যাকু-মন্দির

[৩য় বয়, বৈশাখ—চৈত্র, ১৩৩২]

্ বিষয় সুভী

বিষয়		লেণক লেখিকা		পৃষ্ঠা
অকিঞ্চিৎ (কবিডা)	•	थिमडो चार् मानिनी रचाव	•••• J	.75-6
অবশেষে (কবিতা)	•••	ঁ শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দে ৰী, বি-ঞু	•••	२२৫
অভাগিনীর পত্ত (কাহিনী)	•••	बी बन्नमाकू भात्र हक वर्जी, वागी विटराम	•••	>18
অভাগী (ছোট গল)		শ্রীমতী স্থীরা মন্ত্রদার		964
অমৃত (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বনা দেবী, বি-এ	•••	٤٠)
অন্তঃপুরে আচার-নিষ্ঠা ও সংস্থার (প্রবন্ধ)		শ্রীস্থরেক্তর্কুমার চক্রবর্ত্তী, বি-এস্-সি	•••	ંગ્રર
षयः शुरवंत्र ष्यं लाउना (श्रद्धः)		শ্রীস্থরেন্তর্ মার চক্রব র্ত্তী, বি এস্-সি	•••	· F4
অন্ত:প্যুর রন্ধনশালা (প্রবন্ধ)	•••	শ্রীক্রেজকুমার চক্রবর্তী, বি-এস্-সি	•••	ر عون
অশনি (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী এ, এম্ দৈয়েলা খাতুন	•••	₹ 98
অসমীয়া মহিলাদিগের কর্মলভা (প্র	বন্ধ)	শীবিশয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী	•••	√8•≈
আই-এ পরীক্ষোক্টীর্ণা ছাত্রীগণের তালিব	क्। (४०२			>4.
আগমনী (কবিতা)	•••	শ্রীগোপালচন্দ্র কবিকুম্বম	•••	9 • 6
অ াবাহন	•••	শ্ৰীমতী তমাললতা বস্থ	•••	٤١٦
আমাদের একখানা,চিঠি	•••	•••	•••	64 8
ক্ষাশাৰিতা (কৰিতা)	•••	বন্দে শালী	•••	99.
খাহ্বান (কবিডা)	•••	শ্রীসরোজকুমার সেন	···.	೮৮
একটি নবজাত শিশুর প্রতি (কবিডা)	•••	विषदींखंबिर मृहशालीशाय, वम्-व	•••	766
একারবর্তী পরিবার (প্রবন্ধ)	•••	ঞ্জিকরতুমার নন্দী	•••	6
এঁচড়ের কালিয়া (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী পুষ্পত্তদা রায়	•••	۵۹۰)
এঁচড়ের চপ এ পোন্ধার বরফি (ুরন্ধনু-প্র	ानानी)	এমতা হিলোলাবালা দেশী	•••	·/c
এষ শা	:	••• <u>•</u>	•••	. 066
কংগ্রেস- খেন্ডা সেবিকার রিপোর্ট	•••	শীৰতী উমাততা ঘোঁষ	•••	911
কানপুর কংগ্রেসের সভানেত্রী 🛱র্কা,সং	য়ান্দিনী	নাইডুর অভিভাষণ	**••	೧೮೦
কিশোরী (কবিভা)	•••	व्यक्षिक्तम् रत्मः।भाषाय	•••	223
'কুৰী (উপাধ্যান)	•••	পণ্ডিভ সভাচরণ শান্তী,	•••	२•२
कंसर्यादी॰(कीवन-कुषा)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দম্ভবায়া	•••	७२६
क्र निका (क्रिडा)	٠	শ্ৰীমতী ভজিত্ব। হার	•••	969
থকৰ ও পৰিচ্চদ-সমস্থা (আলোচনা)	•••	• •••	•••	269

विवय.		্ৰেধক লেধিকা	•	9 કા
°খাসিয়া নারী (প্রথম)	e	• শ্ৰীমতী ভাশানতা দেবী		` 86
থুকুর আ দক (কবিতা)	٠٤.	धैरमदबस्रनाथ विश्वाम	•••	e 5
ब् ष्टे (को वन-कथर)	•••	শ্ৰীপ্ৰকৃষকুমার নন্দী	•••	७ • १
গয়া-কাশী (ভ্ৰমণকাহিনী)	•••	্ৰীঅক্ষকুমার নন্দী	•••	৫৬৯
গান	•••	শ্রিচপ্তীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, কবিভূষণ	•••	969
গান্ধারীর উপদেশ	•••	পণ্ডিত শ্রীসভ্যচরণ শান্ধী	•••	245
গৃ হচিকিৎসা (চিকিৎসাত ৎ ,	•••	শ্ৰীমতী মানকুমারী বস্থ	•••	৩৬৭
গোপা (জীবন-কথা)	• • •	শীষ্তিপ্রদাদ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ, ব	া ব্যসাংখ্যতীৰ্থ	340
্রান্থ-সালোচনা ন	•••	•••	•••	>
গ্ৰন্থ-সমালোচনা	•••	•••	•••	8.4
, গ্রামবাদীর কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ)	•••	बीव्रदम्भवस्य भन्धा	•••	> 92
चुड-विखान (जायूर्विनीय क्षवस)	•••	শীরমেশচন্দ্র শর্মা	•••	30
চরকায় আত্মনির্ভর (প্রবন্ধ)	•••	শীমূলচাদ মু দ্ধ ড়া	•••	>• ₹
চাট্ৰি	•••	•••	•••	825
৯ টাদৰিবি (কবিতা)	•••	শ্রীরাধালদাস গোখামী, বি-এ	••	. •
চৈত্ৰু (কৰিতা)	•••	अभिष्ठी थिव्रष्ता दनवी, विन्ध	•••	of t
সাগৰণ (কবিতা)	•••	শ্ৰীউমানাথ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	>.
জানিনা (কৰিভা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••	>9>
ভিমেন্ন পিউনী (রন্ধন-প্রণানী)		শ্ৰীমতী পুষ্পকুষণা রায়	•••	२•
ভিষের মেইনভোগ (রক্ষকপ্রণাদী)	•••	শ্ৰীমতী স্কুনীতি স্বেনগুপ্তা	•••	৬৬
দয়ার ভিখারী (কবিডা)	•••	শ্ৰীমতী মানকুমারী বহু	. • • •	२ 8२
मिर्मियात देवर्गुक (हिव्व)	•••	শ্ৰীশ্ৰামনান গোশামী	•••	Ue .
দিন-মন্তুরের বউ (কবিতা)	•••	ञ्चिकिष्ठक वत्नाभाषाय	•••	ಅನಲ
• (मन्वक्-रुर्भन		•••	•••	><>
(म् यंब्र्		পণ্ডিত শ্ৰীষ্ঠামলাকু গোমামী	•••	28 9
দেশকর স্বতি-রক্ষা ভাণার	٠۶		•••	>60
ৌ ষ ও তাহার শান্তি (প্রবন্ধ-)	, 🖢	्रीतिकप्रकृष पष्ट , अए-अर्-जि	*** *	₹8¢
ম ব্যন্ত্রণ	•••	• •••	•••	6 \$ \$
নতুন বউ (কবিতা)		্ট্রিকটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	•••	७∙∙
নব্দরবের পূজারি (কৈবিতা)	•••	এীরামেদু দর্ভ -	•••	•
নর ্ও নারী (কবিডা)	•	क्षित्रशैहत्रग वत्माभाषात्र, कविष्क्रग	•••	8
নারী (কবিভা)	۶	শ্ৰীতীৰচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, এম-এ	***	دردد
নারী (কবিভা)	•••	काञ्चि नक्कन हेन्नाम	•••	ઉરંડ
নারীকলভের প্রতিবাদ		•••	•••	949
तात्री-हित्रज गर्डन (व्यवस्)	•••	बै निकार्शन क्रोहार्शन क्रयन्त वि.स	•••	22th

[0.]

विवेश		(मध्कृ (मथिक।		পৃষ্ঠা
নারী-মৰল (গান)	٠ <u>'</u>	অধ্যাপক শ্রীপরিমকক্রমার ঘোষ, এম্-এ	a `	৩৯৮
নারীর স্থান,(ক্বিডা)	•••	ঞ্জিকীন্দ্র মোহন স্রকার, বি-এন্		~ %
নারীর শিক্ষা (প্রবন্ধ)	···	শ্লীমতী স্ত্ৰপাপুরী দেবী, ব্যাকরণ্ডী	લ ો	8 ર
নানাক্থা	,	ं ३५४, ५४७, २६७, २४१, ७	১৯, ৩৫০,	to, 858
নান্তিক (কবিতা)	•••	শ্ৰীকালিদাস রায়, বি এ, কবিশেথর	•••	٤٧۶
নিম ঝোল ও পুলতার ঝোল (রন্ধন-	প্রণাनो)	শ্ৰীমতী সরোধিনী দেবী	• • •	₹•
নিৰ্ব্যাতিতা (ছেন্ট গুব্ব)	g	ক্ষীৰনী স্নীতিপ্ৰভা দত	•••	२१১
নিরুপায় (গর)		্ৰীশচন্দ্ৰ নন্দী		२०१
পতিতার কথা (আলোচনা)	• • •	^{শ্} শীমতী জ্যোতির্ময়ী গলোপ্রধ্যায়, এ	ম্-এ	२४०
পরলোকে স্থরেন্দ্রনাথ	•••	***	•••	766
পরশমণি (গল)	•••	শীমতী প্ৰতিভাষয়ী বস্থ	•••	803,
পল্লীমায়ের ভাক (কবিতা)	•••	শ্রীরামেন্দু দম্ভ *	•••	ર ૧૨
পল্লীর ভাক (কবিতা)	• • •	শ্ৰীকুম্দর্শন মলিক, বি-এ		>>2
পল্লীর্ত্রামের নারী (আন্দোচনা)	•••	শ্ৰীমতী শান্তিস্থা দেবী	•••	ંગ્રહ
পিন্তাকীর প্রতি (কবিতা)	•••	শ্ৰীমতী দীলা ঘোষ	•••	, 90
পৃঞ্জারিণী (কবিতা)	•••	विक्रिक्टस बस्माभागाय	•••	` ৬৬
পেটের ছেলে (গঙ্গা) *	•••	व्याष्ट्रमानी	•••	<u>چ</u> ھد
পৌষ পাৰ্ব্বণ 🖣 কবিতা)	•••	শ্ৰিবজ বন্ধভ রায়, কাব্যতীর্থ	•••	२৯६
প্ৰত্যাশাতা (কবিতা)	₹	শ্ৰীগোপালচন্দ্ৰ কবিকৃত্বম	···	>>
প্ৰ ত্যাবৃত্ত (উপ তা স)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰভাবতীদেবী সর্বভী	₹€, €₹	, aa, seb,
		3 b 9,	२०१, २७७,	२७७, २३७
. क्षांहीन दरक श्वीं नका (व्यात्नाहना)	•••	শ্ৰীমতী স্থনীতিবালা দেবী	•••	۰, ۱
ফরাসী-ট্রেণে চ্ইদিন (ভ্রমণরুক্তান্ত)	•••	এ অক্ য়কুমার নন্দী	•••	282
ফুলের জন্ম (কবিতা)		শ্ৰীমতী আমোলিনী ঘোষ	•••	, ওতহ
বছবালা (কবিড়া)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাসমূদ্ৰ প্ৰামাণিক	•••	· •
বঙ্গাভা (কৰিতা)	•••	শ্ৰীরাধালদংল গোমামী, বি-এ		ر ھ8و
বরণ (কব্রিডা)	•••	- শ্রীমতী বাঁলা দেক	•••	1228
,বৰ্ত্তমান অবস্থাও ব্যবস্থা (আলোচন	रा) …	শীরমেণ6জং শর্মা ত	****	₹9•4
বশানারীর বিবরণ (প্রবন্ধ)	•••	শীসভাষত ৰাজ, বি-এ	•••	3 b •
वर्षाण्य .	*p	•••	٠.	870
বাংলার শিশুমৃত্যু (আলোচনা)	·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	, S-S
বাংলাগ্ন হিন্দুর <u>হা</u> দ (প্রবন্ধ)	•••	শ্ৰীবারিদবরণ ধুন্দ্যোপ্সধ্যায়, বি-এ	•••	\$25
রা লালার ব্রতক্ থা (প্র বৃদ্ধ)		শ্রীমনোরঞ্জন সরুকার	•••	٠
বাৰণালায় মহধন্মা গান্ধী *	. • •••	শ্ৰীখামলাল গোৰামী	•••	278
বাখালী মহিলা কন্মী (প্ৰবন্ধ)	•••	विद्रुवनहस्र नाम, अम्-अ, अम्-कार	[-4-4-7	.8

বিষয় লীর খাছ (প্রথম) লী ব খাছ (প্রথম) লী দেবীর শৈনিবেদন লী দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর লী দেবীর প্রতি অব্কুমারী দেবীর গ লী দেবীর প্রতি অব্কুমারী দেবীর গ	•••	ি.●] লেখুক লেখিক আইডেফ্ডনাথ.গ		··· ·	পৃষ্ঠা
ালীর খাছ (প্রাবদ্ধ) हो দেবীর নিবেদন हो দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর हो দেবীর প্রতি স্বর্ণকুমারী দেবীক গ	· পত্ৰ	_ "		•••	-
টী দেবীর নিবেদন ত্তী দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর ত্তী দেবীর প্রতি স্বৰ্ণকুমারী দেবীক	· পত্ৰ	প্ৰীৰক্ষেন্ত্ৰনাথ গ	गांक्तौ, अंग्-वि	*** 3	
ষী দেবীর প্রতি সরোজনী নাইডুর ষী দেবীর প্রতি স্বৰ্ণকুমারী দেবীক			•••		७५७
ষ্টী দেবীর প্রতি স্বৰ্ণকুমারী দেবীক		r		•••	ડ ૯૨
	পত্ৰ		÷	•••	see
স্ত্রী দেবীর প্রতি (কবি'ত।)		•		•••	>48
	•••	শ্ৰীমতী নিৰ্মালা	८ म वी	•••	> 2 1
ন্তী দেবীর সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী	•••		•••	,	260
শায়নের আমলে হিন্দু মহিলা (প্রবন্ধ)	•••	অধ্যাপক 🕮 বিভূ	হৃতি <mark>ভূষণ ঘোষাল, এ</mark> ম	-এ, বি-এল	२२२
এ পরীক্ষান্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা (\$\$ \$6¢)	•••	•••	\$6¢
লার বাণী	•••	পণ্ডিত বীদত্য	চরণ শাজী	•••	0¢8
াসাগর অসমী ভগবতী দেবী (জীবন	-কথা)	শ্রীবিজয়কুমার	ভৌমিক	•••	२ऽ
ব্যি দেবভা(গল্প)	•••	শ্রীখ্যামাদাস মুর	থা পাধ্যায়	•••	>>•
ান ও বিশ্বমানৰ (ক্ৰিডা)	•••	ঞ্জীমতী আমো	দিনী ঘোষ		२७६
াহোপ্ৰকে অসমীয়া হিন্দু মহিলার					
[*] সামাঞ্চিক প্ৰথা (প্ৰবন্ধ)	•••	শ্ৰীবিজয়ভূষণ দে	वांच टांधूबी	at,	200
গাতঁ অমণ (অমণকাহিনী ['])		শ্ৰী অক্ষত মার	तमी	১০৩,	585
নাণ্ডের কথা	•••	শ্রী অকয়কুমার ন	नम <u>ो</u>	•••	>11
नार्छं म भन्नी शास्त्र स्मरहत्त्व बी छि नी	ভি	এ অক য়কুমার ন	नकी •		٥)
লাপ (কবিডা)	•••	শ্ৰীমতী মানকুমা	ারী বহু	• • •	255
্ষের আর্ধার (ক্রিডাশ)	•••	बीगडो नोना ए	रवी ू	•••	8 >
খের দরবারে বাজালী মহিল।	•••	*	•••	1 4 V	२७१
শের দরবারে মৃস্লিম মহিল।	•••		•••	1.2	> ₹¢
	•••	শ্ৰীমতী মানকুম	ারী বহু	•••	8 • • •
व-नावी (काहिनी)	•••	শ্ৰীবিজকুমার ভে	গী মিক '	•••	२८৮
কোর-সমভাষ নারীর স্থান (প্রবন্ধ)		न भौरीदिकारका मध्	ম্মদার, বি-এশ্	•	७१७
श्चोंद्रे खेत्र कथा (खमनकाहिनी)	-	এমতী মোহিনী	(मर्व)	•••	95
वार्षेद्ध "जैवंड" ७ मालाकी			(, ,		
*বাছচং" (রন্ধন-প্রণালী 🥍	٠, ٠,٠	সুমতা মোহিনী	्रा वृत्ते ।	*	\$5
হাৰবুগে জীধৰ্ম (প্ৰবন্ধ)			ণীজনাথ সমাকার	***	৩২২
্যিত (হোট গল)	۰ ۲	প্রমতী চাক্তর	া দেবী	•••	ಀಀಀ
क्षिमजी करवेमें अदि (जीवन कथा)	•••	শ্রীপ্রামলাল গো	ৰিমী	•••	41
গিনী (প্ৰবছ)	•••	এপ্রসরকুমার ভ	টোচাৰ্ঘ্য, বি-এ	•••	2 08
াণাকিউলার টিচারশিপ পরীক্ষার দল		• • "	•••		७१५,
·	•••	•	,		ર ৮৯
ারভেদ্ধ আনভাগার (প্রবন্ধ)	•:•	ত্রীরমেশচন্দ্র শ র্	íi',	•••	¢ •
		বিষয়কনাথ ভটা			> 1

विषम्		লেধক লেধিকা		शृष्टे।
ভালবাসা (ক্বিডা)	•••	🕮 মতী প্রিসম্বদা দেবী, বি-এ	•••	۶۹
মটর ডাইলের বরফি ও ছানার বিশেলী (রন্ধন	ा- अ वाकी)	শ্ৰীমভী নলিনীবালা রায়	••• '	٠,
মুর ক্ পথের যাত্রী (গ র)	••	बैर्धी कर्मात (पव, वि এ	·	11
মহাপ্রয়াণ (কবিভা)	•••	🛎 ক্লালিদাস পত্	•••	>8%
মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ (জীবন-কথা)		' শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্ত-জায়া	•••	ŧ
মহিলা সাহিত্য সমালোচনা	•••	ক্বিরাজ শ্রীইন্ভূয়ণ সেন	•••	২৮৬
মাভ্জাতির অপমীন (ুআলোচনা)	•••	শ্রীখ্যামাপ্রসন্ন সরকার, বি-এ	•••	84
মায়ের প্রভাব (প্রবন্ধ)	• • • •	শ্রীধীরেক্সচক্র মন্ত্রদার, বি-এশ্	•••	5>8
মেৰের মা'র পত্ত (কবিতা)	•••	শ্রীমতী মানকুমারী রস্থ	;••	₹8
ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষায় বৃত্তিপ্রাপ্তা ছাত্রীদের	তাৰিক।	(>>< ()	•••	>> <
মায়ের আগমনে (গান)	•••	শ্রীপ্রভাষচন্দ্র প্রামাণিক	•••	436
ম্যাট্রকুবেশন পরীক্ষোক্তীর্ণা ছাত্রীগণের ভাগি	निका (১३	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	> ૯૪:
মা (কবিভা)	•••	শ্ৰীমতী মাধনমতী দেবী	•••	422
মিনতি (কবিভা)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাষচন্দ্ৰ প্ৰামাপিক	•••	8 •
পাপুরের দম (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্রীমতী পুষ্পকুষ্ঠলা রাম	•••	245
রন্ধনে সহজ্ব পস্থা (রন্ধন-প্রণালী)	•••	শ্ৰীমতী হুরবালা দত্ত .	•••	२८७
রমণীর কর্ত্তব্য (শভানেত্রীর অভিভাবণ)	•••	•••	•••	وم
রাজপুতানা অঞ্চলের মহিলাদের কথা (প্রব	₹) …	শীম্লটাদ মু ৰ ড়া	•••	88, :* ¢
রাণী শরৎস্কারী (জীবুন-কথা)	•••	শ্ৰীবিভাষকুমার ভৌমি	•••	re
রাত-জাগা (কবিভা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়খনা দেবী, বি এ	•••	७२६
রূপ ও প্রেম (ক্রিডা)	•••	🛢 মতী আমোদিনী ঘোষ	•••	>44
রপক্থা (ক্ৰিডাঁ)	•••	এ মতী প্রিয়ম্বদা দেবী, বিঞ	•••	₩8
রপাস্তর (চিত্র) "	•••	শ্রীমতী রাধারাণী দত	•••	२२৮
রেধে দিও ব্যথাভরা প্রাণ (কবিডা)	•••	৺ন্বীনচজ্ঞ সেন	•••	२৮४
বোগী-শুশ্ৰাষা	•••	শ্ৰীমতী চাৰপ্ৰভা দেবী	•••	42
.লন্দ্ৰীর দান (কবিভা) . 🔹 🥻	•••	्र वीयन्तिकात्रका सम्मानाषाय		२७३
লগুন বৃটিশ এম্পায়ার-একজিব্রিশনে জায়াচে	রে কীর্য্য	উ অক্ষান্ত্রীর নদী	•••	' 98
শশুনের উপপ্রাক্তি (অমণ-কাহিনী)		ञ्जिषकप्रकृषात्र ननी	••• ,	981
मधन मृचादमी	•••	🛢 व्यक्षक्रमात्र नुकी		२२১
ল ভার সাধ (কবিতা)	•••	"লতিকা"		200
সই (কবিডা)	•••	শ্রীক্ষরিৎ মৃখোপাধ্যায়,	হৰ্-এ	. ces
📭 পরিবারে করেক দিন	•••	শ্রীপক্রকুমার নদী	•••	296
শীজনা হুলের আচার	•••	শ্ৰীমতী নিৰ্গলতা চলিহা	•••	: ₹•
জীশিকা ও প্যারীটাদ মিত্র (প্রবন্ধ)	•••	वैष्टंश्यनान भिव	•••	٥٠১, ७८८
<u>बी-कृष्णु (</u> क्षवक)	•••	😘 খখ্যাপক শ্ৰীপঢ়ীজনাৰ বিভা	ভূব ণ -	נרט

ावरह ्		লেশ্ৰ লেখিক৷		পৃষ্ঠা
বালানীর খাভ (প্রবন্ধ)	€	জীত্রজেজনাথ গালুলী, এম্-বি	•••	97 6
वामसी (नवीर्ज-निद्यनम	•	•••	•••	>৫२
বাসন্ত্রী দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর	পুতৰ	,	•••	see
বাদন্তী দেবীর প্রতি স্বর্ণকুমারী দেবীক	পত্ৰ	•••	•••	>68
ৰাসন্তী দেবীর প্রতি (কবিঙা)	•••	শ্ৰীমতী নিৰ্মালা দেবী	•••	>24
বাসস্তী দেবীর সম্বন্ধ মহাত্মা গান্ধী	•••	***	•••,	>60
वारमात्रत्वत्र चामल हिन्दू महिना (श्रवस)	•••	অধ্যাপক 💐 বিভূতি ভূষণ ঘোষাল,	এম-এ, বি-	. बन २ ३२
বি-এ পরীক্ষান্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা	(১৯२९) • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••	>><
: বিছলার বাণী	•••	পঞ্চিত 🗐 সভ্যচরণ শাল্লী	•••	७ १ 8
विश्वानात्रत सन्नी जनवर्ते (स्वी (स्वीवन	ন-কথা)	শ্ৰীবিষয়কুমার ভৌমিক	•••	२५
্রিধবার দেবভা (গ র)	•••	শ্ৰীখ্যামাদাস মুৰোপাধ্যায়	•••	>>-
ধিধান ও বিশ্বমানৰ (কবিতা)	°	শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ	,.,	२७६
বিবাহোপদকে অসমীয়া হিন্দু মহিলার				
সামান্ত্ৰিক প্ৰথা (° প্ৰবন্ধ)	•••	শ্ৰীবিজয়ভূবণ ঘোষ চৌধুরী	•••	26, 200
ক্লাভ ভ্ৰমণ (ভ্ৰমণকাহিনী [*])		এজিক্ষকুমার নদী		۶۰۵, ۱۵۶
বিলাতের কথা	•••	শ্রীক্ষয়কুমার নন্দী	***	>11
বিলাভের পল্লীগ্রামের মেঁয়েদের রীতি-	নীতি	🗐 অক্ষক্মার ননী	• •••	٥)
বিশাপ (কবিতা)	•••	শ্রীমতী মানকুমারী বহু	[> 0 2
বিখেই আখার (ক্বিডাই)	•••	बीमजी नीना रेपवी		8.2
বিশের দরবারে বাদালী মহিলা	•••			269
বিখের দরবারে মুস্লিম মহিল।		•••		254
্ৰিয়োগ ব্যথা (কবিডা [®])	·	শ্ৰীমতী মানকুমারী ৰহু	•	8••
बौब-नाबौ (काश्चिमी)	•••	্শ্ৰিবিজকুমার ভৌমিক	•	286
(पक्रात-ममकाम नातीत चान (व्यवर्ष)	• • • •	শ্রীধীরেজনেজ মজুমদার, বি-এশ্	•	৩৭৩
(त्याहर्भव कथा (खमनकाहिनी)	•	্ৰীমতী মোহিনী দেবী	•••	95
বোৰাইকৰ "প্ৰীৰ্ত" ও মান্তাৰী	٠.	•		
	٠,٠	-শ্রিমতী মোহিনী দেবৃদ্ধ	•••	هد ۴
ংবৌদৰূগে জীধৰ্ম (প্ৰবন্ধ)	<i>[</i>	অধ্যাপুক শ্রীহোগীক্সনাথ সমাদার	•••	૭૨૨
ব্যথিত (ছোট গর)	••• •	প্রিমতী চাক্ষণতা দেবী	•••	৩৩৩
ভজিমতী করেম উন্টিশীবন-কথা)	•••	শ্ৰীখামলাল গোৰ্থামী	•••	41
ভগিনী (প্ৰবন্ধ)	•••	এপ্রসমুদার ভট্টাচার্য্য, বি-এ	•••	२ ७८
ভাণাকিউলার টিচারশিপ পরীক্ষার স্ক	ųe	• °	•••	∙ે ૭૧૬,
ভাবিবার কথা	•••	•••	٠,,	* ุ ุ รุษช
ভারতের জ্ঞানভাগুার (প্রবন্ধ)	روي	এরমেশচন্দ্র শর্মা	•••	' •
ভারতের নারী-ন্যকা (ভালোচনা)		- ই ৰ্টুক্নাৰ ভট্টাচাৰ্য্য, এম- এ	•••	21

বিষয়		লেখক লেখিকা		शृक्षा
ভাৰবাসা (🗟 বিভা)	••	बैमजी विमयना रमवी, वि-व	·	(ح
মটর ডাইলের বরফি ও ছানার বিশাপী (র	দ্ব-প্রণালী)	শ্ৰীমভী নলিনীবালা রায়	••• ,	₹•
মরণ পথের যাত্রী (গ্রহ)	٧:	ब्रैक्सरीखकूमान तिन, वि व	•	99
মহাপ্রয়াণ (কবিভা)	•••	এই গিদাস বহু	•••	>8%
মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ (জীবন-কথা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰীতিকণা দত্ত-জায়া	•••	•
মহিলা সাহিত্য সুমালোচনা	•••	কবিরাজ শ্রীইন্দুভূয়ণ সেন	•••	२৮७
মাতৃজাতির অপমীন (আলোচনা)	•••	, প্রীক্তামাপ্রসন্ধ সরকার, বি-এ	•••	84
মায়ের প্রভাব (প্রবন্ধ্র)	•	শ্রীধীনেক্সচন্দ্র মন্ত্রদার, বি-এস	ξ ···e	\$>8
মেঞ্রে মা'র পত্ত (কবিতা)	•	শীমতী মানকুমারী রহ	•••	₹8
ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষায় বৃত্তিপ্রাপ্তা ছাত্রীদে	রে তালিক।	()>< ()	•••	5:3
মায়ের আগমনে (গান)		শ্ৰপ্ৰভাষচক্ৰ প্ৰামাণিক	•••	476
ম্যাট্রকুলেশন পরীক্ষোতীর্ণী ছাত্রীগণের আ	51िका (১৯	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	ን ¢ ል ້
মা(কবিতা)	•••	ঞ্মতী মাধনমতী দেবী	•••	422
মিনভি (ক্রিভা)	•••	শ্ৰীপ্ৰভাষ্টক প্ৰামাপিক	•••	8 •
পাণরের দম (রন্ধন-প্রণালী)		শ্ৰীমতা পুষ্পকুন্তলা রায়	•••	26.5
র্হ্মনে সহজ পছা (র্হ্মন-প্রণালী)	•••	🕮 মতী স্ববাসা দম্ভ	•••	२८७
রমণীর কর্ত্তব্য (শভাবেনীর অভিভাবণ)	•••	•••	•••	44
রাজপুতানা অঞ্চলের মহিলাদের কথা (৫	বন্ধ) •••	শ্ৰীম্লটাৰ মু ৰ্ ড়া	•••	88, 144
त्रागी नंतरसम्बर्ग (सौयून-कथा)	•••	শীবিজয়কুমার ভৌমিক ু		re
রাত- ভাগা (কবি তা)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়খদা দেবী, বি∙এ		७२8
রপ ও প্রেম (ক্রিডা)	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী বোষ	•••	766
ত্ৰপ্ৰথা (ক্ৰিভাঁ)	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী, বি-৫	•••	•8
রূপাস্তর (চিত্র)	•••	শ্রীমতী রাধারাণী দত্ত	•••	२२৮
রেখে দিও ব্যথাভরা [°] প্রাণ (কবিতা)	•••	৺ন্বীনচজ সেন	•••	२৮४
রোগী-ভশ্রব।	•••	শ্ৰীমতী চাৰপ্ৰভা দেবী	***	17
শন্মীর দান (ক্বিডা) 🛮	•••	वीयकिकात्य यानगानाशाम	•	२७३
লগুন বৃটিশ এম্পায়ার-একজিব্রিশনে স্থায়ু	रिनन कॉर्या	ुँ, खेँ जक्ष्यक्षात्र समी	• • • •	198
ৰওনের উপপ্রাষ্টে (অমণ-কাহিনী)		শ্রীঅক্ষকুশুর নন্দী	*** `	089
मखन मृष्णारमी	•	প্রক্ষ কুমার নন্দী		२२७
লভার নাধ (কবিভা)		m &	•••	२७७
	•••	"লতিকা"	*	
সই (কৰিডা)	•••	"লাভকা" শ্ৰীম্ববীশ্ৰবিৎ মুৰোপাধ্যায়,	৫ শ্-এ	্ ৩৬১
	•••		५. -ज	
সই (কবিডা)	•••	শ্ৰীশ্ৰবিধ মূৰোপাধ্যায়,		•
সই (কবিতা) <mark>স্বচ্ পরিবারে করেক দিন</mark>	•••	শ্রীশ্রবিৎ মুধোপাধ্যায়, শ্রীশ্রকরকুমার নদী		296

		লেখক লেখিকা		পৃষ্ঠা
,		٠٠,	404 /4	950
, A)		শ্ৰীবিভৃতিভূষণ মুখ্যোপাধ্যায়	•••	80
· · · ·	···	, s.,	•••	0.F
ं (भःकिंश की वनी)	•••	<u>-</u> শ্রীখান্রাল গোলামী	•••	७५२
`	•	শ্রী অক্ষরকুমার নন্দী	•••	>
· ভা)	•••	শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ	•••	७४४
বন্ধ)		শ্ৰীমতী নিৰ্মালা দেবী	.:.	>5
ণ জী	•••	শ্ৰীমঙী স্থালাবালা নন্ত্ৰী	•••	9 86
কাহিনী)		बैहिछोहत्रव वरन्गानाधात्र, क	বিভূ ষ ণ	२ऽ२
51) •	•••	শ্ৰীব্দান্তভোষ মুখোপাধ্যায়, বি	- এ	२८१
্ আবোচন।)	• • •	•••	•••	797
ī	•••	•••	•••	246
वेखां ू)	•••	শ্রীশোভনারাণী দাস	•••	٠.٠
•	•••	শ্ৰীবেণোয়ারীলাল গোস্বামী	•••	~ 80
	•••	শ্রীমতী মোহিনী সেনগুপ্তা	७৮, २४१	r, ೨ ৯৮
	•••	শ্ৰীমতী শশাহ্বশোভা দাসী	•••	> 9 %
धान 🕽 🌊	•••	শ্ৰীমতা স্থালাবালা নন্দী •	•••	426
লো (আলোচনা)	•••	वीनदबक्त (मन	•••	41
	•••	শ্রীমতী কামিনী রায়, বি-এু	•••	8 • ¢
াহৰ ব্যবস্থা 🗲 চিকিৎসা বিজ্ঞান)		কবিরাজ শ্রীইন্দুভ্ষণ সেন	• • •),) 0¢
· ፍ)	•••	শ্ৰীসামুমেল বিশাস	ૈં••• . ••	b9
গু তম্ব 🕈	•••	ভাঃ শ্রীবামনদাস মুপোপাধ্যায়	, এধ্-এম্-এস্	८७३
•		এ শ েষ পোষামী, বি-এ প	•••	६५७
		শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী, বি-এ	·	२३১
্বিভা)	•••	শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰসুদ্ধ খোষ বি-এশ্	• • •	२•७
ান)	•••	श्रीत्मदवस्त्रम् विषश्म ,	***	२५०
;	ئن م	এমতা প্ৰতিভাষনী বহ	•••	>0
হা) •.	•••	শ্ৰীমণ্ডা চাক্লভা দেবী		F 8
₽	?	কুমারী বাণী চাটার্জ্জি, বি-এ	•••	>61
Ra, Com	•••	শ্ৰীসামগান গোৰামী	•••	6 40
়ার ছান (আলোচনা ⁴) •	•••	ভী রা ভেন্ত কুমার শাল্লী, বিভাগ	ূ ষণ	285
ৰণ্যহীনা (ছোট গল)	• '	শ্ৰীমতী স্থনীতিপ্ৰভা দেবী	•••	200 C



শে 'দন সুনীল জলাধ চইতে উচিলে জননী জ্বভেষ্য : উচিল বিশ্বে সে কি কলাবে সে কি ধ্বনি সে কি মা হয়॥ দিজেন্দ্রলাল Bhoodeb Publishing House. 44, Manigktobs Street, Calcutta.



সম্পাদকীয়

দাতৃ-মন্দিরের তৃতীয় বর্ষ আরম্ভ হল। প্রথম বংশই পাঠক-পাঠিকাগণ ইহার আবশ্যকতা উপলব্ধি করে ইহার প্রতি যথেষ্ট, আগ্রহ দেখায়েছেন। বাংলার সমস্ত সংবাদপত্রগুলি বিশেষ, প্রশংসার সহতে ইহার আবশ্যকতা ঘোষণা করেছেন। দিতীয় বংশর প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত একটা বংসর আমি শিল্প ও বাণিজ্ঞা সম্বন্ধীয় বাগোরে ইংলগুে ছিলাম। এই সময়ের মধ্যে আমি মহিলাদের উপয়োগী গৃহ-শিল্প সম্বন্ধ কিছু কিছু বিষয় ইংলগু, য়টলগুও ও আয়ল্প্রের অনেক পল্লীতে-গিয়ে সদ্ধান নিয়েছি। এই বংসরটা অপমি নিজে পত্রিকার প্রক্রিকার প্রতিক্রিকার বিশেষ প্রক্রিকার প্রতিক্রিকার বিশ্বের ভাবে পরিচালিত হয়েছে।

এই বর্বে আমি লেখক-লেখিকা এবং পাঠক-পাকাগণকৈ নারীকলাাণ সম্বন্ধ তাঁদের প্রত্যেকের চিন্তাবারা আঁমাদিগকে লিখে জানাতে বিশেষভারে স্থায়রেধ করি। মেয়েরাই তাঁদের অভাবগুলি বেশী করে উপলব্ধি করেন। শেং সমস্ত বিষয়
তাঁরা যদি আম'দিগকৈ লিখে জানান তবে বড়ই
ভাল হয়। পল্লীগ্রামের মহিলাদের কাছ থেকে
আমরা অনেক বিষয় পেতে চাই। পল্লী-মেয়েরা
অনভ্যন্ততা বশতঃ পত্রিকায় লিখতে অভ্যন্ত কৃষ্ঠিত,
কিন্তু তাঁদের বোঝা উচিত, অভাব অস্কুর্গ্রিভাব কর্যান্ত করলে আরও ভাল হতে পারে সে
করলেও, কি করলে আরও ভাল হতে পারে সে
সম্ভুক্ত তাঁদের মতামত আমাদিগক্তে লিখুন। শ্রেমা
নারীক্র্যাণ-কামী প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিকে
এই প্রিকার সন্ধিত সম্বন্ধ করতে আহ্বান করি।

গ্রহাণ করা করা প্রথম বে সকল লেখা প্রকাশিত হবে সে সব গুলিই যে ঠিকঠাক হবে, অথবা সকলেরই মনোমত হবে এমন আশা করা যায় না, তত্ত্বে এটা আশা করা যায়—নানা ভাবের বিভিন্নপুখী রোধার ভিতর দিয়ে আমরা ক্রমে সজ্ঞানায় উপনীত হব।

কেবল মাত্র মেরেদের জন্মই যথন এই পত্তিকা-থানি সংসংছ, বিশেষতঃ আমাদের দেশে মেরেদের কোন বিশেষ পত্তিকা নাই তথন এই কেই বাংলার মেরেদের ভালমন্দের, সকল চ হবে। এই পত্তিকার ভিতর দিয়েই ক তাঁদের সমস্ত অস্তরের কথা প্রকাশ

> া, ভগিনীগণ, ভোমরা মাতৃ-মন্দির:ক হিজের জিনিষ বলে গ্রহণ কর, বিশেষ দক্ষে যুক্ত হও, নগর পল্লী দব স্থানের ক্ষের কথা লিখে জানাও। কার কি জ্ঞাব করলে কার ভাল হয়, কে কি ভাল কাজ ময়েদের বিক্লছে কে কি করেছে এ দব থলার যা,—মাতৃ-মন্দিরে লিখে প্রকাশ

প্রত্যেক স্থানের কতকগুলি মহিলার
। চাই যাঁদের কাছে আমরা সেধানকার
াাদাদি বরাবর পেতে পারি, দরকার
াানকার সংবাদ কোন কিছু তাঁদিগকে
সা করলে উত্তর পেতে পারি। আশা
াদের মধ্যে যাঁন। দেশের সেবা করতে
। মধ্য থেকে অনেককে আমরা এই

ভগিনীগণ, তোমাদের কি মনে হয় না

য়দের অবস্থা অতি আনত, ভোমাদের

য় না মেয়েরা অনেক পশ্চাতে পড়ে

সহরের ত্ব-চারটা শিক্ষিতা মহিলা—

য়টা ? লক লক অশিক্ষিতা ত্রীলোক

য়া ভরা, তাঁরা অন্তেকেই লেংপড়া

-দেশের কোন খবরই রাখেন না।

ভ: শান্ত শিষ্ট অতি ভাল মাহুষ বটেন,

ভাল্ভ ভাল মাহুষ হওয়াই তাঁদের দিন

করে তুলছে। ভাশ হবার কোন চেটা

তাঁদের নাই। প্রত্যেকের ভিতর একটা জাগ্রত অবহা না এলে কি কোন একটা জাতি জাগে? লক্ষ লক্ষ অশিক্ষিতাদের বাদ দিয়ে সাথায় ত্তার প্রন শিক্ষিতার চেষ্টার আর কতদুর কি হবে ?

৭লীর মেথেরা অনেক সময় মনে করেন সংসারে পুরুষেরা আছেন তারাই সব করবেন। মেয়েদের পক্ষে যা ভাল তাও পুরুষেরাই করবেন। তাই কি क्थन मुख्य रुष ? (भर्षातन क्लारिश्त क्ला शूक्रस्य (यं ८५ हो - माज छाई कि (मरबरनत कनारानत भरक यरथष्ठे ? निरक्रापत्र कि किছू करवात्र नारे ? मारवता পুরুষদের উপর ভার দিয়ে এমনই আপনহারা হয়ে গিয়েছেন যে, তাঁদের কোন অহুধ বিহুথ নিভাস্ত প্রকাশ হয়ে না পড়লে তাঁরা আর তা প্রকাশ করেন না। তার জাগ্র অনেক কুফল হয়। স্কল্কেই সেই ফল ভোগ করতে হয়। বাংলার ঘরের বউদের স্বাস্থ্য মোটের উপর ভাল নয়, বউরাই বেশী মুখচাপা—নিজেদের ভাল মন্দের কথা মুখ ফুটে वन एउरे मारम करतन ना-कारकर जारन व कर्मणा, —ফলে সম্ভানসম্ভতিও তুর্বল, কয়। শিশু মৃত্যু যে এত অধিক এই তার বিশেষ কারণ। আ'হা! সৃদ্ধানদের অক্তও অস্ততঃ তাঁদের আপন শরীরের প্রতি মনোধোগী ভ্রত্যা উচিত। আপন-ভোলা হয়ে দিন দিন স্বই তারা হারুতে বদেছেন।

অননীগণ, আর চাপা থেকো না, যেমন করে
হ'ক শিকাব প্রতি মনোযে। সী হও, আপন কর্তব্যের
পথ আপি ব্রহেড পারবে।

এই খাতৃ-মন্দির ভোমাদের শিক্ষার পথ প্রসারের জন্তই হয়েছে। ভোমরা মাতৃ-মন্দিরকে আপন করে লও— মাতৃ-মন্দিরের সঙ্গে আপন স্থ তৃংধেন্ন কথা কও।

बिषक्षक्राक्रात नकी।

বাঙ্গালার ব্রতকর্থা

শ্রীমনোরঞ্জন সরকার।

পরাত্তরণমেহাচ্চর বাজালার জনুসাধারণ পাশ্চাত্য শিক্ষা ও নব্য সভাতায় অফ্প্রাণিত হইয়া কোন্ এক অব্যক্ত মরণের পথে ছুটিয়া চলিয়াছিল, নবা সভ্যভার আলোকে মোহাবৃত হইয়া মহিমানিত আর্য্যসমাজের কথা ভূলিয়া কোন্ এক অচিস্ত্য হানে যাইয়া পৌছিতেছিল তাহা কে নিরূপণ করিবে ৷ আমাদের ধর্মশাস্ত্রের অচ্ছেম্ম অভেম্ম ও সারগত নিয়মাবলী সমাজ পরিচালনের পক্ষে অবিতীয় পয়া⁹। তাহাকে উপহাস ও অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন করিয়া, হে বালালী! ডোমরা কভদুর সভ্যতাশৈলের উচ্চতর সোপানে আর্ঢ় 'হইয়াছিলে ? তোমরা নৃতন ধর্মে দীক্ষিত হইয়া, নৃতন আশায় বুক-বাঁধিয়া, নৃতন ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া বাদালার সরলহাদয়া নাত্মকর্দাহন্তিত ব্রতপ্রাদিকে কতই না ম্বণার চক্ষে সৃন্দর্শন করিয়া অধ্বিরত ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়াছ! কি সমস্ত উপদ্রব সহু করিয়া এই ব্রতপ্রাদি সমাঞ্চফকে লভার স্থায় বেটন করিয়া ক্ষীণরেধার স্থায় বাজালার ঘরে ঘরে ধারণ করিতেছিল। অতি হীনভাবে জীবন বড়ই সৌভাগ্যের বিষয়, বিগত ক্ষেক বৎসর यावर वाकामात्र कनमाथात्ररणंत्र कानहरू উग्निनिङ হইবাছে। ম্বীচিকায় উদ্ভান্ত কুর্ম **এ**মনুন্ব আশায় উৎকুল হইয়া মৃগভৃষ্ণিকার দিকে প্রবলবৈগে অমুধাবিত হয়, অবশেবে অক্লডকাৰ্য্য হইয়া থাকে, সেইরপ বাদালার জনসাধারণও এক সমী নব্য শুভাতা নিরীকণ করিয়া ধরতর বেগে তাহার শুসরণ করিয়া পরিশেষে বিফল रहेर्<mark>ग</mark>िष्ठ। वाजानी बाङ बाज এই সকল मृद्दोस শব্ৰোকন করিয়া আবার ভাহাদের প্রভন

ষগীয় ভাব, সেই ষশোমপ্তিত হিন্দুধর্মের উচ্চতর কার্যের অবতারণা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাই আৰু বালালার বক্ষে সমাজ-সঃস্থারের প্রবল বস্থা প্রবাহিত ইইতেছে। আমরা ব্রত্তকথা সম্বন্ধে আনিন্দর আর্ত ইইয়াছি। আর বর্ত্তমানে আমাদের দক্ষিণ বিক্রমপুর সন্মিলনীতে এই ব্রত্তকথা সম্বন্ধে আলোচনা সুন্দর্শন করিয়া কি যে এক অনুহজ্তপূর্বাণ প্রীতি উপলব্ধি করিতেইছ ভাহা অনির্বাচনীয়।

এই ব্ৰত্তপাণ্ডলি বালালা সাহিত্যে অন্তঃসাদানা ফল্কনদী সদৃশ এক ক্ষুদ্র প্রবাহ বালালার প্রতি দারে দারে প্রবাহিত করিয়া আসিতেছে। নিরক্ষর, সাহিত্য জ্ঞানরহিত, সরলহাদুষা বালিকা, যুবতা ও নারীর কুস্ম-স্কোমল সিজে সভ্যের, স্থার্থর্মের বীঞ্চ বপন করিবার এমন স্থব্যবস্থা, এমন স্থন্য চিরন্তন প্রথা অন্ত কোন ধর্মে আছে কি? এই ক্স ক্স ব্রত্কপার মধ্যে কি হৃদর ভাবে সামাজিক, সাংসারিক জীবন পুরিচালনার মূল মছতলি সন্নিবেলিত আছে, তাহা কেহ লক্ষ্য করিয়াছেন 🚁 🕫 विक्रुभन्धा दियन अकडब अभयन करिया वर्षाक, উত্তমুক্তি, ও অন্তৰ্কশক্তিকে সমগ্ৰ অৰ্থনীতি, ुबाब्गीिक, **उदामनार्खं**य कार्ने नान क्वियाहित्नन, আখাদের ত্রতকথাগুলিও তক্রণ নবনীত-কোমগা त्रभगेक्षतरम् गःगात পরিচালনার পর্কে নাত্রস্থলভ কার্যকলাপের জ্ঞান উঘুদ্ধ করিয়া থাকে। নিয়ভির বিচিত্র লীলায় অথবা ক্লালের ঘোর পরিবর্তত্তে यनि এই उठ्छनि एमें हरेएँ छेन्द्रम यात्र छह्य আমাদের পৌরাণিক যুগের একটি বিরাট দভ্যতা-

লোৎপাটিত হইয়া যাইবে। এই কথ্য বিশেষরূপে চিস্তার রাজ্যে স্থান দিওেন 'এখন সেই যুগের অবসান ইইয়াছে।' দশের দশান্তর ঘটিয়াছে। , অনুসাধারণ নৈ চিন্তা করিতে শিধিয়াছে। , বদশীয় য় লইয়া গবেষণা করিতে শিধিয়াছে। ১ড্য-সম্মিলনীই ভাহার আজ্জল্যমান

. 'হুর্গোৎসব সমস্ত গৃহীই ব্যয়সাধ্য বলিয়া বিজে পারেন না কিছ এই পারিবারিক গুছতি সকলেই স্থামাপ্ত করিতে পারেন। ে ২ইলেও সমগ্র সমাজের উপর ইহার মস্ত রী ক্ষমতা বিশ্বমান আছে। ব্রতাচরণ ম, উপ্বাস, ও ক্টসহিষ্ণুতা অবলম্বন হন্মাধর্মের ভবিশ্বৎ পরিচালিকা কামিনী- গণ বাল্যাবস্থাতেই স্বভবিস্থলত চপলতা ও চঞ্চলতার
মধ্যে ত্বন্ধতিক, ধর্মবিস্থাস, সত্যানিষ্ঠা, পরার্থপরতা,
সর্কহিতৈবিতা ও ইন্দ্রিয় সংঘম প্রভৃতি গুণাবলী
উত্তমরূপে শিক্ষা করিয়া ভাবী জীবন স্থের আগার
করিয়া তুলেন। শুনিয়াছি অধুনা ইউরোপে "কিগুার
গাটেন" প্রণালী বারা বিবিধ প্রকারে বিভাশিকা
লানের ব্যবস্থা হইতেছে। কি কু আমালের দেশ
সেইরূপ কৌশলেই স্থবণাতীত কাল হইতে "বারত্রত"
প্রতি বারা ধর্মনীতি, সমাজনীতি শিক্ষা দিয়া
আসিতেওে। এই শিক্ষার ফলেই এখনও আমালের
দেশস্থ অন্তঃপুরবাসিনী রম্পাগণ অনেক সংসারে
বিতীয় নন্দনকাননের স্থ্য স্পৃষ্টি করিয়া থাকেন, মধুর
ব্যবহার বারা দাসলাসী ও অন্তাক্ত গৃহস্থিত লোক
দিগকে আপ্যায়িত করেন এবং পূজার্হদিগের স্থারে
শান্তিস্থা ঢালিয়া থার্কেন *

নর ও নারী

শ্রিচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

নিজনে গঠিলা বিধি,
নর আর নারী,
করানার শ্রেষ্ঠ অবদান;
কঠোর কর্মক্ষেত্রে
নির্দেশ তাঁহারি,
উভয়ের কর্ম প্রতিষ্ঠান !
কুষ ঘর্মাক্ত দেহে
করিবে অর্জন,
শত শক্তিশেল ধরি বুকে
গান্দেশ বিধাবাত,
প্রচণ্ড তপন;
এই আয়োজন মুলে যুলে!

পুণ্-পৃত অন্ত:পুরু ,
তা'র মাঝে নারী;
খাধীকারে রাণীর সমান;
মাত্ত্বের স্মহান
গৌরব তাঁহারি,
ক্ল-রক্তে,বিশ পায় প্রাণ!
ক্রংসার মক্ত্মি,
সেহ দ্যা দিয়া,
করে নারী শান্ত, স্পীতল;
শান্তি-জল পিয়া
ক্র্মিক্তেরে পুন: পায় বল!

মহাপ্রাণা ক্যাথারিণ

শ্ৰীমতী শ্ৰীতিকণা দত্ত-জায়া।

ক্যাথারিণ ক্ষক্তক্তা। ক্ষিয়ার এক অজ্ঞাত কৃষককুলে এক ছায়ানিবিভু কৃত্ত পল্লীর নিভৃত নিকেতনে ভাঁহার জন। শৈশবেই তিনি জনক-জননীহার৷ হইয়াছিলেন, কাজেই তাঁহার মাতাপি ৷, জন্মভূমি ও জন্মসংক্ষে অভিজ্ঞতা কিছুই ছিলনা। লিভ্নিয়। নগরীর জনৈক ধর্মঘাজকের দয়া ও ক্লেহেই তিনি লালিত ও পরিবন্ধিত হইতেছিলেন, কাঞেই এই সংসারে মাত। পিতা ভাই বন্ধু সবই তাঁহার ছিল সেই পালকপিতা[®]ধর্মধাজক। **বীর্ম**ধাজকেরও সংসারে আর বিভীয় কোন বন্ধন ছিল না, একমাত্র ক্যাথারিণই তাঁহার ক্যান্থানীয়া হইয়া তাঁহাকে **পর্কাবন্ধনে আবন্ধ করিয়া[®]রাখিয়াছিলেন। উভয়েরই** জীবন-তক উভয়ের ক্ষেহ-রদ দিকনে পল্লবিত ও মৃকুলিত হইয়া সংসার-উ্ভানের একটা কোঁণে পরিবর্দ্ধিত হইতেছিল। কিন্তু সহসা তাঁহাদের এই লেহনিবিড় কুত্র শার্ত্তি-কুটারের উপর ভগবানের রোব বহ্নি নিপডিভ হইয়া তাহা ভদ্মীভূত হইয়। গেল।

লিভ্নিয়া নগরীতে প্রজাতন্ত্র শাসন প্রণালী প্রচলিত ছিল। ক্ষিয়ার অধিপতি প্রথম পিটার খৃষ্টীয় সপ্তদশ শতালীর অবসানে উক্ত নগরী অধিকার করেল। এই নগর অধিকার করেল। এই নগর অধিকার করেল। এই নগর অধিকার আধিবাসিবর্গ ভাহাদের আধীনতাও আভন্তা রক্ষা করিবার নিমিন্ত ক্ষেন্তান্ত্র বিক্ষে যুদ্ধ করিল, কিছ তৃষ্ধই কসাক সৈত্তের অমিত বলের নিকট ভাহাদের তৃত্ত শক্তি বিক্ষান্ত ইয়া গেল। ক্ষিক সৈত্তের অভ্যাচারে লিভ্নিয়ার গৃহে গৃহে হাই ভার ক্ষমি উল্লিভ হইল,—লিভ্নিয়া নগরী শুশাবৈর ভীষণতা ধারণ করিল। অধিরাসির্দের

অধিকাংশই সমর-শ্যায় অনস্ত নিদ্রাভিভূত, কওক শত্তহতে বন্দীকৃত, কতক বা পলায়িত ! লিভ্নিয়ার এই স্বাধীশতার সংগ্রামে উক্ত ধর্মযঞ্জকও অস্ত্র ' ধারণ করিয়া যুদ্ধকৈত্রে অনতীর্ণ হইয়াভিলেন। •

পালকপিতা যুদ্ধে গিয়াছেন, আজও প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছেন না, ক্যাথারিণ বড়ই উদ্বিগ্ন ইইয়া উঠিলেন, তাঁহার অন্তর নানা তুর্তাবনার ভারে নিপীড়িত হইতে লাগিল,—তবে কি পালক্ষিতা শক্র-করে বন্দী হইলেন,—তবে কি পালক্ষিতা শক্র অস্তাথাতে জীবনলীলা সম্বরণ করিলেন ?—ভাবিতে ভাবিতে ক্যাথারিণ এত অধৈষ্য ইইয়া পড়িলেন ষে, তিনি আর গৃহে তিন্তিতে পারিলেন না; অনভিবিলম্বে পালকপিতার অন্ত্রস্কানে যাজা করিলেন।

মেরিয়ানবার্গের গতাঁর বনজ্মির মধ্য দিয়া অথ চালনা পূর্বক জনৈক অখারোহী রাজপথে আদিয়া উপস্থিত হইবামাত এক যোজ পূঁক্ষ তাহার অখরশ্মি ধারণ করিলেন। অখের গতি প্রতিকৃদ্ধ হইল। অখারোহী পূক্ষক নহেন, ঈষজ্জির যৌবনা এক কৃদ্ধী প্রকৃদ্ধী রমণী। কিশোরীর মুখমগুল এম-অনিত রক্তরাগৈ রক্তিত হইয়া আরপ্ত ক্ষমর হই ছে। বীরবাকা ধীর বিনম্ভ অচনে অথচ তেজ্বভি। পূর্ণ ন্মনে সৈনিক প্রক্ষেবর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "আগুনি আমার পথাবরোধ করিবেন না, আমি বজ্ই গুক্ষতর কার্যে যাইতেছি।"

দৈনিক পুরুষ বলিলেন, "বালিকা, তুমি কোথায় যাইতে ইচ্ছা করিয়াছ ? তুমি বোধ হয় জাননা যে, এই প্রেদেশ আন্ত কব স্থাটি-কর্ত্ব অধিকৃত হইয়াছে, তাঁহার আদেশে এছলের অধিবাদির্দের কোথাও নগমনের অধিকার নাই, তাহারা বন্দী। সমস্ত রাজপর্থ গৈঞ্চ কর্ত্তক জ্বাক্ষিত, ডোমাণ্ন এই ব্যবে, এমন বিপ্দসঙ্গ ভানে গমন করা কর্ত্বী নহে। কারাগারে নিশিপ্ত হইবে় অতএঁধ বালিকা, তুমি সগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন কর।"

বোদ্পুক্ষের সদয় ব্যবহারে ও মিষ্ট কথায় নিশোরী পরিভূষ্ট হইলেন। তাঁহার হৃদয়ে একটু আনন্দ ও অংশার সঞ্চার হইল। তিনি ভাবিলেন, ^{*} নিক **পুরু**ষের নিকট 'তাঁহার["] অভিপ্রায় ব্যক্ত ালে হয়ত তিনি কথঞ্চিৎ সাহায্য পাইতে রন। কিশোরী লজ্জা-রক্তিম স্থমাত্রিগ্ধ বদনে র ধীরে কহিলেন, "মহাশয়, আমার পালকপিতা ্নিয়ানগরীর ধর্মবাজক, তিনি খাদেশ রক্ষার নামত বুলে গমন করিয়াছিলেন, কিন্তু আজও ক্রাগমন করিতেছেন না। হয়ত পিতার কোনও

ঘটিয়াছে। আমি তাঁহারই অনুসন্ধানে ইয়াছি। আপনি যদি দয়া করিয়া এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ সাহায্য করেন, ভবে আমার াধিত হুইতে,পারে।"

ক পুরুষ কহিলেম, "পালকপিভার প্রতি ভক্তি ও অনুবাগ বথাৰ্থই প্ৰশংসার যোগা, ামার উদ্দেশ্য বড় ভয়ানক, তাহাতে পদে দের সম্ভাবনা। আ্চছা যদ ভোমার मज्ञहरू ,वसी । इहेम्रा , शांकन, ুখলে তাঁহার মৃত্যু হইয়া থাকে, ভবে ভূমি 77. 17"

👸 विराय इनात मुथ्यानि विवादमत कंत्रिमात्र ्टॅमा (जल, इनएमन छात्रं द्वमनाव घारम ্ঠিলু, ত্রীলায়তু নয়ন্যুগল অঞ্ভারীকান্ত ,হার দৃষ্টিশাঁক ক্ষম করিবার উপক্রম করিল। ডিনি বাপাবিজড়িত কঠে উত্তর করিলেন, "যদি শামার পালকপিতা কদী হইগা থাকেঁন, আমিও ্ ফলী হইয়া ভাঁহার সেধা করিব, তাহাতে ভাঁহার क्ष्मीकीवासत कुःश्खात चारमकी। लाधक स्टेटर ।...

আর যদি যুদ্ধকেত্রে উাহার মৃত্যু হইয়া থাকে, তবে আনি আর এই আভায়বিহীন ক্রহণ্ড সংসারে থাকিয়া কি করিব ? আমিও জীবন বিসর্জন কাহারও দৃষ্টিপথে পৃতিত হইলে, তুমিও বন্দী, হইয়া পদিব। ক্যাথারিণ আর বলিতে পারিলেন না, অঞ্প্রবাহে ও।হার কপোলবুগল প্লাবিত হইয়া গেল। সৈনিক পুরুষ তাঁহার পথ মুক্ত করিয়া দিয়া কহিলেন, "তবে যাও, সাবধান, পথ বড়ই বিগৎ সকুল।"

> কিশোরী অখে করাঘাত করিয়া ছুটিগা চলিয়া-ছেন। কিয়দ্র গমন করিয়াই ডিনি যথদ্তারুডি ভীষণ দর্শন বর্বার কসাক সৈক্তদল কর্তৃক বাধাপ্রাপ্ত হুইলেন। তাঁার প্রাণ কাঁপিয়া উঠিল, এই পাষাণ্ড্রদয় কসাক সৈন্তের হস্ত হইতে আর উদ্ধারের আশা নাই। ক্যাথারিণ যথেষ্ট অফুনয় বিনয় করিয়া নৈক্তদিগের নিকট মুক্তি চাহিলেন, কিন্তু তাহাতে হাদয়হীন দৈয়াগণের কোনও প্রকার দয়ার: উত্তেগ্ হইল না। এই সময় ক্যাথারিণের সেই পুর্ব্বপরিচিত দৈনিক পুরুষটা তথায় উপস্থিত হইলেন; ভাঁহার আগমন মাত্র দৈয়দল তাঁহাকে নডভাছ হইয়া मर्मान श्रमर्भन कतिम। ,क्याशांत्रिन ভार्तितमन, अहे য়েদ্পক্ষ সৈম্ববিভাগের উৰ্দ্ধতন কৰ্মচারী হইবেন, ই হার নিকট প্রার্থনা ক্ষরিলে স্থাকল ফলিতে পারে। তিনি দৈনিক পুরুষকে কহিলেন, "মহাশয়, আমার উদ্দেশ্য আপনাকে পূর্বেই ব্যক্ত করিয়াছি। আমি ক্ৰম্মাটের কোনও অনিট সাধনে গমন করিতেছি, না। অতএব আমাকে মৃক্তি দিতে অকুমতি ^১ক্লন।

> সৈনিক পুরু: বলিলেন, "্বার্লিকা, তুমি সৈত্ত-গণের হল্ডে বন্দিনী হইয়াছ। সৈক্তগণ রাঞ্চাঞা পালন করিতেছে, আমি ইহাদের কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে সাজাদেশের অবজ্ঞা করা হয়, স্বভরাং এক্ষেত্রে আমি ভোমার অহুরোধ রক্ষা করিতে অক্ষম।"

> . कटेमक मध्नात टेम्छ क्याबातिर्पत्र भविष्य भारेषा वनिन, "जुर्भ निष् निश्वावामिनी। मुबारहेर चौरमरन

আমর। সমগ্র লিভ্নিয়াবাসকে বন্দী করিতে
নিযুক্ত হইয়াছি। তথ্তরাং তুমিও আমাদের ক্দী,
বাক্রবায় না করিয়া আমাদের অহুগমন কর, নতুবা
বিপ্রদের সভাবনা।"

ক্যাথারিণ কহিলেন, "আপনারী আমার অক লপর্শ করিবেন না। আমি স্থেচ্চায় আপনাদের সহিত ঘাইতেছি। আমার একটা প্রার্থনা, যদি আমার পালকপিতা আপুরাদের হতে বন্দী ইইয়া থাকেন, তবে দয়া করিয়া আমাকেও সেথানে লইয়া যাইবেন।" কসাক সৈত্ত কঠোর স্ববে বলিল, "আমতা ডোমার আদেশের ভৃত্য নই। রাজাদেশ পালন করাই আমাদের কর্ত্ত্ব্য। কালবিলম্ব না করিয়া এখনই আমাদের সহিত্ত্ব্য।"

বোদ্পুক্ষ সৈঞ্চিপকে বলিলেন, "ভোমরা ইহাকে সেনাপভির নিকট লইয়া বাও, তিনি বাহা আদেশ • করিবেন তদস্পারে ব্যবস্থা করিবে। সাবধান, পথে যেন ইহাকে কোনও প্রকার কষ্ট • দিও না।" হতভাগিনী ক্যাথারিণ কদাক সৈগ্র পরিবৃত হইয়া সেনাপতির শিবিরাভিমুখে চলিলেন।

সন্দার ক্যাথারিণকে ফ্রৈক্ত পরিবুভাবস্থায় শিবির-দারে রাধিয়া সেনাপতির আদেশ গ্রহাণের নিমিত্ত স্বয়ং শিবিরাভ্যন্তরে প্রবেশ করিল। ক্যাথারিণ শিবির-ছারে বসিয়া আছেন, এমন সময় ভাঁহাদের পরিচারিকা তাঁহাকে দৈবিয়া উচ্চৈঃখবে রোদন कतिशा कहिरलन, "क्रांशातिन, धर्मशासक অপ্রাঘাতে বৃদ্ধস্থলে দেহত্যাগ করিয়াছেনু।" পরি-চারিকার কথা ভনিয়া ক্যাথারিণের क्रेमয় विमोर्ग হইয়া পেল। ° হায়, ভাঁহার দ্বংসাজ্ঞাল একমার্ত্তী हेश्लादक नीहे! আশ্রম পালকপিতা আর এ জীবনে তিনি জার তাঁহার স্বেহভরা মুধ্থানি **त्मिटिक भारेटिक ना ! कार्युत्र श्रमट्यूत्री मट्यु** হাহাকার করিতে লাগিল, তিনি আর্ত্তনাদ করিয়া শুদিয়া উঠিলেন। পরিচারিকা তাঁহাকে সান্ধনা দক্ষিত লাগিল।

ক্যাথারিণ দেনাপতির স্ত্রিধানে নীক্ত হইলেন।

ষ্ট্রেখানে গিয়া দেখিলেন, তাঁহার পূর্বপরিচিত সেই এ
নৈনিক পূজ্যটাও তথায় সেনাপতির পার্যে উপবিট্ট আছেন। বনাপতি ক্যাথারিণকে তাঁহার প্রার্থনা
ক্রাপন ক্লরিডে কহিলে, ক্যাথারিণ কলিলেন, "আমি
মনে করিয়াভিলাক, আমার পালকপিতা আপনাদের
করে বন্দী, আমিও বন্দী হইয়া তাঁহার নিকট নীত
হইব, এই আশায় আসিয়াছিলাম; কিছু আমাদের
পরিচারিকার মূথে ভানিলাম, তিনি বৃদ্ধকেত্রে
প্রাণত্যাক করিয়াছেন। এখন আয়ার বিনীত প্রার্থনা, আমাকে পালকলিতার মৃতদেহ অফ্রন্থান
পূর্বক সমাহিত করিবার জন্ম অস্থতি প্রদান
কর্ষন।"

সেনাপতি কীছলেন, "বালিকা, তুমি আমটানের" বন্দী, বন্দীকে যথেচ্ছ বিচরণ ক্রিতে দেওয় রাজ-বিধির বহিভূতি। তুমি যে পলায়ন ক্রিবেননা তাহার বিখাদ কি ? তবেঁ ধদি তুমি আমিন দিতে পার, তাহা হইলে আমি তোমার অভিলাম প্রশ্নেশ

ক্যাথারিণ বাপাক্ল লোচনে উত্তর করিলেন,
"মহাশয়, আমি দরিত্র ক্ষক ক্ষা, একমাত্র পালকপিভাই আমার সংসারে আখায় ছিলেন। এখন
আমি নিংসহায়, আমার আমিন হইতে পারে এমন
ব্যক্তি সংসারে কেহই নাই। আপনি যদি বিশাস
করেন, তবে আমি নিজেই আমার জামিন হইতে
পারি। পিভার, অভ্যোষ্টিক্রিয়া সমাপনাজে আমি
পুনরায়, আপনার নিকট আসিয়া উপন্থিত হইব।
লপথ ভজ্জামা মহাপাপ, পিতা আমাকৈ এই নিকা
দিয়াছিলেন, জীবন থাকিতেও তাঁহার শিকার
অব্যাননা করিব না।"

সনঃপতি ক্যাথারিপের সভাের বিমল বিভায়
সম্ভাসিত সরলতাপূর্ণ ম্থচ্ছবিথানি দর্শন করিব।
তাঁহাকে আর অবিখাস করিতে পারিলেন না,
সব্বাপরি ক্যাথাবিশের কাতর-ব্যাক্ল চোথ হইটা
তাঁহার হাদ্যকেও কাতর ভ্রিয় ত্লিল, ক্যাথারিপের
শপথবাকারে দৃঢ়তা দর্শনে তিনি মুগ্ধ ইইলেন।

ক্যাথারিণ তদীয় পালকপিতার শবের অন্নুসন্ধানার্থ রণক্ষেত্রাভিমূথে চলিলেন। तक्रभीत व्यवस्थात বিশ্বসংস্থা সমাজ্য। অন্ধকার সমাগ্রম ভীষা ষ্কক্ষেত্র আরও ভীষণতর দৃখ্যে পরিপ্রিত হইয়। "সফল হয় তবে আমি তোমাকে সকলচাত ক্রিতে উঠিয়াছে। ছিন্নভিন্নাঞ্ বিকৃত-বর্শন শবদেহসমূহ ন্তপাকারে ইতন্তত: বিশিপ্ত রহিয়াছে, মরণোনুধ যোজ বৃন্দ ষ্মণায় মশ্মভেদী আর্ত্তনাদ করিতেছে,— কেহ অল চাহিতেছে, - কেহ মাতাপিতা পুঞ প্রণয়িনীর ক্রন্ত বিলাপ করিতেছে। "মাংদাদা পশুদলের উল্লাস-চীৎকারে,রণস্থল মুখরিত হইতেছে। ক্যাথারিণ আলোকবর্তিকা হত্তে লইয়া সেই মরণের রক্ত্মি মধ্যে শোণিত-কদ্দমাক্ত চরণে পালকপিতার শবদেহ অংহেণ করিয়া নির্ভয়ে পুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। রণক্ষেত্রের ভীষণভাষ তাঁহার হৃদয় বিলুমাত্র ভীত বা বিচলিত হইল না। ক্যাথারিণ থে মহাকর্তব্যের অমুপ্রেরণায় মত হইয়া কার্যাক্ষেত্রে ন্ত্ৰীৰ্থ ইয়াছেন, সে কৰ্ত্তবার নিকট বিশ্ববাজ্যের যাবভীয় বিপদ চৈত্ৰ-বায়ু-বিভাড়িত তুলাগণ্ডের ज्ञात्र अखतीत्क विनीन श्हेत्रा यात्र। अनःश्रा मवर्षह চড়দ্দিকে নিপতিভ, ক্যাথারিণ প্রত্যেকটা শব বিশেষরণে পরীক্ষা করিয়া দেখিতেছেন। সহসা অখণদশব্দে তিনি মুখ ফিরিয়া চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার পূর্ব্ব পরিচিত সেই দৈনিক পুরুষ তাহার নিকট অশ্ব ইইতে অবভরণ করিতেছেন . বীরপুরুষ काःशातित्वत ममीशवडी इहेशा कहित्तन, "वार्निका, তুমি অভ্যন্ত কঠিন ব্ৰতে বতী হইয়াছ, এই সহস্ৰ শহত শবদে**ংর মধ্য হ**ইতে তুমি একাকিনী **অ**রেষণ করিয়া কিরুপে ভোমার পালকপিতার শুবদেহ প্রাপ্ত হইবে তাহা তাবিয়া আমি বিশ্বিত হইটেছি। তুমি অতিশয় ক্লান্ত হইয়। পড়িয়াছ, কণকাল বিশান কর, আমি তোমার পিতার শবদেহ অহসন্ধান করিয়া দিতেছি।"

क्राथातिन विनित्नन, "मश्राम्म, ज्यापनात्र अर् অফুগ্রহের নিমিভ' আঞ্_{নি}কে শত[্]শত ধন্তবাদ দিতেছি। কিন্তু ক্ষমা করিবেন, স্থায়ি ক্ষমং আমার

পালকপিভার শবর্দেহ অহেষণ করিয়া বাহির করিব।"

দৈনিকপুৰুষ কহিলেন, "ভাহাই যদি ভোমার ইচ্ছা, করি না। আমি ভোমার কর্ত্তবানিষ্ঠা ও কাৰ্য্যাদনে একাগ্ৰতা দেখিয়া পরম পরিভৃষ্ট হইয়াছি। তোমার পালকপ্রিভার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া শেষ ইইলে আমি তোমাকে এখান হইতে পলায়ন করিবার জন্ম সাহায়্য করিব। তোমার এই কর্তব্য-নিষ্ঠার পুরস্কার স্বরূপ তোমাকে প্রচুর অর্থ দিতে ইচ্ছুক ২ইয়া আমি তাহা সঙ্গে লইয়া আদিয়াছি। আশা করি, তুমি ভাহা গ্রহণে কুন্তিত হইবে না।"

দৈনিক যুবকের কথা শুনিয়া ক্যাথারিণ বলিতে লাগিলেন, "মহাশয়, আমি সামান্ত বালিকা মাত্র। জ্ঞান, বুদ্ধি, ও প্রাধীণতায় আগুনি আমাণেকা অধিকতর শ্রেষ্ঠ। আপনি আমাকে এমন অসভ্যের পথে প্রলুক করিবেন না! আমি সেনাপতির নিকট যে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ সাহি, কিছুতেই সেই সভ্য হইতে ভাষ্ট হইতে পারিব ন।।"

" দৈনিকপুক্ষ বলিলেন, "তুমি তরুণবয়স। বালিকা, স্বীয় জাবন রক্ষার জাতা সভাজ্ঞ ইইলে ভোমার কোনও প্রকার প্রিচ্ছইবে না। যাহার। পরিণত বয়স্ক, সভাভ্রম্ভ হওয়। তাহাতের পক্ষে প্রপ। তুমি স্বাধীন থাকিলে অগতির অনেক মহোপকার করিতে পারিবে; কিছ বালিকা বন্দী-জীবন বড় ভয়ানক ষয়ণাদায়ক, নিজের কোনও স্বাধীনতা সে অবস্থায় থাকে নাধ এমন কি আহার নিজাটুকু পর্যান্ত পরের আমত্। ,এই জন্মই তোমার পলায়ন যুক্তি-युक्तं।"

ক্যাথারিণ বলিলেন, "মহাশয়, পাণপুণ্যের প্রভাব সকলের উপর সমান। পাপপুণ্যের নিকট ধনী निधन, वानक वृष (ङ्गाड्य नारे। विस्थवः আমি যথন বুঝিতে পারিতেছি সভাত্রই হওয়া প ন, তথন আর আমি সত্যের অপুলাপ করিতে প্রির ना, नश'क्तिश आशीन आभारक क्या कक्नन।"

সহসা অনৈক মুমুধুর ঐৎকারধ্বনি ভনিয়া ক্যাথারিণ সেই দিছক কাণ পাতিরা রহিলেন, কণ্ঠস্বর যেন তাঁহার পরিচিত বলিয়া বোধ হয়। বিভীয় বার সেই • স্বর প্রবণ করিয়া ক্যাথারিণ হর্ণোৎফুল , হইয়া বলিয়া উঠিলেন,"ঐ যে আমার পিতার বঠু!" দৈনিক যুবক সেই শ্বর লক্ষ্য করিয়া ক্যাথারিণ সমভিব্যহারে তথায় গ্রমন পূর্বক শবস্থের মধ্য হইতে আহত সরণোরী্থ ধর্মধাজককে বাহির করি-লেন। তথনো তাঁহার নিখাঁণ প্রশাস চলিতেছিল, এবং চেতনা শুপ্ত হয় নাই। ক্যাথারিণ পিতাকে প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার বক্ষলগ্ন হইয়া উচ্চৈ: স্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। ধর্মথাক্তবভ এরূপ অসম্ভাবিত রূপে স্বেহ্ময়ী ছহিতার সাক্ষাতে পর্ম বিশ্বিত ২ইলেন, তাঁহার ক্তস্থলের ব্যথা যেন অর্দ্ধেক উপশম, হইল: দৈর্বিক পুরুষ অনতি-বিলখে ধুর্মধাজককে চিকিৎসার জন্ম চিকিৎসকের নিকট প্রেরণ করিলেন। ধর্মঘাব্দক ক্রমে স্বস্থ হুইতে আরম্ভ করিলেন। তাঁহাকে হুস্থতা লাভ क्ति एक दिन्या काथातित्वत विधानाहत छन्य আনন্দের জ্যোৎসালোকে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। এদিকে দেনাপতির নিকট উপস্থিত হইবার সময় বিগত প্রায়, ক্যাথারিরের ইচ্ছা পিতার নিকট আর একটু থাকিয়া তাঁহতে ওশ্বা করেন। কিন্তু তাহা इ**हे** त्व (य उँ होत्र में १४ ७ व्या १ का पार्वित प्यात বেশীক্ষণ অপেকা করিতে পারিলেন না, পালক-পিতাকে कहित्मन, "পিত:, आभाग दिनांग निन, বেশীকণ আরে আমার আপুনার নিক্ঠ থাকার উপায় নাই, আমি সম্রাটের বনী। কেবুরু আপনার। শ্বাস্থ্যদ্ধান পূর্বক সংকারের নিমিত্ত কিয়ণ কণ সময় পাইয়াছিলাম। আমি সেনাপথির নিকট শপথ ক্রিয়া আসিয়াছি যে, আপনার অস্তেটিকিয়া **েশ্য করিয়া ভাঁহার নিকট ফিরিয়া যাইব** ' আমি আঁরু বেশীকণ অপেকা করিতে পারিব না, আপি বাকে কেথিয়া আমার দুদয় বড়ই ত্র্বল হইয়া পূর্জিভেছে, হয়ত বা শেষে সতীরক্ষা করিভে পারিব

না। আমায় চিরবিদায় দিন পিতঃ; আমার সহিত বৌধ,হয় আরু আপনার দেখা হইবে না।"

, ক্যাথারিণের কথায় ধর্মধান্ধকের , শয়নযুগল অশ্রুসমাকুল হুইল। তিনি ধীরকঠে বিলিলেন, "ক্যাথারিণ, মা , আমার, তোমাকৈ আক্ষীবন শক্ত হতেও বন্দী হইয়া থাকিতে হইবে আর আমি বাঁচিয়া দে দুখ্য দুশন করিব? হা, ভগবন ।"……

ক্যাপীবিণ বলিলেন, "পিতঃ, ব্যাকুল হইবেন না।
সভারক্ষা ,পরম ধর্ম, আপনি ভাষা আমাকে
শিক্ষা দিয়াছেন। ভগবানের প্রভ্যেক কার্যাের
মধ্যেই মঙ্গল নিহিত রহিয়াছে, ইহাও আপনার
শিক্ষা, আশীর্ষাদ ককন পিতা, আপনার শিক্ষারু
সন্মান ঘেন ক্ষা ক্রিতে পারি। আপনি আনন্দচিত্তে আমাকে বিদায় দিন, তাহা হইলেই বৃদ্ধীজীবন আমি পরমানন্দে, অভিবাহিত করিঃভ

ধর্মধান্তক চোথের অল মৃছিতে মৃছিতে কারু তুলিয়া ক্যাণারিণকে আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, "ধাও মা, চিরমকলময় ভগবান ভোমার মঞ্চল করিবেন। তুংবে কটে সম্পদে বিপদে ভগবানত্বে ভাকিতে ভুলিও না। আনুমার শিক্ষা ঘথাখই ভূমি গ্রহণ করিতে পারিয়াছ দেখিয়া আমি বড়ই ক্ষী হইলাম।"

ক্যাথারিণ পালকপিতার নিকট হইতে বিদায়
লইমী পুনরায় দেনাগতির শিবিরে ঘাইমা 'উপস্থিত
হইলেন। ' সেই ' দৈনিক যুবকও তথন তথ্য
উপস্থিত ছিলেন, উভয়েই বালিকাকে প্রত্যাবর্ত্তন
করিতে দৈখিয়া বিস্মিত হইলেন। তাঁহারা মনে
করিষ্ট ছিলেন ক্যাথালিল চলিয়া , পিয়াছেন।
দৈনা তি বিস্মিত হইমা বণিয়া উঠিলেন, "তৃমি
আসিয়াছ বালিকা? আমীয়া মনে ক্মিয়াছিলাম,
তৃমি চলিয়া, 'পিয়াছ।" ক্যাথারিণ বলিলেন,
মহাশয়, 'মাম স্থাপনার নিকট শপথ করিয়া
গিয়াছি যে, ফিরিয়া অংশ্রেব। আপনার অহমতি
ব্যতীত কিরপে প্রস্থান করিব। মুমূর্ পিতার

নেবা-ভঙ্গৰা করিতে কিঞ্চিৎ অধিক সময় ক্ষেপুণ করিয়া আসিয়াছি, ভজ্জন্ত আমাত্তে ক্যা করিখেন।" সেনাপতি ও সৈনিক পুরুষ উভয়েই সেই বালিকরে ক্যাথারিণ তাঁহার পূর্বপরিচিত ে দৈনিক পুরুষকে পরমান্ত্রীয়র মত সর্বল ও সহজ ভাবে বলিলেন, "মহশিয়, আমার পালকপিতা হুইয়াছেন, এখন তাঁহার জীবনের আশা করা যাইতে পারে। আপনার আহুকুল্য ও নয়া প্রাপ্ত না হইলে তাঁহার জীকন রক্ষার কোনই আশা ছিল না, আপনার ৫সে ঋণ অপরিশোধনীয়, এজন্ত আমি আপনার নিকটে চির ক্লভক্ততা পাশে বদ্ধ রহিলাম।"

কীর যুবক সহাস্তবদনে উত্তর করিলেন, "বালিকে; ভোমার চরিত্রে ও বাক্যালাণে মৃগ্ধ ইইয়াই ভোমার সাহায়া করিয়াছি, যদি ভাহা ভূমি 🗝 বিলয়া গ্রহণ করিয়া থাক, তবে ইচ্ছা করিলেই ভূষি সে ঋণ-পাপ হইতে মৃক্তি লাভ করিতে পার।"

৾[•]ক্যাথারিণের মুখখানি সরল স্বর্গীয় হাস্ভের অকিপিমায় উদ্ভাগিও ইইয়া উঠিল। তিনি আনত মুখে ধীরমধুর কঠে কলিলেন, "মহাশয়, আমি দরিন্তের ক্তা, আপনার ভায় মহাহভব ব্যক্তির ঋণ পরিশোধ আমার ক্তু শক্তির সাধ্যাতীত।"

বীর ধুবক কহিলেন, "বালিকা, আমি তোমার নিকট যাহা প্রার্থনা করি ভাহা ভুমি ইচ্ছা করিলেই শ্নায়াসে দান করিতে পার। কিন্তু তাুহার মূল্য একগুঞ প্রকাণ্ড সামাজ্য অপেকাও অধিক,— সে রিত্ব তোমার হৃদয়। আমি ডোয়াকে ভুমানার সহধৰিনী, জীবনস্থিনীক্ষে পাইলে জীবন ধ্ৰা মনে করিব। তোমার ভায় মহাপ্রাণা নারী ্যাহার शृहमची हैंगे; मजाहेरम विभित्वत दावपं वादरनाय পরিভাগ করিতে পারে।"

এই অসভাবিত প্রতাবে ব্যাথারিণের ম্থথানি লজার অরণ-কির্বণসক্ষতে শিশির বিন্টির মভ নম্বরশ্ব হইমা উঠিল। দরিজের কর্মী ক্যাথারিণ

এডাদৃশ উচ্চপদগৌরবাহিত বাঞ্চির সহধর্মিনী হইবেন, এ কলনাও যে ভিনি কোন দিন হৃদদ্ধে স্থান দান করিতে পারেন নাই,। ডিনি নীরবে সতানিষ্ঠা দর্শনে পরম প্রীত ও বিস্মিত চুইলেন। শ্লক্জা-বিনম্র বদনে ভূতলে দৃষ্টি নিকেপ করিয়া দগুমমান রহিলেন। বীর বুবক আবার কিজাসা করিলেন, "আমার ঋণ পরিশোধের ভবে ভোমার ইচ্চানাই **?**"

> ক্যাথারিণ বলিলেন, "আপনার স্থায় মহাসভব সহদয় বীরপক্ষবের সহধর্মিনী হওয়া সে-ত পরম গৌরব ও সৌভাগ্যের কথা, কোন্ রমণী ভাহা কামনা না করে ? বিশেষত: আজীবন বন্দীছের গুরুভার বহন করা অপেক। আমার পক্ষে সে হুখলাভ সহল্রগুণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু মহাশয়, আমি शृर्कारे मिनापिक महाभाषत निकृष वन्ती हरेशाहि; वसीय क्षप्रमारनय अधिकाय ट्रकाशमा ।"

> যুবক বলিলেন, "যদি সেনাপতি মহাশয় ভোমাকে সে হুযোগ ও হুবিধা প্রদান করেন, তবে তোমার আপতি আছে কি'?"

> ক্যাথারিণ বলিলেন, "ভাহা হইলে আর আমার কোঁনও আপত্তি নাই।", তখন সেনাপতি বলিলেন, "বালিকা, আমি ভোমাকে সানন্দে মুক্তি দিলাম, তুমি ইহার সহধর্মিনী হইয়া ১,খশান্তি লাভ কর,— তোমার জীবন ধন্ত হউক,—ভগবানের চরণে এই প্রার্থনা করি।"

> বীর যুবক ক্যাথারিণকৈ বলিলেন, "আমরা সমাটের হিকট হইতে আমাদের এই 😎 বিবাহের অত্মতি 📢 হণ করিয়া জাসি 🖓

ক্যাপানিণ দ যুবক উভয়েই শিবির হইভে বাহির হইয়া রাজপ্রাসাদাভিমুখে চলিজেন। কিয়ৎক্ষণ পরে উভয়ে এক বিশাল প্রাসাদের সম্মুখে উপর্যিত হইলেন, তাহার চত্দিকে যমদ্তাক্ততি সশস্ত্র প্রহার দল অনবরত বিচরণ করিতেতে। বীর যুবক ক্যাথারিণকে কহিলেন "আমরা স্ট্রি-ভবনে উপস্থিত হইয়াছি, তুমি বিষৎকান্ এই স্থানে প্রপ্রেক্ষা কর, অনভিবিলমে স্থাবার আমরা

উভয়ে একত্তে মিলিত ইইব।" বীর ধুবক প্রাসাদাভ্যস্থরে প্রবৈশ করিলেন।

ক্যাথারিণ ক্সিয়া বসিয়া স্বীয় অদৃষ্টের কথা চিন্তা করিতে করিতে ভগবানকে ধন্তবাদ দিজেছেন, এমনী। সময় একজন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী তাহার নিকটে আসিয়া বলিলেন, "আপনাকে সমাট সম্লিধানে লইয়া যাইবার জন্ত স্থামি প্রেরিত হইয়াছি, আপনি স্থামার সঙ্গে আহ্ব।"

ক্যাথারিণ রাজকর্মচারী সম্ভিব্যহারে এঁক ছবিভ্ত ক্সাজ্জত প্রকোঠে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন তাঁহার সেই পাণিপ্রার্থী সৈনিক পুরুষ পরিষদ্-মগুলী পরিবৃত হইয়া উচ্চ রাজসিংহাসনে উপবিষ্ট আহেন। ক্যাথারিণ তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, "সম্রাটর সহিত সাক্ষাং হইয়াছে কি ?" রাজকর্ম-চারিটা ইজিত করিয়া জানাইলৈন, সিংহাসনোপবিষ্ট মুষকই ক্ষবিয়ার স্মাট প্রথম পিটার।

ক্যাথারিণ বিস্ময়াবিষ্টের মত বলিয়া উঠিলেন, "একি স্থপ্ন না সত্যু?" "

সম্রাট কংলিলেন, "ক্যাথারিণ, সমস্তই সত্য। আমি ক্ষসমাট, আর ডুমি এই বিশাল ক্ষরাজ্যের সাত্র জ্ঞী। তোমার ফ্রায় ধার্মিকা, সভ্যপ্রায়ণা, সরলা, নিষ্ঠাবফ্রী ও কর্ত্তবাশীলা একটা রমণীকে শামার ইদয়ের অংশভাগিনী করিব ইচ্ছা ছিল, ভগবান আমার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়াছেন। দয়াময় ভগবানের নিকট প্রার্থনা কর ক্যাথারিণ, আমাদের এই শুভ পরিণম জয়যুক্ত হউক।" এই বলিয়া সমাট ক্যাথারিণের হাত ধরিয়া তাঁহাকে স্থীয় পার্মে সিঃহাসনোপরি উপবেশন করাইলেন।

চরিজমাধ্র্যে ও সত্যনিষ্ঠার বলে দরিজ রুষক-
কলা ক্ষ-রাজমহিনী হইজন। কাণ্ণারিণ রাজরাণী
হইলা তাঁহার কর্ত্তব্য বিশ্বত হন নাই, বিলাস-স্থ্
তাঁহাকে কর্ত্তব্য ভ্রন্ত করিতে সমর্থ হয় নাই!
পরহুংখে কাত্রা, ধর্মপ্রাণা ক্যাথারিণ আজীবন
দীনহুংখীর হুংখ্যোচনে স্কুহ্ন্ত ছিলেন। র্থেখনে
ব্যাধি নিপীড়িতের হাধাকার, সেথানে ক্যাথারিণ
ভশ্বারূপণিরূপে প্রকাশিতা; যেখানে নিরাশা, ক্যাথারিণ
অন্তপ্রিরূপে প্রকাশিতা; যেখানে নিরাশা, ক্যাথারিণ
সেখানে আশারূপণী; হেখারে অত্যাচার, ক্যাথারিণ
সেখানে সাম্যরূপণী। এতাদৃশা রুমণীই অগতে
প্রকৃত জুননীপদ্বাচ্যা।

প্রত্যাখ্যাতা

ত্রীগোপালচন্দ্র কবিকশুমা

ত্ব্যক্তের সভাপ্রাক্তে কে জুমি বার্না—
অনিন্দ্য ক্ষর কান্তি, মমতা ঢালা ?
ব্বে ভরা পবিত্রতা, মোহিনী আশা,
শ্রবণে পশিছে তীক্ষ নিঠুর ভাষা !
বন-ক্রন্থিনী সম, বাসনাহতা;
ভণোবন-ক্শোভিনী কনকলতা।
বিশের রহস্ত হায়, কেই না জানে;
দাকণ বেদনা কেনুসরল প্রাণে!

হারাইয়া অভিজ্ঞান আঁচল হ'তে
'ভাসিয়া চলিলে আজি কালৈর স্নোতে!
যাও বালা, শক্ষলা! কানন-মাঝে,
সাজুক প্রকৃতি আজি বিষাদ-সাজে।
যাও রাজ-রাজৈজালি! মহিমময়ি!
গর্ভে,তব কোহিছর,— কাল-বিজয়ী।
যাক নাম পুণাময় ভারতে গাঁথা।
দেব কবি গাকে,তুব সহিমা-গাথা!

শকুক্তলার পুত্র, মহাত্মা ভরতের নামে "ভারত-বর্ব' এবং প্রসিক্ষ মহাভারত গ্রন্থ' অভাপি বিরাজিত আছে।

সঁস্তায় শিল্প

ঞ্জিমতী নিৰ্মালা দেবী

शृंदर्ब छितितित निकृष्ठ क्या हाहिया विल, এ সম্বন্ধে পূৰ্ব্বে যদি কেহ লিবিয়া থাকেন, ভাহা আমি ন্মবগত নহি। যিনি যেমন লোক সকলেরই নিজম্ব হাত ধরটা আছে, যার যেমন অবস্থা 'প্রয়োজনও তার দেইরূপ। আমার °ধনবতী ভগিনীদের জঞ ইহা গ্রাছ শিল্প নঠে, ইহাতে লাভও বেশী নাই। ভিনিষ্ট। কি, না স্থাকড়ার পুতুল, ইহা অবশ্য নৃতন ও নহে, কেননা পশ্চিমের "গুড়িয়া" আবার "গুড় खिष्या" नात्म वक्षिन इटेटाटे পরিচিত। नथ-পরা, মাকড়ি-পরা, রঙিন ঘাঘরা কিমা সাড়ী ওড়না ঢাকা ^{ৰ্শ}গুড়িয়া" **অনেকদিন ইইতেই** মেয়েদের মামোদ ও ব্রেলীর সমগ্রী। আজকাল আবার নানান রকম কাচের, চীনেমাটার, সেলুলয়েডের হুন্দর হুন্দর পুতুৰ দেবিয়া ওড়না-ঢাকা "গুড়িয়া" শিশুদের भक्ष ना रहेदावहें द्वा। তবে मजा এই, वानक-বালিকারা চিরকালই নৃত্তীত্বের পক্ষপাতী, ভাবের খভাব--ঘরে নানাবিধ ধেলনা পুতৃল থাকা সত্ত্বেও न्जन এक भश्मा मारमद त्मानाद भाशी, हदकी, क्न तिथितारे अंकिया शक् वर, क्रुवेक्कि कृतिया ক্রিনিয়া ভবে শাস্ত হয় ৫বং মংকে রেহাই দেয়। **খরে বসিয়া অবসর মত হেঁড়া কাক্ড়া** গাকাইয়া ্হাজ্ঞাথা, পা করিয়া রঙিন হেঁড়া জামী, ক্লড় হইতে জামা কাপড় গড়াইয়া, কাল সাড় বিশ্ব। কাল পশমে চুল বাধিয়া, ঝুটা চুমকি হারা হার, চুড়ী. থোপার ফুল পরাইয়া, ক্লানে, তারের মাক্জি দিয়া সাব্দাইয়া পুতুল তৈয়ার করিলে সহজেই শিশুদের লোভনীয় হয়। আমি নিজে পরীকা করিবার জন্ম 🎢 🖒 ০০টি শিপ্রকার পুত্র করিয়া আত্মীয় বন্ধুদের শিশুদের দিয়া দেখিয়াছি, ভীহারা অকি আনন্দে ভাল ভাল পুতুল ফেলিয়া ভাহা গ্রহণ করিয়াছে।

করিয়া তৈয়ারী করিলে আমাদের শিশুদেবতাদের পছন্দ হয় না দেখিয়াছি, দেননা ভাহা কোলে করিয়া বেড়ানো হুয়ু না। এক**হাত হইলে বে**শ বঁড় ও পছকাসই হয়। প্রথমে, যা তা ছেঁড়া ক্সাকড়া, শণ কি পাট মোটা করিয়া বাঁধিয়া তার উপর সাক্ ফাকড়া জড়াইবেন, মাথা, গলা, বুক, পেট ভাগ ভাগ করিয়া শক্ত পাড় কিছা হতা দিয়া আটেপুটে বাধিনে। বাধার পর সাক্তাকড়ায হাত পামুখ ঢাকিয়া সেলাই করিবেন। ফাকড়ার কান করিবেন এবং কাঁঠির উপর স্থাক্ড। জড়াইয়া আঙুল করিবেন। কাল পাড়ের স্ভায় চোখ, ভুক, চুলে পাত। कांग्रे। नव ছूँ ह निश्रा दमनाई कतिरवन। লাল স্থতায় ঠোট করিবেন, নিশ্বরের টিপ দিবার हेक्जा इहेरन नान ऋजाम रफाँफ निया कुनिरवन। काँनि पिशा ८ छाच कतिहरू महत्क ध्रावफारेश याथ, ইহাও কাল হতা দিয়া করিবেন। এ পুতৃল সহজে ভালিবার ভয় নাই, কাজেই বঁলু দিন থাকিয়া যায়, আর পাড়ের হতায় চোধ মুখ থাকাতে জ্বল দিয়া ছেলেমেয়েরা ছধ খাওয়াইলে বা স্থান করাইলেও नहे इय ना, द्योरम नित्नरे आवात एकारेया यात्र। যে যে বালিকাদের এই পুতুল দিয়াছি, ৩ বৎসর গিয়াছে এইনও তাঁর চিহ্ন তাদের কাছে বর্ত্তমান। বেণী স্থলী হইতল, জামা সাজী খুলিয়া সাবান দিয়াঁ পুজুলটি ধুইয়া ফেলিয়া পুনরায় কাপড় পরাইলে বেশ হয়। আমি কোন পুতৃলকে বাক্ষ্রণের, কোন পুতুলকে হিন্দি ধরণের, কাহাকেও আমাদের মত সাধারণ সাড়ী, কাহাকেুত গাউন পরাইয়া এবং ঐরূপ সামঞ্চত-মত (ইনা ছিয়া শালাইয়াছি, বালিকারা অতি আঁগ্রহে গ্রহণ করিয়াছে। বিক্রম করিয়া অবর্শ দেখি নাই কৃত দাম হয়, তবে একটি ঘটনায় আমি ভগিনীদের অন্ত এই সামাত্ত কথা বলিতে সাহসী হইয়াছি। আমার এক ভগিনীর ক্যার জ্ঞু ত্ইটি পুতৃল ঝিয়ের হাতে দিয়া ভবানীপুর পাঠাই, বিষের হাতে পুতৃষ দেখিয়া অনেকে সাগ্রহে কত দাম, কোথায় পাওয়া যায় ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করেন, এমন কি গদানীন-ফেরত বৃদ্ধ মাভারে কেহ ᠨ আনা 🗗 আনা প্ৰিন্ত দাম দিয়া ইহা লইভে চান। আমি একথা ভনিয়া খুব হাসিয়াছিলাম? পরে ভাবিয়া দেখিলাম আমরা ত একেই দরিজ জাতি, আমাদেরই কত তৃত্বা ভর্গিনী সামাগ্র ত্চারটি পয়সা অভাবে একাদশীর পরদিন একটু গুড় গালে দিয়া একঘটি জ্বল খান, অনেক ভগিনী পুত্রের এক প্রদার আবদার পরণ করিতে না পারিয়া নয়নজলৈ ভাসেন; তাঁরা যদি একবার চেষ্টা করিয়া দেখেন তাহলে মন্দ হয় না। ধরচ ত কিছু এমন নয়, পুরাতন ছেঁড়া কাগড়, পাড়ের স্তা, পুঁপ্লি, চুমকি এই ত আবশ্বকীয় দ্রব্য।

অবুসর সময়ে ১।১টা এই রক্ম পুর্তুল করিলে বোধ হয় বিক্রের অভাব হয় না। পুরুল ভাল হইলে পাড়ার ২০০ জন জানিলেই তুএকটা বিক্য হইৰে। পরৈ বেলী জানাজানি হইলে পয়সা দিয়া লোকে বাড়ী হইতে লইয়া-যাইবে। প্রথম বারাপ হইলে দামও সন্তা করিবেন। প্রথমে 🗸 আনা কি ৴১০০পয়সা, পরে ভাল হইলে '৵০ আনা :৶০ আনা পঁৰ্যান্ত দাম উঠিবে। ভগিনীরা ত বাহিরে বিক্রয়ু করিবেন না, ঘরে বসিয়া 🗸 আনাও যদি রোজগার হয়, মন্দ কি ? পয়সার কাহার প্রয়োজন নাই ? আমাদের সকলেরই প্রয়োজন। ভবে **বা**রের ত্পাঁচটি পুত্রক্ষ্ণা তাঁদের অবসর অল্ল, তাঁরা না করতে পারেন, কিন্তু আমাদের ভঙ্গিনীদের, মর্থ্য যার অবসর আছে ডিনি একবীর পরীকা ভারিয়া দেখিবেন। অশিক্ষিতা হিন্দৃস্থানী মেয়েদের হাড়ের **"**গুড়িয়া" যখন বিক্ৰয় হয়, তখন সেই <u>প্ৰুক্</u>রেরু শিল্প আমার শিক্ষিতা ভগিনীগণের হাতে কুইলে স্থার হয় এবং বিক্রের আশা খুবই করা যায়।

শৈষ চিহ্ন

(河南)

শ্ৰীমতী প্ৰতিভাময়া ব্লস্থ ।

জ্যৈষ্ঠ মান, গ্রীমের প্রচত্ত তার্পে তইনজ্যাগণ ওম্পত্তে এক শ্রীহীন ভাব ধারণ করিয়াছিল, মানবপণ মধ্যাহে রবির প্রথর দৃষ্টিতে দুগ্ধু হইয়া বৈকালের হাওয়ায় একটু একটু করিয়া স্নিগ্ন **৺ই**তৈছিল, কোণায় ঝোণের মধ্যে বসিয়া একটি ∙ওকে একট্,বাতাসুকর, মুথ ধোবার জল দাও; তা কেল সবে মাত্র হুর ধরিয়াছিল, এমন সময় প্লকাশচন্দ্ৰ কলেঞ্চ হুইত্তে বাড়ী ভাসিল। ভাহার মা ভূইয়া ছিলেন আবুর স্বীেজ তথনো

রার্মার্থরৈ কি করিভৈচিল। প্রকাশকে দেখিয়া 🖦 না তাড়াড়াড়ি উঠিয়া সরোজকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "এখনো বরৈ কি হ'চ্ছে ? .এমন্ কুড়ে আমি দেখিলি, বাচা এই রোদ্রে ডেতেপুড়ে এল, নয়, এই প্ৰময় যত কুজি, মুবই কি অনাছিটি তোমার ্র্ক্রসবৈগ্রাক্ত অপ্রভিত হইয়া ভাড়াভাড়ি কক্ষে আসিয়া দেখিল প্রকাশ ইজিচেয়ারে ভইয়া পড়িয়া

পাধার বাতাস থাইভেছে। সরোজ হাত হইতে পাথা লইভেই প্রকাশ বলিল "কি ফু'র্ছিলে ?"

সরোজ বলিল "জলখাবার ক'র্ছিলাম।"
"সকাল বেলা রাল্লার পর ক'লে রাংতে পান্ন না?"
"মা যে বকেন, বলেন ঠাওা হ'লে যাবে।
বাস্তবিক ঠাওা হলে গোলে বেতে পারবে কেন ?"

"তা হোক, সকাল বেলাই করে রেখা, এতেও ত মা বক্ছিলেন"—বলিয়া কিছুক্ষণ নীরবে থাড়িয়া পরে একটি শীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া প্রকার্ম জিজ্ঞাসা করিল "রাণী কোথায় গিয়েছে ? তাকে দেখতে গাছিছ না ত ?"

সবোক বলিল "তাকে রঘুয়া নিয়ে গেছে।"

ু প্রকাশের জননী সৌলামিনী দেবী অন্ত কক
হইতে বহির্গত হইয়া কহিলেন "প্রকাশ, তোর জল
শাওয়া হয়েছে?" প্রকাশ তাড়াতাড়ি নাহিরে যাইয়া
বলিল "এই যে যাচিছ।"

শাচ্ছি! এখনো মুখে হাতে জল দিস্নি বাবী, মুখ ভাকিয়ে এডটুকু হয়ে গেছে যে।" পরে সরোজকে লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "আর ভোমাকেও দলি ব'ছা, এখন কি গল্প, করবার সময়? ও এই রোদ্ধুরে বাঁড়ী এল, কোথায় থেতে টেভে দেবে, সেই সকালে কখন ছটো থেয়ে গেছে, ভা নয়, এ সময় যভ রাজ্যের কথা, ভোমাদের বিবেচমা ক্বে হবে ভা বলতে,পারি নে।"

 সরোজ লক্ষিত ভাষে ধীরে ধীরে জলধাবার পানিতে প্রকান করিল।

(२ 0)

প্রকাশ যথন সবে মাত্র ম্যাট্রকুলেশর পাশ করিয়া আই-এস-সি পড়িতে আরম্ভ করে তিথন ভাহার পিতা উমেশ্চক্র পুত্রের বিবাহ দিয়াছিলেন। প্রকাশের বিবাহের পাঁচ মাস পরেই উমেশ্চল পরলোক গমন করিলেন সেই কারণে সৌদামিনী সরোজ্বে 'অপরা' মনে করিয়া দেখিতে পারিতেন মা।

যৎপরোনান্তি তির্কার করিতেন। উনেশ্চন্ত্র উর্কিল ছিলেন, তাঁহার পশারও বেশ ছিল।
তিনি ঘাহা রাখিয়া গিয়াছেন একটা সংসার তাহাতে
বৈশ অচ্ছন্দে চলিয়া যাইত কিছ গৌলাশিনী
ভয়ানক রুপণ প্রাকৃতির লোক ছিলেন বলিয়া
রন্ধন করিবার লোকও রাখেন নাই। সরোজের
উপরেই তিনি রন্ধনাদির ভার দিয়াছিলেন।
কেই জিজ্ঞানা কুলিলে বলিতেন "আমি
কি এখন অপর লোকের রায়া থেতে পারি?
বাম্নরা বড়ই অপরিস্থার, আমার তিন কাল গিয়ে
এক কালে-ঠেকেছে এখন শুদ্ধাচারে থাকাই নিয়ম,
হিঁত্র ঘরের বিধবা জানই ত ভাই," ইত্যাদি
ইত্যাদি।

বিবাহের এক বংসর পরে যথন সরোজ একটি কল্লা প্রস্বাক করিল তথন প্রকাশের জননী বধু কর্ত্বক "সাত হাত মাটি" নীচু হইয়া যাওয়া এবং পিতৃপুক্ষর জলগগুষ না পাওয়ার দরণ দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া ঘোরতর অসম্ভই হইলেন এবং তজ্জ্যা সরোজকে মধ্যে মধ্যে বেশ হুচার কথা ভানাইয়া দিতে আপন্তিক্ষরিলেন না। তা ছাড়া তিনি রাণীকেও যথেষ্ট ক্ষেহের চক্ষে দেখিতে পারিলেন না।

দরোজের পিত্রালয় কলিকাভান্তেই। তাইার পিতা এক সক্লাগরী অফিসে দেড় শত টাকা মাহিনাতে কর্ম করিতেন। তাঁহার তিনটি কক্সা ও একটি মার্থ্র পুত্র বিজয়। বিজয় এম-এ পড়িতেছে। তিনি বই অর্থ বায় করিরা সরোজের বিবাহ দিশছিলেন, গওঁ বৎসরও মধ্যমা কক্সা ক্লাসেনীর বিবাহে তিন চার হাঝার ধরচ করিরাছেন, এখনো একটি বিবাহে।প্যোগ্যা কক্সা বর্জমান, কাজেই সৌদামিনী দেবীর নিকট তিনি তক্ষ-ভাবাস ইত্যাদি রীতিমত করিতে পারেন না। সেই কারশে সৌদামিনীও সরোজকে পিতালয়ে পাঠাইতে রিজি ছিলেন না। তাহার পিতা বী আতা ত্মাস যাও্যা-আসা করিলে লয়া করিয়া ত্দিনের জক্ত ভাহাকে

পাঠাইতেন, আৰার ভাঁহানেরই রাধিয়া ঘাইতে হইত।

প্রকাশ সম্মেজকে যথেষ্ট স্নেহ করিত কিছ সে ভয়ানক নিরীহ প্রকৃতির লোক; মায়ের উপর কথী। কহিতে সাহস করিত না। মার্মির মনে কষ্ট দেওয়া বা অশান্তির স্পষ্ট করা সে মোটেই পছন্দ করিত না।

(***)

थीरत मुकारमयी नीनायती माफिशानि পড়িয়া স্থান্থিয় হস্ত বিস্তার করিয়া রোগ শোক তু:ধে জর্জবিত মানব সকলকে আপন শান্তিময় ক্রোড়ে আহ্বান করিতে করিতে আগমন করিলেন। সলে সলে চন্দ্রদেব রজত কৌমুদী বিকীর্ণ করিতে করিতে উদয়াচণ শিখায় আর্বৌহণ করিলেন। এমন সময় একটি যুবক স্থদীর্ঘ রাজ্বপথ অতিক্রম করিয়া প্রকাশদের বাটীতে উপস্থিত হইল . যুবক বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া ব্যধানে সৌদামিনী দেবী কম্বলাসনে বসিয়া সন্ধ্যাহ্নিক সারিয়া সবে মাত্র প্রবিষ্ট করিয়া জপে **মুলিতে** হাত বসিয়াছিলেন সেধানে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে প্রপাম করিল। পৌদর্শমূনী দেবী আগস্ককের মৃথের প্রতি চাহিয়া কিঞ্চিৎ অপ্রদন্ত স্বরে কহিলেন "কে, विकार १ चरत शिरा द्याम, व्यामि गाँकि ।"

বিজয় সেথান হই তে আতে আতে রালাবরাভিন্
মূথে বাইতে পথিমধ্যে সরোজের সহিত সাক্ষাৎ হইল,
সরোজ একটু বিজ্ঞান্তিত ভাবে চান্দিনা বলিল
"দাদা যে ? •চল বরে চল।" • বিজ্ঞান্ত ধরোজের সহিত শয়নগৃহে পমন করিল এবং একথানি চেমারে
বিসলা জিক্ষানা করিল "প্রকাশবার্ কোথায় ?"

সরোজ বলিল "বোধ হয় পড়বার ঘরে আঁট্ছন।"
বিজয় বলিল "সরোজ,ভোকে নিয়ে যাবার জ্ঞেন্ত বড় বান্ত হয়েছেন সেই জ্ঞান্ত আল আমি ভোর মাত্রীকে বলভে এক্সাম, দলি পাঠান ভ ভাল দিন দৈখে এসে নিয়ে যাব।" সরোজ ক্রিংকণ চুপ ক্রিরা থাকিয়া থারে ধীরে কহিল "বেলন দাদা" তেমিরা কার কার এরকম নিয়ে যাবার জুপ্তে ব্যক্ত
ই'ল্ছ ? মাঁকে আমার জন্তে ভাবতে ব্রীরণ করো,
আমারত কোনও কট নেই, আরু আমি গেলে
আমারত কোনও কট হবে।" সরোজের কথার
ভিতরে কতথানি ব্যথা প্রচ্ছর ভাবে রহিয়াছে ভাহা
ব্রিয়া বিজয় মান মুখে নীরবে বসিয়া রহিল।

• প্রকাশ কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়। বিজয়ন্ত দেখিয়া কুশলাদি প্রশ্ন করিল, বিজন্ত যথোচিত উত্তর দিয়া কহিল "সর্বৌজ্বকে দেখবার জ্প্তো মা বড় ব্যক্ত হয়েছেন, যদি দিনকঁতকের জ্প্তো পাঠিয়ে দাও তাহলে বড় ভাল হয়, আর স্রোজ্বেরও ত দেখছি শরীর ভ্যানক খারাপ হয়ে গিয়েছে।"

প্রকাশ বলি গ "হা, ওকে আমি পাঠিয়ে 'দুব্ৰ' আর সেই কথাই আল কদিন ধরে ক্রমাগত ভাবছি ভয়ানক তুর্বল শরীর, এখানে প্রসৰ হওয়া কোন মতেই হবে না।"

বিজয় একবার সরোজের মুখের দিকে চার্টিয় কহিল "সবোজ কিছ বেতে রাজি হচ্ছে না, বুলে তোমাদের কট হবে।

প্রকাশ বিসমায়িত ভাবে সরোজের মুখের দিবে চাহিয়া বলিল "না, না, তা হবে না, আমি নিজেই রেখে আসব।"

সুরোজ মৃধ্ধানি নীচ্ করিয়া বস্তাপ্তলু খুঁটিছে লাগিল।

রাত্রে প্রকাশ বলিল "কাল আমি কলে। যাবার সময় তভামাকে নিয়ে যাব, ঠিক হত প্রকাশ

मद्राक विनन "ता, आमि याव ना।"

শকি ছেলে মাছ্যের মত কথা বল সরোজ এখানে কে তোঁমায় দেখবে ? মা একে বৃড় মাছুং সংসারের কাজ কলে আবিরে কি তোমায় দেখা পারবেন ?"

"তা হোক ছিনি ত বল্লেন—"

বাধা দিয়া প্রকাশ বলিল "মার সেই সব কথা, উনে বৃষ্ধি বলছ যাব ম। ? ছি: লক্ষীটি, মার কথায় অভিমান করো না, বৃড় মানুষ শোকে' তাপে। জর্জারিত, কাকে কথন কি বলেন ঠিক নেই, ভাতে কিছু মনে করতে নেই।" কথা কটি বলিয়া প্রকাশ সরোজের নম্ম করণ নত মুখখানি ছইহাতে ধরিয়া নিজের বক্ষমধ্যে টানিয়া লইল। সরোজ নীরবে তাহার বৃংকর উপর মুখ রাথিয়া একটি দীর্ঘ নিখাসে 'ফেলিল, ছই নেফাটা অঞ্চ নীরবে তাহার কপোল বহিয়া ধীরে ধীরে প্রকাশের বক্ষের উপর পড়িল।

(8)

বিদ্ব যথন সংবাজের যাবার কথা সৌদামিনী দেবীর'নিকট উত্থানন করিল তথন তিনি ভয়ানক কট হইয়া বিদ্বয়কে নানা কথা ভনাইয়া দিলেন, সরোজকেও কিছু বাদ দিলেন না। তাঁহার বিশ্বাস, সরোজ গোপনে পিত্রালয়ে চিঠি লিখিয়া বিশ্বয়কৈ আনিয়াছে এবং তাঁহাকে কট দিবার ভ্রতিপ্রায়ে তথায় ঘাইতে চাহিতেছে। এইরূপ যে এইটা কাও ঘটিবে ভাহা সরোজ পূর্ব হইতেই আনিত, তাই সে বিশ্বয়ের কথার প্রতিবাদ করিয়াছিল কিছু প্রকাশ ভাহা ঘটিতে দিল না।

যখন প্রকাশের সমুখেই সৌদামিনী বিজয়কে ও তাহার পিজার উদ্দেশে নানাপ্রকার অপুমানস্থানক কথা বলিতে কাগিলেন, সরোজকেও
বিনাপরাধে যংপরোনান্তি ভংসনা করিলেন, তখন
সে নির্বাক হইমা নাড়াইয়া রহিল বিজয় একবার
মান দৃষ্টিতে সরোজের মুখের দিকে চাহিয়া তৎক্ষাৎ
বিষয় বদনে চলিয়া গেল, সরোজ নীরবে বস্তাহলে,
চক্ষু মৃছিল।

প্রদিন ষ্থন বহিছারে গাড়ি আসিয়া দাড়াইল, সরোজ ধীরে ধীরে আসিয়া সৌদামিনীর পাষের কাচে ভূমিষ্ট হুইয়া গুণাম কুরিল তথন তিনি ক্রোধে অর্ফ ইইয়া আমাকে আর পেরনাম করতে হবে না বাছা, ভক্তি, ভুক্ত, আর লোকদেখানো পেরনামের কান্ধ নেই, যেবানে বীচ্ছ যাও" ত্রলিয়া ক্ষত্তবেরে পা সরাইয়া ধইলেন।

প্রকাশ সেই সময় রাণীকে ক্লোড়ে লইয়া সেই
ছেনে আসিভেছিল, সৌদামিনীর শেষোক কথা গুলি
শুনিতে পাইয়া নিজের অটল গান্তীর্যার সীমা
অভিক্রম করিয়া বলিয়া ফেলিল "মা, ওকে ওসব
কথা বলছ কেন? ও যেতে চায়ুনি, আমিই জোর
করে রেখে আসছি:"

, 'সৌদামিনী সবিশ্বর্থ একবার ছেলের মুখের দিকে চাহিয়া পরক্ষণে আরো অধিকতর কোধ্যুক্ত করে "আর বাছা তোমার সে কথা বলতে হবে না, আমি ত ছেলেমাহ্য নই, আমি সব ব্ঝি, রাম রাম, আক্ষালকার ছেলেগুলো হলো কি?" বলিতে বলিতে উত্তেজনা বলতঃ ক্রতবেগে অভা ঘরে প্রবেশ করিলেন!

প্রকাশ দীর্ঘনিখাদ ফেলিয়া সরোজকে: বলিল "এস এস, আমার কলেজের দেরী হয়ে যাচছে।"

(¢)

ধীরে বদৰের সন্ধ্যা আপন সর্কাদেহে চাঁদের কে মুদী মানিষা, অসংখ্য তারার মালায় বিভূষিত হইয়া, হত্তে রত্মণীপ জ্ঞালিয়া পৃথিবী মধ্যে নামিয়া পড়িলেন। দলে দলে মলয় পবন ধীরে ধীরে বহিতে লাগিল, কানন মধ্যে পুলা দকল প্রক্রেটিত হইয়া হাসিয়া হাসিয়া এ উহার গায়ে ঢলিয়া পড়িয়া ল্কোচ্রি প্রবলিতে লাগিল, সরসী হইতে কুম্দিনী মুখ খ্লিয়া, বিমল হাস্তে পুন্ধরিণী আমোদিত করিল, পাণিয়া দিগস্ত ভরিয়া আকুণ খরে ঝ্রার করিতে লাগিল।

রাত্রি ১ট। বাজিয়া গেল এখনও প্রকাশ কলেজ' হইভে বাটি আইদে নাই, সৌদামিনীর ব্বিতে বাকি রহিল না যে প্রকাশ শভরালয়ে গিয়াছে।

্সরোজ পিতালয়ে ষাইবার পর অ্দীর্ঘ ছুই[্]নাস অতীত 'হুইয়া গিয়াছে। প্রকাশ আরো তুটারু দিন রাণীকে দেখিতে গিখাছে বটে কিছ এত রাজি क इश्व नाहे, मुक्तार मत्याहे कि विशा आतिशाहि है

ক্রমে রাত্রি ১৬টা বাঞ্চিল, ১১ট। বাঞ্চিল, তথন সৌঞ্মিনী বড়ই অধৈষ্য হইয়। উঠিলেন এবং আপন • উপস্থিত হইক এবং রাণাকে সৌদামিনীর পায়ের মনে বকিতে আরম্ভ করিলেন "ছি: ছি: ছেলেটা হোল কি ? আর ছেলেরই ব। লোষ কি ? এমন ছোটলোকের মেয়েও তিনি এনে দিয়ে গুেছেন থে, চিরকালটা আমি জালচুত্ন হলুম। বাছাত चामात এ तकमं छिन ना, চिला प पे । नागानिए . এর পর্যায়ত মাথা থারাপ হয়ে গিয়েচে। আবাজ বুঝি আবার বিজেটা কলেজ খেকে ডেকে নিয়ে গিয়েচে ! একট আকেলও কি নেই গা যে, আমার বুড় মা সেই অনমানৰ শৃত্ত বাড়ীতে কি করে থাকৰে? চি: ছি:, ভেলেটাকে পথান্ত জানোয়ার করে তুলেছে !

ভश्र्वान, **आभात वाहारक छा**हेनित हां उपलंक क्रेका করোঁ,"

- 🕈 এমন সময় প্রকাশ রাণীকে কোলে লাইয়া তথায় কাছে বণাইয়া দিয়ী বলিল "মা, দে ভোমায় সব জালা .থকে মৃক্ত করে গেছে, আর তার এই ক্ষুদ্র চিহ্নটুকু ভোমার পায়ে শেষ উপহার দিয়ে গেঙে--"
- প্রকাশ আরু বলিতে পারিল না, জভবেগে. আপন কক্ষে প্রবেশ ক্রিয়া ছার ক্ষম করিয়া. निल। त्रांगी भोनाभिनीत परिवत निक्छे विभिन्ना বদিয়া শান্ধ।গগনের পাপিয়ার আয় সেই নিভক্তাকে কম্পিত করিয়। আকুল কঙ্গে কাদিয়া উঠিল— ,21,, 1

ভারতের নারী-দমস্থা

শ্ৰীবটুকনাথ ভট্টাচাৰ্য্য এম্-এ।

যেদিন কবির লেখিনী হইতে — "না জাগিলে ষভ[®]ভারত ললনা এ ভারত আনে জ্লাগে না জাগে না—" এই আকেপ নি:স্ত হইয়াছিল— ভাহার পর প্রায় অর্দ্ধশতাব্দী কাটিয়া গিয়াছে। এ আক্ষেপ এখন শুধু আর কাব্যজগঙ্কে অবরুদ্ধ নাই - কথায় কথায়, বঞ্জুতায়, আচনায়, নানারকমের পত্তি ও পাত্তাপাত্ত বিবিশেষে ইহুার প্রতিধ্বনি চারিদিকে শুনা যাইতেছে। বিদুষী ভারত মহিলাগণও এ আক্ষেপবাণীর আবৃত্তি করিতেছেন। হতরাং দে শর অক্তাক্ত সমস্তার সহিত নারী-সমীস্তাপ এ্যু ভাবিবার বিষয় হইয়া দাড়াইয়াছে এমন মনে করা যাইতে পারে।

ভীবিবার রীভি •ভিন্ন • দেশে ভিন্ন রকম.। ভারতীয়, চিন্তার ধারা সকল বিষয়েই অক লৈশের

চিস্তার ধারা হ্ইতে পৃথক্। এদেশের মনীষীগণ কোন বিষয়ের অ লোচনা করিতৈ আরম্ভ করিয়া তাহার চরমে না পৌছিয়া বিরত হইতেন না। সেই অভ্যু ভারতের ভাবৃক জন নারীর মধ্যে মাতৃত্বের •প্রকাশ দেখিয়া যথন মুগ্ধ হইলেন তথন নারী-চরিতের অক্ত দিক্গুলির প্রতি তাঁছাদের আর ভেমন অকা রহিল না। দার্শনিক বিখ-বৈচিটোর স্মীধান করিতে যাইয়া পরিশেষে মাতৃত্বী অহাশক্তিতে উপ্নীত হইলেন। সাধক ও ভক্ত দেবতার অন্ত রূপ ভূলিয়া তাঁহার মাঝে 📆 😜 মাতৃত্বেরই নানী খান করিতে লাগিলেন। মাছের সন্তান শুব ক্রিলেন-•"যা দ্বৌ সক্ষভূতেষ্ মাতৃত্বপেণ্ সংস্থিতা।" পুথিবীর অঞ্চ কোন দেশে দেবভাকে মাত্স্তিরপে এহৰ, করিয়া এতদ্র উন্নাদনা লাভ

নারীর মধ্যে কিন্তু তুইটী রূপ আছে—এক রূপে নারী মানবসমাজের প্রস্তিও পালয়িতা; দেহের সকল শক্তি দিয়া, জীগনের রসধারায় সিঞ্চিত कतिया, खनरयत मकन ভानवामात चारवहेरन, . তক্তপীযুষ দীনে সন্তান পরস্পরার জ্বননী ও ধাতী- , রূপে স্টের ধারা অবিক্রির রাখিতেছেন। অন্ত দিকে রমণীরণে পুরুষের ছদয়ের হুপ্ত বাসনা সকলকে উদ্ধ করিয়া, পুরুষবৃত্তি সকলকে দমিত ক্রিয়া, যাংা কিছু স্থলর কোমল ও মধুর ভাহার **স্থানি তুপু ও সন্নস করিয়া, নারী মহায়সমাজকে** এক অপুর্ব আনন্দ লোকে আহ্বান করিতেছেন। এই আহ্বানের বশবর্তী হইয়াই মাত্র্য সভ্যতার মধ্যে যাহা কিছু,মনোরম ও চিত্তপ্রাবক তাহার করিয়াছে — সমাজকে হিংশ্রতা ও কুঠিনতার আদিম শুর হইতে ক্রমশঃ উৎকর্ষের পথে উপনীত, করিছত ছে ৮ প্রশ্ন উঠে – এ ছ'য়ের মধ্যে (क वफ्—क्मनी ना तम्त्री ? काटलत्र निष्टम এक्ट्रे আ্থারমণাহইতে জননীত্বে উপনীত হয়—রমণী यनि रीय रूप अपनी जारांत अकृत। रीज पृजना অঙ্গুর মূল - ইহার সমাধান কে ক্রবিবে ? - ইঃরাজ ৰবিয় উক্তি-The childris father of the man. ুইহার রূপাস্করে বলা ঘাইতে পারে বালিকাই পরিণত ्रशक्ति कननी । कीयरनत अध्यम प्रभाग राज्यन বৃত্তি প্রকাবারে বীজের মুখে গাছের সকল প্রকাবের মত ,নিহিত থাকে-কালক্রমে বয়ংপরিণামের मा थ मिखलिंहे भूष्टे हहेका, श्रद्ध हहेका देवशा दिनका। ইহাই কি পুরুষ কি নারী উভয়ের প্রক্ষেই সভ্য। व्यावात व्यक्तिरक रमि यानविष्ठ निम वनक-· জননী আদি পুরুষ পরস্পারা ইইতে রিযুক্ত নহে— বিধাতার মৌলিক স্টিনিহে – জাতি,ও সমাজের ——>
– ≍ইন্তে বিচ্চিত্র নহেণ ভাহার স্ভার

প্রত্যেক্ অন্ন পরমার্ অভীতের সঞ্ভ ভাঙার इहेरिङ रे.शृशीङ इहेशारह। तमहे **अन्न आय** त्य ৰালিক) বায়ুস্ৰোতে কম্পমানা "দীপশিধার মত ্মর্ব্যের থেগাগরে নবাগতের অটুট আশাও অথও উৎসাহ লইঃ আনন্দ মৃঠিও আনন্দের উৎস রূপে নৃত্য করিতেছে ও প্রতি পদক্ষেপে আনন্দের তরক উঠাইতেছে – সে পৃথিবীর প্রাদীন ইতিহাস হইতে বিযুক্ত নহে –ভাহারল প্রত্যেক অবসংহান ও অক্ডকী পুরাতনের পুনরাবির্ভাব মাত্র। বর্ত্তমান মাত্র আপন পূর্বপুরুষেরই পুনরারতি স্বরূপ। সম্পূৰ্ণ ভাবে নৃতন প্ৰণালীতে চালিত হওয়া তাহার পক্ষে সম্ভব নহে। জল বায়ু রৌদ্র ও মাটীর ভারতম্য অহুসারে বুক্ষের পুষ্টি ও আকৃতি কতক নিয়মিত হইতে পারে—কিছ মূলগত পার্থক্য হইতে পারে না। লিচুর বীক্ত কর্থনও থেজুর গাছে দাঁডাইতে পারে না।

পাশ্চাভ্য দেশে বিজ্ঞানের উৎকর্বের অসম্ভব সম্ভব হইতেছে। ,উদ্ভিদ্জগতে অন্তত কল্মী বৈজ্ঞানিকও গুনা যায় আবিভূতি इहेगारकन यिनि निक चिका ७ श्रायकत वरन এই-রূপ জাডিগত বিশেষ হণ্টলিও বহল পরিবর্ত্তি করিতে পারেন। . মনে হইতে পারে-মানবসমাজেও সেইরপ জাতিগত চিরস্তন স্থায়িত্ব নাই -- শিক্ষার বিপৰ্যান্ত প্রবণতাগু লিও বিভিন্ন সম্ভব। শ্বিলে ভারতীয় চরিত্রের যাহা বিশেষত্ব ভাহাও শিকা ও আদর্শের পরিবর্তনের ফলে মৃদ্ধিয়া পর্বিয়া এদেশের নারীকুল অভি রূপ ও অক্ত চরিত্তের আধার হইতে পারেন। প্রাথমিক শিক্ষা সমাজুের অতি সামার আংশেই পৌছিয়াছে। যে বৃহৎ অংশ বাকী আছে ভাহার বিষয় চিন্তা করিয়া দেশের উন্নতিকামী ব্যক্তি মাত্রেই হৃতাশ হটুটা পড়েন। এ অবস্থায় অতি অল সময়ের সুধাই নারীস্মাজের একটা বিপ্লব সদৃশ পরিবর্তন ঘটিবে-ইহা সাধ্ব নছে। কিছু জাদমক্ষারীর হিসাব

অছ্সারে লেখাপড়ার বিস্তার হইবার পুর্বেও যে নৃতন ভাব, নৃতন • বেশ ভ্ষার ধরণ, বিভিন্ন গাুর্ছ আদর্শ জাতির মুন অভিভৃত্ত করিয়া থাকে—ইহা ম্পট্টই লক্ষিত হইতেছে। এসকল বিষয়ে ব্যাহৰ প্ৰয়োগনু সাহিত্যে ও ইতিহাসে প্ৰাচীনভাৰাত্ব-ক্রম রক্ষা না হইয়া বরং ক্রমবিপর্যয়ই স্বাভারিক। শিক্ষা অপেকা অমুচিকীর্যা প্রবল—উপদেশ অপেকা দুষ্টান্ত আরও ফ্রুত কার্য্য করে। স্থতরাং শতকরা ৩০৷৪০ বা ভতোধিক ব্যক্তি লিখিতে ও পঁড়িতে অভ্যন্ত না হওয়া পর্যন্ত নারীসমস্তা সহথে শামাজিক গণের চিস্তার কারণ ঘটিবে না-এরূপ भारता करा मक्क नरह। विस्त्री व्यानर्भंत मःस्लर्भ আমাদের অনিষ্ট হওয়া যদি সিদ্ধাস্ত হয় তাহা ংইলে সময় থাকিতে সে আদেশ দুরে রাখিবার প্রয়াস করা কর্ত্তব্য। কিখা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য আদর্শের সময়য় খারা অভিনব নারীচরিত্তের বিকাশ এখদি ভারতভূমিতেই সম্ভব হয়—তাহা इहेरल **পূ**र्व इहेर ७हे अस्तरमंत्र ७ विस्तरमंत्र ज्ञानमं 🞜 ক ভাহা যথায়থ উপলব্ধি করা প্রয়োজন। দুটাক্ত আম্দানী করিবার জ্ঞা ব্যস্ত হইবার

আ্বতাকতা নাই, কারণ সে দৃষ্টান্তের মধ্যে প্রকৃতই যদি প্রাণ থাকে — তাহা হইলে আপনার ওজারেই তাহা আলাদিগের মন অধিকার করিবে প্রাণিটা ভারতীয় নারীচরিতের সমাক্ আলোচনা করী। দেশের জনসমাজ বিশেষতঃ হিন্দুসমাজ যে অবস্থায় বর্ত্তমানে উপনীত হইয়াছে তাহাতে মাতৃত্ত্বের উদ্বোধন ও পরিপৃষ্টি সাধনই এক হিসাবে সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য। ভারতে প্রাণের স্পন্দন যেন ভিমিত इ**रेग्रा आह्न। इन्ह, अवन ७ श्रा**षीन **छ**। जिन জीवत्मत (य উल्लाम, छेरमार, ও আनन्म तम्या यात्र ভারতে তাহা কই? কগ্ন, ছব্বল, নিতেঞ্জ विकल्लिय, अभूष्टे त्मर, निक्रश्मार, निवानंस अ ধ্বংসোশুথ সস্তানগণের মৃথ দেখিয়া দেশমাত্রুকার মুখ মান, চিত্ত অবসর। এই সঙ্গীন সমজে পরিতাণের * একমাত * স্ভাবনা মাতৃজাজির উন্নতিতে – দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উৎক্র্ম সাধনে। "মাতৃ-মন্দিরের" ঘণ্টাধ্বনি দেশবাদ্ধীর কর্ণে সেই বাণীই পোঁছাইয়া দিতেছে।

রন্ধন-বিত্যা

বোষাইএর "শ্রীখণ্ড"—

ইহা প্রীমকালের অতি উপাদের থাস্তা। উত্তক্ষুদধি কাপড়ে ছাঁকিয়া লইয়া বেশ করিয়া যে,নাইবে 🕈 ঐ ুগনান দধির সহিত পরিমাণমুক্ত চিনি ও অল একটু ছখ মিণাইবে। ঐ মিশ্রণ করিয়া ঘুটিরা উহাতে একটু ভারা জিরার গুটা ও नवप परव। बहेबात अकर्षे नाष्ट्रिया ठाष्ट्रिया नहेरलहे "बीथ**ख**" প্রস্তুত হইল। "শ্রীপণ্ড" খুবট মুধপ্রিয় থাস্ক।

এীৰতী মোহিনী দেবী।

- মৃত্যাজী, "বাসুচং"—

উপান :--> ।১ ০টি বড় গলদা চিংড়ি মাছ, লবণ, জিরামরিচ. क्नूम, नका, चामा, एउस्रभाँछ, हिनि, द्वान, तनतूत तन ।

এখনৈ গলুদা® চিং•ড় মাছের খোলা ছাড়াইরা মাখা क्लिया मिला (यन के तिया वैछि। माछ वाष्ट्रिया द्रांचिया इन्मून, ব্লিরামরিচ,[®] লক্ক। বাটিয়া লও। এইবার কড়ায় তৈল চড়াইগু ৰাটা মাছ্গুলি ভাজিল লইয়া অল কলে মণলা গুলি 📲 লিয়া ঢালিল। মাও। পারিমাণমত লবণও এই সময় দেওলা দরকার। মুশলা । লবণাদি দিয়া পুস্তি দিয়া সমত জিনিবটি বেশ করিয়া নাড়িতে বাস্তু। নাড়িতে নাডিতে জল শুকাইর।বেশ মাধা माथा इटेल अक्ट्र लिवून बैन ७ किছू हिनि निया-नामारेखा लख ।

এই অন্নৰ্বুর ধ'বামুচং'' কথাছ ও বেশ মুখরোচক প্লাস্ত । ৰতশ্বারী করিবান্ত পদ্ধতিও শক্ত নহে। আশা করি বঙ্গমহিলার। এক একবার পদীক্ষা করিয়া দুেশিবৈদ।

শীমতী মোহিনী মেৰী।

সজিনা ফুলের আচার—

উপানান :—উৎকৃষ্ট সজিন। ফুল এন পোয়া, বেওঁ স্বিষা অর্দ্ধসের, বীধন্ত্য উেতুল অর্দ্ধ পোয়া, জীরা অৃর্দ্ধ ছটাক, আন্দ:জ শ্রমন্ত লবণ, সরিষাণতৈল অর্দ্ধ পোয়া!।

সজিলা ফুলগুলির বিটি। ছিড়িয়া পুইয়া ছই দিন নোজে শুকাইয়া রাথ। একটু জনে ঠেডুল কাদার মত করিয়া গুলিয়া রাথ। এইবার ঐ গোলার শুক ফুল নিশাও। সরিঘা বাটিয়া উহার সহিত নিশাও এবং লবণ দাও।

' কলা পাতার একটু তেল মাধিরা মিশান ফুল রাখিরা রোজে লাও। বিকালে একটি ইাড়িতে অথবা জারে উহা তুলিরা মুখ, উত্তনরপে ঢাকিরা রাখ। পরনিশ আবার রোজে লাও। গান দিন এই রকম রোজে শুল্ক হইলে, জীরা শুক্না খোলার একটু ভাজিরা শুড়া করিরা আচারে মিশাও। এইবার অবশিষ্ট ভেল ঢালিরা মিশাইরা রাখিলেই উত্তম আচার এ, স্থত হইবে।

ইচ্ছামত লকাবাটা অথবা লকা কালি করিয়া দেওয়া যায়। ে শীমতী নিকুঞ্জলতা চলিহা।

মটর ডাইলের বরফি --

্টপকরণ :—মটর ডাইল /।•, চিনি /,•, ঘি /১/•, বাদাম //›, পেলা //•, কিন্মিন /১/•।

পূর্বে ভালগুলি বেশ ভাল করিয়া ঝাড়িয়া বাছিয়া ভিজাইয়া রাখ। তার পর ঐ ভাল ভাল করিয়া বাটিয়া লও। গলার রুদের মত খন কুরিয়া টিরির রদ তৈয়ারী কর। পেসা বাদাম ভিজাইয়া কুচাইয়া রাখ, কি-মিস্ গুলি বাছিয়া ধুইয়ারাখ। এখন কড়ার ঘি চড়াও, ঘি পাকিলে ঐ ভাল ঝাটা উহাতে দিয়া নাড়িতে থাক, আধ ভালা হইলে উহাতে পেসা বাদাম ও কিস্মিস্ দাও তারপর এমনভাবে নাড়িতে থাক বেন ধরিয়া না'বায়। যখন ভাল বেল আলা হইয়া ঝাঝিকে হইবে তথন নামাও এবং উহাতে চিনির রস চালিয়া চিয়া পুনরায় নাড়িতে থাক। যখন দেখিবে রসেতে জলোকেচাপ বাধিয়া আন্সিতেছে, তখন, একগানি থালায় একটু ঘি মাখাইয়া উহা চালিয়া দাও। থালার উপর একত্তি পুরু এবং স্টোন করিয়া ছালিতে হুইবে। এইবার বেল টানিয়া গেলে ইজ্জামত আকারে কাটিয়া লও। ছু-এক ফোটা গোলাপী আলির দিলে বেল গাল হুইবে।

ৰীমতী থলিনীবালা রায়।

ছানার জিলাপী-

উপকরণ:—ছানা /১০, ক্রিনি /১, ময়না /১০, খি, /১০, ছধ পরিমাণ মত। প্রথমে চিনির রস করিয়া রাখ। তার পর এক খানি পাথরে নরদার এক ছটাক ঘিরের ময়ান দাও। এইবার উহার সহিত ছানা মাথ এবং পরিমাণমত ছথ দিরা ভাল করিলা ফোটাইরা লও। /কটান শেষ হইরা পেলে জিলাপী ভালা কড়া চড়াও এবং তাহাতে বি দাও। যি পাকিলে একখানি নতন প্রশাকাত্তর টুকরাতে মাবে ছোট একটি ছিল্ল করিয়া উহার মধ্যে ঐ ছানার গোলা দিয়া জিলাপীর মত করিয়া ঘিরে ছাড়। এক সঙ্গে আট দশ খানি করিয়া ইইবে। লাল হইলে বাঝারি করিয়া তুলিরা বি বরহিয়া রসে ফেলিবে। যথন শেখিবে জিলাপীত বেশার্ম গাছে, তথন জালাদা পাত্রে তুলিয়া রাখিবে। জিলাপী নরম আঁচে ভাজা দরকার।

এমতী নলিনীবালা রার।

নিম ঝোল ও পলতার ঝোল-

নিম থোল ও পলতার বোল গত্ন সহকারে প্রতাত রক্ষন করা করিব। ইহা ভক্ষণে গে কত প্রকার শারীরিক উপকার হয় তাহা বলা যায় না। প্রথ ম নিমের পাতা বাছিরা উত্তমক্ষপে থোল করিয়া রাখিয়া দিবে। তার পর কড় ইয়ে তৈল ঢালিয়া দিবে। একটু ভাজিয়া লইবে। তার পর বেগুল গোলআল্ অল্ল পরিমাণ তৈলে ভাজিবে। ডালের বড়ি বাণ টাভু তৈলে ভাজিয়া সবস্থান এক লোলা আন্দাজ জল ও সৈই পরিমাণে লবণ দিবে,। ঐ সঙ্গে কড়াইরে নিমপাতা ভালিতে নামাইবে। এই বোল মাণিতে অভ্যাকের নাম্বার দরকার নাইবে। এই বোল মাণিতে অভ্যাকের ক্রেবে। ইয়া বড় উপকারী থাতা।

প্রতার ঝোলও ঠিক ঐ.প্রকারে রন্ধন করিতে হয়। এই তিক্তরস রন্ধন কোন ঝায়াসগাধ্য কার্যা নর, ইহা প্রতাহ রন্ধন করিটে আলম্ভ করা উচিত নহে।

श्रीप्रश्री महाक्षिनी (नेवी।

ডিমের "পিউলী"—

উপাদান ঃ—ডিম, বেগুন, থেদারী ডাইলের বড়ী, তেল, হৰ্দ. জীরে, খনে, লবণ, ভেজপাতা ও পিঁরাজ।

বেশুনগুলিকে চাকা অবস্থার বা বে অবস্থার ভাজিবার পক্ষে ক্ষিমা হয় সেরূপ করিয়া এবং পিরাজগুলিকে কুচো কুচো এবাঁৎ পুর সরু সরু করিয়া কাটিরে। এখন বাটনার কাজ গুটি: সারিয়া লইতে «ইইবে। বাটনার কাজ হইয়া গেলে ভিমগুলি ভাসিয়া ভিতরকার আংশ ভলি একটা পাত্রে রাথিয়া সামাক্ত হপুদ বাটা ভ লবণ দিলা পুব ভালরূপ মিশাইরা লাই.ব।

পাকপ্রণালী:—প্রথমত: কড়াতে তেল চাপাইরা বেপ্তনগুলি ভালরণ ভাজিতে হুইবে। তারপর ডাইলের বড়ীগুলি ভাজিরা একটা পাঁত্রে গুড়ো করিরা রাখিরা দিয়া বেগুন ভাজার খোলা গুলি ছাড়াইরা তাকে চটুকাইরা একটা পাঞে রাখিবে। এইবার তেলের উপর কুচো পিঁরাজ, হলুদ, জিরা, ধনে বাটা গুলি একট্ ভাজিয়া করেকটা ভেজপাতা, চটুকানো বেগুনগুলিও ডাইনের

বড়ী ও ড়োগুলি কড়ার দিবে এবং পরিমাণমূত লবণ দিরা নাড়িছে।
এইরপে নাডিবার সজে সজে হলুদ মিশাশো ভিমগুলি
একটু একটু দিরা শুখার সাহাব্যে বেশ করিয়া নাড়িতে হইবে।
থখন দেখিবে সুব ডিমগুলি ঐ বেগুনের সজে মিশানো হইয়া
গিরাছে এবং বেশ শুকাইরা উঠিরাছে তখন নামাইরা আলবা
পাত্রে ব্রাথিরা দিকে। এইরপে ডিমের শিউলী'' তৈরার
চক্টবে।

শীমতী পূপাকুস্তলা রার।

বিজ্ঞাসাগর-জননী ভগবতী দেবী

শ্রীবিজয়কুমার ভৌমিক।

দয়ার সাগর ঈশ্বরচন্দ্র বিভাগাগবের নাম এদেশে কাহারও অপরিচিত নহে। তাঁহার অসাধারণ দয়া, মহা তেঁজন্মিতা, অগাধ পাণ্ডিতা তাঁহাকে অমর করিয়া রাখিয়াছে। তুঁাহার এই গুণরাজ্ঞির প্রধান উৎস ছিলেন তাঁহার জননী ভগবতী দেবী। তাঁহার নিজ জীবনের ক্রেকটি কাহিনী এখানে লিপিবছ হইল।

•()

শৈশবে ভগবতী দ্বেনী মাতৃলালয়ে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন : তাঁহার মাতৃলালয়ের নিকটে নিম-শ্রেনীর কয়েকটি ত্:ছ পরিবারের বাস ছিল। ভগবতী দেবা অনেক সময়ে তাহাদিগকে আহার্য্য দিয়া সাহায়্য করিতেন। ইহাতে আতা ও তাঁহার পরিবারের অঞ্চায় সকলে রাগ করিতে পরিবন্ধ মনে করিয়া তাঁহার মাতা তাঁহাকে একদিন বলিলেন, "মা, পরের বাড়ী থাকিয়া এ-রকম করা ভাল নয়, তোমার মামা রাগ করিতে পারেন।" ভগবতী ক্রেনী তাহাতে উত্তর করিলেন, "মামা কর্বনই রাগ অবিবেন না। যদি তিনি কিছু বলেন, তাহা হইলে তাঁহাকে একটি চরকা জৈয়ারী করাইয়া দিতে

বলিব। চরকায় স্থতা কাটিয়া বাহা পাইব, তাহাল প্রায়া করিয়া দিব।"

(2)

ভগৰতী দেবীর যথন বিবাহ হয়, তথন জাহার খভরগৃহের অবস্থা অত্যস্ত খুারাপ-এমন খাত্রাপ ষে সবলিন অল জোটে না। তিকদিন সেই পরিবারে একজন নিভান্ত কুধার্ত্ত অতিথি আসিয়া উপস্থিত श्रहेलान । ज्यावजी दनवीत मूमा गृहकार्जी क्र्यांतियी অত্যন্ত কাতর হুইয়া অতিথিকে বলিলেন, "আমি অতি হতভাগিনী। আমার পুত্রকন্যারা আজ অনশকে থাকিবৈ। অভিথি দেবভা; ভাঁশকে গৃহে [•]পাইয়া আজ ছ'মুঠা অন্ন দিয়াও ফুট করিতে পারিলীম না। অংপনি অত্তীইপুর্বক অমার অপবাধ লইবের না। "বালিকা ভপবতী দেনী গৃহাভাগৰ হইতে ইহা ভনিয়া শঞ্জকে ভাকাইয়া বলিলেন, "মা, ভউহাকে কৃষায় অভান্ত কাতর দেখা যাইভেছে। এরূপ অভিথিকে কোনও ক্রমে বিমুধ করা যায় না। আপনি কাতর হইবেন না, আমি ব্যক্ষা করিতে,ছিণ" ইহা বলিয়া তিনি নিজ হন্ত হইতে একগাছি পিতলের পৈছা খুলিয়া লইয়া কোনও প্রতিবেশিনীর নিকট হইতে তদ্বিনিময়ে
এক সের চাউল আনাইলেন এবং তারারই এক
পোয়া দিয়' মুদীর দোকান হইতে এক পোয়া ভাল্
আনাইলেন'। পরে ভাল ভাতে ভাত রাধিয়া
অতিথিকে আহার করাইলেন। 'সাক্ষাৎ অয়পুণার
হন্তে প্রস্তুত এই সামান্য আহার্য্যে অতিথি পরম
পরিত্ত হইলেন। তাঁহাদের একথানির বেশী ঘর
ছিল না। আহারাস্তে শুক্রকে দিয়া অতিথিকে এক
প্রতিবেশীর গুহুহ শয়নের ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

অতি শৈশবেই বিভাসাগর-চরিত্রে দয়া পরিক্ট হর এবং মাতার উংসাহে ক্রমে স্ফুটতর হয়। এক দিন খেলা করিতে ঘাইয়া বালক ঈশরচক্র দেখিতে পাইকেন, তাঁহার একজন সন্ধী নিতান্ত ছেঁড়া কাপড পরিতা রহিয়াছে। ইহাতে বালকের করুণ হাদ্য দ্যার্ড হইল। তিনি নিজের ভাল কাপড়থানি তাহাকে ুদিয়া ভাহার ছেড়া কাপড়খানি নিজে এই অবস্থায় গৃহে ফিরিলে জননী ভগৰতী দেবী বিশ্বিত হইয়া কারণ জানিতে চাহিলেন; ঈশারচ্নত মাতাকে সমস্ত থূলিয়া বলিলেন নিজের নিতা্য ত্রথের সংসার হইলেও, इंशां कुष रंख्या मृत्य थाक्क, जनवं तनवी অত্যস্ত আহলাদিত হট্যা পুত্রকে কোলে লইয়া মুখচুম্বন করিয়া বলিলেন, "বাবা, এইত ভাল আমি চরকার স্তা ফাটিয়া (इटनत क्षेत्र) ভৌমাকে আর একগানি⁽নৃতন[°]কাপজ তৈয়ারী ক্রাইয়া দিব।"

বিদ্যাসাগ্র মহাল্লয়ের উপজিন মুখন সাংস্থিতিক অবস্থার উপ্পতি হইয়াছে, তখনও ভগবতী দেবী অহতে রন্ধন করিয়া সকলমে ধাওয়াইতে ভাল বাসিতেম।

প্রত্যাহ বিপ্রাহরের রন্ধনাদি সারিয়া গৃহস্থ, প্রকাকে আহার কর্যাইয়া তিনি বাটীর হারে যাইয়া শাড়াইতেন। হাটবারে হাটুরিয়াগণ সেই পথে যাতায়াত করিত। তাহাদের মধ্যে যাহাকে ত্রুম্প দেখিতেন, তাহাকে জাকিয়া বলিতেন, "আহা বাছা, তোমার ব্বি থাওয়া হয় নাই, কুধা লাগিয়াছে ? এস, এস, গরীব বান্ধণের বাড়ী তু'টি প্রসাদ পাইয়া যাও।" এই বলিয়া কত লোককে ভাকিয়া লইয়া যাইয়া থাওয়াইতেন।

(a)

বাঢ়ীতে কোনও ক্রিয়াকর্ম উপস্থিত হইলে প্রতিবেশী নিম্নশ্রেণীর ছুংখাগ ভগবতী দেবীর নিকট মাছের কাঁটাকৃটি লইতে আসিত। তিনি তাহার সহিত প্রত্যেককে কিছু মাছ দিয়া দিকেন। একদিন ইহা দেখিয়া তাঁহার খামী ঠাকুরদাং বলিলেন, "ওরপ করিলে ব্রাহ্মণভোজনে যে মাছ কম পড়িবে।" দয়াময়ী ভগবতী দেবী উত্তর করিলেন, 'বেশ, ভোমার ব্রাহ্মণেরাই ভগু খাইবে; আর এই গরীবেরা কিছু খাইবে না!"

(•)

শেষ বয়সে ঠাকুরদাস কাশীবাস করেন।
স্বিশ্বচন্দ্র কিছুদিন পরে মাডাকেও তাঁহার নিকট
পাঠাইরা দেন। ভগবতী দেবী কিছুদিন কাশীবাস
করিবার পর নানা তার্থ দর্শন করিয়া পুনরায় তথায়
ফিরিয়া আসিয়া একদিন স্বান্থীকে বলিলেন, "এখন
হইতে এখানে বাস না করিয়া দেশে বাস করিলে
আমি কত গরীব ভূংঘীকে ভ্রের দিতে পারিব। সে-ই
আমার কাশী, সে-ই আমার বিশ্বেধর। গোনার
অন্নপূর্ণা ক্রেকে, সে-ই ত কাশী। তিনি
স্বয়ং যে সাখাৎ স্বরপূর্ণা ছিলেন।

· ' ' " (9) ,

বিভাসাগর সহাশয় যথন প্রচুর অর্থ উপার্জন করিত্তেন, তথন একদিন গৃহে আসিয়া মাতাকে জিলাসা করিলেন, "মা, তোমার কি কোনও গহনা পরিবার সাধ হয় ?" জননী ভগবতী দেবী উত্তর করিলেন, "হাা বাবা, অনেক দিন হইতে আ্লার ডিনখানি গহনা পরিবার বড়" ইচ্ছা আছে; কিছ

স্বিধা হয় নাই বলিয়া পারি নাই । দেখ বাবা, দেশের ছেলেমেয়ের মূর্থ হইয়া যাইতেছে। অধ্যার ইচ্ছা তাহাদের জন্ম একটি ভাল অবৈতনিক বিল্লালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। আর দেখ, দেশের সবঁণ গরীব লোকেরা চিকিৎসার জভাবে রোগে ভূগিয়া মরিতেছে। ইহাদের জন্ম একটি দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহান আমার বড় সাধ। আরপ্ত দেশ বাবা, অবৈত্যার ছেলেরা কোলায় যদি হয়, তাহা হইলে গরীব ছংখীর ছেলেরা কোলায় থাকিয়া কি ধাইয়া পড়িবে ? আমার বড় ইচ্ছা তাহাদের জন্য একটা অয়সত্র প্রতিষ্ঠিত হয়। অনেকদিন হইতে এই তিন্ধানি গহন। পরিবার আমার বড় সাধ। ভূমি আমার উপষ্ক পুত্র; মায়ের সাধ পুর্বকর।"

(-)

গ্রামের লোক বড় দরিন্ত ছিল। ভগবতী দেবী তাহাদের অসময়ে টাক। ধার দিয়া সাহায়।
করিতেন, কিন্তু ফিরিয়া পাইবার আশা রাখিয়া
দিতেন না। কেছ দেনা শোধ করিতে না পারিয়া
তাঁহার নিকট আসিয়া কোদন করিলে তিনি নিতান্ত
কাত্র ইইয়া সান্তনা বাক্যে বলিতেন, ওঅবস্থা ভাল
হইলে দিবি, না ইইলে না দিবি; তা'র জন্য
কাঁদিস কেন ?"

কথনও অথের নিতান্ত দরকার হইলে তিনি এই টাকা আদায় করিতে বাহির হইতেন। তথন সকলে তাঁহাকে নানারূপে যত্ন করিত এনং তিনিও তাহাদের যত্ত্বে টাকার কথা ভূলিয়া যাইতেন। ফিরিবার সমর্য বলিয়া আসিতেন, ভ্রীক তোরা আমার বাড়ীতে প্রসাদ পাস্।" এইরূপে টাকা আদায়ের পরিবর্ধে অধ্মর্গদের নিমন্ত্রণ করিয়া বাড়ী ফিরিতেন।

(2)

ি নিষ্ঠাবান হিন্পুহের গৃহলক্ষী এবং নিজে নিভান্ত নিষ্ঠাবকী কইমাও ইন্যু-নিহিত অভি কোমল

দ্যা প্রস্থান্তর গুণে ভগবতী দেবী বালবিধবাদের
হংগ হৃদয়লম করিয়া ভাহাদের পুনবিবাহ সক্ষত
বলিয়া ব্রিডে পারিয়াছিলেন। পরে বিভাগাগর
মহাশাস যথন বিশ্বা-বিবাহ শাল্পসমত ব্রিডে
পারিয়া মাতার অনুসতি প্রার্থনা করেন, তথন তিনি
আনন্দিত মনে অনুসতি দিয়া বলেন, "আহা বাবা,
হংগিনীদের যদি একটা উপায় করিতে পার ত
এখনই কর; যথন উহা শাল্পসমত ব্রিয়াছ, তথন
পরে আমি বা কর্ত্তা স্বয়ং বারণ করিলেও অথবা
সমাজের অভ্যাচারে উহা ত্যাগ করিও না।"

(>)

বিভাসাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ প্রচলনের চেষ্টা করিলে গ্রামবাদীগণ তাঁহার বাঁটীতে নাুনারূপ हेश स्थानीय অকণ্য অভ্যাচার আরম্ভ করে ভেপুটা ম্যাজিট্রেট মহাশয়ের কর্ণগোচর হইলে তিনি একদিন ঠাকুরদাসের গৃহে আসিয়া উপস্থিত হন। ঠাকুরদাদ তাঁহার আগমনের করেণ জানিয়া নিতান্ত ব্যতিবান্ত হইয়া পড়েন। তিনি কিছুতেই স্থীকার করেন না যে গ্রামবাদীগণ তাঁহার প্রতি সত্যান্তর করিয়া থাকে। ডেপুটী বারু তাঁহার মনোভাব বুঝিলা হাসিষা বলিলেন, "আপনি প্রামাণ করুন যে গ্রামবাসীরা আপনাদের উপর অত্যাচার করে না, তাহা ১ইলে আমি ইহাদের নিস্কৃতি দিব।" ঠাকুর-দান্ত্র ভাষা অন্তঃপুরে যাইয়া ভগবতী দেশীকে সমন্ত বলিলেন ভগৰতী দেবীও গ্রামবাদীদের শাস্তি হইতে পারে শুনিয়া অত্যক্ত কাতর হইয়া পড়িলেন। তথুন উভয়ে পরামর্শ করিয়া উপায় স্থির করিলেন এবণ ভগবতী দেবী স্বয়ং অত্যাচারকারীদের •বাৰ্ছ্মতে বাড়ীতে যাইয়া সকল বাঁপার বলিয় সন্ধার পর বন্ধভাকে তাঁহাদের গৃহে যাইয়া হাকিমে সহিত দেখা করিতে অন্থরোধ করিলেন। এই সংগ • অ্রপূর্ণা সকুলকে বলিতে ভুলিলেন না, "ভোমাদে সকলের নিশ্রপ রহিল ; রাজিতে আমাদের বাড়ীতে আহার ক্রিবে।"

ুমরের মা'র প্র

জীমতী মানকুমারী কছ।

ওমা আমার স্বেহ্ময়ী আলোক-আরাম-ছবি থানি, ভোমায় দিয়ে শশুর বাড়ী বিশ আমার আঁধার জানি! তুই ধে আমার লক্ষীমেয়ে নিতা সবার সেবায় রতা, সহস্র'বির**ক্তি** হলেও विनिम्नारका कृष्क कथा; ু ভাভেই **খা**নি স্বা**ই** ভোৱে বাস্বে ভাল, কর্বে যত্ন, শামাই ভাব্বেন মূনে মনে সভা আমি পেইছি রড়া তোর গৌরবের কিরণ এসে উছ্লে দিবে আমার বাড়ী, ক্লিছ একি, কেমন বলে— • "পাঁড়ার ঘত লক্ষীছাড়ী। ভেবেছিলাম ভোর বিবাহে – মৃক্তি-প্রাণের গঙ্গা নাওয়া, এখন দেখি ভোব অভাবে সভা যমেরু বাড়ী যাওয়া_ং, ঠাকু'মা তোর প্রাঞ্চবদি, ' ં , গাঁ>না ফুল আর চন্দন বসা, 'গীতা ভারতে শুন্তে গেলে' शास्त्र ना दैकडे शृंदन वनी উনি আদেন আপিস থেকে ' काशक, कुछा (मग्रना देकह, हा है प्की वामना करत्र— हाम ८७ मिनित चानत् (अह ! কমল বিমল স্থলে যায় " থাতা পেন্দিল থাকে,ভূলে,

' পিছন পিছন ছুটে গিয়ে, দেয়না ভা কেউ হাভে তুলে ! ্কেউ দেখেনা এ অভাগীর ্ৰুঙ্গাসময়টা তেমন বুঝে, থাবার পরে পানটা ধরে, দেয়না কেহ মুখে গুঁজে! ঘূমিয়ে পড়ি ঘেমেই মরি, **চলেনা আর নীরব পাখা,** ष्यञ्थ ३'ला मकना (फरन, ভনিনা দে মধুর ভাকা! এটা এটা সেটা খেতে দিব্য দেওয়া শত শত— মনের কথা প্রাণের ব্যথা আর যে মা কেউ বোঝেনা তো! কুঁচিমে কাপড় বিকেল বেলা (क्छ शायिना चान्ना ड्दा, ইস্ক আপিস ছুটির বেলায়, (कडे शास्त्रेन्। कान्ना भरत ! ঠাকুর্থকে নিত্য সাঁজে ह्यादिन। (कडे चारना निरंड, **पत्रकात्र (म क्टल**त (त्रश्र), শুভ শুখা বাজাইতে ! তোরে ছেড়ে এমনি করে, ' ' • জীবন মূর। আংছি হয়ে পাই যদি তোর স্থের থবর থাক্ব সবি হংখে স'য়ে। ভোর আনন্দ-আলোক এসে **उक्**रम मिरव चौधात वा्फी---আমায় কেন ভয় দে' গেল, পাড়ার ফ'টা লক্ষীছাড়ী !

প্রত্যার্ জনসংস

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর]

(فاد

দেবিকার কোথাও যাওয়া হইল না। স্বভ্রের ভার লইয়া ভাহাকে এখানেই থাকিতে হইল।

দীপালি প্রথমটা কাহারও সহিত মিশিতে পারে
নাই। সে জানিতেও পারের নাই সেদিন যে
মেয়েটা ফ্রাহার বাক্স হইতে, নিজের গাত্র হইতে
সমস্ত গহনাগুলি খুলিয়া তাহাকে পরাইয়া দিল,
ক্রাহার ললাটে একটা আবেগপূর্ণ মেহ চুম্বন দিয়া
যেন তাহাকে জগুতের সাম্রাক্ষী-পদে অভিষিক্ত
করিয়া গেল সে কে? জানিবার জক্স তাহার
প্রাণটা ছট্ফট্ কিংতেছিল। সেই মেয়েটীকে
দেখিবার জন্স সে চারিনিকে চাহিতেছিল কিছ কিছ
জানাও গেল না, সে মলিন অথচ গন্তীর তেজাদীপ্ত
আক্তিথানা চোখেও পতিল না।

তাহাকে বাধা হইয়া হেমলতাকে জিজাদা করিতে হইল। পূর্বেই দে খাশুরীর পরিচ্ন প্রাপ্ত হইয়াছিল স্থতরাং একেবারেই মা কলিয়া ভাকিল। খ্ব নরম স্থরে ক্লে বলিল "হাা মা, সে মেুফ্লেটী কে, যে কোদিন রাত্রে আঁমায় এতগুলো গয়না দিব্রি গেল ৮"

হেমলভার মুখধানা গন্ধীর হইয়া উঠিল। **উত্ত**র ন। দিয়া তিনি চলিয়া গেলেন। নিকটে ঝি টেবিল দাঝাইতেছিল; সে ফিরিয়া চাপা স্থরে বলিল্ড ওমা, সে ভোমাুর সন্তীন; বড় সতীন।

সভীন ? দীপালির মুধবানা অন্ধকার হইয়া

উঠিল। তবে যে সকলে বলিয়াছিল ভাহার স্বামী মৃতদার, প্রথমা পদ্মী মারা গিয়াছে ভাই সকলে আবার ভাহার বিবাহ দিতেছে।

পরক্ষণে তাহার মনে সেই নেয়েটার মুখখানা জাগিয়া উঠিল। সে সতান, কিন্তু কি নিংমাধানা পরতাই না সে দেখাইয়া পেল। নিজের সর্বাধান কেহ সতীনকে দিয়া এমুন নিংম্বাধান কর্মার প্রতাইত পাবে ইহা তাহার কর্মারও অভীত।

দীপালি ধারণা করিতে লাগিল কি মহিমময়ী দে মৃতিথানি। সে কোনী দেশের মাহ্য ধাহার মধ্যে স্বার্থ জাগিয়া নাই । সে যে বাঁচিয়া থাকিয়াও মৃতের নাম লইল!

দীপালি নিজের হৃদয়খানা দিয়া তাহার হৃদয়
অফুডব করিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু আফুডিটা
ধারণা করা যায়, অস্তরকে তো অস্তর দিয়াও অফুডব
করা যায় নাণ। পে কুদয় এমন স্থানে অবস্থিত হে
দীপালির হৃদয় তেডদ্র পৌছাইতে পারিল না।
ভক্তি নুম চিবের সে সেই ক্ষণেকের ভরে দেখা
সভীনে গা ত্থানি মনে আঁকিয়া প্রণাম করিল।
প্রার্থনা করিল বিন তোমার মত নিংস্বার্থ হৃদয়
পেতে পারি এই আঁশীর্কাদ কর।

ক্ষেক্দিন সে পুশুরাক্ষে রহিল, ইহার মধ্যে একদিনও সে তাহার স্তীনকে দেখিতে পাইল না। বউ-ভাত শেষ্ হুইয়া গেল। ছদিন পরেই সে ে চলিয়া ঘাইবে। 'সেদিন তুপুর বেলায় দাসী ভাহার চুল বার্মিয়া দিতে বসিয়াছিল।, দীপালি আজ নানা কর্থার পরে ইহাকেই জিভাসা করিও "সেদিত বে তুমি বললে আমার সতীন আছেন; তিনি বুঝি ় দীপালি গছীর ভাবে থানিক চুপ করিথা বৃসিয়া এথানে নেই ?"

मानी विनन "এখানে शाक्रवन ना ८७। वार्वन কোথায় ? তিনি এখানেই আছেন।"

, मीभानि वनिन "करे, डांटक डा रम्बर्ड 'পাইনে।" 🧓

🕟 দাসী বলিল "তিনি ও মহলে আছেন, এ মহলে তো আদেন না।"

দী গালি বিশ্বিত ভাবে বলিল "কেন ?" मानी मुच चूतारेशा विनन "छात्र हेटाइ ।"

দীপালি বড় বাথা পাইল। সে সর্বস্থ ভাগে ক্রিয়া একা নিজের জীবন যাপন ক্রিতে স্রিয়া • র্গিয়াছে ৷ ওই সামনের প্রাচীরটার 'মানন্দোচ্ছাস, ওদিকে দীর্ঘশাস আর চোথের জ্ব। খাই।! কি বেদনাই না তাহার বুকে!

চুল বাঁধা সমাপ্ত হইয়া গেল। দীপালি দাসীর পানে চাহিয়া মৃত্ত্বর্গে ,বলিল "আমার একটা কথা ভনবে ? কেউ বেন না জানতে পারে। যদি শোনো তবে বলি ."

मानी द्रोजुरनाकास श्रेमा विनन वनून।" ..

্দীপালি বলিল "আমার নাম করে চুপি চুপি শামার এই ঘরে তাঁকে ডেকে ন্মানতে পার্বে ?"

मानी माथा नाष्ट्रिया विनन "व्यापित अधू कारक দেখেছেন, 'পরিচয় 'এখনও পাননি, ভিনি ভেমন त्मारा नन रष, या अक्जनक मान करः, त्मारहन ভাতে আবার হাত দিতে আসবেন। তাঁর ঘুণাকে আপনি চেনেন ন। তিনি কিছুতেই তার অধি-ক্লারের বাইরে আসবেন না।" •

रोभानि वाथिकं कंटर्श विनिन "दक्स, कु मव कि

দাদী বলিল "ভিনি ভো দে রাজে সৰই আপুনাকে দিয়ে গেভেন। তার আর তো কিছুই নেই।"

রহিন; তাহার পর হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া বলিল "ভবে আমাকে নিয়ে চল তাঁর কাছে। তাঁর অধিকারের মধ্যে যাব।"

সশকিত হইয়া দাসী বলিয়া উঠিল "ভা হডে পারে না বউ-মা।"

উত্তেজিত হইয়া দীপালি বলিল "কেন হতে পারে না গু"

এ কেনর উত্তর দিতে গেলে অসীমের নিষ্ঠরাচরণ, হেমলতার ব্যবহার সবই বাহির হইয়া পড়ে। ইহাতে সেবিকাই দেবীর আসন পাইয়া যাইবে এবং ट्रियण्डा ७ अमीय नदंबधूत हत्क आडास शीन हहेशा পড়িবে দাসী ইহা সম্ব করিতে পারে না। েসে कि ৰলিয়া দীপালিকে নিবৃত্ত করিবে ভাহা ভাবিয়াও পাইল না।

দীপালি ভাহাকে নীরব দেলিয়া বলিল "আমি যার্ব, আমাকে ভোমার প্রেখানে নিয়ে যেতে হবে, এতে এত ভাবনার কারণ কিছু নেই।"

मानी विनन "जा इरन मां वकरवन।"

দীপালি বিশ্বিত ভাবে বলিল "মা বক্ষেন কেন ?"

দাসী বলিল "বড় বউ-মার তেজ দেখে মাও খুব রাগ ফরেছেন। ওদিকে থেতে স্বাইকে নিষেধ করে দেক্টেন।" -

ুদীপ্রতি একটু চুপ করিয়া দাড়াইয়া রহিল। তাহার পর ব্যগ্রভার স্বরে বলিল "আমি লুকিয়ে ষাব আবার এখনি কিরে আসব। শুধু একট্ त्तर्थ कांगर। त्मरथा जुमि,—कथा वनर ना।"

দাদী অগত্যা উঠিল। আপন মনে বলিল "এটা কিছ মোটেই উচিত নয়। সভীন দেখবার এত টান, না জানি –" '

क्यों है। (यह ना कतिया (न विनन "बाइन छ।

হলে। কিছ এটা সত্যি কঞা, মা যদি দেখতে পান আমাকে আর আক জ রাখবেন না। আপনার আর কি । আপনাকে, কিছু তো বলতে পারবেন না, বলবেন আমাকেই। বলবেন কেন আমি জীপনাকে, নিয়ে গেছি তাঁকে না আনিয়ে।"

দীপালি বলিল "মামি সব দোষ আমার খাড়ে নেব। তোমার কোনও ভয় নেই, ভূমি চল।"

হেমলত। তথন রন্ধন গৃহে আহারে বসিয়াছেন।
পাণ কাটাইয়া দাসী ও দীপালি যে সেবিকার গৃহহ
চলিয়া গেল ভাহা তিনি জানিতে পারিলেন না।

দরজার দিকে পিছন ফিরিয়া সেবিক। একট।
কার্পেটে ফুল তুলিভেছিল। কাঞ্চী সে অনেকদিন
পূর্ব হইতেই আনিড, কিন্তু কেহ কথনও ভাহাকে
বৃনিতে দেখে নাই। সকাল হইতে সন্ধা পর্যন্ত সে কেবল কাজ্যই করিয়া যাইতে, কার্পেট বৃনিবার
সময় ত্মাহার ছিল না। এখন সংসারের কাজ কর্ম্ম কিছুই নাই। ভাহার প্রাণটা হাঁফাইয়া উঠিয়াছিল।
, অবশেষে একথানা কার্ন্পেট লইয়া মনটাকে কিছু
ঠিক করিয়া লইলে।

দীপালি দরজার বাহিরে চুপ করিয়া দাঁজেইয়া শুনিল দে গুণ গুণ করিয়া গাহিতেছে—"আমার নাধ না মিটিল, আশা না প্রিল সকলি ফুরায়ে যায় মান" ইত্যাদি

তাহার কঠ বড় কঞ্চণ। দীপালির মনে হইল সে ব্ঝি চোথের জলও ফেলিতেছে। সে নড়িতে পারিল না। দাড়াইয়া সেই কক্ষণ গান্টা শুনিতে লাগিল।

দাসী ব'জাল "চলুন। এখানে দাঁছিছে থাকবেন, এখনি মা দেখতে পাবেনখ'ন।"

বাহিরে চুড়ির ঝন্ ঝন্ শব্ধ ও কথা ওনিতে পাইয়া সেবিকা বলিল "কে ?"

"দিদি আমি তোমার ছোট বোন।" বৈলিতে বলিতে দীপালি জ্বতপদে ছুটিয়া গিয়া তাহার গলা " অভাইয়া বরিল। . •

কি ক্ষর দৃষ্ট। পরস্পীর যে পরুস্পীরের শক্ত

তাহা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। সেবিকার এলোচূল দ্বীপালির অর্দ্ধনেহ ছাইয়া ফেলিয়াছে। সেবিকা
তাহাকে ব্বের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়াছে, তাহার
চোধের জল করি ঝর করিয়া দীপালির ম্থের উপর
ঝরিয়া পড়িতেছে। একজন স্কালফার ভূষিতা
খামী সোহাগিনী, অপরা স্কাভ দান করিয়া
ভিবারিনী।

দীপ।লি অনেককণ পরে মুখ তুলিয়া বলিল, "আর কিঞাকবারও দেখা দিতে নেই দিদি! যার হাড়ে সব দায়িন্তী চাপিয়ে দিয়ে এলে, সে সেই দায়িন্তী নেবার উপযুক্ত কিনা সে ভার বইতে পারবে কিনা তা একবার দেখে আসা কি উচিৎ ছিল না!"

সেবিকা তাহার কানের ইয়ারিংটা ঠিক কিরিয়া দিতে দিতে বলিল "আমি জানি যে, যার খাড়ে আমি দায়িত্ব দিয়ে এসৈছি, সে অস্প্রকা নম। আমার চেয়ে সে কার্যক্ষম—"

"না দিদি, ও কথা বলো 'না—ও কথা ঠুলো না" বলিতে বলিতে দীপালি আবার তাহার 'বক্ষে মুখ লুকাইল।

সেবিকা বলিল "এতিট কথা বোটা। আল
পাঁচ ছয় বছরের বেনী হল আমার বিয়ে হয়েছে।
কিন্তু একদিন একটা মূহুর্ত্তের অত্যে আমীকে আমি
ক্ষা করতে পারি নি, তাঁর মূর্থে আমি হাসি
ক্টাতে পারি নি। আমার মত ঘণ্য জীবন কার
আছে বল দেখি? আমি নিজেই নিজের দীনতার
মধ্যে এমন ভাবে লুকিয়ে পড়েছিলুম যে, নিজেকেই
ডেকে সাড়া পেতৃম না। আল আমি গর্ক অহতত
কর্মছি এই ভেবে যে, স্বামীকে ক্ষ্থী ক্রতে পেরেছি,
তাঁরী মূলন মূথে হাসি ফুটাতে পেরেছি। আল
আমি আর দীন নই বোন, আল আমি সকলের
উপরে উঠেছি। আমার মত ক্ষী আল কে?"

• দীপাট মুখ তুলিল, একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল "সইতে পারবে ?"

दमविका हानिया विनन, "दबन भावत ना ? व्यामवा

. চলিয়া যাইবে। 'সেদিন তুপুর বেলায় দাসী তাহার চুল বাঁথিয়া দিতে বসিয়াছিল।, দীপালি আজ নানা কথায় পরে ইহাকেই জিজ্ঞাসা ক্রিণ "সেদিন যে তুমি বললে আমার সতীন আছেন; তিনি ব্ঝি এখানে নেই ?"

দাসী বলিল "এথানে থাকবেন না তে। যাবেন কোথায় ? তিনি এখানেই আছেন।"

় দীপালি বলিল "কই, তাঁকে তো দেখতে
'পাইনে ৷" ১

দাসী বলিল "তিনি ও মহলে আছেন, এ মহলে তো আসেন না।"

দী গালি বিস্মিত ভাবে বলিল "কেন ।" দাসী মুধ ঘুরাইয়া বলিল "তাঁর ইচেছ।"

দীপালি বড় বৃাথা পাইল। সে সর্বন্ধ ত্যাগ ক্রিয়া একা নিজের জীবন যাপন ক্রিডে সরিয়া গিয়াছে! ওই সামনের প্রাচীরটার এদিকে জাননোচ্ছাস, ওদিকে দীর্ঘসা আর চোথের জল। জাহা। কি বেদনাই না তাহার বৃকে!

চুল বাধা সমাপ্ত হইয়া গেল। দীপালি দাসীর পানে চাহিয়া মৃত্যুরে, বলিল "আমার একটা কথা শুনবে ? কেউ যেন না আনতে পারে। যদি শোনো তবে বলি "

দাসী কৌত্হলাক্তান্ত হইয়া বলিল "কি বলুন।"

্দীপালি বলিল "আমার নাম করে চুপি চুপি আমার এই ঘরে তাঁকে ভেকে আনতে পারবে ?"

দাসী মাথা নাড়িয়া বলিল "আপনি ওধু কাঁকে দেখেছেন, 'পরিচয় এখনও পাননি, তিনি তেমন মেরে নন যে, যা একজ্বকে দান করে গেছেন ভাতে আবার হাত দিতে আসবেন। তাঁর স্থাকে আপনি চেনেন না! তিনি কিছুতেই তাঁর অধি-কারের বাইরে আসবেন না।"

শ্রণালি ব্যথিত কঠে বলিল "কেন, এ সব কি তার নয় ?" দাসী বলিল "তিনি তো সে রাত্রে স্বই আপুনাকে দিয়ে গেছেন। তাঁর খার তো কিছুই নেই।"

দীপালি গন্ধীর ভাবে খানিক চুপ করিখা ব্সিয়া রহিল; তাংগর পর হঠাৎ উঠিয়। দাড়াইয়া বলিল "তবে আমাকে নিয়ে চল তাঁর কাছে। আমি তাঁর অধিকারের মধ্যে যাব।"

সশকিত হইয়া দাসী বলিঘা উঠিল "ভা হতে পারে না বউ-মা।"

উত্তেজিত হইয়া দীপালি বলিল "কেন হতে পারে না ?"

এ কেনর উত্তর দিতে গেলে অসীমের নিষ্ঠ্রাচরণ, হেমলতার ব্যবহার সবই বাহির হইয়া পড়ে।
ইহাতে সেবিকাই দেবীর আসন পাইয়া যাইবে এবং
হেমলতা ও অসীম নধ্বধ্র চক্ষে অভ্যন্ত হীন হইয়া
পড়িবে দাসী ইহা সহু করিতে পারে না। ৫ সে কি
বলিয়া দীপালিকে নিবৃত্ত করিবে ভাহা ভাবিয়াও
পাইল না।

দীপালি ভাহাকে নীরব দেরিয়া বলিল "আমি যাব, আমাকে ভোমার নেখানে নিয়ে যেতে হবে, এড়ে এত ভাবনার কারণ কিছু নেই।"

मानी विनन "जा इरन मा वकरवन ।"

দীপালি বিশ্বিত ভাবে বলিল "মা বকাবন কেন ?"

দাসী বলিল "বড় বউ-মার তেজ দেখে মাও খুব রাগ ফেরেছেন। ওদিকে থেতে স্বাইকে নিষেধ করে দেছেন।"

্দীপানি একটু চুপ করিয়া দীড়াইয়া রহিল। তাহার পর ব্যগ্রভার স্বরে বলিল "আমি লুফিয়ে যাব আবার এখনি ফিরে আসব। ভুগু একটু দেখে আসব। দেখো তুমি,—ক্থাবলব না।"

দাসী অগত্যা উঠিল। আপন মনে বলিল "এটা কিছ মোটেই উচিত নয়। সতীন দেখবার এত টান, না জানি — " "

क्षांहा (भव ना कतिया (म विनन "भाक्न छा

হলে। কিন্তু এটা সন্তিয় কঞ্চ, মা যদি দেখতে পান আমাকে আর আক্স রাধ্বেন নান আপলার আর কি । আপলাকে কিছু তো বলতে পারবেন না, বলবেন আমাকেই। বলবেন কেন আমি আপনাকে নিয়ে গেছি তাঁকে না আনিয়ে।"

দীপালি বলিল "আমি সব দোষ আমার খাড়ে নেব। তোমার কোনও ভয় নেই, তুমি চল।"

হেমলত। তথন রন্ধন গৃহে আহারে বসিয়াছেন।
পাণ কাটাইয়া দাসী ও দীপালি যে সেবিকার গৃহহ
চলিয়া গেল তাহা তিনি জানিতে পারিলেন না।

দরজার দিকে পিছন ফিরিয়া সেবিক। একট।
কার্পেটে ফুল তুলিভেছিল। কাঞ্টা সে অনেকদিন
পূর্ব হইতেই আনিড, কিন্তু কেহ কখনও ভাহাকে
বুনিতে দেখে নাই। সকাল হইতে সন্ধা পর্যন্ত সে কেবল কাজ্জই করিয়া যাইতে, কার্পেট বুনিবার
সময় ভ্যুহার ছিল না। এখন সংসারের কাজ কর্ম কিছুই নাই। ভাহার প্রাণটা হাঁফাইয়া উঠিয়াছিল।
অবশেষে একথানা কার্পেটি লইয়া মনটাকে কিছু
ঠিক করিয়া লইলা

দীপালি দরজার বাহিরে চুপ করিয়া দাঁজেইয়া ভানিল সে গুণ গুণ করিয়া গাহিতেছে—"আমার নাধ না মিটিল, আশা না প্রিল সকলি ফুরায়ে যায় মা-।" ইত্যাদি

তাহার কঠ বড় কঞা। দীপালির মনে হইল সে বৃঝি চোথের ফলও ফেলিতেছে। সে নড়িতে পারিল না। দাড়াইয়া সেই কন্ধণ গান্টা শুনিতে কাগিল।

দাসী বাজল "চলুন। এখানে দাঁজিয়ে থাকবেন, এখনি মা দেখতে পাবেনখ'ন।"

বাহিরে চ্ডির ঝন্ ঝন্ শব্ধ ও কথা ওনিতে পাইয়া সেবিকা বলিল "কে ?"

"দিদি আমি তোমার ছোট বোন।" বৈলিতে বলিতে দীপালি ক্রতপদে ছুটিয়া গিয়া তাহার গলা " অস্থাইয়া ধরিল। . •

कि इस्मत मुखा। शतन्त्रीत एव शतुन्त्रीरतत मक

তাহা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে। সেবিকার এলো-চল দ্লীপালির অর্দ্ধদেহ ছাইয়া ফেলিয়াছে। প্রস্বিক। তাহাকে ব্বেস মধ্যে অড়াইয়া ধরিয়াছে, তাহার চোধের অল বুরি ঝর করিয়া দীপালির মুখের উপর ঝরিয়া, পড়িতেছে। একজন স্কালকার ভূষিত। স্বামী সোহাগিনী, অপরা স্ক্রি দান করিয়া ভিধারিণী।

দীপ। লি অনেককণ পরে মৃথ তুলিয়া বলিল,
"আর কিঞাকবারও দেখা দিতে নেই দিদি! যার ।
ঘাড়ে সব দায়িজটা চাপিয়ে দিয়ে এলে, সে সেই ।
দায়িজটা নেবার উপযুক্ত কিনা সে ভার বইতে
পারবে কিনা তা একবার দেখে আসা কি উচিৎ
ছিল না ?"

সেবিকা ভাহার কানের ইয়ারিংটা ঠিক ক্রিয়া দিতে দিতে বলিল "মামি জানি যে, যার খাড়ে আমি দায়িত দিয়ে এসেছি, সে অমুপর্কা নয়। আমার চেয়ে সে কার্যক্ষ—"

"না দিদি, ও কথা বলো না—ও কথা ঠুলে। না" বলিতে বলিতে দীপালি আবার তাহার 'বক্ষে মুধ লুকাইল।

সেবিকা বলিল "ছতিয় কথা বোর। আজ পাচ ছয় বছরের বেশী হল আমার বিয়ে হয়েছে। কিন্তু একদিন একটা মুহুর্তের , অত্যে আমীকে আমি ফুণা করতে পারি নি, তার মুখে আমি হাসি ফুটাতে পারি নি। আমার মত মুণা জীবন কার আছে বল দেখি? আমি নিজেই নিজের দীনতার মধ্যে এমন ভাবে লুকিয়ে পড়েছিলুম যে, নিজেকেই ডেকে সাড়া পেতৃম না। আভ আমি গর্ম অহুভব কর্মাছ এই ভেবে ঘে, স্বামীকে স্থী ক্রতে পেরেছি, তার মুলিন মুখে হাসি ফুটাতে পেরেছি। আজ আমি আর দীনানই বোন, আজ আমি সকলের উপরে উঠেছি'। আমার মত স্থী আজে কে?"

• দীপাটি মুখ ভুলিল, একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল "সইতে পারবে?"

त्निविक् इान्ति। विजन, "त्कन भावत ना ? चामदा"

যে মেয়ে বোন, সহু করতেই এসেছি। সব মুহ্
করতে হবে। আমরা ছোটবেলায়, ব্রভ করি,
ভাতে প্রার্থনা করি যেন ধরিত্রীর মত সহুশীলা
হতে পারি। শসে কি শুরু মুবের, কথা, বোন ?
আহাস করলে স্বই ক্রমে সহে যায়। এমন কি
আছে জগতে যা সহের অভীত ? ভূমি ভাই
ভাবছ যে সইভে পারব না ? ভূল ধারণা এটা।
আযাত সয়ে সহে এ বুক পারাণ হয়ে গেছে। কোন
লাগ এতে ভার এঁকে যেতে পারবে না ।

দীপালি চূপ করিয়া তাহার বৃকৈ মাথা রাখিয়া পড়িয়া রহিল। কঠিন বৃক্ধানার আড়ালে বে কোমলতা ছিল, তাহাই সে অন্তত্ত্ব করিবার চেষ্টা করিতেছিল।

ঝি সতীনের, সোহাগ দেখিয়া জলিয়া যাইতে-ছিল। একটু বিরক্তভাধে বলিল "আহ্নন। মা এখনি ওপরে গিয়ে না দেখতে পেয়ে অনর্থ বাধাবেন।"

্রেবিকা দীপালির মুখপানে চাহিয়া বলিল "তুমি লুকিয়ে এসেছ ?"

্ত দীপালি এক্টা নি্ধাস কেলিল মাত্র।

সেবিকা বলিল "যাও ভাই, আর দেরী ক'র না এর পরে হয়তো অনেক কথা হতে পারে। কেন বোন, আমার অফ্রে কথা শুনবে ?"

দীপালির উঠিতে ইচ্ছা করিতেছিল না। বলিল "ভোমার কাছে আসুলে ক্লিফিত হবে দিদি, কেনু ওরা এতে রাগ করবেন ?"

্রিন্বিকা একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল "আনতে পারবে সবই হুদির পরে: । এখন যাও বোন। তুমি কবে থাবে এখান হড়ে।"

नौंभानि विनव "(वांध द्य भव्छ।"

সেবিকা বলিল "এবার আসলে অনেক সভ্য কথা জানতে পারবে।"

দাসী আবার ভাকিল। দীপালি উঠিয়া বলিল তিতা হলে বাচ্ছি দিদি, বদি পারি আবার আসব। যে ভেষ্টা ভোষার পেলুম আমি, এ বেন মা হারাই। আবার আমি য্ধন আসব, এই স্বেহটাই দাবী কর্ব কিও।"

সেবিকা আবার তাহাকে বৃকে টানিয়া পরম কেহভরে তাহার ললাটে একটা পাঢ় চ্থন দিয়া বলিল "আমার বৃক যে আক্ষকের মধুমাধা স্বতিতেই ভরা থাকবে বোন। সব দিয়ে আমি যা কুড়িয়ে পেলুম তা যে আমার আশারও অনেক বেশী। আমার বৃক কি থালি গবে ভাই ? আমি আন্ধীবন এই কথাটাই মনে জাগিয়ে রাধব। তৃমি যথনি আগবে তোমার দিদিকে এমনই দেংতে পাবে। এমনই বৃক ভার চিরকালের জন্মে থাকবে।"

দীপালি নত ইইয়া সেবিকার পায়ের ধ্লা লইয়া মাথায় দিল। তাহার চোথ ছল ছল করিতেছিল। দাসীর সহিত সে বাজির ইইয়া পঞ্জি।

প্রাদ্ধণে দাঁড়াইয়া হেমলতা। তিনি বিতলে গিয়া পুত্রবধু ও দাসীর কোন থোঁক পান নাই। নামিয়া আসিয়া একটু কান পাতিয়া রাখিতে সেবিকার গৃহে নববধুর কঠস্বর ভুনিতে পাইলেন।

'দীপালিকে দেখিয়াই ুতিনি বলিলেন "কোথা গ্রেছলে বউ,-ম। ?" দাসীর পানে চাহিয়া গর্জন করিয়া বলিলেন "কোথা নিয়ে গেছলি হারামজাদি ?"

দাসী কোনও উদ্ভর দিবার আগেই দীপালি শান্ত কঠে বলিল "ওর কোনও দোব নেই মা। আমিই ওকে জোর করে টেনে নিয়ে গেছলুম, কারণ ও বল্ল আমি চিনভুম না।"

উদীর্ত নেয়ে পুত্রবধ্র দিকে চাহিয়া হেমলতা বলিলেন্ বৈছু স্থায় হয়েছে তে:মার বউ-মা। যাই হোক, আশা করি এবার থেকে আমার কথার অবাধ্য হবে না। যাও তোমার ঘরে।"

দংশালি উপরে চলিয়া গেল। দাসীকে ভাকিয়া গোপনে লইয়া গিয়া হেমলভা বলিলেন ''ওখানে গিয়ে কি কথা হল p"

দাসী চোধ কণালে ভুলিয় বলিল "ওমা, সে অনেক কথা গো; সুব কথা কি ছাই মনে থাকে আমার ? ইনি গিয়ে দিদি বলে কেঁদেই অভির,
তিনিও অমনি বোন্ বোন্ করে বৃকে টেনে এনিয়ে
কাদতে লাগকেন। ত্তনের চোথে যেন গলাযমুনা প্রোত বইতে লাগল। আমি তোঁ ব্যাপারী ।
লেখে একেবারে অবাক। আবার বলৈ এলেন কাল
যাবেন।"

হেমলতার গা জ্বলিতে লাগিল, তিনি বলিলেন "আচ্ছা, আদতে দাও অসীমকে কোট হতে, ভারপরে এর একটা বিহিত হবেখ'ন।"

অসীম বাড়ী আসিবামাত্র হেমলতা তাঁহাকে সব কথা জানাইলেন। অসীম গন্তীর মূধে বলিল "দেখা যাক।"

রাত্রে দীপালি তখন আগাগোড়া লেপ মুড়ি দিয়া ভইয়াছিল। অসীম তাহার পাশে বসিয়া আদর করিয়া মুখের লেশটা সরাইয়া ডাকিল দীপাঞি।"

দীপালি উত্তর করিল না।

শসীম তাহার স্থান মুখের উপর যে চুর্ণ বিচুর্ণ
চুলগুলি আসিয়া পড়িয়াছিল দেগুলি সরাইয়া
দিতে দিতে মৃশ্ধ নেত্রে কাহিয়া দেখিল। তাহার
কাদম পূর্ণ হইল উঠিল, দে ঝুঁকিয়া পড়িয়া তাহার
রেখাশ্স্ম নির্মাল ললাটে কম্পিত অধর ছইখানি
স্থাপন করিল, আবেগকুদ্ধ কঠে আবার ডাকিল
দিশালি—আমার দীপালি।"

এত আদর এত সোহাগ সেবিকা জীবনে কথনও পায় নাই।

দীপালি জাগিয়া উঠিল। চাঁহিতেই স্বামীর মুবধানা চোবে পড়িয়া গেল; তাদিতে তাহ্বার স্বামুবধানা ভরিয়া উঠিল। তাড়াতাড়ি উঠিয়া বিসামাধায় সে কাপড় টানিয়া দিতে গেল!

অসীম ভাহার হাতধানা চাপিয়া ধরিয়া বৈলিল "না দীপালি, মাথায় কাপড় দিয়ো না। ভোমার মধ্যে সংঘাচ আমি দেখতে পারব না, সংঘাচহীন ভাবই আমি দেখতে চাই ''

দীপালি লক্ষিত ভাবে মূথ নীচ করিল।

অসীমের দ্বনয় আৰু পূর্ণ হইরাছিল, সে কড ক্থাই না অলিয়া গেল, তাহার সবগুলির অর্থত পুঝি নাই।

দীপালি ১একটু হাঁসিয়া বলিল "আৰু এখন শোও এসে, রাউ অনেক হয়ে গৈছে দেখছ না ?"

অসীম বলিল "তুমি যে পরও দিনই চলে যাবে দীপালি, আমি তথন কি করে থাকব তাই কেবল ভাবছি। তুমি তোমার বাপ মা, ভাই বোমের কাছে গিটি স্থী হবে, কিছু আমি--**

দীপালি বাধা দিয়া^{*} বলিল "এতদিন কি করে ছিলে ?"

সামীর এই অতিরিক্ত বাড়াবাড়ি করাটা তাহার মোটেই ভাল লাগিতেছিল না। সে নিজে ধেমন সংযত, সকলের মধ্যে তেমনই সংশ্রত ভাব দেখিতে চায়, তাই তাহার চেয়েও বেশী সংযত সেবিকাকে দেখিয়া সে তাহার পায়ে লুটাইয়া পড়িয়াছিল।

অসীম তাহার মুখখানার পানে চাহিয়া বলিল
"এতদিন যে কি করে ছিল্ম তা আর তোমীকে
কি জানাব দীপালি ? বড় জালায় বুকখানা জলছিল,
কিছুতেই শান্তি পাইনি। তোমাতে পেয়ে আমার
সে জালা জুড়িয়েছে, আমি বড় শান্তি পেয়েছি;
তাই এখন ভাবছি ভোমায় ছেড়ে আমি কি করে
থাকব ? তাই তোমায় ছাড় ছে আইমার ইচ্ছা
করছে,না।"

তাহার কথার মঞ্জে এমন 'একটা করুণ ভার ফুটিয়া উঠিয়াছিল যে দীপালি আপনার সংযত ভার ভূলিয়া পেল। সে অসীমের ক্যোলেব উপর ধারা রাধিয়া অলিল "আবার তো আমি আসব।"

• অসীম তাহণর মুখখানা ত্লিয়া ধরিয়া অত্প্ত নয়নে দেখিতে দেখিতে বলিল "কিছ সে কত কাল পরে দীপালি ? প্রতিদিন কি ছবি নিয়ে দাড়াবে দামনে আমার, সেটা একবার কলনা করে দেখ তুমি, তারপরে কথা বল।"•

দীপাল্লি মিশ্ব কঠে বলিল "তুমি মাঘ মানেই আনতে যেনে,"আমি নিশ্চয়ই আসৰ তথম।" উভয়েই অনৈককণ নীরব। পরে নীরবজ্বা ভক্ষ ক্ষিয়া অসীম বলিল "ভূমি, আৰু ও মহলে গেছলে কৈন দীপালি? আমি যে আগেই ভোমাস বারণ করে দিইছি ওদিকে বেয়ো না।

দীপালি বলিল (কেন ?"

অসীম বলিল "যাঁকে আমি কালনাগিনী বলে ত্যাগ করেছি তার ঘরে যাওয়া তোমার কোন মতে উচিৎ হয়নি। তুমি জাননা দীপালি, সে কত্দুর কঠোর ভাবে অমাকে দংশন করেছে। আমি যাকে খুণা করি, তুমি •কেন তাকে ভালবাসবে দীপালি ? মা আজ তোমার ও ঘরে যাওয়া দেখে ভারি ছঃখিত হয়েছেন। বল, আর কখনও যাবে না, আর ভার সক্ষে কথা বলবেনা '?"

ধীপালি স্বামীর বক্ষে মুধ লুকাইল, উত্তর করিল না।

' অসীম ভাহার কবরীচ্যত খেত গোলাপটা যথ!-স্থানে নাম্ব করিয়া দিতে দিতে বলিল "বল দীপালি, অংমার কাছে এই প্রতিজ্ঞাটী শুধু কর তুমি।"

" দীপালি মৃথ তুলিল; তীত্র ভাবে বলিয়া উঠিল কৈন একথা বৃদন্ধ, আমায় এ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করলে

কি লাভ হবে ভোমাদের ? আমি তার মধ্যে যা
দেখতে পেরেছি তা-কি ভোমর আমার দেখাতে
পারবে ? কেন ভোমরা আমাকে এ রকম নির্যাতন
ক্রেছ, কি করেছি আমি ভোমাদের ?"

টেচ্ছুনিত ভাবে কাঁদিয়া সে আবার মৃধ লুকাইল।

অসীম গুছিত ইইয়া গিয়াছিল। সে আশা করে নাই যে এই কথাতে দীপালি আবার কাঁদিয়া ক্ষেলিতে পারে। অপ্রস্তুত ভাবে সে বলিল "থাক, সে সব অপ্রীতিকর কথা এখন বলে কাজ নেই। মাঝে কালকার দিনটা আছ তৃমি, কাল আর থেয়োনা। আবার থখন আসবে তখন মা হয় একটা বিবেচনা করা যাবে।"

নিজের ত্র্বলত। প্রকাশ হইয়া যাওয়ায় দীপালি ভারি লক্ষিত হইয়া পড়িয়াছিল। এক্ষণে মুপ তুলিয়া চোপ মুছিয়া সে হাসিয়া ফেলিল।, তাহার হাসি দেখিয়া অসীমও হাসিল, পত্নীর মুখখানা বুকে চাপিয়া ধরিয়া কস্পিত কঠে সে ভাকিল "দীপালি—আমার দীপালি।"

(교 지역:)

নব বরষের পূজারি

ত্রীরামেন্দু দত্ত।

শ্বনি, জননী, তোমার পদসুগ ধরি'
শ্বগ ফুগ করি কন্দা,
'মিলিবেঁ না কি গো পর্ম মোক
হবেনা কি শেষ যক্ষণা ?
শেই আশা বুকে বহিয়া জননী,
যাপিতেছি স্থাথ দিবস বজনী,
তৃমি হাসিমুখে চুছিয়া মোরে
কবৈ দিবে বল সাজনা ?

আক্রণ পরশে নলিনীর মত
আগিছে যদিন মন ধীরে—
গুল্পরে হিয়া মঞ্ল তথ
চরণের তপোবন ঘিরে!
শাখত ছবি ম্বতিটি শোভে,
চরণ-কমল-কিঞ্জ লোভে
দীড়াইল আজি এ দীন পূজারি
পুণ্য মাড়-মন্দির্গে!

বিলাতের পল্লীগ্রায়েমর মেরেদের রীতি-নীতি

শ্রীপক্ষকুমার নকুটা

গ্রু (১৯২৪) মে মাস থেকে অক্টোবর প্রান্ত ভ্রমাণ আমি লঙান সহরে ছিলাম, ঐ সময়ে বৃটিশ এম্পায়ার একজিবিশনে আমাদের ইকনমিক कृरवनाती अवार्करमद रव हेन स्टब्स्नि, रमेरे कार्याद তত্বাবধানেই বেশী সময় কাটাতাম। ঐ ছয় মাস সময়ের মধ্যে আমি কেবল মাত্র লণ্ডন সহরের দ্রষ্টবাগুলি দেখেছিলাম। একজিবিশন শেষ হবার পর নভেম্বর, ডিসেম্বর, জামুয়ারী - এই তিনটী মাস আমি ই:লও, স্কটনত এবং আয়র্লতের বড় বড় শিল বাণিজ্যের সহক্ষীলি এবং ঐ সিঙ্গে অনেক পল্লীগ্রাম দেখেছি প বড বছ সহর্জালর সম্বন্ধে নানা সংবাদ षामत्रा षामारतत्र रत्रांग रथरक्टे मःवानभवानित ভিতর দিয়ে স্থানবার হুযোগ পেয়ে থাকি, এজঞ শে সব ঐশর্যোর বিষয় বাদ দিয়ে আমি বিলাতের পলীগ্রামের সাধারণ গৃহছ-স্বীবনে যে সব কাজকর্ম দেখেছি তার কিছু কিছু এগানে লিখব।

বিলাতে গৃহিণীরা ক্লাধারণতঃ সকাল ছয়টায়
ঘুমথেঁকে উঠে, আটটার ভিতর প্রাতঃকালের
আহারাদি প্রস্তুত সম্পন্ন করে। ছেলে মেয়ে এবং
পুরুষেরা সাতটায় উঠে হাত-মৃথ ধুয়ে আটটা থেকে
নয়টার ভিতর পরিবারস্থ সকলে একজ হয়ে এক
টেবিলে আহার সম্পন্ন করে। কি সহরে, কি পলীগ্রামে
— সব জায়গার্ভেই এদের কাজের সময়গুলি ঠিক-ঠাক
বাঁধা-বাঁধি আছে। গৃহিণী ঠিক আটটায় আহার
তৈরী করে টেবিলে সাজিয়ে রেখেই ভোট একটা
ঘণ্টায় টুন টুন করে শব্দ করে, তৎক্ষণাং যে
ধেবানে যে কাজেই থাকুক এসে ধাবার টেবিলে
যারুষার নিদ্ধিই ছানে বসে। সকালের ধাবার—
সাধারণতঃ পরিক্ষ (Poeridge) অর্থাৎ ওট সিদ্ধ এক
ছটাক আন্দাক্ষ সামায়ু ছ্ব ও চিনি মিলিভ করে

খায়; সামাক্ত কটা মাখন ও এক পেয়ালা চাও ঐ
সনয় খায়। একটু অবস্থাপর ঘরে তার সঙ্গে আধসিদ্ধ
ডিম, একটু Bacon অবিং আধ ভাজা ওকরমাংসের পতিলা এক টুকরা খায়। সকলকার সেই
খাওয়াটা ঘেমন সামাক্ত রকম হয় ভাকে আমাদের
দেশে আমরা আধনেট খাওয়া বলতে পারি। খারার
সময় সকলেই কাঁটা চামচ ছুরী ব্যবহার করে,
খাবার জিনিষ হাতে মুখে মোটেই লাগে না।
ছোট ছেলে মেয়েদের খাবার সয়য় বুকের উপর
গলার সঙ্গে ছোট একটু কুমাল বেঁধে দেওয়া হয়,
সামাক্ত টুকরা-টাকরা খাছজব্য পড়লে সেই কুমালের
উপর দিয়েই পড়ে, গায়ের জামা কাপড়ে লাগতে
পারে না। ১৫ মিনিট মধ্যেই সকলে এক সঙ্গৈ
আহার শেষ করে, পরে যে যার কাকে য়ায়।

নঘটার পর পুরুষেরা কাছে যায়, তেলে মেয়েরী
স্থলে যায়। গৃহিণীরা এটো বাদনগুলি জলের টবে
ফেলে ভিজিয়ে, খাবার টেবিলের কাণড় ঝেড়ে
পরিকার করে রেখে নিজের কাজে হায়। আর
আর দকলে দৈনিক খবরের কাগজ পড়ার কাজনী
সকালের স্থাহারের পূর্কেই শেষ করে ফেলে, গৃহিণীরা
প্রায়ই কাগজ পড়বার দময় পায় না। ভারা ইটা
থেকে ১১টা পর্যন্ত গৃহস্থানীর মূলজুরী কাজ, কর্মাৎ
জামা। কাণড় সেলাই বা পরিকার করা, ঘর
প্রিক্ষার করা প্রভৃতি কাজে নিষ্ঠ থাকে।
এর মাবে একটু সুময় পেলে খবরের কাগজাদি
দেখে।

গৃহিণীরা ঠিক ১১টা থেকে ১টার পূর্ণের মধ্যাত্মের আহার রন্ধার করে শঠিক এটার আবার আহারের ঘন্টা দের। এর আগেই যেখানকার যে এসে বাড়ীতে হাজির থাকে, খাবারের ঘন্টা পড়লেই আবার যার যার ছানে ঠিক হয়ে আহারে বসে,
গৃহিনীরা দক্ত কিছু খাবার প্রত্যেক ভিন্তে পরিবেশন
করে পর্যক্তী থাবারের জিনিষগুলি টেবিলেরু
মাঝখানে রাখে। মধ্যাত্নের আহার, সাধ্যরণতঃ
প্রথম হপ অর্থাৎ ত্রকারী বা সাধ্যায় মাংস সিদ্ধ
অথবা উভয় মিশ্রিত ভাগ। পরে আলু, কপি,
সালগম, সিম প্রভৃতি কোন একটা তরকারী সিদ্ধ,
কিছু মাংস বা মাছ এবং পাউকটী। তার পরে এক্ট্
পুভিং অর্থাৎ ফ্রিটার ও ফলাদি।

মিষ্টায় – চাউল বা ময়ণাব সাধা সামান্ত ত্থচিনি মিশ্রিভ করে ভৈরী করে। মধ্যায়ের আহার
সাধারণত: আধ ঘণ্টা সময়ের মধ্যে সম্পায় হয় আর
বারো আনা রকম পেট ভরা থাওয়া হয়। আমাদের
দেশে ইয়মন য়ভদুর,সাধ্য পেট পুরে বাওয়ার নিয়ম,
বিলাতে ভেমন কথনও কেউ থায় না। ভাল ভাল
নিম্মাণে বাওয়ার বাবয়া। থাত শ্রুভলি প্রস্তুভে
আর্হ্যের দিকে ঘভটা লক্ষ্য রাধা হয়— আদের দিকে
ভভটা লক্ষ্য রাধা হয় না। বোধ হয় সাদাসিদে
সিদ্দ কিনিষ্ট এদের মুখে ভাল লাগে। মসলাদির
বাবহার এরা মোটেই করে না, ভবে থাবার
সময় লবণ, গোল মনিচের গুড়া, সরিসার গুড়া
প্রভৃতি অভি,সামান্ত মিশ্রিভ করে থায়।

ছোট ছোলে মেয়েদের স্থল স্কালে ১টা থেকে ১২টা, পরে ভারা বাড়ী থেলে মধ্যাল্লের আহার সম্পন্ন করে ও ধানিকটা থেলাধ্লা করে, ভার পরে ২টা থেকে ৪টা প্রান্ত ২ ঘণ্টা আবার স্কুলে গিয়ে পড়া ওনা করে আসে।

বিকাল ৫টায় সকলে জলঘোগ করে। এ সময় চা,, কটা, মাথন, বিস্ফুট প্রজৃতি খাওয়ার ব্যবস্থা। বিকাল ৫টার পর ছা পুরুষ, বালক বালিকা প্রায় সকলেই একটু বাইরে বেড়াতে বা পরিপ্রমের খেলা করতে বের হয়। ছেলে মেয়ে থেকে ব্রেড়া বৃঁড়ী পর্যান্ত সকলেই একটু পরিশ্রমন্তনক থেলাধূলা, করে বেশ খানন্দে কটায়। প্রীগ্রামে স্ক্রিউই, চমংকার

খেলবার পার্ক আছে, গুরীম্বকালে এই সৰ পার্কগুলি, নালারকম লঙা পাতা ফলে অতি মনোরম
শোভা ধারণ করে। গ্রীম্বকালে পার্কগুলিতে
লোকে খুবই বেশী সময় আমোদ উৎসব করে।
সহরে, গ্রীম্বকালে পার্কগুলি লোকে লোকারণ্য হয়।

আমি বিলাতের স্বাভাবিক বনজনল বা
অপরিষ্ণার অপরিচ্ছন্ন বাড়ী দেখবার চেটার
পল্পীগ্রামে অনেক দুরে যেতাম কিন্তু কোনখানেই
তেমন দেখতে পাই নাই, সব যায়গাতেই অতি
কুন্দর সাজান বাগান, পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন ঘর বাড়ী।
সহরের চেয়ে পল্পীগ্রাম আরও বেশী মনোরম।

রাত্রি আটটার আহারের বন্দোবস্ত সাধারণতঃ
মাংসের সন্দে চাউল, যব বা ওট্ মিপ্রিত সিদ্ধ।
এর সন্দে সামাল্ল হুন ঝাল ব্যবহার করে, আর চা
বা কোকো অতি অল্প পরিমাণ পাঁউকটার সন্দে
থায়। যাবা একটু ভাল বন্দোবস্তে থায় ভাদের
প্রত্যেক বারের থাবারের সময়ই টেবিলে অ্যাম,
কেলী (আচার বা চাটনী), "ভিনিগার (এক রক্ম
টক জল) প্রভৃতি সাঞ্জান থাকে, ইচ্ছামত কথন
কথনী ব্যবহার করে।

বিলাতের বড়লোকদের আহারের বন্দোবন্ড ঠিক এই মতই, তবে কেক্, বিস্কৃট প্রভৃতি দ্বিনিস-পত্ত ও নানা রকমের preserved food কিছু কিছু এর সক্ষেধায়।

রাত্রির আহারের পর ছৈলে মেয়েরা ঘণ্টা থানেক পড়াগুনা করে। মেয়েরা কথন কথন পিয়ানোর সঙ্গে সঞ্চীতাদি করে। ছোট বড় প্রায় সকল ঘ্রেই এক একটা পিয়ানো আছে। সাধারণ গৃহস্থের পিয়ানো একটার দাম কমিবেশী একহাজার টাকা

ছেলৈ মেষেরা রাজি ১ টায় এবং বরজেরা
১১টায় নিজা যায়। প্রভেরকের পূথক পালজে
বিছানা। ছোট ছেলেরা কচিৎ এক বিছানায়
ছইজন শয়ন করে শীতের ছয়মাস সব ঘরেই
সব সময় য়াগুন জালা থাকে, ঘরের মেঝেয়,

বেওয়ালের গায়ে আগুনের অন্ত খতর রকমের খান প্রস্তুত আছে। অটলপ্তে খুব নেশী শীত, স্বোদন শীতের দিনে বিছানার মধ্যে গরম জলের বোতল বা ব্যাগ ব্যক্ষার করে।

লঙান বা আন্তান্ত বড় সহরে ঘর ধরম রাধুবার আন্ত গ্লাস বা ইলেক্ট্রিক তাপের বছ রকম ব্যবহার আছে। ছোট বড় অনেক সহরের রারাও গ্লাস বা ইলেক্ট্রিক টোডে সম্পন্ন হয়।

পলীগ্রামে কয়সার আগুনের ব্যবহারই বেখী, কোণাও গ্যাসের বন্দোবন্ত আছে। আয়র্গণ্ডের পলীগ্রামে দেখেছি সাধারণ অবস্থার গৃহস্থরা ঘরের উন্তাপের জন্ম যে আগুন ব্যবহার করে সেই আগুনের উপরেই রালার অনেক কাজ সম্পন্ন করে।

সকল বাড়ীতেই সর্বাদার অস্থা গরম জলের বন্দোবন্ধ থাকে, বাসন ধোষা, কাপড় ধোষা সবই মেরেরা গুরম জলে সম্পন্ন করে। থাবার পরেই এঁটো বাসুনগুলি জলের টবে ভিজিয়ে রাখে, তার পর এখন ব্যবহারের দরকার হয় তখন একটা হাতল দিয়ে জলের ভিতর বাসনগুলি ভোলপাড় করে চিমটা দিয়ে তুলে অপর পরিজার গরম জলের পাজ্রের মধ্যে তুলে মিনিট রেখে দেয়। পরে তুলে নিয়ে তোয়ালে দিয়ে জল মুছে আগুনের উত্তাপের উপর বাসন রাখবার যে স্থান আছে সেখানে রেখে দেয়। খাবার বাসনগুলি সবই চীনা মাটার তৈরী—ধ্ব সহজেই পরিজার হয়।

কাপড় পরিছারের জন্তও বিশেষ , জল ঘাঁটাঘাঁটার দরকার হয় না। কাপড়গুলি আন্মের দিন
কার জব্দে একটা পাত্রে ভিজিমে রাখে, সুেই পাত্রটা
এমন, ভাবে ভৈরী থে একটা হাতল ঘুরালেই জন্ত ও
কাপড় একসজে পাত্রের ভিতর তোলপাড় হতে
থাকে। থাণ মিনিট হাতল ঘুরাবার পর কাপচুগুলি
অন্ত একটা পরিছার জনপাত্রে কেলে ধুয়ে ডোলে।
অনেক ঘরেই কাপড় নিংড়াবার কাঠের রোলার
আহিছ, ভার ভিতর কাপড়, দিয়ে রোলার ঘুরালে
রোলারের চাপে প্রায় সমস্ত জ্বল নিংড়িয়ে যার্য।

স্থামরা যে ভাবে কাপড় কাচি, আর নিংড়াই তাতে কাপড়ের শীষ্ট্র পুরমায় ক্ষয় হয়। কিছ এই সব উপায়ে কচায় কাপড়ের কোন ক্ষতি হয় নুণ।

বিশাতের লোকেরা সাধারণত: মুপ্তাহৈ একবার মাত্র খান করে। স্থানকরা মানে সাবান দিয়ে সব গা পরিকার করা। গরম জল ভিন্ন আনের উপায় নাই, ডাই আবদ্ধ ধরের মধ্যে লখা টবের ভিতর গরম জলে এখানকার লোক আন করে। শীতের দেশ বলেই এডেকম আনেও এদের চলে।

বিলাতের শস্তানপালন-পদ্ধতি বান্তবিকই আমাদের শিধবার বিষয়। , আমি মাত্র একটী কৰা এখানে উল্লেখ করব। আমি প্রায় একটা বংসর পর্যান্ত নালা স্থানের ইংরেজদের সঙ্গে বাস करत्रि । द्वाक द्वाक हाकात्र हाकात एहरन द्वारय মায়ের ভত্বাবধানে দেখেছি. এর মধ্যে কোন মাকে ছেলে মেয়ে দিগকে কোন পান্তি দিতে দেখি নাই--গাৰে হাত তুলতেও দেখি নাই। একটা দিন মাুত্র একটা শিশুকে তার মা ঠোনা মেরেছিল দেখেছিলুমি, निकृषि (कॅरम क्लिकिन, स्मर्थ आमात्र आर्ण भूवहे বেদনা লেগেছিল। দৈবাৎ মাত্র একটা দিনু **रमरथिक् वैरम**हे कथा है। ब्रेसिय के द्रमाम । टिलन-পিলেকে এরা মোটেই মারধর করে না, আনন্দের माम निका (मा, (इलायायता, मात्रामिन इबिइनि করে কিছু কেউ অসভ্যপনা, মারামারি বা ঝগড়া करत्र मा । विनार्टंड अभ्रज़-यानि स्मार्टंडे रैमीय नारे । বাৰ্ষিহামে এক শ্নিবাৰ রাখে ছই-একটা মাতাল্কৈ রান্তায় বকাবকি করতে দেখেছিলাম মাতা।

বিলাতে প্রত্যেক ছেলে মেয়েকে ১৪ বং সর বয়স
পর্যায় স্থলে লেখাপড়া শিল্পান হয়। স্থলে
বিভাশিকা দিবার জন্ম নানা প্রকার আমোদজনক
উপায় আছে, শিল্পা কিপ্তারগার্টেন প্রতিতে
ধেলার সলে নানা রকম শিকা পায়। তারপর
মাসনিক লগ্স, বায়স্থোপ প্রভৃতি হারা প্রচ্র শিকা
দেওয়া হয় শিখবার জন্ম ছেলে মেয়ে দিগকে
বেশী কিছুক্টিন পরিশ্রম করতে হয় না।

আমাদের দেশে যেমন সকলেই উচ্চশিক্ষা লাভের∖জয় ব্যক্ত, বিলাতে তেমনুনহে, অধিকাংশ ছেলে মেঁয়ে মোটাম্টি শিকা শেষ করেই কোঁন একটা কাজে সোগ দেয় এবং ক্রমে, সেই কাজের এ দান আমি হাইচিডেই গ্রহণ করলাম। উন্নতির অক্সই জীবন ব্যাপী সাধন। করে। তারপর কাজের অবকাশের ভিতরে জ্ঞানলাভের চেষ্টায় নানাপ্রকার গ্রন্থাদি পাঠ করে। দৈনিক সংবাদপত্ত প्ডा नकारन চाই-है। कानी, चकानी, प्रती, ্র নির্ধন, কৃষক, মজুর, জীপুরুষ সকলেই সংখাদপত্র পাঠ করে, দেশের যথনকার যে সংবার্গ জ্ঞাত হয়।

সেখানকার পল্লীর লেকের ধর্মজীবন দেখে আমি বড়ই আনন্দ লাভ করেছি। সহরের লোকে রবিবারে কেট গীর্জায় যায়, কেউবা বাইরে বেড়াতে ষায় ধিন্ত পল্লীতে প্রায় সকলেই রবিবারে গীর্জায় যার। ছোট বড় সব পলীতে একটি করে হুলর গীৰ্জাঘর আছে। রবিবার ভিন্ন অক্যাক্ত বিশেষ দিনেও গীৰ্জাঘরে নানারকম সভাসমিতি ছোট ছেলে মেয়েরা রবিবারে সত্তে স্থলে যায়। সেদিন কেবল ভাহাদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে নানা প্রকার স্ত্র বিষয় শিক্ষা দুড়েয়া হয়। বার্মিংহাম সহর থেকে সাত মাইল দুরবন্তী একটা পল্লীতে বৈড়াতে গিয়ে একস্থান ট্রামের অপেকায় দাঁড়িয়ে আছি, এই সমথের মধ্যে একটা ছোট মেয়েকে তাদের ধর্ম-শিকার কি কি বন্দোবন্ত আছে কিজাসা করি। भनोशास्त्र द्वीम घन घन हरून ना, आहरे æि एम মিনিট অন্তর চলে। পরে টাম এলে টামে উঠে বসচ্ছেই একটা ব্ৰিষ্পী মহিলা ঐ্থান 'থেকে টামে উঠে আমার কাছে বসলেন•এবং তিনি বেগলেন আপনার সলে গল ধরতে ঢাই, আপনি মেনেটাকে বে সব বিষয় জিজ্ঞাসা করলেন তা আমি সব শুনেছি এবং বড় স্থানন্দিত হয়েছি। ট্রামের টিকিট করবার সময় তিনি তাঁর নিকের জন্য এক পেনির টিকিট নিলেন আরু আমার বার্ষিংহাম পর্যন্ত আস্বারপাত গৈনিশ্ব অর্থাৎ সার্ড আনার একটা विकित कित्न कामारक निरमन । धर्मभन्नायमा महिनाबः

প্রলীপ্রামের ধর্মচর্চা সমকে অনেক বিষয় তাঁর ইংলপ্রবাসী প্রত্যেকের কাছে আমি অতি ভাল ব্যবহার পাচ্ছি এটা এদেশের ধর্মচর্চার সাধারণ ফল এই কথাটা তাঁর কাছে আমি না বলে থাকতে পারলাম না। অল্ল সময়ের মধ্যে তার সঙ্গে গল্পের ভিতরেই জানলাম, তিনি সর্বাদাই ভগবানের আশীর্কাদ উপলব্ধি করেন। বুঝলাম তাঁর ট্রামে চলবার দরকার ছিল না-একটু-খানি আমার সঙ্গে কথা বলতেই ট্রামে উঠেছেন। ধর্মালোচনার জন্য ট্রামে উঠা---বিশেষতঃ অপরিচিত বিদেশীকে ট্রামভাড়াত দেওয়া এ গবের মধ্য দিয়া তাঁর ত্যাগের জীবন আমাকে অনেক শিক্ষা দিল। "ভগবান ভোমাকে প্রচুর আশীর্কাণ করুন" বলে তিনি আমার কাছে বিদায় নিয়ে ট্রাম থেকে নামলেন। ধর্মচর্চার কথা বাদ দিলেও সভতা, ভর্তা, পরোপকার-প্রবৃত্তি সেধানকার লোকদের মধ্যে অভ্যক্ত বেশী। ছঃখের সঙ্গে বলতে বাধ্য হই ষ্ডদূর দেখা যায়, আমাদের দেশের সাধারণ লোচকর कथा मृत्र थाक, निक्षिण लीकरमत्र मरधान तम तकम मुद्देश्य अण्डि कमहे रमशा यात्रं।

আমাদের ভারতবর্বে ইংরাজদের সজে আমাদের শাসক-শাসিতের "সম্ব। ভাই এ দেশে আমরা তাদের কান্ত থেকে খ্ব ভাল ব্যবহার আশা করতে পায়ি না।

মোর্টের উপর স্বাধীন দেশের স্বাচার ব্যবহার, রীতি নীতির ভিতর দিয়ে তাদের চরিত্রের বডটুকু আমি অধ্যয়ন করেছি তাতে আমি বড়ই ভৃপ্ত হয়েছি।

मिनियात रेवर्ठक

बिभावनान शास्त्री।

নক্ষহরি ভট্টাচার্ব্যের বাড়ী ধনীহের জেলার গলারামপুর। নক্ষহরির মা বৃদ্ধা, সন্তর বংসর বরস্কা, গ্রামের সমস্ত স্ত্রীপুক্ষবে তাঁহাকে দিলিমা বলিয়া ভাকে। বৃদ্ধা তৃপুরবেলার আহারান্তে রামায়ণ লইয়া বসেন, গ্রামের বালিকা হইতে পৌঢ়া-বৃদ্ধা সকলেই দিদিমার ঘরে উপস্থিত হইয়া রামায়ণ শুনে। সেদিন স্থশীলার মা রামায়ণ পাঠ শুনিতে যাইতেই দিদিমা জিজ্ঞাসা করিলেন, — স্থাগা স্থের মা, কাল আস নাই কেন ? কাল অমন মায়া সীভার জায়গা পড়লুষ।

স্থীলার মা • দীর্ঘনিশাস ভ্যাগ করিয়া বলিল,
—ভা ক্লি কর্ম, ভাগ্যে নেই ভা শুন্বো কোথেকে।
কাল ভাই মহা এক ফ্যানাদে প'ড়েছিলুম।

निमिमा—िक क्यानान ?

স্থ-মা—রালা বালা ক'রে বড় ঘরে আস্ছি, এর
মাঝে ও পাড়ার সেই নন্দা, মগুলের ছেলেটা ছুঁছে
দিলে। কি করি, আবার গাঙে গিয়ে স্লান ক'রে
কাপড় চোপড় ছেড়ে ঘুরু দোরে গ্রন্থান্ত ছিটোডে
ছিটোডে শীতকেলে বেলা কেটে গেল, ভাইতে
মার পারলুম না।

দিনিমা—কি ঘেরার কথা ! চাঁড়ালের ছেলের আক্ষান্ত তক্ম না !

স্থ-মা — তা কি কর্ম দিদিমা, স্নোজ থাওয়া হ'লে বালাঘরের আন্তর্গাকুঁড়ে দেখি কু'মুঠেন পাতের ভাতের অত্যে হাঁ ক'বে দাঁ ড়িয়ে থাকে। কত দ্ব দূর্করি, তবু নড়ে না।

দিদিমা—তা বেটার কি ছেলে খেতে ক্তেরার ক্যামতা নেই !

স্থ-মা—আর বলব কি দিদিমা ছেলেটার দৌরণজা। "সকালে ছুম থেকে উঠে দেখি উঠোনে দাঁজিয়ে আছে ছু'টো মুড়ির জৈতে। ছটো মুড়ি দি ভবে ছাতে। স্কালে উঠে ক্লাথায় বাম্ন-বদ্যির মুখ দেখ্ব, ভা না একেবাবে চাড়ালের মুখ!

কুশীলার মার পাশে ঘোষেদের বাড়ীর অমলা বিরিষা ছিল। অমলার বয়স ১৭:১৮ বংসর, বিবাহ হইয়াছে ক্লিকাভার, অমলা লেখাপড়াওবেশ জানে। বাপের বাড়ীতে আসিলে দিদিমার বদলে সেই সকলকে রামায়ণ পড়িয়া ভনার। অমলা কুশীলার মার কথা ভনিয়া বলিল—তাহ'লেই বা টাড়ালের ছেলে, যখন মা মা ব'লে আংন ভখন তাকে দেশের মত দেখাই উচিত। তা ভাই তেমারও ত কোলে কিছু নেই, না হয় একটা গ্রীবের ছেলেকে পালনই কলে।

ক্ষীলার মা রাগে একেবারে অগ্নির্গা হইরা বলিলেন—ভোরা কল্কাতার বৌঝি কিনা, ভোদের আবার জাত বিচের কি! যাদের মুধ পর্যান্ত দেখতে নেই তাদের লালনুপালন কর্ম দ্ মরণ আরু কি আমার!

অমলা—জাত কি কারো গায় লেখা থাকে? একটা শেয়ালে, কুকুরে কি বিড়ালে ছুলৈ স্থান কর না, আর একটা মাহুষে ছুলৈ অমনি জাত বায়! এসব কথা খার বলোনা ভাই।

স্থ-মা—শিয়াল কুকুর আর নমোওজুর আকৃশি পাতাল ওফাৎ, তারা পশু আর এরা মাহ্য।

অমৃশু-তাইজ শিশ্বাল খরে গেলে হাড়ী মরে না, আর নমোশ্স রালাখরের চালে মাথাটা দিলে ইড়ি মরে বায়, অল ফেলে দিতে হয়! মাহ্রব হ'য়ে মাহ্রবকে এত ঘুণা কেন দিদি ?

ক্-মা— তাঁ কৰা না ? ভগবান যাকে যা ছিটি ক'রেতেন। 'তিনি আমাদের বানিষেতেন আমণ, আর তাদের নমোওদ্র, ভগবানই ত তাদের ছোট ক'রেছেন!

অম্কা—তা নর দিদি, তা নয়। ভগবান
সকলকেই সমান ক'রে স্ষ্টে ক'রেছেন। তিনি
তোমারও',বে ছ'হাত ছ'পা দিয়েছেন, চাঁড়ালেরও
তাই দিয়েছেন, তোমার কি চাঁড়ালের ১চকে ছ'খানা
হাত বেনী আছে ?।

স্থ-মা—তা না থাঁক, দেখ আমাদের ওঁদর লোকের রীতি চরিতির আলাদা। আমাদের হাত পা কেমন সাফ্, ওদের মধ্যে সকলেই ত কালো:

জমলা - তা ওরা রোদে পুড়ে মাঠে কাজ , করে, মরের চালে উঠে চাল ছায় তাই ওদের রঙ কালো, তোমার মও ব'লে হায়াতে পেট ভরে থেতে পেলে ওদেরও রং স্থানর হ'তো।

স্কু-মা—তা যাই বল, ওরা বড় ছোটলোক।

অমলা—আর তুমি ভারী বড় লোক! মারা গেলে শাশানে যথন পৌড়ায় তথন, তোমার গা থেকে চন্দনের গছ বেরোয় না। ওদের গা থেকে যে গছ বেরোয় ভোমার গা থেকেও সেই গর্ছীই বেরোয়। তবে ওতে আর ভোমাতে ভফাৎ কি ?

• इंद-मा- एकार यिन ना शाक्त छात् त्छातक काष्ट्रात्न व्यव विषय ना नित्य क्नीन कार्या छत्र चरत्र नित्न तकन १

অমলা,—লিলেন কেন তা বাপ-মাই জানেন। তবে জেনো দিদি, এই যে বামুন্ চাঁড়াল ভেদ—এ ফাছবেই হাট ক'রেছে, ভলবান করেন নি। আগে সহ এক জাত—এক আর্যান্ত ছিল, জাহত ?

r - श्र-भा-ना, श्रानि मा।

অমলা—সকল জাতই আগে আলেণ ছিল। একই বাড়ীর মধ্যে এক এক জনে এক একরম কাজ কর্তেন। শেবে যিনি প্লো, আছিক কর্তেন তিনি হ'লেন আজল, যিনি যুদ্ধবিগ্রহ কর্তেন তিনি হ'লেন ক্জিয়, বারা ব্যবসা বাণিল্য কর্তেন তারা হ'লেন বৈশু আর বারা আল্পাদের সেবা কর্তেন তারা শ্রা। গ্র-মা—তা হ'লে ভূমি বল্তে চান হে চাড়ালেরা জন্ম ব

অমলা—শুক্ত ড'ড়াল, আমি বাবার কাছে গুবেছি ওঁরা কণ্ডণ ক্ষির ছেলে—বান্ধণ।

স্থ-মা— আর বলিস্না, বলিস্না। ছমাস কলকাতার গিরে একেবারে ব'য়ে 'গেছিস্। টাড়ালকে বলিস্কিনা বাম্ন। বোর কলিকাল কিনা, তাই ছেলেদের মত মেয়েরাও ব'কে গেছে।

শ্মলা—বকা নয় ভাই। তোমাদের হাবভাব দেখে আমরা অবাক্ হ'য়েছি। তোমাদের বান্ধণের মধ্যে কত লোকে সন্ধ্যা আহ্নিক করে না, মদ খায়, মিখ্যা সাক্ষ্য দেয়, পরের সর্কানাশ করে, ভোমরা তাকে ত দ্র দ্র ক'রে তাড়াও না, সমাক্ষে সে একসকে খায়; আর সাহা, নমোশুল, কুলী ভোমার বাড়ীতে এলে কুকুর শেয়ালের মত দ্র দ্র ক'রে তাড়াও কেন ?

স্থ-মা—ওমা! এবার আবার টাড়াল ছেড়ে দিরে "শুঁড়ীর" পকে ওকালতী আরম্ভ কর্মে! তা উকিলের বৌ কি না, উকিল হ'বে তাতে আর বিচিন্তির কি ? বলি, শুঁড়ীরও জল খেতে হ'বে নাকি ?

শ্বান-ওঁড়ী আরোর কোন জাডের নাম নাকি? ঘারা মদ বিক্রী করে তারাই ওঁড়ী। ব্রান্ধণেও যদি মদ্দর্গাজা বিক্রী করে তবে তাকেও বল্তে হ'বে ওঁড়ী। ঐযে ওপাড়ার গোলীনাথের ভাই মদের দোকান খুলেছে— ঐ-ই ত ওঁড়ী। ওকে সমাজ থেকে দূর দূর ক'রে তাড়িয়ে দাওনা কেন?

স্থ-মা-হা-হা-হা! অন্তি তুই হলি কি?
আবে পাগ্লি বাম্নের সাত খ্ন মাপ, এও জানিস্
নি? তেপানা যে বাম্নকে ছিটি থাল হ'তে বড়
ক'রেছেন। বাম্ন মদের দোকান ড ভাল, গল্পর
চামড়া বিক্রী কর্নেও বাম্ন।

'অমলা—ইা ডাইড, এমন না হ'লে আর মানাবে কেন ? তোমার আমারের ভাই মদের লোকান খুলেছে ভাইতে বৃধি অভটা গায়ে বিংধছে ?

क्या—चारत्र चाथात्र कामाहरतत्र छाहे स्टानत दर्गाकान क्रमक चात्र वाहे क्रमक टम कूटन दर्गित মন্ত কুলীন, তার ঘরে মেটো দিতে পার্লে অনেক ব্রাহ্মণমুশাই নিজেকে ধ্যু মনে করেন।

জমলা—ঐ নোবেতেই আমরা মলুম। কুলীনেরা কোন কোঁলীক্ত পালন কর্মেন না, জবচ মুর্থে বল্বেল আমরা বড় কুলীন, বিয়েতে হাজার হাজার টাকা নেবেন! আর একজন নমোশুক্ত হাজার গুণবান বা ধার্মিক হ'লেও সে চিম্নকাল নমোশুক্তই থাক্বে, ভাকে ভোমরা কুকুরের মন্ত দুর দূর করে ভাড়াবে। ওতে ধর্ম হয় না বোন, ওতে ধর্ম হয় না।

স্থ-মা – ওতে ধর্ম হয় না, তবে কি যার তার সঙ্গে বস্তো ধর্ম হয় ?

অমলা—হা, দবাইকে ঠিক নিজের মত মনে কর্লেধর্ম হয়। এই যে তোমরা নমোশুল, হাড়ী, ডোম, মেথরদের এত ছণা কর, এতে তারা মনে কত কট পায় বল দেখি!

স্থ-মা—তা পেলে আর কি করা যাবে। তারা যেমন কর্ম পূর্বজন্মে ক'রে এসেছে তার ফল পাবেই।

অমলা—এ ফল ও তোমরাই দিছে দিদি।
তোমরা এই যে মান্থৰ হ'বে মান্থৰকে এত শ্বণা
কর্ছ, এর ফল তোমরাই পরজন্ম পাবে। আছি।,
সেবার মদন সাহার ছোট ছেলেটি বাবুদের বাড়ীর
চণ্ডীমণ্ডপে গিয়ে মা ছুর্নার পায়ে একটা ফুল দিবার
অক্ট কি আছাড়ি বিছাড়ি না খেলে! ছোট লোক—
ভাড়ীর ছেলে ব'লে দারোধান তাকে বের ক'রে
দিলে! আছা, সেই অতটুকু ছুধের বালকের মনে
কি কটটা হ'ল একবার ভাব দেখি!

স্থ-মা—ভাই বলে কি ও ড়িক্স ছেলেকে মন্দিরে চুক্তে দেবে p

• অমলা—কে ওঁড়ী । সাহারা কি মদ বিক্রী করে দে তারা ওঁড়ী । তারা ত রীতিমত ব্যবসা বাণিজ্য করে।

স্থ-মা - আবে যাই কক্ক ভবু তাদের ধেতা-বুটা ত ভাড়ী ?

• জমলা - ওই ক'ঠেরই তিক্লাতটা মর্তে বসেছে। বেশ্ছ না কভ নমোশুক্ত গিলে বীটান হচ্ছে? জ্ঞোমাদের নাপিতে তাদের কৌরি করে না, বেহারায় আদের পাছাতে বহন করে না, দিদি, এগুলো কি সমাজের অত্যাচার নয়?

ফুরমা—মা রে বাপু, 'ভৌর গগৈ আর ভর্ক কর্মা, ভূই বেক মেরেদের সুক্তি মিশে মিশে বেক জানী হ'য়েছিস্।

অমলা— আমি বাজ্জানী নই। বন্ধজানী হওয়া পুর বঁড় কথা। আমি কলকাতার অনেক মহাপ্রের বক্তৃতা ওনে থাকি, তারা বলেছেন আম্পরা যদিও এইভাবে অন্ত জাতির প্রতি অত্যানার করেন ভবে ছ'ল বছর পরে হিলুজাতির নাম আর থাক্বে না।

স্থ মা—তা না থাকুক। তা ব'লে ছোটলোকের সঙ্গে মিশুতে হ'বে, ডাদের জল থেতে হ'বে ?

শ্মলা—কেন, মৃসলমানের ছুধ খাও না? নমোশ্জের সেঁজো গ্নস খাও না? বিলিতি এলোপ্যাথিক ওব্ধ খাও না? তার বেলায় ব্বি দোব হয় না? দোব যত গলার জলে?

স্থ-মা—তা কি করা য়াবে, শাল্পে বা বলৈ তাইত মান্তে হ'বেত ?

অমলা—শাল্পে তোমায় কাকেও কুকুর শিয়ালের মত ঘণা কর্বে বলে না। তোমার মাও ও তোমার কত বিঠা মূল পরিকার ক'রেছেন, তাঁকে "মেণর" বলে ত্যাগ কর না কেন ?

স্না— দেখ অন্নি, তুই গোলনের মেয়ে, মুখ টিপ্লে হুধ বেড়েয়ি। তুই শালের ব্যিন্ কি? তোর মূলে ভক্ত করাই বুধা।

অমণা- বেশ, আমিও ভোমার মত নীচ মনের মেয়েলোকের পলে তর্ক কর্ছে চাই না।

ুশমলা এই বলিয়া প্রখানোগতা হইল।
স্বীলার-মা ভাষার সহিত ঝগড়া করিবার জক্ত কোমর বাধিয়া দাঁড়াইল। ভাবগতিক দেখিয়া বুড়া দিদিমা উঠিয়া স্পীলার মাকে ধরিয়া বলিলেন,— বুঁথা কথা কাটাকগ্রীতে কাজ কি ? এস রামার্থ পড়া বাকু। অমলা চলিয়া গেল, অগত্যা দিদিমাই সেদিন রামারণ পড়িলেন।

আহ্বান।

[রচনা—ঞীসরোজকুমার সেন]

বাংলা দেশের স্থাম্লা মেয়ে

্ কঠিন কর' কোমল হিয়া ;

দহন জালো, দহন জালো,

নয়ন-ঝুরা আগুণ দিয়া ।

বিজ্ঞোহেরি বিষম বেগে

চল্না থেয়ে সমুখ প্রথন—

মন্থর-বিধি বিকল করি'

শিকল টুটি' আয় ছুটিয়া ।

কার্সাজে নিঠুর-বাতে

, শুটার কত জীবন-জুল;

মায়ের-জাতি, ভাঙো এবার

বিষধরের বিষম ভূল।

সভ্য সবার চাইতে বড়,

গুটারের-দাবী সবার জাগে—

শেই স্বেতে বাজুক্ আজি,

মুক্তি-বাশী ঘুম্ ভাঙিয়া॥

[স্বর্লিপি—এীমতী মোহিনী সেন গুপ্তা]

ভৈরোঁ—ঝম্পক ।

	_			·	٤	į	ک			•	ર		
i	I 441	-1	न	·	{ পা	পপা I	দা	-91	মা	1	মা	গা '	1
,	ৰা •	ţ	, লা		দে	শের্	শ্র	ম্	লা		ূমে	C¥	
	`, s .′		ı		ર		> د	6			ર .		
•]	[⁹ eti	ৰ্মা	-গা	4	41	সা I	সা	, ঋা	-গা	ı	ি(মা	মণা	I
	₹	री	न्			র'	কো	। भ	7		, हि _,	য়াo	٠
	» »[•			,	s'		•				
,1	41	-1 1	ri) }	ł	25	্ষা I	{ ^व ना	ना	-1	I	ำลา	र्भा	1
٠.	'বা	t	ল†'		হি •	報	म	₹ ,'	ন্		朝	লো	
	٠٠ د	•		•	• , ••	• •	>′	•	• •		ર ,	•	
1	P#]	***	-31	i	41	म%	I All	ંવા	-দা	1	দা	পা	1 '
	4	. ए	ৰ		<i>ং</i> জা	'লো•	74	Į.	শ্		젖	রা	
، د ن	3 *			•	. .		. •						

I^{*}পা মপা ৹মপা -| মা 'মণা} II আন ৩০০ ৭০ দি ইনি

```
অন্তরা।
   >
                                                     ৰ্সনা
II {দাু দা° দা | না
                         -র্সা I
                   রি
 • বিদু জো
                                                      (30
           হে
                         0
                                                            গে
                                বি
   \
                    ২
                          স্থা স নুস্থা
                                             -স্ব
                                                            41} I
 l र्मना -र्मा मा |
                   না
                                                     91
                                     मु०० 🎤
   Бo
        লু না
                   CH
                          য়ে , স
                                              থ্
                                                      পা
                                                            নে
   5
                    ২
                                                           সাঁ I
                          মা I প্মা প্মা
 I {স্নাস্ব'-ম্ব' | ম্ব
                                              -ৰ্মা |
                                                            রি ''
                          ধি বি ০
   ম ০ ছ র
                   বি
                                       ₹0
                                              • न
   ١
                   • ২
                                                            মণাঃ II
                          পা I <sup>ৰ</sup>পা
 1 <sup>न</sup> र्रा था - ना । ना
                                      -মগা
                                             মগা
                                                     মা
                           টি আ
   শি
                    Ì
                                             E 0
                                                      f
                                                            য়া ০
        क म्
                                       Ο¥
সঞ্চারী।
   ۱,
                    ২
II jaj
                    মা
                          • মা I• মা
                                      মা
                                                      মা
                                                           মগা I
        -1 মা |
                                             -1
        ল্ স
                          জে নি
                                     र्द्र
                                                           তে ত
  ়কা
                    মা
                                            ব্
                                                      ঘা .
   \
                          মুগা I মা
                                                      ৰ্গ
                                                             -1 I
 1 41
        नमा
                     পা
                           $0
                               नी
        তাত
                                                       ফু
    न्
   `د.
                                                            -w| I
                           भी I খा
                                                      41
  I স্বা
         স্ব
              -দা |
                     না
                           তি ভা
                                                       বা
                                                             র্
                                       CE1
              ব্
                    41
    মাত
         বে
                     ર
                                                             -1 } I
                                                       সা
                                I .মা
  I M
                                        গা
                   १ मा
                                 . fa
                                                             म्
    fa
```

আছোগ।				61		en a o migra o		ocens in the more	The surjective of the surjecti
ے 'د 'د		ર •	e '	^د ٍ	()			ર	•
I (म) मा	ना	না	्र-र्जा I	.	41	স্থ	-	স্বা	, म १ I
ষ ত্য	, म \	রা •	' द्र ्	δl _e	' & '	•		₹ 0	æ , [']
5	4	ર	·	`د`	v			ર	
I স্না স্বা	-मा	না	স্গ , I	স্থ	নস্খ1	-স্ব	1	41	मार् I
ं जा (व	ब्	म्र	<u>ৰী</u>	· স্	্ৰা ০ ০	4		আ	গে
5		ર '		, د				ર	
$oldsymbol{I}$ $\{ oldsymbol{n}$ না যুগ $oldsymbol{I}$	ম1	ম1	মূগা I	ৰ্পা,	ৰ'	-ৰ্গা	1	41	म। I
্বে০ ই ০	স্থ	রে,	কে০	বা	ब्	₹		অ	বি
, , ,		ર		5				ર	
'I বা পা	का'	म1	ં જા I	শ্পা	-মগা	গা '	t	মা	মণা} II II
' মুক্	তি	ব া	শ	ঘু	० म्	ভা০		fo	য়াo

মিনত্তি

শ্রীপ্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক।

দীকা দ'ও নৰ মহয় এ সন্তানে আজিকে প্ৰভাতে,

ইনত-কিলিয়া ধুৰে দাও তৰ সেহধারা মাথে।
সন্তানের বক্ষে মাগো, হাত্তমুধে আজি জাগ,
চেতনা-অঞ্চন ঢালি দাও স্থপ্ত আঁখি-তারকাতে,
উজলিয়া দাঁও ক্দিতৰ সিধ্ব ক্যোডি-ইরধাপাতে॥

ভোমারি আশীৰ কভি অৱষ্ত হ'ক মম প্রাণ,
চরণ-পরশে তব পাই বেন শান্তি অফুরান।
তব মদ্র যুক্ত করে , গাই বেন মৃক্ত ভারে,
দিবলৈ নিশীণে কঠে বাজে বেন তব নামগান;
ককণা মাধান্? করে কর প্রে ব্রাভয় দান।



Mid-Mir-Wir



৩য় বর্ষ

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩২

২য় সংখ্যা

বিশ্বের আধার

শ্ৰীমতী লীলা দেবী।

একান্তে আমার বলি না পেন্তু তোমায়
তাই তো পেলাম ভোমা সকলের মাঝে,

এ যে চিরন্থন পাওয়া চিরু যুগান্তের
হেথা নাহি বাধা ভয় লাঞ্চনা ও লাজে!

দিবা নিশি নাহি পাই দেখিতে তোমায়
রাখিতে আমার হিয়া তোমার হিয়ায়
তাই তো নেহারি শ্রাম ভরু বীথিকায়
কভু নব জলদের সাজে,
তাই তো ভোমার মুখ হেরি নানা রূপে
সাগরে গগনে মেঘে বনে চুপে চুপে,
শিরীধে তুমীলে তালে বেছস ও শীপে
নব সহকার শাখে রাজে!
তব ভুজপাশ হ'তে ছিড়িয়া আমায়
বিশ্বের আধার বিধি গড়িল যে তায়,
প্রতি অণু মাঝে তাই হেরিন যে তোমায়,

আপনার হৃদধ্যের মার্থে

নারীর শিক্ষা

শ্ৰীস্ত্ৰসাপ্ত্ৰী দেবী ব্যাকরণতীর্থা

মনে হয় সে বাজ কোন যুণযুগা খরের কথা-ষেদিন একজন একাদশী কিশোরী তাঁহার স্থ মুকুলিত জীবনের গবটুকু নব আশা ও উল্লম লইয়া কোনু শাখত সভ্যের সন্ধানে ছুটিয়াছিলেন! এই পুৰিব মর্জগতের বুক্ভরা স্থেহ-মুম্ভা, শত সহস্র চেষ্টা-যত্ন জাঁহার জীবনের অপার্থির চিরন্তন সত্য-শিব-কন্দর চিন্ময়ের পথ হইতে তাঁথাকে শক্ষাচ্যুত ক্রিতে পারে নাই। সেদিন কে জানিত যে এই স্কুমারী কোমলা ক্ষুড়া কিশোরীই কালের আবর্তনে একদিন আবার অভভেদী হিমাচলের হুর্গ্য আঁধার গিরি-গুহায় তপস্থিনী পার্শ্বতীর মত কঠোর তপস্থায় আপন অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে সেই মহান আত্মাকে উদোধিত করত: আত্মশক্তিতে প্রকৃত শক্তিশালিনী হইয়া অমিত বীর্যোদীনা বালাবার প্রতি ঘরে অমৃতের সন্ধান দিবেন—'ভূমার' বাণী শুনাইবেন -ভারতের অতীত মহীয়সী, গরীয়সী নারীর স্থান অধিকার করিবেন, তাঁহার তপস্থা-পুত জীবনের ধারা গঙ্গাযমূনার ধারার মত ধর্ম ক র্মের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইবে।

তাহার পর সেই একদিন—বেদিন পরিণত বয়সে তিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া তাহার প্রিয়ভূমি হিনালয়ের শাস্ত মিশ্ব শাস্তিচ্ছায়ার ক্রোড় হইতে বিদায় লইয়া আকুমারিকা তারতবর্ধ ভ্রমণকালে অতীত ভারতের কর্ম-ছোন-দীপ্তা মহীয়সী নারীর স্থলে বর্ত্তমান জটিল নারীসমস্তা দর্শন করতঃ মর্মান্তদ আর্ভবেদনায় ব্যশিতা হইয়া সমবেদনার নিরুপায় অঞ্চ ত্যাগ করেন, সেদিন সে সম্প্রা তাহার তাশস চিত্তে ক্ষের প্রেরণা নীরবে আগাইয়া তোগে।

মহান্ত্র বের বিচ্ছার অঙ্কুর রোপিক থাকিলে মিতে বীজ প্রক্ষেপ্রে স্থায় তাহা কথনই নিক্ষল হয় না, কোন না কোন দিন তাহা মহাবুক্ষের আকার ধারণ করিয়া বহুর আশ্রয়ছল হয়। প্রকৃত ঐকান্তিক ভভেচ্ছার মূলে ভগবৎশক্তি আপনিই কেঞ্জীভূত হইয়া প্রয়াসীকে নিয়ন্ত্রিত করে। এ ক্ষত্রেও ঠিক তাহাই হইল। যে বিরাট শক্তির 'কেপ্রেরণায় আচার্য্য শঙ্কর সম পুরুষসিংহ স্বামী विदिकानम अभूक भाताम এই देन्छ-अभीष्क्रिक, **অবসাদ-গ্রন্থ, অ**চেতন বর্ত্তমান ভারতের বুকে বজ্জ-কঠোর স্পন্দন জাগাইয়া ভোলেন, আপন অমাত্মৰী শক্তিতে সমগ্ৰ পৃথিবীর বিভিন্ন জাতির মাঝে এক মহালাব জাগাইয়া তোলেন, সেই জমাট শক্তির মূলাধার আত্মভোলা ভাববিভোর উनाम महाामी श्रीश्रीश्रीमकृष्ण्यत प्रक्रित्यात कुनू কুলু নাদিনী স্বচ্ছতোয়। ভাগীর্থী-কুলে, নিৰ্জন পঞ্বটী-প্রান্তর ধ্বনিত করিয়া, ভল প্রভাতের ন্বাকণ-রশ্মিতে দাঁড়াইয়া, আপন প্রিয়ত্মা প্রথমা শিষা সেই আশৈশৰ তাপনী, চিরকুমারী, সন্মাসিনী শুলীগোরীমাতাকে করুণ গম্ভীর স্বরে ডাকিয়া থেদিন কহিলেন—"দেখ্ মা গৌরি, এই ভারতবর্ণের নারীজাতির বড়ই ছ:খ, তাদের শিক্ষাণীকার বড়ই অভাব। এদের শিক্ষার ভার ভোকে নিতে হবে মা। তোর জীবনে তপস্থাতো অনেক হ'ল, এখন তোর ঐ তপস্থার শরীর দিয়ে দেশের মেয়েদের **খ**ন্ত খাটতে হবে তোকে—" দেদিনই ে তাঁহার সেই স্বাধীন মুক্ত বাধাবিপত্তিহীন শান্তিময় জীবনের তৃঃখময় বিতীয় অধ্যায় স্থক হয়।

সে আন্ধ প্রায় জিশ বংসরের কথা,—বারাকপুরে গঙ্গাভীরে বিস্তৃত স্থানে নিরাশ্রয় মহিলাবুন্দের আশ্রয় ও মাতৃজ্ঞাতির প্রকৃত জাতীয়
শিক্ষার জক্ত শ্রীশ্রীপোরীমাতা প্রকৃতিদেবীর লীলানিকেতন দিগস্তবিস্তৃত বাঙ্গালায় আবার গার্গী,

মৈত্রেয়ী, সভী গড়িবার উদ্দেশ্যে সর্বপ্রথম "নারীমঠ" স্থাপন করিলেন। কিন্তু সহর ব্যুতীত অক্সজ্ঞ
মেয়েদের সর্ববিধ শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত করিতেশা
পারায় ১৬২৮ সালের শ্রাবণ মাসে কলিকাতা
গোলাবাগানে শুশ্রীরামক্রক্ষসভ্যপৃদ্ধিতা জননী
শ্রীপ্রীসারদামণি দেবীকে লইয়া "শ্রীশ্রীসারদেশিরী
আশ্রম" প্রতিষ্ঠা করেন। এই স্থণীর্ঘ কাল মাতাণী
শ্রীশ্রীপুরী দেবী নীরবে, সাধারণ লোকুচক্ষ্র
অন্তরালে হংখদৈক্তের সহিত সংগ্রাম করিয়া এই
প্রতিষ্ঠানটীকে নিখুত ভাবে চালাইয়া আসিতেছে।

বর্ত্তমানে এই প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য সাধনের চেষ্টা নিম্নলিখিত উপায়ে করা যাইতেছে:—(১) হিন্দু বালিক। ও মহিলাবুন্দের হিন্দুধর্মান্থনোদিত ও কালোপযোগী শিক্ষা প্রদান, (২) সন্ধংশজাতা অনাথা নিরাক্ষরাগণের প্রতিপালন ও শিক্ষাদান, (৩) আদর্শ নারীচরিত্র গঠন এবং তাঁহাদের মধ্যে আত্মজান জাগ্রত করা, (৪) প্রয়োজন হইলে যাহাতে নারীগণ সত্পায়ে শিল্লাদির সাহায্যে তথ জীবিকার্জন করিতে পারেন এবন্ধি কার্য্যকরী শিক্ষাপ্রদান এবং (৫) বিভিন্ন স্থানে এইরূপ নারী-মন্দিরের কেন্দ্র স্থাপন।

কুমারী ও মহিলাগণ আশ্রমে সংক্ষা, সলাগার, গৃহক্মা, সেবা ও ভুজুষা, স্বাস্থ্যরক্ষা প্রণালী, পূজা, জণীগান, গীতবাছ এবং গীতা, উপনিষৎ, সাংখ্য,

নারী- বৈশাস্ত, সাহিত্য অন্ধ, ইতিহাস ইত্যাদি বিষ্টে অক্সজ শিকালাভ করিতেছেন। জালেন সকল প্রকার তেনা শিকার স্বাক্ষাস্ত আছে। স্তাকাটা, সুর্বয়ন, কোতা দেলাই, কাটিছাট এবং নানাপ্রকার গৃংশিল্পেরও জননী বলোবতে আছে। বালিকাগণ তাঁতে গৃতি, সাজা, দেশ্বী তো্যালে, চাদর, নানাপ্রকার চট প্রভৃতি প্রস্তুত ভালাজী করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত উক্ত আশ্রমের অন্ধৃত্ত কুচক্ষ্র একটা বিভালয়ও আছে, উহাতে শতাধিক ছাজী আই অবৈতনিক শিকালাভ করিতেছেন। স্থাক্ষিক্তা চেছো। সন্মাসিনী ব্হলাচারিণীগণ কর্ত্বক আশ্রমের স্ক্র

মাতাজী এক্ষণে বৃদ্ধা ইইয়াছেন, অনীতি বিংশুরু বিষ্ণ তাহার অতীত ইইয়াছে। তাহার অণীর্ঘ কালের অক্লাস্ত প্রচেষ্টার ফলে আজ আশ্রমের ছাত্রীবৃল্পের জন্ত নিজন্ব আশ্রম গৃহ নিশ্মিত ইইল। এখানে বাংলার, শুদু বাঙ্গলার কেন ভারতের সকল জাতির (আসামা, পাঞ্জাবী, হিন্দু স্থানী প্রভৃতি) লোকই আপন আপন কলা ও আত্মীয়াকে নিউয়ে রাখিতে পারেন। এইরপ আদর্শ প্রতিষ্ঠান বাঙ্গালায় এই প্রথম বলা যাইতে পারে।

আশ্রমের স্থায়ী গৃহ নির্মানে প্রাশ্র নিত্রের হাজার টাকা ঝণ হইয়াছে, আমরা সম্ভান্য দেশবাদীর কাছে সেজত এবং উক্ত আদর্শ প্রতিষ্ঠানটাকে নির্মিন্তে বাচাইয়া রাণিবার জন্ত কাতর প্রার্থনা জানাইতেছি।

স্থন্দর

শ্রীবেণোয়ারীলাল গোসামী দু

কোটি কোটি নর-নারী আছে এ ধরায়, পিন্ধ, সে ছদয়থানি যেমন নিশ্মল, যেমন মলিকা-শুল্র উজ্জ্বল শীতল, সপ্ত অর্গে তেমন কি মিলিবে কোথাই প্রগাডীর বিশাল উচ্চ হৃদয় ঘিরিয়া কগতের ভালবাসা উছলে পরাণে, কলুষে বলিত্র আর্থ মিলিন বয়ানে,

শর্মাহত হ'রে বিশ্বে কার্টন্যা বেড়ায়।
স্থিয় দৃষ্টি দিয়া তার করুণ। নিঝর
বিশ্বের সন্তাপ-বৃত্তি দেয় নিবাইমা,
পাপ-বিশ্বে জর্জ্জরিত (অভাগ। লাগিয়া
সভন্ত ব্যথিত তার কোর্মল অন্তর।
এ চিত্ত-ত্বরতি মাঝে বেশ্বেইন ঘর
স্থার ইইভে যিনি প্রম স্থানর।

রাজপুতানা অঞ্চলের মহিলাদের কথা

্র' শ্রীমূলচাঁদ মুশ্ধড়'।

রাজপুতানা¹, বিশেষতঃ াবকানীর জেলা ও ভল্লিকটবর্ত্তী স্থানের মহিলাদের আচার ও কার্য্য-পদ্ধতি বিষয়ে এই প্রবন্ধে কিছু জানাইতে চেষ্টা করিবৃ।

বদেশীয় মহিলারা নিজ নিজ সকল কার্যাই থুব
দক্ষতার সহিত সম্পন্ধ করিয়া থাকেন। এদেশীর
মহিলাদের মধ্যে আলস্ত থুব কমই দেখা যায়।
থুব ভোরে উঠাই ইহাদের অভ্যাস। গরীব ধনী
সকল ঘরের মেয়েরাই থুব ভোরে উঠিয়া গোয়ালঘর
ইইতে গক খুলিমা গ্রামের নির্দিষ্ট স্থানে রাথালদের
নিকট দিয়া আসেন। এরপভাবে রাথালদের নিকট
২০ শত পর্যান্তও গরু একজিত হইয়া থাকে। গরু
টিয়া আসিবার সম্ম মেয়েরা একটা পাজে গোময়
কুড়াইয়া বা চাহিয়া আনেন। এই গোময় ছারা
গৃহিণীরা ঘর মেরামতের কার্যা সম্পন্ধ করেন
ছোট ছোট সেয়েরাও সম্ম সময় গবাদিকে রাথালদের নিকট পৌছাইয়া দেয়। এই কার্যাের ছারা
প্রভাতের মৃক্ত বায়ু সেবনের সক্ষে সক্ষে ভাহাদের
ব্যায়ামের কায়ও হয়।

প্রাক্তংকালের কার্য্য সারিষ্বা মেয়েরা সকলেই

শানাদি সমাপন করেন, সানের পুর বৃদ্ধারা
প্রাচিনাদি করেন। প্রাচিনার পর অল্প কিছু

শার্গা করিয়া বৃদ্ধারা দ্বি কুইতে ঘোল এবং
কালে অভ্
নারীর স্থলে বভি
নারীর স্থলে বভি
নারীর স্থলে বভি
নারীর স্থলে বভি
ভি
নারীর বিল্লের সময়
সমবেদনার নিক্পায় অল

সমবেদনার নিক্পায় অল

শার্গা তাহার ভাপস

শার্গা আদেশে বাড়ীর মেয়েরা
পাক আরম্ভ করেন এবং স্টার

আগাইয়া ভোলে।

শ্রিয়া প্রিজন ই সকল্পে থাওয়ান'র

স্থান ক্রেন। সকলের শেষে টোহান। আহার

করেন। পুনরাম বিকালে ৪টা হইতে পাক আরম্ভ করিয়া সন্ধ্যার পৃর্বেই সব শেষ করেন। বৌরা এই পাক কার্য্যে ছোট ছোট মেয়েদের সাহাযাও গ্রহণ করেন। ইহাতে ছোট ছোট মেয়েদেরও । ক্ষাক্ষার্য্য বিষয়ে স্ক্রের্য়েপ হাতে-কল্মে শিক্ষা হিয়া থাকে।

এদেশের বড় বড় ঘরের মেয়ে বৌরা বাসনকোসন সব নিজেরাই মাজেন। ইহাতে তাঁহার।
কিছুই মনে করেন না এবং অপরেও এজন্য তাঁহাদিগকে কিছু বলে না। মধ্যাহ্নে বুদ্ধারা কেহ কেহ
চরকা কাটেন, বৌরা সেলাই ও অন্তান্ত শিল্পকার্য্য
করেন আর ছোট ছোট মেয়েরা তাঁহাদের নিক্ট
বিসয়া সেলাই কার্য শেখে। মাঝে মাঝে মেয়েরা
স্চ দিয়া মোটা মোটা সেলাইয়ের কার্যগুলিও
স্মাপন করে। অপরাহ্নে আবার ঘর-ছ্যার
ঝাট দেওয়া ও রালাবাত্তির যোগাড় করার ব্যবস্থা
তেই কার্য্যে বাড়ীর বৌ হইতে আরম্ভ করিয়া
ছোট মেয়েরা পর্যন্ত সমান তালে পরিশ্রম করিয়া
থাকে।

অপরাক্তে মাঠ ইইতে গক্ষ ফিরিয়া আবে। তাহাদের থাবার দেবার ব্যবস্থাও মেয়েরা করেন। তুধ দোয়ার কার্যাও মেয়েরা করেন এ কার্যো তাহারা বিশেষ দক্ষ।

এর্দেনের মেয়েরা ঘর-জুয়ার খুব পরিকার পরিক্ছয় রাথেন। দিনের মধ্যে তিনবার বাটি দেবার নিয়ম। সপ্তাহে দরকার-মত দেওয়াল ও ছাদ ু প্রভৃতি ঝাট-পাট দেন। ঘরের কোনও ছানে কোনও সময়ে মাকড়সার জাল খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। পাকা ঘর এঁরা মাঝে জল দিয়া ধুইয়া ফেলেন এবং কাঁচা ঘর ি গোময় দিয়া লেপেন। এক্সুক্ত বাকালাদেশ হইতে ্বিনেক ঘরে মেয়েরা কাপড়্, পর্যন্ত বোটেনন। এঁদের ঘর বাড়ী দেখিতে খুব, স্বন্দর ও পরিচ্ছন। কোন স্থানে কাঁচা ঘর যদি ভাঙ্গিয়া যায় তবে ইইারা নিজের্যুই গোঁময় এবং মাটা দিয়া •হন্দররূপে থেরামত করিয়া লন। যদি কোনপু বেশী মেরামত করার দরকার হয়, তবে একজন মজুর:গাঁলইয়া ঘরের মেয়েরা নিজেরাই থাটিয়া মেরামত কার্য্য দারিয়ানেন। এদেশে মজুর অপেকা মজুরাণীর সংখ্যাই বেশী।

এখানকার মেয়েরা কাপড়চোপড় বেশ রাখেন। ময়লা হইলে সাধারণত: কেংই প্রায় রক্ষকের সাহায্য নেন না, নিক্সেরাই পরিষ্কার করেন। নিজেদের শরীরও বেশ পরিজার পরিচ্চন্ন রাথেন। ইইারা সাবানের পরিবর্ত্তে টকু ঘোল ব্যবহার ইহাতে এঁদের শরীর বেশ পরিষার ও করেন। नव्य थाटकः

এদেশে গোধন রাখিবার থুবই স্থবিধা আছে: গৰুর যাহা কিছু কাঞ্জু সবই মেয়েরা স্থচাকরণে সম্পন্ন করিয়া থাকেন। এ সম্বন্ধে পুরুষদের কিছুই ভাবিতে হয় না। এ দেশীয় গৃহত্বের ঘরে হুধ, ুদধি, ट्यान. गाथन, वि भशाशी পরিমাণে পাওয়া যায়। ছুধ, দ্ধি, ছোল এভ অধিক হয় যে, এইনা সে শসব খাইয়া উঠিতে পারেন শা। আত্মায় কুটুম্বের বাড়ী পর্যাস্ত এই সব জব্য নিজ্য প্রছায় ৷ এ দেশের প্রায় প্রত্যেকের গুহেই একটা করিয়া থাতা আছে। ঐ যাতায় মেয়েরা ময়লা তৈয়ারী করেন। প্রবীণারা একদিন বসিয়া কয়েক দিনের জ্ঞাহা দরকার হয় তাহা পিসিয়া রাখেন। হলুদ পিসিতে স্বচেয়ে বেশী পরিভাষ হয়, ইহাও এরা পাড়া-পড়্দীর ২।০ ভনকে লইয়া একত বসিয়াপিসেন। সময়-বিশেষে পাড়া-পড়সীরা প্রভ্যেকে প্রড়োককে বিশেষ করিয়া সাহায্য করিয়া থাকেন। 📲 সব কাজে এঁদের খুব পরিভাম হয়। এইরূপ পরিভামের কার্য্য করেন বলিয়াই এঁদের স্বাস্থ্য স্থলর পাকে। সেলাইএর কার্য্যেও এখানকার মেয়েরা ব্রেশ পরু।

গ্রীবদের চেয়ে ধনীরা দেলাই কার্য্যে বেশী পটু। रहां दहां देशका अत्मान चान्त्र वृत्र पत्र रहत কাষ্য শেষে ! এই সব মেয়েরা কার্পড়, কুঁচ, পুঁতি, রঙ-বিরঙের স্তা দিয়া এক স্প্রকার পুতুল তৈয়ারী করে, তাহার নাম "গুডিড"। এই "গুডিড" ছেলে-মেয়েদের খুব আদরের খেলনা। এধানকার এই "গুড়িডর" আবার বিবাহ হইয়া থাকে। বিবাহের সময় গ্রামের অনেক মেয়ে একভিড হুনু ज्वः विश्व चारमान चास्तान हम । वाष्ट्रीत (वी-वि. এবং প্রবীণারাও এই উৎসবে সময় সময় ধ্যাগদান करत्रन ।

বাড়ীর মাঃবোনদের কাছে ছোট ছোট মেয়ের। (य त्रक्म व्याथिमक रमनाई-मिका व्याश्व इय, छाराः কোনও পুন্তক পাঠ কিংবা কোনও বিভাপায়ের সাহায্যে ইইবার নয়। •বৃদ্ধারাও ছোট মেয়ের্দ্ধ_ু জ্যাকেট, টুপি প্রভৃতি দেলাই শিখাইয়া দেন। মেয়েদের শেখবার ঝোঁকও থুক।

আপনারা রাজারে কানপুরের টুপি শেখিয়া থাকিবেন। সেই টুপী রাখিবার একট্টা পিচবোর্ডের ঘর থাকে। সেই ঘরটাতক আধার করিখা এ দেশীয় মেষেরা তার উপর মথমলের কাপড় দিয়া মৃডিয়া জরীর স্থলর স্থলর ফিতা দিয়ানক ভাবে টুপী তৈয়ারী করিয়া দেন যে, দেখিতে ইচ্ছা ঔরে।।

এ হদশীয় মেয়ের রক্ষনকাব্য ে সাধারণ রাল্লবাড়ি ছাড়া এঁরা রসগোল সন্দেশ, সরপুরি/া প্রভৃতি ভাল · তৈয়ারী করিতেও খুব পটু। ছোট । প্রাথমিক শিক্ষার ভার এদেশের মাত গ্রহণ করেন। ক্রেক্ট্রিকার লক্ষ্য করা হয় 🕨 📭 অল অল 🏚 তেকাদিং निक्ट त्रश्वा ३व। व्यवीनावां देखाँ ধর্ম প্লিকা, •নীতি শিকা খুব "সংকৈ ভাবে ঐপান' করেন। ছেলেমেয়ে

বছ বিশীং মহিলাদের এবং বিভিন্ন দেখী দ মহিলাদের এইটুকু বিশেষ পার্থক্য দেখা যার হৈ, ইহারা যাহাই কয়ন না কেন, কোন ও সময়ে নাটক নভেল লইয়া বা গল্প-গুলুব করিয়া সময় কাটান না। লেখাপড়া অনেকেই জানেন কিন্তু নাটক-নভেল পড়িয়া সময় না কাটাইয়া সব প্রয়হ কোন একটা কার্য্য লইয়া থাকেন। অবসর সময়ে অবস্থ অনুকে ধর্ম-গ্রহাদি পাঠ করেন। নৃতন বউ ঘরে আদিলে প্রথমেই এদেশের প্রবীণারা ভাহার সাংসারিক কার্য্যের পটুভা আছে কিনা, কানিতে চাহেন। বাংলা দেশের মত বৌ সাদা কি কাল, মুব দৈবিতে অন্দর কি না, মাথার চুল কয় ফুট কয় ইঞ্চি লম্বা ইত্যাদি কথা এদেশের মেয়েরা কেই জিঞাসা করেন না।

ম্মৃতি-তর্পণ

গল্প 🕽

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়।

ুমান্দরে ঠাকুরের পূজা-উৎসব সেদিনের মত শেব হয়ে গিয়েছে।

ূ সাঁঝের আঁধার তথনও মাটির বৃকে জডিয়ে যায় নি ১ দ্র মাঠে শেজুর বনের ফাঁকে ফাঁকে আন্ত রবির শেষ রক্ত রশ্মিটি তথনও ক্ষীণ সিঁদুর রেশাটির মত ঝিক্মিক্ করছে।

দেবতার পায়ে অর্ঘ্য পৌছে দিয়ে মন্দির ২'তে যাজীর। দলে দলে ফিরে আফ্ছে। কোন কোন যাজী দেবতার পূজার উর্ভ অর্থ থেকে সেই ফিরে-আসার পথের ধারের ভিযারীদের জ্'একটা পয়সা দিছিল; আর 'কেউ বা তাদের পাশ কাটিয়ে জভ পথ চল্ছিলী ভিযারীর দীন মলিম চেহারা পাছে ঠাকুরের মহিমময়ী কুর্ছিকে মন থেকৈ সরিয়ে দেয় দি

সেই পথের ধারে প্রকলন তিখারী তাঁদের কাছে জিকা চাইছিল। তাঁর উন্নত ব্রিষ্ঠ দেহ যেন কিনের ভাবে ঝুঁ, ক পড়েছ। মাথার লখা কোক্ডান চুলগুলি জড়া, কুলগুনি ভঙ্ক ও,বেদনা ব্যৱস্ক, চো থছটি ভার বসে সিয়েছে । বােল সমন্ত

দিন সে একটাও পয়দা পায়নি। ত্'একবার সে যাত্রীদের খ্ব পীড়াপীড়ি করেছিল তাকে ভিক্ষা দেবার জভে, কিন্তু তাতে কোন স্থফল ফলেনি। বিফলতার বেদনা বৃক্ষে নিয়ে আবার সে আপন যায়গাটিতে ফিরে এসেছে। তার কাকৃতি মিনতি কারো মনে দয়া জাগাতে গারেনি, বরং তার সে পেশী-সবল দেহের জভ্ত অনেকের অকারণ বিজ্ঞাপও তাকে সন্থ কর্তে হোয়েছে। তার সেই স্থাঠিত দেহই যেন স্বার চোথে কি এক ভয়ানক অপরাধের কারণ।

ক্রমে স্থোর শেষ কিরণ-রেখাটিও দিগতে কিলিমে গেল। 'গাছের কোলে কোলে, ঝোপের ধারে ধারে রাজির অন্ধকার গাঢ় হ'য়ে ক্রমে উঠছে আর, তারি মাঝে একরাশ কোনাকির মিট্মিটে আক্রের ক্রের ঝরে পড়ছিল ফুলকুরির ফুলের মত।

ভিধারী মন্দিরের পথের দিকে চেয়ে দেখল আবার কোনও বাজী ফির্ছে না। সে হতাশ হু'রে সেই পথের ধ্লির উপর বংস্পড়ল; সারা দিনের নিক্ষলতায় তার কালিমা-টালা চোণ্ডের ে জলে ভরে গেল। সে আর কালা চাঁগ পার্ল না! তৃই হাঁট্র মাঝে মুখ লুকিয়ে কাঁপছে এমন সময় কে একজন তার কাচে এসে' শাস্তম্বরে জিজ্ঞাসা কর্ল "ভিথারী, কাঁদেচ কৈন ? সমস্ত দিন কি কিছুই পাওনি ?"

ভিথারী মুখ ভূলে চেয়ে দেখল ভার সাম্নে এক বিধবা ভিথারিণী, ছোট একটি মেয়ে ভার কোলে ঘুমিয়ে রয়েছে।

সে আবার জিজ্ঞাসা কর্ল "ভিথারী, সম্থানন কি কিছু পাওনি ?"

তার এ সহাত্ত্তি সহ কর্তে না পেরে সে তিজস্বরে জবাব দিল "না, সমস্ত দিন কিছুই পাইনি।" "তুমি একবার ভাল করে চাইলে না কেন ? তাহলে নিশ্চয়ই কিছু পেতে।"

"চাইনি! তু'দিন উপোদী আমি, ভাল করে চাইনি! এই দেহই আমার বাদ সেখেচে। এ বিরাট দেহ দেখে সবাই বিজ্ঞাপ করে মুখ ফিরিয়ে চলে যায়; কিন্তু কি করব ছাই, তা কেউ বলে না! ুক্ত গৃহস্তের দোরে দোরে খুর্ছে, কত লোকের হাতে পায়ে ধরেছি,— কেউ আমাকে দিয়ে খাজ করাছে চাইল না। সবাই ুদাঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিয়েছে বাড়ীর বাহিরে যাবার, প্রশশ্ত পুথচী। তবে না আজ পরের কাছে হাত পেতেছি! কয়েদখানা? হাঁ, সে যে এর তুলনায় শতগুণে ভাল ছিল। সেখানে শত নিষ্ঠ্রতার মধ্যে ত্রু একটু দয়া-মায়া আছে, তুবেলা তু'মুঠো খেতে পেতাম।"

প্রচণ্ড ক্র্ধীয় আবার অকারণ উত্তেজনীয় 'চুপ্রক্রে সে'ধুক্তে লাগল। ভিথারিণী আনমনে কিছুক্ষণ কি ভেবে তাকে বললে "দেখ, আমি আজ যা' পেয়েছি তার থেকে তিন আনা প্রসা পুরায় দিচ্ছি; কিছু কিনে ধাওগে।" ্তিককণ নিম্পন্ন হোষে ভার দিকে
ার পরে আন্তে, আ্তি বললে
া উপায়, ভোমার ঐ ছোট
মেন্টের উপায় হি হবে?—লা, না, আমি ওপায়সা
নিতে পার্ব না।"

সে বললে "মাধা থাও, অমত করো না। আর যে দল পয়সা আছে তাতে আমাদের ত্'জনের বেশ চলৈ যাবে, তুমি সেজতো ভেবো না। এ তিন-আনা পয়সা তোুমাকে নিতেই হবে।"

ধানিকক্ষণ নীরবতার কেটে গেল। তার পর চোথের কোলে গড়িয়ে-পড়া অঞ্চ-ফোটাটি সুফুছ্ ভিথারী হাত, বাড়িয়ে পয়সা কয়ট নিয়ে বললে "বেশ, তাই হোক্; অনাগারের কট আর সহ করতে পার্ছি নে।"

সে প্রশা কয়টি নিয়ে চলে গেল।

ভিথারিণী দেখানে বদে কোলের মেয়েটির মুখের পানে চেয়ে কি সব আকাশ পাতাল ভাবতে লাগুল। বানিক পরে হাত জোড় করে অশ্র-চলচল কোথ তু'টি আকাশের দিকে তুলে বললে, "ঠাকুল, এই, অভাগীর আমীকে পর্জ্লোকে একটু শাভি দিও; সে যে পেটের জালা সহু কর্তে না পেরেই চলে গেছে! পরজ্লো তাকে স্থী করো, অন্যহার আর্ছাহারে যেন আর তাকে মর্তে না ইয় প্রভূ!"—এই 'বলে সে •সেখানে গড় হোয়ে একটা প্রদাম কর্লে আকাশের উপরের সেই ঠাকুরের উদ্দেশে।

অন্বের প্রকিণে কোন্ লুজ্ঞানীলা বধ্ তথন
'সন্ধ্র্ম প্রকিটা হিম-সিগ্র্
আনোরেখা ভিথারিনীর স্বামী-স্তি-কাতর ম্থথানিতে ঝারে পড়ছিল দেবতার প্রীতি-আনীর্বাদ
ন ব্য়ে।

্জাতির প্রমান

া হার সংখ্যার বি-এ।

वक्रानरण करम्बे (क्रमाम १७६ 🕟 🗆 १ १६) ষে নারীর প্রতি অত্যাচার প্রযুক্ত হইতেছে তাহার যন্ত্রধাদায়ক অপমান কয়জন মর্মে মর্মে অনুভব কার্থীছেন १০ থবরের কাগজে তুই একটা সংক্ষিপ্ত 'বিৰরণ, হিন্দুদিগের নিক্লিয়,' কাপুরুষোচিত ভীতির একটু উলেখ, কচিৎ 'রাজপুরুষগণের উদাসীনভার । দৃষ্টান্ত-বাস্, এই প্রাস্ত। দুই একজনের সহিত এ সম্বন্ধে আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহারা ্ৰলেন অমুক স্থানে এইত নারীরক্ষা-সমিতি হইয়াছে, रम्य अक्टा ठाक्षना रम्था मियारह, ड्रिन्त्रा आंत्र এর প অপমান সহু করিবে না, এবার ভাহাদের ঘুম',ভালিয়াছে – ইত্যাদি। কিন্তু ভনিলাম না, নারীর মান রক্ষা করিতে গিয়া একজন সমর্থ পুরুষেরও প্রাণ গিয়াডে, একজনও কিছু স্বার্থভ্যাগ কথিয়াছে, ুর্গুকী স্থানেও যুবক সম্প্রদায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে নারীনির্যাতনের প্রতীকারের জ্বন্ত ভাহারা সকল প্রকার অভ্যাচার সম্ভ করিতে এবং সকল প্রকার স্থার্থ ত্যাগ করিতে প্রস্তুত ।

আইন্ সূভায় একটা মাত্র সূভা এ সম্বন্ধে একট্ট পরিশ্রম করিয়াছেন, বোধা হয়, এখনও করিতে-ছেন। তিনি পথপ্রদর্শক বণিয়া ধতাবাদার্ছ । কুঞ্জ-বালার কথা বলিতে গিয়া— সে কথা স্থান করিতেও হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া য়ায়—ভিনি সিলিয়াছিলেন — নরপিশাচগণ ভাহাকে গৃহ, সমাজ হইতে ছিড়িয়া নইয়া গিয়া, যখন সে কেবল স্কুভিকাগৃহে নব্লাভ শিশুর প্রাণমিশ্রকর স্কুমার মুখখানি দেখিয়া ভাহার স্ফাচর বৈধবাজ্ঞনিত স্পারিসীম য্রণার কিছু উপশম বোধ করিডেছিল, তেখন—ল্রী-জীবনের শেই সকটাপল স্বস্থায় ভাহাকে নত লগম স্বাণ্ডা স্থাক স্থাপন করিয়াছিল, ভাহার

ে , মৰ্য্যাদা, ধর্ম সমস্ত পদদলিত করিয়া দিয়াভিল।

এই প্রকারে কত শত নারী দেশের দিকে দিকে নিৰ্বাতিত হইতেছে, এক এক ছৰ্ক্তের গৃহে বন্দিনী হইয়: রহিয়াছে ৷ ভগবান, এই বা**পুক্ৰ ভা**তি এখনও বাঁচিয়া আছে, আর তাহাদের গুহের নারী নরকের আবর্জনায় ক্লেদসংস্পর্শে আপনার অভিশপ্ত জীবন যাপন করিতেছে, আপনার জীবনের নিঃশব্দ বিলাপরাশি অলক্ষ্যে দেবতার চরণে নিবেদন করিশ্ভেছে,—এ চিডা যে একান্ত অসহনীয়: আমাদের ভগ্নী, আমাদের সহধর্মিনী, আমাদের মা তুর্কৃত্ত কর্তৃক লাঞ্চিতা হইতেছে আর আমরা শান্তিতে জীবন যাপন করিতেছি, षामात्मत्र निखात द्वर, कीवत्नत्र प्राताम, निश्च ठर्फा, मार्शिकामाधना मव हलिएकुट्ह! विकक छेनामीन, যুবকু যৌবন্রুসে বিভোর, আইনজ্ঞ ব্যবহারশাস্ত্রের পুত্র বিল্লেষণে ব্যস্ত, ব্যবসায়ী অর্থের অহুসন্ধানে তৎপর, কংগ্রেদকর্মীরা অদহ্বোগ লইয়া ব্যস্ত, ম্বরাজ্বপন্থীরা লোক সংগ্রহের চেষ্টায় নিমগ্ন, কই নারীর আর্ত্তনাদে কাহারও হুদ্র পলেনা ত ! জাতির অপমানে বেহ ত কিপ্ত হট্যা উঠে নাই। হায় হিন্দুজাতি, তোখার কুলবালারা धर्मत्रिक्ता । इत्हेश, शाशाहातीत **प्**रह হইয়া রহিয়াছে ইহা যে তোমারই ম্বণিত চিত্র! তার সঙ্গে সঙ্গে হে হিন্দুজাতি, ভূমিই যে অনস্তকাল সেই বৃষ্ধ-কারাগারে বন্দী হইয়া রহিয়াছ, সেই পাপস্পর্শ যে ভোমার সমগ্র দেহ কলুবিত করিয়া ে বে পাপ তোমার ভিত*র* প্রবেশ করিয়াছে, যে কলঙ্ক এবং অন্তচি ভোমার পারে লাগিয়ার্ছে, ভাহার ক্ষুক্ত ভোমার অনস্কাল

ধরিয়া প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ৮ হায় মহাজ্মাজি,
আপনি আমাদের দইয়া বড আশা করিয়াছিলেন,
—আমাদিগকে অহিংসার মন্ত্র শিথাইয়াছিলেন—
অহিংসা কি॰আমরা এই ভাবে শিথিলাম!

হে বলের নারী, আজ লজ্জায় মাথা এইট করিয়া বলিতেছি—এই হতভাগ্য দেশে তোমার রক্ষক নাই—তুমি কাপুরুষের গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইয়া পিশাচের গৃহে নীত হইতেছ। তুমি কাতরদৃষ্টিতে ্ভোমার স্বাভাবিক রক্ষাকর্ত্তা আমাদিগের দিকে বড়ু ব্যাকুলভার সহিত চাহিয়াছিলে 🕻 আর কাপুরুষ আমরা, মানব নামের আমরা তুচ্ছ ক্লেশভয়ে, হেয় জীবনের মমতায় তোমার আর্দ্তনাদের কারুণ্যকে এবং ভোমার বেদনার গভীর বিষাদকে অভতার অন্ধ-যবনিকার ওপারে — দৃষ্টির অগোচরে রাখিয়াছি! এই জড়-আতুর-পিশাচ-সমাকুল বিশাল খাশান মধ্যে তুমি আৰু একা--্যে তুমি এই ঘুণিত জাতির জননী, যে তুমি শুক্ত স্নেহ-পীযুষনি:শুন্দিনী, বরাভয়প্রদায়িনী সম্রাজ্ঞী নারী। তৈামারই নয়ন-দীপ্তিতে এই হীন দরিদ্র জাতির গৃহাঙ্গণে আলোক ফুটিয়াড়ে, তোমারই বীণাকঠে এই প্রেভভূমিতে ত্রিদিব-কিন্নরের সঙ্গীতধারা উৎসারিত হইয়াছে, তোমারই কোমল হল্ডের কমচাতুর্যাে এই লক্ষীহীন দেশে সৌন্দর্যোর অনাবিল তরক উছলিত হইয়া উঠিয়াছে, তোমারই ত্যাগ এবং ধর্মে এই ধর্মহীন কর্মহীন অধংপতিত প্রদেশে আজিও জীবন ধার্ণ করিয়া আছি—নারী, তুমি আজ অসহায়া !-

ত্মি অসহায়া ? না, ত্মি অসহায়া নও।
ভূলিয়া যাও এই বর্ধর জাতির সাহায্যক্ষতা।
একবার স্থান কর তোমার আত্মশক্তি। তুমিই
না শক্তির আধার স্থরণা ?

শারণ কর, ভোমারই কঠাক্ষে এই জাগতে কত দেশ কত সাম্রাজ্যের উত্থান পতন ঘটিয়াছে! জোমান্ত্রই অনুলি হেলনে কতু শত বীর অবহেলে

আদ্বেছতি প্রদান করিয়াছ! তোমারই সপ্রশংস দৃষ্টির ব্যোতিতে ক্ত বীরকীবনের দীকার্মান ৬ কি সম্পান্ধিত হইয়াছে । আবার তৃ! নারীজীবনের শ্রেষ্ঠরত্ব রক্ষা হাসিতে সেই স্বয়ুহীন ভী করিয়াছিলে; তুমিই পার্থিব হু ক্রিয়া দয়িতের উদ্দেশ্যে অন **জড়াইয়া [•]অনন্ত**পথের যাত্রী হ রণবিভীষণ মৃদ্ধি দেখিয়া ভীত স আঁবিভাব কল্পনাকৰিয়া ব্যাফ পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন ক আপনার অরুণ মনে করিয়াজ একবার জ্বাপ্তাত হও অন্বর্ভেদী বোধ-দৃষ্টিতে পার্প উৎপাদন করিয়া ক্রুর অট্টহার্চি শায়িনী মহাশক্তির উদ্বোধন বি ভোমারই প্রভাবে, ভোমারই কাপুৰুষভা দগ্ধ হইয়া যাউক প্রভাবে এবং অনুশীলনে পৃহ্বালাভ করিয়া আসিয়া অপেকায় আমর তাহার তুমি দেখাও যে, আছি। লইয়া তুমি সংসার করিতে ব্যতীত তোমার তোমার ধর্মরকা চলৈ, তোম নারী! এই ছদিনে একবার একবার আঁত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া সং আকাভিত দরবারে বীর লইয়া আহ্বান কর তাহা অভিরশের মুর্যাদা রক্ষা করি কর তোঁমার স্বামীকে, [®]ভো আত্মৰ সন্ত'নইক--"এস এ 🗫 পরিধান করিবে, এস।

এই अभूता धरमत अधिकाती तंत्रह अधु दर वात ।

ভারতের জ্ঞানুভাতার

(আয়ুর্কেদীয়)

প্রীরদেশচন্দ্র শর্মা।

আধুনিক শিক্ষিত সমাজে Research (গালে। কথাটী খুবই শুনা যাইতেছে। কোন জাতি জাগিতে আরম্ভ করিলেই নানাদিকে 'নানাবিষয়ে থোঁজাখুঁজি আরম্ভ হয়। উন্নতি লাধনের জন্মই এই ব্যস্ততা। কিছু এই জাগুরণের নবীন চাঞ্চল্যকে স্থপথে চালিত কনিতে না পারিলেই জাতি লক্ষ্যন্তই হইয়া বিপথগামী হয়।

পৈত্রিক জ্ঞানভাণ্ডার-শৃত্ত জাতির নেতাগণের পক্ষে, পরিণাম চিস্তাপূর্ব্বক, উন্নতির পথ ছির করা এক ত্বরহ ব্যাপার। বিবিধ জ্ঞানের জাদি জানবিল্লার-ভূমি ভারভের নেতাগণের কিন্তু ঐ জম্প্রিধা এবং অভাব নাই। কেবল বর্ত্তমান শিক্ষার দোবে আমরা পৈত্রিক জ্ঞান আলোচনায় শ্রজাহীন অবহেলায় পৈত্রিক অমূল্য ধনে বঞ্চিত বলিয়াই আল আমরা এত শক্তিহীন।

দশ আগিতেছে। এ সময় ভবিষ্যৎ কর্মীগণের পক্ষে সত্য জ্ঞান আলোচনা একান্ত
আবশুক। প্রচলিত শিক্ষাবিধান প্রণালীতে
ভারতীয় জ্ঞান-বিজ্ঞান আলোচনার বিশেশ অভাব।
এই জ্ঞা মাত্মন্দিরের আছের পাঠক পার্টিকাগণের
নিকট সাহ্মম নিবেদন, পৈত্রিক জ্ঞান আলোচনায়
কোন বিষয় বর্জমান মডের বিরোধী হইলে, তাঁহারা
যেন প্রাতন বলিয়া ঐ জ্ঞান আলোচনায় বিরত
না হন। একটু ধৈর্ঘ্যের সহিত ক্ষম অনুস্কানে
প্রস্তুত্ত ভাহারা দেখিতে গাইবেন যে
তাঁহাদের আম বিফল হয় নাই। কিন্ত ভাট বলিয়া
প্রপ্রক্ষগণের দোহাই দিয়া আমি গৈত্রিক/জ্ঞান
আলোচনায় কাহাকেও চক্ষ্ ব্রিয়া আছার্যিত হইতে

অহ্যোধ করিব না। সর্বপ্রকার পক্ষপাতশৃত্ব হুইয়া প্রাচানের প্রতি কুসংস্থার ত্যাগ পূর্বক পাঠক পাঠক পাঠক পাঠক সাজ্যাসমন্ধানের হিসাবে বিষয়গুলি বিচার করিলেই দেখিতে পাইবেন যে, যম-নিয়ম-পরায়ণ আমাদের পূর্বপ্রক্ষগণের জ্ঞান আলোচনার বিষয়গুলি কত অধিক ছিল এবং তাঁহাদের সিদ্ধান্ত-গুলি কিরূপ ক্ষ্ম বিচার হইতে হইয়াছিল।

তৃষ্ধ, স্থত, জল_র, তৈল প্রভৃতি, আবশ্রকীয় থাছ দ্রব্যাদি সম্বন্ধে আমাদের পূর্বপুরুষগণ কিরণ আলোচনা করিয়াছেন প্রথম তাহাই ক্রমশঃ লিখিত হইবে।

ত্বশ্ব-বিজ্ঞান

েগো, মহিষী, ছালী, গদ্ধতী প্রভৃতির তথা শ্রম এবং ক্লান্তি দ্র করে; ইহাদের ছথা বলকর ও মেধান্তনক। তথা নিয়মমত পান করিলে শরীর সহজে জীর্ণ হয় না; ইহা প্রিটকর এবং গুজাং বর্জনকর। বমন এবং জ্লাপ দারা যেমন মল দ্র হইয়া শরীর হালা বোধ হয়, ত্থা পান দারাও সেইরূপ নিয়মমত কোঠ পরিকার এবং লেমাদি দ্র হইয়া শরীর হক্ষ প্রাকে।

পান্দী - ক্লেক্স — বলবৃদ্ধিকর, স্থিম, শীতল; পানি চক্ষের রোগ জন্মায় না, রঞ্জপিত ও বাতপিত্ত-জনিত রোগ নই করে।

ছানী-ছুইন-গাভী ত্ত্তের স্থায় গুণ বিশিষ্ট; শোষ রোগের বিশেষ শান্তিকর।

ক্রি ক্রিন্দু ক্রি — পানে অভিশয় চক্ রোগ ক্রায়, নিদ্রাকর, গাভীর ত্র্ব অংপকা ভূধিক লিব, হন্ম শক্তি ক্যায়। পদ্ভী-ত্র্প-শৃউঞ্চ, বলকর, হন্ত পদের বাত নষ্ট করে, রুদ্ধ ও লখু।

প্রতিঃকালের ত্থ ভার ও শীতল হয়। অপরাহ্ কালের দোহান তথ বায়র অস্লোমবর, প্রাভি নাশক এবং চক্র তেজ বর্জনকর। কাচা ত্থভার এবং পানে চক্ষের রোগ জন্মায়। গাভীর বাঁট হইতে দোহান মাত্র ঐপরম ত্থ হিত্তনক, কিছ

ঠিতা হইলে নয়। ত্থা অগ্নিতে সিদ ক্রিলে পদ্ হয়, স্থতরা, অক্সদ্রাই গ্রম ক্রিয়া পান ক্রিবে। বক্ত ত্থের ক্রিই গুরুপাক এবং পৃট্টিকর

হয়ে হুর্গধ বা টকগন্ধ হইলে, বিকা হুইলে, বিরুদ বা লবণ্যুক্ত হইজা এবং ছান্দ কাটিয়া গেলে নট হয়, তথন আর উহা পান করা উচিত নয়।

(ক্রমশঃ)

খুকুর আদর

औरमरवस्त्रनाथ विश्वाम।

কোন্ এরগের মন্দাভিনীর পদাবনের রাণী, আমার ঘরে ছুটে এলি হয়ে অকটুখানি ! কোন আঁকাশের চাঁদের কোলে খুমিয়ে ছিলি আপুনা ভুলে, কিসের গানে গেলি গ'লে, ছুখেরে হুথ গণি, क्द्रनि भारना नीरमद व्करे দীর্ণ কুটার জানি। জীর্ণ হিয়ার ভরে ভরে **बः वृ**लांनि फूनि ष'द्रब, ফুল ধরালি অ-ফুল গাছে কিসের আলৌক পাঞ্চি বন্ধ মুখের ত্বার খুলে ছাড়িয়ে দিলি বাণী।

শর্গলোকের অর্থ-সভার . ইন্দ্র-রাণীর ছুল্, পোলকধামের কুঞ্জবনের গাম-দেশী বন

গান-ভরী বুল্ বৃশ্ !

মেঘের কোলের ইক্রধন্থ
পাগল করা জাঁমের বেন্থ,
চির বন্ধুর চরণ রেণু,
ফণির মাধার মণি,-৮

ংগল ছুটে এলি

একট্ধানি প্রাণি।

ধুপ চিরে তুই রূপ ফোটালি
দুখের দুপুর মাঝে,
প্রাণ চিরে তুই গাঁন ভরালি
তাতেই বীণা বাজে;
টুল্ল-সেরা বন্ধ পায়ে
লাক্ত ছেরা হাক্ত নিয়ে
বেদন মাঝে রোদন চেয়ে
আশায় দিলি আনি !
বিশ-লভায় স্থান মিলালি,

• নিজেই ধন্ত মানি।

প্রত্যারত ভেশহাস

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(>9)

পৌৰ মাসের বেলা। বড় শীত পড়িয়াছে।
আহারাদি সমাপ্তে গেৰিকা বারাগ্রায় রৌদ্রে
বসিয়া জানালা পথে বেংরোক্ত রেখাটা গৃহের মেঝেয়
পড়িয়া চিক্মিক্ করিতিছিল তাহার পানে চাহিয়া
ছিল। শত শত অতি ক্ষুস্ত কীট সেই ক্ষুদ্র রৌদ্র রেখাটার মধ্যে ধেলিয়া বেড়াইতেছে; কখনও উড়িতে উড়িতে ছায়াম সরিষা গিয়া বিলীন হইয়া
যাইতেছে, আবার কখনও ভাসিয়া ভাসিয়া

সেবিকা একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিল। সেও তো অতি কৃত। ভাসিতে ভাসিতে আলো রেখাটার মাঝখানে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়াই সকলের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে । আবার ভাসিতে ভাসিতে আলোরেখার বাহিরে সে চলিয়া ঘাইবে; সে যে আসিয়াছিল, খেলা করিয়াছিল সে দাসটুকুও থাকিবে না।

এই ক্ষুদ্র সম্ম মাত্র। কয়্টা বংসর, এ বে দেখিতে দেখিতে কাটিয়া যায়, ইহারই অভা মাহ্নের এত কামনা বাসনা হাদরে পোষণ করা কেন ? চকু মৃদিকেই যে সব ক্রাইয়া যাইরে ।

হঠাৎ নিকটে জুডার শুক ভাগিয়া সে চাহিয়া দেখিল ললিডকাব। ভাঁহার মুখ লাল সকাদ ধর ধর করিয়া কাঁপিডেছে। তিনি পড়িয়া যান দেখিয়া সেবিকা তাড়াতাড়ি উঠিয়া তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল "একি ছাবা ?" ললিতবাবু ক্লফে কণ্ঠে বলিলেন "বড় জর আসতে মা।"

আজ তিন চার দিন আগে তাঁহার জর হইয়াছিল। তাহার পর কয়েকদিন ভাল থাকিয়া আজ মাত্র পথা করিয়াছেন।

ে ব্যস্ত ভাবে সেৰিকা ৰলিল "আপনার ঘরে চপুন বাৰা।"

ললিতবাবু উত্তর দিলেন না। প্রবল করে
তাঁহার তথন বাক্য-শক্তি ছিলনা। সেবিকা
তাঁহাকে অতি কটে ধরিয়া লইয়া গেল। নিজের
গৃহে গিয়া তিনি বর্মন করিয়া ফেললেন।
তথন তাহা পরিকার করিতে সেবিকা পারিল না।
সে তাড়াভাড়ি তাঁহাকে বিছানায় ভ্যাইয়া দিয়া
গায়ে দুটু তিন্টা লেপ চাপাইয়া নিজে চাপিয়া
হরিল।

হেমলত। তথ্য কলতলায় ছিলেন। নিজের গৃহ্দে বমনের শব্দ শুনিয়া দাসীকে ভাকিয়া বনিলেন "দেখে আয়তো বি, আমার ঘরে কিসের শক্ত হল ?"

দাসী দরজার কাদ্র হইতে উ কি দিয়া। দৈখিয়া ফিরিয়া, গিয়া বলিল "ওয়া, দেখে বান মজা। আপনাম বউ-মা যে অপিনার ঘরে এসেছেন। ' কর্ত্তাবার বমি করে একাকার করেছেন, সব। আপনার বান্ধ টেবিল সব ভাতেই বোধ হয়। ছিট্কে লেগেছে।"

অতিরক্ত আচারপরায়ণা হেমঁলতা তাঙ্গাতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া দরকার উপর দাঁড়াইলেন। এত যায়গা থাকিতে গৃহের মধ্যে বমন করা দেখিয়া রাগে তাঁহার গা জলিয়া উঠিল। বাহিরের ঘর হইতে বেশ আসিতে পারিল আর বমনটা ব্যুহিরে করিতে পারিল না!

উচ্চুসিত কোধে গৰ্জন করিয়া তিনি বলিলেন
"এ শক্ত সাধা বই আর কিছু নয়। আগাগোড়া
কেবল আমার সঙ্গে শক্ততা করা। আমি কি আর
বৃষতে পারিনে সব ? বাইরের ঘর হতে হেঁটে
আসতে পারলেন আর একান হতে একলা সরে
এই বাইরে গিয়ে বমিটা করতে পারলেন না!
সব তাইতে আমাকে জালানো। ভাল থেকেও
জালাবেন, বিছানায় ভানেন; মরণ হলেও বাঁচ।"

সেবিকার পানে চ্বাহিয়া তিনি তেমনি ভাবে বলিলেন "আর তোমাকেও বলি বাছা—হ্বাতটা ধরে বাইরে না নিয়ে থেতে পারতে, পিকদানটা ভো চোথের সামনৈই ছিল। কাণা নও বে অত বড় আনিষটা সামনে থাকতে দেখতে পাবে না। ছলে নিয়ে মুখের কাছে ধরলেও ভো পারতে।"

সেবিকা অভ্সভ ভাবে বলিল - "যদি ব্রতে পারভূম মা, তা হলে কখনও এখন করে বমি করতে দিতুম না। তা আপনি এত, রাগছেন, কেন মা, ঝাবার কাঁপুনিটা একটু থামলে আমিই সব পরিভার করে ফেলছি। আপনার, কি ঝির কিছু করতেও হবে না, দেখতেও হবে না।"

হেমলতা একটু নরম খারে বলিলেন শীগ্গির করে আগে পরিছার করে ফেল বাব্। এ সব কিনিসে হাইড্রোজেন গ্যাল বড় বেশী, চারদিক্কার বাভাসও দ্বিত করে ফেলেনি একে স্নামার খাখ্য ভাল নেই, আবার এই বলু গ্যাস বলি শরীরে কোনও.
রক্ষে একবার শাষ, ভাহলে আর বাঁচতে হবে না।
ভর কাঁসুনি ভো থেমেছে। অভ গ্রেমা লেপ গায়ে
আছে, আবার চেপে ধরে রাখবার দরকার কি ?
উঠে বাপু, আলে এটা পরি নার করে লাও। ওই
দেখ টেবিলের হুটো পায়াতে লেগেছে ছিট্কে,
ওগুলো ধুয়ে দিয়ো, আর আলনার নীচের কাপড়
সেমিজ গুলোভেও বোধ হয় একটু আধটু ছিট্কে
লাগার সম্ভব, ওগুলো কলতলায় নিয়ের গিয়ে ভাই
আছড়ে কেচে দিয়ো। ওগুলো বিই কাচতে পারত,
কিছ পরের মেয়ে, দাসীবৃত্তি করতে এসেছে বলে
এ সব কি বলা যায় ? আমরা যদি না ধাকত্ম,
বাদ্য হয়ে করতেই হতো ওকে। এগুলো একটু
ভাড়াভাড়ি করে শেষ কর বাছা, বছ্ড গদ্ধ উঠছে।"

নাকে বরাবরই উহার কাপড় চাপা দৈওয়া ছিল, ভাহা সত্তেও যে তিনি কেমন করিয়া গঞ্চ পাইলেন ভাহা সেবিকা ব্ঝিতে পারিল না।

হেমলতা চলিয়া গেৰেন। তথন ললিভবাবৃর কম্প থামিয়াছে। তিনি ঘুমাইতেছেন ভাবিয়া সেবিকা আতে আতে উঠিবার উচ্ছেম্যু করিতেছিল, সেই সময় ললিভবাবৃ মূথির লেপ খুলিয়া ফেলিলেন। সেবিকার পানে চাহিয়া বিক্বত কঠে ভাকিলেন "মা।"

দেবিকা তাঁহার গায়ে ভাল করিয়া লেপী চাপা দিতে দিতে ব্লিল "কেন বাবা ?"

ললিভবাব তেমনিই ভাবে বলিলেন "আমি ধে ভোষার ঘরে বাচ্ছিল্ম মা. ত্মি আমায় নিয়ে এলে কোখায়, কোন্ হাদয়হীনার ঘরে ঃ আমায় ধর আমি উঠুব ।"

তাহার "চোথের পাশ " দিয়া জ্বল গড়াইয়া পড়িতেছিল। পত্নীর নিষ্ঠর ব্যবহারে কি অতিরিক্ত জরের জ্বস্তু তাহা সেবিকা ব্বিতে পারিল না। সে সমজে অঞ্চলে তাহা মুছাইয়া দিয়া বলিল "উঠে কি করবেন বাবা ।"

্ত্ৰিতবাৰ বলিলেন "আমায় তোমার দঃ: নিয়ে চল। এ মরে আমি থাকডে পার্ব না।" স্বেকা ছোট শিশুকে যেমন মাতা ভুলার, তেমনি করিরা তাঁহাকে ভুলাই পুর করন্ত বলিল শোক্তা ভুল ই বংশন বাবা। এখন এত জরে ফি উঠচে পারবেন ? আমিই কি আপনাক্ত নিয়ে যেতে পারব ? হুণ তো সাম্পাতে না পেরে আপনিও পড়বেন আমিও পড়ব। ছটা বাজুক, সজ্যের দিকে আমি আপনাকে নিয়ে যাবখন আমার হবে। এখন আপনি চূপ করে শুয়ে থাকুন, আমি ওপ্তলো তাতক্ষণ পরিছার ক'রে ফের্লি। ফেলে রাখলে এখনি মা এসে আবার বক্বেনখন।"

ললিভবাব আর কথা না কহিয়া আগাগোড়া লেশ মুড়ি দিয়া দেয়ালের দিকে ফিরিয়া ভইলেন। সেবিকা বসন পরিকার করিয়া টেবিল চেয়ার ধুইয়া, আল্নার সমস্ত কাপড় জামা কাচিয়া ছাদে মেলিয়া দিরা আসিল। তাহার পর সমস্ত ঘ্রখানা ধুইয়া ফেলিয়া আবার শশুরের পার্শে আসিয়া বসিল।

ৃ হেমলতা আবার আসিয়া দরজায় দাড়াইলেন। সমত ধরধানা এক পলকে দেখিয়া লইয়া তাঁহার অদ্রবর্টনী প্রভিবেশিনী সইকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন্,"এদণ সই, ব্যাপারধানা দে**ধ**ুএকবার। সাধে কি রাগ হয় গা, একি রাগে রাগে কার করা नमः १ वनम्म टिविनिटात शामाय छिहेटक टनर्लाछ, পাষ্টা ধুমে দাও আর আলনার নীচের কাপড় त्मिष क्षांना धूरक माछ। दमर्व वाल कृकवात, দ্র টেবিল চেয়ার, দ্র শোপড় জোমা কেচে ধুয়ে **एम अप्रा इरप्रटह । जारंध कि आ**त्र विन शृ श वना অহনি তো আদে না, কথা অমনি তোঁ ফোটে না, वनारमहे वनर७ इष, स्माष्टीरबहे क्रेक्टिड इष। व्याहा, কি লক্ষী আমার নতুন বউ-মা! সভিচ ভাই অমনু विष्ठे चात्र कात्र व हरव मा। मुजून विष्ठे, न्यामम् करत वक्नूम, वांहात मृत्व এकी तां नक त्नहे। चनीय कि नार्य अरक रत्वरक शास्त्र मा, कारणय खन रय, দেখতে পারবে কি করে ?" •

ে সেৰিকার পার্নে বিষদৃষ্টি হানিয়া তিন্তি চলিয়া পেলেন। কলিতবাবু নীয়ৰে শুনিতিছিলেন। ন্ত্রী চলিয়া গেলে মুর্ফের লেপটা সরাইয়া বলিলেন "চলে পেছে p" '

সেবিকা একটা নিখাস ফেলিয়া বলি "ই্যা।" ভাগার মলিন মৃথের পানে চাহিয়া উদ্ভেজিত কঠে ললিভবার বলিলেন "ছঃখ করো না মা, ওরা আমার অবর্ত্তমানে তোমায় এক মুঠো ভাতও দেবে না তা আমি জানতে পারছি। ছঃথ কি মা ? আমি তোমায় রাজ্বরাণী করে যাব। এমন করে যাঁণ যে, তোমার দয়ার দানের জ্বন্মে ওদের মাথা বৌয়াতে হবে তোমার কাছে। আমি আগে ভুল ব্ৰেছিলুম ভাই নিজের জিনিস ওদের ছেড়ে দিয়ে ক্রমে দূরে সরে বাচ্ছিলুম। ভূল ভেক্ষেছে মা, আমি আবার আমার জিনিস ফিরিয়ে নিলুম। এ আমারই ঘর, এ আমারই জিনিস, এর মামুযগুলোই কেবল আমার আশান নামে পঞ্চিত হয়ে পর। কিন্ত এবার দেখবে তুমি, তারা আমার কাছে মাথা নোয়াতে আসবে কারণ সম্পত্তির লোভ আছে। এখনও সব আমার নামে আছে। আমি দেখি ব্যাপার কতদূর দাঁড়ায়। পরও তুপুর পর্যান্ত দেখব, তারপরে আমার ইচ্ছা আমি পূর্ণ করব।"

় অসীম, কোর্ট হইতে বাড়ী ফিরিল। ভূতা জানাইল কর্তাবাব্র আজ থুব জর, অচেতন অবস্থায় তিনি পড়িয়া আছেন।

সেদিন দীপালির পঁত্রধানা কোটে অসীম পাইয়াছে। তাহার উত্তর লিথিবার জন্ম সে তথন ব্যগ্র। নানা কথায় বৃক্টা তথন ভরিয়া উঠিয়াছে। ভূত্যের কথায় 'কর্ভবাজ্ঞানটা জাগিয়া উঠিল মাত্র ক্রিছ মুহুর্নের মুধ্যে দীপালির উদ্ফোসমাথা পত্র ধানা বৃক্পকেটে বড় বড় করিয়া উঠিল, অগীমের প্রাণটা সেই দিকে ছুটয়া সেলা সে ভাবিল এখন পিতার নিক্ট গেলেই দেরী হইয়া যাইবে। রোপের কাহিনী ভনিতে ভনিতে ভাহার হাদয়ের এ উৎসাহ ভাবটা চলিয়া য়াইবে। সেধান হইডে ফ্রিয়া দীপালিকে পত্র-লিথিবার উপযুক্ত কর্থা সে আর শুলিয়া পাইবেনা। আগের হালয়ের ভারাঞ্লা

কাগকে ফুটাইয়া ভাহার পর পিঞার নিকট গেলেই চলিবে।

সে পোষাকটা ছাড়িয়াই পত্র লিখিতে বিসল। ভূত্য আশিয়া সেধানেই চা ও ধাবার দিয়া গৈল।

পত্ত লেখা আর শেষ হয় না, ক্লারণ কোন খানাতেই সে নিজের ভাষা ফুটাইয়া তুলিতে পারে নাই, কাজেই সব গুলাই ছিড়িয়া ফেলিতে হয় এমনি কারয়া প্রায় পাঁচ সাতখানা পত্ত ছিড়িয়া সে একখানা পত্ত চলনসই করিয়া দাঁড় করাইল।

তথন রাত্তি দশটা বাঞ্জিয়া গিয়াছে, আহাের্টুর ডাক পড়িয়াছে। আহার শেষ হইলে সে ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল পিতা নিজা যাইতেছেন।

কাল তাঁহাকে দেখিলেই চলিবে ভাবিয়া অসীম আবার নিজের গুহে চলিয়া গেল:

হেমলত। আহ্বারাস্থে নিজের কুগৃহে গিয়া দেখিলেন দেবিকা ললিভবাবুর মাথায় বাতাস করিতেছে।

তিনি বলিলেন "জরটা কি সমানই আছে ?"

ু সেবিকা বলিল "সামন্তি একটু কমেতে। ছপুরে
থার্মোমিটার দিয়ে দৈথেছিল্ম তাপ পাঁচ ডিগ্রী
ছাড়িয়ে উঠেছিল। এখন দেখছি চার ডিগ্রিন্ত নেমেছে। বড় বকছেন বলে মাধায় জলুপটি দিয়ে
বাতাস দিছি।"

হেমলতা অগ্রসর 'হইয়া স্বামীর গায়ে হাত দিয়া
দেখিলেন। তাহার পর্ম দেবিকার দিকে মুখ
দিরাইয়া বিরক্তি পূর্ব কঠে বলিলেন "এই রাত
ছপুরে মাথায় ঠাপ্তা জলপটি দিতে কে জোমায় বলে
দিলে গুদেখছি ওঁর শক্ত ব্যায়াম না করিয়ে
ছাড়বে না তুয়ি, নিজেই ডাক্তার হতে চাও অথচ
অপকার উপকার কিছুই বোঝ না। তুলে কেল
বলেছি ওটা।" •

সেবিকা সভয়ে বলিল "উনিই যে র্ণালেন দিতে।"

মূথ বিক্বত করিয়া হেমলতা বলিলেন "রোগী গদি"বলৈ আমি তেওঁতুল খাব, তাই দেবে তুমি ? বোগীর কথা কানে নিতে গেলে চলে না । ১ গে যা হর্ষী বুঝব আমি পরে, ভূমি আগে ওটা তুলে ফেলণা

্সবিকা জলপটি নীরবে তুলি কৈলিল। বলিল কাউজে বলে দিন নামা ভাক্তারকে ডেকে দিতে। এই প্রশেষ মাধব ডাক্তার থাকেন, একবার ডাকলেই এখনি আগীবেনখ'ন। সেই তুপুরে জর এসেছে, প্রায় সমানই রয়েছে। অক্সময় যে জর হয়, তা এডকণ তো থাকে না।"

ক্ষেত্রতা বলিলেন "ওগো অত ভয় পোতে তৈকে ।

চলে না। প্রথম দিনের জ্বরেই যদি ডাজ্ঞার আবসে,
তা হলে তো রক্ষে নেই। এখনি মটু করে ছটি
টাকা ভিজিট দিতে হবে। দেখা যাকনা ছদিন।
ডাক্ডারও পালাকৈছ না, রোগীও পালাকেছ না।"

সেবিকা তাঁহার টাকার প্রতি অসীম মমতা দেখিয়া চুপ করিয়া গেল।•

ধ্মলতা গভীর ভাবে ধানিক দাড়াইয়া রহিলেন, তাহার পর আপন মনেই বলিলেন "কোথায় থে তই তাই ভেবে পাড়িনে। গঁরমকাল হলেও ন। হয় মেঝেয় একটা মাত্র পেতে পড়ে থাকতে পারতুম। এই শীতের দিনে-

সেবিকা অক্স ধারে জাহার নিয়ামত বিছানাট। দেখাইয়া বলিল "ওই তে। আপনার বিছানা রয়েছে, ওখানেই শোন-নামা।"

হেমলতা বলিলেন "আর তুমি ?" দে।বক। বলিলু "আমি আমার ঘরে যাই।"

হেমলত। সশঙ্কিত ভাবে বলিলেন "ও বাবা, তবেই আমি লোহ। সারা রাত রোগীর সেবা কুরা আমার বারা হরে না বাপু। আমি তোমার বরে গিয়ে ভুচ্ছি। তুমি এখানে থাক; ঘ্ম এলে আমার বিছানীয় ভুয়ো বলে যাচিছ।"

সৈবিকা বালল "বাবা যে রকম ছটফট করছেন ভাতে সারা বাতি আমায় বসেই থাকতে হবে। আপনি ওই বিছানাটায় ওয়ে ঘুমান না কেন মা !

ংকিল্ডা যাথা নাড়িয়া বলিলেন "না,বাছা, ঘুম নাহলে কাল জাবার জব এলে পড়বে। রোগীর বরে পাকলে কি ঘুম হয় ? আর ভূমিই তোরয়েছ।
আমার থাকবার বিশেষ দরকারও ে নিট। তুমি
যদিনা থাকতে, বাধা হয়ে আমাকেই সব করতে ।
হত। "

ভিনি দরজাটা ৈভেজাইয়া গিলয়া চলিয়া গেলেন।

লণিতবাবু যে ঝানিয়া স্ত্রীর কথা শুনিতেছেন তাহা দেবিকা জানিতে পারে নাই। হেমলতা বনিয়া যাইভেই ভিনি একটা দীর্ঘ নিখাস ফেণিয়া 'বলিয়া উঠিলেন "ভূমি কার; কে তোমার, কারে বলরে আপন ?"

িসেবিকা সভয়ে ডাকিল "বাবা।"

সে ভাবিয়াছিল তিনি বুঝি আবার ভূল ব্ৰিডেছেন। ,,

ললিভবারু চাহিলেন। একটু হাসিয়া বলিলেন ে"ঘুধাইনি মা, সৰ ভনেছি। এইতো সংসার---এরই মোহে ভূলে রয়েছি আমরা। উপযুক্ত ছেলে, যার উপরে কত আশা ভরসা ন্যন্ত करत्रिकृत, आक (म এकवात्र (हारथेत (मर्था (मगर७ এन ्ना। ছপুর বেলা ঘরে বমি **ক**রে ফেলেছি ভাতে জীর কাঠে কত কথা ভনলুম। আমি যে বুকের রক্ত জ্বল করে টাকা করেছি, সে অবিচ ভূটদেরই' জন্মে। এই ভো সংসার মা, कে कांत्र वन दावि? नवारे हांव व्यर्थ, व्यात किছू नय। अबहे जस्म अरहूत मौग्रा, ममला। अहेरय এখন এসেছিল, কখনও আসতনা যদি নাঁ,এখনও বিষয় সৃষ্পত্তি আমার নিজের নামে না পাকত। সব বুঝেছি। যদি তুমি না থাকতে, কৈ হতো আমার আমি ডাই ভাৰছি।" তুমি এক , 'কাজ পারবে মা ?"

সেৰিকা উৎস্ক ভাৰে বলিল "কি ৰাবা ?"
ললিভবাব একটা দীৰ্ঘ নিৰ্মান ফেলিয়া
বলিলেন "কাল সকালেই হামলালকৈ লুহ্নিয়ে"
একবার সরিভের কাছে পাঠাতে পার্ববে তাকে
ডেকে স্থানবার ক্স্তে ?"

সেবিকার মুখধানা জোর ক্রিম হইয়া উঠিল।

অসীমু বে ডাহাকৈ ও'সরিতকে সন্দেহ করিয়াছে এ

কথাটা তাহার মনে হইল। সে সরিতের নাম
পর্যন্ত আর্ম মুখে আনিত না। সরিতের কথা
বেখানে উঠিত সেয়ান তাড়াতাড়ি ত্যাগ করিত।

তাহার মনে হইত স্বামী যখন তাহাকে সন্দেহ
করিতে পরিলেন তখন অন্ত লোকেও নিশ্চয়ই সন্দেহ
করিবে । অন্ত লোকে তো কলক দিতে পারিলেই
বাঁচ্ছে তাহারা তো তাহাই প্রর্থেনা করে।

'):সবিকা একটুখানি চুপ করিয়া থাকিয়া সহসা বলিয়া উঠিল "না বাবা, আমি তা পারব না।"

ললিভবাবু শ্লিগ্ধ দৃষ্টি তাহার মুথের উপর রাবিয়া বলিলেন "তুমি ভাই ভাবছ মা যে অসীমের কথা আমি বিশাস করেছি? এটা তুমি ঠিক **ट्यां, नवारे यनि ट्यांगात विशब्द माँए।य, व्या**मि ভোমার পক্ষেথাকবই। আমি জানি তুমি স্বয়ং শক্তি, ভোমাকে কি কলম স্পর্শ করতে পারে মা ? যারা ভূল ধারণা কশেছে ভারাও বুঝবে একদিন , তুমি কে ? একদিন তারাও তোমার কাছে ক্ষমা চাইত্তা তাদের অক্সায় সন্দেহ করার জ্ঞে। সংসারে থাকলে অনেক বিপদ সহ্যুকরতে হয় মা। তাবলে কি ভেকে পড়বে ? তুমি দাঁচাও,—আমি বলছি ভূমি দাঁড়াও। আমি সন্নিতকৈ ডাকাবো, আমার সামনে ভোমাধে ভারণসঙ্গে আবার ভেমনি বোনের মত কথা বলতে 'হবে। সংকাচ কেন মা ? ভয় কাকে ? এগিয়ে যেতে হবে যে ভোমায়। অনেক কাজের ভার ভোমার মাথায় পড়বে খে, नब्दा मरकार् मद्दारा प्राप्त विभक्तन, पिरक हरव। পারীরে না তুমি সরিতের সামনে দাঁড়াভে, ভার সঙ্গে কথা বলতে ?"

হিন্দ কঠে সেৰিক। বলিল "পারব বাৰ।; আপনার্ম আশীর্কাদে সব পারব।"

কম্পিত হন্ত তাহার মাথায় দিয়া কম্পিত কঠে ললিতবাবু বলিলেন "আফার আমীর্কাদ সফল তেবে মা—সফল,হবে। আমি তোনার মাথায় আমার সব বোঝা চাপিয়ে যাব, সরিতকৈ তোমার সহকারী
রেখে যাব। আমীর অব্ব পুত্র, অব্ব প্রীদেখতে
আমার বৃব্ব নয়ন্দের দৃষ্টি সব দেখতে পায়ুকি না
পায়ু তুমি যেন ভেলে প'ড়না, তুমি যেন ভয়
পেয়ো না—আমি ডাই চাই। তার জী বলেই শেস
ভোমায় এডদূর অবহেলা করেচে, ডোমার সর্কান্থ

নির্মে আর একজনকে সাজিয়েছে। আমি ভার বাণু হয়ে ভোমাকেই তুলে নেব, আমার ষা,আছে ভাই দিয়ে ভোমাকেই সাজাব। দেখাবে ঘণিতা বলে যাকে ভারা দ্বে ফেলেছে আমি ভাকে দেবী রূপেই বরণ করে পুলে নিয়েছি।

(ক্রমশ:)

শরতের প্রথম আলো

बीनादास्य (पर)

প্রথম যেদিন ভারতী পত্ৰিকায় চট্টোপাধ্যায় সাক্ষরিত "বড়দিদি" শার্ষক একটি গল বিরিমেছিল বদিন বাংলা দেশের পাঠকেরা কেউই বিশ্বাস করতে পারেনি যে এদেশে রবীক্রনাথের পুর আবার আরে একজন এত বড় পতিভাশানী লেখকের আবিভাব হয়েছে ! নিস্ব: যে সে তার খৃত্য কক্ষতলে হঠাৎ একদিন কোনও অমূল্য রত্ব কুড়িয়ে•পেলে যেমন আশ্চর্য্য र्ध्य यात्र अत्मर्भत्र त्लाक्छ (प्रमिन "व्यक्तिम" भएक তার চেয়ে বড় কম আছেগ্যহয়নি। সেই জ্ঞাই বোধ হয় তারা সেদিন তাদের এ সৌভাগাটাকে সভ্য বলে স্বীকার করে নিতে দাহ্দ করেনি। **শেদিন বিনা ভর্কে বিনা বিধায় সকলেই স্থির করে** নিয়েছিলেন যে বড়দিদির মত এমন সর্বাঙ্গ স্থন্দর গলটি একমাত্র রবীশ্রনাথ ছাড়া আঁর কারুর কলম হ'তে নিঃসত হওঁয়া কিছুতেই সম্ভব পয়।° °অত এ≱ এ গল্লটি যে নিশ্চম ডিনিই বেনামীতে চালিয়েছেন এ বিষয়ে তাঁরা যেমন নি:সম্পেহ ছিলেন, তেমুনিই শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় নামে কোনও অন্তিত্বই যে নেই এ সম্বন্ধেও তাঁরা একেবারে একটা ু দৃঢ় সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছিলেন। "বড়দিদি" প্রকাশ ইবার পর অনেকদিন পর্যান্ত আর শর্ৎচন্ত্র-চটোপাধ্যায়ের লেখা কোন্ও গল ভারতী বা অক্ত

কোনও মাসিক বা সাময়িক পত্তে প্রকাশ না হওয়াতে পাঠকদের মনে পুর্বেষাক্ত ধারণাটীই বন্ধমূল হয়ে গেছ্ল। আৰু তারই ফলে "বড়দিদি" গলটিতে तहनात रेविमर्छा, शांत्रिशाठा छ व्यमाधात्रवच यर्थहे পরিমাণে থাকা সত্ত্বেও লেখকের নামটা মনে ক'রে রাখা কেউই প্রয়োজন বোধ করেন নি। কেব্ল অনকতক মেধাবী পাঠক যারা "কুন্তলীন-পুরস্বার" গল্পু জিলাভ নিয়মিত পড়তেন তাদের মটেই ভগু একটা थট्का लেগেছিল যে कुछनौन পুরস্কারে "মন্দির" শীর্ষক যে গল্পটি "প্রথম পুরস্কার প্রাপ্তু" বলে মুখপাতেই ছাপা হয়েছিল তার °লেখকের मरक "बङ्गिनित" मुत्र हत्त हरहोशाधारात्र इश्र ह কোনও সম্বন্ধ থাক্তে পারে। কিন্তু সংশয় ও मत्मर जैम्दनत तम धात्रभाषीत्क त्मादिरे ऋाबी হ'তে দেয়নি। স্কুরাং যদি কেট বলেন থ "মন্দির" বা "বড়ুদিদির" ভিতর দিয়েই বাংলার পার্চকদের সঙ্গে শর্বৎচক্তের প্রথম পরিচয় হয়েছিল ভাহ'নে সেটা বোধ হছ ঠিক বলা হবে না।

শরংচক্স ছটোপাধায় যে রবীক্সনাথের ছন্মনাম নয় এবং ওই নামেই সত্যাই হে বাংলাদেশে
আর একজন অসাধারণ প্রতিভাশালী লেখক
আবিভূতি হৈছেনে একথা এদেশের লোক সর্বপ্রথম
নিঃসন্দেহরূপে পুরুতে পেরেছিল—যে সময় সহরের

একখানি ক্ষুদ্র মাসিকপত্র 'ঘমুনায়' "রামের স্থমাডি" শীর্ষক একটি গল্প শীযুক্ত শর্ম পদ্ধ চট্টোপাধ্যায সাক্ষরিত ব্রায়ে প্রকাশ হ'মেছিল। এসছিন এদেশের পাঠকেরা সেই গুরটি প'ফে বিষ্যু, विचारम भवन्भरतत मृत्थत मिरक एएएम अभ करतिक्रिन ८क এই শরৎচক্র চটোপাধ্যায় १—वर्खमान वांश्मा-সাহিত্যে এমন অপূর্বা, এমন অপ্রমেয়, এমন অমৃত-মধুর স্নেহরসধারার স্ঠাষ্ট ড ইভিপুর্বের জ্যার -- কের্ড করুতে পারেনি, এ যেন এদে**শের** সাহিত্য-ভাগ্তারে একটা দূর্ল'ভ নৃতন সম্পদ, একটা আকাজ্জিত নৃতন ঐখর্য্য দান করলে! এদেশের সাহিত্যিক সমাজকে ভাই "রামের স্থমতি" সেদিন नकरनत्र (हरत (वनी चान्हर्य)विष करत जुलहिन। কে এই অসাধারণ কথাশিল্পী ?—এই বিজ্ঞাসার চিহ্ন তাদেরও অনেকের কুঞ্চিত জাযুগলের মধ্যে ফুটে উঠেছিল।

্ এমন শক্তিমান, এমন স্থনিপুণ লেখকটি কোথায় কোন্ অঞাত প্রদেশে এতদিন সন্দোপনে বসে তদগতিচিত্তে বাণীর সাধনা করেছিল, আন্ধ একেবারে তপঃসিদ্ধ সূত্যে, বাদেশবীর স্থানীয় টিকা ললাটে ধারণ করে, দিখিক্সী বীরের মতো এসে স্থাবিভূতি হ'ল। এ যেন সেই 'He came, He saw and He conquered' !—এই ধরণের কত: কি চিন্তা, স্থালোচনা ও প্রশ্ন সেদিন স্থানক বৈঠক ও মুজলিসকেই চঞ্চল ও ব্যথ্য করে সুলেছিল।

'যম্না' একথানি সামান্ত মাসিক পজা,বলে তার পাঠক সংখ্যা তথন থ্ব বেশী ছিল না,"তব্ যে ক'লন ছিল তারা "রামের অমতি" পড়ে এছেই মুগ্ধ হয়েছিল যে তাদের পরিচিত আত্মীয় ও বর্জুবাদ্ধর সালেক্টে তারা এই গল্লটী পড়তে অহুরোধ করেছিল। "রামের অমতি" পড়বার কল্প অগীয় বিক্তেলাল রায় মহাশয়কে নিজে তার বন্ধুবাদ্ধর, আত্মীয় ও ভক্তদের অহুরোধ করতে আমি ভানেছি। বিক্তেলালকে "রামের অমতির" সন্ধান দিয়েছিলেন শর্পুত্রি চট্টো-পাধ্যাদের অরুজিম বন্ধু ও আ্যার প্রাক্তিদ অহুল 'মিশরমণি' প্রণেণা প্রগীয় প্রমথনাথ ভট্টাচার্য। এঁর কাছ থেকে 'যম্না' পজিকা চের্দ্রে নিমে যে অনেক লোক "রামের স্থাতি" পড়েছিল একথা আমি ভালরকমই জানি কারণ আমিও তার্দেরই মধ্যে একজন।

এমনি করে বিহ্যুৎগভিতে "রামের হুমভির" মতে৷ একটা ছোট গল্প শীযুক্ত শরৎচক্ত চট্টোপাধ্যায়কে ও সেই সদে সদে 'যমুনা' কাগল থানিকেও বালালী পাঠকদের কাছে হৃপরিচিত করে দিয়েছিল। **সারপর একে একে যখন তার "বিদ্**র ছেলে", "চন্দ্ৰনাথ", "পথনিৰ্দ্দেশ", "আঁধারে আলো", "পণ্ডিড মশাই", "বিলাসী" প্রভৃতি বাংলা সাহিত্য ভাঙারের অমূল্য মণিডুল্য গল্লগুলি প্রকাশ হ'তে লাগল ঞীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধাায় তথন বাংলা দেশের হুদয় সম্পূর্ণ অয় কলে ফেলেছেন। ডাই বোধ হয় শ্রীমতী অনিলা দেবী এই ছম্মনাম নিয়ে তিনি "নারীর মৃল্য" শীর্ষক যে অতুলনীয় প্রবন্ধ "আলোছায়।" প্রভৃতি গঁল্প লিখেছিলেন তাতে তাঁর আত্মগোপন করবার চেষ্টা সম্পূর্ণ সফল হয়নি। ৰ্ভীৰতী অনিলা দেবীর, ছন্মবেশ অবিলম্বে সকলে **ध्**दंद रक्टकृष्टिन।

করেকটি ছোট ও বড় গল প্রকাশ হবার পরই তাঁর "চরিজহীন" উপস্থাস ধারাবাহিক রূপে 'যমুনাম' প্রকাশ হ'তে হৃদ্ধ হয় কিন্তু ছুড়।গ্যক্রমে উপস্থাস ধানি সম্পূর্ণ হবার আগেই 'বমুনা' প্রিকার প্রকাশ কিছুদিনের অস্থা বন্ধ হয়ে গেছল। তারপর বহুদিন পরে "চরিজ্রহীন" একেবারে প্রকাশ হয়েছিল। "চ্রিজহীন" প্রকাকারে প্রকাশ হবার পূর্বে যদিও "ভারতবর্ষ" প্রিকাশ প্রকাশিত তাঁর "বিরাম বউ" "পল্লীসমাল" প্রভৃতি উপস্থান বেরিষেছিল কিন্তু বুংলে বোধ হয় "চন্ত্রিজহীন"কেই তাঁর সর্ব্ব-প্রথম উপস্থান বল্তে হবে।

ষমুনায় "চরিত্রহীন" প্রকাশ হবার বহু পূর্বে আমি "চরিত্রহীনের" পাঙ্গিপি অনেকথানি শর্ভবার হুযোগী পেরেছিলেম। তথন পরিকেক্সলাল রায়ের সম্পাদকভার "ভারতবর্ষ" মুসিকপত্র প্রকাশের আয়োজন চলছিল 🔪 "চরিত্রহীন" প্রথমে ভারতবর্ষে প্রকাশের অক্সই এুদেছিল কিছ ছুর্ভাগ্য ক্রমে সেই সময় ৺থিজেলাল রায়ের আভঁৰ এমনিই প্ৰবল হয়ে উঠেছিয়া যে ভিনি আমাদের সকলের সনিক্ষম অহুরোধ উপেকা করে "চরিত্রহীন" ভারতবর্ষে প্রকাশ করতে অসমত হলেন। কিন্তু তথাপি আমরা তাঁকে অনেকবার "চরিত্রহীনের" ভূষসী প্রশংসা ক'রতে ভনেছি। তিনি বলেছিলেন "চরিজহীন প্রকাশের প্রধান বাধা হচ্ছে ওই সাবিত্রী। মেসের একটা ঝীকে নিয়ে যদি না এই হৃন্দর উপক্যাস থানি আরম্ভ হ'তো তাহ'লে বোধ হয় আমি এখনো ছাপবার লোভ দামলাতে পারতুম না।" আমরা তাঁকে যদিও वरनिहित्मम ८६ (मरमत सी दूरनक চরিজহীনের দাবিত্রী আমাদের পুরাণোক্ত দাবিত্রীসভ্যবান আখ্যায়িকার সাবিত্রীচরিত্র অপেক্ষা কোনও অংশে ক্ম গরীয়দী নয় কিন্তু ভাতেও তাঁর মত বদলাতে পারিনি। ছ্নীভির সাশকাই সেদিন তাঁর কাছে नकन युक्तित ८ हरा वड़ हरा दिशी निरम्भिन ।

প্রকৃতপক্ষে ধরতে গেলৈ "চরিত্রহীন"ও ঠিক শরৎচন্দ্রের প্রথম উপস্থাস নয়। কারণ "চরিত্রহীন" লেখবার অনেক আগে তিনি "কাশীনাথ" রচনা করেছিলেন এবং এই • "কাশীনাথ" "বাহিত্য" সম্পাদক ৺**স্থােল্ডন্ন** সমা**ন্দ**পতি মহাশয়ের কাছে অনেকদিন ধরে অপ্রকাশিত অবস্থায় পড়ে-ছিল, হয়ত বা নৃতন লেখক বলে অমনোনীত হয়েই পড়ে ছিল। ক্তি যেদিন শরতের প্রথমু আলো এক স্থরণীয় পুণ্য প্রভাতে বাংলার সাহিত্য জগত কৈ দীপ্ত করে তুললে এবং বাঙালা পাঠকেরা আনন্দে জন্মবনি করে উঠে সকলে কাড়াকাড়ি করে •্তার লেখা পড়তে হুত্র করে দিলে এবং দেখতে দেখতে যমুনার মত কাগজেরও গ্রাহক সংখ্যা যখন ঘ'শ থেকে একেবারে ছ'হাজারে গিয়ে উঠ্ল তখন ব্যীয় সমাক্রপতি মহাশয়ও শুৎপর হ'ছে তাঁর পুর্যাতন ফাইল ঘেঁটে "কাশীনাখ"কে টেনে বার করে এনে অবিলম্থে "দ্বাহিত্যে" প্রকাশ করে ফেললেম।

তোগ্য ক্রমে সেই এইভাবে অভি অল্পদিনের মধ্যেই শর্পপ্রতিভা কাব্যে পুর্নীতির শরতের প্রভাত স্বর্থের মতোই সম্পুর্বাংলাদেশে ঠেছিল যে তিনি ছড়িয়ে পড়ল এবং বাংলাসাহিত্যকে শরতের গোনার মহুরোধ উপেক্ষা আলোর মতুই উজ্জ্ব বর্ণে রঞ্জি করে তুল্লে!

বাংলার কথাসাহিত্যের আদি গুরু বিধিনচক্সকে ° দ্র হ'তে প্রণাম ক'রে শরৎপ্রতিভা
প্রথম থেকেট্র রবিরথচক্র রেখার অন্সরণ কঠরেই
° চলতে আরম্ভ করেছিল বুটে কিছু একথা এখন বড় গলা ক'রে বলা চলে যে, তার এই বিশেষ ক্ষেত্রে তিনি সে রথখানিকেও শশ্চাতে ফেলে আছু.
অনেকথানি অগ্রহুর হয়ে এসেছেন।

তাঁর রচনার মধ্যে আমাদের প্রভাত, আমাদের मका।, आंभारतबर निभीथ अ भशारू रयन अवनीक।-ক্রমে আসা ঘাওয়া করছে দেখুতে পাই। পৌষের প্রথর শীত, কল বৈশাথের নিদাঘ ডাপ, বসন্তেরু দ্বিণ বাতাস, হেমজ্যে শিশির লিশ্ব মাধুরী কিলা আবাঢ়ের নিবিড় বারিধারা যেন জীবন্ত রূপ ধরে এদে আমাদের প্রাণে তাদের চ্কিত পরশ্ বুলিয়ে দিয়ে যায় ! এই দক শিল্পীর নিপুণ তুলিকা "কাশীনাথ" ও "চরিত্রহীন" থেকে হাল করে তাঁর "বিরাজবউ", "পলীসমাজ", "শ্রীক্লান্ত," "দেবদ্দ্দ্র", "मखा", "गृश्मार", "वाम्रानत (माय", "तम्माथाखना", "পথের দাবী" প্রভৃতি যে ক'খানি অত্লনীয় ছবি আমাদের "চক্ষের সামনে ফুটিয়ে তুলেছে ও তুল্টে দেগুলি ভুষু বাংলা **দাহিত্যেরই গর্ব্ব ও গৌরবের** • বস্তু বা আদর্শনীর নয়ু, বিশ্বসাহিত্যের ক্মলবনেও তাদের আসন হংগতিষ্ঠিত হতে স্ক হয়েছে।

বাংলা, সাহিত্যে এতগুলি নৃতন ধরণের ও উচ্চ অঙ্গের সামাজিক উপস্থাস রচনা করা যে কত বড় ত্রহী কাজ সে কেবল তাঁথাই জানেন যারা কোমও দিন এরস পরিবেশন করবার চেষ্টা করেছেন। এবং ঔ স্কির করবার নব নক্উপায় সম্বন্ধে চিম্বা করেছেন। যে দেশের কোনও জীবন নেই. যে দেশের জীবনে কোনও বৈচিত্র নেই, যে দেশির
সমাজের অর্ধাংশের উপর লোক প্রবরোধের মধ্যে

চির ফুর্গলবন্ধ, যে দেশের বিরাহ দোকানশারী
কেনাবেলার সামিল, যে দেশের মেয়েরা প্রায়
ভূমিষ্ট হ্বামাত্র স্থতিকাগারেই পরিণীতা হন,
যে প্রেশের বালবিধরারাও কঠোর এলচারিণী,
যে দেশের নারীদের কাছে ভাদের অভি অযোগ্য
স্থামীও ইইদেবভান্থানীয়— সেইখানে, সেই অ্লাড,
নিক্ষীব, পাষাণ-শীতল জড়পিও স্তপের মধ্যে বসে
শরৎচন্দ্রের মতো সজীব সাহিত্যে স্বষ্ট করার যে
ক্রিডিন্ধ, তা ওই শ্রু ব্যোমে বসে প্রজাপতির ভূমগুল
স্থিট করার চেয়ে কোনও অংশে ত কম বলে মনে
হয় না।

নিভাস্ত গরীবের ঘরের অবিবাহিতা বয়ন্থা কুমারী ভিন্ন এদিশের লেখকদের উপন্তাদের জন্ত জন্ত কোনও নায়িকা খুঁজে নেওয়া 'যেন একেবারে নিষেধ। হিন্দু বালবিধবাকে ত স্পর্ল করবারও জ্রুম নেই কারণ তা'হলে নাকি হিন্দুধর্ম আর ত থাকুবেই না, উপরস্ক সমাজে নাকি ঘোরতর ছনীতি প্রবেশরও প্রবল আশহা আছে। তাই কোনও খাধীনচ্চর্তা দেখক খাট্রে থাতিরে ভার ব্যাতিক্রম করনেই অমনি 'ধর্মপ্রাণ' হিন্দু সমালোচকবর্গ Regulation লাঠি নিয়ে তাঁকে তেড়ে এদে আক্রমণ করেন। সাহিত্যের আন্তারকা করবার জন্ত তাঁর অনায়াসে নিজেদের আন্তার ক্তি বংরেও রাজি জেগে বঙ্গ বড় নীতি উপদেশপূর্ণ প্রবন্ধ ও পুত্রক লিখে অঞ্জীর্ণতার পরিচয় দিয়ে দেনেন।

এখানে বিবাহিতা নারীর 'পৃঁকে পর্তি ভিন্ন
অপর কোনও পরপুক্ষের প্রতি একবার চেটে দেখা
পর্যন্ত পাপ, স্থতরাং অপর কোনও বিতীয় ব্যক্তিকে
ভালবেদে ফেলা যে ভার পক্ষে,ক্ত বড় একটা
গর্হিত কার্য্য, কত বড় সমাজক্রোহিতা ও অধ্রের
কার্য সে কথা বলাই বাহলা এ দেশের ন্যুমারীর
জীবন ও চরিত্র নিয়ে উপ্ভাস রচনা কর্মত যাওয়া

একটা অভি বড় ছ:সাহসিকভার কান্ধ নিভান্ত গোলারগোবিল ও মরিলা গোছের লিখিয়ে নাহ'লে ভার পক্ষেন্তন কিছু করা একেবারেই অসম্ভব, কারণ এদেশের সাহিত্য সাধনার পঞ্চা যে ভধু ছুর্ম ও ফুইার্ণ তাই নয়, বিশেষ বিপদ্সন্থ্লও বটে।

রাহু বেমন চক্সকে গ্রাস করতে উত্বত হয় কিছ
পারে না, তেম্নি আমানের শরৎচক্সকেও গ্রাস
করবার জন্ম জনেক প্রাচীন ও নবীন রাহুই মুখব্যাদান করেছিলেন কিছ সৌভাগ্যবশতঃ সফল
হঁ'তে পারেননি। আপন অসামান্য প্রতিভাগ্রিক ও অভিজ্ঞভার সাহায্যে এদেশের সাহিত্যজগতের সেই সঙ্কীর্ণ অবস্থার বাইরে বেরিয়ে এসে
সবগুলি অন্থায় গণ্ডীর সীমাকে লজ্মন করে শরৎচক্র
আজ্ঞানব নব প্রসুর পথের স্ক্রান পৃথ্নক তাঁর
সাহিত্য-রখ্থানিকে ক্পরিচালিত করে বিজয়োল্লাসে
অগ্রসর হ'য়ে চলেছেন।

অতি স্মতম মনতাত্তর প্রাঞ্জল বিশ্লেষণে,
বিচিত্র মানবচরিত্রের বিপুল-অভিক্রতায়, গুহানিহিত জীচরিত্রের রহস্য উদ্ঘাটনে, যৌন সম্বন্ধের
স্পৃক্ত বিচারে তিনি ধে অসাধারণ শক্তি ও নিপুণ
দক্ষতার পারচম দিহেছেন, এদেশের কিশোর সাহিত্য
ক্ষেত্রে ধে তা একেবারে অতুলনীয় ও চুর্লভ একথা
এখন অনেকেই স্বীকার করছেন।

সহরের বন্তির ও কাঁয়ের সীমানার অধিবাসী
দীন দহিত্র মৃটেমজুর চাষাভূষে। ইতর অস্কাজদের
অস্তর-বাহিরের কথা ও তাদের জীবনযাত্রার জলস্ত
চিত্র অবণে সিদ্ধান্ত অন্ধিতীয় প্রতিভাশালী রুষমনীবি
মান্তিয়মন্তির দেশের সেই অবহেলার, অপ্রদার
পাত্র, অস্পৃত্র অস্তাজদের জীবনযাত্রার করণ ও
মর্ম্মপূর্ণী চিত্রের উদ্ঘাটন করে দিয়ে এখানে এক
অভিনব সৌন্তার্যের স্পৃত্তী করেছেন। শরংচজ্রের
উপন্তাসের কোনও চরিত্রটাই অসম্ভব, কাল্লানিব বা
ভালাটিই মডেল বাল বালে মনে হ্রানা। ভারা কেউই

সাধারণ উপস্থাদের নায়কনাদ্রিকার মতো Romantic নয়, Hysterion নয় এবং নীতিপ্রক্রে আদর্শ চরিত্রও নয়। তারা সবাই সত্যকার মাহ্য, সুবাই রক্তে আংসে গড়া সন্ধীব নরনারী। তাদের চলাকেরা, বসা-দাড়ানো, তাদের লক্ষ্য, তাদের মতি, তাদের উদ্দেশ, তাদের কান্ধ সমস্তই স্থাকত ও আভাবিক। তাদের মধ্যে আমর। আমাদের অপরিচিত ও স্থারিচিত অনেকেরই মুধ দেখতে পাই। তাদের দেধে, তাদের চিনতে পেরে আনন্দ

উৎকুল হয়ে উঠি এবং গ্রন্থকারের প্রতি একটা অসীম কওজাতার অন্ধর ভরে ওঠে। যে বান্তর্ব রচনায় কথাসাহিত্য-কেজে শরৎচক্রের প্রধান বিশেষত্ব তাহাই আল বাংলার সাহিত্য ভাঙারের এক নৃতন ঐত্থ্য বুলি করেছে, তার একটা প্রকাণ্ড অভাব পূর্ণ করে দিয়ে "তাকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে সমান আসন পাবার যোগ্য করে তুলেছে। তার এই দান তাকে আমাদের দেশে অমর করে রাথবে বলে মনে হয়।

শিশুচিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা

কবিরাজ ঐ ইন্সূভূষণ সেম

শিশুর রোগ জ্ঞানের উপায়ঃ—

শিশুরা কথা কহিয়া তাহার কি অহুথ করিতেছে ভাহা বলিতে পারে না। শিশুর কোন অমুখ করিলে—রোগের লক্ষণ সকল অহুধাবন করিয়া ভাহার রোগ নিৰ্ণয় করিতে হইবে। শিশুর অঞ্চিপ্রত্যেকে যদি কোন প্রকার যন্ত্রণা হয় অথবা পেট কামড়ায় তাহা হইলে শিভ সেই সকল স্থানে বার্থবার হাত দিয়া থাকে ও কাদিতে থাকে। এতং অবস্থায় ঐ সকল খানে বা পেটে হাত বুলাইয়া দিলে শিও অংখ বোধ করে-আর কাঁদে না। মাধায় কোন অহথ হুইলে শিও मत्या मत्या ध्यकाहेवा छेट्ठ छ हिएकात कर्निएक থাকে অথবা ভক্তার মত চোৰ বুঝিয়া অক্তান হইয়া পড়িয়া থাকে,—মাথা তুলিতে পারে[•] না। শিশুর তলপেটে কোন যন্ত্রণা উপস্থিত হইলেপ্প্রসাব वस श्हेशा शाय, कृथा ७ कृषा थाटक ना,-किहूरे খাইতে চাহে না। শিশুর মুলমূত বন্ধ হইলে পেটের মধ্যে বছণা হয়,— সর্বেদা ছটফীট করিছে পাকে ও কাদিতে থাকে এবং বমি, প্লেটফাপা, পেটে শব্দ হওয়া প্রভৃতি লক্ষণাবলী প্রকাশ পায়। শিশুর চিকিৎসা ঃ—

শিশুর অস্থা হটুলে সর্বপ্রেথমে ১°শুম্বদারী জননীর বা ধারীর সাবধানতা অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। এই জন্ম অনেক সময় শিশুর রোগ আবোগ্যের জন্ম জননী বা ধারীর ঔষধ ও পথ্য সেবন করিতে হয়। যে সকল শশুও কেবল মার অনহুগ্রে জীবিত থাকৈ, তাহার কঠিন অস্থা হইলে তাহাকে কদাচ অনহুদ্ধ পান করিতে দিঙে নাই। শিশুর রোগ আরোগ্যের জন্ম জননীকেও রোগিনী সাল্লিতে হয়—তাহা না ইছলে শিশু শীশু আরাম ইইতে পারে না। নিয়ে আর্যরা শিশু-চিকিৎশা সম্বন্ধ ক্ষেক্টি সহজ্ব ব্যব্দা প্রদান করিলাম।

° শিশুর চোথ-উঠা ঃ—

প্রসংবর পর অথবা কিছুদিন পরে ঠাওা বা ধোঁয়া লাগিয়া অনেক সময় শিশুর চোথ উঠিতে দেখা যায়। চোধ উঠিলে শিশু চক্ষু চুলকার,
চোধ ফোলে, পিচুটা কাটে, চের্ফা দিয়া 'জল
পরে; বিশু কুপাল, চক্ষু ও নাসিকা ঘর্ষণ করিওঁও
থাকে এবং বৌদ্রের দিকে ডাকাইডে পারে না।
আয়ুর্কেদে ইংাকে 'কুকুলক রোগ' রেলে।

চিকিৎসা:—(১) হরীতকী, আমলকী ও
বহেড়া প্রত্যেকটা এক একটা লইয়া আঁটি বাদ দিয়া
এক ছটাক জলে ভিজাইয়া রাখিবে। ছই ঘন্টা পরে
উহা বেশ করিয়া ছাঁকিয়া লইয়া সেই জল বারা
শিশুর চক্ষু হুইটা ভাল করিয়া আঁতে আতে ধুইয়া
দিবে এবং জলে এক রতি ফিট্কারী মিশ্রিড
করিয়া একটা শিশিতে রাখিয়া দিবে, মধ্যে মধ্যে
এই জল তিন চারি ফোঁটা শিশুর চক্ষ্র
ভিতরে দিবে। ,এভিত্তির মনসা দিজের পাতার
কাজল করিয়া শিশুকে প্রাইয়া দিবে,ও রক্তচন্দন
ঘধিয়া শিশুর চক্ষ্র উপর চারিদিকে প্রলেপ
দিবে।

(২) ছাগ ছয়ের পহিত দাক হরিন্তা, মৃতা
 ও গিরিমাটী পেষণ করিয়া চক্র বাহিরে প্রলেপ
 দিবে ।

(৩) চোপ বেশী ফোলা দেখিলে—একথানি আলতা স্তনত্ত্ত্ত ভিজাইয়া প্রদীপের শিখায় গ্রম করিয়া আক্ষে আন্তে চোখের উপর খেদ দিবে।

এই , রকম ব্যবস্থায় বিশেষ ফল না দর্শিলে উপযুক্ত চিকিৎসক ভাকিথা চিঞিৎসা ক্রাইবে। কারণ তা না হইলে চক্ষ্ ছইটা নই হইয়৸যাইতে পারে।

শিশুর মুত্রকুছত। 🖫

সংভাজাত শিশু ঘন ঘন প্রস্রাব করিয়। থাঁকে। শিশু যদি প্রস্রাব না করে বা কোঁটা কোঁটা প্রস্রাব করে তাহা হইলে শিশুর মৃত্তকুচ্ছতা রৌগ হইয়াছে ব্যিতে হইবে। প্রস্রাব রোধ হইলে শিশুর গেট ফাঁপে, তলপেটে মন্ত্রণা বোধ হয়, শিশু ছুট্ ফট্ ক্রিডে থাকে, পা ছুইটা পেটের নিক্ট লহয়। যায় এবং সর্বাদা কাঁদিতে ওথাকে। এই কারণে শিশুর জর্বোধও হইয়া থাকে।

চিকিৎসা:—(১) শিশুর মৃকাশয়ে মৃক জমিয়া
রিহিয়াছে অথচ প্রস্রাব হইতেছে না দেখিলে
এক টুকরা গরম কাপড় গরম জলে ভিজাইয়া
নিংডাইয়া লইয়া শিশুর তলপেটে সেঁক দিবে।
কিছুকুলুসেঁক দিলে প্রস্রাব হইয়া যাইবে।

(২) ইহাতে যদি প্রস্রাব না হয় তাহা হ**ইলে** .একটা গামলায় শিশুর সহ্মত ঈবৎ উষ্ণ জলে শিশুর কোমর পর্যাস্ত ডুবাইয়া রাধিবে। ইহাতে প্রস্রাব হইয়া যাইবে।

শিশুর কোষ্ঠ কাঠিন্য :---

সজোজাত শিশুর দিনের মধ্যে সাধারণত:
৬।৭ বার দান্ত ইইর্ম থাকে। কিন্তু শিশুর যদি
দিনাস্তে একবার কি ছুইবার বা একদিন কি
ছুইদিন অস্তর দাস্ত হইয়া থাকে তাহা হইলে
ভাহার চিকিৎসা করা আব্দুক। তাহা না
করিলে শিশুর নানা রকম রোগ ইইয়া থাকে।

. চিকিৎসাঃ—প্রথমৈ শিশুর জননী বা ধাত্রীর আহারাদি বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশ্যক। শিশুর জননীর ধা ধাত্রীর মাহাতে কোঠ পরিজার খাকে তাহার দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। যাহাতে শিশুর কোঠ পরিজার হয় তাহা করা আবশ্যক। ত্রের সহিত একটু সর গুলিয়া খাওয়াইবে। সন্তঃ দাশুপরিজারের জ্বয়্র পানের বোটা বা একটুখানি নরম সারান সক করিয়া লইয়া শিশুর মলজারে প্রবেশ করাইয়া দিলে স্পত্তি আর সময়ের মধ্যেই দাশু পরিজার হইয়া যায়। তবে ইংল বিশেষ প্রয়োজন না হইলে কদাচ করা উচিত দহে।

অনেক সময় যক্ততের ক্রিয়া ভাল না হওয়ায় শিশুর কোষ্ঠ কাঠিক হউয়া গ্লাকে। সেইরুপ নুর্থে শিশু যক্ততের চিকিৎসা করা আবশুক। নিয়লিখিত শ্ববংটী ব্যবহার করিয়া শিশু যকতে বিশেষ ফল পাইয়াছি। কালীজ্ঞাবের পাতা বাটিয়া হৈ। ব্রতি বটিকা প্রশ্বত করিয়া রৌজে শুকাইয়া লইবে। প্রভাৱ পাতাকালে মধুর সহিত এই কালমেঘের বিটকা একটা করিয়া শিশুকে থাইতে দিবে। ক্লাল-মেঘের রস ১২।১৪ কোঁটা একটু মধুর সহিত প্রাতঃ কালে থাওয়াইলেও বিশেষ উপকার দর্শিয়া থাকে।

শিশুর উদরাময়:---

শিশুর পেটের অত্থ সাধারণত: অননী বা ধাত্রীর তান ত্র পানেই হইয়া থাকে। পেটের অত্থ হইলে যে সকল থাত খাওয়া নিষিদ্ধ তাত্ত-দাত্রীকে সম্পূর্ণরূপে সেই সকল থাত খাওয়া একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে। এতদ্ভির তাতদাত্রীর মন খাহাতে সর্কান্ধ প্রকৃত্ত থাকে তাহার দিকে দৃষ্টি রাথা আবশ্যক। তাত্তদাত্রীর মানসিক উত্তেজনার বা অবসাদের জন্ত অনেক সময় শিশুর উদরাময় রোগ ইইয়া থাকে। থে সবল শিশু বিলাতি ত্রা পান করে তাহাদেরও উদরাময় রোগ হইয়া থাকে।

চিকিৎসা :— তয়পায়ী শিশুর ত উদরীম্ম ইইলেই তয়দায়ী জাহাকে তান দেওয়া বজ করিবেন। তয়দায়ীর তৢয় পরীক্ষা করিয়া তবে শিশুকে তান দেওয়া উচিত। বিলাতী তয় শিশুকে খাওয়ান একেবারে বজ করা আবশুক, কারণ বিলাতী তয়পানে শিশুদের য়য়তের দোম, উদরাময় এবং অকালমৃত্যু পর্যন্ত হইতে দেখা গিয়াছে। যে সকল শিশু গোছয় পান কয়িয়া থাকৈ, তায়াদিগকৈ গোছয়ের ছিগুণ জল ও হয় এবং তাহাতে এক টুক্রা বেলগুট, ১০০১ইটা বোয়ান য়াক্ডাতে বাধিয়া সবভয় সিম্ক করিয়া খানিকটা জল থাকিতে নামাইয়া বেলগুট ও বোয়ান ফেলিয়া দিয়া সেই হয় খাইতে দিবে। যে সকল শিশু তালয়য় বা বিলাতী হয় খাইয়া থাকি তাহাদিগকে হয়ের পরিবর্গে ভাল একডোলা পরিমাণ বালি একসের

আন্দাক কলে দিছ করিয়া আৰু পোরা জল থাকিতে নামাইয়া একটু একটু করিয়া থাইতে দিবে, এবং প্রতিবাবে চুনের জল তাহার সৃহিত্য মিশাইয়া দিবে।

বিকৃত মাতৃত্ব পান করিয়াবে সকল শিশুর উদরাময় রোগ হয় ও একটু একটু জর ৰোধ হয় তাহাদিগকে নিম্নলিখিত ঔষধের যে কোন একটা অরম্বা বুঝিয়া ব্যবহা করিবে।

- (১) হরিন্তা, দার হরিন্তা, বৃষ্টিমধু, কটকারী ও ইক্রঘন, এই সকল জব্বোন প্রত্যেকটা 🗸 আনা লইয়া একটু থেঁত করিয়া অর্দ্ধ পোয়া জ্বলে সিদ্ধ করিয়া অর্দ্ধ ছটাক পাকিতে নামাইয়া এই কাথ ছই তিন বাবে শিশুকে পান করিতে দিবে।
- (২) হরিদ্রা, দেবদারু, সক্রেকার্ঠ, গুরুপিপুর, বৃহতী, কণ্টক্রিই, চাকুলে ও গুলফা এই সকল চূর্ণ করিয়া সমান পরিমাণ লইয়া মিজ্রিত করিবেঁ। এই চূর্ণ তিন রতি মাজায় দিনে তিন ঘণ্টা অ্টরে তিনবার শিশুকে মধুর সহিত সেবন করাইবে। শিশুর প্রাতন উদরাময়ে এই ঔষধ্টী বিশেষ ফলপ্রদ।
- (৩) ধাইকুল, বেলভ ট, ধনে, লোধ, ইন্দ্রবর, ও বালা, এই সকল দ্রব্যের চুর্ণ সমান ভাগ লইয়া একত্র মিশ্রিত করিবে। এই ঔবধ-দিনে তিন ঘণ্টা স্মন্তর তুইরার বা তিনবার মধ্র সৃথিত সেবন করাইবে।
- (৪০) মৃথা, পিঁপুল, আতইচ ও কাঁকড়াশৃদী ইহাদের চুর্ণ সমান ভাগ লইয়া, একত্র শিক্ষিত করিছো। এই ওইংশ এক আনা মাত্রায় দিনে জিনবুরি মধুর সহিত শিশুকে চাটিতে দিবে। এই উষধ্-শিশুর জ্বাতিস্থারে বিশেষ ফলপ্রদ।
- (৫) আমুড়ার ছাল, আমছাল ও জাম ছাল ইহাদের চূর্ণ সমান ভাগ লইয়া একতা মিঞ্জিত কবিবে। এই ঔষণ এক আনা মাত্রায় দিনে তিনবার মধ্য সহিত শিশুকে দেবন করাইলে শিশুর উদরাময় ভাল হয়।

(৩) যে সকল শিশুর অনবরত ভেদ ও বর্মি হইরা থাকে, ক্লের পাতা, আমহল, কাকমাট্টিপাতা ও ক্ষেদবেলের পাতা বাটিনা ভাহাদের মাথায় প্রলেপ দিলে ভেদ ও বমিজনিত কট নিবারিত হয়।

শিশুর অন্তথে জননীর পালনীয়:—

্শিশুর উদরাময় হইলে জননীকে যদি শিশুকে
অন্ত্র্যাপান, ক্যাইতে হয় তাহা হইতে জননী
এইরপুপ্থাপ্যা অহুসারে চলিবেন--

পথ্য:--জননীংক প্রাতে দশটার মধ্যে পুরাতন ক্ষম চাউলের ভাত ধাইতে হইবে। মহারী ভাল, কৈ, মান্তর মংক্তের ঝোল, পটোল, বেশুন, কাঁচাকলা, মোঁচা, ভুমুর প্রভৃতির ভরকারী এবং মাছের ঝোলে গন্ধ ভাছলের পাতা বাটিয়া সিন্ধ করিয়া বাজ্যা দরকার। জলখাবার—প্রাভঃকালে ও বৈকালে বেলপোড়া, বেলের বোরববা, দাড়িম, কেশুর ও পানিফল।

নিষিদ্ধ—যুতপক ও গুৰুপাক দ্ৰব্য, লন্ধার ঝাল, অধিক জলপান, গম, মাষকলাই, শাক, আকের গুড়, নারিকেল, অধিক লবণাক্ত দ্রব্য, ভাজা পোড়া দ্রব্য, পিঠে ইড্যাদি থাওয়া নিষিদ্ধ। রাজ্ঞি জাগরণ এবং ভুইবেলা স্নান করাও নিষিদ্ধ।

ক্রপকথা

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী

নারী আর পুরুবের এই ভালোবাসা,
লাজে ভর বরা হুধ, ভয়ে ভরা আশা
অপরপ্ল রূপ-কথা পরশ মণির;
অ্কুকার অভারের অভানা থানির
সব ঃতু একে একে জাসে অধিকারে,
হুধ্যকান্ত মণিপ্রভা নয়নে বিভারে
বিশ্ব হয় আ্লোকিড, কমনীয় ভুষ্ঠ

কান্ত, কাঞ্চনের রাগে ভরে অণু অণু।
সংসারের কোলাহল বৃদ্ধ নিরস্তর
মাণিক্য নিরুণে ধেন হয় রূপান্তর,
পরশ ভরিষা ওঠে কি অমৃত রসে,
চন্দ্রকান্ত সারা অঙ্গে জ্যোছনা বর্ষে,
বিজ্ঞমণি-রূপে জাগে কোমল হৃদয়,
টলেনা, পঞ্চেনা ভেডে, সব ভারে সয়।

^{*} শিশু চিকিৎসা সদক্ষে আমি অনেক বিষয়ে 'ৰাধুৰ্বেল কেভিকেল কলেজের' অধ্যাপকি দ্বিরাজ জীবুক রাথলিদাস সেন কাব্যতীর্থ, কবিরত্ব মহালরের নিকট হইতে সাহাব্য পাইছাছি।—(লেখক)

রন্ধন-বিত্যা

नाभारतत् पम-

ক্সজন্য:—সাধারণতঃ পাঁপর ভাঞ্জিরাই খার, আৰু তরকারিতে । পরিণত করিরা দেশের নিকট ধরিলাম, জানিনা দেশ কিরপঞ্চাবে গ্রহণ করিবে। গ্রহণ করিলে ধন্য হইব।

উপ:দান :--পাঁপর, ননিতাল মানু, পটল, পিঁরাজ, বি, তেল, হনুদ, জিরামরিচ, ধনে, তেজপাতা, লবণ, দৈ ও পরম মদলী।

কুট্নাও বাট্না:—পটল, আলুগুলি ছাড়াইরা ছই টুকরা ক্রিয়া কাটিয়া আলাদ! পাতে রাখির। পিঁয়াল, হলুদ, জিরামরিচ, হ ধনে পরিমাণমত লইয়া আলাদা আলাদা পাতের বাটিয়া রাখিতে হইবে।

পাক-প্রণাগী:--প্রথমতঃ কড়াতে তেল চাপাইরা আলুগুলি ভাজিয়া পরে পটলগুলি ভাজিবে। আলু পটল ভাজা হইয়া গেলে, পাঁপরগুলি টুক্রা টুক্রা করিয়া ভালিতে হইবে। ভালার কাজ চ্ট্রা গেলে আলাদা মালাদা পাত্রে সত্রু রাখিরা দিরা কড়াতে পরিমাণ মত ঘি চাপাইয়া পিঁয়াল বাঁটা গুলি একটু ভাজিয়া লইয়া তাহার উপর হলুদ, জিরামরিচ ও ধনে বাটাগুলি ছাড়িয়া দিরা পুর ভালরপ ভালিয়া টক দৈ আন্যুক্তমত দিয়া থুস্তির সাহায্যে থুব নাভিতে হইবে। যথন দেখিবে বেশ রং ছইয় ছে তথন আলু, পটল ভালা গুলি তার উপর দিয়া একটু একটু জল দিয়া খুব ভালরূপ ক্ষির। লইতে হইবে। যথন দেখ্লিবে আলু পটলের সঙ্গে মঁসলা গুলি মিশাইরা গিয়াছে ভবন কয়েকটা তেজপাতা দিয়া পরিমাণ মত জল দিবে। এমন ওজনে জল দিতে হইবে যাহাতে স্থাসী रहेशा द्वाराय कर के कर के के किया का स्थान के किया উঠিবে তথন মাপমত লবণ দিয়া৷ পাপড় গুলি তার উপর ছাড়িয়া দিতে হইবে। যখন দেখিবে শুসিদ্ধ হইয়াছে তখন পরম মসলা গুলি বাটিরা খিরের সজে মিশাইরা পাঁপরের দমের মধ্যে দিরা নামাইয়া ভালরূপ ঢাক্নার সাহায়ে বন্ধ করিয়া দিলেই "পাপরের দম" তৈরারী ছইল।

এমতা পুপুকুজনা বার।

এঁচড়ের চপ---

উপকরণ:—মাঝারী এঁচড় ১টি, বড় আলু ৮টি, বি /:০/, দই //•, চিনি //•, বেসর এক ভোলা: ছোলার ছাতু আব ভোলা, ৪।৫টি লছা, আলা ছুই গিরা, মুড়ির শুঁড়া /।•, কিছু সরিবা, জিরা, গ্রম মসলা ও লবণ।

র্মন্ত্র-প্রণালী:—প্রথমে বাটনার কাজগুলি সারিয়া লইয়া জিয়াগুলি শুডাইলা রাখ। জতংপৰ এঁচড কেরা

ছাড়াইয়া ডুমো ডুমো করিরা কাটিরা সিদ্ধ করিছে চড়াও, ঐ সক্ষে আল্ডুলিও সিদ্ধ করিতে লাও। বেশ সিদ্ধ ছইলে এ চড় গুলি শিলে বেশ ভালু করিরা বাটিরা ফেল এবং আল্গুলি ছাড়াইরা চটুকাইরা রাথিরা লাও।

এইবার কড়ার ছই পলা থি চড়াইরা বাটা এঁচড়ের সহিত অর্কেক লবণ, মদলা বাটা, আদা বাটা, দধি এবং চিনিগুলি মিলাইরা কড়ার দিরা পুতীর ঘারা বেশ করিরা নাড়িতে থাকী। বেশ ভাজা হইলে নামাইরা গ্রমমদলা দিরা বিশিটিয়া ঢাকা দিরা বাধিরা দাও।

অতঃপর চটকান আবের সহিত বাকী মসলাগুলি, লবণ, এবং ছাতুগুলি বেশ করিয়া মিশাইরা লও। পূর্ববং কড়ার ছুই পলা বি দিয়^{নী} ঐ মিশ্রিত আলু খুক্তী দিয়া বেশ করিয়া নাড়িরা চাড়িয়া নামাইরা রাখ। বেসম একটি বাটীতে পবিভাগ মত জল দিয়া গুলিরা ফেল।

এইবার উক-আলুর তাল হইটে আবশ্যক মত নেচি করিরা উহার ভিতর এঁচডের পুর দিয়া ডিমের মত করিয়া গড়, বেসম গোলার ড্বাও এবং উপরে মৃড়িব গুড়া ছড়াইরা দাও। কড়ায়ুীন চড়াইরা ঐ নেচি সূত্র আঁচে আত্তে আত্তে ভাজিতে থাক। সন্দ ভলি ভাজা হইরা গেলে পরিকার থালার সাজাইয়া উপরে জিরার গুড়া ছড়াইয়া দিলেই এঁচড়ের চপ হইয়া গেল।—ইহা শ্লুন মুখ্রোচক থালা। চারের সহিক্ত থ্বই ভাল লাগে।

श्रीयठी हिल्लामाबाना (मरी।

পোস্তর বরফি--

উপজ্বন :—পেট্র /ৄ৽, চিনি /া৽, পেন্ডা /াঃ, ক্রীর /১/৽, বি /া৽

প্রস্তত-প্রণালী:—প্রথমে পোন্ত ও পেতা আলাদ। আলাদ।
বাট এবং চিনি ছিলা গজান মত রস তৈয়ারী কর। এইবার
কড়ার বি চড়াইয়া বাটা পোন্তগুলি পূব ভাল করিয়া ভাল ।
এমন করিয়া ভালিতে হইবে বে পোন্তর রং ঠিক বাদানী রং
ইইবে ক অতংপর ভালা পোন্তর সহিত ক্ষীর ও পেতা বাটা
বেশ করিলা মিশাইয়া ভিনির রসে ঢালিয়া দাও এবং খুঠী
দিলা আন্তে আন্তে নাড়িতে থাক। যথন একটু জাটিয়া
আসিবে তথন নীমাইয়া কেলিবে। এইবার একথান। থালায়
বি মাধাইয়া উহা ঢালিয়া লাও এবং বরফির আকারে কাট। ঐ
বরফির উপর ইক্ষামত বাদাম কিস্মিস্ দিতে পার।

গ্রীমতী হিল্লোলাবালা দেবী।

দিমের মোহনভোগ-

১৮টা ডিমের হরিজ। অংশ একটা বাসনে রাণিয়া চামচ বারা ।
থ্ব উন্তারণে কেটাইয়া লও। আধপোয়া আন্দাক করি এবং
প্রিমাণমত চিনি সেই হরিজাভ অংশের স্কৃতি চামচ দার্গা
মিশাইয়া লও। ছই ছটাক আন্দাল ঘুত ক্টাইতে ঢালিয়া
উনানে বসাও। ঘুতের ফেনা মরিয়া গেলে সেই মিঞিত চিনি
স্কৃতি ও হরিজা অংশ কডাইতে ঢালিয়া দেও এবং চামচ ঘারা

নাড়িতে থাক। স্থৰিতিৰি ইবং লাল হইলে নামাইরা থালায়, ছড়াইরা লাও। একটু ঠান্ডা হইনে চামচ বারা চাকা ভালিয়া লাও। প্রত্যেকটি স্বজ্ঞি গাঁচ হরিজা বর্ণ এবং করকরে হইবে। ইহা ভিত্তি উপাদের ও পৃষ্টিকর থান্তা। ছই তিন দিন পরেও থারাপ হইবে না। মোহনভোগ বেনী তৈয়ার করিতে হইলে ভিম, স্বজ্ঞি ও চিনির পরিমাণ কিছু বাড়াইরা দিলেই চলিবে।

শীমতী স্থনীতি দেন শুগু।

পূজারিণী

শ্রীফটিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রা প্রারিণী বালা!
শিশির-সিক্ত প্রভাত কুস্কমে
ভরিয়া অর্ঘ্য-থালা-চলিয়াছ ভাঙা শিবমন্দিরে
ঝরিছে স্থমা সারা দেহ ঘিরে,
ভক্ষি মিশেচে প্রীতি সহ আসি
বিয়ানে মাধুরী ঢালা!

চন্দন খেত, টীকা—
লগাটে তোমার, সাধ্বী গরিমা
জলস্ক থেন লিখা।
রাঙা চেলীথানি কত ফুলর
পরণে তোমার, গোধূলি ধুসুর, '
প্রতীচির ভালে আঁকে যেই রঙে—
, সন্ধ্যার শ্রেষ শিখা।

মন্ত্রনা শুনি কভু, পেলে ভূমি দেবী দেবমন্দিরে, গদ গদ ভাষে ভব

মনে হয়ংযেন বেশি ভাগ চেয়ে মন্ত্ৰিছে যেথা নব প্ৰাণ পেয়ে. সেই নিবেদন চেয়ে কি মঞ্জে বিগলিও হ'ল প্রভূ! অর্ঘ্যের ফুলরাশি — দেবতারে দিয়া বিনিময়ে ভূমি আনিলে স্বৰ্গ-হাসি !--আনিলে শাস্তি শৃত্য থালায় শাস্ত সোহাগ শৃত্য ভালায়, চির উজ্জ্বল প্রদীপ শি**থা**য়— হিয়া ওঠে উদ্ভাসি। থামো দেবী একবার। অঘ্য বহিয়া মন্দিরে আমি ে , যাবনাক আজি মার। দেবভার তরে আনিস যে ফুল সাজাইব তাহে তব পাদমূল; এ নব পূজায় নবীন বোধন---

হবে আজি দেবতার।

ভক্তিমতী করেমতী•

শ্রীশ্রামলাল গ্রোম্বামী।

প্রেমময় রাধারমণ শ্রীকৃষ্ণ কথন থে কি ভাবে

মায়্রকে তাঁহার চরণের দিকে আকর্ষণ করেন,

তাহা সেই ভক্তাধীন ভগবানই জানেন—'আমরা ক্ষুদ্রবৃদ্ধি মায়্রম তাহা কেমনে বুঝিব ? জগত তাঁহার

কালাভূমি, লীলাময় আমাদিগকে লইয়া কত ভাবে ।

যে তাঁর লীলামাধুরী প্রকাশ করিতেছেন তার কি

ইয়ভা আছে ? কথনও মাতৃষ্ঠাকে শিশুরপে
আবিভূতি হইয়া তিনি স্থতিকাগৃহ আলোকিত
করিতেছেন আবার কথনও বা মার কোল আধাব

কবিয়া সোনার সংসারর বিষাদের ক্লালিমা চড়াইয়া

দিতেছেন। চারিদিকেই নানাভাবে সেই লালা
ময়ের লীলাখেলা।

াদিশাত্য প্রদেশে খাঁজল নামে একটি গ্রাম।
গ্রামে পরগুরাম পণ্ডিতের বাটী —পরগুরাম রাজপ্রোহিত, ধনা, মানা, জ্ঞানা, পুরম বৈষ্ণব। সংসারে
তার আপনার বলিতে কেহ নাই— আছে একটা
অনিশ্যক্ষরী কন্তা, নাম করেমতী। স্নেহের
ছলালীকে জ্ঞানে গুণে গুণবতী করিতে যত কিছু
প্রমাস করিতে হয় পরশুরাম তার একট্ও ক্রটি
করেন নাই। তারপর স্থপাত্র দেখিয়া করেমতীর
ববাহ দিলেন, বুজের আনক্ষের আর সীমা নাই।

বিবাহ কাহাকে বলে করেমতী তাহা জানেন
না। শৈশব হইচে বালিকা শুনিয়া শ্বানিম্নাছেন এ
সংসারে ক্ষেই জীবের একমাত্র পতি, তিনি
শ্বিবের স্বামী, সেই স্বামীকে লাভ করিতে
পারিলে জীবের আর কিছু কাম্য থাকে না।
করেমতী সেই বিশ্বস্থামী শ্রীকৃষ্ণকেই স্বামীত্বে বর্ণ
করিয়া নিশিদিন তাঁরই পূজা করিয়া আসিতেছেন।

কিছি একি গ আৰু করেমতীর প্রাণ এত উচাটন কৈন গ বাজ-বিতাড়িত কুরদিনীর গ্রীর আদ্ধ করেমতীর চঞ্চল চক্ এদিকৈ ওদিকে ছুটিভেছে কেন ? আদ্ধ করেমতীর স্বামী তাঁহাকে আপন আবাদে লইতে আদিয়াছে। তাইত। এ আবার কি বিপদ। স্বামী ত একজন আছেন, তিনি বৃন্দাবনে কদম্বতলে নোহনচ্ডা মাথায় দিয়া বন্মালা গলে পরিয়া রাধা নামের সাধা লামী ব জান, এ আবার কোন্স্বামী আজ তাঁহাকে লইতে আসিল ? এ স্বামী কি তাঁর সঙ্গে অর্হনিশি রক্ষকথা বলিবে? না এযে কামান্ধ পুরুষ। তাঁর উভিন্ন যৌবনের নৌন্দর্যোর পিপাশায় উন্মন্ত হইয় ভোগাশার বহিতে প্রজনি ত হইয়া আজ তাঁহাকে লইতে আসিয়াছে! করেমতী কি এই ভোগবিলাসীর কামনার আওনে ইন্ধন জোগাইবেন ? না- না কথনই নয় করেমতী এই সব ভাবিয়া বৃন্দাবনে বৃন্দাবনচজ্রের অন্বেষণে বাহির হইতে সম্বল্ধ করিলেন।

গভীর নিশীথ রাত্রি। চারিদিক নারব, নিশুর ।
দিবদের কর্মান্ত জগত অ্যুপ্তির জড়তায় আচ্চন্ন।
আকাশে চন্দ্র নাই, তারকা নাই, অমানিশার ঘোর
তমসায় ধর্ণীর মুখ সুমাচ্চন্ন। করেমতী পলায়নের
মাহেক্রক্ষণ মনে করিয়া আগন প্রকোষ্ঠ ইতে বাহির
হইলেন। দ্বারের অর্গল মুক্ত করিয়া দেখিলেন,
সব দিকই কন্দ্র, কোন দিক দিয়াই পলাইবার,
উপায় নাই। সক্র্দু পিতা যেন ক্যার মনোভাব
ব্বিতে পারিয়া আজ গ্রের চারিদিক ত্র্গ প্রাকারের
য়ায় অরক্ষক করিয়া রাখিয়াছেন। করেমতী
কালবিলম্ব না করিয়া লক্ষ্ণ দিয়া দিত্তল হইতে
ভূমিতে পতিত হইলেন। ভগবান শ্রীক্ষের
মহিমার্ম পায়ে একটুও আবাত লাগিল না।—ছুট্!
ছুট্! উদ্বাদে ছুটিয়া করেমতী রাজপথ
ধরিয়া চলিতে লাগিলেন।

"কৃষ্ণ বিনে অনর্থক কি কাজ জীয়ানে।
প্রাণু সমর্পণ কর কৃষ্ণ অন্বয়নে।

দৃঢ় কর প্রতিজ্ঞা যে পর্যান্ত খাদ।

'যে সাধনে পাই সেই হোপে কর আশা।

এতেক চিন্তিয়া ধনী অর্দ্ধ নিশি যোগে।

ঘর হইতে বাহিরিল মহা অন্তরাগে ॥

বাটা হৈতে বাহির হৈতে না পারিয়া।

কোঠার উপর হইতে পড়ে লক্ষ্ক দিয়া॥

কৃষ্ণ অন্তরাগ বয়ু ধরি নামাইল।

কিঞ্চিৎ শরীরে নাহি বেদনা লাগিল॥

--ভক্তমাল। এদিকে সকালে গাতোখান,করিয়া গরগুরাম দেখেন ঘরে কল্লা নাই। ভাড়াভাড়ি রাজার নিকট বিষা পরভরাম চুপি চুপি করেমতীর অন্তর্জানের কথা বলিলেন। রাকা ভৎক্ষণাং অখারোহীও পদাতিক দৈক্ত করেমতীর পাঠাইলেন। প্ৰতাতে অসংখ্য **দৈ**গুৱাহিনী याहित्वह, व्या व्यां व्यानभाग कर मारी हूरिक-ছেন্। সৈত্তের। তাঁহাকে প্রায়ধর ধর করিয়াছে। করেমড়ৌ এনিক ওদিক চাহিয়া দেখেন আর পলাইবার রাস্তা নাই। হায়! হায়! হতভাগিনীর ভাগো কি ভবে বৃন্দাবন দর্শন নাই! রাস্তার পার্খে একটা মৃত উদ্ভেব গলিত শবদেহ পড়িয়া রহিয়াছে। শবের উদরগহ্বরের মাংসরাশি চিল শকুনি কুরুর ্যুগালে খাইয়াছে, বাহিরের পঞ্জরঞ্জি একটি ছাউনির মত উটের দেহতে বেষ্টম করিয়া রীইখাছে। করেমতী অগত্যা-সেই উট্রদেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আ্তারোপুন করিলেন। ক্রঞ্জেনের এমনই টান যে সেই গলিত 'উট্টের দেঁঃনিংহত পুভিগন্ধ করেমতীর নাকে একটুও লাগিল ন।। করেমতী স্বচ্ছন্দে ভাহার ভিতর বৃগিয়া রহিলেন।

> "ব্বিল আমার তত্তে লোক আসিতেছে। এ ফ্রন্ত চলি যায় কণে কীণে চায় পাছে। ময়দান মধ্যে লুকাইতে নাধি স্থান

উদর-ভিতর তার সজিয়া গিয়াছে। গহবের ভায় চাম শুকাইবা আছে। চ্গন্ধি কেলেদ তাতে অতিশয় হয়। ভিতর পশিষা গিয়া লুকাইয়া রয়॥ বিষয়ের ত্র্গন্ধি সফুতা নাহি হৈল। উটে যে ত্র্গন্ধি সেই স্থান্ধি মানিল॥"

ভক্তমাল।

একদিন নয় — তুইদিন নয় — তিনদিন উপবাসী অবস্থায় করেমতী সেই উট্টুদেহে গহিলেন। সৈশু সীমস্তেরা চারিদিকে পাতি পাতি করিয়া অস্বেষণ করিয়া কোথাও তাঁহার কোন সন্ধান না পাইয়া ফিরিয়া গেল। তথন করেমতী উট্টুদেহ হইতে বাহির হইয়া আবার চলিতে লাগিলেন। ক্রমাগত পথ চলিতে চলিতে অবশেষে বৃদ্দাবনে উপস্থিত হইলেন।

বুন্দাবন ৷ রাধারমণ-শ্রীগোবিন্দের জীলাভূমি वृक्तावन ! এই वृक्तावटन यट्नामात्र नक्ताशांभ माथन-চোরা কত ক্ষীর নবনী চুরি ক্রিয়া খাইয়াছেন— এই वृत्कावरनं वर्त वर्त त्राथां वानकरकत मरक গোপাল আমাদের "দো-পাল"রূপে বেণু বাজাইয়া কত ধেए bরাইয়াছেন—এই বৃন্দাবনে শ্রীদাম, স্থাম, দাম, বস্থাম কত.রাখালস্থা লইয়া গোপাল व्यामात्मत्र कछ दशना त्थिनशास्त्र-- के कमन्न उक्तमृतन বদিয়া মোহনমুগলী তানে কত গোপকুমারীর মনপ্রাণ হরণ করিয়াছেন— ভগবান শ্রীক্লফের বাল্য লীলার প্রিয়ভূমি বৃন্দাবনে করেমতী আবাঞ্চ উপস্থিত। কতঁজন্ম জনাস্তবের আকাজকার ধন আঞ তিনি শাইয়াছেন, কত কথা আৰু তাঁহার প্রাণে উপৰিয়া উঠিতেছে। আজ বে তাঁহার নারীজীবন সার্ক হইয়াছে। করেমতী বৃন্দাবনের নানা স্থানে পথ্টন করিয়া অবশেষে "চোর" নামক বনের ভিতর বদিয়া একমনে শ্রীকৃঞ্বের ধ্যান করিতে नानित्नमः। हत्क भनक नाहे-कृषाकृष्णत्र छत्त्र · नारे, करत्रमञी वैकक्षारण वक्स्यान 'बुक्सरन-বিহারীর ধ্যান করিতেছেন । আহা কি দে শার

ভ

মূর্বি! কি সে মূথের জ্যোতি:। যেন মৃতিমতী লক্ষী আৰু বিফুর জানে উপবেশন করিয়াছৈন।

এদিকে পরভরাম নানা স্থান খুঁজিতে খুঁজিতে বৃদ্ধাবনে পিয়া উপস্থিত হইলেন। কত কুঞ কওঁ বন খুঁজিয়া খুঁজিয়া অবশেষে তিনি "চোর" বনে পিয়া দেখেন সমন্ত বনতাগ আলোকিত করিয়া একটি চিত্র পুত্তলিকা। কি তাঁর মুখের ছটা! যেন মুর্গের সমগ্র স্থমা ঘনীভূত হইয়া তাঁহার মুর্থমতলে আবিভূতি হইয়াছে। নীরব, নিম্পদ্দ, স্থির, নিশ্চল সে দেহ! বিন্দু বিন্দু প্রেমাশ্র মুদিত নেত্রের ভিতর দিয়া মুক্তাবিন্দুর ক্রায় কপোলে পড়িতেতে—বধান্তে শরতের শিশিরবিন্দু যেন শেফালিবার উপর পড়িয়াছে।

পরশুরাম একদৃষ্টে দেই মৃষ্টিমতী ভবিটির দিকে ভাকাইয়া রহিলেন। তারপল আর কি ? মাখাটি তাঁর ভক্তিভবে আপনা ২ইতে নত ২ইয়া পড়িল— ভক্তি গদ্পদ্ চিত্তে পরশুরাম ক্যার চরণে প্রণাম ক্রিলেন।

শনমিয়া নিকটে গিয়া দেখে চমৎকার।
বাহ্বতি নাহি চক্ষে বং গলাখার।
তেজে করিয়াছে আলো চৌদিক ব্যাপগ্যা
মুখে না আইসে বাণী আশ্চর্যা দেখিয়া॥
অষ্টাল হইয়া ছিল্ল কৈল নমন্ধার।
পিতা হৈয়া করিলেন শিশ্য ব্যবহার॥
কিবা পুতা কিবা কল্পা নীচ কেহ নয়।
থেই ক্লেড্ডেক সেই পুজাতম হয়।"

ভক্তমাল।

কিছুক্ষণ এই ভাবে অতিবাহিত্ত হই ছ । করেমুতীর বাইজ্ঞান আসিল, পিতা কহিলেন বংসে । ঘরে চল, সেধানে গিয়া ক্ষলাম কীর্ত্তন করিবে। আমার আর যে ইহজগতে আপনার বলিভে কেহ নাই, এই বৃদ্ধের অধ্বের ষ্টি যে তুমি।

করেমতী বলিলেন, "বাবা, কাহাকে তুমি ঘরে ফিয়াইয়া লইবে ? এই দেহ ? এই দেহ লইয়। বদি অথী হও লইয়া যাও, আমার আলা বৈ কফ-

প্রেমসাগরে ড্বিয়াছে। আমি বেদিকে ফিরাই আমি সেদিকৈ যে শুরু ক্লফরপই দেখি। আর কেন পিতা, আমাকে এই শান্তি ক্লিয়া তপোবনে প্রাণার্থ্য শ্রীনন্দ-নৃদ্দের ধ্যান করিতে দাও "

পিত। বলিজেন "মা, আমার মনে কট দিও না মা, চল গৃহে কিরে চল, তুমি যে আমার চোপের দৃষ্টি—-বাতর শক্তি, তোম। বিহনে আমি আর ক'দিন বাঁচিব ?"

করেমতী বলিলেন "বাবা এ বুণা, মোই ছাড়, এ সংসার অসার, দেহ ছ'দিনের, কেবল কুঞ্নামই জগতে সত্য। সংসারে কিরিয়া এই কুঞ্নামে কালাভিপাত কর— সকল ছংখ দূরে যাবে বাবা।"

পরভরাম বলিলেন "মা, স্ত্রীলোকের ধর্ম হইল স্থানীর সেবা, ঘর সংসার করা তা' ছাড়িয়া এ সবে কি ধর্ম হয় ?"

করেমতী বলিলেন "হয় বাবা হয়। স্বামী আশ্বার কে ? স্বামী ত এক নাত্র বিশ্বের যিনি স্বামী শেই নন্দত্লাল। আপনার সংস্থারের স্বামী কি আনমার এই ক্লফনামের অপার আনন্দ দিতে পারিবেঁ? সে যে ইন্দ্রিয়ের দাস, রূপের উপাস্কু। যাও বাবা ভূমি গৃহে ফিরিয়া যাও, আমি একবার দৈখি সেই মনচোরার নাগাল পাই কি না।"

পরভরাম বলিলেন "এভাবে ভোমায় একীকিনী বাগিয়া ঘাই কি করিয়া মা ?"

করেমতী বলিলেন "দো কি বাব! ? বিশ্বনাথ শ্রীকৃষ যাহার স্থামী তার আবার সংসারে ভয় কিসের ? বার নামে জলে শিলা ভাসে, বৃক্ষ লতা ক্ষা, বলে, তার আশ্রিতার আবার ভয় কিসের ? ভূমি যাও বাবং সংসারে ফিরিয়া যাও।"

জ্ঞামলস্ক্র সিদ্ধু তরক পাথারে।

তুবিয়াছে মোর মন উঠিতে না পারে।

দেই নিয়া মোর কি কাজ আছয়।

বুধা কেনে প্লাগ্রহ করহ মো বিষয়।

মোর আশা ত্যাগ করি গৃহে চলি যাও।

মহিল যে জন তার পাছে কেন ধার।

কালিয়া পাথারে থেই ডুবিয়া মরিল।
সংসারের কর্মে দেই অযোগ্য ইইন ॥
অভত্ব পিতা শুন ঘরে চলি যাহ।
ঘরে গিয়া কৃষ্ণপ্রেম আন্ধান করহ॥
বিষয় বিষমে রুধা ইন্দ্রিয় চর্ডাপু।
দূরে ত্যন্ধি তাহা হ্যাসাগরে ডুবাও॥
বড় হুখ পাবে ছঃখ ঘাইবেক দুর।
দিনে দিনে প্রেমানন্দ বাড়িবে প্রচুর॥

পরভরাম কাঁদিতে কাঁদিতে অরে ফিরিয়া আধিলেন। রাজার কাছে কল্পার কাহিনী বিবৃত করিলেন। রাজ। ভনিয়া করেমতীকে দেখিবার জন্ত তথনই থাতা করিলেন। বুন্দাবনে উপস্থিত হইয়া দেখেন যমুনার তীরে সেই বনের মধ্যে ধানিভিমিত নেত্রে করেম্কী বসিয়া আছেন। রাজা, সাষ্টাকে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। রাজা কত ্স্ততি করিলেন, কত স্থােয় ভোকা তাঁহার সমুখে রাখিলেন, করেমতা দেদিকে জ্রাক্ষেপভ করিলেন না। রাজা তখন ব্রহ্মকুণ্ড ভীবে তাঁর জন্ম কুটীর নিশাণে প্রবৃত্ত ২ইলেন : এবার করেমতী মৌনতা ভার করিয়া রাজানে বলিলেন, "আমার জক্ত কুটীর নির্মাণ করিতে গেলে মুত্তিক। ভিতরস্থ বছ জীবের প্রাণ নাশ, হইবে, অতএব অমন কাজ कति व ना।" वाका तम कथा अभित्वन मा। থাকার চেগ্রার অভিরে পাকা কুটীর নিশ্বিত ২ইল।

অনেক অন্তরোধে করেমতী সেই কুটারে গিয়া পূর্ববং ধ্যান ধারণা করিতে লুট্রেলন। কত ভক্ত কত স্থভোজ্য আনিয়া তাঁহার সমূথে দিতে লাগিল, করেমতী সেদিকে জক্ষেপ না ফরিয়া কেবল দ্বীবনধারণের জন্ত বনের শাক ফল মূর্ল খাইয়া জীবনধারণ করিতেন।

কতদিন ইইল করেমতী রুষ্ণলাভ করিয়াছেন, তারপর 'কত ভূকম্প, কত ঝ্রা, কত প্রলয় বায় বৃন্দাবনের উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে, আজ্রও ব্রদ্ধক্তীরে ভক্তিমতী করেমতী বাঈয়ের কৃটীর পূর্ববি দাড়াইয়া আছে।

ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে ভক্ত নানা ভাবে পায়।
কেহ বা ভার দাস সাজিয়া, কেহ বা স্থা ইইয়া,
কেহ বা জননী ইইয়া, কেহ বা তাঁহাকে স্বামীভাবে
পূজা করিয়া, কেহ বা সুর্বান্ধ তাঁহাকে, অর্পণ কবিয়া,
কেহ বা তাঁহার গুণ কার্ত্তন করিয়া আর কেহ বা
শুধু তাঁহাতেই তন্ময় ইইয়া তাঁহাকে লাভ করিয়া
থাকে। ব্রজগোপীরা যে কান্তংশক্তি ভাবে বিভার
ইইয়া তাঁহাতে স্বামীত্বের আরোপ করিয়া তাঁহাকে
লাভ করিয়াভিল, ভাক্তমতি করেমতীও সেই
কাস্তাশক্তির ভাবে বিভার ইইয়া তাঁহার
পাদপ্রে সর্বান্ধ অর্পণ করিয়াভিলেন। ব্রজগোপীগণের শ্রীকৃষ্ণ অন্থরাগ থেমন শামান্ত লৌকিক্
অন্থরাগ ছিল না, ভক্তিমতী করেমতীরও
তক্ষপ।

ং ঝেস্বাইএর ক্থা দ্রীমতী মোহিনী দেবী।

বেলগাঁও কংগ্রেদ হইন্ডে ফিরিবার একমাস বোদাইএ ছিলাম। প্রথমেই এই সংবের প্রাসাদসদৃশ হর্মরাজি দেখিয়া আশ্চর্য্য চই। এখানকার বাড়ীগুলি যেমন বৃহৎ, ভেমনি পরিদাব পরিচ্ছয়। রাস্তাঘাটও ভজ্রপ। এখানকার কোন রাস্তায় একটি কুটা পর্যান্ত পডিয়া থাকে मित्नित मर्सा छहेवात बान्धा वाहि (मवात वावश्वा। বাড়ীগুলি অধিকাংশই ৭৮ তলা এবং প্রায় সকল বড বাড়ীজেই উপরে উঠিবার জ্ঞা lift এর বাংস্থা वार्ड।

বোষাই সহর গুৰুৱাটী, ভাটিয়া, মাডোয়ারী প্রভৃতি ছারা প্বিপূর্ণ। এখানে ব্যবসা বাণিজ্য করিয়া ভীহারা এক একজন ধনকুবের ১ইয়াচে। ইংবাঁজদের প্রভাব একেত্রে 'अरनक कम। प्रतिखलाट्यत है। हे अरमण महा। কোটা এখানে ভয়ানক বেশী স্কুৰাং ভাছারা সহরের আনেপালে বাস করে। দ্রব্যসাম্থীর দাম ভানিলে প্রাণ চমকিয়া উঠে। এধানে ২০ ভোলায় অতএব আমাদের দৈশের /৪ এখানকার ৴১ সের[†]। একটি কপি ৵০, একটি লাউ। , একটি বেগুণ ১ -- এই এখানকার তরি-তরকারির দর। সাধারণ চাউল ১৬২ টাকা মণ। বড়লোকেরা ২০২ টাকা মনুের চাউণ ব্যবহার করে। আটা, মহদা, মতের দর আনাদের বাংলার মতই। সমুদ্রতীরবতী ধহর বলিয়া নানাপ্রকার ু এ**খানে প্রচ্**র পরিমাণে পা**ভগী য**য়ে। এখানকার মাত্তে বড় তুর্গন্ধ। মাংস কলিকাভার দরের মিলে, ডিম একটি চার পয়সা। ফলমূলের পিয়ুও এখানে থ্ব, একটি মূলা আমরা 🗸 • আনঃ দিয়া কিনিয়াছিলাম। এই যে কলিকাভায় এত

বৈছাই আম আদে, বেছিাইবাদীরা এর আহাদও দানেনা। নাম বোদাই ২ইলেও ঐ সব আম বাংলার মাটীতে জন্মায় বলিয়া এত মিষ্ট। এখানে আমাদেব দেশের মত বোঘাইআমের নামগন্ধও নাই। নানাজাতীয় কলা এখানে থুব মিলে, দামও সন্তা।

এই সহরটী লম্বায় তিন মাইল, চওড়ায় 'এক 🕻 মাইল। বসীত পিপীলিকা শ্রেণীর ভাষ। দিন দিন বস্তিব সংখ্যা বাডিতেছে বুলিয়া আশেপাশের-স্থানও জনাকীৰ্ হইয়া[•] উঠিতেছে। যাওয়া <mark>আ</mark>সার স্থবিধা এথানে থব। 'গাড়ীগোড়া, মোটর, জাফ প্রভৃতি ত আছেই, আধ্ঘণ্টা অস্তর সহর কুইতে আশেপাশের গ্রামসমূহে বেল যাভায়াত করিছেছে। স্থানাভাবে বছলোকে পাহাড়ে ধরবাড়ী ^{*}করিয়। বাস করিতেছে। গভণমেণ্ট সুমুদ্রতীরের কোন কোন অংশ বুজাইয়। সহরের পরিস্ব বুদ্ধি করিভেছেন।

ভাড়াটিয়া ও নিজম গৃহের অভাবে এখানে অনেক লোক হোটেলে বাস করিতেছে। এখানে প্রচুর হোটেল আছে। হোটেলগুলি বেশ পরিষার পরিচছয়। খাওয়াদাওয়ার চার্জ থ্ব প্রত্যহ খাইতে ২॥• টাকা লাগে। কেকু বিষ্ট শ্বেভিত চায়ের লোকান এখানে খুব। হিন্দুদের চাম্মের দোকানে ভাউল, ভাত, ফুলুরী, চাটনী প্রভৃণত, পাওয়া যায় চিনির ছারা প্রস্তুত পেডা ও লাড্ড এথানে থ্ব মিলে। পিত্তল ও তামের বাসন-কৌষনের দর এখানে স্থবিধা। ক্ষিনিদের দোকানত্ব এখানে প্রচুর।

[®] বোষীইএর সমূত্রতীরবভী পাদদেশের **আকার** হত্তের অঞ্লিগুলি ফাঁক কবিলে যেমন হয় কেমনি। অঙ্লিগুলি যেন হল এবং ফাকগুলি জল। ছই একটি জলখণ্ড বোজাইবার , সর্বন্ধ সরকার করিয়াছেন। এই কপ করিলে গাঁ৫ মাইল ভূমি প্রজ্ঞ হইবে এবং ধনকুবেরগণ কয়েক বংসরের মধ্যে সেখানে গগনট্ভিত সৌধর। কি নির্মাণ করিয়া নিজেদের ধনগৌরবের" ও ইংরাজের বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় দিবে।

্ এখানকার রাজায় বেমন গাড়ী ঘোড়ার চলাচল তেমনি লোকচলাচল, কিন্ত চাপা পড়িবায় ভয় খুব কম । এখানকার ঘোড়া আমালের দেশের মত পক্ষীরাজ নহে। রাজাঘাট, বাড়ীঘর সব এখানে ইলেক্ট্রিক আলোয় আলোকিত হয়। ক্ষুত্র কূটীর, সামাক্ত গলি পর্যন্ত ইলেক্ট্রিক আলোকিত। গত ফেব্রুয়ারী মাস হইতে এখানে local train গুলি ইলেক্ট্রিক বাডায়াত ক্ষিতেছে।

্ এখানে নানাঞ্চাতীয় রমণীগণ বিনা অবশুর্থনে অবলীলাক্রমে পথে, সমুদ্রতটে অমণ করেন। উঠিংলের শোভন দৈহমাধুর্য যেন স্বাস্থ্যের আবাস গৃহ'। নানাবিধ বেশভ্ষায় ভ্ষিতা হইয়া যথন তাহারা তেজের সহিত্ব পথ দিয়া চলিয়া যান তথন কোন হানচেতার সাধা শাই যে তাঁহাদের প্রতিকোনরপ অভ্যায় দৃষ্টি পাত করে। আমাদের মহারাই ভ্গিনীগণ একখানি ১২ হাত সাড়া ও একটা ছোট জামা এমন স্থলবভাবে পরিধান করেন থে, দেখিলে আমাদের বৃদ্ধিম্পীদের অর্থা বস্ত্র ব্যবহারের উপর ভ্যানক স্থণা উপস্থিত হয়।

ু, মালবার-হিল বোখাইএর প্রধান বেড়।ইবার খান। প্রাতে, বৈক।লে যে, কত, নুরনারী তথায় জ্বন করিতে বায় ভাহার ইয়জা নাই। ঐ, হিলে জ্বনাটী, মাড়োয়ারীদের বড় বড় জ্বটালিকা জাছে। সর্বাপেকা স্থকর এই হিলের ঝুলান' উভান। ঐ উভান নানা জাডীয় পুপা ও বুকে পরিপূর্ণ।

এখানে দেশীবস্ত্র ও খদুরাদির যাবহার খুবই ক্ষ। বিলাতী মন্ত্র এবং বিলাতী ক্লব্য এখানে পুশমাজার চলে। পুরুষদের মধ্যে যাও বা যাও ক্ল মিলে, মেয়েদের কাউকে খদর ব্যবহার করিতে দেখি নাই। "অঙশাক ভাগ্তারু" প্রভৃতি কয়েকটি অদেশী লোকানে আমরা গিয়াছিলাম – তেমন বৈক্রয় হয় না বলিয়া দ্রব্যাদি সেথালে খুবই কম্আছে। •

বোষাইএর প্রধান জন্তব্য - মুম্বাদেবী, বাউল-মন্দির ও বিগ্রহ মহালক্ষীর **এनिक्पांना ख**रा। মুখাদেবী সহরের মধ্যস্থনে প্রকাণ্ড একটি পুছরিণীর ভীরে মুম্বাদেবীর মন্দির। পৃষ্টিশীর অক্স পাড়ে পেড়া ও আকুর প্রভৃতি ফলের দোকান। মুখাদেবীর মন্দির ছোট কিছ নানা প্রকার মৃল্যবান কাঞ্চকার্য্যে শোভিত। মন্দিরগাত্তে নানা দেবদেবীর মৃতি কোদিত তাছে। মন্দিরের কোন কোন স্থান রোপ্য দ্বারা আরুত। यन्मिरवत गर्ठन-कार्या थ्या यरनाह्त । भूषारमबीत স্থার মৃতি পিত্র ছারা নির্দ্মিত এবং খুব বড়। রত্বালম্বার শোভিতা এই স্থন্দর প্রতিমা দেখিলে বান্তবিকই ভক্তি হয়। শন্দিরের চতুর্দ্ধিকে শেত্ মর্মর আর্ড চত্তরে বহু নরনারী পুজার্চনায় ব্যস্ত, वह माधु मधामी धारन निमध। এখানে প্রণামী দিতে হয় না। স্থান্মাহাত্মে প্রাণ স্থাপনিই ভজিতে পূৰ্ণ হয়।

মহালক্ষীদেবীর মন্দির মহাগক্ষী টেশনের নিকট। ইনি পিণ্ডলময়ী বালিকা "মুর্ত্তি। নীরবে দাঁড়াইয়া যেন সমুক্ত দর্শন করিতেছেন। দেখিলে বান্তবিকই চক্তৃ ক্সুড়াইয়া যায়।

বাবা বাউলনাথের মন্দির সম্প্রতীরে মালাবার হিলের নিকৃতি। প্রধান প্রধান ধনীব্যক্তিগণ বাউল-নাথকে ঐশব্য ভ্বিত কলিছেন। মন্দিরের চারিদিকে মারহাটা ও গুজরাটাদের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ী, মধ্যে পর্বতগাত্রে মন্দির। ৪ তালা আন্দাল সিঁড়ী ভালিয়া তবে মন্দিরে পৌছিতে হয়। বাবা বাউলনাথের গর্ভগৃহে ইলেক্ট্রিকে দিনের মত আলো হইয়াছে। মন্দিরের সামনেই কল। সেধান হাত পা ধুইয়া ভংগ মন্দিরে প্রবিষ্ট হইতে হয়

৪ পাশে অদৃত্য টবে নানাজাজীয় পাম গাছ, মধো প্রকাণ্ড শিবলিক ব্রুতচন্দ্র ও মল্লিকা-মালা ঘারা এমন ভাবে সঞ্জিত যে দেখিলে চক্ জুড়াইয়া যায়। চার্দিকের দেওয়ালে বড় বড় কুলুকী, **ভা**হাতে নানাবিধ দেবদেবীর মৃর্ত্তি স্থাপিত। একটা কুলুস্থীতে বৰ্ণময় শিব বৰ্ণময়ী পাৰ্বভীকে বাম ক্লোড়ে এবং হির্মায় শিশুসম্ভানকে দক্ষিণ ক্রোড়ে লইয়া ব্সিয়া আছেন। মাঝের কুলুকীতে মহালক্ষী দেবীর অপূর্ব খেত প্রস্তর নির্মিত প্রতিম। নানাবিধ হীরক পারা নির্বিত অনমারে এবং তড়িদালোকে স্থায় প্রতিমাবং শোভা পাইতেছেন; মুখের ভণী যেন সজীব। তুই পাশে তুই চামরধারিণী, ভাহাদের বসনালস্কার ও গঠনচাতুর্য্য দেখিয়। মনে হয় যে তাহাদের হাতের চামর এখনই ব্যক্তিত হইবে। শেষ কুলুফীতে • শান্ত সমাহিক্ত জগলাথের বিগ্রহ মূর্তি।

ব্যানারী গুহা দেখিতে অতি ফুলর। বোধ হয় এগুলি বৌদ্ধ যতিবর্গের আবাস ছিল। প্রতি গুহার ছারে একটী করিয়া ঝরণা আছে। স্থানটা সম্পূর্ণ রূপে নিজ্জন।

এলিফ্যান্টা—সমুদ্রমধ্যে একটা দ্বীপ, নৌকাবোগে বা দ্বাহাদে করিয়া যাইতে হয়। নৌকায় গেলে

১২।১৪ টাকা ভাড়া লাগে কিন্তু একেবারে পাহাডের नीट लीक् इंग्रे। दुनम । बाहाटक त्राटन ट्वना टीम বোষাই হইতে ঝাহাজে উঠিতে হয়, ভাড়াও অনেক কম। জুগাহাজ এলিফাণ্টায় বাত্রী পৌর্ছাইয়া **অভ** একটা স্থানে গিয়া বঁটার সময় ফৈরে। যে স্থানে জাহাজের ঘাট সেখনে হইতে অহা এক মাইল, অত এব সেদিন আর ফেরা যায় না। গুহাটী বড়ই স্থার । একভাল মাধমকে শূরুগভ করিলে যেমন হয় গুহার অভান্তর ভাগ তেমনি এবং দেওয়ালে নানাবিধ মূর্ত্তি। কোণিত নানাপ্রকার গুন্ত হারা, চাণ্ আটিকান। এলিক্যাণ্টার জল বড়ই উত্তম। পথ-अपर्यक विलल है: ब्राइक श्रवर्गाय के अपन वाहित्त লইয়া যাইতে টেন না। গুংার পরিদর্শক একজন ময়মনিশিংহবাদী বাঙ্গালী দপবিবারে আছেন। চার ধারে অকৃল সমুদ্র, মধ্যে একজন বন্ধবাসী, অকুতো-ভবে বাদ করিভেছেন দৈখিয়া বড় আনন্দ হইল। আপলো বন্দরে বিলাত ঘাইবার পথ। পূর্বে জাহাজ মধ্য-সমৃত্রে থাকিত, ধামারে করিয়া হাধ্রা উঠিতে হইত। এখন আর ভাহা নাই, জাহাজ জেটিতেই আসে। এই স্থানের বৃড় বড় অফিয়-ভবনগুলি দেখিলে আচ্গা হইতে হয়। এত বড় দেটি ও অফিস বোধ হয় আর কোথাও নাই।

পিনাকীর প্রতি

শ্ৰীমতী লীলা ঘৌষ।

পিনাকীর শিঙা বাজে কাঁখায়ে গগন,
কুৎকারে ধরণীবক্ষ হলো ধ্লিময়।
রক্ত আঁথি রক্তজ্বা, দেখে জাগে ভয় —
কারে দাহ' হে ভৈরব! পৃথী কি মদন
পুলাধব্যা মধুমাস আগে গেছে সরে,
অগ্নাদগারী নয়নে সে দেয়নি যে ধরা—
ব্যর্থ বাৈষ পভিল কি ধ্রণী উপরে ?

মৃত্যুঞ্জয়", একি থেলা ? এ কেমন ধারা ? ধরণী পিঁজল বাসা বিবর্ণ বদন,
চম্পকে, রসাল ফলে ভরি লয়ে থালি —
হ্যাবে দাঁড়ায়ে তব; সঘন কম্পন
কাঁপাইতেছে শীর্ণ তক্ত, পড়ে ব্রি ডালি !
হে কুঁজ, সহক্রেবাম, শান্ত কব দেহ!
বাক্তক্র্পাবণধারে অবিবর্গ স্পেহ।

লণ্ডন রটিশ এম্পায়ার একজিবিশনে আমাদের কার্য্য

শ্রী অক্ষয়কুমার নন্দী।

খনেকেই খবগত খাছেন বিগত ১৯২৪ সালে ল্ভন নগরীর ওয়েল্লী পার্ক নামক স্থবিশাল উত্থান-সম্মিত কেতে 'বুটিশ এম্পায়ার একজিবিশন' বা 'বৃটিশ' নায়াকা প্রদর্শনী' হইয়াছিল দ অগতের ইংরেজ রাজতের নমন্ত দেশের শিল্প-বাণিজ্য সম্ভীয় দ্রব্যাদি প্রদর্শিত হইয়াছিল। বেশ্বল গ্র্ণ-**১মণ্ট বাংলার শিল্প-বাণিদ্য সম্বন্ধী**য় দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া ঐ প্রদর্শনীতে পাঠাইয়াছিলেন। আমাদের ইকনমিক জুয়েলারী ওয়ার্কদের অলভারাদি এবং উহার প্রস্তত-প্রণালী দেখাইবার অন্ত একজন কার্য্য-কারক গ্রথমেণ্টের নিজ ভতাবধানে পাঠাইবার অস্থ্য আমাদিগকে অন্থ্রোধ করায় আমরা ঐ প্রস্তাবে সমত হই নাই, কিন্তু বিলাতে আমাদের অলহারের প্রচলনের জন্ম উক্ত একজিবিশনে স্বাধীন ভাবে একটা টল ক্রিবার সঙ্গল করিয়া আমি নিজে এক।কী মাত্র বিলাভ ধাত্র। করি। সেথানকার শিল্প-বাণিকা সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান লাভের আকাখা অনৈকদিন পূর্ব হইভেই আমার মনে ছিল।

গত ১৯২৪ সালে ১৯শে মার্চ ক্লিকাতা হুইতে রওনা হইয়া ১৬ই এপ্রিন তারিখে লওনে পৌছি। ২৪শে এপ্রিলে একজিবিশন গোলাহয়। একক্রিবিশনে প্রত্যেক দেশের জন্য পৃথক প্যাভিলিয়ন বা মগুণ তৈয়য়ী হুইয়ছিল। পরম রমণীয় স্বিশাল ইপ্রিয়া প্যাভিলিয়নের বেক্লকোর্ট নামক অংশে আমাদের ইল হইয়াছিল।

শিল্পের দিকে বেলল গ্রথমেণ্ট পক হইতে বাংলার নানাবিধ শিল্পের ছয়টী টল হইয়ছিল। এতথাতীত বিখ্যাত বৈটক্ষ পালের ঔষ্ধাদি, বেলল ক্যানিংএর রিক্ষিত ফল ও মিট্রাদি খাছা, এইচ বল্পর স্থান্ধি শ্রব্যাদি এবং আমাদের ইকনমিক জুয়েলরী ওয়ার্কসের অলম্বার প্রভৃতির কয়েকটা ইল বে-সরকারী অর্থাৎ স্বাধীনভাবেই নিজ নিজ তত্তাব্ধানে করা হইয়াছিল।

আমাদের ইলে আমি প্রথমে শ্রীমতী মৃণালিনী ঘোষ নামী একটা সম্ভান্ত বংশীয়া বাখালী মহিলাকে ইল-পরিচালনের কার্য্যে নিযুক্ত করি। ইহার আমী লগুনে ইণ্ডিয়ান সিবিল সার্ভিস পড়িতেছিলেন। শ্রীমতী ঘোষ প্রদর্শনীক্ষেত্রে নানাদেশীয় স্থাশিক্ষতা মহিলাদের কার্য্য করিতে দেখিয়া বালালী মহিলার ঘোগ্যতা প্রদর্শনের জন্মই নির্দ্ধে কার্য্যে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, আর একটা বালালী মহিলা নিযুক্ত হইয়াছিলেন—বেশল গবর্গনেন্টের বন্ধবিভাগীয় ইলে, ইনি বাংলার স্থবিখ্যাত বক্তা শ্রীযুক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশ্যের কন্তা,—শ্রীমতী লীলা পাল।

বলাতে শ্রমজনিত কাজগুলি প্রথমর কবেন,
আপুপকারত অল পরিশ্রমের কাজ মেয়েরাই করেন।
ভাল ভাল দোকানে জবাাদি বিক্য় অধিকাংশ
ভানে মেয়েরাই করেন। বৃটিশ এম্পায়ার একজিবিশনের কার্যকারকদিগের মধ্যে মেয়েদের সংখ্যা
ছিল—সভর হাজার। ইহা হইভেই প্রদর্শনীর
বিশালভা কিঞিৎ অকুমান করা যায়।

শ্রীমতী নোষঁ শাঁথা শাড়ী পরিতেন, কপালে ফুশুর প্রিটন । অভিনব সাজে সজ্জিতা বালালী মেথের ভত্তাবধানে বাংলার অভিনব ধর্মণের অলক্ষারের দোকান ইয়োরোপীয়দের চক্ষে খুব চিত্তাব্ধক দুশুই হইয়াছিল।

মে, জুন ছুই মাস একজিবিশন চলিবার পর আমাদের ইলের বিক্রি থুব বৃদ্ধি পাইল। তৃথন আমি আর ছুইটি ইংরাজ ক্লাকে আমার ইলে ফার্য্যে নিযুক্ত ক্রিলাম। বড়টির নাম Miss Adams, বয়স ২৪ বংসর, ছোটটির নাম Miss Jones, বয়স ১৫ বংসর। আইছেট্টী ঘোষ এবং এই ছুইটি কুলা ইহারা সকলেই ছাতি হুন্দর ভাবে কাজ করিতেন। সমস্ত কাজই ইহাদের নিজের কাজের মত বছেরু সহিত বরিতে দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হটুত। ইহাদের প্রত্যেককে আমি সপ্তাহিক পৌণে তিন পাউগু অর্থাৎ মাসিক কমিবেশী পৌণে তুই শত টাকা হিসাবে বেতন দিতাম।

বিলাভের মেয়েরা আমাদের দেশের মেয়েদের
মত বেশী দামী গহনা পরা মোটেই পছন্দ করে না।
মোটান্টি গলায় সক্ষ হার, কানে লম্বা ছল,
হাতে একটা আংটি—এই তাদের গহনা। কেউ কেউ
মাত্র একটা হাতে এক অতি সাদাদিদে রকমের
বেস্লেট বা বালা পরে—আজকাল হইয়াছে আর্মলেট,
তাগার মত একটা জিনিস ভানার পরে, আর হারের
স্থানে হাল ফ্যাসনে হইয়াছে—এক রকম সক্ষমোটা
মালা, এগুলি হাতিদাত, ঝিহুক, রঞ্জিন পাথর
প্রভৃতির তৈরী। উপরেশসক্ষ সক্ষ আরম্ভ হইয়া ক্রমে
নীচেয় মোটা।

আমাদের হাতিদাতের উপর গিনিসোমার মোড়া বীণাপাণি শাঁধা, ওদেশে বেশ পত্ন করিয়াছে। বীণাপাণি আর্মলেট অর্থাৎ তাগা থ্বই বিক্রি হইরাছিল, কারণ তাগা পরা ইংরাজদের মধ্যে হাল ফ্যাসন।

আমরা আমাদের অকঁকারের সক্তে হাতিটাতের প্রত নানা রকম সেপটীপিন, মালা, ফুল, লকেট, পেলনা, পুতৃল প্রভৃতিও বিক্রম ক্রিডাম; সেওলি ক্তক আমাদের ঘরে আর কতকঞ্জুলি মুর্কিনিবাদের তৈরী।

বেদ্দল গ্ৰণ্মেণ্ট ইলগুলিতে যে স্কল্পের্ড্রন্তর ছিল তার মধ্যে বাল্লার মেয়েদের হাতের প্রস্তুত্ত লেশ্, রুমাল ও নানা রুক্ম স্ফীশিল্প ছিল ৷ আঁনেক-গুলি স্থলর কাঁথা বাংলার পলী থেকে সংগ্রহ করিয়া একজিবিশনে পাঠান হইয়াছিল। 'সেওলি দেখিরা ই রেজ নেয়েরা বাংলার মেয়েদের থৈয়ের খুবই পুশংসা করিত।' কাথাগুলি এতই স্কর হয় কোন কোন থানা ২০ পাউও অর্থাৎ তিন শত টাকায় প্রয়ন্ত বিক্রি হইয়াছিল।

° বিলাতের সর্বায় সমত জিনিষ্ট এক দরে বিজি,
মূলানান জবা থেকে শাক তরকারী পর্যান্ত কোন
জিনিষ্টেই দর দন্তর করিবার প্রথা নাই। এইরুপ
স্থানিয়ম থাকায় আমর। অল সময়ের মুধে অনেক
জিনিষ্ বিক্রি করিতে পাত্রিয়াছিলাম।

তিনটা মেয়ের উপর সমস্ত কার্য্য হার নিয়া আমি প্রদর্শনীক্ষেত্রের নানাস্থান ঘুরিয়া নানাপ্রকার শিল্প-বাণিজ্ঞা সম্বীয় জব্যের বিষয় অবগত হইতাম। ছয়মাস কাল ব্যাপী দীর্ঘ সমুয় একজিবিশন দেখিবার স্থ্যোগ পাইয়াছিলাম তথাপি অনেক বিষয় দেখিতে সময় হয় নাই।

अनर्गनीत्कव नानाश्रकात आत्याम छे प्रवाहित्छ मर्तना ভরপুর থাকিত, আমরা অবকাশ मত দেগুলির কিছু কিছু দেখিতাম। বিলাতে পথ্যীটে সর্বত সমপরিমাণ মেয়েপুরুষের গুভিবিধি, কিঙ প্রদর্শনী বা আমোদ উৎস্বাদিতে বেশীর ভাগ মেয়েরাই যোগ দিয়। থাকেন। আমি দেখিতাম একজিবিশনের সমস্ত লোকের মধ্যে তিনভাগৈর ত্ই ভাগই জীলোক। প্রায় সকলেই ছোট ছেলে-মেয়েদিগকে সঙ্গে, লইয়া, আসিতেন। শিশুদিগকে রাবিবারু একটা চমংকার বাড়া প্রস্তুত হইয়াছিল। যে সকল জীলোকের শিশুসন্তান বাড়ীতে রাপ্রিয়া আসিরার স্থয়েশ্যু নাই, তাঁহারা সন্তান সঙ্গে কুরিয়াই আসিয়া, ঐ স্থানে তাঁহাদিগকে রাথিয়া দিয়া নি-ভিম্বভাবে একজিবিশন দেখিতেন। শিশু-निशरक रमशास्त जाणियात थत्र ८ घणोंग्र हम् आना এবং সমন্ত मिरनंत कन्न वात आना निकांतिक हिल्। সম্ভান রাখিবার কর্ণকেরা, সম্ভান রাখিয়া অভি-

পত্রিকার প্রথমে যে ছবি দেওরা হইয়াছে ভাহাতে ত্রীমতী যোষের কটো নাই, কটো তুলিবার সময় কার্য্যশতঃ ভিনি অমুপস্থিত ছিলেন।:

ভাবক্কে একটি টিকিট দিতেন, সন্তান লইবার সময়

ঐ টিকিট দেখাইয়া সন্তান লইতে, হই এ। শিউদের
ভাহারা দির ও সর্বপ্রকার তত্ত্বের চমংকার ব্যবস্থা
দেখানে ছিল, অধিক জ সেখানে—শিশুদের, উপযোগী
এমন স্থলর স্থলর আমোদ উখাবের ব্যবস্থা ছিল
বে, তাহাদের পক্ষে উহাই প্রদর্শনীর আমোদ
ভোগের জ্বা যথেই ছিল।

সহর ও পল্লী হইতে স্থলের শিক্ষক শিক্ষিত্রী-গণ আখিন, আপন স্থলের ছাত্র ছাত্রীগণিকে লইয়া वक्षे मन वाँ थिया वक्षियिन प्रिंचि जानिएन। ঐ সকল শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণকে ছাত্র ছাত্রীদের প্রতি সম্ভানের মত ব্যবহার করিতে দেখিতাম। তাদের সকলকারই জ্ঞানম্পৃহা অত্যন্ত প্রবল। আমাদের ষ্টলে ,বিক্রংয়র জন্ম হাতির দাঁতের প্রস্ত ভাজমহল, হাওদা অর্থাং হন্টার উপর সজ্জিত বেশে ভারতীয় রাজা, জগলাথের রথ, ময়ুর প্রুমী, বাইচের নৌকা, বজরা নৌকা, রাধারুঞ, শিবহর্গা, বৃদ্ধ, গৌরাক প্রভৃতির মূর্ত্তি এবং নানাবিধ ভারতীয় জীবজন্তুর মৃত্তি দিয়া স্থসজ্জিত করা হইয়াছিল। শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীগণ এবং অনুসন্ধিৎস্থ नर्भकशगरक आमता ये मैमछ किनियत विवतन ভনাইতাম, তাহাতে আমাদের ইলের সমুধে অনবীরত ২৫, হইতে ১০০ দর্শক উপস্থিত থাকিত।

মিস জ্লোনস্ নামী ১৫ বৎসুর বয়্সা যে মেয়েটা আ্মাদের ইলে কাজ করিত নে অয়দিন হইল স্থানের পড়া শেষ করিয়াই আমাদের কাজে আ্লাসিয়া-ছিল। তাহার সদানক চঞ্চল ছুটাছুটিতে আমাদের ইলটি আনকল ভরপুর থাকিত। জামি তাহাকে একখানি বাংলার শাঙী উপহার দিয়াছিলাম, ইলে দে তাহাই পরিয়া বালালী বেশে গ্রাহকদের নিকট জিনিব বিক্রম করিত। দর্শক্ষণ তাহাকে ভারতীয় ক্লামনে করিয়া কখন কথন ভারতীয় সংবাদের প্রেম্ব জিজ্ঞাসা করিত, সে হাসিয়া আনুইত সে বিলাতেরই মেয়েঁ।

শামানের টলের শ্রীমতী ঘোষ এবং এই ইংরেশ

মেয়ে ছুইটি—এরা সঞ্লেই বড় শান্ত অভাবের ছিল, গ্রাহ্নের নিকট বেশী কথা বিশ্বি জিনিব বিজির অভাধিক চেষ্টা এরা কথনও কয়িত না, আমিও থিনের এই ভাব বেশ পছম্ম করিতাম।

শেনিবারে একজিবিশনে খুবই ভীড় হইত, আমি যে পরিবারে বাস করিতাম সেই বাড়ীর একটী বার বৃছরের মেয়ে প্রতি শনিবারে একজিবিশনে আদিয়া আমার কার্য্যের সাহায়্য করিত। শনিবারে বিলাতের ছেলে মেয়েদের স্কুল বন্ধ থাকে তাই একজিবিশনে আদিতে তার স্থোগ ছিল। সে, ভারৌ হাসিথুসি স্বভাবের মেয়ে। তার নাম Dolly, তাকে লইয়া মাঝে মাঝে প্রদর্শনীর উৎসব ক্ষেত্রে বেড়াইয়া বড়ই আনন্দ পাইতাম।

সমাট পঞ্চন জঞ্জের স্ত্রী রাণী মেরী একদিন বেকল কোটে আসিয়াছিলেন,—আনাদের তৈরী অগকার তৃ-একটী হাতে লইয়া দেখিয়া প্রশংসা করিয়াছিলেন। আর একদিন স্পেনের রাণী আমাদের ইলে আসিয়া বীণাপাণি আর্মলেট কিনিয়া নিজে পরিয়াছিলেন, ভাহার সঙ্গে আর একটা রাজপরিতারত্ব কন্তা ছিলেন, ভিনিও একটা কিনিয়া হাতে পরিয়াছিলেন।

একভি বিশনে সারা পৃথিবীর নানা দেশের মাহ্র দেখিতাম। ভারতের বৈভিন্ন প্রদেশের অনেক লোকও দেখানে একজিবিশন দেখিতে সিঁয়া-ছিলেন। ১০ ১২টা বালালী মহিলার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হইয়াছিল। ইংলতের নানাস্থানের বালালী ছাত্রগণ আমাদের ইলে আসিতেন এবং বাংলার শিল্পকে বিলাতে প্রতিষ্ঠান্তিত করিবার এই ক্ষেপ্রসংসের প্রীতি অধ্বের প্রজ্ঞা জ্ঞাপন করিতেন।

মে মাসের প্রথম হইতে আরম্ভ ইইয়া অক্টোবরের শেষ পুৰী ছয়টী ম'স বেশ সরগর্মের সহিত একজিবিশনটি চলিয়াছিল। এই ছয়টী মাস আমরা বে কত আনন্দে কাটাইয়াছি, কত নৃতনত্বের মধ্য দিয়া চলিয়াছি তাহা মনে করিয়াও আনুন্দ হয়।

বেক্ল কোটে ইংব্রেজবাকালী স্ত্রীপুরুষে আঁমরা প্রায় পঞ্চীশ জন লোক কাজ করিতান, আমাদের সকলের মধ্যে বড়ই সম্ভাব জন্মিয়াছিল। একজিবিশন শেষ হইবার পর জ্ঞাদের পরস্পারের এই বিদ্ধেদ আমাদের প্রাণে বড়ই ব্যথা দিয়াছিল।

ুবেক্ল গ্রথমেণ্ট পক্ষ হইতে রায় যামিনীমোহন ।

মিত্র বাহাত্র, থাঁ বাহাত্র কোমর উদিন আছ্মদ
সাহেব এবং শ্রীযুক্ত কিরণচক্র সেনগুপ্ত মহাশয়
বেক্ল কোটের তত্বাবধায়ক হইয়া পিয়াতিলেন,

ইংবারা প্রত্যেকেই আমাকে নানাভাবে সাহায়্য
করিয়াতিলেন। ইংবাদেরই সহায়তায় আমি নানা ,

অযোগ্যতার মধ্য দিয়াও আমাদের ইলের কার্ল্যে
বিশেষভাবে কুতকার্য হইয়া আসিয়াতি।

একজিবিশন বজের পর ক্রমাগত তিনটি মাদ আমি ইংলও, স্কটলও ও আয়র্লওের নানা স্থানে প্রমণ করিয়াছিলাম। আয়র্লওের বস্ত্রবয়ন এবং স্টোশিল্প দেখিয়া বড়ই আনন্দ লাভ করিয়াছি। শিল্পের কেন্দ্র বার্শ্মিংহামে একমাদ থাকিয়া অনেক আবশ্রকীয় বিষয় জ্ঞাত হইয়াছি। অনেক রকমের হাও-মেশিক কিনিয়া আনিয়াছি। বার্মিংহামই আমার বিলাভয়াতা বেশী সার্থক কক্সিছে।

বর্ত্তশান ১৯২৫ সালের মে মাস হইতে রাটশ এম্পায়ার একজিবিশন পুনরায় আরম্ভ হইয়া ছয় মাস থাকিবে। পাঠকগণ শুনিয়া হ্বী হইবেন যে এই বংসরের জন্তও সেথানে আমরা গভ বংসরের 65য়ে বেশী আংয়োজনে কার্য্য আরুজ্ঞ করিয়াছি। Miss Adams, যিনি গভবংসর আমাদের কার্য্য করিহাছিলেন তিনি এবারও আমাদের কার্য্য করিহাছিলেন তিনি এবারও

আমার করিষ্ঠ সংহাদর শ্রীমান অতুলচন্দ্র নন্দী এবার এই উপলক্ষে ১২ই মে তারিখে বিলাত যাত্রা করিয়াছেন।

আমাদের আশা আছে শিক্ষিত জগতের সর্বত্ত দিন দিন আমাদের কার্য্যের প্রসার হইবে।

মরণ-পথের যাত্রী

"(গল)

. শ্রী স্থান্দ্র কুমার দেব বি-এ।

(>)

রমেন ছিল আমার ছেলেবেলাকার বন্ধু, বরাবরই একটু করা গোছের, তবে পড়ান্ডনাতে বেশ ভালো ছিল ; স্তুব চেয়ে কিন্তু আমার ভালো লাগ্ডো ভার মধুর স্বভাব। সেম্থন তার বড় বড় টানা ট:না চোথ ছটির উনার দৃষ্টি আমার ম্থের দিকে ফেরাজো সে সময়ে মনে হভ, যেন আমাদের বন্ধু হ'লেও এ অগতের লোক মৃয় সে—তার চোথের, মধ্যে কি যেন একটা ভাব ছিল বেটাকে ছেলেবেলার মোটেই কুক্তে পার্তুম মা, অথচ তার সঙ্গ পেলে কভার্থ হ'রে যেতুম !

তারপরে প্রবেশিকা পরীকা প্যান্ত দিতে।
পার্লে না সে, শরীর থারাপের জাল তাকে গঁড়া
ছাড়্তে হ'ল। • বৈ জিনিবটার জাল আমাদের
কোষাজ্লার প্রতি লোভ সে জিনিবটা রমেনদের
জভাই ছিল না, কাঞ্জই পাশ না করা সত্তেও তার
ধাবার ভাবনা হয়নি।

কুমে পাল ক'রে কলেলে পড়তে লাগ্লুম;

 কুলে প্লড়তে পড়তে অপ দুম্থ্য কলেজের

 চেলেরানা জানি কি আনন্দেই থাকে, এখন ভার

 অনেকটা সতী দেখে বেশ আরামে ছিশুম বদ্ধ-

মাঝে মাঝে বাইরের গোলমালে এত ব্যস্ত থাকত্ম যে তার কাছে যাওয়া ঘটে উঠ্তো না। তারপরে একদিন গিয়ে দেখি দে আগের চেমেও অনেকথানি ভকিমে গেছে। রমেন নিজের মনে পড়াভানা কর্তো, "একটু আগেটু লিখ্ভোও। ছ একদিন আমাকে ভনিফে ছিল, আমার তার লেখা পড়েছ হিংদেই হ'ত। আগরা এত শিখ্ছি কিন্তু কক্ষ প্রক্ষ কিনিদ তে। আমাদের হাত দিয়ে বিশ্বাম না।

'এक मिन तरमर्तित वाष्ट्री शिर् प्र रिक्ष्म मव वक्ष द्वा रशं है, तर्मन म्याशं छ है रहा পर्ष् ह । यद रार प्र र्वे हैं दिस्म वन्त, "आंभात अहे का को वने हो। मीश्शित है रमय है रहा याद द त म्यू!" का मि मासनात स्र त वन्म, "मृत छ।" रकन, क्षस्य करतह, रम्द य'रव।" मृत्य अक्षा है। वन्म वर्ष करतह, रम्द य'रव।" मृत्य अक्षा है। वन्म वर्ष करतह, रम्द य'रव।" मृत्य अक्षा है। वन्म यदि क्ष अहै। य कछ न्यष्ट मिथा, छ।' कथात स्र व यदत्र शाही विकास करत करत शाही विकास विकास करति कर्म राम वर्ष कर्म वर्ष कराम वर्ष कर्म राम वर्ष कर्म वर्ष कर्म राम वर्ष कराम वर्ष कर्म राम वर्ष कराम वर्ष क

রমেনের শরীর দিন দিন খারাণ হ'তে লাগ্লো।
আমার মনের ভিতর এমন একটা অপত্ত উপস্থিত
হ'ল যে আমি রোজ তাদের বাড়ী ঘৈতে পার্তুম না; আর গেলেও মনে হ'ত এখনই এমনি একটা
খবর পাবো যাতে বাড়ী ফিরে থেতে হবে।

o(2)

দিন কথেক খবে গেছি, বেশি একটি তরুণী বেস আছে খোলা চুল একরাশা পিঠের উপর প্রেল। আমি ভার স্থিয় রূপটুকু একদৃষ্টে দেখে নিচ্ছিল্ম, এনন সময়ে ঘারের পাশে অপরিচিত লোককে দেখে সে লজ্জায় বিছানা থেকে উঠে পালিয়ে যাচ্ছিল; কিন্তু রমেন তাকে থেতে বারণ কর্লে ব'লে তার যাওয়া হ'ল না, আমার মুখের দিকে লজ্জাকরণ ভাবে একটিবার চেয়ে জড়োসড়ো হ'য়ে বিছানার একটি ধারে বসে পড়লো। আমি ঘরে চুক্তে রমেন বল্লে, "ভোমার একে লজ্জা কর্বার কোনো প্রয়োজন নেই, এ হচ্ছে বৌদির মাস্তুতে। বোন নীলিমা। নীলিমা, তুমি একে দাদা ব'লে ভাক্বে।" রমেন দেখলুম তপনো সেই ছেলেবেলাকার মত্ই সরল রয়ে গেছে।

রমেনের বউদির কাছে শুন্লুম এই নালিমা মেয়েটির কেউ নেই বলে তিনি নিজের কাছে এনে রেখেছেন। দিনের পর দিন নীলিমা কগ্ন রমেনের সমস্ত ভার নিজের হাতে তুলৈ নিলে। নারীর মোহন ষাফুম্পর্শে শুক্ত ভক্ত মুঞ্জরিল, মৃত্যুপথ্যাত্রীর শুক্ষপ্রাণে রসের উৎস বহিল। কি জানি কেন, এই লাজ্ক মেয়েটি জগতে এত লোক থাক্তে বে সরণ পথের যাত্রী তাকেই সারা মনপ্রাণ দিয়ে ভালোবাসল। তার অঞাপ্ত সেবায়ত্বে বৃদ্ধু এ ধারার বেচে গেল, স্বোতের গতি ফির্লো।

নীলিমার বিষের কথা উঠতে রমেন বল্লে, "তবে ওকে এখানে এনেছিলে কেন বৌ-দিদি, ওুই-ই বা. স্মামাকে বাঁচিয়ে তুল্লে কেন?"

• সকলেরই মত হ'ল, তাই রমেনের সংক্ হ'ল
নালিমার বিষে। শেষে দেখুলুম যাকে মনে কর্তুম
আমাদের চেয়ে অনেক পেছিয়ে পড়েছে, বছর
ছ্রেকের মধ্যেই মনের বিকাশের দিক দিয়ে সে
আমাদের চেয়ে তের বেশী এগিয়ে গেল—যদিও সংসারী
লোকের চোথে সে নরমে গেল আগেকার মতই
অকর্মধ্য ক্রেমে গ্রেম আমাদের ছাড়িয়ে অনেক

দ্র এগিয়ে গেদ, সাহিত্যকেই তার যশের রশি অনেক দ্র বিস্তৃত ইয়ে পড়লো। বৈ জীবন মৃকুলেই মাটির সজে মিশে যেতে বসেছিল সে যে আবার নারীর আকুল স্থায়ের আহ্বান উপেক্ষা কর্তে না পেরে ফিরে এসে তার পুস্পাভীয় আর এদে সকলকে মুগ্ধ করে দেবে একথা যে স্থপ্তে কেউ ভাবে নি। কিন্তু সভা অনেক সময়ে কল্পনাকেও ছাড়িয়ে যায়।

তারপরে চাকরী নিয়ে দূরে দূরে ঘুর্ছি। মাঝে , মাঝে রমেনের চিঠি পাই, তু একখানা বইও উপহার পাই। কলিকাতায় এদে রমেনদের বাড়ী পেছি, রমেন ত বালকের মত আনন্দে সমন্ত দেখালে। বোজই যাই তার অফুরস্থ গল্পের প্রোত ভন্তে।

কথা কইতে কুইতে যথনি তার মূথের দিকে, চেয়ে দেখি, দেখি এয় তার চোথে এখনো সেই স্থগীয় ভাষ আছে.।

হঠাত একদিন গিয়ে দেখি রুমেন হাঁটুর উপর ভর দিয়ে নীলিমার কোলে মূখুগুল্জে পড়ে আছে, নীলিমার মৃথধানি একেবারে পাথরের মত সাদা হ'লে গেছে, চোথের পলক পর্যন্ত পড়ছে না— কি করুণ সে দৃষ্টা রমেন আমাদের ছেড়ে চহল গেল, যে মহিমময়ী নারী তাকে ফিরিয়ে এনৈছিল, প্রাণ দিয়েছিল, শক্তি দিয়েছিল, আজ আর সে তাকে অনস্তের পথ থেকে ফেরাতে পার্লে না, তারই কোলে মাথা রেখে চলে গেল সে য়খন জীবনপাত্র পূর্হয়ে উঠছিল:

রোগী-শুশ্রাষা

শ্রীমতী চারুপ্রভা দেবী

বোগীকে কিরপে সেবাঞ্চশদা করিতে হয় তাঁহা
অনেকেই ভাগরপ জানেন না। অনেকে বুকোন ক্রিক
মত উষদ পড়িলেই রোগ সারিয়া যাইবে, কিন্তু
ভাহা প্রকৃত নয়। রোগীর ঔষধ যেমন উপকারী,
তাহার সেবাভ্রম্মা ও উপযুক্ত পথাও সেইরপ
উপকারী।

সর্বাদা বোগীর নিকটে থাকিবার জন্ম একটা উপযুক্ত পরিশ্রমী স্ত্রীলোক অথবা পুরুষ থাকা একান্ত কর্মবা।

বোগীর প্রত্যেক জিনিসটিই পরিস্থার পরিচ্ছন্ন রাখিতে হইবে। আহার্য্য দ্রব্যাদি ঢাকিয়া রাখা উচিত, নতুবা মাছি বসিলে উহাতে রোগীর অপকার করে। বিছানা ছুই প্রস্ত রাখিলে ভাল হয়। অবস্থা-পন্ন লোক না হইলে যদি বিছানা ছুই প্রস্ত রাখিতে না পারেন, ভাহা হইলে ছুইখানি চাদর অনেকেই করিতে পারেন। ঐ চাদর এবং পরিখেম বস্তাদি প্রভাগ সারান দিয়া, অথবা গরিক্ষার জীল কোচিয়া প্রথব বৌদে শুকাইয়া লইলে ভাল হয়। বিভানাদি প্রভাগ পরিবর্তন করিয়া রৌদ্রে দেওয়া খুব ভাল, ইহাতে তুর্গন্ধ চলিয়া যায়, বিভানা বেশ নরম হয় এবং রোগীরও বিভানায় শুইতে বেশ জারাম লাগে। রোগীর শুয়া পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন রাংশ প্রোক্ষাক্ষাক্র স্বং সকলেই ইহা করিতে পারেন।

রোগীর গৃহে অতিরিক্ত দ্রব্য রাজ্যা, বছলোঁকের সমাগম, গোলমাল ও বুঁথা গল্প পরিবর্জনীয়। গৃহটী আহাতে শুদ্ধ থাকে এবং কোনদ্ধপ তুর্গন্ধ না আসিতে পারে এবিষয়ে দেখা দ্রকার। সমস্ত জানালা খুলিয়া রাখা ভাল। যাহাতে বিশুদ্ধ বায়ু আসমন ও দ্বিত বায়ু বহির্গত হইতে পারে একপ বন্দোবৃত্ত করা উচিত।

প্রভাহ রোগীকে মুখ, জিহনা ধৌত করাইয়া পরিশেষ বস্তান্দি ছাড়াইয়া লইতে হয়, আবস্তুক হইলে ভিজা কাণড়ের সাহায্যে গাতোদি মূছাইয়া লওয়া ভাল। যে রোগীকে যক পলিছারে বাধা যায়, সে রোগী তত শীল সারিতে পারে।'

্রোগীকে অতি সাবধানে পথ্য দিতে হয়।
পথাগুলি বাহাতে স্থাক্ত পে সিদ্ধ হয় এ বিষয়ে
দৃষ্টি রাথা আবশ্যক। তক্ষণ পীড়ায় কঠিন পথ্য
দেওয়া উচিত নয়। ছ্ধ সাগু, বার্লি প্রভৃতি
মংহা সহজে পরিপাক হইতে পারে এক্সপ পথ্য
দেওয়া ধাইতে পারে। অবস্থা ক্রমে সর্বহ, স্থাক্তর
কাটি প্রভৃতি দেওয়া বাইতে পারে, উদরাময়
থাকিলে ফলম্ল এবং ছ্গ দেওয়া উচিত নয়।

রোগীর গৃহে ভাহার কোন পথানি রাখিতে

নাই, কারণ ইহাঙ্গে ভাহার বারবার দৃষ্টি পড়ার তাহার বারবার দৃষ্টি পড়ার তাহার বারবার দৃষ্টি পড়ার তাহার বারবার দৃষ্টি পড়ার পরিমাণ পথা খাইতে চাহে ভাহাকে ঠিক ভভটুকু খাইতে দেওয়া উচিত। অনিচ্ছাস্থাে জোর ক্রিয়া খাওয়ান ক্র্রাই উচিত নয়। পথা অভি অল্প এবং পুনঃ পুনঃ থাওয়ান ভাল।

বোগীর সহিত অতি সাবধানে সরল ভাবে
মিষ্ট কথায় তাহাকে সম্ভন্ত রাখিতে হইবে। সে
যাহাতে তাহার নিক্ষ আশহাক্ষনক ভাবী ফল না
কানিতে পারে এ বিষয়ে সাবধান হওয়া আবশ্রক।
রোগীর প্রাণে আশা এবং উৎসাহ দিয়া তাহাকে
সর্বদা প্রফুল রাখা সকলেটই কর্ত্বব্য

বঙ্গৰালা

শ্রী প্রভাসচন্দ্র প্রামাণিক।

সবগের দেবী তুমি

মরতের শেফালি,
আদরের ধন তুমি
বাঙ'লীর তুলালি।
বাঞ্চিতা বধ্ তুমি
বঙ্গের আদিনায়
গৃহে বহে শান্তির
ধারা— তব করুণায়
সীতা সম সতী তুমি
কল্যাণী প্রতিমা,
চির অক্ষয় তব
সেবাব্রত: গ্রিমা।
সেহম্মী মাতা তুমি,
তন্ত্রের জ্ঞা,
দীনজনে অকাতরে
দাও তুমি অর।

অভয়দায়িনী তুমি • পীড়াতের ককে, বিভর' শকভি-ধারা দুর্কল বক্ষে। বিশ্বের সেবা—তব হৃদয়ের কামনা, দেবতা-দেউলে তাই কর কত সাধনা। ইন্দিরারূপে তুমি वांडानीत घटत देख, পথহারা শিশু-গালে **চুমু निया क्लाल न**ख অয়ি নির্মাল-মতি বাভালীর ছলালি, দেবীরূপে যুগে যুগে ্**জন-মন ভুলালি**।

মহাজা গান্ধী চরকা কাটিতেছেন বৰ্ষমান জন-ক্লভায় মান-পত্ৰ দ্ৰান





ৎয় বর্গ

আষাতৃ ১৩৩২,

৩য় **সংখ্যা**•

ভালবাসা

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী, বি, এ।

দিনে দিনে বেডে ওঠা, ছোয় পভা এই ভালবাদা এ বিরহ এ মিলন, চেয়ে দেখা, গিয়ে ফিরে আগা, • সোহাগে পর্শ্র করা, বুকে নিতে এ বাছ বাড়ান, দূরে গেলে আকুশতা, আপনারে কেবলি জড়ান न्छन दांधन मित्र, त्वभी कत्त्व' कार्ड कतिवादत যেথা ুষে আপন আছে, একি বন্ধু ভ্রান্তি হতে পারে ? আকাশ বীণার ভারে, আকাশের অঙ্গুলি পরশে সে রাগিনী নিরস্তর চরাচরে বাজিছে হরষে, কিশ্লয়ে বিকশিত, বসস্তের কনের অন্তরে, অগণিত তৃণ-শিশু ধরণীরে ক্লড়াইয়া ধরে, ' कृत्वत प्रत्वत मात्य विज्ञातिक वीधा व्यक्तिकत्न, কুগামে কাকলি করে, নীলিমার নিলীন গগনে ভারা হয়ে চেয়ে থাকে, ঊষা হয়ে আসে ফিরে ফিরে, অসীমের অভিন্ম করে যায় নিমেষের তীরে। চারি চ'কে শুভ দৃষ্টি; অজানার এই পরিচয় **এরি মাঝে খুলে যায় নিখিলের মাধুরী নিচৰ,** আমরা ভূলিরা বাই মৃত্যু বলে আছে কিছু কোথ **चानत्म** वत्र कति नव नव कठ छः व राशाः! মন্ত্রে যেন মুহুর্ক্তেকে ১একে বারে অঞ্চানিত। জন প্রীণ হতে প্রিয়তর, জীবনের সব আয়েজন সভে অর্থ অভিনব, গুরু-দত্ত দীকার সীমান, ষা ছিল বিক্সপ ব্যর্থ, তারি মাঝে হয় শুর্ভিমান कीवानत नुक्रन चत्रभः, नव यूग (मृत्र (मर्था, ... অস্তর বাহির ভরি, দেবতার স্বাস্থিত বেধা মানবের ক্মাণিপি লেখে পুন: নৃত্ন করিয়া, ল**ক্ষ্যান্তর এমিধা)কি**রি বরাভা**রে অন্ত**রে ভরিবা।

অন্তঃশুরের আলোচন

শ্রীস্থারন্দ্রকুমার চক্তবর্ত্তী বি-এস্-সি

আমি অনেক দিন পর্যান্ত নারীগণের গৃহ-কর্মে অনেক খুঁৎ-খাঁৎ নেধিয়া আসিতেছি। তাহাতে আমাদের সামাজিক ও পারিবারিক স্বান্ত্যরক্ষা ও শান্তিবিধানের পক্ষে বিশেষ বাধা টেটতেছে।

যথার্থ হিতসাধনকামী ষাহারা, তাহাবা দোষের অফুসন্ধানটীই করিবে আগে। আর দেই অফুসন্ধানত অকপটভাবে করা চাই। সংশোধনের ইচ্ছাই এই অফুসন্ধানের কারণ,— সাম্প্রদায়িক যা ব্যক্তিগত কোন প্রকার বিষেষ বৃদ্ধি নহে। আশা করি এই সরল উদ্দেশ্ত অফুধাবন করিয়া আমাদের শুদ্ধান্তান করিবেন। আমি এ কথা বলিতে তাহিনা বে আমি কোন সমস্রার সকল দিকই দেখিয়াছি। যদি কোন দিকে আমার দৃষ্টি নিপতিত না হইয়া থাকে, সেই দিকে হয়ত গৃহিণীগণের দৃষ্টি পড়িতে পারে—কারণ উাহারাই প্রকৃত প্রস্তাবে কর্মক্ষেক্রের মধ্যে রহিয়াছেন।

গৃহক্ষের কথা আলোচনা করিতে গেলেই
ধর্মের কথা আসিয়া পড়িবে। কারণ আমাদের
গৃহক্ষের মধ্যে ব্রত পুলা পুর্বিণ প্রভৃতি ধর্মের
আফাদিক অনুষ্ঠানগুলিই প্রধান । এমন কি শয়নভেল্লন স্থান-পান, গয়নাগমন প্রভৃতি সহজ্ঞ বলপার
গুলিও ধর্মের অঙ্গীভৃত। ক্তরাং এই সকল বিষয়ের
আলোচনা করিতে হইলৈ খুব সাবধান হওয় দরকার। তারপর আর এক কথা আছে, 'আচার"
এই আচারনিষ্ঠার দোহাই বড়ভয়ানক জিনিস।
কোন প্রকার বৃত্তি-ভর্ক, কোন প্রকার বিচার-বৃত্তি
ইহা মানিতে চারনা। স্কুল শান্তকে, সক্ষ বৈদ
পুরাণ স্থতি মংহিতাকে এই আচার চিরকাল
চানিয়া রাধিয়াছে। সমাজের মধ্যে, পরিবারের

মধ্যে, অস্তঃপুরের মধ্যে এমন কি ব্যাক্তগত চরিত্রেও এই আচার পূর্ণ পরাক্রমে অধিষ্ঠান কবিতেছে।

নিত্য প্রবহমান কর্মক্রোতের বিপুল তরজাভি-ঘাত উপেক্ষা করিয়া যে একটা অচল অটল মৈনাক মাথা ভূলিয়া রহিয়াছে, তার নাম "দংস্কার"। এই সংস্কারের পাহাড়ে ধারু। ধাইয়া সকলের জীবন-তবণীই কিছু না কিছু ভাঙ্গিরা চুরিরা গিয়াছে। যাহারা শিক্ষিত লোক তাঁহারাও এই সংস্কারেব আক্রমণ হইতে নিস্তার পান না। সংস্থার জিনিসটী কি? আমি একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি ৷ শীতকালের আরম্ভে পল্লীগ্রামের মাঠের মধ্য দিয়া আঁকোবাঁকা একটা পথের দাগ পড়ে। এই পথটা কিরূপে তৈগারী হয়, তাহা অনেকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। প্রথম যে লোকটা চলিয়া যায় সে আপনাব ইঞ্চা মত কোন কোন স্থাল একটু দেখিয়া শুনিয়াও বা পে। ফেণিয়া যায়—ভারপর যে লোকটী যায়—সে व्यत्नक चुलहे अधियन, व्यन्नत्न करत्। क्रमनः দাগ পড়িতে আরম্ভ করে; তারপরে যাহারা আসে ভাহারা সেই অস্পষ্ট দার্গেই পা ফেলিয়া চলে। শেষ কালে দাগটী ষধন স্থাপাষ্ট হইয়। উঠিল তথন দেখা গেল পথের রেখাটা সোজা হয় নাই,— অনেক যায়গায় আঁকাবাকা। কিন্তু লোকেরা চলি-, वात अभर (अर्रे व्याकारीका भर्धे हरन-- माबा পথে কাঁটা, কাদা, গোময়, পাথর প্রভৃতি বাধা ও থাকিলেও কিছুতেই ভারা আঁকা অস্থবিধা না বাঁকা পথ ছাড়িয়া সোজা পথে চলিবে না সংস্কার-**টিও ঠি**ক এই রকমের। আমাদের পুর্বে বাঁহারা চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা জীবনযাত্রার পথে যে দাগ রাখিয়া গিরাছেন সেই স্থুম্পট্ড প্রবেশ্ব আঁকা वांका इंदेल अधिका दगहें, পথে চলিভেছি। अपन

সোজা পথ চোথে স্পষ্ট দেখিতে পাইলেও ভাহা অবদম্বন করিবার প্রের্থিড আমাদের হয় না। 🐠

নারীপাণার কর্মকেতা অন্তপুংরে এই সংস্কারের প্রভাক অতান্ত বেশী। সেই জন্মই নারীজাতির অবস্থার কোন উন্নতি হয় না, কারণ সংস্কারের মানুষের সকল বুদ্ধির্ত্তি ও উদ্ভাবন-শক্তিকে দমন করিয়া রাখে, মানুষের চিক্তা ও ক্রিয়াকে জড়ীভূত করে যাহারা যে পরিমাণে এই সংস্কারের হাত ছাড়াইয়া যাহতে পারে তাহারা তত উন্নতিশীল হয়। একট্রা বিপুল প্রস্তর ভারের মত যে জাতির ক্ষান্ত সংস্কার চাপিয়া রহিয়াছে, সে জাতি কথনও উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারে না। আমাদের হিন্দুসমাজ্ঞ খাহার দৃষ্টাস্তস্থল। গৃহকর্মের প্রভাব দেখাইব। কালীন আমি এই সংস্কারের প্রভাব দেখাইব।

সংসাহর চিরকাল, বাঁচিয়া থাকিতে আসে নাই—চিরকাল বাঁচিয়া থাকিতে সে চাহেও না, কারণ ভাহা যে অস্বাভাবিক এ কণা মামুষ कारन। তবে यङ्किन "সংসারে বাঁচিয়া शांका যায় ততদিন স্বাস্থ্য প্ৰ বজায় রাখিয়া থাকিতে ংইবে,—এই হুইল জীবন যাত্রার মূল কথা। আঞ্জি জীবনের সকল কর্মের গৌড়ায় এই প্রেল্ল করি-ইহাতে স্বাস্থ্যরক্ষা ও স্কুথ বিধান হইবে কি না 🎙 এই প্রান্তের উত্তরেই পেই কার্য্য ভাল কি মন্দ, প্রয়োজনীয় কি নিপ্রয়োজন ভাহাঠিক করিয়া ^{ট্}ই। **ভারপর একটা কাজ** করিবার ক্মনেক পদ্ম আছে। যে পছাটী সর্বাণেক স্থবিধাজনক, তাহাই অধলম্বন করা উচিত। জীবনের হৃৎ শান্তি বিধানের জন্ম যে সকল কার্য্য আমরা করি ভাহার কেন্দ্র-एन हर्न आभारनेत श्रातिवातिक करिन, — विखः शूत्र प পাশ্চাত্য সমাজে অন্তঃপুর বলিয়া কিছু না থাকি-লেও পারিবারিক জীবনটী আছে। জী-পুরুষের नचस्तक व्यवनचन कत्रिया व्यामात्मत्र त्य कीवनित्री গড়িরা উঠে,—বে আবেষ্টন ও বন্ধন ভৈয়াতী হয়, তাহার মধ্যেই আমরা হৃথ শান্তি পাই। আর বাইরে[®]বে স্থানান্তি তাহা ভিত্তুরকারই প্রতিচ্ছবি ৷

স্তরাং পারিবারিক জীবনে স্থ ও স্বাস্থ্যের বিধানই সর্বাত্তা প্রবেশজনীয়া।

আমাদের সমাজে নারীআভির উপবট্ট অন্তঃপ্রবের স্কল ভার থাকিবার কথা, কিন্তু বান্তবিক
তাহা নাই। রন্ধন ও তাহার আনুষ্ট্রিক কতকগুলি কার্য্য করাই অন্তঃপুরের একমাত্র কার্য্য
নহে! স্থান পালন ত করিতেই হয়। ইহা
ছাড়াও যে আরও অনেক কাজ অন্তঃপুরেই রহিয়াছে, তাহা আমাদের পুরুষেরাও কানেন না,
ত্রীলোকেরাও জানেন না। সেই জভ্ত আমাদের
পুরুষেরা তাঁথাদের যোল আনা কর্মাণিজ বাহিরে
দিতে পারেন না। এ দিকে রন্ধনাদি সামান্ত
কাজেও নারীগণ নিত্য নিতা যে বোকামীর পরিচ্য দেন তাহাতে স্থ শান্তি ও স্বাস্থ্য কিছুই
আর থাকে না।

অস্তঃপুরের নানা কার্য্যে যে সকল ত্রুটী, অসুবিধঃ ও গলদ আছে, ভাষার জন্ম দায়ী প্রধানতঃ পুরুষগণ 🛦 কারণ আচারনিষ্ঠা ও সংস্থারের আক্রমণ হইটে পুরুষেরাও নিস্তার পায় নাই। তাহার উপরে নাই। গণকে রাথা হয়েছে অশিক্ষিতা করিয়া। আমরা বাহিকে যেঁ অশান্তির কোলাহল ত্রনি তাথার উৎপত্তিস্থল অস্তঃপুরে। বাহিরে যে রোগ শোক ও অস্বাস্থ্যের ছবি দেখিতেছি ভাগার রং ফলান হইতেছে অন্তঃপুর থেকে। বাহিরে যে অক্ষাতা, হর্বলতা °শত প্রকীরে• পরিক্ষুট হইয়া উঠিতেছে, তার মূল মহিয়াছে অস্ত:পুরে। যালতে আমরা চির জীবদ জুড়িয়ে থাকি, সেই সংস্থারের জাল অন্তঃপুরের মধ্যেই আমাদের দেক ও আঝার চারি ধারে বৌরা হইতে থাকে। আমরা পুরুষেরা निकि उ इरेल अगाति मा, आमाति जी, আমাদের বোন, অঞ্চা আমাদের ক্যা প্রভৃতিং অজ্ঞতা ও মূর্যতার ধারা আমাদের শিক্ষার স্কল ক্ষল্কে বিন্তু করিয়া দেয়।

গৃহুৰ শেঁৱ দোৰগুণীদি আলোচনা প্ৰসঙ্গে ধৰন এই প্ৰশ্ন উঠিবে 'ইহা ধৰ্মাসুমোদিত কিনা' তৰন আমি তাহার এইরপ মীমাংসা করিব। ইহাতে আমার শারিরীক স্বাস্থ্য ও মান্সিক শান্তিবিধান করে ক্লিনা। যাহা ইহজীবনে স্বাস্থ্য ও স্থশান্তির রিধান করে আমি তাহাকেই ধর্মান্তমোদিত বনিয়া গ্রহণ করি। ধর্মের আর একটা দিক আমরা দেখি,—তাহা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে পরের অনিষ্ট না করা। মত্তপারী নিজের স্বাস্থ্য নষ্ট করে,—নর্থাতক পরের অনিষ্ট করে স্থতরাং মত্তপান ও নবহত্যা কণস্থায়ী স্থেবর করিণ কুইলেও তাহা অধর্ম।

গৃহকার্য্যের আলোচনার আমি আর একটী
বিষয় লক্ষা করিন, তাহা কার্য্য করিবার স্থবিধা।
যদি কোন প্রণালী আমি স্থবিধাজনক মনে করি,
তবে তাহা সকল সংস্কার ও আঁচার নিষ্ঠার বিরুদ্ধ
হইলেও আমি তাহা অবলম্বন করিব। যে উপায়ে
—যে পছার আমার স্বাস্থ্য রক্ষা, —সময় রক্ষা
ও অর্থ রক্ষা হয় তংহাই আমার পক্ষে স্থবিধাক্ষনক —অবশ্য তাহাতে যদি অপরের 'কোন অনিষ্ঠ
না হয়। মামুধের বৃদ্ধি আছে, —ঈশ্বর মামুধকে
টিস্কাশক্তি ও অতুলনীয় জ্ঞান প্রদান কয়িয়াছেন।

মাহ্য কোন একটা কাজের স্থবিধা অস্থবিধা না ভাবিয়া —প্রয়োজনীয়তা অপ্রয়োজনীয়তা বিচার না করিয়া অন্ধের মত গতাহগতিক ভাবে কেবল পা ফেলিয়া ধাইবে ? তা ত সে যায় না। চারিদিকেই ত মাহ্র তার অপূর্ক উদ্ভাবনী শক্তির পরিচয় দিতেছে। বাহিরে যথন সে এত ক্রত গতিতে অগ্রসর ইইতেছে, —তথন অন্তঃপুরেই কি কেবল তার মছর গতি ?

আমরা অতীতে বাহাই ছিলাম না কেন,

এখন জগতের মধ্যে ত্বণিত—পরপদানত —পরাধীন।
আমানিগকে বাধা ঠেলিয়। উঠিতে হইবে। এখন
আমাদিগকে সকল দিকে খুব ছঁ সিয়ার হইয়। বুঝিয়াকুঝিয়া চলিতে হইবে। সময় বাঁচাইতে হইবে,
কর্মকমতা বাড়াইতে হইবে, সহজ ও শীঘ্র
পন্থায় চলিতে হ বে। আর দীর্ঘকালের ধর্ম সংস্কাবের গুরুতর ভার মাথার উপর চাপাইয়া রাখিলে
চলিবে না। অস্তঃপুরে আমাদের একটা বিপুল
শক্তির অপবায় হইতেছে,—তাহার যথার্থ প্রয়োজের
প্রয়োজন।

আরও দেখিতে হইবে উহা সর্বজ্ঞানন নীতি ধর্মের ক্ষেত্রকৃষ কি না।

and a second

আমাদের, হিন্দু পরিবারে 'আচার' এবং 'সংস্কারে' যে সর্ব আদ্ধ অনুকরণ করা হইডেছে কিন্তু সেগুলি উচ্ছেদের মূলে কেবল শারিনীক ও মানসিক শান্তি বিধানের উক্তপ্রভাৱকে লক্ষ্য করিলে চলিবে না

· (~=->|

শ্রীমতী চারুলতা দেবী 🕆

অস্তর-শোণিমা ঢালি পুথিবীর বুকে
অস্তমিত ধবি সমা—আমার জীবন
বে দিন বিদায় লবে বক্সন্ধরা হতে,
স্বেহ-প্রীতি-প্রেম জরা আঁথি হুটি তুলি
সে দিন আমার পানে বারেকের ভরে
চেয়ে দেখো চিরপ্রিয়ুং সকরুণ ছুটি

নহন-পশ্ববে মম, তব আঁণিণতারা
নিমেবের তরে ধেন হরে থাকে ছির।
তার পরে আমি—চিরপরিপূর্ণ বুকে,
পরিত্প্ত ক্রথ ভরে লইলে বিলার,
শ্বতির ফলকে এঁকে সেই ছবি থানি
তুমি চলে বেয়ো ঘরে আপনার কাজে।

রালী শরত স্থান্দরী শীবিজয়কুমার ভৌমিক।

- (১) পুটিয়ার পরলোকগতা রাণী শর্ইস্কুন্রী নিজ হাদর-মাহাত্মে বঙ্গদেশে অমর হইয়া রহিয়াছেন। অতি শৈশবেই ভাঁহার এই গুণরাজির বিকাশ দেখা গিয়াছিল। তাঁহার পাঁচ বৎসর বয়সের সময় একদিন পিতা ভৈরবনাথ সাক্তাল জনৈক প্রজাকে কোনও গুরুত্র অপরাধের জন্ম প্রহার করিতে উদাত হন। ইহাতে বালিকার হৃদয়ে বেদনা লাগে এবং তিনি কাঁদিতে থাকেন। তাঁহ†র জন্দন দেখিয়া ভৈরবনাথ প্রজাটকে ক্ষমা করিয়া তাহার मनस्रष्टि करत्रन्।
- (২) একংগর ভৈরবনাথ জাঁহার কোনও কর্ম-চারীকে পদচ্যত করেন। বালিকা শরৎস্থদারী এই गःवान भारेय। ভাবিলেন,—তাश इहेल ७ लाकि ্সপরিবারে অনাহারে মারা যাইবে। ইহা তিনি তাহার হঃথে নিতান্ত কাতরা হইয়া পিতাকে তাহার জন্ম অমুরোধ করিতে পেলেন। কিন্তু তিনি পিতার সন্মুখে যাইয়া ক্রন্দনবেগে অনেকক্ষণ •বাক-শক্তিহীনা হুইয়া থাকিলেন। তাঁহার পিতা ক্লার এই অপূর্বে দয়া দেখিয়া কর্মচারীকে ক্ষমা করিয়া পুনরায় খপদে প্রতিষ্ঠিও করিলেন া
- (৩) অন্ত আর একবার ভৈরবনাথ বাটীর পাঁচক ব্রাহ্মণকে কোনও কারণে পাঁচ টাকা জরিমানা করেন। জ্বরিমানার টাকা দিতে হইলে দরিদ্র পাচককে সপুরিবারে বছদিন অনাহারে থাকিতে হইত। শরৎস্থানী ইহাতে নিভান্ত গু:খিতা, ইইয়া কোনও কর্মচারীর নিকট হইতে পাঁচটি টাকা ধার ক্রিয়া গোপনে পাচককে দিলেন। সে তথারা वित्रमाना विवा
- ক্ষার বোগেজনারায়ণের সহিত বিবাহ হয়। শরৎ-ইম্পুরী সামীকে ভদুর্গভচিতে ছক্তি করিতেন। কিন্ত

- স্থামীর আদেশেও তিনি তাঁগুর স্বধর্মে দুঢ়নিষ্ঠা ত্যাগ করিতে সম্মত হইতেন না। যোগেন্দ্রনারায়ণের প্রচালিত হিন্দুধর্মের তথন বিশেষ আহা ছিল না। তিনি বাটীর বাহিরে অক্সকাতীয় পাচকেরু শহন্তে ধাইতেন। একদিন তাঁহার থেয়াল হুইন বালিকা পত্নীকে নিজ পাতে **খা**ওয়াইবেন। সেই আদেশ करितन वानिका भवरश्रमती पृत्कार्थ वनितन, ''আপনার পাঞ্জ আমি নিশ্চয় ধাইব! কিন্তু উৎ- । পূর্বে আপনাকে বাটার মধ্যে শুদ্ধাচারী ব্রাহ্মণ পাচকের হস্তে থাইতে হইবে " যোগেজনারায়ণু কিছুতেই তাঁহাকে স্বমতৈ আনিতে পারিলেন না। সঙ্গল্পতা হইলেও তিনি একা**ন্ত অনুগত৷ পত্নীর** এই ' व्यवेन मृत्ठ। (मिथा। मूक्ष इटेलन।
- (e) श्रञ्जवग्राम विधवा क्ट्रेंग भत्र श्रम्भती वस्ठीत বন্দ্রচর্য্য পালন করিতেন এবং বছ টাকা দান ও ধর্ম-কার্য্যে ব্যয় করিতেন। ভিনি এ**ক্ট দন্তকপুত্র গ্র**ংণ করিয়।ছিলেন । এই পুত্রের বিবাহের স্কৃত তিনি ছইটী পাত্রী পছন্দ করেন। অবশেষে একস্থলে বিবাহ স্থির করিলেন! অপর পাঞ্জীর পক্ষীয়েরা ইহাতে আশাভঙ্গের জন্ম মনে বেদনা পাইবে ভাবিয়া করুণা-ময়ী শরৎস্থলয়ী অনৈক ট্রাক। ব্যয় করিয়া ভাহাকেও স্থপাত্রে বিবাহ দিয়া বলিয়াছিলেন, "হুইটাই আমার ছেলে এবং इट्टिंट आमात (वो इट्न ।"
- (৬) এই পুত্রের বিবাহোপলকৈ আগত একটি नुषा विभवा ध्वकतिन ध्वनामाल इरेबा भवनग्रहरे ষলত্যাগুকরিয়া কেলেন। নিজের এই অবস্থায় তিনি লজীয় মৃতকল্প। হইয়াছিলেন; তাহার উপর দাসী আসিয়া তাইাকে বাক্যযন্ত্রণা দিতে লাগিল। রাণী (৪) **অল্লবন্নসে শরংক্ষা**রীর পুঁটিয়ার জমিদার • শরংক্ষারী• ইহা জানিতে পারিয়া আসিয়া কাতত সেই মলমূলে পরিস্কার করিয়া সুকলকে উহা লইয়া আলোচনা করিতে বারবার নিষেধ ফরিলেন।

ইংাতে বৃদ্ধা অধিকতর লজ্জিতা হইলে করুণাম্মী রাণী তাহাকে বলিলেন, "মা, পীড়ার সমর্ম" সুকলেরই এরূপ হইয়া পোকে; তথন নিজ্জনেই সেবা যত্ন করে। আমাকে আপনার কলে। বলিয়া মনে করিবেন"।"

(१) विधवा इहेर्यत्र शत इहेर्डें भत्रक्तिती অনেকগুলি নিষ্ঠাবতী বিধবা ব্রাহ্মণীকে নিজের নিকট রাখিয়া ভরণপোষণ করিতেন। তাঁহাদের অ'নকেই নিভান্ত গৰিবভা ও কোপনস্বভাবা ছিলেন। তাহারা পরস্পরের মধ্যে বিবাদ ত করিতেনই, এমন কি অনেক সময় শ্রৎসুন্দ্রীকে পর্যান্ত আক্রমণ্ कदिएकन, किन्नु जिनि नैकन नमराब है जोशांति नकन অপরাধ ক্ষমা করিয়া সেবাযত্র করিত্তেন। একদিন তিনি উহাদের একজনকে আধথানি কঠিল দিবার **আদেশ দি**য়া নিত্য, পুজায় বসিয়াছিলেন। বাঁধার উপর কাঁঠাল দিবার ভার ছিল, তিনি আবথানির ऋष्ट मिकिथानि निमा बलने, ''तांगी-मा डेशहे निवात ইহাতে বিধবাটি কুন্ধা আ*ধ্বেশ* করিয়াছেন।" হইমা গজ্জিয়া উঠিয়া রলিলেন, 'বে ভাগ করিয়া দিতে বলিয়াছে, সে কি চোথ কাণের মাথা থাইয়াছে, य किছू विविद्धार ना ! তবে या'त कांशिव म-इ খা'ক !" এই বলিয়া তিনি কাঠাল থগু লইরা শরং-क्रमतोत्र পृथ्वाशकत्रागत উপत ছুড়িয়া ফেলিলেন। পুজা করিতে বসিয়া শ্বরৎস্ক্রনী কথা বলিতেন না; এ সময়ে সাংসারিক বিষয়ে কথা বলিলে দেবভার অপমান বরা ২য় বলিয়া তিনি মলে করিতেন। সেই জন্মই তিনি এতকণ চুপ করিয়া ছিলেন, এই ঠাহার অপ্রাধ! এখন বাধ্য হইয়া জাঁহাকে কথা বলিতে হইল। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় তিনি কাহারও উপর বিন্দুমাত্রও ক্রোধপ্রকাশ করিংকন না[®]। ুতিনি বিধবাটিকে নানারূপ অমুনয় বিনয় বাক্যে শাৰ করিয়া পূজা-ভঙ্গ হওয়ার জন্ত থায়শ্চিতবর্ত্তপ 'কিছু অতিরিক্ত জপ করিয়া পুন্নায় প্রথম হেইতে পুজা আরম্ভ করিলেন। সেদিন তাঁহার আহারাদি করিতে. প্রান্ধ সন্ধ্যা হইল। ুইংগতৈ সর্কলেই বিধনাটির উপর নিভান্ত বিরক্ত হইল। কিন্তু তাঁহার শান্তসমাহিত

বদন-মণ্ডলে বির্ক্তি বা ছংশের লেশসাত্ত দেখা যায় নাই ('

- ্ (৮), এই বিধবাদের ছইজন একদিন, ঝগড়া করিতে করিতে ঝাঁটাগতে পরস্পরকে আক্রমণ করেন। তাঁহারা উভয়েই মনে করিলেন শরৎস্পানীর সাহসেই অপরপক্ষ এরপ করিতেছে এবং ক্রমে কাণ্ড-জ্ঞান হারাইয়া তাঁহাকেই অকথ্য গালাগালি দিতে লাগিলেন। তথন দাসীরা তাঁহাদের ধরিয়া কেলিল। না ধরিলে তাহারা হয়ত সেদিন রাণীকে মারিয়াই বিসতেন। ইহাতেও কিন্তু মহীয়সী মহারাণী শরৎ-স্বানী বিস্কুমাত্র বিরক্ত হইলেন না, বরং তিনি বলিলেন, "মা, আমার দোষ হইয়া থাকে, আমাকে মার, পরস্পার বিবাদ করিও না।"
- (৯) নিজধম্মে নিতান্ত নিষ্ঠাবতী হুইলেও শ্রৎ-স্থন্দরী অপরের ধন্ম নিষয়ে বিশেষ স্টেদার ছিলেন। একবার তাঁহার কোনও মুদলান প্রজা গোহত্যা করায় কণ্টারীরা তাহার একশত টাক। জ্বিমানা করিয়া উহা আদায়ের জন্ম তাঁহাকে আহাবদ্ধ করিয়া রাথেন ! শরৎস্কুন্দরী ইহা শুনিয়া স্থানাহার ত্যাগ ক্ষিলেন। তিনি বলিলেন, "কাহারও ধর্ম বা আচারের বিচারকু আর্মি নহি। আমার যেমন আমার নিকট সত্য, অপরের ধন্মও তাহার নিকট সেইরূপ। যে যাহার কুলধম্ম পালন করুক ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার আর গোহত্যা গাপের ক্রিয়া টাকা আমার ভহবিলে আনিলে আমি ঐ পাপের অংশী হইলাম; ইহাতে টাকা লইরা যেন পাপে স্বীকৃতি দেওয়া হয়। এ বিৰয়ে আমার উদীসীন থাকাই কর্তব্য। আদ ক্রথনও কোনও কারণে এক্লপ ভাবে আটক প্ৰজাকে কোন করিয়া কষ্ট দেওয়া বা অবৈধ জরিমানা করা না হয়, ইহা আমার একাস্ত 夏陵1 1" তাহার কথার সমত হইয়া ভবিষ্যতে আর এরূপ কার্য্য না করিবার প্রতিজ্ঞা করিলে তবে জিনি স্থানাহার করেন। ,

(১০) শ্রংস্কার শ্রেণপ্রেমও অসাধারণ ছিল। স্বদেশের কোনও উন্নতির সংবাদ পাইলে তিনি উন্নাসিত হইতেন। সে সময়ে বড় কোনও বালালী রাজকার্য্যে বিশেষ কোন উচ্চ পদে নিযুক্ত হইতেন না। এরপ সময়ে হঠাং এক দিন মনীধী রমেশচক্ত দত্তের বিভাগীয় কমিশনাব হইবার

সংবাদ পাঞ্জা রাণী শরৎস্কারী অন্ধাতীয়ের এই .
উরতিতে রাজবাচীতে আনন্দাৎদ্য করেন। রমেশচল্লের সহিত তিনি কোন স্বল্বে পরিচিত্ত
ছিলেন, না। স্বদেশ ও স্বজাতির প্রতি প্রগাঢ়
ভালবাসাই তাঁচাকে এই আনন্দোৎসবে নিযুক্ত
করিয়াভিল।

শিশুজী বন

শ্রীসামুয়েল বিশাস।

সম্ভান ঈশ্বরের দান। তিনি পিতামাতার নিকট তাহার জীবন গচ্ছিত রাথিয়াছেন মেন ভাঁগারা তাগাকে ঈথবের উদেশ্রে প্রকৃত মান্ত্র করিয়া গড়িয়া তুলেন। কিন্তু হঃখেয় বিষয় এই খে, অনেকে সে বিষয়ে একেবারে উদাসীন। সম্ভান-পালন অর্থাৎ সন্তানকে ভবিষ্যুক্তে প্রকৃত মানুষ করিয়া পুঁড়িয়া তোলা, ঐচা সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার নচে। ধর্মপরাঘণতা, স্বাধীনচেতা, কার্য্যদক্ষতা, স্বদেশছুতৈ-ষিতা, দানশীলতা, পরোশকারিতা প্রভৃতি যে সমস্ত সদ্ওণ থাকি.ল, জগতে স্ব্যাঠি লাভ ক্ষিতে পারা ধার, আপন অলপন সন্তানদিগকে সেইরূপ ভাবে গঠিত করা প্রত্যেক পিতামাতার কর্ত্তব্য। याश्रांत्र। भिक्षकीयन भर्गादक्यन ७ व्यात्माहना करतन. कौशामत भक्त देश किंग इट्टेंग ना। यांग হউক এখন শিশুদিগের প্রবৃত্তি ও মানসিক অবস্থা শম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা হইতেছে।

অনেকে মনে করেন যে, ° শৈশবৈ শারীপ্রিক
মথ স্বাচ্চলা ব্যতীত আর কিছুই লক্ষ্য করিবার
বিষয় নাই। কিন্তু এটা সম্পূর্ণ ভূল। শিশু এই
পৃথিবীতে আসিবা মাক্র প্রতি মুহুর্তে জগতের নিকট
শিক্ষা করে। কুধা এবং ভয় এই ছইটি বুভির
কাৰ্য্য আমারা সর্ব্ধ প্রথম দেখিতে পাই। কুধা
লান্তিলে শিশু কাঁদে, এবং দোলাইলে কিম্বা শ্রেছ

আর একটি বৃদ্ধিব প্রকাশ পায় সেটা স্থ বা আরাম। গংম এবং কোমল শ্যায় শিশু বেশু আরামে থাকে। কিন্তু কঠিন বা ঠাণ্ডা বিছানায় থাকিতে চাম না; আবার ছোট ছোট ভাই বোনদের অপেক্ষা ব্যক্তদের নিকট থাকিতে ভালবাসে। ইক্লার কারণ আরাম বা স্থ বাতাত আর কিছুই নহে।

শিশুর চাঞ্চল্য স্বাভাবিক। স্পতি কৃদ্র শিশুও শ্যার উপর পনের কুড়ি মিনিট হস্ত পদ সঞ্চালন করিয়া থাকে। শিশুরা কথনই স্থির হইমা খাকিবে না। তালারা কিছু না কিছু করিবেই করিবে। এক সময় এক মা তাঁখার এক বৎসারের দ্পেলকে পাশে বৃদাইয়া রায়। করিতেছিলেন। শিশু মাতার অজ্ঞান্তদারে তৈলের পাতে হাত দিয়া সমস্ত তৈল ফেলিয়া এদিল। মা রাগে শিশুর পৃষ্ঠে এমন এক চপেটাঞ্ত করিলেন যে, তাহার পৃষ্ঠে চারিটি অঙ্বি বসিয়া গেল। শিশু উচৈচঃম্বরে•চীৎকার °করিয়া কাঁদিয়া উঠিলু । সৈ ভালমুন্দ কিছুই বুঝিতে •পারিল না। এই প্রকার অনেক মা অকারণ তাঁনার 'সন্তানদিগকে প্রহার করিয়। থাকেন: শিশুর চঞ্চপুতা নিবারণ করিতে হইলে, ভাগকে ুকোন না কোন কার্য্যে ব্যস্ত রাখিতে বৃইবে किया नाना अकान त्यननात नामश्री निष्ठ दहरत। ভাহা হটলে সে আর বিরক্ত করিবে নাবা কোন কিছু, ক্ষতি করিবে না।

করণ করিয়া থাকে। এইরপে ওতাহার করণ করিয়া থাকে। এইরপে ওতাহারে নানা, বিষয় শিকাঁ করে। জীষজগতের দির্কেও দৃষ্টি ও করিলে দেখিতে পাইব; প্রত্যেক প্রাণী কলৈশব হইতে তাহাদের আবশ্রুকীয় বিষয় দেখিলা শিকাকরে। স্কুতরাং মানবশিশু যাহাতে প্রথম হইতে উত্তম উত্তম যিষয়ের অনুকরণ করিতে পারে, তজ্জল তাহাদের সমূথে আবর্শ জীবন দেখান কর্ত্তবা। গ্লাজকাল গুরুজনদিশের প্রতি 'ভক্তি ক্রেমেই লোপ পাইতেছে। সে দোষ তাহাদিশকে নের, আমাদেরই। আমরা তাহাদিশকে দেরপভাবে গঠিত করি না।

আনেক শিশু পিতামাতাকে গালাগালি দের, কেচ কৈছ আবার প্রহার করিয়া থাকে। আবদার বিলিয়্ন কথনও তাহা উপেকা করা উচিত নচে।
প্রথম হইতে তাহাদিগকে শিক্ষা দেওয়া উচিত ।
আবার দেখিতে পাওয়া যায়; পিতামাতাকে তুই মুই করিয়া কথা বলৈ, বড় ভাই বোনদের নাম ধরিয়া ভাকে। আনেকে বলেন যে বড় হইলে ঐ, সমস্ত ভাব আর থাকিবে না। কিন্তু এমন আনেককে দেখিত পাওয়া গিয়াছে যাহারা শিক্ষিত হইলেও পিতামাতাকে তুই মুই করিয়া কথা বলে, তাহ নিগের সহিত কর্কশ ব্যবহার করে, এমনকি মারিতে পর্যন্ত যায়। এই সমস্ত ব্যবহারের জন্ম কি পিতামাতার মনে ক্রু হয়্ম না । কিন্তু এ দেখি তাহাদেরই।

ত এখন অনেক পরিবারের মধ্যে দেখা গিরাছে বৈ তাহাদের সন্ধানেরা বেশ ভক্ত ব্যবহার করে। ক কা বাব্, দাদা রাব্, মাসীমা প্রভৃতি কেমন কেমন স্থন্দর সমোধন করে এবং আপনি ভুমি ছাছা কথনও কথা বলে না আল তাহাদের ভক্তিও শেষ জীবন পর্যান্ত সমান ভাবে থাকে। বিভিন্ন পরিবারের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার হইবার কারণ কি লাক্ষা নহি ? আমাদের চালচলন, আচার বাবহাব, ভাষতদি, ক্যাবার্ডা সমন্তই শিশুরা লক্ষ্য

করে এবং তাহারা সেইন্ধা ব্যবহার করে। স্কুতরাং আমালিগকে কতনুর সভর্ক হওয়া উচিত ?

অতি চঞ্চল শিশুও ব্রিংভাবে বসিয়া গ্লুল্ল শুনে। ইহার কারণ পরে কি হইবে তাহা জানিবার জন্ম। গল্পারা আমরা অনেক স্কর স্থান্দর বিষয় ভাহাদিগকে শিখাইতে পারি। কেননা গল্পে ভাহাদের মন থুব আরুষ্ট হয়। শিশুর নানা বিষয় দেখিতে শুনিতে চায়, তাহাদের সে কৌতৃংল কথন দমন করা উচিত নতে। সময় সময় তাহাদের এই কৌতৃংৰ ত্তামীর কারণ হইয়া शांदक ' टांदन भक्त इश दक्त ? हेश टावियांत জম্ব তাহারা চামড়া ছিড়িয়া ফেলে! এই প্রকার কেহ কেহ বালী, খেলনার জিনিস প্রভৃতি নষ্ট করিয়া থাকে। ইহার কারণ যাঁহারা না জানেন তাহারা ছেলেদিগকে প্রহার বা তিরস্কার ক্রিয়া থাকেন।

আমরা জানি শিশু যেমন কথা কহিছে
শিথে তেমনি প্রশ্নের উপর প্রশ্ন জিজাসা করিয়া
বিরক্ত করিতে থাকে। প্রশ্নের উত্তরে তিরস্বারী
বা মিথাা কোন কিছু বলা উচিত নতে। যথাসন্তব তাগাদের জ্ঞান অর্থসারে তাগাদিগকে উত্তর
দেওয়া ভাল । ইহাতে তাগাদের আনিবার দেখিবার আগ্রহ ক্রমেই বৃদ্ধিপার এবং ক্রমে
নানা বিসরে জ্ঞান লাভ করে।

অভ্যাসের প্রয়োজনীয়তা শিশুজীবনে খুবই বেশী।
কেননা শৈশবের অভ্যাস সহজে দ্রীভূত হয় না !
আনক ছেলে মেরে ৫।৬ বংসব কিন্তা ৮।১০ বংসর
পর্যান্ত বিছানায় প্রস্রাব করে। মা যদি একটু
কন্ত স্বীকার করেন; তাহা হইলে সহজেই ঐ কদ
অভ্যাস দূর হয়। ৪।৫ মাস হইতে বিছানায় প্রস্রাব
করা ভ্যাস করিয়াছে এমন অনেক ছেলেও আছে।
নিয়মিত স্থান, আহার, পরিস্কার পরিজ্য়ভা, প্রাতে
মুখ খেতি ক্রা, যথা স্থানে মলমুত্র ভ্যাস প্রভৃতি
সদ্ অভ্যাস, শৈশব হইছে অভ্যাসে পরিণ্ড ক্রা
প্রভাতেকেইই কর্ত্রা।

বিখাস অতি শুরুতর বিষয় গ্র শিশুদের জীবনে আমরা যাহা বলু ছেলেরা তাহাই বিখাস করে। স্তরাং লামরা যেন কখনও মিথ্যা না বলি এবং কোন প্রকারে তাহাদিগকে না ঠকাই । যদি কোন প্রকারে তাহাদের মনে অবিখাস জ্বিয়া যায় তবে তাহা দূর করা থুবই কঠিন।

শিশুদিগের বিচারশক্তি ও স্মরণশক্তিও ধ্ব স্থাশ্চর্যাজনক। আমরা যদি শিশুদ্ধীবন বিশেষ ভাবে পর্যাবেক্ষণ ও আনোচনা করি তাঁহা হইলে তাহাদিগের চলিত্রে নান। বিষয় দেখিতে পাঁহব। স্থানাং ভবিয়াতে প্রকৃত মানুষ করিয়া গড়িয়া তোলা সামাদের পকে সুহজ্ঞাধ্য হইবে।

রমণীর কর্তব্য।

(পালং বালিকা বিছালয়ে মহিলাসভায় পঠিত)

আৰু আমার বড়ই আনন্দ ইইতেছে যে, আজ আমবঃ প্রামের করেকটা মেরে এক স্থানে একতা হইবার স্ক্রোগ প্রাইমাছি। স্কুলাক্ত প্রামে প্রামের প্রত্যেক বাড়াই যাতায়াত করিতে পারেন, শুধু আমাদের প্রামই এই প্রথার বাহিরে।

আমি অ'জ মেয়েদের শিকা সম্বন্ধে কয়েকটী
কথা বলিতেছি। আমাদের অর্থাৎ দ্রীলোক্তের
উন্নতির চেষ্টা স্ত্রীলোকেরই হাতে: আমরা অনেক
সমন্ন বলিয়া থাকি, পুরুষরা দাসীর ভার থাটার,
আমাদের নিকট ইইতে সেবা আদান্ন করে শিস্ত
আমাদের উন্নতির চেষ্টা, করে না। আমি ছই
একটি মহিলার মুখে, ইহাও শুনিয়াছি যে,
আবার যদি অগতে মায়্ম হইয়া জন্মগ্রহণ করি
ভবে মেন পুরুষ হই। আমি কিন্তু ইহার বিপরীত
বলিব। আমি বলিতেছি আমি যেন জন্মে জন্ম
মেয়েমায়্মই ইই এবং জন্ম জনী এই প্রকাশে
বা ইহা হইতে প্রকৃষ্ট ভাবে সেবা করিবার
স্থাগে এবং অধিকার পাই।

আমরা রমণীরা যে সেবার অণিকারিনী সেজভা প্রথমতঃ মজলময় শৃতগ্রানকে তৎপর আমাদের জীবনকে এবং আমাদের সমাজকে শত শত ধভাবাদ দেওয়া উচিত।

মূল কৰা এই আমরাই আমাদের উন্নতি এবং

অবনতির জন্ম দায়া। মেধ্যেদের শিক্ষা উন্নতি সকলেরই নৃনে আমি একটা কণা বনিব যে আমরা মেধ্রেরা কেহই এখন আর নিঃস্বার্থ প্রীতির অধিক।রিনা নই, ইহাও আমাদের অবনতির মৃত্তা কারণ। আমরা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের নিজ নিজ বাজিগত স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। জননী সন্থান, পতি পত্বী আত। ভগ্নী কিম্বা প্রত্যেকেই প্রত্যেকের নিজ নিজ স্বাং লইয়া ব্যস্ত। মাণ্ডজী বই উভরেই উভরের স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত। মাণ্ডজী বই কানের প্রস্তারের প্রিমাণালুসারে। এই বিষয়ে আমানুর সহিত আমানুরের অনেকেরই মতভেদ হওয়া সম্ভব। সে বাঁহা হউক নি স্বার্থ প্রীতির অভাবই যে নারী জাতির অবনতরের প্রথম কারণ ইহা বোধ হর্ম

াল • মহিলাগণ কেংই অস্বীকার করিবেন না ।
এবং ইহাও সকলেগই স্বীকার ক্ষাতে হইবে বে
আমাদের উর্লিপু চেষ্টা আমাদেরই হাতে। স্তরাং
কেয়েদের শিকার স্থবিধা আমাদেরই করিতে হইবে।
মেয়েদের লেখাপড়া শিকার যে প্রয়োজন তাহাতে
এখন আর প্রায় মতভেদ নাই। আপনারা ভাবিয়া
দেখিবেন প্রুষ্গণ বাহিরের বিষয়ে যতই বিজ্ঞত
হয়, , তভই স্তীলোকের উপর বেশী নির্ভর করে।
ইহাকে প্রকৃত পক্ষে স্তৈণ বলা যায় না।

ভাবিয়া পদেখুন প্রথমতঃ ত্রাহ্মণ যাজন যজন

অধ্যাপনা অথবা যে কোন টুব্যব্মিক ব্যাগারে এত বিক্রত যে তাঁহাদের সংসাধটীর সম্পূর্ণ ভার बीरनाटकर (वर्था मा, जी; ভतिनी, किया क्यांत) উপর অর্পণ করিতৈ হয়। এইপ্রকার বৈষ্ঠ কায়ত্ব প্রভ্যেকেরি যে পুরুষ যত বাহিরের বিষয়ে বেশী বিত্রত সেই পুরুষেরাই তত অধিক পরিমাণে সংসার বিষয়ক সমুদয় ব্যাপারের জন্ম ক্রীলোকের উপর **ফ**রিতে ইগ ু স্বাভাবিক ⊉ ऱ् 1 এবং ইহা ক্রিয়া উপান্ন না নাই। বিশেষতঃ সাংসারিক বিষয়টী স্ত্রীজ্ঞনোচিত। যদি এভটুকু কার্য্য করিয়াও (মা, স্ত্রী, যিনিই হউন) পুরুষের সাহায্য করিতে।না পারি তবে আমর। কি করিব ? আমাদের মহিলাদেরও ত . এক্টী কাৰ্য্য চাই'ব। কৰ্ত্তব্য আছে। ইহাও যদি আমরা না করি তবে ত আমরা কচঃ পদার্থ হহঁতে কোন অংশে শ্রেষ্ঠ নহি। এই সংসার ধর্ম বাঁ সংসার কর্ত্তব্য, ইহা কিন্তু নিভান্ত সোজা কথা নয়, বিশেষ ধনী, মধ্যবিত এবং একাগ্নভুক পরি-বারে। সংসাবের কর্ত্রী যিনি তিনি মা, স্ত্রী বা रिनिहे इडेन, जिनि यपि मधीर्थ इत्या इन उटवह সংসারে অশান্তির আগুন জিলিয়া উঠে। গৃহিণীকেই সর্বপ্রথমে নিঃস্বার্থ সেবিকা এবং নিঃস্বার্থ প্রেমিকা হইতে হৈবে। যে স্থলে পুরুষ কৃতী শিক্ষিত (শুধু ইংরেজী কলেজে শিক্ষিত নৃষ্) সে্থানেই গৃহিণীর উপর সংসারের সম্পূর্ণ ভার। পরি-বারস্থ স্বজনগণের প্রতি ব্যবহার ও কর্ত্তব্য পর্ব্যস্ত মা অখুবা জীর উপর নির্ভর করে এই সকল श्रुतारे व्यत्नक ममत्र शृंदिनी निर्दात क्वें निक्क । इत्र । এন্তবে মহিলারা স্ফল স্মায়ে স্বামী পুজের মান্ সমান ও কর্তব্যে লক্ষ্য রাধিয়া কার্য্য ,চালহিতে পারেন না। পুরুষগণ তাঁহাদের উপর সমন্ত নির্ভর कतियां श्रीयरे निम्ना अभवत्मत भाव 'हरेशा थात्कन। এই অবস্থার প্রতিকান পক্ষে মহিলাদিগের চরিক্র-উন্নতিই প্রধান আবশুক। এখন আপনারা চিস্তা করিয়া দেখিবেন দ্রীশিক্ষার কি প্রকার অনিবার্য্য

এবং শুর তর প্রে বেজনীয়ত! বুর্ত্তমান। বিভীয়ত: এই শিকা কুলের শিকার কিছুতেই হইবে না । भिकार विश्वान स्वन्तीत त्कां ए। परवर्ग বাল্যকালে যে, ছাঁচে তৈয়ার হয় তাহার প্রায়ই কোন পরিবর্ত্তন হয় না। বর্তমানে মেয়েরা যে ভাহাতে ভাছারা গৃহিণী হইলেই প্রভুত্তের অধিকারিনী ২য়। কিন্তু প্রকৃত দেবার ष्यधिकातिनौ श्रीग्रहे रुहेएक शास्त्र ना स्वयः याग्र। নম্রভা, কোমলভা, বাধ্যতার ধার ধারিতে তাহারা বড় পারে না। স্থতরাং তাহাদের সম্ভান সম্ভতি-গণও ঐ আদর্শেই গঠিত ২ইতেছে। আর আমরা বলি এথনকার মেয়েরাই ঐ রকম হয় ভাবিয়া দেখিবেন মেয়েরা ঐ ভাব কোণায় এবং পাইতেছে। প্ৰেথম কোলে তারপর খন্তর খান্তরী প্রভৃতির নিকট। অবশ্য তাথাদের নিজেদের জন্মগত সংস্কারও আছে ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই; আমি প্রথমতঃ বর্ত্ত-মান জননীদের প্রতি দ্বা করিয়াই বলিভেছি কারণ প্রধানতঃ জননীগণকেই একাধারে একই সময়ে জননী ও গৃহিণী এবং ুশিক্ষয়িত্রীরূপে উন্নতি অব-ন্তির মুলাধার বনিয়া মনে করি। প্রক্তপক্ষে নিঃস্বার্থ প্রেমের অভাবই উক্ত অবনতির মূল কারণ। প্রেমই অন্তরকে কোমল এবং মধুর করিয়া লোককে সেবাপরায়ণ করে। প্রেমিকার কর্তৃত্বে প্রভূত্ব থাকে না, থাকে স্বেহ 'ও ভক্তির মধুর বন্ধন। ভাহাতে রূচ় বা কঠোরভা মোটেহ থাকিতে পারে আমাদের হিন্দুর সংসার नार्य अख्रिकि । आमता हिन्त्र्रायुता अक्ष्यानत নিকঁট পত্ৰ লিখিতে লিখিয়াং থাকি "সেবিকা অমূক" ইহা আমানেও গৰ্কের বিষয়। কিন্তু ঐ সে বৰা শক্টী শুধু পত্তে থাকিলেই চলিবে না। 'সংসার-আশ্রম' ও 'দেবিকা' ইহা কার্য্যে দেখা-**সংসার যে আশ্রম এবং আমরা** বে সেবিকা ইহা কাৰ্য্যভঃ দেখাইতে চ্ইলেই উপ-यूक भिकात धाताबन। गृहिनीह दागी, लाकी,

সাধক, অনাথ , দরিল্ল প্রভৃতির যাহার যাহা প্রান্ জন, সুযোগ স্থবিধা সান্ত্ৰনা এবং উপদেশ ুইত্যাদি প্রদানদারা যথোপযুক্তরূপে সকলের প্রীতি সম্পাদন . করিবেন, কারণ আমাদের গৃহস্থান্মই রোগীর শুশ্রমার, শোকার্শ্তের সাজ্বনার, সাধকের সাধনার এবং অনাথের অ'শ্রয় স্থান। স্থতরাং গৃহিণীকে অতি ধৈৰ্য্য, ক্ষমা ও শ্ৰমশীলতা এবং বাক্য-মধু-রতালারা সকলের সেব। করিতে হইবে। ভূদেব মুখোপাধ্যায় মহাশন্ধের পারিবারিক প্রবন্ধে পড়িয়াছি ''যে দম্পতিতে পরস্পর প্রাকৃত ভালবাসা থাকে সেই দম্পতির গৃহ, পরিবারস্থ সকলেরই জুড়াইবার স্থান হয়। সেই পরিবারে কথনই অক্সায়, অবর্ত্তব্য অপ্রীতি বর্ত্তমান থ কিতে পাব্লে ন."। ইহা অভান্ত সতা। প্রেম জিনিসটা অতি মুহান এবং পবিতা। বিশেষ দাম্পত্যপ্রেমের চরম উৎকর্ষট ভগবৎ ८ श्रम । मःमारत ন্তী যদি নিঃস্বার্থ প্রেমিকা হন তবে তিনি স্বাধীর মান যশঃ সবই আপনারই ভাবিবেন। স্বামী পুত্রের যাগতে কর্ত্ব্যচ্যতি ঘটে ভাহা তিনি কথনও করিতে পাক্ষে না : বাহিরের ব্যাপারে পুরুষ এত ব্যস্ত থাকেন যে সাংসারিক ব্যাপারে তিনি স্ত্রীর কর্ণে ভনেন, স্ত্রীর চক্ষে দেখেন, স্ত্রীর মনে অন্তত্তব করেন, ইহা স্বাভাবিক এবং পুরুষের পক্ষে ইংাই প্রাকৃত প্রেমের व्यापर्ण। इंटाटक देखन दल। बांटेट প!रत ना। রা পুরুষের সর্বর কার্য্যে সাহায্যকারিনী এবং অংশী তইতে হইবে।

সংসারের যাবতীয় কর্তব্যাকর্তব্য ও হিসাবাদির
ভার মা অথবা ব্রীক্ত হাতে লইয়া সামী পুজের
চিন্তা ও পরিশ্রমের ভার লাঘব করিয়া দেওয়াই
তাহাদের অবশ্রকর্তব্য। নিঃস্বার্থ প্রেমিকা না এইলে
একার্য্য কিছুতেই স্কুচারুলপে সম্পন্ন হইতে পুারে
না। ইহাই নারীক্ষাতির প্রধান কর্তব্য ও নারীর
গারীক্ষা। এই নারীক্ষানোচিত শিক্ষার মাতৃ ক্রোড়ই
প্রথম ও প্রধান বিশ্বাদির। ব্রিশ্বাদয়ের শিক্ষার
হান তাহার সাহাধ্যকারী মাত্র হইলেও স্থ্রেই

যারাতে বালিকগুণ তদমুরূপ শিক্ষা পাইতে পারে আমাদের তাহারও চেষ্টা করিতে হইবেঃ।

পূর্কঞালে আমানের হিন্দুগুরুত্ব গৃহ দেবা-লংগুর মতই ছিল^ল প্রত্যেক ক্লাড়ীতেই ঠাকুর ধর ও তাহাতে বিগ্রাহ স্থাপিত ছিল এবং ভোগ ইত্যাদি সহ সেবার বন্দবস্ত ছিল। ত্রাহ্মণ গৃহস্থের ত কথাই নাই। বান্ধণগণ বিগ্রহেন্স **মেব। ভোগেঁর রালা প্রভৃতি সমত • আলোজন** নিজেরাই সম্পন্ন করিতেন⁹। বৈশ্ব কায়স্থ গৃহস্থের গৃহিণীগণও পুৰু রামা ব্যতীত সমস্ত নিজেরাই করি-তেন। পূজান্তে বালুক বালিকাগণ মহান**ন্দে** প্রসাদ্ বণ্টন করিয়া থাইত। ইহাতে বাদ্যকাল হইতেই বালকবালিকাদের প্রাণে ধন্মভাব ভ্রুন্থি এবং এক-তার ভাব উলুমেষ হইয়া *বদ্ধমূল ২২৩চ। পৃহিণী গণও নানা প্রকারে ধর্মার্হুষ্ঠান ও সেবার অধি বারিনী হুয়া জন্ম ও জীবন সার্থক করিতেনণ পা*চাত্য শিক্ষায় অনেক হল্পে এই স্থন্দর ভাষ টুকুর পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে এবং ঘটিলে। বর্ত্তমীন মহিলা সমাজ আমার ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন,, সত। কথা বলিতে গেলে •বলিতে হ্**ং**নে ^১ বি**গ্র**হ সেবা যে স্থলে আছে তাহাও দায়ে ঠেকার মত গৃংস্থের ভারস্বরূপ। ইহার একট প্রত্যুত্তর আছৈ ए। एनट्मान नाकन इस्मिन व्यावस्थात नाकन महार्चेडा, ইহা সভা বটে। কিন্তু দেশের ছর্দিন বলিয়া আমাদের অশান বসন ভোগ বিলাসের কোন ক্রটাঁ আছে কি? বরং আহার ও পরিচছদআভ্তর অনেক বৃদ্ধি ইয়াছে। আমাদের থাকিবার ঘরে কতই নৃতন নৃতন বন্দোবন্ত, ঠাকুর্ঘরের হ্রবস্থায় কাঁটার উপ্রোণ ব্যথিত হয় কি? অবশ্য যাচারা বিগ্রহাদিতে অবিধাদী ভাগদের কণা স্বতম।

হিন্দুমহিলা। • আমরা— আমাদের জীবনের মুখা উদ্বেশ্য ধ্র্যাপালন। সংসারের সমুদায় কার্যা যত্ন সহকারে সম্পন্ন কর্মীই নারীধর্ম্ম রক্ষার উপায়। নিঃস্বার্থ প্রীতিতে সেবাকেই আমি নারীজাতির শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য বিশিয়। আসিতেছি। এই নিঃস্বার্থ প্রীতির জন্মস্থান ধর্ম। ধর্মাস্থাগিত্বী না 'হইলে কথনও নিঃস্থার্থ প্রীতি সম্ভবেনা। স্ত্রীবোক , আমরা ধর্মের গুরুত্ব কি জানি, কি বুঝি। , গুরু প্রেম্ গুরুত্ব ভালবাসাই আমাদের ধর্মা। নিঃসার্থ প্রীতির জন্মই ভারতমহিলা ধার্মিকা নামে কভিহিত। '
এখন আমরা নারীজনোচিত স্বধ্মচ্যুত্ব। হইরাছি।
সেই জন্মই নারীজাতির এই অবনতি।

পাশচ্তা শিক্ষায় আমরা আমাদের বংশাফুগত বিশাস ও শ্রন্ধা হারাইয়া ফেলিয়ছি। "ভারতে বিবেকানন্দ" গ্রন্থে একটি ব কুতায় জগৎপূজা বামীজী বিলিয়াছেন "বালক স্কলে গেলে প্রথম শিশিল তাহার পিতা একটী মূর্গ, তার পর শিশিল তাহার পিতামহ একটা পাগল, তারপর প্রাচীন আর্গ্যগণ সর্ব ও আর শাল্প সর মিথ্যা"। বাত্তবিক বর্ত্তমান শিক্ষার ইহাই ফল দাড়াইয়াছে। বিণরীত শিক্ষার মারা ইহার প্রতিবিধান করিতে হইবে।

সংসারাশ্রমই হিন্দু মেণীর প্রকৃত সাধনাশ্রম। গ্রন্থত গৃহিণী হইতে হইলে তাহাকে সাধনোচিত

ু সংসারাশ্রমই হিন্দু হমণীর প্রকৃত সাধনশ্রেম।

শুক্ত গৃহিণী হইতে হইলে তাহাকে সাধনাচিত
সংয়ম বৈষ্যা ও ত্যাগের অভ্যাস করিতে হইবে।
আমরী আর্যামহিলা, হিন্দুমহিলা, আমাদের
ভ্যাগই প্রধান ব্রত, সেবাই শ্রেষ্ঠ কণ্ম, নিঃস্বার্গ
প্রেমই ধর্মা। গীতায় স্বয়ং শ্রীকৃষণ অভ্যুনকে
বলিয়াছেন "স্বধর্মেনিধন শ্রেয়; পর্ধর্ম ভ্রাগহন"।
এই বাব্যা সকলের পংক্রই প্রযুত্তা। আর্যামহিলাগণ কথনও ধর্মচ্যুতা হন না; আজ কেন হহলেন ?
আমাদের যে সব ক্রটির উল্লেখ হইল এই সবই
শর্ধর্ম, বিদেশীর আমদানী, পাশ্রাত্য শিক্ষার
ফলস্বরূপ পুরুষর্মু দ্বাহি আর্মাদের মধ্যে প্রবেশ
করিয়াছে। এবং পুরুষামুক্তমিক ব্যাধির মুত বংশ
প্রক্ষারা সংক্রামিত হইজ্বেছে।

আমর। মহিলারা যদি চেষ্টা কৃত্তিত্বে আমাদের সমবেত চেষ্টায় নিশ্চর ইহার প্রতিবিধান হইতে পারে। প্রেরিক প্রৈমই বেমন আমাদের ধর্ম জ্জপ প্রেমই আমাদের সর্ব্ব বিশ্বনাশক মহান্ত্র। একমাত্র প্রেমের আমরা আমাদিগকে সর্ব্বপ্রকারে পবিত্র ও নিধাময় রাধিয়া স্বধর্ম অন্ত্র্পাণিত করিতে পারি।

এন্থলে জিজ্ঞান্ত হইতে পারে নিরক্ষর হিন্দু
মহিলাগণ যদি সকল গুণে গুণবজী ছিলেন তবে
শিক্ষা শিক্ষা বলিয়া আর এত চীৎকার কেন ?
তহতবে বক্তব্য এই বহু পূর্ববর্তী হিন্দুমহিলাগণ
নিরক্ষর ছিলেন না। পরেও তাঁহারা নিরক্ষর হইলে
ব্যবহারিক নীতি ও ধর্মশিক্ষায় অতি উচ্চ আদর্শ ছিলেন। মহাভারত এবং রামাগণই আমাদের
গাইস্থা ধর্মের প্রধান নীতি ও ধর্মশাস্ত্র। পূর্ববর্তী
হিন্দুমহিলাদের রামাগ্রণ মহাভারত প্রায় কঠন্থ ছিল।
আমাদের বর্ত্তমান আর্যাধ্যান্তব্যায়ী শিক্ষাই হিন্দুমহিলাদের স্বধন্ম, নারীর নারীত পুনরুদ্ধার করিয়া
উক্ত অবন্তি হইতে আমাদের ভবিশ্বং ংশকে
রক্ষা করিবে।

আমাদের স্থ স্থ পল্লীপ্রাহম যে সকল বাদিকা বিদ্যালয় আছে সেগুলি যাহাতে নারী জাতির স্বশ্যার্থায়ী করিয়া 'গঠিত করিতে পারা যায় সর্বাত্তে 'ভাহারই চেষ্টা করিতে হইবে। আজ কাল দেশে অয় বস্ত্রের অভাবঞ্জিত কি ভীষণ হাহাকার ভাহা সক্লেই অবগভ আছেন। বালিকাগণ যাগতে স্থলে অর্থক্ত্রী শিল্প শিক্ষা করিতে পারে প্রথমে ভাহার চেষ্টা করা কর্ত্তর। মহিলাগণ নিজ নিজ সংসারের স্থ অভাব চেষ্টায়ও পরিশ্রমে ষভটা লাঘ্য করিতে পারে ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। নের্ভ্রমানে 'স্ভাক্তাটা এবং ভাঁতের কাজ অভি অবশ্র কর্ত্তর কর্মা। সর্ব প্রথম প্রভ্রেক বাড়ীতে ভ্রাণাছ জন্মাইতে হইবে। উপস্থিত মহিলার্ম্প এ বিষয়ে মনোযোগিনী হইবেন ইহাই আমার বিনীত প্রার্থনা।

স্থাত-বিজ্ঞান

শ্রীরুমেশচন্দ্র শর্মা।

"ল্বতের সাধারণগুণ"—শীতবীর্যা, সৌমা, মৃহ্ মধুৰ, লিখকর, অধিবৃদ্ধিকর, ছতি, মেধা, কান্তি, • এবং কুল্পরোগে ক্রিশেষ হিতকক। चत्र नार्त्वा, भोक्भार्या, उषः, ट्याः, रनर्वन्त्र, **ष्टृष्टिश्चिक**त, विष धनः क्रमनामक, डेमानर्ख, উन्नाम, মৃগী, শূল, আরে ও বাডপিতের শান্তিকর ;ুকিন্ত প্রেক্সাবর্জনকর।

১। "গব্যস্থত-শুণ"— পরিপাকে মধুর, শীতল, বাত পিত্ত এবং বিষদোষ নাশক; দৃষ্টির ঠিতকারী, ন্দ্র-কর। মুতের মধ্যে ইহাই উৎকৃষ্ট।

>। "ছাগী**শ্বত-গুণ"—অগ্নির্**দ্ধিকর, দৃষ্টির হিতকর, বলবর্দ্ধনকর, কাশ, খাস এবং ক্ষয় রোগের উত্তম পথ্য, সংক্ষে হজম হয় ।

৫। ''মহিষ-ন্তগুণ"—মধুর হ্রস, গুরুপ†ক, শ্লেমা∹ বৰ্দ্ধক, রক্তপিত্ত এবং বাতপিত্ত নাশক, শীতল। ४। "(मशोश्रठ-खन"—नश्रक इक्रम इस, शिरखन প্রকোপকর নতে, কফ এবং বায়ুরোলে, প্রশাষরোগে

ে। "ক্ষীরন্বত উণ"— মণ্রোধক, রক্তপিত, ভ্রম মৃচ্চার শান্তিকর এবং চক্ষু রোগের হিতকর। ৬। ''্রতের চাঁছী-গুণ"— মধুর, সারক কর্ণশূল, নেত্র-শূল এবং শির:শূলের শান্তিকর। ইহা বস্তিক্রিয়া, নশু এবং অকিপুরণে উপদিষ্ট হয়। • •

৭ ৷ 'পুরাতন দ্বত-গুণ"-শারক, পরিপাকে কটু" जिलाय नागक, मुद्धी, त्यन, "ध्नान, উদর রোগ, জ্ঞর, কাদ, গর্লু, শোথ, মৃগী, স্বাদ, কুর্ছনাশক, যোনীশৃল, কর্ণশৃল এবং নেত্রশৃলের শাস্তিকর, অগ্নি দীপ্তিকর : ইহা বন্তি ক্রিয়া, নশু এবং অকি পুরণে ব্যবহাত হয় ৷ বহু দিনের পুরাতন ম্বতকে মহায়ত ক*হে*। ইংকিদন্ন এবং বাঁয়ু প্রধান ব্যক্তির পক্তে পেয়। ইহাবলকর, পবিত্র এবং মেণাজনক।

ভাঁদ্ৰবি।

শ্রীরাখালদাস গোস্বামী বি-এ

আমেদনগর হুর্গ ঘিরে মুরাদসেনা • কলোলে; এক পলকে বিশটা গোলা. প্রাকারে হায় ওই আংল প্ৰ ফবেছে মোগল রাজা ভগ্ন আমেদনগর পিরে. উড়বে ভাগাব বিজয় নিশান দীর্ঘ সুগ ও যুগান্তরে। পশ্চিমে ঐ ুর্জ-প্রাকার কভকটা ভার পড়ল থ'সে লুক হাজার মোগল সেনা ছুটল মহা উল্লাসে। দীড়াল কে একলা সেথা ভপ্ন প্রাকার-ভারপথে; বাম করে তার নগ্ন অসি **অ**লছে সাঁঝের আলোকেতে। নীল লাভে ভার মু**ধটি** ঢাকা ছলছে পিঠে যুক্তকেল,

खब्दकती बुक्तरमधी পরল একি নারীর বেশ! এক নিমিষে শাস্ত হল মৃত্তি ওেরে, যুক্তবনি; উ**ন্তত স**ব**• বর্ণাফ্রীক** আভদ্ধেতে চুমল ভূমি কঁম্পিড ঐ সিপাই-হাতে রইল ধরা আগ্রিশিখা; **শাগজাদার সিজ ভালে** উঠन वहन कंटिन (त्रंथा। দাঢ়াল কে ভয়ন্ধরী এলোকেশী স্বৰ্ণহারা ! পাবাণ শুরে অমন করে ছুটিরৈ *দিলে* ভরের ধারা ! বুদ্ধপালি সৈক্ত সাথ্য पूरत पूरत পढ़न हरहे; এলোকেশী চাঁদবিবি ঐ ভর্মপ্রাকার-ছারের পথে।

খাসিয়া শারী।

শ্ৰীমতা আশালতা দেবী ৷

॰ পুলেশের নারীরা স্বাবলম্বনশীলা। জীবন याजाम हेरीना कारारता मूबारविकनी नरहा

ইহাদের কুসুমকোমল দৈহে পুরুষোচিত দামর্থ্য ব্রত্তমান ' ১/ মন বৈবিঝা বহিয়াও অনায়াদে স্কুউচ্চ পাড়াই বাহিয়া উঠিতে পারে। বুড় ঘরের মেয়েরা অসংক্ষাচে কাপড়ের বস্তা পিঠে বহিয়। বাড়ী বাড়ী খুরিয়া বিক্রি করে! সাংসারিক কাজে পুরুষেঃ সহিায় ইহার। সামাজ্ট পাইয়। থাকে ৷ গৃঙের কাজ, সন্তান পালন এবং অর্থ উপার্জন স্বই ইংগার করে। কোন কোন শ্রেণীর মেয়েরা ভূলীর কাজ চাক্রাণীর কাজ এবং ভরকারী এবং কাঠের ব্যবসা করে। পরিশ্রমেও ইহার। ফুর্ভিনীন হয় না, দকাল ৮টার মধ্যেই পালা ৰাওয়া সাহিয়া বাহিরের কাজে বাহির হয়, বিকাল ৫ টায় বাড়ীতে ফেরে এবং গৃহস্থের কান্ধ করে। ঠিক সময়মত কান্ধ করে, ইহাদের সময়ের অপব্যবহার হয় না। ছইদিন কাপড় কাচে এবৃঁং রধিবার ছুটীতে কাটায়। কঠিন প্রিশ্রমে এবং ভীষণ শীতেও ইহারের শ্রীরের নষ্ট হয় নাবা বৰ্ম শিন 'হয় না। ' কোমলতা विवादकत भन्न इंशांना जामर्भ जी ब्हेल्ड ८५%। करन । , ইহারা বার্ডী খর পরিস্কার পরিচ্ছন্ন এবং

সাঞ্চাইয়া রাথে। সাধ্যাত্র্যায়ী সকলেই বাড়ীতে ফুল বাগান করে এবং বাগানের কাজও মানন্দের স্থিত নিজেরাই করে। পোষাক ইহাদের স্থলত। ইহার। বাহিরে কাজ করে বটে কিঙ্গ নিয়জ্য নয়। মুথ ও হাতপাহুথানি বাতীত শ**ী**রের ম**া**ন্য অংণ ঢাকিয়া থাকে। দেমিজ বডিজ এবং উপরি উপরি ৪ থানা চাদরে স্থন্দর ভাবে শরীর ঢাকে। ইহারা ञ्चनतो, ञ्चशंठना । ११ वर ইহাদের শরীরের উজ্জ্বল গোলাপী। অংজকাল এদের মধ্যে একটা ম্যাদ্রিক পাশ মেয়ে এবং কলিকাভায় কেতক গুলি শিক্ষিতা নাস আছে। তাদের অনেকে ইংরাজি স্থব্দর ভাবে বলিতে পারে। ইহার্না জীবন আনন্দের সন্তি কাটায়, আমাদের ক্রায় কল্লিভ অভ'ব ইথাদের নাই। থিয়েটার বায়স্কোপ ঘোড় দৌড়ে আনন্দের সহিত যোগ দান করে : গহনার প্রতি ইহাদের বেশী আকর্ষণ নাই। ভবে খুব ছোট ছল সকলেই পরিয়া থাকে, হার বালা কচিৎ কেউ পরে। কেউ কিছু বাহুল্য ভালবাদে না • মেয়েরাই এদেশে পিতৃ-পুল্পত্তির উত্তরাধিকারিনী। বিবাহের বয়স ইংাদের ঠিক নাই। স্থবিধারুবায়ী বিবাহ করিয়া থাকে এবং

বিবাহোপলকে অসামীয়া হিন্দু। মহিলায় সামাজিক প্রথা।

ত্রীবিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

বঙ্গীর হিন্দুদিগের প্রথা অনুসারে বিবাহের দিন স্থিরের পূর্বের সপ্তাহক ল মধ্যে কোন একটী ভভগণে বর ও ক্যার গাতা হরিদ্রা হইয়া থাকে। বরের বাজী, কঞার বাজী হইতে ৪।৫ ক্রোশের মধে হইলেও এবং ঐ দিন ৩।৪ ঘণ্টা পরেও যদি পঞ্জিকাতে ভভক্ষের উল্লেখ থাকে, তাহা হুইলে বর পক্ষ বরের গাত্র হরিদ্রার পর নাপিত দারা ক্সার বা**নি**তে ঐ হরিদ্রার কিম্নরংশ পাঠাইয়া থাকেন। দেখানে উহাই কন্তাকে মাুখান ইয়। বর কন্তার বাড়ী পরস্পর দুরবন্তী স্থানে হইলে এবং করার বাটীতে হরিদ্রা পাঠান অস্ত্রবিধাজনক বোধ হইলে এই নিয়ম প্রতি-পালিত হয় না। এরপ স্থলে উভয় পক্ষের কথা অনুসানে একই দিনে একই শুভক্ষণে বরেব বাটীতে বরের এবং কঞ্চার বাটীতে কুম্মার গাত্র হরিদ। হইয়া থাকে। কিন্তু অসমীয়া হিন্দুদিগের মধ্যে এক্রপ প্রথা প্রচলিত নাই। ৩ দিন, ৫ দিন অথবা ৭ দিনের দেশীয় •অমুষ্ঠান আন্ত ঐ সকল অঞ্চলের অসমীয়া हिन्तुनिरंगत विवाद कार्या मेमाश्च इहेब्रा शांटक। त्य দিন বিবাহ হইবে ভাহার এঁক দিন পুরেই অসমীয়া হিন্দুদিগের বি**বাহের অ**ধিবাস হয়। অধিবাসের দিন "কলর গুরিত গা ধুওয়ান"ন কালে অর্থাৎ কলা গ'ছের নিকট বর কিছা কল্লাকে স্থান ক্লাইবার সময় উভয়ের গাতা হরিদ্রী হইয়া থাকে। আপার ও <u>শেটাল আসামে (মলললৈ মহকুমা ব্যতীত)</u> "জোড়ন পি:হ্বায়া"র দিন "কলুর গুরিত" বর এবং ক্সার গাত্র হরিন্তা হয়। ঐ দিন হইতে বিবাটের দিন পর্যান্ত যে কয়দিন পঞ্জিকা মতে অশুভ, সেই কয় দিন বাতীত প্রত্যুহই গাত •হরিত্র। হইয়া থাকে। ভবে বিধান দিবসের কয়েক দিন পূর্ব্ব হইভে প্রান্তই

বর ও কন্তাকে তালাদিগের নিজ নিজ বাটাতে
"কলর গুয়িতু" স্থান করাইবার রীভি সমুদ্রীয়ী

হিন্দুদিগের মধ্যে প্রচলিত আছে।

অসমীয়াদিগের "কলর গুরিত গা ধুয়া" প্রথাটী কিরূপ ভাহা হয়ভো জানিবার আগ্রহ আনেকের জ্বাতে পারে। ^{*} এই বিষয়ট হ**ইতেছে—প্রত্যু**ষে বরের বাটীতে বরের মাতঃ, কন্সার বাটীতে কন্সার মাতা গ্রামস্থ সম্প্রকীয় ও অক্তার্ত মহিলাগণ প্রহ মিলিত হইয়া ঢীক ঢোল খোল প্ৰভৃতি বান্ত বন্ধ সহ গীত গাহিতে গাহিতে নদী কিংবা পুষ্করিণীর ঘাটে যান। সেখানে যাইবার কালে খর কিছা ক্যারী মাতা ও অক্তাক্ত মহিলারা হস্তে সুংঘট ও একটি ভালায় প্রদীপ, হরিতকী পেভৃতি মাসল্য দ্ব্য °লইয়া থাকেন। •তাঁধারা ঐ ঘটে কবিয়া জ্বল ছানিয়া দেগুলিকে গৃহ মধ্যে স্যত্নে রাথেন। বাড়ীর লোকে একটি কলা গাছ আনিয়া উঠানের কোন এক পার্শে পুতিয়া দেন। এই কণা গাছের তলায় বন কিন্তা ক্ল্যাকে উপবেশন ক্লাইফা স্থান করাইবার জন্ম আসনী স্বরূপ কয়েকটি থণ্ডিত কদলী কাগু পাশ পাশি বিছাইয়া রাখা ২য়। সন্ধার পূর্বে • বর কিছা কলাকে এ আসনে বসান হয়। বর্গী অথবা ঐক্তার মাডাঁ ও অক্টাকু সম্প্রীয় স্ত্রীলোকেরা পেয়িত মাদকলাই, হরিজা, প্রভৃতি জব্য ব্য কিছা কুলার গাতে বেপুন করত: উক্ত ঘটস্থ জল ছারা স্থান কুরাইয়া দেন। চূড়াকরণের সময় তুপুর বেলায় এইক্স নিয়মে স্থান করান ২য়। নিয় আসামে ইতাকে "কলর গুরিত গা ধুর।", মধ্য ও পুর্ব অঞ্চলে পাঁণি ভোলা বলা হয়। নিয় আসামে বিবাহের দিনেই ঐ প্রকারে জল আনা (পাণি তোলা)

হয়। কিন্তু উপর আসামে বিবাহহর ৫ দিন, ৫ দিন व्यथवा १ मिन श दर्स नमी व्यथवा श्रुकतिनी देहरू धहे প্রকারে গৃহে জল্ব আনাইরা বরু কিন্তা কলাকে সান করান হয়। এতদাতীত চুড়াকরণ, উপনয়র আদি मध्यात काटन ''कनत धतिछ" अमिशा दिन्सू विरेशत স্থান করিবার (গাধুওয়ার) প্রথা প্রচলিত আছে। ু বিবাহ পূজা ও অক্তান্ত কর্ম কাণ্ডের সময় সাধারীৰ অনুমীয়া হিন্দুমহিলাবা অবাধেণ্গীত গাহিয়া থাকেন। অ**ন্ত** কোন সময়ে তাঁগাদের গীত গাহিবার ^{*} রীতি নাই। তবে বাড়ীর ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা এক সঙ্গে গৃহকর্ম করিবার কালে অনেক গাহিয়া থাকে কাছাড় সময় ভেডোয় গান অঞ্লে সকল জাতির মহিলাদিগের বিবাইকালে গীত গাহিবার রীতি আছে। "কলর গুরিত গাধুওয়,"নর কালে উদ্ধানরই অঞ্পুলের অসমীরা হিন্দু মহিশারা নিয়োজ্ত ধরণের নামগীত গাৰিয়া র্থাকেন :--কলর গুরিত গে:মানাম।

কলর গুরিত গোয়ানাম।
স্বাগ লৈ জেঠেরি মুচকাই হার্চিলে
বৈনাই বর ভাগ বুলিছে।
অলপ্রেমিডিয়। বৈনাই কুমলিয়:
ভ্তা ধরিছে তুলিছে॥
শহরর পুর্লা দফ। দমক।
কি মুকা মুলালে হালিছে।

পিলিবর মনগল, °জেঠেরি °বেনাই ° ইজং মালজীর চাকিটে॥

জিরেকে বৃলিছে মই ক্রিম থামে । স্বামী কলগুরিত আছেহে কিনো কণ পুলি কলাই ঐ জেঠেরি

देवनात्र — हां छ छत्रिशक्ति। क्षैनित्र।—क्षूत्रन,

দকু — দমকা — উ চু — নিচু, গুলি — হেলিয়া, চাকি
— মণ্ডল, বাক — ভাল, ছপাই — ধরিয়া আনিয়া,
কল — কঁলাগাছ, থলে – স্থাপন করিল, 'আই — ম
নিষ্কেই — একে বারেই, পইজা — পাল্লা ভাত।
গামে — খাইব, কিনো — কি প্রকার, কমপুলি —
কলাগাছের চারা, জালিয়া — ঝুলিয়া।

নিয়ে কামরূপ অঞ্চলের মহিলাদিগের একটি কলর গুরিত গাদ বা গীত প্রদত্ত হইল:—

১। কলর গুরিভ গোরানাম।
কাহিত করি আনা মায়ে পিতলরে কাকে
কলর গুরিক আহা মায়ে ধুরাবাক লাগে।।
সোণার খুটগাছা, কলত ধরি আছা,
মায়েরে ধুরাব বুলি।
মাধতে মঠা দিলা, তৈলতে ধালধি।

মাংতে মঠা দিলা, তেলতে থালাধ। পুসিবা লাগিছে মায়ে স্থান্ধ মালতি॥ প্রথমেতে মাখদিবা, মহা শাস্তি লোক। হালধিরে লক্ষ্য আদি ঘুসিবা গায়ত ॥

সোনার খুটিগাছা – সোণার পুতৃল। কাহিত করি…গুলি—বর বা ক্সার মাতাকে লক্ষ্য করিয়। ইহা বলা হইতেছে।

সোণার খুটগাছা - - নুল — নর অথবা কন্তা কুলাগাছ ধরিয়া থাকে। ভাহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইভেছে — স্বর্ণের পুতুলটি কলাগাছ ধরিয়া সুপেকা ব্যরিভেছে। ভাগার মা আসিয়া ভাহাকে স্থান করাইয়া দিবে।

২। কলর গুরিত স্থানাজে বন্ধ পরিধান কালের গীত—

শোল। পিন্ধা রূপা পিন্ধা পিন্ধা পাটর পাড়ী। দেবাকভূষণ পিন্ধা ইচ্ছে দিছে আনি। জারে কম্পে হিয়া, বন্ধ আনি দিয়া আমারে দয়ারে আই।

আথে বৈথে করি দৈবকী স্থন্দরী
আনি দিলা পাটর ভূণী।
পাটর ভূষুকা চিতর পাগুরী
আনিয়া দিলে ক্রিণী
পাটর পচরা, সোণার গল ছোলা
সর্কী গায়ে জিলিমিলি।
অতি বিতোপন আনিবা বসন

সভাত যেন শুবাই॥

পচর — চাদর। ওৰাই — ভাল দেখার, শেক্তা করে।

क्रमण

. প্রত্যায়ন্ত

(**BPDIT**)

শ্ৰীমতী প্ৰভাৰতী দেবী সুরুষতী।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

(36)

সেবিকার ছহন্ত লিখিত প্রধান। বধন সরিত পাইল তথন সে বুকের মধ্যে একটা মৃত্ কম্পন অমূভ্য করিল।

সেৰিকাও কি অসীমের সেই ভ্রানক কথাটা ভনিতে পান্ন নাই? অনীয় ভাহাকে অমন করিয়া ভনাইল, ত্রীকেও ফি বলিভে ছাড়িয়াছে? নিশ্চমই বলিয়াছে। সেৰিকা ভাহা সম্বেও ভাহাকে পুত্র-পাঠ ঘাইতে লিখিয়াছে কেন ?

রামনালকে বিজ্ঞাসা করিছা সে ব্যানিতে পারিল ললিত্যাব্র বড় অস্থা । কাল সেই অর আসিয়াছে, আৰু এখনও তিন ভিগ্রির,উপবে বছিয়াছে।

সরিভের মনের সঞ্জ বিধা কাটিরা সেল। সে তথনই থায়ে অলটারটা দিয়া বাহির হইরা পঞ্চিল।

তথনও আটটা বাজে নাই। বুৰাসাতে চাছিদিক তথনও পূৰ্ণ হইছা আছে। মাধার উপর আকাশটা সামান্ত একটু পরিষ্যুর হইছা আসিতৈহে মাঁজ। •

শ্দীম উটিয়াছে কি না সরিভ রামলালকে বিজ্ঞাসা করিল। রামলাল বলিল "ছোটবার্ শাটটার কমে বিছানা হতে ওঠেন না; এখনও উঠতে বেরী খাছে।"

•সন্ধিত ভারি আরাম পাইল, আনীমের পঁত্রে ক্ষে: আহাকে আর মা পদ্মিতে হয় ভাহাই চন ক্ষমিকহিল। ক্ষিড্যানুর উপধেশে রামলাল ভাহাকে খিড়কির দরজা দিয়া ভিতরে লইয়া গেল। হেমলতা তথন কলভলার সুধ , ধুইভেছিলেন, স্বিতের আগধন আনিভে পারিলেন না।

গৃহের দরকার সন্মধেই সেবিকা দাঁকাইবা ছিল।
সরিভকে দেবিয়া সে বলিল "এই যে বাবা ঠাকুবঁপো এসেছে।"

একটু সংহাচের ভাবও তাহার বধ্যে স্লাগিয়া হিল না। সরিত নিদ্ধে প্রথমটা ভারি সস্কৃতিত হইয়া পড়িয়াছিল, সেবিকার ভাব দেখিয়া ভা্ছার' সংহাচও সরিয়া গেল।

ললিভবাৰ স্থইয় হিংলন, স্বিভ স্থাসিয়াছে ভনিষা চাইবেলন ; বলিলেন "এসেছ কারা পু ভোষার-সংক্ আমার অনেক কথা বল্বার মভ, আছে । কেরারপ্থনা একিকে উনে নিয়ে এলেশ আমার কাছে ধ্লৈ স্ব শোন।"

সরিত উাহার মাধার কাছে বিছানার ধারে
বিনিল্ন তাঁহার মাধার,ছাত বুলাইলা বিতে লাগিল।
একটা কথাঞ্জ নে কহিছে পারিল না, একটা
লানিভিত আপদার ভাহার বুকটা কাঁপিতেছিল।

গুলিভবাৰ একটা দীৰ্ঘমিখাস কেলিয়া যনিকেন "আমি কিছুকেই এখনে ব্যুক্তে পানিনি কেন ভূমি জাল না। আনুগায় সৰ কৰা অনসুয়। এই অসভ অপবাদ দিয়েছে ভোমারই প্রিয়বর্ধ্ব, যাকে, তুমি ছোটবেলা হতে ভোমার ব্কের আছুলি করে চেকে নিষে বেড়িকেছ। সংসারটা এমনই জিনিব বাবা, এখানে সবাই শত্রু হয়ে উঠে। আমার বিয় ছেলেণ্ সে, কিছ কেমন ক্রিবা পালন করেছেঁ! ,যাক সে কথা, আমি এ কথা বিখাস করিনি। ভোমার সন্ধানে পরদিনই রামলালকে পাঠালেম, কিছ সে এসে বললে তুমি ভোমার বোনকে নিয়ে রাজের গাড়ীতে কলকাভায় চলে গেছ।"

সরিত মাথা নত করিয়া বসিয়াছিল; ধীর ভাবে বলিল "না, আমার দরকার ছিল ভাই পিয়েছিলুম, অসীমের কথা ভবে ফাইনি।"

ললিভবাব্ বলিলেন "আমার কাছে মিছে স্থা কেন বাবা? আমি কি ব্ৰুডে পাঞ্ছিনে স্থা কি আঘাতটা তার কাছ হতে লাভ করলে! স্থা কি অথাও কথনো ভেবেছিলে যে সে বধন ডোমার সভে বেশ্ল সপ্রতিভ ভাবে কথা বলে, তার ক্ষুটা তথন অলে যার? তুমি কি কথনও জেনেছিলে সে বিষাক্ত ছুরি তুলে রেথেছে, অবসর পোলেই, তা ওোমার বুকে বসিয়ে দেনে? আর এই যে মেষেটা—চাও দেখি এর পানে সরিভ। দেখু দেবি কভ দ্ব নিস্হীত করা হয়েছে একে? আমার কিজেবই ছেলে সে—এই ভেবেই যে আমার আরও বেশী ছাক হছে, আমার বৃক্টা ফেটে হাছে।"

ভাঁহার কণ্ঠ ক্ষ হইয়া আসিল। সরিত তাঁহাকে

শাস্থনা দিবার স্তুপ্ত বলিল "আন সে সৰ কথা তুলে
কি করবেন । যা হয়ে গোষ্টে তার তো আর হাত
নেই, মিছে মনে করে কট পাওয়া কেবল।"

ললিতবাব্ কণ্ঠ পরিষ্ট্র করিয়া বলিলেন "মনে করতে হর না সরিত, মনের দিন্তে তাকালেই দেখি সম কথা গুলো জল্ জল্ করে জলছে। আমার জভে ওরা কি আমার খাতির করে? পুই আমাতটা বের ক্টেট দিলে আমার ওরা খেন আমার করে ওরা আমার চার না, টাকার অঞ্চে চার। কথাটা চিরকাল্ই কানি, বৃলেও থাকি, বিদ্ধু সেটা তো মনের বিধানয়, হৃদরের জালা নয়। "এই যে কাল সারাদিন জ্ঞান. হয়ে পড়ে ছিলুম, ছেলে একরারও তো উকি দিয়ে লেথে যায়নি। জী একবার হুপুরে 'এসে কর্ডকগুলো মস্তব্য ছেড়ে গেলেন, রাজে এলে দয়া করে একটু জেনে গেলেন কেমন আছি! ছেলে ঠিক জেনে আছে সম্পত্তি ভারই, কাজেই থোসামোদ করার দরকার নেই ভার। লোকনিন্দারও ভয় করে না সে, ধর্মের ভয় করত, ভাহলে হাজার লোকের সামনে ধর্ম সাক্ষ্য রেথে যাকে এইণ করেছিল, ভাকে আবার ভ্যাগ করতে পারত না। জী ধর্মের ধার ধারেন না, লোকনিন্দার ধার একটু ধারেন আর সম্পত্তির আশাটা রাথেন ভাই হ্বার এলে দয়া করে দেখে গেলেন, এই ভো সংসার!"

অনেককণ উত্তেজিত ভাবে কথা কহিয়া তাঁহার গলা শুকাইয়া উঠিয়াছিল। সেবিকার পানে চাহিয়া বলিলেন "একটু জল দাও মা।"

সেবিকা তাঁহার মূথে **জল** দিল।

ললিতবাবু একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন শ্লামি সঞ্চলের আশায় ছাই দেব। আমার সম্পত্তি আমি কাউকেই দেব না, ঘউ-মার নামে সব উইল বরে দিয়ে বাব।"

শেৰিকা চমকাইয়া উঠিল; আর্থকঠে বলিয়া উঠিল "না বাবা, আপনার পাছে পড়ি, আমি কিছুই নেব না।"

ললিভবাবু ভাহার পানে চাহিয়া বলৈলের, "চূপ কর," এর মধ্যে ভোমার কুথা বলষার মত কিছু নেই। আমার বা আমি করব, আমার বাকে খুলি ভাকে দিয়ে বাব, ভাতে কথা ব'লবার অধিকার কারও নেই।"

সরিভ বলিল, "আমি কি করৰ বলুন ?"

ললিভবাব বলিলেন "ভোষার অনেক কাল আছে, এ কাৰটা ভাষি এত নিংশবে ভ্রতে কাই বেন ভূমীন কি আযার দ্বী কেই স্থানভূম। ভোমাকে সাকী উকিল যা দ্রকার সব এই বরে
আনতে হবে, লেখীগড়া করতে হবে। তার পর,
তথু যে উইলটা করা হল আর ভোমার সম্ম ফুরাল
তা মনে ক'রনা। ভোমাকে আমার সম্পতির '
একজিকিউটার করে রেখে বাব। ভোমার দায়িছ
সব চেয়ে বেশী। তুমি উপযুক্ত লোক বলেই আমি
ভোমার হাতে সব দিরে বাচ্ছি। বউ-মা ছেলেমাহুব, সকলেই ওকে ঠকাবার চেষ্টা করবে। তুমি
থাকলে, সব দেখাগুনা করবে। আর দেখ, যতদিন
না অসীম বউ-মাকে আদরের সলে গ্রহণ না
বরবে, তভদিন আমার সম্পত্তির এক প্রসা যেন
ভাকে না দেওয়া হয়। আর, কুড়ি হাজার
টাকা আমার জীর আছে, সেটা শেংধ দিয়ে দিতে
হবে।"

সরিত একটু প্লামিয়া বলিলু "আপনি এখন অত ভাবছেন কেন ? জ্বর হয়েছে, ছুদিন বাদেই সেরে যাবে—"

বাধা দিয়া হাসিয়া সলিতবাবু বলিলেন, "এ জর কাল-জর বাবা, এ জর আমাকে না নিয়ে যাবে না আমি ব্যতে পেরেছি। সংসারের ভাব দেখেও খনে আমার আর ভিলার্জ বঁটিতে ইচ্ছা করছেনান বউ-মার হুলে বিষম ভাবনা ছিল। আজ সেভাবনাটা ক্তকটা যিটলং। সম্পূর্ণ মিটবে সেই দিন, বেদিন উইলখানা শেষ হুদে যাবে। ' তুমি আজই কি করতে পারবে না সরিভ ?"

বিশ্বিত ভাবে সরিত বলিল "আছই ?"

ললিভবার বলিলেন *হাঁ। আলই। তৃমি জামনা আমার হাউভিজ্জি আছে। আল করেক মাস্ধরে আমি হাউফেলের আশবা করছি। কোন সময় কি হয়ে বসে কিছুই ঠিক নেই তার। বলা যায় কি এক ঘণ্টার মধ্যে আমায় হয়তো তৃমি আশানে দেখতে পাবে। আল গুপুরেই যদি কালটা করতে পার তার চেটা দেখ না কেন? অসীম এগারনীর মধ্যে কোটে চলে, যাবে; সে কিছুই জানতে পারবে মা।"

্দৃচ্প্রে ভলিভবার বলিলেন "হাা, একেবারৈ।" সরিত রলিল "মনে করে দেখুনু দে আলনার্ই ছেলে। 'দৈই তো, মূল। সে বিধে করে এনে দেছে বলেই বউদিকে পেয়েছেন্ আপনি।"

শাসায় আমার সকল হতে বিচলিত করবার চেটা,
ক'রনা সরিত। সে আমার পর বদি হত আমি জীকে
দিয়া করে কিছু দিতে পারতুয়। সে আমার ছেলে
বলেই আমি তাকে এই দও দিতে অগ্রসর হয়েছি।
পরের দোব ক্ষমা করতে পারি কিছু নিজের
ছেলের দোব কিছুতেই ক্ষমা করতে পারিনে।
আমার দেওয়া দও মাধা পেতে, নিতেই হবে
তাকে।

গৃহমধ্যে অনেকক্ষণ গর্মন্ত গুধুনীরবভা বিরাশ । করিতে লাগিল, কেহ একটা ক্থা কহিতে । পারিল না।

সরিত বলিল "ভাহলে আপনি আজই কাজ শৈত্র করতে চান ? আমি তুপুর বেলা অমিয় সেনুকে কিয়ে আসব, আপনার হা 'খ্দি করবেন। ভিবে দয়া করে আমাকে একজিকিউটার করবেন না, আমি এইটুকু আপনার কাছে প্রার্থনা করছি।"

যাহার নামের সৃহিত তাহার নাম জড়িত হইরা পড়িয়াছে তাহারই স্পাঁত ভাহাকে দেখিতে হইবে, তাহার সৃহিত মিশিতে হইবে ইহা ভাবিতে সে কৃষ্ঠিত হইয়া উঠিতেছিল।

ভারার হাতৃথানা ট্রানিয়া লইয়া ললিভবার্
ক্লেহপূর্ব কঠে বলিলেন "কিছু কুটা রেখ না ভূমি।
আমি বুঝজে পারছি ভূমি অসীমের সেই কথাটা
মনে করে পিছিয়ে যাচ্ছা। আমি ভোমায় সে কথা
ভূলে বেভে অফ্রিরাধ করছি সরিত, আশা করি
আমার অহুরোধ ভূমি রাধ্বে। বউ-মা যে অসীমের
ত্রী এ কথা ভূমি ভূলে যাও। 'মনে কর সে
ভোমারই সংহাদ্রা বোন। অসীমের দিক হডে

ভূমি ভার দিকে চেয়ো না, ভোমার দিক হতে চাও, কোনও কুঠা আসবে না, একটু সম্মোচণ আসবে না।" • •

্ সরিত উঠিছা দাঁড়াইল, বলিল "নংমি এ ভার্ নেব। আমি ভাত্তল একটার-এংধ্য আদ্ব তাঁকে নিষে। আর আপনার যাকে যাকে সাকী কর্বার দারকার হয়—"

্ ৰাখা দিয়া ললিভবাবু বলিলেন "সে ভূমিই নিয়ে আদৰে। এখানকার সকল লোককেই ভো ভূমি চেন। ভোমাকে আর সে সব কথা কি বলে দেব সরিত। আমি ভোমার উপরে সব কেলে দিছি, ভূমিই সব কর।"

সরিত বাহির হইয়া যাইতেছিল সেই সময়ে
শ্লীম পিতাকে দেখিবার জন্ম প্রাদশ পার হইয়া
শালিতেছিল। সরিত্তৈ দেখিয়াই সে অভিত
ইইরা গাড়াইল।

় সরিত তাহার পানে চাহিল না, তাহার সহিত কুণাও কহিল না। 'সে ছড়ি বুরাইতে বুরাইতে বেনাইতে বেনাই ভাব কৈরিছা, যে পথে আসিয়াছিল সেই পুথে চলিয়া কেল।

শ্দীধ একট্থানি শুন্তিত ভাবে দীড়াইয়া ধাকিয়া কম্পিত শব্দে ফিরিল। পিতাই যে সরিত্ত্বে ভাকাইয়াছেন ভাহাতে ভাহার সন্দেহ ছিল না। তীর বিরক্তিতে ভাহার ধান্য ভরিয়া উঠিক। বাহাকে সে শ্পমান করিয়া ভাড়াইয়া শিশ্বছে, পিতা শাবার ভাহাকেই শাবর করিয়া গৃহে ডাকিয়া আনিধেন! পিতার উপর অভিযানে ড্যুহার হন্দর ভরিব**ি উ**ঠিল। দে আর পিতাকে দেখিতে গেল না।

পুত্রবধ্ আর সরিত, ইহারাই তাঁহার আপন হইল আর সৈপুত্র হইরা হইল পর ? উহারা এমন করিয়া তাঁহার জেহটা কাড়িয়া লইল যে অনীমের জয়ত কিছুই রহিল না ?

সেই দিন ছুপুর বেলাভেই উইল প্রস্তুত হইর। গেল। রেক্ষেরী করিবার ক্ষম্ম সরিত তথনই চলিয়া গেল।

বভারের পায়ের উপর মুখ রাবিয়া কছ কঠে
সেবিকা বলিল "আমার এ কি করলেন বাবা?
সর্কার দান করে যে গৌরবটুকু আমি অর্জন
করেছিলুম, তা এমন করে কেন বিস্কান দিলেন;
মুখ দেখাবার যে একটু পথ ছিল আমার ভাও বছ
কঃলেন ?"

ললিভবাব বলিলেন "আমি ভোমাকে বা দিয়ে গেলুম মা ভবিষ্যতে এ-ই 'ভোমার আগনে ভোমার প্রতিষ্ঠিতা কর্বে। ভূমি কিছু ড়েবনা। দেখবে এতেই বিশ্ব তোমার পাষের ভলার লুটোবে, ভোমার কিনিস সুবই ভূমি ফিরে পাবে। তেঁকে পড়ছ কেন মা? পায়ে আের কর, হুলমে বল আান। সরিভের কাছে উইল খাকল কারণ তাকে আমি আমার মতই বিশাস করি। ভোমার বিছু করতে হবে না, কোন দায়িছ নিতে হবে না, যা করবার সেই করবে, ভূমি ভগু দেখবে মাজ।"

় (ক্রম্পঃ)

া বাংলার শিশুমূত্যু

ু প্রস্তির খাছোর প্রতি খননোবোগঁই শিশু-,
মৃত্যুর প্রধান কারণ। সন্তান ধখন প্রস্তির +গর্ডে
থাকে তথন থেকে সন্তান ছর মাসের হবার পর
পর্যন্ত প্রস্তির খাছোর উপর খুবই দৃষ্টি রাধা
দরকার। পৃষ্টিকর থাছ গ্রহণ, খাছাকর গৃহে
বাস এবং যাহাতে প্রস্তি সর্বলা খছালে ও
প্রস্তুল চিত্তে থাকিতে পান তাহার ব্যব্থা করা
উচিত।

বাংলায় প্রতিদিন একশত আলিট প্রস্তি সন্তান প্রস্বকালে মারা যান। স্বাস্থ্য সহজে সাবধান হইলে ইহারা অনেকে রক্ষা পাইতে পারেন। অপরিণত বয়সে জ্রমিং ১৭১৮ বংসরের কম বয়সে গর্ভ ধারণ প্রস্তির মৃত্যুর আধিক্যের অক্সতম কারণ।

সভবাত সন্ধান শীতে বা অন্ত কোন কারণে
অসন্থ কট পাইলে শিশুর ধন্তইবার হইরা থাকে।
বাংলা দেশে প্রতাহ গুড়ে ছিয়ানকটটি শিশু
ধন্তইবারে মারা যায়। আমাদের দেশে এখনও এত
অশিক্ষিত লোক আছেন বাহার। শিশুর ধন্তইবার
রোগকে 'পেঁচোয় পাওয়া' অর্থাৎ কোন অজ্ঞাত
পিশাচাত্মার আক্রমণ মনে করেন।

নোংরা আঁত্র [°]ষর, অশিক্ষিতা দাই এবং অন্ত্ৰপুক্ত বাভের কম্ম প্রতিদিন আটশত ছাক্ষিশটি শিশু বাংলার মরিভেছে। যত সন্থান করে প্রায় ভাহার জিন ভাগের এক ভাগ সন্তানই শিশুকালে
মরিয়া বায়। ব্যক্তিকা গৃহ ও প্রস্তুতি পরিস্থার
পরিচ্ছর ভাবে থাকিলে, সন্তান জন্মগ্রহণ-জনিত
জ্পোট জ্ঞানের সংস্থার করিলে ইহাদের জ্পনেকে
রক্ষা পাইতে পারে।

শিশু ইয়মাস পর্যান্ত মাতৃত্ব পান করিবে।
তারপর মাতৃত্ব না দেওয়াই তাল। তাহাতে
প্রস্তি ও সন্তান উভয়েরই মেশল। ছয় মাসের
পর মাতৃত্ব পাতলা ইইলা যায়। উহা থাইলে
সন্তানের বিশেষ উপকার ইইবে না। ছয় মাসের
পর ইইতে শিশুকে গরুর ছখে সাঞ্ভ বালি বা সটির
পালো মিশাইয়া খাওয়াইবে। উহার সম্পে লরকার
মত লেব্র রস বা সামান্ত পরিমাণে চিনি মিঞিত
করা যাইতে পারে। শিশুর কালা খামাইবার
জন্ত মাই দেওয়া কখনও উচিত নয়।

নিমে বিভিন্ন ছানের হাজার করা শিওইতার হার লেখা গেল—

ইংলগু ফ্রান্স' কার্যাণ কাপান ব্রদদেশ ১৯১০সালে ১০০ ১১৭ ১০২ ১৬৪ ৩৪২ ১৯১৫ ৯১ ১১০ ৯৫ ১৫৬ ৮৪৮ ১৯২০ এ৬ ১০৬ ২৮৪ ১৯২২ ৭৫, ৯৮০ ৬৮ ১০৩ ২৯৮

ক্ষেত্র বিষয় জীশিক্ষার প্রসারের সক্ষে সংক্ জগতে শিশুস্থুতার হার ক্রমে ক্ষিতেছে।

চর্নকার আম্বনির্ভর

্ৰেসভ্য ঘটনা

শ্রীমূলচাঁদ মুন্ধড়া।

দৈ ু অনেকদিন আগেকার কথা। তথনও
বিকানীর হইতে দেশলোক পর্যন্ত রেল হয় নাই।
একদিন বিকানীর সূহর হইতে দরবারের এক
সাহেব ঘোড়ায় চড়িয়া দেশলোকে বেড়াইতে
আ।সিলেন। গ্রামটির চারিদিকে পরিস্তমণ করিয়া
একস্থানে আসিয়া তিনি সেধানকার আদিম অধিবাদী
চারপদের নিকট জিজাসা করিলেন, "এধানকার
সব চেয়ে বড় ধনীর বাড়ী দেশাইয়া দাও।"

চার্ণলল চচ্চাই এই স্থানের প্রধান ধনী ব্যক্তি।
চার্ণলল পরামর্শ করিয়া সাহেবকে তাঁহার বাড়ী
দেখাঁইয়া দিল। টাদমল চচ্চাইএর বাড়ীখানি
পুব বজন। বাড়ীর চারিদিকে উলুক্ত জায়গা,
ভাহার পুর উচ্চ প্রাচীর। সামনে প্রকাণ্ড ফটক,
ফটকে তুইজন শার ান পাহাড়ায় নিযুক্ত। ভিতরে
প্রবেশ্ব করিতে হইলে তাহাদের নিকট কৈফিছৎ
দিয়া প্রবেশ করিতে হয়। ভাহাদের অনুমতি না
পাইলে ভিতরে প্রবেশ করা যাম্বনাং

পাহেব তাহাদের অন্থ্যতি লইয়া, চাদমল চেট্টাইএর বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া তাঁহার পহিত আলাপ পরিচয় করিয়া এবং তাঁহার প্রাণাদত্ল্য অষ্টালিকা দেখিয়া বিশেষ আনন্ধ প্রবাশ করিলেন।

আতঃপর সাহেব চারপদের নিকট গ্রামের!
স্বচেম্নে গ্রীব লোকের সহিছে সাক্ষাৎ করিথার
ইজ্যা আপন করিলেন।

চারণগণ অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া পদীপ্রান্ত । এক বৃদ্ধার বাড়ী দেখাইয়া দিল। এই সানটি ধ্বই দিক্ষন। কাকা একটি ভায়গায় ছোট একখানি

জীর্ণ কুটীরে বৃদ্ধা বাস করেন। বৃদ্ধার বয়স প্রায় শতর বৎসর। সংসারে পুর্বে তাঁহার ছেলেপিলে টাকাঁকড়ি সবই ছিল-এখন কিছুই নাই। সময় এখানে ভয়ানক মহামারী হয়, ভাহাতেই বুদ্ধার সব গিয়াছে। এখন ভিনি একা জীবনের শেষ দিন কয়টি এই জীর্ণ কুটীরে একটি চরকার সহিত আলাপ করিয়াই কাটাইয়া দিকেছেন্। বৃদ্ধা প্রতিদিন অতি প্রত্যুষে শয়াত্যাগ করত: স্নানাদি করিয়া ঘণ্টা ছই চরকায় স্থতা কাটেন, ভারপর স্বহস্তে পাক করিয়া আহার করেন। আহারাদির পর অল কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিয়া ভাবার স্থা কাটিতে বদেন। দিনভোর সভা কাটিয়া সন্ধ্যায় গৃহকর্ম শেষ করিয়া পুনরায় পাক ও আহারাদি করেন। প্রতিদিন এই নিয়মেই বুদ্ধা সময় অভিবাহিত করেন। এই স্থা কাটিয়াই বৃদ্ধা আপন জীবিক। উপাৰ্জন করেন। ইহাতে তাঁহার একরকম বেশ চলিয়া যায়। বুদ্ধা শৈশৰ হইতেই চরকায় শুতা কাটিতে অভ্যন্থ ছিলেন, বর্ত্তমানে জীবনের শেষ অবস্থাতেও সেই চরকাকেই একমাত্র ব্যবস্থন করিয়া ব্যাছেন।

সাহেব যথন তাঁহার কুটার-খারে উপস্থিত হইতসন তথ্ন বুধা স্থা কাটিভেছিলেন। সাহেব তাঁহার নিকট গিয়া সসম্ভ্রমে বলিলেন "আপনি বড় গরীব, আমি আপনাকে কিছু অর্থ সাহায্য করিতে চাই, এই টাকা কয়টি গ্রহণ কক্ষন।"

বৃদ্ধা চরকাট বন্ধ করিচা সাহেবের দিকে হর্ষোৎফুল লোচনে ভাকাইয়া কহিলেন "মহাশয়, মাক করিবেন, আমার, কোন প্রকার সূর্থসাহাস্ত্রের

সাহেব বৃদ্ধার এই আত্মনির্ভরশীলভা এবং বিশ শিরের উপর অগাধ বিশাস দেখিরা বিশেষ আনন্দিত হইলেন এবং তাহার বংগ্র প্রশংসা করিজেন।

বিলাত ভ্রমণ

(भागरभा---(वनकाडे)

এ অক্য়কুমার নন্দী।

তরা ভিদেশর, (১৯২৪) - সকাল ১ টার এভিনবরা থেকে টেলে রওনা হয়ে ১২॥টার মাসগো এলান। 29 Hope Streetএ Miss Macleod's Hotel নামক হোটেলে থাকবার স্থান ট্রিক করলাম। দেখলাম হোটেলের কর্জী Miss Macleod অতি ভাল মাসুষ। সেদিন মাসগোঁত সারাদিন ঝিমি ঝিমি বৃষ্টি'হচ্ছিল, নিকটবর্তী করেকটা ভারগা দেখে টেশন থেকে মাসগোর মানচিত্র সম্প্রিত একথানি গাইভ কিনে নিয়ে বাসায় ফির্লাম। পরদিন (৪ঠা) ট্রামে মাসগোর প্রধান স্থানগুলি দেখলাম। কোন কোন ট্রামে মেরে কণ্ডাক্টর বেশ কাল চালাচ্ছে দেখা গোল।

মাদলো ভটদপ্তের মধ্যে দবঁ চেটের বড় স্থর,
শিক্ষ বাশিক্ষার প্রধান স্থান। দ্বানা পাচটার
পর এধানকার স্থাসিক Art Gallery দেখলাম।
একই স্থানে পৃথিবীর নানা রক্ষ দেখবার
বিবয়ের একত্র দ্যাবেশ এত কোন স্থানে দেখি নাই।
কৃষ্ণনগুরের ভাত্তরদের তৈরী নানা রক্ষ মাছ
বাংলার মাছের নমুনাত্তরপ এধানে রাখা হুরেছে।
পাশ্চাভ্যের স্থিবাত ঘাত্তরে বাংলার শিক্ষের

আদর দেখে বাস্তবিক্ই প্রাণে বড় আনন্দ হর। এই Art Galleryর একটা বড় দেখবার বিষয় ত্রীদ এবং ইটালী প্রভৃতি দেশের প্রশিদ্ধ ভাষ্ণরকৈর হাতে গড়া প্রস্তর নির্মিত বিখ্যাত মৃষ্টিগুলির আদর্শ এখানে প্রস্তুত করে রামা হয়েছে। শোনা যায় দেগুলি প্রায় মৃলেরই অহরণ হয়েছে; কাজেই মাসগোর এই Art Galleryতে পৃথিবীর সানা স্থানের স্থবিখ্যাত মৃষ্টি এবং ছবির আদর্শ দেখবার স্থযোগ রয়েছে।

থই ছিসেম্বর—সকালে একটি ঢালাই পিতলের কারথানাঁ দেওতে গেলাম। দেওলাম দেওবানে স্থানে Wireless (বেতার-বার্ডা যন্ত্র) সম্মন্ত্রীয় জব্যাদি প্রস্তুত্র হছে। দেওবানকার স্যানেজার সমস্ত কাজকর্ম র্যম্বের সহিত আমাকে দেওবালেন। তার কাছে জানলাম যে বার্মিংহামে গেলে এ সম্বন্ধে আরও বেশী রক্ম যঞ্জাতি প্রস্তুত্ত দেওতে পাব। মাসগো সহরে লোহা এবং ছিলের কাজই বেশী। আমি ছিলের পাত তৈরী দেওবার জ্বন্ধ করেকটি বড় বড় ক্যাক্টরীর ঠিকানা এখানকার ম্যানেজারের নিক্ট হড়ে নিলাম। ফ্রিরবার পথে একটা

Canal বা খাল দেখলাম। এটিকে একেবাৰে
বরাবর সহরের উপর দিয়ে নেওয়া হরেছে ৮ সহরের
বাজী, ঘর, রেল, ট্রাম প্রভৃতি সবই এই খালের
নীচের পড়ে রয়েছে। মাসগ্যো খুব পাহাজীয়া
উচুনীচু স্থানময় সহরে। একল্প খালটিকে সমতল
কমীর অভাবে একেবারে সহরের উপর দিয়ে
নেওয়া হয়েছে।

তারপরু বেধানে পাহাড়ের থানিকটা আরগাকে সমতল করে সহরের আয়তন বৃদ্ধি করা হছে 'সেইথানটি দেখতে, গেলাম। দেখলাম বহুমান ব্যাপী উচ্নীচু পাহাড় সমতল করে তার উপর খুব দীর্ঘ ও প্রশন্ত রাতা করা হয়েছে। ছ-একটি রাত্তাতে প্রকাশু প্রকাশু বাড়ীর পন্তন আরম্ভ ছয়েছে। এই স্থানটি সহর অপেকা অত্যন্ত উচু। তথন খুবই প্রবল ঠাপ্তা বাতাস বইছিল। বাতাসে মাধার টুপি রক্ষা করা দার। সাবধানতা সম্ভ্র আমাকে ছইবার টুপীর পশ্চাতে বহুদ্র প্রান্ত জামাকে ছইবার টুপীর পশ্চাতে বহুদ্র

, মুখ্যান্তে একটা হোটেলে বিশ্রামের পর বিকালে লোহা ও ইম্পাভের দিট বা চাদর প্রস্তভের कावश्राना (एथएक रामाम। अपि महरवन वाहेरत ই। দি৷ জামপায় প্রায় অর্থ মাইল ব্যাপী বিরাট কারধানা। কারধানার বাবে চুকে একজন প্রধান कर्षातीत निकृष्ठ वनम्भान-कार्त्ववान व कास्वरूप দেখতে চাই। তিনি বড় ভিরেক্টর সাহেবের <u>'নিকট্ আমাকে নিয়ে গেলেন। ডিরেকীর সাহেব</u> चानात कात्रधाना त्रथवात् उत्पन्न कि कान्त्र काइरननः चाभि ताबाञ्चि वर्गमाम त्य तनाहात পাত প্রস্তুতের একটা আভাব আমি পের্তে চাই। ভিনি বললেন-আপনালের দেশে এইসব কাল व्यक्तमात्र क्रिडो चार्गान क्षिप्तमा, व्हिं चार्गनात्मत দেশের লাভ, আমাদের ক্তি। আপনি সহজেই ब्बारक शास्त्रन यः व्यवद्यात्र त्क्यन क्रांस्ट प्राचीन যেতে পারে।

चामि वननाम्-काककर्य (मधर्छ ,(श्रृहन

আমাদের দেশের নেবার্গপত্তে আমি আপনাদের কার্মধানার সংক্ষে কিছু লিখব। তাতে আপনাদের কিছু ভাল হ্বারই কথা। ব্রিটিশ এস্পায়ার একজিবিশনে ব্যবহৃত আমার ফটো স্থলিত একথানি উচ্চ শ্রেণীর Staff পাস আমার কাছে ছিল। সেইখানি দেখালে তিনি খুব আগ্রহের সহিত আমাকে কার্থানা দেখ্তে আদেশ দিলেন। কার্যধানার কাজকর্ম ভালরপ ব্রিয়ে দেবার ক্ত একজন শিক্ষিত কর্মচারীকে আমার সংক্ষ দিলেন। প্রায় তিন ঘণ্টাকাল খুরে আমি ইলের সিট ও ক্রপ্রেট আয়রণ্-সিট প্রস্কুত্রের সমস্ত কাজ দেশাম।

and the second s

৬ই ডিসেম্বর সারাদিন সহর দেখলাম। গ্লাসগো সহরের মাঝধান ুদিয়ে ক্লাইড, (Clyde) নদী গিয়েছে। তুথারে সহরের অপুর্ব শোভা। যভদুর शहे ज्राटम्हे त्रथशात्र आकाष्ट्रा बार्छ। উপর দিয়ে অনেকগুলি एপাল গিয়েছে। ममूख (भरक महरतन रह भरीख काहाक এरम भारक ষ্টে প্রান্ত নদীর উপর পোল করা হয় ন ই। নদীর এপার ওপার দিয়ে ক্রেকটা হুড় করা হয়েছে। লোকজন ঘোড়ার গাড়ী, মোটর গাড়া সমস্তই Lifta करत करण नौरहतं क्षक्रभरव नामान , इश्रा रम्थान (थरक नहीत्र नीरह हिरय অপর পারে গিয়ে Liftএর সাহায্যে উপরে উঠে ধানিকদুর গিয়ে একটা ধেরাঘাট দেধগাম, দেধানে কাহাজের উপর করে লোকজন গাড়ীঘোড়া পারাপার হচ্ছে। এর সমগ্র কামট ইঞিনের मीहारमा रेम। मुख्यन्त मन्त्र प्रीमरमा महरत्र Underground Railway अर्था९ यांगित नीट চোণ্সের ভিভরের রাস্তা দিয়ে বেলটেলে লোকে সহহের নানাস্থানে যাভায়াভ করে।

•ই ভিসেখন—আজ ববিবার। ভটলভের লোকজন রবিবারে সংসারের কাজ মোটেই "খনে না। তুবেলার থিকীর যার, কেউ বা স্থরের কাইরে অবংশ বেরোর। আমি সারাদিন একটা লাইব্রেরীতে বলে মানগো সহছে আমার অনেক কাতব্য বিষয় প'ড়লাম। সন্ধার পর হোটেলের কত্রী Miss Madleod এর অন্ধ্রোধে তার সঙ্গে একটা গিব্জায় গিয়ে উপাসনাদি দেখলাম।

৮ই, ৯ই, ১০ই তিনদিন পর্যান্ত গ্রাস্থাে সহখের নানা জ্ঞার্য বিষয় দেখলাম।

> • ই জিনেম্বর রাজি আটটায় আমি গ্লাসুগোথেকে জাহাজে বেলফাটে রওনা হ'লাম। Miss Macleod অতি আপন জনের মত আমাকে বিদায় দি.লন। আমার প্রতি তাঁর মধুর স্নেহের স্বভি আমার স্থলয়ে গভীরভাবে অন্ধিত রইল তিনিবেলফাটে আমার থাকবার স্ববিধাব জন্ম তাঁর এক বন্ধুব নিকট প্র লিপে আমাকে দিলেন। ভাকেও ভাঁর বন্ধুকে একথানা চিঠি দিলেন।

तािक किरोब दिनका(हित कर्ण काहाक हाएन। অপ্রশন্ত Clyde নদীর মধা দিয়ে অতি ধীবে ধীরে জাহাজ চগল। ভীবে তুধারে বৈত্যতিক আলোকের প্রথর জ্যোতিতে সহরের দৃশ্য অভি মনোরম দেখাছিল। Clyde নদীর মোহানা পর্যন্ত প্রায় তিন মাইল পথ নদীর হুধারে কেবল কাহাজ প্রস্তাভের কারখানায় পূর্ণ। বাইরে থুবই ঠাওঁ, তথাপিও নদীর মোহনা পণ্যস্ত আমি বাইরে থেকে সাহার প্রস্তুতের কারখানাগুলি দেখলাম। পরে ভিতরে গিয়ে যাত্রীদের সঙ্গে আলাপাদি আরম্ভ করল:ম: আমরা তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রী হলেও काशास्त्र कामारमञ्ज्यान कश्चिमा श्रमी । এकि বর্ষিদ্দী মেয়ে নানারক্ম আমোদজনক গল করে আমাদের ধাত্রীমহল বেশ আননদম্ধ রাধল। রাত্রি ১টার পর গল ভনতে ভনতে বিছানায় ঘুমিয়ে পড়লাম।

১)ই ডিসেম্বর ভোর সাতটায় বেলফাষ্ট সূহরে এসে জাহান্ধ ভিড্ল। আটিটায় ফর্শাংল। আমি জাহান্ধ থেকে নেমে টামে করে Miss Macleod-এর বন্ধীর বাসায় উপস্থিত হ'লাম।

বেলফার অঞ্লটা আয়র্লতের গৃহশিল্পের দেশ।

বিশেষ্ত: স্তা প্রস্তত ও তাঁতের কাপড় বোনার জন্ত এ দেশের বিশেষ খ্যাতি আছে। সকালে পৌছেই এ সম্বন্ধ কিছু ধবর নিলাফ। কুলানলাম সহরে ক্ণের কাজই বেশী, পল্লীতে । মেয়েরা অনেক বক্ম হাতের কাজ করে।

এদিন প্রথমে আমি এখানকার দব চেয়ে বড় Flex অ্থাৎ শণের তৈরী ভোয়ালে প্রভৃতি বোনার মিল দেখতে গেলাম। এই সম্বন্ধীয় কাৰে এইটাই ুনাকি পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে বড়। গৃহজেই কারথানার মধ্যে প্রবেশের অনুমতি পেলাম। ভিজিট-বুকে আফিদের এখানকার আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া নিউফাউওল্যাও প্রভৃতি জগতের সর্ব্ব স্থানের ভিঞ্জিটরদের স্থাক্ষর ব্রয়েছে। একটি ভারতীয় নামও দেখা গেল, তবে বাদালী নয়। মানেভার একটি লোককে আমার সঙ্গে দিলেন। এখানে বাঙ্গালী ভিঙ্গিটর বোধ হয় আমিই প্রথম ট ভিতরে গিয়ে দেপলাম, বছ জী-পুরুষ কলে কার্জ ক'রছে। এই শ্রেণীর কোন কোন কান্দ কলিকাডার পার্যবর্তী কাপড়ের কল ও চটকলে দেবেছি। Flex জিনিষ্ট। তুলা ও পাটের মাঝামাঝি রকুমের। थूव नक किनिम Flex वा नग आभारतत (मरन জেলেদের জাল প্রস্তে থুব ব্যবহৃত হয়।

এগানে কার্যকারীদের মধ্যে মেঁয়েরা সপ্তাহে ১৫১
টাকা থেকে ৫০১ টাকা এবং প্রক্ষেরা সপ্তাহে
১০১ টাকা থেকে ৬০১ টাকা পর্যন্ত বেভন পায়।
প্রত্যেক লোকেরই পোষাক বেশ পরিজার পরিছের।
আমাদের দেশে কলের কাজের লোকের হর্দশা
অতি ভঁয়ানক। এটানে ওলের অবস্থা দেবে সাধারণ
লোকের চেয়ে এদের নিয়প্রেণীর মনে করতে
পারলহ্ম না। বস্ততঃ এদেশে কাজের ভোট-বড়র
মান-অপুনান বি:শুব নাই। স্বাই পরিজার পরিছের
জাবে থুবই ফুত গতিতে কাজ করছে। পরিশ্রমের
কাজ আর অপ্রিজার জিনিস্ পরিজার করা
প্রত্যের করে। পনের বংসরের কম ব্যুসের লোক

এদেশে কাজ করেনা। মেয়ে হোক পুরুষ হোক পূর্ব চেট্রুজ বংসর বয়স অর্থাৎ, পঞ্চদশ বংলরে পদার্শন গৈ পরীস্ত দেশের নিয়মাস্থারে সকলকেই কুনো পড়তে হয়। এর পর মোপন অপিন, কাজে যোগ দেয়। এই সমস্ত কারখানার কাজকর্ম জাতি সহজ। এজত ছাত্রছাত্রী বছসংখ্যক স্থল ছাড়বার পরই এই সব কারখানায় যোগ দেয় স্থলক্ষ মেয়েরা এখানে প্রিচ চলিল কাটা প্রভৃতি কাজ করেন। এ দের বেতন সপ্তাহে চলিল পঞ্চাল টাকা।

১১ই ডিসেম্বর স্কালে আমি এখানকার Salvation Armyর মহিলা বিভাগের শিল্পাশ্রম **८एथरङ्** मनञ्च करत्र সহরञ्च এएएत आंकिरम आंदिएन জানালাম। এই আফিস্টা হতে ম'হলাদের আলম ছুই মাইল দুরে। আফিলের ম্যানেজার আমাকে একথানি Introduction Letter দিলেন এবং মুহিলা শিল্পান্সমের তত্ত্বাবধায়িকাকে টেলিফোন করে আনালেন যে ভারতীয় মেয়ে-পত্রিকার সহিত সংশ্লিষ্ট একজন ভদ্রলোক মহিলা-কার্যালয় পরিদর্শন করতে बारक्का जाम नाफीटकू व्याध घणात मध्या दनशास्त्र পৌছলাম, দেখানকার মহিলা-স্পারিণ্টেণ্ডেণ্ট অধুমাকে যে ভাবে সম্মানের সহিত অভ্যর্থন। করলেন আমি অভটা আশা করেছিলাম না। একটু বিশ্বাম ও আলাপাদির পর তিনি নিজে একে **একে প্রত্যেক ঘরে আমাকে সঙ্গে নি**য়ে কোন - ঘরে কি কি কাজ হয় সব দেখালেন। অভি শিরিষ্ঠার পরিজ্ঞা ঘরগুলি, শীতের দেশ टाउं क परवरे भव्म शिराव टाक किं कहा।

প্রথমেই আমরা সন্তান-পালন শিক্ষার ছর দেখতে গেলাম। বিলাতে «সন্তান প্রদান প্রশার ভাগৃই ইানপাতালে বা এই শ্রেণীর আশ্রমে হয়ে থাকে। দেখলাম সন্তপ্রস্ত থেকে এক বংসুদ্ধের পর্যন্ত অসুমান বিশটি সন্তান পৃথক পৃথক পালকে রম্মেছে—এদের প্রস্তি কেহই এ ঘলর নাই। ছটিমাত্র জীলোকে এই সন্তানগুলির তত্বাব্ধান করছে। সবগুলি শিশুই অন্থ কায়—বেল আনন্দে হাত পা থেড়ে থেলা করছে। এলের মারেরা পৃথক ছানে কার্য্যে নিযুক্ত আছে।

তারপর মহিলা-স্থপারিন্টের্ভেন্ট অভিমের রন্ধনশালায় নিয়ে সেধানকার র্জন-व्यनानीत वित्नयप चामारक रमशासन। বন্ধবালাটী কেবলমাত্র আপ্রমের ব্যবস্থার ভক্ত নছে---এথানে মেয়েরা রন্ধন-বিভা শিকা করে। বিলাভের রন্ধন কার্য্য গণস-ট্টোভে সম্পন্ন হয়, এজক্স রানায় পরিমাণ মত উত্তাপ ব্যবহারের চমৎকার ব্যবস্থা রয়েছে। রন্ধনশালার পরিভার পরিচ্ছনতা দেখে আমি তাঁদের প্রাশংসা করতে লেডি স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট বললেন—পরিষ্কার পরিচ্ছয়তার সহিত সম্পন্ন করাই রন্ধুন কার্য্যের প্রধান গুণ। এ স্ব এখানে শিক্ষা দেওয়া হয়। বিলাতের রন্ধনকার্যে বাটনা বাটার বালাই নাই, ঝাল হলুদ মদলা এসব কিছুই ওদেশে রন্ধনে বাৰহার হয় না। হাত দিয়ে কোন জিনিব ধরবার আবভাক হয় না—বিভিন্ন রকমের হাতা চামচ প্রভৃতির महिरिया भव कांक इसः; अवका तकान कारण हाउ পরিষ্কার পরিষ্ঠিয় থাকে।

কাপড় ধোরার বরে গিরে দেখলাম হুটী মেয়ে কাপড় ধোলাই করছে,। এই আঞ্চামের ছোট বড় দন কাঞ্চই অ'শ্রমের মেয়েরা করে। কাপড় ধোলাই শিক্ষা করা বিলাতের মেশেরের খুব বড় একটা শিক্ষার বিষয়। এই বিভা মেয়েদের শুব বড় একটা শিক্ষার বিষয়। এই বিভা মেয়েদের শেখবার জ্বন্তু নানারকম ব্যবস্থা আছে সাধারণ বা গরীব গৃহস্থরা যে প্রণালীতে আপন আপন ঘরে কাপড় ধোয় সেই মত ব্যবস্থাই এবানে রয়েছে। একট্টা পাত্রে করেক ঘন্টা পুর্কে সাবানযুক্ত গরম জলে কাপড় ভিজিয়ে রেখে পরে একটা ছাওল ঘ্রাইলে সেই জল ও কাপড় পূর্ব পাত্রী এমন ভাবে ঘুরতে থাকে যাতে পাত্রের ভিতরের ক্লাপড় ভিলি জ্বনের সাক্ষাত প্রিকিট এইমত ঘ্রালেই কাপড়ের মরলা

ছেড়ে ষায়, পরে অক্ত পরিচার অলপূর্ণ পাতে जूरन धूरव नव। कांशरफ़्त कर्न निःफ़ार्यात क्य কাঠের রোলার জাতে, ভার মধ্যে কাপড়ের এক প্রান্ত দিয়ে হাতল খুরালে আপনা আপনিই সমন্ত কাপড় ঐ রোলারের মধ্যে দিয়ে পিবে গিয়ে ममच बन निः फिरम रक्ता। বিলাতে প্রায় नर्रानारे विभि विभि वर्षा रुव द्वान कहिए (नथा যায়, কাত্র শুকাবার বড় অস্থবিধা হলেও অস্থবিধা বলতে কোন কিছু এরা রাথে নাই --কাপড় ভকনা করবার জন্ম একটা থুব ছোট গরম ঘর আছে। লোহার নলের ভিতর দিয়া গরম ষ্টিম প্রবাহিত হয়ে ঐ ছোট ঘর ধানি খুব গরম রাকে, ঐ ঘরের মধ্যে কাপড় রেখে আধ ঘণ্টা কাল দরজা বন্ধ রাখণেই কাপড় ভাকিয়ে যায়। তার পর খুব ছোট স্থলর ইন্ডিরী **দারা হ্রম্ভ** কাপড় ইন্ট্রিরী করা হয়। রবিন কাপড় অপেকা সাদা কাপড় ধোলাই শক্ত কাজ। নানারকম লেস যুক্ত কাপড় ইন্ডিরী করা খুবই কঠিন। এসব এই আমামে শিক্ষা দেওয়া হয়। মহিলা-স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট কয়েক থানা লেস ও লতা क्न अभागा कालफ हेखिती करत रमशास्त्र चारमण क्रबाय (मरस्त्रा (म मव क्ष्म्मत कारव करत (म्थान ।

ভারপর আমরা একটা প্রকাণ্ড হলের মধ্যে প্রবেশ করলাম। এইটি আশ্রমের শিল্পশিকার ঘর। ৬০।৭০টা মেয়ে নিপুণ হয়ে নানা রক্ম সেলাইয়ের কাজ করছে। আমরা ঘরে প্রবেশ করবামাত্র মেয়েরা স সম্লমে উঠে গাঁড়িয়ে আমাদের প্রতি শ্রমাঞ্জাপন করল।

সম্ভবতঃ এরা আমাকে কাল দেখানার জন্তু আগে-থেকেই প্রস্তুত হয়ে ছিল। দেখলাম নানা রকম উলের জামা ইকিং বোনা হচ্ছে, অতি ফলর Embroidery কাল হছে। এই ধর্মণের উলের কাল ও Embroidery আমাদের দেশের শিক্ষিতা মেরেদের কিছু কিছু করতে দেখেছি। কিছু জামাদের দেশে এগুলি বিশেষ কোন কাজে লাগেনা। এদের কাল দেখে বিকাশম বিকাশেতর

আবশ্যক যে সব্ জিনিস এরা করছে — তারই একটা আরু অন্থকরণ, আমাদের দেশের শিক্ষিতা মেয়েরা মেন শিক্ষিতা মেয়েরা মেন শিক্ষিত্রীদের কাছ থেকে পেরেছে। ,ইউনি-ভার্নিটার রিভাই হ'ক আর যে কোন বিভাই হ'ক, আমরা যা ইংরেজনের কাছ থেকে শিখি সে সব আমাদের দেশের কালে খ্ব কমই লাগে। আমরা তাদের অন্থকরণ করি মাত্র। সেই শিক্ষার একট্ অদল বদল করে আমাদের দেশের কালের উপযোগী করে নেবার শক্তিট্কু আমাদের থাকা, চাই—এটা আমাদের দেশের পেকে, খ্বই ভাববার কথা।

এখানে মেয়েদের নানা রক্ষ স্ভার কাজ করতে দেখলাম, তার কোনটা কি কাজে লাগে সব জিজাস। করে জেনে নিলাম, মহিলা অপারিটেভেট আনাকে ছোট ছোট কয়েকটা চিত্রের নম্না উপহার দিলেন। এখানকার মেরেদের কার্যপ্রণালী দেখে আমি বড়ই সম্ভট হলাম। এই মহিলা-আশ্রমের ছোটবড় সব কাজ আশ্রমের মেয়েয়াই করে। আনাদের দেশে কাজের হোটবড়, সম্মানজনক, অসমানজনক ইত্যাদি অনেক পার্থক্য আহেছি। এসব দেশেও বালাই নাই। সব কাজই সুকলে করে।

প্রায় দুই ঘন্ট। পর্যান্ত মহিলা-অপারিটেওেনট
আমাকে সমস্ত কাজের ঘরগুলিতে নিয়ে প্রত্যেকি
ঘরের কার্যাপ্রণালী বিশেষভাবে দেশালের। এই
দুই ঘন্টা সময়ের মধ্যেই জামি তার কার্যাক্শলতা
দেখে মনে মনে তাকে অশেষ ধন্তবাদ দিলাম।
পরে ষথাযোগ্য ভাবে তার নিকট বিদায় নিলাম।

রাক্সিতে এখান্কার একটি থিয়েটার দেখলাম।
লগুন পু গ্লাগগোঁতে বেমন থিয়েটার দেখেছি তা
অপেক্ষা এখানে একটু কম ক্ষমকাল হলেও বড় মধ্র
লেগেছিল । অভিনয়ে এক ধোবার মূর্থনী দেখে
হেনে আর বাঁচিনে—বৃদ্ধিমতী কর্মকৃশলা জীর গুণে
তার জীবনঘাটা। নির্মাহ হয়। ব্যাধ-বালিকার
সন্ধীতের তালে তালে দর্শকগণের প্রতি ফুলের
তীর নিক্ষেণ অতি আশ্চধ্য শিক্ষার পরিচায়ক।

ভোতলার গান, মাতালের সার্কান' প্রভৃতি অভিনয় আমার বড়ই চমৎকার লেগেছিগ। ' • •

১০ই ডিংসম্ব সকংলে ক্ষেক্টা দোঁকানে গিয়ে পল্লীর মেয়েদের হাতের তৈরী জেনেক রক্ষ বস্ত্র-শিল্প দেখলাম। বিকাল তিনটায় নানীর তীর ধরে টামে সমুক্তের দিকে চললাম, সহর থেকে পাঁচ মাইল দ্রে টামের শেষ সীমানায় নেমে পল্লীগ্রাম দেখতে গেলাম। নানীর মোহনায় সমুক্ততীরে বড়ই মনোরম পল্লী দেখতে পেলাম। একস্থানে ৪০০০টী বালক বালিকা দেখতে পেলাম, ভারা স্কুলের ছুটার পর খেলা করছিল, আমার বড়ই ইচ্ছা হল ভাদের খেলা দেখতে—ভাদের সঙ্গে কথাবার্তা কইতে। এই পাড়াগাঁ অঞ্চলের ছেলেমেয়েরা সম্ভবতঃ ই্তিপুর্বের ভারতীয় লোক দেখেনাই।

বিদেশী নৃতন রক্ম মাহুষ দেখে তারা খুবই বিশ্বয়ের সহিত আমার পানে চাইল–বড়ছেলে **এনেয়েদের মধ্যে তু'একটা একটু এগিয়ে আমার দিকে** 'এল। আমি প্রথমেঁই তাদের বললাম, তোমাদের সঙ্গে কথা কইতে চাই, আমার ইংরেণী কথা তোমরা ব্ৰফ্রে পার কি? ভারা বলল হাঁ পারি। তখন ভাদের দলে একটু কথা বার্ত্ত। বলতেই সব ছেলে মেমে আমার কাছে এল। পরে ভাদের বাড়ী থেকে বয়ক জী-পুক্ষেরাও এল। আমি ছেলেদের উপয়েগী অনেক রকম ভারতীয় সংবাদ ভাদিগকে ভাদের কীছেও**°** অনেকু ভন্লাম। ওনালাম, ৰান্তবিকই আমি সব যায়গায় ছোট ছেলে, মেয়েদের সক্ষেত্র বড় আনন্দ পাই। সক্ষা। হয়ে এল ভবু ছেলে মেয়েরা আমাকে ছাঞ্লেনা-প্রামার পর প্রশ্ন করে ভারতীয় কথা ভনতে থাকলী করবার আকাজকা তাদের মিটল না, তাই আর একদিন আমাকে আসতে সুবে মিলে অহুরোধ করল। আমি আগামী পরভ বিকালবেলা আবার আসবার প্রতিশ্রক্তি দিয়ে তাদের কাছে বিদায় নিলাম। সকলে মিলে টাম পর্যন্ত এসে আমাকে क्वारम कूरन निरम विनाय विनाय वरन कां नाका निरंख

লাগল । উাম ছাড় ধার পর অনে কৃষ্ণ তাদের হাত নাড়া দেখলাম ।

বাস্তবিক নির্দিষ্ট নিনে স্থামি তাদের কাছে গিয়েছিলাম, এদিন তারা আরও ছেলেমেয়ে ডেকে এটন সংখ্যার্য বৃদ্ধি হয়ে १০।৭৫টা হয়েছিল। কিছুকল কথাবার্ত্তার পর তাদের গান শুনতে চাইলাম, তারা ছেলে মেয়ে এক শ্রেণীবন্ধ হয়ে চমৎকার গান করল, গানটা ছিল আমাদের দেশের "বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদা এল বান"এর মত। ছেলে মেয়ে মিলে এমন স্থোরে এমন ক্ষুত্তিতে এক ভালে গান করতে বাস্তবিকই আর কথন শুনি নাই।

তার পর তাদৈর পালায় পড়ে আমাকেও একটা বাংলা গান গাইতে হয়েছিল—আমার গানের অভুত ভাষা আর হার শুনে তারা ধুবই হো হো করে হেনেছিল। ৫ সে হো হো ধুনা উপীহাসের নহে —ন্তন্তের আনন্দের।

আইরিশ বালকবালিকাদের সঙ্গে এ দিন খে মধুর ভাব হয়েছিল তা জীবনে ভূলবার নয়।

সন্ধ্যার পর সহরে এখানকার এম্পায়ার থিয়েটার
নীমক একটা প্রসিদ্ধ থিয়েটার দেবলাম। আমি
থিয়েটারের বিশেষ পক্ষপাতী নহি—কিন্তু বিদেশে
নানা ভাবের ভিতর দিয়ে নানা বিষয় শিক্ষা লাভের
অক্সই বিদেশী থিয়েটার গুলিও আগ্রহের সহিত
দেবতাম। বিলাতের থিয়েটার গুলি তৃ-তিন ঘণ্টার
মধ্যেই অভিনয় শেষ করে। প্রত্যেক থিয়েটারই
সন্ধ্যার পর আরম্ভ করে তৃ'বার অভিনয় করে।
এদিন সন্ধ্যা ওটায় আরম্ভ হয়ে গাওটায় শেষ হল।

ি থিকেটারের পর রান্ডায় বের হয়ে একছানে
দৌধলাম প্রচারকেরা ধর্মপ্রচার করছে, ধানিকটা
দাড়ায়ে শুনলাম, আমার বড়ই ভাল লাগল—কারণ
এখানে এদিন প্রচারকেরা প্রত্যেক আপন জীব্নে
ভগবানের বিশেষ অহগ্রহ যা প্রত্যক্ষ করেছে
সেইগুলিই প্রাণের আবেগে বলছিল। স্ত্রী-পুরুবে
৪।৫ জনের প্রচার শুনলাম করল, কভি দীর্ঘ সময় ব্যাপী

উপাদনা। বৃশ্ভিবিক জীবস্ত ভগবানের সংক পরিচয় না হলে কি এমন ভাবের উপাদনা করা যায় ?

প্রচার সভা ভলের পর এদের কর্ত্পক্ষ একটা,

যুবক আমার সঞ্চে পরিচয় করলেন, বাঁত্তবিক আমিও
তাদের সঙ্গে পরিচিত হতে মনে মনে আশা
করছিলাম। যুবকটা পরদিন রবিবারের উপাসনাসভায় যোগ দিতে আমাকে অফ্রোধ করলে আমি
সানক্ষেত্রীকৃত হলাম।

১৪ই ভিদেশ্বর রবিবার স্কালে আহারাদি শেষ করে ১১টায় ভাদের উপাদনা মন্দিরে গেলাম। প্রধান ধর্মোপদেটার উপদেশ ও প্রার্থনাদি শুনলাম, ভারপর উপস্থিত সভামগুলীর ভিতরের কয়েক জনে উপাসনা করলেন। প্রভাকে উপাসনার মধ্যেই এঁদের গভীর ভীগবজন্তির পরিচন পেলাম। ইংলও এবং স্কটলগুবাসীদের চেয়ে আফ্রন্থবাসীরাই বেশী ভগবৎ-পরায়ণ বলে মনে হয়।

পরে এঁদের সোমবারের রাজির একটা বিশেষ অধিবেশনে যোগ দিয়েও বড় আনন্দ পেয়েছিলাম। এদিন একটা যুবক সকলকে কয়েকটা নৃতন গান শিখালেন আর একটা মহিলা উপদেশ দিলোন। খ্রীষ্টিয় ধর্মোপাসনার সংক্ আমাদের শ্রীচৈতক্তদেবের প্রচারিত ধর্মের আমি খুবই সাদৃষ্ঠা দেখতে পাই।

১৬ই ডিসেম্বর মকলবার। এদিন সকালের আহারাদি শেষ করেই আমি পল্লীগ্রামের তাঁতে কাপড় বোনা দেখবার অন্ত ট্রেলে বেলফাই থেকে ৩০ মাইল দৃহর Lurgan নামক হুঃনে গেলাম। ট্রেলে চলতে পথে ছচ-পল্লীর সৌন্দর্যা দেখে বড় আনন্দ পেলাম। এদের সমস্ত দেশগুলিই উচু নিচু পাহাড়ে পূর্ণ। পথে অনেক বড় বড় Linen বোনার factory দেখলাম। ১ ঘন্টার মধ্যেই Lurgan পৌহলাম। এটা নিভাস্ত ছোট পাড়াগাঁ। নহে। বেলফাটের একটা ভদ্রলোক আমাকে Lurganএর Mrs Weir নায়ী একটা মহিলার বাড়ীর ঠিকানা

দিয়ে দিয়েছিলেন (17, James Street) আমি । কুঁার ৰাড়ীকত উঠলাম। Mrs Weir বৃদ্ধা।

প্রবিচিত লোকের চিঠি আমার ঝতে পৈয়ে তিনি আমাকে থ্বই ষড়ের সহিত গ্রহর করলেন। . তিনি রালা 'করছিলেন। এসব দেশে এই শীভ কালে প্রতি ঘরেই সর্বাদা আগুন জালান থাকে, দেখলাম মহিলার পৃথক রালাঘর নাই, এই সদর ঘরের আগুনেই রালা করছেন। আমি থানিকুটা-পথ হেটে এদেছি, পায়ে বড় শীভ বোধ করছিলাম, ভাই ঐ আগুনের কাছে পাঁ রাথলাম। বুদা তথন পৃথক গালের উনান জেলে রালা আরম্ভ করলেন, আর এই কন্দার আগুনে আমার গা, পা গরমী করতে বললেন। এই পলীকুটীর খানির প্রত্যেক্ জিনিষ্টা আমার কাছে নৃতন লাগছিল। আমার ভাব গতিকে দেখে বৃদ্ধা আমাকে বলেই ফেললেন যে আপনি সবই নৃতন রকম দেখেছেন, নয় কি 📍 এই বলে বৃদ্ধা ভার গৃহস্থালীর কাঞাকর্ম খুটী নাটী भव आभारक आनत्मत भरतं दमशालन।

একটু দ্বে ঠক্ ঠক্ শব্দ শুনছিলাম, কিসের
শব্দ জিল্পানা করায় বৃদ্ধা বললেন, আপনি মু দেখতৈ
এসেছেন সেই তাঁত বোনা হচ্ছো। তপন বৃদ্ধা
আমাকে ভার বয়ন কার্যালয়ে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে
যারা কাজ করছে ভাদের সঙ্গে পরিচয় ক্রাইয়ে
দিলেন। আমি খুরই আগ্রহের সহিত্তীয়েত বোনা
দেখলাম। লিনেন স্ভায় খুব বড় টেনিল ক্রখ
বোনা হচ্ছিল। প্রকাও বড় তাঁত—কোন মেশিন

Power এর ব্যবহার নাই, সমন্তই হাতে পায়ে কাজ
হচ্ছে। সেই আমাণের দেশের তাঁতীদের মতই
ঠক্ ইকি তাঁত, কিন্তু অনেক উন্নত ভাবের পরিবর্ত্তন
দেখলামণ কাপড়ের উপর সাদা স্তায় চমৎকার
লতা ক্ল এ সংকাই বোনা হয়ে যাছে। তার
বিশেষ বর্ণন এখানে করবার স্থান হবে না।

বিকালে বৃদ্ধার কাছ থেকে বিদায় নিয়ে পথ চলতে পথে, অনেকগুলি মেয়ের সলে দেখা হল, তারা কারশ্বনায় কাঞ্চ করতে যাচছে। বাড়ীতে ভারা নানা রকম স্টের কাজ আর লেশ বোনার कास करत्रहि, त्मश्रीन कात्रथानाम् निता हरनहि। আমি ঐ সূর দেখতে চাওয়ায় তারা অনেক রক্মেক कांक व्यामारक रमश्ला। ভारमञ्जाह कारलाम- कांशर क निख्यभून यथना श्लाम।

প্রত্যেক মেয়েই এই সব শিল্পকর্ম অঞ্চলে करतू,।

সন্ধায় ট্রেণে বেলফাই ফিরলামন ঐ রাত্রিতেই

বিধবার ,দেবতা

(9事)

শ্রীশ্রানাদ মুখোপাধ্যায়।

(),)

শহরমা যথন একবছরের মধ্যেই সিঁথির সিঁদ্র ৰ হাতের লোহা খুলিয়া, শুভ্রবাদে গৌরতন্থ ঢাকিয়া বিষাদের প্রতিঘাটী সাজিয়া পিতার চরণে আর্সিয়া প্রণত হইল, তথন বৃদ্ধ শশাক্ষণেধরের बुरकत मुख्यानारे डाकिश এक्टा नीर्याम छेठिन। **ৰস্তার সেঁ অপরূপ আভরণ'দেখিয়া তিনি শুষ** কঠে একবার মাত্র বনিয়া উঠিলেন "ভগবান্"!

স্ক্র বোয়াইয়া, আপনার সম্বল এক কপদ্দিক না রাখিয়া, মাত্র এক বংসুর পৃর্পে তাঁহার স্থুর্গগভ প্রিয়ার বড় আদরের তুলালী এই স্থর্মাকে তিনি মনোমত পাতে অর্পণ করিয়াছিলেন।

বিশাহের বাবে ক্যাকে জামাভার হতে সম্প্রদান করিবার সময় চে:থের জলে বুক ভাসাইয়। ভশ্নকঠে বলিয়াছিলেন "বাবা, একসকে বাপু ও মা সেক্তে ওকে এত বড়টা ক'রে তুলেছি। ুআৰু তোমার হাতে ওকে সঁপে দিয়ে আমি ছুটি নিলাম। তুমি বাবা ওকে একটু দেগোওনো, যত্ন ক'রো। रफ़ अभिनातिनी मा आशात, कृमि वर्त कृत त्नार क्की मार्कना करत भीरत भीरत रजामात मर्ज करत গড়ে মিও।"

হরমা খাওড়ীর চক্ষের মণি ওং শংগীর হৃদয়ের আলো হইয়াছিল। খাওড়ী স্বুরমাকে এত ভাল-वामिया क्लियाहित्नन (य, ख्रुणा (य) न। क्रिट्य সেটী তাঁহার আর কিছুতেই মনোমত হইত না। স্থরমা রাঁধিয়া দিবে, তাঁহার পাণ ছেচিয়া দিবে, তাঁহাকে রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া শুনাইবে, তাঁহার পূজার আসন গলাজল পর্যান্ত গুছাইয়া দিবে। স্থরমা এগুলি যেমন ভক্তির সহিত, যেমন পরিপাটীরূপে করে,আর কেহ তেমন পারেনা এই শান্তড়ীর বিশ্বাস।

क्छात विवांश मिशा मनाक्रानश्त ভावित्नन এইবার বুঝি তিনি ছুটি পাইলেন, এইবার কোন তীর্থে গমন করিয়া শেষের কয়টা দিন কাটাইয়া मिटवन । कि**ड जाक** घाटे कान घाटे कतिया **डाँ**शात আরু যাওয়া, ঘটিয়া উঠিল না। মনে করিলেন হুরসার সন্তান হউক, তাহাকে একবার বুকে ধরিয়া, টাদ মুখে একটা চুমা থাইয়া তবে বাইবেন। কিছ বিধি বাদ সাধিল, তাঁহার সকল আশাম ছাই পড়িল; তিন দিনের জ্বরে সকলকে কাঁদাইয়া,সকলের চোথের व्यात्मा निভाईया, त्क ভात्रिया निया ऋत्रमात चामी জনমের মত চলিয়া গেল। ত্রেমা সর্বাহ হারাইয়া পিতার'ঘলে ফিরিয়া আদিল।

(૨ ^¹),

বুদ্ধের বুকে এ আঘাত বড় বিষয় বাঞ্চিল।
তিনি এ শোক দামলাইতে পারিলেন না ৮ কলাকে
ান্তনা দিবেন কি, তিনি নিজেই ক্রাদিয়া কাঁদিয় ই
কু ছইটী হারাইতে বদিলেন।

আর স্থন। । গন্ধ দিক আনোদ করিবার ।

নাম বৃদ্ধে কুঁড়িটার মত ফুটিয়াছিল। ফুল ফুটে ফুটে,

নামন সময় বিধাতার বিচিত্র বিধানে রুষ্চুতে হইয়া

থকালে কঠিন ধবাব বৃদ্ধে ঝরিয়া পড়িল – শোকের

ইক্ষনিশাসে মান হইয়া। তাহার যে কি হহঁল

হাহা সে নিজেই বৃঝিতে পারিল না। মৃত্যু যে
ক, সে ধারণা ভাহার নাই! একথানা পুস্থকের
নাঝধানের কতকজলো পাতা ভিডিয়া উড়িয়া

নাইলে যেমন সের ব্রাঝা ধায় না, স্থরমার

দীবনও তেমনি তুর্ঘিধ অসার হইয়া পড়িল।

হাহার একি হইল। শ্রামী—দেবতার মত স্বামী

হাহার একি হইল। আবার কি আসিবে ।

কালের করাল কবল ক্রমেই শশান্ধশেপরের চোধের আলো, জীবনের পরমায় কমাইয়া দিতে লাগিল মৃত্যু ত স্থেব, এতদিন ধরিয়া ধার আশাপথ চাহিয়া, পুন্মিলনের স্থমন্ত্রী কল্পনার বিভোর হইয়া তিনি দিন গণনা করিতে ছিলেন, সেই স্লেহমন্ত্রী প্রথমিনীর নিকট ঘাইবার দিন ঘনাইয়া আদিতেছে দে ত স্থেব,—কিছ স্থরমা ? তার পতি কি হইবে ? তার যে আপনার বলিতে এ বিপুল বিশ্বে কেইই রহিল না। তাকে কার আশ্রেষ রাখিয়া জিনি নিশ্চিম্ন ইয়া চক্মুদিত করেন ? ভারী পাথরের মত এই ডিস্তা তাঁহার জীর্ণ বক্ষের উপর চাপিয়া বসিতে লাগিল।

এমন সময় একদিন তাঁহার গুরুদেব তাঁহার গৃহে আগমন করিলেন। হরিখারে এক নিভ্ত প্রেল্পে তাঁহার আখ্রম। আশ্রম বটে, কিছ দেখিলে গৃহছের বাটা বলিয়া অনুমান হয়ু। , তিনি তথায় সাধারণ লোকের মতই থাকেন। ভিধারী

ছঃস্থ কত তাঁহার নিকট আসে, তিনি তাঁহাদের অকাতরে সাঁহায়া করেন। তথায় তিনি একাকী যোগদাধনা করেন। বহুদিন পরে আঁক ঠিনি তাঁহার শিষা প্লীম্বশেষরকে দুশন দিতে আদিয়াছেন।

• গুরুগিরি তাঁহার ছিলনা ৈ সে উদ্দেশ্যে তিনি এ পথের পথিক হন নাই। প্রাণের আবেগে তিনি • সংসার ও বিলাস ত্যাস করিয়া ভসবানের আরাধনায় কাল যাপন করিবার মানসে স্থিয়ীতে এই নিজ্ত নিবাসে আসিয়া কুটীর বাঁথিয়াছেন।

শশাকশেধর ভধন বোগ্শগায়। গুরুদেবকে সম্মুখে দেখিয়া তিনি মুক্তির একটা নিশাস ফেলি-..্ লেন, আরামে বলিয়া উঠিলেন "আ:, এই যে এদোছন গুরুদেব; ভবে আর আমার চিতা কি? '' আর আনার সময় বেশীনেই। এই লেয় শুময় আপনার দেখা পাব না ?--প্রাণে বড় ব্যাকুল্ডা ৰুনেছিল। অন্তর্যামী আপনি আমার ভাক জনে অমনি এসেছেন। স্রমাকে রেখুন একবাক,। वृत्कत त्रक्त निष्य माञ्चकत्त्र व इंगि कः नाम, मर्थव हाता ह'रत्र विरम्न मिलाम, व्यामात (लाइन कलान, বছর ঘুরল না, মা আমার নিরাভরণা হয়ে আমার ঘরে ফিবে এল। আজ এই শেষ শ্যায় শুয়ে ভাবছিলাম আমি ত চলাম, মার আমার কি হবৈ ! আবার আমার ভাবনানেই। আ জ আমি আপনার शास्त्र करक करन मिनाम, मानिहे अरक रमेश्राना । আপনি ওর ভার গ্রহণ করুন, আমাকে শান্তিতে মরতে দিন দেব।"

ঞ্কদেব সুরুমার ভার লইলেন। মৃত্যুপথযাত্রী বুকের মুনে তৃথির রেখা ফ্টিয়া ইপ্টিল। পরের দিন বাহ্মাইতের্সজ্ঞানে গুকদেবের পায়ে মাথা রাথিয়া শণাহশৈথর এ জনমের মত চকু মুদিত করিলেন দি

(•)

পিত.র "মৃত্যুর পর[ু] একদেবের সকে জ্বমা তাঁহার আংখনে আসিয়াছে। পিতৃওকর নিকট আসিয়া স্বব্যাএকদিন এক মুহুর্ভের জয়ও পিতার অভাব অফ্ডব করিতে পারে নাই, এমনি স্বেহদুষ্টির সাঝে তিনি তাহাকে রাখিয়াছেন।

গুরুদের ইংরমার জন্ম আনে ছাবিংশন। আবর্শেষে স্থির করিলেন স্থরমাকে নারীর চির আকান্দিত সেবা নিরুদারায়ণের সেবা—জীবের দেবা—জাতের কল্যাণের জন্ম নিযুক্ত করিবেন। কিছু স্থরমা যে বালিকা, তাহার মতি যে চঞ্চল। গুরুদেই তাহাকে স্থিরমতি করিবার জন্ম এক উপায় স্থির করিলেন। তিনি একদিন স্থরমাকে বলিলেন স্থরমা, তোকে একটা জিনিস দেব মা।"

· ৰালস্থলভ কৌতৃহলের বশবর্তী হইয়া সোৎস্থকে স্থরমা ৰলিল "কি জিনিস দেবেন বাঁবা।"

গুরুদের বলিলেন "দের একটা দামী জিনিস, স্লান করে আমার পূজার ঘরে আয়।"

- স্থরমা হর্ষোৎফুল প্রাণে নদী হইতে সান করিয়া
 পুঞার ঘরের সম্মুধে আসিয়া দাঁড়াইল।
- ত গুরুদেবের আদিশ্বে সে কম্পিত বক্ষে, শাস্কিত-চিত্তে প্রার ঘরে প্রবেশ করিল এবং গুরুদেবের প্রতেল গিয়া বিদিল। গুরুদেব বলিলেন "মা, আরু তোকে শিক্ষ দেব। আরুগ মন্ত্র নে তার পর সে জিনিদ দেব।"

শুক্রদেব তার বানে মন্ত্র দিলেন। স্থ্যার চক্ বেন এতদিন মুদিত ছিল, মন্ত্রপ্রিমাত্র সে চক্ খুলিয়া গেল। সে চারিদ্রিকে ঘেন কি এক দিব্য জ্যোতি দেখিতে পাইল। তাহার কর্ণকুহরে ঘেন দ্রাগত বীণাধ্বনির মত মোহন স্থরের একটা রেশ প্রবেশ করিয়া তাহাকে অভিজ্বত করিয়া তুলিল। পুল.ক তাহার শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল।

তথন গুরুদেব বেদীর অন্তরাল সরাইরা দিয়,
বিদীমধার মৃতি দেখাইয়া বলিলেন "মাঁওই
তোমার সামনে যে মৃতি দেখাল, আজ হ'তেও
তোমার। গোপীজনবজ্ঞত গোপীনাথ ঐ মা তোমার
জীবনের অবলক্ষ। কামমন গাণ শ্বন ও ওঁকে
স্থেপ দিয়ে, পিভার মত, স্থার মত,
পুজের মত, ওঁকে ভালবাস্বে, প্রজা করবে।

দেখবে, জীবনে শান্তি পাবে, তোমার সকল আলা, সব প্রসাদ দ্বে যাবে "

. কণ্টকিত কলেবনা, বৈপথুমানা সুরমা দিবাচক্ষে দৈখিল মর্থার-ব্রেদিকোপরি শিথিপুচ্ছধারী, 'চন্দন-চর্চিত নীল কলেবর পীতবসন' নীলমণি পায়ের উপর পা রাখিয়া দণ্ডায়মান। বামে জগজ্জননী রাধারাণী দণ্ডায়মান। বেণী মধ্য দিব্য আলোকে ক্যোতির্মায়, ধূপ ধূনা ও চন্দনলিপ্ত কুস্মবাসে আমোদিত। স্থরমার প্রাণ ভক্তিতে নত হইয়া পর্টিল। তাহার সকল আল দেবতার নিবিড়া-লিক্ষন পাইবার জন্ত যেন উন্মন্ত হইয়া উঠিল। সে ভক্তিপ্রত প্রাণে দেব-পদম্লে প্রণত হইল।

(8)

প্জার্চনায় বাস্ত থাকিয়া সুর্মার দিনগুলি বেশ কাটিয়া যাইতে লাগিল। গুরুদেব দেখিলেন তাহার মতি বেশ স্থির হইয়াছে। তাঁহার আদেশ-মত চলিয়া, ত্রস্কাচর্যার নিয়মাবলী পালন করিয়া সে এক দ্বন আদর্শ নারী হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন তাহার দ্বারা সকল কাফাই সম্ভবে। তিনি ভাকিলেন "স্থ্রমান"

• স্থ্যমা নিকটে আং দিয়া বলিল *কি বলছেন ৰাবা ? *

গুদ্দেব বলিলেন "মাজ মা ভোকে অনেক কাজের কথা বলব—দেখির মা আমার এতদিনের শিক্ষা, ভোর এত দিনের সাধনা ঘেন ব্যর্থ না হয়। আজ হতে ভোকে দেশের সেবার, বিশ্বের সেবার, নরনারায়ণের সেবার আত্মদান কর্তে হবে। যে দেবিতার " চরণতলে তুই আপেন'কে বিকিয়ে দিয়েছিদ--এ কাজ তাঁরই কাজ, তাঁরই প্রীহির জ্যা ভোকে এ কাজ করতে হবে। তুই বোধ হয় জানিয়ু নদীর ওই বাঁকের মূথে আমাদের একটা সেবাশ্রম আছে। দেখানে ভোর মত অনেক মা, দেব চুল্য অনেক সন্থান সেবাধর্মে দ্বীক্ষিত হয়ে পরমপ্রতার কাজ করে যাজে। ক্ষ্পিতকে অন্ধান, ব্যাগীর সেবা, তৃষ্পার্তকে অন্দান, অন্ধ ধর্ম

শিশুদের পালন— পুই হচ্ছে সেখানকার কাজ। এই কাজে ভোকেও যোগদান করতে হুবে। শুদ্ধ এই নয়— জগতে তেকউ কারে জুলুর নৈয় না মা; তোর জীবন ধারণের উপযে গী গ্রাসাচ্ছাদনের ভারও ভোকে নিতে হবে। ভার ব্যবস্থাওঁ সেখানে আছে; সামান্ত ক্ষতিক্তের কাজ, গো-সেবা, ভারতীয় প্রচীন আদর্শে হার প্রস্তুত ও ব্যবহন সকল কাজই ভোকে কিছু কিছু করতে হবে। গোপীনাথের নিহা পূজা ? সেত আছেই— সেতা ভোর জীবনের প্রাত্যহিক প্রথম কর্তব্য। দেখিস.মা, আমার কথামত কাজ করতে পারবি ভো ?"

স্বনা তর্ম হইয়া গুরুদেবের কথা শুনিতে-ছিল। এক্ষণে সে পুলকিত প্রাণে বলিয়া উঠিল পারব বাব। পারব। গোপীনাথের অন্থ্যাহে আমি সব পারর। তিনি আমাকে সহ করবার শক্তিই দেবেন বাবা।"

স্থান পূজায় বসিয়াছে পূজায় আজ সে উনাদ, আজ সে দেবতার কাছে শক্তি চায়। মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে ত্বাহার শরীর কাঁপিয়া উঠিল, ভাবাবেশে সে মূর্চ্ছাপ্রায় হইয়া গেল'। তাহার শরীর দেব-পদতলে দুটাইয়া পড়িল।

মৃহ্ছির ঘোরে দেখিল, যেন তাহার ধ্যানের মৃতি—আরাধনার দেবতা পীতবদন বনমালী তাহার সমুখে আদিয়া দাড়াইয়াছেন। বীণাতানে তিনি বেন বলিতেছেন "ভক্ত আমার, তোমার সকল সাধ পূর্ণ হোক। তোমার এ পূজায় আমি সভ্তই হয়েছি। এইবার আমার বাইরের মৃত্তির প্র্কা কর। ভিক্তকের বেশে ভিক্ষাণাত্ত লয়ে আমি তোমার হাতের অমৃতের লোভে নিভ্য খুরে বেড়াই,—রোগীর বেশে তোমার কাছে সেবা নিতে আমি তোমার বারে প্রভাহ আদি,—শিভর বেশে অসহায় হয়ে তোমার বাকে একটু স্থান পেতে, তোমার মুখের স্থানি মিষ্টি চুমূর লোভে প্রতিদিন তোমার ব্যারে স্থার;—এইবার দেই 'আমানেং' পূজা' কর

ভূমি। চেয়ে দেশ, কত দীন দরিজ নিবর জুঃছ ভোমার চারিপ্তিকে ভোমার মুধ চেয়ে দাঁড়িয়ে तरमध्ह। , जोरनत देनात्म द्वित्न जूरम नाव, जारनत মুখের পানে চাও, ভাদের চোথের জলের সংক তোমার সুফোটা চোবের জল মেশাও। যাদের অর্থ नार, विडव नारे, वह नारे, चंब नारे, शृह नारे তাদের হুঃখ যোচাবার চেষ্টা কর। তাদের আগ্রয় मान कत, जात्मत्र अञाव त्याहन कत, जात्मत्र मृत्थ शांति कृष्टिय देखान, जीवरन खाइरलहे ना सु श्रीरन, আমার পূজা করাও সার্থক হবে। পরত্বেবিগলিত टामात अक्तित्व दिवासेत कार्यत श्राक्त । ভোমার হাতের মৃষ্টি ভিকার নৈবেছে, ভোমার প্রাণঢালা দেবার অর্ঘ্যে পৃথিবীর পৃত্তার দালানে বদে অনুভ্রমনে নিষ্ঠার সহিত নর-নারায়ণের পূজা কর। সে পূজায় আমার **ব**ত স**ভোষ, ঢাক**ঢো**ল**ি चन्छ। वाक्षिय नक मूंजावाय **मं छ कीवत्मत्र**. পুজাতেও তার শতাংশের একাংশ হয় না।"

the same that th

বীণা থামিয়া গেল, স্তিনিভিয়া গেল। করমারও মৃচ্ছার ঘোর কাটিল। জ্ঞানলাভের স্তৈ সংক্রে সে আকুল কঠে বলিয়া উঠিল "দেবতা আমার, তেমার আদেশ মাথায় করে নিলাম, তেমারই পরম মন্ত্রেদীকা গ্রহণ করলাম।"

আশ্রমের বাহিরে বসিয়া গুরুদেব তথন গাহিতেছিলেন— "বায় যাবে প্রাণ কি ভয় তা ফুর্জাতের সেবা কর রে, প্রাণ দিলে, প্রাণ পাবি রে, জগতের সেবা কর রে। কতু নির নারী আছে অসহায়

ে রোগে পোকে তাপে কত ক্রেশ পায় নয়নের ধল মুছাওে তাদের মুখ পানে কেবা চায়রে।

ভ্যাগেরি মহিমা করিতে প্রচার

নারায়ণ **আসিঁ হলেন অবতার** যদি হবি পার ওঁ ভব পাথার ত্যাগমন্ত্রে দীকা লওরে।

কে কোণায় আছ কুর আগমন

ঁ সেবিতে দরিজ দীন নারংয়ণ কররে সফল মানুষ জীবন পরহিতে প্রাণ ঢাল রে।"

নাঙ্গালায় মহাত্মা গান্ধা

শ্রীশ্যামলাল গোষামী ৷

মহাত্মা গান্ধী বন্ধদেশে আাসয়া নানা' স্থানে তাঁহার খদর, অস্পৃশুতা দূর ও হিন্দু মুসলমানদের একতা সম্বন্ধে প্রচার করিয়া বেড়াইতেছেন। ত্রিন্ন বেথানেই মাইতেছেন সেইখননেই কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া হাজার হাজার লোক তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিড়েছেন। ইহা কিছু অস্বাভাবিক ও অযোক্তিক নহে। তিনি যে অসামান্ত ত্যাগের—দেবোপম হালয়ের পরিচয় দিয়াঁছেন তাহা একমাত্র তাঁহাতেই সাজে। তাঁহাকে বৃদ্ধ, চৈতন্তের অবভার বলিয়া শুদ্ধা করে, ভাগবতের শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া শুদ্ধা করে, ভাগবতের শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াও কেহ কেহ তাঁহাকে সন্ধান করেন, মহাপুক্ষের প্রতি একপ অ্বাচিত ভক্তি ভারত যুগে যুগে হেনথাইয়াছে, আজও দেথাইতেছে; ইহাতে বিশ্বয়ের বিশ্ব কিছুই নাই।

শর্ত্তমানে মহায়া • গান্ধী রাজনীতির সংস্পর্ণ অনেকটা ছাড়িয়া দিয়াছেন। ফরিদপুরে তিনি শ্পাইই বলিয়াছেন, রাজনীতির অংশটা তিনি স্থরাজ্য দলকে ছাড়িয়া দিয়া নিজের জন্ম শুরু চরকা, অস্পৃষ্ঠতা দূর ও হিন্দু মুসলমানে মিলন—এই তিনটি বিষয়ের প্রচার কার্য্য রাধিলেন। মহাঝা মহাপুরুষ। কোন কালে তিনি নেতা হইতে চান না। দলের মাথার উপর বদিয়া হুকুম চালাইবার ছ্রাক্রেলা তিনি লোয়ণ করেন নাঁ, কিংবা দল গঠন করিয়া তিনি তাহার কর্ত্তা সাজিতেও চান না, তাই তিনি নিজে হীনতা শীনতা, বস্ততা স্থীকার করিয়াও অপর দলকে কর্মক্রের পুরোভাগে বসাইয়াছেন। এই জন্তুই মহাম্মা আজ্ব স্থ্যাক্রালগতি দেশবন্ধু দাশ মহাশ্রের বৈত্তশাস্ত্র প্রভিন প্রক্রিমতের গহিত সম্মানজনক সহযোগীতা প্রস্তৃতির

্বিরুদ্ধাচরণ করেন নাই। এরপ মহত্ত আছে বলিয় র মহাত্মা গান্ধী দেবতা এবং মহাপুরুষ।

" মহাত্মা গান্ধীর বৈশিষ্ট্য এই তিনি একটা বিলাসী জাতিকে পুরাতন ত্যাগের দিকে ফিরাইয়াছেন যে জাতি ম্যাঞ্চেরী ফিন্ ফিনে মিহি কাণ্ড ছাড়া পরিত না, সে জাতি আজ খদরের মোট কাপড় পরিতে আরম্ভ করিয়াছে।—লক্ষণতি আছ চরকায় স্থতা কাটিতেছে, ইহার চেয়ে পরিবর্ত্তন আর কোন নেতাই এ পর্যস্ত আনিতে পারেন নাই মহাত্মার পুর্বের্ব্ব হাহারা দেশের নেত্র্ব্ব করিয়াছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেন করিছেরা পরকে বলিয়াছেন—বিদেশী বর্জন করিছেন জার নিজেরা দিব্য ছাট্কোট পরিয়া বেড়াইয়াছেন কিছু মহাত্মা গান্ধীর মন্ত্র্ব্ব জ্বাপনি আচরি ধর্ম জগতে শিখায়।" তিনি অক্তকে কিছু করিতে বলিয়া প্রের্ব্ব লিগে তাহা আচরণ করেন, আর তাহা করেন বলিয়াই আজ তাঁহার কথার মূল্য এত বেশী।

মহাত্মা গান্ধী— আদে ভাত খান না, সবরমত আআমেও তিনি দিনে তিনবার ছাগলের তুধ; কলা আকুর খান, বাঙ্গালায় আসিয়াও তিনি এই নিয়মেই থাজাদি গ্রহণ করিতেছেন। স্থ্যান্তের পরে তিনি কখনও বিন্দুমাত্র আহার্য্য গ্রহণ করেনা। কটিদেশ পর্যন্ত একখানি থদ্দরের কাপড় এক গ্রেডা কাঠের খড়ম ও একটো ভিন্দার বুলি মহাত্মা গান্ধীর বেশ ভূষা। 'রৃষ্টি বা রৌজের সময় তিনি একটা থদরের ছাতা ব্যবহার করেন। ইংগাজী ভাষায় বস্তুতা করিতে মহাত্মা আদে ভালবাদেন না, স্ক্রিই হিন্দী ভাষায় তিনি বক্তৃত করেন। তাঁহার বক্তৃতা সরল, আড়ম্বর বিহীন, তাঁহার সরস প্রাণেক্ত সর্ল কথা মাত্র টিনি কিন্তু গ্রহার সরস প্রাণেক্ত সর্ল কথা মাত্র টিনি কিন্তু গ্রহার সরস প্রাণেক্ত সর্ল কথা মাত্র টিনি কিন্তু গ্রহার সরস প্রাণেক্ত সর্ল কথা মাত্র টিনি

বলেন, কাহারও নিন্দাং প্রশংসার শার তিনি ধারেন সোমবার করেন, এদিন কাহারও সহিত ভিলি কথাটিমাত্র বলেন ন!--- কেবল তাঁহার "ইয়ংই ভিয়া^{,1}্কাগঞ্জের ছক্ত প্ৰবন্ধ লেখেন। মহাত্মা গান্ধী দিনের মধ্যে কত সভা সমিতিতে ঘোগদান করেন, কত বক্তৃতা করেন, কিন্তু তাহা সত্তেও এমনি আশ্চর্যা ব্যাপার তাঁহার "ইয়ংইতিয়া" পতের জভ তিনি একাকীই প্রবন্ধ লেখেন, এজন্ম তিনি কাহারও নিকট প্রবন্ধের জন্মত পাতেন না। ইহা কম অধ্যবসায় ও পরিশ্রমের পরিচায়ক নহে। তাঁছার "ইয়ংইডিদা" পত্রে কোন সংবাদ থাকে না, শুরু প্রবন্ধ, এই প্রবন্ধ পড়িবার জন্ম স্থানুর ইংলও, আমেরিকা, াশাণী প্রভূতি স্থানের হাজার হাজার লোক ঠাহার পজের গ্রাহক।

মহায়। গান্ধীর পড়ী শ্রীনতী কলেরীবাই গান্ধী সর্বদা স্বর্মতী আশ্রমে থাকেন। এই আশ্রমে থাকিয়া তিনি স্বামীর দেবা করেন। তিনি নিজের হাতে মতে ভাজা মিষ্টার তৈয়ারী করিয়া মহাত্মার জন্ম বাঙ্গালায় পোঠাইয়াছিলেন।

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, তিনি পৃথিবীর মধ্যে দ্র্বাপেক্ষা ধনী, কেননা তাঁহার কোন জব্যের অভাব নাই। দক্ষিণ আফ্রিকায় তিনি যে লফাধিক টাকার সম্পত্তি করিয়াছিলেনু তাহা তিনি তত্ততা ভাগতবাদীদের কল্যাণের জন্ম দান করিয়া আদিয়াছেন, আবার ইয়ং ইণ্ডিয়ার আয় হইতেও ভিনি এক কপৰ্দ্দক গ্ৰহণ করেন না। তিনি নিজে শ্যাধান ইয়। আর নানা স্থান হইতে তিনি যে শ্ব ক্তা ও কাপড় উপহার পান ভাহা ছারা আল্রাম্বাদীদের বল্পের সংকুলান হয়। ভক্তগণ্ তাঁগকে যথন ষেধানে আমন্ত্ৰণ করেন তথন ^{ভাহা}বা**ই** ভাঁহার রেল খরচ অন্ভূতির বায় ভার पश्न कर्तन, छाहाटक डंक्डनन द्व थाना माभूकी ^{দেয়} তাহা বারা ঠাঁহার আহার হইয়া আরও এত

উদ্বৃত্ত থাকে যে অভা লোকে ভাহা থায়। কাজেই ্মৌনত্রত 🤇 অবলয়ন 🤊 মহায়ায় কৌন্তুবৈয়র্ অভাব নাই।

> ্ মহাত্মা-গান্ধী চরকা কাটিতে এত ভালকাদেন থে একটি ত্রেক। পাইলে মার অন্ত কথা নাই। তিনি दरनन, धनीय गहिक नौबरम्ब मन्-आरनब मःरयाग করিতে চরকার মত এমন স্থন্দর জিনিয় আর নাই। হতভাগ্য ভারতবাদী বুঝে না যে চরকার শক্তি কত! এই চর্কা কাটিতে পারিলে শুগুবে দেক্তে ৬% (कांग्रि होका वहदत (मर्ग शांकिया गाहर वे छाँहा 'নহে, চরকা—ভারতবাদীর বিলাণিতা একেবারে নাশ করিবে: একখানি চরকায় কাটা কাপড় পাড়লে আর কাহার ওচেন ঘড়ী ঝুলাইয়া প্রেটম ম পিয়া ভদনের বাড়ীর জুতা পায়ে দিয়া বাব্যানা করিতে প্রস্থৃতি হইবে না। একথানা থদরের ধুতি একবার একটি বালকের অকে পরাইতে পারিলে শে আর বৃটভুতা, ১১ন, ঘড়ি, আদির জামার **জ্**ন্ত আবদার করিবে না। কাজেই অর্থ নীতি হিদাবে থদরের শক্তি বড় কম নহে। তাঁহা ছাড়া মিলেবু কাপড় পরিধান করিলে মিলের বাঁহারা ধুনী অংশীদার তাঁহারাই লাভবান হুন, দরিজের তাহাুুুুুুুুুু একট্ও উপকার হয় না। খদ্র পরিলে দরিছের অল্ল সংস্থান হয় —এই সহজ সভ্যটুকু ব্ৰিয়াই আজ মহাতা গান্ধो "थम्द्र" "थम्द्र" विवशं दिन्याभीदक এত অমুনয়-বিনয় করিজেছেন।

মহাত্ম গান্ধীর প্রতিহিংসাঁ বুত্তি বড় আশচ্ধা রকমের। ভিনি দক্ষিণ আফ্রিকার ভারতবাদীদের তু:খতুর্দ্দণা ও ভাহাদের প্রতি বুয়ারদের অভ্যাচীর মতা কাটেন, তাহাঁ ছারা তাঁহার নিজের বিজের ●নিবারণ ক্রিবার জ্ঞাত চেষ্টা করায় নাটাল, জোহান্স্ বৰ্গ, টুনিসভাল প্ৰভৃতি স্থানে তাঁহার অসংখ্য শক্ষ হইয় পড়িয়াছিল, মহাত্মা একবার ভারতবর্ষ হইতে নাটালে 🖟 ঝিয়া জাহাজ হইতে অবতরণ্ করিশামাত্র একজুন গুণ্ডা ভাহার মাণায় প্রহার করে। স্কলে • গুণ্ডাটকে ধরিয়া পুলিশের হাতে সমপ্ৰ করিবার জ্ঞ মহাত্মাজীকে বলে। মহাত্মাজী কিছ ভাহা না কবিয়া সেই গুণ্ডাকেই ভাঁহার শরীর

রক্ষী নিণ্ড করেন; ইহাতে সেই গুণা গান্ধী-মহাঝালের পরম ভক্ত হইয়া উঠে এবং, সর্কাণ ছায়ার ভার থাকিয়া মহাঝার দেহ রক্ষা করিত।

মহাত্মা গাঁদ্ধী যখন বিলাতে বাারিষ্টানী পড়িতে গিয়াছিলেন, তথক যাইবার পুর্বেতিনি মায়ের নিকট প্রতিজ্ঞ। করিয়া গিয়াছিলেন যে তিনি क्षन छी। लाकित मूथ ताथ तिथितन मा, कथन छ ি মুখ্য স্পাৰ্শ করিবেন না, কখনও কোন গান বাজনায় যোগদান করিবেন না, বলা বাছলা তিনি সে প্রতিকা রকা করিয়াছিলেন। বিশাত হইতে ব্যারিষ্টার হইয়া ফিরিয়া আসিয়া মহাত্মা গান্ধী বোমাই হাইকোর্টে কিছুকার্ল ব্যারিষ্টারী করিয়া **ভা**ক্রিকার লাঞ্জিত দ কিব ভারতবাদীদের একটি মোকদ্মা চালাইবার • প্ৰক ট্রান্সভালে যান, তদৰধি তিনি সেইখানেই অবন্থিতি থাকিয়া , করেন। তারপর সেধানে ভারতবাদীদের স্বার্থ রক্ষার জন্ম তিনি ধ্য়েকবার জেলে যান—একবার সরকারী আদেশ অমান্য করিয়া দশসহস্র ভারতবাসী লইয়া একটি , বিরাট শোভা যাতা। করিয়া টাকাভালের প্রকাশ্য এইধান **इ**हर ७ इ যান। "ভাঁহার অহিংম সভ্যাগ্রহ সংগ্রাম স্থক হয়। ভারতবর্ষে সভ্যাগ্রহ চালাইবার পুৰ্বে তিনি দকিণ আফ্রিকায় সূত্যাগ্রহ চালাইয়া ক্তকাৰ্যু इहेशाहित्वन।

মহাত্মা গান্ধী নিজেকে কথনণ বড় বলিয়া মনে করেন না। আমেদাবাদ দেসনের ফ্লুফ যথন তাঁহার প্রতি ছয় বংসর কারাদাওর আদেশ দিয়া। তিনেন তথন তিনি হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন, "লোকমান্ত তিলক বে ধারায় বে দক্তে দণ্ডিত হইয়া আমি নিজেকে গৌরবান্তি মহন করিতেছি।" এবার কলিকান্তায় আসার ক্ষেক্টিন প্রেই মহাত্মা দিলে বারাকপুরে বাইয়া ভার ক্ষেক্টিন প্রেই মহাত্মা দিলে বারাকপুরে বাইয়া ভার ক্ষেক্টেন প্রেই মহাত্মা দিলে বারাকপুরে বাইয়া ভার ক্ষেক্টেন প্রেই ইণ্ডিয়া"

পত্তে, "বা্রাকপুরের জ্ঞানবৃদ্ধ" নীর্থক প্রবন্ধে স্থার "হরেজনাথের ভূষদী প্রশংশা করিয়াছেন। আমরা জানিভাম ত্যান, সংযম, নি:ভার্থ অদেশপ্রেম, দেবছ, মুইছ প্রভৃতিতে স্থার হরেজনাথের চেয়ে মহাত্মার স্থান অনেক উচ্চে, ভাই আশা কর গিয়াছিল স্থার হ্রেজনাথ নিক্তে আসিয়া মহাত্মার সূহিত সাক্ষাৎ করিবেন, কিন্তু মহাত্ম স্থ্রেজনাথবে সে অবকাশ না দিয়া নিজে গিয়াই ভাঁহার সহিত্ সাক্ষাৎ করিয়া আসিয়াছেন। এইটুকু মহত্ম আছে বলিয়াই মহাত্মা আজ এত মহীয়ান্।

বর্তমানে মহাত্মা গান্ধী বাজলা ও আসাংমর নান ত্থানে চরকা, অস্পৃষ্ঠতা ও হিন্দুমূসলমান মিলনের বার্জা প্রচার করিতেছেন। তাঁহার ক্রচারিত চরকার বাণী বাজলার দরিত্র ও প্রকৃত দেশভক্তদের মধ্যে সফলতা মণ্ডিত হইবে। ধনী বিলাসীদের হাতে চরকা দিতে এখনও অনেক সময় লাগেবে। বাজলার শতকরা একটি স্ত্রীলোক এখন চরকায় স্তাকাটে, শতকরা ২টি স্ত্রীলোক চরকার স্তার তৈয়ারী কাপড় পরে। এই অধংপতিত বাজলার ভারে মহাত্মা যে অমোঘ বাণী ঘোষণ করিতেছেন কৈ জানে তাহার কল কি হইবে। তবে আমাদের বিশ্বাস, মহাত্মার বাজলা ভ্রমণের কলে বাজ্লায় চরকা কটি৷ বুজি পাইবে। খদরের প্রতি লোকের প্রজা বাজিব।

"চরকা আমার সোয়ামী পুত চরকা আমার নাতি '' চরকার দৌলতে আমার ত্যারে বাঁধা হাতি।"

শ কথাটা এক বিন্দুও মিথ্যা নহে। এই চরকায়
হতা কাটিতে পারিলে গরীব ছংখীর অন্ধ কট
ঘাইত—ভাহাদের পেটে ছ'মুঠো অঞ্জের সংখান
হইত। আজ রেমো রোলা প্রমুগ্র পাল্ডুল মনীবিগগ্ন মুহাজ্মার এই চরকা-নীভির প্রতি তাহাদের
অকাট্য বিশ্বাস জানাইতেছেন, আর্ধর কিনা আম্বা

বাবু বিলাস'ব দল—অবসৰু সময়ে একটু চরকায় স্তা কাটিতে পারি না!

মহাত্মা গান্ধী যে তিনকি 🖟 মন্ত্ৰ বাৰ্লায় প্ৰচার করিতেছেন তন্মধ্যে খদরই সুর্বাপেকা অধিক কাৰ্যকরী। অক্ত তৃটী অভাবের বারা গড়িয়া উঠিবে। এখন মহাত্মা বাক্লার অভিথি, বাকালীর কর্ত্তব্য অতিথি যে বস্তু পাইয়া খুদী হন, অতিথিকে সেই বস্তু অর্ঘ্য প্রদান করা। মহাত্মা খদর ও চরকা ভালবাদেন। সকলে তাহাই দিয়া তাঁহাক বরণ করিয়া ভুলুন। বাঙ্গলার মা সকলেরা উলুধ্বনি করিয়া মহাত্মাকে যেমন বরণ করিতেছেন তেমনি তাঁর চরকার বাণীকে কার্যো পরিণত করিয়া সফল করিয়া তুলুন। চরকা কাটা মেয়েদেরই কাজ। পুর্ব্বে এদেশের ঠাকুর মা, দিদিমারা টেকোয় হতা কাটিয়া জোলার বারা কাপড় গামছা বুনাইয়া পরিতেন – টেকোয় তাঁহারা খাটি পৈতার স্তা কাটিতেন। এখন সেদিন গেল কেন? মা লক্ষীর! নাটক নভেদ ছাড়িয়া অবসর সময়ে চরকায় স্ভা

কাটা আরম্ভ করুন, মহাত্মার বাজলায় আগমন তথে সাধিক ইইবে।

· মহাত্মা বগুড়া, দিনাত্বপুর, চট্টগ্রাম, ময়ুখনসিং যেখানেই গিয়াছেন, সেইখানেই মেয়েরা তাঁহাঁকে চরকায় স্তা কাটিয়া দেখাইয়াছেন, বালালার মেয়েদের মধ্যে এই চরকার আদর দেখিয়া জিনি পরম পরিতোষ লাভ করিয়াছেন, কিন্তু আমরা महहे हहेए भारति नाहे। (कन ना-, अनेकानात মেরেদের যে পরিমাণে খদর পরাও হত। কাট। উচিত ছিল তাঁহারা সে পরিমাণে খদর উৎপাদন করেন নাই। কাজেই তাঁদের কাছে আ্মার সাতুনয় প্রার্থনা, বাঙ্গালার মা ভগ্নীগণ মহাআরি ভ্রমণকে যদি সার্থক করিতে চান ভবে মহাজ্মার চরকা ঘরে ঘরে প্রতিষ্ঠা কঙ্গন – বাড়ীতে রাড়ীতে কাপাদের গাছ বোপণ করুন আর নিজেদের পরিধেয় বস্থু নিজেরা উৎপাদন করিতে আরম্ভ করুন। পরমুখাপেকীতা ও পরাধীনতা যে শাল্তমতে মহাপাপ !

কিশোরী

बिकिटक वटन्त्रांशांधांय ।

এই যে কিশোরী ষায় ফুট্কুটে ফুলটী ভোরের হাওয়ায় দোলা শিশিবের তুল্টী। ছুটুমি মুখধানি ভরা, ভারি চঞ্চল জবা বকুরেভে ভরে' নিয়ে এলী অঞ্চল । বলো'নাকো কিছু ওরে, মনে হবে ক্ষ্ম, প্ণাপুকুর করে, হবে ওর প্ণা। ওর হাসি আকাশেতে উঠ্ছে রে ঝলুসি ভুলদী ভলায় জল ঢালে ওর কলসী!

শব্দ বাজাগে যারে হ'য়ে এল সন্ধা,

ভানো ফুল বেল, যুঁই, হেনা, রাত গন্ধা। ।

মিছামিছি ব'নে ব'নে মালীটা কি সঁথেবি,

দিদিমার কাছে 'ইতু কথা' ভনে মাত্বি।

মুলা গেঁথে এনে দিলি ঠাকুরের অর্থ্যে

নিশ্চয় যাবি তুই বলে দিল্ল অর্গে।

আাজ তুই মধু ভরা মাধ্বীর সক্ষায়,

বধৃহ'তে হবে ভোরে, মরিস্ নে লক্ষায়।

প্রেমে জেহে ইংগারণে ভ'বে হিশা বোন্ রে যাথিস্ লো, করিস্-নি রাগ, হেণা শোন্রে। বোলপুর অংশমবাদিগণের সহিত মহা্থা

পত ১৭ই জাৈঠ রবিবার বৈকালে মহাস্থালী বোলপুর গিয়া
আশ্রমবাদিগণের সহিত আলাণ করেন। থদর খাড়ী পরিধান
করিলা বহু মহিলা আশ্রমে উপত্তিক ছিলেন। শ্রীযুক্তা ধ্মেলতা
ঠাকুর, শ্রীযুক্ত কিতিমোহন দেনের, স্ত্রী, ও ৬ অজিতকুমার
চক্রমবর্তী মহাশলের স্ত্রী মহাকালীর সহিত কথাবার্তা বলেন।
আলাপ করিবার সময় তিনি অবিশাস্ত চরকা চালাইতে

পণ্ডিত বিধ্বেশ্বর শান্ত্রী সহাশ্য সহাস্থাকে বলেন, আপনি
আমাদিপকে বাহা ভাল ভাহা বুঝাইয়া দিন। সহাস্থা চরকার
দিকে তাকাইয়া বলেন, কাম ত তুই হাতেই ভাল জিনিব
কিতেছি ইহা অপেকা উৎকৃত্ত আমি কিছুই দিতে পারি না,
তাহা আমার শক্তির অতিবিক্তা আমার যন্ত্র আমার হইয়া
কথা বুর্লিবে। ইহাতে দে:শার যে উপকার সাধিত হইবে, তাহা
স্মর্থ ক্রিকে চরকার সজীত বড়ই মধুর বলিয়া মনে হয়!

আশ্রমবাদিশে মহান্তাকে প্রশ্ন করেন, কি উপারে আমরা থাত্যেকেই দেশুর জন্ত কিছু কাজ করিতে পারিব ? উত্তরে মহান্তালী বলেন, ইংার উত্তর অতি সহল । আপনারা চরকা কাটুন । তিনি বলেন, আনি বদি দেশের প্রত্যেক লোককে ক টাকা করিয়া চালা দিতে ঘলিতান, অথবা সকলকে আমার জন্ত টেবিল তৈরারী করিতে বলিতান, তাহা হইলে সকলের পক্ষে আমার অনুরোধ পালন করা স্কুব হইত না,—ইহা আমি জানি; এইপ্রস্তুই আমি এমন একটা কালের কথা কলিগছি, বাহা কি ধনী, কি নিধন, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি কবি, কি নিরক্ষর সকলেই স্কোকরণে সভ্যের করিতে পারেশ। এই কাজ—চরকার স্তাকটো। ইহা করিলৈ অনুরতের বিভিন্ন, সম্প্রদার এক বিশাল জাভিতে পরিণত হইতে পারিবে।

বর্ত্তমানে জনেকেই বলিয়া খাকেন, ভারতবর্ষকে টি । একটা দেশ বলা বাইতে পারে না,—মহাদেশ বলা বাইতে পারে। এদেশে একটা জাতি নাই, ইহা বিভিন্ন জাতির সমিটি মাত্র। গুলরাটার সহিত বাজালী অববা মাত্রালীর টি ৭ থাল বা; অতএব সকলে বলি এমন একটা কিছু কাল কল্পন, আহা প্রত্যেকেই ক্রিতে পারে, তাহা হইলেই ভারতবর্ষ একটা ইহ্ দেশে পরিশ্র ইইতে পারিবে। আমার মনে ইয়, দেশের সকলৈ যদি স্তা কাটিকে ^ইমারম্ভ করেন, তাহা হইলেই ভারতব্য একছাবে জাতীয় শক্তিতে সজ্যবদ্ধ হইবে।

আমাদের দেশে মধ্যশ্রেণী ও নিয়শ্রেণীর মধ্যে মেলামেশার কোনই স্থোগ নাই। আমার মনে হয়, এই ছই শ্রেণীকে পরস্পরের সহিত সব্যুতাস্ত্রে মাবদ্ধ করিবার একমাত্রে উপায়— থদ্দর। এই কছই আমি চরকাকে 'বজ্ঞ' নামে অভিহিত করিয়াছি। যদি আপনারা কেহ গ্রামের অবস্থা কি শোহনীয়া। দেশমন্ন যে কি আলস্তের ভাব তড়াইরা পড়িয়াতে, ভাহা দেখিলে সভাই মন্মাহত হগতে হয়। এই মালস্ত মোচনের একমাত্র ভাবা— থদ্দর।

আমার মনে ংয়, এই একমাত্র পথা কবলখন কুরিয়া ভারতের নৈতিক উন্নতি সাধিত হৈতে পারে^{ট্টার}ই বিরাই হিন্দু মুদলমান কলকের পান্তি হইতে পারে; এমন কি, আমার মনে হয়, দকলে চরকা কাটিতে মারস্ত করিলে, লোকের মানদিক অবস্থা এইরূপ উদার হইবে যে, তথন অপ্শৃত্তা বর্জন করা কতি দহজদাধা হইবে।

হিন্দুসভায় আচার্যা রায়: — ়ু

ফরিমুপুরে প্রাদেশিক হিন্দুসভার সভাপতির অভিভাষণে আচার্য্য প্রফুরচন্দ্র বলিয়াছেল, — "প্রায় সমস্ত হিন্দুসম্প্রদায়ের मत्था हो। व्यत्भक्षा भूक्षरवत्र मःथा। दिनी, किन्छ विकिन्न মধ্যে পরস্পর বিবাহ প্রথা রহিত হওলায় অনেক_সময় ককা পাত্রস্থ করা দামি, আবার অপর পক্ষে পাত্রের উপযুক্ত কক্ষা পাওয়াও ছুক্র--বারেন্স রাড়ীর সহিত, আবার উত্তর রাটা দক্ষিণ রাটার সহিত ক্রিয়াবর্শ্ম করিতে নারাজ। হিন্দুসমাজে তথাকবিত নিয়খেণীর মধ্যে পণবিনা পাত্রী প্রধুতারা দার । / এই কারণে অনেকে ৪০ বংগর গত ছইলে ে পৈতৃক ভদ্রান্ম বন্ধক দিয়া একটা অপরিণত বংশা বালিকার্কে বিবাহ করেন। অনেকের ভাগো বিবাহ ঘটিয়া উঠে না। ফলে এই দভ্যিয় যে, বালিকাবধু ১৫-২০ বৎদর বয়সেই বিধবা हरेबा यात्र 14 अहे काजरमहे बारमारमरण कर्याकांत्र, कुछकांत्र, ধাৈপা, নাপিত প্রভৃতি শ্রেণী এক গ্লকার বিলুপ্ত হইয়া স্বাসিতেছে এবং পশ্চিম দেশীয় খোটারা আসিয়া ইছাদের স্থান অধিকার कत्रिरङ्ह । अञ्चाः प्रथा । यांदर्द्ध (य, व्यत्नक स्थानी प्र সাধারণ শ্রেণীর মধ্যে পুরুষেরা পাত্রীর অভাবে প্রবিবাহিত থাকিতে বাধ, হয়, পরজ সহত্র সহত্র বালবিধবা সামাজিক রীতি অফুসারে পুন বৈছি করিতে পাণর না। কিন্তু নৈদ্যিক এ গতি অবনোধ বরে কে ? উপপৃত্রী ও রক্ষিতা-নারী সমাজের ভিতর ছড়াইয়া পড়িতেছে—পাপলোত ও ক্রণহত্যা পাতকে দেল মাবিত। প্রায় ৭০ বংশর হইল প্রতিঃত্মরণীর বিস্তানাগর মহাশম তাহার "বিধবাবিবাহ" বিষয়ক অংশুর উপসংহারে আলান্ময়ী ংগীতে যে হারং-বিদারক অংশুনার করিয়াছিলেন ভাষা যেন এখনও আনার করিকুছরে ধ্বনিত হইতেছে। আমি জানি অনেক হিন্দু-বিধবা এই প্রকার কর্ত্তময় জীবন যাগন করা অপেকা ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিয়া উরাহ হত্তে আবদ্ধ হঞ্জা প্রেয়ং জ্ঞান করেন।

কলিকাতাৰ স্বাস্থা:--

কলিকাতার হেল্থ অফিনারের ১৯২০ স.নর রিপোর্টে প্রকাশ যে, এ বংসরে কলিকাতার ১৪৫৮৪ জন প্রথ ও ১১২০ কলিকাতা সংগ্রাক নাম বিলাছে। কলিকাতা সহরে স্ত্রীলোক অপেকা পুরুষের সংখ্যা অনেক বেশী — কাজেই সংখ্যার অমুপাতে স্ত্রী-মৃত্যুর সংখ্যা বেশী। পুরুষগণের মধ্যে আলোচা বংসরে হাজারকরা ২০৬ জন এবং স্ত্রীলোকগণের মধ্যে হাজারকরা ৩৮৮ - জন মাতা বিবাহে। কলিকাতার হিন্দু অপেকা মৃদলমান ক্রিবাসীদের মধ্যে মৃত্যুদাখ্যা বেশী। কিন্দু মৃত্যু হাজারকরা ২৯৪ জন—পূর্বে বংসরে এই সংখ্যা ছিল ২৮৭ জন। আলোচা বংসকে মোট অসুসংখ্যা ১৮২১২ অথণ হাজার করা ২০৩ জন।

. হেল্থ অফিসার তাঁহার রিপোর্টে জানাইরাছেন খে, কলিকাতা সহরে পুরুষ অপেকা ৫ গুণ অধিক স্ত্রীলোক যথাতে মারা যার। তাঁহার মতেল পদি। এথার জন্ম মেরেরা উপ্পুষ্ক পরিষাণ আলো বাঙাস না পাওয়াতে এবং রুদ্ধ ঘরে বাস ক্রাতেই তাঁহাদের মধ্যে এই যাধির প্রকোপ বেণী।

কলিকাতা সহরে আধুমানিক ১০ হাজার বন্ধারোগী সর্বাণ বাস করিতেছে আবং উহাদের স্বাজ উপযুক্ত প্রকার স্কর্কতা না লেওরাতে উহাদের খুপু ইত্যাদি বারা সহরে রোগ সংক্রামিত • ইতৈছে। কলিকাতা কর্পোরেশন তর্পাভাবে উহার কোন প্রতিকার শস্থা অবন্ধন করিতে পারিতেছেন না।

রিপোর্টে প্রকাশ বে, কলিকাভার কলেরা রোগে অঞ্চ জাতি আপেকা হিন্দু অনেক বেশী মরে। উহার করিণ গলাতে ও বিলোগমূহে সান। মরলা জলের কলিকাভার বে সমস্ত কল আছেঁ, তাহার ব্যবহারের ফলে কলিকাভার অনেক সমর কলেরা বিস্তুত হর।

বিধবা-বিবাহ সহায়ক সভা:---

লাহোর রিধবা বিবাহ সহায়ক সভার সম্পাদক
লানাইতেছেন, উক্ত সমিতির ভারতের বিক্রির শাখা হইতে
যে সংবাদ পাওয়া প্রিরাছে, তাহাতে সমগ্র দেশে গত এপ্রিল
মাসে মোট ২০৬ জন বিধবার বিক্রাহ হইলাছে। ১৯২৫ সালের
১লা তাফুয়ারী হইতে ৩০শে মার্চের মধ্যে সমগ্র ভারতবর্বে
মোট ৭৫৩টা বিধবার পুনর্বিবাহ দেওয়া হইলাছে। নিয়ে
জাতি নির্কিশেবে ও প্রদেশ নির্বিবেশ্যে তালিকা দেওয়া
হইল—

•

কাতি নির্কিশেণে ঃ— ব্রাহ্মণ — ১৩৯, ক্রিয় — ১৮১, অরোরা — ১৫১, আগরওয়াল— ২৫, কায়ন্থ — ২১, রাজপুত — ৫৯, শিখ-- ৫৪, বিভিন্ন ভাতীর— ১২৩ ; মোট — ৭৫৩।

দেশ নির্বিং খবে :—পাঞ্লাব, উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ
-- ৬১০, দিলী—১৭, সিন্ধু—৭, যুক্ত প্রদেশ—১০১. বাঙ্গাল—১৪. মাডাজ -২, বোন্ধাই—১, হারডাবাদ—১; মোট—৭৫৩।

বাজনীভিক্ষেত্রে নারীর প্রভাব:-

ব্রহ্মদেশে নারীগণ রাজনীতিক্ষেত্রে কন্টা ওভাব বিভার করিয়াছে, তাহা ব্রহ্মদেশের একটি মামলা হইতে জানা যায়। ব্রহ্মদেশ জা-থিন নামক স্থানে একটি ভঙ্ট-সমিতি আছে। গবর্ণমেন্ট এই সমিতিকে বে- মাইনা বলিয়া ঘোষণা করায় করেকজন সদস্ত উক্ত সমিতি হইতে সম্প্র্মাছির করে। মা-থিন নামী এক সহিলা তাহাবের কার্য্যের ঘোর নিন্দা করিয়া 'নিউ লাইট অফ বার্মা' নামক সংবাদপত্তে লিখেন। তাহাকে ঐ কার্য্য হইতে বিরক্ত হইবার জক্ষ পুনঃ পুনঃপ্রনা সবেও তিনি এই কথায় কোন শামল দেন না। অধিকন্ত ভিত্তি মা-থিনের অধিবেশন করিতে গ্রাক্তন এম তাহার প্রস্তাবে সমিতি ক্রমণঃ বছিত হইতে থাকে। এই অপরাধে তাহার নয় মাস সম্রম্ম কারাদ্ধীর অন্তর্মণ হইরাছে। তিনি এই দঙাদেশ্রের বিরুদ্ধে হাইকোটে আপীল করিয়াছেন। মা-পৌরা নামী আর একটি মহিলাও এই আপ্রাধে সম্রম কারাদ্ধিও বিত্তা হইরাছেন।

বেনারসে মহিলা গভা .-

গত ২০শে একিল বেনারসে আধ্যু-মহিলা-হিতকারিণী মহাপরিবদ বা বর্ণাশ্রম ধর্মা হিন্দু মহিলাদের এক সভা হয়। মাজুলীর রাজমাতা সভাবেত্রীর আদন গ্রহণ করেন। সকল শ্রেণীন মহিলাই এই সভার বোগনান করিয়াছিলেন। সভাতে ধর্ম শিক্ষা, বিধনীবের রক্ষা, উপদেশক গঠন করা প্রভৃতি অনেক প্রেল্ডানীর বিধর সম্বাক্ত হতাব গৃহীত হয়। সমগ্র ভারতের

মহিলাদের লইয়া একটা অধিবেশন করারও ঐতাব গৃহীত ছইয়াছে।

্ যশোহরে মহিলা সভা:--

যশোহরের ম্যাজিট্রেট্ মুাননীর মি: হন্দ্রনার সি ছের
উল্লোগে একটি মহিলা সমিতি প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত প্রাথমিক
সভা হইরা গিরাছে। এ বিবরে জীবুত বোগেক্রমাথ মিত্র
এম্-এলু-সি মহাশয়ও উল্লোগী। আমরা এরূপ স্মিতির
প্রতিষ্ঠার স্ট্রেড্ডি জাপন করিতেছি।

রাজকুমারীর মৃত্য: —

গত ৮ই মে শোতাবালার মহাগাল নবকৃষ্ণ দেব বাহাছরের বাটাতে উাহার পৌতী রালস্থারী কৃষ্ণারস্থীর মৃত্যু হইরাছে। তিনি অত্যন্ত গ্রাবতী ছিলেন এবং অনেক গ্রীব্ ছঃখী ছছ লোক্কে অফাতরে দান ক্রিকেন। কারমাইকেল মেডিকেল কলেজ, মুর্ক বিধির বিস্থালয়, কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয়, বক্তা-সাহাঘ্য-ভাগার প্রভৃতিতে তিনি অফাতরে অর্থ সংহা্যু করিরাছিলেন।

एडा कांग्रेब मीचि:--

স্তাকটি। তেমৰ সাভ্যমন না হছলেও হহা বারা বে সমাজের ধনবুদ্ধির পর্বক্ষাত্রতা হইতে পারে, ভাষা আহিট ক্লোর ইটা পরপ্রার) মহাবেশী বড়বাপন প্রামের শিক্ষার বংশের এক বিধবা বেধাইরাছেন। তিনি ভাষার আজীবনকাটা পুডা বিজ্ঞান্ত অর্থে একটা দীঘি কাটাইরা সিরাছেন। উহার নাম পুডা-কাটা দীঘি।

क्याबीशर्वत धर्मवरे :---

সহবোগী "কাশীপুর নিবাদী" সংবাদ বিরাছেন যে বরিণালের নিকট, করেবী প্রাদের মেরেরা টাকা বা সেলামী বিরা বিবাহ করিবেনা বলিয়া এক ধর্মঘটের আবোজন করিতেছে।

खीयकी भाषात्मतीत विवाह :---

প্রবাদী সম্পাদক শীৰ্ক স্থানিক চটোপাধ্যার মহাশরের কোঠ কলা বিদুবী শীষ্টী শাস্তা দেবীর সহিত বোলপুর ও কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের শীব্ত কালিলাত নাল সংকার এই বিবাহে আচার্থ্যের কার্য্য ক্রিয়াছে। সার নীলরতন সরকার এই বিবাহে আচার্থ্যের কার্য্য ক্রিয়াছেন।

বাংলার সহর ও পল্লীতে অনেক মহিলা চরকায় পূড়া কাট্য়া থাকেন। কত মহিলা কৈ রকম ছিনিসপতা তৈরী করিয়া বিক্রয় করিয়া কিছু কিছু অর্থোপার্চ্ছন করিয়া থাকেন। এই সমস্ত কাল বর্তমানে মহিলাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব জনক। এই রকম কাজের বিবরণসহ নাম ঠিকাঝ পশ্তিকে আমরা আনন্দের সহিত মাত্ত-মন্দিরে প্রকাশ করিব।

इंड डांस्थीयो दाव

চিত্তরঞ্জন সংশ্বনী তেমীস জনানী

महायः अ अस्य सम्ब



দেশবন্ধু-তূৰ্পণ

(मणवक् 6िखेतस्म, *

তুমি আমাদের কাছ থেকে নিত্যক্ষণতে গিয়েছ। তোমাকে হারিয়ে আমরা বড় বাথিত হয়েছি, বড় বল-বৃদ্ধি-হীন হয়ে পড়েছি। তুমি আমাদের জাতসারে, অজ্ঞাতসারে আমাদের দেশের কুলাণ চিন্তা করুতে। আমরা দিন দিন ক্রমেই তোমার দেশসেবার পরিচয় পেয়ে তোমার প্রতি অধিক'তর আকৃষ্ট হয়েছিলাম। দেহত্যাগের কয়েক মাস প্রের তোমার দেশসেবায় আয় নিয়োগের পবিচয় পেয়ে আমরা অনেক আশাম্বিত হয়েছিলাম, বুঝছিলাম এতদিন পরে আমরা দেশের উপযুক্ত নেতা, উপযুক্ত বন্ধু পেয়েছি; ব্রেছিলামু, অচিরাং আমাদের জাতীয় জীবনের নানামুখী কৈব্য গুচে গিন্ম দেশে স্বরাজ প্রতিষ্ঠার দিন এসেছে।

তারপর তোমার দেং-সমাধির দিনে কলিকাতা মহানগরীর জনপথে যে লোকারণা দেখলাম, দেশের প্রতি তোমার প্রভাবের যে পুরিচয় পেলাম, তাতে ব্রালাম, —তুমি মাত্র আমাদের বন্ধু ছিলে না, মাত্র ভারতের বন্ধু ছিলে না, তুমি দেশী-বিদ্দেশী সকলের বন্ধু ছিলে। খেতক্ষ্ণ নির্বিধ্যেষে দেশী বিদেশী সকলেই তোমার দেহের প্রতি শেষ শ্রনা-পূসাঞ্জলি অর্পন করেছিলেন। সেদিন ভারতের এক বিশেষ স্বানীয় দিন।

ভগবান কি উদ্দেশ্যে তোমাকে তোমার অপূর্ণ কর্মবাধারের নির্মাণ করলেন, সহজ জ্ঞানে তা আমুরা ব্যতে পারি না। জানি তিনি মললময়, তথাপি আমরা তোমার বিয়োগকে তাঁর মললময় বিধানের অস্তর্ভূক করতে পথ পাচ্ছি না, তোমার অভাবে আফুর্মো চ্র্রেম্বুচিত্ত হয়ে প্রেছি। কুগবাইনের সর্বতোম্থী মললের প্রতি তোমার দৃঢ় বিশাস ছিল, স্বর্গ হতে তুমি আমাদের প্রতি সেই বিশাস পাঠাও। তোমার জীবনে যে কর্ত্তব্যক্ষান, সংসাহস, নিজ চরিত্রে অটল বিশাস, আত্মত্যাগ্র প্রভৃতি গুণের আদর্শ দেখেছি, আমাদিগকে সেই সকল গুণ পেতে দাও।

মহাকালের যতই ধ্বংসকারী প্রভাব থাকুক না কেনু, ভোমাকে আমরা আমাদের মধ্য হতে বিদায় দিতে পারি ব্লা। আমরা আনি আআর ধ্বংস নাই, ভোমার পরলোকপুত আজা আমাদের ওদেশ মধ্যে বন্ধুরূপে কার্য। করবেই তুমি জীবিঙ থাকতে দেশের কার্য্যে কত বিশ্বই পেয়েছ, কত বিরোধী শক্তির সঙ্গে ভোমাকে কত যুদ্ধই করতে হয়েছে,—দৈয়া ভোগ, কারা ভোগ প্রভৃতি কতই তুমি স্বেছায় বরণ করে নিয়েছ—আম্ব তুমি

সর্বমৃক্ত। তোমার আত্মা আব্দ পরস্কাৎ থেকে আমাদিগের মধ্যে এসে শঞ্চি দান করবে/ এক দেশবরুর আত্মা দেশবাসী শত সহত্র দেশভক্তের প্রাণে শক্তি যোগায়ে তোমার পৃত শত সহত্র দেশবরু গড়ে তুলবে।

যুগে যুগে এমনই হয়ে আগছে। মহপুক্ষগণ জীবিতকালে (যু<u>স্ব</u>্রকার্য্য করেন, তা সীমাবজ শক্তিসম্পন্ন। অভুদেহ ত্যাগের পরেই তাঁদের কার্যাক্ষেত্রের প্রসার হয়, সসীম অসীমে যুক্ত হয়।

এস চিত্তরঞ্জন অসীনে যুক্ত হয়ে আবার আমাদের ভিত্ত মধ্যে; এস দেশবন্ধু অসীমে যুক্ত হয়ে আবার তোমার থিয়ে দেশে। তোমার হাতে গড়া অরাজ দল জয়যুক্ত ইক। তোমার অর্জালিণী আমাদের ভাগিনী বাদন্তীর প্রাণের বল শত সহস্রগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে নারীকল্যাণে নিয়োজিত হ'ক। স্প্রিদিকে জয়যুক্ত হয়ে ভারত সম্যক্রণে অরাজ লাভ কফক।

অন্তঃপ্লুরে আচার-নিষ্ঠা ও সংস্কার

শ্রীহ্মরেন্দ্রকুমার চক্রবর্তী বি, এস্-সি।

• আমি এই প্রবন্ধে হিন্দু-বরের অন্ত:পুরের আচারনিঠা ও সংকার সম্বন্ধে একটু আলোচনা করিব।
হিন্দুধর্মের সঙ্গে বেই-কিছুরই সম্বন্ধ আছে,
তাহার বিষয়ে কোন কথা লিখিতে হইলে খুব
সংবধান হওয়া দরকার, বিশেষতঃ যে স্থলে
আমানের অন্ত:পুরের গৃহিণীগণকে কিছু বলিতে
হইবে সেখানে অনেক সময় বোঝা পড়াতে
বড় গোল্যোগ হল। সেইজ্ঞ প্রথমই হইতেই
থোলাখুলি ভাবে আমি সকুল বিষয় বলিতে চিটা
ক্রিব।

প্রথমতঃ ধর্ম বলিতে আমি বৃঝি এই—
ঈশবে, বিশাস ও ভক্তি। যিনি যে ভাবেই তাহা
প্রকাশ করন না কেন তাহাতে কিছু আসে যায়
না। নানাপ্রকারের উপাসনা-পর্কৃতি প্রেচলিত,
আছে,—ঈশরকে ধারণা করিবার অনেক উপায়
আছে,—ঈশবের শ্বরপ বিবিধ রূপে প্রকাশিত
ইইয়াছে। গৃহস্থাশ্রমী তাহার স্থবিধার্মত যে কোন
পথ অবলম্বন করিতে পারেন। যতক্ষণ পর্যন্ত সেই
পন্থা আমাকে ঈশবের দিকে টানিয়া নিভেছে,
ভতক্ষণ পর্যন্ত আমি ভাহা পরিত্যাগু করিব না।

কিছ পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে আমি সতাই ঈশবের অভিমুখে যাইতেছি—না, ঈশব হইতে দ্বে সরিয়া পড়িতেছি। যদি আমার মন দিনের পর দিন অধিকতর পবিত্র নাহয়, যদি আমার হৃদয়ে ক্রেশ: শক্তির সঞ্চার অফুভব করিতে না পারি, যদি এই স্থেত্থেময় সংসারচক্রে চিত্তকে স্থির ও প্রশান্ত রাখিতে সমর্থ না হই, তবে ব্রিব আমার ধর্ম-সাধন-পদ্বা ঠিক ধরা হয় নাই; ঈশব ও আমার মধ্যে বাবধানের সৃষ্টি হইতেছে।

ধর্মের আর একটা দিক আছে। এই পৃথিবীতে জমগ্রহণ করিবা মাত্রই আমরা একটা বন্ধনের মধ্যে আসিরা পড়িলাম। মহয়সমাজের সহিত আমাদের স্বদ্ধ —পরিবারে, স্বদেশে, বিদেশে। পিতামাতা, ভাতাভগিনী, শক্রমিত্র, প্রতিবেশী, প্রভূত্ত্য, রাজা প্রজা এই সকল বহু প্রকারের সম্বন্ধের অধীন আমরা থাকি। শুধু তাহাই নহে, পশুপলী বৃক্ষপতা, মুদ্তিকা প্রত্তর ইহাদের সহিত্ত আমাদের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়,—তাহাও আমরা উপেকা করিতে পারি না। এই সম্বন্ধ 'হইতেই আমাদের কর্ম্মের উৎপত্তিং—এই কর্মাহ্রানই ধ্র্মের আর এক

দিক। নিজের প্রতি, পরিবার, পরিজন্পের প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি আমাদের যে কর্ত্তব্য আছে,—যাহার সম্পাদনে আমাদের এই পার্পির সম্বন্ধগুলি ক্রমশং পরিকৃতি ও সার্থক হুইয়া পরিণতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে—সেই কর্ত্তব্যক্ষের অফ্রানই ধর্ম। ধর্মের এই দিকটা কিছু জটিল, কারণ কর্ত্তব্য নির্দারণ করা সহজ নহে। জ্পনেক স্থলে পরম্পের বিরোধ উপস্থিত হয়। যাহা পিতামাতার প্রতি কর্ত্তব্য তাহা হয়ত দেশের পক্ষেত্রকর্তব্য, তাহা হয়ত নিজের প্রতি অকর্ত্তব্য এইরূপ কঠিন সম্প্রার উত্তব প্রায়ই ইইয়া থাকে।

সাধারণতঃ আমাদের পারিবারিক কর্মাত্রহানে ধর্মের এই ছুইটা দিকই একসঙ্গে জড়িত দেখিতে পাওয়া ্যায়। গরের কাজকর্মের মধ্যে দেখা যাইবে ঈশবে ভক্তি ও কর্তবাঁপালন এই ছুইটা ভাবই আছে, একট। দৃষ্টাস্ত দিতেছি। ধক্ষন এই সাবিতীব্রতের বিষয়ী। এথানে কি দেখিতে পাই 🕈 প্রথমতঃ পতির সহিত ঈশবের সভা উপলব্ধি করিয়া পত্নী ঈশবুকে স্থরণ করে। এই গেল ঈখণের দিকটা। বিভীয়তঃ কর্ত্তব্যের দিক। সাবিজ্ঞীকে থাহারা ঐতিহালিক হিসাবে শীকার করিয়া সইবেন তাঁহারা সাবিত্রীর শ্বতি পূকা করিয়া সমাজের প্রতি কর্তব্য পালন করেন এবং সেই সভীর স্মৃতি পূজার যে স্থালটুকু নিজেদের জীবনের হিতের জ্বন্ত গ্রহণ করিতে পারেন ভাহাই তাঁহাদের পরম লাভ। ভারপর মোটামুটী কথা, পতির প্রতি পত্নীর কর্ত্তব্য প:লন। অন্তঃপুরের मर्था हेश विजी विद्यासनीय दिवस । विजे वर्षना পালনেই পতিপত্নীর সময় সার্থক হয়। আমি বলিতে পারি, সাবিত্তী ব্রুভাত্মগ্রানের ছারা গৃহিণী ঈশবের সভার ধারণা ও আপনার কর্তব্য পালম এই ছুইটা কার্য্য করিয়া থাকেন। অবশ্র **অভঃপুরে এরপ অনেক অফ্**গান আছে যাহাতে ধর্মের ভরু একটা দিকই প্রধানতঃ ল্কেগুর বিষয় থাকে। দ্বারা করণ বলিতেচি, শিবপ্রায় শুর

क्रेगरतत मिक,—धाकामि कार्या ७४ क्खरतात

বিভীয়তঃ আচার বলিতে আমি বুঝি কভকগুলি বিশেষ নিয়ম প্রশালী, যাহা অনেক দিন ইইতে চলিয়া আসিতেছে। অনেক • দিন হইতে চলিয়া আসার জ্ঞাই সেই স্কল নিয়ম প্রণালীর এমন একটা মধ্যাদা, এমন একটা গুরুত্ব, এমন একটা শক্তি জন্মে যাথা লঙ্খন করা বড় কঠিন। ইংরাজীতে ৣইংগকে Customs অথবা Etiquette বলা ঘাইতে পারে। অবশ্য- ইংরাজী শব্দ দিয়াই যে আচারের অর্থ উপলব্ধি করিতে হইবে এমন কথা বলিভেছি না। আমাদের দেশৈর রাজবিধিতে এই ইং Custom কথালীর থুব প্রয়োগ ও জোর দেখা ষায় আর তাহাই দেশাচার বলিয়া আইনে বিশেষ দ্বানিত হ্ইয়া প্লাকে, দেইজ্ঞা ইহার উল্লেখ করিলাম। পূর্কেই বলিয়াছি আমি অন্ত:-পুরের বাহিরে ষাইব না, ∙হ্বভরাং দেশাদের ছাড়িয়া আমি পারিবারিক আচারের কথাই বলিব। বিশেষ বিশেষ কারণে কোন বিশেষ স্থবিধার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আচারের হৃষ্টি হয়। দেই হৃত ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন খাচার। আবার একই দেশে সামাজিক আচার অনেক রকমের আছে। থ্রকই সমাজের অন্তভুক্ত সকল পরিবারের আচার এক প্রকার নহে। আব্দ্র পরিবারের মধ্যেও জ্রী-আচার वित्रा ज्ञाना वक्टी किनित्र जाह् । ज्ञान्त्रत कथा जारमाह्ना कतिवाद मगर जामता प्रिथिव (यु. ट्य ज्वस्थात्र ज्ञावना॰ दय स्विधात ज्ञान दिल्याय আচারের প্রচলন হইয়াছিল, এখন দেই অবস্থা 'আছে কিনা, সেই স্থবিধা গ্রহ<mark>ণের প্রয়োজন</mark> चाट्ह किना, यनि ना शांक एत छारा ७५ भूताछन বলিয়াই যে, মানিতে হইবে, আমি এরপ মনে ∍ক্রিনা। আপুনারা অভুসন্ধান করিলে জানিতে পারিবেন এইরূপ ভাবে 'অনুেক পুরাতন আচার উঠিয়া গিয়াছে ও ভাহার হলে সৃত্ন রক্ষের ব্যবস্থা **ङ्केशर**ु ।

ষ্ঠতীয়তঃ নিষ্ঠা। শারীরিক ও মানদিক পবিত্ততা রক্ষার জাতা যে সকল সাধারণ নিয়ম প্রচলিত বাছে, দেওলিকে অত্যন্ত খুটিয়ে নাটিয়ে প্রয়োগ করার অভ্যাসকে নিঠা বলে। ^হুছাছ্যের ' নিয়মের খুটীনাটি, 'একেবারে চুলচের। সুন্দ্র দৃষ্টি, ভাহাই হইল নিঠা। নিঠা জিনিস্টী মনদ নয়। এই নিষ্ঠা ভগু অন্তঃপুরে কেন- বাহিরে বিজ্ঞের **मराज्य थ्र প्रकारिक आहि। (मक्ति इहेन** বিজ্ঞানের খুটিনাটী। ডাক্রার একটা অপারেশন করিবার সময় ছুরী কাঁচি হইতে আর্ভ করিয়া নিজেকে শুদ্ধ টেরিলাইজ করিয়া লয়,—একথানা ব্যাণ্ডেজ্ যদি কাঁচের মত চঞ্চকে পরিছার মারবেল পাথরের মেঞ্চের উপর পড়িয়া যায় তবে সেগ্টিক্ হইবার ভয়ে ভাহাকে ওৎস্ণাৎ ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়। এই সকল দেখিয়া ও আমরা নাক সিট্কাইয়া বলিনা "আহা, কি নিঠা গো।" কিছ এফটা হিন্দ্-বিধবা পুকুরে ডুব দিয়া পাড়ে উঠিয়া দেখিল ভাহার পরণের ভিজা কাপড়ে একটা কুচো চিংড়ী লাগিয়া রহিয়াছে; তখন সে আবার ডুব দিতে 🕻 লে নামিল। এই হলে আমরা তাহার मिश्रीत्क शृहे। कति। त्कन १ देशत कात्रण आह्य। ষাহারা নিষ্ঠাবান্ তাহারা যদি মূল নীভিটা ধরিতে পারে ভবে ভাহাদের সকল আচরণে একটা সামঞ্জ থাকে, গেই ছলে নিষ্ঠা হাপ্তজনক ব্যাপারে পরিণত হয় না। কিন্তু যেখানে শিকার অভাবে ,মূল নীতি মেপরিজ্ঞাত থাকে, সেথানে নিষ্ঠা নিত্যুই বিরোধী আচরণের উদ্ভব ফরে এবং দেখানে নিষ্ঠা নিক্ষন, नौत्रम ७ नित्रर्थक।

চতুর্থত: সংস্কার । দীর্ঘকাল কোন অভ্রাদের দক্ষণ মনে যে একটা স্থায় ভাবের হাই • হয় ভাহার নাম সংস্থার। কিরপে সংস্কারের উৎপত্তি হয় ভাহা গত আবাঢ় মাসের "মুাত্-মন্দিরে" • "অভ্যাপুরের আলোচনা" শীর্ষক প্রবন্ধে একটা দুইাত বারা বিবৃত করিয়াছি। এবারে ভাহা আরও বিশদ করিতেছি। মনে ককন আমি বাল্যকালে

ভনিয়াছিলাম ্আমাদের বাড়ীর পার্থের ভেঁচুল গাছৈ ভূত আছে। বৃড় ইইলাম, জ্ঞান হইল, র্দ্ধি হইল, ধুঝিলাম ভূত বলিয়া কিছু নাই। रमम विरम् दान कन्मल, जांधात जालाक কভই ঘুরিলাম কোথাও ভৃতের ভয়ে আমাকে ধরিল না। কিন্তু বাড়ীর পাশের সেই তেঁতুল গাছের তলায় আসিতেই গা ছম্ ছম্ করিয়া উঠিল,— এই ইইল সংস্থার। কারো মাধায় জ্টা, পর্বে গেক্যা কাপড়, হাতে চিম্টা, গলায় কদ্ৰাক্ষ মালা দেখিলেই আমার যে মাথা আপনা আপনি ফুইয়া আবে এইটা হইল আমার সংস্থার। যে দেশে, ষে সমাজে যে পরিবারে আমার জন্ম হয় ভাহার প্রাচীন ইতিহাসের প্রভাগেই আমার সংস্কার গঠিত হয়। শৈশবের শিক্ষা, পারিপ্রিক জাবস্থা ও অভিজ্ঞতা আমাদের সংস্থার গুলিকে তৈয়ারী করিয়া দেয়। সংস্কারের আক্রমণ হইতে কেহ রক্ষা পাইতে পারে না। সংস্থার হ ও বু এই ছই রকম হইতে যাহাতে আমাদের ভাল হয় সেগুলি क्ष्यु:कात्र। मृष्टोख, धक्रन दश्मरतत्रत्र व्यथम निनरक একটা বিশেষ শুভদিন মনে করিয়া সেদিন বন্ধুবান্ধব সকলে মিলিয়া আমোদ উৎসব ও আহারাদি করা व्यथेता क्षेत्रदक चादेश करा।, हेशएक व्यामारमञ् চিত্তের প্রসম্বতা লাভ হয় ও সামাজিক কর্ত্তব্য পালন করা হয় স্থতরাং ইহা একটা ধর্মামুষ্ঠান বলিতে হইবে। কিন্তু বান্তবিক ইহা একটা সংস্কার হইতে উড়ত। বংগরের প্রথম দিনে এমন কিছু বিশেষৰ নাই - দেদিন বরাবরকারই মত সুধ্য উঠে, বাঙাুস বয়, বাধী পায়, ফুল ফোটে, টাদ হাসে। নববর্ষের উৎসব একটা স্থান্তার। আরু মানের প্রথম দিন অগন্তপাতা বলিয়া কাজে বাহির হইলাম ना, ফলে একটা অক্ষী কাজ পণ্ড হইল, এইটা হইল কুসংস্কার, কারণ ইহাতে আমার ক্ষতি। অবস্থ यनि देश ऋश्रमाणिङ हुइ ८४ मारमञ्जू अर्थम निम বাহির হৃইলে মৃত্যুও ঘটিতে পারিত—অথবা মালের व्यथम मिन वाहित इसमार्ड व्यहत्त्र मृत्रु चित्रिक्टर

এবং তদকণ মানের প্রথম দিন রেকজাহাজ সব বন্ধ থাকে তবে তাহা আর কুসংস্থীর হইত না।

এখন আমি সংক্ষেপে আমার কণার পুনরাবুদ্ধি করিতেছি। আমাদের শারীরিক ও মানসিক

স্বাহ্য-স্থ-শান্তির ছান অন্তঃপ্রে। ধর্ম ও নীতির সহিত সামঞ্জ রাখিয়া আমরা আচার দীঠা ও সংস্থার গুলিকে এইরূপ ভাবে কর্মক্ষেত্রে প্রয়োগ করিব শ্রেন তাহাতে আমাদের স্বাস্থ্য স্থপ ও শান্তির ব্যাধাত না হইয়া সাহায্য হয়।

বিশ্বের দরবারে মুস্লিম মহিলা

"নাগীরে ধে জাতি করে অবহুল।
পঙ্গু করিয়া রাখে
বিশ্বনগতে নৈ জাতির হায়
ক আর লক্ষা ঢাকে!
মাকে অপমান! সহিলেও মাতা,
সহেনা'ক ভগবান
নারী মহিমার নিকটে তুচ্ছ

নারী এবং পুরুষ নির্বিশেষে যোগলমানেবই বিভার্কন অপরিহার্য ক্রথা এই অমর বাণী প্রচার করিয়া হজরত মোহামদ (দঃ) মানকের চিস্তা রাজ্যে এক অভূতপূর্ব নৃতন প্রার্থা প্রবাহিত করিয়া সভাতাভিমানী জাতিকে চিরক্বতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করিয়াছেন। তাহার এই অগ্নি-গর্ভ মন্ত্রের ফলস্বরূপ উত্তরকালে বহুসংখ্যক মোস্লেম-নারী বিভিন্ন বিভাগে প্রসিদ্ধি লাভু করিয়াছেন। কোঁরাণ এবং হাদিসে ব্যুৎপন্ন এমন আরব মহিলার রন্তান্ত অবগত হওয়া যান্ন হিনি দীর্ঘ বার বংসর কাল ক্রেবল কোরাণ শরিকের প্রবচন সাহায্যে মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। সাহিত্যালোচনান্ন আমরী দেখিতে পাই হুক্তরজ্ঞ হোসেন-ভ্রন্না সৈন্নদা স্থিনা, তানীর ভ্রনে ক্রি ক্রেক্তর্ম দানা শাল্লালোচনার ব্যস্ত এইংমুল দানা শাল্লালোচনার ব্যস্ত । প্রথম

ভলিদের মহিষী উন্মলবানিন তৎকালীন প্রজাবুন্দের
Magna carta স্বরুণ ছিলেন। প্রস্থাদের উপর
কোন অত্যাচার অফ্টিত হিলে স্বয়ং খলিফাকে
তাহার নিকট কৈফিয়ত দিতে হইত। এই সদাশয়া
মহিলাই পারস্তোর শাসনকর্তা অত্যাচারী,
হোজ্ঞাজকে শান্তি প্রদান করেন এবং প্রজাদের
স্বাধীনতা অক্তা রাধার পক্ষে যে বক্তৃতা করেন
তাহা ইতিহাসে প্রসিদ্ধ হইয়া আছে।

তপদিনী রাবেয়া কাহারও নিকট অপরিচিতা
নহেন। আহ্বাস বংশ-পৌরবু আরব্যোপক্সাস
কীর্তিত বাগ্দাদের জনপ্রিয় থলিফা হারুণর রশিদের
রাজফকালৈ তদীয় মহিষী জোবেদা থাতুনের কবিষ
এবং আরবীয় Joan of Arc লায়লার রণনৈপুণা
বিশেষ 'উল্লেখযোগ্য। ভারতের ইতিহাসেও '
রেজিয়া, চাদিহলতানা, জাহান-আরী, হরজাহান,
কেব্রেসা, বে ওকান উন্নত জাতির, বে কোন
গারিয়দী মহিলার মন্নদে আপন আসন অলক্ষত
ক্রিতে পারিবেন।

আতি যথন উন্নতির দিকে অগ্রসর হয় তথন নে অগতের জাতি সমূহের সদগুণাবলী আয়ত্ব করিতে এচেটা করে, পক্ষায়রে অরন্তিশীল আতি নিজেদের সমস্ত গুণাবলী বিস্ক্রিন দিয়া অপরের অরম অভারাদির অর অফুকরণ করে। মহাপয়গছরের (১) মহান শিকা ভ্লিয়া মোসলয়ানগণ যথন প্রীজাতির প্রাধীন চিন্তা এবং কর্মশক্তি ক অধীকার এবং তাহাদিগকে শিকা এবং সাময়িকতা হইতে বঞ্চিত করিয়া ভাতিকে পঙ্গু করিয়া ভ্লিয়াটিল তথন ইউরোপের গুণগ্রাহী কনমগুলীর মুখপত স্বরণ মহাপরাক্রান্ত সমাট চিন্তাশীল মনস্বী নেপোলিয়ন ইস্লামের শিকার প্রতিশ্বনি করিয়া ঘোষণা করিলেন "জাতির উত্তিরে জন্ত শিক্ষিতা মাতার যত প্রয়োজন এত' আর কিছুই নহে।"

ত্বীর ত্রবারির আঘাতে
নেপোলিয়নের সমন্ত বিক্রম প্রতিকল্প হইরাছিল,
সেই অপরাজেয় বীর সর্ব্ব প্রথম তুর্কীর নিকটই
পরাজয় দ্বীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু নারীশিকার যে
মূতসঞ্জিবনী স্থা তিনি ফরাশী আতিকে পান
ক্রাইয়াছিলেন তাহার ফলে অল্পকাল মধ্যে
প্রীরাজিত ফরাশী জাতি শতগুণ শক্তি সঞ্চয় করিয়া
তুর্কীর, তথাক্থিত মোস্লেম জগতের ভাগ্যবিধাতা
হইয়া আছে।

ইউরোপ আমেরিকার ঘরে ঘরে আঁজ শিক্ষিতা মাতা বর্ত্তমান। ধীরে ধীরে কর্মজগতের প্রত্যেক বিভাগে নারী-প্রতিভার বিকাশ হইতেছে। রাজনীতি, সাহিত্য, কাব্য, শিল্পমান, চিকিৎসা, সংবাদপত্র পরিচালন, শিক্ষ্মান, সম্মিলসংস্থার প্রভৃতি বহু অনহিতক্র কার্য্যে পাশ্চত্য নারীগণের সংখ্যা আশাতীতরূপে পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইতেছে।

প্রাচ্য দেশেও যে কয়ট ৄ জাঁতি আল পাশ্যাভ্যের সলে প্রতিযোগীতা করিতেছে তাহারাও নারী-শক্তিতে যথেট শক্তিমান। সমস্ত ইউরোপীয় খুটান-শক্তির প্রবল প্রতিকুর্লভার মধ্যে যে তুর্কীগণ শীয় বাধীনতা অক্ল রাথিতে পমর্থ হইরাছে ভাহার একটা প্রধান কারণ তাহাদের নারীশক্তি। তুর্কী মাভাগণ মেধহাত, আনেয়ার, জমাল, ভালাত, ইস্মত ও কামালকেই কৈবল গর্ভধারণ করেন নাই, লড়িফা, হামিদা প্রভিতর স্থায় কার্য-র্পাল ভগিনীগণকেও তাহারাই গর্ভে ধারণ করিয়া আতির" এবং সমস্ত জগতের মুথোজ্জল করিয়াছেন। জাপানী মহিলাগণের কর্মজীবনের নানা কথা এখন প্রায়ই সংবাদপত্তে প্রকাশিত হয়। মেসেরের (Egypt) স্বাধীনতা আন্দোলনে নারীশক্তি কি পরিমানে সাহায্য দান করিয়াছে তাহা সংবাদপত্ত পাঠক পাঠিকা মাত্তেই অবগত আছেন। অস্কৃত্ত রাষ্ট্রশ্রেনীর মধ্যে সন্থ স্বাধীনতা প্রাপ্ত আফগানি-জ্ঞানও নারীশিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোবোগ দিতেছে।

भवाधीन हिन्दु छात्रत हिन्दु এवः व्यवधर्मावनश्री ভগিনীগণও জড়ুভা পরিহার পূর্বক কর্মসমৃত্তে র্বাপাইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে, অনেকেই চিকিৎসা, শিল্পকার্যা, আইন ব্যবসা, রাজনৈতিক ও সাহিত্য সাধনায় ইতিমধ্যেই কৃতিৰ প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন। ত্রিবাঙ্গুর রাজ্বোর রাজধানী ট্রিভেণ্ডু-মের মহিলা এবং শিশু হাঁসপাতালের ভাকার মিনেস পুনেন লুখোজ গত ২ গণে সেপ্টেম্বর মানে জিবাক্ষর রাজদরবারের" ডাক্তার নিযুক্ত হইয়াছেন এবং ব্যবহাপক সভার সদক্ত মনোনীত হইয়াছেন। পক্ষান্তরে ভারতীয় মোশলয়ান মহিলাপণে: মধ্যে আলী ভাতৃষ্যের জুননী পরলোকগত বি-আমা ব্যতীত আর কোন মহিলা উল্লেখযোগ্য কর্মশক্তির পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের মনে হয় না। গত ১৯২১ সনের আদমস্মারী হইতে জানা ঘাষ ভারতের মোসলমান জনসংখ্যার মধ্যে হাজারকরা মাত্র ২ জন শিক্ষিতা। বাংলা দেশের মৃশ্লিম মহিলাগণ ইহার উপরেও টেক। মারিয়াছেন, উছোদের মধ্যে হাজার করা ৬ জন শিক্ষিতা।

,ভারতের -- বিশেষতঃ বাংলা দেশের মোসলমান ভন্নীগণের মনোযোগ নিম্বলিখিত বিষয়টার প্রতি আকর্ষণ করিভেছি---বাংলার পিঞ্চরাবদ্ধ ভূগিনীগণ হয়ত,ভুনিয়া চমক্রিয়া উঠিবেন যে কুমারী তুগ্নেস

त्यक्नी नाम्रो कृत्नक महिना चृत्व चारमित्रकाम् শৈশবের থেলাধুল। এবং কৈশবের পাঁঠাভ্যানুস সমাপন করিয়া বর্জমানে জার্মানীর বার্লিন শহরে পত্ত অধ্মার নিকট পাঠাইয়া দিবার ব্রব্ধার করিতে অধ্যাপনা ও সংবাদপত সেবায় আজনিয়োগ করিয়াছেন। আরও বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, তিনি আর্মেনীর সংবাদপত্তে ভারতের জাতীয় আন্দোলন मध्यक व्यवकाणि व्यकाण करतम এवः करणायुक्त ভারতবর্ষ সহক্ষেই শিক্ষাদান লিখিয়াছেন – শ্রমের শ্রীযুক্ত লালা লাজ্যত রায় এবং অধ্যাপক এীযুক বিনয়কুমার দেনের সহিত তাঁহার বেশ পরিচয় আছে।

অধ্যাপিকা শ্রীমতী স্বেডলী সম্প্রতি 'দি মুসলমান' পত্ৰিকায় লিখিয়াছেন—

"যদি আপুনি (সম্পাদক) ভারতের কন্ফারেন্স সমূহের কার্যাববর্গী আমাকে পাঠীইয়া দেন ভবে আমার কার্য্যের বিশেষ সহায়তা হয়। মোসলমান মহিলাগণের শিক্ষা সম্মীয় এবং সামাজিক উন্নতির বিষয়ই আমি বিশেষ ভাবে জানিতে বাসনা করি। মোশলমান মহিলাগণের মধ্যে এরপ কি কোন সভ্য

আছে যাহারা উক্ত বিষয় সমূহের উন্নতির জ্বন্স চেষ্টা করিতেছেন 🥍 যদি থাকে তবে তাহাদের কাগঞ পারেন 🗗 ?"

স্মামাদের পাঠিকা এবং ক্রেথিকাগণ এ প্রমের কি কোন উত্তর দিতে প্রস্তুত হইয়াছেন জিজাসা করিতে পারি কি? বোধ হয় তাঁহাদের উত্তর এই—'হে ভূগিনী! ক্ষমা কর, এ প্রস্নার ্বিজ্ঞাসাকরিও না। আমরা পিঞ্চরাবদ্ধ, শিক্ষায় . দীক্ষায় বহু পশ্চাৎপদ, স্বাধীন চিন্তা এবং কর্মশক্তি আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। আমাদের কোন অঞ্চান . প্রতিষ্ঠান নাই। " আমরা হেয়; লাঞ্ছিত, স্থণিত ভাবে শিয়াল ঝুকুরের জীবন যাপন করিতেছি।"

বিধাদ-কালিমালিগু লজ্জাবনত বদনে এই উত্তর দান ব্যতীত ভগিনীগণের স্থার কি কিছু বলিবার আছে? আমরাবলি, নাই।

কতদিনে যে আমরা আমাদের নারীশক্তির" সাহায্য লাভ করিব জানি না।

বাসন্তীদেবীর প্রতি

(চিত্তরঞ্জনের মহাপ্রয়াণে) শ্ৰীমতী নির্মালা দেবী।

কেঁদ'না ভগিনী, ফে'লনা অঞ . শ্ৰেষ্ঠ মানব-ঘরণী, মহিমা তোমার মহান স্বামীর रचाविरह श्वाकिरक ४१गी। মরণে অমর ধক্ত যে তিনি. সাৰ্থক তব শোক, সাজি বাংলার মুধপানে চাহি मूह अ:शा शिं हि। । , , ব্রমের বীর সব তাজি ওই — -সঁজল চুকে অযুত মানব দৈতেছে পুলাঞ্চল। ভ্যঙ্গ শেকি দৈবী, এ নহে মরণ এযে পো মৃত্যু জয়, ব্ধমুক্ট °সে দেশবন্ধু চির ব্দমরভাগর।

প্রত্যারত -

(PADIA)

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

6¢)

ব্যাপারটা ঠিক ব্রিতে না পারিয়া হেমলতা অভ্যন্ত উৎকৃত্তিত হইলা উঠিলেন। তুপুর বেলা গাড়ী করিয়া অভ জন্মলোক সলে লইয়া সরিত আদিল কেন — আধ ঘণ্টা পরে আবার সকলে চলিয়া গেল কেন, এই অন্ধ ঘণ্টা ভাহারা কি করিল ভাহার কিছুই তিনি জানিতে পারিলেন না। তাঁহার গুপুচর লাসীটাও সেদিন বাড়ী ছিল না, কোথায় গিয়াছিল। সহস্রধার ভাহার মুগুপাত করিয়া অগত্যা হেমলতা চুপ করিয়া বসিয়া থাকা ব্যহীত অন্ত উপায় দেখিতে পাইলেন না।

ভাহারা সকলে চলিয়া গেলে তিনি ললিভবাব্র গৃহ বাঁরে গিয়া একবার উ कি দিয়া দেখিলেন ললিভ-বাবু নিজামগ্ল, সেবিকা একধানা বই লেইয়া পড়িতে বিস্থাছে। তিনি বেমন গোপন, ভাবে আসিগা-ছিলেন তেমনি গোপন ভাবে ফিরিয়া গেলেন।

অসীম কোঠ হইতে ফিরিমা, জনপাবার পাইতে-ছিল, হেমলতা এই সময় জিজ্ঞানা করিলেম "ওঁকে দেখতে গেছলে ?"

অসীম গন্ধীর ভাবে মাথা নাড়িয়া বলিল "না।" হেমল্ডো বলিলেন "কেন ;" .

একটু কল্ফাবে অসীম বলিল পি আমার যাবার কিছু দরকার দেখছিলে। তাঁকে দেখবার লোক মধ্যেই আছে দেখলুম।" হেমলতা বলিলেন "সরিতের কথা বলছ তো !"

অসীম গন্ধীর ভাবে কচুরীখানা চিবাইতে
লাগিল, উত্তর দিধ না।

হেমলতা বলিলেন "সরিত আৰু ছবার এবাড়ীতে এসেছে। ছুপুর বেলা উকিল অমিয় বোস, ডাক্তার বাবু, আরও অনেক লোক নিয়ে সে আবার এসেছিল দেখলুম।"

অসীম বিশিত চোধ ছইটা একবার ওঁাহার

মুবের উপর তুলিয়া তথনই নামাইল এবং গভীর

মনোযোগের সহিত ছানাবুড়া ভালিয়া মুখে দিতে
লাগিল।

বিরক্ত ভাবে হেমকুতা চলিয়া গেলেন।

জলথাবার ধাইয়া সে নিজের গৃহের বারাপ্তায়
একধানা চেয়ারে বসিয়া আপন মনে সিগারেট
টানিতে লাগিল। চোথের সামনে আকাশের গা
ব্রহিয়া পদকারের ধারা পৃথিবীর গায়ে নিঃশবে
বরিয়া পড়িতে লাগিল, তাহার চারিদিক অস্কারে
স্মান্তর হইয়া পড়িল।

শীতে তাহাকে আড়েই করিয়া ধরিয়াছিল তথাপি সে নড়িতে পারিল না। এখন সে এমন একছানে উপনীত হইয়াছে ধেখানে কেবল ধাকাই সহিত্তে হয়। ইাফাইতে ইাফাইতে রামলাল আর্সিয়া বলিগ

্ হাফাইতে ইাফাইতে রামলাল আসিয়া বলিল শীগ্রির চলুন ছোটবাবু---বাবু কি_ংরক্ম করছেন!"

•"অাা, ভুই বুগছিস কি রে"?"—অসীম একেবারে नामारेश উठिन। कर्वेता ठिक कतिया नरेतात আগেই যে তাহার পিতার কিছু ২ইতে পারে ইহা ভাহার ধারণারই অভীত যে। আর কাল যে । দেহটাব্লে আগলে নিয়ে বদে থেকে কোনওলাভ মাহ্রের জ্বর হইয়াছে সে আজ চলিয়া যাইতেছে ইহা বিখাস করাও যে যায় নাণ

রামলাল কাঁদিয়া বলিল "আপনি শীুগ্গির **ठन्न। एन** जी कतरन चात्र एम एक भारतन ना তাঁকে।"

এমন অবস্থা? অসীমের ইচ্ছা হইতেছিল এস একবার মুক্তকণ্ঠে কাদিয়া উঠে, নিজের বক্ষে একবার আঘাত করিয়া নিজেকে শান্তি দেয়। পাষ্ড সে, পিশাচ সে, কেন পিতাকে কাল হইতে আজ পথান্ত এই ছুইটা দিনের মধ্যে একবারও দেখিতে গেল নাঁ ? পরের উপর রাগ করিয়া কি हरेंग ? এ यে সব পর, यে याहेएड ह्न ट्रि

সেক্দ খালে নীচে নামিয়া পড়িল। পিতার-গৃহের সমুখে পড়িয়া হেমশতা। তিনি মৃচ্ছিতা কিনা ভাছা দেখিবার অবকাশ অসীমের ছিল না, সে এক লদ্দে তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া গৃহে প্রক্রেশ क्रिन।

গৃঁহ তথন লোকে ভ্রিয়া গিয়াছে। সেবিকা ললিভবারুর মাধার কাছে,নীরবে বসিয়া। সরিভ দলিতবাবুর পার্থে বসিয়া বিষয় দৃষ্টিতে চাহিয়া আছে। ভাকার তথন ইন্দেক্সান দিবার জ্ঞা বাস্ত ৷

ननिख्यांकृ এकवात्र চाहित्नन, भूग कर्छ একবার মাত্র উচ্চারিত হইল-"মা।"

সেই মৃহুর্ত্তে ভাক্তারও ইন্জেকসান দিল। ুশেষ মা কথাটা মুখে থাকিতে থাকিতেই ললিভবাব চিরনিক্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন। সেবিকা ক্ষ ব্যৱস্থাস্থাস চাপিতে না পারিয়া —"বাবা গো" विवश्चित्रे हार्ड मृत्य लाना निवा कानिया छेठिन।

সমিত একটা দীৰ্ঘ নিখাস ফেলিখা তাহীর দিকে

ফিরিয়া বলিল "বউ-দি, শোক করবার সময় এটা ' যদিও, তুবু । শামি ভোমায় কাদতে বারণ করছি। ভূঁমি • উঠে বাইরে যাও। এখানে • এফ্ প্রাণশৃভ নেই ভো !"

শেই মৃহুর্ত্তে অপীমের দিকে ভাগার চোক পড়িলু। হওভাগা পুত্র তথন ঘুই হাতে মুখ ঢাকিয়াদর্কার পাশেই বসিয়া পড়িয়াছিল ৄ ংশ্য সময়ে পিতা ভাহার একটু দেবা পাইলেন না, তাহাকে দুরে জানিয়াই চলিয়া গেলেন ভাবিয়া সে আর আপনাকে সামলাইয়া রাখিতে পারিতেছিল না 👢 দারত জোর পদরিয়া তাহার মুধ হইতে হাত দরাইয়া দিয়া,বলিল "এখন অভির হ্বার সময় নয় . ভাই > খদি আমার উপর তোমার রাগ থাকে. এ সময় তামুছে ফেলবার অনুহরোধ করছি আমি। এসে, আৰু আমাদের সেই ছোট বেলার মৃত একগ্ৰে কাজ করতে হবে। এয প্রায় না স্ব কাজ, আছি পৰ্যান্ত শেষ না হয়ে যায়, সে পৰ্যান্ত আমরা ছুই জনে এক হয়ে কাজ করব। মনে রাধব আমাদের মাঝধানে কেউ নেই। ভূদি বস তোমার বাপের কাছে, আমি বউদিকে বার করে দিয়ে লোকজন ডেংক আনি।"

দেবিকা কিছুতেই উঠিল না, তেম্মই আড়ষ্ট ভাবে মুৰতর মাথার জ্বাছে বিসিয়া রহিল > ০২পতে ভাহার একটীমাত্র যে স্নেহাশ্রয় ছিল ভাহা আৰু সে হারাইল । আৰু যেন সে ধথার্থ অভাগিনী হইল। • আজ সে জগং পানে চাহিয়া, নিজের কথা ভীবিয়া হতজ্ঞান হইয়া পঞ্জিয়াছিল।

• স্থিত স্থার করিয়া ভাহাকে টানিয়া লইয়া পেল ৯

সংকার শ্লেষ, লইয়া গেল, ললিভবাবুর চিহ্ন অংগং হইতে মুছিয়া গেল। হেমলভা সব ভ্যাপ করিষা থান পরিলেন, সিঁধার সিলুর মৃছিয়া (क्लिट्नन ।

क्दबक्रिन । भारत जानीय अक्टू ठाउं। इट्या

সরিতকে জিজাসা করিল "তুমি বাবার কাছে ছিলে;
জানো বোধ হয় বাবা তার সম্পত্তির কি বাব্যা
করে গেতেন ;"

সরিত গন্তীর ভাবে বলিগ "সব দাঁট্ন, কিছ' এখন আমি কিছুই 'বলতে পারছি নে। আগে শোষটো শেষ হয়ে যাক, ভার পর বলব। আর এই কয়েকটা দিন চূপ চাপ করে থাক।"

শুসীম বেশ ব্ঝিতে পারিল ইহার মধ্যে একটা কোনও গোল আছে।. তাহার মুখখানা গন্তীর হইয়া উঠিল, সে আর কোনও কথা বিজ্ঞাস। করিল না।

মহা সমারোহে শ্রাদ্ধ ব্যাপার বৈশ্ব হইয়া গেল।
শ্রাদ্ধের পরদিন সকাল বেলা শ্রান্থ দেহে নিজের
বীড়ী ফিরিবার সময় সয়িত অসীমকে বলিল "তুমি
শোমার কাছে যা জানতে চেয়েছিলে ভাই তা
শুনতে পাবে বউদির কাছে। আমাকে মাপ কর
তাই, আমি বলতে পারশুম না।"

ঁ অসীম গন্তীর ভাবে বলিল "সেটা সেদিন বলে । কেল্লেণ্ড পারতে, এডটা লুকোচুরি করবার দরকার ছিল্মানা। তোমার যদইছে। তা আমি বেশ ব্রতে পেরেছি।"

শ অক্ষাৎ সাদা হইয়া গিয়া সরিত তুই পা
শিছনে সরিয়া গিয়া বলিল "আমার ইজয়া ?"

তীত্র কঠে অসীম বলিল হোঁ। তোমার ইছো! ছুমি জান যে তাকে আমি দেখতে পারি নে। তার সঙ্গে কথা বলা দুরে থাক, তাকৈ দেখনেই আমার পালিরে যেতে হয়। তোমারই, অন্ত বে এটা হয়েছে তা আমি এখনও বলছি। তুমি সব জেনে শুনেও তার সঙ্গে সেখে কথা বলাতে ইছো কর আমাকে দিয়ে? খুব তুল ধারণাই হয়েছে এটা তোমার, এটা ঠিক জেনে হরখ, মরে গেলেও আমি তার মুখ দর্শন্ করব না। অস্তা জীর সঙ্গে আমীর জোনও সংক্ষ থাকতে পারেশন।"

স্থিত একটা নিখাস ফেলিয়া ফিরিয়াবলিল "সে তোমার ইচ্ছে। তুমি জান বা না জান

আমার কোনও ক্তিনেই। বউ-দি আমায় বঁলতে বারণ করেছেন বলেই আমি বলতে পারল্ম না, এর জন্তে ত্মি আমায় কমা না কর ভাতে আমার আর হাড নেই।"

গৰ্জন করিয়া উঠিয়া অসীম বলিল "নিশ্চয়ই এতে কোনও ষড়যন্ত্ৰী আছে নইলে — "

"সরিত বলিল "থাকতে পারে।"

উদ্ভেক্তিত ভাবে হাত তুলিয়া অদীম বলিয়া উঠিল "দরিত, তোমায় সাবধান করে দিচ্ছি আমার 'সামনে তুমি আর এস না। আসলে নিশ্চয়ই খুনোখুনি ব্যাপার একটা ঘটে যাবে। আমি নিজকে সামলাতে পারি নে তা বোধ হয়—"

উত্তেজনার আবেশে সে থামিয়া গেল। সরিত গন্তীর ভাবে বলিল "সে তুমি বউদিকে জিজ্ঞাস। করতে পার। আমি তোমার আদেশ পালন করতে বাধ্য নই, তিনি যা বলবেন আমি তাই শুনতে বাধ্য।"

ধীর ভাবে সে চলিয়া গেল। অসীম জ্ঞানহারার মত দাঁড়াইয়া রহিল। সরিত যে তাহার মুপের উপর এমন ভাবে স্পষ্ট কথা বলিতে সাহস করিবে তাহা সে ভাবে নাই।

যথন আনোন ফিরিয়া আন্সিল তথন সে জুতপদে সেবিকার গুহেরএদিকে ছুটিল।

স্থানাত্তে সেবিক। তথন পৃষ্ণার গৃহে যাইড়েছিল। সন্মুখে অসীমকে দেখিয়া সে থমকিয়া দাঁড়াইল।

অদীম গৰ্জন করিয়া বলিল "এর মানে কি বুঝিয়ে দাও আমাকে ? সরিতকে তুমি আসতে বুনেছ আমার বাড়ীতে ?"

সেবিকা বুঝিল সে কেন আদিয়াছে। অবগুঠন একটু কমাইয়া দিয়া খামীর মূথের উপর দৃষ্টি স্থাপন ক্রিয়া অকম্পিত কঠে সে উত্তর দিল "ই্যা আদতে বলেছি।"

তাহার হির ভাব স্থানের গাত্তে ছুরিকা বিষ ক্রিয়া, দিল। গুল একপদ স্থানর হইরা মৃত্তি তুলিয়া ক্ষম কঠে বলিয়া উঠিল "কুলটা, বাহিচানিশীর মেয়ে—

The second secon ভীত্র কণ্ঠে মেবিকা বলিল "আমাকে যা বলতে हम तन, नव मध्य कत्रव, किन्दु जूमि (य व्योगाँत चर्च-গতা अननीत नाम्य कनक त्मर्त, डांटक या-जा वनरव, সে আমার সহাহবেনা বলে দিছি। আমায় তুমি नाबि स्परंत्र यां ७ (मं आयात महेरत, कि स भारमत বিক্লেকথা সইবে না আমার।"

সেবিকার মুখে তীত্র উক্তি অদীমের কল্পনারও ষ্মতীত। সে তাহার দীন ভাবই হৃদয়ে আঁকিয়া রাখিয়াছিল। সেই দীন ভাবের মধ্যে যে তেজঃদর্প থাকিতে পারে ভাহা দে জানিত না। অদীম একট থতমত থাইয়া হাত নামাইয়া পিছনে দ্রিয়া গেল।

সেবিকা তথনি নরম হইয়া বলিল "ঠাকুরপোকে এনেছিলেন বাবা। তিনি তাঁকে বিষয়ের একঞ্জি-কিউটার করে রেখে গেছেন, সেইজ্লুই ঠাকুরপো এখন এ বাড়ীতে যাতায়াত ক্ষছেন, করবেনও। তুমি তোমার জিনিদ নাও, আমায় মৃক্ত করে দাও, আমিও ঠাকুরপোকে মুক্তি मिष्टि। এ বোঝা আমার মাধায় চাপানো থাকবে, ততদিন ঠাকুরপোরও মৃক্তি নেই।

ষ্পনীম কিছুক্ষণ কথা কহিতে পারিল না। পিতা मक्न मन्भिष्ठ भूखवशृतक्षे छहेन क्रिया नियार्द्धन এ আশকাট। আজ ভাহার সভ্যে পরিণত হইল। প্রথমটা বিসায় ভাহার পরু কোেধ স্থাসিয়া ভাহার क्षप्रथाना ছाইशा क्लिन। (म त्कांधि। हालिवात ব্দপ্ত চেষ্টা করিল কিন্তু পারিল না, বলিল "বাব। বুঝি তোমাকেই সব উইল করে দিয়ে গেছেন, আর সরিত বুঝি এক**জিকিউ**টার নিযুক্ত হয়েছে ?"

দেবিকা নতমুৰে ধীরে ধীরে উত্তর স্পীল "হ্যা একটু দীয়া করে দাঁড়াও, আমি একটা বিনিস এনে (मथारे।"

সে জ্রুতপদে গৃহমধ্যে চ্পিয়া গেল। দারুণ খুণা অসীমকে সরাইয়া লইয়া যাইবার জন্ম চেষ্টা করিতে-ছিল কিছ কৌতৃহল ভাহাকে সরিতে দিল না। সে কি আনিতে গেল লেখিবার ছুম্ম অদীম দেখানে गाँफाइमा नरिद्वा।

সেবিকা ফিরিয়া আসিয়া তাহার হাতে তুইশানি কাগ্নত্ত দিয়া আঁলল "নিয়ে যাও। আমি আৰু হতে ঠ'কুরপোকে এ বাড়ীতে আসতে নিক্ষে কর্মছি।"

অস্ট্রন্থ একবার দৃষ্টিপাত ক্রিয়াই দেখিয়া লুইন একপ্রানা তাহার পিতার উইলু। তিনি তাঁহার স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি দান করিয়া গিয়াছেন দেবিকাকে, অসীমকে একটা আধলাও দান করিয়া যান নাই। ভাহাকে কিছু দেওয়া না দেওয়া পেবিকার ইচ্ছা। এই যে বাড়ীধানা অদীম এতক্ষণ আপনার বলিয়াই জানিতেছিল, ইহাও তাহার নয়, দেবিকার ।

অসীমের বুকের রক্ত তোলপাড় করিতে লাগিল। দে একবার অলক্ষ্যে সেবিকার পানে তাকাইয়া দেখিক দে মাতা নত করিয়া পুজার থালার ফুল তুলদী এক এক পাশে সরহিয়া রাধিতেছে। ওই না তাহার মুখে বিজ্ঞপের হাসি দেখা যায় ? ওই নী তাহার ললাটে বিজ্যীর রেখা ? ,

আর একথানি কাগজের পানে চাহিয়া সেঁ **८** त्रिश्चन (प्रश्नानिष्ठ छेड्रेन। (प्रतिका चलुद्र प्रख সম্পত্তি গ্রহণ করিয়া স্বামীকে দান করিছেছে। দে তুইবেলা তুই মৃষ্টি আরের প্রার্থনা করে এবং নিজের গৃহটীতে থাকিবার প্রার্থনা করে। স্থার किहूरे (म हांश्र ना ।

স্ত্রীর দানে অধীম ধনী হইবে এতদুর নীচ সে ? ষাহাকে সে পদাঘাতৈ দুর করিয়া দিয়াছে, বারবারন সে ভাহার সর্বাধ্য সেই আঘাতকারীকে দান করিয়া, জ্বার গোরুব লাভ করিতে চার? 👵

আদীম উইল, ত্ইবানা তাহার পাশে ফেলিয়া ফিল, ড**র্পি**ভ কঠে বলিল "ভোমার সম্পত্তি তুমি যাকে খুসি বিভে পার, আমি চাইনে। আমার ও উইল যাতে তুমি আমাকে সর্বাদ দিয়েছ সেটা ভূমি ছি ড়ে ফেনডে পার ."

চমুকাইয়া প্ৰার থালা কেলিয়া সেবিকা উঠিয়া দাড়াইল, বলিল "চাও না? তেনার সম্পত্তি তুমি

কৃষ্ণ কঠে অসীম বলিল "আমার সম্পত্তি কিসে? বোবা ভোমাকেই দান করে পোছেন, আমার দ্বেননি। আমার দেবার ইচ্ছা থাকলে আর্কেই দিতে পারতেন তিনি। ভোমার ভার ' স্থাপিতার দানে আমি-বড়লোক হঠে চাইনে।'' •

তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া আওঁকঠে সেবিকা বলিয়া উঠিল, "নেবে না— তুমি নেবে না ' এ ,সম্পত্তি আমি কু করব তবে ?"

শ্বি ভোমার, পথে ছড়িয়ে ফেল গে, কুড়িয়ে ।
নেবার ঢের লোক আছে। আমি ছোট লোক
মই যে তোমার দান কুড়োতে য'ব ! বলিয়া দর্পিত
পদে অনীম চলিয়া গেল।

দেবিকা সেইখানে তেমনি শৃশু হৃদ্ধে দাঁড়াইয়া রিছন। কৃতক্ষণ কাটিয়া গেল তাহার সে জ্ঞান নাই। অনেকক্ষণ পরে একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া সেইল ছ্থানা কুড়াইয়া লইল। একবার শৃশুদৃষ্টিতে ছ্থানার পংনে চাহিয়া গৃহের মধ্যে চলিয়া গেল। সেদিন তাহার পূকা হইল না।

ছপুর বেলা সে ভনিতে পাইল অদীম আলাদ। বাসা ঠিক করিয়া আদিয়াছে, বৈকাল বেলাই সেই বাসায় সকলে চলিয়া, যাইবে।

সেবিকার মাথা ঘুরিয়া উঠিল। মান অপমান ভূলিয়া নে গিয়া 'হেমলতার পা জড়াইয়া পড়িল ''আপনার পারে প্ডিমা, স্কলে মিলে আনোয় এখন করে মারবেন না আমি এখনি এ বাড়ী ছেড়ে চলে বাচ্ছি, আপনারা কোথায় যাবেন আপনাদের বাড়ী ছেড়ে ?"

গন্তীর ভাবে হেমলতা পা ত্থানা ছাড়াইয়া
লইয়া ধলিলেন "আমাদের বাড়ী এ কথাটা আর
বলোনা বাছা। এ তঃথের সময় ও রকম ঠাটা ভাল
লাগেনা আমার। আমাদের বাড়ী কিনে? তৃমি
এখন বাড়ীর মালিক, জমিদারীর মালিক, আমরা
কোথাকার কে? সরে ষাও বাছা, মায়া কায়া আর
কাঁদতে এসনা, ভোমায় বাছা খুব চিনেছি। তৃমি
হচ্চ ভিজভিজে বেরাল। মুধে সাত চড়ে কথা
বেরোয় না অথচ ডুবে ডুবে জ্বল থেতে বিলক্ষণ
জান।লোক-দেখান মায়া দেখিয়ে আর ফলটা কি?"

আহত হইয়া দেবিকা উঠিয়া নিজের গুহে গেল। উইল ত্থানা বাধির করিয়া কুঁচি কুচি করিয়া ছি'ড়িয়া ফেলিয়া সে প্রকৃত অভাগিনীর মতই আজ আছড়াইয়া পড়িয়া কাঁদিল।

তৃমি তো চলিয়া গেলে বাবা, এ বে।ঝা কেন তাহার মাথায় চাপাইয়া গেলে? তাহার মুখ দেখাইবার পথ একটু বোখিলে না, এমন করিয়া তাহার সন্মুখে বিশ্বজগতের উপর ক্লফ যবনিকা বিভার করিয়া দিলে! ,আজ দেখিকা লুকাইবে কোথায়, সে যে, স্থান খুঁ জিয়া পাইভেছে না।

(ক্রমণঃ)

বিলাপ

(দেশবন্ধু দাশের বিয়োগে) ়' শ্রীমৃতী সানকুষারী বঞ

মনে পড়ে একদিন—কত বুগ আপে,
রক্ত পদ্ম পাদহুগ ১ নিম্বুক্তে হৈদি
কালরূপী মৃচ ব্যাধ মৃত্যুবাল দিয়া
বিধিল, সে বিশ্বধ্যেয় নর নারাদ্ধণে!
আবার কি ভান হায়— অদ্র ১ প্রবিদ্য গোসিল বে ব্যাধ রূপে কাল ব্যাধি আসি
দেশপুক্য মহাপ্রাণে! শরাইত সম

সায়াকে সহসা শ্র পড়িল ঢলিয়া !

"চমকি উঠিল বিশা! অনুশু নিয়তি—

কি করিল সর্বনাশ—কি শাপে না জানি

শীক্ষে হারালে ধরা!—কি পাপে না জানি

হারালে অভাগী বল "দেশবদ্ধ" সভে!

আকাশ অবনী ভরি উঠিছে কল্পন

কোধা ভূমি! কোথা ভূমি! হে কিয়বলন।

বিবাহেগপলকে অসমীয়া হিন্দ মহিলার সামাজিক প্রথা

আদাম পর্যাটক — জীবিজয়ভূবণ ঘোষ-চৌপুরা। (প্রালগুডি)

বিবাহকালে কন্সাকে "কলর গুরিত" স্নান করাইবার কালে অসমীয়া হিন্দুমহিলারা যে ধরণের গীত গাহিয়া থাকেন, মাত্মন্দিরের পাঠক-পাঠিকাগণকে আমরা তাহার ত্ইটি নমুনা ইতিপুর্বের উপহার দিয়াছি ৷ বরকে 'কলর গুরিত স্নান' করাইবার ক'লে সকল শ্রেণীর কামর্কপীয়া হিন্দু মহিলাগে যে ধরণের গীত গাহিয়া থাকেন, পাঠক পাঠিকাগণের উপলব্ধির জন্ম কামরূপের নলবাড়ীতে শ্রীত্ত পন্থাপাণি দত্তরায় বরুয়ার নিকট হইতে সংগ্ইীত তুইটা গীত নমুনাস্থরপ নির্মে প্রদন্ত হইল :—

১। কলর গুরিত গোয়া নাম।
হাতী দাতর ফণি থিনি বত্বরে রত্বরে চিতিকা।
মেলিছি বিচিত্র কেশ ধুয়ায়ে চণ্ডিকা।
কলর গুরিত থিয় হৈ বাপু এ কেইমন লিখিলা গাঁও।
সকল আয়াতি বেঢ়ি ধুয়ায়ে আক্লা মায়ের নাউ।
গা ধুই উঠি চানা বাপু এ পত্য়াত দিলা ভরি।
ভোমার চেনেহর দাদাই নিব কোলা করি॥(১)

২। কলর গুরিত গোয়া নাম।
হাতী দাতর ক্নি গলে হীরা মনি
ধ্যায়ে যশোদা রানি হে রাম।
বাপুর চুলি কোছা দেখিবাকে খাছা
লাগে দের পোয়া তেল হে রাম॥
চুচিব। না পালু আয়তির ছহিতে গেল হে রাম।
কলর গুরিতে নাচে অপ্রেলা
ধ্যায়ে সরগর তরা হে রাম॥ (২)

বিবাহের দিন কঁন্সার বাটাতে "কলর গুরিত গা-ধুয়া"নর পর কন্সা নববন্ধ পরিধান করিয়া আসনে বস্থে। তৎকালে তাহার জন্মগলের মধ্যে দিন্দ্রের টিপ অথবা তাহার সিঁতায় সিঁন্দ্রের রেখা দেওয়া হয়। বরের বাটাতে কলর গুরিভ গা-ধুয়ানর পর বরকে রাটাস্থ প্রালনে আসংন, বসাইয়া রাখা হয়। তৎপরে "য়য়াগজ্লা" কার্যা অহান্ত হয়।

কামরূপ দর্জ ও নগাঁও অঞ্লে আমরা দেখিতে পাই, বরের মাতা সন্ধ্যাক্রিলে গ্রামের স্ত্রীলোকরুন্দ ও আত্মীয়গণ সহ একটা ভালায় করিয়া চ উলের দোনা, প্রদীপ,হরিতকী আত্র চাউল, মৃৎঘট প্রভৃতি মাললা দ্রব্য লইয়া কোন একটা পুছরিণা বা নদীর ঘাটে গমন করেন। তৎ-कारन के खोरनारकता भीड भाहिरड भाहिरड, जुनीता टान এवः धूनीता स्थान वा**का≷र**ङ বাঞ্চাইতে তাঁহাদের পশ্চাৎ গমন করে। বরেরু মা य नहीं अथवा श्रक्षतिनी छीटत अर्थ्वर्टेंड अथवा তদপেকা কিঞ্ছিৎ নূনে ছুইটা উচ্চ 'দৌল' নির্মাণ করত উহার চতুর্দিকে উলুথ পুতিয়া ধনন। এই উলুধড়ের চতুর্দিকে স্তার • বেড় দেওয়ী হয়। ইহার পর তিনি জলে নামিয়া ভূব দিয়া কিনিৎ মৃত্তিকা ভূলিয়া ছলে উঠিলে ৰ্বনৈথ আত্মীয়া তিন্টী আত্ৰপল্লৰ বারা তাঁহাকে কোমলভাবে স্পর্ণ করত জিজ্ঞাসা কংনে, "কি तिथिति ?" अञ्चलका वरतत या वरनन, "रामत

⁽১) অসমীয়া শন্ধার্য:--ফানি--চিকানি: থিয়--ছির: অকলা---একনাত্র; নাউ--নাম; পড়ুরাত্-- কলার শুঁড়িতে; ভরি--পা; কুনেহর---রন্নহের।

⁽খ) অসমীরা শলার্থ :—বাপুর—ক্টনিন্ঠ জাতার্যু কোছা--গুল্ছ। থাছা--খাদা, খুব ভাল। বেধিবাকে--বেপিতে। চুচিবা--পরিবার্জিত ক্সা। হুছিক্তে-কোলাহল ধ্বনিতে।

কুব" ' অর্থাৎ টোলের বাজনা। 'অভঃপর ঐ উত্তোলিত মৃত্তিকার কিয়দংশ উপরিউক ঙালার, দোনার ও দৌণো দেওয়। হইলে পুনরার তিনি ফার্লে গিয়া ডুব দিয়া কিঞ্জিৎ মৃত্তিকা তুলিয়া আুনিয়া ঐরপ করেন। দেশীয়ে প্রথা অহুসারে ৩০ অথ্বা ৭ বার এইরূপ করিবার পর আর একবার তিনি আন করেন—সেবার মাটী আনেন না, হুলুভাগে

পা মৃছিয়া ভক্বজ্ঞ পরিধান করেন। অতঃপর ৩ খার অথবা ৭ বার জলে আতপ क्लिया (म अया इया वि को को का किला का कारन ত্ইজন অথবা তিন জন আত্মীয় উহা হইতে কিছু পরিমাণ লইয়া রাখেন। তৎপদ্ধে ব্রের মা ৩ , জ্বন অথবা ৫ জন আআয়া সধবা, স্তীলোকের "কুঁচড়"এ আতপ চাউল ফেলিয়া ইহার পর বরের মাপুনরায় স্থান করিয়ামুখে অস ভরিয়া লন ও ওজবক্ত পরিধান করিয়া বাড়ী कितिया यान। कितियात काल এकवाकि काला একজন জ্রীলোক ঐ গর্ভে উত্তমরূপে মিশ্রিত চুগ্ধ-কদলি • দিয়া যায়। বরের মাতা করেকটা উলুগড় শংঘোগে এই মি**ল্লি**ত ত্থ-কদলির কিয়ৎ পরিমাণ ভূলিয়া একটা কংসণাত্তে রাখেন । এই পাত্তে পূর্ব্ব হইতে একটা টাকা, চাউল ও মাসকলাই রাখা হয়। বেরে মাতা বাটার প্রাক্তন পোছছিলে ভূইজন জীলোক বরের মন্তকেপিরি একথানি বস্ত্র ,প্রসারিত করত ধারণ করেন। বরের মাতা তখন ভাহার সম্বে ৫ বার অথবা ৭ বার প্রদক্ষিণ করিলে ঐ কংসপাত্তম টুকো বর্বের, ম্রুকোপরি গুভ কাপড়ের উপর ফেলিয়া দেওয়া হয়। কাপড়থানির अक निक नौष्ट्र कतिया नित्न करेनक वाकि विकासि - ধরিয়া লন। তৎপরে পাত্রস্থ,চাট্টন ও মান কলাইয়ের কিম্নদংশ ঐ কাপড়ে ফেলিয়া দেওয়া হয়। বর উপরিউক টাকাটী তালুলুও পানু সহ একটা ৰাটাৰ করিয়া তাহার মাতাকে দিয়া প্রণাম করেন। এই সময় তিনি তাঁহাকে মনে মনে

আশীর্কাদ করেন। অনম্ভর স্বয়াগুলার সময়
মুখ্যে করিয়া আনিত জল তিনি ফেলিয়া দেন এবং
কংসপাত্ত, হইতে একটা মাত্ত চাউল আনিয়া তিনি
তো হার প্তের মুখে দিয়া থাকেন।

ক্সার বাটীতেও ক্সার মাতা এইরূপ পদ্ধতির অফুটান করেন, কিছ "দেউলের" পরিবর্ত্তে তিনি অর্ক হুন্ত দীর্ঘ তুইটা ছোট ছোট পুছরিণী ধনন করেন। সন্ধিনী আত্মীয়েরা আত্মপদ্ধব ঘারা, তাঁথাকে স্পর্শ করিয়া "কি দেখিলে?" বলিয়া জিক্সামা করিলে তত্ত্তরে তিনি বলিয়া থাকেন, 'গলায়, হুসায় বিয়া।" স্থয়গতুলার পর বর, ক্সার বাটীতে থাত্রা করেন। সেথানে বিবাহ-কার্য্য সমাপ্ত হয়। ক্সার বাটীতে ক্সার মাতা স্থাগ তুলিবার পর ক্সাকে ঘরের মধ্যেই রাথিয়া দেন।

এই প্রসংগ উদ্ধেশযোগ্য দে, বঁড়পেটা মহকুমায় বরের সহিত একদল স্তীলোক স্বভ:প্রবৃত্ত হইয়া কন্তার বাটীতে গীত গাহিতে গাহিতে গমন করে। তাহাদের সহিত ঢুলিয়ারা থাকে। এই মহিলাদিগকে নিমন্ত্রিত করিতে হয় না বলিয়া তাহারা কোনরূপ পারিশ্রমিক পায় না। ব্য়ক্জা তাহাদের প্রত্যেককে কেবল মাত্র সিধা দিয়া থাকেন। বরের প্রতিবাসিনী কলিতা, কেওট বা কৈবর্জ্প, কোচ প্রভৃতি জ্বাতির কতিপয় স্তীলোকেরা তাহার সন্দিনী হইয়া থাকে। সিধার পরিমাণ হাস ক্রিবার জ্বস্ত্র অনেক সময় বরক্জা নির্দ্ধিষ্ট সংখ্যক মহিলাদিগকে গমন করিতে অন্থাতি প্রদান করেন।

ববের বাড়ী কন্সার বাড়ী হইতে ১০।১২ মাইলের অধিক দ্রৈশ্রথবং বিব্লাহ দালণ গ্রীমকালে অধবা বর্বা কালে হইলেও সন্ধিনী মহিলাগণ স্বেচ্ছায় ও উল্লাসে এই দীর্ঘ পথ গীত গাহিতে গাহিতে কন্সার বাড়ী গিয়া উপন্থিত হন। অন্যন ১১১২ বংসর হইতে ৪০।৪৫ বংসরের মধ্যে উপরিউক্ত যে কোন ক্লাতির বে কোন বয়স্কা মহিলা বরের সন্ধিনী হইতে পারে। ক্লাগৃহ অধিক দুরুবন্তী না হইলে কুমান্ধীগণও ভাহাদিগের দল বৃদ্ধি করিয়া থাকে।

অসমীয়া প্রক্রাণ, দৈবঞ্চ ও সম্ভ্রান্ত ঘরের কলিতা বা কৈবর্ত্তের কন্তারা বিবাহ অন্তে প্রথমবার দেশোয় উঠিয়া বরের বাটাতে যাতায়াত করে। পিত্রালয় আধিক দূর না হুইলে তৎপরে। তাহারা পদক্রজে সেখানে সমনা-গমন করিয়া থাকেন। কিন্তু গোয়ালপাড়া ও কামরূপ অঞ্চলের এবং মুক্লাদৈ মহকুমায় থাতি কায়স্থের এবং উক্লায়া কায়স্থ

স্ত্রাধিকারী দিসের কন্সারা বিবাহ অক্টে বরাবন্ধ কাষ্ট্র নির্মিন্ত দোলীয় উঠিলা পিত্রালয়ে যাতায়াত করেন। মললদৈয়ে মাত্র ও ঘর থাতি কাল্প আছেন। আসাম অঞ্চলন আছে। পালাগুল সাধারণতঃ দৈর্ঘে তিন হাত। কোচ জাতীর লোকেরা বরাবর দোলা বহন করিয়া আসিতেছিল। ইদানিং তাহাদের অনেকেই এ কাজু ছাড়িয়া দিয়া কৃষিকার্য্যে মনোযোগ দিয়াছে

শিশু চিকিৎসায় সহজ ব্যবস্থা

(পূর্বপ্রকাশিত অংশের পুর)

কৰিরাজ খ্রীইন্দুভূষণ সেন আয়ুর্ব্বেদশান্ত্রী।

সর্দ্ধিতে:---

- (১) শিশুর সৃদ্ধি হইলে তাহার ছই পায়ের ভশায় রাজিতে উত্তম করিয়া থাঁটি সরিষার তৈল গ্রম করিয়া মালিশ করিয়া দিলে উপকার হয়। •
- (२) ছই রতি পিপুলের গুঁড়া মধু সহ মাড়িয়া সেবন করাইলে শিশুর সন্দিতে বিশেষ উপকার দংশে।
- (৩) ছোট চামচের এক চামচ আদার রস মধুর সহিত মিশাইয়া সেবন করাইলে শিশুর সন্ধি ভাল হয়।
- (৪) ছোট চামচের এক চামচ তুলসী পাতার রস মধুর সভিত মিশাইয়া সেবন ক্রুটলে শিশুর সভি ভাল হয়।

ত্রণকাইটিলে বা ঘুঙ্রিতে:---

শিশুর বুকে দক্ষি বদিলে তৎপ্রতিকারার্থ আলার রস ও মধু সমান ভাগে লইয়া অগ্নিসন্তাপে » আলার রস ওম হইলে, কেবলমাত মধু মবশিষ্ট থাকিলে সেই মধু সম্ভ দিনে, ছই ভিনু বার অল অল করিয়া সেবন করাইলে শিশুর সৃদ্ধি

বায়। ইহাতে শিশুর ত্রণকাইটিসে বা ত্রকোনিউ-মোনিয়ায় বিশেষ উপকার হয়।' বুকে সর্দ্ধি বসিলেঃ—

(১) ময়ুরপুচ্ছ ভন্ম মধুর সহিত সেবটন শিশুর বিশেষ উপকার হয়।

ময়ৢরপুচ্ছ ভ্যা কবিবার প্রণালী:—একখানি হাতায় কতকগুলি ময়ৢরপুচ্ছ রাখিয়। একটা ছোট বাটি দারা উহা চাণা দিয়া কিয়ৎক্ষণ অগ্নিসম্ভাগে রাখিলে উহা ভ্যা হইয়া যায়। ২ বংস্করের শিশুর জন্ম এই ময়ৢরপুচ্ছ ভ্যা ১ রতি দিবে। আবশ্যক হইলে ইহা সকালে ও বিকালে ২ বার করিয়াপু সেবন ক্রান বাইতে পারে।

- *(२) আলু≱র রদ্ধ ও পুরাতন যুত একত মিঞ্জি করিষা বুকে ও গলায় মালিশ করিলে বিশেষ উপকার হয়।
- °(৩) পিণুল চুণিং আনা, তুলসীমঞ্বীং আনা, যৃষ্টিমধ্, মিছরি। বড় এলচ ও হরীজকী—ইহাদের প্রভাৱেকটা চারি আনা, সমন্ত প্রব্য অগ্নি সন্তাপে দেড়ুপোয়া, জনে সিদ্ধ করিয়া এক বিষ্ণুক থাকিতে নামাইয়া হুই তিন বাবে সেবন করাইলে শিশুঃ সদ্দি কালিতৈ বিশেষ উপকার দর্শে।

খাদে :---

🗸 শিশু খাদে কট পাইতে থাকিলৈ তৎপ্ৰতি-কারার্থ—, আমৃদ্রা পোড়াইয়া তাহার খোসার পরেই य , नात 'भनार्थ शास्त्र, जाहा शु भूताजन ए इ এक ख মিশাইয়া শিশুর বক্ষঃস্থলে মালিণে করিলে বিশেষ উপকার হয়। সমন্ত দিনে তুই তিনবার মালিশ ক্রিডে হইবে।

যষ্টিমধুর গুড়। শিশুর যত বয়স তত রতি ু অর্থাৎ এক বৎসরের শিশুর পক্ষে রতি এই রকম সহিত হিসাবে গরম ভূম্বের পাওয়াইলে পরিষার দান্ত হইয়া থাকে।

ष्ट्रत :---

- (১) ভুলসী পাতার রস মধু সহ সৈবনে निश्चत्र व्यत्र नहे दश् ।
- (২) আভেইচের চুর্ণ মধুর সহিত সেবনে ুশিশুর জ্বর নিবারিত হয়। ইহা সাধারণ জ্বরে কিশেষ ফলপ্রদ। আতইচ চূর্ণের মাতা ১ বৎসরের শিশুর পক্ষে অর্দ্ধ রতি।
- (৩) পলতা, নিমছাল, হরীতকী (আঁটাবাদ), ও বহেড়া (আঁটীবাদ)—ইহাদের সর্বাসমান জব্য মোট তৃষ্ট তোলা হইবে ৷ অর্জ সের জলে উক্ত দ্রব্য শিদ্ধ করিয়া অন্ধ পোয়া থাকিতে নামাইয়া সেই কাথের এক ঝির্মুক শিশুকে ক্রেকদিন পেবন করাইলে সাধারণ জ্বর নষ্ট হয়। এই ঔষধ তিল বৎসরের া কম বয়স্থ শিশুকে সেবন করাইবে না। অর্ভিসারে:-
 - (১) আমড়া ছাল, আম ছাল ও জাম ছালের গুঁড়া সমান ভাগে মিশ্রিড করিয়া চিনি বা মধুর সহিত সেবনে শিশুর অভিসাক ভাল হয়।
 - (২) বেল ভাঠের ও ড়া ও ধাই কুলের ও ড়া চিনি কিছা মধুর সহিত মিশাইয়া সেবন করিলে
- ক্সামবাজার) পতা ব্যবহার করিতে পারেন। ুমাং সং

শিশুর অভিসার ভাল হয়। ১ নংশরের শিশুর অনুখ ঐ ঠুইটা জবোর প্রভােৰটা > রতি মাত দেওয়া দরকার।

(৩) বেলভাঠ, ইন্দ্রয়ব, বালা, মোচরস, মুথা-প্রত্যেক স্তব্য । ৫০ আনা ওজন, ছাগ হয় এক পোয়া ও জল এক সের—একতা সিদ্ধ করিয়া জল অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া শিশুকে ১৷৩ বার পান করাইলে শিশুর অভিসার ভাল হয়।

আমাশয়ে:---

- · (১) সাদা জীরার গুড়া ও সাদা ধুনার গুড়া সমান ভাগে মিশাইয়া চিনি বা মধুর সহিত সেবন করাইলে শিশুর আমাশয় ভাল হয়। ১ বৎসরের শিশুর জন্ম প্রত্যেক দ্রব্যের মাত্রা অর্দ্ধ রতি মাত্র।
- (২) ধইয়ের ও ড়া, যষ্টিমধুর ও ড়া, চিনি ও মধু সমান ভাগে লইয়া সেবন করাইলে শিশুর আমাশয় ভাল হয়। ১ বৎসরের শিশুর বর্কা প্রত্যেক দ্রব্য অর্দ্ধ রতি।

এঁরে লাগায়:—

- (১) ছুগ্ধের সহিত চূণের অবল সেবন করাইলে এঁড়ে লাগা বা পারিগর্ভিক ছনি ভ অক্রিমান্দ্য রোগ ভাল হয়।
- (২) ছাতিমছাল, মরি্চ, গোরোচনা প্রত্যেক জব্য ১ রভি মাজোয় লইয়া জল সহ শিলায় পেষণ করিয়া ৪।৫ দিন সেব্ন করাই€ল এঁড়ে লাগা ৰাপারিগর্ভিক রোগ ভাল হয়।

আমাভিসারে:---

- (১<u>)</u> বির**ন্ধ, যোগান ও পিশুল-- প্র**ভ্যেক অবিয় ১ বৈতি ল**≷**য়া গ্রম *জলে*র সহিত ুসেবন করাইলে শিশুর আমাতিসার ভাল হয়।
- 4 ২) বটের মৃল পেষণ করিয়া আতপ চাউল ধোয়া অল সহ পান করাইলে শিশুদিগের প্রবল অভিসার ও আমাভিসার ভাল হয়। *
- শশু চিকিৎসাঁ সম্বন্ধে নৃত্ন কিছু নিজ্ঞাক থাবিলে লেখক মহালবের নিকট (১১)১ বং বলসার বোবের হাট,

নিৰুপাস্থ

(গল)

৫কিতীশচন্দ্র নদী¹ •

হরিহর ঘোষালের অবস্থা মন্দ ছিল না।
গোলাভরা ধান, গোয়ালভরা গরু, পুকুরের মাহ,
গাছের নারিকেল, অটুট স্বাস্থ্য, স্থালা ভার্য্যা
আমাদের আগেকার প্রার্থনীয় যা কিছু স্বই
ভাগার ছিল। সংসারে ভাগার স্থালীয়া, তাহার
মাতা। প্রামের অধিকাংশ ভাগার মাত্মীয়া, তাহার
যজমান। ছিলনা কেবল সস্থান, সেইটা স্বামী স্ত্রীর
স্থপের মাঝে চাঁদের কলক্ষেব মত বিরাক্ত করিত।
হরিহরের মনটা উদার, মেজাজটী উচু, হলয়টা
কোমল আর হাতটা দরাজ। প্রামে এমন কোন
লোক নাই যে কোন না কোন প্রকারে তাহার
নিকট উপকার না পাইয়াছে। শত মুখে স্বাই
ভাগার স্থাতি করিত।

ভারপন হইবেনা হইবেনা করিয়া অনেক বরসে
নিজীমণি যথন একটা কলা সন্তান প্রসন করিল তথন
নরিহরের গৃহথানি আনন্দ মুথর হইরা উঠিল।
স্বারই মুখে হাসি, মনে স্নানন্দ। কেবল প্রসন্ন
হইল না হরিহরের মনটা। পুত্রের বিষয় বদন
দেখিয়া মা বলিলেন, 'হর, মেগ্লে হরেছে তাই
কি, দেখিস ওর পিঠে আ্বার কতুছেলে হবে,
আর না হর ওই ভোর সাত ব্যাটা।

বাঙ্গালীর সংসারে মেরে জন্মান সন্তাই যেন একটা অভিসম্পাতের মত হইয়া পড়িয়াছে। হরিহরের মনে কি উদর হইল জানি না কিছু সে চেপ্তা করিয়াও যেন মনের বিবগ্গতা ভ্রাড়াইড়েপীরিতে, ছিল নায়।

মেরেটীও হইল বেন স্কুলের চুপড়ি, ক্ষপের ভালি। সব চেয়ে স্থলর ভার হাসিটী। সে বেন স্বর্গ থেকে ঝরে পড়া স্থধার ধারা। সে হাসিতে চপ্দত্বিনাই, অনাবশুক শব্দ নাই, সে থেন ফুলের মত ফুটে উঠা জ্যোৎস্নার মত ছড়িয়ে পড়া। কারণে অকারণে মেয়েটা সদাই হাসিত। তাই দেখিয়া লক্ষ্মী তাহার নাম রাগিণ স্কহাস।

এক দিম লন্ধী স্থাসকে হরিষ্টের কোলে দিয়া বলিল 'দেখ দেখি কেমন স্দার মেয়ে হ্রেছে।' মেয়েটিও তার পিতার মুখের দিকে চাহিয়া হাসিতে আরম্ভ করিয়া দিল।

হরিহর বলিল, 'লঙ্গী, ভোমার মেয়েটি ভারি হাসকুটে হয়েছে।'

শুনী বহিল, আমার ব্রুময়ে আর তোমার কে পু: তোমার বুঝি মাসী;' এই বলিয়া হাসিতে লাগিল। হরিহর সে কথায় কান না দিয়া বলিল, 'অতো হাসি কি ভাল।'

লশ্মী ব্যথিত হইয়া বদিল, 'কি যে বল তুলি তার ঠিক নেই। ছেলেপিলে হাসবে নাত কি ?' কিন্তু সুগাস আর হাসিল না, কি বুঝিলু সেই

(२)

লক্ষী বসিয়া কাথা শেলাই করিতেছিল এমন সময় হরিহর শুদ্ধ আফুমিয়া বলিল 'না লক্ষী, ছ হাজারের কমে তাঁরা রাধি নন।'

স্বামীর মুখের দিকে কাতর দৃষ্টিপাত করিয়া বলিল কৈন জাঁরা যে বলে পোলেন ক্সেয়ে দেখে বৈশ পছ্যক হয়েছছ।

, 'পছন হয়েছে বলেই তো—'

সামীর মুখের ভাব দেখিয়া দল্মী বদিল 'ও সব কথা এখন থাক' বোদে মুখখানি একেবারে শুকিয়ে গিয়েছে। ভুমি হাত মুখ ধ্য়ে কিছু ছল

खाति।

ত্বতি উদীর্মান লেখক গত বৈশাধ মাসে অকালে পরলোকপ্রাপ্ত চুইরাছেন, আমরী ভগুবানের নিকট ভীহার আত্মার কল্যান কামনা করি।

ধেয়ে নাও। নৈরে জন্মাবার আগে বর জন্মেছে। ভার আর অভ ভাবনা কেন ?' ।

'বর অফ্লেছে চিরকালই শুনে আগছি কিন্ত পুঁজতে পুঁজতে যে প্রাণ যায়',—এই বলিতে বলিতে হরিহর কুপের কাছে গেল।

স্থাসের জন্ম এইবের পরে জনেক দিন কাটিয়া

গিরাছে নংসাবের কত কি পরিবর্ত্তন ইইয়া

গিরাছে আর পরিবর্ত্তন ইইয়াছে স্থাসের। দেই

আর্থাকুট কুমল কোরক আজ প্রাক্টিত শতদল।
ভার ক্লপে গুণে কথার সকলেই মুখা। মেরের।

নামে বারা ভর পার তারাও তাকে দেখে মনে

করে জা মেরে যদি জন্মার তবে ধেন এয়ি মেরেই

হয়।

হরিহরের ইচ্ছা কোন এক গৃহত্ব ঘরের স্থান্ধ দিবে দেখিয়া সুহাসের বিবাহ দেখা।
 মোটা ভাত মোটা কাপড়ের সংস্থান থাকিলেই
ফুইল। লন্ধী বলে 'তা কি হয় ? অমন পরীর মত
মেয়ে আমার কি বার তার ঘরে দেখেয়া যায় ! ভাল
বহু ও পাল করা ছেলে দেখে মেয়ের বিয়ে দিতে
হবে। 'হাকিম জামাই হবে আর মেয়েও ধেরে
পরে ক্ষী হবে।'

কিন্তু পাশকর। ছেন্সেড আর মুখের কথায়
বা চেহারায় হয় না! ছেলের পাশের একটি পদ
বাহির হইল যদি তবে মেরের বাপের মর্ত্তা গেল,
কিন্তীয় পদদ অর্গ গেল, তৃতীয় পদে মাথাটি পর্যান্ত
গেল। একবারে বলি রাজার দশাই । এই পাশ
ও অর্থের সামঞ্জ্য ঘটাইতে গিয়া সুহাসের বিবাহে
দেরী পড়িতে গাগিল।

কি পাশই বে বার্থনা দৈশে এসেছিল!
অর্থ গোল, স্বাস্থ্য গোল আর যা গোলে আর ফেরব
না তাহাও ক্রেমে ক্রমে যাইতেছে। পরপ্রলেহন
করা চাকরী আর কেরের বাপের সুর্বস্ব লইয়া কি
আর কোন আতি সমৃদ্ধালী হয়, না হতে পারে পুর্বির্দী মেরে মহলে স্থাসকে কেন্দ্র করিয়া

नाना ध्वकात जीलाहना जात्र इहेन।

কেহ বলিলেন গৈছত বড় বড়, নমেরে যার খরে তার বাপ মার মুখে ভাড ,রোচে কেবন করে ! অমন বয়সে আমি হ' ছেলের মা হরেছি।'

' অপরা বলিলেন 'শাত্রে বলেছে গৌরীদানের মত পুণিঃ কি ঝার আছে? ও মা বেলায় মরি— এদেশ সব কে শচান হয়ে গেল। জাত ধক্ম আর রইল না '

কোন রসিকা বলিলেন 'হরিহর মনে করে আছে ছেলে কোলে হলে তবে মেয়ের বিয়ে দেবে, জামাই বাবাজীর আতৃত্ব ধরচ আর লাগবে না।' এই বলিয়া তিনি ফিক্ করিয়া একটু হাসিয়া বামন দিদির গা টিপিয়া দিলেন।

স্থাস তথন চৌদ্দ ছাড়িয়ে পলেরোর পা দিয়াছে।

এ দিকে সমাস্থও রক্তচকু হইয়া হিরিহরকে
শাসাইতে গাগিল যে অভিরেই যদি মেয়ের বিবাহ
দেওয়া না হয় ভবে হরিহরের জাভি বাইবে। হরিহর
প্রমাদ গণিল।

(0)

ুদে দিন গোলিপপুরের রামক্ষয় ভট্টাচার্য্য আদিয়া অহাসকে দেনিরা বলিয়া গিয়াছিলেন হা বেয়েটি দিবিয়, পুত্রবধ্ করিবার বোগ্য বটে। তাহাতেই হরিহর সেধানে ছুটিয়াছিল বদি তিনি সামান্ত কিছু কাঞ্চন মূল্য লইয়া তাংগর চৌক পুরুষের সক্ষতি করিয়া দেন। কিন্তু সেধানে যাইয়া যেয়প বুঝিল ভাহাতে অন্ততঃ হু হাজারের করে মেয়ে পার করার কোন আশা নাই। ছেলে বে পাশ করা। ভয়েও ভাবনায় তাহার বেয়প অবহা হইল লোকে উৎ পারেরু সময় বোধ হয় অত ভাবনা ভাবে না।

মেরের কোন মৃশ্যই নাই এনেশে। তাই কাঞ্চনমূল্য সেই অসার মাংসণিতের একটা মৃশ্য করিয়া দিতে হয়। যে নামী শান্তিপ্রবাহের মৃশ শক্তি, সেই জননীর জাতি যেখানে গান্তিত, অবহেলিত সে দেশের লোক উৎসার যাইবৈ না তেকি?

মেরেদের শিক্ষিত করিবার, মান্তুর করিবার কোন ব্যবস্থাই করে না সমাজ কিন্তু বিবাহ দিতে গা পারিদেই মেরের বাপের জাত গেল, মান গেল, আর বিবাহ দিতে গেশে ধন গেল প্রাণ গেল! কেন যে আজও এদশে মেরে জ্যায় তাঁ মা জগদজাই জানেন।

শ্বংশ আড়ালে সবই শোনে। বুঝিভেও যে
পারে না এমন নহে। বুঝিলে কি হইবে বুক
কাটিয়া গেলেও বাংার কাঁদিবার অধিকার নাই।
নিতান্ত পাঁড়াগেয়ে তাই পিতার সমূথে বাহির
হইতেও তার গা ছম ছম করে। তাংার হাসির
উৎস শুকাইয়া গিয়াছে।

ইরিহর অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া তাহাই ঠিক করিল, এক শুভদিনের শুভক্ষণে রামন্ধরের পুত্র কালীকিন্ধর বি-এর সহিত মুখাসের বিবাহ হইয়া গেল। লক্ষীমণির আনন্দ আর ধরে না এই-বার সে শুমর করিয়া পাড়ার পাঁচজনকে জামাই দেখাইতে পারিব। কিন্তু হরিহরের মুখ-খানি যেন পায়াণ, দে ক্ষা কি প্রসন্ন ভাহার মুখ দেখিয়া কিছুই বুঝিবার যো নাই।

রামজয় বাবু কোন 'এক প্রেসনের মাষ্টার ছিলেন। তাঁহার অর্থের খ্যাতি চারিদিকে অনেক গুলি প্রামে ছ্ড়াইয়া 'পড়িয়াছিল। কোন প্রকারেই হোক অর্থ দংগ্রহ করিতে পারি-লেই সমাজে মাক্ত গণ্য হওয়া বার । রাম**জ**য়ের ছই বিবাহ। প্ৰথমা জী যধন কালীকিলর ও হরিচরণ এই ছুটি পুত্র রাধিয়া স্বর্গ:রোহণ করিলেন তথন রামান কাবু প্রতিজ। করিলেন, আবার? হটা হটা পূত্ৰ বৈত্ৰ ধৰণ বৰ্তমান তথৰী এব্যুক্ত আর ও কাল করা হইবে না। শালে লেখা আছে পুরার্মে ক্রিয়তে ভার্য্য। পিশুপ্রাপ্তির জাবনা ব্ধন নাই ভ্রথন আর কেন? অভি যতে পুত্র-षग्रत्क जिनि त्नवा भड़ा निवाहरू गांगिरमन धरः কর্ত্যপ্রায়ণ পুত্রহয় কীবন পণ করিয়া পিডার रेका भून कतिएक यश्रवान रहेग।

এয়ি করিয়া করেক বংসর কাটিয়া গোল।
ভারপর কৈসে কি হইল আনি ন। হঠাঃ এক
দিন ভিনি একটা বয়স্থা কল্যাকে ভার্যাইছে বরণ
করিয়া মুর্বরে আনিয়৯ঘর আলো কলিয়া কেলিলেন ।
কালী ও হরি ভাইনকে আলানতমাভার মত ভাবিয়া
প্রহণ করিল। মা বলিতেও যে কি আনন্দ ভাহা
মা-হারারাই জানে। নৃতন বধু কমলাও পুরু
হুটীকে স্বেহাঞ্চলচ্ছারে চাকিয়া লইল।

কমলার একটা একটা করিয়া যেমন পুত্র কঞা জ্মিতে লাগিল কোন এক অজ্ঞান্ত নিয়মে সতীন পুত্রের প্রতি তাহার ভালবাদাও ক্রমে ক্রমে কমিয়া. আসিতে লাগিল । কাণীকিন্ধর যথন সুহাসকে পূৰ্ব ঘবে লইয়া আদিল এক বিন্দুও ভাগার অন্ত - অন্সমিষ্ট স্থাস অচিকে বুঝিতে পারিল ভাগার বিবাহের ফোটা ফুলটীর মধ্যে এমন একটি গোপন কাঁটী আছে যাহা উঠিতে বসিতে রাজিদিন ভাহাকে বিধিতে থাকিবে। কমলা তাঁথার নাম রাখিলী হাস। সে নাকি হাঁদের মতন ধায় আর্ হাঁদের মতই হেলে হলে বেড়ায়। প্রথমে সাম! সূত্রটারে মৃত্ ভিরস্কার আরম্ভ হইণ। ক্রমে সে ভিরস্কারের মাত্র। ও ভিক্ততা ধুবই বাড়িয়া উঠিতে লাগিল যদিও তাহা নিভান্ত অসহ তথাপি সে মুধ বৃত্তিয়। সব সহিতে লাগিল। স্থার না সহিরাই বা করে कि!

এইরপ ভাবে দিন কাটিভেছিল এমন সময় ।
রামজয় কাহার আহ্বানে সাধের সঞ্চার ও বাষ্টারী
ফেলিয়া কোন আজাবা দেশে চলিয়া গেলেন।
জ্বল্প দ্রিনের মধ্যে জানিতে পারা গেল তাহার
য়া ক্লিছ্ল সম্পত্তি স্ব রেলের মরেই আছে এবং
ভাহা ছিনি স্ত্রীর নামে উইল করিয়া রাখিয়া
গিয়াছেন। অজ্বের সেখানে দক্তফুট করা অসক্তব।
স্বরে একটা প্রক্রাও সঞ্চিত নাই। বৃদ্ধিক্তী কমলা
অনাবপ্রক কুপোল্পগণকে শীঘ্রই জানাইয়া দিল

বে, সে ভাহার স্বামীর অবিবেচনার, জের টানির। চলিতে,একান্ত অপারগ।
(8)

কালীকিন্তর চাকে অন্ধকার দেখিল দি সন্থলের মধ্যে ভাহার সেই বিন্দারিদারের সাট ফিকেট শুলি। ভাহাই লইনা সে সংসার সাগরে ঝাঁপ দিল। অনেক ছ্যারে বুরির। ফিরিয়া অবশেষে পিতান নামের বাভিরে রেলের এক অফিসে ভাহার ৪০০ টাকা নাহিনানার একটা চাকুরী ক্টিল। চাকুরী সংগ্রহ করিনা শীঘ্রই স্থাসকে বাসার লইনা আসিল। স্থাসের স্থের আর সীমা রহিল না। অনাম্বাদিত প্র্বে প্রেমের নেশায় সে ভরপুর হইনা উঠিল। স্থাস্কর প্রেমের ক্লেভে আবার কোকিল ভাকিল। ক্লিল, পুস্পত্ররা ক্লেভে আবার কোকিল ভাকিল। ক্লিলি, পুস্পত্ররা ক্লেভে আবার কোকিল ভাকিল। ক্লিলিক হেরের ভ কথাই নাই। সে ভাবিল লাব কালি বুগ হিয়ে হিয়ে রাধায় ভরু হিয়ে জুড়ন না নাবাল। "

্ শ্বহাসের সন্তান সন্তাবনা হইল। তাগার আক্ষান্ত সাধ বেন একটা ছেলে হয়। ভাবী পুত্রের আন্তাহ্য করণ লইয়া স্থামী জীতে কত জল্পনা কল্পনা ভলিতে সাগিল।

যথা সময়ে স্থহাসের স্বান হইল কিন্ত পুত্র নহৈ কলা। ক্লীলকায়া কলাটীকে দেবিয়। মাতৃ হানর কি এক অজানা স্থাশভায় কাপিয়া উঠিল।

আমরা কল্পার বিবাহে ভাবী ক্লামাতার রাণ দেখি,
পাল দেখি আরো কত কি দেখি কেঁবল দেখিনা
সেইট্রী জাবনের পক্ষে বাহা স্থাপেকা প্রয়োজনীর।
দেখি নাই জতিরিক্ত মানুসিক প্রমেও প্ররীরকে
অবহেলা করার কালী ফিকরের জীবনী ক্ষতি প্রসারিকে কত
পরিমাণে নই হইরে গিয়াছিল। কোন্ অমুণ্য জিনিসের বিনিময়ে সে রলিন কাঁচ সংগ্রহ করিরাছিল ?

শার দিনের মণ্যেই কালীকিছারর শুক্ত শরীর আর্মণ্ড শুকাইভে আরগু করিয়াছে। অল আর আরও হইভেছে। প্রেথম প্রেথম সেটী-গ্রাফ্টের মণ্যেই আনা হয় নাই। ধথন বাড়াবাড়ি আরগু হইন

তথন বৃদ্ধ বাদ্ধবৃগণের পরামর্শে ও স্থংসের তাগিদে গৈ ডাক্তারের কাছে গিয়া শুনিল তাহার এমন একটি ত্রারোগ্য ব্যাধির প্রেপাত হইরাছে সম্বরই প্রতিকার প্রায়ন না হইলে তাহা সাংঘাতিক হইরা পড়িব। অবিলম্বে বারু পরিবর্ত্তন বিশেষ প্রয়োজন।

•কালীকিন্ধরের বুক শুকীয়া গেল। স্থাস কাঁদিয়া খুন। বিধাত ! স্থেবের সংসারে আগুন ধরাইতে এত ভালও লাগে তোমার! স্থাট থেত স্থন্দর করিয়া তাহাতে এত হলাহল কেন ঢালিয়া দিয়াছ!

অনেক ভাবনা চিম্বা পরামর্শের পরে পুরী যাওয়াই স্থির হইল। স্থহাস পিতাকে এই চুসংবাদ দিয়া পত্র লিখিল, পত্রের উত্তর আসিলু কিন্তু সে একবার আসিয়া দেখিয়াও গেল না।

পরামর্শ সব ঠিক হইল কিন্তু ঠিক হইল না সেই জিনিস্টীর যাহা না থাকিলে পা থাকিতেও সংসারে এক পা চলা যায় না।

স্থাস দেবরকে আড়ালে ডাকিয়া বলিল, 'ঠাকুর-পো! এই হার ছাড়টি নিয়ে গিয়ে টাকার যোগাড় করে নিয়ে এস। থবরদার উনি যেন কিছু জানতে না পারেন।'

হরিচরণ অবংক হুইয়া প্রাতৃবধুর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

(¢)

হরিহর কিসে কি করির। যে নেরের বিরের
টাকা সংগ্রহ করিরাছিল ভাহা সেঁই জানে জার
জানিত ভাহার সেই মহাজনটি বাহার কাছে সে
সর্ক্ষর বন্দক রাখিরাছিল। এ দেশের এই মহাজন
নায়ক জীবগুলি যে কোন্ শ্রেণীর ভাহা বোধ
হর শুনেছেন আপনারা। মহাযমের হাত হইতে
রক্ষা পাইবার আশা করা বার কিন্তু এই সকল
সহায়নের হাতে পড়িলে আর নিভার নাহ

মহাজন নামের এরপ অপব্যুবহার আয়ার কোন দেশে আছে কি না জানি না।

হরিহর লন্ধীকেও এ কথাটা বলে নাই। সে
মনে করিয়াছিল সংসার ধরচ হইতু কিছু কিছু
বাঁচাইয়া দেনাটা শোধ দিয়া তবে বলিবে। কিন্তু
সন্তানের পর সন্তান জন্ম প্রহণ করিয়া যথন
তাহার সংসার ধরচের মাত্রা ক্রেমে বাড়াইয়া
তুলিতে লাগিল এবং অন্ধ শান্তের কোন এক
অক্তাত নিয়মে দেনাট। পুরুভুজের ক্রায় কেবলি,
বাড়িয়া চলিতে লাগিল তথন সে হতাশ হইয়া
পড়িল। কলী সকল কণা সেই দিন জানিল
যে দিন দয়াময় মহাজন হরিহরের যথাসর্ব্যে নিলাম
করিয়া লইয়া তাহাকে কতকগুলি জনাবশুক বিষয়ের
ভার হুইতে মুক্তি প্রদান করিল। লন্ধী মাণায়
হাত দিয়া বসিয়া পড়িল, হরিহজের মাণায় বজ্লাঘাত!

এই সময় হরিহর আমাতার অহ্নধের সংবাদ পাইন। তথন তাহার আর কোথাও যাইবার শক্তি ব। সামর্থ্য কিছুই ছিল না। ভবিস্ততের ভাবনার তথন তাহার হাত পা অবশ, মন অব-সম ও প্রাণ আকুল হইয়ার্ব্পড়িয়াছে। রাজি দিন তাহার চকুর সমূথে ভাসিরা উঠে সেই ভীবশূদৃশ্য যেদিন ভাহাকে জীর হাত ধরির।, ক্স্থাকাতর শিশু পুত্রগণকৈ কোলে করিয়া রক্ষতন আশ্রুষ করিছে হইছে। মাথা গুজিবার মত স্থান প্রত্তমড় সংসারে ভাহাত্বের জন্ম কোথাও এও টুকু মিলিবে ন্দ্র

এনেক কারাকাটি করার পর মহাজন এই মাত্র, স্বীকার পাইলেন যে, তিনি দয়। করিয়! তাহাকে একটা নিশিষ্ট সময়ের জন্ম বাটীতে থাকিতে দিবেন। মিয়াদ ফুরাইলেই জাহাকৈ বাড়ী ছাড়িতে হইবে। তিনি আর কোন কথা শুনি-বেন না। ধর্মের কাছে তিনি খালাস।

হার এদেশের ধর্ম ! তুমি পুঁথির পাতার যেমন হয়ে আছ তাহার শত ভাগের এক ভাগও যদি দেশের লোকের মনের মধ্যে থাকিতে!

হরিহরের যারা অত্মীয় বন্ধ একে একে স্বাই সরিয়া দাঁড়াইল। একটা মুখের সান্ধনা দিউও একবারটি কেহ আসিল না। সমাজ গন্ধীর মুখে নাকে নহ্য টানিতে লাগিল,একবার ফিরিয়াও দেখিল। না কোথায় কোন একটি কুক্র কীট তাহার রথ-চক্রের তলার নিম্পেবিত হইয়া 'হা বিধাত' বলিরা কাঁদিয়া মরিতেছে।

-বিলাত ভ্ৰমণ

(পূর্বায়ক্রমিক) শ্রীঅক্ষকুমার নন্দী। লিভারপুল।

১৭ই ডিলৈম্বর, বুধবার রাত্ত নরটার্ক আহাজে বেলফান্ট থেকে রওনা হয়ে সকাল ৮টার লিভারপুল পৌছলাম। ১০ নং নর্থ দ্বীটে স্থালুভেসন আর্মির হোটেলে বাসা নিলাম। দেখলাম কলিকাতার চিঠি গণ্ডন থেকে ক্ষেত্রত হয়ে হোটেলে মজ্জুত রুঁরেছে। গাইড বই সঙ্গে নিয়ে নানাস্থান দেখলাম। মিউজিয়মটি গ্রেক্তার সহরের মজ্জুতে বাং ক্ষেত্রত স্থান বিজ্ঞান

ক্ষর ছবি কেবলাম। আটগ্যালারীর সন্মধে বারের ছই প্লার্থে জগৎ বিখ্যাত চিত্র শিক্সি বয় র্যাক্ষেল ও য়্যাঞ্জোলার প্রস্তরমুর্তি রয়েছে। এখানকার অক্সান্ত দৃশ্য মধ্যে মার্লী নদীর তীরটি বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

এই বিভারপুঁল বন্দরটি সারা অগতের থাণিজ্যের আমদানী র্প্তানীয় প্রধান- কেন্দ্র স্বতরাং জাহাজী ব্যাপার যে এখানে কি রক্ম বিশাল তা ভাবলেও বিশ্বরে অবিভূত হতে হয়। সমুদ্রের নিকটে নার্সী নদীর মোহনায় লিভারপূর্ণ। মাৃসী নদীর পশ্চিম পা্রে গোলবারপূর আর পূর্ব পারে বার্কেন-ত্তে বন্দর। এথানে নদীটি এক মাইটেরে উপর চৌড়া। নদীর ছই, ধারে ক্রমাগত ৮ মাইল পর্যন্ত কেবল জাহাজে মাল ধোঝাই করবার ভক্। এত বড় জাহাজের ভক্ পৃথিবীতে আর নাই। ছোট ছোট জাহাজেগুলি অনববত এপার ওপার বেয়া দিছে। এই বেয়া পারের জাহাজগুলিও সংখ্যায় ৩০ খানার কম নয়। আর যতদ্র দৃষ্টি চলে কেবল জাহাজের শ্রেণী। স্থুদ্রের মোহনায় গিয়ে লেখলাম নানা দিক থেকে সারি সারি জাহাজ আসছে-যাছে।

निष्टां देशून् व्यक् अरे ख्राने निष्ठ नीति नीति দিলৈ হুড়লপথে বেল শিয়েছে। আমি কথনও ক্ষমত নীচে স্থড়ক পথে টেনে নদীর অপর পারে ধিয়ে বার্কেনহেড সংর দেখতাম। বার্কেনহেডেব শাহাভ বড় স্থন্তর। লিভারপুর নদীর তীরে আর একটা আশ্চর্য্য বিষয় দেশবার আছে-ক্রমাগত ২০০০ মাইল পথ নদী তীরের উপর দিয়ে রেল গিমেছে। একে ওভারংহড্ রেলওয়ে বিশ হাত উপর দিয়ে লোগার, থামের উপর বরা-वत्र (त्रमुष्य । अहे द्वित्म डेर्फ छक्खनि त्रथ्ए ও নদীতীর ভ্রমণ কঃতে বড়ই পানন্দ হয়: আমি তুই দিন এই টেবুল চহড়ু সমন্ত দেখেছি। ন্দীর অপর পারে কয়েক মাইল দূরে পোর্টসান-' লাইট অর্থাৎ স্থবিশ্যাত সানলাইট স্বোনেগ বন্দর। সাবানের নামে একটা মন্ত বঙু বন্দর কৈমন করে इन, जन्म वनव । .

১৯শে ডিসেম্বর ওক্রবার মধ্যাক্তে আমি জাহাজে
পার হয়ে সানলাইট বন্ধরে সাবানের কাঘ্রথানা
দেশতে গেলাম। জাহাজ-ঘাটে বন্ধরে মটরবাসে
চড়ে থানিকটা গিয়ে সানলাইট বন্ধরে, গিয়ে তানের
প্রধান আপিসে উঠলমি। নানা ছানের বিদেশীরা
এলে এই জগম্বাত সাবানের কারধানাটী দেথে

থাকেন। দেথাবার জন্ম কোন্দানি থেকে গাইডন্যান অর্থাৎ প্রদর্শক নির্ক্ত আছে। ন্যানেজার
ভিজিট রহিতে আমার নাম ঠিকান স্থাক্তর করিরে
নিয়ে একজন, প্রদর্শককে আমার সঙ্গে দিশেন।
কর্মর্যাক্ষেত্রের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের চিত্র সম্বাভিত এক
থানি মনোহর পুস্তক উপহার পেলাম।

ভ়িতরে গিরে যা দেশলাম এই বিদেশ ভ্রমণের মধ্যে এটি একটী দেশবার মন্ত বিষয়।

প্রথাম আমরা সাবানের আবাল ঘরে গেলাম. প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লোহার চৌবাচ্চায় সাবান আল হয়ে এক একটি নালা দিয়ে অন্ত ঘরে গিয়ে শীতণ হচ্ছে। সহত্র সংত্র জ্রী পুরুষে সেগুলি কলে দিয়ে কমা সাবানের ছড় তৈরী করে রাখছে। আর একটি পরিস্কার পরিচ্ছন্ন ঘরে প্রায় ছুই সংব্ৰ স্ত্ৰীলেংকে সেই গুলিতে কলের ডাইসে সাধান তৈরী করে বাজে প্যাক করছে। এসবই চমৎকার কলে হচ্ছে। চারি সহত্র পুরুষ আবার ছয় मध्य जीलांक এই कांद्रश्रीना घरत्र मर्खनांहे कांक করে। পরিশ্রমের কাজগুলি প্রায়ই পুরুষেরা আর পরিষ্কার পরিচ্ছর সহজ কাজগুলি জীলোকেরা করছে। বাস্ক তৈরী ও ছাপার্ধনা অতি বিরাট। শুনলাম এবকম ক্রত কাজের উৎকৃষ্ট ছাপাধানা পৃথিবীতে কমই আছে। এরপ বিরাট কার্থানা ভাষার প্রকাশ করবার শক্তি আমার নাই, কাজেই কোন মতে ছ-এক কথা লিখছি।

এই কার্থানার এবং এই কার্থানার কাজ
সন্ধরে বাহিরে এত অধিক লোকে কাজ করে
বে এই কোল্গানিকে এর জক্তই একটা বন্দর
তৈরী করতে হয়েছে। কেবল এই সানলাইট
সাবানের কাজ ভিন্ন এখানে আর কিছু হয় না।
যারা, এখানে কাজ করে তাদের বাসের অক্ত হাট বাজার
হোটেল রেল্টেসন, মটরবাস্ লাইন, ভাকবর প্রস্তৃতি
নৃত্তন ভাবে ভৈরী হয়েছে। ইংরেজ আতি আহ্মাদবিয় এক্ত এদের, জক্ত বেলার নানা রক্ত বড়

হান, থিরেটাছ, বারফোপ প্রাকৃতিরও হাপন করা হরেছে। একটি চনঃকার আর্টগ্যালারিও এথানে হান পেরেছে। মাজ এইখানে এর শেব নর। পৃথিবীর নানা হুলে এই কোম্পানী সানলাইট সাবানের কারখানা খুলেছে। আবেরিকায় নিউন্ ইয়র্কে এদের কারখানা এখানকার কারখানার চেয়েও বড়; তবে এইটীই এদের আদি স্থান।

পৃথিীর নানা স্থানের প্রদর্শকেরা এই° সান লাইট সাবানের কারধানাটি (नवट उ এই কেম্পানি দশ কদের দেখবার এতই সুন্দর বন্দোবন্ত করেছেন যে এমন বন্দোবন্ত শার কোখাও দেখি নাই। কারথানার ঘরগুলিতে নীচেয় সহস্র সহস্র লোকে কাজ করছে, আর উপর দিয়ে দর্শকদের দেখাবার জ্বন্স রাস্তা করে দেওয়া ক্রেছে। এতে অল সময় মধ্যে বহুদুরের कांक प्रभवांत ऋविथा श्राहर्ण। त्मरे १थश्रमित নাম রাথা হয়েছে "ভি ি টর্দ্ রুট্" অর্থাৎ দশ কদের পথ। একটা পরিস্কার পরিচ্ছন্ন ঘরে স্থানি সাবান ও ডাক্তারদের ব্যবহার জন্ম নানারপ মুল্যবান সাবান ভৈত্নী হচ্ছে, এগুলি সব মেয়েগাই করছে। এগুলি হাত মেসিনে প্রেস কবে । তৈরি হঙ্গে। কারণ জিজাসার জানলাম হাতের মেসিনে ধেমন প্রল পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাজ হয় কলের মেসিনে তেমন হয় না ৷

আমার সঙ্গের গাইড ুর্কট প্রভ্যেক বিষয়
আমাকে বুঝিরে দিতেছিলেন। উপরে এক
ছানে নিয়ে সমস্ত সানলাইট বন্দরটি দেখালেন।
দেখলাম ভিন মাইল দীর্ঘ প্রস্থ এই সানলাইট
বন্দরটি কেবল এদের কাজেই খাটছেশ মাত্র
কারখনাটি দেখতে আমাদের ৫ ঘটা সময়
লাগল, অনেক রাজি হয়েছিল বলে আটগালারি
প্রভৃতি বিষয়গুলি দেখা হল না। রাজি ৯ টার
সানলাইট কোল্পানির মটরবাদে ফিরে এলামা।

শিভারপুশ সংর ছেড়ে দুরে একদিন নির্জন পাহাছিরা অঞ্চম ও ত্রিকটবর্তী পরীবাসীদের বাস দেখতে গিয়েছিলাম। ^ম সেদিন রবিবার, জনেক লোক বেড়াতে বেয়ু হয়েছিল।

পাহাড়ীয়া পল্লীর একটি উচ্চয়ানে উইও মিল
অর্থাৎ একটি বায়্চালিত কল দেখলাম। উচ্চ
তন্ত করে তার গাঁরে প্রকাশু চারিখান। পাধা
লাগান হয়েছে, সে দিক 'থেকৈ বাডাস আসে
সেই দিকে পাখার মুখ ফিরিয়ে দিলে পাধা বাডাস
পেয়ে 'য়য়েত থাকে, তার শক্তিতেই কল চলে।
এই কল এক শতাকী পুর্ফের ব্যবহৃত হয়ে, ষ্টিম
ইঞ্জিনের ব্যবহারের বৃদ্ধির সালে সঙ্গে এর ব্যবহহার হ্রাস পায়। এগুলি সাধারণত ক্ষমিতে কল
দিবার কল্প এবং গৃহস্থদের গম পেরন করবার।
ক্রেপ্ত ব্যবহৃত হত্তী

দেখনাম উইও মিলটা পুরাতন অকেজো অব-স্থার পড়ে বয়েছে। এখন এটা কৈরল একটি দুখা মাজ।

আমার মনে হয় এই মত কল আমাদের দেশে প্রচণিত হওয়া উচিত। জমিতে জল দিবার পক্ষে, এরপ কল বড়ই উপযোগী। অক্সান্ত অনেক কাঞ্চ এই কলে করা য'ইতে পারে।

বহুকাল থেকে আমাদের টেকিতে ধার্মভানা, থানিতে তৈল প্রস্তুত হয়ে আসছে, বর্তমানে বিলাভ থেকে নানা রকম কল আমদানি হচ্ছে, আমাদ্রুর দেশের পক্ষে এটা খুবই ক্লাশন্তার কথা বে, পাছে ঐ সব কলের বহুল, প্রট্রিলন হয়ে দেশের লোকের যা-কিছু একটু কজিকর্মা ছিল ভাও বন্ধ করে দিয়ে দেশকে জ্বলস করে কেলে। ভাই আমার মনে হয় । উইওমিলে-দেশের লোকের যে প্রিপ্রমের লাঘ্ব হবে ভাতে দেশের কোন কভির কারণ নাই। বরং নানা দিকেই স্থবিধার কারণ।

মাঞ্চেষ্টর।

২২শে ডিসেম্বর সোমবার—এদিন সকালে আমি
লিভারপুল থেকে ট্রেনে রওনা হরে ম্যাঞ্চেটার সংরে
এলাম। একটা হোটেলে তেঠে আহারাদি শেষ
করে সহরে বৈভাতে বের হলাম। আমার বার্ষিং-

হামের প্রতিই মন টানছিল এজত ম্যাকৈটার সংরট এক দিনের মধ্যে দেখে শেষ করতে মনক্ষ করবাম।

ষ্যাঞ্চের, কাপড় তৈরীর অন্থ বিখ্যাত। প্রথমে সহঁরের একখানা গাইড বুক কিন্তু নিমে দেখলাম বে, কোন স্থানে কি বিশেষ দেখবার জিনিস আছে। পরে তার মধ্য থেকে ক্যানাল ডক্, পিকাডেলি মিউজিয়ম, আট গ্যালারি ও একটি থিয়েটার এক দিনের মধ্যে দেখবার প্রোগ্রাম তৈরী করলাম শসমুস্ত পথেই টাম ও মটরবাস্ রয়েছে, চলতে কিরতে মোটেই অস্থবিধা নাই। আর গাইড বুকের বন্দোবস্তের গুণে কাউকে কিছু জিজাসা করবারও বিশেষ দরকার হয় না।

বাদা থেকে ট্রামে ৪ মাইল দুরে গিয়ে ক্যানাল ডক্টি দেখলাম। লিভারপুল থেকে খুবঁ প্রশন্ত প্রার আশী মাইল পথ খাল কৈট্রে মাঞ্চেষ্টর পর্যন্ত আনা হয়েছে। এই পথে মাঞ্চেষ্টরে জাহাজ আদে। এই সব জাহাজেই আমাদের দেশের তুলা ওদেশে যায় আর কাপড় তৈরী হয়ে আমাদের দেশে আসে। সহরের রাপ্তায় অনেক মটর লরীতে তুলার গাইট বোঝাই চলতে দেখলাম। জাহাজ থেকেও তুলা নামছে। আমি প্রায় এক মাইল প্র্যাস্ত জাহাজপুর্ণ ডক দেখে ফিরলাম। কতদ্র পর্যান্ত এই ভাবে থালের ডকে জাহাজ সাজান রয়েছে জানবার স্থোগ হয় নাই।

সন্ধার পুর্বেই খাট গালারিতে গেলাম, আট গালারী এবং মিউ ব্লিয়ম একই সদ্দে। সবই খুন্দর, সবই আশ্চর্যা। ইহার কোনটির কত কি বর্ণন করব। এর একটি বিষয় বর্ণন করতে অন্ততঃ ছ ঘটা কলম চালাতে হয়—এখন শত শত ছবি রয়েছে।

সমস্ত আটগ্যালারি ও মিউজিয়ম দেখা শেষ হলে পিকাডেলিতে গেলাম। এইটি সহরের কৈন্দ্র স্থল এবং প্রায় সমস্ত বড় বড় বিষয়গুলুই এইথানে। লগুনের পিকাডেলি নামক স্থানটিও লগুনের মধ্যে, স্ব চেরে জমকাল। এই মাঞ্চেরার পিকাডেলিই সবচেরে বেশী সৌন্দর্যানর। আমি স্থানীয় লোকের কাছে জিজাসা করে একটি জাল থিয়েটার প্রেশ করলাম। লিভারপুরে ছই দিন থিয়েটার দেখেছি এই মাঞ্চেরিয়েও এক দিন দেখলাম কিন্তু পুর্বেষ্
আন্তান্ত্য স্থানে বৈ সব আশ্চর্য্য দৃশ্র দেখেছি তা আশেকা অনেক নৃত্তন দেখা পেল। থিয়েটারগুলিতে রবিবার ভিন্ন আর সব দিনই অভিনয় হয়। মাত্র ছই ঘটি। করে সন্ধার পর থেকে ছই বার অভিনয় হয়। আমাদের দেশে দীর্ঘ সময় ব্যাপি থিয়েটার দেখতে কথন কথন বিরক্তি লাগে এখানে তেমন হয়না, সবই চিত্তাকর্ষক।

বাৰ্শ্মিংহাম

২৫শে ডিসেম্বর (১৯২৪) তারিথে মাঞ্চোর থেকে বাঝিংহাম এলাম। সমস্ত বড় বড় সহরে খৃষ্ঠীয় যুবক সমিতি (Y. M. C. A.) এবং স্থাল-ভেসন আর্মীর হোটেল আছে। গৃষ্টার বুধক সমিতিগুলি একটু অবস্থাপর ।ধরণের লোকদের জন্ম। मिन्स्य क्रिक्टिंग थाकर्क देवनिक >२ मिनिः (প্রায় ৯০ টাকা) থাকা আর খাওয়াতেই থরচ হয়। স্থাণভেদন আর্মির হেটেগগুলিতে বিছানার ব্দুক্ত দৈনিক এক শিলিং এবং থাওয়ার ব্দুক্ত ছয় সাত শিলিঙেই এক রক্ষুচলে। আমি ভাল-ভেসন আর্মীর হোটেলেই ছিলাম। বড় দিনের এবং নৃতন বংসরের উৎসব এই হোটেলেই দেখলাম। বড় দিনে বেশ সাজ গোছ ও আহারাদির ঘটা। গীর্জ্জায় এবং অনেক গৃহস্থ পরিবারে এই সময় शुर्ष्टेत कत्मारमव जिल्लाक (वल धर्माहत्र इम्। আইমি তালিভেসন আর্মির হোটেলে বড় দিনের উৎসঁব করলাম। আহারের খুব ধুমধাম ছিল, সাধারণের জন্ম যে সব আহারের ডিস সাজান হয়ে-ছিল সামার জন্ম ড! অপেকা একটু পৃথক বন্দোবস্ত কর্তৃপক্ষের। করেছিলেন, আমি থাত সম্বন্ধে একটু বাছ-কোছ করি ভা এঁরা আগেই কেনে নিয়েছিলেন।

বৎসরের ধৈব দিনে শুলিভেসন আর্থির যে সভা হয়েছিল, আমি দে সভায় মানীবাল্বার জঁমোরতি मश्रक अक्षे एकां वक्कां निरम्हिनाम। यनिव বিষয়টি গুক্তর তথাপি মনের ভাব প্রকাশ করতে কোনোখানে বাধ। পেয়েছিলাম না, বৈশ প্রাধণর সঙ্গে বলতে পেরেছিলাম। আমার পরবর্তী ছই জন ৰক্ষার মৃথে আমার বক্তৃতার উচ্চ সমালোচনা ওনে বুঝলাম শ্রোতাগণের ভাল লেগেছিল। আমার বলায় একটু বৈষ্ণব গন্ধ ছিল, কাঞ্ছেই এঁদের কাছে একটু নৃতন লেগেছিল। আমি এই कथांिक्रे পরিষার করে বলেছিলাম যে, ভগবানের প্রাকৃত (natural) শক্তির সহায়তায় মাতৃষ কোনমতে জীবন কাটাতে পারে মাত্র কিছু আত্মার উন্নতি ভাতে হয় না—আত্মার উন্নতির জ্ঞা তাঁর অলৌকিক শক্তি ('miracle) অমূভব করা চাই। এ সম্বন্ধে নিজ জীবনে যভটুকু অন্নভব করেছি ভারও কয়েকটি ঘটনা বলেছিলাম। বর্ণ শেষের সভায় আমার এ প্রসঙ্গের অর্থ এই যে, সারা বংসরে কডটুকু আত্মার উন্নতি হয়েছে তার খতেন করতে হবে এবং এই আত্মার উর্রজু যভটুকু হয়েছে পেই টুকুই মাত্র ভার এ বংসরের 'লাভ' আর যত কাঞ্জু-कर्म नवहे वाटक क्रमा-थत्र ।

বিলাত-ফেরতাদের মুখে শুনতাম বিলাতে ধর্ম কর্ম মোটেই নাই কিছু আমি যত লোকের সহিত আলাপ পরিচয় করেছি তার মধ্যে অনেককেই ধর্মপ্রায়ণ দেখেছি।

শিল্প এবং ইঞ্জিনিয়ারিং কারখানাই বার্শিহামের বিশেষজ্ব। এক বড় শিল্পের সহর ইংরেক্স রাজত্বে আর নাই। সক্তবক্ত: সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে এইটাই কলকারখানার গুলুজ্বে শ্রেষ্ঠ। আমি বার্শিহাম সহরের বাহিরে টামে বা মটরবাসে কখন কখন ৭।৮ মাইল দ্রে গিমেছি; কিছু যে দিকেই যাই যক্ত দ্রেই যাই কেবল বড় বড় কারখানা দেখতে প্রেছি। বার্শিংহায়ের ৩০ ৪০ মাইল দ্র পর্যান্থ চারিদিকে এই রক্ম বড় বড় কলকারখানার পূর্ণ।

ইঞ্জিনিয়ারিং সম্বাদ্ধীয় কারখানাগুলির এক একটা বে,কি বিশান আমাদের কুল মন্তিকে ভার কিছুই ধারণা করা সম্ভব ইয় না। আমাদের, দেশের পদ্ধা, নদীর প্রভাগ বে কোম্পানীতে ক্রিসভেছে ভাদের কার্থানা দেখলাম কর্তার সমৃত্ত পৃথিবীতে বড় বড় পোল গড়ে। এই মত ভিন্ন ভিন্ন ধরণের কার্থানা রয়েছে।

এই বার্মিহামই আমার বিলাত স্থাদী বেৰী সার্থক করেছে। এখানে অনেক কারখানায় প্রবেশ করে কান্ধ কর্ম দেখেছি। থুব বড় একটা পিডলের কারধানায় পিতলু ও তামার পাত ও তার প্রস্ত করার সমস্ত কার্যা দেখেছি। এই পিতলের পাত ও তার প্রস্তাতের কারখানা আমান্রের এদশে করতে আমার অনেক দিন থেকেই ইচ্ছা, এই অফা এই কারখানার কাজ অতি তর তর করে দেখেছি°। মনে হয় দেশে যৌথ কারবার ক্রে এই পিডলের কারথানা স্থাপন করতে পারলে ক্লিশেষ স্থাবিধা হতে° পারে । ইছে। রইল, হবে কি না জানি না । **আমাদের** জুয়েলারী কারগানা সম্বন্ধে অনেক কাজ এথানে এখনিকার পৃথিবী বিখ্যাত সম্পন্ন করলাম। পালিশের কল ও পালিশের মদল। প্রস্তুত্কারক ভরিউ ক্যানিং কোম্পানীর সুহিত আমাদের আগে (थरकरे कातवात वृत्याक, श्रामता अल वरे अधिनत्मत কল ও মসলা ব্যবহার করি। এদের সবে দেখা करत्र थ्वड्डे ज्यानन (भनाम अवः अराज कां ए (भरक ইলেক্ট্রে প্রাক্ত শিধসাম। ইলেক্ট্রেড প্লেট সম্বন্ধীয় অনেক মৃত্যুবান সর্ঞাম এদের কাছ থেকে क्ति , अतिहि।

স্থার একটি বড় কারখানা হতে বারশত টাকার ভুয়েলারী মেসিন গ্রন্থতি কিনে এনেছি।

আমাদের কুষেলারী কারধানার মহিলা বিভাগে এই সব ফাণ্ড-মেশিনের ছাঝ্ল জনেক স্থবিধা হবে। আর আর অনেক কাজ যা দেখৈ এসেছি কিছু কিছুর সহজে ক্রমে ভাল করে বুবে স্থকে পরে অভার করব ঠিক করলাম। আমাদের সোনার শাখার উৎকর্ব সমক্ষেও বার্ষিংহামে অঠেক সাহায্য পেরেছি ।

লগুনে এবং আর ,আর বড় ,সহরগুলিতে, আমি ,
ছুমেলারী দোকানের, খুলকারগুলি পুর মনোযোগের
সঙ্গে দেখেছি, আধুনিক ধরণের যত রকম ব্রেসলেট
বিলাতে এ পর্যন্ত হয়েছে, আমাদের প্রন্তত প্রেন
শাধা চূড়া প্রভৃতি বে সেগুলির সমান আসন পেতে
পা্রে এ কথা আমি নি:সংহাচে বলতে পারি, বরং
আর সোনায় ভাল গহনা প্রস্ততের প্রতি

আমরা যা করেছি এ বিকার বিলার ও এখনও হয় নাই।

বার্দ্বিংহাম ক্ষেলারী কাকের অতি প্রধান স্থান, লগুনে এত ভাল কাক হয় না, আর এত ক্ষেলারী কার্ম্বার লগুনে নাই। আমি বার্দ্বিংহামের অনেকের ভাল ভাল কাক কর্ম দেখলাম। রোল্ড গোল্ড এবং ইলেক্ট্রো প্রেটিং সোনার অলম্বারগুলি সবই মেসিনে প্রস্তুত হয়। এ সম্বন্ধে আমি যা কিছু শিবে এসেছি তা আমাদের দেশের অলম্বার প্রস্তুত প্রণালীর প্রথাকে অনেক উন্ধৃত কর্মের আশা করা যায়।

মহাপ্রয়াণ

ঞ্জীকালিদাস বহু

ভারতের বর্পুত্র, হে চিত্তরঞ্জন, দানব্ৰত, গুণীখেষ্ঠ, অতীব সজ্জন, শক্ষে ধরি তোমা হেন কতী স্থপন্তান ধক্ত দেশম।তৃকার তৃপ্ত মনু: প্রাণ ! ্জানে তুমি রহস্পতি, কর্মে যত্ত্বীর, দানে দাতাকৰ তুল্য, রণে পার্থবীর : ভারতের বলবীর্যা, ভারতের আশা, জ্ঞান, বৃদ্ধি, কর্মশক্তি আর মর্ম ভাষা ্ষৃষ্টি ধরি উঠেছিল ভোমাতে ক্লেবল,° काञ्डतमः नेमंभूड, मीश्रु दमंबत्न ! निर्छोटकत क्रश्रमना मूक्त मश्रीत्रेथी, রামচন্দ্র ভূল্য ধীর, ওগো মহামতি, মধ্যাহ্ছ-মার্ভপ্ত-সম বিপুর গৌরবে ষবে অধিষ্ঠিত তুমি, ভগ্ন হাহারহব উঠিল ক্রন্সন ধানি ভারত ব্যাপিয়া ু বিনামেণে রক্ষাঘাতে কাঁপিয়া কাঁপিয়া।

ক্ষুত্র স্বার্থ মগ্ন ধবে ভারত সন্তান স্ক্রোগী হ'য়ে ভূমি দিলে আত্মদান--ভারতমাতার পর্ণে, বিপুল বিভব তৃণ সম তৃচ্ছ গণি সমর্পিলে সব। (मिथ नाहे त्कारमत्त्रं (मिथिनि' नश्तन শ্রীচৈত্তে পারিষদ সহ, সনাতনে, ব্ৰিয়াছি স্থল চোখে ভোমারে হেরিয়া. মহাপুরুষেরা সবে ভোমারে ঘেরিয়া জ্যোতিঃরূপে রয়েছেন, রচি ভব কার, মোর সম কৃত জনে দেখাতে ধরায়---প্রবর্গ পাপের স্রোতে কণটভা মারে মৃতিমান সরলতা কেমনে বিরাজে! • শিখেছি ভোষার কাছে পোষিতে এ আশা. . মাছ্টুমি এ ভারত, নহে স্রোতে ভাগা ; সমুজ্জল ভবিশ্বৎ হেরিয়াছ ভার, পরিপূর্ণ বিশাসেড়ে, কি বলিব আর !

দেশবন্ধু ও চিত্তরঞ্জন দাশ পণ্ডিত— শ্রীশার্মলাল গৌসামী।

বংশপরিচয়

১৮৭০ খুষ্টাব্দের ৫ই নভেম্বর ভারিপে কলিকাভা সহরে চিত্তরঞ্জন দাশ ভূমিট হইয়াছিলেন, তিনি যে বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, ভাহা বাঙ্গালার অভি প্রাচীন देवश्ववः म । উদারতায়, মনস্থিতায়. প্রতিভাষ, সর্গভাষ এবং স্বাধীনতা-প্রিয়ভাষ এই বংশ বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছে। কথিত আছে, এই বৈশ্বরংশের বহু লোক প্রাতীন বাঙ্গালায় রাজ্ত করিয়াছিলেন। পৃর্ধবঙ্গে বিক্রমপুরের অন্তর্ভ আড়িয়াল বিলের পার্যস্থিত ভেলিরবাগ নামে কৃষ আমে চিত্তরঞ্জনের পৃত্তিপুক্ষগণ ইদানীং আদিয়া वमवाम कविशक्तिता। চিত্তরপ্রনের পিতামহ কাৰীশ্ব দাৰ গ্ৰামের মধ্যে এক জন প্ৰতিভাৰালী ও বিচক্ষণ লোক বলিয়া সন্মানিত হইতেন। काणीयत्वत जिन भूख-छूर्गात्माहन, कालौत्माइन, ভ্ৰনমোহন। তুর্গামোহনের তিন পুত্র, – পরলোক গভ সভারঞ্জন, রেকুনের ক্রজ জ্বোভিষরঞ্জন এবং সভীশরঞ্জন। বাদালার এডভোকেট . স্কেনাবল **ज्**वनत्याहत्त्रत जिन **श्व**- हिखरक्षन, श्रक्तवक्षन ७ वम्खतक्षनः चार्वेषक कानीरवाहन वमस्त्रक्षनरक করিয়াছিলেন। গ্ৰহণ তুৰ্গামোহন, ভূবনমোহন ও কালীমোহন ডিন আভীই আইন वादमीबी हिल्लन । जुबनत्याहन विह्नी, दुर्गार्थाहन ও কালীমোহন উকীল। তিন স্বাতাই য়ৌবনে বান্ধ ধর্ম গ্রহণ করিরাছিলেন; পরবর্তীকালে कानीत्माहन दशाधिकछ कतिया हिन्सू इहेयाहितन। বিশারোডের যে গৃহ চিন্তরঞ্জন সাধারণের সম্পত্তি विवाही विवाहन, जीहारे कानीत्माहत्नुत चावान ছিল।

्वः (भव मृक्तक्षे जाशामब क्लोनिक , প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। তুর্গাধোহন এবুং ভ্বনমোহন বান্ধ সমাজের ওছকরণ ছিলেন এবং তদানীস্তন সমস্ত সাধারণ কার্যো করিতেন। চিস্তরঞ্জনের পিঁতা ভূবনমোহন কেবল-মাত্র এটণী ছেলেন না, অধিকল্প তিনি অত্যন্ত দক্ষভার সহিত "ব্রাহা পাবলিক ওশিনিয়ন" নামক সাপ্তাহিক পত্তের সম্পাদক্তী করিয়াছিলেন।

চিত্তরঞ্জনের পিতা ও পিতামহ তাঁহাদের দরিজ প্রতিবাদীবর্গের সাহায্যার্থ মুক্তহত্তে করিতেন, চিত্তরঞ্জন বিশেষভাবে এই লৌক্লিক গুণের অধিকারী হইয়াচিলেন বলিয়া দানশৌও খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

বাল্য শিক্ষা

বাল্যকালে চিঙ্করঞ্জন কলিকাভায় বিভান্ত্যাস করেন। ১৮৮৬ এটাবে , তিনি ভবানীপুর লওন भिणनाती करनिष्ठराष्ट्र रेष्ट्रा इहेटल अन्द्रीका शाण कतिया প্রেদিডেনি° कलार्ज প্রবেশ করেন। ১>≥= খুটানে ,তিনি উক্ত কলেল হইতে দক্ষতার সহিত, বি, এ, পাশ করেন। কলেনে অধ্যয়নকালে ভাঁহার সভীৰ্গণ সাহিত্তা ও বাঝিভাষ্ ভাহার অসাধারণ अंधिका प्रतिमा विश्विक इरम्म। वि, এ, अबीकाम উত্তী হইবার পর ভিনি সিভিল সার্ভিস পরীকা দিবার অভা ুবিলাভ গমন করেন। বিলাভে যে ব্লুমন্ন দাদাভাই নৌরন্ধী পার্লামেণ্টের সদক্ত হইবার চেটা করিয়াছিলেন, সেই সধ্য চিত্তরঞ্জন জাঁহার পক সমর্থন করিয়া বিলাতে অনেক সভায় বিষ্ণুতা क दिश्राष्ट्रिरमञ् । শেই- বক্তভাগুৰিতে তাঁহার

অসাধারণ প্রতিভা প্রতিবিধিত হইয়াছিল। বিলাতে ও ভারতে অনেকে সেই বক্তৃতা প্রতিয়া বিন্যিত হইয়াছিবেন। ইহাই চিত্তরঞ্জনের যদের শৈল্পিগরে উঠিবার প্রথম পদক্ষেণ।

and of an annual sections of the section of th

সিভিন সার্ভিসে ধাধা

ইহার কিছুদিন পরে বিলাতের পার্লামেন্টের অগ্রতম সদস্ত মি: জন ম্যাকনীল ভারতীয় ,হিন্দু ও भूगनभान — উভय मध्येनारवत निकरक व्यवभागनायनक, ষ্ণতাত তীপ্ৰ মন্তব্য প্ৰকাশ করিয়াছিলেন। সেই. সময় চিত্তরঞ্জন ইংলগুপ্রবাসী ভারতীয় ছাত্রদিগকে ্**ভাহ্নান করিয়া জনন্ত ভাষায়** এক বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন। সেই বন্ধু ভার প্রভাবে পিঃ ম্যাকনীলকে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে ও পার্লামেটের সদস্তপদ প্রিত্যাগ ক্ষিতে স্ট্রাছিল। ইহার অল্লিম পরে ভাঁহাকে (মিষ্টার দাশকে) বিদাতে ভারতীয় অবস্থা স্থকে বক্তৃতা করিতে আহ্বান করা হয়। বে সভায় বকুতা করিয়াছিলেন, সভাপতি ছিলেন মিঃ গ্লাড**ইোন**। তাঁহার বক্তকা শভ্যন্ত তীব্ৰ হইয়াছিল। ভনিতে পাওয়া যায় যে, মিঃ লাল বিলাতে নিভিন সার্ভিন পরীক্ষায় স্থাতির শিক্ষান্ধী-দৰের তালিকা হইতে বাদ দেওয়া হয়।

ব্যারিষ্ট্রে চিত্তরঞ্জন

সিভিল সার্ভিসে প্রার্থীই ইইন্ডে না পারিয়া মিঃ
লাল ইনার টেম্পালে ব্যারিষ্টারী পাঁডুতে আরম্ভ
করেন এবং ১৮০১ কিলা ০২ অব্দে অত্যন্ত সম্মানের
সহিত তিনি পরীক্ষায় পাশ করেন। ক্রমই অবদ মিঃ লাল কলিকাতা হাইকোটের বারে যোগদান
করিয়াছিলেন। প্রথমে নানা কারণে তিনি
ব্যারিষ্টারীনত আপনার অভাবনিদ্ধ প্রতিভার প্ররিচয়
আদান করিতে পারেন নাই, নানা ক্লারণে তাঁহার
প্রতিভা বিক্রেবের পথ কর ছিল। বিক্ত প্রকৃত্য
শক্তি ক্ষনত চিরকাল উপেন্দিত বা জুনালৃত

১৯১৮ জীটাকের বিধ্যাত আদিপুর বোমার

মামলার আসামী শীৰ্ড অরবিল বেঁবের পকে মিঃ দঃশ যে বক্তা করিয়াছিদেন, ভাহাতেই তাঁহার ্ব্যবহারশান্তে অনাধারণ বৃহ্পত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। প্রায় ছয়মাস কাল এই মামলা চলিয়াছিল। মার্মলা চালাইবার জন্ম যে টাকা সংগৃহীত হইয়াছিল, ব্যারিষ্টারের পারিশ্রমিকে কয় দিনে তাহা নিংশেষ হই য়া যায়। তথন শ্রীযুত ব্যোমকেশ চক্রবন্তীকে দিয়া আর মামলা চালান অসম্ভব হয়; অনস্তোপায় হইয়া "বন্দে মাতরমের" কন্সী—চিত্তরঞ্জনের বন্ধুরা স্থামস্থলর চক্রবর্ত্তী ও হেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোর প্রভৃতি চিত্তরঞ্জনকেই এই ঘোকদ্দমার ভার গ্রহণ করিতে বলেন, চিত্তরঞ্জন দানকে ও সাগ্রহে সে ভার গ্রহণ করিয়া যে অসাধারণ ভ্যাগের ও যোগ্যভার পরিচয় দিয়াছিলেন, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই পরিচালমে উদারস্বভাব, পরত্বকাতর চিত্তরঞ্জন এক কপর্দকও গ্রহণ করেন নাই। এই সময় তিনি তাঁহার সাংসারিক ব্যয় নির্বাহার্থ পাড়ী ঘোড়া পর্যান্ত বিক্রম করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিছ তাঁহার এই ভ্যাগস্বীকারের ফল ফলিতে विनय रुव नारे। अरे ग्रामनात्र करन वावहातजीवि কর্ণে তাঁহার যশ: ভারতের সর্বতে পরিব্যাপ্ত হইলা পড়ে এবং লোকে আগ্রহ সংকারে তাঁথাকে অধিক कि निया मामना পति जानने कार्या नियुक्त कदिएछ थात्कन । फूँ मताश्रवित मामनाव, नाजश्रवित दश्यकन नौरभत्र त्माळके होती विः देवरण स्मामनाम, अवस्तरम মিঃ মেটার পক্ষ সমর্থনে তিনি ব্যবহারশাল্পে তাঁহার অসাধারণ ব্যৎপত্তির পরিচয় প্রদান করেন। এই স্কুময় তাঁইশ্ব যশ: এত উচ্চ স্থানে উদ্লীত হইয়াছিল एवं, ठक्किशात्मव क्लृविनात वन्नोता छाँशात्क्र তাহাদের পক্ষের ব্যারিষ্টার নিযুক্ত করে। অস্থে পবে কা-কথা, খ্য়ং ভারভসরকার **बार्छत्र मामनाव ३ जी छिखत्रश्रनदैक छाहारात्र** পক্ষের ব্যারিষ্টার নিযুক্ত করেন; কিছ , এই মোকক্ষা চালাইখ্য সময় ভিনি অসহযেলৈ মত व्यवस्य भृत्वेक व्याविद्वाती काद्य भविष्ठात्र करत्य।

ভাগী চিভঃগ্ৰন

বে সময় চিভরঞ্জন ব্যবহারজীবিত্র কার্য্য পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, সেই সমুদ্ধ তিনি এক গ্রহুল মূলার কমে কলিকাতা হাইকোর্টের কৈন্দ্রন কমে কলিকাতা হাইকোর্টের কৈন্দ্রন মাকদ্রনাই গ্রহণ করিতেন না। বিদেশ বাইতে হইলে তাহাকে অত্যন্ত অধিক অর্থ প্রদান করিতে হইত। এই সময় তিনি যেমন এক দিকে প্রভৃত অর্থ উপার্জন করিয়াছিলেন, অন্তদ্ধিক তেমনই মুক্তহত্তে তাহা দান করিয়াছিলেন।

[®]পিতৃঝণ পরিশোধ

তাঁহার পিড়া স্বর্ণীয় ভূবন্মোহন বাবু তাঁহার বংশের অক্তাক্তদের ক্রায় অতীয় উদার ছিলেন। পরত্বকাতরতার জন্ম তিনি তাঁহার আয় অপেক। অধিক বায় করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। হাইকোটে তাঁহার নাম এবং প্রতিপত্তি থাকিলেও তিনি যে অর্থ উপার্জন করিতেন, তাহাতে তাঁহার কুলাইত না। ফলে ডিনি ক্রমণ৯ ঋণজালে জড়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ক্রমে সেই ঋণজাল অত্যন্ত বৰ্দ্ধিত হওয়ায় তিনি দেউলিয়া আইনের আখ্রা লইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। পিতা যে ঋণ পরিশোধ করিয়া ষাইতে পারেন নাই, চিত্তরঞ্জন তাহা পরিশোধ ক্রিবার জন্ত বন্ধপরিকর হন। বেমন তাঁহার হতে অঞ্জ অর্থ আসিয়া পড়িতে লাগিল, অমনই তিনি তাঁহার পিতার উত্তমর্ণদিগ্রে তাঁহাদের প্রাপ্য অর্থ দিতে পাঁগিলেন। তিনি তাঁহীর পিভার ঋণের এক প্রসাও অবশেষ রাখেন লাই। এ विषय हिस्त्रका हिस्त् हिमादव चाहर्न भूख हिन्ना । ডাহার পর চিভারঞ্জন প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া-ছিলেন ও মৃক্তহন্তে সেই অর্থ ব্যৱস্ত করিয়াছিলেন। ক্ৰিকাভায় এমন কোন ছাত্ৰ, অধ্যাপক ও ^{সাহি}জ্ঞিক নাই যিনি চিত্তরগঞ্জের অকাত্র দানের ষংশভাগী ছিলেন না।

রাহিত্য সেবায় চিতরঞ্জন

রাবহারজীবির কার্যাপরিচাশনে টিন্তরঞ্ন বিশেষ্টাবে আজুনিয়োগ ক্রিনেও বৈশ্ব সাহিত্য আলোচনাম তিনি বিশেষ প্রীক্তি অস্তব করিতেন, তাঁহার প্রণীত "সাগরসঙ্গীতে" তাঁহার কবিত্ব-প্রতিভার অনেকটা পরিচয় পাওয়া যায়।

সাহিত্যের আলোচনার কালে চিন্তরঞ্জনের মনে রাজনীতি আলোচনার প্রবৃত্তি ধীরে দীরে জাগিছা উঠে।

রাজনীতি-ক্ষেত্রে চিত্তরঞ্জন

১৯১৭ খুটান্সে নমমনসিংকে বক্তাকালে ডিল্লরঞ্জন দাশ বলিয়াছিলেন, আমার মতে আমাদের
দেশের কার্য্য করিতে হইলে, যুরোপীয় রাজনীতির
আলোচনা করিলে চলিবে না। দেশের কাল্
আমার ধর্মের অংশ মাত্র। ইহা আমার জীবনের
অভীভূত। আমার স্বদেশ সম্বন্ধে ধারণার দেবদ্বের
অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। দেশের সেরা এবং
জাতির সেবা—মান্ত্রের সেবা। মান্ত স্বেবাই
ভগবানের আরাধ্না।

উক্ত বক্তাতে নিমুদ্ধিত কথাগুলি আরঙ্গ দুচ্চাবে বলিয়াছিলেন- "আনাদের পূর্বপূক্ষরের নিকট হট্টতে অবদানখরণ আমরা একটি মহতী সভ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছি। আমরা এক আধ্যাত্মিকতার রক্ষক হইয়া আছিণ সেই আধ্যাত্মিকতা জপৎকে দান ক্রিতে ইইবে। "আমরা সেই অলি পুনরায় প্রদিশ্র করিব। বাহা হপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে, তাহণকে জীবন্ধ একঃ উজ্জল করিতে হইবে।" আর এক সময়ে তিনি বে কথা বলিয়াছিলেন, সে কথা বলিতে ভিনি কথনও লাভিবোধ করেন নাই। তাহার সেই, কথাগুলির 'মর্ম্ম এইরপ: — ভারত কথনও পরাজিত হয় নাই এবং ভপ্রানের ইজার ইহা ক্ষিন্ধালে পরাজিত হইবে না। পরস্ক

ভারত তাহার আদর্শ, তাহার সভ্যতা, তাহার শিক্ষা দীক্ষা সমন্ত অগতের নিকট প্রকটিত করিবে। সেই কার্য্য আগর হইয়াছে, যত দিন পর্যন্ত ভানতের এই বাণী পৃথিবীর লেকে উৎকর্ণ হইয়া নি কনিবে, প্রতি দিন ইহার কার্যন্ত গাকিবে।

১৯১৭ খুটাবের শেষে চিউরঞ্জন দাশ কতকটা ধর্মভাব লইয়া রাজনীতিকেত্রে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তীক্ষদৃষ্টি চিত্তরঞ্জন দাশ মহান্য বোধ হয় আবেদন निरंबन्ति 'कथनरे आञ्चातान् हिटन ना। ১৯১१। অব্বের ২০শে আগষ্ট তারিখে ভারত-সচিব যে ্ঘোষণাবাণী প্রচার করিয়াছিলেন, ভার পরই চিত্তরঞ্জন রাজনীতিক্ষেত্রে প্রবেশ খরেন। যে সময় রাউলাট আইনের পাণ্ডুলিপির ফলে স্মান্দোলন উপ স্থিতি হইয়াছিল, সেই সময় মহাত্মা পান্ধী ও চিত্তরঞ্জন দার্শ উভয়ে রাজনীতিক च क्लालान (यात्रानान करतन। खात्रभत भक्षनामत হালামা জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডে দেশময় ষ্থন তুমুল আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল, সে সময় দেশবন্ধ দেশের কার্ব্যে ঐকান্তিকভাবে আজুনিয়োগ করে%। হালামার অহুসন্ধানকল্পে পঞ্চনদের কংগ্ৰেদ কর্ত্ব যে কমিটা নিযুক্ত হটয়াছিল, চিস্করঞ্জন দাশ ভাহার অর্প্তম সদত্ত ছিলেন। হাণ্টার 'কমিটা এব\ সংগ্রেস তদম কমিটা. এই উভয় কমিটীর বিশোর প্রকাশিত হইলে ক্ষলিকাভায় লালা লম্বপৎ রায়ের মভাণভিত্তে কংগ্রেসের একটি বিশেষ অধিবেশনু বঙ্গে। সেই কংগ্রেলৈ স্বরাঞ্চ লাভের, পঞ্চনদের জিভ্যাচারের প্রতীকারের এবং ধেলাফ্টের , অসায় রাবস্থার সংশোধনের জন্ম অসহযোগ আন্দোলন প্রবর্তিভ 6িত্ত বঞ্জন দাশ মহাশয় তথ্য चन्हरयात्र चार्याणन नमर्थन करत्रक नाहे। किन्न নাগপুর কংগ্রেস হইতে প্রভ্যাবর্তন ক্রিবার পদ छिनि य्वतारकत जात्रमेन वर्कन श्रीताखाम, नमर्वन শ্রিয়াছিলেন এবং সরকার যে 'খেছাসেবকদল श्रेत. चरेंचर विश्वा श्रेठांत्र कतिशाहिर्देन, नवकारवत

সেই কাৰ্য্য তিনি অবৈধ বলিং। বিষয়ণা করেন।
সেই সময় তিনি দেশের লোককে এই বলিয়া
অনুরোধ করিয়াছিলেন বে, উত্তেজনার প্রবল কারণ
থাকিলেও দেশের লোককে সম্পূর্ণ অংশসভাবাপর
থাকিতে হইবে।

কারারুদ্ধ চিত্তরপ্তন

১৯২১ অব্বের ১০ই ডিসেম্বর তারিখে মৌলানা আবুল কালাম, শ্রীযুক্ত বীরেক্সনাথ শাসমল এবং অক্তান্ত লোকের সহিত দেশবন্ধু গ্রেপ্তার হইয়াছিলেন। গ্রেপ্তার হইবার পূর্বে দেশবন্ধু দাশকে আমেদাবাদ কংগ্রেসের সভাপতি নিৰ্বাচিত করা হয়। কিন্তু কারাকীৰ হওয়ায় দাশ মহাশ্য সভাপতি হইতে পারেন নাই। হাকিম আজমল থা তাঁহার স্থানে সভাপতি ইয়েন। তিনি যখন কারাগারে অবক্ষ ছিলেন, সেই সময় প্ৰিত মদনমোহন মালব্য কলিকাভায় আদিয়া স্রকারের সহিত দেশের বাজনাতিক অবস্থা সম্বন্ধে মীমাংসা বৈঠক বসাইবার চেষ্টা করেন! দেশবন্ধ সেই প্রভাবে সম্মত হইয়াছিলেন। কিন্তু মহান্তা গান্ধী ১৯শে ভিসেম্বর ভারিখে টেলিগ্রাম করিয়া উহোকে জানাইয়াছিলেন যে, তিনি এই ব্যাপারে टकानक्रथ मःश्रिष्टे थाकिरतन ना। व्याध्यमावादम कश्टारमत देवर्रक विम्वात शृद्ध तम्बक् मान মহাত্মা গান্ধীর নিকট চোঁহার অভিভাবণের খণড়া পাঠাইঘাছিলেন। মহাত্মা গাভী পরে উহা 'ইয়ং ইপ্রিয়ায়' প্রকাশ করিয়াছিলেন। সেই অভিভাবণে ८म्भवज्ञ नाम ८कन व्यर्रशंश व्यवस्य कतिशाहित्तन, ভাহা প্রকাশ করেন। ভিনি^ও প্রভিভাশালী বংবহারাজীবের তীক্ষবৃদ্ধি প্রদর্শনপূর্বক ভারতীয় শাস্ম-সংস্থার আইনের বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়া-'ছিলেন যে, এই আইনের ছারা আমরা কোন স্থবিধালাভ করিতে পারিব না। স্থতরাং এরপ অবস্থায় যতদিন পৰ্যন্ত আমরা স্বরাজনাভ ক্রিতে नमर्थ ना हरे, उज्जिन भर्गा भागामिश्रक महिश्न व्यमहत्वान व्यनच्य कतिया थाकित्करूरहर्ष ।

হৈউশাসন ও চিত্তরঞ্জন

८चन इटेएड वाहित इटेरन भत्र छाहात चरमनाभी मकलाई একবাকো চিত্তরঞ্জন দাশকে ভাঁচাদের. অবিসংবাদিত নেতা বলিয়া গ্রহণ করেন। তিনি দেশের কল্যাণ সাধন-কল্পে যে অসাধারণ স্বার্থভাগ করিয়াছিলেন, তাঁহার এতি সম্মান প্রদর্শন করিবার জন্ম দেশবাসী তাঁহাকে গ্রা কংগ্রেসের সভাপতিতে বরণ করিয়াছিল। ইতিপুর্বে কংগ্রেসের উপর্ পরি তিনটি অধিবেশনে কাউন্সিল বর্জন করিবার প্রস্তাব গৃহীত হয়। পথাক গ্রেসে দেশবন্ধ দাশ মহাশ্র দেই প্রস্তাব পরিত্যাগ পূর্বক কাউন্সি**ল প্র**বেশ করিবার প্রস্তাব গ্রাহ্ম করিয়া লইবার চেটা করেন। কিছ সে চেষ্টায় ডিনি সাফলা লাভ করেন নাই। এই সময় ভিনি স্থরাজ্য দল গঠন করেন এবং দাকিণাত্যের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া তাঁহার মত প্রচার করিয়াছিলেন। দেশের অধিকাংশ লোকই তাঁহার মতের অনুবর্তী হয়। তাঁহারই চেষ্টায় দিল্লী কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে কাউন্সিগ প্রবেশ করিবার প্রস্তাব গৃহীত হয়। মৌলবী আবুলু কালাম আহাদ ঐ সভার সভাপতি হইয়াছিলেন।

ইহার পর কোকনদে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, ভাহাতেও ক উলিলে পপ্রবৃশের প্রদান অধিকাংশের ভোটে গৃহীত হয়। ইহার পরই অরাজ্য দল কাউন্ধিলে প্রবেশ করেম। দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন দাশ বলীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ লাভ করেন। মধাপ্রদেশে এবং বাজালার অরাজ্য দল সভ্য সভ্যই বৈভা শাননের সংহার কার্য্য সাধন করিছে সমর্থ হন। মৃত্যুর তুই দিন পৃর্বে চিন্তরঞ্জন জানিয়া গিয়াছেন যে, বাজালা সরকার হন্তাক্ষরিত বিভাগ ১৯২৭ সালের জাত্মারী মাস পর্যন্ত সংরক্ষিত বিভাগ এইবাপ অবস্থা চলিতেছে। চিন্তঃ জনের এই সাফল্য ভারতের রাজনীতিক ইতিহাসে চিরদিন উজ্জন অকরে লিখিত থাকিবে।

भारमावास निविज्ञात्र कराधन क्यिनित

সভায় মহাত্মা, গান্ধী কাউন্সিল প্রবেশ প্রত্তাব সমর্থন
ক্রেন। ",গান্ধী দ্বাশের মিলনের ফলে স্থান্তাঃলাই
কাউসিল গুলিতে কংগ্রেমের কার্যা প্রীরিচালিভ
'করিবার'ভার প্রাপ্ত হন। স্থান্তা দল এবং স্কৃত্ত্র
দল "সম্মিলিত হইয়া বার বার সরকারকে পরাজিভ
করিয়াছেন। বাঙ্গালায় মন্ত্রীর বেভন দিবার
প্রত্তাব •তিন ভিনবার স্থগ্রাহ্থ হয়, মধ্য প্রদেশে
বৈত্য শাসন স্কচল হইয়া যায়।

শেষ জীবন

আজ প্রায় ছয় মাস হইল চিত্তরঞ্জন দাশ অহত হইয়া পডিয়াছিলেন ৷ এই অবস্থায়ও তিনি দেশের চিস্তা হইতে শণ কালের জন্মও বিরত হইতে পারেন নাই। তিনি পাটনায় সাস্থালাভের বন্ধ গমন করিয়াছিলেন । তথায় ভিনি কিছু দিন ভালঃ চিলেন। ইতিমধ্যে সরকার অভিনাক কারী করিয়া ধর-পাকড় আরম্ভ করেন এবং সেই অভিনান্সকে আইনে. পরিণত করিবার জন্ম এক পাণ্ডুলিপি বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ করিয়াছিলেন! সেই সময়. দেশবন্ধ চিত্তঃম্বন দাশ আৰু পাটনায় ছির থাকিতে পারেন নাই। তিনি অহন্ত দেহে কাউন্সিলে উপস্থিত থাকেন। বন্ধীয় কাউন্সিল্পেদিন বছসংখ্যক ভোটে সরকারকে পথার্শিত क्रियाहित्वन । **চিত্তরঞ্জন সেই দিন বুলিয়ারিলেন, এইবার আমার** রোগ সারিহ্ন যাইবে।

তাহার পর ফরিদপুরে প্রাদেশিক সমিতির দভাপড়িকপে তিনি যে অভিভাষণ পাঠ করিরাছিলেন, তাহাতে এবং তৎপূর্ববর্তী একটি ইন্ডাহারে তিনি প্রকাশ করেন যে, তিনি আত্মসমান অক্ষ রাধিয়া সরকারের সহিছ সহযোগিত। করিতে প্রস্তুত আছেন। তাঁলার প্রেই বক্তৃতার কথা সকলেরই স্মাণ আছে। লর্ড বার্কেনহেড তাঁহার সে ক্যা লইয়া কিলাতে লর্ড সভার আলোচনা করিয়াছেন।

প্রায় মানাব্ধি পূর্ব্বে ডিনি স্বান্থ্যলাভের আশার দার্ক্সিলিং বার্না করিয়াছিলেন। তথায় ভাঁহার শবীর ক্রমশঃ ভাল হইডেছিল, হঠাৎ গত ২র। আবাদ রোমবার তিনি অভ্যন্ত, পীজিত হইরা পদ্দেন। মূললবার অপরাক্ ছয়টার সময় সংবাদ আবে—দেশবন্ধু চিত্তরওন আর নাই।

(हर्भन्न क्रिं

দেশবদ্ধর চরিজের সর্বপ্রধান বৈশিষ্ট্য তাঁহার জনত আদেশপ্রেম—এমন তীত্র অদেশপ্রেম এক লোকমায় তিল কব। উপাধ্যার অন্ধবান্ধর ব্যতীত করে কাহাঁরও মধ্যে আম্রা দেখি নাই। প্রীযুক্ত অরবিন্দ ঘোষ সত্যই বলিয়াছেন তিলকের পরেই দেশবদ্ধর স্থান। "দেশের স্থানীনতার জন্ত প্রেমান্ধন হইলে এখনি আমি প্রাণণ্ডিসর্জন করিতে পারি"—এই কথা অরদিন প্রেম্ব তিনি ঘোষণা ক্রিয়াছিলেনী আদি স্থামাদের মনে হইতৈছে, দেশের জন্য সভাই তিনি প্রাণ দিলেন,—অংদশের স্বেমান্ধর সমন্ধ শক্তি উৎসর্গ করিয়া তিনি মৃত্যুকে ক্রমা করিয়া লাইলেন।

্**আঞ্জ সমস্তই স্থপ্নবং** মনে হটভেছে; মনে **চ্ছতিতেছে, বাদালায় আ**র মাত্র নাই, আকাশ

रयमन नक्कविशीन हरेल भूछ त्वार्य हर, वाकालात আজ দেই অবস্থা। বাদালা আছ নেতাহীন হুইল-ছাধীনতা সংগ্রামে দেশবন্ধুর পতাকা বহন ে করিবার যোগা লোক আর আমরা দেখিতেছি না। े रैननवस् ठिखतक्षन नाहे, এकथा चामता दयन বিখাস করিতে পারিজেছি না। বা**লালা**র পরম তুর্ভাগা তাঁহার মত শক্তিশালী পুরুষ জীবন মধ্যাহে দেশের এই খোর ছদ্দিনে হঠাৎ তাঁহার কার্য্য অসমাপ্ত রাখিয়া প্রস্থান করিলেন। একবং দর পূর্বে বাক্লার পুরুষ-শার্দ্র আওতোষ এমনই অকালে বাজালাকে শোকসাগরে ভাসাইয়া গিয়াছেন. आक आवात रमनवसु मारमत अकरिम मश्रश्रान, —বঙ্গননী এ নিদারণ আঘাত কিরপে সহ করিবেন বুঝিতে পারিতেছি না! বাঝালার উপর বিখাতার কোন নিচুর অভিশাপ षाहि। षाष्ट्र कारता वाषानी, कारता। পুक्य-(अर्ध, वाक्नात मार्थातु मिन, वीत हिस्त्यश्चनत खेळ काँटना; - वाक्नात चाक महाटमाटकत निन, বাঙ্গলার গৌরব-গিরিচ্ডা ধনিয়া পড়িয়াছে।

'बोयूंका नामसो दिवात निरंवनन

আমার প্রিরতম খামীর মৃত্যুতে সমীয় নেশের উপর দিরা শোডের ফে প্রবিদ বর্তা বহিয়া গোরাছে, ভাষা দেবিয়া আমার ও আমাদের পরিবারের সকলের শোক অনেকটা লাঘৎ হইয়াছে এবং ভাহাই আমাদিসকে জীবনধারণে সক্ষম করিয়া রাথিয়াছে। আমি দেশ দেশান্তর হইতে ধনীধনিত নির্কিশেক্ষ বন্ধুলোকের নিক্ট সাঁখনা পাইয়াছি, এখন কি শালিক আফিকা, ফাল এবং ইংলগু ইইভেও অনেক ভার আনিষাছে। এখনও অবিরত আনিতেছে।

আমার প্রিরতম স্বামীর শবদেহ কইয়া মে বিরাট বিপুল শৌভাষাত্রা বাহির হইয়াছিল, আমি তাহা একবার প্রথিয়াছিলাম। আমার পক্ষে ব্যক্তিগভভাবে প্রক্রেক্তক সহাস্তৃতি প্রকাশের জন্ত ধন্তবাদ দেওয়া অসম্ভব। কাজেই আমি মহামান্ত বন্ধলাট বাহাছর এবং আমার জন্তান্ত যে সমন্ত বন্ধুবর্গ তার করিয়া, প্রভিনিধি প্রেরণ করিয়া বা স্বয়ং আসিয়া জামাকে সাম্বনা দান করিয়াছেন এবং করিভেছেন, তাঁহাদিগকে সংবাদপ্রের মারুক্তে ধন্তবান প্রশান করিভেছি। আর আমার দেশবাসী ধনী দরিক নির্কিশেষে যে ভাবে আমার পোকের অংশ গ্রহণ করিয়াছেন, আমি তাহাদিগকে ধন্তবাদ আপেন করিতেছি। আমি জানি আমার আমী তাঁহার নিজের মতই তাঁহাদিগকে ভালবাসিতেন। দেশবর্কুর আপ্রাণ কার্য্যের তাঁহারুই রোণিত ফল জনসাধারণের এই আকুল আন্তরিকতা, আজ আমরা ভোগ করিতেছি। রেল-কুর্তৃপক্ষ দেশবর্কুর শবদেহ আনয়ন ব্যাপারে আমাদিগকে যে

স্থবিধা দান করিতেছিলেন, তজ্জন্ত আমি ভাহা-দিগকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

দেশবন্ধর শ্বান্থগমনের বিরাট মিছিলে তুই
তিনটী কুটনা ঘটিয়া গিয়াছে ইহাজে আমি আহতদিগের প্রতি •আন্তরিক সংগ্রুতি প্রকাশ
করিতেছি। যাঁহাদের আত্মীয়গণ আহত হইয়াছেন,
তাঁহারা যদি অন্থগ্রহ পূর্বক তাঁহাদের ঠিকানা দান
করেন, তাঁহা হইবে আমি বড়ই অন্থাহীত হইব।

শ্রীমতী বাদস্তী দেবীর সম্বন্ধে মহাত্মা গান্ধী

সম্প্ৰতি আমি এক বহাৰীবের বিধবা কি ভাবে নিজ বৈধবা আয়ত করিয়াছেন তাহার বৰ্ণনা দিতেছি—

১৯১৯ সন হইতে জামি বাদ্ভী দেবীর সঙ্গে পরিচিত হই। ১৯২১ সনে আমাদের মধ্যে ঘনিষ্ঠভাবে পরিচর হয়। উছোর সরলতা, উ'হার বুদ্ধিমন্তা এবং তাহার অভিথিনৎকার প্রভৃতির विषय यात्रि शुः वर्षे दे एक्सिक्षां हिलात्र । ये नत्राय यात्रि निष्य अहे সমস্ত কথার সভ্যতা উপলব্ধি করি। বধন দার্জিলিংরে বেশবজুর সভিত আমার সম্পর্ক আরও ঘনিও হব, সেই সমরে বাসন্তী দেবীর সঙ্গেও আমার আরও সক্তর ছাপিত হর। বৈধব্যের পরে উচ্চার সঙ্গে আমার পরিচয় আবও বাড়িয়াছে। কেননা, বে সমলে লাজিলিং হইতে দেশবলুব শব লইয়া ক্লিকাতা আদেন, সেই সময় হুইতে বর্তমান সময় প্র্যান আমি अक धाकांत्र त्रव त्रमदाहे छोहांत्र त्राक्ष त्राक्ष चाहि । विश्वा হওয়ার পরে এবমে তাঁহার জামাতার বাড়ীতে আমাদের সাক্ষাৎ হয়। তাঁহার আশে-পালে আরও অনেক ভদ্রমহিলা বসিরা হিলেন। পৃথের বরাবর বধনই আমি ভাহার বরে বাইতাম, তথ্যই তিনি আমীর নিকট আনিতেন এবং আমি ভাষার সহল সালাপী অ:বভ করিভাষ। কিন্তু ঐ সমধে আফি কি বলিব। আৰি বে সমলে পৌছিলাৰ, সেই সমলে অনেক ভণিনী পুডলিকার মত ভাতিত হইরা বসিরাছিলেন। এক মিনিট পর্যাভ ভো আমি তাঁহাকে খুলিয়াই পাইলাম না ৷ আগের মত কপালে নিন্দুর, বুবে পান, হাতে চুজি, সাজীয় উপর লেস, হাসিমুখ फ्टाइां<u>—</u> हेहांत्र किहूरे हिन मा अं श्रुष्ठताः किलाय कांशांक চিনিব্ৰ ডাই অভ্যান করিয়া এককমতে মনে ১২ বিলাম বে,

ইনিই ধাসন্তা দেবী হইবেন। তথন উদ্ধান আৰ্ক্সিয়া বসিলাব, কিন্তু দেখা অনুহা হইল। কিহারা কোনপ্রক রে চিনা বার। রোগন সম্বরণ করা কটিন হইল। পাধ্যে বুক বাধিয়া সাক্ষা পর্যন্ত দিতে পারিলাম না।

উাহার মুখে সদালোভিত হাসি আঁল কোথার ? সাখ্যা, দিতে ও কথাবার্ত্ত: বলিতে অনেক চেটা করিলাম এবং অনেক-ক্ষণ পরে কতকটা সকল হইলাম।

দেবী একটু বির হইলেন, আমিও একটু সাহল করিলা বলিলাম—আপনি কাঁদিতে পারেন না। আপনি কাঁদিলে সকলেই কাঁদিবে। মোঝাকে (বড়মেরে) অতি কটে শাভ করিলা রাখা হইরাছে, দেবীর (হোট মেরে), অবহা তো আনেনই, প্রভাতা (প্রবধু), ব্যক্ষণই কাঁদিতেহে—অতি কটে তাহাকে একটু হির ক্ট্রা হইরাছে। হির হউন। আপনাকে আনেক কালের তার লইতে হইবে।

তথন বীরাজনা দৃচ্চার সচিত ইত্তর দিলেন—কাঁদিব বা.* আমার কারী আসে না গ

আ'মি উহার মধুঁ শ্বিরাম—ক্লডকটা সভোৰও হইল।

• ফুলনে শোকভার লাঘৰ হয়। কিন্ত এই বিধৰা একবার
কালিয়া পোঁতভার লাঘৰ করিতেহেন, আবার ফুলন বন্ধ
করিতেহেন। আমিই বা কি করিয়া বলি—ভাগিনী আরও
কাদিয়া শোকভার লাঘ্ৰ কর।

ঁ হিন্দু বিধব। ছ:ধেয় এতিয়া—ুনে সংসারের সমস্ত ছ:ধ্তার নিজের ° মন্ত্রেশ বহন করে। তাহাকে ছ:ধই হঞ্মেন করিয়া লইডে ইয়—ছ:ধই উহার ধর্ম। বাস্থী দেখী এখন পান, নিষ্টান্ন, মাছ, মাংস সমত তালি করিয়া কেবল পতির থাক—পরমান্তার খানে নিযুক্ত আছেই। এখন কেহ ভাহাকে বার কালিতে বেখন না; কিব'টাহার ঠেহারার আর প্রেই তেজ নাই। মুখ কেনিলে সনে হয় বেন কৃতিন ব্যাবাম হইতে উট্টিয়াহেন। এই পিবছা কেনির' আমি এক্দিন' ভাহাকে মোটরে করিয়া হাওড়া লইয়া আসিতে বলিয়ার্থনাস, কিন্ত তিনি উহাতে রাঠা হল নাই।'

ভাল মূরে আসিরা আমি উছার ছঃথ করনা করিরাও ফেল্গিড হইছেছি। সভী—আপনার ছঃথ আপনিই স্বরণ করন। বাসভী বেবীস লয় হোক্। "নব্ৰীবন"

বাসন্তী দেবীর প্রতি স্বর্ণকুমারী দেবীর পত্র

७नः मानि भाक, वानित्रक्ष । २৯—७— २०

ৰল্যাণীয়া বাদন্তি,

ক লিখিব তোষাকে ? কেমন করিয়াই বা লিখিব ?

অনেক কথাই লিখিতে প্রাণ চাচ, কিন্তু ক্ষামের আগায় ভাহা
কুটাইরা উঠিতে পারি কই ? এই সর্ক্রাশা ছুর্ঘটনার বেন
আমাকে হতবৃদ্ধি শুক্তিন করিয়া ফেলিরাছে। এ হন্ম বলি
ভোষাবের কাছে বিয়া এক সক্ষেক্ষটাবার কাঁলিতে পারিতার,
ভাবো হইলেও মনের আলা কর্মাক প্রান্ত পারিল।
ক্ষীর অসম্ভ বলিয়া নে ইচ্ছাও পূর্ব করিতে পারিলারী না, মনের
ক্লাব ওপু একটা কোল, আকেপই রহিয়া বেল।

•চি**ত্তরপ্রনকে আহি ওঁহার বাল্যকাল হইতে জানি**। ভোষার মণ্ডর-পরিবারের সহিত তথনকার দিনে আমাদের বু/ই ৰ্বিট্ডা হল। সামাত কোন মেরেলী ক্রিয়া কর্প্রতেও দাশ-সহিলাপণ আমাদের অভঃপুরে নিমন্তিত হইতেন। ভোষার বজাঠাকুরাণী ঐ সমরে প্রায় 🎉 একটা ছোট ছেলে-द्यदर्व माल नुरेश यार्टेट अन्। त्रृ^{त्} चाल वहत्तित्रत्र कथा, क्रिकाश्चरमञ्ज बन्नेन रवाय दश खब्दे हा. माठ वरमात्रत्र अधिक नाह । ৰাভার সহিত বালক বধন বেছা মঞ্জীলুনৈ আদিয়া দাঁড়াইত, ঠেহারা ও নামে ভালার পরিপূর্ণ মিল দেখিকত পাইভাম। ৰফাৰ ছটা ছিল ভার বুদ্ধিনমুক্তৰ এবং মুধবানি ছিল লেশ একটু ভাব-পভীর। বালপ্রবে বাল ফলভ বেই পাভীবট্টুকু আনার ৰড়ই নিষ্ট লাগিত। ভাৰার দিকে চারিয়া নরন মুন বেন काशास्त्र वीथा शिष्ट्रा वाहेक। अकृतिम अहे बाला कह और চিত্তরঞ্জন রূপ মুখনমনে দেখিতে দেখিতে ভোলার স্বাঞ্ডী ইাকুমাণীকে বলিমাছিলাম, "ঝাপনার এই ছেলেটা দেখাছি বড় **হ'লে বিশ্বসুই এক**দিব বড়লোক হ'বেশা" ⁶সেদিন হাসিতে হাসিতে বে কথা বলিয়াছিলাম, ভবিব্যখাণীর মন্তই পরে বর্ণে वर्ष कारा मकन स्टेबाट्स । वाक्रमात्र बाक्रमीकिङ्ग क्याब्र किनि अन्यक्षिणका कतिया नियादका देश विनास त्यां एव

অর্ড্যুক্তি হর না। প্রকৃতপক্ষে তিনি অসাধ্যসাধন করিয়াছেন।
এখন তিনি মহারখী, মৃট্টিমের সৈল্পের সাহায্যে পরাক্রাভ
শক্তছুর্গ-শিথরে অরাঞ্জপতাকা উভ্টীন করিয়াছেন। উাহার
অসীম সাহস, নির্ভাক-প্রভাগে লগৎ মৃদ্ধ হইরাছে। কিন্ত হার!
উাহার মত বুছলরী বীর আল আমানিগকে ত্যাস করিয়া বর্গধানে
চলিরা সিরাছেন। তাঁহাত্ত অরাজ-রাল্য আধি বোর বিশ্ভিসভুল।
উাহা: মত মহা প্রভাগে কে আর ইহাতে রক্ষা করিবে?

বাসভি, উহার বিরোগে ভুমি ত আৰু একা পতিহীনা হও নাই, দেশের লুক কোটা লোক প্রভূষীন—নেতাহীন—সহার-বন্ধুহীন হইরা আর্তনাদ করিতেছে। কিন্তু এ রোগন কি ওপুই বার্থনিজনিত ছংখাবেশ মাত্র ? না—না, তাংগ নহ। সমগ্র নেশের প্রভাজভিপূর্ব শোক্ষাজলি ব্যিত হইতেছে। এই সাঞ্জাসময় কৃতজ্ঞা-তর্গনে মুভ্যুর মধ্যেও তিনি মুভ্যুক্তমীমুর্তিতে প্রত্যেক ভারতবাদীয় স্থতিমন্দিরে প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন।

বাসন্তি, তুমি গৌভাগাবতী মুন্দী'। তাঁছার সহধর্মিনী ছইয়া
ছুমি বে আবর্শনিকারিকারণ 'মহৈবর্যা লাভ করিরাছ, কোন
রাজরাশীর ভাগ্যেও সেরূপ ঐবর্থা ঘটে না। আমি বেশ বুরিতে
পারিংততি, তাঁহার মৃত্যুতে ভারতবাসী আল বে ক্তিপ্রত
ছইয়াছে, কোনার নিলের মহাক্ষতি অপেকাও সেই বিকই তুমি
বড় করিয়া বেখিতেছ এবং তাঁহার জীবিতাবহার তাঁহার সহিত
একুবোগে তুমি বেরূপ বেগাবেবাতে আলুনিংরার করিয়াছিলে,
লত.পর তাঁহার অসম্পূর্ণ উদ্দেশ্যবাধন অভিনারে সেইরূপই
একার উদ্ধার অসম্পূর্ণ উদ্দেশ্যবাধন অভিনারে সেইরূপই
একার উদ্ধার সংস্কৃত্যর্থে তীব্দ উৎসর্গ করিবে, ভাহাতে
আমার সংস্কৃত্যর্থে তীব্দ উৎসর্গ করিবে, ভাহাতে
আমার সংস্কৃত্যর্থে তীব্দ উৎসর্গ করিবে, ভাহাতে
আমার কর্ত্যর অবলব্দে বল দান কর্ত্যন, ভোমার প্রতি এই
আমার আন্তরিক আন্তর্থানে। ইতি

चन्द्राक्षे (वर्षे)।

বাসস্তী দেবীর প্রতি সরোজিনী নাইডুর পত্র

বাসভী, আমার বাল্যকালের থেলার সাধী , আমার প্রিয়স্থী, 🍳 আবি মার্ক্ট প্রাণে তাঁহাক্তফদরের এই গেনার্শীর্য উপলক্ষি করিতে তোমার নিকট আমি বছবার পত্র লিখিবার চেটা করিরীটি। किন্তু পারি নাই। আমি এমন ভাষা খুঁজিরা পাই নাই, বাহা ভোমাকে দারণ শোকে সাক্ষনা দেওরা বাইতে পারে ৷

ভূমি কাল বে কি শোক পাইয়াছ, তাহা আমি লানি, কিন্তু ভোমাকে ত সাধারণ বিধবার মত একাকী অন্ধকার গৃহকোণে ৰ সিয়া শোক করিতে হইতেছে না। আলে ভারতবাসী মাত্রেই তোষার পভির মৃতুতে শোকার্স্ত। তুমি রাণী—দেশবাদীর শোক ভোষার মৃক্ট শ্রুণ হইবে। দেশবাসী বে ভাছাদের রাজার মৃত্যুতে শোকাবনত—দেশবজুর কথা মনে হইলে, আমার ঐ এক ুক্থাই মনে পড়ে। ইতিপুৰ্বে আমি জেশনেভা খাধীনতার বৃদ্ধের নেঁনাপতি দেশবছুর প্রতি শ্রদ্ধা জ্ঞাপন কবিয়াছি। কিন্তু আঞ্চ আমি ভক্তি জানাইতে আদি নাই। নামি আমার শৈশবের চিত্তহাদার প্রতি স্বান্ধার ভালবাদা জানাইতে চাই। ভিনি পৃথিকীর চক্ষে বাহাই হউক না কেন আমি তাঁহাকে চিরকালই আমার চিত্ত-দাদা বলিলা মৰে করিয়াছি। আমৰি জানি, ব্যক্তিগতভাবে তিনি কি মহান ছিলেন। ইতিহাস পাঠে সকলেই জানিতে পারিবে, তিনি বরাজের জন্ত কিরপ নির্ভীক ভাবে সংগ্রাম করির।ছিলের। কিন্ত বে ব্যক্তির ভাঁহার সহিত পরিচিত হইব:র গৌভাগ্য হয় নাই, ঙিৰি কলনাও করিছে গান্ধিবেৰ না, সাংসারিক জীবনে তিনি कি মহান, কি উদার ছিলেন। তাহার অপুর্বা রদবোধ, অনীম প্রেম, অফুডি ও মানবচরিতের সর্ব্ধ প্রকার সৌন্দর্য্য উপল্কির অদীয় শক্তি পৃথিবীর লোকে কানিতে পারিবে না। ডাহার হাবৰে মহান কৰি হস্ত ছিল, ভাই সংসাদের কুত ছঃখ কট তাহার হাদরে ভাবের বক্তা ভূলিত, ভাই তিনি বৈক্ষকবিদের ভার শেব জীবনে ক্রথরত্থেম উপলক্ষি ক্রিভে পারিরাছিলেন্ডা

পারিলাছিলাম। ভাই আল আমি শেশ্বক এচদুর কাতর হইরা পড়িরাছি। আমার ছংক এই বে বহমতী আল এমন একটা রজ হারাইলেন। দেশবলুমনে থাণে কবি ছিলেন। ভাহার জীবনের সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হইলে মনে কর, একজন কৰিকে পৃথিবীর কার্য্যে নিযুক্ত করা হইরাছিল। ুডাভার সকল কার্ব্যের মধ্যে কবিজনোচিত একটা কলনা ও উচ্ছাসের পরিচর পাওয়া বাইত।

বাসভী, চিন্তদাদার সহধর্মিনী; ভোষার দৌভাগ্য ভাষার, বৰ্ণনা করা যায় ন?। ভূমিই ছিলে ওাঁচার মহান হালরের व्यावानकृत । द्वामारकृष्टे छिनि छान वानिवाहिरनम, हेश द्व কি সৌচাপা, তাহা তুমি ভিন্ন আর ক্রেক্স্ট্রাঞ্চ ? বছ শুরুৎ, वर्श ও वमक ভোমাদের জীবলের উপর বিরা চলিয়া পিরাছে.-কিন্ত তুমি ছিলে তাহার প্রেমরাজ্যের চিরবসন্ত। তুমি আর্থে হিন্দু বী ছিলে, ভূবি ভোষার নাম সার্থক করিবাছ ভাই আল দেশবাসী তোমার ভক্তি করে—পূজা করে।

মহাস্বালী তোমার নিকটে আছেন, এই সংবাবে আৰি আনন্দিত হইয়াছি ; এবং ভোমার বামী মৃত্যুর পূর্বে বে মহান্মার দর্শনলাভ করিরাছিলেন, ইছাতে আমি আরও জানিক্ত হইরাছি। আদি লানি, মহাস্থালী দ্রীলোকের স্থায় মাণুবের ছঃখ কট অতি সহজেই। বুৰিতে পাচুহন। তাহার মুখ্যে মাতৃত্বের অংশ আছে, ভাই স্থামি ত্রিনি ভোমার নিক্রট আছেন ওনিরা অতির নীর্থ নিবাস কোন্তে পারিরাছি।

আমার শরীর অক্স। বংষ্ট্র সম্বর সম্ভব ভোষার সহিত মিলিত হইব। ° আমরা সকলেই বেশবন্ধুর আগর্শে কার্য্য করিতে চেষ্টা করিব ৈ আত্মি জানি, তৃমি শোকে ভান্ধিরা গড়িবে না,— " ভোষার विशे के लिए ते वेशक वाक शतकीरक ; जूनि तानी , ভোষাকেই ভাষার হাব অন্নিৰ্ভান ক্লবিতে চুইবে।

দেশবন্ধু স্মৃতি-রক্ষা ভাণার

দল লক্ষ টাকা ব্যয়ে মহিলা হাঁসপাতালের ব্যবস্থা

কনসাধারণ অবগত, আছেন নে, শেরলোকগত দ্বেশবদ্ধ কীবিত কালেই উংহার রমা রোডছ বাড়ী দান করিলা পিরাছেন। আনরা ট্রাটির কাছে অবগত হইলাম বে, বাড়ীটার বর্তমান মূল্য ৩ লক্ষ্য ২৮ হাজার টাকা হইতে পারে; কিন্ত বাড়ীটা ২ লক্ষ ২০ হাজার টাকার অপের জল্প পারাবদ্ধ আছে। কালেই কড়ীটার প্রকৃত মূল্য ১ লক্ষ্য চাকার টাকার অধিক নহে।

আমরা নির বাক্তরকারীগণ জানি বে, বাক্তরা বেশবন্ধুর
টেশমুক্ত স্বতিরকার চেটা করিবে। বাত্তবিকপক্ষে গত ১৮ই
ভারিবে কলিকাতা ও দেশের সর্ব্বরে ওাহাত জক্ত বে শোকস্থা
কোণ গিরাছে, তাহা উপরোক্ত ইচ্ছারই পরিচারক। আমরা
জানি বে, দেশ্তরের ট্রাহার বাড়ীটা দান করিবার এথান উদ্দেশ্য
ছিল, বালালার মাড্লাতির উদ্ধিন্দাধন করা। বদি উপরোক্ত
বিট্টাটেড জাভি-বর্ণ-নির্বিশেবে ত্রীলোবনের কক্ত একটা
ইংসপাতাল ছালিত করা হর এবং ঐ ছানে নার্সাদের শিক্ষার
বাক্ষাবন্ধ করা হার, ভাহা হইলে দেশবন্ধুর ইচ্ছা পূর্ণ করা
কাইতে পারে।

আবরা অধুমান করি বে, ১০ লক টাকার কমে এই উদ্দেপ্ত নিম্ম হইবে না। আমানের বিধান বে, দেশবছুর স্বভিরক্ষার্থ ১০ লক টাকা বড় বেশী নহে। আমানের ইচ্ছা কোন প্রকার রাজনৈতিক সম্পর্ক বিহীন হইবা সক্ষা বলকেই উপযুক্তাবে দেশবছুর স্বৃত্তি রক্ষার হথেগুল বেওল্ হর।

শ্বতিরক্ষা কার্য্য নির্বাহের বাং নির্বাধিত ব্যক্তিগণ ট্রাষ্ট নির্বাহক হইরাছেন:—

- ১। ভাকার বিধানটো রার।
- **२। वै**ष्ठ निर्म्नणहस्र हस्र ।
- 🗣 শীৰুত ভুলদীচরণ গোখামী 🛦
- 🔹। কুমার সভ্যমোহন ঘোষাণ। 🔑
- ८। ञीबुक मनिनीहक्षन महकात।

স্বৃতিরক্ষার ব্যাণারে কোন প্রকার ধলাতুলির ভাব বে বিশ্বমান নাই, তাহা ঝানাইবার বঁজ উপরোহিণিত ট্রাইগণ ভাজার নালরতন সরকার এবং শীকৃত লভাশরঞ্জন বাসকে অক্তরে ট্রাই পরাণ এহণ করিতে শীকৃত হইরাহেল।

সার রাজেজনাথ মুখোপীখার অমুগ্রহ পূর্ত্তক কোবাখ্যক্ষের কার্য করিতে খাকুত হইরাছেন। <u>বিনি বাব, দান করিতে ইচ্ছা</u> ভরেন, অনুগ্রহপূর্কক ভাষা সার রাজেক্র নাথের নিকট

<u>্নং ফারিংটর বীট, কলিকাডা, ঠিকানার ৫০র৭</u> করিবেন।

(বাঃ) ব্রেক্রমাধ বন্দ্যোপাধ্যায়, এস, পি, সিংল, जनशैजनाथ त्रात्र, (मारहात्र) अम, त्क, नाची, वि, हक्ष्वर्खी, नि, সি, রার, আবুল কালান আলাদ, এস, আর, দাশ, বি, সি, মিত্র, নীলরতন সরকার, প্রভাগচন্দ্র মিত্র, এ, কে, গঞ্গবভী, প্রফুলনাথ ঠিকুর, ভাষহন্দর চক্রবর্তী, এ, কে, ফঙ্গুল হক, এাণকুক **আ**চাৰ্য্য, এ, এইচ, গঙ্কন**ভী, দেবেন্দ্ৰ**লাল খান (নাড়াভোল) : এস, এন, मलिक, এন, এন, সরকার বিধানচন্দ্র রার, নির্মালচন্দ্র চন্দ্ৰ, সভ্যমোহন ঘোৰলে (ভূকৈলান) গুৰুলাল করণাণী, নলিনীরপ্রন সরকার, গোপাল খোব, ছেমেল্রপ্রসাদ খোব, আবছলা হরওয়ার্ছী, সাত্রকিড়পতি রান, কুমারশক্ষ রার, জে, अम, रामश्रुश, अहें , अम, माद्रश्वदार्की, महावान व्यामी मामुकी, রার হরেক্রলাল চৌধুরী, লোক্ত মহত্মদ, পি, দি, কর, জক্ষর কুমার বস্থ, সতীশচন্ত্র দেন, প্রাভুদ্যাল ছিনৎসিং, মদনবোহন বর্মণ, কুষারকৃষণজ্ঞ, নিশীপচন্ত্র সেন, বি, এ, নাগ, জে, এম, দাশগুণ্ড, হুরেন্দ্রনাথ ঠাকুর, শরৎচন্দ্র বহু (সামরিক-সম্পাদক, ওদাঁ১ এলগিন রোড, কলিকাজা)।

. यहाचाकोत्र निरवनन

আমার বিষাস, মৃত দেশবঁজুর শুভিরক্ষার রুজু লও সিংহ এবং অক্টান্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিই গালার আক্ষান্ত বে নিবেদনপত্র প্রান্তি ইইরাছে সেই নিবেদনপত্রে উল্লিখত উল্লেখ্য সাধনের রুজ সমগ্র বাজালী সাগ্রহে বোগদান করিবেন। আমি আশা করি বে, বলদেশের সকল অধিবানী, অক্ত দেশের যে সকল লোক এক্ষণে বাললার ছারীভাবে বাস মুরিভেছেন থেবং অক্ত দেশের বে সকল লোক নীবিকার্জন বা অর্থ উপাল্পে অর্থোগার্জনের রুজ অর্থা বল্পদেশে বাস করিছেল, তাহাদের খেক্টাপ্রন্ত দানে লশ লক টাকা অনারাসে এবং অবিনীয়ে সংগৃহীত ইইবে। অভান্ত লোক অপেকা বল্পানী স্বক্থণই মৃত দেশবজুর নিকট অধিকতর খণী। আশা করি, ভাষারা এ পক্ষে বথাসাধ্য সাহাত্য করিবেন। কোটিগভি দশ অন অনারাসে এই দশ লক্ষ্ টাকা বান করিছে পালেন। কিউ দ্বিভিন্ন প্রুদ্ধ সামান্ত সাহাব্যের থাবা ঐ দশ লক্ষ্ টাকার অধিকারের প্রুদ্ধে সামান্ত সাহাব্যের থাবা ঐ দশ লক্ষ্ টাকার অধিকারের প্রুদ্ধে সামান্ত সাহাব্যের থাবা ঐ দশ লক্ষ্ টাকার অধিকারের সংগৃহীত হর, ভাহাই অধিকতর বালুনীয়। গত ১৮ই

জুন ভারিখে বেশ্বজুর শবাস্থগমনে শে।ভাষাত্রার বে লক্ষ লক লোক সুমধেত হইরাছিলেন, ভাষাবের গানে উক্ত পরিমাণ, অর্থ সহলেই সংগৃহীত হইতে পারে।

মনে রাখিতে হইবে, নান পক্ষেদশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করী আবস্তক। উহা অপেকা অধিক টাকা সংগ্রহের প্রান্তবন বৈ, এরপ মনে করিতে হইবে না। দশ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইলে, ২ লক্ষ ২০ হাজার টাকা খণ পরিশোধের পর মাত্র বাত্র ৭ লক্ষ ৮০ হাজার টাকা থাকিবে। ইহা একটা ইাঘণাতাল প্রতিষ্ঠা এবং শুক্রবাকারিনীকের নিক্ষার জল্প প্রতিষ্ঠান স্থাপনের পক্ষে পর্যাপ্ত অর্থ বিলিয়া কথ-ই বিবেচিত হইতে পারে না।

১। জনদাধারণকে মনে রাখিতে হইবে যে, শুভিরক্ষার

ব্যাণার জাতি ধর্মধর্ণ নির্কিটোবে বছৰাসী মাজেরই' কর্তব্য কার্য।

ঁ ২। ভারতের মহন্তম জ্বীনগণের অন্তত্তমের শ্বতিরকার কল্প এই প্রাযোগন।

স্থতিরক্ষীর উদ্দেশ্তে ব্রেকীণ্ট করিবরি প্রতাব ক্টরাছে, ভাচা পূর্ণভাবে মানবহিতৈবণা সম্পর্কার কার্যা আমি জানি,-কলিকাভার স্ত্রীলোকদের জন্ম ইানপাভাল এবং শুক্রবাকারিণীদের নিকার দ্রন্ত প্রতিভাবের সম্পূর্ণ অভাব আছে।

সংস্থীত অৰ্থ বে প্ৰস্তাৰিত কাৰ্য্যেই ব্যৱিত হইবে. সে পকে টুণ্টবিশের নামই সাকা দিতেছে।

শ্ৰদ্ধাঞ্জলি

क्यांती वांगी ठांठी र्ब्ज वि, खं।

(দেশবন্ধুর পরলোক গমনে ১লা জুলাই ভাগলপুর মহিলা সমিতির শোক শভায় পঠিত)

বে ভারত স্থান অতীতে একদিন জ্ঞানের উচ্চ
শিখরে আরোহণ করে বুলেছিল "ওগো আমীর
সন্তান ভোমরা শোন— ভোমরা অমুতের পুঁরু।
আদিত্যবর্ণ জ্যোতির্ম্ম পুরুষকে 'জেনে ভোমরা
মৃত্যুর হাত থেকে নিজেদের বাঁচাও"— বে ভারত
ধর্ম কি, কর্ম কি তা ভাল করে জেনেছিল;— যে
ভারত একদিন স্থামীনতার অনাবিল আনন্দ উপভোগ করেছিল— আজ সে পতিত, আজ সে
বুলায় লুক্তিত। তাই ভারতমাতার এত ব্যথা,
চোধে এত জ্ঞা।

শ্বনীর এই বৃক্তাশা কারা— একি কারুর কাঁনে গিয়ে পৌছয়নি ? ভারতমাতার জিশ কোট সন্তান তাদের কেউ কি এ হংধের কারা শুনতে পায়নি ? পেয়েছিল বৈ কি! তাইত ভোগের মধ্যে থেকে, অতুল ঐশর্যের মধ্যে থেকে হংধিনী মায়ের হংধ দ্ব ক্রবার ফল্তৈ তার বড় আদুরের সন্তান চিডরঞ্জন বাত হবে উঠুলন! ভাইত ভিনি নিজের আধিটাকে

সবচেয়ে ভোট করে দেখে, নিজের স্থত্থেকে
একেবারে অগ্রাফ্ করে জননীর অঞ্চ মুছিয়ে দেবার
জল্ঞে, ভাইএর ত্থে দারিজ্য মোচন করবার জল্ঞে
বিলাসিভা ও ভোগের আবরণ ছিল্ল করে বেরিয়ে
পড়লেন,—কর্মের বিরাট কেত্রে আপনাকে সংযত
করে নামলেন।

চিত্তরঞ্জন যে ওঁধু একটি এতবড় কাজ করবার জয়ে উড়েছাগী হয়েছিলেন তা নয়। ভারতমাতার, আরও কর্মেকটা সন্তান তাঁদের আপর আপন আবের গতীর মধ্যে খ্যুকে গুগিয়ে এসে তাঁকে সাহায্য করেছিলেন। দেশবন্ধ্র সহধ্যিণী বাসন্তী দেবী ছংখী মাধ্যের ভাক ভনে তাঁর জন্তে করিবাবাসকে হাসিম্ধে বরণ করে নিমেছিলেন। জ্ঞানের ভন্ত আলোকে তাঁর জন্তর উজ্জল হয়ে উঠেছিল ভাই তিনি আমাদের দেশের সাধারণ নারীর মত ঘরের কোণে বসে না থেকে আমীর কাজের সহিষ্মতা করতে পেরেস্ক্রন।

The state of the s এত :বড় কমী এত 'বড় দেশের সন্তান ঘধন নির্ভন্ন চিত্তে একটার পর একটা কার্জ অনুদর করে স্ক্রার করট্টেলেন, ছংখী ড্ছিদের বুকে ভূলে নিয়ে ভাদের উন্নতির **অন্তি** ৹বত্ববান ক্ষেছিলেন - €- ১ ম্নি ্সময়ে একদিন মৃত্যু ।দৃত এখনিকার কর্মকেজ হতে তাঁকে অক্ত জারগায় নির্বে যাবার জক্তে তাঁর मुशादत थारम माँकान। कांत्र व्याच्यादक दम . दकान् অকানা অচেনা দেশে নিয়ে,চলে গেল। ভারত-মজোর বুকে এই নিদাকণ পুত্রশোক বড় আক্ষিক । প্রাণ দিয়ে মন দিয়ে ভালবাসবার শক্তিটুকু দেন।" ভাবে বাজন – এইে বড় দাকণ ব্যথা, এ নীরবে সহ ্করা যে বড় শব্দ।

আৰু আমরা চিত্তরঞ্জনের এই অকালমৃত্যুর · **ভল্তে** শোক প্রকাশ করতে স্বাই মিলে একত্ত হয়েছি। উরি চির্মা বাধাভরা অন্তরে অঞ্র অর্থা নিয়ে নিবেদন করে দিতে এগেছি। বুক্তাকা দীর্ঘনিঃশাস আর চোথের জাল ছাড়া কি শামাদের আজ তাঁকে দেবার কিছুই নেই ? না -ना, अध् छारे नम्न, छार्'त्न (य आमता दम्भवकृत শ্বোগ্য ভগ্নী হলাম। অঞ্র অর্থ্য তার পায়ে

ঢেলে দিয়ে আমরা বে আৰু বলতে এঁসেছি "ওগো महान्त्रम्य, ज्ञि दयमन कदत्र भारतत्र कुः त्थत्र-काता चुरेन वाष्ट्रन श्रव्हिल, रियम करत इः वी छाहरक ব্ৰে ভুলে নিজে পেরেছিল আমরাও যেন ভেমনি পার্বি'। আমরা নারী, ভোমার মত শক্তি আমাদের নেই, তবু বিখদেবভার চরণে আমাদের ব্যাকুল প্রার্থনা জানের আলোয় তিনি বেন আমাদের व्यक्तांत्र यन व्यारमा करत (एन, व्यामारमत (एमरक চিওরঞ্জন যে কম্মী ছিলেন—তার পদাত্সরণ করে আমাদেরও কর্মকেত্রে একটু করে অগ্রসর ইতে হবে আর গাইতে হবে --

> "আগে চল, আগে চল ভাই পড়ে থাকা পিছে, মরে থাকা মিদে বেঁচে মরে কিবা ফল ভাই ! হু:ৰ আছে কত বিশ্ব শত শত জীবনের পথে সংগ্রাম সভত চলিঞ্জে হইবে মান্থ্যের মত क्रम्द्र ध्रिया वन खाइ।"

রূপ ও প্রেম

শ্ৰীমতী আমোদিনী ছোষ।

হাসিয়া প্রেম কয়— হে কলা-কুশল, • ट्रित त्रम्यीय क्षय दात्री, " ज्वेन शांटर देशांत दश खत्र महीन ওচড় যে দিকে দিকে কেডন বারি-ছুমি দে দেনাপতি আনহ জিনি, ত্রিলোকবাসী ভব সায়ক বলে, • প্রাসাদপুরে বসি স্বপনে ভনি • • বিৰয় ভেরী বাৰে ত্যেড়ন ভলে। ছাবিয়া নাহি পাই প্রধান কে বে, কে কার লাগি তুলি সরবে মাথা,

তঙ্গণ হিয়া হেদে কাহারে পুভে, কাহার লাগি রচে মহিমা গাখা। নমিষ্টাকহে রূপ যুজিয়াপাণি — সরিধি আমি তব চালাই রুধ, তৰণ হিয়াগুলি কুড়ায়ে আনি পারের লাগি দেই রচিয়া পথ! ষ্টাড়ায় যবে ভারা ভোমার কাছে, विषय अर्थ वीषा मृत्र वीषी. পথের শ্বতি থাকে পুড়িয়া পাছে ় শীভের ঝরা পাঁডা—অভীভ ইঃিন!

भगां दिं कूटनमन भन्नीटका छीं ना हां जीर मने रे जानिका

,(১৯২৫)

ইউনাইটেড মিশনারী উচ্চ বালিকা বিভালয়:—

প্ৰথম বিভাগ— স্নীতিকুষারী দাশগুৱা, বাসন্তী দৃশগুৱা, মেহলতা বিভাগ, হাতমুখী বিভাগ, থুফুলনলিনী আলি, কাশালভা বিভাগ, উবাবতী বায়।

ৰিভীয় বিভাগ— কাননবালা কেতফুল, স্ধাস্থী মণ্ডল। ,

ভি:ক্টারিয়া ইন্ষ্টিউদন :--

প্রথম বিভাগ —লক্ষা চক্রবর্তী, প্রতা সরকার, শোভা সেন, সরযু চৌধুরী।

ৰিতীয় _বৰিভাগ—লক্ষীপ্ৰেয়া চলিহ।।

মার্গারেট স্থল, কলিকাডা:--

প্ৰথম বিভাগ—ক্ষেত্ৰতা মন্তৰ।

বিতীয় বিভাগ—রেবেকা ভামুরেল, নিধারকা রায় চৌধুরী, ফ্লেরবালা বহু, বসস্তকুমারী বহু।

তৃতীয় বিভাগ—উবাকু হম মণ্ডল।

ভায়োসেদন কলিজিয়েট স্কুল, ক্লিকাভা:--

প্ৰথম বিভাগ—কনকলতা রাহা, পুৰিমা চৌধুরী, চকলা রাহা, উবাৰতী মিজ, বিজ্ঞলী মিজ, শকুস্থলা পাদরিকা।

(तथ्न कलिकिश्विट कून, कनिकाछा:--

গ্ৰথম বিভাগ — স্থেহলতা ঘোৰ, লীলা সুখোপাধার, অসুপমা দেন, শোহনা গুণ্ড, কনকলতা মিত্র, আলারাণী বহু।

বিতীর বিভাগ—ছবম। বহু, অরপুণী দত্ত, রেপুকা দ।। তৃতীর বিভাগ—ইশিকা দাস।

বান্ধ-বলিকা-বিভালয়: -

থাৰ বিভাগ—বীণাণাণি চক্ৰবৰ্তী, মাধুৰীলভা সংকার, কণিকা দাণভথা, হুৰীভিবালা মন্ত্ৰম্বার, কলাণী দেন, প্রকাৰভী বহ, স্বৰ্ণ ঘোৰ, স্থলেখা ঘোৰ, কলাণী দল, কিরণ দেন, হিমানী দেন, বাণী ঘোৰ, প্রভিতা সাজাল, মাধুরী ভগ্ন, রমা বিমানী দেন, বাণী ঘোৰ, কলেৱাণী চক্ৰবৃত্নী।

বিতীয় বিভাগ—ক্যোভিক্ৰা নান, প্ৰমীলা ভগু।

मार्किलिः भश्वापा क्ल :--

প্ৰথম বিভাগ-শোকনা থাত্তগীর।

খৃষ্ট চাৰ্চ্চ উচ্চ বিদ্যালয় :—

थ्यंम विखान-सूरमा विदान हनना एए, श्राटिका एक, त्रमनो प्यारान, Minnie Richard.

বিভীর বিভাগ—্রন্ত্রহ নারক, ননীবালা ঘোর। ভূতীর বিভাগ—বিমলপ্রভা বহু।

এইট গভৰ্মেণ্ট উচ্চ বালিকা বিভালয় :--

প্রথম বিভাগ – স্থাতিবালা । কর, লীলাবভি সজ্মদার, বিন্দুবানিনী দেব, প্রতিভা বিরোগী, স্বালা দেবী।

দিতীর বিভাগ--কিরণবালা দাস।

বরিশাল সদর বালিকা উচ্চ ইংরাজী বিভালয়:---

अथम विष्णंग-निनी वस्, अभिन्ना स्वी, स्थान नान्नु

চট্টগ্রাম ডা: খান্ডগীর বালিকা উচ্চ ইংরান্ধি বিশ্বালয়:---

প্ৰথম বিভাগ—Iran heila Peters, সংবাদিনী প্ৰাল, স্বস্থুতী দাশপুথা, মুক্তা দ্বতা। বিভীয় বিভাগ— অনিয়বুলি বিধুৱী।

মন্বমনসিং বিভামনী বালিকা বিভালন :--

প্রথম বিভাগ—ইলারাণী দেবী, শোভাষরী রার, মৈত্রেরী রার, বগুলাহিশ্বী রার, কাক্লগতা চৌধুরী, কিরণবালা বহু, সন্ধালতা সম্মন্ত্র, ইন্মার্থী বিরোগী, বাসভীলতা মন্ত্রনার চৌধুরী, হাসিনী লাশ গুপ্ত, অমিরাম্কুল চৌধুরী, প্রতিষ্রী দেন, মুণিকা ভুপ্ত, বেলারাণী দত্ত, স্বীতিবালা দে, সাভারাণী বহু।

थारेट हावी:-

এখন, বিভাগ- নুরজাহান খাডুন, ,Venetea Alice, Hussain, ইন্দুলেখা চৌধুনী, নলিনী বন্দ্যোপাধ্যায়, কনকলভা খোব, Florence Shirma Johory, সাবিত্রীবালা মুখোণাধ্যায়

事で引擎

প্রথম বিভাগ:

প্ৰতিভা বেবী— কমলা সেদ—

বেহলতা দাশগুর্ত-

ক্ষলকামিনী দেবী— আশালভা ধাৰগীর—

লীলা বায়, বাণা ঘোষ, লীলাষতি সিংহ্ দুপ্ৰেক্ষয়ু সেন, ভূমিলা দেবী, কুপাৰ্তী জীবাজৰ, নিজপনা প্ৰেৰী, Christina Phillis, কুল্লাণী দেবী, চৰ্ণা দান, নক্ষ্মণী দেবী, Beatrice Pugh, Norasidian Lyngdob, চালবালা দে, নিম- প্ৰতিমা মুখোপাখ্যান, লাবণ্যপ্ৰভা দেবী, গিনিবালাই জানা, Ella Bose, ভ্ৰামণী বন্দ্যোপাখ্যান।

ষিতীয় বিভাগ- প্রতিভা দেন, ললিকা রার, সর্য্বালা খোব,

উমাশনী দেবী, প্রতি দত্ত তথ্য হথলা দেবী, শিক সেন, Iqbal Fatena. Trogang শান্তিলতা সেইগুণ্ডা, নলিনীপ্রভা দত্ত. ননীবালা খুণ্ডা, উবারাণী মন্ত্রিক, নীলিমা খুণ্ডা।

ভূতীয় বিভাগ—হুত্মীতি মন্ত্ৰণার, Sapphirasukumarie Subara, বিষলী বেশপাঙ্কে, সরোজিনী মন্ত্রণার, নাননী চৌধুরী, উদ্ভানলত। মুখোপাধ্যার, স্থ শীভি সেনগুপ্ত।

উত্তীৰ্থা—Aley Joseph, K. Nagaratnam.

আই-এ পরীক্ষোন্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা

· (>><e)

নাম

नी जिया । याच --বেথুন, জ্যোতির্মনী দত্ত **डार्ट्यारममन**. জাঁভা দেন---Mary Saldanha-Loreto House, ू भणामना मिःह—ू বেপুন, Loreto House, Ena Marie Sweek नरत्रहो शेष्ट्रिय Kathleen parton জ্যোৎসা দে---ডালোসেস্ব. मुखबी नाम---नन-कानिक्रिएकि, Sylvia Winfred Irane-ভারোদেশন, मनाकिनी गणिन-বেপুন, র্ভারোদেশন, Mwriel Gladys Seine

क (नक

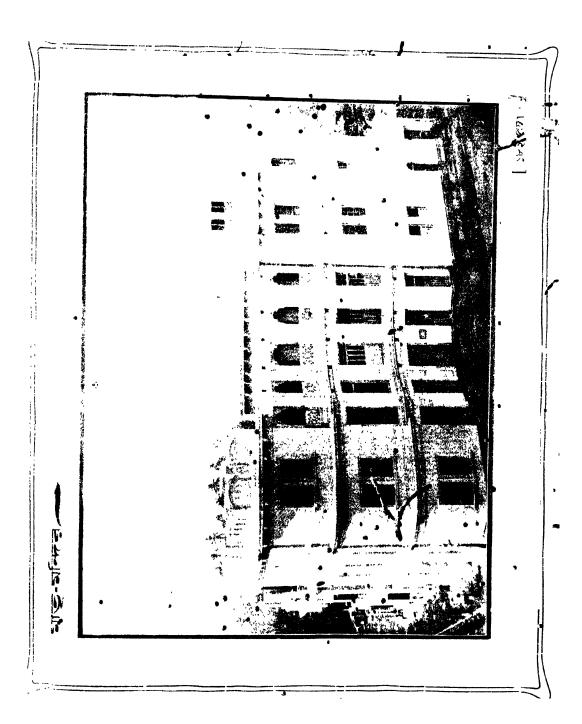
मन-व निक्किप्रकें, ब

বেপুন;

ডারোদেসন, ননকলিজিয়েট,

नन-क्लिक्टिइंडे,

• • •	1 - 1 - 1
অলকা চৌধুরী—	छारबार ममन,
শাস্ত্রমন্ত্রী খোষ —	नन-क्लिक्सिइडे,
ক্ষেহ্ময়ী সেনগুপ্ত—	ভাষোদেশৰ,
হলেখা রার	ডार्स्स्टिम्मन ,
Mabel Therley platters-	লরেটো হাউদ,
, মীয়া দত্ত শুগু—	ডালে দেশৰ কলেজ,
M. Khan Marjorie-	লরেটো হাউদ
দ্বিভীয় বিভাগ: ' ·	
निमरामा व्यविकाती 🐧	नन-क कि जिएक्रें,
অমুকণা দাশ ঋণ্ড *	नन-क निकासण,
রেণু দাস গুপ্ত	নন-কলিজিয়েট,
সাধনা দান গুণ্ড—	८वथूम,
শালভী দত্ত —	(वधून,
. শীলা [*] প্ৰণ্ড— .	લ્વ ર્યુમ,
' Ma Xi—	নন-কলি জিয়েট
হৰৰ পুর কারছ—	ভান্নোদেশন,
वटगत्रमा	বেখুন ້
তৃতীয় বিভাগ :	
রমা চৌধুরী	বেখন।





সামাজিক ছুগতি ়

সমাজে মেরেদের তুর্গতির কথা ভাবতে গেলে ভাবনার কুল কিনারা নাঁই। এই সমন্ত তুর্গতির মূলে রয়েছে মেরেদের মনের তুর্বলতা। ভারা বে 'মেরে মাত্র' এই ভাবনাটাই আবো তাদের তুর্বল করে রেখেছে।

দশ এগার বছরের মেয়েটা, বেশ্ব হেঁসে থেলে বেড়াচ্ছে, সংসারের কাঞ্চ কর্মা লিগছে — হঠাৎ তার বিষের কথা। ছেলে ঠিক হঁরে পেল, দিন ছির হল, বিষে হল; বিরে নয়—ঁবেন বিষের থেলা। পরিণত 'বয়স ও জ্ঞান-বৃদ্ধিসম্পন্ন না হওয়া পর্যান্ত মেরের বিরে দেওয়া কথন উচিত কি ?

আবার এই বরসে বিরে না হরে বল্লি তের বা চৌদর,পড়ল, অমনি মেরের বাপ মা ভেবে অছির, পাড়াপড়লীর ঠাটা বিজ্ঞপের চোটে আরও অহির। ভাল বর না ভূটলেও কুপাজে-অপাজে বেমন করে হ'ক মেরে পার করভেই হবে। অপাজে ক্যা নান করার চেরে বভলিন ভাল বর না জোটে ভতিনি, ক্যাকে অবিবাহিত। রাধা আল, এ জান কি আমালের সমাজের কোন দিন হবে নাণ্ তারপর অপরিণত বয়দে নৃতন বৌ হয়ে স্থামীর
ঘরে গিয়ে যে ভাবে জীবন কাট।তে হয় দে এক
বিষম কারাগার বিশেষ। ঐ আটে-পিটে আইনে
বাঁধা কারাগারের ভিতর বাস করে তার কৈশোরের
সচকল মাধ্রাটুকু হারিয়ে ক্সে, তার পরিবর্তে দে
আইনে আইনে বাধা পেয়ে কলের প্তুলের মত হয়।
তাকে দিয়ে যা করান বয় তাই নে করে বটে কিছ
দে বাজিপ হারিয়ে ফেনেরের্ব য়ায় অড়ের মত।

এই সময় ঐ অগ্নারণত বয়সের বালিকা বধ্র প্রতি একটা শৈশাচিক অত্যাচারের অভিযোগ এখানে না তুলে পারব না, সেটি হ'ছে স্বামীর সভে নৈশবাস। দেশ্রের লোকে আমাদের যভই গালিবর্বণ কলন, ও আমাদের মাবা পেতে নিভেই হবে, তব্তু ঐ অত্যাচারের হাত থেকে মেয়েদের রক্ষা কর্ত্তে আমরা সংসারের কর্ত্ত্পক্ষদের বিশেষ ভাবে অগ্নরোধ কর্বই। এই অবস্থায় অভিভাবক-দিগের উচিত্ত দিনের বেলার তাদের সাধারণ ভাবে মিলনের স্থান দিয়ে স্বাভিতে স্থক থাক্ষার ব্যবস্থা করা। বালিকা-বধ্র স্বামী জীকে নানাভাবে শিক্তিতা কাবার ইচ্ছাম জার সংশ নৈশবাসের প্রয়োজনীয়ত অহাউথ ক্রেন্। কিছ দিনের প্রায় জীকে শিক্ষ দেওয়া যেমন স্থবিধা বাজিতে তার জুনেকটা ব্যাঘাতই হয়ে থাকে। এসখন্দে আর বেনী দিখব না প্রভিতাবহুগণকে ' অহারোধ করছি, তাঁরা থেন দিনের বেলায় তাদের মেলা-মেশা করবার যথেষ্ট স্থযোগ দেন।

अधिकाः न वानवधु अभितिभक्त वश्रमहे नेश्वास्तत

মা হয়ে পড়েন। এ অবস্থার্থ অনেক সময় সম্ভান ইছকায় হলেও প্রস্তির শরীর নিস্তেজ হয়ে যায়। এই যে শরীরের বন্ধন শিথিণ হতে আরম্ভ হয় এ আর সারাজীবনেও সারে না। তার পর থেকে প্রস্তি বরাবরই তুর্বল সম্ভান প্রস্ব করেন। এ অবস্থায় সংসারে <u>এক</u> বিষম ছঃথের স্থাষ্ট হয় না কি ? কোলের শিশুসন্তীক্ষমাধের ছুধ ধায়, এডে মায়ের শরীর যভটুকু কর্ম প্রাপ্ত হয় তা প্রণ করবার त्कान वावचार हव ना। मात्क यथन वृत्कत बत्क **ংসন্তা**ন পালন করতে হয় তথন তার শরীরের ক্ষয় পূরণের জন্তে পৃষ্টিকর আহারের দরকার। প্রস্তির 'পুষ্টিকৃর আহারের ব্যবস্থা করা আর্থিক অবস্থার উপর ষভটা নির্ভর করে, তার চেয়ে বেশী নির্ভর करत मः मारतत वरन्नावरखत्रे (नाव-खरनत छेशत। শামি একটি প্রস্থীত ধব, জানি, কয়েক কংসর चार्त्र जारमञ्जू नाम कर्वी हिलन। প্রস্থতি তার একটা আ(বের দেকে কাচা পেপের ভরকারী থাওয়া বিশেষ আবশুক মনে[®] ক'রভেন। কিছ, ননদের ভয়ে তার পেঁপের ওরকারী খাওয়া শুটত না, ফলে তার শক্ষ্ণটি বেড়েই চলেছিল। अहे पर्टनात शत रेशन जिला निरम नःगारतंत्र कर्जी ছলেন তথন আৰম্ভক মত পেপের তরকারী থেতেন, ভার ফর্লে অহুধটি সেরে শরীর বেশ ভাল হরেছিল এ কথাটি আমি তাঁর নিজের মূর্বেই ওনেছি।

আমাদের দেশে একটা রীতি এই, জীলোকদের দামান্ত অক্থ-বিহুখের উপর কোন দৃষ্টি রাধা হয় না। অহছ না নিজেও চিকিৎসা সম্মান্ত বিশেষ ভাজিলোর ভোব দেখান। এতে সংসারের কতথানি অকল্যাণ হয় সে বিষয় কেউই ভেবে দেখেন 'না। সাধারণতঃ কোলের ছেলের মাই বেশীর ভাগ সাহছ ও ছুর্মান, অথচ তাঁলের উপরেই সংসারের ভবিশ্বং আশাভরসা নির্ভর করে। কর্ম জননীর সন্তানও যে করা হয় এ কথা কে না বোঝে।

এইবার একটু বিধবাদের কথা বলব।
আমাদের হিন্দুর ঘরে যে যে কারণে বিধবার সংখ্যা
বেশী সে সব কারণের উল্লেখ করলে হিন্দু সমাজের
গভাছগতিক পদ্ধতির উপর দোষারোপ করতে হয়,
সে কথা থাকুক। বিধবা হলেই চারিদিক থেকে
তাঁর কালে এই সংবাদ পৌছে, অগতের সকল হথ
থেকে তিনি বঞ্চিতা। সকলেই, তাঁর কাছে তাঁর
ছংখের কাহিনী বর্ণনা করে, এর ফলে তাঁর
নিজের মনের বলটুকুও তিনি হারিয়ে ফেলেন
না কি ?

আমাদের সমাজে বিধবাদের হুণ আচ্চন্দ্যের

কোন ব্যবস্থাই নাই, যত রকম নির্ধাতন বিধবাদের

আড়ে। সমাজ যতদিন নিশ্চেট থাকবে ততদিন

এর প্রতিবিধান কোনমতেই হ্বার নয়। আমরা

বিধবাদের এই সাছনা দিভি চাই, বৈধবাকে তারা

খেন জীবনের স্ব-হারান আছা মনে না করেন।

পরস্ক বিশেষ ভাবে ভিতা করলে ভগবানের বিধানের

মধ্যে আমরা দেখতে পাই, মাছ্রের হুণ ছ্রুণের

বেশী তার হম্য ভিনি করেন নাই, সকলের উপরেই

ভার সমানু দৃষ্টি। ভার পর সাধারণুতঃ দেখা যার

বিধবাদের আহ্য ভাল, তাদের ভিত্তব্দরতা

সধবাদের তের্মও বেশী। এটি বিধ্বাদের উপর
ভগবানের এক বিশেষ আশীর্কাদ।

পনেরেদের তুর্গতির সহক্ষে বে করেকটি বিষয় উল্লেখ করা সেল সমাজের প্রত্যেক্তে এ বিরয়ে আমরা ভাবতে অনুত্রুখ ক্রি।

গোপা"

🕮 যতি প্রসাদ বন্দ্যোশাধ্যায় বি-এ, কাব্যসাংখ্যতীর্থ।

গোণাকে অনেকেই জানেন ন্যু, কিছ সেটা।
পোণার দোব নর, দোব আমাদের হিন্দুদৈর।
আমরা অনেক কীর্ত্তি করিরা অগৎবাসীর নিকট
বাহবা লইয়াছি কিছু আমাদের সব চেয়ে বড় কীর্ত্তি
হইতেছে গোণার আমীকে—জগতের জ্রেষ্ঠ মানবকে
—তার ধর্ম ও সংঘকে দেশ হইতে তাড়াইরা দেওয়া।
ভাই আদর্শ সতী গোণাকে খুব অর লোকেই
আনেন। কিছু আমরা না জানিলেও জগতের
ফুইএর ভূতীয়াংশ লোক ঐ মহিয়সী নারীর চরিত্রে
মুখ্, তার আদর্শে বৌছদের নারীসমাজ গঠিত।

সোপা রাজুকুমারী, রাজ কুললন্ধী, স্বামীগত প্রাণা, স্বামীর মানে মানিনী এবং সরল, পবিত্র, প্রমাজন্দরী।

বৃদ্ধদেব সংসার স্থাগ করিবেন, রাজ ঐখর্য্য ত্যাগ করিয়া বনবাস স্থীকার করিবেন কিন্তু গোণাকে ত্যাগ করা ত সোজা নয়। তুাই কৌশল অবলম্বন করিবেল, নিশীপে নিদ্রিতা জীকে একা পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবেন। পর্যদিন প্রভাতে উঠিয়া গোপা দেখিলেন তাঁহার ঘর আঁথার, তাঁহার নয়নের ধণি তাঁহাকে ফাঁকি দিয়া চলিয়া গিয়াছেন।

কিছুদিন পরে তাঁহার কাবে আসিল স্বামী
মন্তক মূঞ্জন করিয়াছেন এবং সমত অলহার অল
হইতে খুলিরা বাজীতে ফিরাইরা দিয়াছেনু, গোপাও
তংকণাৎ নিজের একরাশ চুল কাটিয়া ফেলিলেন,
গা হইতে সমত্ত অলহার খুলিরা ফৈলিলেন,
কাহারো বাবা মানিলেন না, বৃদ্ধ শশুর শুদ্ধাধন
এত সাব্যসাধনা করিলেন কিছু গোপা, আর
অলহার স্পর্শ করিলেন না।

•স্থাবার গোণার কাণে, স্থাসিল স্থানী মুৎপাতে স্থান্ত্র করেন, ভূমিশহার প্রন করেন। গোণা গৃহ হট্টীত সমন্ত তথা ও বৌপা পাত দুর করিয়া
দিলেন এবং মুংপীত অবসন্থন করিলেন। গৃহ হইড়ে
খাট পালল প্রাকৃতি মূল্যবান আস্বাবপত্র বিদার
হইল, গোপা মেঝের উপর অঞ্চল বিছাইয়া শরন
করিতে আরম্ভ করিলেন। বস্ততঃ রাজপ্রাসাদের
মধ্যে যেন পর্ণক্টীর নির্মাণ করিয়া রাজবিধ্ গ্রেপা
সন্মাসিনীর জীবন যাপন করিতে আরম্ভ করিয়া
দিলেন।

কি অপুর্ব চরিত্র ! কি আশুর্বগান্ত স্বান্য স্থানি ইইবার প্রথমন না হইলে পুরুষোত্তমের সহধর্মিনী ইইবার প্রথমিকার কে রাথে ?

ভারপর, সাত বংসারর পরে পিভার একার অনুষ্ঠে অনুরোধ বৃদ্ধদেব একবার বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। আমীকে দেখিয়া পোপার কর্ণেকের জন্ত অভিমান আদিয়াছিল, ভিনি আত্মারা ইইয়া তাঁহার পা 'জড়াইয়া ধরিয়া অব্যার বেলারে কাঁদিয়াছিলেন, কিছু বেশীকণ নহে।, অন্ধ কালের মধ্যে ভিনি আত্মাংবরণ করিলেন এবং পভির পার্শে বিদ্যাণরম আত্মামর অন্যাত্মবাণী ক্রিনিডে লাঙ্গিলেন, মনে তিনি আমীক্রিরাড গ্রহণ করিলেন।

এত বড় সাহসিনী তিনি, গুরু নিজে নিজে বামীর পিছার গ্রহণ করিয়া সম্ভট হইলেন না, একমার বংশধর, ভাবী রাজকুমার রাহ্লবে—
নিজের প্রকে, পিতার পথে যাইবার জল প্রস্তত করিয়া তুলিতে সাসিলেন।

একদিন জানালা দিয়া অজুলি নির্দেশ করিয়া আমীকে দেখাইয়া পোণা তাঁহার ছেলেকে বলিলেন, "পুত্র, খুঁ বে একজন লোক বনিয়া আছেন, বাহাকে স্পানেক বিরিয়া রহিয়াছে, তিনি তোমার পিতা। উর ক্লাছে আইয়া বলগে, 'বারা আমি আপুনার কাছে আর্গিরাছি, অ।বি আপুনার সম্পত্তির

অধিকারী হইতে চাই । ওিন বাহা করিতে
বলিবেন ভাহাই করিবে। বেথায় দিলে, করিয়া
লইরা বাইবেন, সেথায় ঘাইবে। বাও পূঅ'।"

কৈলেও ভেমনি। মার্ভার কথা শুনিয়াই, দিভার
কাছে চলিয়া গেল, আর ফিরিয়া আদিল না।
গৈলা অজ্ঞাতে স্বামীকে হারাইয়া, সজ্ঞাতে পূঅকে
হারাইয়া দিন কাটাইডে লাগিলেন। সীভা বেমন
কুশ লবকে রামের কাছে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্ভিত
হইয়াছিলের গোপাও ভেমনি রাহলকে বুর্বের কাছে
পাঠাইয়া নিশ্ভিত হইলেন।

গোণা মনে মনে বামীর শিশুত গ্রহণ করিলেন বটে কিত্ব বাড়ী পরিভ্যাগ করিয়া যাইতে পারিলেন না। বৃত্ব শোকাভূর খণ্ডর বর্তমান, তাঁহাকে দেখিবে কে তাঁহার সেবা-ভগ্রা করিবে কে? ভর্টোর সেবা-ভগ্রা করিবে কে? ভর্টোধনের অবস্থা এখন ইন্দাথের ২ত। পুত্র গেল, পোঁত গেল, আবার বিভীয় স্ত্রার গর্ভ লাভ পুত্র আনন্দর, দেও বৃত্তের শিশুত গ্রহণ করিল। ভর্গ কি ভাই। একমাত্র প্রাভ্যার বিরাট প্রাসাদ আজ গর্গার্গন করিল। রাজার বিরাট প্রাসাদ আজ মহারার্গ-ভিনি অর্জ্যুত অবস্থার মহাকালের প্রভাগার পড়িয়া রহিলেন। কেবল সাজ্না দিবার কর্ম রহিল পুত্রবধু গোণা।

জ্বে মহাকাল সদী হইবেন। বৃদ্ধ রাজাকে সংশ্বন নিইয়া ভিনি নিজে নাজুত্বে চলিয়া গেলেন।
এইবার গোপার স্বাধিক মৃত্তা, সংসারের সমস্ত ভার হইতে তিনি নিজতি লাভ করিলেন। আর তাহাকে আইক্রিয়া রাধে কে? ভিনি বামীর কাছে অহুরোধ করিয়া পাঠাইলেন থাহাড়ে তাঁহাকে সংযে লওয়া হয়। কিছু বুদ্ধনের সেই সময় সংঘ্যে আইন-কাছন করিতে অভ্যন্ত ব্যক্ত ছিলেন এবং ভবন জীসংঘ প্রতিষ্ঠার কর্মনাও ক্রেন নি, ভাই জীকে সংবাদ পাঠাইলেন, আরও ক্রিছেনিন জ্বেকা করিতে হইবেন

"কিছুদিন পরে গোপা আবার একবার ইচ্ছা

স্থানাইয়া সংবাদ প্রতিষ্টিলেন। এথারেও সেই উত্তর আসিল। স্থানার অস্থ্রোধ করিলেন, তৃতীর বারেও ভাই। স্থার স্থোপা স্থির থাকিতে পারিলেন না। বৃত্তদেবের বিমাতা পৌত্মীকে সম্পে করিয়া একেয়ারে তিনি স্থামীর উদ্দেশে বাত্রা করিলেন।

এবার আর ব্রুদেব জীকে ফেলিতে পারিলেন
না। বিশেষ যে প্রোচা বিষাতা তাঁহাকে মাছ্য
করিয়াছেন, তিনি যখন ধরিয়া বসিলেন পুত্রের
শিক্ষম গ্রহণ করিতে তখন ব্রুদেব আর কি করিয়া
তাঁদের বিলায় দিতে পারেন ? তাঁহার আদেশে প্রথম
জীমঠ প্রতিষ্ঠিত হইল এবং গোঁতমী প্রথম ভিক্ষ্ণী
ইইয়া মঠক্রীর পদ প্রাপ্ত হইলেন। গোপা স্বামীর
আদর্শ লইয়া ব্রুদ্ধারিণী রূপে সেই মঠে শিকা প্রাপ্ত
ইইতে লাগিলেন। তাঁহার আশা পূর্ণ হইল।
স্বামীর ধর্মকার্য্যে, সহায়তা করিবার ক্ষ্মত তিনি
জীবন উৎস্থি করিলেন।

সরলতার আধার, মৃতিমতী পবিজ্ঞতা, অপুর্বা সংযমশীলা, নয়নান্দদায়িনী, রাজনন্দিনী, রাজকুলবধু গোপা! মনে হয় এফি বাত্তব না কবির কয়না! মন্দে হয় বৃঝি ইনি ইতিহাসের কেউ নন, সহস্র ক্রি এক সলে বসিয়া, এক ধানি করিয়া এই মৃতি গঠন করিয়াভেন।

আমরা পরাধীন আর্তি, আমাদের মধ্য হইতে আদর্শ বাছিয়া লইতে অগুৎ হয়ত লক্ষিত হইবে। কিন্তু আমরা যদি আর্থনি হইতাম, অগতের আতি-সংঘের মধ্যে আমাদেরও যদি একটা আসন থাকিত ভাহা হইলে নিশ্চর বলিতে পারি গোপা অগতের প্রত্যক প্রক্রের শ্রনীয়া এবং প্রভ্যেক নারীর আদর্শস্থানীয়া হইতেন। কিন্তু সেকস্ত জ্বংগ করি কেন? আমাদের সব মাক, থাকুক কেবল গোপা। এই রপ্রের অধিকারী যাহারা ভাহারা বে কভ বড় ঐপর্যালালী ভা অপর কেউ বীকার করুক আর নাই ক্ষক সাকী থাকিবে আকাশের দেবভারা, সাকী থাকিবে ভ্রত-ভবিশ্বৎ-বর্তমান, গাকী থাকিবে অবর্থানী।

র।**জন্ম**তানা অঞ্চলের মহিলাদের ক্রথা

श्रीमृत्रहान मुझाएं।

(জৈঠ সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর)

वाषश्रानाव (मरबरमव मर्या बाह्यवा वामना तिया वा चम्र कान विस्तरम चानिवारहन छ। हारति মধ্যে বিলাসিভা দেখা যায় এবং ভাঁহারা বিলাভী কাপড়ই পরিধান করেন। কিছ বাহারা আদে বিদেশে আদেন নাই তাঁহাদের মধ্যে বিশাসিতা দেশা ষায় না এবং ভাঁহাগা দেখানকার তৈয়ারী पिनी काथक स्वाप्त । त्या का नामा नाकी भारत ना. রণ্ডিন সাড়ী পরেন। রঙের মধ্যে ছুইটি ভাগ আছে, একটি কাঁচা রঙ আর একটি পাকা রঙ। আত্মীর কুটুম্বের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইলে ইহারা নির্দারিত সময়ের জ্ঞা কাঁচা রভের কাপ্ড পরেন ना। विश्वादा आकौवन शाका ब्राइव माड़ी शरबन, কেহ কেহ বা সাদা সাড়ীও পরেন। ইহারা গায়ে দব সময়েই একটা কিছু কাপড় পরিয়া থাকেন, क्ति नगरं थानि शास थाकिन ना। अधिकाश्य বয়স্থা মেয়েরাই "কাঁচলি" নামক এক প্রকার জামা গাবে দেন। এই কাঁচলিতে সামনের-দিকে বোডাম থাকে আর পিছনের দিকৈ বাধিবার অস্ত ফিতা থাকে, এ কারণ এই জামা ইচ্ছামত টিলা বা শক্ত করা বাইতে পারে।

এদেশের বেবেরা মাধার চুল ধোলা রাথেন না, লাল উলের হতা দিয়া সর্বাল লক্ত করিবা বাধিয়া রাথেন। এত শ্রক্ত করিবা বাংএন বে থেঁপে হইতে একটি চুলও টানিরা বাহিন্ন করা বার না এবং এইটি চুলেরও অগ্রভাগ দেখা বার না। পাড়াপড়সী বা আত্মীয় বন্ধনকে ডাকিবা মাত্র প্রত্যেক প্রত্যেকের চুল বাধিয়া দিয়া থাকেন।

ইইারা গহনা পুর ভালবালেন। পারে, হাতে, কোমড্রে গলার; নাব্দে, নাধার, কানে, দাতে, চুলে, হাত ও পারের আঙুলে ইইার নানা প্রকার গহনা পরিষা থাকেন, কপালের উপর চুলে বাঁথিছা
"বোর-বা-বোরিষা" নামক ইহারা এক প্রকার গহনা
পরেন, সৈটি এ দেশের মেরেদের সধবার চিহ্ন।
বিধবারা এই গহনা পরেন না। অনেক মুম্ম এ
দৈশের মেযেরা থূটিনাটি পোনার কাজ অর্থকারের সাহাযা বাতিরেকে নিজেরাই সারিষা লন।

আংলতা এ দেশের মেষেরা ব্যবহার করেন না মুদির পাতা বাটিয়া ইহারা হাতে পায়ে লাগান। পূজা পার্কণের সময়ের ছয়-নাত ঘটা পূর্কে লাসাইয়া পরে পা ধুইয়া ফেলেন, ইত্রাকে স্কর পাকা রঙ হয় । এই রঙ ছয় মান পর্যান্ত থাকে।

বিবাহ ও পূজা পার্কণের সময় এদেশের মেয়ের অনেকে একত্রিভ হইয়া আত্মীয় কুটুমগণের সম্মুরে 🔻 মপলগান করেন। ইইারা ১०:১৫ मिन भूके श्रेष्ठ १।१ পৰ্য্যস্ত मिन পর বিবাহ-বাটী • মঙ্গলগানে মুধরিত রাধেন**ণ** বরক্সার সভে^ত সভে রাজপথে ভ্রমণকালেও[®]ইহারা সকলে মিলিয়া গাম গাহিত্বা থাকেন। আকাংশ বিদ্যালয় বিশেষ বিশেষ দেবতা ও পুর্বপুক্তবাদকে শ্বংগ, নুমুকার ও আহ্বান করা হয়। অনে গানে হাসি ভাষাসা করা য'র এমন লোকের নাম জ্বড়িয়া দিয়া রসিকভা করাও হইয়া থাকে। অনেক গানে আবার বিশেষ বিশেষ ঘটনার উলেখ , করা হয়। আর্থান এবং कर्ण (व'यूष इरेगीहिन अरे यूर्षत वर्गनाछ अरमरणत भारतान्त्र श्राद्मत मार्था चार्छ।

বাৰণা দেশের ছাই এদেশের মেরেদের মধ্যেও ব্রতাদির বাট নাই। সামাল্ল একাদশী হইতে ভূলসী, পদ্ধভিধা, পদ্ধবিধি, চ্যার্যাণ প্রভৃতি কঠিন ব্রতও ইইারা করিয়া খাকেন, তবে ব্রত উপবাসাদি বৃদ্ধারাই বেশীশুভাগ করেন। ইহাদের 'থাঞাদির সংখ্য কাজরির থিচ্ডা। (থিচ্ডা) ও কটি, গমের খ্লিচ্ডা; আটার কটি, আয়ারের থিচ্ডা, চাউল ডাইলের থিচ্ডা, ডাল, কচ্চি থা ওছ ভরকারী, চিনি, ছুখ, দুখি, খ্লুত ও ঘোলই প্রধান। বিবাহ বা'কোনও বভু পর্কের সময় ইহার। ডাল ভাত করেন। বংসরের মধ্যে অক্ষর ভূতীয়া ভিন্ন অক্স কোন সময়ে থাজের সহিত ইহারা ভেঁতুল ব্যবহার করেন না। বংসরের ভিন্ন ভিন্ন ক্ষর বে সব ভরকারী'বা ফল হয় ভাহা কাটিয়া ভিনাইয়া বার মাস ব্যবহারোপ্যোগী ও বিদেশে প্রেরণোপ্রোগী করিয়া রাখা এদেশের মেরেদের একটা প্রধান রীভি।

গরীব খবের মেবে-বৌরা প্রামের নির্দিষ্ট কুয়া
হইতে কলুনী মাথার করিয়া অল কহিয়া আনেন।
ধনী মেবেরা জল কানেন না। মেবেরা অলের
প্রাচ্য্য এবং অভাব 'অনটন দেখিয়া অল ধরচ
করেন। বাসন মাজার জন্ত এঁরা এক ফোটাও জল
লাগান না। প্রথমে বাসনগুলির ভিতরত্ব অবলিট
বাল প্রথম কুরুরের বাবার জন্ত নির্দিষ্ট একটা পাত্রে
দেলিয়া দেন। ভারপর ভিজা বালি দিয়া বাসনগুলি
লক্ত করিয়া খনিয়া বাসি ফেলিয়া দেন। অভাগর জক সাক বালি দিয়া বাস্নগুলি খুব খনিয়।
পরিকার নেকড়া কিয়া মৃছিল দেন এবং বাসনগুলি
ক্ষেত্র, পরিকার ও চক্রারে ইইয়া য়য়। '

কাহারও কোন আঁপ হতুলৈ অধিকাংশ ছলেই ঠান্দিলিয়া চিকিৎসা করেন। সর্দিশ্বরে বয়ন্থারা আর্ই ২৩ দিন উপবাস করিবাই নির্মান্য হন। ছোট ছেলেমেয়ের সন্দিশ্বরে ঠান্দিদিরা "উকালি"র ব্যবস্থা করেন। 'উকালির প্রস্তুত প্রণালি-এই:— অল্ল ধনিরা, দালচিনি, লবদ, ওঠি, গোলম্বিচ প্রভৃতি প্রভাকরিয়া আধু সের কলে এই সর্ব দিনিব সিত্ত করিয়া এক প্রশিষ্ঠ থাকিতে নোমাইয়া ভার পর আম নিছরী দিয়া ছাঁকিয়া লইডে হয় । ইহাডে কি কি গুণাগুণ আছে ভাহা চিকিৎসকেরাই আনেন, কিছ অধিকাংশ খলে সচ্চি অর ইহাডে আরাম হয়। ইহারা ভারুবরের সাহায়্য খ্বই কম লন । বিকানীর প্রহরে করেক অন মাত্র ভারুবার আছেন।

এথানে সম্পূর্ণরূপে ত্রীবাধীনতা না থাকিলেও,
ইর্গরা অক্কার সমাক্তর গুহার হ্যায় অন্ত:পুরের
মধ্যে থাকিয়া চোরের মতন জীবন কাটান না।
এথানকার বালি শীতে অত্যন্ত ঠাঙা এবং গ্রীয়ে
অত্যন্ত গরম থাকায় মেয়েরা চটির হ্যায় এক রক্ষ
দেশীয় তৈয়ারী জুতা পরিধান করেন। ধনীর
মেয়েরা সঙ্গে চাকর বা চাকর গীলইয়া এবং গরীব
খরের মেয়েরা একাই অচ্ছন্দে রাজপথে যাতায়াত
করিয়া থাকেন। নাপিত, ঢোলি (বাত্যকর),
রক্ষারা (যে কাণ্ড প্রভৃতি রঙ করে), মেথর,
রুবক প্রভৃতি অনেক জাতির ভিতর স্থামী ত্রী এক
সঙ্গে থাটিয়া প্রত্যেকে প্রত্যেক্তর ক্রাক্ষয়ে করেন।

ক্ষকদের কেতে যে সময় ফসল পাকে এবং

এব সময় তাহা কাটা হয় সে সময় পরিজনত্ব সকলে

মিলিয়া সেই কেতেই একটা কুটার বাধিয়া যতনিন
পর্যন্ত ফসল না কাটা হয় ততদিন বাস করেন।

এই সময় মেরেয়া সকলকে রন্ধন করিয়া থাওয়াইয়া

এবং কেহ কেই প্রথমির সজে ফসল কাটিয়া পরে

দিবসাল্তে স্থামী এবং প্রথমির সজে ফসল কাটিয়া পরে

দিবসাল্তে স্থামী এবং প্রথমিনীরদের সেবা ভল্লায়া করিয়া

সঙ্গাই সাধন করিয়া থাকেন। তুপুরে গরমের সময়

বড় বড় রাজপুতানার বিখ্যাত মিটি তরমুক্ত এবং

বাদী গুট্রা এঁরা তুকা দ্বা করিয়া থাকেন। জামি

স্থামার ক্রে ব্রিতে বতটা ব্রি ভাষাতে বোধ হয়

রে, ইহার ভগবানের রাজ্যন্ত বেশ স্থান স্কলে

এবং আনস্কেই বাল ক্ষেন।

্**প্রতা**র্ত্ত. (উপস্থাস)

শ্ৰীমতী প্ৰভাবতী দেবী সরস্বতী।

(পূৰ্ব[®]প্ৰকাশিতের পর)

(\$8)

ন্তন ৰাশায় উঠিয়া যাওয়াতে এবং মনের অবস্থা ঠিক না থাকাতে অসীম পূর্বে প্রতিশ্রুতি অনুসারে মাঘ মাসে দীপালিকে আনিতে হাইতে পারিল না। কালন মাসের ২রা দীপালিকে সে আনিবার কল লোক পাঠাইবে বিলয়া খণ্ডবালয়ে প্র দিল।

নৃতন বাসায় আসিবার দিন ভিনেক পরেই ইঠাৎ একদিন সরিভ অসীমের বাসায় আসিল।

শ্দীম তাহার ধৃষ্টতা দেখিয়া খুব কট হইয়া উঠিতেছিল, কিরূপে যে সঞ্চিকে জন্ম করা যাইতে পারে তাহা সে ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছিল নী।

সে তথন বহিরের জরে বসিয়া পেথা পড়া করিতেছিল। সরিত একেবারে ঘরে প্রবেশ করিয়া চেয়ারথানা টানিয়া সরাইয়াশক্ষা বসিয়া পড়িল। অসীমের কথাকে বিরক্তির রেথা অভিড দেখিয়া গভীরভাবে সে ব্লিগ "ভয় নেই আমি—"

বাধা বিশ্বা স্থানীয় চেরার হইতে সংক্রাথিত চ্ইরা উত্তেবিত কঠে বলিল 'প্রবোধ' দিতে এনেছ এমনী ভাবে বৈন স্থানার দোষ গুণের বিচার করবীর কর্তা চ্মিই: স্থানি ভোষাবের নিশ্বান হতে নিজেকে বাঁচাবার স্থান্ত এত দুরে এনে কেলেছি, এখানেও ম্থাবার কি ক্রতে এনেছ স্বভান, বিশ্বাস্থাতক!"

পীরভাকে সরিভ যদিলঃ সরভান ২তে গারি কিন্তু বিশাস্থাভক নই 17 তাহার ললাটে ছটি একটি স্থণার রেখা **ফুটরা** তথনই মিলাইয়া[®]গেল। সে তেমনই শা**ন্তখনে** বলিল "এসেছি তার কারণ আছে।"

অনীম স্থণার হানি হানিছা তানি হইয়া বসিধা বলিল "তা আমি বিলক্ষণ কুরতে পেরেছি।"

ভাহার দিকে না চাহিয়া, তাহার কথা কার্ণে না ভ্লিয়া সরিত পকেট হইন্ডে একপানা চেক্ বাহির করিয়া টেবিলে রাখিল। অসীম সেদিকে চাহিয়া বলিল "দয়াবভী বুঝি খামীর প্রতি দয়া, করে এই চেকথানা পাঠিবেছেন?"

গভীর কঠে সহিত বলিল "ভোষার নয়, হেমলতা রাষের নামে। তার খামী তার কাছ থেকে
কুজি হাজার টাকা খোনা করেছিলেন, উইলে ভা
লেখা আছে। তার পুথিবধ্ সেই কুজি হাজার
টাকা আর ভার হল এক হাজার ভিনশ টাকা শোধ
করেছেন ৭ এই চেক ভূমি বেলল ব্যাহে নিয়ে
গিয়েশ্রনি ইজা টাকা উঠিরে নিতেশার।"

ক্ষ্মীম তাঁক্ষি ব্ৰেক দিকে চাহিয়া রহিল, তাঁহার গভীর সৌমা মুখধানা দেখিয়া সে বেন ক্ষম মুসজিয়া পজিতেছিল। সরিত চেক্থানা তাহার মুমুধে কেলিয়া দিয়া চলিয়া গেল।

শ্লীম চেক লইয়া বাড়ীয় মধ্যে গিয়া হেমলভার
হাতে দিয়া বলিল "বাবা কি ভায়ায় কাছে . কুড়ি
হাজায় টাকা বেলা বয়েছিলেন য়া)"

আকাণ হইডে পজিয়া হেমুলভা বুলিলেন 'বেনা ? না, ভিনি দেনা করেন নি ভো । তবে আমার বাপ মর্বার সুমর আমার কুড়ি হাজার ট্রাকা নির্ব পেছলেন, সে টাকান। ভারই কাছে গজিত ছিল বটে।"

'অসীম বলিণ ''ফ্রিনি উইলো সেটা পেঁনা বলে-উল্লেখ করে গেছেন। তার বিষয়ের অধিকারিণী বিষয় পেষেই দেনা শোধ করে আগে তাঁকে নরক হতে উদ্ধার করেছে।"

হেমলভা জ্ব-কুঞ্চিত কৃরিয়া বলিলেন "বাবা, এখুব মেরে'বাছোক, নাম রাধ্বে বটে ."

ব্দদীয় বাহিরে চলিয়া গেল।

ন্ধানে ভাবিরা পাইতেছিল না সেবিকার এই
স্থাবহারে সে স্থা হইবে না গ্রংখী হইবে ? নাগ
করিরে না আনন্দ প্রকাশ করিবে ? তোহার উত্থত
স্থাবহারের কর্মীনিকৈ ব্রিয়া সে রাগ করিবেও গোলন
কুরিতে পারে নাই, প্রবধ্ হইয়া সেবিকা সে কর্জব্য
পালন করিয়াছে; এখনও করিতেছে। পিভার
পারিল না, সেবিকা ভাহা পারিল।

শ্বনমটা ভাহার হাহাক্কার করিতে লাগিল। সে চোধ জুটি উর্কে জুলিয়া অস্ট্রান্তরে একবার ভাবিল "বাবা।"

্ খার ঝার করিয়া টেনুপে জন ঝারিয়া পড়িল। থানিকটা কাঁদিয়া নে মুকুর শাস্ত্রি পাইল।

শাস মাসের আটাপে দীপালিকে আরিতে বাই-বার কথা ছিল। হেমলতা তাহাকে আনক মহ-নয় বিনয় করিলেন, যোক্দিনীর ওজর ক্রিড়েবে কাটাইং। দিল। দাসীকে ৩৪ ভূতাকে গাঠাইয়া দিয়া সে কাছারী চলিয়া গেল।

হরা কান্তন দীপালি ন্তন বাড়ীতে রাণার্শন করিল। পথে আসিতে সে গালীর মুখে এনিডে পাইল আমী একটা নৃতন বাড়ী করিয়াছেন এবং নেইয়ানেই আছেন। সোংস্কৃতে ১৫স আমীকে ভিজানা করিল "দিদি।" গভীর মূৰে দাস্∱্রিলিল • "তিনি, "পুরাণ, বাজী-তেই স্মাহেন ।"ু

c ভাহাকে অনেক বিজ্ঞানা করিয়াও গীণালি ু আর কোনও কথা ওনিতে পাইটী না। খাপারটা বে কিছু সাংখ্ৰাতিক একমই হইয়া উট্টিয়াছে ভাহা র্মের পারিতেছিল। এথানে আসিবার অন্ত সে ছটুফটু করিভেছিল, ভাহার কারণ সে মনে ঠিক করিয়া রাখিয়াছিল এবার আসিয়া সে সপন্থীর সভিত স্বামীর মিলন করাইয়া দিবে। সর্বাঞ্চলরে দিদির আদর্শ কইয়া দিদির ছোট বোন হইয়া সে **र्वनित्य। य मृहूर्व्छ नात्रीत्र कारक् त्र अनिन अत्री**म বিমাতার সহিত নৃতন বাড়ীতে উঠিয়া গিয়াছে এবং সেৰিকা ভাহার পুরাতন বাড়ীটাডেই পরিডান্ডা হইয়া পড়িয়া আছে, সেই মৃতুর্ত্তেই সে গভীর হইয়া উঠিল। ভাহার সে চপলভা কোথার অন্তর্যিত হইয়া रान । मानी ভारारक रमशहेबात अन्न मनमाह। अकहे খুলিয়া দিতে গেল, জোর করিয়া সে দরজা বন্ধ क्रिन। वाहित्वत भोन्नका एक्षित्रा कि इहेर्व १

গাড়ী গিয়া বাড়ীর ত্যারে গাড়াইবামাত্র হেমণত। জ্বাসিয়া বধুকে আদর করিয়া উপরে দইয়া গেলেন।

ু প্রথমবারে সে নৃজ্যু বধ্রণে আসিয়া ছদরে যে
চীঞ্লা অফুভবু করে নাই, আজকে সেই চাঞ্লা
অফুভব করিল। ঘরপানা ভাল করিছা চাহিয়া
দেখিল। বাহিরে তথ্য অফুকার জ্বাট বাধিয়া
আসিরাছে, তাহারু-ন্মে হইল তাহার স্ক্রমধানাও
তেমনই জ্মাট অফুকারে ঢাকা প্রিয়া বাইতেছে।

কেন এমন হইল ৷ বে সর্বাধ জাহাকে বিয়া
নিঃশব্দু সুকলের আড়ালে সুকাইরাছিল ভাগের
জীকুই নর কি ৷ বৈ কি দীপালিকে এমনু ভাবে
আকর্ষাক করিয়াছে ৷

থহেমলভাবে সে কোনও কথা বিজ্ঞান। করিতে পাহিল না, গভীর প্রকৃতি হেমলভাও পুরুবধ্ব নিকট আপনার কথা ব্যক্ত করিবা রাশ হাল্কা করিতে তাহিবেল না। কিনি ক্রিক আনিতেন নীপালি অনীক্ষের কাছে লবই আনিতে পারিবে।

আৰ্থনীনিৰ পৰ দীপানি উপৰে চলিবা সেল।

তপন্ত অশীম বাহিৰে ছিলু। ৰেছিন মকেল
আলিত শেলিন তাহাঁৰ অনেক বাত হইত; এইজভ্ত দে লেলিন সকলকৈ আহাৰ সাবিবা.ভাহাত আহাৰ্থ্য
শহন পূচে বাধিবা দিতে বলিবাছিল।

রামুন ঠাকুরাণী অসীমের আহার্য তাহার স্বরে রাখিতে সিরা দেখিল দীপালি একটা ফানালা খুলিয়া দিয়া বোলা ফানালায় চুপ করিয়া বসিয়া আছে।

তথন ক্ষাপঞ্চনীর চাদধানা আকাশের গায় জলজন করিয়া ভানিয়া উটিয়াছে। সন্মুধে পশ্চাতে । কেবল দিতল ত্রিতল অট্টালিকা শ্রেণী, সেপ্রলি চাদের আলোয় ভরিয়া উঠিয়াছে। পার্থের বাড়ীতে হার্বোনিরাম বাঞ্চাইয়া কে গান গাহিভেছিল। জ্যোৎস্থা পুলক্তি যামিনীতে সেই নীরবভার মাঝাধানে গায়কের কুঠ বড় মধুর ভাবে ফুটিয়া উঠিয়া-ছিল।

ৰামূণ ঠাকুৱাৰী আহাৰ্য্য ঢাকা দিয়া ভাহার পশ্চাতে দাঁড়াইয়া ৰলিখ "কি দেখছেন বউ মা ?"

সে বে এ গৃহে আসিয়াছে দীপালি ভাহা
ভানিভেও পারে নাই। হঠাৎ পশ্চাভে ভারার
কথা ভনিবামাত্র সে চম্মীনাইয়া পিছন ফিরিল।
ভথনি নিজেকে সামলাইয়া একটু হাসিয়া বলিল
"কেমন ক্মান টালখানি উঠেছে ভাই দেখছিলুম।"

বাম্ন ঠাকুরাণী বলিগ "নামি" ভাবছিল্ম ব্বি
গান ভনছেন। মণিৰাই তড় চমৎ কার গাইতে
গারেন। আথানের এখানেও মাঝে মাঝে গানের
মজনিস বলে। বাবু আল বড় বাড বলে মণি
বাব্বে ভালাইভ পারেন নি, নচেৎ বেমুন ভনবেন
মণিবাবু গান গাছেন অমনি নিজে সিরে টাঁকৈ
ভেকে আন্তেন।"

गोशिक अक्षेत्र निचान (क्लिया विनय हैं।)
गान पूर्व काल नाहेरक शारतन केनि । काल एकरक
परना ना संपूत्र कारक, शान कनरक हरत। चाका, "(
परे द्व क्या रक्का माना नाकी। रन्या नारक हो
पूर्व क्या, क्या काल नाकी नवरक शान ।

ৰীৰ্ন ঠাকুরাণী, বলিরা উটিল" এইটেই যে আপনার খণ্ডুর বাড়ী ? ওই যে বড় আলোটা দপ্দশ্ করে অলুছে-না, এই ঘরেই যে থাকতেন স্থাপনি !"

দ্বীপালি একটু নীরব থাকিয়া বিল্লি 'আছা, , এরা ঐথান থেকে চলে এফেন কৈন ? অথন খাসা বাড়ী ভেড়ে এই বাড়ীতে আশার মানে কি ভা ভো আমি ব্বিতে পারলুম না।"

ঝম্ন ঠাকুরাণী মাধা নাড়িয়া বলিল "কি আর বলব মা, আপনাদের বড় ঘরের কথা আপনারাই আনেন। শুনেছি বিষয় সম্পত্তি নির্মে কি নথে গোল হয়েছে, তাই বাবু চলে এসেছেন। আমি দেখলুম যা তাই বলতে পারি। বড় বউমা, আমরা যেদিন আদি সৈদিন গিরিমার পা ছথানা ধরে কাঁদতে লাগলেন বেন কেউ সে বাড়ী না ছেড়ে-আর্গেন। তিনিই চলে বেতে চাইলেন, কিড গিরি মা কোঁন কথাই কাণে তোলেন নি, জ্যোর করে চলে এলেন। আমরা মা গরীব লোক, পেটের দায়ে এসেছি চাকরী করতে, যা দেখেকি ভাই বলেছি মা, আর বিছু কানিও নে, শুনিও লি।"

হেমলতার কথা বণিয়া ফেলিয়া সে বেচারী নিভান্তই ভীত হইমা পড়িয়াছিল। চাকরী করিতে আসিয়া এ বাড়ীতে নাসী ভৃতাকেও বড় কম নিগৃহীত হইতে হয় নাই। সকলেই ক্রমলভাকে জিনিড, সেইকল্প.ভাহাকে তে নিঞ্জাবে মানিয়াও চলিছ।

দীপালি তাহার ভয় বিষয়া নরম তাঁবে বলিল "যা দেশেছ তাই বলেছ, এতে আর দোষ হয়েছৈ কি মা ? যাও তুমি, মা হয়তো তোমায় এখনি ভাকবেন।"

কামুন ঠাকুয়াণী তাহার কথায় অনেকটা সাংস পাইয়া বুলিল "আপনি ততক্ষণ ভারে পাডুন না দর্গাটা ভেজিয়ে দিবে। বাবু এখন কত রাজে আনব্বেন ভাল ঠিক কি গু বলে অনর্থক কট পাবেন 'কেন গু বান ভান গো।"

্ হীপাকি বলিল "তৃষি ধর্কা ভেকিরে বিলে বাও। আমার বধন ঘূম আসবে, তথন পোবর্গন।

থামবাদীর কর্ত্তরা

ডাঃ রমেশচক্ত শর্মাণ

किष्ट्रशिरनत सफ्डाइ धारमत जन्दा थातान হইয়াছে, এখন গ্রামবাসীর এই দিকৈ লক্ষ্য পড়িয়াতে; স্থভরাং গ্রামের তুর্দশার কারণ এবং ভাহার প্রতি-' কারের বিষয় বিশেষরূপে আকোচনা করা আবতাক, ভাহা হইপেই নিজের দেশের মললাকান্দীপণ काक कतिवात १४ शहरवन। দ্লিনেই বে প্রভ্যেক গ্রামবাসী উন্নতির পথ স্থানম ক্ষরিয়া কালে প্রবৃত্ত হইবেন এমন জ্বাশা করা যায় না, আবার গ্রামের একজনও যে উন্নতির জন্ত মনে আৰে খাট্বেন নী, কাছাও হইতে পারে না। কুশিকার বিরুত-ক্রচি, বিপুর্থগামী ছই-একজন দারা दिश्न मर्क थापम शारमद भवनिष्ठ भातक श्रेमाहिन ব্দান আবার স্থবুদি, হিতাকাশী ব্যক্তিবিশেষের • শঙ্কাক্ত পরিধান, একাগ্রতা এবং অধ্যবসায় বারা প্রামের উন্নতির পথ ক্রমশ: খুলিয়া ঘাইবে। अक्ति अभन अभन क्रिना श्रष्ठ इश्व नारे, टिश्मन শাবার হঠাৎ একেবারে একদিনেই উন্নতও হইবে না। क्कीश्वारक नामा व्यक्तिया अवधुनास्नात मधा निया देवर्रात्र गरिष्ठ थाणित्रो बाहुर्र्छ इहेरव ; करनत भानात्र राष्ट्रण हरेटलहे क्यात्रिक मन हक्षण हत्र अवः ছুই একবার অভ্নতকার্য হুইলেই ক্র্মী হতঃশ হন। ৰুমীকে এ বিষয় সাবধান হইতে হইবে। • প্ৰথম व्यथम नौना वाधा चित्र जानित्वहे । " नित्वत के क्रिक्ट শাবক্ততা উপলব্ধি করিলে কথী কিছুতেই পঞ্চাৎ-भन हेरेर्दन नां, भक्तांचरत जात्रक कार्या मण्यानन করিবার কল্প ডিনি অধিকতর উৎসাহের সৃষ্ট্রিড भारत बारत बाहिरवम । माना मात्राष्ट्र क बाहि विका-ভাব, मामना-द्याक्षमा, विवाप এवः छुटे लाटकतः मोत्रारचे बारमम् अवस हीन स्टेग्नरह , क्रेडी ৰাজিগণ এবং ক্ষীদারগণ সহবে বাস ক্রায় গ্রামের

অকর্থ আরও খোচনীয় হইয়াছে। এত দৈশ্র-তুর্দশার মধ্যেও গ্রামের আকাশে, বাতাসে, ঝোলা मार्छ, मतीत थारत, कृष्यकत शारन, भाषीत कनतर्व, সর্কোপরি নিরক্ষর গ্রামবাসীর সরলভাঙ, স্বল্পে ভূই, न्त्रवा चाएचत्रहीन महच चीवन राभरन रह मास्टि-ऋष পাওঁয়া যায়, সভ্যতাভিমানী, কোলাহলপূর্ণ সহরে ভাহার একান্ত অভাব। সহরে সভাতা দিন দিন অধিকতর প্রচলিত হইয়া গ্রামের তুর্দলাই বুদ্দি क्रियाहि। वानक नानिकाश्रापत शाठेमाना, हाउ বড় বিভালয়, দাভবা চিকিৎসালয়, চাকুরে, বাবহার कोरी, यून कलाबाद है। ब- এই गर हहेए है अङ्गि বিরুদ্ধ বিজ্ঞাতীয় সভাতা গ্রামে বিস্তার লাভ क्तिरप्टरक्। शिकाय व्याच व्याम, नियम, महाठाव সংযম শিক্ষার ব্যবস্থা নাই। স্বাস্থ্য রক্ষার পুস্তকে আমাদের প্রকৃতি অন্থায়ী ব্যবস্থা নাই। বছ ব্যয়সাধ্য ক্রিকেট, ফুটবকঃ টেনিস্, সহজ, উত্তম' ব্যয়ৰাত্লাশৃক্ত দেশীয় খেলার স্থান অধিকার क्तिरङ्ह, - क्षेत्रशानम् इहेर्ड ु क्षेत्रः वीदा, विरम्भ इहेट जामनानी, बहतिन भूटर्सन देख्यानी, जिस्कार्य স্থলেই এল্কহল মিল্লিড্রাঞ্জ্রীর দিন দিন আমবাসীর খাখ্যহানি ঘটাইডেছে,—সামাক্ত সামাক্ত মরোয়া বিবাদ সহতে মিটমাট না হইয়া নানা উত্তেজনায় মামলার প্রিণত হইছা প্রাম্বাসীকে একেবারে দরিল করিয়া ফেলিভেছে,—ধনভৃষ্ণার হিভাহিত कानण्य विषयत्र अहा मृत्यात्र अनावश्रक विरम्पी व्यवा व्यामनाजी कवित्रा धामवानीत वर्ष (माथन कविरक्टर) সংকারের অভাবে আরু গ্রামবাসীয় এত ছর্দশা। উপযুক্ত শিক্ষার অভাবেই সংজ্ঞান লাভ হয় নাই। ভারতবর্ব আধুনিক উন্নত দেশ নহে; ভারচের অভীত অবহা পৌৰবসম। বানাবিধ উন্নতি

বিধানের ভার আম সংগঠন বিষয়েও আমাদিগকে
ভার্নাপ্ জ্বনরে গৈত্রিক জান গবেরণার তত্ত্ব লাইতে
হইবে। নতেৎ বথেই সং ইক্ষা থাকা স্বত্বেও,
বিলাতীর উন্নতির প্রণালী গ্রামে চালাইতে গিয়া
অমদলই অধিক হইবে। এ বাবং কাল হইন।
আসিয়াছেও তাহাই। ভূল ধরা পড়িরাছে;
এখন প্রকৃত উন্নতির পথ অবলম্বন ক্রিতে হইবে।

ব্যক্তিগত শীবন উন্নত না হইলে, সংঘ্ৰদ্ধ হইয়া কোন হিতজনক কাজ করা কঠিন। স্কুতরাং স্কাগ্রে আমাদিগকে নিজেদের আচার, ব্যবহার, স্বাংযত করিতে হইবে, প্রত্যেককে নিজ নিজ বাড়ীধানিকে স্বাস্থ্য পূর্ণ করিতে হইবে।

অল চেষ্টাডেই প্রভ্যেক গৃহত্ব নিজের বাড়ীর

অকল পরিকার, খানা জোবা বুঁজান, সাধারণ শাক্সজাক বাদ্ধীন করা, নিম এবং কাপাস পাছ বোনা, ঘর বাড়ী পরিকার রাখা, ধূপ ধূনা দৈওয়া, নিজ নিজ ধর্মপালী অহুসারে ক্রকাল সভাার একাল মনে সভা ক্রাখনা করা, ত্তী পুজের সহিত সদ্ আলাপ করা, অরপর সময়ে চরকাল হত। কাটিয়া বল্প ম্বোরে বল্পের ব্যবস্থা করা—এই সব হিতাহঠান করিতে পারেন। আত্মরশ হইলেই সব সংকাল সহজে করা যান্ত এবং স্থাব্রও ক্লম্ণ।

আমে আমে প্রাথমিক পাঁঠশালা স্থাপন পূর্বাক,

ঐ পাঠশালাকেই আবশুক জ্ঞানপ্রচারের কেন্দ্র
করিতে হইবে। আশা করি এই ভাবে কাজ
আরম্ভ করা সহজ এবং স্বল্প ব্যয়সাধ্য হইবে।

জাগরণ

এতিমানাথ্র ভট্টাচার্য্য।

સ્કે

আজি কি হুরে গাহিল পাখা,
রমণীর প্রাতে ব্যান্ত রবি, তুমি
আনিলে কি আলো চাকি ?
উল্লিণ সে করে সহলা-জ্যান্তি রে
রমণী মেলিল আঁথি।
অব্ত নিশার অপন টুটারে
শতেক মারার হুহক বুচারে
অর্থা দানিতে জননীর পারে
ভবু সে ছিল বে বাকি,
আনিকে ভক্কণ প্রভাত-আলোক
দিল কি ভাহারে ভাকি?

হাতে লয়ে ফুলসাজি
উঠিল রমণী উজুল চ'লে,
শাস উঠিল বাজি,
সকলের সাঁথে সুজিতে মাতাকে
মন্দিরে এল আর্নি
রমণী সে-ও ড ডনয়া তাঁহার
ডনম্ব-ডন্মা ভেদু নাই মা'র,
অন্দনা-ধ্বনি খোবে অনিবাস
— 'লইয়া অর্থ্যর
ক্ষম এস বালা, মাতৃপুজার
সময় এসেছে আনি

অভাগিনীর পত্র

'(काहिको)

শ্রিক্ষার চক্রবর্তী, বাণীবিনোদ।

श्रिष्ठ वश्रु व्यामात, "

আজ আমার এই পত্তে পুরুষসমাজের নির্দ্ধন আত্যাচারের কথা জানাতে বাধ্য হলুম; কারণ তৃমিই আুমার প্রশ্ন করেছ হৈ, আমি পুরুষসমাজের উপর এত বিরক্ত কেন। ভেবেছিলুম একথা আর কাকেও জানাও না কিছু আজ নিরুপার হরেই জানাজি, কারণ এত বড় ৫ শ্ব বেষন আজ পর্ব্যন্ত কেও করেনি, তেমনি জীবনে আমিও কথন মিথা কথা বলুনি । তনে যাও বন্ধু এই অ্লাগিনী বন্ধুর লাজিত জীবক্তির, লাজিত ক্রে অধ্যায়, যে ক্রেয়ারট্কু আমার এই জীবনটাকেই অভিশপ্ত করে প্রিষ্টেছ।

মনে পড়ে আমাদের বাড়ীতে একদিন একটা আ্নন্দের বাজনা বেজে উঠল। সেদিন আমার স্থার দল, সন্ধার দল কত করে আমায় সাজালে। কত কথা বলে উপহাস করলে। সেদিন আমার বিষে।, কত জানত উংস্থাবর মধ্যে দিয়ে সেদিন আমি এক অপরিচিত গানিকের সহচরী হয়ে জীবনের পথে পাড়ি দিপুম। আমিও জীবনকে ধন্ত মনে করপুম। আর তিনি ? আমার রীপের অভাব ছিলুনা, স্বাষ্ট্র আমাকে ক্ষেরী বলে প্রশাসাকরত, লেখাপড়াও আনত্ম করেল, কাজেই ভাবলুম আমাদের তবিরৎ সংসারচিত্রের মধ্যর সৌন্দর্যের কথা আর ভাবলুম তবিরৎ ক্ষেণাভিয় কথা।

আমার বভর বাভরী ছিলেন নার্গ আমিই ইংহর একমাত বৃহিনী হরে পড়ল্ম। তার আপঁনার কর্নতে আর কেও ছিল না, কাজেই সংসাধে বাকল্ম আহ্না ক্রী কাণী— আমি আর ছিনি। কত হথে কত আনন্দে একটা বংগর কেটে গেল। তার পর? তার পর একদিন কালের আবিহন এল। স্বামী স্বামার এই শৃক্ত সংগারে স্বামারে একলা রেখে মহাপ্রস্থান করলেন। যাবার সময় তিনি বলে গিমেছিলেন "ক্যাৎস্বা, শোক, তাপ, ছংগ ভগবানের অভিশাপ নয়, আশীর্কাদ। আগুনে পুড়েই সোনা থাটী হয়। তোমার নিজের স্বব্ধার মধেটি নিজেকে স্থীরেখা। স্বামায় হারিয়ে নিজেকে নিংসা মনে করো না। স্বামীরও স্বামী, বিশ্বস্থানীকে স্বরণ করো।"

স্থামীর আদেশ শ্বরণ করে নিজেকে নিজেরই স্পৰ্যার মধ্যে স্থা রাথকুম।

সেদিনের কথা জীবনেও ভ্লতে পারব না—

রেদিনটা আমার সারা জীবনটাকেই অভিলপ্ত করে

রিদ্রেছে। নদীতে শ্রুল আনতে সিমেছিল্ম।

কৈ আনত ত্রুল্প কালবৈশাখী তথন আমার পানে

চেয়ে অলকিতে অটুলাহির অবতারণা করছিল।

কল নিয়ে আনিছি। ছপালে অলল, মাঝে একটা

সক রাজা। হঠাংশ ভলম্বর বড় এলো, সঙ্গে

সকে বৃষ্টি। এক পাও এসিমে যেতে পারল্ম না—

একটা বটগাছের ভলার আল্বরকার উপার চিতা

করছে লাগল্ম। দেখতে দেখতে ভারকেখনের

প্রবল বস্তা আমার ভাসিরে নিয়ে গেল।

ত ধখন বুম ভাৰণ বেৰপুম আৰি এক স্থানিত কৰে পাৰিত। একটা তেৰো ব্যৱের মেরে আমার বাতাম করছে। উঠবার চেটা করপুম কিছু পাৰস্থা না বেৰেটা ব্যৱেশ করিবন না ভাকার নিবেধ করেছে। তিম স্থাব ধরে বেরেটার

অভ্লাম্ভ নেবার 🕏 বড়ে নৈরে উঁচুনুষ। ভার কাট পেল, ভিত্ত দিনের পথুলাভির পর একটু বিল্লামণ্ড থেকে শুনলুম আমাকে তারা ,অজ্ঞান প্রস্থায় नमोजीदत क्षित्व त्भरवर्ष ।

क्ष्य क्षा करा कथा चत्र हम ।

মেষেটীর নাম লভিকা। সে ভার পিডা মাভার একমাত্র কলা। পিডা ক্ষমীদার। ক্ষমীদারি→ পত্নী মহামায়ার জেহ ও দরায় স্বর্গতা অনুনীর কথা यात्र करत्र श्रार्थ विभूत छृत्रि चसूछ्य करसूत्र। বৃদ্ধ অমীদার রাধাকান্তবাবু দেদিন আমায় ডেকে বললেন "ভোমার কথা-ত লভিকার কাছ থেকে সবই अननुत्र या, এখন आमारमत हेका कृति এथानिह° थाक - त्रियात अक्लांजि क्लांथाय थाकरव ?"

আমি তথন গর্ভবতী। স্বামীর উপদেশ বাণী প্রতিনিধতই কাণে বা**ল**ত। ভবিশ্বং চিম্বানা করে তাতেই সম্বতি দিলুম। ছ মাস পরে একটা স্বর্গের কুত্বম আমার বক্ষদেশ অলক্ত করলে। স্বর্গগড খানীর উদ্দেশে সভক্তি প্রশাম করলুম। চোধ बिर्म कु दकाँडी अल शक्ति पदन।

তিন বৎসর পরের কথা। লতিকা খণ্ডরালয়ে हरन शिष्ट । युक्त क्रमीशांत व्यर्ग शमन करतरहन्। क्योगात-शक्को कानी वान कटक्टन। व्यामि এक्शानी পাৰীর সাহায্যে ধোকাকে, নিমে আমার খামীর ভিটার এবে পৌছলুম। এক দেখলুম গুত্র কোন हिरू नाहे। शास्त्रा श्रास्टिवन्द्रेस्ट्रक्ष अकृता कथाव কইলে না, ব্যক্ষরে সকলে বলে থেতে লাগল কত কৰা। একটা অফুট কৰা আমার কাৰে এল---[•]পতিতা^{*}। পরে ভনসুম—মামি সমাজতাতা— পতিতা, আর এই শিশু, না-না দে কথা আরু বলতে পারবো না । কোচে ছাবে আমি কি (यन करक केंद्रेसक, कांचा (बहक का क्षरक दान करन

করতে পেলাম না।

ু সমার্কের নেঁডা, প্রভৃতি সকলেই সমন্বরে বলে উঠলেন "ও পতিতা— ওকে গ্রাম থেকৈ তাড়িকে

ভপবানের আশীকীদ বলে সর সাথা পেতে নিশুম। তথনও লোকজন সব ফিরে যায় নি। ভাদের সভে আবার আমার আধায়দাতার ভবনে ফিরে এলুম। সব কথা লভিকাকে ব্লিখে জানালুম। লভিকা লিখলে—"ভোমার কোবাও বেয়ে কাল নেই।"

ছ মাস পরে লতিকা বাড়ী এল। চেষ্টাম ও সাহায্যে একটা নারীশিক্ষা-সমিতি স্থাপন করা হল। আইমি তারই তত্তাবধান করি।

चार चारे वहत हम 🗩 चिकाधीरमहे कांच করছি, খোকা বাঁকুড়ায় পড়ছে, লভিকা ভার সমন্ত ভারই বংন করেছে।

चाक चामात्र (कान कहेरे नारे; अधु (मरे अकी কথা আজও আমার জীবনের অভিশাপ রূপে মুর্ব হয়ে রয়েছে—"আমি পতিতা !"

তাই বলছিলুম পুৰুষ জ্বাতট। এমনিই নিৰ্মা। ভারা নিরপরাধিনী নারীজাভিকে বিনা অপরাধে যে কঠোর বিধি দান করে, নিজেদের শত শভ্যাঞাং भविठादा । तिथित श्रेषार्श करते ना । ° छाटमन कीयनवाणी अधारमध जाता प्रमारकत हरक निर्देशताथ আর বিনা প্লোষেও রুমণী ভার্ণের নিকট অপরাধিনী : कि चात्र श्वनत् वसु, अहे नात्री चाणित्र निर्देशाचन विकास कार्य थान विकारी रहा डेटर्र । **जा**निन আবার কবে শক্তি বর্তাণী মাডুকাভির জাগর हरवै ! जरव चानि वसू, चानात रमश हरव আমি কেন্দারই—ক্রেপ্রথম।

্র**ক্**ন বিজ্ঞা 'এচোড়ের কা**নির্**

এ মৃতী পুষ্পাকৃস্থলা রায়।

উপাদান: -- श्रांताज, चौनू, वि, कार्कतान, रेने, टिडन, दनून, चौर्मा, किश्रा, मतिष्ठ, धरन, नदा, टिडम्भव, नवन, ७ शतम मनना।

কচি কাঠালের উপরকার পোনা ছাড়াইয়া
পছন্দানুষারী কাটিয়া কিছুক্লের ক্ষ্ম কলে ভিলাইয়া
রাখিতে হইবে। আপুর পোনাগুলি ছাড়াইয়া
আলুকে তুই টুকরা করিতে হইবে। এখন হলুদ,
ক্রিয়া, মরিচ, খনে, সামান্ত লুছা ও আদা বাটিয়া
আলানা রাখিতে হইবে। কুচনা এটোড় গুলি
ভালরপ সৈত্র ক্রিয়া সিত্ত অলগুলি নিংড়াইয়া
ক্লিমা দিরা আলানী সাত্রে রাখিয়া দিবে। এখন
ক্রিমা সিত্র রাখিয়া দিবে। এখন
ক্রিমা সিত্র রাখিয়া দিবে। এখন
ক্রিমা বির্বাধিবে।

পাকপ্রণালী:—কড়াতে তেল চাপাইয়া আলু গুলি ভাজিয়া লইয়া সিদ্ধ এচোড় গুলিতে সামাঞ্চ হলুদ ও লবণ মাথিয়া ভাজিতে হইবে। ভালক্ষণ ভাজা হইয়া গেলে, টিক দৈয়ের সন্ধে বে জাফরাণ

ভিজানো 'আছে ভাকে দৈয়ের সঙ্গে মিশাইয়া লইয়া কড়াতে তেল চাপাইয়া কয়েকটা তেজপাতা দিয়া বাটনার জিরা মরিচ ধনে, লছা गामाञ्च ও चामावाहाहि निशा छाकित्व। এक है जावा হইয়া উঠিলে এবং ভালরূপ মিশিলে দৈগুলি দিয়া ুখুব ভালরণ নাড়িডে হইবে। মসলাগুলি ভালরণ ভাষা হইষাছে মনে হইলে এচোড়খলি ভার मत्था निया नाष्ट्रित, यथन दिवदित मननाश्वित्क এচোড়গুলিতে ঠিক মিশ খাইয়াছে তখন ভাৰা আ লুগুলি দিয়া পরিমাণ মত অল দিবে। স্থানিদ হওয়ার পরও যাতে সামাক্ত পরিমাণে রসা থাকে এভাবে জল দিয়া গিছ করিতে হইবে। মাঝি সিদ্ধ হইয়া উঠিলে মাপাত্যায়ী লবণ দিবে। যথন দেবিবে স্থাসিজ হৃইয়া পিয়াছে তথন প্রম ম্পূলা বাটিয়া গ্রম ঘিষের স্থে মিশাইয়া কালিয়ার মেধাে দিয়া নামাইয়। ভালরূপ ঢাকুনার সাহায়ে ্যক্ষ করিয়া দিবে। ইংহাই "এচোড়ের কালিয়া"।

শক্তি

শ্ৰীষ্তী শশাঙ্কশোভা দাসী।

ওমা শক্তিষরপিনী বল ছাজি নৈগছতে রমণী কি শক্তিহীনা হঁরেছে মা এ ভারতে? ভোরি ছালা ভোরি কালা, ভোরি ক্ষেপ্ত প্রাণ, ভোর কমা, ভোর রোম, ভোর সভী-অর্থিমান— অবিকল ভোর ছাঁচে গড়া বে'ভারত নুগরী,— অবিরাম ভোরি পুলা করে দিয়ে ভ্জিবারি।

ভারি, পারে করা ভার, ভোরি পারে নির্বাণ,
-ভারতনারীর বৃকে থেলে ভোরি দেওরা প্রাণ।
সেই ভারা শক্তিক্তা, ভবে কেন সারাক্ষণ
কুথ বৃক্তে বৃক্ত পেতে সহিভেছে নির্বাতন ?
ভাগাও শক্তি বৃক্তে দূর করি তৃক্ত ভর,
দেখাও ভারতনারী আজি তব শক্তি-কর।

তের কথা

. 🕮 ज्युक्यात नन्ते।

পূর্ব একটি বংশর বিলাতে কটোরেছি।
ভগবানের রূপার বিলাতে এই একটা বংশরের
মধ্যে আমাকে কোন অস্থ্রিধাতেই পড়তে ত্র্য্থ
নাই। আমার মনে হয় এই নন-কোজপারেশনের
দিনে যদি আমি বিলাভবাসীদের গুণ গাই তবে
অনেকেই কানে আসুল দেবেন—কিন্তু কি বলবী
এদের প্রত্যেকের ব্যবহারই আমার ভাল লেগেছে।

কাহাকে যাবার সময় আক্সিকার পোর্ট সৈয়দে নেবে মাত্র তিন ঘটার মধ্যে তিন ক্সায়গায় আমাকে ঠগের হাতে পড়তে হুছেছিল কিন্তু লগুনে চলা ফেরা করতে ঠকা দূরে থাক, যার কার্টিছ যতটুকু সম্ভাব পাব বলে আশা করেছিলাম ভার চেয়ে অনেক বেশী পেয়েছি।

লগুনের নৃতনন্ধ লেখার প্রকাশ করবার সাধ্য
আমার নাই। সহরের প্রায় তিনভাগের এক ভাগই
মাটির নিচেয়। রাজ্যা-ঘাট ঠিক রাখা অভ্যন্ত শক্ত,
সবই গাইজ-বই দেখে করতে হয়। রাজ্যার পুলিস
গুলিই দেখের সাধারণ বন্ধ। আমাদের দেশের
প্লিসের-সঙ্গে এদের মোটেই তুলনা হন্ধ না।

ববীজনাও ঠাকুর একছালে ভাঁর বিলাভজমণ বিবরণে লিখেছেন—"এদেশের লোকেরা আমাকে এতই মূর্থ মনে করে বে, ফটোগ্রাফের বিবরণটাও আমাকে ব্যাইয়া দেয়।" আমি বলি ওট। তাদের মাহাকে শিখাবার একটা বোঁকে"। কোন আফিনেক কালে, ব্যবসায়ের কালে যথন বেধানে পিয়েছি গেধানেই নির্কিন্তে কালে মুক্তার হরেছে।

রাতার কুলী মন্ত্র কাল করতে ভারাও শৃতি
ভাল মাহব—লোকের উপকার করতে ভালের ব্যুই
শানন্ত। সাধ্যে মারে ছ একু জন ভারত-কেরভা
ইংরেছের সুক্ষে বেশা ইড, ভারঃ আমানের দেশে

পেকে যা একটু হিন্দি শিপ্তে গগিয়েছে তাই বলে বাহাছরী দেখাত, ভারতবাদী পেলে তালের বড় আনন্দ হয়। কুলী মন্ত্রদের মধ্যে যে সৰ্ভারত-ফেরতা দেখতাম, তারা প্রায়ই ভারতে দৈয়া রিভাগে কাম্ব করে গিয়েছে। উচ্চশ্রেণীয় লোকু গাঁরা আমাদের দেশে খ্ব বড় বড় কাম্ব করে গিয়েছেন তাঁরা আমাদের সক্ষে অতি মধুর বাবহার করেছেন, তাঁরা আমাদের সক্ষে ভারতের গল্প করে খ্ব আনন্দ পেচতন।

ভারতীয় ছাত্র ওধানে অনুদ্রন্ধ আঁছি। ভারতে । যে যে স্থানে ভাহাত্র ধরবার পোর্ট আছে অর্থাৎ কলিকাতা, মাস্ত্রাত্ত, কলখো, বদে, করাচী—, এই সব যায়গার ছেলেই ওধানে বেশী।

বিলাতে ভারতীয় মেয়েদের মধ্যে মাজ্রাক বোখাইএর মেয়েই বেণী এবং তাঁদের বরাবরের শ্রম-কুশলতার গুণে তাঁরা পুদেশে বেশ শিক্ষা লীভ করছেন। বাজালী য়েয়ে অন্তই দেখতে পেয়েছি।

ভারতীয় ছাত্রণে থাকবার লগুনে প্রধান ভিনটা স্থান, আছে। একটা 21, Cromwell Roada, এটা ভারত গ্রথমেন্টর ভ্রারথানে; একটা 112 Gower, Streeta, এটা ভারতীয় Y. M. C. A. এর ভ্রারথানে; আর একটা 54. Amhurts parka, এটা ক্রারথানে; আর একটা 54. Amhurts parka, এটা ক্রারথানে স্থার একটা করি ক্রারথানে পরি-চালিভ হচ্ছে। ছেলেদের এথানে থাকভে স্লের বেভনর্থন বালে মানে প্রার হ্ইশভ টাকা থরচ হর। এদের মধ্যা কেট গ্রথমেন্ট রভিধারী কেউ বা থ্র ব্যুদ্ধের ছেলে। অভান্ত হৃথের বিবর বে, ব্যুব্যায়, বাণিশ্ব্য বা কারবার সম্বার ভারতবানী বিলাতে নিভাক্ত কয়। যা আহে ভারতের ক্র

বোখাই, মাজ্রাক প্রভৃতি ছানের ছ্-চার কন মাজুল বাজালীর ছেলেরা কেবল ছুলের ছান্ম আরু ভাবের ছবিশ্বথ-আলা কেবল চাকুরী। ক্রুণের লক্ষে বলভে হর তার্ম বৈ চাল-চলন নিধে আসছেন, দেশে এসে যে বেভন গাবেন ভাতে ঐ চাল-চলন করতে কুলোবে কিনা-সন্দেহ।

বিলাভে সবই কাজের লোক, বদে থাকা লোক বা আমাদের দেশের মন্ত তাস-দাবা ধেলা করা লোক সেথানে বড় একটা নাই। ধনীর ছেলে 'তেও কার্জ করে, গরীবের ছেলে দেও কাজ করে।' ভিজ্ক নাই বললেই চলে, আমি বা ছু একটা • ভিজ্ক দেখেছি ভা এই—

Charring Cross এ বছলোকের সমাবেশ হর। সেধানে দেখলাম একটা অভ ভিন্দাকরছে, ভার প্রমায় একটা বেটিউ জৈলা "BLIND."

ু একদিন রান্তার ধারে দেশলাম কল ঘ্রিরে একজন বাজনা বাজাতে—সূবে কোন কথাটা নেই, নে একজন ভিজ্ক।

তেঁমসের ধারে প্রশন্ত রাজার এক পার্থে কেবলাম একটা লোক নানা রংয়ের থড়ি দিয়ে ক্টণাধির উপর অভি হুমৎকার ছবি আঁকছে।

জিজানা করলাম—এ করছ 'কেন ? নে বলল আমার হাতে কাল্ল, নাই ভাই এখানে বনে ছবি আঁকছি, এতে আমার দিক্লা করা হচ্ছে, আর এই কাল দেখে কেউ আমাকে কৈনি কালে নিভেও পারে। বোটের উপর স্বাই কিছু কাল দিয়ে আছে।

ও্থানকার প্রভাক লোকেই সংনাদপত্র পড়ে, হোটেলের ঝির্র কাছে কিজানা কর — আজকার থবর কি ? সে তথকি দেশখিদেশের বর্ত্তর বক্তে দেবে এবং তার একটা মৃদ্যবান সমালোচুনা পর্যন্ত করে তবে ছাড়বে।

সেরে পূক্ষ কাঞ্চকর্মে রাজ্য স্থা স্থ বাষর্বাতেই সমান। আমাণের দেশের মেরেদের মর্ড মেরেকী সভাচ ভাষ ওলেশের মেরেদের ভনাই। মেরেকী সভাচ ভাষা ক্রেন্ডির্ডির্ডির একটুও মেৰে বিশ্ব থলে কে ইছিনী—বেন ঠিক পুকৰের
সংখ্যা কৰিছি। স্বেরা কাজকর্দ করেন
কলের কভ জ্বত। আমরা বারজোপে ছবিতে
ব্রেমন বৈশি ঠিক তেমনই এঁদের জ্বত কাজ কর্দ ;
আর হাত পং চলার একটুও 'বে-দিলে' নাই, সবই
বৈন প্রাকটিস্ করে শেখা। বৃটিশ এম্পারার
একজিবিশনে সভর হাজার শিক্ষিতা মেয়ে চাকরী
নির্বেছিলেন।

বিলাতের সাধারণ লোকের বিখাস ইউরোপ ভিন্ন অর হানে হুসন্তা মাহুর নাই, ভাই ভারত-বাসীদের যা একটু আধটু বুদ্ধিছাদ্ধ দেখে, তা দেখে আকর্য জ্ঞান করে। বাজালী ছাজদের মৃথে ভনেছি ওলেশবাসীরা ভাদের কাছে প্রশ্ন করে— ভোমরা নাকি বানর পূজা কর, বানর দেবভাটী কেমন? সেটিকে বেঁধে নিদ্ধে পূজা কর, কে ভারা পূজার সময় ঠিক হয়ে বসে থাকে? সাপ দেবভাকে কি রক্ম পূজা কর, সেটাকে কেটে টুকরো করে পূজা কর, কৈ ভাকে মন্ত্রম্ব (মেস্ মেরিজ) করে নাও? এই রক্মের অভ্তু সব প্রশ্ন। একটা বাজালী ভাজার আমাকে বলেছিলেন যে, একদিন ভার আজুল কৈটে রক্ত বের হয়েছিল, সেই রক্তের রং কাল নহে। ইংরাজদের রজের মতই লাল—দেধে একটি/মেরে বিশ্বরাপন্ন হয়েছিল।

ইংলগুবাসীদের পতিবিধির ভিতর দিরে এই
শিক্ষাই আমাকে জালিরৈ তুলেছে বে, কেমন করে
আপন দেশকে, - আপন Nation আধাৎ সমাজকে
ভালবাসতে হয়। প্রথমে বখনই লগুনের একটা
নৃতন ল্যাকের সঙ্গে পরিচয় হয়, তখনুই সে আমাকে
বিকাসা করে—"ইংলগু আপনার ভাল লাগছে ত ? এদেশের লোকদের কাছে আপনি ভাল ব্যবহার
পাজেন ত ?" আমি অভবের সহিত উত্তর করতাম
"সবই ভাল দেশছি, সকলের কাতেই ভাল ব্যবহার

ক্ষী বে সারাজগতের নানাবেশে রাজ্যবিকার করেছে এরা, ও কৈবল ইংল্ডকে পুট করবার वन्न । जानन**े** काणित **केंब्रिक** केंद्र व्यवस्था त्रकम विश्रांन करदरह। ८वनीव <u>कान्न ह्याह</u>कहे व्यापन छेप बिक्क धनम्बान नाथात्रावत बन्द्रानक इ এক একটা বিশেষ কার্ব্যে দান করে। এই কানের , খবে, প্থে সর্বাহ খুব ছুটাছুটি কগরে বিভায়। পরিমাণ এভই বেশী যে, দেশের গরীব ছংবীরা এই দানের উপর নির্ভর করেই মাতৃষ হয়ে ওঠে ৷ গরীবরা দেশের দান পেয়ে আপন দূরবৃদ্ধ কাটিয়ে পরে আপন উপার্কিত অর্থ আবার অন্ত গরীব তু:খীদের **জন্ত** দানের একটা ব্যবস্থা করে।

বিগত মহাযুদ্ধের পর ইংলতের ধনসম্পদ অনেক হ্রাস পেয়েছে বটে, তথাপি এমন একটা লোক जगान दिना यात्र मात्र भित्रधारन मिनन वज्र, এমন লোক দেখা যায় না যার ভিক্ষা করে খেতে হয়, এমন লোক দেখা যায় না যার অর্থাভাবে চিকিৎসার, বাগাভ হচ্ছে। প্রভ্যেকেই যেন সম-পরিমাণ স্থা। ধনীদের ছেলেখেয়েদের লেখাপড়া শিকা দিবার (ध वावश चार्ड—निर्कनत्त्रत्र (६ लिप्य १६ त का का द्वार देवान कर महिल्म का कार्य के मन ব্যবস্থা নয়। রাস্তা ঘাটে ধনী নির্দ্ধনের স্থান ব্যবহার, সমান অধিকার। "ছোট লোক" কথাটার गावशात अथादन अदक्षादत्रहे नाहे।

কৃষক, অধিক, শিল্পি, ব্যবসায়ী অভৃতিদেৱ শহিত কলেজের প্রফেশর বা উচ্চতর রাজ-क्षातीरमत ग्यास्त्र रकाने शार्वका नाहे। कर्यत ছোট वफ अधारन नारे। याना त्रांखा शतिकात करत, যারা খোৰা নাপিতের কাজ করে, যারা রাভায় লোকের জুতা সাফ করে দের ভাদের কাকও কোন ष्यापातत वरण श्रेषा नवः। এই সম-স্থদের ফলেই মাহব মাছবকে শ্রদ্ধা করতে পিথেছে। ওবৈর এই ব্যাতি প্রীতিকে আমি অন্তরের সহিত প্রবা•করি।

रेश्मक्रवानीविश्राक चात्रि नादानिनरे ^{করতে} দেবভাম, **খুব বেনী**র ভাগই পরিশ্রের কাল। 📆ট ছোট ছেলেহম্বেওলি সারাশিন্ত গাভ করতীম। দেবতাম বৃদ্ধরাও প্রম-বিমুধ নর, इंगेइपि कर्ने, ट्रायास्त्रमा भरव या-वारभन गरक

ক্ষ্মিকেচলে। এরা এত বেশী ছুটাছুটি করে বে, चार्यात्मत्र (मरन् २'रन चामका এरमक्टे चनका ८६रन বলে তির্ধার করি। বেশী বয়সের ছেলেমেয়ের।ও नर्समार केता श्रम्ति । वस्तुता श्राप्त श्राप्ति ত্ত্তীপুরুষনির্বিশেষে * পার্কে ্শ্রমঞ্চিত করে—এই ত্রীপুরুষনির্বিশেষে মৃক্ বায়ুতে থেলা कवारे जुलाव मट्ड चाचावान रुवाव मर्स्वारक्रहे উপায়। লঞ্ন সহবের মাঝে মাঝে খুব বড় বড় পাৰ্ক আছে, এক একটা পাৰ্ক এতই **ষড় আর**় এমন বৃক্ষাদি পূর্ণ যে, সেখানে চুকলে দহরে আছি বলে মনেই হয় না। প্রত্যেক পার্কেই খেলা করবার নানা রক্ষ ব্যবস্থা আছে। অনেক পার্কে আঁকো-বাঁকা স্থাৰি থাল কাটা আর ভার ছ ধারে বন অঙ্গল তৈরী করা, বিকালে বুলুসংক্ষক কোক এটু থালের ভিতমে ছোট ছৈটি নৌকা বেয়ে বেড়ায়, সে দৃত্য বড়ই হৃন্দর।

हना (कदा, अरमरभद्र लाटक ভাবে সম্পন্ন করে—সারা ক্ত ক্ সহরটায় যখন যেদিকে তাকাভাম সমস্ত গতিবিধি গুলিই বারস্থোপের ছবির মত মনে হত: প্রামি পুর্বে যে বাড়ীতে বাদ করতাম দে বাড়ীর গৃহিনী অভ্যন্ত মোটা, ভিনি মারা দিন ুহাঁপাতে হাঁপাতে পরিশ্রম-ক্ষাত কাল ইরতের, এক ভিলও তার ছুটাছুটির বিরাম ছিল না। । ছটা মেয়ে একজিবি-भत्न चामारमुत हेरन काम क्षेष्ठ, अक्षी २९ वहरत्त्व. আর এক্টি ১৫ বছরের। এদের ধধন একটু এ পরিপ্রক্রেক্ত কাজ দিক্তাম তথন এদের বেশী আনন্দ ২'র্ড, ব্লুড —হাণ্ডে কৃষ্টি পেলে সুময় আনন্দে শীজ श्रेव कार्ते। अरमत रायन भागीतिक यन यर्थहे, তেমনু নৈভিক বলও অসাধারণ। আমি এদের প্রত্যেক্সভিবিধিন, ভিতর দিয়াই কিছু কিছু শিকা ুন্দ বঢ় জিনিবুগত পূর্ণ ব্যাগ আড্যেকেই নিজে বৃহন :

[डीय-)७७३ ।

আমি মুটে কেমন তা দেখিত। জীপুরুষণ কিশেষে হাটবাজার করে আপন আপন জিনিরপ্র নিজেরাই অতি ,পরিজার পরিজ্ঞার ভাবে নিয়ে পথে চলা ফেরা করে। মেরেরা অনেকেই রুড় বড় রুড়ীতে বাজার সভদা কাঁকে নিয়ে চলে, রুড়ীর ফিতা বা আংটা কাঁধে দিয়ে রুড়ী কাঁকে রুজিয়ে দেয়। রুড়ী বা ব্যাগ গুলিও অতি স্থলর, তাতে সভদাগুলিও এমন ভাবে রাখে যে মনে তয় বছ চিন্তা করে রুড়ীতে ঐ কিনিযগুলি স্থলর করে পথ্যান হরেছে। এদের এই কর্মাকুশলভার গতিবিধিও দেখনে কর্মের প্রতি ভক্তি হয়।

সময় ওদেশের লোকের কাছে বড় মূল্যবান। সময় আবার কেমন করে মূল্যবান হয় এটা · আমাদের ধারণা করাই কঠিন। কিন্তু প্রত্যেক किनित्यत . देवमने मृत्रा भारा चार्ड - नमप्त जिल्हा ८ छम् न । ७५ न ७ न नइत्त्र दकन, श्रीमात मान इस् এদের কোন প্রীতেও এমন কোন লোক ন'ই ুধে এক ভিল সময় বুধা নষ্ট করে। কাঞ্চের সময় ক্ৰি, ধেলার সময় ধেলা, গল্পের সময় গল করা--এর কোনটাভেই সময়ের অপব্যবহার এরা করে না। আমানৈর দেশে অনেকে ঘড়ি ব্যবহার করেন পোষাকী ধরণের, কিছ এদের: প্রত্যেকেই সময়ের मबल्दरात्त्रत अग्रहे घूफ् वावर्शत करत। आभारतत দেশে একাল পৰ্যান্ত বৃদ্ধি, প্রস্তুত হয়নি কেন? अत पूर्वि कि का करान और खेखतीर शास्त्रा यात्र (य, नेमस्बत मूना ना कानरन पिएत अडाव-िद्या कानरव 'কেন 📍 ঘড়ি তৈরী অতি শক্ত কাল, পোষাকের বস্তু বে বড়ির বাবহার তাতে কি আর অত ব্ৰায়োগ চলে ? টিকঠাক সময়নত কাঁজ গুৰি সম্পন্ন করার অঞ্চ এদের কাজকর্মের যে কত স্থবিধা হঁয় ভা আর বলে শেব করা যায় বা। এরা কাঞ্চংর্মে न्यांत्वत व्यक्तिय (यार्षेष्टे करत मान .

বিলাতে রাভা ঘাট ঘরবাড়ী সবই ছভি । পরিকার। সকলেই নিজের কাভ নিজেন করে, বি, চাকর একের মরকার হয় না। তু-একটা

विनामी वक्रमादकत्र वाफीटर्ड जावस्त्र भेर कारकत ৰন্ত লোক নিযুক্ত,থাকা অসম্ভব নয়, কিন্তু অভি কম। আমাদের দেশে কাজ মাত্রকেই লোকে অপ্যান-व्यतक मरन करत अवस्य व्यक्षिकाः म काल ठाकत चात्रा कत्राय, अरमध्य कारबात मान-व्यथमारनात्र वानाहे नाहे, ভাই প্রত্যেক কাষ্ণটি সংসারের লোকে নিচ্ছে হাতে করে। বাড়ী ঘর লেণা-পোছা, পাইধানা পরিষার করা—কোন কাজেই ওথানকার লোক অস্তের সাহায্যের অপেকা করে না। ওধানকার প্রভ্যেক ধনী দরিক্র গৃংক্ষের ঘণের মেঝে দর্মত্র কার্পেটে মোড়া, দৈয়াল নানারকম চিত্তিত শক্ত কাগত্তে মোড়া, রাল্লাঘর পাইখানাঘর পর্যান্ত ঠিক একই ভাবে মোড়া, সব অতি পরিকার পরিচ্ছন্ন। ভুগক্রমেও কখন কেউ দেখালে বা মেঝেয় থুথু ফে!ল না, এক টুকরা কাগঙ পর্যান্ত যেখানে-সেখানে ফেলে না, এর জন্ম পৃথক পাত্র নির্দিষ্ট আছে। দিনের বেলায় পাইথানায় প্রস্রাব করে কিছু রাত্রির জন্ম পাত্র নিষ্টিই আছে। ওদেশে জিনিষপত্ৰ সহক্ষে পচে নাথা জুৰ্গন্ধ হয় না—কোন পাইখানায় কখনও কোন তুৰ্গন্ধ অহুভূত হয় না, সুরুকারী মলমুত্রের পাইখানা গুলিভেও কথন কোন তুর্ব্ধ হয় না। পাছা-দ্রবাগুলিও অনেকদিন পর্য স্থ টটিক। থাকে, এটা ওদেশের হাওয়ার গুণ। খাভ-দ্রব্য পেটে গিয়ে কখনও ক্লপ্যক উৎপাদন করে না, ८९८७ शिष्टा रुक्षम स्वाई जार्श भारत रे वहस्त्रम इष, अरहरण उज्यास्के रहना यात्र मा, नवह বেশ পরিপাক হয়।

ওধানকার থাছতব্যের বেশীর তারই বিদেশ থেকে অ্যুমদানী হয়। কানাডা, অফ্রেলিয়া প্রভৃতি রেশু থেকে বেশীর ভাগ মাছ, মাংস, মাধম, ফল শক্তাদি এনে এরা ধায়। জাহাতে আসতে তু-এক মাস সময় লাগে কিছ আশ্চর্যা এই যে, এই দীর্ঘ সময়ের মধ্যে মাছ, মাংস, ফল প্রভৃতি প্রব্য জাহাতে আনবার বিজ্যেবতের ওপে ঠিক টাটকার মতেই এলে পৌছে। লক্তনে থেকে পৃথিবীর প্রায় সর্ক্রানের শাভ প্রবাই ভোগ্ল করতে প্রবোগ কেরেছি। রন্ধন প্রশাসী যদিও বছ্নীকার প্রচলিত আছে তথাপি এরা বেশীর ভাগ জিনিকট সিদ্ধ এচ পোড়া থায়। পোড়ান ব্যাপারটা আমাদের দেশের মৃত আগুনের ভিতর দিয়ে পোড়ান নয়, এক রক্ষ পাত্র আছে তার ভিতর রেখে পাড়াটা উন্তাপপূর্ণ উনানের মধ্যে রাখলেই অয় সয়য় মধ্যেই পোড়ার্সিদ্ধ হয়, এতে জিনিবের মৌলিক স্থাদ বৃদ্ধি পায়। নানা জিনিব মিশ্রিত রায়া এরা পছন্দ করে না. সমস্তই পৃথকভাবে সিদ্ধ করে। আমার মনে হয়, এর মধ্যে একটা বৈজ্ঞানিক যুক্তি আছে – পাছদ্বাকে যত স্থাভাবিক ভাবে রক্ষা ক'রে ধাওয়া সম্ভব হয় ততই দেই দ্বোর প্রকৃত গুণ বেশী পরিমাণে পাওয়া বায়। বছ বড় নামকরা হোটেল গুলিতেও এই সিদ্ধ রায়া প্রচলিত।

আমি যথন নিজে রায়া কুরে থেতাম, তথন
আমার বেশী ভৃপ্তি হত। আমাদের দেশের মত
চাউল, আলু, মটর, মৃহর ডাইল, ফুলকপি, বাধাকপি,
মাছ, মাংল, তুথ ওথানে কিনতে পেতাম। আমার
শরীর ওথানে গিয়ে আট সের বৃদ্ধি পেয়েছিল।
আমার শোনা ছিল যে, বিলেতে গেলে অহতে পারু
ক'রে খাওয়া অসম্ভব। বিদ্ধ আমার রায়া করে
থেতে একটুও অহবিধা হত না। ভারতীয় ছার্তেরা
বিলাতে ইংরেজদের তত্তাবধানে থেকে আমাদের
অনভাস্থ আহার্য্য থেয়ে অজত্র অথবায় করেন,
তা দেপে আমার মনে বড় কাছ হত। আমি লগুনে
তাদের নিজেদের একটা ছাত্রাবাদ করতে অহুরোধ
করভাম।

অনেকদিন আগে থেকেই বিলাত যাবার ইঞ্টো ছিল, বুটিশ এম্পায়ার একজিবিশন উপলক্ষে ওথানে যাবার ফলে আর সময় মধ্যে অনেক দেখবার স্থয়োগ পেয়েছি। এই একজিবিশনটি ইংবেজ রাজত্বের এক বিরাট কীটি। এখানে সারা জগতের একটা সংক্ষিপ্ত আদর্শ দেখলাম। আমেরিকা, আফ্রিকা, অট্রেলিয়া, বর্ণা, হংকং, সিংহল, ভালজ্বের প্রভৃতি বহু বহু

त्तरणंत्र भिन्न, :वानिक्त ७ क्षश्रोन क्रिहेवा विष्युक्ति শিখরার, বাধুখা এঞানে করা হয়েছিল। এর জ্জ ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের বক্তৃতা, বায়ুয়োণ প্রভৃতি नाना दिशान हिन। अधान अधान अधान अधान প্রধান সহর বন্দরের এক একটা চমৎকার মডেল করা হয়েছিল। এম্কুবছ বছ মডেল অর্থাৎ স্থানের দৃশ্য মোম, মাটী, মাখম প্রভৃতি দারা এবং চিত্রাদির দার। শাব্দান দেখেছি যার এক একটার দিকে একঘণ্টা অপলকনেত্রে দৃষ্টপাত করলেও • দেখার षाकाष्ट्रमा उद्धारमा वर्षे कर्म मा। अमन মডেল সংস্রের উপর করা হয়েছিল যার এক একটির মূল্য লক্ষ টাকার বেশী। ছয়টী মাস পর্যায় রোঞ এক ঘণ্টা খেকে দেড়ঘণ্ট। করে একজিবিশনের নান স্থান দেখিতাম। এ ছাড়া প্রভূেক দিন প্রভােক স্থানে কভ নূতন নৃতনু এইবা দেখান হত। প্রীয় প্রতি রাজিতেই আকাশে নানা ভাবের এরোপ্লানের (थला २७। এরোপ্লানে যুদ্ধাদির यथन मुख्य (एथान হত তথন মনে এমনই ভীতির সঞ্চার হত যে, এই কুত্রিম যুদ্ধের কামান গোলা বোমা প্রভৃতির देवव पूर्ववेनात्र शास्त्र नित्वत्र श्रावि शत्राहे । ज्यान्त्रंश এই বে, শত শত আগুনের কাওকারধানায় কারে। কোন ক্ষতি হয় নাই'।

একজিবিশনে ইঞ্বাষ্টি , অগাৎ শিল এবং ইঞ্জিনিয়ারিংএর জন্ম বিরাট্ট বাড়ী করা হয়েছিল ; সে সমস্ত আশ্চর্যা ফ্রানির সুবিস্তার বর্ণনের তাটে, সাধ্য নাই বি

মোটের উপর দেখলাম—কেমন কাডোজীর জন্পতে রাজা বিভাগ করে প্রভূত করতে হয়, কহ বা করে সালা জগতের শিল্প বাণিজা আপন আভিগতে জানতে হয়, কেমন করে সারা জগতের উপ কর্মন ভোগ করতে হয়। বিলাত আমার বড় জন্ম লেগেছে।

প্রিয়া
জ্বামী আজিন সংখ্যায় লগতন নগ্রার ও

° আগামী আখিন সংখ্যামুল্ভন নগরীর ^০ন্তির এখান দশনীয় বিষয় গুলির বর্ণন কডবার ইচ্ছা দং_{শ×স}

সারদেশ্বরী আশ্রম

নাতীয় প্রতিষ্ঠান বাংলায় হইয়াছে, সারদেশরী **আশ্রমকে ভার মধ্যে প্লেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান বলাং থাইতে** , পারে।

১৩১৮ সালে তপখিনী মাউপজী গৌরীপুরী দে গী সূত্রাকারে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়া ক্রমাগত ১২।১৩ বংসরের চেষ্টায় ইহাকে একটা বৃহৎ মহিলা-আলমে

হিন্দু মহিলাদের অভ এ প্রাস্ত তথকার পরিপত করিয়াছেন ৷ এই সংক একটা বালিকা-বিভালয়ও হইয়াছে।

> ১৩৩১ সালের অগ্রহায়ণ মাসে খামবাজারত ২৬ নং হেমন্তকুমারী দ্বীটে আখ্রমের নিষম নৃতন প্ৰশন্ত তিতেল বাড়ী প্ৰস্তুত হইয়াছে। ঐ বাড়ীর চিজা মাতৃ-মন্দিরে এই সংখ্যার প্রথমে দেওয়া গেল।



আশ্রম ও বিদ্যালরের কর্মার্থ কা---🖣 হতু পাপুরী দেবী 📳 করণতীর্থা।

পরমহংসুদেবের জী সারদাদেবী नेमात्वत हैं दिन् त्रभी हिलान, माजाबी देशीतीत्नवी কেন। দেবের শিখা ছিলেন। সারদাদেবী এই ক্ষত বে প্রতিষ্ঠার ক্ষয় গৌরীদেবীকে উৎসাইতও । (मन। नावमार्टमवीव नार्ग व्यष्टनाध्य अहे মর নামকরণ হ**ইয়াছে**।

ামরা এই আল্লমের কার্যবিবরণী /ইইডে সমবের হশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম—'

बाध्यस्य उत्पन्न 🕝 (১) আনুৰ্গ 'নারীচরিত্র গঠন এখং তাঁহাদিপের মধ্যে আশ্বন্ধান জাগ্রত করা।

আগ্রম প্রতিষ্ঠ ত্রী---विविशोतीया ।

আশ্ৰম শৈশাদিকা ---**অ**ষ্ঠ্রপাপুরী দেবী বি, এ, ব্যাক্ষরণতীর্থা।

- (२) हिन्दू वाकिका । महिनावृत्सव हिन्दूशकाञ्च মোদিত ও কালোপযোগী শিক্ষা প্রদান করা।
- (৩) সহংশদ্ধাতা নিরাশ্রয়াগণকে প্রতিপালন ও শিকালান করিয়া উপযুক্ত শিক্ষরিতী ও স্থাক দেবিকা গঠিত করা i
- (8) निकारत (दार्कि कि वाक्कात बहनक्य অবস্থাপন্ন পরিবারের মেন্মেদের (বোর্ডিং স্কুলে) বাখিলা শিকা দান করা।
- (e) প্রয়েজন হইলে নারীগণ যাহাতে শিক্সাদির माहारक्ष मञ्जारक च चः बीविकार्कन क्रिटक शासन ध्वस्थि कार्यक्ती भिका राम क्या।

(৬) স্থাশিকাপ্রাপ্ত ও স্থাদ্ধিক মহিলা কর্মীর্দের সাহাধ্যে বেশের রিভিন্ন স্থানে মহিলাসমিতি এবং নারী-শিকামন্দিরের এইরূপ কেন্দ্র স্থাপন করা।

কামমনোবাক্যে সভ্যান্থসরণ এবং ব্রহ্মচ্চুর্গ্যর নিয়ম পালন করিয়া চরিত গঠন এবং জ্ঞানাছ্শীলন করাই এই অ'শ্রমের শিক্ষার মুখা উদ্দেশ্য। শিক্ষক অথবা শিক্ষয়িতীর চরিত্র মাদর্শহানীয় না ইইলে তাঁহার প্রতি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থনীর প্রদার ভাব দাগিতে পারে না। শিক্ষয়িত্রীর প্রতি শ্রদ্ধা मन्भव ना इहेटन अवर डेड्ट्य मर्था यरबंह भविमाल ঘনিষ্ঠতাও ভালবাসানা থাকিলে সে শিকা কথনও চরিত্র গঠনের সহায়ক এবং পরিণামে শাস্তি বিধায়ক হইতে পারে না। এই শ্রমার সহিত জ্ঞান অর্জন করিবার অক্সই পূর্বকালে ভারতবর্ষে বিভার্থীকে ঘাদশবর্থকাল নিভাস্ত কট্ট স্বীকার করিয়াও দিবারাত্র গুরুগুহে বাস 🗣 ব্রহ্ম5র্যা পালন করিতে হইত। ইউরোপ প্রভৃতি দেশেও উৎকৃষ্ট এবং প্রধান শিক্ষা-কেন্দ্রগুলি অনেকাংশে আপ্রমাদর্শে (Residential Universities) পরিচালিত হয়, দেশেও পুনরাম বন্ধচৰ্যাশ্ৰম যত অধিক প্ৰতিষ্ঠিত হইবে দেশের পক্ষে ভত্তই মদল। এই আন্তেম সমন্ত ছলি আদৰ্শই বধানুথভাবে আসিতেছে। হিন্দু বালিকা এবং কুলবালাগণ **এই पाट्यरमंत्र मिकाय मर्क्यश्रमंत्र प्राधात इहे**या नास्त्रिमत्री चामर्न वधु ७ कननीक्रारंग এवः निष्ठिक বন্দচৰ্ব্যে প্ৰভিত্তিতা হইয়া উপযুক্ত শিক্ষিত্ৰী ও कनत्त्रविकाक्ररभूत्रभारकत्र व्यत्मव्विष कनार्गं कतिरक् भातिरकु-- हेश्हे चामारमत मृत् विचान।

আলোচ্য বর্ষকরে আঞ্জমবাসিনীদের সংখ্যা
ত জন। তল্পধ্যে ২৭ জন কুমারী, ৫ জন বিধিধা
এবং ১ জন সধ্বা। এঁদের মধ্যে ১৪ জন আম্মণ,
৪ জন বৈদ্য এবং ১৫ জন কার্য্য। ১২ জন
সভিভাবকের ব্যয়ে আঞ্জফে থ কিয়া শিকালাভ
করেন এবং অক্সিট্ট সকলের ব্যয়ই আফ্রমের

শরচে অর্থাৎ সাধারণের দানে নির্বাহ হয়। ইহাদের সু মধ্যে নিজান্ত অব্যাতীত এ অঞ্জীগোরীপুরী দেবী (প্রেছিডেট) এবং শ্রীণুজা তুর্গাপুরী দেবী (সম্পাদিকা)ও আলুমে বাস করেন।

আভামবাদিনীগণ প্ৰতি প্ৰভাষে শ্যাভাগ করিয়া প্রাতঃকৃত্য ও স্নান সমাপন করিয়া নিক্ষ নিক ভাবে ভগবানের নাম ঋপ, ধ্যান ও স্থোত্র পাঠ করেন। আখ্রমেই ঠাকুর মন্দির আছে। তারপর কলযোগান্তে বার বার পালামত সমস্ত গৃহক্ষীও অধ্যয়ন করেন। রন্ধন, ঘর-কাপড-বাসন পরিস্থার প্রভৃতি আশ্রমের যাবভীয় গৃংকর্ম বালিকাদিগের ছোট বড়, ধনী নিধন সকলকেই সহতে করিতে হয়: ুআহারাত্তে বেলা ১১টা হট্টতে , ৪টা পর্যন্ত বাহিরের মেরেদের অভ "বিভালয়ের কাম হয়। আলমবাসিনী বয়স্থা এবং শিক্ষিতা নারীগণ বিভালয়ের অধ্যাপনার কার্য করেন। ছোট মেয়েরা তুপুরে বিভালয়ে পাঠাভ্যাস করেন। **দিপ্র**হরে ও অপরাহে বালিকাগণ চরকা, তাঁত ও সেলাইর কাজ করেন, বৈকালে সকলেই স্থাইচ্ছামড , থেলা অথবা বিশ্ৰাম করেন। সায়াছে প্রাত:কালের মত ঠাকুরের নাম হয়। রাজিতে রন্ধন, আহারাদি ও অধায়ন স্মাপন/করিয়া প্রান্ধ ১১টার সময় নিজা যাইবার নিমার। কেহ কে**ছ**্**অধিক** রাত্রি পর্যান্তও পাসৈভাগে ক্লবেন। ছোট ছোট. মেয়েরা ইহাঁর পুর্কেই নিজা ঘাইয়া থাকে।

অবসর মউ এবং ছুটির দিনে শ্রীশ্রীমাডাজীর
নিকটি বালিকাগ্র সংক্ষণ প্রবণ করেন, কেই বা
সদুগ্রন্থ পাঠ করেন। সময় সময় উাহাদিগকে
লইয়া কোথাও ঠাকুর দর্শনে অথবা প্রসিদ্ধ দর্শনযোগ্য হানে যাওয়া হয়। কোনও বালিকার অক্ষথ
হইলে ব্যক্তারা অক্লাভভাবে ভাহার ভঙ্গবা করিয়া
থাকেন। বিভিন্ন স্থানের ত বিভিন্ন প্রক্রানর
না-বোনের মন্তু মনের আনন্দে বাস করেন।

্ৰগড়া, হিংসা, লোভ, বিলংসিতা, পরনিন্দা বা বাজে কথা তাঁহালের মধ্যে নিতাৰ্ট বিদুল।

আশুনি বালিকানিগের সাংখ্য, বেলান্ত, ন্থায় ও উচ্চ ইংরাজি শিক্ষার বিশেষ বন্দোবন্ত পুটেছ। আশুন হইতে (প্রাইভেঁট ভাবে) শ্রীষ্কা তুর্গাপুরী দেবী ব্যাকরণতীর্থা কলিব্যুতা বিশ্ববিভালয়ের বি, এ, উপাধি লাভ করেন, শ্রীমতী স্তুত্পা দেবী সংস্কৃত পরীক্ষায় ব্যাকরণতীর্থা উপাধি (Government Title Examination) লাভ করেন। শ্রীকতী স্তুত্পা দেবী বেলান্তের "মধ্য" এবং শ্রীমতী স্কুল্পা দেবী বেলান্তের "আভ্য" পরীক্ষায় উত্তীর্ণা 'ইইয়া ৮০ বৃত্তি পাইয়াছেন। ইহারা উভয়েই বেলান্তের "উপাধির" জন্ত প্রস্কৃত হইতেছেন। এতলাতীত পুনু কুমারী সাংখ্য পভিতেছেন ও ভল্লন ম্যাটিকুলেশনের কল্প গ্রন্থত হইতেছেন।

ু আশ্রমবাসিনী করেকজন কুমারীর করেকটী প্রানম এবং কবিতা ৩।৪ খানা বাকলা ও সংস্কৃত প্রক্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছে।

শাশ্রবে ৩ থানা তাঁত, ১২,১৩টা চরকা, ৩টা ধেলাইএর কল (Sewing Machine) এবং অক্সান্ত নানাপ্রকার শিল্প চ্চেটার বন্দোবন্ত আছে। বালিকারা চরকায় স্তা কাটেয়। তাঁতে কাপড়, জামীর ছিটু, তেয়োলে ইত্যালি তৈরারী হয়। কাট ছাট সেলাইএর (দক্তিরু) কাজও ইহরে। বেশ শিৰিষাছেন এবং ফরুয়ামের মৃত নানাপ্রকার (ত্রী পুরুষ উভযের ব্রেক্র্যার্য) জামা তৈরী করিয়া থাকেন। পুরুপাদ শ্রীমং খানী অভেদানন্দলী ও আচার্যা প্রর প্রফ্রচন্দ্র নাম মহাশয়কে আজ্মননালিকার্গণ ছইটা কোট উপহার দিয়াছেন। এই কোটের স্তাঃ (অধিকাংশই) আশ্রমের চরকায় বলিকাদের হাতে কাটা, আশ্রমের উত্তে মেয়েদের হাতে বোনা, ভাহাদেরই হাতে রং (dying) করা গ্রবং কাট ছাট সেলাইও ভাহাদের হাতে করা। উল, ভেলভেট এবং লেসের কাজও ইহারা করিয়া থাকেন। এই ছই বংসরে শিল্পার বিভাগে ২৮০৮/৫ প্রসার ভিনিষ বিক্রের হইয়াছে। টাকার স্থবিধা হইলে অন্তান্ত প্রকার গৃগশিল্প শিক্ষার ব্যান্থা হইবে।

সংবের অনেক ভদ্র মহিলা প্রায়ই আশ্রমের ঠাকুর মন্দির, শ্রীশীমাতাজী , এবং "আশ্রম কুমারীদিগকে দেখিতে ও তাঁহাদের সহিত সদালাপ করিতে আদিয়া থাকেন। আশ্রমের আদর্শ এবং কার্য্যপালী জানিবার অক্সন্ত অনেক বালিকাবিভালয়ের কর্তৃপক্ষ এখানে আসিয়া এবং পত্রহারা উপ্রদেশ লইয়া থাকেন।

ু আমরা এই আশ্রমেক কার্যাবিবরণী পাঠ করিয়া প্রম প্রীতি লাভ করিয়াছি। বাহারা আদশ হিন্দুমতে কলাকে শিক্ষা দিতে চান তাঁহাদিগকে আমরা এই আশ্রমের সাম্পায় গ্রহণ করিতে প্রামর্শ দিই।

হৃদয়হীনা

(হোট গল ; '

শীমতী স্থনীভিপ্ৰভা ,দৈবী।

দেছিল শিশুকাল অবধিই চিররোগী। বয়স
যদিও তার বোল পার হয়েছিল তবু যৌবন-কুলভ
লাবণ্য তার দেহে ছিল না। তার মুখে এমন
একটা বিষণ্ণ ভাব, এমন একটা মান সৌন্দর্যা
ছিল যা নাকি মাছবের মনে একটা করুণার ভার
জাগিয়ে তুলভো। একবার তার মুখের দিকে
চাইলে আর একবার ফিরে না তাকিয়ে পারা
থেতো না। স্থানীয় মেয়েস্ক্লের থার্জরাণে সে
পড়ভো। নীচের ক্লাশ থেকে এ পর্যন্ত সে সর্বলাই
ফার্ট সেকেশু হয়ে এসেছে। ৩ প্রত্যেকবারই সে
একটা না একটা প্রাইজ্ পেভোই। স্বাই একট্
অবাক হয়ে যেতো অভূত্ মেয়েটার এই ক্লভিছে।

মুখে ভার হাদি ছিলই না। দেহধানার পানে চাইলে মনে হতো সে যেন আর কিছুভেই ভার এই কাঃ জীবুনটার ভার বইতে সক্ষম इक्त ना। क्नारम नव नमझ वहे अत मिरक मूथ केंद्र **নে বলে থাকৃতো, কারো সকে বড় একটা কথা** क्टें का ना । विकित्न में भेष यथन स्मरवता इतिही न्टोशूरि (थना कंत्ररका, त्म ज्थन व्यत्नको मृत्त्र চুপ করে একলাটা বলে থাক্ত। কেউ यहि দে সময় তার পিছনে এসে চুপটী করে দাঁড়াত, তাহলে দেখতে পেত সে যেন আপন মনে গুণ গুণ্ করে কি গাইছে আর ছুই চোপু বেয়ে ভাগ কলের ধারা পড়ছে। হয় ত অমনি কেউ একটু সহাত্ত্তির খনে ভার কাঁথে হাতথানা রেখে জিজানা করতো ^{"কি} গান গাচ্ছিস্বল্নাভাই রাণী"। সেচ্ম্কে উঠে তার কটে-আনা মান হাসিটুকু হাঁসিয়া, যিনতি ভরা চোৰে ভাদের পানে চেয়ে মুখ কিরিয়ে নিতাঁ ভার চোধের ইঞ্চিও রেন ভাদের বলভো

কেন ভাই ভোরা ধর্মনি করে আমার বুকের স্কান ব্যথা, যা নাকি আমারও জানা নেই তা জিজেস করে আমায় বিব্রত করিস্?" প্রশ্নকারিণী তথন একটু লজ্জিত, একটু বিব্রক্ত হয়ে চলে যেছ। এমুনি, করেই তার দিন এই আনন্দময় বিশের মাঝে চির নিরানন্দে কাটভিল।

তার পর একদিন তার বিয়ে হয়ে গেল মোটামুট লেখাণড়া জানা একটা সচ্চরিত্র যুবকের সজে। তার এই কর দেহখানা কিয়েতে বাধা দিড়েত্ব পারলে না। যাক্, শুভং-শাভরী পাঁচজনের ঘরেই সে পড়েছিল। খভরবাড়ীর সকলেই যদিও তার রূপ দেখে খুব হুখী হয়নি তবু তার প্রাণপণ সেবা-যত্ন ও বিনীত ব্যবহারে তারা জনেক্টামুগ্ধ হয়েছিল। সবচেয়ে বেশী মুগ্ধ করেছিল বোধ হয় তার সেই করণাভরা কাতর চাহনি। সেং ভুগুনীরণে সবার আদের যত্ন আহরণ করে য়েতো, রুতজ্ঞতা খীকার মুখ্ ফুটে কর্তে পারতো না। সংসারের কাজ কর্ম তাতে লেশী কর্তে হতে না, তবু এক ঘর থেকে আর এক ঘর হেটে যেতেই তার প্রাণ হাপিয়ে উঠত, বুক্টা কেঁপে উঠত— এম্নিজ্মপ্রাণ্ড হুর্কল দেহ ছিল তার।

একদিন তার সোমী অরণ বাড়ী এলো।
বেঁচারার বিষেক পরে জীর সংস্কৃতিন-চার দিনের
দেখা, তারণর চলে গিয়েছিল দ্যদেশে কর্মস্থলে।
স্ত্রীর ভালবাসা সে মোটেই উপভোগ করতে পারেনি,
ভাই ইড়ি দিনের ছুটী নিবে উদ্স্রাস্ত হরে ছুটে
এপেছিল স্ত্রীয় প্রেম্ভরা ব্রেম্ব মাঝে নিজেকে
বিলিয়ে দেবার জন্ম। কিছু এলে বা সে দেখলে ভাতে
ব্রুতে পারলে বে, জনেকটা নিরীশ হয়েই তাহক

দেশতে পেল সে প্রাস্ছে, কিছ আন্ত দিনের চেয়ে আলে ভার মুখে আরো কালিমা মাধা, আরো বিধিল ভাব। সমত মনটা ভার ভিক্ত হয়ে উঠ্ল, চুটে গিয়ে সে- ভার হাত ধরে জিল্লাসা করলে "কোথায় ছিলে এতক্ষণ রাণী।" রাণী একটু থম্কে গিয়ে ভার সরল সহজ দৃষ্টি সঙ্চিত করে ভার পানে চাইলে, ভারপর ধীরে ধীরে বল্লে "বাইনি ভ কোথাও, ভাল লাগছিল না ভাই বাইরে

[डाब-५००३।

বদে ছিলুম। " অরুণ একটু অধীর ভাবে ভার হাভটা বাাবিয়ে দিয়ে বললে "রাণী, আমার সলে ভোমার এমন ব্যবহার কেন, উ: কি ক্লয়-হীনা

তুমি! আমাকে কি ভালবাস্তে পার নি? আজ আমি শেব কথা শুন্তে চাই।" বালিকার হুদয

ব্যথার ভরে উঠল—কিছু বলবার শক্তি তার ছিল না, একটা অফুট আর্ডনাদ বুরে দে অফণের

কোলে লুটিয়ে পড়ল। ভারপর অঙ্গণের চীংকারে

স্বাই যথন অজ্ হলো তথন দেখতে পেলোসে হাট কেল করেছে, তার সংজ্ঞাহীন দেহখানাই

কেবল পড়ে রয়েছে।

ত সে যে সভিজকার অবদয়খীনা ছিল না, একটু আয়ুজুতি যে ভার জ্বলমে ছিল ভা সে সেদিন দেখিয়ে

र्मिट्य (शन ।

किरत (यर७ इरवं। जीरक यहन रंग कार्र्ड एँटिन আনজোবে ভার শিধিল দেহখানা •এগিয়ে দিভ বটে কিন্ত সে বেন একটা আগ্রহণ্য ভাবেন ে আস্তে হবে তাই যেন সে আসতো। যুধ্য অরুণ সোহাগ ভরে তার শীর্ণ গাল ত্টা চুম্বনে লাল করে দিত তথন সে ছোট একটু আ:" বলেই মৃৎধানা ফিরিয়ে নিত অসীম বিরক্তি ভরে। এর বেশী ৰোর অৰুণ ভার জীর কাছে করতে পার্ডো না। ভার সেই মিনভি ভরা চাংকিডে অভি বড় পাষাণের অব্বংবেও যে দয়া আনাদে। - নীংবেই সে রয়ে যেত, ' ভবু মুখ ফুটে বলভে পারতো না "ওগো আমার ' अरे अर्क्षण (नर (य श्रीकिमान निष्क भारत ना।" त्योवत्तत्र উष्माम ठाक्का, पूर्वमनीय आकाका अक्र কিছুতেই দুমন ক্রতে পারতো না। সৈ যা চাইতো ভী পেডো না, ভাই উদ্ধ স্তুপ্ত রসনা বেন আরো আগ্রত হবে উঠতো। তথন দয়ার দলে বিরক্তি আস্ত, আপন মনে সে বলভো "কেন সে এটুকু < দিতে পারে না আমার ছ'দিনের জন্ত, আমি ভো আরি সারা বংসর ভরে চাইবোনা। বেশী কিছু •চাই না ভ, ভধু ছটী মুখের কথা।"

এঁকদিন সে রাজ c এগারটা পর্যস্ত রাণীর অপেকায় ঘরে পায়গারী কর্ছিগ। অনেককণ পরে

অকিঞ্চিৎ

প্রীমতী আমোদিনী খোষ।

কোরকে কছ প্রিমণ কালি কহে পথ লাও হায় পথ লাও হায় পথ লাও মোহে ছাড়ি,
ক্ষিণ প্রন্ বহিছে মুহল মন্দ মঞ্জনী কাণে শত গীতি অন্তরি!
ভাধবী মুক্ল কের বেয়াকুল জাগে ,
চিপ্রনিশা তোল জবদানং অবসান ;

এল ঋতুপতি হিরণ হরিৎ রাগে
তুলোকে তালোকে পুলকে উছলে তান।
বাধারে পিণাক এল বৈশাধ চণ্ড

পলকে,— বালকে ছলকে বহিধারা
বহিল ঝঞ্চা—শুক পেলব গণ্ড
লোটে•কুল তুমে ছিল, বুভহারা।

গ্রন্থ-আলোচনা

নারীমঙ্গল - শ্রীমভিদাল রার এণীত। প্রকাশক - প্রথ কি পারিশিং হাউদ, ৬৬ নং মাণিকতলা ব্রীট, কলিকাতা। এবর্তক পারিশিং হাউদ, ৬৬ নং মাণিকতলা ব্রীট, কলিকাতা। এবর্তক পরবিশের ভাবধারা লইরা কর্মলগতে নামিরাছের। ইহারা নিডাই নৃতন সভাধারা লগৎকে বিরা আসিতেছেন। নারীমঙ্গল পুতকথানির ভিতর দিয়া নারীলাতির পক্ষের বর্তমান সমরোপবাগী অনেক নৃতন ধারা দিয়াছেন। পুতকখানি সমাজের প্রত্যেক চিন্তাশিল নরনারীর আলোচণার বিবর। আমাজের প্রত্যেক বিবর এই বে, এই পুতকথানি আমালের মাতৃ-মন্দিরের হরের সঙ্গে একই স্থারে বাধা। আমারা এই পুতকথানির প্রত্যেক বাকাটি অসুমোলন করি। মূল্য ছয় আনা মাজে।

সভীত্-মাহাত্ম — প্রীয়তী ক্ষলাসন। বেবী এপিত।
সভী, সাহিন্দী, বহলা প্রভৃতি করেনটি নারী-চরিত্রের
বৈশিষ্ট অতি নিশুণভাবে অকন কাইরা প্রস্থকা প্রস্থানি
সম্পাদন করিবাছেন। মেরেদের উপহার দিবার কল্প বাজে
উপজাসাদির পরিবর্জে এইরূপ পতিভভি-নিক্ষাপ্রন প্রস্থ দেওরা
বিশেব কল্যাণকর। ছাপা কাগল চমৎকার। নৃশ্য মান্র
হল আনা। লেখিকার অক্তান্ত প্রস্থ—কিরাত-অর্জ্ন, বর্গারোহণ,
স্বত্যা। প্রাবিহান—মডেল লাইরেরী লিঃ, কর্পভরারাদ
বিশ্বিং, কলিকাতা।

সংস্কার ও সংগঠন— বলায় গভগ্নেটের কৃষি ও শিল বিভাগের ওপট্টেরী প্রীবৃক্ত গুল্পদার বতা আই-সি-এস প্রাণীত। প্রস্থানার বাংলার করেকটি জ্বেলার ডিট্রিন্ট স্যাজিট্রেটের কার্য্য করিবার সময় পলীর প্ররন্থা চিন্তা করিবার বাংলাই কলে পলী সংস্কার ও সংগঠন সম্বন্ধ অতি লাবগুক বিবর এই প্রস্থা লিশিবল্প করিতে সমর্থ ক্রিলের। প্রস্থার একস্থলে বুরাইলাছেন—ওর্ গভর্ণনেটের ম্যাবহার পলীর সংগঠন হইতে পারে না—বিদ্ধি গলীবাসীবের প্রাণে ক্লাসরণের সাড়া না পাওলা বাল। প্রভাগে পলীবাসীবার কলে বাহিরের মালাদিক ক্ইতে উটারা শক্তি পাইবেন। প্রস্থা সম্বান্ধ কলে বাহিরের মালাদিক ক্ইতে উটারা শক্তি পাইবেন। প্রস্থা সম্বান্ধ ও আলোচনা কলা হইলাছে। প্রস্থানের ইউরোলে ও আলাম প্রস্থার ইইলাছে। প্রস্থানের ইউরোল ও আলাম প্রস্থার ইইলাছে। প্রস্থানের ইউরোল ও আলাম প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থান প্রস্থানা প্রস্থান প্রস্থানা প্রস্থান প্রস্থানা প্

অভিজ্ঞতা প্রস্থানিকে আরও সাকলা সভিত্ করিয়াছে।
আমরা থালোর গালীতে পলীতে এই প্রাক্ত শুভাব দ্বোবিতে
আশা করি। প্রকাশুক চক্রবর্তী চাটাজ্ঞী এশু কোং লিঃ,
১০ বং কলেল ফোরার, ক্রিকাতা। মূল্য চারি আনা মাত্র।

হরনাথ চরিতামুত কবিরাল সত্যচরণ সেল
প্রণীত। হরনাথ বাকুড়া জেলা বাসী অবস্থাপর গৃহত্ব সন্তান
হইরাও উচ্চ অলের সাধক। আমরা তাহার ধর্মোণরেশ অববে
তৃপ্ত হইরাছি। তবে আমাদের মনে হর প্রস্থকার তানেকে
তৈতস্তদেবের প্ররাবিভাবরূপে গ্রহণ করিয়াছেন, গ্রন্থের নারকরণেও তাহার আভাস রহিয়াছে। বর্তমানে জীবিত লোকের
করণেও তাহার আভাস রহিয়াছে। বর্তমানে জীবিত লোকের
করিবাভ করানার আহম আছে, ভক্তসংসহ সেধানে সিরা মারে
স্রাধানে ইরমাথের আশ্রম আছে, ভক্তসংসহ সেধানে সিরা মারে
মারে তিনি উৎস্রাধি করিয়া আকেন। এই শক্তিশালী সাধুপুরবের
জীবনী পাঠ কল্যাণকর সে বিবরে সন্দেহ নাই। মূল্য > টানা।

অপরিণীতা—উপলান। লেখক— শ্রীবন্ধরগোণাল
বক্নী, প্রকাশক— শ্রীবন্ত্রকৃক মিত্র, ৬২ নং মুলাপুর দ্লীট,
কলিকাতা; মূল্য এক টাকা। প্রছকার এই পুত্তকে আধুনিক
বল্পমালের একবানি নিগুত চিত্র জক্তন করিয়াছেন দ
কলাদারগ্রন্থ পিতা শনিত্যবের সংসাহন, আদর্শ কলা সন্ধ্যার
আজীবন ক্রারী থাকিছ? বেশকল্যাণে আর্নিরোগ, পণপ্রধাউল্লেখকারী, দেশহিতপ্রতী; উচ্চ শিক্ষিত ব্যক বতানে মহৎ
অভঃকরণ—ন্বই অতি ইন্সরভাবে অকন করা ইইয়াছে।
পুত্তক্থানি আমাদেহে ভাল লাগিয়াছে। ছানে ছানে ভাবার
কিছু কিছু ক্রেটি রহিয়া গিয়াছে; আশা করি প্রস্থকার ভবিষ্তে
সেগুলির দ্বিকে দৃষ্টি দিবেন। ছাণা, কাগজ, বাধাই সবই ক্রমার।,
উপহার দিবার বিশেষ উপযোগী।

অ্ঞা কণা - - স্থানে বিজ্ঞান্ত্ৰাহন স্বাহ্ণার প্রশীত। কৰিতার বই । বইখানি কৰিব প্রথম উল্নেখ্য কল বলিগাই মনে ছইল। কৰিতাঞ্জলিক ভিতর ভাবের দৈল নিতাল না থাকিলেও ভাবার লোব বুঁখুই রহিলা গিলাকে, কৰিছেরও বিশেষ আভাব, হন্দ নাই বলিলেই মুল। "মচনীকে ছাণার আন্দরে দেখিবার পূর্বে প্রভূম পরিমাণে লিখিলা বাঙলা লবকার। বাই হউক কবি সাধনা করিলা ব্লাউন, অধিবাতে নিজি লাভ করিতে পারেন।

একটি নবজাত শিশুর প্রতি

শ্রীঅধিক্রজিৎ নুখোপাধ্যার এম-এ।

কোণ হতে এলি তুই,

গিয়েছিল কে ভোঁৱে ভাকিছে ; সৰ কাজ কেলে থুৱৈ

সেখেছিল কে তোরে স্থাসিতে ! কার গানে ভেদে এলি,

্ স্পার্শে করি উঠিলি রে জাগি জীবনের কচি বুল্কে *

কোন নব প্রভাতের লাগি! কঠে তোর কোন বাণী,

আঁথি-কোণে অর্গের সন্দেশ, নন্দনের শোড়া কিরে

নিশৈ এলি করিয়া নিঃশেষ !

হে নব অতিথি আঞ্চি

কি দিয়া করিব অভ্যর্থন, কোন মল্লে ভাকি লব

কোন মত্ত্ৰে করি আবাহন ! হেখা সব আধা আধি,

পুন্নেনা'ক একটা কামনা;

হাৰ্গি অঞ্চ মেশমিশি,

আলো আর ছায়ার রচনা!

হে বিদেশী ৷ তবু আৰ

সৰ গান সৰ হাসি দিয়ে

নৰ তোমা স্প্ৰভাতে

আমাদের কুটারে বরিয়ে।

সৰ ত্থ সৰ কাটা

শেষ হ'ক আমাদের দিয়ে

এস তুমি নব প্রাতে

ন্ব যুগ ন্ব মন্ত্র নিয়ে।

সেদিন আকাশ হ'ক

চির নীল প্রসন্ন উচ্ছল,

দেদিন যমুনা গৰা

প্রেমাধার বছক নিশ্বল।

আর হ'ক ভাই বোন *

অগতের যত নরনারী,

🛾 এস তুমি 🖰 অ হুটি হাতে

গে অমৃত বারতা বিণারি!

পরলোকে স্থরেক্সনাথ

• পত ৬ই আগষ্ট ভারিণে বার্ণনার ভূতপূর্ব নেভা

, স্থার স্থ্রেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশম পরলোক
গমন করিয়াছেন। সামাল কয়েকদিনের ইন্সুরেঞা
ভবে ভাহার মৃত্যু ঘটে। স্থরেজনাথ থাৈরনজ্বাল
ছইতে একাল প্র্যুক্ত বেশনোবার্থ জল মৃত্যানি
করিয়াছেন ভতথানি করিয়া উঠা এ পর্যুক্ত কাহারও
ভাগ্যে ঘটে নাই।

লর্ড কর্জনের সময় বিশ্ববাবজেদের বিশ্বতে হরেক্সনাথ সিংহ-বিশ্রুমে প্রতিধাদ করিয়ছিলেন এবং ভাহারই ফলে খদেনী ফুগের স্থান্ত হইয়াছিল। ' সেই হইভেই বাছালী'যুবকের প্রাণে এক নবু জাগরণ খাসিয়াছে কংগ্রেসের ভিজি খাপন স্থান্তলনাথেরই

সাধনার ফল, খাদিশী আন্দোলন ও নব বাজ্লার মুখপত খাদুপাই ডিনি "বেললী" পতিকার প্রতিষ্ঠা ও সম্পাদন করেন। বর্ত্তমান অসহযোগ আন্দোলনে বাজ্লা যে সাড়া দিয়াছে, ভাষা সেই খাদেশী যুগেরই প্রভাব । '

' অনেশী যুগে গ্রম দল বলিয়া একটি উপ্র, অদেশী
দল সারা বাজলায় প্রভাব বিন্তার করে। তাঁহাদের
সহিত একমন্ড হইতে না পারায় বছ সাধারণ কর্মে
অন্তেজনাথ যোগ দিবার ক্রোগ পান নাই। যাহাই
হউক, তাঁহার কীবনের মধ্য সময়ে তিনি যাহা দান
করিয়া গিরাছেন তাহা বাজলাকে অন্তকাল শক্তি
যোগাইবে।

সহরে জ্রীলোকের স্বাস্থ্য---

সম্প্রতি কলিকাভার বাস্থা বিভাগের কর্মকর্জা উচ্চার বার্থিক .
বিবরণীতে প্রকাশ করিরাছেন বে, কলিকাভায় বন্ধা নোগের
প্রবল প্রকোশ নেখা বাইভেছে। পুরুষ অপেকা জীলোকের
মৃত্যুর হার অনেক বেশী। বাস্থাবিভাগের কর্মকর্জা বলেন বে,
এই মহামারী প্রসারের জন্ত অবরোধপ্রথা অনেক পরিমাণে
দারী। নারীগণকে লোকচক্ষ্র অন্তঃতে রাখিবার জন্ত হিন্দু
মুসলমানগণ ছোট ছোট গলির ভিতরে বাড়ী করিতে বাধ্য হন। ও
বে সকল বাড়ীর ভিতরে আলো, বাভাগ চুকিতে পার না, প্রায়ই
দে সকল বাড়ী ভাতসেতে হয়। ইহা বন্ধা রোগের একটা
প্রধান কারণ।

हिन्दू-जारक विवाह-

বাবু পতীশগল চাট্টাপাধ্যায় ব্রহমোহন কলেজের একেনাথের পদ ত্যাগ করত: কলিকাতা গমন করিয়া ব্রাহ্মধর্মে দীকিত হন। তাহার কল্পা বরিপালেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—ইনি পাত্রী। পাত্র—বরিশালের ডাক্টার কীরোদ্বিহারী মুখোপাধ্যারের পুত্র। এঁরা হিন্দু।

বিবাহের সমন সভীশবাবু বরিশাল ছিলেন না—ভাহার ভাতা বতীশবাবু সভাবানকার্য সম্পন্ন করিলাছেন। বিবাহ সম্পূর্ণ হিন্দুমতে হইলাছে—শাল্পাসশিকা সমক্ষে পুরোহিত ঠাকুর সংস্কৃত মন্ত্র বারা বিবাহকার্য সমাধা ক্রিলাছেন।

হিন্দু-সমাল আজ কাল উলার; জতএব কীরোগবার্ব কোনও বিশেব বাধা পাইতে ইছবৈ বলিরা মনে হর না। এ বাবৎ ব্রাক্ষ-বালিকা বিবাহ করিতে গিরা অনেক হিন্দু-ব্বক ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হইরাছে—এক্ষেত্রে ব্রাক্ষ-বালিকা হিন্দু বরকে বিবাহ করিবার জন্ম হিন্দুসমাজে উথিত হইলেন। ইহাও একটা অভিনয় ব্যাপার। (বরিশাল-হিতৈবী)

হ্নীতির প্রসার বন্ধ করিবার চেষ্টা—

অমিরা কলিকাতা ভিকিল্যাল এনোসিরেদান বা প্রছরী সমিতির ১৯২০-২ৎ সালের বিবরণ পাঠ করিলা আনন্দিত ও আশান্তিত হইলাম। এই সমিতি একটা প্রধান উদ্ধারাজ্ঞর, বালিকাবের জন্ত একটা আলম ও শিল শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা, করিতে উদ্ধোধী হইলাছেন। শেবোক কার্ব্যের কন্ত প্রার বিশ্বের বিশ্বের অর্থী হইবেন। '

অম্ভূত পুরুষ—

হিল্' প্রকার প্রকাশ, আক্রিকার নাহারা মরুত্নির এক আছে এক লাভীর লোক বাস করে তাহাদের পুরুষভূলি সব নারী আ থ আনাদের প্রকাশের মেরেদের মত অন্তঃপুরবাসী। তাহারা এক গা গংলা পরে, বোমটা দিরা গৃহহালীর কার্যাদি করে, গেরেদের কাছে ভাহারা অভ্যন্ত নিরীহ প্রকৃতি। মেরেরা বাড়ার চড়িয়া ইচ্ছামত ধাতারাত করিয়া বাছিরের সম্ভাব্যাদি করে, মেরেরাট পুরুষ ক্রাভির অভিভাবক। কুমারীরা ভিল প্রামে গিরা মনোমত যুবক সন্ধান ও মনোনরন করিয়া বিবাহ করে।

বিলাভী চুড়িতে বিপদ—

সকলে বোৰ হর অবগত আচেন, বালারে এক প্রকারের বিলাতী গালার পেঁচের চুড়ি উঠিং হৈ । ঐ চুড়ি বড় মারাপ্রক, অগ্নি সংস্পর্ণে অলিয়া উঠে। স্সম্প্রতি ঐ চুড়ির প্রচলন এত হইরাছে যে, কি ভক্র কি ইতর সকল শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা ব্যবহার করিতেছেন। ওাধারা বোধ হর আনেন-না বে ঐ চুড়ি হাজে পরিয়া রাল্লা করিতে পেলে কত বিপদ। বিনাইক্লা ঝানার অক্সতি সাগালা আমে কাপালীদের একটি প্রীলোকের হাতে ঐ চুড়ি ছিল, রন্ধন করিতে গিলা অগ্নি সংস্পর্ণে অলিয়া উঠে ও হাও পুড়িরা বাল। তাহার হাতের যা পুবই মারাক্ষক হইলাছে, কতাদিনে সারিবে বলা বাল্প না। এখন বিশেব বিবেচনা করিয়া চুড়ি ধরিদ করিবেন।

বিশ্বা-বিবাহ— "

গত ২০শে বৈশাধ কৈ শিরাট্ট থানার জামদী প্রায়ে ৺সহেক্স
নাথ মাকুড়ের বিধবা কলা প্রীমতী থাক্ষণি দাসীর সহিত
ক্রিম্বরচক্ত থিলার ওত পরিণর সাধিত হইয়াছে। পাত্র ও পাত্রী
উক্তরেই গোপ জাতীয়। পাত্রীটি ও বর্ণসর বর্ষে বিধবা
হইরাছিদ, এখন তাইার ব্যুস একাদশ বর্ণসর মাত্র।

হি জু-রাজুপরিবারে বিধবার কার্য্য-

বীলাপুরের মহারাজীর বিধবা আত্বধু বোধাই বিববিভাল্য হইডে সাট্রিক্লেশন পরীক্ষার পাশ করিলাছেন। বিলাতে ভারতীয় মহিলার নাস শিক্ষা---

গত'২৭লে মেঁ লেভি রেভিং লগুনের' এলিকাবেশ গাাুরেট এগারসন বাসপৃত্যত পরিদর্শন ফালীন দেখিলেন বে, মুইটা ভারতীর মহিলা রোগীগুঞাবা বিভার শিকা সম্পূর্ণ ইরিছে। উছাদের নাম মিস্ বৌলাবর ও মিস্লিভিনা মেমা।

বালালী লেখিকার মৃত্যু— '

বরিশালের ২৮শে জুনের থবরে প্রকাশ বে, 'গীতিপুপ'ঞ্চলি' ও জ্ঞানারা গীতি কবিঁতা ও গজ্ঞের গেখিকা সরোজবাঁটোনী গুপ্তা । গত ২২শে জুন ৩০ বঙ্গর বরসে উচ্চার ঝালকাটির বাড়ীতে দেহত্যাগ করিয়াছেন। ১২ বংসর হৈশ্যে বিবাহ হওরার ছই বংসর শরেই চৌদ্দ বংসর বরক্ষেক্স কালে তিনি বিধ্বা হন।

বেশান্তের বিলাভযাত্রা---

• ভারতের একাড্ড বিষয়ক আইনের পাঙ্লিপি সম্পংক , শীমতী আনি বেগাল বিলাত যাত্রা করিয়াছেন, তাহার বিশার সম্বর্জনার্থে মাল্রালে এক মহতী সভার অবিবেশন হয়। উহাতে সকল রাজনীতিক দলের লোক উপস্থিত ছিলেন।

রাণী নিরুপমা দেবীর বিবাহ-বিচ্ছেদ-

- ু কুচবিহারের ঈশার্যাণ শীমুতা নিরুপান। বেবী তাঁহারে স্বামী প্রিল ভিন্তর ক্লিভেন্তনারারপের শ্বিক্লছে বিবাহ-বজন চ্ছেপের মার্মলা করিয়াছিলেন। স্বামী রাণীর প্রতি এমনই নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতেন যে মনোকটে তাঁহার স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়। রাণী আনালতে ভূহাও প্রমাণ করেন যে, স্বামী স্বস্তু করেকটা রুমণীর সহিত ব্যতিচার-পোষে ছুই ছিলেন।
- অস বাহাছবের আবেশে বিবাহ-বিচেছদ সাধার হইরাছে।
 রাণী এই মামকার থরচাও প্রাক্ত ভিক্তরের নিকট হইতে
 গাইবেন। রাণী অতঃশর প্রিক্ত ভিক্তরের নিকট হইতে মাসিক
 চারিপ্রত টাকা নিজ বরচ জন্ত পাইবেন।

আমরা "রাণি নিরূপমা দেবীর নির্মাণ দেবোপম চরিত্রের বিষয় বিশোর অবগত আছিও তিনি নিতান্ত থিপর হইরাই আলালতের মারণাপার হইরা একাণ্ড করিরাছেন। এমন মহিল্লমী নারীর ভাগো স্বামী-বিচ্ছেদ ভগবান কেন.লিখিলেন ?

রাল্ম নিরূপমা দেবীর সম্পাদিত "পমিচারিক্" পতিকা, ভাষার রচিত "ধুপ" নামক এম্বু তাঁছার জীবনের মহুদ্ধের পরিচায়ক।

ইংরেজ-মহিলাদের ভারতীয় রুচি—

লওনে গত বংসর বৃটিশ এম্পীয়ার প্রদর্শনীতে ক্রিমিক কুরেলারী ওয়াক্সের বীণাপাণি-শাথা প্রভৃতি অলুতার ইংরেজ মহিলাগণ থ্বই কিনিয়াছিলেন, স্পেনের মহারাণী পর্যান্ত কিলিয়া নিজে পরিয়াছিলেন। এই বংসরও ইক্সমিক কুরেলারী ওয়াক্সের অভ্যতম সম্বাধিকারী শীপুত্র অভ্যুক্ত ক্রিমীর

ভভাবধানে উক্ত প্রদর্শনীতে নহ পরি/নিশ অলহার বিক্ররের জন্ত পিরাছে। একটা কৌতুহলের বিবর এই বে, হাতে ভাগা পরা একবে ভারতে শিক্তি সমাজ হইতে ক্ষিতেছে কিন্তু ইউরোপে ভাগার প্রচলন বাড়িয়া চলিতেছে। বীণাপাণি শাখার পরিবর্তে বিলাপাণি-ভাম লেট (ভাগা) সেধানে অধিক বিক্রু হইতেছে। এবার সম্ভাট পঞ্চম জর্জের মহিবী কুইন মেরী বীণাপাণি-আম লেটের বিশেষ ফ্রপাতি করিরাছেন।

বঙ্গীয় বিধবা-বিবাহ-সমিতি-

বন্ধীয় বিধৰা-বিবাহ-সমিতির কাষ্যকারী সম্পাদক ডাইন্দুত্বণ রার লিথিতেছেন যে, অনেকগুলি উচ্চশিক্ষিত যুবক ও বিপত্নীক হিন্দুমতে বালবিধবাদিগের পাণিগ্রহণ করতে প্রস্কৃত আছেন। ও জন রাজাণ যুবক (একচন ছাত্র, গুইজন অফিসার); ২ জন কারের (একজন ডাক্রার, অক্সন বাবসারী) ও জন কারছ (একজন ভখাপক, উকিল ও বিখ্যাত ইংরাজি সংবাদপত্রের ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক, একচন প্রিণীর, অক্স তিনজন অফিসার) এবং ও জন মাহিষ্য যুবক—ইঠাবা সকলেই ও বর্ণাহ্মারে হিন্দুমতে বিবাহ করিতে কৃতসকল ওইহাছেন এক্স সম্পাদক মহাশর জানাইতেছেন যে, যাহারা হিন্দুমতে বালবিধবাদিগের বিবাহ নিতে অভিলাব করেন ভাহার ১২৬ ন রাজা দীনেন্দ্র ট্রীট, ভামবালার, কলিকাতা এই ঠিকানার ডাইন্স্ত্বণ রায় মহাশ্বের নিকট অমুস্কান করিবেন। প্রাচিত্বতি বিশ্বস্থ প্রে আধান প্রদান হইবে।

বিবাহে অসমর্থভায় কুমারীর আত্মহত্যা---

ু গত ১২ই আ্বাচ গৈলা নিবাসী শ্রীযুক্ত কৈলাশচন্দ্র দাণগুং মহাশরের দ্বিতীয় কলা শ্রীমতী লাবণাপ্রজা দাশগুংখা কেরনিং তৈল গারে দিরা আ্বাহুত্যা ক্রিয়াং ক্লাদারগ্রন্থ পিতাকে মূরি দিরাছে। দক্ষ অবস্থাতে সে তিন চারি ঘটা কীবিত ছিল দে সময় সে তাহার মৃত্যুর যে কলণ কাহিনী বর্ণনা কবিং গিয়াছে তাহার অত্যন্ত মর্ম্মশেশা। শ্রীযুক্ত কৈলাশচন্দ্র দাশগুং মহাশয় অভিশন্ন দরিক্র, স্থপাত্রে কলার বিবাহ দিবার ক্ষমত ভাহার আদে। ছিল না, বহু কটেও টাকা সংগ্রহ করিতে স্থারায় তিনি বিশেষ মর্মাহত হইরা পড়িংছিলেন। পিতাং এই অবস্থা দর্শনে কল্পার মনে ভীষণনর প্রতি বিকার ক্ষাইনে উক্ত দিবস দে নিজেকে শ্রমিতে সমর্পণ করিয়। পিতাকে সংগ্রিছে দিবস দে নিজেকে শ্রমিতে সমর্পণ করিয়। পিতাকে সংগ্রিছে

উপযুক্ত পাত্রের অভাবে কল্পাগণের বিবাহ কাল রা^{পির} তাহাদের কুমারী-জীবন বাপন হিন্দু-সমাজে গ্রহণীর হ^{ইছে} পাত্রে কিনা সমাজের কর্ত্বাক্ষণণ এ বিষয়ে চিন্তা করিতে, ^{বাকুন} অবহা দিন, দিন ভীবৰ ঘ্টরা উঠিতেছে বে!

भवतारक (हवशशो (पवी-ू

মহবি দেবেক্সনাথ ঠাকুরের দৌহিত্যী, শ্রীথতী, বর্ণকুমারী দেবীর কলা শ্রীমণী হির্মান্ত্রী দেবী গত ১৩ই জুলাই উহিংক্সের বালিগঞ্জত্ব ভবনে পরলোক গমন করিয়াছেন। ফ্রীবেতকালে তিনি বরাবরই দেশের নানাপ্রকার কল্যাণে আছানিয়োগ করিয়াছেন। বালিগঞ্জত্ব মহিলা-শিক্সাশ্রম উহিরই প্রেক্টায় ত্বাপিত হয় এবং শিনিই ইহার সম্পাদিকা ছিলেন। সাহিত্য-দ্বেত্রেও তিনি বথেষ্ট স্থাশ আর্জন করিয়াছেন। অনেকদিন হিনি স্থাসিক ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনেকদিন হিনি স্থাসিক ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনেকদিন হিনি স্থাসিক ভারতী পত্রিকার সম্পাদিকার কার্যা করিয়াছেন। আনেকা

চরকায় স্তা কাটা-

মেদনীপুর কোনার ভমপুক নিবাসী শ্রীমভী গিরিবালা দেবা
মহাস্থা গানীর অংহবোগ আন্দোলনের প্রথম হইতে বর্ত্তমান
সময় পর্যাপ্ত সহতে চরকায় প্রচা কাটিয়া নের পানি কাপড়
হৈলারী কালইয়া লইয়াছেল। ঐ বাড়ীর শ্রীমভী কমলা দেবী
সংসারের সম্প্রকার্থা স্মাপন করিয়া অবসর-সময়ে প্রচা কাটিয়া
হিনখানি এবং বাড়ীর একজন পরিচারিকা সহত্ত-নির্মিত প্রভার
একখানি কাপড় গুলুত করাইয়া লইয়াছেল।

এ সংবাদে আমরা বিশেষ আঁত হইরাছি। বাংলার মা-বোবদের আমরা এই আপের গ্রহণ করিছে অকুরোধ করি।

নারী

জী শাচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এম্-এ!

विटचत रेमोन्नग्रतांना मधि भीरत अधि माती, रुट विचवन्तिकाः পুষ্পের কোরব-সম স্বষ্টমাঝে এলে ভূমি হে অবগুন্ঠিতা, , নন্দন-মন্দার-গজে স্কর্ভিত হ'য়ে গেল চঞ্চল বাভাস অপর্প স্থময়ে দীপু হ'ল নিখিলের তন্ধ নীলাকাশ! অষ্টার বিমুগ্ধ জাঁথি অনিমিধ চাহি হল আনন্দ মগন হৃৎয়েব অঞ্জলে উচ্ছু সিল আনন্দের মৃত্র কম্পন , দে ছন্দের মৃক্ষনায় তব দৈহ মন ধীরে উঠিল বিকশি' ফুন্দর-প্রতিমা তাই, আনন্দের নির্বারণী ভূমি হে উষ্দী! ত্তীই তুমি প্রতি ক্ষণে প্রকাশিছ স্থনরের আনন্দ-মূর্তি — হাসে, লাক্সে, প্রেমে, ক্ষেতে রাকাইছ মানবের জীবনু-আরতি ! লৈশবের ক্রীড়া মাঝে কলহান্তে ভরি দেহু পিতৃ-মাতৃ-গেই. देकरणादात अञ्चल्डाल योवरानत कन्नधाता'रनरबाह कि कर ? যৌবনেতে প্রেম দিয়ে সঞ্জীবিত ক্রিয়ার্ছ শতির পরাঁণ, तिक मिर्य श्रान मिर्व तिल्मा कवि आपनाता क्रियाह मान : প্রেমের ক্ষমা দিয়ে হরিয়াছ ধরণীর আধার-রক্ষনী, একনিষ্ঠ প্রেমে তুমি পাতি মাঝে বিখনাথে হেরিলে গোপনি। বাৰ্দ্ধকো মাতৃত্ব ভাৱে লুটাইছ আপনার দেহনতা ধানি ८स्रदित्र शीयृष-धादत मस्रात्नदत्रं वै। ठांकेल ८३ मृश्वा कननी ! ক গুমুঢ় কত ভাবে অকথা কুকথা কত কহিয়৾ছে জানি,---আমি ধানি তুমি কলা, তুমি ভগ্নি, ভার্য্যা,মাতা ,হৈ চিরকল্যাণী।

ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় রক্তিপ্রাপ্তা ছাত্রীগণের তালিকা (১৯২৫)

ময়মনসিংহ বিভাময়ী হাই—	8 1 8140	٠.	ৰাক্ষ বালিকা শিক্ষালয় <u>-</u>		
टेमटळाची ताब	, /	₹•、	• কমণরাণী চক্র	•••	>4~
কণকলভা চৌধুরী	`•	De, "	বীণাপাণ্ডি চক্ৰ		>0-
শোভাময়ী রায় 🕯 🕛	•••	se_	' কণিকা দাশ গুপ্ত	•••	> ~
সন্ধ্যাশতা সরকার	•••	30	इर्देश मञ्	•••	301
कित्रगवामा वस्	•	> -	ध्वर्ग (धाव	•••	>، د
বগলাস্থ-দরী রায়		> • <	বরিশাল সদর বালিকা বিগ্র	ালয়—	
• इशिमनी नाम छश्न •	•••	٠٠, '	निननी वस्	•••	٥٠,
ভিক্টোরিয়া ইন্ষ্টিটিউদন—			চটুগ্রাম ডাঃ খাস্ত ণির হাই	` —	
नची ठळ वर्डी		>•~	মৃক্ত দৰ	•••	201

·বি-শ্র পরীক্ষোতীর্ণা ছাত্রীগণের ভালিকা

(>><0)

ত্মার্স, ইংরাজী— এজনা উইংগাটনার (১ম বি গ্যাকগারের মার্গারেট (১ম কুলিয়া স্মিণ (২য় বিঃ) মেরী এন্টোনি (২য় বিঃ) ভাইপিন এদ্ মিত্রী (২য় বি আনার্স, ফিলজফি— বাণী চাটাজ্জী (১ম বিঃ) বিশ্বেষ যোগ্যতার সহিত	বি:) ,, বেগুন কলেজ :) *	সবোজবালা চক্রবন্তী এফ্ ডিপার কলাণী এপ্ত স্মতিবালা রায় চিমাংগুপ্রভা শিক্দার প্রভাসনলিনী দাশ প্রভাসনলিনী দাশগুপ্প স্থান দিও বিদ্যাৎস্থাম্যী লাহিড়ী সাধনা মিত্র লাবণ্যপ্রভা মলিক মুণালবালা নন্দী	ন্ন-কলিজিয়েট্
লাবণ্যপ্রভা দাশ ফব্লিলভয়াসা নীহারবালা ঘোষ শান্তিবালা সিংহ লাবণ্য দত্ত স্থমা গুপ্ত শাস্-কোর্স — গুঞ্জা বস্থ	नव-किलिखरबैहे (वध्न करनम "," णारबारमम्म नन-किलिखरबेहे	প্রতিমা দেন শোভনা সরকার শান্তিলতা দাশগুণ্ পূপাকেশী মহান্তী নীহারবালা হন্দোন ভরোধি স্ফোছলিন ডিলসিবন সরোজবালা হাজারিকা বল্বালা মগুল লিডিকা ক্ষম্ম ত	ভাষোবেশন ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **



এস মা

যা দেবী সর্বভূতের শক্তিরপেন সংস্থিতা নমন্তত্তৈ নমন্ততে নমন্ততে নমো নম: !

মা শক্তিরপিথী, সন্তানের যত চ্র্বলিতা, যত অংগোতা সবট ভূমি ছান। সন্তান যতই ভূমের ইক, যতই অংগাগ্য হ'ক ভোষার পূজার অধিকার তার আহে—এই ভর্মা নিয়ে ভোষার সমুধে গাড়িয়েছি। ভূমি আহাদের প্রাণে আশা দাও, ব্যাদার।

হে শিবে কল্যাণ্রপিণী, সর্বাদাই আমরা ই ভাবের মধ্যে ভূবে রয়েছি, আমাদের কিসে মঞ্জ হবে তা ঠিক করতে আমরা নিতাওই অক্ম,» ইমি মঞ্জাধার—আমাদের মঞ্জ কর।

জননী, ভোমার অভাবে আমাদের অন্তররাজ্যে দিন দিন অহুবের আধিপতা বিস্তৃত হয়ে উঠছে, আমরা ভীত চঞ্চল হরে পড়েছি, আমাদের জীবন ফর্কহ — অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছে। তুমি আমাদের শারি দাতা।

^{হেখানে} ভোষার অভাব সেইখানে তুর্বলভাও

পরাধীনতার মধা দিয়ে আনাদের অন্তবে বাহিছে আনাচারে অভ্যাচারে ঘিরে রয়েছে, আমাদিগকে এ সকল হ'তে উদ্ধার কর।

ঐ দেখ ভোমার তুর্বন সন্তানদের সমুখে ভোমার শক্তিকপিনী মৃতিব লাজনা – বাসলার নারীহরণ; কি পাপে, কি অত্যানারে দেশ বিরে রয়েছে। ভোমার স্বস্থানগণকে শক্তি দাও।

ঐ দেখুবাজলার ঘরে ঘরে বিধ্বার বৃক্ভরা বেদনার ,নীরব অঞা, তারা আজ অসহায়া, নিরাশ্রা। তুমি মকলের উংস, শক্তির দেবতা, তুমি এর ক্বিধানকৈর।

বাজালার নারীর বেদনা—সে যে জনস্ত — জনীম।
নারী হয়ে বদি তৃমি, না বৃষ্ধের তবে কে আর
বৃষধে মা! ওগ্নো চুর্গতিনাশিনী শিবে, একবার
ভচিয়ে দেখ — ঘরে ঘরে কি হ্রাহ বেদনা। তোমার
প্রাণে কি পৌষ্ট্রেনা—সবই ত জানু, তবে কে্মন
করে নীরব রয়েছ্—এ ডোমার কেমন পরীক্ষা!

ঐ দেখ ব্রেলার পলীভরা বাাধির যাতনা,

ক্ধার তাড়না, চ্বল মাতার কোলে কর সন্তান্—
কি হবে ফা, কোন্ পথে বাজলার কলালি হবে মা।

এই পরতে তোমার পূজা—একদিন কড
জানন্দের ছিল সারা বাজলা কুড়ে, আজ তেমার প্
শাম সে আলা, সে আনন্দ কিছুই নাই হৈ!
সোমার পূজা হয় সত্য—তার মধ্যে আমাদের প্রাণ
নাই, আনন্দ নাই। মা গো, দেশের স্ব্তি নাইীনির্বাতিনের আনাচার জভ্যাচার, বিধবার জন্মন,
গৃহ-কলহ, আজ্মান-বিজেদ,—এই স্বের মধ্যে
কি আর ভোমার পূজা হয় মা!

মা তৃমি শক্তির আধার, শান্তির আধার, সকল তুর্বলতা দ্র হবে ভোমার রুপায় তুমি আবার সভ্য হয়ে বাকলার প্রাণে এস। মা গো, কত সমধক ছিল, কত ভক্ত ছিল ভোমার বাকলার সকানদের মধ্যে—তথন হেরে ঘরে শক্তিপুজা হ'ত। কিছুদিন আগেও সীতারাম, প্রতাপাদিত্যের মধ্য দিয়ে তোমার পূজার পরিচয় পেয়েছি। এখন সীতারামের দশমহাবিছা, প্রতাপাদিত্যের রশোরেশরীর প্রভরম্তি মাত্র ভোমার শক্তিপুজার চিক্ হয়ে পড়ে রয়েছে। এই সেদিনও সব-হারা হরে তক্ত রামপ্রদাদ, ভক্ত রামরুক্ষ তোমার জন্ত নিশিক্তিবর জলে মা মা করে কেঁদে গিয়েছেন।

আবার কি বাকলায় ভোমার শক্তিমান সন্তান জন্মাবে আ ? আবার কি শক্ত তুর্জনতা কেটে পিয়ে বাকলার সন্তান দিনিজয়ী হবে না — বাকালার বিহে কি আনন্দ দেখা দেবেনা মা? আঞ্জ বাদালী সন্তান ভোমার শক্তির পূজা করে বটে কিছ সে কেবল মৃৎ-মৃত্তির পূজা— কেবল প্রথা রক্ষা মাত্র—ভাতে প্রাণের সাড়ার নিতাস্কই অভাব। বাদলার ভক্ষণ-ভক্ষণীদের প্রাণে ভোমার সভ্য পূজার আকাক্ষা কবে জাগবে মা!

বেদনার মধা দিয়েই শব্জির আবির্ভাব হয়।
আমাদের সপ্তকোটি বাজালী-জনমের আঁধার নিশীধ
ভাত্তের বৃক্তরা অঞ্চর ভিতর দিয়ে ভোমার
আগমন হবে—জননী শব্জিমন্তী, আমরা সেই
প্রতীক্ষায় রইলাম।

এন শক্তিরপিনী দশবাচ প্রসারণে আমাদের
অন্ধর মধ্যে এন তোমার জ্ঞানদা তনয়া সরস্বতী,
ঐবর্ধ্যমন্ত্রী তনয়া লক্ষীকে সঙ্গে নিয়ে—এন তোমার
শক্তিমান কুমার কার্তিকেয়, সিদ্ধিনদ কুমার গণেশ
সহকারে। আমাদের অন্তরের সকল প্রকার
অঞ্চতার নাশ কর, অন্তর-ভাব নাশ কর — আমাদের
বাললার ঘরে ঘরে শক্তির শতিষ্ঠান কর।

সঙ্ক তি রিণী, তোমার প্রসাদে সকল সঙ্ক দুর হয়, জ্ঞানাথী তত্তজ্ঞান পায়, তুমি ভজের কাচে মনোরম,— আবার রণশেনে দানবনাশিনী। তুমি কাঠু শাস্ত কভু কাল, তোমাকে শত প্রণাম করি।

মাগো, আবার দিগ্দিগন্ত ভরিষা ভোমার জয় ধবনি উঠুক, আবার চারিদিকে শান্তির সদীত উঠুক, ধবিগণের বেদগানে, চারিদিক ধ্বনিত হউক। তুমি আমাদের রূপ দাও—জয় দাও—যশ দাও, ভোমাকে শত শত প্রথাম করি।

পদীর ডাক

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ'

আয় বালালী ঘরের কেনে আয় রে কিবে আয় রে, ভই যে বোধন বালীর সাভা আবার তন! যায় রে। ভ'রলো দীঘি কমল দলে কাট্রি সাঁভার স্থনীলু জলে, শিশির-ভেজা পদ্মীবীধি আবার ভোরে চায় রে

(2)

কাবেরী কি রেবার বাঁকে

আরাবলীর সাবে,

রেছ্ন লাদাক্ যেখায় থাকিস্ 🏅

আবার দলে ভিড়সে।

শুরাওলপিও ছাড়ি বন্ধ-ছ্নাল আয়রে বাড়ী, সন্ধ্যামণি শিউলি ফুলে

> ভোর আভিনাছায় রে। (৩)

ছেড়ে আঙুর আম্কদ আনার

যইর স্বাটার স্বাড্ডা,

এশে ভাকে মিটি ভাঁট।

মাছ ভেঁতুলের বাটা।

বেত্ভরেছে পোন্কা পুরে

শশার মাচা পড়ছে হুয়ে, নৃতন ফোটা নয়নভারা

> হায় কি শোভা পায় রে ! (৪)

रेकिटन्त्रि कश्ना (धारा

ভারের টরে টকা

ভাকের ব্যাগের বিপুল বহর

जाक्द नाश काका, व

কালি কলম কাজের বোঝা

খাতার পাতা আৰকে বোৰা,

খাবাহন আৰু পলী-মা তোর

को मिटक भाठाय दे । •

বকুল বীথি আকুল আজি

অন্ত মধুপ ও:ঞ

অসময়ে দোল খে আজি

লাল করবীব কুঞ্জে।

মায়ের চরণ পড়বে বলৈ কমল হুধে আল্তা গুলে

যথে আহা রাখছে তুলে

व्यात (नती (काथात्र (त ।

(🗢)

শানাই বাশীর বিরাম নাহি

নেই পাপিয়া ভাকচে,

সেই যে প্রাচীন মুরুপেতে

নৃতন এলুন আঁকছে।

বুকের প্রীতি হুম্বের স্থতি

ভিদ্ধ ক্রিভে হেথায় নিভি

শৈশকের সে লৌকা এনে

ভিন ঘ'টে লাগায় রে।

٩)

শ্ৰাবাৰ পাৰে মাহারারা

মা বলে যে ডাক্তে,

আসুছে মা যে বুকের কাটা

🌯 কুত্ম দিয়ে ঢাক্তে।

আয় কু'ৰড আয় ভাপিত,

ছুদিন ভরে মা পাবিত,

. (আয় পিপাস্থ আনন্দেরি

अत्रंग वर्ष मात्र (त्र ।

মানের প্রভাব.

अक्षीरतस्कृतक मक्ष्ममाप्त, वि-अन्।

সম্ভানের উপর মায়ের প্রভাব কি অপরিদীম, ভাহ। বলিয়া শেষ করা যায়ুনা। সন্তান মায়ের হাতের তৈরী পুতৃল,-মা সম্ভানকে যেরপ গঠনু, দ্রে থাকিবে, ইহাই তাঁহার প্রধান চিন্তার বিষয় করেন, সন্তান সেরপই ২য়। মা যদি স্থালাও সচ্চরিত্রা হন, তবে সন্তানও প্রায়শ: ফুশীল ও সচ্চরিত্র হইথ থাকে। পকাম্বরে মায়ের স্বভাব यिन सन्न इय, उटव व्यक्षिकाः म खुलाहे, तिथा याग्र সন্তানের স্বভাবেও সন্দ ইইয়া থাকে। আমরা 'এক একটি সম্ভানের শিক্ষার অস্ত কত অর্থবায় করিয়া থাকি কিন্তু এক জননী যদি শিক্ষিতা হন, তবে তদ্বারা বাল্যে সম্ভানের যে শিক্ষা হয়, বছ শিক্ষকের ,নি্ক্ট হইতেও সে শিক্ষা আশা করা যায় না। ৰুজি হাৰ্কাট যথাৰ্থ ই বলিয়াছেন, "একজন উত্তম জননী এক শত শিক্ষকের সমান।" কিন্তু তুঃথের বিষয় আমরা কয়জন এ মহাসভা উপলব্ধি করিয়া থাকি ়ু

সকল দেশের দকল বড় লোকের জীবনী পাঠ कतिरमहे । दिशा यात्र, डाँशास्त्र , कननीशन डाँशास्त्र স্বীবনকে কিরুপ প্রভাবান্ধিত করিয়াছেন। অলিভার क्रमक्रमक, भिष्ठे, अर्ब्क अम्रामिः हेन, त्नर्शिमन বোনাপার, স্থার ওয়ালটার স্কট প্রভৃতি যুরোপ আমেরিকার মহামনীয়ে ব। ভিপণ তালালের চরিত্র ও উন্ধতির জন্তু অব জননীর নিকট বিশেষরূপে ঋণী ছিলেন ৷ ক্রমওয়েলের জননী সহুদ্ধে বলা হইয়াছে,— "ভিনি অভিমাতায় স্বাবলম্বী ছিলেন, একান্ত বিণাদ ও ছববস্থাতেও কথনও স্বাভাবিক ধৈৰ্যা ও সহিষ্ণুতা পরিত্যাগ করেন নাই। তিনি স্বোপার্জিত व्यर्थः नाहि कर्णांद्र डेक्ट वस्ता विवाह तमा সততা ও সরলতাই তাঁহার চরিত্রের ভূষণ ছিল।

তাহার পুত্রের চরিত্র কিছাবে স্থগঠিত হইবে, পুত্র কি ভাবে সকল প্রলোভন ও পাপের পথ হইতে ছিল।" মহাবীর নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জননী যে কিরপ খ্যামাস্ত বৃদ্ধিমতী ও চার্ত্তবতী রম্ণী ছিলেন, ভাহা সকলেই জানেন। নেপে'লিয়ন প্রায়ই বলিতেন, 'আমি আমার মায়ের হাতের তৈরী পুভূল মাত্র." তিনি সর্বাদ।ই ব্লিভেন "ফরাসী দেশের উন্নতির জক্ত সবচেয়ে বড় গুয়োজন ফরাদী জননীদের উন্নতি।" কবিবর বার্ণদ্ তাঁহার মায়ের নিকট অনেক বল্লনাশক্তি লাভ করেন। বিখ্যাত জার্মান মনীবি গেটেকে ঠোহার জননীই সাহিত্যসাধনায় উদ্বোধিত করেন। তাঁহার পিতার ইচ্ছা ছিল ছেলে আইনুজীবি হয়, কিন্তু গেটের জননী পুঠের মনের গতি ঠিক মতই ধরিতে পারিয়া-ছিলেন। বিখ্যাত ব্যবহারজীব লর্ড ল্যাভডেল নিজের শিক্ষা দীকা ও উন্নতির অক্স তাহার জননীর নিকট এত দুর ঋণী ছিলেন ধে, ভিনি প্রায়ই বলিতেন, "তুলাদপ্তের একদিকে সমস্ত পৃথিবী আর একদিকে যদি আমার মাকে রাখা হয়, তবে আমার মা-ই ভারি হইবেন।"

ূাবদেশের এরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টাম্ভ বেওয়া ঘাইতে পারে'। কিছ বিদেশের দৃষ্টাক্ষের প্রয়োজন কি? আমাদের দেশেও এরপ দৃষ্টাস্কের কোনই অভাব नाहे। नामात्मत्र धाठीन कात्मत्र कथा ना रह ল্ডিয়া দিলাম। কৌশল্যা বা কুন্তীর চরিত্র রামচন্দ্র বা যুধিষ্টিরের চরিত্তের উপর কডদূর প্রভাব বিস্তার কবিয়াছিল, তাহা রামায়ণ মহাভারতের পাঠক মাজেই জাত খাছেন, এ বিষয়ে. অধিক না

বলিলেও বোধ হয় চলে। স্নামাদের দেশের বর্তমান বুরের মহামনীমিগণের জীক্ষাবৃত্তাওঁ আলোচনা করিলেও আমরা একই দত্য দৈখিতে পাই। ঈশ্বরুদ্ধে বিভাগাগর, কেশ্রুদ্ধে বেন, দার গুরুদাদ বন্দোপাধ্যায়, দার আওতোর ম্থোপাধ্যায়, দাদাভাই নওরোজী, লালা লক্ষণৎ রায়, মহাত্মা গান্ধী প্রম্থ ভারতের মহাপুরুষ্পণ তাহাগৈর জননীগণের নিকট কতদ্ব ধান, ভাহা তাহারা মক্তব্ধে থীকার করিয়া গিরাতেন।

দ্বার সাগর বিভাসাগর মহাশ্যের জননী প্রাতঃমরণীয়া ভগবতী দেবীর কথা কে বা জানে প্রিভাসাগরের অপরিসীম দয়া, অভ্তা প্রতিভা, অসাধারণ তেজবিতা প্রভৃতি গুণরাজির প্রধান উৎস্ছিলেন উংহার জুননী ভগবতী দেবী। বিধ্বাবিধাহ আন্দোলনের মূলে ভগবতী দেবীর কতখানি প্রভাব ছিল, ভাহা মহোরা বিভাসাগরের জীবনী

পর্গীয় দাদাভাই নওবোজী তাঁহার জীবনের সকল প্রকার উন্নতির জন্ম তাহার জননীর নিক্ট, কভদ্র ঋণী ছিলেন, ভাহ। ভিনি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। তিনি তাঁহার স্বর্চিত জীবন^{*} র্ভাত্তের বৈক্থানে শিখিয়াছেন, "এই বুভাত্তে একজনের কথা যদিও সর্বাদেবে লিখিডেছি, তথাপি তিনি আমার জীবনে সকল সমূহে সকলের অগ্র-স্থানীয়া ছিলেন—ভিনি আমার মা। তিনি তাঁহার এক আতার সাহায্য লইয়া তাহার শিশুটির জন্ম খাটভেন। তিনি নিরক্ষরা ছিলেন এবং আমার প্রতি স্বেহে ভাঁহার ক্লয় মন পূর্ণ ছিল। তিনি খুরু বিবেচক ছিলেন, আমাকে সর্বাদা শত শাসনে গুৰিছেন, ক্ৰন্ত আৰু দিভেন না এবং আঠার ^{আশে} পাশের সকল প্রকার কুপ্রভাব ইইওড ^{তিনি} আমাকে রকা করিতেন। তিনি পাড়ার ^{সকলের} বিজ্ঞ প্রামর্শলালী ছিলেন। ত্ৎকালীন ^{মানা} কুসংস্থারের বিহ্নদে, ত্রীশিকা ও **১**পর্যুক্ত শামাজিক সংস্থারের অন্ত আমি যে সব চেটা

করিষাভিলাম, তারতে সকান্ত:করণে তিনি অসমাক শাহাষা করিষাভিলেন। আমি থাহা, তিনি আমাকে তাহা করিষাভেন। আমি একমাত্র তারই হাতের হৈরী মাহ্য।"

নার আওতোষ মুখোপাধারের জননী খগীন।
জগন্তারিণী দেবীও উপযুক্ত পুত্রের উপযুক্তা জননী
ছিলেন। তিনি অশেষ গুণের আধারশ্বরূপিণী
ছিলেন। পিডার ক্লায় জননীও পুত্র আওছোষেব অনুদ্ধারের অক্তম প্রধান কারণ, আওতোষ শ্বর্ণ এ কথা সর্বনাই বলিভেন। বাহারা আওলোবের পারিবারিক অবস্থা জ্ঞাত আছেন, তাহারাও একথা মুক্তকর্গে শীকার করেন। সার গুরুদাস বন্দো-পাধ্যায়ের জননীও কিরপ অসামাল্ল গুণবুতী রম্ণা ছিলেন এবং গুরুদাসের, ভবিষ্যৎ-জীবন গঠনে তাহার মঞ্চলহন্ত কভদ্র কাঁহ্য করিয়াছিল, তাহা বাহালী পাঠক পাঠিকার বোধহয় কাহারও অজ্ঞাতা নাই।

ভারতের অক্ততম জননায়ক পাঞ্চাবকেশরী লালা লঞ্চপৎ রায়ের জননীও একজন প্রাতঃশারণীয়া মহিলা ছিলেন। তিনি অভিশয় বৃদ্ধিমতী ছিলেন। তাঁহার সর্বতা, তাঁহার তেজন্মিতা, তাঁহার মিত-বায়িতা প্রভৃতি বহু সদগুণই তাঁহার পুত্রে বৃঠিয়াছে। বাস্তবিক স্বীয় চরিতের সদ্গুণাবলীর জন্তাজপৎ রায় শিতার অপেক্ষা মাতার নিকটেই অধিকতর ঋণী। বস্তুতী লক্ষপতের চরিত্রে ও জীবনে তাঁহার জননীর প্রভাব অভ্যন্ত অধিক। এখনও লালাজী জননীর নানাবিধ গুণরাশির কথ। উল্লেখ করিয়া অঞ্বিসঞ্জন করিয়া থাকেন। গাঁলাজী তাঁহার মাতার সহজে বলিয়াছেন, "আমি বেটুকু উল্লভি করিতে পারিয়াছি, তীহা আমার মাতা পিতার জন্মই। বিশেষত: "মাভার আদর্শ আমার জীবনে ["]অঙীস্ক প্রভাব বিস্তার কবিয়াছে। আমার **জ**ননীর মত গুণকতী মঞ্চিলা অভি কম দেখা • যায়। প্রথমে আমাদের অবস্থা স্বচ্চল ছিল না, কিন্তু আমার काञीत शहरेजश्री कवः वातकः अर्धानभागिः

কানে আমারা কোনপ্রকার অভাবই বোধ করিতে পার্বী নাই। আমাদের মার্সিক আর ধ্বন ৫০০ টাকা ছিলু, অননীর ব্যবস্থাগুণে তথনও যেরপ্রেশে বছনেক কাটাইয়াছি, সহস্র সহস্র টাকা উপ জ্ঞান করিয়াও তথনকার অপেকা অধিক স্থপ খাক্লা ডোগ করি নাই।"

নবভারতের মন্ত্রক যুগপ্রথর্ত্তক মহাত্মা গান্ধীর জীবনে তাঁহার জননীর প্রভাব যে কত স্থবিস্তৃত তাহা বিলিয়া শেষ করা যায় না। প্রবেশিকুণ পরীক্ষায় পাশ করিয়া যুবক গান্ধী যথন ১৭ বর্থসর বন্ধসে বিলাত যাইবার সকলে করেন, তথন যাত্রার পুরের তাঁহাব জননী প্রকে এক জৈন সন্ধাাণীর নিকট লইয়া যান এবং বলেন, "এই মহাপুক্ষের পুদম্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর বিলাত যাইয়া মদ, মাংস ও মেয়ে মাহুষ স্পর্ণ করিতে পারিবে না।"

' গান্ধী দেরণ প্রতিজ্ঞা করিলে জননী পুত্রকে বিলাভ ঘাইবার অফুমতি দিলেন। বিলাভ ঘাইয়া ্ৰুক ভারতীয় বন্ধুর পালায় পড়িয়া গান্ধীর মতিগতি किविद्या (शन। वकुष्टि शास्त्रीत्क मार्ट्वी स्थानव-কায়দা শিধাইতে অতাসর হইলেন এবং গান্ধীও পুরাদম্ভর সাহেব হইবার জ্বন্ত উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন। তিনি বিলাতী নাচ, বিলাতী গান, বিলাতী বান্ত শিবিতে আরম্ভ করিলেন ৷ একদিন ' তিনি ' ৰশ্বুর সহিত এক, তোকে ব্যিয়াছেন, ধানসাম। আসিয়া টেবিইলর উপর ধানা দিয়া গেল। " ধানার মধ্যে নানাবিধ স্থাত্ 'মাংস বৃহিয়াছে। भारत 'राविया बाबीत हठांद भारत कथा गरा পिंकन मार्यत (महे विनामविक्तन 'क्रम्य, 'रमहे (क्रह्मकन चांचि, त्रहे विश्व त्रोमा देवन महाामी, विकास-কালের সেই সমগ্র চিত্রটি তাঁহার চোখের সামনে ভাগিয়া উঠিল, তাঁহার কাণে ধ্বনিত হইতে লাগিল মায়ের সেই পৃঁঢ় করুণ কণ্ঠ ছর,— প্রতিজ্ঞা করু, বির্গাত ঘাইয়াঁ মদ, মাংস জার মেয়েমাছ্র স্পর্ণ করিতে পারিবে না।" তাঁহার হৃদয়ে তুমূল ঝড় বিহতে লাগিল। একদিকে বাহ্ছ চাকচিকাময় জ্বাপাত-মনোরম বিলাতী জাদব-কায়দা, প্রাদম্ভর সাহেব লাজিবার প্রলোভন, অপর দিকে মায়ের স্রেহ, মায়ের ভালবাদা, মায়ের প্রতিজ্ঞা! অবশেষে মাতৃত্বেহই জয়লাভ করিল— গান্ধী নিঃশক্ষে টেবিল ছাজিয়া উঠিয়া পড়িলেন। বন্ধুর প্রবল প্রতিবাদ, চতুস্পার্থন্থ লোকের চোরাচাহনি ও ফিদ্ফিদানি, কিছুতেই গান্ধীকে ধরিয়া রাখিতে পারিল না। সাহেবীয়ানা চিরতরে বিদক্ষিত ইইল,—ঠিক এই মূহুর্ত্তে নবভারতের মন্ত্রপ্রত্ব হল।

বাস্তবিক, সম্পানের উপর মান্ত্রের প্রভাব যে কত বড়, তাহা ভাষায় ব্যক্ত করা সম্ভবপর নহে। তাই নব্য ইতালার দীক্ষাগুরু ম্যাট্সিনি একবার বলিয়াছিলেন, "মনে রাখিও, যে প্রেরণা শৈশবে মা তোমার প্রাণে জাগাইয়া দিয়াছেন, পৃথিবীতে তাহার তুলনা মিলে না।" সভাই ইহা অতুলনীয়— অ্পরিমেয়।

বাংলাদেশের সর্বাপেক। অধিক প্রয়োজন বাংলার মায়েবা ইজিতি। বাংলার মায়েবা ইজিদিন না জাগিবেন, ততদিন বাখালী জাতি জাগিতে পারে না। ধর্ম, শিকা, সমাজ প্রভৃতি যে দিকেই আমরা ইতই উল্লভি করিতে চাই না কেন, ইতদিন সে উল্লভির প্রেরণা মায়ের জাতির নিকট ইইতে না স্থাসিবে; তেতদিন আমরা কিছুই করিতে পারিব না ক্রেরাং বাংলার মায়ের জাতি যাহাতে শিকায় দীকায় গরীয়নী হায়া উঠেন, এজক্ত আমাদের স্বাত্র চেই। করা উচিত।

পৈটের ছেলে

बी बश्चिल निरश्ने शि।

(>)

পান্দল তেলে বেগুনে জ্ঞালে বলে উঠ্ল, তাই বলে ছেলেটাকে হাঁদপাতালে পাঠিয়ে দেবো ? আফিমের নেশায় বৃদ্ধি ওদির মাথা কি থেয়েছো ?

হৃদয়নাথ মাথা চুল্কে আমৃত। আঃমৃতা ক'রে বল্লে, কি জান বড় বউ, আমি তো কিছু বলিনি — তবে মা-ই বলেন, ঘর সংসাবের কাল্লেম্ম নিয়ে তুমি একা পেরে উঠ্ছ না, তার উপর ছেলেটার অস্থ আবার ব'দিন পেকে রাত গ্রাগা হৃচ্ছে—

হৃদয়ের মুখের কথা কেড়ে নিয়ে পারুল বলে, ভাই ওকে হাঁসপাভালে ফেলে দিয়ে আসি, কি ভোমার আক্লে গা !

বলহিল্ম — লোকে ভন্লেই বাকি বল্বে?

একটু হেসে পাকল করে, ও — তুমি প্রছ্ লোকের কথারই ভয় কলিছলে ? আছে ৷— লোকে যদি কিছু না বলে ছবে তুমি ছেলেটাকে হাস্-পাহালে দিয়ে আসো কেমন ?

ভা কেন'--ভা কেন' বল্ভে বল্ভে **অগ্ন**ন্ত **অগ্নন্ত** ক্ষ্যনাথ থাটের ওপর বসে পড়ল।

পাকল কাছে এসে হাদ্ধের কাঁথে হাত দিয়ে বলে, ছি: ওসব কথা মুখেও এনো না ৷ জী কচিছেলে, ইাসপাতালে গিয়ে থাক্তে পারবে ?—স্থার ইাসপাতালেই বা দিতে যাবো কেন? আমরা কি মরেছি ?

একটু সাহস পেয়ে ছাদয়নাথ বল্লে, ছতবে এই ঘরেই ওর বিছানা হ'বে নাকি ?

পাকুল খিল্ খিল্ ক'রে তেনে বাংক কেন গো, ভোষার ভ্রু কড়ে নাকি ৷ বাবা, এমন মাজুর ভ দেখিনি ৷ ভারপর হঠাথ গঞ্জীর হ'য়ে বল্লে, মা-পো-মা, বাড়ী শুদ্ধু যেন একদিনে একেবারে নিরুম হ'য়ে গেছে। এ কোনে ফুশ্ফুণ্—ও কোনে ফিণ্ফিণ্— 'কেনু, কি হ'য়েছে কি । আর কোনোঁ বাড়ীর' ছেলের অহুথ হ'য় না ।

বেগতিক দেখে—এই তাই বল্ছিলাম কি— বল্তে বল্তে ছন্মুনাথ বৈঠকথানার দিকে ছুট্লো।

(2)

প্রথম পক্ষ গত হ'বার পর ত্'মান বেতে নী বেতেই হান্যনাথ পাকলকে বিয়ে করে আনে, আর ভার সঙ্গে যৌতুক স্বরূপ নিয়ে আসে স্বপ্তর বাড়ীর একদল পোয়া।

ছদমনাথের খণ্ডবের মৃত্যু হ'মেছিল বছদিন আগো। তার খাণ্ডড়ী ছেলে মেয়ে কটি'কে নিয়েণ এক রকম অসহায়া অবস্থাই ছিলেন।

এইবার মেয়ের বিয়ে দিতে বেশ ভাল এক অভিযাবক তাঁর **জ্**টে গেল! ৽

তাই 'বিষেষ পর দিনই বরকনের সৃদ্ধে সঞ্চেতে মেয়ে ক'টিক হাত ধরে জ্বনয়ের খাওড়ী ঠাক্কণও সিঁয়ে গাড়ীতে উঠ্লেন। উদ্দেশ ছিল — ন্তন স্থামাই মেয়ের ঘর সংসার গুছিমে দেওয়া।

• কিন্তু দেই পুথেকে, তিনি স্বামাই-বাড়ী ছেড়ে যাবার থার কোন রবঁম স্বাগ্রহ দেখান নি।

আপন-ভোলা হাদরের এতে আপত্তির কোনই কারণ ছিল না। সঁকালে বিকালে চণ্ডীমন্ত্রপের দাওরার বৃসে পালা খেলার ভাকে পাড়া মাৎ করে আর সক্ষ্যে বেলার আফিমের বেশ একটু চিন্চিনে গোলাপী নেশ্য হাদরের সময় বেটে যাজিল হবশু! মাঝে মাঝে এই পাক্ষলই যা' একটু গোল বাধাতো। দ্বায় কিছে গেই কথা হেসে উড়িয়ে দিয়ে বল্ডো,

--মা এসেছেন আমার বাড়ী, তা, থাকুন না দিন ক্ষেক। পাজল রাগে গদ্ধেস্ ক্রকে করুতে কাজের ভিড়ে, চলে যেতো।

্জনথের সংসারের মধ্যে প্রথম প্রেকর পাঁচ বছরের ছেলে পঞ্ছাড়া আরি কেউ ছিল না। জগদমা ঠাক্রণের স্ব প্রথম দৃষ্টি পড়ল এই অনাবশ্যক ছেলেটার ওপর।

একদিন তিনি মেয়েকে কোনে ভেকে বলেন, হালা গারি, সতীনপো'র **ফঠ্তে আবার ছ'সের ক'**রের্ ছু বাধাকেন ? জানাইরের পাতে ছ'বেলা ছুধ দির্দেই ' পারিস। আর ভোকেও ভোকই ছুধ থেভে দেখিনি?

পাকল কিছ মায়ের দিকে এম্নি এক কটাক করে চলে গেল যে, জগদমা ভয়ে আর কিছু বল্ভে সাহস পেলেন না,

ে সেদিন সকালবেলা পাকল এক কাণড়-ওয়ালা তেকে পঞ্কে ভাল ভাল পোষাকী কাণড় কিনে দিচ্ছিল।

প্রকাদখা ঠাক্কণ আরে দেখে স্থির থাক্তে পারলেন না, বলেন, তোর যে কি মেকাক পারি কিছু 'বোন্ধ্বার যো নেই। আত কাপড় কি ছাই ও' পর্ডে পারে ? ইয়া তোর কাপড় কেন্বার সথ ২'য়ে থাকে —নিক্ষের ভাইদের তু'খানা কিনে দেনা কেন ?

পাক্ষক মুখখানা সরিষে নিয়ে বলে, কেন ভোমরা আমার, ছেলেতে এত বাদ সাধুবল দেখি দুবেশ কর্বে কাপড় কিন্বে। েকেন, ৭০ কারো খার না , পরে দ

রংগে জাগদ্ধার শরীর জালে উঠ্লা, আঁা!
কি বলি ? ডোর বাড়ী এনেছি বলে আমার এড
কথা শোনালি ? যাচিচ আ মি এক্সি আমায়ের
কাছে তোর বাড়ীর আর যদি আমি মূল্ব দি—
্নিক দিয়ে পাক্ষল বলে উঠল, ওসব অকথা

্রমক দিয়ে পাকল বলে ডঃ ল, ওসব অকথা

ক্ষণা আমার বাড়ীতে বল্তে পার্বে না, ছেলের

ভতে অকল্যাণ হয়— এই বলে ছেলে কোলে নিয়ে
পাফল পাশের ঘরে চলে গেল।

বাজিতের জনমের পাওয়ার সময় এক কথায় দশ

কথা সাজিয়ে অগলত। ঠাক্লণ মেয়ের ৩৭-কীওঁন ক'রে গুরেন, ডাই বল্ছিলুম কি বাবা, আমি আর ক'দিন । ডা-না হয় আমার কাশীই পাঠিরে দাও।

ভাক্ষে থাওঁয়া দাওয়া দেরে শোণার দরে সিয়ে। ভাক্কে, বড়বিনী।

পারুল এবে সাম্নে দাড়াতেই বরে, মাকে কি বলেছ ? তিনি কত ছঃখু কছেন। এ ডোমার করে এবংছন, এমন হ'লে সইবেন কেন বলতো ? রাগে, ছঃখে, অপমানে পারুলের চোথ ফেটে জল আফ্রিল। কিছু না বলে সেধপ্ করে বিছানায় ভাষা স্থাত্য।

হৃদয়নাথ বজে, ওকি অসময়ে শু'লে যে ? একেবারে থেয়েই এদোন।।

शाकन वर्षा, भागात किर्देश (नेहे-शार्वाना।

হৃদয়নাথ কাছে স'রে এসে মাথায় হাত দিয়ে বলে, অহুধ করেছে নাফি ? হঠাৎ হাতধানা সরিয়ে নিয়ে মুধধানা তুলে ধরে বলে, ওকি কাঁদছ কেন ?

সমশু দিনের ক্ষ অভিমান যে মেঘটুকু জ্বমা করে রেখেছিল—এডক্ষণে হৃদয়ের শীতণ হাতের পরুণ পেয়ে তা' ঝরঝর করে ঝরে পড়তে লাগ্লো।

পঞ্, মাকে খেতে ভাকৃতে এসে চড় খেয়ে কাদতে কাদতে ঘুমিয়ে পড়্ল।

নিকশার হৃদয়নাথের তথন ককোর আশার গ্রহণ করা ছাড়া আর কোন পথই রইল না।

(0)

সেবার দেশে ভয়ানক বসস্তের ধুম। বসস্তের সংক্র সংগ্রন্থ গ্রামে গ্রামে শীতলাত পূজো আর সংকীর্ত্তন্ত ক্রমে বেড়ে বাজিল।

প্রথমত হ্বরনাথের প্রামেও বারোয়ারী তলার থব ধুম ক'রে দেবীর প্রো হ'ল; আর সেই আর্মোদে মেতে—সারারাত জেগে পঞ্ছধন ঘরে ফিরে এলো—গা তথন তার আগুনের মতো পুড়ে যাজিল।

श्रीकृत हुए थरत जारक वृतक निर्व दरक,

সারারাত হিমে কাটিয়েছিলি⊯বুঝি ? বর্ম তথ্নি গিয়ে কাল নেই, তা ওভার যেমন গোঁ। ।

পঞ্র অবসর দেহ পাক্ষের কোর্ট্রের ওপর নেতিয়ে পড়ল !

তাকে আতে আতে বিছানায় এইয়ে দিয়ে পাকল হৃণয়নাথকে ডেকে পাঠালে।

হৃদয়নাথ তথন চণ্ডীমগুপে বসে পাড়া মাৎ করে হাক্ছিল ক—ছে— বারো। কিন্তু পাকতের চকুম অথাক্ত করবার সাহস হৃদয়নাথের ছিল না। এন্তেলা পাবা মাত্রই শোবার ঘবে এসে হাজির হ'ল।

পাকল বলে, ভাখো দেখি ভোষার কাও!
বল্ল্য ভক্ষা কাজ নেই সারারাভ জেগে পূজো
দেখে, ভা ভূমি ভো মানা করবে না

হুদয়নাথ বলে, ও আমার কথা শোনে কিনা, জর হ'য়েছে বৃঝি'?

পাক্লল বলে, গা যেন আব্তনের মতো পুড়ে ধাচ্ছে। গায়ের কাপড় সরাতেই ভ'য়ে ভয়ে বলে উঠ্ল, ওমা সারা গায়ে লাল লাল এসব কি উঠেছে গো!

হৃদয়নাথ দরে এদে বলে, ও কিছুনয়, মশার কামড়।

ট্যাচামেচি ৩'নে অংগদখা ঠাক্কণ ঘরে চুকে বঁলেন, কি বশ্ছিস পাার ?

পাক্ষল বলে, দেখ তো মা, পঞ্র গায়ে লাল লাল কি উঠেছে!

জগদখা থানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে চোধ কপালে

ভূলে বলৈন, 'সরে জায় পারি—ওঁমা, সারা গায়ে মান্দের কুপা ই'লেছে যে !

তিন রাত জুমাগত জেপে পাফলের শরীর একেবারে ভেঙে পুড়ল।

বাড়ীর একটি প্রাণীও এঁসে ছেলের থোঁজ নিলে না। কেবল স্থানাথ ভয়ে ভয়ে রাত্তিরটুকু খরে কাটিয়ে যেভো।

পাক্ষল কাউকে কিছু বল্লে না—ঠায় তিনবাত্ পঞ্চীৰ শিষ্বে বদে কাটিয়ে দিলে।

চার দিনের রাভ যেন আর কাটতে চায় না।

নির্ম রাত কার দিক থম্ থম্ কচ্ছে, পারুল একা জেপে। সমস্ত বাড়ীটায় ধেন কে এসে ঘুমের কাঠি,ছুইয়ে দিয়েছে।

শেষ রাতে পাফলের একটু ঝিম এসেছিল।
হঠাৎ কি একটা শব্দ ভানে চম্কে উঠে গায় হাত
দিয়ে দেখে পঞুর দেহ হিম—অসাড়।

भाकन पुक्रत (कंट्र केंट्रन!

পরদিন শাশানে পঞ্র শেষ শ্বতি-টুকু ধ্রে ফেলে হাদয়নাথ যথন ঘরে ফিরে এলো, পাৃকলের ছ'চোথ বেয়ে আবার বান ডেকে এলো।

কগদখা ঠাক্কণ ঘরে ঢুকে বলেন, কেন মিছিমি।

এত চোধের জল ফেল্ডিল্ 'পারি ? এতে ষে
আমায়ের অকল্যাণ হ'বে। হাা, এও ত্যোকে বলে
রাখি—চের চের শুম্মে দেখুল্ম—এই ব্যেসে—কিশ্ব
ধল্লি তুই। তবু মদি ছাই পেটে স্থান দিতিদ!

অমৃত

এ মত প্রিয়ন্ত্রদা দেবী, বি-এ।

ন্দাবিকার এ গোধুলি, এ মাধার খেল্ ব হায়ার ধূদর পরে দোলার দেয়ালা রবে কডকণ ? সাঁবোর নয়ন ঝরা অঞুর শিশিরে ন্দালা হায়া মুহে ফেলা নিশার ক্রিমিরে হবে নিমগন! নিভ্ত প্রাণের পৃত্ত, অমান নাধুরী
ভকুর ধর্মী পৈরে অমৃতের প্রী
রবে চিরদিন,
নন্দন মুন্দার ফুল চির মধুমানে
সপ্তর্বিষ্ঠ অন্তর্হান আলোক আখানে
অনক্ষ নবীন।

্কুস্তী পণ্ডিত শূীসন্ঠা**চ**রণ শাস্ত্রী।

কুষী, প্রাচীন ভারতের অপূর্ব স্ত্রী-রত্ব। ইনি ষত্বংশীয় শ্রদেনের কভা ও বহুদেবের ভগিনী। কলাবস্থাতে ইনি মহিষ ঘূর্বসার দেবা করিয়া/ 🦥 হার প্রসয়তা লাভ করিয়াছিলেন এবং ৠিরি' নিকট অপুৰ্ব মন্ত্ৰ লাভে সমৰ্থ ইইয়াছিলেন। ' **সুধতু:**খ-জড়িত **ষটনাপূর্ণ ই**হার নানাপ্রকার জীবনী-সকল অবহাতেই ইনি সীয় মহত রকা 'করিতে সমুধ হুইয়াছিলেন। জাহুগৃহ দাহের পর এক্টকো নগরীতে বিপন্ন বান্ধণকে রক্ষা করিবার সুময়—কুরুকেত্র-যুদ্ধের পূর্বে ভগবান জীরুঞ্চের ঘারা পুত্রগণকে উত্তেজিত করিবার সময় ইনি যে উৎসাহ-•পূর্ব উপদেশ দেন তাহ। বাস্তবিকই অমূল্য।

বিপন্ন ব্রাহ্মণ রক্ষার্থ ভীমকে বক রাক্ষসের ্নিকট প্রেরণ করিবার সময় যুধিষ্টির বিশেষ ভীত इहेश भएका। उथन दुखी एवी विवश हिलन-"ষুধিষ্টির! তুমি বুকোদরের ঋতা সম্ভাপ করিও না। আমি বৃদ্ধিহাদ বশতু: এ কার্যো প্রবৃত হই নাই। বংদ ! আমরা এই ভাদ্দণগৃহে যে রূপ স্থে বাদ করিতেটি, ভাহার প্রত্যুপকারের জন্ম এরপ করিতে দ্বির করিয়াছি। উপুকার করিলে যিনি প্রত্যুপকার করেন, তিনিই যথার্থ পুরুষ। 'বিশেষতঃ যিনি যে পরিমাণে উপকার করেন ভাহা সংপেঞ্চা অধিক পরিমাণে প্রভাপকার করাই বিধেয়। क कृश्रह जी भारत राक्ष विकास रामिशांकि, रम राकरें হিড়ি বধ করিয়াছে ভাহাতে আমার বিশাস ভুষ্ট্রাছে যে, ভাহার বাছব্বের বল অস্বীম। যে বুকোদর ভোমাদিপকে বারণাবত নগর হইতে স্ক্রে করিয়া বহনপুর্বক বাহির হৃ য়াছে - এরপ ভীমের সমকক বলবান অবনীমগুলে কেহই বোধ

হয় নাই: আমার ভীম বছলারী পুরন্দরকেও মুছে পরাকৈ করিভে সমর্থ। হে পুত্র। এই আর্ক্সই আমি বান্ধণের শক্ত ধ্বংস করিতে মনস্থ করিয়াছি, লোভ অথবা মোহহেতু ইহাতে প্রবৃত্ত হই নাই। হৈ যুধিষ্ট্র, এই কার্যোর ছারা ছুইটি বিষয় নিশার হইবে। <u>বৃথেম যে স্থানে বাস করি</u>ভেছি ভাহার প্রত্যুপকার, বিভীয়-পরম ধর্ম সম্পাদন ৷ আমার দৃঢ় বিশাস আছে যে, ক্ষজিয় হইয়া যিনি আক্ষণের হিত বিষয়ে সাহায্য করেন তিত্তি ভঙলোক প্রাপ্ত रुहेशा थारकन । (यं क्विय क्वियत्र ल्यानतका करतन তিনি ইহ ও পরলোকে বিপুল যশলাভ করিয়া থাকেন। ক্ষত্রিয় হইয়া 'বৈখ্যের সাহায্য করিলে পৃথিবীর স্কতি ৫কাড়জক হন, ক্তিয়ে হইয়া শৃত জ্বথবা শরাণাগতকে বিপদ হইতে রক্ষা করিলে ঐশ্বর্থ্য সম্পন্ন ও রাজপুঞ্জিত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন। হে়পৌরবনক্ন, পৃ্ঠ্কালে ভগবান वाांत्रात्व व्यामात्क अहे. तक्न डेलाम् अनान করিয়াছিলেনা সেই জর্ই আজ আমি এই ধর্ম করিতে মনস্থ করিয়াছি।"

মাভার যুক্তিযুক্ত কথায় যুধিষ্ঠির, আহ্মণের এবং **८गरे कम्पनवागीत बकात क्रम ताकरमत निक**रे ভীমকে ,গুমন করিতে অস্মতি প্রাদান করেন। ভীমের বাহুবল পাণ্ডবদিগের আশাভরসা এবং বিপদসমূত্র হইতে উদ্ধার পাইবার একমাত্র উপায় সক্র ছিল জানিয়াও ধুবিটিরের একটু ক্র্বলভা चारिशाहिल, क्बी रावीत कथाय जाश जाशत प्र হইয়া গেল। কুন্তীর শক্তি অকুন ছিল, বিপয়ের কাতরতা দেখিয়া তিনি নিজের অপার তঃপুের কণা ভূলিয়া পেলেন। 'যাহার কাছে উপকৃত হইমাছেন

টাহার সাহায্যের জন্তু— যেদেশে অবস্থান করেন স দেশের বিপদ দ্র করিবার জন্ত খী পুএকে ।লিপ্রদান করিতে তিনি কিঞ্চিৎ মাত্রও কুন্তিত। ন নাই। দেশের কল্যাণের জন্তু—জ্যার্ভের ছুঃখ র করিবার জন্ত তিনি তাঁহার নয়নের প্রবতারাকে উৎসর্গ করিবান।

এই অপৃথি ভ্যাগের কথা আমাদের দৌশুরু থর্তমান কালের জননীধের কাছে আলোচিত হউক —এই প্রাণপ্রদ উদাহরণ তাঁহাদের কর্ত্রপথের মন্ধকার দূর কক্ষক।

বনবাস ও অক্সাতবাদের পর যু টিবের পক্ষ

ইতে ভগবান জীক্ষণ দৃত ১ইয়। কৌরবসভায়

ামন করেন। পুত্রগণকে কুন্তীদেবী যে সঞ্জীবনী

উপদেশ কৈহিতে ক্ষণকে বলিমাছিলেন ভাহাতে

গাঁহার ক্ষমব্রার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়।

িনি ব'লয়।ছিলেন--- ভং কেশব, তুমি আমার ক্থাস্থ্যারে যুধিষ্টিরকে এই কথা কহিও যে, ভোমার ধর্মের যথেষ্ট হানি হইভেছে। যুদ্ধাদি দারা নিভা প্রজাপালনভংপর হইবে – ইহাই ক্ষত্রিয়ের ধর্মঃ। হে পুত্র! পিতৃপিতামহগণৈর অনুষ্ঠিত রাজধর্ম প্ৰালোচনা কর। তুমি যে ধর্মে,অবস্থিত হইতে অভিলাষী হইয়াছ তাড়া রাজ্যবিগণের ধর্ম নহে। বৈক্লবাযুক্ত হইলে প্রজাপালন রূপ ফললাভের কিছুমাত্র সম্ভাবনা থাকে নাা• তুমি স্বীয় বৃদ্ধি অহুসারে যেরপ আচরণ করিতেচ, সেরপ আচরণ করিবার জন্ত পূর্বে পাণ্ডু, পিতামহ বা আমি— আমরা কেহই এরপ আশীকাদ করি নাই 🕨 আমি নিতাই ভোমার যজ দান, প্রজ্ঞা, সম্ভান মাহঃআ, বল ও প্রমাযুৱই প্রার্থনা করিভাম। ভভপ্রদ বৃদ্ধগণ্ড সমাক প্রকারে আরাধিত হইয়া ভৌমার ^{দীৰ্ঘা}য়, ধন ও পুজাদি প্ৰাৰ্থনা করিয়া প্ৰত্যহ ৰাহা, ু यमा (मवरनारकत **উत्करण धनान •** कतिशाहिरलन। পিছপণু ও দেবভারাও নিভা দান, খ্যায়ন, যজ, ⁹ थेषीभागत्नेत्र कामना कविद्या चाटकम। ["]८१॰भूख ! ুইমি এই সকল পালন কবিবার

করিয়াছ। ভোমরা, সংক্লসভূত ও বিভাবত ইইয়াও একণে জীবিকাবিরহে পীড়া গ্রাপ্ত ইতৈছ। তুমি কজিয়, বিপরের জাণকর্তা, বাছবীর্যাই ভোমার জীবা ধারণের উপার। হে মহাবাহো, সাম, দান, ভেদ, দও অথবা নীতি ছারা, যে কোন উপারে শক্রহন্তে পতিত পৈত্রিক অংশের পুনক্ষার কর, রাজধর্মের অন্তবর্ত হইয়া যুদ্ধ কর। কাপুক্ষম্ব প্রকাশ করিয়া পিতৃপিভামহদিগকে পাপে নিমজ্জিত

"হে কেশব! তুমি আমার অর্জ্নকে কহিবে—
তোমাকে প্রসাব করিয়া যথন আমি নারীগণ বেষ্টিতা "
ইইয়া আগ্রমে উপবেশন করিয়াছিলাম তথন
অন্তর্গীকে এই সনোহারিণী দৈববুণী ইইয়াছিল—
'হে কুন্তি, ভোমার এই পুত্র ইক্তর্ভাগ হইবেনী,
সমবেত কৌরবগণকে সংগ্রীমে পরাক্ষয় করিবেন।
ভীমদেন সহ ইনি সমস্ত পৃথিবী জয় করিয়া মথিত
করিবেন। ইহার যশ অর্গ স্পর্শ করিয়া মথিত
করিবেন। ইহার যশ অর্গ স্পর্শ করিয়া মথিত
করিবেন। ইহার বাজ্যাংশ উদ্ধার করিবেন।
ভাগপের সাহায্যে কৌরবগণকে পরাভ্ত করিয়া
ইনি দৈত্রিক নত্ত রাজ্যাংশ উদ্ধার করিবেন।
আত্গপের সহিত মিলিত হইয়া তিন্টি মহাযুজ্যের
অন্তর্গন করিবেন।' হে কৃষ্ণ, দৈববাণী যাহা
ব্লিয়াছে তাহা যেন পূর্ণ হয়।

"হে মাধব, নিতা উভোগী ব্কোদরকে বলিবে — ক্রিয়ারমণী থে জ্ঞাপুত্র প্রস্ব করেন, তাহার সময় উপস্থিত হইয়াছে। যাদব! ভীমের বৃদ্ধি তৃমি ভালরপুষ্ঠ জান, সে শক্তকে সম্পূর্ণকপে সংহার না ক্রিয়াশান্তিলাভ করে না।

"থে কৃষ্ণ! মহিশ্বা পাঙ্র পুঁত্রবধ্, সকল ধশে বিশেষজ্ঞা, যশন্থিনী, কল্যাঞ্জু, কৃষ্ণাকে এই কথা কহিবে—হে সংকূল সন্ততে! হে মহাজ্ঞাণ ! তুমি আমার সকল পুত্তের প্রতি যে আচরণ করিয়াক তাহা তোমার উপযুক্ত হইয়াছে।

"
ই পুরুষোত্তম । ক্ষত্রধর্ম নিরত মাজীপুর্বয়কে
কহিবে— বংশগণ ভোমরা প্রাণণণ করিয়া
কিছুমার্ক্তিত ভোগস্থাখের প্রার্থনা কর । বিক্রমলক্ষ

অর্থই করেধর্মর বী মহুছের প্রীতিকর হেইয়া থাকে। পুজগণের রাজ্যহরণে অথবা বনগমনেও আমার ছ:খের কারণ হয় নাই, কিছ সেই পবিপ্রাণা मर्साष्ट्रकारी क्वीशनी मछ। माधा द्याननं किटिड ' করিতে যে তুরাত্মাগণের কটুক্তি প্রবণ করিয়াছিলৈন তাহাই আমার মর্ম বিদারণ করিতেছে। ক্ষত্রধর্ম-নিরতা, স্ত্রীধর্ম প্রাঞ্চালী নাথবতা হইয়াও অনাক হইয়াছিলেন। এ তৃঃখ যে আমি রাখিতে পারি না ! 🖜 "হে মহাবাহো। তুমি সেই দকা ধছঞ্চেওঁ। পুরুষব্যাত্র অর্জুনকে বিশেষ করিয়া কহিবে ষেন সে **त्योभनीत व्यवशा** ज्लिया ना यात्र। जीमा**व्यन् क्**ष হইলে অমরগণকেও মরমার্গে উপনীত করিতে বীৰ্য্যসম্পন্ন এরূপ স্থানিপের মহিষী সভামধো আনীতা হইমাছিল ইহা অপেকা অধিক অব্যান আরু কি হইতে পারে ? কুকগণের সমক্ষে ত্রশাসন ভীমকে যে সকল ,কটু কথা কহিয়াছিল তাহাও শ্বন করাইয়া দিও।

আমার হইয়া পাওবদিগকে কুশল কথা জিঞাসা ক্রিও, মার আমারও কুশল কথা আনাইও।

কুর্ত্তী দেবী বেরপ শক্তিশালিনী উপদেশ প্রদান
করিয়াছিলেন তাহাতে মৃতপ্রায় ব্যক্তিরও স্থানের
বর্ণসঞ্চার হইয়া থাকে। তাহার এই অপুর্ব উপদেশবাক্য ভীকগণের হাদয় হইতে বিভীবিকা বিদুর্গণ করিয়া থাকে। বাগ্রিদাম্বর কুন্তী দেবী প্রথমে পুরুগণের অতীত জীবনের ঘটনা পরস্পরা উরেধ করিয়া তাহাদিগকে উদ্বৃদ্ধ করিলেন। অবশেষে জৌপদীর অবমাননা, জাতি জনের কট্বাক্য প্রভিত্র উরেধ করিয়া পুরুগণকে মৃদ্দের ক্যুব বন্দ্রির ইইতে উপদেশ দিলেন। তুঃধ দৈয়া ত্র্বাক্য অসমান দ্ব করিয়া তাহার স্থলে উৎসাহ, তেজ্বিতা, নিভীক্তা প্রভৃতি, আনমনের পক্ষে এমন অমোঘ মহৌষ্ধ আর নাই। প্রাচীন মাতার এই পীযুবব্রিণী উপদেশ বর্তমান কালের মাতারা গ্রংণ করিষা প্রিত্র ইউন। প্র

আগমনী

শ্ৰীলগাপালচন্দ্ৰ কবিকুত্বম।

এস মা আনন্দময়ি ! বৃঙ্গ-নিকেতনে স্থান্য শরতের প্রাসন্ধ প্রভাতে :— স্থান্য শেকালিপুঞ্জ নিক্স-কাননে রচেছে কুস্মাসন, শিশির-সম্পাতে ! বর্ষার ধারাসারে সজীব শীতল সাজিয়াছে নব সাজে প্রকৃতি স্ক্রানী, বিট্যী, শুপা, নবীন নির্মাণ্ড বিশ্বিত বিশ্বে আনন্দর্যী !

ত্ব আগমনে মাগো, মুঝ চরাচর
হাসিছে ভাসিছে যেন স্নেহের সরসে;
হরিৎ ধাক্তের ক্ষেত্র, মক্ষত মহুর,
পুলক-চঞ্চল তব আশীব-পরশে!
এস মা করুণামরি, দীন বলভূমে,—
কি দিয়া,পুজিব তব ও রাজা চরণ,—
সাজানে প্রভার দেখা, ভক্তি-কুস্কমে
সাধাদরে ক্রিলাম অঞ্জি অর্পণ!

পতিতার কথা শ্রীমতী জ্যোতির্ময়ী গঙ্গোগাধ্যায়, এম-এ।

মাতৃ-মন্দির মায়ের জাতির দেবার জন্ত নিজেকে উৎসর্গ করেছে, সেই জন্তই আজ সাহস করে তারই বৃক্ কালীর আঁচড়ে মায়ের জাতের বালহস্ত্রপা রূপে যায়া বিরাজ করছে তাদের কথা একট্ বল্তে এলাম। সমাজ এদেরকে পরিত্যাগ করছে, জ্বন্থ ব্যবসায় অবলখন করে এরা ম্বা, নৈরাস্থায় জীবন যাপন কর্ছে। নারীজাতির কলঙ্ক এরা বলে নারী এদেরকে ম্বার চোখে দেখেন, পুক্ষের তো কথাই নাই। যে পুক্ষ এদেরকে এই পথেটেনে নিয়ে আসে, পাপ-পঙ্কে ত্রিয়ে দেয়, এদের ম্বা-ব্যবসা চালাবার সহায়তা করে সেও এদেরকে ম্বা কর্বার ক্রেজা রাখে; নিজেকে সম অপরাধী ভাব্তে চায় না।

মহাত্মা গান্ধী এদের কথা বল্তে গিয়ে বলেছেন, যতদিন এরা পাপ-ব্যবসা পরিত্যাগ না করে, যতদিন এরা সংপথ অবলম্বন না করে তত্দিন এদেরকে কোনও শুভ-কার্য্যে যোগদান করতে না দেওয়া উচিত; এরা ম্বণ্য, অস্পুশুই হয়ে থাক্বে।

কিন্ধ প্রশ্ন ওঠে এই — এই যুণা, অস্পৃষ্ঠ থারা থানেরকে স্পৃষ্ঠ, আন্তরণীয় করে তুল্তে হবে কি-না। এরাও ভো মাছ্য, অমৃত্রের সন্তান এবং অমৃত্রের অধিকারী—এদেরকে মাছ্যের মধ্যে দেবজ প্রকাশক যা কিছু আছে তার থেকে চিরদিনের জ্ঞার বিশ্বত রাথবার অধিকার কার ? যে পুরুষ তার ভিতরকার দেবতাকে চায় না—থালি মাটির ঢেলা নিমে খেলা করে সেই পুরুষই কি এদের সহক্ষে আইন কাছ্যন প্রণয়ন কর্বে, বল্বে যে Thue, far thou shalt goest and no further? (অর্থাৎ 'ই তোমার সীমানা) রা করকে নারীজাতি, থাদের কলছ রূপে এরা বিরাজ্যান এই যাদের পতিপুত্রের অধ্বক্ষরপদী হয়ে এরা প্রকাশ পায় ?

নারী যদি এদের বিচার করে, তবে এদের মধ্যে যারা এ জীবনকে ত্যাঁগ করে সংপথে আসতে চায় তাদের জীবন-যাত্রা সহজ হয়ে আসে, পাপের প্রকাশ থেকে মুক্ত হয়ে, বিগত-কলম্ব হয়ে দাঁড়াতে বিধ্নের স্থবিধা হয়।

প্রাথই দেখা যায়, পুরুষের সাহাধ্য নিয়ে এরা উঠ্তে চায়, আপনাদের পতিতা নাম খুচাতে চায়। কিছু রুতকার্য হয় না। এটা অবশুই ঠিক ধে যারা উঠ্তে সায় তাদেরকে নিষ্ণের পায়েই দাঁড়াতে হবে, নিষ্ণের উপরই নির্ভির কর্তে হবে, অপরে উপর নির্ভির কর্তে হবে না। ভার উপর এই অপর যদি পুরুষ হয় তবে যারা উঠ্তে চাছে তাদের চাওয়ার সততা সম্বেষ্ণেও লোকে স্ক্রিয়ান হয়ে পড়ে।

কিন্ত এরা যখনই উঠ্তে চায়, চখন এদের মধ্যে অনেক সমস্তা জেলে ওঠে। পেটের দায়ে যাদেরকে এই ব্যবসা চালাতে হচ্ছে তাদের চিন্তা আদে অন্নবস্ত্র জুট্বে কোথা থেকে? আমি জানি কোনও কোনও যায়গায় চরকা চালিয়ে অন্নবস্ত্রের যোগাড় কর্বার টেটে হয়েছিল—কিন্তু তথু চরকা যে উপযুক্ত পরিমাণে থাতীবস্ত্র যোগায় না তাই কেবল বে প্রমাণিত হ'ল তা নয়, অনিচ্ছা সম্বেও যে বারুসার অস্বান্থা, অস্বন্ধি, ত্ংখ, লভ্জা, মানির থেকে প্রবিত্রাণ শৈক্তে এরা চেমেছিল তাকেই এদের ধরে রাথ্তে হ'ল।

শরের বাড়ীর বালন মেজে, নোংরা পরিকার
করেও তো এরা কীবনযাক্তা নির্মাহ কর্তে পারু,
এই কথা হয়তো অনেকে বল্বেন। সব সময়ে
এরকমুকাজ পাওয়া যায় না—একথা এর একটা
উত্তর বটে কিছু আরও একটা কথা আছে। সেটা
হচ্ছে এই যে যে ছিল বিলাসের মধ্যে নিমাঃ,

বে ছিল দাসদাসীর কর্ত্তী, জ্নেক সময় এরকম
"ছোট কাঞ্" যাকে বলা হয়—কাঞ্জ 'নিজাতে
কর্তে পণরে না, তার মন সময়ে সময়ে বিবারাইী
হয়ে উঠ্তে পারে এবং ওঠে, বলে পতন 'জাবার ঘটে। সাধুতা যার কাছে সহজ, ঘিনি আপনার মানবজের মধ্যে পশুত যেটুকু তাকে জয় করে দেবজকেই নিজ জীবনে প্রতিষ্ঠা করেছেন তিনি
হয়তো বল্বেন, বান্তবিক ইস শ্রেমকে চায় না, বাত্তবিক সে পাতিত্যের উপরে উঠ্তে চায় য়া, বাত্তবিক সোধানের জীবনেই তো আমরা প্রতিদিন দেবছি শ্রেমকে চাওয়া আর শ্রেমের সাধনা করা এক নয়। শ্রেমকে চাই — তবু তো তার সাধনার সীথে পদে পদেই কত্বারু অলিত হুই, কত্বাধা ব্যহনা করি।

 "বর্ত্তিকা লইয়া হাতে, চলোইল এক দাথে"
 ধারা, যাদের বাতি উদাম, প্রচণ্ড কড়ে নিত্য বৈদিছে, অভ্যকারে যারা নিজেদের গায়ে তুর্গজ্ব এলেপেছে তাদের দিকে হাত বাড়িয়ে দেবে কারা? বে ফিলে ওচিত্মিতা হতে গাঞ্ছে তার সহায়ক হবে কে) সমাজে তার স্থান কোথায় হবে সে নির্দ্ধেত করে দেবে আজি কে?

নাম্ব সানাজিক জীব। এরাও মাম্ব, এরাও সমাজ চায়। তার উপর এদের মধ্যে যারা লেখাপড়া শিখেছে, যারা কাব্য, সজীত, নাটক ইন্রের্টিদর মধ্যে দিয়ে জীবনের নানা রসের সন্ধান পেরেছে, তারা তাদের এই স্থণ্য জীবন ছেডে দিলে সেই সমস্ত রস থেকে সম্প্ররূপে যাতে বঞ্চিত না হয় তা দেখুবে কে ? এরা নিজেরা নিজেদের ভিতরে কাব্যুগড়লে তথু হবে না—অক্সরা যে এদের সক্ষ আর বিষ্ট্র পরিত্যাগ করছে না, এদের মনের চোধে সেই সভ্যকে পরিস্ফুট করে তুল্বে কে ?

এই কাচ্চ তো, নারীর। নারীকৈট, নারীজাতির কলক হয়ে যারা আছে তাদের কলক মৃছিয়ে দিতে হবে—নারী সমাজকেই পতিতা-উদ্ধার কর্তে হবে, তাঁদেরকেই সেই সংগঠন প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে যা হবে মনের কেদ নিবারণের জন্ত, ছুর্গন্ধময় জীবনের পত্ত-কালিমা ধৌত কর্বার জন্ত প্তসলিলা স্বর্ধুনী।

শৈরতের গান

শ্ৰীশ্ৰীপতিপ্ৰদন্ধ ঘোষ।

আজি এ নিখিল বিশ-সভায়
বীণাবাইত গানৈর মেলায়
প্রেম-উৎসব-সোহাগ-খেলায়
মাতিবারে আমি এসেছি।
হৈমপুরীর আনিয়াছি হাঙ্গি,
এনেছি পেল্ব মিলনের বানী,
মনের গোপন মাধুরী বিকাশি
এ ধরারে ভালবেসেছি।

কলের হৃদয়ে বিলাফ গন্ধ, তিটারে দিয়েছি নটার ছন্দ, নব বৌবন লীলা-আনন্দ চৌদিকে ওগো ঢেলেছি। স্থার জ্যোছনা নিডাড়ি পরাণ এনেছি বন্ধু, লহ এই দান,—
স্মার বাসনা ক্ষল সমান
ভূবনের বুকে খেলেছি।

শ্ৰীমতী প্ৰজ্বতী দেবী দূরস্বতী

(পুরুর প্রকাশিক্তের পর)

খোলা ছাদের উপর সরিত ও হুধীর বিসিয়া ছিল। শামনে কিছুদুরে গন্ধার ওপারে অ্র্যা তথন লোহিত রঙে রঞ্চিত হইয়া ভূবিয়া যাইকেছে, তাহার লাল আভা ফিন্কি দিয়া ছুটিয়া আসিয়া সমূৰে যাহা কিছু পড়িয়াছে সব ুরঙিন করিয়া তুলিয়াছে। আবাঢ় মাস ঘুরিয়া আসিয়াছে কিন্তু গলার বুকে व्याष्ट नानद्राध्य कन्धादा नः मिया व्यारम नाहे। ওপারে ধুধু করিভেছে ওক বালুর চর, ভাহার উপরে ছই একটা গৰু তখনও দেখা যাইতেছিল।

উভয় वसूत्र मिरिक मृष्टि हिन 'ना। ভাহারা वर्डमान मभारक्त व्यवश्रां ভाविष्ठाहे. उथन वार्क्न, वानिमिक हाहिबात अवकानरे नारे

নীচে রাজপথে সেই সমধে স্ত্রীলোকের জন্দন ভনিতে পাইয়া সরিত মুধ বাড়াইয়া দেখিল; উष्टिकिङ कर्छ विनिद्या छिठिन "स्मर्थ यान स्थीत, षामारमञ्ज्ञास्कत अवही व्यवस्थ रम्थ ।" > "

স্থীর মুধ বাড়াইয়া দেখিল একটা বালিকাকৈ একটী যুবক নির্দ্ধয়রূপে প্রহার করিছেছে। বালিকা টীংকার করিয়া কাঁদিভেছে। অনেক 🔪লোক নিবৃত্ত করে নাই।

দীৱিত লক্ষ্মে লক্ষ্মে নি।ডু পার ছিয়া পথে পঞ্জि। মুখ চোথ লাল করিয়া বালিকাকে আড়াল করিয়া বলিয়া উঠিল "ধামো, ধামো বলছি এধন্ও।"

তাহার গৰ্জন ভ্নিয়া ুযুবক পিছাইয়া গেল; সরিতের পানে চাহিয়া উদ্ধত কর্পে বলিল "আপনি বাধা দিতে আদছেন কেন্দ্ৰ আমার স্ত্রী, আমি একে হা খুদি তাই করতে পারি, কার্ড তাতে কথা বলবার কোনও অধিকার নেই।"

হা, একণা ঠিক ?ু সরিত পিছাইয়া 69ল। সভাই ভাহার কি অধিকার আছে ইহাতে ? নারীর প্রতি পুরুষ চিরকাল নির্ধাতন করিয়া আসিড্রেছ, ভাহাকে সুবই দহু করিতে হইনে, কারণ সৈ ভাহার স্বাধীনতা বিসর্জন দিয়াছে।

সবিত কিরিয়া দৈখিল পার্বে স্থীর কাড়াইয়া। সে বল্পি "বৃংগীবিক্ট তেমার অসায় সরিত, « চলে এস ৭"

- গঞ্জীর মুখে পরিত ফিরিয়া গেল।
- উন্মৃক্ত ছাদে আবার হৃত্বন আসিয়া বসিল। কাহারও মূথৈ কথা নাই।

অনেককণ পরে সমিত নিত্তর ভব্ব করিয়া বীৰুণ নেধানে অমা হইয়াছিল, কিছ কেহ দেই যুবকটাকে 🕳 "ভুমি কি[®]বান্তবিক্ই মনে করছ স্থীর এট। আমার অকায় হুয়েছে 🛊 "

স্থীর বা**রী**ৰ "নিশ্চয়ই।"

উদ্ধেকিত ভাবে সরিত বলিল "ভুমিও বলছ

অত্যাত্ম হয়েছে গুঁকি করে অন্যাত্ম হল বল দৈথি ? সামনে স্ত্রী তার স্বামীর হাতে নির্দিষ্ক পি প্রহারিতা হবে, তারিক ক্ষমা করতে যাওয়া অত্যায় ?"

ন্ত্ৰীর তাহাত হাতখানা ধরিয়া একটা বাঁচানি দিয়া বলিল "থামো, হৈ, অত্তী উত্তেজিত বিয়া (मथा घाटक जामता (य विषयात সমালোচনা করছিলুম ঠিক তাই আমাদের সামনে এদে পড়েছে। এইটেই তো আমাদের সমাজের ্লোষ। নারীযে মাভাভাবে কে 🕈 তুমি আংক্রি ভাবলেই তোহয় না, সকলৈরই এটা ভাষা চঠি। ও লোকটা ওর জ্রীকে মারছে, ভূমি যে ওর মাঝধানে গিয়ে পড়লে, মেযেটিকে বাঁচাবার চেষ্টা ক্রলে, এটা তুমি জানছ ভাল কাজই করছ, কিন্তু ্রু লোকটা নিজের সর্ত্তের জোর দেখিয়ে এক কথায় তোমায় শুদ্ধিত করে দিলে। .এথানে তুমিও দৈখলে বান্তবিক ভোমার কোনও জোর নেই কাজেই ভোমায় সরে আসতে হল। যথন সে ভোমার স্থায়কে অ্যায় বলে ধরে নিলে, তথন এটা অঞ্যেবই কি _।"

ু গারিত একটা নিখাস ফেলিয়া আকাশের পশ্চিম দিকটার পানে চাহিয়া রহিল। একটু পরে ফিরিয়া বলিল "এমনি অভ্যাচার সইতে হয় তো অনেক মেয়েরই প"

ক্ষীর বলিল "হয় বই কি। আমাদের প্রামেই
একটা ভদ্র লোক আছেন। 'তার নাম করব না,
তাহলে তুমি চিনতে পারবে। তিনি নিজেকে
শিক্ষিত বলে অহুকার করেন, বাইরে লয়া লেক্চার
দিয়ে বেড়ান, অ্থচ তার দ্রীর এমন চ্ছলা যে 'কি
বলব। ঝিয়েরও স্বাধীনতা থাকে কিন্তু এদের তা
নেই এরা বিদ্নের সময় নিজের স্বাধীনতা বিজেয়
ক্রিঃ আফিকায় দাসদাসীর ব্যবসা ছিল, না,
বাংলাতে ত্রী ব্যবসায় যথেষ্ট আছে গুইংরাজীতে,
টমকাকার কুটীর বলে বইটা বোধ হল পড়েছ,
আমার খ্ব ইচ্ছা আছে আমিও বংলার মেয়েদের
ছক্ষণা বলে একটা বই লিখব

সরিত অধৈষ্য অইয়া বলিল "লিখলেই সব হল আুর ব্লি? ও সব ফলিদ এখন রাখ। বল দেখি কি করে এই সব সেথেদের জালিয়ে ভোলা যায়? তাদের মধ্যে যে শক্তিটা ঘূমিয়ে আছে কি করলে ভারত চেতনা দেওয়া যায়? আর এই যে পুরুষ, যারা মেয়েজাতকে তথু বিলাসের জিনিষ বলে মনে করে, এদের মনের এ ধারণাটাই বা কি করে ক্রাটিয়ে দেওয়া যায়?"

স্থীর বলিল "একটা স্থল করতে পারলে খুব ভাল হয় কিছ। তুমি আর আমি মাটার হব, আর মেয়েদের খাটার হবে বিনীতা; এমনি করে ক্রমাগত পড়িয়ে যদি আমাদের এ জ্ঞানটা ভাদের দেওয়া যায়।"

সরিত রাগিয়া বলিল "ভোমার কেবল ঠাট্টা।"
স্থীর হাসিল "মাইরি, ঠাট্টা একটুও করছিনে।
যথার্থ কথাই বলছি আমি, এমনি করলে যদি
শিখাতে পারা যায়। আমরা যে জ্ঞানটা পেয়েছি
এটা ছড়িয়ে ফেলতে হবে, সকলেই যাতে ভাল হয়
তার চেষ্টা আমাদের করতে হবে। আমরা যে
আনন্দ পেয়েছি, এ আনন্দ সকলের ভিতরে বিভরণ
ক্রতে হবে।"

সরিত চুথ করিয়া বসিয়া রহিল। আনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল "আনেকে জ্ঞান পেয়েও যে হারিয়ে ফেলে।"

ভাহার মনে অনিমের কথা কাগিয়া উঠিয়াছিল।
অসীমের না ছিল কি ? সে যে সরিভের প্রধান
সংচর ছিল। ভাহাকে হারাইয়া বাধ্য হইয়া
ভাহাকে স্থীরকে গ্রহণ করিতে হইয়াছিল।

কুণীর বলিল "কার কথা বলছ তুমি ?",

সরিত একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল "আমি কাউসেই লক্ষ্য করে এ কথাবলি নি।"

শিক্ষাজ্য দাদা, এমন স্থন্তর সন্ত্যাবেলাটা ভোমরা কি কথা নিয়েংকাটাচ্ছ বল দেখি ? আর স্থারদা, আপনার্কী বা কি আকেল তাই আমি জিজ্ঞান। করিক বলিতে বলিতে বিনীভা হাসিমুখে আসিয়া কাছে দাঁড়াইল।

অধীরের মৃথ হঠাৎ সালা হইয়া গেলী, তথন , সে হাসিয়া বলিল "কি আকেল দেখলে আমার ?"

বিনীতা সরিভের পানে চাহিয়া বলিল "দেখিও দাদা, সকালে যখন স্থীরদা এলেন, হাজার বার বলনুম আজ আপনাকে আমার একটা কাজ পুরে দিতে হবে। কাজটা ভো বড্ড বেশী কিনা। আমি ডুয়ারটা ঝাডব আর বইগুলো একটু গুছাব ভাতে একটু সাহায়া করবেন।"

সরিত হাসিয়া বলিল "স্থার আফ্রার আগে আর একটা সাহাযাকারীর তো দর্শীর হয় নি বিনাতা ? হঠাৎ স্থার বেচারীকে পেয়ে তার উপরে এত দয়া হলুকেন ?"

বিনীতা হাসিয়া বলিল "সাঁত্য আমার আর একটা উদ্দেশ্ত ছিল। আপনি জানেন না স্থারদা, কত পুরোনো হাতের-সেথা বই আছে আমার কাছে। আমি সেইগুলো আপনাকে দেখাতুম। নিশ্চয়ই তাতে আপনার থুব আনন্দ হতো।"

সরিত মাথা নাড়িয়া বলিল "কিছু না।
খবরদার স্থীর, ওর কথা ভনে ভূল না। সে সবী
বই এর এমনি অক্ষর বে তাতে দক্তক্ট করবার
কমতা আমাদের নেই। আনন্দ দ্রে যাক্ দেখলেই
ভয় করে। সেই সব কঠোর বই গুলো নেড়ে
বিনীতার যে কি আনন্দ হয় তা ও-ই জানে।
ভোমায় গোবেচারি পেয়ে এখন নিয়ে গিয়ে সেই
হর্কোধ্য অক্ষর গুলোর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে
চায়। আমার কথা যদি শোনো, ভবে ববরদার
বিষয়েন বিলছি।"

বিনী ভা ঝগড়ার ছবে বলিল "তা বই কি ? তোমার মত হিংক্তে যদি আর বিজীয়টা দেখা ছায় দাদা। কতক্ষণ ঝগড়া করনি বলতে। ?"

স্থান হাসিয়া বলিল "এখনিই বে বিছুল বীরের মতন ঝর্মীড়া করতে, তা বুঝি জান"না ?"

বিশ্বয়ে বিত্রীকো বলিল "কার সঞ্চে ?"

ক্ষীর বলিল "একটা লোক তীর জীকে পথে মার্ক্লিল, তার সংস্থা শেষে হেরে গিয়ে পালাবার আর থি পায় না।"

শিনী তাঁ বলিয়া উঠিল "ইনা আমিও দেখেছি
বটো জীর অপরীধ দে কামীর কথা শুনতে
পারেনি কারণ তার জার এদেছিল। হজনে খুব
ঝগড়া হয়, ভাতে জী রাগ করে বাপের বাড়ী চলে
য়াছিল, লোকটা ভাই এদে মারছিল। বাজবিক
বি অক্তায় এটা। আমারই তথন ইডেই করিছিল বি
লোকটার গলা ধরে ভফাৎ করে দিয়ে মেয়েটীকে
নিয়ে আসি। এ দোষ কার বলভো দাদা ?"

সরিত বলিল "তুই বল দেখি ?"

বিনীতা ৰলিল "নিশ্চয়ই সমাজের। সমাজে এটা বেশ চলনও আছে, নিন্দার্থীই কম ভনতেও হয় এতে। সমাজসংস্কারটা আগে দরকার—না স্থীরদাং"

স্থীর গভীরভাবে বলিল "নি*চয়ই ৷"

বিনীতা একট নীরব থাকিয়া বলিল "কিন্তু বড়-কঠিন কাজ। তাদের আগাগোড়াই কুসংস্থার, থাকবে সে ভাল, যদি সংখোধন করতে গেলে, তা इत्लारे हुटि छेरेन। • जाता वनत्व या आमारमत সমালে চলে আসছে আমরা তা কুরব না কেন? বাপ-মা যা করবে ছেলেও তাই দেখে শিগবৈ এটা ঠিক কথা। এমনি করেই সমান্তটা অধাপাতে ষাচ্ছে। এঞ্ন কে আছে থৈ সমাজের বিরুদ্ধে দাড়াবে, একৈ নৃতন ভাবে গড়ে তুলবে, সমাজও তার কথা মুখা পেতে নৈবে ? এটা টিক কথা, যে कि मधाक मध्करित • शंक • (मरक् (मर्भत लाक ভাকে হয় ব্রাহ্ম নয় খুটান বলে ঠিক করে নেবে, সর্বাংশে ভাকে বর্জন করেই চলবে। আমি যায়ই এ কথাগুলো ভাবি ভখন আর আমার জ্ঞান থাকে নাৰ যাকু সে সব কথা ভেবে অনৰ্থক মাথা चामावात नत्रका तिहे, जामता या कत्रा अद्मिष्ट ভাই করে যাই, বাস, ছুরিয়ে গেল সব; লোকে আমানের কি বল্পরে না বলবে তা দেখবার দরকার

म्बर्ग स्थीतमा अगव **हिसाह स्थार्थक माथा** धदारवन् ना ।"

উটিল পাড়াইল। সেরিত বেনীতাকে ব্যক্তনা নিয়ে যা।" তুই বন্ধুতে নানা বিষয়ের আলোচনা করে কাটাচ্ছিলুম অমনি এসে টানাটানি আরম্ভ করে मिटन।"

ৈ স্থীয় বলিল "ভা বেশ ভো, তৃমিও এসু স क्षरन थानिक পड़ा यारवध्यन।"

বিনীত। বিনয়ের স্থবে বলিল "এস না দাদা ?"

মুথ বিক্বত কৰিয়া সৱিত বলিল "বড় দাৰ পড়েছে আমার। ওসব দেখটিবা আমার বারা হবে তার্হার আগ্রহাতিশয়ে স্থীর হাসিতে হুসিতে ুনা। টুই যে থাসা পাঠক পেয়েছিন, ভাকেই

করিয়া গেল "ভোর সনই বাড়াবাড়ি ৷ সন্ধ্যেবলাটা ে বিনীতা তাহার উপর অভ্যন্ত রাগ করিয়া মুখ ফিরাইয়া লইয়া বলিল, "আন্তন স্থীরদা। সাধে দায়ার সংক আমার বনে না? এই সব জঞ্জেই ভি বাগড়া হয়, আর দাদা বলে আমি ওঁকে দেখডে পারি নে।"

হাসিয়া স্থীর ভাহার সংক চলিল।

(ক্রমশ:)

শারদ প্রাতে

(গান)

[মালকোগ-একুভালা]

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বিশ্বাস।

শারদ প্রভাতে কে,— **চরণ প্রদানি' হাসাল ধরণী**, टमानात वत्री अ कात घरनी, অমিয় মাধুরী ছফ্রাইল গ্রেহে জাগাইল ধীরে ধে! चाकात्मव शाय देकत्मात्री चात्ना. ভাদে হাসি গান নব পরিমল, গুল্পন-রভ গাছে পাথীকুল कृत्न कृत्न इन (व'।

মাধৰী সালতী আবেশে বিভোৱা শিউলি বকুলে লুটাইছে ধরা. কোপা হতে এল এ পুলক-খারা,

বেদনাহতের বন্ধ ভুয়ারে কে করে আঘাত খৃহ মধু করে, **লেহে প্রে**মৈ মাথি ভাকিছে সাগরে षाद्य बाद्य जानि द्य ।

আবাহন ' শ্রীম্বী তমাননল বছ।

আৰু এই শরতের মেঘম্ক নীল আকাশে ১ ৩৩খুনি, ৬ছ ঘাতিনী, অহারদ্লনী জননী, তোর প্রাণমন মিও করা হধামাধা টানের হাসিতে, (मेंकानिकांत कुरक कुरक, कार्मत अराक अराक, দিগদিগকে ভোরই আগমনী ঘোষিত হচ্ছে মা! তোরই আগমনের আনন্দে উন্মুথ হয়ে দেশের নরনারী তোকে বরণ করে নেবার জঞ্চেই আরু বাাকুল।

শারা বছর ধরে তোর সম্ভানর। এই ভভক্ষণের জক্ত যে আশাপথ চেয়ে আছে হ। তুই যে चिनवशातिनी, कक्मनामग्री, जाहे चाक रेजात कनात्मत এই দাকণ কাভরভার দিনে ভোকেই ভারা স্থরণ ভুই না ব্যালে ভোর এ মশ্ববেদনা কে আর ব্যাবে, কে আর ভাদের হু:থ ঘোচাৰে মা !

আর মা তুর্গতিহারিণী দশভূকা বরাভয়করা, এসে দেখ্যা আৰু ভোর অংশসম্ভা নারীকাতির कौ कीवन व्यवधानना---(मर्ग (मर्ग, नगरत नगरत গ্রামে গ্রামে নারীর প্রতি দিনে দিনে অভ্যার্চার অনাচার নির্বাতিন কি রক্ম প্রবল হয়ে উঠ্ছে। দর্করকমে ভারা নিষ্ঠুর ছাদমহীন ছুক্ রুদের ছার। প্রভারিতা, প্রশীড়িতা, লাঞ্চিতা হচ্ছে, ঘরে ঘরে নারী**জাতির আবুল ক্রননে দেশ প্রকল্পি**ত হচ্ছে।

কণ্ঠাদের এ চুখৰা কেন্ 🕫 তুই নিজে এত শক্তিশালিনী হয়ে ভোর ক্সাদের এ লাস্থনা কেমন করে নীরবে দেখ ছিল্মা।

আয় মা শক্তিময়ী, তোর তেজে আৰু তাদের শ্ব্ভদৃপ্ত কর, তাদের গৌরবের পথে পারিচালিক কর। তারা মহিষমন্দিনী জননীর মান রেখে নিজের শক্তিতে উঠে দাঁড়াকৃ আর এই অভ্যাচারের প্রতিবিধানে সমূর্ব হোক্।

णिका, त्राधना, वाधीनिष्ठा नकन पिक् पिरब्रहे নারীকে কুষ্টিতা করবার ব্যবস্থা চাহিতিকে, ভালের এ তুঃথ দুর করবার ঝঙে আজ এই শুভদিনে সহায় হ মা। যতদিন নারীজাতি শক্তিশালিনী, বিমৃক্ত-শৃত্বল হয়ে দাড়াতে না পাররে, ধতদিন তাদের প্রাপ্য শ্রদ্ধা ভারা মানবজাতির কাছে আদার্য কর্ত্তে না পারবে ভতদিন দেশের কল্যাণ, উন্নতি, খ্যাতির তুয়ার ক্ষই থাক্বে।

ভাই বলি মা, আজি ভোর ক্সানের প্রাণে উৎসাহ দে, বাহুতে শক্তি দে। আৰু তোর ভুত আশীর্কাদে তারা শক্তিশালিনী হয়ে অবার দেশের मृत्य शिम क्रोक्।

<u> নান্তি,ক</u>

জীকালিদাস রায়, বি-এ, কবিশেথর

মা**ছবেরে ভ**য় করি রীতিমত হরিরে ভূলেও ডরি দা, मत्न मत्न जाहे भाभ करत हाहे (मथिए छ। किः क्ति ना। তাঁর সম্ভোষ কথনো চাহি না त्माक्यम स्पृ हाहेत्रा,

গোপনে করিনা ভাইগে তোবে রোবে বার উদাদীন রই ধারি কভু,তার ধার কি ? সাধীসাজিবারে করি নাম, আমি নান্ডিক ছাড়া আর কি ?

' সাতকড়ির ৃ

গ্রীচন্ডী (রণ বক্ষোপাধ্যায়

"গা'ৰ গীতি খুলি' হৃদি-ছার, মহিয়দী মহিমা মোহিনী মহিলার !" '

স্থরেন্দ্রনাথ।

শরতের এই শুক্লিনে— মাতৃপ্ঞার শহাংশাব্দের করের অথাৎ বাললা ১২৮২ সালের এক শুভ শারদীয় প্রভাতে এক সঞ্জীব মাতৃমৃত্তির যে মহিমাময়ী আদর্শ দৃষ্টি-পোচর হইয়াছিল এবং কোন কেন বিষয়ে যে ক্রের অপ্র প্রভাব এ জীবন নিয়মিত করিয়াছে, তাঁহারই পুণাস্মতির পরিচয় কিছু লিপিবজ করিলাম।

বাল্যকালে প্রতিবৎসর পূজার সময় আমি

শোমার পিতামহের জন্মভূমিতে বাইতাম। তথন
সেধানে আমাদের বাড়ী ছিল। বাড়ী ছিল বটে,
কিন্ধু বাড়ীতে কেহ থাকিত না—থাকিবার মত
কেহ ছিলও না। স্বতরাং সেনা প'ড়ো বাড়ী— বনজন্মতা চাকা। আমি যাইতাম, পিতামহের
মাতামহের বাড়ীতে। সে বাড়ীতে তুগোৎসব
হইতী এ বাড়াও আমি তথন নিজেদের বাড়ীর
মতই ব্রতাম, কেন্দা তাঁহাদের সহিত এতই
দ্নিষ্ঠতা ছিল।

থে গ্রামে বাইতাম বলিও তাহা আমার এই
অরভ্মির মতই, পলীগ্রাম বটে, তথাপি বড় বড়
আটালিক। সকল তথাকার প্রবারীরবের পরিচয়
প্রদার করিত। এখানে কয়েকধানি গভায়ে ঘন
স্বিবেশিত থাকায়, ত্রোৎসব, হুইত অনেক।
আমাদের বাড়ীর চড়ংপার্ঘে চারিধানি পূজা ছিল।
এই ক্ষধানি পূজাই বীজ্ঞাবাড়ীর। এই গ্রামগুলি
বাজ্ঞা-প্রধান বলিয়া বছ বাজ্ঞা বাড়্মী তই ত্রোৎসব
হুইড। আমাদের বাড়ীর নিকটব্রী এক পূজা-

বাড়ীতে আমার সমবয়নী এক বন্ধু ছিল, তা'র নাম
চুপু এবং অনভিদ্রে আরও একটি বন্ধু ছিল, তার
নাম সাতকাড়। অক্সান্ত বন্ধুগণের অপেকা এই
চূজনের সক্ষেই ঘনিষ্ঠতা অধিক ছিল। কিন্তু হায়,
উভয়েই স্থান্ধ লোকান্তরে!

আজ এই নারীজাগরণের যুগে আমার স্থায়ীয় বন্ধু সাতক বির মা'য়ের কিছু পরিচয় দেওয়। কর্তব্য মনে করি। সাতক ড়ির মা, সাতক ড়ির সর্ভগারিণী নহেন – বিমাতা। বয়স ৩০ এর মধ্যে। পূর্ণ স্বাস্থ্যবতী, স্তরাপ্ত্রলিষ্ঠাও কর্মিষ্ঠা। সাতক ড়ি শিশুবমসেই পিতৃহীন ও মাতৃহীন হইয়া এই দেবী-রূপিণী বিমাতার বক্ষে 'লালিত পালিত হইতেছিল।

ু যেদিন সাতকভির সঙ্গে প্রথম তাহাদের বাড়ীতে উপস্থিত ইইয়াছিলাম এবং সমুধে সাতকভির মায়ের ক্ষণামন্ত্রী মাছ্মৃত্তি নিরীক্ষণ করিয়াছিলাম, সেদিনের কথা আমার চিরকাল মনে থাকিবে। আমরা যথন উঠানে, তথন তিনি রকের উপর ছলেগাড়ার ৮.১০টি ছেলে মেয়েকে মুড়ী-মুড়কী ও নারিকেল নাড়ু বিতরণ করিতেছিলেন। তা'দের প্রতি কি সঙ্গেহ মাথা ভাষা! তা'দের উপর কি সে প্রাণ্টালা ভালবাদা! আমি শেই বালকি বয়সেই তাহার মাতৃত্তের মহিমায় মুগ্ধ হইয়া, তাহার দিকে অপলকদৃষ্টিতে ভাহিয়া রহিলাম। তিনি মুহুর্ত্তের জন্ত ক্ষেহমাথা দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিফু বিল্লেন, "এসো বাবা!"

নাতকড়ি বধন মাকে বলিল, "মা এই পাধীটা ধাঁচাক কিনে এনোছ, এটা পুৰ বো।" মা তথন কক্ষণার দৃষ্টিতে পাধীটার প্রতি দৃষ্টিপাও করিয়া স্বেহকোমল স্বরে বলিলেন, "আমাদের ত' অনেক পাধী আছে, তবে আবার ওটা কেন ? ওকে ছেড়ে দাও!" সাতকড়ি একটু ছৃ:খিত হইয়া বলিল, "আমাদের আবার পাধী কই ?"

মা বলিলেন, "আমাদের বাড়া যত পাখা আন্ত্রিংক তারা দবই আমাদের। আমরা যদি বাছাদের ভয় না দেখাই—তাড়া না দেই—তা'দের ভালবাদি কৈতে দেই, তবে দেখুবে তারাও আমাদের ভালবাদ্বে—আমাদের পোষা হ'য়ে য় বে। পাগীকে খাঁচায় প্রের রাখ্লে তার কট হয়—ছ্য় হয়। তোমায় য়দি কেউ একটা ঘরের মধ্যে বন্ধ ক'রে য়্ব ভাল ভাল খাবার খেতে দের—ভাল ভাল জামা কাপড় দেয়, কিছ কোথাও যেতে না দেয় তুমি কি তা'তে স্বধী হও ?"

সাতকজি কি ভাবিল জানি না; আমি কিছ
পাৰীটির জন্ত বড় কাতর হইয়া উঠিলাম এবং
পাৰীটিকে ছাড়িয়া দিবার জন্ত সার্তক্তিকে
অহরোধ ও করিলাম। আমি পুর্বেও পাধী পোর্যর
পক্ষপাতী ছিলাম না—পুরিবার জন্ত কধন কোন
পত্তপক্ষীকে কট দিয়াছি বলিয়া মনে হয় না, তাই
আল এই দেবীর বাক্য আমার মধ্যে মধ্যে অহিত
ইইয়া গেল।

তারপর মা অনেক ব্রাইয়া থাঁচার ধার থুলিয়া দেওয়াইলেন। সাতকড়ির কত সাধের শালিকটি বাধীনতা লাভ করিয়া পেয়ারা গাছের ডাঁলে বিসঞ্চ মায়ের দিকে করুণদৃষ্টিতে রুডজ্ঞতা জ্ঞাপন করিল। সে আজ কডদিনের কথা, কিছু আমার চুক্ষে এখনো তেমনই উজ্জল ও স্পট্টরপে প্রতিষ্কামন ইইতেছে! কোধাও পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষী দেখিলেই আমার সেই দেবীর কথা মনে পড়ে!

সাঁভকড়ির মা, আমাদেরও মা। । আমার অন্ততম বন্ধু চক্র বড়লোকের ছেলে, তা'দের

বাড়ীতেও ছুর্নোং দব ইয়। সাতকা চুর ণিতা মোটা ড়ুাড়ু মোটা কাণড়ের সংস্থান রাখিয়া লোকান্তরে চলিয়া গিয়াছেন, স্থতরাং জগলাতার মুবায়ীমুর্টি সাত্রিভিন্ন চত্তীস্তুপ উচ্ছাণ করিয়া না তুলিলেও, বিশ্বমাতার অংশভূতা স্থেহ দয় শক্ষণার সঞ্জীব মূর্টি সাতকড়িদের বাড়ীঝানিকে উল্লাস-মুখরিত করিয়া রাখিয়াছিল ও প্রকৃতই তাহা শান্তিনিকেতন করিয়া তুলিয়াছিল। অবসর সময়ে সাতকড়িদের বাড়ীতেই মেয়েদের মজ্জিস বসিত্য সেইভিন্ন পাঠ করিছেন পিনিমা। বোধ হয় সে মেয়েমজলিসের মধ্যে একমাত্র পিনিমাই লেখাপড়া জানিতেন। পিনিমার প্রিস্থ অক্টিন দিবার চেটা করিব।

পতিকভির মা ছোট ছোট ছেলে মেয়েদেক আওয়াইতে থুব ভাল বাসিতেন। তিনি নিজের ছেলেকেও যেমন যত্নে খাওয়াইতেন, পরের ছেলেকেও তেমনি বছে খাওয়াইতেন। বার ব্রত, উপলক্ষে অস্থায় মেয়েরা বাহ্মণ ভোজন করাইতেন সাতকভির মা বালক-বালিকা ভোজন করাইতেন; বলিতেন ইহারাই দেবদেবার সাকার শুঁওি। নিভাস্ক বাহ্মণ ভোজনের প্রয়োজন ব্বিলে উপনয়ন-সংস্কার-বিশিষ্ট কোন বাহ্মণ বালককে নিমন্ত্রণ করিতেন।

আমি যে বাড়ীতত যাইতাম, সে বাড়ীর পক্ষ হইতে ব্যক্ষণভাজনের নিমন্ত্রণ রক্ষার ভার হরিদাদাও আমার উপর পড়িত। স্বতরাং নিমন্ত্রণ রক্ষারে আমারে অঞ্চান্ত বাড়ীতে অপ্রসাদ পীইতে যাইতে, হইত। তথান স্থান্ত বাড়ীতে আমার উপনয়ন সংস্কার হইয়াছিল কিছ ছ'চার বার খাওয়ার পক্ষেবাধাছিল না— বর্ত্তমানের মত পরিপাকেরও কান বিদ্ন ছিল না, ক্তরাং যেথানে নিমন্ত্রণ হইতে, সেধানেই যাইতাম এবং স্ক্রেউ পেট পুরিষা খাইতাম। কিছ যেথানেই যাই, আর যতই খাই, সাতক্তির মা ও কাছে যিসায় তাহার হাতে করিয়া দেওয়া কিছু না খাইলে যেন পেট ভরিত না। তাই

অধিক রাজে একবার তার কাছে এইয়া আহার করিতাম এবং কোন কোন দিন তাঁহারই স্বত্ত্ব রচিত শ্যার তুই বন্ধুতে শয়ন করিয়া নিজা যাইতাম। হায় কি শ্রের দিন গিয়াছে।

পুঞার কম্বদিন উাধার কাছে আহার করিবার বস্তু একটু অধিকরাত্তে যাইবার কারণ ছিল। পূজার ক্ষদিন ভিনি শেষ রাজে লান করিয়া আমাদের কিছু পাওয়াইয়া ঘর বার বন্ধ করিয়া পূর্বে হইতে/ নিষ্টি কোন পৃশাবাড়ীতে ভোগ পাক কঙ্গিতে। যাইভেন। তিনি পাক করিতেন, ' করিতেন; ক্রিয়াবাড়ীর ছেলেপিলেদের ভিনিই পূৰ্কোই ধাওয়াইডেন। বলিয়াছি. ८क्टनरम् ४ পাওয়াইতে তিনি বড়ই ভালবাদিতেন। ছেলেদের **শ্ৰেদকলেই তাঁহাকে ভালবাুদিত—সকলেই তাঁহাকে** স্থাপনার বলিয়া জানিত। ক্রিয়াবাড়ীর কাজকর্ম শেষ ফটলে তিনি বাড়ী আদিয়া স্নান করিতেন। ় ভারপর দেবীর আরতি দর্শন করার পর জল গ্রহণ "করিভেন। স্থতরাং এ কয়দিন কিছু অধিক রাত্রি . ব্যতীত তাঁর দর্শন লাভ ঘটিত না।

পাতকড়ির মা লেখাপ্রড়া জানিতেন না। স্থতরাং

তাঁহার বিদ্যা (यह মাত লেখাপড়াটাই বিচ্ছা হয়)
ছিল না বটে; কিছ বিবেচনার অভাব কোন দিনও
স্মেত্তব করি নাই। গ্রামের বর্ষীয়সীরাও সাতকড়ির
মা'র পরামর্শ গ্রহণ করিতেন। লোক খাওয়ানর
স্নর্ম অনেক কর্মকর্তা সাতকড়ির মা'কে ডাকিঃ।
তাঁহার উপদেশ পাইতেন। তিনি গ্রামের প্রায়
সক্ষ্মরেই বউমা ছিলেন। এই "বউমা"র উপদেশ
কাহাকেও অগ্রাহ্ম করিতে দেখি নাই।

জখনকার দিনে সকল মেয়ের শিক্ষাই সাতকঁড়ির মা'ব আদশে দেওয়া হইত। ছোট বয়স
হইতেই মা-পিসির কাছে সকলকেই রন্ধন কার্য্য
শিক্ষা করিত্তৈ হইত। পরিণত বয়সে সকলেই
রন্ধন কার্য্যে কৃতিছা দেখাইবার স্থাবাগ অসুসন্ধান
করিতেন। যে মেয়ে গৃংস্থালীর ক্লান্ধ করিতেন,
নারী সমাজে সে মেয়ের নিন্দা রটিত। তাই তখন
এই আখিনে অন্তপ্রার আগমনে গৃহে গৃহে অন্তপ্রার
আবিতাব হইত! কিন্তু আ'ক ?

্ব উপসংহারে মাতৃচরণে এই শ্বতি-পুস্থাঞ্জলি অর্পণ ক্রিয়া আশীর্কাদ ডিক্ষ করিডেছি।

বরণ

श्रीभठी लीला (परी)।

যে মনোহর। বরণ করেছি • ।

ধরিতে দাও তা ধারণ।,
যে অশেষ ব্যথা সাধিয়া ল'মেছি

নাধিতে তা দাও সাধনা।
যে ধরম নিম্মাণায় করিয়া

রাধিতে তা দাও শক্তি,

থেঁ পূজা ল'ষেছি সকল থু জিম্ব পূজিতে দাও তা ভক্তি। যে ত্যাগ বরিণু আপনার হাতে পারি যেন তাহা যাপিতে, ধ'রে রেখো মোরে যদি পড়ি ট'লে যদি দেখো কভু কাপিতে!

শক্তিপূৰ্জ।

জীমতী জুশীলাবা না নন্দী। '

মহা প্রতাশাধিত হরণ রাজা স্লেছ রাজালের হাতে প্রাজিত হইরা মনোড়ংগে বনে প্নন করিয়াছেন—মঞ্জানিক স্বাধি নামে এক উচ্চবংশলাত, ব্যবসায় বাণিজ্যে ধনরতে হশোগে স্থ্যায়িত বৈপ্রস্তান ঘটনাচকে আজীলখনন কর্তৃক প্রবজিত চইরা বনে গ্রমন করিয়াছেন। বনে মহাজ্ঞানী মেধস মুনির অভিন্ত উভ্তের সাক্ষাৎ হইল, উভ্তের উভ্তের সুংখের কাহিনী শবণ 'করিয়া ইহার প্রতিকারের প্রামর্শ প্রদেশ প্রতিক্রা মুনির নিক্ট উপস্থিত হইলেন।

মুনি তাঁহাৰিগকে বুঝাইলেন সমগুই মালার খেলা— লালা হইতে মোচ এবং মোহ হইতে ছুঁথের স্ষ্টে হয়। মনের ছ্ব্বীলভা বা শক্তির অভাবই এই সকল ছুংখের কারণ। ক্টি-ছিভি-প্রলয়কারিণী মহাশন্তির আরাধনা করিলে, তাঁহার আবির্ভাবে এই সকল ছুংখের বিনাপ হয়।

পেবগা সমরে সময়ে অধ্যরণণ কর্ত্ ক আফাল্ড ইইলা বিপদে পড়িতেন, পরে মহাঁশক্তির উপাসনা করিলা তাঁহার সাহাংলা অধ্য বিনাশ করিতেন। মহাগল্ডি এইভাবে বোগনিজারণে মধু-কৈট্ড বধ করিলাছিলেন, চ্ছিকারণে মহিশাস্থ ও ওছ নিওছ বধ করিলাছিলেন।

নেশস সুনি হুরথ রাজা ও সমাধি বৈশ্বদে সেই সকল কথা গুনাইতেছেন,—

মহা প্রলয়ে সমন্ত কৃষ্টি নাশ ইইয়াছে, জগংময় কেবল এক অনন্ধ সমৃদ্র থৈ থৈ করিতেছে। আকাশ, নক্ষর, চন্দ্র, স্থা, পৃথিবী কিছুই নাই, চারিদিকে কেবল জল আ্বার জল। সেই অনন্ধ সমৃদ্র মধ্যে অনন্ধ নাগ মনন্ত ফণা বিস্তার করিয়া ভাসিতেছেন, আর অনন্ত ভগবান সেট নাগের উপর ঘূমাইয়া আছেন। এ ঘূম কেবল মহামায়ার স্টি। মহামায়া যোগনিজারপে ভগবানে আপ্রিভ ইয়া রহিয়াছেন। বিফুর নাভিপদ্মের উপর বন্ধা ধ্যানে আছেন।

হঠাৎ বিষ্ণুর কানের ময়লা হইতে ছুইটি অস্থ্রের সৃষ্টি হইল, তাহাদের নাম মধু ও কৈটঙ। অস্ক্র-ব্যের প্রবেদ প্রভাবে বন্ধার ধ্যান দল হইল, কিছ তিনি কি করিবেন । বিষ্ণু স্ষ্টিকর্তা, তিনি না সামিলে এ অস্কুর বধ হইবার, সম্ভাবনা নাই, অথচ অস্কুর বধ না হইলেও আর রক্ষার উপায় নাই।

তথন ব্রহ্মা মধু-কৈটভ নাশের ক্ষন্ত যোগমায়াকে তবজ্জি করিয়া জাগাইলেন ৷ ব্রহ্মারী তবে তুই ইইয়া বোগমায়া ধীরে ধীরে বিষ্ণুর শরীর ইইতে বাহির হইলেন। বিষ্ণু জাপ্লিলেন। অভাপীর মধু-কৈটভের সহিত তাঁহাদের ভয়ানক যুদ্ধ আর্জু হইল।

যুকে মহামায়ার প্রভাবে অস্তর্থয় আন্তঃশহার। হইয়া গেল। তাহারা হিতাহিত জ্ঞানশ্য হইয়া বিষ্ণুকে পরাজয় করিয়াছে মনে করিয়া বুলিল, আনাদের নিকটবর চাও।

বিষ্ণু বলিলেন, আমি বর চাই থেন জ্যেনগদিগকে বধ করিছে পারি ।

অস্কুরেরা নির্বিকার চিত্তে ঐ বরই দান করিল। তবে বুলিল, আমাদের জলে মারিক্ত পারিধ্ব না, অক্তর বেধানে ইজ্লা মারিতে পার। তাহাদের মনের ভাব — জল ছাড়া যথন অক্ত কোন জারগাই নাই তথন তাহাদিগুকে মারে কে?

বিষ্ণু তথুন এক কৌশল করিলেন। ত্রিন কলের উপর থাকিয়া নিক উকর উপর অফ্রনের মাথা রাথিয়া মুহুর্তের মধ্যে কাটিয়া ফেলিলেন।

এইবার সহিবাস্থবের সহিত দেবভাদের যুদ্ধের কথা। এ যুদ্ধ বড় ভ্যানক যুদ্ধ। দেবভারা এই যুকে 'হারিয়া গৈলেন। অস্বরগণ, দেব ভাদের তাড়াইয়া নিয়া অর্গ অধিকার করিলা। বর্গানুত্ব দেবতাগণ নারায়ণ ও মহাদেবের নিকট গিয়া অস্বরদের অত্যাচার,কাহিনী নিবেদন কুণিয়া কহিলেন, নিকপায় ক্রয়া আমরা আজ আপনানের কাছে আদিয়াছি। আপনারা মহিষাস্থ্রকে নিধন কবিয়া আমাদের বাঁচিবার উপায় ক্রন।

অহুরের অভ্যাচার কাহিন্বী প্রবণ করিয়া দেবগণ ক্রেণ্ড জলিয়া উঠিলেন। ুওাঁহাদের নয়ন হইতে 🕻 অগ্নিশিখা বাহির হইতে লাগিল, শরীর দিয়াও .**আগুনের মত এক তেজ বাহির হইতে লাগিল**। কিয়ৎকালের মধ্যে দেব শরীর বভির্গত তেজরাশি হইতে এক উজ্জ্বল দেবীমৃষ্টি প্রকাশিত হইল এবং ■বগণের এক এক অবিদনের তেকে উক্ত দেবীর এক এক অব প্রত্যব্দ সৃষ্টি হইতে লাগিল। দেবভাদের অল্ল হইতে দেবীর হাতের অল্ল হইল। বসন-_ভূষণও দেবগণ নিজেরা দিয়া উক্ত দেবীকে ক্লাজ্জিতা করিলেন। মৃহুর্তের মধ্যে দেবী শক্তি-স্কুপিণী হইয়া মহিষাস্থ্র বধের इडेटलंभ। ८५ रशन সমস্থুরে জয়ণবনি করিয়া উঠিলেন।

গদবগণের এই জয়ধননি অহারদের কানে গেল।
তাহারা রণসাজে সজ্জিত হইয়া সদলবলে
দেবগণের সহিত যুদ্ধ করিতে আগমন করিল।
দেবী রণয়জিনীম্র্তিতে আহ্নর নিধনে উন্মক্ত হইলেন।
মহাশক্তির কাছে আহ্রদের বাহুবল আর কতক্ষণ ?
তাহারা একে একে নিধন প্রাপ্ত হইতে লাগিল।
দেবী মহিবাহ্রকে পা দিয়া চাপিয় ধরিয়া হোহার
বক্ষদেশে ত্রিশ্ল বিদ্ধ করিয়া দিলেন এবং ক্লকালের
মধ্যে তাহার মন্তক ছেদন করিয়া কেলিলেন।
মহিবাহ্রর বধ হইল, দেবগণ আনক্ষে পুনরায়
অয়ধ্বনি করিয়া উঠিলেন।

বিছুদিন দেবতারা নিক্ষেগে ছিলন। • ইতি মধ্যে পাতালে আবার এক অত্ব বংশাবৃদ্ধি পাইতে পাতাল প্রদেশের রীজা হইয়া দেবভাদের উপর
অভ্যাচার আরভ করিল। তাহাদের অভ্যাচারে
দেবগণ থিতিট হইয়া উঠিলেন এবং অল্লকালের
মধ্যে অস্থ্রেরা দেবগণকে পরাজিত করিয়া পুনরায়
বর্ধরীকা অধিকার করিল।

মহিষাস্থর বধের সময় দেবী বলিয়াছিলেন,

কোন, বিপদে পড়িলেই তোমরা আমার স্বরণ করিও, আমি ভোমাদের সকল বিপদ দূর করিব। দেবতারা শ্বির করিলেন এইবার দেবীর আশ্রম প্রার্থনা করা ভিন্ন উপায় নাই। তিনি ভিন্ন এই ভম্ব নিভজের হাত হইতে তাঁহাদের কে উদ্ধার করিবে ? দেবী তথন হিমালয়ে ছিলেন, দেবগণ একমনে দেবীর আগমনের জন্ত তব করিতে আরম্ব করিলেন।

দেবগণের ঐকীস্তিকপূর্ণ হুবে পরিতৃষ্ট হইয়া দেবী নিজ শরীর হইতে শক্তিরপা আর এক দেবী বাহির করিলেন, ভাঁহার নাম হইল কৌশিকী।

রূপে আলো করিয়া কৌশিকী দেবী এক পর্কৃতের চূড়ায় বসিয়া আছেন এই সংবাদ অন্তরেরা শুন্ত, নিশুন্তের নিকট জানাইল। দেবীর রূপের কর্থা শুনিয়া শুন্ত বলিল, এখনি ভাহাকে ধরিয়া আনিয়া আমাদের রাণী ক্রিডে হইবে। শুন্ত নিশুন্ত দেবীর নিকট অন্তরগণকে প্রেরণ করিল। ভাহারা দেবীর নিকট গিয়া অন্তর:রাজের অভিপ্রায় আপন করিল।

দেবী ভাহাদের কথার উত্তরে বলিলেন, আমার সৃহিত যুদ্ধ করিয়। জয়লাভ করিতে পারিলে আমি অস্থর-রাজকে বরণ করিব।

ভঙ্ নিভভ এই কথা প্রবণ করিয়া জলিয়া উঠিক। ধ্রলোচন নামক একজন অস্বকে বলিল, এখনি নৈত সামভ লইয়া ভাহার কেশাকর্ষণ করিয়া আমাদের নিকট লইয়া এস। ধ্রলোচন আফালন করিয়া দেবীকে হরণ করিয়া আনিবার জন্ত য়াজা করিল।

দেবীর নিকট পৌছিবামাএ ধুমলোচনকে তিনি

তাহার তেজরাশিতে ভদ্ম করিয়া ফেলিলেন ও তাহার সমস্ত সৈঞ্চ সামস্তকে আংস করিয়া ফেলিলেন।

বৈশ্বসং ধ্রলোচন বিনাশ প্রাপ্ত হইরাছে ভানিয়া ভাভ ও নিভাভ, চগু মুঞ্ প্রভৃতি লক লক দৈক লইরা ঘূজে গমন করিল। দৈলগণের হুলাবে পৃথিবী কাপিয়া উঠিল।

ভন্ত নিওভের ভজন গজন দেখিয়া দেবী মুই হাদিলেন। মূহুর্তের মধো তিনি তাঁহার জ্ঞা হইডে কালীমূর্তি স্বষ্টি করিলেন। কালী অ্লুরগণকে এ:ক একে গ্রাদ করিতে লাগিলেন। অল্ল কালের মধো চণ্ড-মুগুও অ্লুররাজের দৈল দামন্ত বিনষ্ট হইল। চণ্ড মুগু বিনাশ করিলেন বলিয়া মহাশক্তি কালিকার আর এক নাম হইল চাষ্ণা।

চণ্ড-মুঙ নিহত হইবার পর 'অস্থরপণ দেবীকে ঘিরিয়া বাণ বর্ষণ করিতে লাগিল। দেবী চঞ্চিত। হাজমূৰে খীয় বাণু ৰাৱা সূব কৰ্ত্তন ক্রিডে লাগিলেন। তথন রক্তবীক নামক ভছ নিভছের প্রধান দেনাপতি যুদ্ধে আদিল। দে বড় ভয়ানক অহর, তার একফোটা রস্ক-মাটীতে পড়িলে তাহা হইতে **ঠিক ভারই মত আর একটি অস্ব জ্লা**র?। দ্বীর সহিত যুদ্ধ করিতে করিতে যত রক্ত মাটিতে পড়িতে লাগিল ভতই একটি করিয়া অন্তর জন্মাইতে চপ্তিকা দেবী তথ্য পুনরায় চামুকা नाजिन। দেবীকে স্থারণ করিলেন, চামুগু আদিয়া রক্তবীকের শমন্ত রক্ত মুখ পাতিয়া পান করিতে লাগিলেন। ক্তি ইহাতেও কিছু হইল না, চামুপ্তার মুখেও বক্তবীক জানিতে লাগিল। তণন চামুগু দেখী ণাত দিয়া চিবা**টয়া** ভাহাকে ধাংস করিতে

লাগিলেন। ক্ষার রাখে কে ?—তথ্ন রক্ষবীদের

্বেই চিন্তিকা অন্তাগতে খণ্ড করিয়া ফেলিলেন।

স্বৰ্গপথে দেবগণ চণ্ডিকার জয়রবে পৃথিয়ী প্রতি
শ্বনিত শ্বিয়া ভূলিলেন।

এইবার আসিন ওছ নিজন্ত। কিন্তু মহাশক্তির কাছে কাহার শক্তি। দেবীর শুনের আঘাতে ওছ ভূপভিচ্চ হইল। ইহা দেখিয়া নিজ্ঞ ধাইয়া আসিল। দেবী ভাহাত্তেও ত্রিশুনে বিদার্শ করিলেন, ভাহার প্রাণ বাহির হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে। ওছের চেডনা হইল, সে দেখিল নিজ্ঞের মৃতদেহ গড়াগড়ি যাইতেছে। তছ ভ্রমার করিয়া বলিয়া উঠিল, পরের সাহায়া লইয়া ভোমার এত বিক্রম, একা একবার এয়েবা ভ, দেখি ভোমার কত শক্তি।

মৃইক্টের মধ্যে চাম্প্রা সহ দেবী সন্ চণ্ডিকার্
শরীরে মিলিয়া গেলেন । দেবীর সহিত শুভের
ভীবণ যুদ্ধ হইল। শুস্ত দেবীকে হত্যা করিবার ক্ষম্প
একলক্ষে আকাশে উঠিল। দেবী তাহার কেলাগ্র
ধারণ করিয়া ঘুরাইতে ঘুরাইতে তাহাকে মাটিতে
আছড়াইয়া কেলিলেন। শুস্ত দেবীকে দিগুণ তেক্ষে
বধ করিতে উষ্ণত হইল, দেবী ত্রিশ্ল দারা তাহাকৈ
প্রচণ্ড মাঘাত করিলেন। আর শুস্ত রক্ষা পাইল না,
সে ভীবণ শব্দ করিয়া ভূপতিত হইল, সমস্ত পৃথিবী
ভাহাতে কাঁপিয়া উঠিল—সমুদ্দের অলরাশি উথলিয়া
উঠিল—প্রবল বারিধারায় সব ভাসাইয়া লেইয়া
গেল;—শুক্ত বধ হইল।

অর্গের দেবগণ আনন্দে ক্ষধবনি করিয়া উঠিলের নানাভাবে তাঁহারা কেবীর অধৈততি করিতে,লাগিলেনী, মহাশক্তির জভাশীর্বাদে মর্গে লাভি ছাপিত হইল।

বহাশক্তির বাহাত্তা অবগত হইবা ত্রব রালা এবং সমধি বৈশু আপন আপন হংগ পূব করিবার ক্রন্ত তিব বংসর সাণিয়া ভক্তিতার ছঙ্কিবা দেবীয় পূলা অবিধেনন।

त्वरी पूढे इदेशा क्षेशिक्षिक वह किर्मान । ताला स्वयं भद्धा सुत्र विद्यानिताला नाक कतिरामन अवर शतकरण सकत तासर्वत विविद्याती इदेशमा । स्वात देशक श्रमाधि विद्यालादम मात्रा मूक इदेश स्थाक नाक कतिर्मान ।

वह बहरक बनरक हवीका दनरीय बाहाबा कार्जिक हहेता। हेहाहे व्यक्तित्व विभाग वा प्रतिशिव । यहानिक हिंक कार्य प्रवाह बनाक नवीत्वाह भूका ।

্মাহের আগদনে

,[ब्रह्मा : , बीथ अमहस्य थायानिक]

শরতের আল ওডকণে

ন বিউলিন্ডাকা **আভি**নাতে স্পিত্ত হালি উঠ্ল' কুটে

ও কার চরণ-ক্ষন পাতে।

ভরিত্তে গৃহ মধুর 'গানে, ্ পুলক দিয়ে স্বার প্রাণে,

षानीय-धातात्र शाख नित्र

কে এল আৰু সোণার প্রাতে ?

স্থাবি এক বরষ পরে মা এসেছেন আস্কুকে খরে,

चात्रत्व लात्यत्र चर्चा नित्र

প্রণাম করি সবার সাথে।

ু হির ও স্বর্নিপি—শ্রীমতা মোহিনী সেন ওগা]

ভৈরব—কাওয়ালী।

স্থারী।										
• 🗗			• 5			ર્				
II (all		গা	-'মা	, গা	Ι	ર્ -થા જ	41	-লা	-1	1
` "		র	٠.	ু তে		র্	শা	0	•	
* o	•		. 2	٠,	_	ર ′.		•		
न्।	ø	ृहा '	·- 75	সূ	'I	-स्।	ं प्र	· - ণ্ 1	' -1	
•		Æ	0	*	•	२ ं •हा ०	. (4	o	o	•
10			• >	•		ર •		٠		
, j সা		-ঋগা	l at.	1	I	ર <i>ે</i> જા ,/	পা	া-শা	-1	Ì
শি		o 🕏	णि	• 0	. •	5 1	কা	. 0	. 0	•
. ' 0	•	•		•		٥-	,	وي ٠٠		
ু গ		সা	1 -41		41 I	२ [*] -गमा,	পিমা	1 -91	-মা	•
			0.			0.0		•	• 0	

0	<u> </u>	
মা দ্বি	-মদা -1 ০০ গ্	ेना 5 शार् मा । -भा -मा ।
, -	০০ স্	ी स इर्ग जि ० ७
o	>	
ા બા	-1 -मा	म िश शा -मा -।।
উ	૦ ર્ક્	म इस् ८ हे ००
0	>	\
ବୀ	ना -मा	ર -ાં ેેેે બા [-માં -ા}'
•	ক া o	ब्रुं हे ब ० म्
		,
o গা	১ গা -খা	২´ ৩ -1Iগা মা¹]-গা-মাঃII
4	स o	-1 I গা মা ' -গা -মা}II লু গা ডে ი ০
•		
১ম অপ্তরা।	•	, •
o	3	ş′ •
II {¤i	ना । ना	ਸੀ 1 - ਜੇਜੀ - ਵੀ - ਸੀ '-
5	রি যে	ग्र ्ह ० ० ०
•	_	
o 4 1	ম ি *- প*	' ২
, A	£ 0,	० वृंशा स्त 'o o
•	•	,
o i 441	১ ['] ম ি - গা	- I ঝা ঝান, -সা - 1 } •
। प । श्र	ম1 -স1 ল o	-1 I ঋ বি ঋ বি , -স ব - 1 } ব ক্দি ু য়ে ' ত ০
•	-1	4 14 , G
O	>	\$, , ,
না	स्रो -मा	न I में भी के भा, किशा नहीं
ا .	ৰা ০	ુલ્વા લાં ગેંદ
n	•	
ી ! ના *	পা i -দা	ાં 1 બો જા 1 - જા 1
অ 1	a 0	, २ ⁻ ° , ७ - 1 भा मा - भा - य , था गा ० व
		न । भा । - ना । व व नि, इष्ठ ० ०
ि या- भा	*44 ****, , , , , , , , , , , , , , , , ,	्रेड । ७ । जिल्हा स्थानिक स्थानिक
পা •	-स । -स । ७ ०	ा क्रि. १९ क्षा वा वा विषय क्षा विषय क्ष
•	-	

dennie von vinse	• surgers broken surger			~ , .		, . .
'о	' ' ' ' ' '		ર ′	•	₹ •	_
পা, '	'-মা গা	: - 91 I	পা আ	় -মাণ	-91	1]
(₹	૦ લ•	' हो "	च्या	0	ख्	o
	•	•	• •	,		
O	د ، ،		' ર્	er *	9	
গা	শ্যা -ঝা	-1' I	পৰ্মা	পমা	-সা	-মা }II
বেশা	91 ' o	ब्	প্রা	তেত	0	0
২য় অন্তরা।		•	J			
0	• 、		้่่ง			
I.! {मर्गा	দা 🎝 -না	wi I		-1	I -স1	1 1
₹ o	मी द्	ঘ	٠ ﴿	o	`	0
			- 1	•		
ດ અ 1	স্থা । -দা	-না I	ર્ મ	স1	-গ া	- ઋ ĺ ¦
۳ ۱ ع	त्र o	• ুষ ু	ল। প	শ। বের	0 - 21 1	
•	• "	• **	-1	(*)4	O	0
0			ર્	•	•	•
અ 1	-ম1 1 গা			-না	-স1	1 !
শা ,		7ে	ছে	O	ન	0
0	۵		ર		•	
না	-স1 ঝ1	-স্ব I	ના	मा	-পা	-91}
আ	₩্ কে	0	• ঘ	ু ব্ল	0	0
	•		•	٠.	•	
Ο .,	5		*	,	•	
পা	, - ज़ा -1	পমা	প্ৰস্থা	মা	-1	-গা
a j °	O \$. ୧୬୦	ঞা	(4	0	ब्
	•			_		
D	4 m 1 m 3	• -ঝা [₹ <u>′</u>		9	
मा -	-পদা স্ব			मा	-স1	-#F1
۳.	০র্ ঘা •	• 0	নি০	(য	0	0 0
)	• 5	<i>t</i> .	۰ `د		٩	•
নুষ্	गम । -1	. 1 . T	್ ಶ*ಪ₁.	5 1	-1	-#1 1
প্র	910 o	• স্	작 O	ৰ ব্লি	*0	0 -441 1,
-	•	٦•	• .	121		0
) , '	5. •		2'.		•	•
11	ণা -দা	••পা • I•	W 91	ना .	-পদা	-পমা} II II
•	ৰা [*] ი "		শাo	(e)	" " " " " "	^ ^

লগুন সংরটী পনর ঝোল মাইল দীর্ঘ এবং ধার তের মাইল মাইল প্রস্থা ইহা ছাড়। সহরের চারিদিকে ত্রিশ চল্লিশ মাইল প্রয়ন্ত লগুনের প্রভারে। সমগ্র সহরটীতে সত্তর লক্ষ লোকের বাস। কলিকাভার লোক সংখ্যা অপেক্ষা পাঁচ ছয় গুণ অধিক।

টেমদ নদী— সংরের পানর মাইল স্থানের মধাবর্তী টেমদ নদী সমুক্রের দিকে আট শত হাত প্রস্থ হইবে। ইহা কলিকাতার নিকটবন্তী হুগলি নদীর তিনু ভাগের তুই ভাগ মাত্র। সংরের মধাবন্তী স্থলে ভিক্টোরিয়া এম্ব্যাক্ষমেটে টেমদের প্রশস্তা ৬য় শত হতের অধিক নহে এবং সংরের প্রাস্থে মাত্র তিন শত হাত প্রস্থ হইবে। ইহা বাঙ্গালা দেশের একটী ছোট নদীর মত। সংরের মধ্য অংশেটেমদের উপর ঘন ঘন পোল ও তুই তীরে প্রকাণ্ড অট্টালিক। শ্রেণী।

টেমসের স্থড়ক সমুদ্র হইতে সংরের ভিডারে জাহাজ আসিবার স্থাধার জন্ত' টেমসের ঐ অংশের উপর কোন পোল করা হয় নাই।
নদীর ভলার বহু নিয় দেশ দিয়া ছ-ভিন মাইল
অন্তর অন্তর চারিটা স্থড়ক করা ইইয়াছে। আমি ছই
দিনে ইহার ছইটা স্থড়ক দেখিয়াছি, ভাহার একটার
নিচে দিয়া টামে পার হইয়াছি, অপরটাতে ইাটিয়া
পার ইইয়াছি। • স্থড়কের ভিতরে ছই হানে উপর
ইইতে নায় প্রবেশের পথ আছে। শ্রেণী বন্ধ ভাবে
আলো, দিবা রাজি সে আলোজালা থাকে। হড়কের
ভিতর দিকে ৩৫ ফিট চওড়া ২০ ফিট উচ্ ক্রিয়া
বেতবর্ণের এনামেল মাটার সাঁথুনি। কোন মতে
ক্রা চ্রাইয়া আসিবার আশকা নাই। বহু
গাড়াইছিলে মোটর ও লোকজন স্থড়কপথে মাতায়াত
করে। স্থড়কটি দৈর্ঘে এক মাইলের বেশী হইবে।

টেমদৈর পোল- চারিটি স্তভুলের পরে টেমদের উপরে টাওয়ার জীঞ্জ নামক আশচ্যা গাড়ীঘোড়া লোকজন সমস্তই ইহার দিয়া অনবরত যাতায়াভ করে—— মাবার **জা**ংগজ আসিবার সময় ইহার মাঝধান হইড়ত[°] থ**ও**় হৈট্য়া ছই পাশে ছইখান বিরাট কবাট উপরে উঠিয়া ধায়। জ্বাহাজ চলিয়া ধাইবামাত আমবার কবাট নামাইয়া, দেওয়া হয়। এই পোল পার হইয়া সংরের মতি জনকাল অংশে লওন-এীজ নানক প্রেল পর্যান্ত জাহান্ত আসিতে পারর। ইহারু পর হইতেই টেমনের উপরে সংরের দশ মাইল স্থানের মধ্যে চরিবশটা বৃহৎ পোল আছে। ইহার তিনটীতে হপ্রশস্ত রেল পুথ, এবং বাকী গুলিতে ট্রাম, মটরবাস, গাড়া ঘোড়া ও **লোকজন** চলে। প্রভ্যেকটা পোলের বিভিন্ন সৌন্দধ্যময় পঠন। ইং। ছাড়া টেমসের বিচে দিয়া আরও কয়েকটা----Under-ground Railway অর্থাৎ হুড়ঙ্গ রেল পথ আছে।

আঙার গ্রাউও রেলওয়ে ও অহাঠ যান—
সহরে লোকের গড়িবিধির জন্ম সাধারণছ: তিন
রকম উপায় আছে,— ভুগভ •রেলওয়ে, টামওয়ে ও
মটর বাস্। ভূগভ বেলওয়েকে বিলাতে আঙার
গ্রাউও বা টিউব রেল বলে। এই আঙার প্রাউও
রেলওয়ে লওনের অভি বিশ্বরকর, ব্যাপার। দশপনর মিনিটের মধ্যে সহরের যে কোন অংশে যাওয়া
যায়।, সাধারণ জমির ০০৬০ ফিট নিম্নেলশ দিয়া
কপ্রশন্ত হড়েলের মুধ্য দিয়া রেল গাড়ী চলে। সেই
০০৬০ ফিট নিচেমই খুব বড় বড় টেসন। Lift
কলে সহজেই, উপরে ওঠানামা করা যায়। পায়ে
হাটিবার সিভি মাধ্য আছে। শীত্র গভিবিধির জন্ম
এই রেলওয়ে বড়ই শ্বেধা। সহরে ট্রামওয়ে খুব বেশী

না হইলেও কলিকাতার বিশগুণের কম্নহে। টাম নানা প্রকার ব গাড়ীগুলি বিভল। মটর বাগেই ধেশী কোফা হুইয়াছে। যাতারাত করে, জনাকীর্বান্তার প্রতি মিনিটে জাচারাল যাতারাতে চল্লিশ পঞ্চাশ ধানা মটর বাস চলে। ক্ষাতের যা কলিকাতার সম্প্রতি এক প্রকার ছোট রক্ষের রহিন্তি। মটর বাস চলা আরম্ভ হইরাছে কিন্তু লগুনের একস্থানে রহি মটর বাস তাহা অপেকা বৃহৎ এবং বিভল। মন্তিটি দেখিলা

পার্ক — স্থবিশাল সহরের মুধ্যে অনেকগুলি বড় কড় পার্ক আছে, ভাহার এক একটা এতই বিশাল ও এমনই বৃক্ষাদি পূর্ণ যে ভাহার মধ্যে প্রবেশ করিলে চারিদিকের সহরের কোন সাড়াই পাওয়। যায় না, সহরে আছি বলিয়া মনেই হয় না ে হাইড পাক ় অভি বিশাল, ইহার মধ্যে যেমন বেড়াইবার স্থান ত্রেমন আবার নৌকায় ভ্রমণের জন্ম ফুলর আকা বাকা থাল কাটা আছে ৷ বিজেণ্ট পার্কের মধ্যে বোটানিকাল গার্ডেন, এবং জুলুজিক্যাল গার্ডেন অবস্থিত। এই শীতের দেশে সারা পৃথিবীর গরম দেশের জীবলম্ভ ও গাছপালা থ্ব বড় বড় কাচের ঘর করিয়া সেই দেশের উপযোগী গরমের বন্দোবন্ড ক্রিয়া রাখা হইয়াছে। লোহার চোলের মধ্য দিয়া গ্রম টিমের প্রধাহ করিয়ীঘরের ভাপ রক্ষাকরা হয়। ভুলুজিকাল গার্ডেন বা চিড়িয়াধানাটাতে সমগ্র জগতের জীবজন্ত কীট পতক মৎস্থাদির নমুনা রাখা হইম্বছে।

বৃটিশ মিউজিমাম — " লগুন সৃহরে বল্প সংখ্যক
'মিউজিয়াম আছে, তরাধ্যে বৃটিশ মিউজিয়াম নামক
স্বিখ্যাত যাত্হরটা যেদিন দেখিলাম, সেদিনু মনে
হইল, জীবন খেন বছ গুণ বাড়িয়া উঠিল। সে
অপরিসীম জান ভাগার। সেই সমন্ত দৃশ্যাবলীর
বিবরণপূর্ণ ভালিকাপ্তক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রক সহল্ল ভলুমের কম হইবে না। লগুনের বিভিন্ন
স্থানে আবার ইহার বিভিন্ন শাখা আছে।

ভিন্টোরিয়া আলবাট মিউজিয়াম→ ভিন্টোরিয়া আলবাট মিউজিয়মটাতে রাজকীয় ঐবিভিন্তাসিক বিষয় পূর্ব। জ্বাতের প্রত্যেক দেশ হইতে বিভিন্ন সময়ের নানা প্রকার অম্ব্য দ্বীনীয় ও শির সম্পদ সংগৃহীত হুইয়াছে ।

, ভাচার ল হিটোরিক্যাল মিউজিয়াম — এখানে জ্বাতের যাবুথীয় প্রাণীর মৃতদেহ জীবস্তবং রহিয়তি। জ্বাতের বিভিন্ন দেশের মানবম্র্তি একস্থানে রহিয়াছে—ভার মধ্যে ভারতীয় হিন্দুর ম্রিটি দেখিয়া অতি বিস্মাণয় হইলাম। লখা চূল, লখা গোফ-দাড়ীযুক্ত কিস্তৃত কিস্থাকার ভিলক কাটা , মৃত্তি একটার নাম 'হিন্দু' রাখা হইয়াছে।

মিউজিয়ম-প্রাচীনকাল প্রয়ন্তকার স্মৃদ্য কল কারধানার নমুনা এখানে রক্ষিত হইয়াছে। অতি প্রাচীন যুগের শকট যান হইতে আরম্ভ করিয়। বর্তমানের বেল, জাহাজ, মোটর কাবের ক্রমোনতি স্থরে স্তবে সাজাইয়া দেখান স্ইয়াছে। নৃতন নৃতন নানা প্রকার বাবহারিক যঞ্জের ক্রিয়া দেখান হইয়াছে। ইঞ্নিয়ারিং জ্ঞান লাভের জ্ঞা ইহা পৃথিবীতে অন্বিতীয়। বালকেরা সেধানে গিয়া খুবই আমোদের সহিত ঐ সকল কলের ব্যবহার করে। কোনটী ঘুরাইয়া অস তুলিতেছে, কোনটী ঘুরাইয়া আহাতে মাহ তোলার পছতি দেখিতেছে, কোনটার কল िर्मित्न हेत्नकि कि मः स्थान हरेशा नाना अकाब কল খুরিতেছে, কোনটা টিপিলে আগুণ জলিতেছে। এই মত নানা বিষয় লইয়া ক্রিয়া কৌতুকের সঙ্গে বালক বালিকারা শিল্প বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় শিক্ষালাভ করিভেছে।

ইপ্রিয়া মিউ জিয়াম—ইপ্রিয়া বিউ জিয়মটীতে ভালতবর্গ, গিংহল, কথা, আফগানিস্থান, তির্বত, ভাম প্রভৃতি দেশের নানা প্রকার প্রদর্শনীতে 'পূর্ণ। সদর দেরজায় ভাজমহলের চমৎকার একটা মডেল তৈরী / করা হইয়াছে। কলিকাভার যাত্ত্বর অপেকা বহুগুণ ঐশ্বর্ধাপূর্ণ।

আট্রেলিয়া হাউস—অট্রেলিয়া ও নিউজিলণ্ডের ঐবর্থের বিবর্ণপূর্ণ স্থবুহৎ ভবন। এথানে আট্রেলিয়া সম্কীয় নানা বিষয় প্রতিদিন বিনাদুল্যে वाबत्बात्भव माहात्वा तम्थान हुव। च्यद्धेनिया छ নিউজিলগুকে ই'রেজেরা আর একটা স্বলেশ ক্রিয়' স্থামার বনে ইইডেছিল। গড়িয়া ভুলিয়াছে, বছ ইংরেজ পরিবার সেখানে বসবাস করিয়া ধনৈশ্ব্য বৃদ্ধি করিভেন্ত। এই জন্তু ইংরেছদিগের অটেলিয়া সমনের ক্রথার্থ নানা স্বিধান এধান হইতে করা হয়।

चामचान गानाती— এখানে यে भक्ष हिंख **मिर्याहि छोडा कौरान जुलियात नह। এक এकी** ছৰি বহুক্ষণ প্ৰয়ন্ত দেখিলেও দৰ্শনেব আকাজ্জ। करम ना। (तम (तमाखत इटेट्ड डिजकरत्त्रा आर्तिश जे नकन इवि प्रिथा इवि आंकिया नहेशा যাইভেছে। ১িত্রকরদের নিকট ব্রিক্সাসা করিয়া জানিলাম--উহার এক একটি চিত্রের অফুকরণ করিতে কাহারও,এক বংসর, কাহারও ৬।৪ বংসর সময় কাটিভেছে। সপ্তাহের মধ্যৈ ছুই দিন মাত্র **6िख ज्याहर क्रिया महेवात वावणा ज्याहि।**

ম্যাভাম টুসউডস্- মেরী টুসউড স্ট্রন্ত্বাদী এক মহিলা ভাষ্বের প্রতিষ্ঠিত অপুর্ব কীর্ত্তি। বিখ্যাত ঐতিহাসিক ব্যক্তিগণের ও ঐতিহা'দক ঘটনার মোমের প্রস্তুত প্রতিমৃত্তি এগানে স্ক্রিড; বৃটিশ রাক্ষ্যের অ্য্লা সম্পাদ। প্রত্যেক বিষশ্বটা একেবারে সভ্য বিষয়ের মভ ভৈরী। প্রভ্যেক মামুষটীকে প্রভ্যেক বিষয়তীকে একেবাবে সন্ধীৰ বলিয়া ভ্ৰম হয়। এখানে কভ কি দেখিলাম—কড কি শিখিলাম। একটা রাজকক্সা ঘুমাইয়া আছে, তাহার বক্ষের নিখাসের স্পন্দন অমুভূত হইতেছে। সেই ছবিটী এমনই সঞ্চীব অমূত্ত হইতেছিল যে একটা বৃদ্ধাকে সভা সভাই ভাহাকৈ উপলক্ষ্য করিয়া ভাহার সহিত কথা বলিতে দেবিয়াছিলাম। একটা হত্যাকাও হইয়াছে, জাহার গক বৈন এখনও শীত্ল হয় নাই এ্মনই

(मिथिया राष्ट्राहे (यन डाहाटक (मिथिनाम विनिधा

লগুন টাওয়ার—টেমদের তীরে অঠি প্রশোভন প্রাচীন দুর্গ। অভি প্রাচীন কালে ইছা কারাগার ছিল। বর্ত্তমানে লগুনের সধীে সর্বাপেক্ষা অধিক ঐতিহাদিক বিষয় পূর্ণ দর্শনীয় স্থান। এখানে মহারশী ভিক্টোরিয়ার মুকুট ও অক্সাক্ত মূল্যবান রাজকীয় রত্বাভরণ দেখিলাম। এখানে টেম্সের ভীরে ভারতবর্ষ, চীন, মিদর প্রভৃতি দেশের প্রাচীন কালের যে সকল কামান দেখিলাম তাহা এত বৃহৎ যে ভাবিয়া বিশ্বয়াপন্ন হইলাম। ইহার কোন একটি ভারতীয় কামনৈ কি কলিকাতার যাতুঘরে রাখা উচিৎ ছিল ন। ? ভারতীয় যাত্ত্বরে পাইবার মত যত ঐতিহাসিক গৌরবের বিবন আছে তাহার প্রধান প্রধান গুলিই বিলাতে লভয়া হইয়াছে: এই লণ্ডন টাওয়ারে প্রাচীন কালের সৈনিকদের অস্ত্র শস্ত্র ও যুদ্ধ সভল। বহু, প্রাচীন পরিমাণে রক্ষিত হইয়াছে। (पश्चिमाम, সেকালের কারাগার দিবার অনেক যন্ত্র-পাত্তি দেখিলাম, ফার্সিকাষ্ট (मशिनाम, **अ**भवामी दलाकरक वध कविवाद श्रकाख দা (রাম দাও) ও যে কাষ্ঠের উপর রাশিয়া লালা काठी इहेड्ड (य कार्छ अञ्चल (पश्चिमाम।

मार्क्वन चार्क-वाकिःशम दाव धानात धर्वानात তোরণ বান রূপে ইহা নির্মিত হইয়াঙল। বর্তমানে ইহা হাইভপাকের এক কোনে থ্ব জনসমাগমন্থলে স্থাপিত করা হইয়াটে। খেত প্রস্তর্থ নিশ্বিত স্বর্ৎ তোরণ, বার। লভনে এই চির বিশেষ গুরুত্ব আছে বটি কিছ আগরায় মুদলমান রাজতের আমলের রাজ প্রাণাদ গুলি মাহারা দেখিয়াছেন তাহারা ইংাকে অভি ফুচ্ছ মনে করিবেন।

শ্বীবের মত। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার মুন্তিটা ' • বার্কিংহাম প্যালেস — বৃটিশ দায়াজ্যের লওনস্থ

কুই সপ্তাহ পূর্বে আমি অগুনের একটা বালিকার পত্রে জানিয়ছি, ময়ড়ান টুনউভন সম্প্রতি পুড়িয়া ধ্বংশ হইয়া গিচাছে। শুনিবামাত্র করেক মিনিট প্রতি মামার চকু মুক্তসিক হইরাছিল, দেই সজাব-বং অধুলা ঐতিহাসিক সম্পদ অগতে আর কেই দেখিতে পাইবে না।

শতি বিশালায়তন রাজ-প্রাণাদ, ভিতরে প্রব্যেশ করিবার নিয়ম নাই, কাজেই বাহিরে ভারিদিনে বিদ্যাই মর্শন শাকাজকা শেষ করিলাম। ইহার নিকটেই ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল নামে দহারাণী ভাবতেশরীর শতি হংশাজন মর্শ্বর্ম শালিত করা হইরাছে এবং নানা প্রকার প্রান্তর শিল্পেইহার গুক্তর বর্জন করা হইরাছে।

যক্ষ্যেট — টেমস্ নদীর' নিকটে ছুইশত ফিট উচ্চ মছমেট। ছুইদিন ইহার উপর উঠিয়া লওন ' সহর ও টেমস নদীর পৌন্দর্যা দেখিয়াছি। লওন সহবে এক সময়ে আগুন লাগিয়া বহু লোক্ষন ও ধন সম্পদ ধ্বংস হয়, ভাহারই স্থৃতি স্কুপ এই মহুমেট হাণিত হইয়াছে।

অলিশিয়া— ইহা একটা রমণীয় প্রদশনীকেতা।
এইখানে নানা বিষয়ের প্রদর্শনী ইইয়া থাকে।
লগুনের একটা বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে ইহা দেখিতে
গিয়াছিলাম এবং বহু প্রকার আমোদ উৎসব
দেখিয়া আসিয়াছিলাম। দেখানে অভাবনীয়
আক্ষের সার্কাস দেখিয়া মুখ্য ইইয়াছিলাম। একটা
হোটেলের কর্তার ভোট গুটা ছেল মেয়েকে
সঙ্গে নিয়াছিলাম বলিয়া সেদিনকরে উৎসব দর্শন
আনার অভি আনন্দের ইইয়াছিল। নাগোরদোলা,
ঘোড়াকল, ক্রুয়া পেলা, সার্কেস সবই বাংলাদেশের
মেলায় দেখিয়া থাকি—ভাহারুই একটা অভ্যুন্তত

কুটাল প্যালেন— কাঁচ ও লোইনিশ্বিত স্থবৃহৎ
গৃহ। ১৬০০ ফিট দীর্ঘ। পূর্বেই ইবা হাইর পার্কে
একটা বড় প্রদর্শনী উপলক্ষে প্রস্তুত হইপাছিল।
বর্তমানে সেখান হইতে ৬.৭ মাইল দ্রে, স্থানাস্তরিত
ইইয়াছে। ইহা লওনের আমাদ উৎসবের এফটা
কেন্দ্রন্থল স্থানে বাজী পোড়ান হয়, কাঁচমম গৃহ
ভ্রমন রম্মায় রূপ ধারণ করে।

धौनिष्ठेह व्यवनात्रकाती- वेश कर्रावशाल

মানমন্দির। লগেনের উত্তরাংশে গ্রীনউইচ
পহিচ্ছের উপরে স্থাপিত। এই মানমন্দির সারা
পৃথিবীর ঘড়ীর সময় নির্দেশ করিয়া দেয়।
এখানকার ঘটার সঙ্গে ইংলভের প্রধান সহর গুলির
ঘড়ীর সহিত এমন বৈছাভিক সংযোগ আছে যে
এই ঘড়ীতে বধন যত বাঙে, ঠিক অন্ত সহহের
ঘড়ী/তেও তাহাই বাবে। এটি ফোভিব-তর
সম্বন্ধীয় বহু স্বেষ্ধার স্থান।

ওয়েই মিনিইার আবি – ওয়েই মিনিইার আবি
লভনের সর্বাপেকা বিধ্যাত ভলনালয়। এখানে
বৃটিশ সাত্রাজ্যের রাজগণের রাজ্যাভিবেক হয়।
রাজগণের সমাধিও এখানে হয়। বহু সংখ্যক
দেখিবার বিষয় এখানে আছে।

সেন্ট পলস্ ক্যাথিড়াল— সেন্ট পলস্ ক্যাথিড়ালও
ঠিক ঐ মত আর একটা ভল্পনালয়, ৫১২ ফিট
দীর্ঘ, ২৫০ ফিট প্রস্থ, অভি বৃহৎ। প্রীষ্ট ধর্মের
ইভিংগদের বহু বিবরণ এখানে আছে। বছু প্রাচীন
ধার্মিকগণের দেহ এখানে সমাহিত।

, লণ্ডনে হাইডপার্ক কর্ণার, ট্র.ফালগার স্কৌরার, অক্লফোর্ড ট্রীট, পিক্সডেলি, থিক্টোরিয়া টেসন প্রতিভাগের গুরুত ও জনাকীর্ণতা দেখিলে বিভাগাপর হইতে হয়। পিকাডেলিতে একটা ভাগতীয় হোটেল আছে, ইহার নাম আক্লা রেইবেণ্ট।

সহরের মধ্য অংশে শিকাডেলির চহুঃপার্শে বহ থিয়েটার বায়স্কোপ প্রভৃতির ছান। রাজিতে এই সকল স্থান ইক্সপুরীর মত আলোকে হুশোভিত ইয়ু। রাজিকালের বৈত্যতিক আলোর চলংশীল অভিনব ধরণের বিজ্ঞাপন গুলি সহরকে আরও আন্সোকোজ্জল করিয়া ভোলে। স্থবিশাল লগুনের দৃশ্যাংবলীর গোটাকয়েক বিহয় অভি সংক্ষেণে লিখিতে গিয়া, আমার লিখিবার আকাষা একটুও মিটিল না। শত শত দর্শনীয় বিষয়ের মাধ্যে

মাতৃ-মন্দির,





৩য় বর্ষ

কার্ত্তিক—১৩৩২

৭ম সংখ্যা

অবশেষ

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি-এ।

ফাগুনের খেলা মিটিল এবার আবণ-হিল্দোলা, রাখীর মিলনে প্রাণ একাকার

রাখীর মিলনে প্রাণ একাকার বাদের বাদর ভোলা!

গেরুয়া আজিকে তব উত্তরী
আমার আভিয়া কালো,
মুখের কথা সে চোখে ওঠে ভরি',
পরাণে হাসির আলো!

বন্ধু, নীরব মোহন বাঁ/বুরী,

শিঙা হাঁকে বান্ধ বার,

হরের বিভব পেয়েছেন হরি,

বীণা মোর একভার!

সমুখে এমন ভাগীরথী স্থান ৽ •
উত্তর অঁয়ন শেষে,
বিশ্বজিৎ যাগ্, রিক্ত হয়ে দান,
া মাতা উত্তর দেশে!

রূপা**ন্ত**র

-শ্রীমতী 'রাধারাণী' দত্ত।

আন্ধ আমি ভোমাদের চোথে নোংরা শকছিল রান্তার ধূলি ও কর্দমলিপ্ত এক টুকরা কদর্য বস্ত্রপণ্ড মাজা, আমার দেহে তোমাদের পা ঠেকলেও তোমরা মুণায় মুথ-বিকৃত ক'রে সরে যাবে; কিন্তু এই আমি তিনবংসর পূর্বে কি ছিলাম, ভোমরা এখন আমায় দেখে কল্পনাও ক'রতে পারবেন।। এই সতত-পরিষ্ঠ্তনশীল পৃথিবীর ভাগ্য বিপদ্যয় বা সৌভাগ্য হুর্তাগ্যের জভত আবর্ত্তন যে কী বিশায়কর ব্যাপার ভা' আল আমাহক দেখেই ভপত ব্রহতে পারবে।

ত যে মৃল্যবান ছম্বফেণনিভ শাদা বিলাতীচাল্ডার উচু গোড়ালি 'লেডীস্-স্থ' পায়ে দিয়ে
বিলাতী এসেন্দের স্থানিই তীত্র সৌরভে বাতাস
ভারাক্রণভ করে 'মঙ্' রংয়ের মহার্ঘ্য স্ক্র ক্রেপের
সাড়ী-রাউল্পরা ক্রিম্ ও পাউডার চর্চিতা চশ্মাচোঝে পাত্লা ছিপুছিপে মেয়েটি মোটরে গিয়ে
উঠলেন, যার ধবধবে শাদা-জ্তার কোণে আমি
একটু ঠেকছিলুম ব'লে ক্রোধে অলিম্ভি হ'য়ে
খানসামা 'বয়' বেহারাদের ভাকাডাকি ক'রে তাদের
হিন্দি ও ইংরাজী মিল্লিড গালাগালি দিয়ে যিনি
আমার্কে নীত্র বাড়ীর চতুঃসীমানার বাইরে রাজ্পথে
'ভাইবিনে' নিক্লেপ ক'রভে আচদেশ দিয়ে রোলেন
উনিই আমার জন্মদাত্রী মা। তাল ভাবছ ?

পাগল নই গো, পাগল নই-। তবে ভাবতে গেলে পাগলই হ'তে হয় বটে ! কারণ, সংসালে সৰ সংগ্রা যায় ক্রিভ মাতৃকাতির অবনতিত বড় অসহনীয়, বড় ব্যথাদায়ক, আর মাতৃকাতির আর্থ ভোগাছরক্তি মহন্ত-সমাধ্যে স্বচেক্ষে অম্প্রদা ও অন্তভের চিহ্ন। মায়ের অনাদর স্ভয়ার ব্যথা থে কী, তা' আমি এই ক্ষুদ্র কড়-কীবনে যা বুঝেচি, পুথিবীতে আর যেন কাউকেই এ'বেদনা এত তীগ্রভাবে উ্পলন্ধি ক'রতে না হয়।

ওগো, আমারও 'প্রাণ' জাছে, স্থুখ আছে, ছঃখ আছে, 'মা' আছে, স্বষ্টিকর্ত্তা ঈশ্বর পর্যান্ত আছে।

্ব যে নিখুঁতভাবে শ্হণজ্জিত। স্থানরী মেরেটি মোটরে চড়ে বায়োস্কোপ দেখতে চলে পেলেন, উনি কি করে আমার মত দীনহীনের জন্মদাতী মা হ'লেন শুনতে চাও ? বলচি।

নিজের মায়ের হর্কলতা ও অবনতির কথা ব'লতে মাথা ছ'রে আসচে, বুক ভেঙে কালা আসচে, তবুও বল্চি। হায়! জন্মঙ্গান্তরে কত বড় মহাপাপ ক'রলে স্বচেয়ে যাকে ভালবেসে বিশাস ও আঁজাভক্তির পূলাঞ্জলি দেওয়াঁ যায়, ডারই দোব নিল্মুখে ব্যক্ত ক'রতে হয়!

অংমার শৈশব-জীবনের কথা যত দ্র মনে পড়ে, মনে আছে, বালিগঞে এক ধনী আইন্-ব্যবসায়ীয় প্রাসালোপম অট্টালিকা-সংলগ্ধ উন্থানের এককোণে ক্ম একথণ্ড জমির উপর কভকণ্ডলি ভব্নণ কার্পাস গাছে স্থামান ভ্রম হলেছিল। ঐ মেয়েটি, থাকে আমার 'মা' বলে নির্দেশ করেছি, 'উনি প্রভাহ তু'বেলা নিম্নমিতভাবে স্বয়ং ঐ ক্রুপানগাছ গুলির ভ্রম্বাধান ক'রতেন। ঐ মেয়েটির সহিত একটি গুরুক্ত মাঝে মাঝে আমাদের দেখতে আসতেন। তিনি মেয়েটির দাদা, দেই বাটীর গৃহক্ত্রা। তাঁরা ভাইবোনে সেই গাছগুলিকে সস্তানের মত সেহ এবং বৃত্ব ক'রতেন, আর, বাড়ীতে আত্মীয় অনাত্মীয় স্ত্রী কিমা পুরুষ যে কেহ আসতেন, তাঁদের প্রত্যককে সাথে করে এনে ঐ গাছগুলি দেখানো মেয়েটির প্রধান আনন্দ ও গৌরবের বিষয় ছিল।

আমি ভিন্ন ভিন্ন গাছে কুজ কুজ আকাবে বিভক্ত' হয়ে জনোছিলাম। তথন বসস্তকাল, দবিন হাওয়ান্ন গা-ভাসিয়ে হাসতাম, তুলতাম, আর প্রত্যাহ যথন ঐ মেয়েটি টাপারঙ, ফিকে বাসন্তীরঙ কিয়া গৈরিক রঙের মোটা থক্তর, সাড়ীতে ক্ষীণ তহুথানি ঢেকে কুজিম উপায়ে সৌন্দর্গাবন্ধনের চেটা না করে নিতান্ত সহজ আনাড়ম্বভাবে শহ্মবলয় মাত্র আভরণে তপঃপ্রায়ণা পার্কতী বা জ্যোতির্মানী কুমারী গায়ত্রীর মত দেবীমূর্ত্তিতে এলে আমার সামনে দাড়াতেন, আমি প্রতি গাছ হতে ত্লে ত্লে তাঁর দিকে কুঁকে পড়ে আমার নীরব-ভালায় জিজ্ঞাসা করতাম, — "মাগো, আর কত দেবী? কত দেরী আরু ত্রেমার কালে লেগে জীবন ধন্য হ'বার? আজও সময় হয়নি কি মা?"

তার পর একদিন প্রভাতে তিরি যখন কতকগুলি খদর-পরিহিত কুমারী-সন্ধিনীর সহিত উপস্থিত হয়ে উৎকুল মুখে বহুতে আমাকে সমন্ত গাছগুলি হ'তে বৃষ্যাচ্যত করে বেতের সান্ধিটি পূর্ণ করলেন, সেদিন কুমারী মান্ধের পবিত্র চল্পকান্ধির লেনি আমারী কার্পাস জন্ম যেন সার্থক ও ধন্ত হয়ে উঠ্লো।

তার্পরে তাঁর নিজের কক্ষে আমাকে, নিয়ে
এনে মহতে আমার অদ-সংস্থার করে 'পাল' তৈরী
ক'নলেন ও একটি স্থানর নতুন চর্কায় আমার
প্র মুর্তিতে রূপান্তর আরম্ভ করর দিলেন। প্রতিদিন
নেই চরকার গুঞ্জনের সঙ্গে সংগ্ তার্ক্র স্থান্তর প্রার্থ

আত্মহারা আন্ধি ক্রমাগত বেড়ে চনতাম দীর্ঘ হতে পার্ম্বতর হয়ে। সাক্ষার ভিতরে আমার তুলা মৃষ্টি যত নিংশেষ হয়ে আসতে লাগল, আর লাটাইটি তত পূর্ব, হয়ে উঠ্জে লাগল আমার শালা যজো-প্রীতের স্তা মৃষ্টিত।

তারপর ছোট এক টুক্রা খদরশিশু হয়ে যেদিন
'ডাঁতঘর থেকে বাড়া এলাম, আমার মনে আছে,
কী বিপুল আনন্দ ও গর্কমিঞ্জিত নেত্রে আমার সারা
মান্দের উপর মা তার আনন্দোজ্জল দৃষ্টি বারম্বার '
সৃত্যু ভাবে বৃলিয়েছিলেন এবং আমার স্থকোমল
মান্দের কতবারই না স্নেহহন্ত বৃলিয়ে আলমায়রার কাচের মধ্যে আমার স্যত্রে সাজিয়ে রেখেছিলেন!
সেই ঘরে কত বালক বৃদ্ধ যুবক তরুণ এবং
যুবতী ও তরুণীর দল আসতেন, আমি তাদের
চিনতাম না, আমি চিনতাম শুধু মা'কে এবং
মায়ের অগ্রন্ধ গৃহক্রা যুবক্টিকে। সেই গৃহাগত,
পুক্ষ ও নারী প্রত্যেকেরই হাতে আমি একবার
করে উঠেছি এবং গ্রন্থ প্রশংসা লাভ করেছি।

মা আমায় নিয়ে সকলকে দেখিয়ে খুব গৰ্ক অমুভব

ক'রতেন।

তারপরে ম'ার • চিন্তা হ'ল আমাকে তিনি
কিরপে ব্যবহার্য্য করে গড়ে তুলবেন! অলেক
চিন্তার পর তার একটি সধী পরামর্শ দিলেন, দেশী
গুটাপোকার রেশম দিয়ে আমার সারা অলে
'এম্ব্রইডারী চাক্লিরে তুল কিন্তাপাতা চিত্র স্চের
ম্থে স্কুভাবে চিত্রিত করে সে পালী রেশমের
পাড় বুন চারধারে বসিয়ে নিকের একটি রাউজ
ভৈষারী ক'রতে। 'মা আন্দাক ক্যর আমায় মেপে
দেখলেন, তার গায়ের একটি রাউজ হয়েও কিছু
কাপক অবলিষ্ট থাকবে। সেই অবলিষ্টাংশে
একথানি ক্যাল তৈরী করে তার চারিপাশে দেশী
'ম্পা-সিঙ্কের সোণালী বর্ডার দিয়ে সেই ক্যালথানি
মা তার , দাদাকে উপহার দেবেন , ঠিক করলেন।
আমি আরও সৌক্র্যলাভ করে 'রাউক' কর নে।
মায়ের সেহতন্য ব্রেকর উপরে অবছিতি ক'রবো

ভনে আনন্দে বিভোর হ'য়ে হাওয়ায় ফর্ফর্ করে তো বারখার মাথায় ঠেকাতে লাগলেন ও চ্খন উড়তে লাগলাম।

क्रमेषु बीमात नातात्मर्ट हिक्मिएक द्रमम निरम বিচিত্ৰ স্থল কাৰ্ককাৰ্য্যে লভাপুষ্প পত্ৰ চিত্ৰিভ হল ' এবং এটি অতি স্থার নতুন-প্যাটানের 'স্বয়ার্নৈক্' রাউক কাটা হ'ল। মা প্রাণপর্ণ প্রয়াদে বহু পরিশ্রম করে আমাকে সম্পূর্ণ নিখুঁত ও ফুলরতম করে পড়ে তুল্ছিলেন।

• ৢ ইতির্বধো আমার অ্বশিষ্টাংশ, একথানি বড়_্, ্চৌকা জমালে পরিণত হয়েছিল এবং তারও ুসোণালী সক্ষ বর্ডার ও একটি কোণে স্টের মুখে চিজিত পুষ্প গুছের মধ্যে লাল টুকটুকে রেশমে "ভক্তি-উপহার" অক্ষর কটি স্বত্বে প্রস্তুত হয়েছিল। আমার সেই কুমাল-ভাতা আজও বেঁচে আছে ক্রি। জানিনা। কারণ, প্রায় একবংগর আমি তার কোনও খবর পাইনি, শুধু এইমাত্র জানি, ভার প্রভূ ্ভামার মায়ের দাদা অসহযোগিতা ত্যাগ করে 😋 নুনরায় তাঁর পুরাতন আইন্ ব্যবসায় গ্রহণ করেছেন, ্টার গৃহ হতে শেই চরকা ও থদরের উৎসব তিরোহিত হয়েছে।

·· ·· যাক্! কি বলছিলাম ? ই্যা,— তারপর মা ধ্রিকার মেশিনে চড়ালেন এবং আমার সর্বাকে বিলাতী 'রিলে'র স্তা তার তীক্ষ দম্ভ ফুটিয়ে দিতে লাগল, আমি কাতর ভাবে-কাঁদিতে লাগলাম, মা আমার নীরব-রোদকু মেশিনের বিশ্রী চীৎকারে ভনতে পেলেন না। তিন চার ঘটো ভরে মধ্যে থাকবার পর য়বন আমি রাউজ্জন্ম নিমে টুবরিয়ে এলুম, তথন সন্ধা হয়ে এনেছে। মা স্পামাকে निष्य चानम-मौश्र भूर्य এको। मछ व इल घर्त्र व भारत जिल्ला में ज़िल्लम । त्म स्वत्त्र भागे मानात्वरः আরও ২৷০ জন অপরিচিত পুরুষ নাত্রী থকর চরকা ও অসহযোগের স্বপক্ষে থুব উত্তেজিত ভাবে কথা ' বার্ত্তার আমাকে দেখে হর্ষ প্রকাশ কর্তে লাগলেন। মান্তের দাদা সেই ব্যারিটার বাবু, আমার কমাল-ভাইকে নিয়ে

আমি একটি কথাও মিথ্যা বা অতিরঞ্জিত ক'রে বল্ছিনা। , জামি ধদর, ভারতের এক সত্যসকর মহাপুরুষ আমার শ্রষ্টা, আমি মিথ্যাকে আন্তরিক মুণা করি। অনাদর অভঃচার অপমান সমস্তই আমি অকুষ্ঠিত চিত্তে সহু ক'রতে পারি, পারিনা ভধু সভ্যের অবমাননা, কপট-ভগুমী মিথ্যাচার সহা করতে।

" তারপুর মা'র স্থন্দর তহুখানি বেষ্টন করে আহুরে কচি শিশুটির মতে যখন তাঁর বুক পিট ও গ্রীবাদেশ আমি জাড়িয়ে রইলেম, তথন কী বিপুল গর্বেই না আমার বুকখানা ফুলে ফুলে উঠছিল! দেদিন আমি ভেবেছিলাম, আনার জনদীর মত এমন অপার স্থেহময়ী জননী পৃথিবীতে ক'জন পায় ? আমার মত এমন সৌভাগ্যবান কয়জন আছে? হায় ! তখন কি বুঝেছিলাম, আমার সে আদর আমার যথার্থ-ছরপের আদর নয়। আমি তাঁর বিপুল সমান শ্রন্ধা ও প্রশংসা অবর্জনের যন্ত্র মাত্র হয়েছিলাম, এবং 'ক্যাসান' 'ছজুগ' বা নৃতন-বৈচিত্র্যভার মোহে তাঁর চপল লঘুচিত্তের সাময়িক উত্তেজনার একটা থেয়াল বা খেলা মাত্র হয়ে-ছিলাম ৷ তার মধ্যে গভীর-আন্তারকতা প্রকৃত অর্থবোধ এবং সভাকারের প্রাণের একাস্তই অভাব ছিল। তা'নইলে কি এত শীঘ্ৰ **আৰু** এই দাকণ অবস্থায় আমার জীবন ডাষ্ট্-বিনের ময়লাস্তপের মধ্যে শেষ হয়!

* সভা হোক্, মিখ্যা হোক্, ধেয়াল হোক্, থেলা হোক্মা তখন আমায় খুবই যত্ন করতেন এবং ভাসও বাসতেন। যধনই কোনও সভা-সমিতিতে वकुछा-ऋम, चरमनी टंनजारमत्र शृहर, श्रमत हत्रका প্রচার প্রভৃতি স্থদেশী-কর্মে বাইরে ধেতেম, অন্যান্য थमत-स्रामा श्रमित ८५८म स्रामात्करे भरत ,(सर्फ ভিনি,বেশী,ান্তবাদভেন।

আমার জলেতিহাস ভনে এবং দৈহে কার-

শিক্ষের সৃত্ত্ব সৌন্দর্য দেখে বাইরের সকলেই
শতমুবে ধন্য ধন্য করতেন। আমি প্রায় ১২।১৬টি প
থক্ষর প্রদর্শনীতে গিয়েছি এবং ছই তিন জায়গায়
পুরস্কারও পেয়েছি। মা আমাকে থক্ষর প্রদর্শনীতে
যথন পাঠাতেন, আমার জরোতিহাস একটুকরী
কাগতে লিখে, সেই কাগজ্ঞথানি আমার বুকে
'পিন্'করে দিতেন। প্রায় ছ'বৎসর প্রভৃত সম্মান
প্রাণ্টা এবং আদরের মধ্যে দিয়ে কাটবার পর,
মাকে যেন কেমন অন্যত্ত্ব বোধ হতে
লাগল।

মা প্রায় ছ মাস বাড়ী ছাড়া ২'য়ে বোছে না কোন্ দেশে তাঁব দাদার সঙ্গে চলে গেলেন। আমি আল্মায়রার মধ্যে বন্ধ রইলাম। বোছে থেকে মান্যথন ক্লিরলেন, তথন মায়ের বেশভ্যা সাজসক্ষা ও আচার ব্যবহারের অনেকথানি পরিবর্ত্তন বোধ হ'ল। তথনও থদ্দরই ব্যবহার করলেও তার মধ্যে •এমন কি যেন একটা নতুন পরিবর্ত্তন দেখছিলাম, যেটা ঠিক ব্রতেও পারছিলাম না অথচ বড়ত কইকর বোধ হ'ছিল।

বিদেশীয় বেশভূষা ও পণ্যদ্রব্যাদি যা কিছু আমার একাম্ভ অপ্রিয় ছিল। মায়ের পরিবর্তন কোথায় হয়েছে ভারপর বেশ বুঝতে পারলাম। আমাদের উপর মা'র এখন আর **খন্দরের উ**পর মোটে প্ৰীন্তি,বা টান্নেই! কৈটে মাদের গ্রীমে নিতাস্ত অনিচ্ছার সহিত তিজ্ঞ-মনেই থদর ব্যবহার করেন! শুধু লোক-সম্মুখে চকুলজ্জার খাতিরে আমাদের ভ্যাগ করে বিলাতী সৌখীন বস্ত্র ব্যবহার ক''রতে পারছেন না ব **চরকা कांটা একেবারেই ছেড়ে দিয়েছিলেন এবং** মাঝে মাঝে নিভান্ত দায়ে পড়ে বাইরে কোনও খানে বের্ হ'তে হলে, আমাকেই গায়ে দিড়েন বটে কিছ (বলতে মাথা কাটা ষাচেছ) ভিতরে ভাল মুহুণ বিলাভী কাপড়েব্ব সেমিল পেটাকোট্ প্রভৃতি ় প'রতেন ! অপবিতা পুরা বস্তভূলির উপর স্থানলাভ ক'রে মুণায় ছংখে বেদনায় আমার

বৃদ্ধ ভেডে কাল্লা আদতো। মার ্বই অবনভিতে ত হীন প্রভাবণায় তঃধে ত্বণায় মনোকটে অর্থাত আমার দেহ ক্রমণ: জীব হয়ে আদত্তে লাগল।

মা জাগে দেশীয় প্রসাধন জব্য ব্যবহার ক'রতেন দেখেচি ৷ ইদানীং দেখভাম, দেশী 'চন্দন-সাবান' 'হিমানী' 'অগুক' 'কুক্কলীন' প্রভৃতি ড্রেসিং টেবিলের উপর ওধু লোক-দেখানো ভাবে সাক্ষানোই থাকে। মা ডুয়ারের ডিভর ,থেকে /'হোয়াইট্ ক্রীম্' 'মার্কলাইজ্-ওয়াক্ম্' 'পীয়ার্ম' নোপ্' প্রভৃতি গোপনে বার ক'রে নিয়ে ব্যবহার করেন। বোম্বে থেকে আসবার পর একটি ইংরাজ-বেশধারী হ্রপ বাঙালী যুবক প্রভাহ ছ'বেলাই স্থামাদের বাড়ী আস্ত। তার বেশভ্ঘা, আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতি, পোষাক-পরিচ্ছদ আমার ত্'চক্ষের বিষ ছিল। তাকে মা'র দক্ষে ঘনিইভারে মিশতে দেখে ও দদা সর্বদা মা'ব কাছে কাছে थाकरा एतरथ जामात जान करन रयं छ। वे 'निन'हे যে আমার মায়ের এই শোচনীয পরিবর্তন ব্দবনতির হেতৃ, আমার কিছুমাত্র সন্দেহ ছিল না। সেই ময়ুরপুচ্ছধারীর অপবিত্র সংস্পর্শে মায়ের ও **দেশমাতার পৃক্ষা বা স্বদেশী-সাধনার ব্যাঘাত হ'চ্ছে** বলে আমার মনে হ'ত।

একদিন বিকেলে মা আমাকে গায়ে দিয়ে কোন্
এক অসহযোগী নেতার বাটা যাবেন বলে প্রস্তত
হচ্ছিলেন, এমন সময়ে সেই রুণী বর্ষেশ্ব 'পলাশফুল'টা
এসে উপ হিত হ'ল। মা'র গায়ে আমাকে দেখে,
আমার এম্বইভারীগুলি মায়ের নিজের হাতে
তৈরী কিনা জিল্পাগা ক'রলে। 'মা উত্তরে শুরু
সম্বতিজ্ঞাপকভাবে মাথা হেলালেন। তথন দে
ব্যঙ্গান্তিত আমার পাইন তাকিয়ে স্লেম ও বিজ্ঞাপ
মিশ্রিত অরে বলতে লাগল "এমন নাইস 'এশ্রইভারী যদি ঐ বিশ্রী 'ক্যাভাভ্যারাস্' মোট
চুটের উপ্পর না করে 'ফাইন্ ভ্রেলেণ'র উপ্পর কর্থে
ভা'হলে সে এর চেয়ে তের বেনী 'বিউটীকুল্' হ'ত
এত 'লেবার্', তোমার একেবারেই 'ফুট্লেস হ'য়েছে। ক্রণ ঐ মোটা চুট্ 'কুমোরে' প্রু'র পক্ষে একেবারেই 'আন্ফিট্' অবচ 'উইন্টারে'ও' ঠিক 'ইউজ্' ক্রা চলেনা। আর 'সোসাইটি'েড এ রোফ্-রুথ্' চালাঝার চেটা। ক্রা একেবারেই' পাগলামী।"

আমি কোধে কোভে দ্বণায় ফ্লতে লাগলাম কিছ আমার নিভান্ত ছু:ভাগ্য, যে-মা আমাকে নিয়ে, এত গর্ব এত গৌরব ক'রতেন, তিনি ঈবৎ পজ্জিত ভাবে আমার প্রতি কুক্তিত দৃষ্টিপাত করে। সৈই হতভাগাটাকে মৃত্যুরে কি বল্তে বল্তে তাল সঙ্গে মোটরে গিয়ে উঠুলেন।

মোটরে সে মাকে ব্ঝাতে লাগল এই মোটা বিশ্রী থদরের জন্ম তাঁর মত সম্বান্তবংশীয়া উচ্চ শিক্ষিতা তথা অন্দরীর জন্ত নয়। থদর ধনী স্থান্ত ভত্তবাকের একান্ত অব্যবহার্য। রুষক কুলী অনুর মূটীয়া প্রভৃতি নিমশ্রেণীর দরিত্র 'ছোটলোক' যারা, তাদেরই জন্ত খদর। তারাই অহত্তে স্ভাটে থদর বুনে সেই খদরের কৌপীনের ঘারা লজ্জ্ নিবারণ ক'রবে। যারা অবস্থাপন্ন ও শিক্ষিত তাঁরী তাঁতি জোলাদের মত যদি সকলেই চরকা নিবে স্তাে কাটতে লেগেঁ যান, তবে দেশের অক্টান্ত উচ্চ কাক্ষতকে ক'ব্বে ?

ক্তকগুলি বাজে হজুগে লোকের কু-পরামর্শে মা যে এই বাতৃলজনোটিত অমাত্মক পথে পরিচালিত হয়েছে এবং খদর ব্যবহার না করেও যে দেশের কাজ বা অদেশোজারের যথেই সহায়তা করা যায়, ছ আনা বাংলার সহিত চৌষ্ঠ আনা ইংরাজী মিশ্রিত করে তীর ওজ্বিনী-ভাষায় সেবক্তা দিতে লাগল। মা ভাল-মন্দ উত্তর দিলেন না, পাষাণ-পৃত্তলির মত ছিরভাবে মোটরে বনে রইলেন। হায়! তথনও আমার মৃত্যু হু'লনা!

ভারপর একদিন দেখলাম বালিগঞ্জে মায়েদের বাড়ীখানি খুব কুন্দর উৎসব-বেশে সাজানো হয়েছে কিছ সে সজ্জার উপকরণ অধিক শেই বিলাভী। সম্ভ দিন বাড়ীভে ক্ষিষ্ট-কর্মণ স্থার নহুৰভ

বাজতে লাগল।, কোন্ অজানা-আশহায় আমার বৃঁক কেবলি কেঁপে কেঁপে উঠছিল।

বিকেলবেলা একজন চাকর আরও কতবগুলি জামা সেমিলংকমালের সহিত আমাকে গরম-জলে গাঁবান মাধিয়ে স্থান করাতে নিয়ে গেল। সমস্ত গারে সাবানের কেণা মাধিয়ে একখণ্ড পাধরের উপর সে আমাকে আছ্ডাচ্ছিল, এমন সময়ে দেখলাম মা একটি মহা-মূল্যবান মূক্তা-খচিত বাদামী রংয়ের বিলাতী সিভ্ছেসে হীরা মূক্তা ও পূজালভারে স্থাজিজ্ঞা হ'য়ে সেই 'শনিগ্রহে'র হাত ধরে বিবাহণ সজ্জায় হাসতে হাসতে বাইরে যাচ্ছেন। জ্মাবধি মাকে এ'রকম পরিচ্ছদে কথনও দেখিনি। আমি চাকরের হাত থেকে পাধরের উপর আছড়ে পড়ে আর্তনাদ করে উঠ্লাম,—"মার্গো—মা—", আমার বুক ফেটে শত্যা হয়ে গেল।

চাকরট একটু হুংখিত ও ভীতভাবে আমাকে তুলে নিয়ে আমার বিদীন বক্ষত্বল হাতে করে নেডেচেড়ে দেখতে লাগল। সে ভাব্ল তার অপরিমিত শক্তি প্রয়োগে বৃঝি আমার বক্ষ বিদীন হ্যেছে। কিছ হার, তাতো নয়, আমি স্বচক্ষে আমার ক্ষেহ্ময়ী জননীকে নিষ্ঠ্র 'বিমাতা'তে পরিণতা হ'তে দেখে আর সহু করতে পারলাম না। অনেক সহু করে করে বৃক জীন হুর্মল হয়ে এসেছিল এবারকার তীত্র-নাঘাতে শতধা-বিভক্ত হয়ে লুটিয়ে পড়্ল।

ভারপর প্রায় ভিন মাস মাকে আর দেখতে পাইনি, ভানেছিলাম ভিনি নব পরিণীত স্বামীর সৈহিত 'মধ্চিক্রিকা' যাপনে সম্জতীরে গেছেন। ভিন মাস পরে সাহেবের দোকানের মূল্যবান সৌধীন পদিচ্চদে স্বাক্তিতা মা ফিরে এলেন। ভারপর একদিন আমরা যত্তলি ধদরের সাড়ী সেমিল সায়া পেটাকোটে, ক্ষমাল প্রভৃতি ছিলাম, স্বগুলিকে একজিত করে একটি মন্ত বড় বিলাতী চাম্ডার 'স্টুকেন্টে' কিলিবিছ করে ভার স্বামীগৃহে নিয়ে একোন। স্বামার এই ব্ক-ভাঙা স্বিষ স্বস্থা

দেখেও মাকে একটু ব্যথিতা বা ছংখিতা হতে দেখলাম না।

মা'র সিভিলিয়ান-খামীর বিলাতী আসবাবপত্ত ।
ও গৃহসজ্জার মধ্যে একটি ঘরের এককোরে নেই বংশ্ধ
ভব্ধ নিতান্ত অবহেলার সহিত আমরা পড়ে রইলামঁ।
প্রায় ৬ মাস পরে একদিন মাকে মাহ্যুয়-করা পুরালা
বৃড়ি দাই সেই বান্ধ হ'তে আমাদের উবার করে
বান্ধানার রেলিংএ রৌছে দিয়েছিল! বিকেলবেলা
মায়ের সাহেয়-খামী কোট থেকে ফিরে আমাদের
দেখতে পেয়ে রাগে অলে উঠ্লেন এবং চুর্বোধ্য
ইংরাজী ভাষায় বছক্ষণ তর্জন করে আমাদের ছুঁড়ে
ছুঁড়ে ফেলে দিতে লাগলেন। আমি তাঁর ষ্টিকের
আঘাতে দোতলার রেলিংএর উপর থেকে একতলায় একটি ফার্নেগ্রু টবের মধ্যে গিয়ে পড়লাম।
সেদিন রাজে খ্র ম্শলধারে বৃষ্টি ইল, আমি সেই
টবের মাটীর ভিতরে বৃষ্টির কলে অর্কপ্রোধিভ হয়ে
লিপ্ত হয়ে রইলাম।

প্রায় মাদধানেক দেই ফার্ণের টবে আর্দ্ধ গোর অবস্থায় থাকবার পর, আজ উড়েমালী ভার, ক্ষুরপা'র মূপে টব থেকে আফায় উদ্ধার করে ছুঁড়ে ফেলে দিল। মালী কর্ড্ক নিন্দিপ্ত, হয়ে আমি' গাড়ীবারান্দার নীচে মোটর দাড়াবার চৌকা দাগকাটা পঞ্ছিত সিমেন্টের উপর, এসে পড়ে ছিলাম। সাটাতে গড়ে পড়ে নিজের ভাগ্য-চিলা ক'রছি, এমন সময়ে বৃকে কার কুতার ক্পান্টেকল, চৈয়ে দেখি মা। কিন্তু এ'আমার সে-মা নয়, তার ক্লালও নয়—তবৃত গাণের ভিতরটা কেমন করে উঠ্লো, মায়ের পা-টা ক্ছিয়ে ধরবার একটু ক্লাণ-চেটা করলাম, তার ফলে তার 'হোলাইই-ওল্লে'র সেলে ক্লাত ২৭ টাকা মূল্যের ছ্তা আমার লোংকা ক্লার্শে অপবিত্র হওয়ায় চাকরের। সকলে তথিসিজ্ব পাবিত্র হওয়ায় চাকরের। সকলে তথিসিজ্ব পাবিত্র হওয়ায় চাকরের। সকলে তথিসিজ্ব পাবিত্র হওয়ায় চাকরের। সকলে তথিসজ্ব পাবিত্র হওয়ায় চাকরের। সকলে তথিসজ্ব পাবিত্র মন্ত্রার টিনে নিক্লিপ্ত হ'লাম।

আমি আনি আমার জীবনের এই করণ পরিণাম-কাহিনী কাকর মর্মাপার্শ করে ব্যথা আগতে পারে কিছ তার জন্ত আমি চিত্তিত নই, কারণ আমি এ'ও জানি লে বেদনা বা সেইকু সহাত্ত্তিত খুব অরকণ স্থায়ী। ভার গভীরতা সম্বদ্ধে আমার যথেষ্ট সম্পেহ আছে। কারণ আমি জীবনে বিশাদ করে ও ভার্মোবেদে অভান্ত আঘাত পেয়েচি এবং ঠকেচি।

তবে আমি এ'ও বলে, বাজি, আমার হারীর কঠোর-তপত্থা কথনই বার্থ হবেনা। এই প্রকৃতক একদিন তাঁঃই তপত্থার গুণে মুঞ্জরিত হয়ে উঠবেইণ

লতার সাধ

"লতিকা"

হে মোর হ্রদয়বাজ !
তোমার চরণ বেড়িয়া উঠিব
হুইব মাথার ভাঙা ।
পরশে ভোমার সরস হুইয়া,
শত বাছ মেলি রাখিব ঘেরিয়া
বাহিরের ভাপ লাগিতে দিব না
পরব বুইন আজা

হৈ মোর স্থান বাজ !
আখা দিও, দিওনা সরিয়ে
জঞ্জাল বলে ফেলনা ছি ভিরে
জিওনা উহর মাটীতে লুটিয়ে
সমাজে দিওনা লাজ;

কীণ এ বৃকের ছোট আলাটুকু পুরাও জ্বয়রাক !

ভগিনী

শ্রীপ্রদরকুমার ভট্টাচার্য্য, বি-এ।

ভগিনী আমাদের বড় স্থেহ্ময়ী, সংসার জীবনে বড়ই সহায়। হথে তুংথে সহোদরা ক্ষকাতরে শরীর,ও মনকে উপেকা কশিয়া আমাদের জভ যত করেন আঁর কেহই ডভ করেন না।

মাতাপিতার অবিচ্ছিন্ন যত্নে প্রতিপালিত ダ শিক্ষিত সন্তানের সংখ্যা বোধ হয় অনেক **ভো**ষা ভগিনীর একমাত্র খড়ে, ঐকান্তিক স্নেহে & সাহায্যেই মায়ের অনেক সন্তান আঁচিয়া পাকে। সংসারের চৌদ্ভানা কাজের ভার ক্যা ছভাবতই গ্রহণ করিয়া থাকেন, বিবাহের পরেও আপদে বিপদে মাভাপিতার নানাবিধ সাহায্য কম্বারাই করেন। যত সহচ্ছে তাঁহাদিগকৈ বলা যায় এবং যত অনায়াদে 🛰 জাঁহারা সেই আদেশ প্রতিপালন করেন—তেমন ্ আরে কেহ করে কি ? যে দব জনকজননী মফ:শ্বলে থাকৈন এবং বাহাদের, ক্লাগণ সহরস্থ স্থামীর কর্মস্থলে বাস করেন সেইস্থ জনক্ষননী পুত্রদের শিক্ষার স্থান ক্ঞাগুহে স্থির করেন। পিতামাতা স্বীয় সম্ভানকে মেয়ের আতায়েই প্রথমত রাখিতে চাহেন, আর ক্সার নিক্টপুর্ত্তকে রাখিয়া তাঁহারা ষত নিশ্চিম্ভ খ্যুংৰ্ন আর কোলাও তেমন পারেন না। মাতার সমান যত্নে ভঙ্গিনী আপন সংহাদরকে ভালনপালন করেন, তাঁহ্রিদ্র যত্ত্বেই অনেকে বিভাগিকা করেম, ব্সনেকের সংসার বাস সম্ভব হয়।

পরিবারের প্রাণ সহেইদর—সংহাদরার প্রেহে ও মাতাপিতার সন্ধানবাৎসল্যে বৃদ্ধিত হয়। আমি দেখিয়াছি, ছোট ভাই কি বোন্ কিছুতেই দিনির কাছ ছাড়া ইয়না, খাওয়াপরা দিদির হাতে, খেলা করা দিনিকে লইয়া, ফিদিকে ছাড়িয়া বেড়ানও হয় না। যথন শিশুসন্তান কাদিয়া আকুল হয়—মাও শাস্ত করিতে পারেন না, তথন দিদিকে দেখিলে—দিদির আদরের ভাক শুনিলে সেই শিশুর চোথের জলেই হাসি ঝলসিয়া উঠে।

দিদির স্নেহ অপ্রিসীম। ভাই দীনদ্রিজ ইইলে ভগিনীর সর্বাদাই চিস্তা হয় কিনে তিনি ভ্রাতার ছঃখ দুর করিবেন, ভাই ঋণগ্রস্ত ২ইলে ভগিনী সেই ঋণমৃত্তির জ্ঞা প্রাণপণ চেষ্টা করেন এবং मछव इट्टेंटन ভाইকে ঋণদায় इटेंट्ड मुक्ट उत्ता। ভাতার অবস্থার উন্নতিকল্পে ভগিনীর চিষ্ঠা অহস্কণ সঙীৰ থাকে। ভগিনী নিজের ও নিজের সংসারের সকল চিস্থার সঙ্গে ভাতার জীবনের সকল চিস্তা জড়িত করিয়ালন। ভগিনীর তুইটা রাজ্য-একটা সামীর সংসার, অপর ভাতৃগৃহ। ভাতাকে সম্পদে ,বিপদে সাহায্য না ক্রিতে পারিলে ভ্রিনীর মন স্থির ভাতৃবধৃর অসময়ে নিজে অকাতরে দেবা করিতে শ্রবদাই প্রস্তুত থাকেন, নিজের ব্যয়ে ভাতার গৃহে উপস্থিত হইতে তাঁহাদের সংহাচ আদে না, অল্লাহারে—অনাহারেও তথায় স্থা; ভাইএর সকল দোষ প্রকালন করিতে আনন্দ। দিদিকে বিরক্ত করিতে—দিদির নিক্ট আবদার করিতে ভাতারও সঙ্কোচ হয় না। নিজের नकन व्यवसा व्यक्त भारत कार्य कहिए जिनित নিকট লজ্জাকরে নাবরং বলিডে পারিলে, এমন কি হাদয় খুলিয়া দেখাইলেও যেন তাহার হংখ হয়, মদের তু:খের লাঘ্ব হয়। ভাইএর যত অপরাধ नि (यन भ**रान का**टन ज्**लिश**। यान।

অনেক মূাভ্-পিভৃহীন অসহায় শিশু একমাত্র ভগিনীর ক্ষেহ্যত্নে পালিত ও বন্ধিত হয়। সকল প্রাণ্ন নিজ্ফাইয়ালেযে স্কার পবিত্র ক্ষেহ - ভগিনী অকাতরে শ্রাতার উপর অবিরাম বর্গ করেন,

প্রাণভরা যে আশীর্কাদ ভগিনী মুক্ত প্রাণে ভাইকে দান করেন তাহার ফলস্বরূপ অধিকাংশ লাতার জীবনই স্বন্দরভাবে গড়িয়া উঠে। ভগিনী ছোট श्रेटन ভक्ति चावतर्ग तम मामारक छ। किया तार्थ, मामादक प्रिथित छाहात मनिष्ठ श्राप चानान्त्रैत॰ ষে বিমলধারা প্রবাহিত হয় তাহা আর কোণাও শম্বব নয়। ভাই-ভগিনী ত একবৃত্তে তুইটী ফুল, এক রক্ত-এক মাংস-একমনে গড়া, একই স্লেহে-একই আখ্রায়ে বন্ধিত; তাই নিজের প্রতি নিজের যে মমতা, ভাইবোনের মধ্যে পরস্পরের প্রতি পরম্পরেরও সেই অবিমিশ্র স্বেহবন্ধন। বেদে ভগিনীকে অতি উচ্চগুন দিয়াছেন। বিভিন্ন সমাঞ্চেও ভগিনীর স্থান অতি উচ্চে। সকল দেশেই ভগিনী মাকৃবং পূর্বা। যে নারীর সঙ্গে কাহারও কোন সম্পর্ক নাই সে সকলের ভিগিনীপদ্বাচ্যা। ভাতাও ভগিনী যেন এক দেহের ছুইটা মৃত্তি---এক ভাবের হুইটী প্রকাশ ৮

ভগিনী যদি সহদয়া, নিশ্বল স্বভাবা ও শান্তিপ্রিয়া হন, আঁহার সংসর্গে ও তাঁহার আমতি প্রভাবে ভাতার চরিত্রও নির্মাল না হইয়া পারে না।

নিজেকে দাসীবৎ করিয়া সেবা করিতে - নিজের° সর্বাস্থ ত্যাগ করিয়া কেবলই মঙ্গল ইচ্ছা করিতে—

নিশ্বর প্রাণ বিনিময়ে ভাতার প্রাণ রক্ষা করিতে--অনীহানে অনিভায় কিছুমাত কেশ বোধ না করিয়া ় স্থ দিতে ভাগনীই একমাত্র সমর্থা। 🖫 ভাতার মুখে হাসি দৈখিলে জাপনিই ভুগিনীর মুখে হাসি ফ্টিয়া উঠে, চোথের একবিন্দু আঞা ভগিনীর হৃদয়ে इः द्वा वान छाकिया आर्त । छतिनी घरेष्ट्यश्मानिनी, তাই ছঃধকুত্মটিকাপূর্ণ প্রপঞ্চময় সংসারমঞ্চে ভগিনী এত **পূজ্যা—এত আ**দরশীয়া—এত স্নেহ^{শী}লা।

ভগিনীর দায়িত্ব অভীব গুরুতর। ^{*}সংসারে 🌘 লবার সময়ে এ হেন ভগিনীকে প্রত্যেক পদক্ষেপে * িশেষ মত্ন করা আবিশ্রক। যে ল্রাভা এরপ স্বর্গীয় ন্নহে বাৰ্দ্ধত ও প্ৰতিপালিত, ভগিনীর প্ৰতি তাহার বিশ্রেষ কর্ত্তব্য**°**আছে। পবিত্র ভক্তিরসে আপ্লুড হইয়া পুলকিত প্রাণে ভগিনীর প্রতি কর্ত্তর সম্পাদন কর। তাহার উচিত। যাহারা এরণ ভগিনীকে ক্ষেহ ও সম্মান করিতে জানে না,-পরিবারের, ভিতরে নিজের সঙ্গে এমন দেবী লাভ করিয়াও তাহার যত্ন ও পূজা করিতে বিমুগ হয়, সে বিবেকহীন ও নীচমতি সন্দেহ নাই। নিজের কর্তব্যের প্রতি যাহারা উদাসীন তাহারা দ্বেশের ব্যাধি। মঙ্গলমন্ত্র বিতার সন্থান আমরণ-সকল পুরুষ আমাদের भरहामत्र ७ तकन खीलाक आभारत्व भरहामता। •

বিধান ও বিশ্বমান্ত . ' শ্রীমতী 'আমোদিনী' ঘোষ।

বিধান ডাকিয়া কয় বিশ্বমানবেরে---চিরবন্দী ভূমি মোর করে; ছুর্মোচনীয়ের দগু সনে শৃঙ্খলিত কারাকদ্ধ নিষেধ প্রীচীরে --ভট সম ভোমারে ঘেরিয়া আমি আছি নিতা দ।ড়াইয়া।

অভিযুক্ত কহে হাসি উপেক্ষার ভরে— অপ্রমেয় আমি ছনিবার, ুতোমান্বে হেলায় গড়ি তর্ক তাড়নে ফুৎকারেতে করিয়া সঞ্চাম ু প্রাণবায় । আমি ধানি, ভার ্প্রতি বর তুমি মৃচ্ছনার!

প্রত্যারত

শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর) (২২)

শেদিন স্থানথাতা। সেবিকা খিতুলের জানালার ।
কাছে দাঁড়াইয়া রাজপথের পানে চাহিয়া ছিলী।
দলে দলে স্ত্রী-পুরুষ স্থানাস্ত ঠাকুর দর্শন করিয়া
ফিরিডেছে। বেলাপ্রায় একটা বাজিয়া গিয়াছে
কিন্তু এখনও আকোশে স্থ্য উঠে নাই। সকাল
ছুইডে বেলা দশটা পর্যন্ত অবিপ্রান্ত বৃষ্টি হুইয়া
গিয়াছে, এখনও মাঝে মাঝে তুষারকণার মত ঝির
বিশ্ব,করিয়া স্থাকাশ হুইডে নামিয়া স্থাসিডেছে।

উপরের কার্ণিশের ওপর একটা কাক বদিয়া ভাকিষা উঠিল। তাহার কর্কশ স্থরে দেবিকা আক্রই হুইরা ভাহার পানে চাহিল। কাকটা উড়িয়া গেল, দেবিকা অক্সমনক ভাবে দেই দিকেই চাহিয়া রহিল।

মনে পড়িল গওঁ বৎসরের শেই অতীত স্থানযাজান কথা। তথন ললিতবাব জীবিত ছৈলেন।
সরিত ও অসীম ভোৱে এখান ইইতে চা খাইয়া
বাহির হইয়া পিয়াছিল, বেলা বারটার সময় বৃষ্টিতে
ভিলিতে ভিলিতে বাড়ী ফিরিয়াছিল। সেই দিনই
অসীমের সে কি অর, সেবিকা সেদিন ভাহার
মাধার কাছ হইতে মড়িতে পারে নাই। অরের
ধমকে অসীম ভাহার হাতধানা টানিয়া লইয়া
নিজের বৃক্তের উপর রাধিয়াছিল, কি একটা কথা
বিলাছিল।

সেবিকা একটা দীর্ঘনিখাদ ফেলিল, সেদিন চলিয়া গিয়াছে, আছে শুধু তাহা; শ্বতিধানি। সে চলিয়া গিয়াছে কিন্তু হৃদয়ের মধ্য হইতে মৃছিয়া যাইতে পারে নাই। তাহার ছোট বড় সব কথা গুলিই সেবিকার বক্ষে আঁকো আছে।

মাহ্র এত নিষ্ঠুর হয় কেন ? এই পথ দিয়া কোটে গেলে সহজ হয়; কিছু পাছে সেবিকা দেখিতে পায়, তাই অ্সীম অক্স পথ দিয়া যাওয়া ভাসা করে। প্রত্যহ সেবিকা সকল কাল ফেলিয়া ভাহার কোটে যাওয়ার সময় ও কিরিবার সময় এই জানালার কাছে আসিয়া দাঁড়ায়; অসংখ্য লোক যাতায়াত করে, কই ভাহার মধ্যে ভাহার চির-আকাজ্জিতের মূর্ত্তিথানি ভাসিয়া উঠে না ভো। সেবিকার চোৰ ফাটিয়া জল গড়াইয়া পড়ে, সংযমের বাঁধ ভালিয়া যায়, আৰ্দ্তকণ্ঠে বলিয়া উঠে "ভগৰান।" ভর্মই দে মুখ বন্ধ করিয়া ফেনে। ভগবাদকে ভাকিয়াসে কি স্বামীর অকল্যাণ প্রার্থনা বরিল ? ওগো না ঠাকুর-না, সে ভোষায় ডাকে নাই। ভাহার সামী হছ গ্লাকুন, দীপালি ভাল থাক। তাহার প্রার্থনা পূর্ণ কর। নিব্দের বস্তু সে কিছুই ठाव मा।

মনকে সংযুত, করিবার সহস্র চেটা ড্রিয়াও আবার বেন যে সে নিয়মিডরণে এইখানে আসিয়া দীক্ষায়, ভাহা সে আনে না। সে আনে অসীম কথনও এ পথে আদিবে না, ভবু আশার একটা কীণ জ্যোতি সেই অন্ধবারময় জ্ঞানর আবার ফুটিয়া উঠে, আদিভেও ভো পারে। ওদ্ধিকবার প্রথটা কোনও রক্মে বন্ধ হইয়া হাইভেও ভো পারে।

আজ সে চাহিয়া ছিল অসীম ধদি আসে, ধদি তাহাকে দেখা যায়। কিন্তু রুধা আশা। সেই সব অপরিচিতের মধ্যে সেই চিরপরিচিত মুখধানা জাগিয়া উঠিল না।

দীর্ঘনিশাদ কেলিয়া দে ফিরিয়া আদুিয়া বদিল।
কেন সে দেখিতে চায় অসীমকে? বিনীভার
উপদেশ কি দে ভূলিয়া ঘাইতেছে? একজনের
উপর দমন্ত আবেগট ঢালিয়া দিলে যে ইইবে না;
অগতের উপর এ আবেগ ঢালিয়া দিতে ইইবে না
অই স্নেহ ভালবাদাটা প্রস্কেইহ পরিণত করিয়া
অগতের উপর ঢালিয়া দিতে ইইবে যে। বিনীভা যে
বলিয়াছে—কিদের স্বামী, স্বামী যদি ইইত ক্ষনও
ভোমায় ভ্যাগ করিয়া অপর স্ত্রী গ্রহণ করিতে
পারিত না।

সেবিকা উচ্ছাস পূর্ণ কঠে আপনাত্মাপনি বলিয়া উঠিল "তবু সে আমার আমী, সে ঘাই করুক,আনায় যুণা করুক, ব্যক্তিচারিণী ভাবুক, তবু সে আমার আমী, আমার সকল দেবতার উর্জে সে, আমার সকল কাজের শ্রেষ্ঠ কাজ তার সেবা। সে আমার কে—কে জানবে তা পু সে যে আমার সর্বায়।"

হুই হাতে মুখখানা ঢাকিয়া সে চূপ করিয়া পড়িয়া রহিল। নীচে রামলালের ব্যগ্রুকণ্ঠ শুনা গেল, "বউমা—বউমা।"

রামলাল অসীমের সহিত বায় নাই। পেবিকাকে নিজের আড়ালে ঢাকিয়া লইয়। সে এই সংস্থারেই রহিয়া গিয়াছে।

সেবিকা উঠিয়া বারাগুায় গিয়া মূব বাড়াইয়া ও জিঞাসা করিল "কি রামলালু ?"

রামলাল ভাগাকে উপরে দেরিয়া ত্রুপনে উপরে । উঠিয়া আসিক। বলিল "সারদা বিধের কলের।

হয়েছে, কি করব বৃধুন দেখি? তুনছি এ কলের।
ভারি অসাপ, চেকিশ ঘণ্টার মধ্যে মাকুষ মারা যায়।
ভকে কোথায় নিয়ে যাওয়া যায়? আমি এ বাড়ীতে
ভ রক্ষ রোগী রাধতে বৃদ্ধ ভয় পাছি। ওর
ছেলে আছে নাবাগড়ায়, দেবানে পাঠিয়ে দিলে হয়
না পাকীতে করে ?"

লেবিকা স্থিরভাবে বলিল "পাঠাতে পারত্য রামলাল যদি চেলে গায়ের যত্ন করত। তুমি তো জানই সে হতভাগা ছেলে মায়ের গায়ে হাত তুলতেঁ পর্যান্ত সঙ্কৃচিত হয় না। এ রক্ম অবস্থার আমি কোনও মতে সে ছেলের কাছে একা পাঠাতে পারব না।"

ু রামলাল মাথা চুলকাইয়া বলিল "ভবে ধ্রশালায়।"

সেবিকা ভিরস্কারের ছরে বলিল "তুমি পাগল হয়েছ রাফলাল, সেটা কি আমাদের মহাগ্রহের কাজ হবে? সে হথন ভাল ছিল তথন কাজ নিয়েছি, মাইনে দিয়েছি, এইটুকুই কি সম্পূর্ক তার সম্পূর্ণ না, আমি এত দূর হৃদয়হীনার কাজ করতে পারর না। তাকে আমি কোনুও রকমে কোথাও পাঠাতে পারব না। সে আজ ব্যারামে পড়েছে বলে ভার উপর এমন করে অভ্যাচার , করতে পারা যায় কথনও?, হতে পারে কেউ ভার সেবা করবে না; কিছ আমি ভো আছি রামলাল। জানই ভো সেবা কাজটা আমি যত ভাইছালি এত আর কিছু ভালবালি নে। আমার ভয় নেই, আমিই ভাকে নিতেই হাতে ত্বে নিছি।"

রামলাল থত্যত থাইয়া বলিল "আপনি--"

ু বাধা দিয়া সেবিকা বলিল "হাঁ। আমিই। বাংশ দিয়ো না। জ্যোনা এর মত মহৎ কাজ আর কিছুনেই।" •

় নৈ নীচে নামিয়া গেল। সারদা দাসী যে গুহে থাকিত সেই গুহে গিয়া দৈখিল বড় অপরিকারের মধ্যে সে পড়িয়া আছে। তথনি সে সেসব পরিকার ক্রিয়া রামলালুকে দিয়া আলাদা বিছানা আনাইয়া ভাহাকে শোরাইল। রামলাল ভাক্তার ভাকিছে চলিয়া গেলু।

"मिमि (

হঠাৎ বছকাল গেরে এ কার ক্ষাহ্বান ? বৈদ্যবিকা চমকাইয়া উঠিয়া মূর্ব ,ভুলিয়া দেখিল দীপালি। ব্যগ্রভাবে সে গৃহমধ্যে পা বাড়াইভেই সেবিকা বলিয়া উঠিল এসো না, এসো না, এ ঘরে এসে না। দীপালি থমকিয়া দাঁড়াইল ।

• সেবিকা'বাহিরে আদিয়া বলিল "আমার একটা
' ঝির কলেরা হয়েছে। এদিকে এসো, ওখানে থেকনা, শুনছি এ কলেরা বড় ধারাপ।"

দীপালি কদ্ধ কঠে বলিয়া উঠিল "তুমি কেন ও যেরে রয়েছ তবে ? অমন রোণীকে কেন বাড়ীতে রেখেছ তুমি ?" '

সেবিকা হাসিয়া বলিল, "ঝামার কথা ছেড়ে দাও,
আর্মি যথন সেবাধর্মকেই জীবনের একমাত্র ব্রুত বলে
গ্রহণ করেছি, তথন কলেরা, বসস্ত, প্লেগ ইত্যাদি
স্বাহামের ভীষণতা দেখে পিছিয়ে গেলে চলবে না।
আরু কাউকে তাবিলে ওসব রোগের কাছে যেতে
দিতে ধারিনে।"

দীপালি মাথা নীচু করিয়া. দাড়াইয়া রহিল; তাহারু চোথ দিয়া টপ্ টপ্ করিয়া জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। সৈবিকা তাহার হৃদয়ের কথা ব্ঝিল; "সংহদ করিয়া বলিল "ভও কি দীপালি, আমার কিছু হবে না, "আমি চিরকাল রোগই ধাড়ছি, আমার কোনও রোগ কথনও তো হয় নি।"

দীপালি চোধ মৃছিতে মৃছিতে অভিনাদিপূর্ণ কণ্ঠে বলিল "এমন করে বিজের দৌনে নাই কর্বার মানে কি? এ রোগ না চেনে এমন লোক কে" আছে? পরের জতে নিজের জীবন বিপন্ন করতে বাওয়া কেন ? বলা যায় কি কথন রোগ শরীরে 'চুকে পড়বে, তথন তোমায় দেখবে কে?"

সেবিকা বলিল ,"দেশবেন ভগবান, আমি তো কারও কাছ হতে উপকার ফিরে পাব ঘলে উপকার করতে যাইনে বোন। কেউ আমায়ু দেখুক না দেখুক, আমি আমার কাজু করে যাব। পর বলছ কাকে? আমরা সবাই এক মা-বাপের সন্তান বে ভাই। ওরা যে আমারই ভা বোন আমার বড় কাছাকাছি আফুরিয়। জগতে পর কেউ নেই, সব আপিন।"

দীপালি শুক্কভাবে তাহার মুখপানে চাহিয়া দেখিল কি স্থগীয় জ্যোতিতে তাহার মুখধানা উদ্ভাসিত। তাহার স্থামী কি জ্ঞানহীন, এমন স্ত্রীকে সে চিনিল না, হীরক ফেলিয়া কাচ তুলিয়া লইয়া পানরে বুকে, পরিল ?

সেবিকাবলিল "তুমি হঠাৎ এলে কি করে মবোন ?"

🎐 দীপালি একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল "গ**ল**াসান করতে এসেছিলুম ।"

সেবিকা বলিল "ম। আদেন নি ?"

দীপালি বলিল "না, তাঁর জর হয়েছে। এখানে সেই কবে এসেছি দিনি, তোমায় আর একবার দেখবার জন্তে যে কি ছটফটানি ধরেছিল আমার তা আরু বলব কি। ভয়ে কারও কাছে বলভেও পাচ্ছিনে—কারণ সকলেরই সমাধ ভাব। আজ গলামান করব বলে ধরে বদল্ম। তাঁরাও কিছুতে মত দেবেন না, আমিও কিছুতেই ছাড়ব না। এমনিক করে তবে আসতে পেবেছি। সত্যি বলছি দিনি, গলার উপর ভক্তি আমায় ঘরের বার করতে পারেনি, ভোমার উপর ভক্তিই আমায় টেনে এনেছে। আমি তোমায় একবার দেখবার জত্যে পাগল হয়ে গেছলুম।"

'সেবিকা মুর্থখানা গঞ্জীর করিয়া বলিল "কাঞ্জটা তোমার ভাল হয় নি বোন। আমি তোমার কৈ দু আমী হয় নারীর দেবভা, তাঁর কথার অবাধা হয়েছ কেন- ?. এ যে মহাপাপের কাঞ্চ হয়েছে।"

' দীপালি মৃথ তুলিয়া বলিল "দেবতা যদি অস্তায় করতে বলেন -জেনে জনেও সে অস্তায় কাঞ্টা ব্রতে হাব সুক্ষত্তে এমন কোনও কথা থাকতে পারে না।" **্রতার্ত্ত**

সেৰিকা বলিণ "কি অভায় বুলেছেন ?"

দীপালি ক্ষকণ্ঠ বলিল "তোমার কাছে আমতে বারণ করেন কেন ? আমার মন যথন বলছে এটা অক্সায় নয় তথন কেন আমি আদব, না ? এ যদি মহাপাপের কাজ হয় দিদি, তবে এ মহাপাপ আমি আদর করে মাথায় তুলে নিলুম, জন্ম জন্ম এই মহাপাপ ধেন আমার বহন করতে হয়।"

সেবিকার চক্ষ্ অঞ্পূর্ণ হইয়া উঠিল। মৃধ ফিরাইয়া গোপনে সে চোথ মৃছিয়া বলিল "শঙ্গে কে আছে ?"

দীপালি বলিল "আমি গাড়ীতে এসেছি; ঝি আছে, তাকে গাড়ীতেই রেপে এসেছি •"

দেবিকা বলিল "এখন চল বোন ভোমাই গাড়ীতে দিয়ে বাঁসি। ভোমায় এ বাড়ীতে বেলীক্ষ্ণী রাধতে আমার সাহস হচ্ছে না। এ বাড়ীতে আসার অপরাধে ভোমায় অনেক কথা সইতে হবে। আরও এ বাড়ীতে যগন এমন সাংঘাতিক রোগ—"

বাধা দিয়া দীপালি বলিয়া উঠিল "তেচামার চেয়ে আমার জীবটা কি এতই মূল্যবান দিদি ?"

সেবিকা নিশাস ফেল্লিয়া বলিল "হাঁগ, এত ই মূল্যবান বোন।"

তাহার মনের কৃথা দীপালি তথনি ব্রিয়া লইল। দীপালি যে সেবিকার স্থামীর প্রণয়পাত্রী, অসীমের বড় ভালবাদার দ্বিদিন, তাই সেবিকা দীপালিকে বাঁচাইতে চায়, নিজের আড়াল দিয়া তাহাকে রকা করিতে চায়।

দীপালীর চোথ আবার আন্তে আ্তে জলে ভরিয়া উঠিতেছিল; ধঞ্চ আমীর প্রতি ভালবাদা আধনত এত অচল অটল! সে কণ্ঠ পরিষ্কার করিয়া বলিল "বড় অসময়ে এল্ম দিদি, তে।মার রকের মধ্যে নিজেকে আন্ধ লুকোতে পারলুম না, তোমার স্নেহের চুমো পেয়ে নিজের জীবনকে ধঞ্চ জ্ঞান করতে পারলুম না। যাবার সময় পা ত্থানাও ছুতে পারলুম না। যাবার সময় পা ত্থানাও ছুতে পারলুম না। যাবার সময় পা ত্থানাও ছুতে

সেবিকা বলিল, "আমি যে রোগীর বিছান।

পরিস্থার করেছি বোন, আজ আমি কোন মডেই আমানেই তৌমায় ছুঁতে দেব না "

দীপালি °নত হইয়া দেই স্থানের ধুলা লইয়া মাথায় দিয়া বলিল, "আশীকাদ কর দিদি, স্থামীভকি বেন অচলা থাকে। আমার শক্ষা ধেন বিন্দমাত্র ক্রাস নাহয়।

সেবিকা ক্ষকণে বলিল "আশীর্কাদ কবছি বোন।"

যপন সে তাহাকে গ্যুড়াতে ত্য়লখা দেবার , জ্বস্ত বাহির হইয়াছিল সেই সময় সরিত আসিয়া পড়িল। সম্মুখেই দীপালিকে দেপিয়া বিশ্বায়ে বলিয়া উঠিক "এ কি — ভূমি শ"

দীপালি মান হাসি হাসিল। নত জাম হইয়া বিশিত সরিতের পায়ের ধ্লা তুলিয়া মাধায় দিয়া বলিল "বড় আশ্চর্য্যের কথাই বটে এটা না? কিছা ভাবতে পেলে আশ্চর্য্য নয়। পৃথিবীতে আশ্চর্য্য বিষয় কিছুই নেই – সবই সম্ভব'ত। জানেন বোধ, হয়।"

ভাহার কথার মধ্যে একট্ও জড়তা ছিল না।
সরিত একবার ভাহার দিকে একবার সেবিকার
দিকে চাহিতে লাগিল। সেবিকা হাসিয়া বলিল
ঠাকুর পো, দীপালি আমার ছোট বোন জামায়
দেখবার জভে আজ সকলের কাছে মিথোঁ কথা বলে
চলে এসেছে।"

দীপর্প্রল সরিতকে সির্কাক দেখিয়া বলিল প্রপাম করলম তাতে আশীর্কাণও করতে পারলেন না হৈ। ইয়তো মনে মনে বলেন নিপাত যাও! যাই হোক, ম্বে সেটা প্রকাশ করতে কিছু বাধা নৈই আপনার।"

শ্বরিত হতবৃত্তি ১ইয়া এই প্রগণভা কিশোরীর পানে চাহিল্লা বলিলা "তোমাকে সে আশীর্কাদ শ্বরবার দরকার আমার ?"

দ্বীপালির কণ্ঠ কাঁপিতে, লাগিল, তাহার স্বাভাবিক ক্ষর কণ্ঠ ফুটিল না। কেমন যেন একটা কুলামাধা ক্ষর বুক ফাটিয়া বাহির হইয়া আদিল।

্সে বলিল "মানে অনেক আছে। আহিই ভো এ সে একলা ভার দিয়েঁ নিশ্চিম্ব থাকতে চার না, সব কাপের মূল। আপনি ভাবছেন আমি কিছু। ্ভনিনি, ক্ভিডানয়, সব ভনেছি। প্ৰথম যদি আমাদের ঘাটে না দেখা হতে। আপনাকৈ বন্ধ হারাতে কথনই হত,না। অপিনার অপরাধ আপনি তাঁকে উপদেশ দিতে গৈছলেন। কথনও স্বামী হারাত না, দিদির ছোট খাট,ক্রটী-শুলো তাঁর চোথে বড় হয়ে উ্ঠত না। সব ভো খামারই দোষ। সময় সময় ভাবি যদি আমি মাঝ্থান ' হন্ডে সরে যাই ভাহলে বোধ হয় আবার আপনাদের মিকন হতে পারে।"

সেবিকা বলিয়া উঠিল "সাবধান দীপালি, সে • কথা ভেব না। ভাবনা সর্বনাশের মূল তা জেনো।"

मतिक कामन कर्छ वनिन "ना मीभानि, जानि লে জ্বাণীর্কাদ করি নি, কগনও করব না। অসীম বে, ঝিজের ভূল বুঝবেই, এ আমার দৃঢ় বিখাদ ম্বাছে। একদিন গৈ স্বীকার করবেই আমি তার 🍾 📆। আমি ডোমায় আশীর্কাদ করছি তুমি श्रुथिनी इन, शास्त्र मिनि दलছ তাকে श्रुथिनी

দীপালি অলক্ষ্যে চোৰ মূছিয়া বলিল "ভাই चानीर्राप ककन, पितिरक दयन ख्यी कत्रराज शांति, चामि मास्पीरन এरम পড়ে यে विलाउ वृश्विरश्रीह, তা যেন আবার ঘূচাতে পারি।" •

ধীরে ধীরে সে গাড়ীতে উঠিয়া বসিল ে সরিভ 'বেবিকার পানে চাহিয়া বলিল "'ব্নীভা বেলা তিনটের মধ্যেই মোসছে বউ-দি ে সে এখন ইংয়েক দিন থাকবে ভোমার কাছে, তাঁই ন্ধাগে আমি এই নিম**স্ত্রণের ধবর দিতে এ**সেছি।"

সেবিক। বুঝিল কেন বিনীতা আসিতেছে,। বলিল "আমি ভে৷ আছি ঠাকুর পো, রোগীর ' সেবার অভাব তো কিছুই হবে না।"

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "তা আমি জানি। কিছা আমি ব্ৰলেও সে বোঝে কই - তোমাকে ভোলার অর্থেক বোঝা দেও মাধায় নিতে চায়। জোমাদের কাল ভোমরাই বৃক্তবে বউদি, আমি কিছুই জানি নে: আমায় বললে ভোমাকে বলে যেতে, আমি বলতে এলুম। দেখে এলুম যে ভার হোমিওপ্যাথী ৰাক্স গুছাতে বদে গেছে। এলে বিবেচনা করে। ত্তমনে, আমায় মাঝধানে त्रिथ **श्रं**फ्रिय क्लिवात नत्रकात ट्रिड कि<u>ष्ट्र</u>।" হাসিমুখে সে চলিয়া গেল।

গাড়ীতে বণিয়া দেখিল কি মহান ' मीभानि ব্রত ইহারা গ্রহণ করিয়াছে। সেবিকা স্বামি-্সেৰা ছাড়িয়া দিয়া ক্ষগতের দেবায় দেহ প্ৰাণ 🖟: निয়াছে। ইহারা কত উচ্চে, সে ইহাদের কত নাঁচে পড়িয়া আছে।

গাড়ী ছাড়িয়া[°] দিল। যতকণ দেখা দীপালি মুধ বাড়াইয়া দেখিতে:লাগিল সেবিকা সেইখানে সেই ভাবে তথনও দাঁড়াইয়া আছে।

দীপালির মনখানা সেবিকার প্রতি ভক্তিতে পূর্ব হইয়া উঠিল। আর্দ্র চিন্তে সে কপালে হাত তুখানা ताथिया ভक्ति भागम कर्छ विन्या छैठिन "बानीव्हाम কর-দিদি, যেন ভোমার আদর্শ নিয়ে ভোমার পথে চলতে পারি, ভোমার পায়ের রেখা আমার সম্মুখ **(धरक दान ना मूरह याम, आमि त्महे दाशांबहे** অহুসরণ করে চলব।"

গড়ৌ হইতে নামিডেই সে সন্মুধে অসীমকে দেখিতে পাইয়া ভাহার পায়ের ধূলা লইয়া মাথায় मिन।

্হঠাৎ এওঁ ভভিন্ন উচ্ছাস দেখিয়া অসীম হাসিয়া বলিল "এ আবার কি ?"

"গুকালান করে এলুম কিনা, গুরুজনকে প্রণাম कत्राक्ष्य, काहे क्षाम-कत्रम्य।"

হাসিতে হাসিতে দীপালি বাড়ীর মধ্যে চলিয়া (शन।

(ক্ৰম্বিঃ)

হিন্দসমাজে বিধবার স্থান

প্রেরিত পত্র 🕽

শ্রীরাজেন্দ্রকুমার শাস্ত্রী, বিচ্চাভূষণ, এম্-আর-এ-এস্।

হিন্দুসমাজে বিধবার স্থান কোথায় এ কথার স্থান মীমাংসা এপর্যন্ত কেই করিতে পারিলেন না। বিধবা ইলৈ বিধবার শারীরিক, মানশিক শান্তি, স্থা সবই দূর হইয়া যায়, যেন তাহারা পশু অপেকাও অধম, কেইই তাহাদের প্রতি স্নেহবান নহে। সাধারণতঃ পতিবিয়োগ ঘটিলেই তাহাদিগকে পিতৃত্ব আসিয়া আগ্রয় গ্রহণ করিতে হয়। লাভা, আত্বধ্র গঞ্জনা-লাজনা ভোগ আর তাহাদের ছেলে-মেয়ে পালন করাই তাদের প্রধান কার্যা। শিশু-বিধবাদিগেরও সামাজিকের অভ্যাচার হইতে রক্ষা পাইবার উপায় নাই। অতি গ্রীথ্যের ছন্দিনে শিশু-বিধবাকেও একাদশীর দিন নির্জ্ঞলা উপবাস করিত্বে হয়। এদিনে রোগে ঔষধের ব্যবস্থাও হতভাগ্য-দের নাই। এই অভ্যাচার হইতে উহাদিগের ক্ষা পাওয়ারও উপায় নাই।

ষ্ঠীয় বিভাগাগর মহাশন্ন বিধবাবিবাহ শান্ত্রসমত কার্য্য বলিয়া গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন।
কলিতে পরাশর মৃতি চলে কিন্তু বিধবার বেলায়
পরাশরকেও আমরা গ্রাহ্য করিনা, তাই বলিতে
হয় আমরা শান্ত্রবিধিকেও অগ্রাহ্য করি। তিনি
উাহার পুত্রের বিধবাবিবাহ দিয়া তৎকালে পড়িত
ইইয়াইলেন, বর্ত্তমান মূগে সেই বিধবা-বিবাহকারী
পুত্রের পুত্রক্সাদের বিবাহ শুদ্দমান্তেই চলিতেছে।
বালালায় যে, অঞ্চলে বেশীর ভাগ বিধবা-বিবাহ
হইতেছে সে সকল ম্বানে ছইদল, একদল বিধবা
বিবাহকারীদের সহিত প্রত্যক্ষভাবে সমাজ করেন
না; তবে বাহারা বিধবা-বিবাহকারী সুহত
আহারাদি করেন উাহাদের সহিত তাহারা সাহার

ও সামাজিকতা রহিত করেন না, তাহা কুরিলে নব্য সম্প্রদায় – পুত্রাদির সহিত পৃথক সমাজ করিতে হয়। স্বতরাং প্রাচীনেরা নব্যের সহিত এইভাবে সমাজ গঠন করিতেছেন। তাই বলিতে হয় বিধবাবিবাহ-কারীগণ সমাজে প্রচলিত হইয়াছে আর তাহা-ছিগকে পতিত করিয়া রাখিবার শক্তি, কাহারো নাই।

আগে এদেশে সভীদাহ প্রথা ছিল। করিয়া বিধবাকে স্বামীসহ পোড়াইয়া ফেলা হইত। এখনকার বিধবাদের প্রতি অভ্যাচার অপেকা তথনকার ব্যবস্থা ছিল ভাল, ডিলে ভিলে বিধবার্কে পোড়াইয়া না মারিগা একদিনেই তার সমস্ত মুদ্রণা শেষ করিয়া দেওয়া ২ইতঃ সে ছিল ভাল। নিষ্ঠুর, অত্যাচারী সমাজ হিন্দুর সর্বনাশ করিভেছে। আগে এদেশে বিধবাদের পক্ষে দেখিবার কৈহ ছिল ना, वर्डमान कारल विश्वारमत विवार्ध इहेरजह, **खारनत कुछ** आध्यप्र প্রতিষ্ঠিত हरेरजह । বিধবা হইলে সকল, স্থ হইভেঁছভারা বৰ্জিত হয়, সকল শুকার্থ্যে তাদের অধিকার থাকে না। যত কিছু পুক্ল্যাণের জন্ম তারা হয় দায়ী, হাহাকার অমলল ছইলে ঘত অপিরাধ হয় তালের। ঐ সকল অমঙ্গল স্পৃষ্টির দরুণ স্বাভড়ী, ননদী, সকলেই ভাহাদিগকে গঞ্জনা দিখা মারে। অত্যাচারের যধ্রণা শহু করিতে চাহে না। হৈষ্মপভাবে বিধ্বাবিবাহ ুসমাঞ্চে ু তাহাতে মনে হয় অচিয়েই তাহা 'সমাম প্রচলিত্ হইয়া যাইবে। 'হায়, বিভাদাপর মহাশন্ন এম্বলে था-िश्व বৰ্তমান তিনি

মে বিধবার একটা গতি হইডেছে। অধুনা প্রতি দৃষ্টিপাত কঁফন ও সদয় ব্যবহার কক্ষন, নব্যসম্প্রদায় উদার হইতেছে, স্মান্তরাং এবার অনেক ' দেখিবেন স্ত্রীজাতি বারা আমাদের কত উপকার আশা কর্মা যায়।

•হয়। তাঁহাদিগকে স্থণার চক্ষে দেখিবেন না, মনস্বী ও হিপেষীগণ স্ত্রী, ও বিধবা, সমাজের মাজ্জাতির দ্রাথান রক্ষা কফন।

দয়ার ভিখারী

ঞীমতী মার্কুমারী বহু।

ঝর ঝর ঝরে বারিধারা,
প্রাকৃতি বিবশা দিশা হারা,
কিছুই দেশিন্দ আর
জলে জলে একাকার,
বিশ বুঝি গুঁলে গেল—রবি, শশী, তারা,
বাদলে ডুবে যে গেল তা'রা!

হেন বরষায় ভিজে ভিজে —
ভনি কার আর্ড স্বর কি যে—
"ও গো মা, ছ্যার খুলে
অভাগারে লহ তুলে"
কি ব'লে কাভরে কাঁদে বুঝিনা'ক নিজে
কার ও ক্রুণ রব কি যে!

"মা,! আমার কেউ, নাই ভবে, দি ভোমার কি দয়া নাহি রবে ? ' বাড়ী ঘর মোর নাই নাহি দাড়াইতে ঠাই আপনার কেহ নাই কাছে ভেকে ল'বে, আমারে কি দয়া মা'র হবে। "একদিন মা ছিল আমার আমারে বলিত আপনার, ভিদ্বিলে বরবা জলে মুছিভ সে সেহাঞ্লে, কাঁদিলে মুছায়ে দিত নয়ন আসার, এক্দিন ছিল মা আমার।

"আ জি সেই মা'রে মনে করি
সাধি মা তৈলের পাবে ধরি,
তোলেরো মায়ের প্রাণ,
তাতে তো রক্তের টান ?—
শীতে তমু কাঁপে আর শিরে গড়ে বারি,
আঞ্চ শামি দয়ার ভিধারী!"

কোথা আছ দেবী ককণার

, খো'ল মাতৃ-মন্দিরের ছার,
নিরাশ্রয়ে ডেকো কাছে,
ও বুকে থে স্থেছ আছে
দিও তারি এক বিন্দু—'হুধা' নাম যার,
মা হ'য়ে বোদো ও অভাগার।

त्रक्षदन मर्थक भन्

, শ্রীমতী স্থরবালা পত্ত।

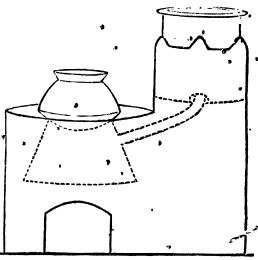
রায়ার সময় আমাদের উনান থেকে র
নিচে দিয়ে ধে আগুনের শিথা বের হয়ে
বাতাসে মিশে যায় ঐ আগুনটুকু বাতাসে মিশতে
না দিয়ে কোন কাব্দে লাগান থেতে পারে এমন
উপায় আপনাদের কিছু মনে হয় কি ?

আমি আঞ্চ একটা নতুন উপায় দেখিয়ে দেবে যাতে আপনাদের ঐ উত্তাপটুকু দিয়ে আরও কিছু রাল্লা করবার সাহায্য হবে, এতে শুধু ঐ তাপটুকু পু কাজে লাগবেই— আরও শ্ববিধার কথা এই দে রাল্লার সময়ও অনেকটা বেঁচে, যাবে। তু ঘণ্টার কাজ দেড় ঘণ্টায় হবে।

আপনার উত্নের যে ফাঁক দিয়ে ঐ আগুনের শিথা বের হয় ঐ ফাঁক যদি একেবারে বন্ধ করে দেওয়া হয়, যদি রান্ধার পাত্তের তলাটী একেবারে উত্নের মূথে মূথে লাপিয়ে সমস্ত ফাঁকটুকু বন্ধ করে দেবার ব্যুবস্থা করা যায় তবে কেমন ইয় ? আপনারা নিশ্চয়ই বলবেন উত্নের আগুন নিভে যায়। কেন নিভে যায় আনেন, কি ? কাঠে বা কয়লায় আগুন জালাবার যে জিনিসটুকু আছে তথু তাতে আগুন জলে না, বাতাঁদে অক্সিকেন বলে একটি দাত্ব পদার্থ আছে, কাঠে বা কয়লায় ঐ অক্সিকেন না পেলে আগুন জলতে পারে না, কাকেই আংক্স যায়পায় আগুন টেকে শা, আগুনে একট বাতাস ঢোঁকা চাই।

এখন ঐ ছবিটি দেখন। ছটি উন্থন এক সজে
মাটি দিয়ে গেঁথে ভোলা হয়েছে। বাঁ দিকের ঐ
উন্থনটিতে কয়লার আগুন রয়েছে। উন্থনটিতে,
বিক্তি দেওয়া হয় নাই, রাষার হাড়ীটি উন্থনের উপর
চাপিত্রে দেওয়াতে একট্ও উ্তাপু বাইরে যেটে
পারছে না। এ অবস্থায় ঐ উন্থনির সাগুনী নিভে

যাবারই কথা কিছু ঐ উত্তরে একটু নতুন কায়দা করা হয়েছে—উত্তরের থানিকটা উপরের দিকে



অর্থাৎ হাড়ীর তলা থেকে ছই তিন আলুল, নৈচে উহনের গা থেকে একটি গর্জ করে চোল বলিয়ে অপেকাকত একটু উচ্ ডাইনের উহনের তলায় নিয়ে সেই চোলের অপর মুখ বৈর কয়া হয়েছে। এতে উহনের আগতনের ঐ আবদ্ধ আঁচ ঐপচোলের ফাক দিয়ে গিয়ে অপর উহুন্টি দিয়ে বের হচ্ছে, এই চোলের ভিতর দিয়ে বাতাদের সক্ষে ব্যাগ থাকায় কয়ল, উহনের আগুন রক্ষা করছে, আর চোলের ভিতর দিয়ে গাইন দিকের উচ্ উহুনটাতে যে আগতনের আঁচ আসছে ঐ আঁচটিকে আর একটি কাজে পাগান হচ্ছে। ঐ উছ্নের উপর মৃত্ উত্তাপে জাল বিবার উপযোগী জিনিস রামা করা হছে।

আপনারা যথন এই উন্থন তৈরী করবেন তথন মনে রাগবেন প্রথম উন্থনটীর উপরের সংক্ষণাত্তের উলা একেবারে মিলে যাওয়া চাই, একথা আগেই বলা' হরেছে কিন্তু শেষের 'উন্থনের, ঝি ক বিসিধ্য পাত্তের তলা প্রকট্ কাক রাধতে' হবে ১ নৈনে প্রথা। উন্থনের ক্রিয়কার আগুনে জোর কাঁচ হবে না, এমন-কি নিতে থেতেও পারে।

এখন প্রথম উপুন্টীতে জ্বোর আঁচ আর শেষেরটীতে মৃত্ আঁচ হল। ডাল, ডাত, মাচ, মাংসাদি রাল্লা করতে প্রথমে একটু জোর আঁচের দরকার হয়, পরে জল উথ্ললে আর বেশী জালের দরকার হয় না এইটা ব্রে, বে উন্থনে যখন যেটা রাখা দরকার তেমন করতে হবে। পাত্রে বেশ ভাল ঢাকনা দিয়ে ঢাকা থাকলে অল আঁচেই বেশ বিদ্ধ হতে থাকবে।

আর একটি কথা এই যে, যথন মৃত্ আঁচের উত্নতী ককোর না করা হবে তথন ঐ উত্তে জনী চিড়িমে রাখা ভাল। গ্রন জল জনেক কাজে প্রাথ সময়ই দরকার হয়। আপনারা বোধ হয় জানেন রান্বীয় ব্যঞ্জন প্রভৃতিতে যে জল দিতে হয় ঐটা কাঁচা জল না দিয়ে গ্রম জল দিলে ভাল হয়, বাঞ্জনের আদ কুজি হয়।

দ্বান্ত্রার ক্ষী ভাজবার পর যে জল দেওয়া হয় ঐ জল গরম জল হওয়া চাই নৈলে হাল্যা ক্ষাদ হয় না। এইমত ভাত, ভাল বা ষা ক্ষিত্র রালা করতে যদি শেবে একটু জল দেবার দরকার হয় তবে ঐটা কাঁচা জল দিলে স্থাদের লাঘব হয় আর গরম জল দিলে স্থাদ বৃদ্ধি হয়। এই রক্ম অনেক কাঁজে গরম জল দরকার হয়। ভাই কিতীয় উত্তর্নী কাজে, ব্যবস্থত নি হলে জলপূর্ণ পাত্র ঐ উত্তরে রাখা উচ্ছিত।

থিতীয় উত্নচীতে যদি প্ল ফুটবার মড় আঁচ উৎপল্ল না হয় ভবে আপনি দেখবেন ুযে প্রথম উত্তন হতে আচি আসবার মত পথ পরিকার
আহে কি মা, প্রথম উত্তনের ছিল্ল পথটা বিতীয়
উত্তনের দিকে ক্রমে উঁচু হয়ে চলেছে কি না।
কিতীয় উত্তনের মধ্যে যথেষ্ট যায়গা রাথবার
দরবার নাই কারণ এতে কাঠ কয়লা কিছুই দিতে
হয় না—সামান্ত একটু ফাঁক তণায় থাকলেই চলবে।
প্রথম উত্তনের আঁচ ছিক্রের ভিতর দিয়ে বিতীয়
উত্তনের পালের তলার সামান্ত ভানের বাতাস টুকু
আগুনের মত গরম হয়ে পাত্রের তলার ফাঁকের
চারি পাশ দিয়ে বের হওয়া চাই।

সিঙ্কের কাঞ্চী মৃত্ আঁচেই ভাল হয় আর মৃত্ আঁচের সিদ্ধ রালা পাকস্থলীতে গিয়া সহজে পরিপাক ্হয়। ডাল, মাংস প্রভৃতি মৃত্ আঁচে অভি ক্ষনর রূপ শিক্ষ হয়।

বেগুন, আলু, পটোল, কাঁচকলা প্রভৃতি পুড়িয়ে থাবার জন্ম এই ধিতীয় উন্থনটীর ভিতরে রাধলে অভি চমৎকার সিদ্ধ হবে। অথচ একটুও পুড়ে যাবার ভয় নাই। উন্থনের মধ্যে তরকারীগুলি রেখে উপরে একটা ঢাকা দিতে হবে। এই মত ধিতীয় উন্থনটি আপদার অনেক স্থাদ্য প্রস্তুতে সহাধতা করবে।

পাঠিকাগণ, প্রভ্যেকেই নিজ নিজ ঘরে এরপ একটি উত্ন তৈরী কর্মন, দেখবেন আপনাদের অনেক স্থবিধা হবে, অনেক সময় বাঁচবে, কম ক্য়লা ধরচে অনেক ভাল রান্ধা হবে।

এই রকম উন্থনে রন্ধন করে কি প্রবিধা হচ্ছে জানলে আমরা অধী হব। কোন অস্ববিধা হলে তাও আমাদের জানাবেন, আমরা প্রতিকারের উপার বুলে দেব। চিটিপত্র মাতৃ-মন্দির কার্যান্যে দিলেই চলবে।

'' দোষ ও তাহার শান্তি

ত্ৰীবিজয়কৃষ্ণ দ্তু, এম-এস্-সি।

দোষ কাহাকে বলে—

ষাহা করা উচিত তাহা না করা বা ভাহার প্রতিকৃল আচরণ করার নাম দোব।

দোষ কয় প্রকার---

সাধারণতঃ দোষ তিন প্রকার, যথা—অপরাধ (crime), পাপ (sin) ও অপকর্ম (vice). রাজা নিজ রাজ্যের স্থাসনের ও প্রজাপালনের জন্ম প্রস্থাদের কতকগুলি কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করেন, তাহা 📈 পালন না করা বা ফোহার ব্যতিক্রম করা crime,-ধর্মশাস্ত্রে আমাদের আধ্যাত্মিক ,উৎকর্ম লাভের ও ভগবানকে উপলব্ধি করিবার জ্বন্ত কন্ডলি বিধি-নিষেধ লেখা থাকে সেগুলি পালন না করা sin; আর বিবেক যাহা করিতে বলে ভাহা পালন না করা বা ভবিপরীত আচরণ করাকে vice বলে।

দোষের মূল---

দোষ যত প্ৰকাৰ খেৰীতেই বিভক্ত হউক না স্কলের, মৃলেই বিবেকেরই প্রাধান্ত দেখা যায়। রাজা যে সমস্ত বিধিনিষেধ করেন ভাহা বিবেকের ভিতর দিয়ে, শাস্ত্র যে সমস্ত বিধিনিষেধ করেন ভাহাও বিবেকের সাহায্যে, স্থভরাং বিবেকের বাণী শুজ্যনই দোষ ভাহা আমারা ধরিয়া লইতে পারি। সাধারণভঃ ইহাই দেখা যার যে, মানব শৈশব ইইতে বিবৈকের বাণী প্রথম লজ্মন করিতে শিখে এবং ভাহারই ফলে সে ক্রমে শান্তাদৈশ ও রাকাদেশ অবহেলা করিতে সাহস পায় এবং াানা ছঃথ ভোগ করিয়া থাকে।

দোষের হেতু—

বলা যায় যে, মানবের ইন্দ্রিয়বৃত্তি জতী সৈতেজ, করিল ভাহাতে ভাহার নিজের কতি কত দ্ব

ভাখারা চায় ভোগ কিছ ডে)গে ভৃগ্নি কথনও হয় না, একটার পর আর একটা তারপর আর একটা এইক্লপ করিয়া ভোগের বাসনা মানবকে অন্থির,করিয়া ভূলে। বিবেক ও ভোগবাসনার মধ্যে একটা বিষম সমর বাধিয়া যায়। যাহাদের বিবেকের ক্মণ হয় নাই · ভাহারা বাসনার দাস হইমা পড়ে এবং হিভাহিঁত জ্ঞান শৃষ্ঠ ইয়া নানা অহিতকর কার্ব্যের অফ্রানু করিয়া থাকে। ,ফলে যথন সে বুঝিতে পারে বিবেকের বিধি নিষেধ কি ভখন আর প্রবৃত্তি দমন করিতে পারে না।

দেধের মাত্রা--

বিবেকের বাণী দজ্যন করা দোষ এবং প্রতিকৃষ আচরণও দোষ কিন্তু লঙ্ঘনের কারণ অহুসন্ধান করিয়া ইহার গুরুত্ব ও মাজা ঠিক করিতে হয়, নচেৎী শান্তি দিবার সময় লঘুপাপে গুরু দণ্ড হইয়াপ্ডে। যখন মানবের দোষ কইয়া বিচার করিতে হয় তথন দেখা উচিত---

- (১) ভাহার বিবেকের ক্ষুর্ণ হইয়াছে কি না অর্থাৎ দোষ্টিকে দোষ্বলিয়া সে জ্ঞানে কি ন়া:়ু
- (২) দোষ ৰণিয়া জানিয়াও সে ইচ্ছা করিয়া করিয়াছে কি না ? '
- (७) इंग्ला कतिया कतिरमक्ष द्रम्थिक हरेद যে সেই ইচ্ছাক্ত দেবে অভ্যাসজনিত, না, জানিয়া ভনিষা ব্বিষা করা।
- (৪) তার পর দেখিতে হইবে যে দোষটা করিবার সময় হঠাৎ করিয়া ফেলিয়াছে, না, ভিডরে হু অভিস্থি সুইয়া ইহার অহুষ্ঠান করিয়াছে।
- মানব দোব করে কেন এই প্রান্ধের উদ্ভারে এই ' (e) তার পর দেখিতে হইবে যে দোষ সে

এবং তাহার তুলনায় অপরের ও সক্রিদাধারকের ক্তিক্তদ্র।

- (৬) শৃতার পর দেখিতে হইবে এই দোষের

 অস্ত প্রে তাহাকৈ শাসন ব। নিবারণ কর হইয়াছে ।

 কি না এবং ভাহা বিহার অভ্যাত নই করার পক্ষে

 যথেষ্ট কি না।
- (१) ভার পর দেখিতে হইবে যে তাহাকে ক্ষা করা যায় কি না। ক্ষমা করিলে তাহা সাধারণৈর ক্ষতিকর হইবে কি না।
- ে (৮) তার পর দেখিতে হইবে যে তাহাকে কমা করিলে পরে আবার সেই দোষ সে করিবে কি না। অস্তপ্ত দোষী ভিন্ন অপরকেও কমা করিলো তাহার সেই দোষ আবার করিবার সৃভাবনা থাকে, স্থতরাং থম অহুতপ্ত কি না তাহার দিকে লক্ষ্যী
- (৯) দণ্ড যাহা দেওয়া হইবে তাহা তাহার লোম সংশোধনের পক্ষে যথেষ্ট কিনা।

শ্বীন্তি কি ও ভাহার প্রয়োজনীতা—

পূপ্রবৃত্তি হইতে দোষের উদ্ভব স্থতরাং মন সংষত করিতে না পারিলে দোষ দুর হয় না। মনের বায় দিপ্র গতিতে চলে এবং তাহা রোধ করিয়া স্ফাদিকে ফিরান ছকহ ব্যাপার। যতক্ষণ না দোষকে দোষ বিলয় ব্যা যায়, যতক্ষণ না কুডদোষের জন্ত মনে অস্তাপ না আয়ে ততক্ষণ দোষ দুর হয় না। প্রকৃত অস্তাপই বৃদয় পথিবর্ত্তনের উপায়। স্থত্তরং যাহা দ্বারা মনে কুডদোবের জন্ত অস্তাপ আনিতে পারা যায় তাহাই শান্তি। শান্তি দিবার সময় দেখিতে হইবে ক্তিটুকু শান্তি দিলে তাহার অস্থ্যাপ আনিতে পারে।

শান্তি কয় প্রকার---

শান্তি সাধারণতঃ তুই প্রকার, শারীরিক ও মানসিক। শরীরের সহিত মনের নিকট সম্বর। হুতরাং অনেক ক্ষেত্রে যথন মানসিক শান্তি দারা

কিছু হয় না তথন শাঁরীরিক শান্তি দিলে শরীরের বাথা প্রযুক্ত মনের উপর আঘাত অধিককণ স্থায়ী হয়। শারীরিক শান্তি একটা বাহ্নিক অস্ষ্ঠান হওয়ায় এবং ইহার শ্বতির সহিত অনেকগুলি বন্ধর ও ব্যাপারের শ্বতি বিজড়িত থাকায় মনের উপর ভয় ও আঘাত বেশী এবং ভারী হয়, তাই শারীরিক শান্তির জন্ম ভয়ে দোষী দোষ করিতে বিরত হইয়া থাকে এবং কিছুদিন মনকে সংযত করিয়া রাখিলেই আর সেঁ দোষ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হয় না, প্রবৃত্তি আপনা হইতেই দমন হইয়া থাকে।

কিরূপ শাস্তি হওয়া উচিত---

স্থান, কাল ও পাত্র ভেদে কিরূপ শান্তি কাহাকে খনেওয়া উচিত তাহা ঠিক করিছত নাপারিলে ফল বিষময় হইয়া উঠে। ছোট ছেলেদের মন চঞ্চল স্থভরাং ভাহাদের শান্তি লঘু গুরু যেরপই হউক তাহারাশীঘই তাহা ভূলিয়া যায় কিন্তু যেমন সে বড় হইতে থাকে বা বৃদ্ধিতে প্রথম হইতে থাকে ভেমনি অভিমান মনের কোণে বসিয়া বসিয়া ঙাহাকে শান্তির গুরুত্ব ব্ঝাইয়া দেয় এবং অবাধ্য হুইতে উত্তেজিত করে। শান্তির উদ্দেশ্য যথন দোষীর দোষ দূর করা এবং অমুতপ্ত করিয়া তাহাকে সংশোধন ক্রা তথন 'দোবের মাতা" ব্বিয়া প্রথমে নমু শান্তি প্রয়োগ করা উচিত। তাহাতে যদি নাহয় তথন বৈশী শান্তি দেওয়া কর্তব্য কিছ গুরুতর শান্তি দিবার সময় পরামর্শ করিয়া দেওয়া কর্ত্তবা। মাতুষ মাত্রেই ভাস্ক, স্থতবাং বিচারের ুভ্লে ৰুঘু প্লাপ গুরু বলিয়া জ্ঞান হইয়া ঘেন একজনের জীবন বিফল হইয়া না যায়, তদিকে লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন। মানসিক শান্তির ভিতরও গুরুতর শান্তি অনেক আছে এবং শারীরিক শান্তিরও গুরুতর অনেক আছে স্থতরাং বিচার পরামর্শ করিয়া याहा जान हम जाहार कता वाश्नीम। विठातरकत मक दिशाय दुश्विद्वारे विमान शास्त्र कार्य के निर्देश ना, 'भार विस्थित छाहात नावश्रतत

রাথিতে হইবে এবং গুরুতর ভাবে নিক্ষেপের সময় বিচার ও পরামর্শ করিতে হইবে।

শক্তি দিবার অধিকারী-

অধিকারী তিনিই যিনি প্রশান্ত চিত্তে শান্তি
দিতে পারেন। অপরাধীর মঙ্গলকামনায় কোধের
বশীভূত না হইয়া যিনি শান্তি দিতে পারেন তিনিই
শান্তি দানে অধিকারী। মাহ্য মাতেরই কোধ
হয়। স্থতরাং যে সময় কোধ হয় সে সময় শান্তি
দেওয়া উচিত নয়। শান্তি দানের অধিকারী
তিনিই যিনি শান্তি দানের পরমূহর্তেই অপরাধীকে
বুকে টানিয়া লইতে পারেন। মাহ্য মাতেই অল বিশুর দোষী, দোষকে ঘুণা করিতে পারি কিন্তু
দোষীকে আমরা, ঘুণা করিতে যেন না শিবি ভ

দোষীকে দোষ হইতে মুক্ত করিবার ক্ষন্ত প্রবোজন বৈধে কি ধ্বাসন্তে তাহকে শান্তি দিছে হইবে কিন্তু সে কথা যেন আমরা পরমূহর্পেই তুলিয়া যাই এবং , আবার জামরা পরস্কারে আনন্দে দিন কাটাইতে পারি। যদি দোষীর দোষের কথা মনে রাখিয়া তাহার উপর চির বিধেষের ভাব পোষণ করা থায় তাহাতে মঙ্গল হইতে পারে না। বিধেষ বিধেষই স্পষ্ট করে, মঞ্চলের স্পষ্ট করে না।, যিনি দেশে শাধন করিবার জ্যুত্ত করে না।, যিনি দেশে কিন্তু হৃদয়ে স্বেহ ও ভালবাস। পূর্ণ রাখিতে পারেন, কল্যাণ হইতেছে কি না সর্বাদা লক্ষ্য রাখিতে পারেন, ভিনিই শান্তি দিবার অধিকারী।

সার্থকতা

শ্রীআশুতোষ মুখোপাধায়, কবিগুণাকর, বি-এ।

ভেলে গেছে মোর পুষ্পপাত্ত
মূলল ঘট চুৰ্ণ,
শৃক্ত আমার পূজা-মন্দির
আবর্জনায় পূর্ণ!
একটুকু ভচি ঠাই নাই নাই,
তোর মা প্রতিমা কোথায় বদাই ?
উদাদ নয়নে চাহি চারিভিতে
বল কি করিব, জননি ?
অমি

কোথা ধুই বল্ ও পদক্ষল
ভাবিয়া পাইনা পছ
ক্ আছে আমার ? কারিয়াছি দার
শাত্ত জীব কিল ি

তবে ভজের বাঞা ব্রিয়া
যদি ঠাইটুকু নিশ্ মা খুঁজিয়া,—
দীনের দেউলে হ'স মা উদয়
ধত হব গো জননি!
দীন-২া-ডুলন-শরণি!
না না মহামায়া ল্রান্তি আমার
দুচাইয়া দে মা তুর্ণ,
কে বলে শৃত্ত মন্দির মোর
ভোর ও রপেতে পূর্ণ!
তুই যে আছিল্ সঁকল ঘটেতে
মঠেতে মাঠেতে অথবা বটেতে—
ভাচ ও অভচি সব ঠাইটাতে
ভূড়িয়া নিবিল ধরণী,

ख्या भीन-हीन-खन-भत्रि !

বীর নারী

শ্রীবিজয় কুমার ভৌমিক।

নর্দাম্বার্ল্যাণ্ডের নিকট ফার্ণি-দ্বীপে. একটি আলোক্মঞ্ছল। ভার্লিঃ নামক একজন প্রবীণ নাবিক এই আলোকমঞ্চের ভারপ্রাপ্ত কর্ম্মচারী ছিলেন। তিনি তাঁহার পত্নী ও গ্রেন্ নামী বীনস্বেদ্যা কিশোরী কঞ্চার সহিত তথায় বাস করিতেন।

১৮৩৮ সালের ৬ই সেপ্টেম্বর থাত্রিকালে ভীষণ বিজ্ উঠে। এই বড়ে পড়িয়া ফর্ফার্সায়ার নামুক্ একথানি" ধাহার্ধ ফার্ণিছাপের আলোকমঞ্চ 'হইতে মাইলখানেক দূরে জলমগ্র হয়। অধিকাংশ আরোহীই প্রাণিড্যাগ করে; মাত্র নয় জন নরনারী ভগ্গ জাহাজের একাংশ আঁকড়াইয় ধরিয়া সমস্ত রাত্রি মৃত্যুর কালগ্রাসের মধ্যে থাকিয়া কোনওক্রমে বাঁচিয়াছিল। প্রভাতে অন্ধর্কারের অবসানে গ্রেস্ একটি দূরবীক্ষণ লইয়া আলোকমঞ্চে আরোহণ করিয়া ইহালের দেখিতে পাইল। তথনও ঝড় থামে নাই, বরং উদ্ধরান্তর বৃদ্ধি পাইতেছিল। আর কিছু সময় থাকিলে যে এই নয়টি প্রাণীও ইহলীলা সংবরণ করিবে ভাহা বৃনিতে গ্রেসের বাকী থাকিল না। বালিকা হইলেও গ্রেস্ট থেমন কক্ষণহান্ত্রা তেমনি

সাহসিকা ছিল। সে নিকের প্রাণবিনিময়ে এই হতভাগ্য নরনারী কয়টীকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিতে সঙ্কল করিল। পিতামাতার নিকট প্রস্তাব করিলে তাঁহারা কিছুতেই সম্মতি দিতে চাহিলেন না, কারণ দে এরপ ভীষণ ঝড়ে নৌকা ছাড়িলেই তাহা ছলমগ্র হওয়া প্রায় নিশ্চিত। পিতামাতার সম্বতি না ^{ট্}পাওয়ায় বীৰ্যাবতী কিশোরী বলিল "পিতা যদি ["]আমার সঙ্গে না যানু আমি একী যাইব, তবু এই হতভাগ্যদের নিষ্ঠিত মৃত্যুর মূপে ফেলিয়া আমি চুপ করিয়া থাকিতে পারিব না।" দৃঢ়প্রতিজ্ঞা দেখিয়া ভাহার পিডা অবশেষে যাইতে সমত হইলেন। তথন মাতার সাংাযে। আলোক-মঞ্চের নৌকাধানি সমুদ্রে ভাসাইয়া গ্রেস্ পিতাকে ল্ইয়া অগ্রসর হইল। ভৌষণ ঝড়ও উত্তাল তরেঙ্গের সহিত কঠোর পরিশ্রমে যুঝিয়া অবশেষে ভাহারা জাহাজের ধ্বংসাবশেষের নিকট পৌছিল এবৃং পুনরায় সেইরূণ করিয়া যুঝিতে যুঝিতে নয়টি মৃতকল্প নরনারীকে লইয়া ভগবানের বিশেষ কুপায় षालाकमार्क कित्रिया षानिन।

ফরাদী-টেণে ছইদিন

শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দ্।।

গৈয়দ কন্দর থেকে জাহাজ ছেড়ে ক্রমাগত ভূমধাসাগরের ভিতর দিয়ে সাতদিনের দিন সকালে আমরা মার্সেলস বন্দরে পৌছলাম। ফরাদীদেশের অন্তর্গত ভূমধ্যসাগর ভীরবর্ত্তী অভি সমৃদ্ধি সম্পন্ন বন্দর। ধীরে ধীরে ডকের আমাদের জাহাজখানি প্রবেশ করছিল, চার্দিকে জাহান্দ, বোট, মালের আফিদ প্রভৃতির বিশালতা ডকের ভিতর ছোট রড় অনেক মাল-বোঝাই বোট 🕶 এদিক-ওদিক ছোটাছুটি করছিল, মাহুষে ভার একখানিও বাইছিল না, সবই ছোট ছোট কলের বোটে টানাটানি করছিল। মুটে-মঞুরে কাজ করছে--সেও কলের মত, এত জ্রুত খেন বায়স্কে:পের ছবি দেখছি। ভাদের কলকৌশল গুলিও চমৎকার। তারা একটা কলের মূখে পিঠ রাখামাত্র উপর থেকে এক একটা বস্থা পিছনে এসে ভাদের পিঠে পড়ঙে, তখনি,তারা দেগুলো নিমে দৌড়ে গিয়ে রেখে আনাদছে। এই রকম শ্রেণীবন্ধ হয়ে তারা খুব জভ মাল টানাটানি করছে। তাদের সেই ভাড়াতাড়ি **रिक्न वांत्र भूरथेहे भान छत्ना हम २ क्यांत्र भाषान इर्ह्य** ষাচ্ছে। উপরে ছোটবড় ছ-রকম রেলগাড়ী, সদর রান্ডায় টাম গাড়ী-এসবই জাহাজ থেকে দেখা যাচ্ছিল। খুব ছোট ছোট এক রকম কলের। গাড়ী যে কোনু জমীর উপর দিয়ে মাল নিয়ে যাতায়াত করছিল। চারদিকেই যেন এক কর্মব্যস্তভার পুরী। জাহাক ডকে ভিড়বামাত্র কাহাতের একেট কুক কোম্পানী, কন্স কোম্পানী প্রভৃতির কণ্মচারী-গণ আপন আপন পার্টির প্যাদেলাওদের সাহায্য করবার'হুকু জাহাজে এল। আমারা দশ-বার জন मार्मिन ने पर्गत्र हिन्दि कित्निहिनाम, जार्मित नारीया

এখান থেকে আমরা রেলপথে লগুন যাবার বন্দোবন্ত করলাম ! বেলা ছটার সময় টেণ ছাড়বে, এই অবকারে বেলা এগারটার সময় আমরা মার্সেলস সহ<টি দেপতে বের হলাম। - প্রথমেই ∘ আমারা ভাকঘরে গেলাম। ভাকঘরের একটি কর্মচারীকে দৈজ্ঞাদা করলাম—এথানে ইংরাজী জ্ঞানা কে আছেন? আফিদের একটি মেল্লে-কর্মচারী অভি দেধে সভিচ্ছ আমার একেবায়ে তাক কেগে গেল। , কিটে জানাল যে ইংগান্ধী-জানা বর্তমানে এখানে ্নেউ নেই। মেয়েপুরুষে প্রায় লাভনজাট জন ফরাণী কম্মচারী তথন ড ক্রবরে কাজ করছিল কিছ তাদের একজনও ইংরাজী জানে না ভনে আভগ্যা-ষিত হলাম। আমার ধারণা ছিল ইংরাজীট**।** ইউরোপের সকল জাতিই ভালভাবে জানে; পরে জ্ঞানলাম যারা বিভা-ব্যবসায়ী অথবা মাদের ব্যবসায় সম্পর্কে ইংরাজদের দঙ্গে ঘনিষ্টতা তাদের কেউ রেউ মাত্র ইংরাজী শেখে। ফরাসীদের ভাষার উচ্চারণ অনেকটা মিশারীদের মত। মিশারীদের উচ্চারণের সঙ্গে আবার কাবুলী উচ্চারণের আভাষ পাওয়া যাঁয়, বেমন আমাদের বাংলা থেকে যত উত্তর-পশ্চিম তত্তই মাহুষের আফুচি প্রকৃতি ভাষা প্রভৃতি ক্রমে পরিবর্তিত ইয়ে অবশেষে ইংগ্রাফীভাবে পরিণত হয়েছে। 🕽 ,

আমালের সময়,সংক্ষেপ বলে এখান থেকে কোন **किंत्रिशक ना निरावेट आमता महत्र रमेथर उन्नाम।** কলিকাতা হাওড়া পোলের দক্ষিণে Strand Road এর পশ্চিম ধার দিয়ে কর্ষৈক্ট। বড় বড় মালগুদাম দেখা যায়, ঐ ধরণের গঠনে পাথরের ইটে তৈরী পাঁচতলা, ছয়তলা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মালগুদাম সব •রান্তার ই্থারে দণ্ডায়মান—এক একটা বোধ হয় ' जाध माहेल लचा हत्व। यख पृत्र न व्यत हत्ल अहे

ভাবেই চলেছে। এটা পাহ।ছে দেশ, ভাই কোন-কোন থানে সহর খুব উচুনিচু। উচু জানগার বাড়ীগুলে। অপেক্ষাকৃত লম্বায় কম। সমুদ্রের তীরে এক স্থানে ধুজের গোলাগুলি প্রভৃতি সাজান त्ररष्ट । এक घन्छे महत्र ८ मेटा व्याहातानि करत প্যারিদ-লাইনে ট্রেণ ধরবার জক্ত টেশনে যাত্রা করলাম। আড়াই মন ওছনের তুটি বড় ষ্টিল ট্রাছ আর ত্রিশ সের ওজনের একটা বিছানাপতের মোট - আমার সঙ্গে ছিল। ুএকটি ফরাসী মুটে কোন ं बेथा ना বলে একটা চামড়ার ফিতে দিয়ে ট্ৰাল্ ্ ছুটোর হাভল বেঁধে কাঁধে ঝুলিয়ে দিয়ে, বিছানা গ মোট হুটি হুহাতে নিয়ে অনায়ামে জাহাজের উপ থেকে নিচেয় নাবিয়ে দিল। তার জন্ত সে এক 🔭 मिनिः भिन । ' এখানে ফরাসী মুটের ভক্তার ' কথা একটু বলি। খীল টাক ছটিতে জুয়েলারী . অলফার ছিল বলে রেলকোম্পানী উহা নিতে অস্বীকার করল। সে তুটিকে আবার জাহাজে ্তুলবার জন্ত সেই মৃটেকে খুঁজে আনলাম। সে উহাপুনরায় জাহাজে তুলে দিয়ে এল কিন্তু তার জাঠ কি দিতে হবে কিজাসা করায় সে কিছুই নিল ना। तम भरन कत्रन रेय, भानिन नातान यथन কাজের হলনা তথন বিনাম্ল্যেই আবার তুলে দেওয়া তার উচিত। আমাদের দেশের মুটে হলে প্রত্যের বারেই একটু-না-এ্কটু-ঝগড়া করতে হত। ষে দেশের মুটেরাও ১০ত উন্নত প্রকৃত্নির দে দেশ উন্নত হবে না কেন্?

্এধানকার টেলে 1st, 2nd, 3 1—তিন রকম Classএর গাড়ী আছে, আমার যদিও 3rd Classএর গাড়ী আছে, আমার যদিও 3rd Classএর গেলে কম থরচে হত কিন্তু নালী সাহেবদের সঙ্গে মিলে 2nd Classএর টিকিটই কিনতে হল। মার্সেলস থেকে লগুন প্র্যান্ত সাড়ে পাঁচ পাউও ভাড়া লাগল। ফ্রান্স দেশের প্রচলিত মুন্তার নাম ফ্রান্ক, ৭০ ফ্রাকে ১ পাউও (১৮ টাকা)। 2nd Classএও বড় কম ভীড় নয় দেখলাম। এখানকার পাড়ীওলো থব ক্রমর। দেওয়াল গুলো

স্থার কারুকার্যাওগাভিত প্রদায় ঢাকা, বস্বার প্র গদিওলো কার্পেটে । কোত (मध्यारम (त्रम (काम्पानीत अधान अधान शास्त्र. উল্লেখযোগ্য দৃষ্ঠাবলীর চমৎকার ছবি দিয়ে সাকান। ু ৷ আমাদের টেণখানার নাম P. L. M. Mail অর্থাৎ প্যারিদ-লিয়ন-মেডিটারনিয়ান মেল। ঠিক ছুটার সময় ট্রেণ ছাড়ল। অনেকখানি পথ সহরের উপর দিয়ে ট্রেণ চলল বলে সংরটার শেষ অংশ পর্যান্ত আমরা বেশ ভাল করে দেখতে পেলাম। .ক্ষেকটা ষ্টেশন গিয়েই যখন ট্রেণ পল্লীর ভিতর দিয়ে চলল তথন পল্লীবাদীদের অবস্থান, বাড়ী ঘর, বাগান প্রভৃতি দেখে বান্তবিকই খুব আনন্দিত হলাম। আনন্দ-ভাদের পরিকার পরিচ্ছয়তা ও भागमध्यकारनेत्र विकाम (मरथ IV ভान करत रमधवात জ্ঞাম গাড়ীর ভিতরে না থেকে বাইরে যে এক ধারে চলবার পথ আছে দেখানে বদলাম। সে পথ বেশ প্রশন্ত, এক ধারে একজন লোক বসলেও লোকের গতিবিধির কোন ব্যাঘাত হয় না। সমস্ত গাড়ীই কাঁচের আবরণে ঢাকা কারণ ঠাণ্ডা দৈশ, বাইরের ঠাণ্ডা ব্যাতাস ভিতরে প্রবেশ করতে श्लोदब ना ।

शाहाष्ट्रिया **८० म, मृद्र निक**रि टैकवनरे श्वाहाष्ट्र। মাঝে মাঝে গাড়ী পাহাড়ের এমন স্থড়মের মধ্য দিয়ে যাচ্ছিল যে, অনেকক্ষণ পর্যন্ত একেবারে অস্বকার হয়ে থাকছিল। এই রকমে কখন পাহাড়ের নিচে দিয়ে, ক্থন পাহাড়ের পাশ দিয়ে, ক্থন শশুক্ষেত্র তুধারে রেথে আমরা চলছিলাম। ,সারা পথেই কোপাও ফাঁক ফাঁফ, কোণাও ঘন সামবেশিত গৃহস্থ-ভবন। সব বাড়ীই ছোট ছোট এবং এক ভাবের। সমন্ত বাড়ীর দেওয়ালই পাথরের বা পাঁথুরে মাটার, উপরে চারিদিকে ভাঁচ্চ করা ঢালু পাথরের টালির ছাদ। ফাঁকা জ্মীতে শশু-ক্ষেত্রের মধৌই বাড়ীগুলো অবস্থিত। বাড়ীর কোনখানই একটুও অপরিকার একেবারে ছবিটার মত সাজান।

স্ত্রী পুরুষ সবাই জামীতে কাজ: করছে। সেই পাথরের ক্ষমীতে মেয়েরাই কোদাল ধরে কোপাচ্ছে। বড় বড় জ্বমীগুলিতে পুরুষরা ঘোড়ায় টানা এক রকম বড় লাঙলে চাষ করছে। এক ট্ৰরো ছমীও পতিত নেই, কোনগুলি শস্তে ভরা, কোনগুলিতে চাষ হচ্ছে। শস্তের গাছগুলি খুব ছোট, আমাদের দেশের ছোলা মশুর প্রভৃতি গাছের মত। ট্রেণে সাহেবদের কাছে এত ছোট শস্তের গাছের কারণ জিজ্ঞান। করে জানতে পারলাম যে, শস্তের গাছ বড় कत्राल स्थापेत উक्तिजा-मिक्कि चार्यक मधे करत्र, কাজেট কম ফদল পাওয়া যায়। এটজন্মই এরা কৌশল করে গাছ ছোট বেখে ফদল বেশী পাবার ব্যবস্থা কবেছে। কোন কোন কদনে। গাছের থুব ছোট অবস্থায়ই মাথা কেটে দেয়, ভাতে গাড় আর উচ্ হতে পাবে না, এবং তার ফণল খুব বেশী পরিমাণে হয়। কোন কোন শভক্ষেত্রের মাঝে শভের গাছের ফাঁকে ফাঁকে বড় বড় ফলের গাছ দেখা গেল। এত পথ চলে কোথাও একটি অকেঞাে গাছ দেখলাম না। এক রকম সফ লম্বা ঝাউ গাছের মত গাছ দেখলাম, দেওলোকে অকেজো গাছ বলেই মনে হল, পরে জানলাম আমাদের দেশের বাঁশের মত কাজ এই গাছ দারা ক্রা হয়। প্রত্যেক গাছ, চারা, এমন কি ফদলের গাছটি পর্যান্ত স্থন্দর শ্রেণীবন্ধ করে সাজান। এতে জুমীর মনোহর भोन्मर्ग फूर्ड **डेट**र्ठ्छ । यत्न इत्र अप्तत्र अप्टाक চারাটিও পোণ। গাঁথা, নম্বর দেওয়া। পুরুষ চাষীদের পোষাক অভান্ত সাদাসিধে কিন্তু মেয়েদের পোষাক খুব উচ্চ শ্রেণীর। আমামরাজ্বানি পরিকার পরিচছ্যু কাপড় পরে কেবল বাব্গিরি করা চলে কিন্তু কেমন করে পরিচ্ছন্নতার সঙ্গে শ্রমসাধ্য কাজ করা যায় ত। এদেশের মেরেদের কাজ দেখলে বোঝা যায়। আমাদের দেশে এটা নিতান্তই তুর্লভ কারণ ভদ্রঘরের মেয়েরা সাফ কাপড় পরে বসে কাটায় আর ছোট ঘরের মেয়েরা ময়ন্ট সুক্তি পরে শ্রম্যাধ্য কাজ করে।

্রিক কঠোর পরিশ্লম করে যে এরা এই পাথরের উবি চাষ ক'রে সোনা ফলাচ্ছে তা দেখলে অবাক্ হতে হয়। পাথুরে জমীক চাষ করছেই, আবার উপরের পাহাড় কেটে জমী সমান করে ধাপ ধাপ সিঁড়ির মত করে তাতে চাষ শিয়ে ফসল জন্মচেছ। িচে থেকে জল তুলে সেধানে দিতে হয়। কেবল পরিশ্রমের গুণেই এর। মাহুষের মত মাহুষ হয়ে টিকে রয়েছে। দেশের ভদ্র, চাষা সকলেই পরিশ্রম করে। টেশনে প্রায় জীপুরুষ সকৰ র্লাকেরই হাতে কাঁধে, জিনিদের মোট। ষ্টেশ্নে মুনের হাঁকাহাঁকি নাই। স্ত্রী পুরুষ প্রত্যেক্ট भैक्षत्र त्यांचे निर्देश वहन करत निरम्न हरनरछ। ্যেঞ্ন অত্যন্ত ভারী মোট সেগুনি ভোট কলের গাড়াতে করে টেশনের বাইবে এনে দিচেছ। ভনেছিলাম ফরাণী-মেয়েরা নাকি খুব বিলাসী. কিছ বিলাসিতার লক্ষণ বেশী কিছু দেখনাম না, ভবে পারিপাট্য বড় চমংকার।

ट्रिंट इसारत हारबत क्यी, जात मर्पार মধ্যে ব্যবসা-বাণিজ্যের বিজ্ঞাপনের বোর্ড টাঙ্গান 🕹 Liptons Tea. Dewars Whisky প্রভৃতির বিজ্ঞাপন সারা জগৎ জুড়ে রয়েছে। এখানকার বড় বড় ষ্টেশনগুলো যেন এক-একটি বঙ় বড় সহর। 'মাঝে মাঝে ত্ধারে নির্জন গ্রাম্পথ **८मथा याष्ट्रिन, ८मछत्ना ५७३ मत्नाह्य। १४७** न পরিষ্কার পরিষ্ঠন্ন, ঝরঝরে—যেন শ্থনি তৈরীহল। थानिक है। हार्वात भन्न दिन्थनाम दन्न धान पिरम একটি স্বশ্র ছোট নদী সেই পাহাড় পথে এঁকে বেঁকে চলেছে, নদীটির উপর মাইলে অস্ততঃ ত্-তিনটি করে হৃদর পোল। টেণ প্রায়ই পল্লীর ভিতর দিয়ে চলছিল তবু শলী-পথে মটরগাড়ী, মটর সাইকেল প্রভৃতিও অভাব দেধলাম না। বড় বড় পল্লীং ভিতৰ এক-একটি উচু চুড়াওয়ালা গিৰ্জ্জা ঘৰ দেখা গেল।

ু সন্ধ্যার আংগেই ট্রেণ লিয়ন সহরে প্রবেশ করল। লিয়ন, ফ্রান্সের একটি প্রধান সহর। সহরের

মাঝধানে যেগানে আমাদের এটা একটি পোর্বের छ्लन ित्य नृती भात इन रमथानकात छ रमंहे नहीं। त সৌন্দর্য্যের কথা ভূলবার নয়। যেন হঠাৎ একটা ' কলনার অভীত প্রুগধামের মধা দিছে আমরা চলছিলাম। সেখানকার নবী, জাহাজ, দুরস্থ পৃথক পোলের উপরের জনতার শ্রেণী আর ট্রামের গতি, সহরের স্থদীর্ঘ রাজপথ-পার্থে অট্রালিকা সমূহ একেবারে আমাকে মৃধ করে তুলল। পরেই ট্রেণ লিয়নের একটি ষ্টেশনে ধরল। ট্রেণ প্রর মিনিট দাড়িয়েছিল। এই অবকাশে প্লাটফরমে নেমে বিকালের জলযোগ শেষ করে নিল। আমি সাত্র পাউরুটিও হুটে কমলা লেবু থেলাম। এই লেবুগুলি সম্ভত্তঃ ু আফিক। (शरक जाना। , जामात्मत्र तम्भत जीहरहेत লেবুর মত মিষ্টি নয় বটে কিছ বেশ ভৃপ্থিকর ্থাছ। এক একটি লেবুর দাম দেড় ফ্রান্ক অর্থাৎ প্রায় পাঁচ ভানা। এর পর টেণ লিয়নের বড় 🥆 ষ্টেশনটিতে ্ গিয়ে थ्द्रल । লিয়ন ক্লিকাভার মত প্রসারিত না হলেও চার-পাচ মাইলের ভিতর পুবই, আঁটা সহর। এটি খুব **স্থলর** সহর। যেমন আমার্দের দেশের ভাজমহলের ছবি মূনের প্রদায় ফটো হয়ে রফেছে, যেমন পরেশনাথ পাহাড়ের উপরের দৃষ্ঠটি মনে আঁকা রয়েছে, এই লিয়ন সহরের দৃখ্ও তেমনি মনের মধ্যে ছবি হয়ে রইল। বিমাদের গাড়ীখানির দেওয়ালেও **लियन महरतत ऋन्मत ऋन्मत ছবি আঁকা হি**ता।

সন্ধ্যার পর আমাদের প্রভ্যেকের শোধার জ্ঞা 'সিট' Reserve করা হল অর্থাৎ প্রভি বেঞ্চে ছ-জন করে শোবার বন্দোবন্তে প্রভ্যেকের স্থ^ননের উপরে একটা কল ঘুরিয়ে শৈওছণেথর মার্কা বের করা হল, ভাভে প্রভ্যেকের মাম ও টিকিটের নম্বর লিখে দেওয়া হল। সারারাত্তি আমরা বেশ আবামেই ঘুমিয়ে কাটালাম। ভোর পাঁচটায় আমরা ফ্রান্সের রাজধানী প্যারিস সহরে উপস্থিত হ'লাম। তিণ টেশনে আসতেই সাহেবরা চা পান করলে, আমি সামাল কিছু থাবার ধেলাম। নানা ধরণের থাবার জিনিস থরে থরে সাজান, আমার কাছে স্বৃই নতুন; আমি তু-চার রকমের কেক ধেলাম। জিনিসগুলির দাম কলকাতার চার গুল হবে—তব্ একে বড় তুর্দা বলব না।

এরপরে আমরা সহর ভ্রমণে বার হলাম। কলকাতায় যেমন লোকে শিয়ালদহ টেশন থেকে সহরের ভিতর দিয়ে হাওড়া টেশনে যায়, আমরাও তিমনি: সহযাত্রী ১২।১৪ জন মোটর-বাদে করে প্যারিদের দক্ষিণ প্রান্ত থেকে আরম্ভ করে সহরের ঠিক মাঝখানের প্রধান কয়েকটি রাস্তা দিয়ে চলতে লাগলাম। প্যারিস পৃথিবীর মধ্যে সব চেয়ে হৃদ্র সহর, এর সৌন্দর্য্য ও বিশালতা আমি আর কভটুকু বর্ণনা করতে পারব ? যে দিকে ভাকাই *ও*কেবারে গোন্ধা রান্তা স্থার ত্থারে ঠিক একই ধরণের বাড়ী। রাস্তাগুলি খুবই প্রশস্ত—বাড়ীগুলি পাঁচতলা, ছয়তলা, খুব উচু। বড় বড় রান্ডার ্চৌমাথায় খুব থানিকট। ফাঁকা জায়গায় কোথাও একটা **অপু**র্ব ধরণের স**জ্জিত হুন্ত, কো**থাও ফোয়ারা, কোথাও প্রেসিদ্ধ ব্যক্তির প্রস্তর মৃর্ট্টি প্রতিষ্ঠিত। প্যারিষ সহরে চলতে চলতে আমি সহরের অনেক বিবরণ আমার 'নোটবুকে' টুকেছিলাম কিন্ধ দেগুলির বর্ণনা করতে আমার সময় হবে না। যাঁদের ঔৎস্ক্র আছে তাঁরা Paris Guide কিনে পড়ুন। আমাদের কলকাভার কারবারী আফিস, ব্যাহ্ব প্রভৃতির বাড়ীগুলিই দেখবার মত বাড়ী কিন্তু প্যারিসে হোটেল গুলিই যেন বৈশী প্রাধান্ত প্রকাশ করছে মনে হল।

• প্রায় একঘণ্টা ঘূরে সহর দেখে আম্রা লগুন যাবার জন্ম সহরের উত্তর সীমানার রেল-টেশনে টেল ধরলাম,। পথে খুব বড় বড় মাঠ, তার কোনটায় চাষবাস 'হচ্ছে, কোনটা কেবল, গ্রাদি পঞ্চর সুমুদ্ধ নিদিষ্ট রয়েছে। পথে এক ছানে যুজের সময়ের প্রস্তুত সেনানিবাস নিক্ষন অবস্থায় পড়ে রয়েছে দেখা গেল, অ'র একস্থান গৈছদের পোরস্থান দেখলাম। সেনানিবাস আর কিছুই নয়, ফাঁকা মাঠের মধ্যে অনেকগুলি টিনের চালার বর মাত্র। গোরস্থানটিতে শ্রেণীবন্ধভাবে খ্রু ঘন ঘন ডোট টোটার আকারে শুপ্ত। পথে কয়েকটা কাঠের কারখানা দেখলাম—কাঠ, ভক্তা, নানা শ্রেকার বাক্র প্রভৃতি স্কলরভাবে সাজান রয়েছে। পথে যত বাড়ী ঘর, জিনিষপত্র, গাছপালা দেখলাম.

্তার কোনটাই এলোমেলো নয়, স্বই স্কর ভাবে সাজান

বেলা ১ – ৩৫ মিনিটের সময় ট্রেণ ইংলণ্ডের নিক্নবর্তী সম্ভ্রুলে Bovlogne নামক ফ্রান্সের আর একটি সহরে এসে থামল। এথানে নেবে আমরা ডোবর প্রণালী পার হবার জন্ম জাহাজে উঠনাম। এক ঘণ্টা সময়ের মধ্যেই ডোবর প্রণালী পার হয়ে আমাদের জাহাজ ইংলণ্ডে পৌচল।

নাশা কথা

মেয়েদের বাধ্যভামূলক শিক্ষা---

পুনা সহরে গত আগষ্ট মাসে নি থলভারত মোস্লেম- সহিল।
কন্কানেক হইরা গিরাছে। পাঞ্জাব ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি
মি: আবহুল কাদিরের সহধর্মিনী বেগম আবহুল কাদির সাহেবা
সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। সভার এই মর্মে একটি
প্রত্তাব পৃহীত হইয়াছে বে, মুসলমান মেয়েদের ধর্মশিকা ও
সাধারণ শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা হউক।

বঙ্গমহিলার কৃতিও---

শীমতী প্রভাবতী দাশ শুপ্ত ভার্মানির ফাক্ষণোর্ট বিশ্ব বিভাগারের পি-এচ-ভি উপাধি লাভ করিরা সম্প্রতি দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিরাছেন। শীমতী প্রভাবতী ঢাকা ছোট আদালতের ভূতপূর্ব্ব অক্তরম বিচারক বাবু তারকচন্দ্র দাশ শুপ্তের কন্সা। তিনিকলিকাতা সামেল ককেজ হইতে এম-এস-সি প্রীক্ষায় উর্ভাব হইরা বৃত্তি পাইরা আন্দেরিকাতে গমন করেন। সেণানে ভিনিকছুদিন মিচিগান বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া পরে কার্মানির ফ্রাক্ষণোর্ট বিশ্ববিদ্যালয়ে গমন করেন। বোধ হয় বঙ্গানির ফ্রাক্ষণোর্ব মধ্যে তিনিই প্রথম পি-এচ ডি উপাধি লাভুকরিকন।

জা: পি, কে রাজের ছৌছিত্রী, মি: এস্, সি মুখার্জীর কড়।
শীমতী রেপুকাবালা লগুন বিশ্ববিদ্যাল কর্তি, অর্থনীতি প'রের
বি, এস, সি, পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইরাছেন।

এলাহাবাদ বিশ্ববিভালয় ও স্ত্রীশিক্ষা---

কিছুদিন পূর্ব্ধে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের এক অধিবেশনে ির ইইরাছে বে, অতঃপর কোন কলেজে ছাত্রগণের সহিত ছাত্রাদিপকে এক সঙ্গে শিকা প্রদান করা হইবে না। যুবক চাত্র ও
পূর্বতী ছাত্রীরা একই শ্রেণীতে একতা বসিরা অধ্যয়ন করে, ইহা
কর্ত্পক্ষের অভিপ্রেত নহে। রক্ষণশীলদলের মহিলারা বিশবিদ্যালয়ের এই ব্যবস্থার সমর্থন করিয়া বাহাতে অবিলপ্থে ঐ
বিধান অমুসারে কার্য্য হয়, তাহার উষ্ঠা কর্ত্পক্ষকে অমুরোধ
করিয়াছেন।

বন্ধীয় পুরাণ পরিষদের পরীক্ষায় উত্তীর্ণা ছাত্রীদের তালিকা—

িমলিখিত বাঁলিকীগণ ১৩ং২ সাধ্যের বঙ্গীর পুরাণ পরিষদের পুরাণ শান্তের উপাধি, মধ্য ও আদ্য পরীক্ষার উত্তীর্ণা হইরাছেন। উপাধি-

, শীমতী ইন্দিরা দেবী—২য় বিভাগ মধ্য-

শীমতী আশা দেবী—১ম বিভাগ

" কিরণময়ী দেবী—১ম বিভাগ

র কুমুদিনী দাসী—২র বিভাগ

আদ্য---

শ্ৰীমতী নৰ্মদাহন্দরী দাসী---১ম বিভাগ

" द्विभूमिनी मानी---২য় বিভাগ'

7

- ইন্দুরেখা ভাওয়াল---
- জ্যোতির্ময়ী/নবী—
- যোগমারা দেবী-
- विमापिकी (मवी-
- কুহুমকুমারী দাসী
- স্থাপ্রভা দেবী-
- মাতঙ্গিনী হলরী দেখী-
- চাকবালা দাসী---
- চারুশীলা দাসী---
- হরিপ্রিয়া দাশী--
- রাধারাণী দাদী—
- কিরণকলা দেবী--
- লীলাবভি দেবী—
- শৈবলিনী দাসী—
- কমলাবালা দেবী—
- কিরণবালা দাসী-

े ইনের মধ্যে উপাধি পরীক্ষোত্তীপ। এীমতী ইন্দিরা দেবী, মধ্য পরীক্ষোত্তীর্ণা খ্রীমতী আশা দেবী এবং আক্স পরীক্ষোত্তীর্ণা খ্রীমতী নর্মনাফুন্দরী দাসী ও শীমতী যোগমালা দেবী রৌপাপদক প্রার্থ ্ হইয়াছেন।

নারীর কার্য্য-

প্রায় পাঁচ রৎসর পুর্বের স্থার জগদীশচ্চ্রের (জে, নি, বছ) সংধ্যাণী স্ত্রীশিক্ষাকলে এক সমিতি গঠন করেন। এই অভ্যন্ত স্মরের মধেটি উক্ত সমিতি অধিনাদের কার্য;কুশলভার পরিচয় দিয়া জনসাধারণের ও গ্রথমেণ্টের শ্রন্ধা আবর্ধণে বুসমর্ব হইয়াছেৰ !

সম্ভতি ব্ৰহ্মৰালিকা-বিস্তালয়ে এই নারীশিকা সমিতির এक्টि व्यथित्नम रहेत्रा नित्राह्य । व्यामात्मत्र (मत्मत्र वानिका ও নারীছিগকে হুগৃহিণী ও আনর্শ জনশীরূপে গঠিত করিই: ভোলাই এই সমিতির সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য। ছেতুদেশ্রে এই 'স্মিতির তত্ত্বাবধানে আবাল পর্যান্ত ২৪টি বিস্তালয় এতিষ্ঠিত, প্রতি বিশেষ আক্ষাসম্পন্ন। তিনি হয়ং অহতে চরকা কাটেন হইরাছে। ইহার মধ্যে ছুইটি বিদ্যালয়ে ওধু মুসলমান वानिकाविनात्कहे निका प्राथमात्र वावका आह्न। এह इहाँ। বিদ্যালয় হাওড়ায় অবস্থিত। এই সমত্ত বিদ্যালয়ে সেলাই, বনন, ফল রক্ষা করিবার উপায় প্রভতি কার্যা শিক্ষা নেওয়া

হয়। বাণীভবন নামক বিদ্যালয়ে শিল্পার্থা শিক্ষার সহিত কলিক' তার ইকন্মিক জুলেলারী ওরাক্সের ভবাবধানে অলভার প্রকৃত এণালীও সাধারণ ভাবে শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা আছে। শীত্রই শুক্রমাকারিণীর কার্যা শিকা নেওরার জক্ম একটা ক্লাস পোনা ছইবে বলিয়া স্থিরীকৃত ছইয়াছে। এই সমিতি ৎিগত ১৯২৩—২৪ সনে 'মাতৃত্ব' প্রভৃতি সম্বন্ধে ছয়টী বক্তৃতার वावकां कत्रिशंहित्वन ।

সমিতির কার্য্যে সম্ভষ্ট হইরা গ্রন্থেন্ট ১২,২৩৫১ টাকা দান করিয়াছেন। ইহা ছাড়া নিয়লিখিত সাহায্যগুলিও পাওরা গিয়াছে :—"ইণ্ডিয়ান ফুটবল এদোদিয়েশন"-----পুঁহালিকটো ফুটবল লীগ"—১০০১, "ক্তাপনাল ফণ্ড সোদাইটি"—

টাঙ্গাইলে মিলো সভা—

্কিছুদিন পূর্বে টাঙ্গাইল ছাত্র সন্মিলনীর উদ্ভোগে টাঙ্গাইল কালীবাড়ীতে ২টি মহিলা ুসভার অধি:বশন হইয়া গিয়াছে। কালীবাড়ীর নাটমন্দিরে প্রায় তিন্পত মহিলা উপস্থিত হইয়াছিলেন। স্ববিগাত বক্তা শ্রীগুক্ত জ্ঞানাঞ্জন নিয়েগী মহাশয় ম্যাক্রিক লঠনের সাহায্যে "মা'ও জাঙি" এবং "মা ও (मण'' मथरक वस्त्रृष्ठा (नन। (मरणत वर्डमान छ्त्रवर्शा, मातिप्र । শিওমৃত্যুর কারণ প্রভৃতি তিনি বিশণভাবে বুঝাইরা দেন। মহিলাছের নানাবিধ অঞ্জতা প্রভূতিই যে জাভিগঠনের অক্তরায় ভাহা ,ভিনি দৃঢ়ভাবে সকলের মনে অঙ্কিত করিয়া দেন। মহিলাপণ তাহার কথা মতান্ত আগ্রহের সহিত অংণ করিয়া-हिरमन। (शर्मत्र ठातिनिष्क এরপ' সভাদমিতির অধিবেশন হওয়া পুবই আবগুক।

মৈমনসিংহে মহিলা সমিতি—

শ্রীমতী স্বধীরা মজুমদারের সভাপতিজে মৈমনসিংহে একটি মহিলা সমিতি ুগঠিত হইয়'ছে। নগরের বছু **জীলোক** উক্ত সভার সদৃত্ত হইরাছেন।

খদ্দরের প্রতি মহারাণীর শ্রদ্ধা—

মধ্যপ্রেশের অন্তর্গত নরসিংগড়ের মহারাণী সাহেবা অক্ষরের এবং খদর পরিধান করেন। ভারতের অক্যাক্ত দেশীর রাজ্যের রাণীরাও ইচ্ছা করিলে বিগাসিতার সমর নষ্ট না করিয়া এইর্দ্মণ কৰিতে পাৰ্বেন। কথাটাৰ্কালে হিন্দু-রাণীরা অন্তগন্তে সজিত হুইয়া অবপত্তে শক্রুর সন্মধীৰ হুইতেন। চরকা তো ভাহার ভুলনার অভি সরল জিনিস। ঠাহারা যদি চরক, ধরেন, প্রজারাও গরিবে। সংগারে মাতুষ উচ্চ শাক্তিরই অসুসরণ করিবা থাকে।—"হিন্দী বেকটেবর"।

বালবিধবা ও বিবাহের বয়স--

১৯২১ খুঠান্দে যে লোক গানা ইইরাছিল, তাহার রিপোটে দেখিতে পাওটা যায় যে, ঐ বংসরে ভারতবর্ধে ১১২ জন এক বংসরের অনধিক বয়ঝা, ২০২০ জন পাঁচ বংসরের অনধিক বয়ঝা ৯৭৮৫৭ জন দশ বংসরের অনধিক বয়ঝা এবং ৩০:০২৪ জন পন বংসরের অনধিক বয়ঝা বিধবা ছিল। এইরপ অল্লবয়ঝা বিধবা ছিল। এইরপ অল্লবয়ঝা বিধবা ছিল। এইরপ অল্লবয়ঝা বিধবাপণের সংখ্যা ভাল করিবার উদ্দেশ্তে দিল্লীর বড় ব্যবস্থাপক সভার সদত্ত শ্রীযুক্ত হরবিলাস সরদা মহাশ্য ব্যবস্থাপক সভার আইরপ একটা আইন পাশ করাইবার সয়য় করিয়াত্তেন বে, হিন্দুসমাজে পাত্রের বয়দ ১৫ বংসরের অনধিক ও পাত্রীর বয়স ১২ বংসরের অনধিক হইলে তাহাদের বিবাহ বৈধ বলিয়া গণ্য হইবে না।

সার হরি সিং গৌড় ভারতীয় ব্যবহাপক সভার বে বালিক। রক্ষা বিল উপস্থাপিত করিবেন, মান্তাজের ১৯২১ রাব দেই বিলটির সমর্থন করিয়াছেন। এই বিলের মর্ম এই যে, চৌদ্দ বংসরের পূর্বে কেহ কন্তার বিশৃহ দিতে পারিবেন না।

বিবাহিতা বালিকা---

বঙ্গবেশে ও ব্ৰহ্মদেশে কোন বংগরের কত জন বালিকা কত বংগে বিবাহিত অবস্থায় হিল তাহার তালিকা—

	वक्रामरम ১ -	রক্ষে ১০ হইতে		
	হইতে ১৫	, ১৫ 'व९ मटब्रब		
	বৎসরের বিবাছিত	বিবাহিত গৌদ্ধ		
•	হিন্দু বালিকা	বালিকা		
বৎপর	প্রতি সহজে	প্রতি সহত্রৈ		
2442	**	x '		
7497	७२०	, ৬২		
25.2	6. 0	, 787		
2927	649	Wy " 1 303		
2252	, «»•	88		

ব্রাহ্মণকুশারীর পাঞ্জাবী বরে বিবাহ—

শাবনা জেলাং অন্তর্গত নাকালিয়া নিবাদী, পূর্ণচল্ল মৈত্র মহাশায়ের উনাবংশতি বর্বীয়া অনুতা কস্তায় দশ্রু জি এক পাল্লাবী । যুবকের 'দহিত বিবাহ হইয়াছে। পূর্ণবাব সুলের শিক্ষকতা করের। উহার প্রচটি অবিবাহিত কন্তা আছে। দম্ম বাংলা দেশে বহুদিন ধরিয়া চেপ্তা করিয়া বলীয় বারেক্স প্রাক্ষণদমাজে মূল্য দিয়া উপযুক্ত পাত্র সংগ্রহ করিতে অসমর্থ হইয়া কস্তাকে কলিকাতার মহিলা-কর্মী-দংসদে পাঠাইয়া দেন। তথায় নাকালিয়ার প্রীযুত স্থরেক্সনাথ চক্রবর্তী ও ক্লিয়াতার আর্য্য সমাজের আর্চার্য্য পণ্ডিত অংখাধ্যানাথের চেষ্টায় এক পাল্লাবী যুবকের দহিত পূর্ণবাবুর কন্তার বিবাহ হয়। বর ১০০ টাকা মাহিয়ানায় রেলে চাকুরী করেন, এবং কন্তার নামে ২০০০ টাকা ব্যাক্ষে জমা দিয়াংনে। বর অর্থাসমাজভুক্ত পাল্লাবী বাছেশ।

পরলোকে বৃন্দাদেবী--

সম্প্রতি কলিকাতা মেডিকেল হাঁসপাতালে পণ্ডিত খ্যামশব্দরের বিবাহিতা ইংরেজপত্নী বুন্দাদেনী মৃত্যুমুখে শতিত হইগছেন। লণ্ডনের লোন-স্বোরারে ই হার জন্ম হয়। ইহার পূর্ব নাম ভাণ্ডাকনপ্রাদ্য মরেল। ১৯১৩ পৃথ্যাব্দে মিদ্ সরেল এক ঐতিভাঙ্গে পণ্ডিত শূমশকরকে প্রথম দেখিতে পান। কলাবিভার পারদর্শিতার মৃদ্ধ হইয়া দেখানে উহারা পরস্পারের প্রতি জাকুটু হন। অংশব মিসুমরেল পণ্ডিংর সঙ্গে সঙ্গে অনেক স্থান সঙ্গীত করিয়াছেন। ইউরোপীয় মহাযুদ্ধের সময় ভামশকর ও বুন্দাদেবী নান। স্থানে গানি গাহিমা অনেকানেক আহত দৈক্তের প্রাণে শান্তি দান করিয়াছিলেন। পুষ্ঠান্দের মুধ্য বিচেছদ ঘটে। পণ্ডিত ভাষশকর ঝালোর রাজ্যের মন্ত্রিস্ব প্রহণ করিমার জম্ম ভারতে প্রত্যাগমন করেন। অতঃপর এক বংসবের মধ্যেই মিদ্ মরেল অসংখ্য বিল্ল নিগতি অগ্নাহ্য করিয়া ঝালোর রাজ্যে আসিয়া উপনীত হন ৷ প্রায় তিন ৬,সঃ কাল ভাঁহাতে, সামাজিক কুসংস্কারের বিক্দো লড়াই করিতে হইয়াছিল। অতংপর গুঢ়া রাজপুত ব্রাহ্মণগণ তাঁহাকে হিন্দুধর্মে দীক্ষিত করেন এবং ঝালোর-রাজ নিজ কন্তা জ্ঞানে মিন মরেলকে পণ্ডিত স্তামশঙ্করের হতে সমর্পন করেন। ' এই বিবাহে হিন্দু রীতিনীতি পূর্ণরূপে রক্ষিত 'ছইরাছিল। এই ধর্মান্তর গ্রহণের পর মিদ্ মরেলের নাম হয় বৃন্দাদেরী। কৃতকার্য্যের জম্ম ইনি কখনও অমুতাপ করেন নাই এবং হিন্দুরাত তাঁহাকে সাদরে সমাজে স্থান দিয়াছিল। कुम्मारनवीत मृञ्द्रकृष्ट उ।कारनेता वहन कतिया भागानपाटि लहेता সিলাছিলেন। যে সন্মান বুন্দাদেবীকে প্রদর্শন করা শেইরছিছ ভিনি। যে তাহার সম্পূর্ণ উপযুক্ত, তাহা বলা বাহল্যা, প্রলোকে , তাহার আল্লাচিন্দায়ি লাভ করক।

মুক্ত:কা কামালপাশার কথা—'

০-শে আগষ্ট তারিখের কনষ্টাটিনোপরের সংবাদে প্রকাশ—
ইনাবেলির এক সন্তার বক্তৃত। করিতে গিরা মুস্তাফা কামালপাশা
কলিয়াছেন যে, জাতীর সন্তাতার উন্নতির জক্ত ইউরোপীরান পোবাক
অপুরিহার্গা 10 ুতিনি আরও বলিয়ার্ছন যে, জ্রীলোকনিগকে
উহিচ্ছের অবরোধ পরিত্যাগ করিয়া^ত ব্চক্ষে সমস্ত জ্বগৎ প্রত্যক্ষ
করিতে হইনে ।

বাংলা দেশের মৃত্যু সংখ্যা--

বিগত ১২২৭-২৪ ফালের রিপোর্টে বাংলা দেশে কোন্ রোগেশকত লোক মরিরাছে তাহার যে হিণার প্রধাশিত হইরাছে নিয়ে তাহার তালির প্রালিকা প্রদত্ত হইল:—

ছারে—৯০৯৭৯৫; কলেরায়—৪১৪৮০, বসস্তে—৪০৩৬; রেগে—৯৮; বাদরোগে ২৬৭৪৫; রক্তামাণয়ে—১৩৪২৫; উদরশিয়ে—৮৩৯৪; দুপাঘাতে—৪৭৬৫; রকুর দংশনে—-২৪৫; মেটি ১৯০৮,৯৮৬ জন। জার রোগে যাহারা মরিরাছে তাহাথের মধ্যে ম্যালেরিরার—৫৩৯৮৯৯; জাজিক অরে—৬৬৮০; কালাজরে—৪৭৬৫ জন এবং অবশিষ্ট ২০৮৬৫১ জন অপ্তাক্ত জর রেগেগ মরিরাছে। বাদ রোগে যাহারা মরিরাছে তক্সধ্যে নিউমোনিরার—১১৭৬; ইন্ফুল্রেপ্রাক্ত ১৯৯৬; ক্ষরকাশে—৪৯৪২ ও মারুগ্রু ভাসরোগ ১৪৪ জন মরিয়াছে।

যাস্থা∕সমধে দশ কঁথা—

° বাছ্যলাভের দশটা সর্বোৎকৃত্ত পছা কি ভাহা লইরা আ্মানেকার বিভিন্ন রাজ্যগুলির মধ্যে একটা সভা হয়। এই সভাতে ডাঃ ডিকোরনেট নামক একজন চিকিৎসক নিম্নলিখিত দণ্টা কিয়ে বিবৃত করিয়া পুরস্কার লাভ করিয়াছেন:—

সাধারণ স্বাস্থ্য—প্রত্যুধে শ্যাত্যাগ, সকাল সকাল মুম ও সাথাদিন পরিশ্রম।

খাদপ্রখাদ—জল ও রটী জীবনীশক্তি বাড়ায় কিন্ত খাস্ত্রের পক্ষে বিশুদ্ধ যায় ও সূর্য্যের কিন্তুৰ অপ্রিছার্য্য।

় উদর— শীর্ঘজীবন লাভের পক্ষে মিতাচার ও আলাহার শক্ষোৎকৃত। ১

্ চামড়া--পরিকার পরিজহরত:ই কাকোর উপার---যেমন প্রিকার পরিজহর যথ্র বছদিন টিকে।

্বিজা—নিজা শরীরের সংস্কার ও শক্তিশালী করে। বেশী বিশাষে শরীরে দৌর্কাল্য আসে।

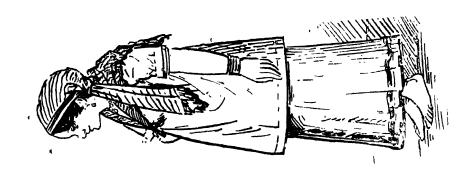
পোৰাৰু—যে পোষাকেঁ শরীরকে উপযুক্তমত নীত তাপ হউতে রক্ষা করে অথচ চলাফেরার ব্যাঘাত হয় না ভাহাই সর্কোৎকৃষ্ট।

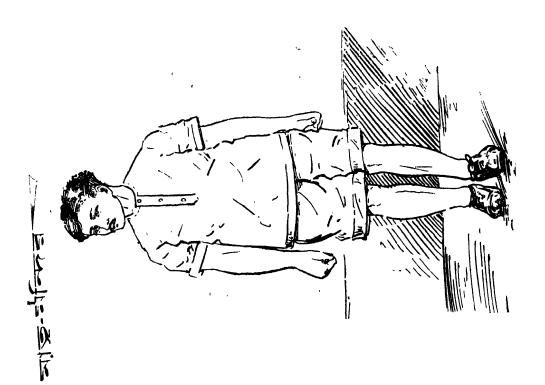
ৰাদগৃহ--পরিকার পরিচছর গৃহ স্লথের আলয়।

নৈতিক স্বাস্থ্য—আনেনিপ্রমোদে মন প্রফুল্প হয় কিন্ত অত্যধিক আমোদপ্রমোদে রিপু উত্তেজিত করিয়া মানুষকে পাপে নিমর্থ করে।

মুনিসিক অবস্থা—প্রফুল্লভা স্বাস্থ্যপ্রদ, মানসিক আমে'দ স্বাস্থ্যের জনক কিন্তু বিষয়তা বার্দ্ধক্য আনম্বন করে।

শ্রম—মণ্ডিছ মানুষকে থাওয়াইতে পারে না। পরিশ্রম[°] দারা নিজের থাক্ত যোগাইতে হইবে।







या रमवी मर्क्स्ट्राज्य मक्तिकारणण मरशिका नमचरिक नमचरिक नमचरिक नरमा मनः।

৩য় বৰ্ষ } অগ্ৰহায়ণ—১৩৩২ } ৮মু সংখ্যা

খদর ও পরিচ্ছদ সমস্থা

দেশের প্রচলিত নিয়মের বিক্লছে কোন কথা বলা বড় কঠিন। তথাপি আমি বাল্লার প্রচল্তিত পোবাক পরিছদের বিক্লছে কিছু না বলেই পারছি নে। স্ক্ল বল্লের পরিবর্ত্তে মোটা খদ্দর আক্ষকাল প্রচলিত হয়েছে, এই মোটা খদ্দরের ব্যবহারে সে সব প্রতিবন্ধক আছে, সেই সকলের আলোচনাই এই প্রবল্বের মুধ্য উদ্দেশ্য।

অনেকদিন থেকেই আমি বাকলার পোবাক পরিচ্ছদে বিশেষ রকম ফটো দেখতে পাচ্ছি, এ সম্বন্ধ দেশের পণ্ডিতগণের মত জিল্লাসা করুলে তাঁরা বাকালীর পোবাককে দেশের উপধোগী বলেই প্রমাণ করতে চেষ্টা পান। কেউ কেউ বাকালীর জাতীয়তার বৈশিষ্ট এই পোবাকে দেখতে গান। এই ছটা কথারই যে কিছু মূল্য আছে তা শামি বীকার করি কিছু ঐ যুক্তিকেও পরাস্ত করে— যখন আমি চিন্তা করি যে, মাহ্যযুক্ত তার শরীরের, আকারের অনুধায়ী পরিচ্ছদ তৈনী করে অবুব্যার

দৃষ্টি রেখে পোষাক করতে হবে, স্বাতীয়তা**ক্রেও** কেটেছেটে, স্কুড়ে-গেঁথে মার্জিত করে ভূগতে হুকে<u>।</u>

আগে পুক্ষের পোষ্টকের কথাই হ'ক—এই যে
দশহাতি-চ্যালিস ইঞ্চি বহরের লখা কোঁচা-কাছা—
এ আমাদের কতদিনের জাতীয়তা, একি এই
বিলাতের মাঞ্চেরের সলে সম্বন্ধের পর থেকে নয় ?
আমাদের ঠাকুরদাদার আমলে পুরা মাহ্যের কাপড়
ছিল পাঁচ হাত লখা, দেড় হাত বহর। কোঁচা ড
ছিলই দাঁ, কাহারও একটি কোণ নাঅ গোঁজা হত।
রে ক্লিড়ে হাট্ ঢাকা পুড়ত না। শীতের দিনে গায়ে
একটা মানি টাদির, এই ছিল এক শো বছর
আগেকার বাজলার জাতীয় পরিচ্ছদ। ছ একটি
রাজা-জমিদারের মধ্যে চোগা চাপকানের ব্যবহারের
কথা শোনা যাম, লেটিও সম্ভবতঃ বিদেশী ম্সল্মান
রাজার অম্করণে।

ষধন আমি চিস্তা করি যে, মাহাষকে তার শরীরের একজন প্রবীন জানবৃদ্ধ রাদ্ধপের মূধে ছানেছি আকারের অনুষায়ী পরিচ্ছদ তৈনী করে ব্যুবহার যে, প্রস্রাবের সময় যে কাছা খোলার রীতি এখনও করতে হবে, চলাফেরা ও কাজকর্মের স্থবিধার দিকে সাংবেকী মানুহবের মধ্যে দেখা যায় এর কারণ এই বে, উপনকার দিনে কাছার একটি কেনি মাএ কোনমতে টেনে গোঁলা হত ; কাছা না পুদে প্রস্রাবে ব্যাল কাছা পুলে গিয়ে জনর্থ ঘটবার আশকা ছিল তাই আগে থেকে কাছা খুলে হাতে রাথার নিয়ম ছিল। কেথাটা খুব টিক কি না জানি না, তবে কারণটা যোটেই অযুক্তির নয়।

এই সাবেক কালের বালালীর পরিচচ্ তবু 'ছিল ভাল কারণ এডে কাজুকর্ম করবার কোন অহবিধা হতনা, কিছ এপনকার এই সমূপে লখা বোনায়মান কোঁচা, যাহা অন্যন ৬ হাত লখা স্থাপড়ের ভাষে তৈরী, এই কোঁচাটার দার্থকতা কি ? এই কোঁচা ঝুলিয়ে আপিদের চেয়ারে বসে কেরাণী--গিরির কলম চালান যেতে পারে বটে ক্রিন্ত চলবাব পক্ষে একেরারেই 'অযোগ্য। বহুদিনের অভ্যাদে ক্রমবর্দ্ধিত এই কোঁচার প্রস্থবিধাটা ডোগে আমরা অভ্যস্থ হয়ে পড়েছি। প্রতি পদবিক্ষেপে হুই পায়ে কোঁচার আঘাত খেতে গেতে কৌনমতে চলতে থাকি বটে, কিছ অপর কোন জাতিকে এই কোঁচা-কাছা দেওঁয়া ধুতি পরিয়ে দিলে সে একটুও পথ ই।টভে পারে না। চলবার সময় কোঁচা আমাদের যে ভাবে হাঁটবার বাধা দেয় তা থেকে অব্যাহৃতি পাবার অস্তে কেউ কোঁচার নিচের অংশট। ফিরিমে কোঁমরে গোঁজেন, কেউ কোঁচার মাথা हार्ड धर्प हरनन, दक्डे वा. शःकरं त्रीरकन ; এ সব আর কিছুই নয়, নিজের অঞাত্সারে ভ্রম ঁসংশোধনের ব্যর্থ চেষ্টা মাত্র।

পরিচ্চদের দেখা ভাবতে গেলেই আগে শ্নীরের গঠনের কথা মনে পড়ে। সারা জগতের মাহবের গঠন একই রকমের, তাই তার পরিচ্চদও একই ধরণের হবে, তবে শীত-গ্রীয়, রোদ-বর্ধা, পাহাড়িমান্মতল প্রভৃতি দেশের প্রকৃতি ভেদে সামাল পরিবর্জন অনিবার্ধ্য। মৃত্যাফা কামালপাশা বলেছেন আতীয় সভাতার উন্ধতির জল ইউরোপীয়ান পোষাক অপরিহার্ধ্য। আমরা কিছান্ট কথা অকরে জকরে সত্য বলে গ্রাক্ত করতে পার্বো না, কারণ

সভ্যতার আধিক্য শত্রক সময়ে আবশুকতাকেও ডিলিয়ে বাত্নোর সীমানাম গিয়ে পড়ে। ইউরোপীয় পোষাকে অনেক বাত্ন্য ফ্যাসন ঢুকেছে।

শামাদের দেশের পরিচ্ছদ কেমন হবে এটা ভারতে গেলে যদি সারা সন্ত্য জগতের পরিচ্ছদের কোন ধারা এসে পড়ে ভাতে অফুকরণের দোষ- ছইজ্ঞানে আশহা করবার কারণ নেই। কারণ ঐ সমন্ত সভ্য জগতের পোষাক বছদিনের চিস্তার ফলে অনেক সংস্কৃত অবস্থায় পরিণত হয়েছে। অসিকাংশ সভ্য জগতই শীতপ্রধান দেশ, তাই আমাদের কেবল ঐ পরিচ্ছদ পরিবর্ষ্টিত হবে শীত গ্রীত্মের পার্থক্য হিদাবে।

্ আমরা থে ধৃতি পরিধান করি এই অকর্তিত এক সিট্ (তা) বস্ত্র কথনও পরিচ্চদের উপরোগী হতে পারে না। এতে উলস্কতাও সম্পূর্ণ ঢাকে না। আমাদের মত গ্রীম দেশবাসী কোন সভ্য আতিই এই রক্ম সিট্ পরিধান করে না। এই বালালীর ধৃতিকে যদি কেউ আদিমকালের অসভ্য যুগের প্রথম আবিদ্ধৃত বস্ত্রথগুর ব্যবহারের অফ্করণ বলে গালি দেয় তার জন্ম বোধ হয় আ্যাদের কোন কিছু বলবার থাকে না, কারণ এতে কোন চিস্তাশক্তির ব্যবহার হয় নাই। বিশেষতঃ এক্পানি ধৃতিতে যত্তথানি কাপড় ব্যবহৃত হয় ঐ পরিমাণ কাপড়ে, তুইটা পা-জামা আর একটা গায়ের জামা হতে পারে।

নিংহল, মান্ত্রাজ, বর্ষা প্রভৃতি অঞ্চলে লুজির ব্যব-হার দেখা যায়। ওদেশের লোকের পরণে লুজি, গায়ে চিলে জামা। এই লুজি বেশ মার্জিও পরিচ্ছদ না হলেও চলবার ও কাজ করবার অফ্বিধাটা এতে নাই। চীনদেশে চিলে জামা আর চিলে পা-জামার ব্যবহার, আমার মনে হয় আমাদের পরিচ্ছদ অনেকটা চীনদের মত হলে ভাল হয়।

— ভাতীয় সভাতার উন্নতির জন্ম ইউরোপীয়ান বাঙ্গালীর কোঁচা-কাছা দেওয়া ধৃতি পরে কাজ পোষাক অপরিহার্ব্য। আমরা কিন্ত ই কথা অক্ষরে কর্মের যত অফ্রিধা, বোধ হয় এত অহ্বিধা ক্ষমের সভ্য বলে গ্রাহ্ম করতে পারবো না, কারণ পুথিবীর খেনন দৈশের পরিচ্ছদে নাই, এমন কি কেউ বলি এক বা মারে তবে জাকে প্রতিশোধ দেওবা দ্রে থাক, গালাবার হ্বোগটুক্ও নাই। এই বাললা দেশ থেঁকে প্রের পশ্চিমে বতদ্র বাওয়া বার ক্রমেই মার্ক্জিড পরিচ্ছদ দেখতে পাওয়া বার, লহা কোঁচার বালাই নাই। পশ্চিম দিকে—বালালা অপেক্ষা মধ্যপ্রদেশের পরিচ্ছদ একটু আঁই-সাট, পাঞ্চাব ভার চেয়ে ভাল, ভারপর ক্রমে পারসিক, ভ্কি, ক্রমেই উন্নড ধরণের পরিচ্ছদ হয়ে ইউরোপীর পরিচ্ছদে পরিণত ক্রেছে। আবার প্রেও ভেমনি বাংলা ছেড়ে ব্রহ্মদেশের লুজি একটু কাল কর্মের গক্ষে হ্বিধাজনক, ভারপর চীন ক্রাপানে ক্রমে সংস্কৃত হয়ে আবার আমেরিকার ইউরোপীর ধরণের পোষাক প্রচলিত্।

পরিচ্চদ যত আঁট্র্নাট হবে ততই বেশী
ছুটাছুটার স্থ্যোগ হবে, তার জুরো গায়ে বল বাড়বে,
কাজের স্থবিধা হবে। আমরা যথন চোট ছেলেদের
কোঁচা ছলিয়ে কাপড় পরিয়ে দিই তথন তার। ধীরে
ধীরে ছলে ছলে চলতে থাকে, আর যথন হাপ্-প্যাণ্ট
পরিয়ে দিই তথন বেশ ছুটাছুটা করে বেড়ায়।
অভিভাবকগণকে মনে রাধতে হবে ছেলেপিলেরে
যথেই ছুটাছুটা করবার স্থ্যোগ দেওয়া চাই।

আমার মনে হয় খুব ঢিলে একমের হাপ্-প্যাণ্ট বা প্রিকোয়াটার প্যাণ্ট আয় ঢিলে হাপ্ বা প্রি-কোয়াটার হাতা জামা এদেশের উপযোগী হতে পারে। চীনদেশে ঢিলে জামা আর ঢিলে পা-জামার ব্যবহার আছে, আমাদের পরিচ্ছদ তার চেয়েও একটু বেশী ঢিলে হওয়া দরকার।

এইবার মেয়েদের পরিচ্ছদের কথা, বাজনার পরুক্ষরের পরিচ্ছদে যত ক্রটী দেখা যায় ১মরেদের পরিচ্ছদে যত ক্রটী নাই তথাপি মনে ১য় এর অনেক সংকার করা আবশ্রক। বাজনার মেয়েদের জাতীয় পোষাক বলতে গৈলে যে একথানি যাত্র সাহকেই বলছি। একথানি বত্তে আখাল-মন্তর্ক সর্বাত্র জাব্যত করে চলাক্ষরা ক্রাত্র বাত্রিকই

অভান্ত অহ্বিধার কথা। প্রথমেই বলেছি মাহ্যবের প্রঠনের অহক্ল, করে, কাজকর্মের হ্বিধা, চলা ফেরার হ্বিধার দিকে বিশেষ দৃষ্টি রেডথ পরিচ্ছেল গড়তে হবে। ভারতের উদ্ধৃত অহ্মত সম্দদ্ধ প্রদেশের উচ্চ ও নিম শ্রেণীর গকল জীলোকেই গায়ে একটা জামা পরিরা থাকেন, বাংলাদেশে বর্জমানে শিক্ষিত মহলে জামার ব্যবহার হয়েছে বটে তথাপি পলীগ্রামে সাধারশের মধ্যে এখনও একথানি মাত্র ব্যের ব্যবহারশ্বহর।

মেয়েদের সাড়ীর শিক্ষজে নৃত্ন কিছু রলতে হলে আমাকে সাধারণের কাছে হাজ্ঞাম্পদ ইত্তি হবে, নৃত্ন কিছু বলতে গেলে হাজ্ঞাম্পদ হওয়া এদেশে অত্যক্তি সাভাবিক।

প্রধান কথা—একখণ্ড বস্ত্রে দুর্বান্ধ আংবৃত করী
আত্যন্ত আফুবিধাজনুক, বিশেষত: এই চরকার
ফ্তার ধদ্বের যুগে একেবারে অসাধ্য। প্রতিশ
বংসর আগে মোটা কাপড় পরা অসমানক্ষনক
বলে গণ্য হড, ভগবানের অফুগ্রহে বান্ধ্যার এ তুল ভেলেছে, মোটা ধদ্বই এখন অধিকতর সম্ভাত্য পরিণ্ড হয়েছে। এই পরিবর্ত্তনের স্ক্রে সাক্ষ্

বিলাতে বছকাল পূর্বে মেরেরা প্রকাণ্ড ভোলের
মত একটা বেড়ের উপর কাপড়ে ঘিরে পরতেন।
পঞ্চাশ বছর আগে অত্যন্ত বেশী কাপড়ে ভাঁল ভাঁল
করা গাউনের বাঁবহার ছিল, এখন বিলাতের
মেরেরা কাপ্পড়ের অনেকটা সংক্ষেপ সংস্কর্ণ
করেরে, পরণের গাউনটা খুন কম কাপড়ে আঁটো-খাটো করে নিয়েছেন। জাপানের মেরেরা আঁটা
গাউন, আঁটা জামা ব্যবহার করেন। তার উপর
পিঠের দিকে একটা খাটো মোটা চাদরে মোড়া।
চীনে মেরেরা ডিলৈ পা-জামা, চিলে জামা ব্যবহার
করেন। অলবৈশে মেরেরা লুলি পরেন, গারে
খাটো জামা, মাথার একরানা কমাল জড়িয়ে বাঁধা।
সিংহলে মেরেরা চার হাত একথানা কালড় পরেন
আার একটা খাটো জামা গারে ব্যবহার করেন

বাদলার ম্সলমান মেয়ের। ছই, খণ্ড বস্ত্র ব্যক্ষার করেন, দশ হাড় কাপড় পাঁচ হাডি ছু থানা, করে একথানা পর্ণে আর একথানা গাছে ব্যবহার করেন। তমাট একথানা সাজীর চেয়ে ঐ ছ্থানার ব্যবহার অনেক বিষয়েই ছবিধাজনক।

আমাদের বাদলার মেরেদের প্রচলিত সাড়ীর দোব দেখান সহজ বটে কিন্ত এই আটপৌরে পোবাক কেমন হবে তার আদর্শ গড়া বড় কঠিন। ক্রমাগত গুরিবর্জনের ভিতর দিয়ে একটা আদর্শের প্রিন্তি, আমাদিগকে অনেক দিন পর্যান্ত নানা রকম ন্তর্ন পোবাক তৈরী করে ব্যবহার করে দেখতে হবে।

নিমে একটা নমুনা দেখান গেল, খুব হাস্তজনক 'ৰলে উপেক্ষিত হবে কিনা জানি নে। 'চার হাত শখা ধুতি লুলির মত করে অথুবা খুব ঢিলে সামার মত ছুড়ে শেলাই করে পরা হবে। গায়ে হাপ্ হাতা ঢিকে জামা,মাজার নীচে হাঁটুর উপর পর্যন্ত ঝুল হবে। राशाय वर्ष क्रमारनर्ममक कालक निरम्न एएक एन क्या, ভার নীচের ভাগ্ কাঁধ ও বৃক বেয়ে পড়বে। ছ হাত বান-পোষা চৌকা কাপড়ে পিঠ ও বুক ঢেকে গলায় चড়ান হবে। এই চৌকা, কাণড়খানা বিপরীত ছুটি কোণ ধরে ছু ভাঁজ করে পিঠের উপর দিয়ে ৰুকের'কাছে এনে দেপ্টিপিন্ বা বোডামে আঁটা हरत। (मार्डे कथा स्मारामन পनिष्ठम এक थए গোটা সাজী না হয়ে ভিন্ন কয়েকটি, টুকরা কাপড়ে हुरव। এতে সকাদা काककार्यत्र स्विति। इरव। আর ধোরা ও ওকান'র পক্ষে ছোট কাপড়ই ष्ट्रिशाकनक ।

এই রকম পরিচ্ছাদ প্রথমে অন্দর্মহলে ব্যবহার করে পরীকা করে দেখা দরকার যে, কোন রকমে কভটা স্থবিধা বা অস্থবিধা হয়। কোন নৃতন বিষয়ের পরীকার অনেক অস্থবিধা ভোগ করতে হয়। 'আমাদের অন্ধ্রোধ মেরেরা ঘরে ছাটকাট করে যেন পরীকা করে দেখেন।

আজকাল বেশীর ভাগ লোকে ছোট ছেলেদের হাপ্-প্যান্ট, খাটো ঢিলে হাভা আমা আর ছোট মেরেদের ইআর, ক্ষক, সেমিজ পরাতে ভালবাসেন। ছোট ছেলেমেরেদের ধুতী সাজীর পরিবর্তে ইহার ব্যবহার স্থবিধাজনক।

আমরা পরিচ্ছদ সহজে এমন পরিবর্ত্তনের কথা
তুলছি তান প্রধান কারণ এই যে, ধদরই যথন
আমাদের একমাত্র ব্যবহার্য্য বলে সিদ্ধান্ত হয়েছে, তথন
থদর পরতেই হবে। বর্ত্তমানে থদরের থে নানারকম
সাড়ী বার হয়েছে এর যে গুলিতে মিলের স্থভার উল্লেখাছে সেগুলি, কোন রকমে পরা যায় বটে কিছ
চঠ্ঠকার স্থভার খাটি থদেরর একখানা পূরা সাড়ী
মেয়েদের পরিধান করা ছঃসাধ্য। এখন কেটে ছেটে
পরিধেয় বস্ত্রের ধন্দোবস্ত না করলে আর চলছে না।

পরিধেয় বস্ত্র পাতলা করবার কোন আবেশুক নাই, মোটাই স্থবিধান্ত্রন । 'তবে মোটা কাপড়ে পুরুষের মত লখা কাছা-কোঁচা হুবিধা হবে না। মেফেদেরও একথণ্ড সাড়ীতে আপাদমন্তক ঢাকা চলবে না। দেশের লোকের যত পরিমাণে পরিধেয় বস্ত্রের আবশ্রক ভ্তটা উৎপন্ন হওয়া থুব সহজ নয়। একক্স এখন আমাদের ারপ্রের ব্যবহার খুবই সংক্ষেপ করতে হবে। মহাত্মা গান্ধী যে অতি কুম্র একখানি কৌপীন মাত্র পরিধান করে থাকেন, ভার উদ্দেশ্য এই যে, তিনি দেখাতে চান যত পরিমাণে কাপড় আমরা দেশে তৈরী করতে পারি পড়ে তার বেশী পরা উচিত্ নয়। ুবস্তু ব্যবহারের সংক্ষেপ করা স্বামাদের বর্জমানে নিভাস্তই স্বাবশ্রক হয়ে পড়েছে। পরিধেয় বল্পের সংস্কারও উহারই অন্তুক্ত। জাতীয় শক্তির পরিবর্জনের জন্ম পরিচ্চদের সংস্থার আমাদের বাঙ্গলার পকে নিভান্ত আবশ্রক।

গান্ধারীর উপদেশ

পণ্ডিত শ্রীসত্যাচরণ শাস্ত্রী।

পৃথিবীৰ ইভিহাসে গান্ধারীর ক্সায় বিভীয় ত্রী-রত্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। বিবাহের পর যধন গান্ধারী ভূনিলেন যে, পতি ধৃভরাট্র জন্মান্ধ, তখন তিনিও চক্ষুতে বস্ত্র বন্ধন করিয়া চিরজীবনের ইচ্ছাপুর্বক দর্শনশক্তির রোধ করিলেন। এরপ পতি-অহবাগ পৃথিবীর কোন দেশে প্রদর্শিত হইয়াছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। नक्न विषय्त्रहे जूनना-त्रहिख। এই মহিয়গী বরনারী ছর্ব্যোধনকে যে উপদেশ দিয়াছিলেন 🖁 ঈশ্বর হুইয়া ঐভুষ করা অতীব মহৎ ব্যাপার। ভাহাতে তাঁহার বিচারশক্তি, দীর্ঘদর্শিতা ও ক্সায়-পরামণভার যথেষ্ট পরিমাণে পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ত্ৰোধন যখন কাহারও কথা গ্ৰহণ ক্রিলেন না, সে সময় সকঁলেই মনে ক্রিয়াছিলেন (य, शाकात्री व्यानिया छे शतम अनान कतितन সম্বতঃ তিনি ভাহা গ্রহণ করিতে পারেন। এই ঘটনায় পাদারীর উপর কুর্ককুল-বৃদ্ধ ও অক্তাভ ব্যক্তির কিরূপ ধারণা ছিল ভাহা বেশ বুঝা যায়। তিনি বিফলপ্রয়ত্ব হুইলেঞ্চ বর্ত্তমান কালের মাতারা গান্ধারীর ভাষ দীর্ঘদর্শিনী হইলে জানেক সময় भातिवातिक **च्यां कि मू**त कति एक श्रमर्था इहेरवन । বর্জমান কালের মাডাদিগের মধ্যে ইহা আনন্দের সহিত আলোচিত হউক।

তিনি ছর্ব্যোধনকে বলিয়াছিলেন—"ছর্ক্ষোধন! একবার আমার এই হিডকথা বোধগমা কর। हेश फ्रेंडिवकार्य वसूत्रागत मश्कि स्थानस्वत म्न হইবে। এভামার পিতা, ভীম, লোণ, কুণাচাব্য, বিছুর প্রভৃতি - স্বাদগণ ভোমাকে বে আদেশ ভাহা পালন কর। তুমি শান্ত হইলেই জীঙ্গের, মুডরাষ্ট্রের, আমার ও জোণাদি **अवनवर्शन मग्रक् व्यक्तना क्या इयं ? ८३, शूथिक !**

নিজের কামনা অসুগারে কথন রাজ্য প্রাপ্তি, রকা বা ভোগ হইতে পারে না। ব্যক্তি দীৰ্ঘকাৰ রাজ্যভোগে কদাপি সমৰ্থ হয় না। বিভিডাত্মা त्यथावीरे वाकाशामत्त हुन्यूक । কাম ও কোধ পুরুষকে অর্থ সকল হইতে নিয়তু আকর্ষণ করিতে থাকে। যে ভাগ্যবান্ রাজা এই ত্ই বিষম শত্ৰুত্বে ক্ষিতে পারেন ডিনি এই বহুদ্ধরা বিজয়ে অধিকারী হইয়া থাকেন। লোকের ত্রাত্মারা সহজেই রাজ্য লাভের অভিলাব করিতে পারে, কিন্ত উহারকাকরা ভাহাদিপেন্ন অসাধ্য। যে ব্যক্তি এই উচ্চপদের আকাজ্ঞা করে ভাহার ইন্দ্রিয় সকল অগ্রে সংযত করা কর্ত্তব্য। রাজনন্দ্রী জিভেজিয়ে ও ধীরকে দুড়ভার সহিত কাম, কোধ, লোভ, দছ, ্যুপ ভৰনা করেন। প্রভৃতি রিপুবর্গকে যে মহীণতি সম্যকপ্রকারে দমন করিতে সমর্থ হন তিনিই এই মহীমগুল বিজয় করিতে সমর্থ হন।

"হে পুত্ৰ! একীভূত, মহাপ্ৰাক্ত, শৌৰ্যুম্বালী, শক্রনাশন পাগুবদিন্ধের সহিত তুমি মিলিত হইলে হুখে পৃথিবী ভোগ করিতে সমর্থ শাৰহতনমুভীম ও মৃহারথ জোণাচার্ব্য ভোমাকে ষাংশ কহিলাছেন, তুকা। সম্পূৰ্ণ সভ্য-কৃষ্ণ ও ধনস্তুমকে কৈহ পরাজয় করিতে পারে না। অভএব অক্লিষ্টকর্মা মহাবাছ ক্রফের শরণাপর হও, কেশব প্রসন্ম হইলে উভন্ন পক্ষেরই হব সম্পাদক হইবেন। যে ব্যক্তি প্লাক্ত, কুভবিষ্ণ ও হিডকামী স্বরুদগণের শাসনে অবস্থান করে না সে শুক্রগণের আনন্দবর্দ্ধক •**২**ইয়া **থাকৈ** ৷ "হে পুত্ৰ! যুদ্ধে কিছুমাত্ৰ কল্যাণ নাই. মাতৃ-মন্দির।

ভাচাতে ধৰা নাই; অৰ্থ নাই, অধের আখাই বা কোথায় ? নিভা জয়লাভও ডাহাড়ে হয়ু,না, এরূপ ব্দবস্থায় তা্হাতে মনোনিবেশ করিও না। পাছে পাঞ্বদিগের সহিত বিরোধ হয় এই ভয়ে ভীত্ হইয়া ভোষার পিডা, ভীম প্রভৃতি ভাহাদিগের क्राया चारण व्यक्तानं कतियाहिनं। अक्तरा वे मृत्रश्रा কর্ত্তক নিহ্ত-কণ্টকা সমগ্র বহুদ্বা সম্ভোগ করত: ভূমি সেই প্রদানের ফল অহভেব করিভেছ। বদি অমাত্যাদির সহিত অর্দ্ধরাঞ্চা ভোগ করিবার বাসনা -दारक उरव भाखविमालात्रै अश्म श्रामान कत । अर्फ े পृथिवी टिलामात्र शत्क घटबडे इटेरव। ऋहरत्त्र वाका भागम कतिरम घरणामारङ ममर्थ इटेरव।

"হে পুত্ৰ! শ্ৰীমন্ত, ধৃডিমন্ত, বৃদ্ধিমন্ত, জিডেক্সিয় পাওব্দিপের সহিত যুদ্ধ করিলে, উহা তেম্পাকে মহৎ হ'ৰ হইতে অষ্ট করিছত পারে। পাঞ্পুত্রদিগের नित्मत जारण क्षमान कतिया ध्वर ख्क्मवर्णत क्यां দূর করিয়া রাজ্য শাসন কর। বংস, ভূমি পাপ্তবগণকে ত্রয়োদশ বংসর রাজ্যচ্যুত করিয়া **'ভাহাদিগের, যে অপকার করিয়াছ ভাহাই যথেষ্ট** হ্টমাছে। অপকারের উপশম কের। তুমি কৃষ্টি-পুত্রগণের वर्ष व्यवहारण व्यक्तिनायी हरेग्राष्ट्र किन्न कथनरे

ভূমি এ অভিলাব,পূর্ণ করিতে পারিবে না। কেবল তুমি নহ, দুঢ়কোধী স্তপুত্ৰ অথবা তোমার ভাডা ছু:শাসন, কেই ভাহা লাভে সমর্থ হইবে না। হইবার মধ্যে এই হইবে বে, ভীম, স্রোণ, রূপ, কর্ণ, ভীমদেন, ধর্মস্বর, ধৃষ্টহ্যয় প্রভৃতি বীরগণ জুজ হইলে भृथिवीत क्षमा चात्र थाकिरव ना।

"হে বংস! ক্লোধের বশীভূত হইয়া কুকবংশের ধ্বংস করিও না। এই সমগ্র পৃথিবী বেন ভোমার নিমিক্ত সংহার দশা প্রাপ্ত না হয়। ভূমি যে মনে কর, ভীন্ন, জোণ, রূপ প্রভৃতি সকলেই সমন্ত শক্তির সহিত যুদ্ধ করিবেন তাহা হইতে পারে না। কেননা ভোমাদের ভারা যে চক্ষে দেখেন পাওব-গণকেও সেই চক্ষে দেখেন। উভয় দলের প্রতিই ঐ মহারথগণের ক্ষেত্ত সম্বন্ধ সমান। বিশেবতঃ धर्षाष्टे नर्वरात्भका व्यक्ति अवन । यहिन त्राव्यभि ७ ७ १३ ইহারা জীবন পরিভ্যাগে দমত হন, ভাহা হইলেও যুধিষ্টিরের প্রতি কোপদৃষ্টিতে দেখিতে পারিবেন না। লোভ হইতে কোখাও অৰ্থ সম্পত্তি মহয় প্ৰাপ্ত হয় না। অভএব হে পুতা। লোভ হইতে বিরত হইয়া একবে কাম কোধ সম্বৰ্জিত সেই লেখাত হও। ইহাতে তোমার মদলই হইবে।" গাছারী দেবীর এই অমূল্য উপদেশ বিষয়-নিমগ্র মানবগণের শান্তির পথ পরিদর্শক হউক।

লক্ষীর দান

ध्यीक्षिक्ठळ वरनगुशाधग्रय

আনিয়াছি ভিকা করি একমৃষ্টি তভুলের কণা, **नीना शृह्यध् (भारत एन एक कित कर्फ ना कङ्गणा।** धनीत क्वारत श्रांत क्छावत मिन रथमारेवा, হাসিলা কুবের পতি বাতায়ন হইডে দেখিয়া।. কুটীর-ছ্রাবে ল'দ্রী কলপার প্রতিষ্ঠি সম— (सर्**उत्त फाकि भारत निना सूक्ष प्रहारे**ता मन ि ক্ষ মৃষ্টি চাল-কণা পড়িয়া যা ছিল ভাওে ভার চাহিল সে সৰকটা বেঁধে দিতে অঞ্চলে আমার। মৃষ্টি মাজ দাও মাগো ভার বেশী চাহিনাক আর পাতিতে হইবে হাত তব বারে হয়ত আবার; ত্ব:সময় এলৈ তবু আমারে মা ভেকো ^ছেনে মনে উৎদর্গ করিব মোর ভিক্ষা পাত্র ভোষারি স্বরণে।

(উপক্তাস)

শ্ৰীমতী প্ৰভাবতী দেবী সমুস্তী।

(পুর্ব প্রকাশিতের পর)

(,20)

াৰনাভার হাতে আজ্কাল অনেক কাজ পড়িয়াতে। সে কাম লইয়া এত ব্যতিবাত হইয়া ু সাত আটদিন সে আসিয়াছে, ইহার মধ্যে একদিনও পঞ্চিয়াছে যে নিষ্মিত দেবিকার সহিত দেখা কিনে দৈবিকার নিকটে যাইতে পাঞ্চি না, ইহাতে করিবার অবকাশও পায় না।

সরিভ ভাহার মুখ বন্ধ করিবার অক্ত মৃত রাজ্যের কাজের বোঝা জাহার মাথায় চাপাইয়া नियाट ।

কুহুমের ব্যারামটা সারাইয়া তুলিয়া তুই ভাই-বোন किছুकारमञ्ज कता रामसमूर्य वाहित हहेशाहिन चनीर्घ नाठ इस मान समानत नत जाहाता माज अंद সপ্তাহ বাড়ী ফিরিয়াছে।

ত্বপুর বেলা। বিনীতা গম্ভীর মুখে টেবিলের ধারে বদিয়া ক্ষিপ্রহণ্ডে কতকগুলা পত্র লিখিতেছিল, সেই সময়ে ভাহার দাসী মানদা তুইধানি পত্ত ভাহার সমূধে টেবিলে রাখিল।

লিখিতে লিখিডেই মুধ না তুলিয়া বিনীভা বলিল "কোথা হতে আসছে চিট্টি গুলো৷?" *

मानुषा विनन "এकशाना ও वाड़ीत दुडेर्पित, আর একধানা স্থীর বাব্র চাকর নিষে এপেছে ।"

"আক্ৰা বাৰ" বলিয়া বিনীতা তাড়াভাড়ি পত্ৰ নিধিতে শাসিল। সেবিকা যু কি নিধিয়াছে তাহা সেধানে অমুপন্থিত হুইবার অবাবদিহী দিতে হুইবে। তাহার বাগ হইনার কথাই বুটে।

কিছ স্থীর বাবু পত্র লিখিলেন কেন ? বিনীতা প্রত্যহই সংবাদ লইত স্থার বাবু আসিয়াছেন কিনা। তাহারা এখানে আসিয়াছে অথচ স্থার বারু क्षे क्ष्रमित्वत्र माथा क्ष्रकात्र आत्मन नाहे दक्त है আগে তিনি সকালে ছুপুরে বৈকালে যথন পারিষ্ঠাি-ই ছেন আসিয়াছেন। তাঁহাকে আসিবার জন্ত একবারও অহুরোধ করিতে হয় নাই।

হইতে পারে তাঁহারও মাথায় অনেক ভার পড়িয়াছে। তিনি •পুকুষ, কাজ তো তাঁহার গারি• দিকেই পড়িয়া আছেঁ; এতো আর বিনীতা নয় (य, त्कर्काक ना जानिया पिरन भारेत्व ना।

हाट्डिक शबसाना रगंसा त्मर कतिया तम व्यारशहे যে এনুভেলাপ খানা ছিছিয়া ফেলিল সেধানা সেবিকার। দেবিকা খুব রাগ 🕭 রিয়াই পত্ত দিয়াছে। বিনীতা যুেমন তাহাকে অস করিতেছে সেও বে তেম্নি কুরিয়া বিনীভাকে জব্দ করিবে •তাহ্ৰা বলিগা শাসাইয়াছে।

' পত্ৰধানা পড়িয়া বিনীতা 'হাসিতেছিল। দাদা ভাৰিয়া এটক করিতে ভাতার বিশ্ব হইল না। विभि কাছে থাক্কিড, ভাতা হইলে সেবিকার এই , বিনীভার মূবে, হাদি কৃটিয়া উটিল। এবৰ ভাঁহার \প্রধানা দেধাইয়া যে প্রচ্য আমোদ পাওয়া হাইভ

मस्मिर नारे। याहारे इकेर, भवकाना रिम मस्य জুৰাবের মধে, রাখিল, দাদা' খুম ত্ইতভ ুউঠিলে, ८म्थाहर्ष्ण हरेरव ।

·ভাহার পর'আর একধানা এন্ভেলাল ছিঁ ড়িয়া• क्षिन। स्थीत्वर ह्ख-निधिक शव रमर्थाना।

পত্ৰধানা পড়িতে পড়িতে বিনীভার মুধ গভীর হইবা উঠিল। তাহার হাত হইতে পত্রখানা ধসিয়া ঘাটীতে পড়িয়া গেল।

মাছিং যে এত কপ্ট, এত ধল হইতে পারে ্ছাঁহা আৰু সে এই প্ৰথম জানিতে পারিল। ত্থীক্তকে সে বরাবর ভাইবের মতই দেখিয়া আৰ্দিবাছে, প্ৰকৃত দেশের অসম্ভান জানিয়া অস্তরের चानर्भ चूंबन जूनिया धतियाहिन, त्म हर्गर नित्कहे নিজের দীনতা বাহির, কারিয়া ফেলিয়া নিজেকে भूनोत्र मध्य मुठाहेवा एकनिन।

বিনীতা আধ দিব্য চক্ষে দেখিতে স্থারের বিশেষত্ব কিছুই নাই, সকলে যেমন, সেও ্ডেমনি। বাহিরে সে একটা ছন্ম আবরণ পরিয়া অভীনন বেড়াইভেডিল; সংসার ভাহাকে চিনিতে भारत नाहे, **जांहे जाहारक छे** अरमहाक्रां वर्ष कहिया नहेबाहिन। বাত আঘাতে তাহার সে ছলবেশটা ধনিয়া পড়িল, चार्क देव्लाहे चारनारक प्रच्य र्लान, रम माधाद्रपद মধ্যে পজিয়া সিয়াছে। বাসনা কামনা প্রভৃতি রিপুগুলার আক্রমণ হইতে দে নিজেকে রক্ষা করিতে পারে'নাই। 0

বিশীতা ভাবিতে কালিল ধেন এমন হচ ? রূপ দেখিলে লোকে উন্নাদ হয় কেন ? অগ্নি আর রীণ अ इरेडीव पारिका नमान। , अधि यार्ग मार्न करत ভাহা ভদ্মে পরিণত করে, রূপ বা্হা স্পর্শ করে, ভাহাও ভব্দে পরিণত করে; তবু জানিয়া ভনিলা কেন লোকে এই, দ্বপকে বলেধরিতে চার ? ভাহারা और दक्ष कावित्रा दिल्यमा कारात्वय (यर दियारम, त्रत्यक्षक दलक दल्कियात्म । শেই রাজ্যের অপর

পারে কুৎসিভ যে ধ্যিও যেমন, রূপবান যে সেও ব্ৰুমনই ৷ যে, রূপ অনপ্ত, সে রাজ্যের এদিকেও বেমন ওদিকেও ভেমনই, ভাহাকে কেন লোকে বরণ করেনা ? সে রপের মনিসভা নাই, উজ্জানতা म्बर्गाः ; तम कारभद्र ध्वःम नारे, वृद्धि ब्वार्षः। दक्न লোকে ভাহা ভূলিয়া যায়, কেন এই ভূচ্ছ রূপের মোহে আকৃষ্ট হইয়া শেবে পুড়িয়া মরে ১

একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া সে পতিত পত্রধানা আবার কুড়াইয়া লইল। এই বে স্থীরেরই एकाकत्र वह रा स्थीरततह आर्थत कथा। वह रा **टम जाशांक वत्रभ कतिया निटकत शृंदर महेया शहेर** ज চায়, তাহার শৃক্ত হানয় পূর্ণ করিতে চায়। সৃহিত পূজা করিরাছে। এত উচ্চে যাহাকে দে _৭ জানাইতেছে, দে বিনীতাকে ভাহার জীবনের পিহকারিণীরূপে পাইলে অনেক কা**ভ করিতে** পারিবে। বিনীডাকে না পাইলে ভাহার হৃদর শ্বশান হইয়া যাইবে, দেশ ভাহার নিকট হইতে একটা কাজও পাইবার প্রজ্যাশা করিতে পারিবে না।

> বিনীতার স্থার জ ছটি কুঞ্চিত হইয়া গেল, "কি ছেলেমাস্থি এ সব ? জীবনটা কি খেলার किनिन त्य, देव्हा कत्रत्वहे भागान कता वात्व ज्यावात ইঞা করলেই স্বর্গ করা যাবে ? ভূল জেলে দিতে হবে, আর সে কা**জ**টা আমারই।"

> মানদাকে ভাকিয়া সে আদেশ দিল "পাড়ী ঠিক করতে বলগে, আমি বউদির বাড়ী ধাব।"

> মানদা চলিয়া গেল। বিনীতা সে পত্ৰধান। মৃষ্টিবন্ধ করিয়া ডেমনি ভাবে বসিয়া রহিল।

> বানিক পরে মানদা আসিয়া জানাইল গাড়ী धिक श्रेषार्छ ।

> বিমীতা পত্ৰধানা হাতে লইয়াই বাহির 'হইডে গেল। মানদা বলিল, "মাখাটাও বাঁধলেন না, কাপ্ডও ছাড়লেন মা, 'ভধু একটা আধ-ময়লা সেমিজ কাপড় পড়েই যাবেন ?"

বিনীভা বলিল "দবকার নেই। ভোকে আৰু বাড়ী থাকতে হবে। দানা উঠনে বলিন আমি ঠিক ⁶ लाठियेत नैयेत किंत्रव ।"

• তাহার হাতে একটা রিষ্ট শুরীচ ছিল, সেটার ধে ভগিনীইক স্পরিত দেবীর মত গড়িয়া ভূলিতেছে, দিকে চাহিয়া বিনীতা দেখিল একটা আজিয়াছে তাহাকে "ভ্রামাইবার জয় স্থারের বাঁসনা শুনিয়া মাজ :

Santa Sa

গাড়ীর পা-দানে একট। পা তুলিয়। দিয়া বিচ্চানের পানে চাহিয়া সে বলিল "বাগাল্ডি স্থীর বাবুকা বাড়ীমে যানে হোগা, পিছারি উকিল বাবুকা বাড়ী।"

"যো ত্তুম" বলিয়া কোচম্যান গড়ৌ হাকাইল। স্থারের বাদায় স্থার আজকাল ^{*}একাই ছিল, ^{*} মেয়েরা দেশে গিয়াছিলেন।

দরজার কাতে স্থাবের পশ্চিম দেশীর ভূত্য রঘুরা বদিয়া একান্ত মনোঘোগের সহিত ধইনি তৈয়ারী করিতেছিল। বিনীতা গাড়ী হইতে নামিয়া ভুকুমের স্বরে বলিল "বাবুকাঁহা ?"

রঘুয়া পতমত ধাইয়া উঠিয়া দাঞ্চাইল। তাহার হাতের ধইনি পড়িয়া গেল, সেদিকে না চাহিয়া সে বলিল "উপরমে।"

বিনীতা বলিল "মায়ীলোক সব কাঁহা গিয়া ?" রঘুয়া উত্তর করিল "বাড়ী সব চলা গিয়া।"

বিনীতা একটু দাড়াইয়া ভাবিল। তাহার পর⁸ সকল সংস্কাচ দ্ব করিয়া সে দর্পিত পদে উঠিয়াঁ। গেল।

নিজের গৃহে হুবার চু । করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল। পত্রবানা যতক্ষণ লিবিয়া দে না পাঠাইয়াছিল
ত তক্ষণ কে যেন ভাহাকে ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছিল। পত্রবানা পাঠাইয়া দিয়া দে অস্থির হইয়া
উঠিল। বি বাভাকে দে বেশ চিনিয়াছিল তথাপি
নিজ্যের হুলয়ের ভাষর দে দমন করিয়া রাইবভে পারের
নাই। এ পত্র পাইয়া বিনীতা ভাহাত্তে কি
ভাবিবে । নরকের সম্বভানের পার্মে ভারার আস্ন
নির্দিষ্ট করিয়া দিবেন। কি । আর হয়ভো জীবনে সে
ভাহার সহিত কথা কহিবে না, দেখা হইলেও ঘুণায়
মুখ ফিরাইয়া লইয়া চলিয়া যাইরে। আর সরিত ।

স্থণীব্ৰের পা হইতে মাথা পর্যন্ত বিদ্যুৎ চলিয়া শেগল। এ পত্ৰ নিক্ষাই বিনীতা সৱিতকৈ ধেয়াইবেঁ। বে ভগিনীইক এরিত দেবীর মত গড়িয়া তুলিতেছে,
তাহাঁকে "নামাইবার অন্ধ ক্ষাবরর বাঁসনা ওনিয়া
দেব কি বলিকে? সে যে ভগিনার সহিত তাহার
গারিচয় করাইয়া দিয়াছে, তাহাকে বড় বিখাস
করিয়াছে, সে কি এই জন্তঃ, বিনাভার নিকট
হইতে সে আপনাকৈ গোপন করিয়া রাখিতে
পারিবে, কিছ সরিতের কাছে ভো পারিবে না।
এখানে থাকিলেই যে ভাহাকে সরিতের সামনে
পড়িতে হইবে, তখন সে মুখু দেখাইবে কি কিব্যাঃ

নিজের ক্ষণিক উত্তেজনার বসে সে যে কাল্পুকরিয়া কেনিয়াছে তাহার দত্ত অমৃতপ্তও হইডেছে বড় কম নয়। এখন কিছুকালের জন্ত ভাহারের এ দেশ ত্যাগ কুরিয়া যাইতেই হইবে।

প্রতিবিধানের উপায়ট। সে ষধন ঠিকা করিয়া লইতেছে, সেই সময় বারীখা হইতে গভীর কঠে বিনীতা ডাকিল "স্থার দা।"

একি ? বিনীতা পত্র পাইয়া মিছেই যে চলিয়া আসিয়াছে। সে কেন আসিয়াছে ? স্থার ধড়মছুকরিয়া উঠিয়া বসিল, তখনই ছুইখানা হাত মুখের উপর চাপা দিয়া বালিশের আড়ালে মাথাটা রার্থিয়া উইয়া পড়িল। না রা, সাড়া দেওয়া হইবে না। সে ফিরিয়া যাক, মনে ভাবুক স্থার নাই।

কিন্ত বিনীতা ফিরিল না। দরজা ঠৈলিয়া একেবারে ঘরের মধ্যে তথাসিয়া দাঁড়াইল। শ্র্থীর একবার মুগ জুলিল, তথনই আবার মুখ লুকাইল।

বিনীভূগ ধীরন্ধরে বলিল "উঠে বন্ধন আপনি, আত শিল্পচিত হবার 'কোনও কারণ দেই। খামি আপনার্বে, শান্তি ইন্টিত আনসি লি, শান্তি দিতে এনেছি।"

"ৰান্তি দিতে এনেছু আমায় ? কি শাভি দিতে এনেছ বিনীতা ?" .

 কুখীর উঠিয়। বিসিল, বিকারিত নেজে বিনী ভার মুধ পানে চাহিল।

' বিনীভা এক্সনা টুল টানিয়া আনিয়া ঠিকু' ভাহার সম্বৰে বদিল। প্ৰধানা ভাহার সম্বৰু খুলিয়া দিয়া বলিল "প্রথানা Cale দ্য গ্লাপনিই লিখেছেন আমাকে ?"

"আর নজা দিও না বিনীতা। ,আমার যথেট শান্তি হচ্ছে, আর শান্তি দিও না আমাকে"— স্থীর কাতর দৃষ্টিতে বিনীতার পানে চাহিল।

বিনীতা বলিল "প্রথম আপনার পত্ত শেয়ে আপনাকে শান্তি দেবাংই ইচ্ছা হয়েছিল, উপস্থিত 'আপনার এ অবস্থা দেখে আপনাকে ক্ষমা করতে ইচ্ছা হয়েছে। আমি প্রথম একটা কথা জানতে ' দাই, আমার মধ্যে এমন কি দেখেছেন যাতে আপনি মুখ হয়েছেন, যাতে আপনার জ্ঞান পর্যন্ত অস্তৃতিত হয়ে কেছে ?"

স্থীর ছই হাতে মাথা টিপিয়া বুসিয়া বহিল, উত্তর দিকে পারিল না। বিনীতা একটু দীরব থাকিয়া বলিল এই তো, ধর্মসনীল দেহ যার শেষ ওপু ভত্ম, কি আছে প্রলোভনের জিনিস এতে ? রূপ বলে ভিন্ন জিনিস কিছু নেই যে সংসারে। বার, অসীম রূপের কণিকা যাত্র এসে জগৎকে সৌন্দর্য্য দান করেছে তাঁকে ভালবাস্থন না কেন, তিকে ভাক্র না কেন, কোনও অভাব বোধ হবে না। ক্রে এ নখর দেইটাকে ভালবাস্বেন কেন, ভালবাস্থন ভগবাস্থন ভগবাস্থন ভগবানক। আপনি জ্ঞানবান স্থীরদা, আমার চেয়ে চের বেশী জানেন। আপনার কাছেই কোথায় আমি এ কথা বলিতে হচ্ছে, এ বড়ই ভ্রেথের কথা।"

ছধীর একটা নিখাস ফেলিয়া বলিল "বিনীঙা, ভুল স্বারই আছে। ভোমারও,েরা চের ভুল হয়, আবার সেটা ভগরিয়েও নাও ডো; আমাকে ভগরাবার সময় লাও, দেশ আমি এ ভূল ভগরাতে পারি কিনা।"

বিনীতা ব্লিল "আমি সম্পদিচ্ছি।"

ু ধ্বীর বলিল "দেখবে বিনীতা আমি এণ্ডতে পারি কিনা। যথার্থ কথা বলছি, আমি আমার আন হতে নেমে পড়েছিলুম। কিছুতেই নিজেকে সামলাতে পারিনি। আমার জলৃষ্ট শুভ যে তোমাকেই আমি ভালবেসেছিলুম, ভাই আমার পভন হল না। তুমিই আমার কটে বিচলিত হয়ে আমার হাত ধরে আবার উপরে টেনে নিলে। আমি আর কুহকে মজব না বিনীতা, এবার আমি দৃচ্প্রভিক্ত।"

্ বিনীতা প্রফুল মুখে বলিল "ঠিক ?"

" স্থীর বলিল "নিক্ষয়ই। ভূমি কি এ পজের
কথা সন্নিতকে বলেছ, তাকে কি দেখিয়েছিলে ?

বিনীতা উঠিয়া বলিল "না, কেউ জানতে পারে নি। আপনার পত্র আপনার কাছেই নিয়ে গেলুম, যা খুদী করুন।"

ক্ষীর পত্রধানা ছিঁ ড়িয়া জানালাপথে নীচে ফেঁলিয়া দিল। বিনীতা বলিল "বিকেলে যাবেন জানাদের বাড়ী। এ সব কথা ভূলে যান।" জামাকে বোন বলে জানবেন এই আমি চাই। আমি এখন বউদির কাছে যাচ্ছি, পাঁচটার সময় বাড়ী ফিরব।"

ক্ষীরের বৃক হঁইতে পাষাণ সম ভারটা নামিয়া গেল। প্রফুর মূপে সে বিনীতার সলে আসিয়া তাহাকে গাড়ীতে ভূলিয়া দিল।

(ক্রমশঃ)

বিশ্বের দরবারে বাঙ্গালী মহিলা

আমাদের প্রধান কট যে, আমাদের স্ত্রীলোকগর্ণ আমাদের আশাও আকাজকার কথা ব্রিতে পাঁরেন না। বাহিরে আমরা অগৎকোড়া কল্পনা করি, কিন্তু ঘরে ফিরিয়া উহা নিমেষেই উড়িয়া যায়। নিজেকে আর বড় ভাবিতে পারি, না।, নিমিষ্টেই অতি ছোট হইয়া পড়ি। ভগবান নর ও নারীর মধ্যে পরস্পরের প্রতি প্রীতি ও সহামুড়তির ইষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু আজু আমাদের নারী-সমাজ হইতে আমরা কোনই সহামুভূতি লাভ করিতেছি না। অধিকত্ত তাঁহারা আমাদের ঘাড়ের বোঝা ও পথের বধা হইয়া পড়িয়াছেন।

বে সময়ে তাঁহাদের সহয়োগিতার প্রখ্যেজন সর্বাপেকা বেশী সেই স্বত্র্ল্ড সময়ে তাঁহারা আমাদের পথের বেংঝাই হইয়া রহিকেন। নারীর সহযোগিতার অভাবে আমাদের জাতীয় জীবন আজ পরিপূর্ণ রূপে গড়িয়া উঠিতে পারিতেছে নাঃ।

ভারতের পক্ষে বর্জমানে সর্বাপেক্ষা বড় সমস্তা হইয়াছে ভাতি গড়িয়া ভোলা। নারী সমাজকৈ বাদ দিয়া ভাতি গড়িয়া ভুলিতে পারা যায় না। ভারতের কোন্ পদেশের নারীরাঁ,দেশের কোন্ কোন্কার্থা কিরপ ভাবে আক্ষনিয়োগ করিয়াছেন ভাহা দেখিয়াই ভাঁহাদের ক্রমশং বুঝা যায়।

মাজ্রানের নারী সমাজই এ বিবরে বিশেষ স্থান অধিকার করিয়াছেন। তাঁহারা ব্যবস্থাপুক সভায় সা ্য নির্বাচনের অধিকার লাভ করিয়াছেন এবং মিউনিসিগালিটা ও তালুক-বোর্ডে প্রবেশ লাভ করিয়াছেন। মিসেস দেবলাস মাজ্রাক কর্পো-বেগনের স্ক্রপ্রথম মহিলা কমিশনার। ভিনি বিচারপতি এম, ভি, দেবলাসের সহধ্যিণী। মাজ্রাক হাইকোর্টের উকীলংশ্রীর্ড রখুনাথ রাওয়ের পদ্মী ভেলারী ভালুক বোর্ডের সদস্ম মনোনীতু হন।

সালে, মর নারী ক্ষাঞ্চ একটা সমবার ব্যাহ্ব পরিচালনা ক'রতেছেন। শ্রীমতী মাগরেট্ট কঞ্চিল,
স্পেশ্যাল মাালিট্রেট নিবৃক্ত হন। তিনি জাতিতে
আইনিশ হইলেও নারীর নির্বাচন অধিকার
আন্দোলনের একজ্ঞম প্রধান উন্তোগী ছিলেন।
মাস্ত্রাজ্বের মনহধাগী কর্ম্মী শ্রীমতী গলা ভাগীর্থী
স্বন্ধ দেবী এবং ত্বরাম সাবাকারের এক বংসর্কের্মী
ক্ষুস্ত সশ্রম কারাদণ্ড ইইছাছিল। ব্যবস্থাপক সভার
নির্বাচন-মধিকার লাভ, ব্যাহ্ব পরিচালনা ও
ক্রেপ্যাল মাালিট্রেট রূপে নিবৃক্তি সমগ্র ভারতের
নারী সমাজে এই প্রথম। ভারতে নারী পরিচালিত
ব্যাহ্ব আর আছে বলিয়া আমালের জানা নাই।

বোষাই মিউনিদিপ্যালটীতে চারিজন মহিলা সদস্য নির্বাচিত হইষাছিলেন। তরখো শীমতী সরোজিনী নাইড়ুও শীমতী গোষেপও ছিল্পেন। বোষাইর শীমতী এম, এ টাটা সমগ্র ভারতে প্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার এবং লুগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম ভারতীয় মহিলা এম, এস, দি।

মহারাষ্ট্রের পণ্ডিতা রামবাই সরস্বতী ভারতের একজন প্রধান বিছ্ষী, কর্মিটা এবং জনহিত সাধিকা মহিলা ছিলেন। 'ডিনি কেলগাঁওয়ের নিকটি "মৃক্তি" নামক প্রদীর প্রতিটা করতঃ তথায় প্রায় দেড্ছাজার বিধ্বালনারী ও অনাথা বালিকাকে প্রতিপালন কুরিতের এবং ধর্ম ও সাধারণ শিক্ষীদিতেন।

প্রস্করাটে শ্রীমীতী কন্তবী বাদ গাদ্ধী গৃহে ও বাহিরে বছদিন হইতেই স্বামীর সহকর্মিণী। তিনি দক্ষিণ আক্রিকায় স্বামীর সহিত কারাবরণ করেন। ১৩২৯ সালেও তিনি গুলরাটের প্রাদেশিক কন-কারেন্দের সভানেত্রী হন। করাচী মিউনিসিপ্যালিটাতে জী-পুরুষ-নির্বিশেষে ভোটাধিকার আছে।

পাঞ্চাবের অক্সভম কর্মী শ্রীমভী পার্বতী দেঁথী

ছই বংসরের স্থেম কোনান্ত ভোগ করেন। রাজনৈতিক কারণে আর কোনও ভারতীয় মহিলা এত দীর্ঘুকাল কারা-ক্লেশ স্ক্রিয়াছেন ব্লিয়া আমরা অর্থগত নাহি।

গৃক্ত এদেশে মহিলাদের জন্ম আগ্রায় স্ব্রেডিকেল ' ছল এবং কাশীতে অংযুর্কেদ বিদ্যাপয় হইয়াছে।

১০২৯ সালে আয়ুর্কেদের প্রাথমিক পরীক্ষায় বীমতা ভ্রনেশরী দেবী, শ্রীমতী পিরানী, দেবী, শ্রীমতী শর্পময়ী দেবী প্রকৃত্ত আময়ী দেবী প্রকৃত্ত আময়ী দেবী পর্ব শ্রীমতী বীণাপাদি দেবী উত্তীর্ণা হন। ক্রালীল্রাডাদের প্রক্ষো জননী বার্ছকাসত্তেও অসীম উৎসাহ, সাহস ও দক্ষতার সহিত অক্লান্ডভাবে দেশের কাজ করিয়া সিমাছেন। তংগাহেক গ্রাক থেগার সভানেত্রী করারও প্রভাব হইয়াছিল। তাঁহার শ্রার্ম এত বৃদ্ধ ব্যবস্থার কোনও ভারতীয় মহিলা এরপভাবে দেশের সেবায় আছা-নিয়োগ ক্রেন নাই।

বেহারের আদালতে উকীল বা মোক্তার হইতে থ্রেয়েলের কোন বাধা নাই।

ব্ৰহ্মদেশ শিক্ষায় সমগ্ৰ ভারতে প্ৰথম স্থানীয়। ইহার অধিবাসীদের শতকর। ৩১ জন শিক্ষিত। নারী-কুলারাও কাগজে দেখিল দিয়া টুকিয়া নিশেদের হিসাব রক্ষা করেন। এক্ষের পরই ঝিবাছ্র ও কোচিন। बर् कृष्टे, त्राटकात व्यथिवीमीत्वत्र भडकता २৮ व्यन् भिक्छि। उन्नी महिना व्यापको मा न, ना छार्वनित्कत Royal college of Physicians & Surgeon ? ? To পাস্ " করিয়া বরেসুন ভাফ রিন ইাস্পাভালের পরিচালিকা নিযুক্ত হন। अधिराद्यतः বহদিন হইতেই সামাজিক সাম্য ও খাধীনীতা উপভোগ করিয়া আসিতেচ্নে। ব্যবস্থা-পরিষদে व्यत्य कतिश वावश-कार्या निष्यत्व व्यक्षिकात ■পরিচালন করিতে সমগ্র এদিয়া মহাদেশৈর মধ্যে ° हैशबारे चश्रमव रहेबार्टन। हैशबा পुतिवरमव न्हा निर्काहन कतियात्र धवर निष्कृत महा महानीष

হইবার অধিকার তুলাভ পরিয়াছেনই অধিকভ ইহাও ধার্য হইয়ুছে যে, নারীকে কাউন্সিলের 'নিকাচিত' সভ্যরূপে গ্রহণ করিবার অনুকৃলে বিধি-প্রায়ণ করিবার অধিকারও কাউন্সিলের রংল।

वाकालार नाती नमाक वावशाक मछा वा প্রেলীবোর্ডে সভ্য নির্বাচন করিতে মধিকারী নহেন। আদালতে তাঁহারা আরিষ্টার, উকীল বা মোক্তার হইতে পারেন না। কলিকাডা কর্পোরেশনে তাঁহারা ভোট দিবার অধিকার লাভ করিলেও ঢাকা বা চট্টগ্রাম প্রভৃতি অক্ত কোন মিউনিসিপ্যালিটাতেই তাহাদিথের সে অধিকার নাই। মহিলাকৌ নিলের আছেন এক বাত শ্রীমতী 🛊 তিনিও ফাতিতে বুটিশ। বাঞ্চালায় দেশের কাজে (কোন নারী দীর্ঘকালের জন্ত সম্রেম কারাদণ্ড ভোগ করিয়াছেন বলিয়। জানিনা। পণ্ডিভা রমাবাঈ সরস্বতীর মত একাধারে বিদ্যী, ক্রিছা। অনহিত সাধিকা মহিলাও বালালার নারী সমাজে খুঁজিয়া পাই না। শ্ৰীম্ভী বাসন্তী দেবী বন্দীয় প্রাদেশিক কন্ফারেন্সের চট্টগ্রাম অধিবেশনের সূভানেত্রী হইয়া থাকিলেও শ্রীমতি কন্তরীবাদ গান্ধীর মৃত এত দীৰ্ঘল ফেশহিডরতে আঅ-উদ্যাপন ক্রেন নাই। বাঙ্গালায় নারীদের জন্ম পৃথক কোন মেডিকেল স্থল, আযুর্বেদ বিভালয় আছে বলিয়া আমাদের জানা নাই। বালালী কোন মহিলা কর্তৃক আয়ুর্কেদ মধ্যয়নের বা কোন নারী ভাক্তার গর্ভৃক হাঁদপাতাল পরিচালনারও খবর পাই নাই।

তারকেখনে স্থামী সচিচদানন্দকে পুলিস যথন গ্রেপ্তার করিতে আসে তথন ক্তকগুলি নারী উাহাকে ঘিরিয়া থাকেন। অনেক টোর পরও তাঁহার্লিগের ব্যুহ ভঙ্গ করিতে না পারিরা অবশেষে স্থায়ীন্দ্রি গ্রেপ্তার ব্যুতিতই পুলিসকে চলিয়া ঘাইতে হয়। ইহাতে তাঁহাদের দুচ্তা স্ভিত হয়।

কিছ মেবারের বেলোলিয়া নামক স্থানে প্রীমতী মণা দেবী চৌধুরাণীর নেতৃত্বে প্রায় পাঁচণত নারী ইহা অপুকাও দৃঢ়তা প্রকাশ করেন। ঐ ছানে পদর লইয়া "পুলিসের সহিত কডকগুলি লোকের পোলমাল বাবে। পুলিসু পাঁচজন পুক্ষ ও এগার জন জীলোককে গ্রেপ্তার" করে। ইহাতৈ "জনতা উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং ঘটনা ছলে অনেক নর-নারী আসিয়া জমী হয়। রাজ্ম্বার সেনাসজ্জের সৈকেটারী এই সময় সেখানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি পুক্ষদিপকে বুঝাইয়া সেখান হইতে সরাইয়া দেন, কিছু নারীরা তাঁহার কথা না শুনিয়া সেখানে জড় হইতে থাকে। অবশেষে পুলিস মৃত লোকু গ্রেপ্তার করিয়াছিল, তাহাদের সকলকে ছাড়িয়া দিতে বাধা হয়।

অনহংবাগের দিনে প্রীয়তী হেমপ্রভা মন্ত্র্মানর, প্রীয়তী উপ্রিলা দেবী, প্রীয়তী সর্য্বালা গুপ্তা প্রভৃতি করেকজন নারী কর্মীকে আমর। বালালপুর দেখিতে পাই। কিছ আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে পশ্চাংপদ আসামও তথন নীরব ছিল না। ভিক্রগড়ের প্রীয়তী রাজবালা বড়ুয়া, প্রীয়তী গুভা ভূঞা দেবী, প্রীয়তী শুরবালা বড়ুয়া ও প্রীয়তী নিস্তাবতী বড়ুয়া এবং শিলচরের প্রীয়তী স্বর্বালা দেবী প্রভৃতিও তথন দেশের কাজে মন প্রাণ সম্পূর্ণ করিয়াভিলেন।

ত্নিয়ার নারী-জন্মে গত মহাযুদ্ধ একটা নীড়া নিয়া গিয়াছে। ইহার ফলে ত্নিয়ার স্বরক্ষ কর্ম কেন্দ্রেই তাঁহারা ঝাঁপাইয়া পড়িতেট্ছন।

যুক্তরান্দ্যের কংগ্রেদ ওয়াল্যদেরও নারীসভ্যকে ভয় করিয়াই চলিতে হয়, কারণ ভোটদাভারা তাহাদেরই বাধ্য। একজন রমণী রাষ্ট্রীয় সভার সভানেত্রীর পদও লাভ করিয়াছেন।

ইংলতে লেভি এাইর, শ্রীমতী উইন্টিংখীম এবং ভাইকাউণ্টেন্ রোগু প্রভৃতি পার্লিয়ামেণ্ট প্রবেশ করেন। বর্জমানে মন্ত্রী-সভারও নারী স্থান লাভ করিয়াছেন।

জাপানে রাজনৈতিক সভাসমিতিতে নারীদের । বোলনান নিবিদ্ধ ছিল। মারীরা বছদিন ধরিয়া

বছবার সে নিষেধ সজ্জ্বন করীর পর এখন সে নিষেধ উঠিয়া গিয়াছে।

ক্র'লৈর নারীরা ছির করেন যে, য়ে পর্যন্ত না তাঁহাদের ভেণিটের অধিকার মঞ্র করা হন সে পর্যন্ত তাঁহার টাকা দিলেন না।

স্পেনে সেনের বিক্ষ কার্মেন বিক্ষন্ নামক মহিলা পার্গামেন্টের সভ্য পদ প্রার্থী হন।

ঞীদে নারীরা নির্বাচন অধিকার লাভ করেন।

অন্তিগার গণতন্ত্র লোদন প্রতিষ্ঠিত হইবার সংক্
সংক্টে নারীদের আইন অধ্যয়ন সিদ্ধ বলিয়া স্মীকৃতি
হয়। প্রথম নারী ব্যারিষ্টার ফ্রাউলিন মূল্
কি
সেইয়ার ভবলিক ফৌজদারী আদালতে প্রবিষ্ট হন ।

ক্যানাডায় ^৩৩১ বংসর বয়সে প্রথম নারী সভ্য কুমারী এগণ্নিস ম্যাকফেল পালিয়ামেণ্টে প্রেশ করেন।

চীন। নারীবাও এতেদিনকার পুরুষ-প্রাথান্ত
ছিঁড়িবার জন্ম হঠাৎ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন।
চারিদিকে নারী শিক্ষার ধুম পড়িয়া গিয়াছে। মেয়েরঃ
দলবন্ধ হইয়া ভোট দিবার এবং অক্সান্ত ক্যায়-সমুত
দাবী করিতেছেন। অনেক সরকারী কর্মচারীত্বেপ্র
নারীদের কাছে যুক্তিতে হটিতে হইয়াছে। স্বচেয়ে
শিক্ষিত প্রদেশ ছ্লানে নারীরা ভোটের অধিকার
পাইয়াছেন। ক্যাণ্টনে এক নারী নাগরিক আইন
পরিষদের সদস্ত নির্কাচিত গ্রহাছেন।

আফ্ গানিস্থানের মেষেরাও সময়ের সভে পা ফেলিয়া • ক্রতগতিতে আগাইয়া চলিয়'ছেন। মেষেরের করু স্বভন্ত চিকিৎসা-বিভালয় প্রতিষ্ঠিত ইয়াছে। উহাতে শত শত নীরী চিকিৎসা-বিভার সকে স্টিলী পশ্তু, উল্লু, পার্সী এবং ক্রস ভাষা শিক্ষা ক্রিভেছেন।

ত এই রপে বর্তমানে দেশ-বিদেশের নারীগণ কাগিয় উঠিলেও বাক্ষালার নারী হৃদয়ে তাহার উল্লেখবাগ্য হকানই সাড়া জাগে নাই। বাকালার নারী সমাজের অবস্থাস্থতাস্ত শোচনীয়। ত — তক্ষ্ণপত্ত।

বর্ত্তমান অবস্থা ও ব্যবস্থা ত্রীরমেশচন্দ্র শর্মা।, c

ভারতের--- শাত্মারাম ভারতের অবস্থা আঞ্চ বহিমুখিন। আজার বলে, সাধনার বলে, আত্মদাক্র্থকারে যুতুশীল · হইয়া 'আৰু আমরা 'কুপা' ভিধারী, 'প্রেরণা' -्राकाको ।

আত্মশক্তিতে বিশাস হারাইয়া আজু আমরা এই হীন অবস্থায় উপনীত। বাক্র,ও মনের মগোচর অক্র্যামী ভগবানকে পাইধার জন্ম আজ স্থামরা মাহ্য গুৰুন দাহন্ত। শারীরিক উন্নতি বিধাদের জন্ম আৰু আমরা থেলার দুর্ল গঠনে ব্যস্ত। আনন্দ পাইবার জন্ত, শ্রম অস্তে বিশ্রাম লাভ করিবার জন্ত আৰু আমরা গৃহে হুযোগ পাই না, ক্লাবে গমন করি, নিনেমা থিয়েটারের আধার গ্রহণে ব্যস্ত। স্বাস্থ্যকর খাঁছ গ্রহণ এবং জলখোগের জয় আজ আমরা ''ইটেটল, রেম্বরাটে ধাবমান। বেদিকে তাকাও, नर्सबरे এक मीन, काकान, नक्।शीन, भत्रम्थारभकात **অন্যু**ভাবিক অবস্থা।

এক ৰাত্মশক্তি অহুভূতির অভাবে আঞ্চ এই ত্ৰ্ৰণ। । সেদিনও মহাত্মা পান্নী-বলিয়াছেন, "আমি ভারতের কল্যাণে সকলা বিশাসী, ক্রারণ আমি আমার নিজ হইতে অনেক আশী করি।" ৃ ইহাতে আত্মশক্তির পরিচয় পাওয়া যায় শমান্ত্র এখন এই হীন व्यवदात विवय किंह किंह वृत्तिस्क शातिरंडहें अंवर त्नरे **पश्चरे** मत्था मत्था जाती कची ततथा याहेरजहा । দেশবন্ধুর আঅশক্তিতে কত দুঢ় বিখাস 'ছিল। ড়াহা' না হইলে কি বিপুল ঐখৰ্যা ত্যাপু ক্রিয়া, এত নিন্দা শ্বানি সহ করিয়া খীয় লক্ষ্যের দিকে ডিনি ধারিতে. হইতে পারিতেন ? প্রকৃতপকে বাঁহার লক্য স্বাৰ্থশৃক্ত এবং পবিত্ৰ হইবে, ডিনিই দুচুৰতী এবং অত্যাচার অপমান সহনে সক্ষম হইবেন।

नका विश्राप्त अस्म श्राप्तिलाहे दलात्कत मञ्जूष क्य रम् निमक्षितिख वाख्यि नकाज्ये रम, जात रम কিসে,—যখন ছৰ্দমনীয় ভোগপিপাসা, বিষয়-বাসনা मानत्वत्र पविज्ञ ज्ञनत्य व्यानन पाजिया वरन । आकारनत , আংভাবেই ইহা সম্ভব। জ্ঞানীর মনে যে ত্র্রলতা 'ন। আদে ভাহা নহে, কিন্তু ভাহা সুর্যোর উপর মেঘ আসার মত। আনী তুর্বলতা বশত: ভোগে লিপ্ত ংইলেও, সভত সন্ধাগ এবং নিজের তুর্বল অবস্থার বিষয় পরিজ্ঞাত ; স্থ্তরাং তাঁহার পক্ষে চির্তরে লক্ষ্যভ্রষ্ট হওয়া অসম্ভব। ভারতের সাধকজীবনে এইরূপ শত শত দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। আৰু সাধনাও নাই,ু সংগ্ৰামও নাই, কেন না ছোটকাল হইতেই আমরা সেইরূপ শিক্ষার বঞ্চিত। এখন জ্ঞানবিকাশ-ঘজে সর্কান্ত:করণে আতানিয়োগ করিতে হইবে। ভাই কর্মী, নীরবে শিশির বিশ্ব পড়িয়া সংসারে কভ কলাাণ করিতেছে। বিনা अवदा स्वारमय कि उभरकात रमवाराउदे वाच : विदाय नारे, क्रांखि नारे, जिनि नगरे नमान ভেবে বিধাভার হকুম শিরে বহন করিয়া আনন্দে ঝাটিয়া ধাইভেছেন। কখনও কি आকাশ, বাভাস, স্থাদের ইত্যাদি সেবক্কে কাহারও উপর অম্ববোগ দিতে ওনিয়াছ 📍 পরের উপর দোষ দিতে मिश्राह १ क्ववात्र लीव कि चानत्मत त्रवाकार्दा हेंद्रांता नवाह विद्खात- जित्र छेरनाही।

নিৰ্য্যাতিওঁ। •িমানতী হনীতিপ্ৰভা কৈও।

আমি অবলা নারী. ভাই এডকাল মুকের মড নীরবে সব সৃষ্ করিয়াছি—বধিরের মত সৃষ্ করিয়াছি-কোন বিষয়ে কর্পাত করি নাই। কিছ আৰু থৈগ্যের সীমা অভিক্রম করিয়াছি, নারীকাভির চির অভান্ত সহনশীলত। মাজ আমাকে শ্তিক্ষ করিয়াছে আঞ্জামি জগতের কাছে শামার উপর এই অক্সায় নিধ্যাতনের বিচার श्रार्थिनौ ।

चामि नाकि भूव ऋमती हिलाम किंह चामात দরিজ পিতা যধন আমার দশ বৎপীর হুইতে আরম্ভ করিয়া পঞ্চদশবৎসর পর্যান্ত কোন যোগ্য পাত্তের স্থান পাইলেন না, তথন বড়ই ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। তারপর একদিন জানিতে পারিলাম স্মামার বিবাহ স্থির হইয়াছে। এক কুসীদকীবি প্রোঢ় নিঃসম্ভান মধ্যবিদ্ধ ব্রাহ্মণ সম্ভান এক জী থাকা সত্তেও দয়া করিয়া আমার পাণিপ্রার্থী হইয়া আমাদ্র নারীমকে সফল করিছে চাহিয়াছেন। বুঝিলাম অর্থাভাবে এই সৌন্দর্যাপপাস্থ জগতেও আমার অতুলনীয় সৌন্ধর্যের উপযুক্ত স্থান নাই। সমস্ত শন্তর আমার বিজ্ঞোহী হইয়া উঠিল। ভগবান যদিও দরিজগুত্বে শব্ম দিয়াছেন কিছ হুদয়বুত্তি গুলিকে ত আর ধনীকস্তার মত উচ্চ করিতে ক্রচী করেন নাই। कि जिभाव नीहे, पतिज्ञाक रव मगीरकत कारक এইরখেই সমত হব সাধ বলিদান করিতে হয়! পিতাকে আমার দোষ দিতে পারি না। ফুনি হয়ত জীবনপণ করিয়াও এর চেয়ে ভাগ পাত্র সংগ্রহ क्तिएक शांतिरक्त मां, कात्रण चाक्कान रमरणत হুশিক্ষিউ যুবকরুক যে কলার পিতার নিকট অর্থের ভিধারী !

विवाद्व अनिम ७ छन् दित नमर्ग जिल्हा गरप

यथन हक् रमिननाम उन्न निहतिया उठिनाम । मरन মনে कृश्निय "शय विशाजा, आयात्र किरमास्त्रत আরাধ্য কল্পিড দেবভাবু এ কোন মভিশপ্ত মূর্ভি !" विवाद्य यक्षणवाण, रुमुध्वि भागात कर्त वैद्धेश्वित्त " স্থায় বাজিতে লাগিল। স্ত্রীআচারের সময় **অস্**ট্রিঞ গুলন প্ৰনিতে পাইলাম "আহা এমন মেয়েটার. चार्ष्ट এই ছিল ?" শৈশবাৰি আমি মাতৃহারা, ভাষ্ট্র অভাগীর-বৃক্তের বেদনা কেহ বুঝিল না।

याँगीशृद्ध भार्मन कविष्ठाहे वृत्तिएड भाविनाम পরের মেয়ের বস্তু অনীব্যাক আদর বৃত্ব এবানে নাই। সপদ্মীর খিট্খিটে মেজাজ এবং বৃদ্ধ স্বামীর প্ৰতি দদা সভৰ্কিত দৃষ্টি আমাকে বড়ই বিব্ৰভ করিয়া তুলিল। দাদীর তার সংসারের যাবতীয়া কাল করিতাম। পুরস্কার স্বরূপ আমার প্রাণা ছিন্ खध् व्यवद्गा, जाक्किना, नाश्ना, शक्षना। पिछात्र অর্থাভাবই আমার কব অপরাধের মূল। তাঁহাদের ব্যবহারে মনে হইত ঈব্দিত বন্ধুর সন্ধান পাইনেই বেন তাঁহারা আমার দায় হইতে মুক্ত হন। স্বামী আমার বড় থোঁজধবস লইডেন না। সমও দিনের পর যখন অর্থচিত্ত। সমাচ্ছর কৃঞ্চিত ললাট, ক্রকুটী যুক্ত চকু লইয়া কুপণের সাক্ষাৎ প্রতিমৃতি সামী আমার•ু পুরে প্রবেশ করিতেন তথন আমি শিইরিয়া উঠিতাম আমার সমস্ত হৃদম জীবনব্যাপি ব্যর্থতায় আঁলোড়িত হইয়া উঠিত। তথনই আবার মনে হই লাছে "ছি, হিন্দুর, ঘরের মেয়ে আমি, বিশুদ त्वमभन्न উচ্চারণ, ও श्रधिमाको कतिया याहारक व्यामात 'ভীবন মর্বীণর স্বামী করিয়া দেওয়া হইয়াছে তাঁহার প্রতি ক্রেন এ অক্টায় বিকল্প ভাব ?" অস্তরের বিবেক গৰ্জিয়া উঠিয়াহে "ওরে নারী, কডকাল এরপ व्क्काण म्थरवृका इरेवा शाकिवि ? अत दहरेव रव

মরণও ভাল, সংসার হইতে নারীনাম পূর্ত হইয়া হাত হইতে আমার রুক্ষা করে। তারপর পুলিশের বাওয়াও ঞ্লেয়।" যাক, দিন কাহারও অঁপের্কা করে যত ওদভের পূর, সহস্র লোকচক্র কৌতুহলী দৃষ্টির না। আমার্রও দিন কাটিতে লাগিল। • মারা দিয়া যধন উদ্ধার প্রাপ্ত হটয়া আমার গৃহে

একদিন কোন কারণবশতঃ আলাদা ঘরেঁ শগন করিয়া আছি। হঠাথ মধ্যরাত্তে আনার ঘরের পাশ দিয়া কতকগুলি লোকের যাতায়াত শব্দে জাগিয়া উঠিলায়। একটা অজানিত আশ্বায় কুটা কাপিয়া উঠিল। শুনিয়াছিলায় এখানে মাঝে গুণ্ডার উপস্থাব হয়। দেখিতে দেখিতে চার পাঁচজন শুণ্ণ আমার ঘরের দরজা ভাজিয়া প্রবেশ করিয়া আমাকে ধরিয়া ফেলিল। চিৎকার করিয়া বলিলাম শুরেগা, কে আছে রক্ষা কর।" বাড়ীর সকলের জাগিবার সাড়া পাইলাম। কিন্তু প্রফেণ্টে স্ব্নীরব। কাইবিও সাহস হইল না যে এই ছ্রাআ্রাদের

হাত হইতে আমার রুক্ষা করে। তারপর পুলিশের

যত ওদত্তের পরি, দক্ত লোকচক্র কৌতৃহলী দৃষ্টির

মারা দিয়া যখন উজার প্রাপ্ত হইয়া আমার গৃহে
আশ্রয প্রার্থিন হইলাম তথন জানিলাম আমি
পতিতা, সমাজে আমার স্থান নাই। তথন কি
করিব প বেদনাহতা হইয়া পিতৃগৃহে কিরিয়া
আসিলাম।

এখন আমার জিঞ্জান্ত, স্বামী আমাকে রক্ষা করিতে পারিলেন না, দমাজ আমাকে রক্ষা করিতে পারিল না, দে দোষ কি আমার ? নারী জাতির আত্মরক্ষা করিবার ক্ষমতা অবহরণ করিয়াছে কে? সে কি সমাজ নহে? যে নারীর বীরত্ব একদিন ছেলের গৌরব বলিয়া মনে করা হইত, সমাজ আজ তাহাকে জড়তে পরিণত করে নাই কি ?

পল্লীমায়ের ডাক

भे। द्वारममू मंख।

পল্লীমায়ের কোলের ত্লাল, বল্লী-বটের ছায়!

' পাজকে ডাকেন ডিনি, তোমায়

ধনের মেলাডে,

ডাকেন রাডে, ডাকেন প্রাতে,

' বিকাল বেলাডে:

ছপুর বেলায়, রৌজ্জুলেল

দিঘীর কালো জলে,

ঐ যে ডিনি ডাকেন, ডোমায় '

টেউবের ছলছলে!

धारनत रकराजत नीयश्राम चरे दुन्द् चरदनात्र,

वन्द्र "अद्र भूती-श्नाम, भारतत दकारन चात !"

খ্যামলু মাতা ভাক্ছে তোরে, আয়রে ওরে আয় !

জননী আজ নভুন ধানে পায়েদ-পিঠা করে— ধেঞ্র রুসের ভিয়ান বুসে আজিকে তাঁহার খরে!

ক্ষেত্ৰ-থামারে ধানের ধুলা
উড়ার চাবীরা—
আর চলে আর লন্মীছাড়া,
উপাবাসীরা!
ডোমরা এন্, নওকো যাখা
হংখী, গবীব ছেলে,
মারের পারে লাখুনে নোণারূপার রাশি তেলে!
পরীব, ধনী, আন কননী স্ব ছেলেরেই চায়—
পলীমাতা ভাক দিয়াছেন, আরুরে ওরে অবি!

রন্ধন-বিদ্যাৎ

হায়জাবাদি কালিয়া---

উপাণান-মানে এক সের, স্বভ কেড় পোরা, আনারস আধ त्मत्र, वरे अक लाता, कीव बांध लाता, जानू जाव त्मत्र,[लितान আৰ পোৱা, পেতা **ধনে বাহা**ৰ আৰা প্ৰত্যেক্**ট এ**ক ভোলা, ৰাক্রাণ আধ ডোলা, লড়া আধ ভোলা, লড়া আঁধ ডোলা,° লবল অধি ভোলা, হোটএলাচ আধ ভোলা, ভেলপাড়া আটখানি, লবৰ চারি ভোলা, জল পরিমাৰ মত।

त्रकान-वार्गाली---वार्थाम मणाश्विल (बण मिहि कतित्रा ভ ড়াইরা লও, আৰুগুলি ছাড়াইরা টুকরা টুকরা করিরা কাটিরা गुड़; श्रिष्ठा, श्राम, वानाम, हाडि बनाड, नवल, नाल्डिन ও जाए याँग्रेवा ग्रंथ अवः शिंबाक्श शिं कूडाईवा द्राय । বি চাপাইরা আনুগুলি বেশ করিরা ফ্রানর পিরারগুলি অল পরিমাণে ভাজিরা পরিছার পাত্তে রাখিরা একটি ডেকচিতে দৈ চালিরা মাংস সিদ্ধ করিতে লাওু। সিদ্ধ করিবার সময় ডেকচির মুখ ঢাকা দেওয়া দরকার। মাংস বেশ সিদ্ধ হইরা আসিলে পরম জলের সহিত মশলাগুলি বিশাইরা উহাতে চালিরা দাও। একটু ফুটলে কদা আৰু, পিঁৱাল, আনারদ টুকরা ও পেন্তা, খুন, বাদাম, আদা বাটা উহাতে ঢালিয়াব্দাও। এইবার আর একটু সিদ্ধ হইরা রস মরিরা আসিলে ছোটএলাচ, দারাচিনি, লংক बुों की दात्र महिल श्रमिता मार्रम हानिता विता नामारेता गर्छ। নাৰাইয়া কিছুক্ৰণ ঢাকা দিয়া রাখা দরকার : • ইহাই হায়লাবাদি क्रांगियां ।

অপভী সরবুবালা রার।

ছোলার ডালের খোকা---

উপাদাৰ—ছোলার ভাল, আলু, তেল, বি,ুধনে, জিরামরিচ, হলুদ, লক্ষা, ভেজপ্বাড়া, গরম্মনলা, লবিণ।

রক্ন-প্রণালী-প্রথমে ছোলার ভালগুলি ভিনাইরা বেল कतिज्ञा वाहित्क इटेरव, वाहित्र अवन अकरूछ विह ना वास्क। ভারণর আকুঙ্গি বেশ ভূমো ভূমো করিয়া কুটিয়া রাখিতে ইইবে। এইবার কড়ার জল চাপাইরা ভালবাটাঙলি বড় বড় নেচির, इदेश अगाउँ नीशिया वाहरव छथन मानाहेल छुद्धा छुद्धा कतिया

 কুটিরা পরিকার পাত্রে রাখিতে হইবে। তারপর কড়াক তেল ছাপাইরা ওঁ লঙলি ভাঞ্জিরা আনুঙলি ভাঞ্জিতে হইবে। ভাঞার কাৰ্ব্য শেষ হইলে কড়ায় ধনে জিৱাম্ত্ৰিচ প্ৰভৃতি ৰণলাৱ সহিত গরম জল চড়াইরা আলুগুলি ছাড়িরা দিতে হইবে এবং অর একটু ফুটিয়া উটিলে কৰিত ডালগুলি ভাষাতে ছাড়িতে হইবে। त्वण व्यतिक इटेटल नांगाहेबा कड़ांत्र वि. नींत्रकांत्रन, मूका अवः ভেলপা 5 বিলে তা জিলা ভালনাটি-উহাতে ছাড়িলা দিতৈ ছটুৰে।" একটু রদা থাকিতে নামাইরা আর একটু বি ও পরমন্দ্রা वित्रा ভाल ঢाकना विशे ঢाकिलाई ছোলার ডালের বে का छित्राती ছইল।

🕮 মতী পরিমল খোষ।

অপচয় জ্বারন্ধন—১

এটি চইভেছে क চ ভাবের খোলা রারা। নেরাখাভি খোলাই রক্ষনের উপযুক্ত। ডাব চিরিয়া ভিতরের শাসমুকু চাঁচিয়া লইলে, উপরে যে একটা শক্ত খোল খাকে, যাহা পরিপত > হুইলে মালা হয়, সেটা আতে আতে বাদ দিবেন। ঠিক খোলার নীচেই ছোৰড়ার উপরের অংশটুকু এক ৰাজুলের ও কম পুরু আতে चारित कांद्राती विश्व अधिव कहन, शदन देशाक ब हेटाइ में কুচি কৃচি করিয়া কাটুন এবং এ চড়ের মতন দিছা করিয়া লউন। স্থাসিদ্ধ হইলে তৈলে ভালিলা লইলা গোটা তিন-চার স্বাপু (একটি ভাবের পক্ষে ববেট) পছকা মউ ভূষে৷ দুমো করিয়া কাটিয়া ভার্কিয়া লউন ৷ পরে সেগুলি একটি পাত্রে রাখিয়া, কড়ার অল তৈল দ্বিলা জীবে, ভেজপাতা, ছটি লবঙ্গ, একটি ছোট ⁸এলাচ, এক টুকরা বাস্থচিনি **অৱ অৱ খে**ডো कतिक्रा त्रीं हर दिन । त्यां हर त्रथता स्टेल, शतिमानवड धत ब्हि, क्रमुर बाहा, श्रीलम्बिह बाहा, जामबहा, पर बक्हू श्वनित्रा नर्स्त्रात्मञ्ज नैनिया (येन कतित्रा कृतित्रा नर्छेन अवर नर ওরকারী ভাহাতে ফেলিগা নাড়িয়া চাড়িয়া পরিমাণ মত কল দিন ; बह्मात्र लवन ७ अकडू निष्टि पिन । अँ ठर्ड्ड छाननाव यङ अस्ड ছোলা ভিজা দিলেও বেল হয়। পিঁছাল ফুচাইছা কোড়ভের नमप्र मिएक भारतमे । वैद्या निवास नक्ष्म करतम ना, जब दिः আকান্টে কাটিতে হইবে। অলু বেশ কুটিরা উটিলে ভালের ঐ , আবার রসে ভিআইরা গুলিরা কোড়ং বিতে পারেন। হাসিদ্ধ নেচিঞ্জি উহাতে হাড়িরা বিতে হইবে। বধন সেওলি শক্ত, হইলে লল নরবা ওলিরা বিবেন এবং বি বিরা এ কবার, সুটলেই नामाहेबा भन्नम मनेना विवा गांभा वित्यन । अपे जानना अं. गेर्ड्ड

ভালনা অপেকা স্কৃতিকর। বধন শালারে এঁচড়,পাওঁরা বার নাঁ সেই সমর কুখান্ত ভাবের খোলা হইতে সক্লে এঁচড়ের আখান পাইতে পারেন। আশা করি সবাই একবার পরীকা। করিয়া বেথিবেন।

बीमडी निर्माना त्मरी।

মাছের মিঠাই—

ক্লই, কাতলা বা মিরপেল মাছ বেশ করিরা সিদ্ধ করিরা লইরা সংস্কৃতীটা কেলিরা দিল। এইবার কিছু আলু সিদ্ধ করিরা চটকাইরা উক্ত সিদ্ধ মাছের সহিত মিশান। একপোরা দিল মাছে ছইটি বড় নৈনীতাল আলু দিলেই ববেও হইবে। এইবার সামাজ মাধন, অল একট ছধ, একটি ডিম (তিনটিতে একপোরা ওচনের হইলেই ঠিক হইবেঁ), ছই চানচ চিনি, একসুঠা মন্নণা এ আলুমিশ্রিত মাছের সহিত বেশ ক্রিয়া মিশাইরা গোল বোলে করিরা মুতে ভালিরা লউন। ইহাই মাছের মিঠাই। ইহা ধ্ব মুখ্রোচ কথানা।

শ্ৰীমতী নিৰ্ম্মলা দেবী।

মাংসৈর রোষ্ট---

ূ ভেকচি কিংবা কড়ার মাংগ বেশ হসিত্ব দুইবে এরপ পরিমাণে জল বদাও, ঐ জলে পরিমাণমত লবণ, কিছু লভাবাটা, "সাত-আটটি থোগা হাড়ান' আন্ত প্রিয়াল এবং করেকটা তেজ পাড়া দাও। "জঁল বখন বেশ কুটিতে থাকিবে তখন মাংস তীহাতে হাড়িয়া দাও এবং ঢাকা দিয়া রাখ। মাংস সিক ক্রিতে দিবার মিনিট পনের পুর্বে ভাহার সহিত একটু লবণ মাধা দরকার। মাংস বেশ সিদ্ধ হইলে বাকী জলট কু সমেত থালার ঢাল। এইবার কড়ার সাংস ভাজিবার উপযোগী খি দির। তাহাঁতে কংরকটা তেজপাত, কিছু আহাবাটা, পনের-বোলটা পিঁরাজবাটা ভাজিয়া লও। ভাজা হইয়া গেলে থালার দেই বৌল-সমেত মাংস কড়ায় ঢালিয়া দিয়া বেশ করিয়া ভাজ। যথন মাংদের রঙ বেশ লাল হইবে তথন একটু পরসমসলা মিশাইরা ভাল করির। ঢাক। ইহাই মাংলের বোট। এই **েপ্রণালীতে আন্ত** মুরগী, হাঁদ, পাররা প্রস্কৃতির পাধা ফে**লি**য়া ছুরীর বারা পেট চিরিয়া নাড়ী প্রভৃতি বাহির করিয়া রে।ষ্ট প্রস্তুত করা বার !

বীৰতী স্বীতি সেবগুৱা।

অশ্নি

• শ্রীমতী এ, এম দৈয়েদা খাতুর ।

্ ১৯২৪ সালের ৯ই সেপ্টেম্বর কুমিলা স্থলের সামনে একটি মোস্লেম ছাত্র সহসা বছপাতে মারা নায়। সেই উপলক্ষে এই ক্ষিভাটি দিখিত।]

কার বৃক্তের। ধন আজি ধম হরিল,
বিনা মেঘে বজাবাত কেন আজি পড়িল।
এসেছিল পাঠশালে কত আশা করিয়,
কে জানিত মার কোলে বাবেনারে মিরিয়।।
পাঠারে অক্স হেলে কোন্ ঘরে না জানি—
বংল আছে পথ চেয়ে অভাগিনী জনুনী!
হায়। কে সংবাদ দিবে প্রহারা মায়ের—
স্থাসিবেনা কাছা আর তব স্কেহ্-ছায়ে গে!

নিষে গেছে যম তারে বছারপে আসিয়া,
কার পথু চেষে মাগো রহেছিল বসিয়া ?
ভগুবান ! কোন হাতে হানিলে এ অপনি—
জান না কি পথ চেষে বসে আছে জননী ?
কাঁপিল না হাত তব পাইনা যে ভাবিয়া,
অচল হল না ভাট বার মুখ চাহিয়া ?
পূর্ণ হোক্ বয়্যর তব ভভ বার্মা,
মার বুকে শাভি লাও—এই শেষ কামন্ধ

ষ্কৃচ্ পরিবারে করেক দিন

खिषक्यक्रात ननी ।

গত वर्गत विनाज-याजा कारन साहारस Rev. Dr. Robert Morison नामक अकबन अर्धनश्चात्री ইংরেজের সহিত আমার পরিচয় হয়। মরিসন সাহেব রাজদাহীর মিশনারী এম, ণডি ভাক্তার। তিনি ভারতবর্ষ হইতে সন্ত্রীক দেশে যাইতেছিলেন, সঙ্গে চারি বংসরের একটি ছেলে। জাহাজে বছ-गःशक हेश्द्रक यांजी-- এक बन हेरूनी हिन राउ ইংরেকের দলে, কেবল একা আমি একটি বান্ধালী। স্বাহান্তে ভাক্তার মরিসনের সহিত প্রথম माकार्ड्ड डिनि शामिश आगारक वनिरनन, आगात हिल जाभनात मृद्य वांश्वा कथा वनए भात्रव। जाशास्त्र मर्द्यमा देश्त्राको वनात्र मर्पा मतिमन সাহেবের ও তাঁর স্ত্রী পুরের দলে আমার একটু বাংলা বলিবার স্থযোগ হইবে বলিয়া আনন্দিত চটলাম। তিন সপ্তাহ কাল জাহাজে একএ ৰাদের পর এই পরিবারের[°]স**কে** আমার বিশেষ লওনে পৌছিয়া তাঁহারা সমাৰ ক্ৰিয়াচিল। ষ্টলণ্ডে গেলেন, আমি গণ্ডনে থাকিলাম।

একদিন ভাক্তার মহিসন লগুলে এম্পায়ার একজিবিশন দেখিতে আসিয়া আমাদের ইলে আমার मृद्ध (मथा क्रिलान এवः এक्षिविभन (भव इहेवात পর এডিনবরা পিয়া ভাঁহার বাড়ীতে ছই সপ্তাহ वाकिया जानिस्त वन्न जामारक निमञ्ज किरनन।

चाक्रावाबत त्यव ভात्त अक्बिवियन छन् इहेन, নবেছরের প্রথম ডিন সপ্তাহ আমি লওন সহরের माना वर्षनीय विषय अभित अधिकाश्य मिथियाँ गरेवा मित्रमन नारहरवत्र षाक्यान-भव भारेषा २६८म নবেশর 🖟 (১৯২৪) ভারিবে টেবে ফটলভের • এভিনবঁরা বেলপথে চারিশত শাইক, উওবে।

ভাড়া ভূতীয় শ্ৰেণীজে আড়াই পাউও অৰ্থাৎ সাঞ্চে সাঁইবিশ টাকা। ওদেশে প্রার সকল লোকই ভৃতীয় (धनीएं हरन।

नकाल > े होत्र द्वैत हाशिनाम । शृद्ध नहत्र, পাহাড়, ক্ষেত্ৰ, নদীর সৌন্দর্য অভি লিভরপুল হইডে মাঞ্চের পর্যার্থ প্রকাণ্ড ক্লমে ক্যানেল, ভেঁলে ক্যানেল পার হইবার সময় ভাহার মধ্যে জাহাজ চলিতে দেখিলাম। এই প্লথেই আমাদের ভারতবর্গে মুক্ত তুলা ममख बाहाब (वाबाई ब्रहेश मारकडेत यात्र এवः वज्र তৈরী হইয়া ভারতে আদে ে ল্যাখানায়ার অঞ্নের मधा निया यथन दिन छनिन जथन छातिनितक अपनक আমাদের নয়নপথে नाशिन ।

বিকাল ভিন্টার ইংলও অভিক্রম করিয়া কুংগ্রু উত্তরাভিষ্পে চলিয়া কটলঙ্গের সীমানায় পৌছিলাম। क्रिक्ष एम वह वह नाशक नर्काक भूग। वहरा উত্তরাভিমূপে যাওয়ায় অধিকতন্ম করিতে ছিলাম। চারি দিকেই ছোট বড় পাহাড়ে ভরা, পাহাড় গুলি প্রার্থ ঘাদে ঢাকা, তার উপর গৰু, ভেড়া চরিবার স্থান। নিচের অমিগুলি প্রকাণ্ড বিশ্ব পথ পাধরের উচু বেজাুয় বেরা, তার মধ্যে নানাবিধ দুক্রের চাব, কোনটিতে ওকর কোনটাতে মুরগীর চাব। বহু নৃতন দৃশ্বের মধ্যে চলিতে চলিংত পাঁচটায় সন্ধার অন্ধকারে খিরিল।

রাত্রি আটটাম্ব ট্রেণ এডিনবরার রমণীয় প্রিলেস ুষ্টাট টেশনে পৌছিল। দেখিলাম মরিশন সাহেব श्रामारक नहेशा राहेवात अष्ठ • द्वेत्रत आनिशास्त्र, রাজধন্ত্রী এভিন্ররা রওনা হইলাম। লওন হইতে ' আমার সাড়ীর বারেই ভাহার সংব সাক্ষাৎ হইল-আমার ব্যাগটি তিনি কিছুতেই আমাকে বহন করিতে দিলেন না – নির্দ্ধে হাতে বর্হন করিয়া আমাকে লইয়া ট্রামে চাপিলেন। তুই মাইল ট্রামে । চলিয়া প্রামরা 38. Craiglea Drive ঠিকানায় । মরিসন সাহেবের বাড়ীতে পৌছিলাম।

বাড়ীর ছেলেরা ভারতীয় নৃতন অতিথির দর্শন আশার উৎস্থক রহিয়াছিল। মরিদন সাহেবের ত্রী আমাকে আপ্যায়িত করিয়া ছেলেদের সঙ্গে আমার পরিচয় করাইয়া, দিলেন। দেখিলাম তাঁহাদের মন্ত বড় চারিজ্ঞ পাধরের তৈরী বাড়ী। 🗨 শৃকলের উপর তলায় হৃদ্দর একটি বড় কামরায় , আমার থাকিবার স্থান হইল। রাত্রির আহারান্তে মিলেদ মরিদন আমাকে লইয়া অন্মার ঘরে আবভাক अवानि (नथाईमा निल्ना। अमानक मीठ - म्या- ८ मर्था गर्भम स्कर्णत वााग वावहारतव वस्नावस कतिया দিলেন। এই মত গ্রম জলের ব্যাগ বিছানার মধ্যে রাখিবার সার্থকতা জিজ্ঞাসা করায় মিসেস মরিসন হাঁসিয়া আমাকে বলিলেন, ইহা ব্যবহার না ব্যরিলে আপনার শরীরের উত্তাপটুকুও ঐ শীতল বিছানায় হরণ করিয়া লইয়া আপনাকে হিম করিয়া े देशेनिय । মিদেস মরিসন, আরও আবশুক केंगरमभामि निया त्राजित सक्क विनात कहेलन। ৰাম্ববিক ঐ গরম ব্যাগ বিছানার মধ্যে রাখিবার **क्छ एरवी श्रम विद्यानात मर्था दिन श्रह रहेन,** রাজি বেশ আরামে নিজা গ্রেলাম।

ভাজার রবার্ট মরিসনের পরিবারে বর্তমানে ভিনটা ছোট ছেলে মাতা। বঁড় ছেলে (Maxwell ১৭ বছরের, মেটাই Archi ৪ বছরের। ইহারা সকালে হাজ্র এব ধুইরাই আমার সলে গল্প করিছে বিসল, Archi প্রেই জাহাজে আমাকে আনিত। তিন ভাইরে মিলিয়া তারাদের খরের নৃতন নৃতন অব্যসভার আমাকে দেখাইয়া গৃহমধ্যে বাজার করিয়া তুলিল। খরের মধ্যে নানা খানের অইবা ওলি একে একে দেখাইল। ভাবের একটা ঘড়ীতে ঘটা বাজিনরে সময়ে ঘড়ীর মা মধ্য হইতে একটা ক্তিম কাল কোকিল আসিয়া

কুছ কুছ করিয়া যুখন ঘড়ীতে যতটা বাবে ভডটা क्षांक निर्मा आवान प्रभीत करनत मर्था निर्मा नुकात, স্থলর ছোট একথানি ঘর আছে, তার ছোট ছটি नतका-नुद्धि, त्वांत नित्न गींठ-मांड घणी चार्शहे একটা ছাতা মাধায় পুরুষ পুতুল একটা দ্ববলা হইডে वाहित इहेशा चाटम, (यिन द्रान इटन, चाटम থেকেই সেদিন অপর এক দরকা দিয়া একটী (वभक्षांत्र मिक्किक ८मरत्र भूकृत वाहिरत चारम। এটি আর কিছুই নয় একটা ব্যারোমিটার বা **ধার্মান, যন্ত্র—কলের সংবোগে এইমত ক্রিয়াশীল** আপনা আপনিই হয়। একটা ছোট কপিকল আছে, হাণ্ডেল ঘুরাইয়া ছেলেরা ছোট ছোট জিনিসপত্র নিচে-তল 'থেকে চৌতল পর্যায় যে কোন তলে দরকার মত তোলাপাড়া করে। বালক ভিনটী এইমত আমাকে নানারকম চিন্তাকর্যক বিরয় (म्बारेग्रा नकान्छ। काष्टारेन।

মি: মরিসন এজিনবরায় আসিরা ভাজারী একটা বিশেষ বিভাগের বিষয় অধ্যয়নার্থ কলেজে ভর্তি হইরাছিলেন, আমার আগমন উপলক্ষে এক স্থাহের ছুটা লইরাছেন। প্রথম দিনেই প্রাড- ভৌজনের পর তিনি আমাকে সহরের এক প্রাস্থে একটা রমণীয় পাহাড়ের উপর বেডাইতে লইরা গেলেন। দেখান হইতে এজিনবরা সহরের সৌন্দর্য্য পরম রমণীয়। এজিনবরা সহরের সৌন্দর্য্য পরম রমণীয়। এজিনবরা সহরটা এডই স্থানর বে প্রাচীন ভিনিস্ নগরের সহিত ইহার উপ্যাদেওয়া হয়—তাই ইহা উত্তর ভিনিস (North Venece) বলিয়া বছকাল হইতে ক্থিত হইয়া

দৈনি আকাশ পরিকার ছিল, সহরের বছদ্রের দৃষ্ট আমরা দেখিতে পাইলাম। প্রিলেস ব্রীট, ইউনিভার্সিট, ক্যানেল, আর্টগ্যালারী, স্বট্ মেমোরিয়াল, অবজাব্ভেটরী প্রস্থৃতি সহরের প্রধান প্রধান দর্শনীয় বিষয় গুলির সহিত দুর্য হষ্টুতেই কিঞ্চিৎ পরিচিত হইলাম। ভারপর্ণ আমরা পাহাডের নানাছান খ্রিয়া Golf সেলা দেখিলাম।

গল্ক খেলাটি যে ভটলতেই স্টি হইয়া নার। সভ্যবেশ জুড়িয়াছে তাহার ইতিহাস ভনিলাম।

পরে আময়া একটা পাহাড়ের উপর একটা আলাশরে ঐ দেশীয় নৃতন রক্তমর নানাপ্রকার মূণাল, শৈবাল ও ক্ষে মৎস্থ কীটাদি দেশিলাম। ধরগোনের গর্জ দেখা গেল— ওদেশের পাহাড় গুলিতে বছ ধরগোদ বাদ করে, লোকে বন্দুক দিয়া শিকার করে, কিছু এই পাহাড়ের খরগোদ ধরিবার নিয়ম নাই, ইহারা পাহাড়ের শোভী বর্জন করে।

চলিতে চলিতে আমরা মাঝে মাঝে বিপ্লাম করিতেছিলাম, কিন্তু বেশীক্ষণ বিপ্লাম করিবার উপায় নাই, পাহাড়ের উপায় শীতল বাতাসে ভয়ানক শীতে ধরে—পরিপ্রমের সহিত হাঁটিলে শীতে কট দিতে পারে না। পাহাড়ে অমণে অনভ্যক্তা বশতঃ আমি পরিশ্রম ও শীত্রে ক্লান্ত হইতেছিলাম বটে কিন্তু প্রাণে এতই আনন্দ উপভোগ করিতেছিলাম, যে সৃষ্ব কটকে কট বলিয়া মনেই হইতেছিল না।

পরে আমরা পাহাড়ের একপ্রাস্তে জমি চাষ
করা দেখিলাম। কলের লাকল ঘোড়ায় টারে,—
দেখিলাম অমিগুলি একফুট গভীর হইয়া উপুরের
মাটা নিচের আর নিচের মাটা উপরে ওলট পালট
হইরা গিয়াছে। ক্রমাগত চারি ঘণ্টা জমণের পর
বারটায় আমরা বাড়ীতে ফিরিলাম ?

বিকালে আমরা সহরের শ্রেষ্ঠ অংশগুলি দেখিলাম।
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ী পাধরে তৈরী, অতি পরিকার
পরিচ্ছন সহর। কোনধানে একটু আবর্জনা নাই,
লোকে কোন পরিত্যক্ত আবর্জন্ম, ফলের খোসা
প্রভৃতি রান্ডান্ন ফেলে না, হেঁড়া কাগলটুকু পর্যন্তও
না; আবর্জনা ফেলুবার পাত্রেই ওসব ফেলে।
ট্রামে ব্যবহৃত পরিত্যক্ত টিকেটগুলি ট্রাম পরিত্যাগের
সমন্ন ট্রামের গানে একটা বাজে ফেলিন্না বান্ধ,
ক্রেন্টি রান্ডান্ন কেলিন্না রান্ডা আনর্জনা করে না।
মুক্তরে থুণু কালী প্রভৃতি পথে না ফেলিন্না ক্রেনে
ক্রেনে।

এফ্রিনবুরা নানপ্রথ জ্ঞানচর্চার স্থান, জ্রী-পুরুষ সমন্ত পুলাকেই স্থানিকত। শিল্প বাণিজ্যে কিন্ত স্থানিকা এই অভিনত্তরাকে পরাজ্য স্থাকার করিতে হুইয়াছে।

কো-অপারেটিভ সোসাইটার পরিচালিত একটা দোকান দেখিয়া আশ্চর্যায়িত হইলাম। প্রকাপ্ত ত্রিতল বাড়ীতে বিরাট কারবার। গৃহস্থের আবশ্রক সমুদয় দ্রব্য পৃথক পৃথক বিভাগে সাজান রহিয়াছে। এই মত থাত পোষাঁক পুন্তক ট্রেদনারী পাৃহস্থালীর আসবাব, ধেলনা প্রভৃতি প্রায় পটিশ তিশপুরক্ম, বিভাগ রহিয়াছে। এক এক বিভাগে জ্রী পুর্কষে তিন চারিজন করিয়া কর্মচারী কাজ করিতেছে। ভনিলাম স্তর হাজার গৃহস্থ এই কো-অপারিটিভের লোকানের মেম্বর। ইহাদের প্রত্যেক্তর টা বাকাড় এখানকার ব্যান্থ বিজ্ঞানে জনা থাকে, ভাহার বারাই এই কারবারটা চলিতেছে, ইহারা অধিকাংশ জব্য এই দোকান হইতেই ধরিদ করেন। আবশ্রক এবাটী এখানে পাইলে আর অপর স্থানে ধরিদ করেন না[®]। किनिय किनिए नश्रम होका ⊷िमए इस ना, হিসাবে ধরচ লেখা হয়। অপর সাধারত **ट्राकारन ग्राया नाटम व्यक्तिय किनिट्ड शाद्यन, क्डि** মেম্বরগণ কমিশন পাইয়া থাকেন, সাধারণে ছাহা পান না। এই বিরাট দোকানটাকে প্রত্তাক মেমর নিজের দোকান বলিয়া মনে করেন, এর সংস্ট व्याक्षिटिक निरम्बर्व धनाशांत्र मरन करतन। महरतत्र ভিন্ন ছানে আবার ইহার শাখা কার্যালয় ঠিক এই ভাবেই পরিচালিত হইতেছে ৷ এই কারবার-টিভে কো-অুণাুরেটিভ্ অর্থাৎ সম্মিলিভ শক্তির छे पूर्क वावशांत तिथिया विष्टे पानन शहिनाय।

শন্ধার আমাদের ফিরিবার কালে মি: মরিদন আমার নিকট জানিতে চাহিলেন—ফিরিবার ছুইটা পথ আছে, একটা ঐশ্বাপ্র আর একটা নিডান্ত, গরীবদের বাসভ্তবন পূর্ণ, ইহার কোন পথে যাইতে আমার ইজ্ঞা। আমি গরীবদের পথ মনোনীত করার সেই পথেই ফিরিলাম। পথে নানাবিধ

পুরাজন জিনিবের দোকান, স্মট্কী মাছ, কিছক,
সামুক গুগ্লী পুভৃতির দোকান দেখিলাম। গুরীব
গৃহস্থদের ঘরগুলিও ছোট বা নোংরা নয়, তবে এক
' মামরায় একাধিক লোককে কটে বাস করিতে হয়
বিলয় মিঃ মরিসন ছঃধ প্রকাশ করিলেন।

এইরপে পর পর তিনটি দিন সকাল বিকাল
মিঃ মরিসন আমাকে সঙ্গে লইরা এডিনবরার দর্শনীর
,বিষয়গুলি দেখাইলেন। ক্যাসেলের উপর ও সার
গুরান্টার ক্রটের শ্বতি-মন্দিরের অত্যুক্ত চূড়ার উপর
ক্রীয়গুণ সহরের সৌন্দর্য দেখাইতে ছাড়িলেন না।

ধাতৃশিল সম্বন্ধীয় কার্থানা কিছু দেখিবার জ্বস্তু
মরিশন সাহেবকে বলায় তিনি সহরের এক প্রাস্থে
একটা পিতলের ঢালাই কারখানায় আমাকে লইয়া
গোলেন। কারখানার অধ্যক্ষ আমার্দিগকে স্থে
করিয়া সমৃদ্য আগ্রহের সহিত দেখাইলেন।
আমবা ইলেকট্রিক সম্বন্ধীয় নানাপ্রকার ছোট বড়
যক্ষ পিতল গলাইয়া বালির ছাঁচে প্রস্তুত করিতে
করিবায়। সেগুলি পরিষ্কার করিবার জ্বস্তু
নান্ধ্রকার উত্তুত যজের ব্যবহার দেখিয়া কিঞ্চিৎ
অক্ত্রিজ্বতা লাভ করিলাম। অধ্যক্ষ মহাশ্রের নিকট
আনিলাম গ্রাস্থ্যে। এবং বার্ষিংহাম গেলে ধাতৃশিল
সম্বন্ধীয় বছ বছ আবশুক বিষয় দেখিতে পাইব।
সেগুলির জুনেক ঠিকানা ইণ্ডাটিয়াল গাইড বই
দেখিয়া,এখানে সংগ্রহ করিলাম।

আমাৰে এই সকল স্থান দেখাইবার জন্ত টাম ,ভাড়া প্রভৃতি সমস্তই মিং মরিফন নিজে লিভেন, আমাকে লিভে লিভেন না। সন্থার পর প্রায়লিনই কোন না কোন সভা সমিতিতে লুইয়া যাইতেন। রবিবারে এভিনবরা একেবারে কোলাহলপুত্র, সমত্ত লোকানপাট বন্ধ, খাবারের দোকানটি পর্যান্ত বন্দ খাকে, সমস্ত লোকেই নিয়মিত গিল্ফায় যায়। ঐ দিন বাকী সময়টা কেহ ঘরে বসিয় ধর্মালোচনা করে, কেহ সহরের বাহিরে বেড়াইতে যায়।

্একদিন আমি সঁহরের বাহিরে সাভুমাইল' দুরে ফোর্থ নদীর বিষ্যাত পোল দেখিয়া আদিলাম, ত্ই মহিল প্রশন্ত নদীর উপর অঁত্যুক্ত পোল, তাহার নিচে দিয়া আহাজ গতিবিধি করিতে পারে। এতিনবরার নিকটবঁতী লিখ সহর Firth of Forth অর্থাৎ ফোর্থ নদীর মোহনায় অবস্থিত, নদীতীরে বড় বড় ডক গুলিতে জাহাজ পূর্ণ রহিয়াছে।

একদিন আমি এভিনবরার ভারতীয় ছাঝাবাসে
গিয়া তাহাদের সহিত বড়ই আনন্দে কাটাইলাম।
ই হাদের আনেকে লগুনে একজিবিশন দেখিতে
গিয়াছিলেন, সেই উপলক্ষে আমার সহিত পরিচয়
ছিল। এখানকার বিশ্ববিদ্যালয় অতি বিখ্যাত।

একদিন আমি মরিসন সাহেবের ডিন ছেলেকে সঙ্গে শইয়া ফোর্থ নদীর মোহনায় বেড়াইতে গেলাম। আমরা এডিনবরা ও লিথ সহর অভিক্রম ক্রিয়া ক্রমাগত ফোর্থএর তীর দিয়া ট্রামে বছদ্র গিয়া সমুদ্র তীরে নামিলাম। একটা জাহাজ মেরামতের ডকের ভিতর গিয়া ভাহার কাজকর্ম দেখিলাম। ছেলে এ জাহাজ ও জাহাঙ্গ ছুটাছুটা করিয়া বেড়াইতে नातिन। এकी नवर देखतीत कात्रशाना दर्शिनाम। পতে একটা ছোট দোকানে কিছু থাবার খাইয়া লইয়া নিৰ্কন সমূল ভটে ' গিয়া উপস্থিত হইলাম। त्मशास्त्र शिशा **चा**मारमत चानत्मत मौमा तिहन ना। বড় বড় ভূফানগুলি তীরে আসিয়া পাণরিয়া ক্মিতে পড়িতেছে। উপরে বিস্তীর্ণ বালির গড়াইয়া চড়া। ছেলেরা ভিজে বালি ও প্রচুর পাণর টুকরা পাইয়া অল সময় মধ্যে স্বন্ধর স্বেদর পেলনা, ঘর বাড়ী তৈরী করিয়া তাদের বাল্য শিক্ষার অভুত (कोनन ८६थाइँग्रा व्यायादक युद्ध कतिन । निक्कन द्यान, আমিও ভূাহাদের সলে বালক সাঞ্জিতে লক্ষাবোধ ক্রিলাম না। বিলাতে ছেলে বুড়োয় থেলার প্রচলন আছে। সেই মুপ্রশন্ত ভিজে বালির চড়ার উপর আমরা বালি খুঁ ডিয়া মোটা অকরে কড কথা , লিখিয়া রাখিলাম। ছোট ছেলে আর্কি বড় ছেরস্ক, েৰে জুতা, জামা কাদা মাথা করিতে ছাড়িল না 🎤

জুতা, জামা কাদা মাধা কারতে ছাড়িল না, ৮ এইজপ_{ু,}বোল, আনন্দ ভোগের পর আমরা ১১টার ট্রামে, রওনা হইরী ১২টায় বাড়ী ফিরিলাম।

মিঃ মরিসনের আড়ম্বরশৃক্ত সংসারটাতে আমি সর্বদা প্রীতি মাধা দৈখিতাম। তিরুটা ছোট ছেলে। नहेश भिरमम मतिमन मर्खना मःमारत्रत्र कारक निश्व ধুব সাদাসিদা পরিষ্কার পরিচ্ছয় গৃহ সজ্জা, অভি সাধারণ স্বাস্থাকর খাদ্য, সাধারণ পোষাক পরিচ্ছদ, কোন অপচয় নাই, অপব্যয় নাই। একটি ঝি আসিয়া কয়েকটা নির্দিষ্ট কার্যা সম্পর্ম করিয়া চলিয়া যায়। বাজার করা, খর পরিষ্ণার করা ইত্যাদি যে সকল কাজ আমাদের দেশে চাকর বারা না করাইলে অসম্মানের বলিয়া গণ্য इय--- भिरमम भिरमन रमखीन निक है। एक करतन । আমি তাঁহাদের অতিথি ছিলাম, আমার প্রতি উাহাদের শর্কদ। দৃষ্টি ছিল। গাঁক প্রভৃতি ছু তিন দিন অন্তর কাচা আবশ্রক, মিসেস মরিসন আমার শেগুলি নিজে কাছিয়া পরিষার করিয়া দিতেন। আমার জন্ত কত নৃতন রকম ধাবার তৈরী করিয়া ধাওয়াইয়া স্কটলণ্ডের অতিথিসেবার নিদর্শন দেখাই-তেন। স্কটলতের ওটের তৈরী ক্ষটী নানাপ্রকার ও পিষ্টক অভি উপাদেয় থাতা, ওট্ আমাদের দেশের ষ্ব ও ষ্ট্এর মত এক প্রকার শস্ত।

ছেলেদের নৈতিক চরিত্রের প্রতি পিতামাতা সর্বাদা বেভাবে দৃষ্টি রাখিতেন বে সকল আমাদের শিখিবার বিষয়। ছেলেরা কোন রকম একটু ভুল করিলে বা অসভ্যতা করিলে, তাহা মধুর ভাষায় ব্যাইয়া সংশোধন করিয়া দিতে দেখিতাম। বিকালে ভুল হৈইতে আসিয়া ছেলেরা আনন্দের সহিত, ছুটাছুটা করিয়া ঘর অন্তির করিয়া ভুলিত—ইহাতে কিছ ভাহাদের প্লিতামাতা একটুকুও বাধা দিতেন না। একদিন আমি মিসেস মরিসুনকে বলিলাম, আমাদের দেশে ছেলেদের একটু

অন্তিরপঁনা দেখিলে শাপ মা বড় তিরকার কঁরেন,
মারধর দৈরের, আপানারা এদের দৌরাত্ম নীরবে সহ
করেন দেখিয়া আমার বড় আনন্দ হয়। তিনি
বলিলের এদের এই রকম ছুটাছুটা করিডে না
দিলে এরা মারা পড়ে —অর্থাং এদের স্বাস্থা নট হয়।
একদিন দেখিলাম ছোট ছেলেটা মধ্যমটাকে
লাঠি দিয়া ভয়ানক প্রহার করিল, মার পাইয়া
ছেলেটা চিংকার করিয়া কাদিতেই ভাছাদের মাডা

লাঠি , দিয়া ভয়ানক প্রহার করিল, মার পাইয়া ছেলেটা চিৎকার করিয়া কাঁদিতেই তাহাদের মাতা উপর হইতে আসিয়া রিচারের অক ইইঅনকেই উপরে লইয়া পেলেন। পরে এক সময় আদি মিসেস মরিসনকে জিজ্ঞাসা করিলাম বিচারে আর্চিরে কি শান্তি দিলেন ? তিনি ইাসিয়া বলিলেন আ্রচিকে বলিলাম—শনিবারে তোমাকে যে পেনিটি দেওয়া হয়, পুনরায় এমন অক্রায় করিলে আর তাহা দেওয়া হইবে না। কি ক্ষমর শান্তির ব্যবস্থা! ওব্ এইটুকু শান্তির লক্ষা পাইয়াই নাকিছেলেটার মৃথ ওকাইয়া গিয়াছিল।

তিনটা ছেলেকে আমি কিছু উপহার (Present দিবার জন্ম একদিন মিদেদ মরিদনের কাছে জমুমতি চাইতেই তিনি বলিলেন, এমন দামার কিছু দিবেন, যেন তারা কোন দামী কিনিষের প্রলোভনে নাপড়ে যেন, সংরাচর তেমন জিনিষ দিতে আমাদের সাধ্য হয়। এই রকম ছেলেদের বিলাস-বজ্জন শিক্ষা দিবার জন্মও বাপমীয়ের কত সতর্কতা।

এই পরিবারে আমি নিত্য নৃতন আনন্দ ভোগ ক্রিডাম পু অতিথির আনন্দ বর্দ্ধনের অন্ত ইহাদের নানারলা ব্যবস্থা পদিখিয়া আমি •স্কটলণ্ডের আডি-ধ্যেতার কথা কখনও ভূলিতে পারিব না।

ছুই সপ্তাই কাল এগ্লানে এইরপ আনন্দে কাটাইয় আমি গ্লাসকোঁ এওনা হইলাম। মি: মরিসন আমাকে টেসনে পৌছাইয়া দিয়া বিদায় লইলেন।

' কর্মানারীর - বিবরণ

শ্রীস্ত্যব্রত রুদ্র বি, এ।

বর্দ্ধা ভারতের ঠিক পার্ববর্ত্তী দেশ; কিন্তু বর্দ্ধা ও ভারতের সীমানায় হুর্ভেন্ত পর্বতেশ্রেণী অবৃদ্ধিত ধাকায় বর্দ্ধাদেশের নরনারার জীবন সম্বন্ধে আমরা বালালীরাও অল্লাধিক অল্প। বলদেশে আজকাল ক্রুক্তা প্রকার সাময়িক কাগছে সমাজে নারীর স্থান ও নারীর অধিকার সম্বন্ধে নানা ভাবে আলোচনা চলিতেছে। এই সময় আমাদেরই প্রভিবেশী বর্দ্ধা সমাজের নারী সম্বন্ধে কিছু কিছু জানিবার ইছে। নিতাও অপ্রাভাবিক নহে এবং এই কৌতৃহল পরিভ্ন্ত করিবার উদ্দেশ্যে বর্দ্ধানারী সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ আমাদের দাঠক পাঠিকাগণকে উপহার দিতেছি।

ইশ্বাসীরা প্রাচীন মন্দোলীয় জাতির বংশোদ্ধব।
তজ্জ্য ইহাদের শরীরের বর্ণ পীত, মুখ ও নাক
চ্যাপ্টা, দেহ থকাক্কতি। রমণীদের শরীর নাতি
দীর্ঘ নাতি থকা, দেহ কমনীয়, স্থাঠিত ও উজ্জ্বল
স্মোরবর্ণ এবং চক্ষ্মর অপেকাক্তত ক্ষুদ্র। বন্ধা রমণী
অঙ্গনোঠিবে অবশুই স্ক্রেরী, তাহাদের সৌক্র্যা
চিরপ্রসিদ্ধ এবং সৌক্র্যাসাধন এদেশীয় রম্ণীর একটি
বিশেষ্ত্রণ

বর্ষাসমাকে নারীজাতির ছান অতি উচ্চে। করিতে পারেন, ধর্ম, শিক্ষা, রাজনীতি, সমাজনীতি, 'ন্যেবসায় বহুদের অছরোধ বা বাণিজা প্রভৃতি সকল বিষয়েই বর্মানারী অবাধ বয়সে বিবাহ করি ছাধীনতা ভোগ করেন; কোনানী সংকার্য ইইতে অনেক সময় ধয়ংকনি তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিবার কোন শাস্ত্রবিধি এদেশে পারেন। ইহাদের ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে। অধিকার আভানিক বিবাহের পরও রম্পূর্ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে। অধিকার, বা আধীনতা করেন না, পিআলরে লাভের জন্ম তাঁহাদিগকে পুরুষদের বিরুজে বিজ্ঞাক বর্মা ধাকেন। বা সংগ্রাম করিতে হয় নাই। আভির মাতা পরিবারে নারী হিসাবে, স্থনিপুণা গৃহিণীর মত সংগ্র অধিকার অননী, ভগিনী, স্বী ক্রিবার সহলে হন্ধগত করিয়া ক্রেলিয়াছেন। দেবী ইইরা রম্প্রিপরি

রমণীরাই **অনেক খ্লে মৃত ব্যক্তির সম্পত্তির প্রাকৃত** উত্তরাধিকারি**নী**।

ব্রম্বদেশে নারী উচ্চ সম্মান ভোগ করেন এবং এ সম্মান উহিবা স্বাভাবিক ভাবেই পাইয়া আংসিতেছেন। এদেশের নারীর দাবী নিক্ষপণের কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না এবং রমণীরাও যুক্তি-তর্ক দারা চুল চেরা হিসাব করিয়া সম্মান ও মুধিকারের মাত্রা নির্দ্ধারণে ব্যস্ত নহেন। স্বাধীনতা বর্ষারমণীর জন্মগত অধিকার।

বালিকা অবস্থায় বন্ধারমণীরা মাতাপিতাদি অভিভাবকের অধীনে থাকেন; কিন্তু বয়:প্রাপ্ত हहेरल यूवजीरमत **উপর অভিভাবকের একাস্ত কর্তৃ**য থাকে না। তখন তাঁহারা অভিপ্রায় মত জীবন-পথ নির্বাচন করিয়া অগ্রসর হইতে পারেন, বঙ্গবালার मक পদে পদে निरम्भात (छाटत दांधा भएएन ना। ভাহারা তথন নিজেদের মনোমত নিৰ্বাচিত করিয়া বিবাহিত হন, অথবা ইচ্ছাস্থুদাৰে অবিবাহিত থাকিয়া চিরকুমারী জীবন যাপন করেন। বিধবা হইলে উাহারা খেচছায় পুনরায় বিবাহ করিতে পারেন, কৈছ পিতামাতা বা আত্মীয় বন্ধুদের অন্থরোধ বা শাসনেও তাঁহারা অপরিণত বয়দে বিবাহ করিতে বাধ্য নহেন। যুবভীরা খনেক সময় ধয়ংকনিষ্ঠ পুরুষকেও বিবাহ করিতে भारतमा हैशामत आत अकृष्टि विस्थय अहे या. विवाद्यत् भवत त्रभीता । यखत्रवाष्ट्रीत भवती धारन करत्न ना, शिखानस्य अम्छ मन्पूर्व नाम जीवीयन

ূপরিবারে নারীর দান সর্কোপরি। গৃহিণী, জননী, ভগিনী, স্থী ও সেবিকারণে গৃহের অর্থিচাত্রী দেবী ইইরা রম্মী পরিবারে কর্ম্ম করিয়া থাকেন।

্তাঁহারটে পরিবারের যাবঁতীয় ধরুচ্কপত্র ক্রয়-বিশ্রম প্রভৃতি নির্বাহ করেন। তাঁহারঃ ঘরে বসিয়া নেলাইয়ের কাব, জরির কাব প্রভৃতি^{*}স্কটীশিল্প বারা অথবা ৰাজাৱে কিখা বান্তায় দোকানগাট খুলিয়া অর্থোপার্ক্তন করেন এবং বছ অকর্মণা • উচ্ছৃ খল প্রকৃতির **পুরুষের** ভরণপোষণ করেন। সম্রাস্ত ও শিক্ষিত পরিবারের মেষেরা শিক্ষয়িত্রীর কার্যনাদি ষারা অর্থোপার্জ্জন করিতে বিমুখ নহেন। অর্থ ও ভূসম্পত্তি বিষয়ক এবং সমাজ, ধর্ম 😽 ও পরিবার সংক্রান্ত সমস্ত বিষয়েই নারীর অধিকার পুরুষের সমান। প্রভাক রমণীরই নিজম সম্পৃত্তি থাকিতে পারে এবং স্বামীর সম্পত্তিতেও তাঁহাদের সমান অধিকার। পুত্র বর্ত্তমানেও কল্মারা পিডামাভার সম্পত্তির অংশ পায়। ত্রহ্মদেশের কুন্ত কুন্ত ব্যবসায় ও বৃহৎ কারবারাদি রমণীদের হাতে।

কর্মকেত্রে বর্মারমণীরা অভিশয় স্থনিপুণা, ক্টসহিষ্ণু ও কর্মশীলা। হাটে-বাজারে পথে-ঘাটে সর্ব্বত্রই রমণীদের অবাধ গতিবিধি আছে। গৃহস্থানীর व्यक्षिकारण कार्याहे धनीमतिज-निर्विदणस्य त्रम्यीत्रा অহতে সম্পাদন করিয়া থ)কেন। রমণীরা ভুধু পুরুষের বিলাস সামগ্রী নহেন, কেবল আস্থাব-পজের মত গৃহের শোভা নহেন। শারীরিক পরিশ্রমের কার্য্য করিতে কোনও বর্মারম্ণী লক্ষিতা নহেন, ভজ পরিবারের মহিলারা,টেণের প্রথম বা বিতীয় শ্রেণীর ধাতী হইয়াও নিকেদের প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি স্বহন্তে বহন করিতে অপমান বোধ করেন ना। व्याय जक्न त्रम्पीरे निष्कत्तत भातीतिक छ মানসিক পরিশ্রমের ছারা অর্থোপার্জন করিতে অভ্যস্থ 'এবং প্রয়োজন হইলে তাঁহারা পিওামাতা ভরণপৌষণ নির্বাহ করিছেও খামী ুপুঞাদির কাতর নহেন্।

धर्मत्रियरम् वर्षात्रभगेता श्रूकरम् नमान नमान व्यत्नक्षीय एकि प्रकारिक विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य

পুরুষেরা, থেরপ ধর্মার্থে সংসার ভাাগ করিয়া ভিক্রত গ্রহণ করেন এবং আজীবন অবিবাহিত অবস্থায় শন্ত্রীপ জীবন যাপন ক্রেন, রমণীরাও,তজ্ঞপ · मरन मरन क्यादी अवदार्ट छिक्नी बर्क धर्न করিয়া ধর্মার্থে জীবন উৎসর্গ করেন। ধর্মাস্টানের সকল আছেই রম্ণীদের পূর্ণ অধিকার আছে। সভাসমিতি, উৎসব অনুষ্ঠান স্ব্ৰেই রুম্ণীরা যোগ निया थात्कन। श्रीमा नानिनि-शकारमः, माम्ना-মোকদমাদি মীমাংসা , প্রভৃতি সমস্ত কার্ষ্যেই তাঁহাদের স্থান স্থাছে। । মিউনিসিপ্যালিটি 🤏 ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্বাচনেও তাঁহারা পূর্ব, অধিকার ভোগ করেন।

বর্মারমণীদের • স্বাস্থ্য অভিশয় প্রশংসনীয়। যাবতীয় বাল্যকাল হইতে সকলকেই শারীরিক পরিশ্রম ও নৃত্যগীতাদিতে অভ্যন্থ ইইতে হয় বলিয়া পরিণত বয়সে তাঁহারা অতুলনীয় স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারেন। বর্মাদেশে স্বাস্থ্যীন রমণী খুবই অল। সকলেরই শরীর হুডৌল, হুগঠিত। শিকাবিষয়ে ব্রহ্মরমণীরা ভারতের সকল প্রদেশের অগ্রণা মেয়েদের মধ্যে শতক্তা ৯০ জনেরও অধিক অৱাধিক শিকিতা, অন্তত্ত্ব বৰ্ষাভাষায়। ক্রা-সম্ভানের জন্ম এদেশে বাংলা দেশের মত পিতামাতার উপর বিধাতার অভিশাপ নহে ; বুরুং কক্সাসস্তানের : ষার ই পিত্তামাভার গৌরব বন্ধিত হয়।

বর্মারমণীরা কৌন্ত কেতে পুরুষের ম্থাপেকী नरहन। उप्टारित मतीरत यरथहे मक्ति चार्छ, প্রাণে তেওঁ আছে, আর আছে মনে হর্জয় সাহস। भातिवातिक छ नामां किक कौवरन में भूव चौधीन বলিয়া তাঁহারা অভিনেমান রক্ষার্থে কথনও পশ্চাৎপদ নহেঁন। ভাই কেহই কোন রমণীকে অপমানিত করিয়া নিষ্কৃতি পাইত্রে পারে না। পথে-ঘাটে, हाटि-वाकाद्य, • द्धेरन-शिभाद्य, नर्सबरू °ছ্থিবনীতের শাসনভার অহতে গ্রহণ করেন। অধিকার ভোগ করিয়া আদি তৈছেন, রমণীরা পুরুষ , চিরবনিদ্রী কুকুমকোমল লজ্জাবিধুরা বৃদ্ধালার মত তাঁহার। ফুলের বায়ে মৃচ্ছিতা হন না। ছুক্তবিত্র

খামীর চরিতা সংশোধনের জন্মও, তাঁলারী বন্ধবৃর মত বোরটার আড়ালে, •চোধের ক্রলে "দেব্ডা यानर् रुतिश निन्धि बारकन ना, श्रायाकन इंटरन भाषीते हतित मः भाषत्मत्र छात चश्र श्रश् करत्मः; এवः व्यक्टताथ, जिल्टताथ, द्रारमाध्यम इश्ल छोछि , প্রথশনের বারাও তাঁহারা প্রিয়লনকে সর্বনাশের পথ হইতে রক্ষা করেন। বর্মারমণী নিকেদের विश्वष्मत्य जानगारम्म, व्यागारम्मा जानगारम्म ; कि, डाहारनत मान्नडार्टश्राम यत्वहे मात्रीप्रकान ুজাছে। রম্ণীদের এত অবাধ স্বাধীনতা থাকা, সত্ত্বেও যুবকগুবভীরা গোপনে দেখা সাক্ষাৎ, যথেচ্ছ चानान ও राज-नितरामानि, कतिए भारत ना, এবং এত প্রকার উচ্চ অধিকার ভোগ করিলেও, পুরুষদিগকে স্থেহ ও সেবাছারা স্থী করিবার चिधकात्र डोहारनत चाएह এই खान, नर्सक्षरपू ' স্বামী পুজাদির সেবাযত্ব করিয়া রমণীরা পরিতৃপ্ত

বৰ্ণা যুবৰুযুবতীরা যৌবন পরিপূর্ণরূপে ভোগ 'ক্রিয়া থাকে, সে সময়ে তাহারা প্রবীনোচিত ু বাস্তীৰ্ব্যের ভাগ করিয়া গৃহকোণে আবন্ধ থাকিতে ' চাহে না। এই সমধে ভাহারা নানাবর্ণের নানা ক্যাদনের পোষাকে সজ্জিত হইয়া, হাদির উচ্ছাদে मुंजाती जवारक मेरन मरन विष्ठत्रण करत ; उरमरव नारह, 🖛 ন, ক্রাড়ায়, কানন জম'্ব, থিয়েটার বায়েস্কোপে द्यांत्रमान करत वरः चचित्रकार्क म्य कतिरङ প্রহাদ পার। যুবতীল সাধারণতঃ গৃহে রালাবাল। অংশকাপড়ু দেলাই, কাপড়ে জরির কান্ত্র ফুলতোলা किश्वा वाकार्य क्य विकय्न्य लाकनिनार 'तका প্রভৃতি কর্ব্য বাবা পিতামাভাকে সাহায্য করে। পুলাভরণ কর্মাযুবভাদের অতি প্রিয় অনুকার। मटन मटन भूनाहरून, मन्मिद्र शिश्रा वृक्दमरवर् উদ্দেশ্যে পুষ্পোপহার ও বাতিদান ,এবং সুলফ্ খন্তঃকরণে মনে •প্রাণে অভিপ্রেত প্রিয়ঙ্গনকে . প্রার্থনা,—ইহাই যুবকষ্বভীর ধশ্বলব্য। '

वर्षात्म ज्यभित्र वस्त विवार्द्य श्राप्त

নাই। যুবক খুনতীর শারীরিক ও মানসিক অলপ্রদায়ক ও বৃদ্ধিসকল এখন সম্পূর্ণ পরিপূর্ণতা লাভ করে, তথন তাহারা বিবাহিত হয়। ব্রহ্মদেশে বাল্যবিবাহ প্রচলন নাই। আরাকানে ইহার প্রচলন আছে,—সাধারণতঃ চৌদ্ধ বংসরের বালিকার সক্ষে আঠার বংসরের যুবকের বিবাহ হইতে পারে; ইহাকে বর্দ্যারা বাল্যবিবাহ বলে।

এদেশে आভিডেদের দৌরাত্মা নাই। यूवक যুবতীর প্রাণের আকর্ষণের উপর নির্ভর করিয়া বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। প্রাচীন রীতি অনুসারে বিবাহার্থী যুবক স্থলরী যুবজী কঞার সন্ধান লইয়া যুবতীর অভিভাবকের মধ্যস্তাম যুবতীর সহিত পরিচিত হয় এবং গুরুজনের সমুপেই গলগুজবাদি করিয়া মন বুঝিতে চেষ্টা করে। পরম্পরের মধ্যে যদি প্রাণয় জ্বো তবে তুই পক্ষেরই অভিভাবকের অহুমতি লইয়া তাহারা বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হয়। ইহা প্রাচীন প্রথা এবং এখনও আছে। আত্তকাল বহুন্থলে পিতামাতা বর ও কনে ঠিক করিয়া ভাহাদের সম্মতির জ্বন্ত পরস্পরকে মেলামেশা করিতে দেন, উভয়ে উভয়কে পছন্দ ্'क्तिरल विवाह हर्य, नजूवा मध्य ভाषिया यात्र। বিবাহের পর নবদম্পতী অনেকে কনের বাড়ীতে থাকিয়া যায় এবং উভরে উপার্জন করিয়া কনের পিভামাভার ভরণপোষণ चिंदिन: में कि चिंदि चिंदिन कि चिंदि পৃথক গৃহস্থালী স্থাপন করে অথবা নিজ আলয়ে চলিয়া যায়। কেবল যতদিন নবদম্পতী গৃহস্থালীর কাধ্য দি সেম্বন্তে ভজতা লাভ না করে, ততদিন ধ্নের বাড়ীতে থাকে মাত্র। কন্সা **বারা পিত**:-মাতার ভবিশ্বৎ সংস্থান হয় বলিয়া বর্মাদের নিকট ক্তাসন্তানের আদ্র বেশী। যার যত অধিক কন্তা আছে সে ততই সৌভাগ্যশালী কলিয়া পরিগণিত र्य। रायधानना (मन!

वर्षा यूवजीता हेक्श कतिरम त्य त्कान् हितरमनीत्क विषाद, अतिरक्ष भारत । विरमनीत्क विवाह कतिरन्

কাহাকেও সমাজে হেয় হইতে হুয়ুনা। অনেকে নীলাদি বর্গের ব্রের ভূমির উপর জরির কার্য্ খলস উচ্চুম্খল প্রকৃতির বর্ত্মাপুরুষকে বিবাহু করিয়া আজীবন ভাহার ব্যয়ভার বহন করা অপেকা বিদেশীকে বিবাহ করিয়া, নিক্লছেগে থাকিতে পছন্দ করে। ইউরোপীয়, চীনা, ভারতীয় এমন কি অনেক বালালীও বর্দারমণী বিবাহ করিয়া এথানে গৃহস্থালী পাতিয়াছেন। বর্মাদের মধ্যে বছবিবাহ _প্ৰাণ্ড প্ৰচলিত আছে, কিছ ক্ৰমে ইহার সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে।

ट्रिन्स्वामाधन वर्षाञ्चनतीत्मत्र এकि वित्मयेष । সর্বাপ্তকারে ভাঁহার। দৈহিক সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির অস্ত বর্মারমণীদের যত্ন করেন। ভজ্জগ্র বাহার অভ্যম্ভ বেশী। বাল্যকাল হইজে বিশেষ যত্ন নেন বলিয়া ভাঁহাদের কেশদাম ভ্রমর ক্লফ 😉 আগুদ্দদম্ভি হইতে দেখা যায় ৄ কেশরাশি স্থাসিত তৈলে মার্চ্ছিত করিয়া মন্তকের ঠিক উপরিভাগে কেশগুচ্চের সহিত জড়াইয়া কাল ভেল্ভেটের টুপির আকারে গোল মহণ থোঁপা করেন এবং চুলের ভাঁজে ভাঁজে নানারভের ছোট ছোট ফুলের গোছা ও জিয়া দেন। মুখ্ এ মস্প ও অংকর গৌরপ্রভা উচ্ছেলতর ক্রিবার জ্বন্স তাঁহারা মুখমণ্ডলে ও হস্তপদাদির অনাবৃত স্থানে তানে-শা নাৰ্মক এক প্ৰকাৰ চন্দনজাতীয় কাৰ্চ ঘ্ৰিয়া প্ৰলেপ ব্যবহার করেন। ভ্রুম্পল অধিকত্তরু ক্রিবার জন্ত বিলাসিনীরা তাহাতে কলপ দেন এবং চক্ষুর সৌন্দর্য সাধনের অস্ত অঞ্চন ব্যবহার করেন। অনেক সময় বিলাসী রমণীরা কেশদামের প্রাচুর্ব্যের অভাব পরিপ্রণের জন্ম আল্গা কেশওচ্ছ ব্যবহার করেন। চুলের থোপার মধ্যে অনেককে হীরা অথবা মৃক্তা খচিত চিক্রণী এবং কৃত্রিম ফুল পরিতে দেখা যায়।

রেশ্মী বল্লই এদেশে অভ্যধিক প্রচলিও। রমণীরা প্রিধানে লৌঞি বা থামি ব্যবহার করেন-हेहा क्रिकु सम्मन थ्र शुक्र त्रमंभी बद्धा भयुनकि ্ৰ প্ৰতীক্ষির (সূদী গ্ৰু) ব্যবহারই অধিক। শ্ৰুক্তস ুলান্দ বা

খ6িত লত্মণাতাদি ক্লবিত চেউ খেলনে লৌঞি वर्षाञ्चनतीरमन्ने अधान वावश्या । इयु दा गाउ হাত দীৰ্ঘ বৃত্ত বঙ্কের ছই প্রাক্ত দেলাই করিয়া লোঞি তৈয়েরী হয়। তুময়েদের লৌঞির উর্জাগে যে অংশে কোমরে বাঁধা থাকে, ভাহাতে অক্তভঃ मण देकि हु । अक्ष अन्त वा नीन वस स्क्रिश দেওয়া হয় এবং পরিবার সময় এই বস্তবগুকে ছুই ৰা ভতোধিক ভাঁক করিয়া কোমরে বাঁধা হয়; লৌঞ্জির বাড়স্ত অংশ-দোভার্ক করিয়া কোঁচার মত সন্মুখে ঝুলাইয়া রাখা হয়। এই লৌঞি ছারা। পায়ের গোড়ালি পর্যন্ত আবৃত হয়। অভ্যন্তরে প্রত্যেকেরই দেমিজ বা আঙ্রাধা থাকে।

রমণীদের গাঁতাবরণ এঞ্জি—ইহা মস্ণ চিৰণ ব্যুনিশ্বিত, কটিদেশ ও১হাতের क्की 'श्रीड লম্মান। বুকের দকিণ পার্শের আতবণের উপর. অধিকতর প্রশন্ত বাম আন্তরণ স্থাপিত করিয়া • হীরা পাক্সা অথবা রঙীন কাঁচের বোভাম **যা**র। আটকাইয়াইহা পরা হয়। সাধারণতঃ খুব সুন্ধ খেত বল্লে নির্মিত হয়। ইহা. ছারা বক্ষদেশ পর্যান্ত সমস্ত শ্বরীর উত্তমরূপে আবৃত থাকে। এঞ্জির নীচে সৈমিল থাকে। বর্ণারমণীরা একখণ্ড দীর্ঘ স্ক্রেরভীন রেশমী বঞ্চ উত্তরীয় রূপে সমুধে ঝুলাইয়া ছুই' পাশু হইডে हेहां क 'झा खेबा' (Paoa) স্থানভেদে , বর্মারমগীদের পোষাকের আছে। বৃশারমণীর পোষাক সম্পূর্ণ সমত, ইসতে শ্রীরের কোন অংশ অনার্ড থাকে না ।

এদেশের, সকল শ্রেণীর রমণীরাই পাছকা না পরিয়া সাধারণতঃ বাহিরে যান না। বর্ণারমণীরা 'ফানা' বা বৃশাচাট ভিন্ন অন্ত জ্তা ব্যবহার করেন ন্য হ্রমণীরা ভাতীয় ভাব ,ও জাতীয় পোষাক 'তাাগ ক্ষিতে কোনও কারণেই রাখি নন। সনেকে इछितात्रीयान विवाह कतिया वर्षा (भाषाक हार्फ्न নাই। ধনী দ্বিত্ত সকলেই অবস্থা জ্বেদ চামড়ার অথবা কাঠের কাঞ্চকার্যপতিত কান্ধ ব্যবহার করেন। নমনীরা সকলেই দেশীর ছাভা বা ঠি' ব্যবহার করেন। ইহার বাট বাশের, প্রান্ধ ও ফিটুল্বা এবং আর্রপটি প্রু তৈলাক্ত কাপড়ের, সিক্গুলিও বাশের তৈয়ারী। ইহা লোহার সিকের ছাভার মত সম্ব্রাকার নহে,—সম্পূর্ণ গোল ও চ্যান্টা। ছাভার রঙের বাহারও অল্প নমা। ইহার আবর্গ কাপড়াট সাধারণতঃ লাল বা গোলাপী রঙের, তাহার উপর অভি ক্ষর নানাপ্রকার লভাপাতা ফ্লাদি চিত্রিত। উচ্ছেল রৌজের মধ্যে ইহার বর্ণ প্রভিফ্লিত হুইয়া ছত্রধারিনীকে

অধিকতর রূপ-দাবণামতিত করিয়া তোলে।
বর্ণারমকীদের বধ্যে অলকারের তেমন বাহল্য নাই,
কর্ণজ্ল, মুক্তা বসান পদক্ষুক্ত কঠহার; থাঁটি
সোপার সক চুড়িও কঙ্গ এবং কবি বসান অল্বী
ন—ইহাই প্রধান অলভার। উৎসব ও নিমন্ত্রণাদিতে
অলভার ব্যবহৃত হয়, সকল সময়ে কেইই অলভার
পরিয়া থাকেন না।

বাকলার পূর্বে চট্টগ্রাম জেলা অন্দির্জ্নম করিগেই ওজদেশের আরম্ভ। এত নিকটবর্তী হইয়াও বর্মানারীদের শিক্ষা, আহা, পোষাক পরিচ্ছদ, রীভিনীতি প্রভৃতি বাদালা অপেক্ষা অনেক উন্ধত। এদেশের আদর্শ অনেকাংশে গ্রহণযোগা।

রেখে দিও ব্যথাভরা প্রাণ

(-किवविद ४नवीनहस्य (मत्नद्र लिथनी श्रमृङ)

১৮৯৫ খুটাকে বিদ্ধীয় বনামণ্ড, বনেশবংসল ও আতিও, প্রিয় ডাজার হেমচক্র সেনগুপ্ত মহাশরের পত্নী-বিরোগ হয়।
ক্রেমবাব্ তথন বুবাপুরুষ, তাহার আর্থিক অবস্থাও খুব উরত। একুলণ তাহাকে বিতীয় র লারপরিগ্রহ করিবার পরামর্গ দেন
ক্রি হেমবাব্ বিবাহে অন্যাতি প্রকাশ করেন। পুণাশীলা সাধবী সহধর্মিনীকে তিনি অত্যন্ত ভালবাসিতেন। স্কর্বর্গ হেমচক্রকে বিবাহের জন্ত পীড়াপীড়ি করিতেছেন এ সংগদ শৈলকানন-ক্রতা চট্টনভূমির প্রিরক্ষি, "পলাশীর যুদ্ধ" প্রণেতা
ন্বীনচক্র সেনের কর্ণগোচর হইলে, কবিবর তলীয় প্রিরবন্ধ হেমচক্রকে এই ক্ষিতাটী লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। ঘাদশ বর্ষ ব্যাপী
বিপন্তকৈ জীবন বহন করিবা ১০৪৬ ইংটাকের জালুয়ারী মাদে মহালা হেমচক্র ক্ষারোহণ করেন।

বৈদিন শুনিমে, হায় ফিরে গেডেছ সমস্বায় জ্যোতির্থয়ী পুলারন্থ তিমা; বুঝিয়াছি গেই দিন, দীন হ'তে ভূমি দীন,

(২) নৈতীর চরণ স্পর্শে কত স্থাকত হরে, • বিকশিত ছিল চারি ধার ; •ুহা অদৃষ্ট ! কে জানিত এত শীঘ্র অপস্থত হবে সেই কুবের ভাঙার ! তোমার যা' কিছু আছে, রেখেছিলে ভার কাছে,

" সে জোমার—বিশ্ব চরাচর।
বাকিতে থাকিতে বেলা, ভালিল সাথের থেলা,
পড়িয়া রহিলে "থেলা ঘর"।

পৃথিবীর পদধ্লি, সমাদরে শিরে তুলি'
ল'মেচিলে যা'র সাধনায়, '
কি সম্পদ পায়ে ঠেলে, বোল সে তোম্ধির ফেলে,
শাক তুমি একা অসহায়!

```
( 55 )
                ( , )
                                          . বিবৃহ্'-কুকখন, নয় — ্রক্মঞে অভিনয়,
त्म त्य दिन वशकाव्यो पर्न मोक्रा ७७मावी,
                                                    <sup>•</sup>ইহ-পরকালের বন্ধনু ;<sub>ব</sub>ৃ•
         সৃষ্ঠিমতী লক্ষী অলকার ;
                                           পত্তি, পত্নী—এ দোহার বিনার্শ নাহিক কার,"
ভাহার নিকটে, ওহম! নীরবে শিখেছ প্রেম, "
         'পরে' জ্ঞান করি 'জাপনার'।
                                                    অশ্ৰায় আত্মায় এ মিলন।
                                                        ( ડેરં)
                                            নগরের কোলাহলে
                                                             দেবীর আসন টলে,
ভোষায় চিনে না নরে; তাই কাণাকাণি করে,
                                                  ভাই সে যে ল'মেছে বিদায় ;
         বিধাভার দয়ার সম্ব্রে—
                                            প্রভাতে, মধ্যাহে; সাঁঝে, আসিবে সেনানা সাকে,
মধুর মিলনে মাডি' নৃতন সংপার পাডি'
         অন্তে তৃমি ভূলে লবে বুকে !
                                                   দেশা দিতেঁ আবার তোমায়!
                                                          ( 00 )
              ( )
নহ তুমি অর্থহীন--- কর্মণ্র--উদাসীন--
                                                            প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি-মৃলে
                                            হৃদয় সিন্ধুর কুলে
                                                    रेमव रेमरङा वार्थ यमि द्रव,
         কথা ভনে তবু হাসি পায়!
                                           ্ঢা'র দে স্বভিটা এদে দাড়া'য়ে "মোহিনী" বৈশে,
ভোমার "নিহাম এত" সামান্ত নরের মঞ্চ
                                                  মহাশপ্ত করিবে স্থাপন !
          কল্বিত হবে ক্লামনায় ?
                                                         ( 38 )
                                            মৃড¦ জননীরে স্বরি'
                                                              পুত্র-কন্তা-মুখ ভরি
ভূমি এত স্বাৰ্থপর ? তাহারে ভাবিবে পর ?
                                                    রয়েছে কি অব্যক্ত বেদনা!
          মানবের এই কডকভা।
                                            ও নহে শোকের ছায়া, ওত্রহে অনিজ মায়া,
ছি জিয়া কনক পট, ভালিয়া মকল ঘট,
                                                    সতীর ও শেষের প্রার্থনা ! 🕌
        কাৰ্ম লোষ্ট্ৰে ভাবিবে দেবতা ?
                ( 5)
                                                          ( se )
                                            তপ্তবক্ষে অবিরল
                                                                   ঢালো পুণ্য অঞ্চল,
স্বটুকু প্রাণ ঢালি' আভিথ্যের ব্রন্ত পালি'
                                                   পার' যদি—ঋণ শোধ' তার।
         ভূমি যে শিখেছ -"আত্মন্ম,"
                                            দীপ্ত শোকানুলে দহি' কঠোর আংখাত সহি'
কি বৃঝিবে মৰ্ব্যভূমি ? ভূততে দেবতা তুমি,
                                                   এ ডে, হৈম ! পরীক্ষা ভোমার !
        খৰ্গ ? সে ড' ভোষারি আলয়!
                                                    . ( >% )
                ( >• )
                                            স্দীমে অদীমে যবে, সাবার মিলন হবে,
 কে বলে ভোমাতে ভা'র অধিকার নাহি আর,
                                                   ুন্রলীলা হ'লে অবদান ;
         ,প্ৰেমে কেন এত অবিশ্বাস 🤉
```

উৎসবের গণ্ডগোলে বিষাদের আর্তনোলে

আছে ভা'র অভিম নিশাস!

ভঁগু, সে দিনের তরে গাঁ সংসারের অসোচরে,

. রেখে দিও ব্যথাভরা প্রাণ !!

মহিলা সাহিত্য সমালোচনা

कवित्राद्धः शिहिन्तृष्ट्यंग (मन।

কার্ত্তিকের "বঙ্গবাণীতে" শ্রীযুক্ক বিমানবিহারী
মন্ত্র্যার "প্রাচীন রোমে নারী খাণীনতার ক্রম
বিকাশ" শীর্ষক একটা প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। লেখক
এই প্রবন্ধে দেখাইয়াছেন বে— হিন্দুসমাজে আজ
নারীর মেরপ অবস্থা, আড়াই হাজার বংসর পূর্ব্বে
রোমের সমাজে নারীর অনেকটা সেইরপ অবস্থা
ছিল। রোমের নারী প্রথমে হিন্দুনারীর মতন
অবস্থায় থাকিয়া কিরুপে ক্রমে ক্রমে ঘটনার মধ্যে
কি কারণে খাণীনতা লাভের স্থ্যোগ পাইল তাহংই
এই প্রবন্ধে স্করভাবে দেখাইনাছেন।, "ন লী
খাতয়্রামইতি"—নারী কথনও খাণীনতা পাইবার
যোগ্য নহে, ইহাই ছিল রোমের প্রথম মুগের
স্গামাজিক মুলমন্ত্র। বাল্যে পিতার, থোবনে
খামীর ও বার্দ্ধক্রের পুত্রের অধীন হইয়া রোমের
'নারীকৈন্ধে মুগে বাদ করিতে হইত।

প্রাচীন রোমের বি'বাহপ্রথাও আমাদের দেশের মতন ছিল। উভয়পক্ষের মাতা পিতা বাঁ অভিভাবকেরা বর কল্পা স্থির করিয়া কথাবার্তা। চালাইডেন। বিবাহের পূর্বে বাগদান হইত। তথনকার সময় রোমে বিবাহের পুর্বে দেখাওনাই হইত না। অনেক সময় শিওক্'লেই বাগদান হাইত কিছু তের বংসরের কমে মেয়েদের বিবাহ দেওয়া হইত না। পঞ্জুরী नियम क्रवा श्रेषां हिन (य, क्रि वश्मरतत (वनी वयम इहेटल य्यायरमञ्ज विवाह ना कतात मक्न अविभान। দিতে হইবে। প্রথম যুগে রোমের নারীর সভাবা সাধীনতা অভি অলই ছিল। রোমে ভোল বা উৎসবের সময় মেয়েরা যোগ দিতে পারিতেন। রোমের স্বামীরা জীকে প্রাণ দিয়া ভাল্বাসিতেন। তথায় নারী স্বাধীনতার প্রথম বিকাশ কোরিওলা-

নাসের অক্সই হইয়াছিল। এক সময় কন্ত্ৰক ভাড়িত হইয়া कनमांधात्रव ভলসিয়ানদের দেশে যাইতে বাধ্য হন সেই কারণে রোমের উপর প্রতিহিংসা গ্রহণের ইচ্ছা তাঁহার প্রবল্ছিল। তিনি অসম সাহসী যোগা ছিলেন। তিনি ভলসিয়ান সৈম্মদলের উপর নিজের প্রভাব বিস্তার করিয়া রোম আক্রমণ করিলে রোম্বের সম্ভ দৈয় তাঁহার নিকট পরাব্দিত হয়। সমন্ত্র দেশের নারীশক্তি তথন একবার স্বাধীনতা রক্ষার জ্ঞাঞ্জাসী হন। রোমের প্রথম ধুগে বিবাহের উদ্দেশ্য ছিল রোমের জন্ম স্থান উৎপাদন করা বিস্তু নারীর স্ভীম্ব না থাকিলে সে কখনই বীর সম্ভান প্রসব করিতে পারে না। আবর কোন রমণী যদি ভাহার নিজ কুল বাভীত অঞ্চ কোন ব্যক্তির সংস্রবে আসিয়া গর্ভবতী হইত— ভবে দৈ সম্ভান রোমান বলিয়াই গণ্য হইত না। এই क्छारे त्रारमत्र नातीरक शृह मर्सा माधात्रवज्ञः রাখা হইত। পুরুষ যথনই অভ্যাচারী হইয়া নারীর সতীত্বের 'উপর হস্তক্ষেপ করিয়াছে তথনই রোমে বিপ্লব বাধিয়াছে। নব নব রাজ্য জয়ের ফলে রোমের ঐখর্যা বিপুল হইতে বিপুলভর ঘধন হইতে লাগিল তথনই প্রকারান্তরে নারী খাধীনতার পথ , উत्रुक 'कतिमा मिन्। CAICम चाहन त्रम्मीत সম্পত্তির উ্তরাধিকারিণী হইবার অধিকার ছিল না। পরে রোমের নারীরা সম্পৃত্তির উত্তরাধিকারিণী হইবার ক্ষমতা পান। পিতা মুহ্যুকালে ক্সাংকে ুপুত্রদের ভাষ ধন দিয়া বাইতেন, স্বামী ভাঁহার স্ত্রীর ব্যক্ত ধন রাখিয়া যাইতেন। এইরূপে রোমের রম্মীরা धनभानिनौ **ट्टेटन**न । অর্থবলে কি না হয়ূপু व्यर्थत वर्णरे प्रारमक नाती व्यत्नक वाबीन्छ। नार्ख

সমর্থ হইবেন। রোমের ১০৯৭ম যুগে নারী কোন কাজই নিজের নাথে করিতে পারিতেন না। কিছ সে আইন উঠিয়া গেল, নারী স্বাধীনভাবে ব্যবসা বাণিজ্য মোকর্মন। প্রভৃতি ক্রিবার অধিকারিণী হইবেন।

বোমে যে যে কারণে বিবাহ প্রথার নৃতন প্রচলন হয় শ্রীযুক্ত বিমানবিহারী বাবু তাহা দেখাইয়াছেন। এ সময় কারণে, অকারণে বিবাহ বিচ্ছেদ হইতে লাগিল। বস 'যুগের পকল প্রসিদ্ধ নরনারীই একাধিক বার বিবাহ-বন্ধন ছেদন করিয়াছিলেন। ওভিড ও ছোটপ্রিনি তিনবার, দিজার ও আাণ্টনি চারিবার, মূলা ও পম্পে পাঁচবার স্ত্রী তাাগ করিয়াছিলেন। নারীদের মধ্য এক দান পাঁচ বংসরে আটটা স্বামী গ্রহণ করিয়াছিলেন বৃগিয়া ইল্লেখ স্বাছে। এইরপ খারীর ইচ্ছাক্রমে যেখানে বিবাহ-বন্ধন ছেদন করা বাহতি, সেখানে নানীর যে প্রমাত্রায় স্বাধীনতা ছিল দে বিষয়ে আরু সন্দেহ নাই।

শ্রীযুত বিমানবিহারী বাবুর এইরূপ ঐতিহাসিক প্রবন্ধ যত বাহির হয় তত্ই আমাদের নারীজাতির মকলের কারণ বলিতে হইবে! তিনি পরবর্ত্তী প্রবন্ধে কিরূপে নানা কারণে, নানা উপায়ে রেশমে নারী যে স্বাধীনত। লাভ করিল, তাহাতে কিরূপ ফল হইল, সে বিষয়ে আলোচনা করিবেন ব্লিয়া আশা দিয়াল্যেন। আমরা তাহার প্রবন্ধ পড়িবার জক্ত উৎস্ক রহিলাম।

নানা কথা

কংগ্রেসের সভানেত্রী—

আমরা অতীব আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, বাংলার অংখারনাথ চটোপাধ্যায় মহাশ্রের ক্ঞা, বাজালা নারী সমাজের গোরব শীযুক্তা সরোজিনী নাইডু এইবার নাগপুরে কংগ্রেসের সভানেত্রী নির্ব্বাচিত হইরাছেন। সরোজিনী নাইডুর নাম শুনেন নাই এমন শিক্ষিত লোক বোধ হয় পুর কমই আছেন। তিনি আজীবন দেশের মজনের জক্ষ প্রাণপাত, সেনা করিরাছেন ও করিতেছেন। তাহাকে কংগ্রেসের সভানেত্রীর আসন প্রদান করিরাছেন। ভারতের এই নব জাগরক্ষে দিনে ভারতবাসী বে মাত্চরণে গ্রাহাদের মৃত্তির অভ প্রার্থনা করিতে চলিরাছেন—তাহার পুরুজাতাগে গ্রাহার সেই মাত্মুর্থিকেই সিংহাসনে বসাইরাছেন।

নালালার নারী, আর তো, তোমরা অবলা ছর্বলা নও। ভদ্ধতের স্প্রত্তে গৌরবের পদে ভারতবাদী আজ বাঙ্গালার নারীকেই প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

সদেশ প্রত্যাগমন---

"মৃত্ মন্দিরের" প্রধান কার্য্যাধ্যক ও ইকন্মিক জুরেলারীর অক্সতম বছাধিকারী শ্রীযুক্ত অতুলক্তে নন্দী মহাশর পত ১৬ই নবেষর ভারিথে ওরিয়েট লাইনের Orama জাহাজে লগুন ইতে রওনা হইরাছেন। ১০ই ডিসেম্বরের মধ্যে তিনি কলিকাতার পৌছিরেন। গত বৎসর শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার নন্দী মহাশা, বিলাত হইতে আসিয়া দেশীর অলঙার শিল্পের বেমন উৎকর্ষ সাধন দেখাইরাছেন, তাহার সহোলর অতুলবাব্র ঘারা তেমন আরও অনেক বিষদ্ধে উৎকর্ষ সাধিত ছইবে আশা করা আল। আশা করা যার, ইকন্মিক জুরেলারী ওলাক্সের এই উদ্ভাম দেখিরা দেশবাসী আনন্দিত ছইবেন।

রাস্যাত্রীর নোকাডুবি—

কলিকাণ্ডুত্র উত্তরে থড়গতে রাসবাত্রার সময় গোষ্ট্'উৎসব মেলা হইরা থাকে। বহু নরনারী ঐ উৎসবে বোগদান করেন। গত ১৭ই কাৰ্ডিক ভারিবে ঐ নেলা কুইতে কিরিবার কালে ত্রী পুত্র কভানত ৪০।৫০ জন বাতীপূর্ণ একপুনি নৌকা ব্লিনারের ভুকানে জলমা; হর। বড়বছের সেচ্ছালেবকলন ও জল-পুরিসকে পিরা সংবাদ বেওয়ার ভাহারা আসির। ১৫।১০ জনকে ভিজার করিবাছে, বাকী সমুদ্রই প্রকাপতে প্রাণভ্যাপ ক্রিনিছে। ত্রীলোক এবং বালকবালিকাই অধিক সংবাদ মরিবাছে বলিয়া লোনা বার।

তীর্বের উৎসব প্রভৃতিতে প্রীলোকেরাই বেশীর ভাগ বাইর।
ঝাকেন। প্রীলোকেরাই অধিকতর ভগবত্তিপারারণা, থারও
কথা এই যে, প্রীলোকদের বিভিন্ন স্থান দর্শনের আর কোন
হবোগ বাংলার নাই বলিরাই তীর্বের মেলার প্রীলোকদিগের
সামন্রের স্থান অভ্যন্ত বাভাবিক। এইরুণ উৎসবাদির হলে
পূর্ব্ব ইইতে হানীর ভলেন্টিরারগণের বিশেব বন্দোবত থাকা
বাছনীর। উপরোক্ত প্রথটনার ক্ষেত্রে পূর্ব্ব ইইতে বদি
ভলেন্টিরারগণ নৌকার যাহাতে অধিক লোক না উটিতে পারে
ভাহার ব্যবহা ক্রিরা দিতেন ভবে এ প্রতিনা বটিত না।

বালদার যুবকণজ্পকে আমরা জুবিব্যুতের রুক্ত এ সকল বিব্যুর মনোবোগ দিতে অনুরোধ করি।

মেয়ে গৌরাঙ্গ—

ক্লিকাভা ২৮ নং কণ্ডয়ালিস ব্লীটের ব্লীযুক্ত গণেশচন্দ্র দের
বাড়ীতে একটি এটা ব্লীকোকের উপর ব্লীগোরাল দেবের
আবিভাব হইরাছে বলিরা জনরব প্রচারিত হইরাছে। প্রতিদিন
রাজি ৮টা হইতে ১০টা পর্যন্ত সাঁধারণের সহিত তিনি দেখা
ক্রেম। এ সমর বহু নরনারী উাহাকে দেখিতে আইসেন এবং
উছার প্রতি শুক্তি প্রন্দান করেন। ভক্তগণ ভালার সমূবে
গৌরাল ক্রেম্বর কীর্তন করিরা থাকেন। কীর্তনান্তে তিনি হরির
লুট প্রসাদ বিভরণ করেন। আমরা বিশ্বাদ করি ভাহার এই
ক্রিচরণে অবশুই কিছু বৈশিষ্ট আছে।

বালিকী বিছাপয়ের পুরকার' বিভরণ---

গত ২ণণে ভাত্র শিলচর দীননাথ নৰ্বকিশোর বালিক।
বিশ্বাগরের বাৎসরিক পুরুষার বিতর্গী সভার প্রায় তিন্দত মহিলা
বোগদান করিয়াছিলেন। পুরুষারে শুক্তক বা বিলাস জব্দের
পরিবর্গ্তে যেরেদের নিভ্যু প্রেরোজনীয় ভাসো ও, কাঁসার থালা,
বিট, বাটি প্রভৃতি প্রায়ত হইরাছিল। কর্তুপক মানুলী পুত্তক,

আন্বাদের পারিবর্জে এই ১সর জব্য দিলা প্রবিবেচনার কার্য্য করিলাভেন।

সংকার্য্যে দান-

পূর্ণিরার একট্ট বোরী হাসপাঁতাতের প্রতিষ্ঠার কল্প রার বাহাতুর পি, নি, লাল চৌধুরী এম্ এল্ নি মহালয় ০০,০০০, টাকা লান করিয়াছেন। বাংলার নারীদের কল্প এমন লানবীর আমরা দীত্রই আশা করিতে পারি কি ?

বাংলায় মুক্তা সংগ্ৰহ---

বাংলার অনেক বিল ও পুকুরে প্রচুর পরিমানে বিকুক জন্মে। ইহার মধ্যে অনেক বিত্যুকে বর্ত্তবানে সূক্তা পাওয়া বাইতেছে। ফরিমপুর জেলার বোরালমারীর নিকটবর্থী বিলসমূহ হইতে ভবাকার অধিবাদীরা কিছু কিছু মুক্তা সংগ্রহ করিভেছেন। 🗳 সমত্ মৃক্তা ব্যবসায়ী-বণিকেরা কলিকাভার বাজারে আনিরা বিক্রম করিয়া কিছু কিছু প্রদা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। গত বংসর কলিকাতার ওঁ০ নং কর্ণওয়ালিস্ দ্রীটভূ হুপ্রসিদ্ধ জুরেলার ইকনমিক জুরেলারী ওয়ার্কস্ হইতে ভিনটী শিক্ষিত যুব্ৰ বাংলার বিভিন্ন অঞ্লে মুক্তা সংগ্রহের উপার নির্দারণার্ব বাহির হইরাছিলেন। বুশোহর জেলার দক্ষিণ অঞ্চলের কেশবপুর এবং খুলনা জেলার ডুমরিরার নিকটবর্তী করেকটা বিল স্ইতে তাঁহারা মূক্তার সন্ধান পাইরাছেন। তাঁহারা ঐ সকল ভূকলের লোকসমূহকে মুঙ। সংগ্রহের প্রণালীও শিধাইরা দিয়া আসিরাছেন। কি প্রকারের ঝিমুকে সাধারণভঃ মুক্তা বাকে তাহা জানা একটু শিক্ষাসাপেক। এই সকল বিষয়ে আম্বাসীদিশকে উচ্ছারা উপদেশ দিয়া আসিয়াছেন। বাংলার বিহুকে বড় মুক্তা জলম না, এ অঞ্চল হইতে তাহারা বেরূপ মুক্তা সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতৈ জাশা করা বার বে, প্রমন্ধীবিগণ এই সৰল কাৰ্য্য করিয়া তাহাদের কান্ধকর্মের অবকালের ভিতর দিয়াও মাসে আট দশ টাকা উপাৰ্জন করিতে পারে। শীতকালে খালৰিলের জল ক্ষিয়া যার, এই সুষর মুক্তার জক্ত বিসুক সুংগ্রহের উপযুক্ত সময়। আমরা বাংলার বিভিন্ন অঞ্লের অধিবাসীদির্গকৈ এ বিধরে অনুসন্ধান করিতে অনুরোধ 🖛রি। মুকার স্কান কানিতে পারিলে কি উপালে উহা সংগ্রহ করিতে হর এ বিষয়ে ইকনমিক ফুরেলারী গুরার্কস্ পরামর্প বিতে াপ্তত আছেন।





যা দেবী সর্বাভূতেষু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা न्यस्टेख न्यस्टेख न्यस्टेख न्या न्यः ।

৩য় বর্ষ

ভাবিবার বিষয়

আইনের বাঁধন--

কালের পরিবর্ত্তনে দেশের অন্তেক সাবেক রীতি •পদ্ধতি পরিবর্ত্তন করা আবেশুক হয়; সমস্ত দেশেই এই মত পরিবর্ত্তন করিয়া অনেক উন্নত প্রথা গ্রহণ করা হইভেছে। আমাদের দেশের পুর্বের স্ব রীতি-নীতিই ভাল ছিল, এই বিশাদে আমাদের मयाक, मःश्वात मध्यक এक्वार्त्तरे निष्कृष्ठे ; कल গ্ৰণ্মেণ্টকে অনেক বিষয়ে হন্তক্ষেপ. করিতে হইতেছে— সহমরণ, গলাসাধ্বে সম্ভান-নিকেপ প্রভৃতি আইন করিয়া বন্ধ ঐরিতে হইয়াছে। वर्डमात्री वाना-विवाह निर्वात्र गक्त वाहेन कित्रवात কথা ভিটিভেছে। এই প্রকীরে দেশীয় সমাজকে विष्मा । अंशित्र वस्त वंश (माम भारत অনিষ্টুকারক পুরাবর্ণমেন্টের আইনের হাতে যাইবাস . মৃসলমান সমাজে প্রবেশ করিয়াছেন, এমন অনেক প্ৰেইছ্ৰীয় সমাজেরই এ বিষয়ে হল্কেপ্ত করা

ভগবান জানেন কত দিনে আমাট্রের সমাজের চৈডজোদয়,হইবে।

নারা হরণ---

বাংলীর নারীহরণ দিন দিন ভীষ্ণভররূপে বুদ্ধি পাইতেছে দেণিয়া আমরা বড়ই উৰিয়া হইয়া অधिकाः भ ऋत्वे भूमलभान कर्डुक • हिन्तृ युव्छो विरमवतः हिन्तृ विश्वा इत्रत्वत नःवात পাওয়া 'যাইতেছে। • এই সমস্ত ঘটনার হিন্দুর শারীরিক বলের অভাব ত প্রমাণিত হইতেছে বটেই — তার চেয়ে অধিক প্রমাণিত হইতেছে—হিন্দু-সমাজের নিয়মের তুর্বনিতা। স্ত্রীজাতির প্রতি সমাজের নিশ্চেষ্টতাই ইহার প্রধান কারণ। আমরা এমন ज्यत्मक पर्वना कानि ८४शाउन हिन्सु नाती ८४व्छाप्र ঘটনা জানি ষেধানে মৃদলমান কর্তৃক অপশ্বত ইইয়া

সেই নারী আর হিন্দু সমাজে আসিতে ইছো প্রকাশ
করেন নাই, সে সব কি নারী প্রতি হিন্দু
সমাজের এবিচারের নিদর্শন নহে । মুসলমানের
উপর বিষেষভাব দেখাইয়া ফল কি ?— আগে আপন
ঘর সামলাও।

আশ্চর্যা দেশ-

আমেরিকায় এক ব্যক্তি একটি সভায় বলিয়াছিলেন্—আমি এক আশ্বর্যুদ্দেশ দেখিয়া আসিয়াছি,
' সেথানে একই সংসারের মাহ্যের মধ্যে এমন
সম্বন্ধ আছে যে আজীবন পরস্পারের কথা কওয়া
'নিষেধ। আমাদের পাঠক পাঠিকাগণ নিশ্চয়ই
জানেন, সেটা আমাদেরই দেশের ভাস্থর-ভাত্বধ্
সম্বন্ধর কথা। ভাস্থর এবং ভাত্বব্ উভয়ের এই
অন্ত্র নির্মমের বাধনে যে সংসারে প্রতিদিন কত
অ্স্ত্রিধাই ভোগ করিতে ইয় তাহা ভুক্তভাগীরাই
কানেন। আচ্ছা, এই সব ভীষণ রীতি একটু
চলনসই করা যাইতে পারে না কি গ

इंकनीनाय क्क्रिक

়ৈ ভগবান আঞ্জেফর লীলার চর্চা হিন্দুর পরম ধর্মকর্ম। রাধাককের লীলাভত্ত ঐটেচতত মহাপ্রভু কভুক বিশেষভাবে প্রচারিত ২ইয়া বাংলায় বৈষ্ণব धर्मत क्षेत्रिका 'स्ट्रेग्नारक्। दिक्ष्व ४५ वाःलात সক্ষমধোরণ হিন্দুর ধর্ম বাল্যা প্রারগণিত। কিছ वर्षभात्न এই धर्म य जात्व कृष्ण्णीला श्रामिक **इम्न जाहा जातक ऋग्वर क्कां**ठ পूर्व। ब्रेडिट अ দেব যে ভাবে ঐকফলীলার রমাঝাদ গ্রহণ কারয়া-ছিলেন তাহা জানিতে হইলে এটেড অচ'র ভাষ্ড, 🕮 চৈতন্ত ভাগবত পাঠ করা কর্তব্য। রাধাক্বছের অপূব্য প্রেমভন্থ বর্ত্তমান শাস্ত্রকারগণ আদিরস-স্বাধ করিয়া গড়িতেছেন। সভীতে কৃঞ্লীলার বহু বছ গান বর্ত্তমানে অবৈধ প্রণয়ের গানে, পরিণ্ড রাধাক্তফের পবিত যুগল মৃত্তির ছবি-ছবিতে পরিণত ইইয়াছে—কথকতায় কৃষ্ণলীলায়

আদি রসের ছড়াইনি । রুক্ষলীলার দোহাই দিয়া অনেক বিভংগ কিয়া পর্যান্ত গৃহী ও ভেকধারী বৈক্ষবদের মধ্যে চলিতেছে। মহিলারাই অধিক ধর্মবিখাসী, তাই বড়ই কোড়ে আমাদিগকে বলিতে হৃইতেছে যে, এই সকল বিক্বভ ভাব মহিলাগণেরই অধিক অনিষ্ট করিতেছে। সমাজ ধর্মন নাই হইতে থাকে তখন তার ধর্মও তাকে রক্ষা করিতে পারে না। ভগবান, তুমি এখন আবার নৃত্তন মৃ্জিন্তি ধ্রাধার্মে এস—আমাদিগকে নৃত্তন করিয়া ভোল।

'আহারে পরিবেশন---

আমাদের দেশে নারীগণ পরিবেশনের সময় ভোক্তাকে যথাসম্ভব বেশী করিয়া থাওয়াইতে চেষ্টা ·পাইয়া থাকেন। বাস্তবিক এটা ভোক্তার প্রতি পরিবেশনকারিণীর একটি প্রীতির লক্ষণই বটে। আমরা কিন্তু পরিবৈশনকারিণীকে পরিমিত ভোজন বিষয়ে লক্ষ্য রাখিতে **অহু**রোধ করি। পরিমাণের অতিরিক্ত খাইলে আ্হারের উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত হয়। অতিথি সৎকারের বেলায় বা নিমন্ত্রণের পরিবেশনে স্থামরা আমাদের মা-বোনদিগকে পরিমিত আহার করাইতে উপদেশ দিয়া কতদুর ক্লতকার্য্য হইব জানি না, তবে গুহের নিত্যের আহার্য্যে তাঁহারা যেন ভোক্তাকে পরিমিত আহার করাইতে সচেই হন। আহারের কি কি উপকরণ আছে ভোক্তাকে সে বিষয়ে জানিকে দেওয়া ধ্য় না, এটা অতি মাত্রায় ভোজন করাইবার একটি কৌশল। আমরা অমুরোধ করি, আহার্যা দ্রবের জিনিসগুলি যেন পুর্বেই ভোক্তাকে জানিবার স্থযোগ দেওয়া হয়।

ডাঞ্চারী ও করিরাজী—

শপুর প্রেমতন্ত্ব বর্ত্তমান শাস্ত্রকারগণ আদিরস-স্কর্মথ দিন দিন দেশের লোকে ডান্ডারী বিকংসার করিয়া গড়িতেছেন। সন্ধাতে কৃষ্ণলালার বহু বহু প্রতি বেশী আক্রষ্ট হইয়া পড়িতেছে। ইংরেজ গান বর্ত্তমানে অবৈধ প্রণয়ের গানে, পরিণত, শাসনে লোককে দান্তারী শিখিবার মাধিক, হযোগ হইয়াছে। রাধাক্তফের পবিত্র যুগল মুর্ত্তির ছবি দেওয়া হইতেছে, চক্চকে রং-সেরংএর শিশি পরিবৃত্তিত হইয়া বাজারে নায়ক নায়কার রক্ষরণের পোরা নানাভাবের ঔষধ পরাক্রমী ইংগ্রেজ ব্রিকের ছবিতে পরিণত হইয়াছে—কথকতার কৃষ্ণলীলার বাণিজ্য ক্রিশিলে দেশের ছারে ছারে ভারে উপস্থিত

इहेट उद्ध- छाक्नादी हिकि शाम शिक्स भाकी इहेरांत নিন্দা-প্রশংসা এখানে করিব না। কিন্তু দেশেরু क्लोमाल व्यक्तित क्लोग दिवातन অপেক্ষা ঔষধ এবং রোগের সহিত কিঞ্চিৎ পরিচিত হইয়া চিকিৎসা করা অধিকতর কল্যাণকর। 'বিধ্যে ক্বিরাজী চিকিৎদা দেশের পক্ষে বছ গুণে উপযোগী। পরিবারে গৃহিণীদিগকে অনেক সময় পরিবারের ভোটখাট চিকিৎসার ভার লইতেই হয়। সামার অর্ণসিন্দুর, লক্ষাবিলাদ বড়ী প্রভৃতি ঔষধ षाता शृहिनीताई व्यत्नक किकिएमा कतिएक भारतन। তারপর টোট্কা গাছ গাছড়া, পাঁচন প্রভৃতি পলী মহিলাদের বছ বছ জানা আছে - অজ্ঞাত গুৰী ভাক্তারী ঔষধের পরিবর্ত্তে এই সকল ঔষধের ব্যবহার অভীব কল্যাণকর। ভবিষ্যতের জ্ঞ্ মহিলাদের পক্ষে মোটামূটা চিকিৎসা শিক্ষারও একটা ব্যবস্থা ইহাতে হুইয়া থাকে। ক্রমিক চর্চার ফলে এইরূপ পারিবারিক চিকিৎসার উন্নতি সাধন অবশ্য কর্ত্তব্য ।

বাঙ্গলার পরিচ্ছদ --

অগ্রহায়ণের মাতৃ-মন্দিরে বার্লীলার পরিচ্ছদের অনেক ক্রটীর বিষয় আলোচিত হইয়াছে। মেয়েদের

একবন্ত্রে আপ্রাদমন্তক ঢাকা শাড়ী এবং পুরুষদের ইহাও বিশেষ কারণ। আমরা জাক্রারী চিকিৎসার কোঁচা-কাছা দেওয়া ধৃতির ব্যবহার কাজ কর্ম করিবার পক্ষেত্র অস্ত্রিধাঞ্চনক। ইহাতে, মান্ত্রকে লোকের বোঝা উচিত নিকের অ্জানিত কোন • ছর্বল ক্রিয়া ডোলে। আমরা পাঠক পাঠিকাদিগকে ঐ বিষয়ে মনোযোগ্নী হইতে অমুরোধ করি। মেয়েরা সন্তানদিগকে ধৃতি শাড়ী না পরাইয়া যদি বরাবরই কাটা কাপড় পরাইতে থাকেন তবেই কালে প্রিচ্ছদের প্রিব্ভন সম্ভব হইবে। বিশেষতঃ মোটা খদ্দর পরিতে হুইলে প্রচলিত ল্বা-চৌড়া ধৃতি শাড়ী কথনই চলিবে না, কাট ছাট করিবীই পরিতে হইবে। খদর কিনিয়া ঘরে প্রস্তুত করিয়ী। দিলেই এই উদ্দেশ্য অধিকতর কার্যাকরী হইতে পারে। বিলাতী অফ্করণে কাট-ছাট অনাবশ্রক। উপক্তাস ও কবিতা লেখা—

উপতাস ও কবিখা লিখিয়া ছ-একটি মহিলা যশোলাভ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু অধিকাংশ স্থামেই মেয়েদের ইহা একটি সথের খেলা। এদিকে বেশী মাথানা ঘামাইয়া তাঁহোদের অভাব অভিযোগের বিষয় চিস্তা করা এবং কি ভাবে উদ্হারা অর্থকীয়ী কোন শিল্পকর্ম করিতে পারেন সেই বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হওয়া অধিকভীর প্রয়োজনীয়। মহিলাদের নিকট হইতে আমরা এ বিষয়ে কিছু কিছু সংবাদ পাইতে আশা করি।

এীমৃতী প্রিয়দমা দেবী, বি-এ।

🖣 এলেং শীত কুয়াশায় ঘিরৌ চারিদিক 📍 ব ফুল গেল চলেঃ গাঁদা সে নিভীকৃ হুবর্ণের বর্ণ পরা 🎠 আগুলায়, \ফুটী†• অপরাজিতা ভরস্≯ বিলায়; ৺কুনদ ফুল বঙ্গুহীনা•বিধীবার মভ 📞 ক্ষেত্র প্রৈচাধে চেয়ে সবে দেখে অবিরত

বাহিরে ভিমির াঘরে আসে ভোরে সাঁজে, ভাই বলে মনুের আলোক মুনোমাঝে নিভিত্তে দিয়োনা কোন মতে মমভায় বেঁধে রাথ কাছে কাছে, যে আছে যেথায় অনাথ আত্র জন, মনের হয়ার খুবে दक्ष, जांशांत्र मानित्व তবে हात्र। •

বাৎস্থায়নের আমলে হিন্দুমহিলা

অধ্যাপক জ্রীবিভূতিভূষণ ,খোষাল এম-এ. বি-এল।

বৌদ্ধুগের বছ গরে যে সমহ বাৎস্থায়ন তাঁর
"কামস্ত্র" প্রচার করেন তথন হিন্দুসমান্ধ বিলাসে
আকণ্ঠ নিমজ্জিত ছিল। সে আৰু অন্ততঃ চোদ্দ শ'
বছর আগেকার কথা। সেই অতিপ্রাচীন যুগে
মহিলাগণের জীবন কি রকম ছিল তার একট।
স্থার চিত্র বাৎস্থায়ন দিয়ে গিয়াছেন। নারীর
অধিকার সম্বন্ধে ইউরোপ যথন স্থাও দেখেন নি
সে সময় ভারতের হিন্দুমহিলা সমাজে কতথানি
প্রভাব বিভার করেছিলেন তা' আমরা বাংস্থায়ন
পড়লে বুঝতে পারি।

প্রাচীন ঋষিরা বলেছিলেন যে, শান্ত্রপাঠে নারীর কোনো অধিকার নেই। বাৎস্থায়ন তাঁদের ছেড়ে কথা কন নি। তিনি বলেছেন যে, প্রত্যেক নারীর চৌষটি কলায় পারদর্শিনী হতে হবে। তাঁর এই 'মতের শোষকতায় তিনি ছটি অকাট্য যুক্তি দেখিয়েছেন—প্রথম হচ্ছে এই যে, যদি কোনো মহিলার বৈধব্য বা অন্ত কোনো কারণে স্বামী সংস্কা-চ্যুতি ঘটে আর তার দক্ষণ তাঁকে কট্ট পেতে হয় তাহ'লে এই সব বিচ্ছা জানা থাকলে তিনি যেমন করে হোক সংপথে থেকে নিজের জীবিকা সংস্থান কর্ত্তে পারেন; আর একটা যুক্তি হচ্ছে এই যে, কলাবিচ্ছা নারীর একটি প্রধান অলক্ষানবিশেষ এবং এই সব বিচ্ছা প্রত্যেক মহিলাকেই স্মশেষ গুণাধিতা করে জোলে। ঠিক এই রক্ষমের যুক্তিই কি এখনো চল্ছে না ?

বাংশ্যায়নের আমলে সৃতীসাধনী মহিলাণের প্রধান কণ্ডব্য ছিল স্বামীদেবা। স্বামীকে তাঁরা দেবতার মতো ভক্তি কর্তেন স্বামীর ইচ্ছ: স্মুসারেই যথাসাধ্য চলতেন। স্বামী কি থেতে ভালোবাসেন, কি থেতে তাঁর ভালো লাগে না, কোন পথ্য তাঁর স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী, কোনটি অপ'কারী, প্রত্যেক স্ত্রীর কর্ত্তব্য ছিল সে বিষর্মে সতর্ক দৃষ্টি রাধা। ঘরের বাইরে স্বামীর পদশব্দ ভন্লেই সাধবী স্ত্রী উঠে তাঁকে অভ্যর্থনা করতেন, আর নিজে পা ধুইয়ে নাদিলে চাকরদের হু भैं কর্তেন পরিস্থার জল দিয়ে স্বামীর পা ধুইয়ে দিতে। স্বামীর বিনা অনুমতিতে সাধ্বী স্ত্রী কাউকে নিমন্ত্রণ করতেন না বা কারে। নিমন্ত্রণ নিতেন না, কোনো বিবাহ বা যাগযজ্ঞে সাহাষ্য করতেন না, কিছা কোনো দেবমন্দিরে যেতেন না। কোনো আমোদ श्राम वा (थनाधुनाम रयात्र मिट्ड यथन हेक्हा হোত, আগে স্বামীর মন বুঝে দেখে তবে যোগ দিতেন। কিছু এটা আশা করা ষেতে পারে যে. তখনকার স্বামীদেবভারাও স্ত্রীর কোনো সদিচ্ছায় বাধাপ্রধান কর্তেন না আজকালকার মতো। স্বামী উপবেশন করবার পর স্ত্রী বস্তেন, স্বামী উঠবার আগে গাত্রোপান করতেন, আর যুমস্ত অবস্থায় স্বামীকে কথনো জাগাতেন না। স্বামীর সঙ্গে যদি কোথাও যেতে হোত, কেন না, ঘরের বার হওয়া তথনো সমাজের এত অফুশাসনের মধ্যে এদে পড়েনি, দে সময় স্ত্রী তার সব চেয়ে ভালো গহনাগুলি পরে বেক্তেন। স্বামী কুব্যবহার কর্বে স্ত্রী তাঁকে ভৎ সন। করতেন বটে, কিছু যাতে স্বামীর মনে ব্যথা লাগে এরকম কোনো ভীব কথা স্ব'মীকে বল। স্ত্রীর শোভন হোত না। স্বামী একলাই থাকুন ব বন্ধুবান্ধবের মঞ্জালসে 'নাকুন, সর্বাদ। মধুর বাক্যে তার দোষ তাকে বুঝিয়ে দেওয়াই জীর কর্তব্য'বলে সে সময় গণ্য হাত, অবশ্ব, সে সব কথ র মধ্যে ডিজ্ঞতা ে এং র্বারে থাকতো না তাও নয়। কুঁছলে স্বান্য স্ত্রীনাতির পক্ষে তথন একটা প্রধান দোবের \বৈষয় ছিল। স্ত্রী যুখন বামীর কাছে আসতেন ে বির্বাহ তার

পরিধানে নানান্ রকমের ফুল-কাটা কাপড় থাক্তো আর সে কাপড় একরও। না হ'ছে প্রায়ই তা থেইক নানান্ রঙ ফুটে উঠ্তো। শুধু তাই নয়, স্বামী সন্ধাৰণের আগে সর্কালে স্থান্ত-দেখন সে যুগের নিয়ম ছিল।

তখনকার গৃহিণীপনা ছিল অতি হুন্দর। আর দে চিত্র বাৎস্থায়নের লেখনীর ইন্ধিতে আরো ঁই নরতর-রূপে ফুটে উঠেছে। শুভর, শাভরী, चामीत वाष्त्रीयचक्रन, ननम (मखत मक्नरक्रे (य যার প্রাণ্য সম্বান দেখানো তথনকার প্রত্যেক বিবাহিতা রমণীর অবশ্য কর্তবোর মধ্যে গণা ছিল। এমন কি, চাকরবাকরেরাও সে আদর থেকে বঞ্চিত হন্ত না। ঘরের গৃহিণী যিনি, তাঁর^{*}উচিত ছিল ঘরদোর সর্ব্বদাই তক্তকে ঝরঝরে রাখা। ঘরের মধ্যে স্থানে স্থানে পুষ্পপাতে নানান্রকমের ফুল বোজ সাজানো থাক্তো, আর সে সাজাবার ভার हिन शृहिनीत छेभत्र। " वाष्ट्रीत हातिनिटक शृहिनी একটি বাগান তৈরী করাতেন,—ভার ভিতর নিত্যকার সকাল সন্ধ্যা ও তুপুরবেলার দেবপৃজ্বার করে যে দব ফুল ফল ও পাকার প্রয়োজন সেওলির রীতিমত ব্যবস্থা থাকতো। ভুধুতাই নম, গৃহিণী নিজে সেই বাগানে হুরেক রকমের শাক্সব্জীর গাহ্হ বদাডেন, আকের কেড করতেন, গুঁই বেল মল্লিকা মালতী ও আবো অনুেক রকম ফুলের গাছ বসাতেন, নানাবিধ ফলের গাছও লাগানো হয় তারও বন্দোবন্ত করতেন। বাগানটি একদিকে সংসারের প্রয়োজনীয় ও বিলাসের জিনিস ষোগান দিত, আর একদিবে সেটি ছিল প্রমোগ-উভানী কাৰেই বড় বড় গাছে) দাব, মাঝৈ মাঝে কুঞ্বন 🏂 বসবার জায়গা ধার ঠিক মাঝখানে একটা চৌৰুটো বা বাধানো পুকুর কিছা ফোয়ারা - এই সব স্টেই বুং ধানের শোভা সম্পদ্ধীভিয়ে তুল্তো।

যথন বাজারে যে জিনিস সন্তা প্রত্যেক গৃহিণীর, কর্ত্ত কর্ত্ত কর্ত্ত কর্ত্ত কর্ত্ত করে ক্রীকার্ক তেল, ছন, বাশ, জালালী কাঠ,

বাসনকোপন, সংসাধের নিতা বাবহাযা অপচ
নষ্ট হ্বাঃ নয় এমন জিনিস সন্তা পেলে গৃহিণী
তাই কিনে এরথে সংসারের সচ্ছলতা বাড়িয়ে
তুলতেন। স্থগদ্ধি জুবা, ওর্ধ-বিষ্ধ,—এক কথায়
প্রায় সব জিনিসের বেলাই এই নিয়ম চলতো। কিছ
তিনি যা কিনতেন সেগুলো নিজের তত্বাবধানে
কোন্যে গুপ্তভানে ল্কিয়ে রাধতেন। যে ঋতুতে
যে সব তরীতরকারীর আমদানী সেই ঋতুতে
সেই সব তরীতরকারী নিপুণ গৃহিণী সন্তাদরে বেশী
করে কিনে রাধতেন— সংসারের স্থবিধার জ্ঞে

বছরের আয়ের উপর সেবছরের ধরচ নির্জ্ করতো, আর ধাতে ধরচের দিকটা আয়ের চেয়ে কেলা, আর ধাতে ধরচের দিকটা আয়ের চেয়ে কেলা না হয় সেদিকে স্থ-গৃহিণার সর্বাদাই দৃষ্টি ধাক্তো। বাজীর সুকলের খাওয়াদাওয়া সারা হ'লে যে ছধ বেলা খাকতো তাতে গৃহিণা আককালেরই মতন দই পাততেন। তেল আয়ে চিনি ঘরেই তৈরী হোত, গাচের হলাল থেকে দড়ি তৈরী করে ঘরে মজ্ত রাখা হোত। চাকর্বাকরদের বেতন গৃহিণা নিজহাতেই দিতের, ক্ষেতের চামী আর পোয়া জল্প ও পাখীদের খাওয়া-দাওয়ার তল্বাবদান তিনিই করতেন। সংসারের মা' কিছু কেনাবেচা, তার দেখালোনার ভার ছিল গৃহিণীর উপর। মাঝে মাঝে গৃহিণা আমীর বন্দের নিমন্ত্রণ করে স্বহত্তে তাদের স্থল, চন্দন, গ্রন্ধব্য ও পানস্থপারী দিতেন।

চাকরবাকরদের উপর গৃহিণীর ব্যবহার খুবই জালে ছিল। ভালো কাজের দরুল পুরাণো কাপড় গৃহিণী প্রায়ই চাকর দাসীদের বধ্নিস্ দিতেন। তা' ছাড়া উৎসবের সময় চাকর দাসীদের টাকাকড়ি দেওয়াও তথনকার একট। প্রথা ছিল। কিছু খামীকে কিছু দিতেন না।

- ° স্বামী তার যা' কিছু রোজগার সবই স্ত্রীর হাতে ধ্বরে দিতেন, আর স্ত্রী ত≱ই থেকে সংসারের খরচপত্র চালাতেন।
 - 'শতর-খাতড়ীর আদেশু সর্বাদা পালন করা

প্রত্যেক বিবাহিতা স্ত্রীর অবশ্য কর্ম্মরা ছিল। তাঁদের
সঙ্গে কথা কাটা কাটি করা, কিছা তাঁদের সামনে বেশী
হাসা নিষিদ ছিল। প্রবধ্ খণ্ডর-খাণ্ডদীর সঙ্গে বেশী
কথা কইতেন না, কিছ তা' বলে যতটুকু ভইতেন
তাঁর মধ্যে শুছভা বা সদৃতা আদৌ থাকতো না।

কারো সলে কর্মশ ভাষায় কথা বলা, পিছন ফিরে দেখা, লুকিয়ে আলাপ করা, দরজার মামনে 'দাঁড়িয়ে পথের লোকের দিকে হাঁ করে তাকিয়ে ধাকা, সাধারণে ষেধানে গুরে বেড়ায় সেই সব বাৰ্ণায় জাঁকজ্মক দেখা, 'নিৰ্জ্বন জনেকক্ষণ থাকা-স্থামী-সোহাগিনীর পক্ষে এ সব একেবারেই নিষিত্ব ছিল। ভিগারী, বৌদ্ধভিক্ষু, ্রুচরিডা নারী, যাহকরী প্রভৃতির সঙ্গ গরিহার করা সকল সধ্বারই কর্ত্তব্য বলে পরিগণিত হোত। কোন বিবাহিতা জী আপরিচিত ব্যক্তির কাছে নিজের সম্পদ কীর্ত্তন বা স্বামীর গুপ্তকথা প্রকাশ 'করতেন না, করলে ভিনি সমাজে বড়ই নিন্দনীয়া হ'ড়েন। যে জী রূপ বা ঐখর্ব্যের গর্ক করভেন বা, নিছের স্থুধ নিয়েই মন্ত থাকতেন তাঁকে কেউ ভালো বলতো না৷ বরং যিনি সকলের আর স্বাইকে স্থমধুরভাবে মিশতেন আপ্যায়িত করতেন তাঁর খাতির সর্বএই ছিল।

প্রোষ্ঠভর্তিক। আয়তির লক্ষণ ছংড়া অশ্র কোনো অলম্বার অক্ষে ধারণ ক্রতেন না, আর পুরুষজাতিকে তিনি দেবতার মত দেবতেন। আমীর সংবাদের জন্মে আকুলতা যতই বেশী হোক না কেন, সংসারের কাজে তাঁর অবহেলা কথনো দেথা যেত না। যুবতীদের সজে শয়ন তাঁর পক্ষে নিবিজ্ ছিল; তিনি বরাবর শয়ন করতেন প্রবীণাদের সজে এক বিছানায়। আমীর অল্যানের জিনিস যা কিছু সে সব তিনি থুবই যত্ন করতেন আর আমীর আরক্ষ কাজ সাধ্যমতো করে, যেতেন। বাণের বাড়ীতে বা কোনো স্থীর বাড়ীতে বিশেষ বিশেষ উৎসবের সময় তিনি কোথাও যাবার উপবাদী অবং আটপেনির কাপড় চোপড়ই পরতেন আর আমীর পৃত্যুদের সঞ্চে নিতেন। এ সব কাজে কিছ তিনি বেশীদিন কোথাও থাক্তেন না। আমীর প্রবাস-অবস্থায় স্ত্রীকে তীক্ষ ব্যবসা বৃদ্ধি দেখিয়ে সাধু চাফর্রদাসীর সাহায়ে কেনাবেচা করতে হোড, আর তাঁর চেষ্টা হোড কোনো মতে আয় বাড়ানো এবং থরচ কমানোর দিকে। আমী যথন বিদেশ থেকে ফিরতেন সে সময় প্রোষিতভর্ত্তিকা সাধারণ কাপ্প্রতিপিত্র পার্রন কি আচারে তাঁর স্ত্রী এতকাল দিন যাপন করেছেন। বছদিন পরে এই আমিসক্ষর্ণনের সময় সাধ্বী স্ত্রী দেবতার মতো আমীকে অর্থ্য-উপচার দিতেন।

বাৎস্থায়নের এই আদর্শ-গৃহিণী-চরিত আজ-কালকার দিনে অনেকের কাছে ২য়ত ভাল লাগবে না; কিন্তু এই অতি প্রাচীন বিষয়ের অবতারণা করার উদ্দেশ্য আছে। এই যে, গৃহই যে নারীর প্রশন্ত ক্ষেত্র আর গুহেন ভিতরকার যা' কিছু পুরুষের নারীরই তাতে বেশা অধিকার, অন্ততঃ নারী-স্বাধীনতার দিক থেকে এটুকু জ্ঞান হিন্দুসমাজে वह गंजाको आरंग हिन, आत रम छान हिन वरनैहे হিন্দু জাতি সে মময় নিজের মহন্ত হারায় নি। আজ ভারতবর্ষের নারী-জাগরণ মহিলার কার্য্য-ক্ষেত্রটাকে বছবিস্থৃত করে দিচ্ছে—এ যুগের পকে নেটা সুলক্ষণ বটে; কিন্তু ত। বলে অতীতে বেটুকু ভালো ছিল েটুকুর জ্ঞে অতীতকে তার ক্সাযা সন্মান থেকে বঞ্চিত করা তো উচিতে নয়। বাৎক্রায়নের চিত্তের ভিতর তথনকার ছিলা-সমাধের আর এক্টা দিক আমরা লুক্ষ্য 🖓রি। দে যুগের হিন্দুমহি∷া অত্রাম্প্রভা চি∴িন াাবরং তাঁরা পাচজনের সজে মেলামেশা ্রুতেন্ আর স্বামীর বন্ধুদের সামনে বেক্তে তাদের মাধ্য কাট। ৰেত।।।;

পৌষ-পার্ব্বণ

কবিরাজ শ্রীব্রজবল্লভ রায় কাব্যকীর্থ, কাব্যকণ্ঠ।

শীতের জড়তা ঠেলি' এ উল্লাস কোথা পেলি
অয়ি ! বিষাদিনী বন্ধ জননী আমার,

- . কিসের এ আয়োজন ? পৃক্ষা আজি কা'র ?
চির অভিশপ্ত দেশে সাক্ষীৎ কর্মলা এসে •
সহসা কি খুলে দিলে "লক্ষীর ভাণ্ডার ?"

কোথা গেল ক্ষীণকঠে দীন-হাহাকার ?

বল কোন মংগৎসবে মাতিয়াছে আজ সবে,
ঘরে ঘরে কেন হেরি আনন্দ তুফান ?
কি প্রাসাদ—কি কুটীর স্কলই সমান।
গৃহিণীরা ভোরে উঠে এনেছে চাউল কুটে,
কোন্ মহাব্রত আজ হ'বে উদ্যাপন ?
অতীতের স্বৃতি এ বে! প্রেমের তর্পণ!

গৃহ-কোণে বন্ধবধ্ বুকে স্থেই, মুখে মৰু,
"নবাল্লে"—নৃতন শস্ত দেবতারে দিয়া।
বিহাল সপ্তাহ তরে, কতই আগ্রহ তরে,
কে সম্বলে "রদ্ধরাণি" ভরিষা যতনে,
"বাউনী" বাধিল বালা খণ্ডের বন্ধনে।

তিন দিন গৃহ ছাড়ি' যেওনা কাহারো বাড়ী মমতায়-স্থমধুর—বধুর শৃপথ,— ্বাশালীর কি সৌভাগ্য সুদ্ধ্রে জগঃ। পতি-পুত্ত-পরিষ্কনে তুষিতে প্রফুল্লমনে অন্তঃপুরে অবতীর্ণা "অন্তপুর্বেশ্বরী", রাধিয়াছে কত ধাত বঙ্গের স্করী।

মধুর 'মোচার থক' ফ্থারসে সিক্ত কুঠ,
কোমল 'পালমশাকে' মটরের বড়ী;
রসাল কবেছ ভারে—মিশাল চিকড়ী।
বিবিধ মসলাযুক্ত ম্লার 'মোহন শুক'
বন অবংর ভালে 'জীরার ফোড়র',
কপি সহ 'কই মাছ'--বিশে অতুলন।

'তিল-পিটুলীর' বড়া ছাকা তেলে ভাজা কড়া,
'আমড়ার গুড়াছল' স্থাত্ন সরস,
ভেট্কী মাছের ঝোলে কে না-হয় বশ!

ছাতে ভাজা তপ্ত লুটা সভ অকচির কার্তু,
'আডে' 'চুষী' 'পাটী-সান্টা' পাপর কচুরি
নৃতন 'ন'লেন গুড়ে' মগ্রার মাধুরী।

রসে মোলায়েম,মিঠা গোলাপী 'গোকুলু পিঠা',
মুগের মগধ লাড়ু, কৃষ্ণতিলে ছাই,
পুরন্ধা, নিধুতি, বোদে, মালপো, মিঠাই।
পাষ্য কামিনী-চেলে, দেবরাজ ধান পুণলে,
পুর্ণিমার, পুর্ণশনী—েব 'স্কু-চিকুলী';
দেশী মেওয়া, পুর দেওয়া নানাবিধ 'পুলি'

ক বাহাট্ট (e ২) সপ্তাহত বৰ্ষ গণনা করিরা, সম্বংদর্মের জন্ম পুরাকালের গৃহিণীগণ শক্ত সঞ্চর করিয়া গোলায় বাঁথিয়া
। এইছার নাম ছিল "বাহারী", ভাহাই অপজালে "বাভনী বাঁধা" নাম পাইয়ুছে। প্রাচীন বাঞ্চালা কাব্য পড়িলে পাঠক
। স্বিভাৱে জানিতে পারিবেন। বিশ্বন

শ্রীমতী প্রভাবতী দেরী সরস্বতী

(পৃৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর্)

28 •)

হঠাৎ বেদিন কোট হইতে ফিরিয়া অসীমের উপযুর্গিরি দান্ত ও বমন আরম্ভ ছইল, দেদিন হেমলতা ও দীপালি একেবারে বসিয়া পড়িলেন। হেমলতা উন্মত্তার স্থায়, ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতে मांत्रित्नन, मौभानि चामौत भार्य विश्वा ट्राय्यत ূ**জ**লে ভাসিতে লাগিল।

, আজ পাঁচমাস হইল তাহার একটা পুত ट्टेंबेर्टि । त्रिषाक भारतत कारन पाटेर्ड भातिन ना, দলীর কোলে বাহিরে বাহিরে বেড়াইতে লাগিল।

দীপালি আগেই সেবিকার কথা ভাবিয়াছিল, পরিতের কথা ভাবিয়াছিল। তাহাদের একবার সংবাদ मिल डाई। द्रा वर्शन चानिया পড़ित । कि अनवहे কি জীহার করিতে হইবে ? - তাহার মনের মধ্যে তীব্ৰ অভিমান কাগিয়া উঠিল, স্বামীও কোন কথা বলিতেছেন না, খাওড়ি সম্মুখে যাহাকে পাইতেছেন আবুৰভাবে জহারই সাহায্য প্রার্থনা করিভেছেন। ষ্থার্থ সাহায্য করিবার লোক বে'আছে ভাইা কি তাঁহারও মনে হইতেছে না 🏻

मौभानि मःवान नहेमाहिन त्मविका विनीणात শহিত কাৰী পিয়া কয়েকমাস কাটাইয়া কয়েকদিন क्हेन कित्रियाट । শসীমের সমুগে স্থেবিকার কথা তুলিয়াছিল।

'. অসীম বোধ হয় নিজের ভূল বুঝিয়াছিল, ভাই দে পূর্বোকার মত দেখিকার নাম খুনিয়াই ঋলিয়া

উঠে নাই, শুধু হাসিয়াছিল। ভাগার হাসি দেখিয়া ,সাহস পাইয়া দীপালি বলিয়াছিল "আমায় ক্ষমা কর, আমি একদিন তাঁর সঙ্গে দেখা করতে সে বাড়ীতে গিয়েছিলুম। তোমায় বলি বলি করে বল্তে পারিনি, পাছে তুমি রাগ করে আমার মুখদর্শন না কর।"

অসীম বলিয়াছিল "এতে রাগ করবার মত কি আছে দীপালি ে তুমি তাকে ভালবেসেছ তাই গিয়েছিলে। তার অদৃষ্টক্রমে সে আমারই কাছে चानत्र भाष नि, नहेर्द्धः क्षत्रराज्य गकरनहे चानत করছে ভাকে।"

ভাহার মনের আর্দ্রভা অন্তভব করিয়া হরে উচ্ছুসিত হইয়া দীপালি বলিয়াছিল "আদেশ কর আমায় আর্মি তাকে একবার নিয়ে আসি। সরিভ ঠাকুরপোকেও খবর পাঠাই।"

্ৰান্ত ভাবে অসীম বলিয়াছিল "এখন নয় দীপালি, এখন নয়। খোকার অরপ্রাশনের সময় দেখা যাবে।" আসল কথা স্থে নিজে বড় গুরুতর অপরাধে অপরাধী, তাই (সে আবার ভাহাদের ঠুসমূধে माँ भाष्ट्रीहरू विक्र निका व्यक्तर करते।

অগ্নতে সত্য কথনুই গোপন থাকে না, কখ্যাও না ্সাহস করিয়া সে একদিল কথনও প্রকাশ হুইট্রা পড়েই। ললিভনুগুরুর প্রিন্তিম-ृकानीन वानीकांत्र वंश्वं एव नाहे। मिं्छ (य व्यनीयात्र অক্তিম বৃদ্ধ তা সে আৰু প্ৰাণে প্ৰাণে প্ৰস্থিতৰ করিতেছে সেবিকার অসাধারণ স্বামীভক্তি তাহার

চিত্তকে ত্রব ক্রিয়া ফেলিয়াটি। সে এখন ভাহাদের কাছে নিজেকে ধরা দিভেঁ পারিলে বাঁচিয়া , একে নিয়ে খান মা। যদিও আমি আনি সে যায়, কিন্তু লক্ষা আসিয়া ভাহার পথ রোধ করিয়াছে। সে কতদ্দিন অগ্রসর হইুয়াও আবার ফিরিয়া আসিয়াছে। সে যে পুণারাজ্য, ভাহারা যে দেব দেবী, সে মাছ্য হইয়া কেমন করিয়া সে वाटका श्रविष्ठ रहेरब, रक्मन कतिया रम रमव रमवीत নামিধ্য লাভ করিবে গ

ANDOOD OF THE PROPERTY OF THE

আৰু দীপালি অভিমান করিল, কৈছু সে অভিমান বেশীকণ স্থা হইল না। সে ভাবি ১৯ দেখিল ক্তি যে তাহারই বেশী। অসীমের কি? त्म निष्क्र 5 निवाद भर्थ म्खायमान (य।

আকুল হইয়া স্বামীর মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া मीपानि वनिन "मिमिटक छाकटल पाठाव कि १"

অসীম চমকাইয়া • উঠিল • নিমীণিতপ্ৰায় নয়ন ঘূটী যথাসম্ভব বিস্তৃত করিয়া সে বলিয়া উঠিল "কাকে ?"

मीभानि वन्ति "मिमिटक।"

অসীম নীরব হইয়া পড়িয়া রহিল, আর একটাও কথা কহিল না। দীপালি তাহার মনের কথা ব্ঝিয়া হেমলতার নিকট গেল: হেমলতা তথন হতাশভাবে ভাবিতেছিলেন "এখন কি করা যায়।"

मीभानि वनिन "मा, मिनिटक · একবার খবর দিলেই ভো সে এসে পড়বেখন। দিদি এলে শামাদের কিছুই ভাবতে হবে না। ঠাকুরপোও এসে পড়বেখন, তারা বুক দিয়ে পড়ে যেমন করে (१४८वन---''

"ঠিক বলেছ বউমা।"

ধ্বেষ্ণতা খেন অকুলে কুলী পাইলেন, তিনি তখনই 😘 বা পড়িলেন। একপদ অগ্রসর হুইয়া কি মশ্লে করিয়া কিরিয়া বলিংল্ন "আমি নিজেই বাচিছ উমাকে আনতে, কিন্তু যক্তি সেনা আসে ? • দে সামাপ্ত বালিকার মত কাঁদিয়া উঠিল। আমরা বি ভাষ উপর অনেক অভ্যাচার করেছি ?"

আৰু সেই সৈব কথা মনে করিয়া ভাঁগার চকু क्री मरीक अहेश छेत्रिम । मौलानि मारीज दिकाफ

इटेटफ रथीकाटक नरेशा छात्रात रकारफ पिया विनन আসবেই, তবু আপনার মনের সন্দেহ ীমটাতে • খোকাকে_। দিলুম। খোকার মৃথখানা দেখলৈ • সে নিজে আগবে। আরু মা, স্বামীর বিপদে কোনও क्षी कि উनामीन। इस्प्रधाकर्त्ज भारत ? निनित्र मछ মেয়ে যে কখনও পারবে না, তা আমি ঠিক বলে দিচিছ: আপনি এতকাল একদলে বাদ করেও দিদিকে চিনতে পারেন-নি মা ?"

হেমলতা তাহাঁর অঞ্সতিক মুধবানার পালৈ চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন "আমি ধেমন করে পারি তাকে টেনে আনবুই। ভূমি বদগে অদীমের কাছে, আমি হেঁটে ঝুকে নিয়ে যাচ্ছি তার বাড়ী।"

দীপালি উপরে চলিয়া গেল।

ভাক্তার অবসিয়া রেপিনী দেখিয়া ঔষধের ব্যবস্থা कतिया (शत्नन। व्यनीय मौपानित पात्न हार्हिया कौन कर्छ विनन "थवत एम कि मौभानि ?"

দীপালি কি ভাবিতেছিল, হঠাৎ অদীমের কুথা ভনিয়া চমকিয়া উঠিয়া বলিল "কি ? ধই র.দেবার 🗣 থা বলছ তো ? মা নিজে গেছেন দিদিকে আনতে 🗗 🖁

অসীম একটা দীর্ঘনিশীস ফেলিয়া চকু মুদিল, একটু পরে চাহিয়া অফুট স্বরে বলিল "সরিত ?" •

ব্যগ্রভাবে দীপালি বলিল "ভিনিও আগবেন।" चनीरमत पृष्टे • त्हांश निया कन ग्र**ा**हेस पिक्न. সে তেমনই, ক্ষীণ কঠে বলিল "অনেক অত্যাচার करत्रिह और एत छेर्नरत, क्या ना निरम् कान पर যাওয়া হৰে না।"

দীপালি বনিয়া উঠিল ''ওক্লি কথা বল্ছ? না-একথা তুমি মূখে আনতে পাবে না, তোমার পান্তে পড়ি—"

বলিতে বলিতে স্বামীর বকে মুধধানা রাধিয়া

হঠাৎ দরজার উপর শব্দ শুনিয়া সে চাহিয় দৈখিল মলিন **মুখে** সেবিকা দণ্ডাম্মানা।

मि मि. ACTE A তেমাকেই ফিরিয়ে দিছি আজ। আমার বিবাজ নিশাসে, এ জিনিষ মলিন হয়ে খসে পড়েছে, তোমার সিন্দুর্বিদ্ধ জোরে তুমি আবার উত্তল কর, বাঁচিয়ে। তোল। আমি তোমায় সব ছেড়ে দিগ্রে নিজ্বতি পাই।"

সেবিকার পায়ের কাচে আছাড় থাইয়া পড়িয়া দীপালি কাঁদিয়া উঠিল। সেবিকা তাহাকে টানিয়া বুকে ভূলিয়া নিজের অঞ্চলে তাহার চকু মুছাইয়া দিতে দিতে ভয় কঠে বলিল "ভয় কি বোন, সেরে উঠবেন বই কি। কত লোকের কলেরা হচ্ছে, আবার সেরেও ভো উঠছে। ভোমায় আমি এ মুরেই থাকবার অধিকার দিতুম,"কিন্তু থোকার জন্তে তা পারলুম না। আমি, ঠাকুরপো আর বিনীভা, আমরা ভিনকনে এ ভার নিচ্ছি, তুমি ভুফাতে যাও।" ভাহার চোক দিয়া নীরবে কয়েক কোঁটা জল ঝারয়া পড়িবার উপক্রম হইভেছিল, ভাড়াভাড়ি সে ভাহা মুছিয়া ফেলিল।

দীপালি একটু থামিয়া বলিল "কই ঠাকুরপো ?"
সেবিকা বলিল "ঠাকুরপো একেবারে ডাজার,
ভবিধ সব আনতে গেছে। বিনীতাকে ধবর পাঠিয়ে
নাসেছি, সেও এলো বলে।""

" সক্লে আসিয়া স্বামীর ভার লইলে দীপালি এখন বাঁচিয়া যায়। নিচে খোকা খ্ব কাঁদিভেছিল, সেৰিকা বলিল ''তুমি যাওঁ বাুনি, খোকা কাঁদছে।"

দীপালি বান্ডভাবে নিচে চ্লিয়া গেল।

অসীম চাহিয়া দেখিতেছিল। হুঁ সপত্নীর প্রথম দেখিয়া সে হৃদয়ে শাস্তি অহুডব ক্রিভেছিল। সেবিকা আসিয়া তাহার পার্ঘে বিসিয়া মাধায় হাত ' বুলাইয়া দিতে লাগিল।

অসীমের মৃত্রিত চোঞ্চের কোণ বাহিয়া জঁলধারা গড়াইতেছিল। সেবিকা সম্প্রেক্ত তালা মুছাইয়া দিতে দিতে আবার কলধারা ছুটল।

্ কম্পিত কঠে সেবিকা বলিল "তুমি কাঁদছ ।" । প্রসংক তাহার চোথ দিয়া "ঝর ঝর করিয়া। সক্ষধারা অসীমের ব্লাট ভাসাইয়ানদিল। ' অসীম চাহিল, ক্ষকতে বিলল "তুমি এসেছ লেবিকা? অংমি যে কত অভায়—"

সেবিকা তাহার মুখে হাত দিয়া বলিল "কিছু
অফ্টায় করনি কুমি। কেন শে সব কথা ভেবে সঙ্গুচিত
হৈছে ? তুমি আমায় প্রকৃত মাহুব হবার হুযোগ দিয়েছ,
ছঃথ করছ কেন ? তোমার কোনও কথাই তো
আমার গায়ে লাগে নি, আমি তো সব ভূলে গেছি;
তুমি কেন সে সব কথা মনে আগিয়ে রাখছ ?" "

অদীমের চোথ দিয়া আবার জল পড়িতে লাগিল।
'আবার তাহা মুছাইয়া দিতে দিতে ক্লকণ্ঠে দেবিকা বলিল "সত্যি যদি তুমি এ রক্ম চঞ্চল হও, তা হ'লে আমাকে চলে থেতে হবে। আমায় ভাড়াবার জন্মেই কি এমন করছ তুমি ?"

অসীম নিজেকে সামলাইয়া একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিল। '

ধানিক পরেই সরিত ডাক্তার লইয়া উপস্থিত হইল। বিনীভাও আফিয়া পড়িল। বাড়ীটা জ্বম-জ্বমাট হইয়া উঠিল।

বান্তবিক হেমলতা রোগীর সেবা কিছুতেই কুরিতে পারিতেন না। কাছে একবারও তিনি আসিতে পারেন নাই।

যথন দেখিলেন অসীমের দেবা করিবার লোকের
অভাব হইল না, তথন তিনি আন্তে আন্তে উপরে
উঠিয়া দরজা দ্যা মুখ বাড়াইয়া দেখিলেন "সেবিকা
অসীমের ভেদ বমন পরিস্কার করিতেতে, বিনীতা
ঔষধ ঢালিয়া অসীমকে খাওয়াইভেছে।

আনন্দে তাঁহার চোধে জল আদিল, এই দেবিকাকে তিনি চিনিতে পারেন নাই। অভাবে না পড়িলে কো। বস্তব আবশ্যকতা বোধ হয় না। ক্ষেকতা কিছুতেই দেবিকার অভাব অভিব করেন নাই, কিছু এটাতে তাহার অভাবটাই খুব বেশী বলিয়া বোধ ইইয়াছিল।

বিনীতা অসীমকে ঔষধ প্রাথাইটা ফিরিতে
গ্রিয়া দ্বেষিল হেমলতা দাভাইথা ঠোধ মুর্লিতেছেন।
পুসুবলিল ''আহ্বন মা।"

ट्यमणा गृहमस्या প্রবেশ® कैतिया कक करें8े বলিলেন "মিছে কেবল ভৈজ গৰ্ক, নিয়েই জগজে এদেছিলুম মা, কোনও কাজে লাগলুম না। কারও উপকার করতে পারি নি, অহুপকার ঢ়েরু করেছি। ভগবান, অদীমকে ভাল রেখে আমায় কেন 🔩 वाातामहै। मिरनना, व्यामि त्य वाँहि छ। इरन !"

অহুশোচনায় তাঁহার হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছিল। শেষিকা বলিল "অমন কথা বলবেন নামা। বাবা বলতে পারি আমাদের মা আছে। আপনাকে মা. ৰলে ভাকলে আমাদের ব্যথা জুড়িয়ে যায়। আপনি যে আমাদের মা নন একথা কথনও ভাবিনি মা।"

হেমলভার চোথ দিয়া আবার জলধানা ঝরিয়া পড়িল। আতাসংবরণ করিয়া বলিলেন "অসীমও বুঝেছে সে কত বড় ভূল করেছিল। ভাল হয়ে উঠে সে আবার ঘরের ছেলে ঘরে ফিরবে মা? ডাক্তার কি বলে গেল?",

বিনীতা বলিল "ডাক্তার বলে গেল কোনও ভয় নেই। ভয়ানক হয়ে উঠেছিল বটে, স্থনেকটা ভাল বলে মাশা করেছেন তিনি। ছ চার দিনেই ष्मगौमना जान इरव छेठरवन।"

হেমলভার হৃদয় কতকটা অশ্বন্ত হইল।

অদীম যথন বেশ ভাল হইয়া উঠিল, তথন সেবিকা সকলকে নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া যাইবার ব্দুরোধ করিল।

দীপালি খোকাকে কোলে লইয়া ভাহার পার্ষে বদিয়া ছিল, একটু হাদিয়া স্বামীর মূবের পানে, চাহিয়া বৈলিল "কি জানি, ভীবের মত একোন প্রতিজ্ঞা ইরে বদেন নি তোধে, ও বাড়ীতে আর যাব না 🖋 আমি ভাই ভাবছি। 🖔

चन्या । हानिन, विनन "तन क्या क्या करविष्य वर्ति, कि**र्क्ष चार्याय जातात खुनार्खत्र अश्व कत्र**क रसिष्ट्र्र्इ । दिल्ल दिल्ला क्या का कि राष्ट्र গেছে।

मीनीवि त्मश्रवकात श्वात्म ठाहिया विवास "निमि , ভনলে ?"•়

সেবিকা ভাহার পৃষ্ঠে আদরের একট। চড় মারিয়া বঞ্জিল "ভোমার জালায়।"

मीभानि ट्रालड्डीरक जाशाब क्लान किमा দিয়া রাগের ভাব দেখাইয়া মুখের হাসি চাপিতে চাপিতে উঠিয়া পাড়াইয়া বলিল "বটে ?. আমার नारम व मिथा। ज्ञान का दिन ? निर्म वानन तम्रास, গেছেন, কিন্তু আপনি আছেন। আমরা এখনও উনি পাঠালেন ডাকতে, মাঝুথানে দোষী হলুম কিনা আমি ? আচ্ছা আইক ঠাকুরপো, আহ্বক ঠাকুরিঝী, এর নালিশ আমি করবই।"

> বলিতে বলিত্বে দে ছুটিল। দেবিকা হাসিতে হাসিতে ডাকিতে লাগিল "দাপালি, লক্ষ্মী দিদি, একটা কথা শুনে ঘাও।"

দীপালি সে কথা কৰ্মন্ত তুলিল না, কোথায় অন্তহিত হইয়া গেল।

খোকা দেবিকার কোলে খেলা করিভেছিল, দেবিকা ভাহার স্থান মুখখানার পানে চাহিয়া জগৎ ভূলিয়া গিয়াছিল।

অণীম চাহিয়াছিল ভাহার স্থলর মুখখানার পানে। নিজে আগে তাহাঁকৈ যে কথা বলিয়াছিল নেইগুলি মনে করিয়া তাহার মূব লাল হইয়া উঠিতেঁ-**ছিল। অনেককণ চেষ্টার পর কর্চ পরিষ্কার করিয়া সে** বলিল "সভাই তুমি মামায় ক্ষমা করেছ সেরিকা 🕍

সেবিকা শাস্ত নব্দ ছটি স্বামীর মুখের উপর রাখিয়া হুদসিয়া বলিল "তুমি ভো দোষ কর নি। তুমি অনুমার গুরুর কাজ করেছ, ক্ষেন না আমার প্রেম শুর্ একের ইপের স্বস্ত ছিল, সেটা অগতের উপরে ছড়িয়ে দিতে শিখিয়েছ।"

হুতাশ ভাবে অদীমুবলিল "তবে আমি আর তোমার নাগালুপাবুনা দেবিকা? তুমি আমার কাছে আরু কি আসবে না ?"

নেবিকা ভাহার পাষের ধ্লা তুলিয়া মাধার দিয়া বলিল "আমি সব সময়েই ভোমার দীসী ব আমি ভোমার কাছে এইটুকু মাত্র অহমতি চাক্তি

আমার বন্ধ না করে মুক্ত রেখে লাভ। তোমার করেছি, এবার বিচার হয়ে যার যা দণ্ড তাই ভোগ অন্থ্যতি বৃষ্ঠীত আমি কোন্প ধাল করতে · করতে হবে কিছ।" পারব না। সদা সর্বদা ভোমায় দেশবার জন্তে দীপালিকে রাধছি; তার ঘারে তোমধর ভার ' কেলে দিয়ে ভোমার আদেশে নিশ্চিক্ত ভাবে আমি কাজ করে যাব। দয়া করে এই অসুম্ভিটা আমাকে দিতে হবে তোমায়।"

অসীম আবার একটা নিশাস ফেলিয়া বলিল **"ভূমি যে মহাত্তত গ্রহণ, করেছ দেবিকা, আমি** ভূ হৈতে ভোমাকে কখনও বঞ্চিত করতে পারব না। তোমরা অনেক উপরে উঠে গেছ, আমায় ভোমার যোগ্য করে তোমার পাশে নিতে ধারবে না কি ?"

त्मविका ज्यावात चामीत भाष्मतः धृना नहेया याथाय निर्धा विनन "आमि উপরে যাই নি, ডোমার কাছেই আছি। আমায় আর লক্ষা দিয়োনা। ভোমার যদি ইচ্ছা হয়, আমাকে এ ব্রক্ত বিসৰ্জন 🚁 मिटक्डे इरव।" '

• অদীম আবেগের সহিত বলিল "না দেবিকা, সে ইচ্ছা যেন আমার মন হতে চিরতরে মিলিয়ে ষার। তুমি মুক্ত, আমি তোমায় বন্ধনে জড়াব না।"

ুদীপালি সরিতের পিছনে পিছনে হাসিতে হাসিতে আসিয়া ব্লিল "ঠাকুরপোর কাছে নালিশ

সরিত গন্তীর ভাবে হাসি চাপিয়া বলিল "বিচার रुष (গছে, श्रुशांत्र मर्ख्डी। त्मक्यां हे वाकि।"

ে'অদীম বলিয়া উঠিল "বাঃ, একভরফা বিচার হল নাকি ? এ কিরকম বিচারের পছতি ?"

সরিত একটু হাসিয়া বলিল "আজকাল এমনিই বিচার পদ্ধতি হয়েছে। তোমায় **আবার নতৃন**ী করে ক্রিমিনাল ল-খানা পড়তে হবে। যাও, আগে দশুটা জোগ কর—ভার পরে যা হয় কোর।"

দে অসীমের কান ছুইটা আকর্ষণ করিল, ष्मनीय विनया छेठिन, "बाय बाय, यरबहे इरवरह ; ,এবার সেবিকার পালা।"

"আমরা মেম্বেদের গায়ে হাত তুলি নে। তবে দও হতে ৰঞ্চিত করব না" বলিয়া সরিত সেবিকার ক্ৰোড় হইভে খোকাকে কাড়িয়া লইল।

সেবিকা হাসিয়া বলিল "এইটেই শ্রেষ্ঠ দণ্ড।"

দীপালি সরিতের আড়ালে থাকিয়া একটা ছোট কিল উঠাইয়া বলিল "এখনও সভীনের হাতের কিল বেখতে বাকি আছে।"

সেবিকা হাসিতে লাগিল।

(সমাপ্ত),

স্থুপ ও তুঃখ

শ্রীমভী শোভনারাণী দাস।

হুৰ যে আমার নেইক ফিছু,ু, इथ (य व्यामात त्किए (काफ़ा, চাইনে আমি হুথের সাগর **ज्यहे चार्मीत ऋ(यत वाड़ा**। क्रबंद भारत याहे य जूरन ভাকৃতে ভোমায় সকাল সাঁজে, কুৰের মাঝে মুখটি তোমার

काँका शांदक काम व गांद्या ।

स्थ'(य स्थामाय (तय ज्निरय ⁄ কাজ আমার স্বার বাসূা, ত্থ যে আমার্ম পরশম্পি, তাই তো মিলে তোমার দীলা। নামটি তোমার পাকে যদি: ্ব্কের মাঝে পিন কর্মনী, <u> পেইভ আমার ছখের মাঝে</u>

স্ত্রীশিক্ষা ও প্যারীচাদ মিত্র

শ্ৰীস্থাপ্ৰেলাল মিত্ৰ।

নারীকুলের শিক্ষার্থে আমাদের দেশে বঙ্গভীৰায়
যে সকল সাময়িক প্রকাশিত হইমাছিল তাগার মধ্যে
আমাদিসের বোধ হয় 'মাদিকপত্তিকা' থানি আদি।
এই পত্তিকা ১২৬১ সালের ভাদ্রমাদ (১৮৫৪ খুটাব্দের
১৬ আগষ্ট) হইতে তিন বংগর যাবং প্রকাশিত
হইমাছিল ও ইহার প্রতি সংখ্যার প্রথম পৃষ্ঠার
শিরোদেশে নিম্নলিখিত কুলু বিজ্ঞাপন দৃষ্ট হয়:—

"এই প্রিকা সাধারণের বিশেষতঃ স্ত্রালোকদিগের জন্ম চাপ। হইতেছে, যে ভাষার আমাদিগের
সচরাচর কথাবার্ত্ত। হয়, তাহাতেই প্রস্তাব সকল
রচনা হইবেক। বিজ্ঞপশুতেরা পড়িতে চান,
পড়িবেন, কিছু ভাহাদিগের নিমিত্তে এই প্রিকা
লিখিত হয় নাই। এতি মাসে এক এক নম্বর
প্রকাশ হইবেক তাহার মূল্য এক আন। মাত্ত।"

কি উদ্দেশ্যে প্রিকাখানি প্রকাশিত ইইয়াছিল
এবং কি প্রণালীতে পরিচালিত ইইত তাহা
উপরোক্ত কয় ছত্ত্ব পাঠ করিয়া পাঠকর্ল অহ্ ভব
করিতে পারিবেন। ইহার অধিকাংশ প্রবন্ধে
মহিলাকুলের জ্ঞানর্দ্ধি, গৃহকার্য্যে পারিপাট্য,
সন্তানপালন ও তাহাদের প্রাথমিক শিক্ষায়
জননীদের সহকারিতা প্রভৃতি বিষয়ক নানারপ
আধ্যায়িকা থাকিত। এতংব্যতীত এদেশের ও
অপরাপর দেশের নারীদিগের বীধ্যবন্তা, সাহসিক্তা,
প্রভৃত্বিসমতিত, স্বামীর প্রভি অহ্বাগ প্রভৃতি
নানাক্রথা থাকিত। এই পত্রিকার পরিচালক ছিলেন
প্রাচীন হিন্দুকলেজের বিশিক্ত ছইজন, য়ুরক—
প্যান্টাদ মিত্র ও রাধানাখ শিক্ষার। তবে ভাবৎ
প্রবন্ধ প্রারীন্টাদ মিত্রের লেখনী প্রস্ত।

धेह পणिकाशानि टक्शनमोर्ख छिन वर्गतकान साम्रोहिन, देशात साम्रिय गीर्यकारनत अस्तु इहेरनहें मिन्यान मिनन हहेछ।

মাসিকপতিক প্রচার বন্ধ হইবার ছয় বংসর পরে ১২৭০ দালের ভাজমাস হইতে বামাবোধিনী পত্রিকা প্রকাশ হইতে আরম্ভ হয়। 'ষে সকল উদারপ্রকৃতি ব্যক্তিদের নিক্ট হইতে সম্পাদক উমেশচন্দ্ৰ দত মহাশন উৎসাহ পহিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে প্যারীচাঁদ মিত্র অব্যতম ছিলেন। বামাবোধিনী পত্তিকার ১২৭০ ভাজে হইতে ১২৭৪ চৈত্র পর্যান্ত জীলোকদিগের শিক্ষা উপযোগী প্রবন্ধ-%লি সংগ্ৰহ•করিয়া ১২৭৫ সালে মাঘ মাদে "নারুী ব শিকাঁ" নামে ছই ভাগু পুত্তক প্রকাশ ইইয়াছিল। এই পুন্তকের অবভরীণকা পাঠে আমরা অবগত হই যে, পুস্তক মুক্তণের ভাবৎ ব্যয় প্যারীটাদ মিত্তের উন্তমে ডেভিড হেয়ার প্রাইজ ফণ্ডের তহবিল হইজে প্রদত্ত হইয়াছিল। এই ডেভিড হেয়ার প্রাইজ্ফণ্ড পূর্বে নারীকুলের শিক্ষার্থ পুত্তিসংকলনে ব্যয় হইত। রামগোণাল ুঘোষ, দেবেক্সনাথ ঠাকুর, হরিমোহন দেন প্রভৃতি মহোদয়েরা ইহার কমিটির সভা ছিলেন ও পাারাচাদ মৃত্র ইহার স্থাদিক ছিলেন। উমেশবাৰ গ্যারীচাদকে প্রাগাঢ় **প্রদা** করিতেন এবং খখন তাঁহার গ্রন্থাবলী ১২ 🕉 সালে প্রকাশ হইয়াছিল তথন সেই বৎসরের মাঘ মাসে বামাৰোধিনী প্ৰিকায় নিম্লিখিত প্যারা প্রকাশ ্হইয়াছিল:--

ইহার উপক্রণিকা লিখিয়াছেন এবং তাহাতে লেখাইয়াছেন 'বাল্লালা গছা রে উন্নতির পথে চলিতেছে প্যারীটাদ মিত্র তাহার প্রথম ও প্রধান কারণ' এবং তাহার প্রণীত আলালের ঘরের ছলাল 'আমাদের জাতীয় সাহিত্যের আদি'। আমরাও বিশেষ কৃতঞ্চতার সহিত শ্বীকার করিতেছি, প্রায় ৩০০বংসর শুতীত হইল স্থামরা যুখন বামারোধিনী প্রচারে প্রবৃত্ত হই, প্যারীবাব্র: প্রকাশিত থাসিক প্রিকার লিখক প্রণালী সাধারণের—প্রিশেষ্ড: বামাগণের রিশেষ উপযোগী বলিয়া আদর্শ ছলে গ্রহণ করি। প্যারীবাবর লেখা যেমন শ্রল তেমনই হলয়গ্রাহী এবং জাঁহার প্রণীত পুত্তকগুলি স্থাংস্কার স্ক্রান ও ধর্ম শিকার ভাণ্ডার। তাঁহার আধিকাংশ লৈখায় জীলোকদিগের অবস্থোমতির জ্ঞা বিশেষ চেটার পরিচয় পাওয়া যায়।"

° কিরুপ 'প্রবন্ধ মাসিকপ্রিকায় স্থান পাইত তাহার নিদর্শন স্থরপ আমরা নিয়ে একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে কোন ও বর্ণাশুদ্ধি বা ছেদ প্রভৃতির পরিবর্ত্তন করা হর্ম নাই, তবে শুক্তাবাচক বিশেষ পদগুলি (Proper Nouns). বড় হরপে ছিল একণে তাহা প্রচলিত নহে বলিয়া আমরা সব একই রকম অক্ষরে দিয়াছি।

. "বিপদকালে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর স্নেহ একাশ পায়।

📞 (১২৬৮ দাল কার্ত্তিক সংখ্যা)

পূর্বে বরাহনগর ওলন্দ।জদিগের অধিকৃত ছিল, তৎকালে ভাহারা যুদ্ধ ও বালিজা বিষয়ে বড় ক্ষমভাপুর ভিল, একণে তাহাদিগের সেরূপ कम् । नारे । अनम्माक्तिरात रम् । अन्रिष् নামে সমুদ্র তীরস্থ এক সহর আহে, দে সহর ্ৰেপন্ বাসিরা ভিন বৎসর, ভিন মাস ছিন দিন পৈঞ্জের দারা বেষ্টন করিয়া রাথে। ইভোমুধ্যে (कान नम्द्य (वष्टेत क्रिया अनन्ताक्रमिश्वर, मर्द्य) एकां दे प्रकार का कि प्रतिया कि स्वतः करते । श्रेरत ভাহারা ক্ষেদিদিগকে এই দণ্ড দিবার আজা দেয়, • বে ভাহারা গালির দাঁড় টানিবেকু। ভোট জাহাজকে গালি বলা যায়, সে নৌকার মতনু দাঁড়ের ছারা **उत्न, वफ़ खाशास्त्र माफ़ नार्टे, तम त्करन शालत .** ৰারা যায়। আবোু এদৈশে বেমন কয়েদিকে রান্তার মাঁটি কাটিতে হয়, কিখা হরিন্বাড়িতে क्रक कृष्टिक इस, रजमिन, रम्भन् रमाम क्रमिरक

গালির পাড় টানিতে ২ইড। সে রাভার মাটি কাটিকার অপেকা বড় পরিশ্রমি ও জ্বয় কর্ম।

, अनम्माक्तिरात्र माथा । य य छल्लाक करम् इप्र, जाहामिरशत्र , मरश्र वक्कातंत्र नाम हत्मान्। এই হ্র্মানের বিবী আপনার স্বামীর কারাবদ্ধ হওনর সমাচার পাইয়া তাঁহাকে ঐ অবস্থা হইতে উদ্ধার করিবার প্রতিজ্ঞা করেন। এই নিমিত্তে আপনকার চুল কাটিয়া ফেলেন, এবং পুরুষের পোষাক পরিয়া ওস্টেও সহরে যাইবার জন্ম যাত্রা করেব। পূর্বে অনেক ক্লেশ ও তু:খ পান, তাহাতে किছুমাত विवापिष्ठ इन नाहै। পরে ওস্টেগু স্পেন্বাদিদিপের কাম্পুতে পৌছিলে, नक्टनहे डॉाहाद्र ज्याठेन এवः ज्याद पृष्टि ८एथिया তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করে। প্রতিবার পরিচয় জিজ্ঞাসা কালে বিবী রেমানের মনে এই আশস্কা হয়, বুঝি আমি এবার ধরা পড়িলাম। কিন্তু স্পেন্ বাসিরা তাঁহাকে স্ত্রী জ্ঞান করে নাই, তাহারা বোধ করে এ যে শক্ত পক্ষের গএকা, আমাদিগের কত দৈল, আর আমরা কি করিতেছি এই সকল कथा कार्मिवात करता এই द्यारन व्यानिवारह । देश विशा (न्यान्वानित्रा विवी इत्यान्तक करमन करत, আর তাঁহার হাতে পায়ে বেড়ি দের। কারাগারে বন্ধ হইয়া বিবী চ্ব্মান্মনে ভাবেন, যে ঘরে আমার স্বামী করেদ আছেন, তাহাতে রাখিলে আমার কত না কত হুখ হইত, হায় কপাল ইহাও चामात इहेन ना। পরে বিবী হর্মান্ ভনেন, যে পরদিবদ কয়েদি দিগের মধ্যে সাত অসমের প্রাণদণ্ড হইবেৃক: 'এই সমাচার পাইয়া ভিনি অভ্যস্ত काजत रंग, मत्न करत्र हैं, रयरजा উरामिरनत गृक्षा আমার বামীও হত্যা ইইবেকু। সেই সময়ে (তিনি যে কারাগারে বন্ধ ছিলেন; তাহাতে একজন পাঁইরি উপস্থিত হন। পাদ্ধি আসিবার কারণ এই, চিনি पक्न करमिनिशार क्यांक्र अनिमा द्वारवन मोर्किना পরমেশর হইতে প্রার্থন। করিতেন। তিনি প্রত্যুক ক্ষেদির ক্রা গোপনে ভনিতেন, সে ক্রান্থার

কাহাকে বলিভেন না, ঝলিলে তাঁহার বড় দোষ হইত। বিবী হরমান্ পাদরিকে আপর পরিচন দিয়া আপনকার সকল কথা কহেন। পাদ্রি উত্তর দেন,— মা, স্বামিকে কারাগার হইতে খালাস করিবার জল্মে তুমি যে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, তাহা ভনিয়া শামি বড় সম্ভষ্ট হইলাম, স্থামার সাধ্য হইতে তোমার যত উপকার হয়, ভাহা সকলি করিব। পরে পাদ্বি ° প্রধান সেনাপতির **আজা** লইয়া, যে ঘরে হর্মান্ करम हिल्लन, त्म आत्न जाशा विवीतक जाशिम দেন। স্বামীর নিকটে উপস্থিত হুইয়া বিবী হর্মান দেখেন, যে তিনি বিষয়ভাবে আছেন, পরদিবস ভাহার কি হইবেক ভিনি নিশ্চয় শুনেন নাই, কথন মনে করিতেছিলেন আমার হত্যা হইবেক, কথনও বা ভাবিতে ছিলেন, না, আমার व्यानमञ्ज इहेरवक ना, इयरख्न अन्य रভात शानित দাঁড় টানিতে হইবেক। স্বামির বিষয় দশা দেখিয়া বিধী হুর্মান প্রথমে মৃহ্ছা ধান। পরে চৈতক্ত इहेरब, जिति छाशास्त्र वरमन, द्भागनाव, चामि আমাদিগের সকল জিনিস্পত্ত বেক্রিয়াছি, ভাহাতে সে অর্থ পাই, ভাহা সঙ্গে আছে, এই অর্থ দিয়া ভোষাকে খালাুণ করিব, এই মানসে আমি পুরুষের পোষাক পরিয়া, ওস্টেও সহরে আসিয়াছি, যদি ভোমাকে খালাস করিতে পারি, ভবে ভো সকলি ভাল হইবেক, ভাহা যদি নাহয়, ভূমি ধেখাঃন যাইবে, আমিও সেখানে যাইব, যভাপি ভোমাকে গালির দাঁড় টানিতে হয়, আমিও তোমার সঙ্কে দাঁড়ে টানিব। এই প্রতিজ্ঞা বিবী হরমান্ অবল্যন করেন, দে হুথা প্রধান দেনাপতির কর্ণগোচর হুইলে, তাঁহার ঐ স্ত্রীলোকের প্রতি বড় দয়া জ্বলে-তিনি ঐ জীলোককে অনেক প্রশংসা ক্রিয়া তাঁহাকে এবং তাঁধার স্বামিংক কারাগার হইতে থালাস করিবার আজ্ঞাদেন।"

' 'নতুন বউ

শ্রীফটিকচব্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

ব'কোনাকো ওকে আহা সত্ন বোটা ওযে ।
রালাবাড়ার বল দেখি কতটুকুন বোঝে।
শেখেনিক এখনও ধরতে হাঁড়ির কাণা,
কিসে কিবা মসলা দেবে নাইত,ভাল জানা।
রাধ্ত আসে কাদার হুকুন, মাটার ঝোল ও ডাল
'বেলাঘরের পাট ফুরোলো এই যে সবে কাল।
নথের কোণে জমে আছে এখনো তার ধূলা
ঘরের কোণে আছে পড়ে মাটার হাঁড়িওলা।
নমে পড়ে রালাঘরে অজিংক খণে পণে—
পাড়ার যত ছেলেরা সব আস্ত নিমন্তণ;'

কচুপাতার দিত ধরে কাদা-ধূলার রাশি,
জ্বাঙনথানি ম্থর করে উঠ্ত চপল হাসি।

এ সব কথা ভাবতে গিয়ে অক্ত মনে থেকে
চোধের জলে ভাজতে বেগুন, নামায় কটা সেঁকে।
সইদের সব ম্থগুলি তার উঠ্তে জেগে মনে
কাজের ফাঁকে মৃছছে ধারা কালো আঁথির কোণে।
জিনিষপাতি মন্ত করে রেঁথেছে ভূল ক'রে;
রাধিতে নাহি জানে ব'লে লাজ দিওনা ওরে।
তোমার কড়া কথায় কেঁদে মরেই যাবে ওযে,
'এইত সেদিন ধরল হাঁড়ি,'বল কি জার বোঝো!

वाङ्गानी भहिना क्यी

শ্রীহ্মরেশচনদ্র রায়, এম্-অ, এম্-আর্-এ-এস্। ়

वाकाली नाजीमिर्शन मर्सा नर्साळावम मिन বস্থ মিস্ কাদ্ধিনী বস্থ বি, এ, পাশ ,कরেন। মিস্চজ্রমুখী (পরে মিসেস্ মম্গাইন) (वश्न कः कृत्कत शिक्षिभाग दहेशा हिलन। यिन् काम्बिनी वस व्यक्तिगान करनक 'श्रेटि जाकाती পাৰ করিয়া তৎকালীন "অবলা বান্ধব" সম্পাদক चांत्रिकानाथ शक्षांशाधाक्यक विवाह करतन এवः পরবরী জীবনে বছবিধ লোকহিডকর কার্য্য করিয়া প্রভৃত যশঃ অর্জন করেন। ডাক্তার কার্লখনী গ্রেপাধ্যায় ইডেন হাসপাওালের তার পাইয়া-ছিপেন; এবং বিলাভ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পুর তুইবার ভারপ্রাপ্তা হইয়া ডাফ্রিণ হাঁসপাতাল পরিচালনা করেন। ইনিই প্রথম ভারতীয় মহিলা ভাক্তার। ইহার কার্যকলাপ কেবল চিকিৎসা-কেঁত্ৰেই সীমাবৰ ছিল না। মহাত্মা গান্ধী পরিচালিত আফ্রিকায় ভারতীয়দের খাধীন্তায়্দের দিনে ইনি ভারতু মহিলাদিগের পক্ষ হইতে তীত্র আন্দোলন করেন। 'ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস যেবার नातौषिश्वतः প্রতিনিধি হইবার ক্ষমতা প্রদান করেন, সেইবারেই ইনি প্রতিনিধি হইয়া 'বোষাই, কংগ্রেসে বোগদান করেন ;. কলিকাতা কংগ্রেদে ইনিং্বকৃতা করিয়া একলকে ক্রমৎক্বত করেন। বিগত মহায়ুদ্ধের সময় ভাক্তার কাদল্লিনী গ্লেশিগাধ্যায় মহিলাসুমিতি त्रर्धन करत्रन এवः ইহার সহকারী সভানেতী রূপে বাদালীপণ্টনের জন্ম নানারপ ব্যাজ, মোজা, খাঝার ইত্যাদি প্রেরণ করিয়া যুদ্ধরত বালালী যুবকদের कुछछा अर्कन करतन। अरनक् বাৰালী সৈনিক তাঁহাকে 'মা' বলিয়া ভাকিত

' প্রীযুক্তা কৃষ্ণভাষিনী দাসের নংমু অনেকের নিকটেই পরিচিত। ইমি নানাবিধ জনহিতকর কার্য্য করিয়া সকলের শ্রদ্ধা লাভ করেন। ইনি ভারত স্ত্রী-মহামগুলের প্রতিষ্ঠাত্তী; একটী বিধবাশ্রমণ স্থাপন করিয়াছিলেন।

পরলোকপত। হির্থায়ী দেবী বালীগঞ্জ গড়িয়া-হাটায় মহিলা-শিক্সাশ্রম স্থাপন করিয়া দেশের যথেষ্ট মঙ্গল সাধন করিয়াছেন। এখানে অসহায়া অনেক হিন্দু বিধবাকে আশ্রয় প্রদান করিয়া আত্মনির্ভরশীল হইবার উপফোসী শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে।

দিকাবিভাগে দায়িত্বপূর্ণ কার্যা অভিশয় দক্ষতার সহিত পরিচালনা ক্রিয়া অনেক বলরমণীই ক্রতিত্ব দেখাইয়াছেন। শ্রীযুক্তা কুম্দিনী খান্তগির মহীশ্র বালিকাবিন্ধালয়ের এবং পরে বেথ্ন কলেজের প্রিজিপাল রূপে বিশেষ প্রশংসালাভ করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে বেথ্ন কলেজের ভূতপূর্ব প্রিজিপ্যাল শ্রীগুক্তা রাজকুমারী দাসের নামও উল্লেখযোগ্য। কুমারী ক্রদয়বালা বস্থু এম, এ শিক্ষাবিভাগে স্থল-ইনস্পেক্টেসের কার্যা অতি যোগ্যভার সহিত সম্পাদন করিতেছেন।

শ্রীযুক্তা জ্যোতির্দ্বয়ী গলোপাধ্যায়ের নাম
সকলেরই স্থারিচিত। ইনি শিক্ষাকার্য্বের সহিত
অবসর সময় দেশসেবায় ব্যয়িত করিয়া স্বীয়
দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। বেথুন কলেজ ও কটক
রাগতেন্স কলেজে দীর্ঘ দিন অধ্যাপনা করিয়া ইনি
সিংহলের মহিলা কলেজের প্রিজিপ্যালের পদংগ্রহণ
করেন। সেধানে ১৯১৮ ইইতে ১৯২০ পর্যান্ত ইনি
Southern Indian Association বা দক্ষিণ
ভারতীয় সমিতির সভানেজী ছিলেন। তারপার
সিংহল জাতীয় কংগ্রেদ্ কর্তৃক নিযুক্ত শিক্ষামিকক্মিটর সদক্ষরপে ইনি বিশেষ চেটা করিয়া শিক্ষা
শ্রমিকের ক্লানতম্বার্ম ধর্ম ও ইইতে ১২ পর্যান্ত শিক্ষা

দেন এবং প্রত্যেক আমিক উপনিবেশে বিভালয় ও লমিক বুমণীদিগের প্রসাবাগার স্থাপন করেল। चाराम প্রভ্যাবর্তন করিয়া ১৯২০ দালের কলিকাভঃ विषय कर्धात हैनि महिमा-त्यकारमविकारमत्र " পরিচালনা করিয়া বিশেষ যশং লাভ করেন; পিরে জ্বলন্ধর বালিকা বিদ্যালয় ও কলিকাতা ব্রাহ্ম বালিক! শিক্ষালয়ের প্রিক্ষিপ্যালরূপে যথেষ্ট কার্য্যকশলভা দেখাইয়াছেন। বিগত কর্পোরেশন নির্বাচনের नमम देनि भिरमन् वि, अन् टोधुती उ भिरमन् भि, दक, রাম্বের সহযোগে মহিলা ভোটারদিগের নির্বাচন-কেন্দ্র পরিচালন। করিয়াছিলেন। বর্ত্তমানে ইনি কলিকাজা কর্পোরেশন প্রাথমিক শিক্ষাবোর্ডের অক্সডম সদস্য এবং নারীশিক্ষা-সমিতি ও বদীয়ু নারীসমাজের সহকারী সম্পাদিকা। ইহার নেতৃথেঁ 'কলিকাতা ছাত্ৰসজ্ব' নামক ইাত্ৰহিতকর একটা সমিতিও চালিত হইতেছে।

আচার্য জগদীশচক্ত বস্থর স্থযোগ্যা সংধর্ষণী প্রীযুক্তা অবলা বস্থ বর্জমান বালালী নারীকর্মী-দিগের মধ্যে বিশেষ অগ্রণীয়া। ইনি নারীশিক্ষা-সমিতি, বিভাসাগর বাণীন্তবন ও আন্ধবালিকা শিক্ষালয়ের সম্পাদিকা; এই কয়েকটি প্রতিষ্ঠানের ইনিই প্রাণ বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংার কর্ম্বাধীনে বাংলার সর্ক্তি স্ত্রীশিক্ষার বিশেষ চেটা ইইতেছে।

পরলোকগতা সরোজনলিনী দত্ত করেকটি জেলায় মহিলাসমিতি স্থাপন করেন এবং হাঁস-পাতালে রোগিনীলের চিকিৎসার স্থবন্দোবত্তেব জন্ম অনেক চেটা করিয়াছিলেন । মুক্তের সময় সামরিক কার্য্যে সাহায্য করার জন্ম গভর্গমেণ্ট ভাহাকে ও, বি, ইং (O. B. E.) উপাধ্যতে ভূষিতা করেন।

মহিলা কর্মীদিগের মধ্যে গৈাথের মেমোরিয়াল বালিক বিভালয়ের সম্পাদিকা মিনেস্ পি, কে, রায়, সন্মীতসন্মিলনীর সম্পাদিকা মিনেস্ বি, এল, চৌধুনী পালংএর প্রীনৃক্তা অভিকা দেবী, চট্টগ্রামের বিষ্কা সিক্ষামা দেবী, পাবনার বীর্কা আম- মোহিনী দেখী প্রশৃতির নামও উল্লেখযোগ্য।
স্থাবি প্রীয়্কা প্রিয়খনা দেবী ভারত ক্রী-মহামণ্ডলের
সম্পাদিকারণে স্থানীয়া ক্ষভামিনী দাবের প্রারক
কাণ্য চালনা করিতেছেন। প্রীমতী কামিনী রাম ও
শ্রীমতী গিরীক্রমেনহিনী দাবীর কবিতা বাললা
সাহিত্যের অমূল্য সম্পদ।

শ্রীমতী কুম্দিনী মিত্র (বস্থ) বি, গু, বছদিন যাবং স্থপ্রভাত নামুক একথানি মাদিক পজিকা যোগ্যতার সহিত পরিচালুনা করিয়াছিলেন।

আইন ব্যবসাঁর ক্ষেত্রে প্রথম ভারতীয় মহিলা উকিল ইইয়াছেন পাটনার প্রীযুক্তা স্থগান্ত হাজরা। (ইনি পাটনা বিশ্ববিভালয় সেনেটের প্রথম মহিলা ক্ষেলা, fellow.) কিন্তু সর্বপ্রথম বঙ্গরমণী প্রীযুক্তা রেজান। গুছ আইন প্রাক্ষায় পাশ ক্ষিণা উকিল ইইবার জন্ম আবেদন ক্রেন্, কলিকাতা হাইকোট তাঁহার সে আবেদন নামঞ্জুর করিয়াছিলেন।

শ্রীমতী প্রভাবতী দাস সম্প্রতি আমেরিকা, হইতে এম্, এ, এবং জর্মণী হইতে পি, এচ, ডি উপাধি ভূষিতা হইয়া আসিয়াছেন। *

অসহযোগ আন্দোলনের দিনে শ্রীমতী বাসস্থী दनवी श्वामी विख्यक्षत्मत में एक दल्लात कार्य विश्वम ভাবে নিযুক্ত ছিলেন। চট্টগ্রাম প্রাদেশিক সুভায় তাহার সভানেত্রীর কার্যা পরিচালন কম "গৌরবের कथा नरह । जीय ही । ८ इय প্र हा यह मनाद्र ब श्रे छात সমগ্ৰ বাৰ্দ্সায় প্ৰকাশিত হইয়াছে। সম্ভোষকুরীরৌ গুপ্তাও বাংলার রাজনাতিকেতে সকলে। দৃষ্টি আকর্ষণ কার্যাছিলেন। । ইান আমক-দিলের মধ্যে যথেষ্ট হৈতকর কুংখ্য কার্যাছেন এখং বর্ত্তমানে "ভামিক" নামক একথানি পতা मुक्तिम केरतन। चारानी जारन्तित শ্রীযুক্তা সরলা, দেবী বীরাষ্ট্রমী ব্রতের প্রবর্তন • क्रिया वाश्नात युवक्तित्त्रत्र मत्था नवकौवत्नत्र मक्षात्र করিয়াছিলেন। বছদিন পরে ব্রাংলায় ফিরিয়া অ সিয়া ইনি ঞ বৎসর ২হতে এগ এত পুনরাম <u>বীযুক্ত।</u> করিষ্বাছেন।

ব্যয়িত হইমাহে। প্রবাসে অবধান কালে ইনি · স্থকর্মী ,বলিয়া যথেষ্ট থ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন এখন ইনি "ভারতীর" সম্পাদ্নের ভাঁই গ্রহণ ক্রিয়াছেন।

এবারকার কানপুর কংগ্রেসের সভানেত্ৰী হইবেন এীযুক্তা সরোজিনী নাইডু। রাজকার্য্য উপলক্ষে ইংবি পিতা হারজাবাদে ছিলেন; পরে ইবার বিবাহও দক্ষিণ ভারতে, হইয়াছে। কিন্তু इति वाकाली परिना; वाःनाह हैशत पाछ्छ्मि। "মুক্ৰি বলিয়। ইহার যথেষ্ট থ্যাতি আছে রাজনীতি কেতে অসাধারণ কর্মকুশলতা দেখাইয়া ইনি সম্গ্র সভ্যজগতকে চমৎক্ত করিয়াছেন। ভারতীয়দিগের স্বাধীনতা স্গ্রোমের জুক্ত ইনি সমস্ত ভারতবর্ষ ভ্রমণ করিয়াছেন এবং স্থানুর আফ্রিকা পর্যান্ত গমন করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্তা নাইডু অতি ঁ দীর্ঘকাল দেশের সেবায় আত্ম-উদ্যাপন করিয়াছেন।

অধিকাংশ জীবন পাঞ্জাবে তাঁহার সামীর সহিত ইহার বছবিধ দেশহিতকর কার্যোর কথা সকলেরই ঁ জান। আছে। কৃষী হিসাবে ইহার স্থান বিলাভের 'লেডী আাইর, মিদু মার্গারেট্ বপ্রফিল্ড, কাউণ্টেদ্ মার্কেভিছ্' 'প্রভৃতির নিমে কোনক্রমেই নহে। অনৈক বিশেষ বিশেষ মহিলাক্ষীর উল্লেখ বাদ পড়িল, বিশেষতঃ বাংলার সমস্ত মহিলা কন্মীর সংবাদ এই কৃত্র প্রবন্ধে উল্লেখ করা সম্ভবপর নহে। ব্দগতের মুর্কতই নারীগণ বাগিয়া উঠিতেছে। তুলনার বাংলা পশ্চাদ্পদ হইলেও, তাহার অবস্থা শোচনীর নহে। আজ এই বিশ্বজাগরণের সাড়া বদরমণীর হাদয়স্পদ্রনে অহুভূত হইতেছে। দেশ-মাতৃকার পুণামন্দিরে বিজয়শব্ম বাজিয়া উঠিয়াছে ; ্বলব্মণীগণও আৰু মহাপ্ৰার ৰয় করিতেছেন। তাঁহাদের প্রজ্ঞালিত দীপবর্ত্তিকা সমগ্র বন্ধরমণীমগুলীর হৃদয়ে দেশাত্মবোধ সঞ্চার করিবে, অচিরে বঙ্গললনার গৌরবকাহিনীতে জগত

় । [গত অগ্রহারণ সংখ্যায় 'বিধের দরবারে বাঙ্গাণী মহিল।' শীর্ক প্রবন্ধের অনুস্পূর্বতা দেখাইরা লেখক এই প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, স্বতরাং পূর্বপ্রবলের আলোচিত মহিশাদের নাম এখানে উল্লেখ আবর্ভাক হয় নাই। আমরা পাঠক পাঠিকাগণের নিকট হইতে ৰ্বিভিন্ন ভানের আরও বাঙ্গালী মহিলাকর্মীদের সংক্ষিপ্ত কার্যাবিবরণ সম্বালত সংবাদ পাইলে প্রবন্ধান্তরে প্রকাশ করিব ইচ্ছা রহিল।—মুল্পাদক।']

ব্যাপ্ত হইবে।

শ্রী অক্ষয়কুমার নন্দী

এবিয়া মহাদেশের পশ্চিমপ্রান্তে প্যালেটাইনের অন্তর্গত জেকশালেম নগরীর নিকটে খৃষ্টের জন্ম হয়। খুষ্টের জন্মদিন হইতে ইংরাজী বংসর গণনা আরম্ভ হইরাছে, স্থতরাং আজ সে ১৯২৫ বংসরের কথা।

পৃষ্ট ধার্কী জাতিতে জন্মগ্রহণ করেন। এই জাতির প্রাচীন ধর্মণাল্লে বর্ণিত আছে, তাহাদের বংশে ইম্মান্থ্রেল অর্থাৎ নর-নারায়ণ জন্মগ্রহণ করিয়া জগতের পাপভার লাঘ্ব করিবেন, গৃট্টের শিশ্বগণ তাহাকে এই নর-নারায়ণ বলিয়া মনে করেন।

প্রাচীন ধর্মণদ্ধতি গুলি বছকাল পরে সমাদে বিকৃতভাব ধারণ করে, তথন তথায় ধর্মের প্রানি উপস্থিত হয়, সমাদ্ধ বিশৃন্ধল হইয়া উঠে; এইরপ সামাদ্ধিক তুর্দিশার সময়ে ভগবান মানবরুপে ধরাধামে অবতীর্ণ হন। এই সত্য অলাদ্বিকাল ইইভেই জগতে সাক্ষ্য দিতেছে। ্যীহুলীদের সমাদ্ধ এ সময়ে প্রাচীন ধর্মপদ্ধতি বিকৃতভাবে পরিণত করিয়। সমাদ্ধকে উৎচ্ছৃন্ধল করিয়া তুলিয়াছিল। খ্রেইর অন্মের পর প্রাচীন শাল্ত রর্ণিত কয়েকটি লক্ষণ দেখিয়া এবং তাঁহার অলোকিক ক্রিয়া সমৃহ দেখিয়া বছলোক তাঁহাকে ভগবানের প্রেরিত পুত্র বলিয়া বিশাস করিল। খুরের মাতা মরিয়ম, ভগবস্ভক লোক ছিলেন, তিনিও বিশাস করিলেন ইশারের আত্মার আবিভাবে তাঁহার গুর্ভে এই পুত্রের জন্ম হইয়াছে।

্বাল্যের পাঁচ বংসর ইইতে 'জিশ বংসর বয়স পর্যাও তাঁহার কার্য্যের বিশেষ সংবাদ কোন শার্থে লেখী নাই। কেহ বলেন ঐ সময় কাল ভিনি তাঁহার পিঞ্চী ্যোসেঁফের সলে স্তাধ্যের কার্য্য ক্রিভেন।

প্রাচ্য পণ্ডিতদের অ্নেকে বলেন ঐ দীর্ঘকাল তিনি তাতার চীন তিকাত ভারতবর্ধ প্রভৃতি দেশ পরিভ্রমণ করত: জ্ঞানাধেষণে নিযুক্ত ছিলেন।

ত্রিশ বংসর বঞ্চনের কালে তিনি, একদিন
সাধু যোহনের ব্লিকট দীকাঁ গ্রহণ করিলেন। তুখন
ফর্গ হইতে পবিত্র আত্মা তাঁহাতে আবিভৃতি হইত্তেন
ইহা অফ্ভব করিলেন। গুটের আগমনের কিছু
পূর্বে এই যোহন ভবিষ্যৎবাণী ঘোষণা করিয়া সর্বত্র
প্রচার করিয়া বলিয়াছিলেন—"তোমরা মন ফিরাও,
ফর্গরাজ্য আমাদের কুরতলগত হইয় ছে, ঈশরের
প্রিষ্ণুত্র জগতে আসিডেছেন।" গৃষ্টকে দেখিয়াই
যোহন বুবিলেন— এই সেই ঈশরের প্রিয়প্ত্র।

দীক্ষা গ্রহণের পর খুট একটি নির্জ্জন পর্কতে গিয়া ভগবানের ধ্যানে নিমগ্ন হইলেন। চল্লিশু দিন পর্যান্ত অনাহারে থাকিয়া ধ্যান করিলেন। লিখিত আছে এই সময়ে "সম্বন্ধন" তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে জগতের অধীশার করিবার প্রক্রোভন দেখাইয়াছিল। তিনি সম্বতানকে ভৎসনা করিয়া দ্র করিয়া দিলেন—পরীক্ষায় সিদ্ধ হইলেন। তথন ঈশবের দৃত্যণ আদিয়া ভাহারা সেবা করিল।

দেই ইইতে তিনি তাঁহার প্রবর্ত্তিত ন্তন ধর্ম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিলেন। তাঁহার উপদেশ ভানিতে বহু লোকের সমাগম হইতে লাগিল। একদিন একটি পর্কতের উপর দাড়াইয়া বহুজনসমাগমের মধ্যে যে উপদেশ দিয়াছিলেন তাহা জগৎকে সত্যই মৃঁজির বার্জা দিয়াছহ। সে অম্ল্য উপদেশাবলী বান্তবিকই পরীধামে অর্গের হ্বমা ফুটাইয়াছে। বাইবেল মাথিলিখিত গ্রন্থে ৫ম, ৬৯, ৭ম অধ্যায়ের ঐ উপদেশাবলী পাঠ করিলে প্রত্যেক বাজ্কি উপকৃত হইবেন।

जिंनि श्रात कतित्वन - मीनाचा देशात्रंत्र भक्त, কারণ অর্গরাঞ্চ তাহাদেরই জন্ম। শোকার্ড, মৃতুশীল, দুর্দুশীল, নির্মল-চিড, মিল্নকারী, ধর্ম পিপাকু ইহারা সকলেই ভগবানের বিশেষ ক্বপাপাত। ভিনি ব্লিলেন, আমি প্রাচীন ধ্রশান্ত লোপ করিতে আসি নাই, উহা পূর্ণ করিতেই ভোমরা শাল্তে ভনিয়াছ, ত্রজনের 'তৃষ্বের প্রতিশোধ দেওয়া উচিত; কিন্তু আমি তোমাদিগকৈ বলি—ভোমরা ছজ্জনের প্রতিরোধ করিও না, কেহ ভোমার দক্ষিণ গালে চড় মারিলে বাম গালটিও তাহাকে পাতিয়া দাও। তোমরা শক্রদিগকেও ভালবাসিও, যাহারা শোপ দেয় তাহা-দিগকে আশীর্কাদ করিও। যাহারা তোমাদিগকে ঘুণা करत, टक्षांचारमत श्रांक व्यामाग्रत्न करत, जाशास्त्र স্মতির জন্ম ভগবানের মিকট প্রার্থনা করিও। ভেমিরা মাছ্রবের কাছে বেমন ব্যবহার পাইতে চাও ুমাছধের প্রতি ভোদরা ভেমনই ব্যবহার করিও। ভোমরা ইহজগতে ধন সঞ্য করিও না, স্বর্গের धान पनी इटें एक राम इंस. - तम धन की ति कारते না, মর্চায় ক্ষয় পায় না, চোরে চুরি করে না। কি খাইব, কি পরিব বলিয়া উদ্বিগ্ন ইইও না, আকাশের भौशीरमत रमथ-- **डा**शांत्रा त्वात्न ना, कार्छ ना, ভগবান তাঁহাদেরও আহার জোগান। তোমরা পরিচ্ছদৈর ভাবনাও ভাবিও না, গাছের ফুলগুলি দেখ-ভাহারা স্থতা কাটে না, তথালি তাহারা কেমন স্থন্দর সাজে সজ্জিত রহিয়াছে।

খুই শিশুদিসকে অত্যন্ত ভালবাসিতেন । উংহাকে পাছে বিরক্ত করে, এই ডেয়ে শিশুরা শিশুদিগকে দূরে রাখিতে চেষ্টা করিলে তিনি বলিতেন— শিশুদিগকে আ্মার কাছে আসিতে দাঁও, বারণ করিও না। ধর্মরাজ্যের সন্তান হইবার জন্ম ঐ শিশুদের মত সরল-চিত্ত হওয়া চাই।

মানুষকে ভালরাসা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ছিল। তিনি বিশেষ করিয়া বলিতেন—সম্ভ মানুষকে স্বাস্থ্যকা প্রেম কর, সমন্ত মন প্রাণ ভগবানে সমর্পণ কর। দীনিজ্বী, কয়, গাপী, বিপন্ন প্রস্তুতিদের প্রতি তৃষ্ঠার প্রেম অপরিসীম ছিল। ু খুষ্টের দোষ ধরিবার জক্ত একদিন কয়েকজন

খুষ্টের দোষ ধরিবার অস্ত একদিন কয়েকজন বলাক এক জীলোককে আনিয়া বিচারপ্রার্থী হইল। তাহারা বলিল—এই জীলোক ব্যাভিচারে ধরা পড়িয়াছে, শাল্পে লেখা আছে এরপ জীলোককে পাথর ছুঁড়িয়া বধ করিতে হইবে। একপে আপনি কি বলেন ? তিনি বলিলেন—তোমাদের মধ্যে কে আছে নির্ম্পাণ ? বদি থাক ভবে সে-ই আগে ইহার গামে পাথর নিক্ষেপ কর। কিন্তু কেহই তাহা, করিল না দেখিয়া তিনি জীলোকটিকে বলিলেন—আর পাপ করিও না। সভাই সেইদিন সে অমৃভপ্ত হইমা পাপ পরিত্যাগ করিল।

' এইরপে প্রপীকে পুণাের আলােক দান. অন্ধ, ধঞ্চ, মুসা, কুষ্ঠরোগী, আত্ব, ভূতগ্রন্থ প্রভৃতিকে আরােগা দান ইতাাদি তাঁহার নিতাকশ ছিল। লােকে এই সকল দেখিয়া আশ্চর্যাম্বিত হইত ও তাঁহার শিক্ষত গ্রহণ করিত।

খুষ্টের নবধর্মের তেজ পুরোহিত, যাজক প্রভৃতি প্রাচীন শাল্ত-প্রীদের কাছে অসম হইয়া পুষ্টকে শান্ত-অমান্তকারী ভাহারা বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা পাইতে লাগিল। হিংসা করিয়া তাঁহাকে পরান্ত করিতে গিয়া তাঁহার স্ত্যের কার্ছে পরাস্ত হইল। প্রাচীন শান্তের বিধি-নিষেধগুলি ভিনি অন্ধের মত অন্থুসরণ না করিয়া ভাহার ভাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া চলিভেন। প্রাচীনেরা দেখিল পাপীদের সলে একতা ভোলন भाखिविकक, व्यथि भाशीत्मत नहेबाहे छ।हात व्याहात বিহার ঢিল; নিক্ট জাভির হাতের জল থাইতে নিষ্ধে, অথচ নিক্ট সমরী্যা জাতির ক্লার দেওয়া জল সর্বসমক্ষে, তিনি ধাইতেন; বিল্লাম\বারে ে (শনি বা রবিবারে) কোন কর্ম করা শাজ্বিক্ছ, অথচ ভিনি দেদিন রোগীর সেবা প্রভৃতি কার্ব্যে কান্ত থাকিতেন না।

्वई रामण दिस्सा व्यानीनश्मीता 🛶 दिन वय

করিবার পরামর্শ করিল। প্রাশ্রেটাইন দেশ ওখন রোমের অধিকারে; ভাহারা রোমরাজের স্থানীয় প্রতিনিধি পীলাতের নিকটে খুষ্টকে রাজজোহী ও ধর্মজোহী বলিয়া ধ্রিয়া দিবার বড়যন্ত্র করিছে লাগিল।

এই সমন্ত লোকের হাতে তাঁহার পার্থিব দেহের
অবসান হইবে তাহা জানিয়াও তিনি তাহাদের
হাত হইতে রক্ষা পাইবার কোন চেটাই করিলেন
না। তিনি বুঝিলেন তাঁহার বাঁচিয়া থাকিবার
অবস্থকতা নাই বরং মরণ বরণ করিয়া ভুমর
রাজ্যের সত্য বার্ত্তা ঘোষণা করাই তাঁহার শেষ
জীবনের কর্ত্তব্য কর্ম।

খুটের ঘাদশজন প্রিয় শিষ্য ছিল লে দেহাবদানের দিন সন্নিকট ব্ঝিয়া তিনি শিষ্যগণ সহ বিদীয়- ভোজের আয়োজন করিল্লেন এবং আবশুক উপদেশাদি ভাহাদিগকে দিয়া চিরবিদায়ের বার্তা জ্ঞাপন করিলেন।

বিপক্ষের। প্রদিন রোমীয় রাজপ্রতিনিধির নির্দ্ধারিত সৈৱাও লোকজন সহ আসিয়া তাঁহাকে বধ করিবার জক্ত ধরিয়া লইয়া গেল। থৃষ্টকে শুক্শ-কার্টে আবদ্ধ করিয়া বধ করিবার জ্বী পূর্ব হুইতেই তাহারা বন্দোবস্ত করিয়াছিল।

বিচারস্থানে সকলে সমবেত, হইলে রোমীয় রাজপ্রতিনিধি পীলাত তাঁহার অপরাধের বিষয় মৃতকারীদিগকে শিজ্ঞাসা করিলেন। তাহারা বলিল, এ ব্যক্তি যীহুদীদের রাজা বলিয়া নিজকে ঘোষণা করে, ঈশরের পুত্র বলিয়া নিজকে প্রচার করে এবং জেকশ্রলমের অহন্ত-নির্মিত প্রবিদ্ধ মন্দ্রিরকে ভালিয়া পুনরায় তিনদিনের মধ্যে গড়িয়া দিতে । বিচারক এরিষয়ে তাঁহাকে শিক্তালা করিলে তিনি এ সকল কথা অত্যীকার করিলেন না। তিনি জানিতেন প্রক্রিক মৃত, তাৎপর্যা মাত্র তাঁহার শিক্তদের মধ্যেই জাতী ভিজা।

* বিচারক খৃষ্টেরু অপূর্ব তেজোময় নিক্ষেণ পম্মতির ভিতরে জাঁহার সত্যবাণীর উপলন্ধি করিলেন এবং তাঁহাকে নিরপরাধ বলিয় ছাড়িয়া দিতে মনন করিলেন, কিন্তু তথন বিকল্প পক্ষের জনতা এতই অধিক ইইয়াছিল যে, "ইহাকে ক্ৰে দাও, ক্রুশে দাও" এই রবের চিৎকারের বিক্লছে বিচারকের কোন কথা বলিবার সাম্প্রহিল না। বিচারক বলিলেন-এই নির্দোষ রক্তপাতে জ্ঞ আমি দায়ী নহি। লোকসমূহ ধোন কথায় কর্ণাত না করিয়া তাঁহাকে জুশের কাছে ট্রানিয়া• লইয়া গেল। তাহারা তাঁহাকে প্রহার করিল, পদাঘাত করিল, পরে কুশকাষ্টে আরোহণ করাইল এবং হস্ত, পদ একে একে কৌংইর প্রেক্ দারা কূপকাষ্টের সহিত বিদ্ধ **ক্লরি**য়া দিল। কুক্মিদেশে নধার আশাত করিল; ক্ষত স্থান হইতে मतनत त्रकथाता विश्रिक नातिन। **७**धु कि • देशहे করিল ? ভাহারা খৃষ্টের মাথায় কাঁটার মুকুট দিয়া তাঁহাকে 'যাঁহদীদের রাজা' বলিয়া উপহাস বিজ্ঞাপ করিতে লাগিল। প্রাচীনা মহিলাদের মঞ্জে কেহ কেহ তাঁহার প্রতি সহামুভূতি দেখাইয়া. ব্লিডে লাগিল-কেন বাছা[®] এত শান্তি ভোগ কর? 'गौहनीत्तत ताका' 'ने मदत्रत भूल' এই मक्नं कथा কেন নিজের উপর বর্তাইতেছ গুঞা সকল অত্মীকার কর; আমরা বিচারককে বলিয়া তোমার, মুক্তি দিই। তিনি এসকল কথার কোন উত্তরই দিলেন না।

শিপাসায় কাতর হইয়া তিনি জল চাহিলেন,
শক্রা তাঁহাকে তুর্গন্ধ কট্রস দিল, ক্রিনি তাহা
মুখ্রে স্পর্শ করিয়াই বলিলেন – হইয়াছে, আর
নহে। তিনি উর্জের পানে চাহিয়া ঈশরের প্রতি
কহিলেন – পিতা, ইহাদিগকে ক্ষমা করিও, ইহারা
জানে না যে কি করিতেছে। বলিতে বলিতে
তাঁহার কণ্ঠ শুকাইয়া আসিল, শরীর অবসম হইয়া
আসিল। আবার উর্জের পানে চাহিলেন, বলিলেন –
পিতঃ আর কেন! তোমারই ইচ্ছা পূর্ব উক।
উ্যাহার আত্মা দেহ ছাড়িয়া অনস্তধামে চলিয়া গেল।

থ্টের মৃত্যুর কিছুকাল পরে তাঁহার লিয়াগণ নানাদেশে ছুটিয়া গিয়া এই নবধর্ম প্রচার করিলেন। নেশ্টপল নঃম্কৃ এক ভগবৎপরায়ণ ব্যক্তির অধম্য চেইয়ে ইউরোপের অধিকাংশ ছলে এইধর্ম প্রদার লাভ করিয়াছে।

বাকালার চৈত্ত দেবের প্রবর্তিত বৈক্ষবধর্মের সহিত প্রধর্মের বিশেষ সাদৃত আছে; অগৎবাসীকে শক্রমিত্র নির্কিশেষে প্রেম করা এবং একমাত্র ভগবানে দেহ-মনাদি সর্কম্ব নিয়োগ করা উভয় ধর্মের মূল ভিডি ।

প্রাচীন বঙ্গে স্ত্রীশিক্ষা

()

व्याजकान ब्रोनिकात निरक रम्हणत त्नार्कत पृष्टि পড়িয়াছে। এতদেশে হুদীর্ঘকাল দ্রীশিক্ষার অবস্থা ভাল না থাকাড়ে व्यत्नत्कत्रहे भरन केहे थादन। वक्तमून हहेश्राद्ध (य, वत्क कानकारन এই বিবয়ের কোনরূপ ব্যবস্থা ছিল না। ' অবস্থা দৃষ্টে এমন মনে হওরা ধিচিতা নতে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে—আনাদের বেশের প্রাচীন ইতিহাদ ও সাহিত্য একটু মনযোগ সহক।রে ১ পঞ্জিরা দেখিলে—এই ধারণা অসাক্ষক বলিয়া গণ্য হইবে। সত্য বট্টে অভি প্রাচীন,কালে, হিন্দু আমলে ও তৎপরবর্তীকালে এবেশে দ্রীশিকার জম্ম কোন ক্ষুল কলেজ ছিল না কিন্তু তাই বলিয়া সকল সময়েই নারীগণ যে শিক্ষা সম্বন্ধে পশ্চাৎপদ ছিলেন এরপ মনে করিবার কোন কারণ নাই। হিন্দুযুগে তাঁহারা পাঠশীলাতে ছেলেদের সহিত সমান ভাবে শিক্ষা লাভ করিতেন। দেশীর পল্ল এবং প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যে তাহার উদাহরণ বিরল নহে। আবার সামাজিক রীতিনীতি এমন ছিল যে, নারীগণ ৰরে বসিরাই বছ বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতেন। ুধর্মণাজ্ঞের মুনতবণ্ডলি তে৷ অতি নিম্নত্রণীর মেরেরাও কানিতেন 🕴 চণ্ডী-कारवात वाध्याकी मूलता देशात ध्याप। श्रीमटक माधातम शृहक अवः উচ্চ चिनीत स्मात्राहत माथा लिथान्सत हर्का विल्ला , छात्वः প্রচলিত ছিল বলিয়া বোধ হয়। 'বোড়শ শতাঁকীতে কবিকল্প মুকুলরাম বর্ত্তমান ছিলেন। তাহার রচিত বিখ্যাত চণ্ডাকাব্যে हिन्तृब्रभव किंख चारह ।, ভাशांख प्रथा हात्र बुलना नांधी विशिक्ष-পত্নী কিরূপ শিকিতা ছিলেন। চক্রহাদের পুরে মন্ত্রীবস্তা 'বিবরার বুত্তাত্তেও সেকালে মেরেদের মধ্যে লেখাপড়াস কডটা, প্রচলন ছিল তাহা বুঝিতে পারি"। বিস্তাহন্দরের গরের বিস্তার বিজ্ঞান্ত পরিচর বোধ হর নৃতন করিয়া কাহাকেও দিতে হইবে না। এইতো ইতিহাস ছাড়া গলের কথা।

ইতিহাসেও আসর। এমন অনেক বিদুয়ী নারীর ধবর পাই যে তাহাতে বুবিতে পারি সেকালে লেখাপড়া চর্চাটা নারীসমাজে কিরুপ ছিল। প্রাচান কবি চন্ডীদাসের (১৯শ-১৫শ শতাকী) প্রেমপাত্রী রজকিনী রামীর হল পদ পাওচা গিরাছে। বৈক্ষব সাহিত্যে মহাপ্রভুর (১৫শ-শতাকী) সাড়ে তিন জন কুপাভাজনের কথা উনিধিত আছে। ই হাদের মধ্যে শিধিমাইতির ভগ্নী মাধ্যী আধ্জন বলিয়া গণ্যা ছিলেন। এই মাধ্যী অনেক স্কুলর স্কুলর বিক্ষব পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন।

অইদেশ শতাকীতে বিক্রমপুরের রাজা রাজবলতের রাজজকালে আনন্দ্মরী নাজী একটি মহিলার রচিত হরিলীলা কাব্যে বেরূপ কৰিছ দেখিতে পাওয়া যায় ্যাহা প্রকৃতই বিশ্বরের বিবয় । বিক্রমপুরের লালা জয়নারায়ণের ভয়ী গলামণি দেবী প্রায় একশত বংসর পুর্বেষ যে সব মধুর সঙ্গীত রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহার অনেকগুলি এখনও বিক্রমপুর অঞ্চলে বিবাহ উপলক্ষে শ্রীলোকগণ গাহিরা থাকেন । এইরূপ যুক্তম্বর নাজী অপর একটি সঙ্গীত রচয়িত্রী মহিলার নামও গাওয়া সিয়াছে। প্রসিদ্ধ মনসামঙ্গল হচয়তা বংশীনাসের কঞা চল্রাবতী (১৬শ শতাকা) অতি বিদ্রবী নারী ছিলেন । উ হার প্রশীত রামারণ অতি প্রসিদ্ধ প্রস্থ । ইহা,ত অনেক নৃত্রমন্থ আছে । স্বদ্ধর মুরোপ বঙ্গের বিশ্বজন সমাণ্ডে এই শিক্ষতা মহিলার বশ্বোবণা হইয়া গিয়াছে । ই হার রচিত কবিত> নবাবিজ্ হ ময়মনসিংহ গীতিকার আছে ।

এইখানে যে কভিপন্ন উদাহরণ উদিধিত হইল তাহাতেই বুঝা যাইবে এক সময়ে এ'দেশে স্ত্রীশিকার কেমন প্রচাম ছিল। ইহা ছাড়া দৈছিক বল, শিল্প, নৃহ্যগীত, রন্ধন প্রভৃতিতেও প্রচীনকালে এদেশীয়া নানীগণ বিশেষ উৎকর্ষ লাভ ক্রিয়াছিলেন।

--- প্ৰীমতী স্থলীভিব লৈ দ্বী।

(₹)

চৈতজ্ঞনেবের সময়ে সমাজে ব্রীজাতিত স্থান দৈখান যাই এইছে— মহাপ্র তাহার উদার প্রেমধর্মে "স্ত্রীশ্তরিকবন্দাং জ্য়ী ন শ্রুতিগোচারা" নীতি অব্বল্পন কৰেন নাই। পুরুষের সহিত ধর্মবাজ্যে ত্রীজাতির সমান অধিকার, ইহাই বৈফবরণ প্রচার করেন। "কণাণনে" এীনিবাস আচার্য্য প্রভুর বছ রৌ শিষ্যের পরিচর আছে। মহাপ্রভুর তিরোভাবের পর নিত্যানন্দ-পত্নী শীক্ষাহ্নবা দেবীর বৈক্ষব-সম্বাক্ষে যে প্রভাব দেখা যায়, তাহা হইতে তংকালীন বঙ্গসমাজে মহিলার ভান বিদেশ, করা অনুক্ত হইবে না। এই জাহ্নবাদেনী বঙ্গরমণীকুলের মধ্যে, অতি এেষ্ঠ স্থান পাইবার উপযুক্ত। বহু শংসর ধরিয়া তিনিই বৈঞ্চবস্থাক্সের নেত্রী ছিলেন। ভক্তিরত্বাকর, প্রেমবিলাদ ও নরোভমবিলাদ পাঠে জানা যায় যে, তাঁহাৰ অ'জ্ঞাতেই থেতুরীর মহোৎদৰে সমস্ত কার্যা নিম্পার হইত। এই বঙ্গরমণী বুল্ধাবন চইতে বঙ্গের প্রাস্থ্যদীমা পর্যন্ত ভ্রমণ করিয়া বৈষ্ণব-ধর্ম প্রচার করিয়াছিলৈন। তিনি শুধু যে উপদেশিকা হইয়াু দেবা ও আছাঞ্চলিই গ্রহণ করিতেন ভাষা নহে, বঙ্গরমণীর বতংক্ত মাতৃভাবপ্রণোদিত সেবাও তাঁহার মধ্যে দেখা মায়.—

> দে দিবদে ঐকাহ্নবা ঈষরী আপনে। মনের আনন্দে শীঘ্র চলিলা রন্ধনে।

রন্ধন পরিবেষণ করিয়া বহুবার তিনি ভক্তবুন্দকে পুরিতোষ সহ কারে আহার করাইয়াছেন ব

শীনিবাদ আচাৰ্য্য প্ৰভুৱ কন্তা হেমলতা ঠাকুরাণীও মুর্শিদাবাদ

অঞ্চলে ইবফবঁধর্ম প্রচারী করিয়াছিলেন। বৈক্ষব-সমাজ তাঁছাকে।
কিন্তুপী প্রজাপিও সন্মানের চক্ষে দেখিত, তাঁহা আমরা বছনন্দন।
দাসের প্রত্যেক অধ্যান্তের পরিসমান্তিতে লিখিত নিরোক্ত পরার
হইতে, বুবিতে পারি—

শ্রীআণীর্ব্য প্রভুর কল্পা শ্রীল হেমলতা।
 প্রেমকল্পরন্ধী কিবা নির্মিল ধাতা।
 দেই ছই চরণপত্ম হাদরে বিলাদ।
 কর্ণানন্দরদ করে বছনন্দন দাস।

হিন্দ্রমণীগণ সাধারণতঃ গৃহকোণে তাঁহাদের মা, , , , , , , করিতেন না, মুসলুমান মহিলাগণের ভার তাঁহারী পর্দার মধ্যৈই আবদ্ধ থাকিতেন না। তাঁহারা স্ববিধামত স্বামী বা আমিরের সমিত তাঁধানাও করিতেন।

নে ব্রংসর প্রস্তু দেখিতে সব ঠাকুরাণী।
চলিলা অহৈত সঙ্গে অচ্যত-জননী।
শীবান পঞ্জিত সঙ্গে চলিলা মালিনী।
শিবানন্দ দুগৈ সঙ্গে তাহার গৃহিণী।
আচার্যারত্ব সংগ্রু চলে তাহার গৃহিণী।
তাহার প্রেমের কথা কহিতে না ভানি।—— চৈ: চ:।

মহিলাগণের মধ্যেও যে শিক্ষার প্রচলন ছিল, তাহা আমিরা, শিখিমাইতিব ভগিনী শ্রীমাধবী দেবীর রচিত পদাবলী হইতে জানিতে পারি। সাহিত্য-পরিবৎ হইতে প্রকাশিত পদক্ষভক্ষর ১৮৮, ১৮০°, ২০৯২ ও ২১৯০ সংগ্যক পদ তাহার লিখিত।

—সাহিত্য পরিবৎ পত্রিকা।

মা

শ্রীমতী মাখনমতী দেবী 🕹

যদি অভাগা দীন ব'লে অগৎ পায়ে দলে

চরণতলে সোরে ঠাই দিও,

যদি আঘাতে বেদনায় হৃদয় ভৈকে যায়

নৃতন কফে সোঁরে গড়ে নিপ্ত।

যদি আপন হাতে গঁড়া • বেদনা ব্যুথা ভরা

পিছল পথমাঝে খাই ভূলে,

তবে আমার মহীয়লী জননী গরীয়নী

ধুদি দিনের অবসানে ওক্তি-নত প্রাণে
তেনামার পদ পূজা নাহি করি,
যদি বিশাল ধরামাঝে ঘুরিয়া নানাকাজে
তোমার পূত নাম নাহি শরি,
যদি স্মাধ্যুরে ভীতি ভবে চরণ নাহি সরে
অকুলে হয়ে যাই পথহারা—
তুমি উক্লি দীপশিখা , তথনি দিয়ে দেখা
দেখায়ে দিও মোরে ক্লবভারা।

এমতী দ্রোজিনী নাইডু "

ভ্ৰীশ্বামলাল গোসামী

এই ডিসেম্বর মাসের বড়দিনের বন্ধে কানপুরে ভারতীয় জাজীয় মহাসমিতির অধিবেশন হইবে। এনারকার অধিবেশনে শ্রীমতী সরোজিনী নাইড়ু সভানেত্রীর পদে বরিত হইয়াছেন। ভারতের কেল প্রদেশের কংগ্রেস কমিটি শ্রীমতী নাইড়ুকে একবাকো সভানেত্রী নির্কাচন করিয়াছেন। শ্রীমতী সরোজিনী নাইড়ুকে ও বিশাস অর্ক্তন করিতে পারিয়াছেন, ইহা ভাহারই পরিচায়ক।

১৮৭৯ এই ক্ষেত্র হার ক্ষান্তর নাই ছু
হারজাবালে জন্মগ্রহণ করেন; বর্ত্তমানে তাঁহার
বরুদ ৪৬ বংসর। জাঁহার পিতার নাম ডাক্তার
ভালবারনাথ চট্টোপাধ্যায়। ডাক্তার অঘোরনাথ
চিকিংসা ব্যবসাসী ডাক্তার ছিলেন না, এডিনবার্গ
বিশ্বিভালয় ইইডে তিনি বিজ্ঞানের ডাক্তার
(Doctor of Science) উপাধি প্রাপ্ত হন। তিনি
হারজাবাদে নিজাম-কলেজ স্থাপন করেন। অঘোরনাথ আজীবন শিক্ষাবিভাগে কাজ করিয়াছিলেন।
সরোজনী অঘোরনাথের জ্যেষ্ঠা ক্ষাণ

অংঘারনাথ বৈজ্ঞানিক ছিলেন, রসায়নাগারে তিনি সারাদিন অতিবাহিত করিতেন। তৈনি বলদেশে 'ধল্মগ্রহণ করিলেও পার্কাত্য সমাকের নারীশিক্ষা ও নারীশ্বাধীনতা দেখিয়া আর্থন কল্পাদিকে স্থশিকিতা করিবার জল্প দৃঢ় সক্ষা করিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তাঁহার যুগের যে সমাজের করিয়াছিলেন পরিত্যাগ করিয়াছিপেন; আর তাহা করিয়াছিলেন বিলয়াই আল শ্রীমৃতী সরোজনী ভারতের রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে এরুপ, উচ্চাসন লাভ করিতে পারিয়াহেন।

অঘোরনাথ নিজে গণিত আ ও বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, কাজেই শ্রীমতী সরোজিনীকেও একজন বৈজ্ঞানিক কিংবা গণিত আ করিবার ইচ্ছা তাঁহার বরাবরইছিল , এই উদ্দেশ্যে তিনি সরোজিনীকে বীজ-গণিতের বড় বড় আরু কবিতে দিতেন। একদিন সরোজিনী প্রাণণণ চেষ্টা করিয়াও বীজগণিতের একটি আরু কবিতে না পারিয়া পিতার সমক্ষেই একটি বুক্তরা দীর্ঘনিখাস ফেলিলেন এবং শ্লেটের উপর একটি প্রকাণ্ড কবিতা লিখিয়া কেলিলেন। পিতা অঘোরনাথ তাহণ দেখিয়া তাঁহাকে আর অরু ক্ষিতে বলিতেন না—তদবধি সরোজিনীর কাব্য জীবনের আরম্ভ হইল।

্সরোজিনীর বয়স যখন মাজে বার বংসর তথন তিনি মাজাজ বিখবিভালয় হইতে এণ্ট্ৰান্স প্রীক্ষায় উछोर्व हन, उथन वशरमत क्लान वांधावांधि हिल ना। ১৮৯৫ খ্রীষ্টাব্দে যথন জাঁহার বয়স ৩০ বৎসর তথন তিনি শিকা লাভার্থ ইংলতে যান এবং তিন বংসর काल हेश्लर्ध व्यवस्थान करतन। इंश्लर्ख ख्रेथरम जिनि शिर्टेन **७ १**८ंत्र किःग कलास्य अक्षायन करतन। হায়স্রাবাদে প্রভ্যাবর্তনের পর ডাঃ নাইডুর সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। ডাব্লার নাইডু বাশালী নন-माखाको। वाकानी हिन्दुत्रभगेत मत्था मत्त्राकिनीह अथरम अनवर्ग विधारहत्र फ्रेमाहत्रण रम्थान । विवारहत्र পর সরোজিলী অন্তঃপুরবাসিনী হইয়া বাস করিতে থাকেন এবং ক্রমে তাঁহারি হুইটি পুত্র ও ছইটি ক্সা शर् हा की वरन मरतिकनी क्ष्या करनी अ । পতিপ্ৰাণা সহধৰ্ষিণী ছিলেন।

অভঃপর The golden thresh-hold ও The bird of time এই ছইখানি কৰিতা প্রয়ের মুদ্র সরোজনী পাণ্ডাত্য কবিসমাতে সৌরখেক হান

हे : ब्राकी ভাষায় কবিতা লিখিম্ পাইয়াছেন। ভারতের ছইজন মহিলা বিশেষ বিখ্যাত ক্ইয়াছেন। । বিশেষ অনুক্র। ধুংবের বিষয় সম্প্রিত ক্ষেকটি তন্মধ্যে, সরোজনীয় কাৰতাই আধ্যাত্মিক সম্পদে সম্পদীমান। তাহার কবিভার প্রতি **অক্ষরে অক্ষরে ভগবং প্রেম উচ্চু**গিত।

প্রায় দশ বংসর হইল সরোজনী কাবতা লেখা পরিত্যাগ করিয়া ভারতের রাষ্ট্রীয় ও সামাঞ্চিক মুক্তির অভা সমস্ত মন প্রাণ ঢালিরী দিয়াছেন। রাজনীতি কেজে তিনি মহাত্মা গান্ধীর অম্বর্জনা ১ আহংস অসহযোগ ছাড়া যে ভারতের মুক্তি কথনও **ইইতে পারে না, তািন প্রাণে প্রাণে এই** বিবাদ করেন। তিনি গান্ধীকে বুন্ধ-চৈতত্তোর প্রায় অবতার বলিয়া পূঞা করেন এবং সময় পাইলেই আমেদাবাদে মহাত্মা-সকালে উপাস্থত হন।

চরকা যে ভারতের বস্ত্রসম্ভা দূর কারতে भारित वर हबका धारा शाया वागाव मत्या वक्षा একপ্রাণতা স্থাণত হহতে পারে, এই বিখাসে. ार्जन ष्मग्रदेश (यमन ५५का कार्षिट भन्नाम्म (५न, তেমনি নিক্ষেও প্রাতাধন চুরকায় হতা কাৃচিয়াঁ षाद्यन ।

় আমতী নাইডুকংগ্রেসের সাহত গঁ৩ ১• বংসর यावर पान्ध मद्दा विकाक्छ । ১৯১% माल लाक्षा কংগ্রেসে তিনি স্বরাজের প্রভাব উত্থাপন কার্যা-, ছिल्न। (अह अभव जिन विश्वीहिल्न, अत्राक সাধনায় ভারতের পুরুষ জ্ঞাত এতা ২হলে স্বরাজ লাভ ংইবে না, স্বরাজ লাভ করিতে গেলে ভারতের নারা সমাঞ্কেও অবভাগ হইতে ধ্হবে। 🤞

শ্ৰীমতী সরোজনী সকাধ্যে স্মদাশনী। প্তান (कान धर्मात्कह शैन ठरक ८७८६) न।। नव ,धरश्रहे যে সত্য আছে, এ বিশ্বাস তিনি প্রেষণ করেনু। তিনি মুসরুমানদের ধর্মশান্ত কোরাণ ুও মুসলমান শাহিত্য, •হতিহাস প্রভৃতি খনেক সময় খধ্যয়ন ক্ষিমা প্রকেন। তাহার প্রাদগকেও ভাহা পাঠ क्तिएक विकेश बीरकन । काहाब वह मूननमाने विकि

বর্তমানে ভারতের হিন্মুস্লমান সম্ভা সমাধানৈর তরাধ্যে একজন তক দত্ত, অক্স জন আঁমতী, সংবাদপতে একটি মিধ্যা জনরব বাহির ইইয়াছল •বে ভাহার পুত মি: মেনর মুসলমান ধর্ম ^এইণ ক্রিয়াছেন। বলা,বাছলা ইহাক্ষেক্জন মুসল্মান বিষেধীর চক্রান্তে প্রচারিত হইয়াছে।

আমতা নাইছু যে প্রদেশে কর্মগ্রহণ করেন এবং যেখানে ভাহার শৈশৰ ওুবালিকা-জাবন অভিবাহিত १व भ्य हावजायाम भूगलगान निकास्यव नार्गनाथीन হহলেও তথায় হিনুমুসলমানে ।বশেষ সম্প্রাপ্তির সাহত বাস করে—াহনুর ছেলে তথায় মুসলমান মেয়েদের সাহত একতে জ্বীড়া করে। পারিপার্ষিক প্রবন্ধার মধ্যে আমতী সরোক্ষিনীর **কাবন এমন ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছে খে; তাহার** সম্থ জাবনাট হিন্দুগ্রন্মান মিলনের প্রভাক বাললেও অত্যাক হয় না। খুব আশা করা যায় এবার কংগ্রেসে আমতী নাহতু হিন্মুসলমানের সমস্তার অনেক সমাধান কারতে পারিবেন।

আ্মতা নাহডুর চরিকের বিশেষও তা≼ার সভ্যান্তা ও স্বাধানভাবিষ্তা। তিনি,নিজে ধাংন সভ্য বালয়া বুঝেন তাহা অকপটে প্রকাশ কারতে একটুও। ধ্বা বোধ করেন না। ভাই লড পিটুন যুখন ঢাকা নুগুৱাতে নিতাস্ত অতাক্ত ভাবে বলিয়া ফোলয়াছিলেন থে, 'ভঃরতীয় রমণীরা মিথ্যা মিথ্যা भू।नात्मत्र नात्म रुक्क नात्मत्र षांखरयात्र करत्र, ७थन এহ বিদুষ্ণীমাহলার হুই চক্ষু কোেধে রক্তাক হুইয়া উঠিয়াছিল এবং তিনি অলদগভাব নিৰ্বোঘে क्लिकाच्य हे। छेन ईंश्वर स्थापारन माधारेश विषया-ছিলেন, "ভারতের নারী অলম্ভ হতাশনে পুড়িয়া भावतक भारत, ख्याह खाराता रेक्क .नारमंत्र क्या বালতে পারে না"া পেদিন খেপীয় দেশবনু শীর্ণ रें एट्ड छाराव नार्च मधायमान थाकिया वीवायनाव -वीतवानी अवरण मुख रहेशाहित्नन । •

শ্ৰীমতী নাইছু বেশভূষায় আপন পিছুমাছ-কুত্তের ধারা অব্যাহত রাবিধাছেন। সেই নীলাঘরী শাড়ী, হিন্দুক্ৰবধ্ব গৌৱৰ দাবগুঠনা এখনও তাহার 🦾 ভারতীয় জাতীয় মহাসমিতি এই সেবিকা, শিকা ও_ুর্রাচ্য সভ্যতার কেন্দ্রহল।

আবের ভুরুণ হইয়া রহিয়াছে। পতিনি পশ্চিত্য দেশগতকাণা, বিদ্বী মহিলাকে সভানেত্রীর বেদীতে ় বসাইয়া গৌরবাবিত হইবে।

সমালোচনা

ব্লুপ্লক্ষী--- সংরাজনিলিনী দত্ত নারীমঙ্গল বেবছানলী দেখিয়া আমেরা হুখী ইইয়া থাকি। সুমিতির মুখ পত্ত স্বরূপ মহিলা-মাসিক। ংহায়ণে প্রথম বাহির হইয়াছে। সামাত বেমন সম্প্র বঙ্গের নারীসমাজ লইয়া এক্যোগে কার্য্য আরম্ভ করিবার চেষ্টা পাইতেছেন তৎপক্ষে এরূপ মাসিক একবানির আরম্ভ বিশেষ উপযুক্ত হ্ইয়াছে। ', মুখোপাখ্যায় মহাশয় হহার অভতম সম্পাদক, এই मःथाप्र मिष्ठित উष्मृत्र, निष्मावनी এवः कर्यक স্থানের কার্যবিৰরণ প্রকাশিত হুইয়াছে। সম্পাদকা 'শ্রীমতী কুম্দিনা বস্থর নাম শিক্ষিত সমাজের সকলেই জানেন—আশা করা যায় তাঁহার ভত্বাবধানে এই প্ৰিকা যোগ্যভার দহিত পরিচালিত হইয়া বাঞ্লার 'নারীসমাজের কল্যাণ সাধন করিবে। শুভক্ষণে "বদলন্ধী" জন্মগ্রহণ ক্রিয়াছে। বাদলার নারীসমাজ এই পত্তিকা হইতে জনেক আশা করিতে পারে। वांविक र्युना २, 'ठाका। कार्यानय- ৮ नः कार्क्तन লেন, কলিকাভা।

হুচিকিৎসা--চিকিৎসা সম্ভার সচিত মাসিক পতা। আখিনে নৃতন আরছ ুহইয়াছে। ৰহু,বিখ্যাভূ ডাক্তার এই গোত্রকার সহিত যুক্ত আছেন। সাধারণ লোকেতে এই পজিকাখানি গাঠে উপক্ত হইবেনই, অধিকন্ত চিকিৎস্কগণও ইহাতে অনেক নৃতন তথা অবগত হইয়া ।চাকৎদা সুষদ্ধীয় আনলাভ করিবেন। ছাপা কাগত আত হুলর। ৰাৰ্ষিক মূল্য সভাক অক•, প্ৰতি সংখ্যা, ৮০ আনা,। কার্যালয়—৮৭ নং ত্র্গাচরণ মিত্র ষ্ট্রীট্, কলিকাতা।। ্ তব্ৰুণ-পত্ৰ-উচ্চ শ্ৰেণীর মানিক পত্র। হিন্দু-म्ननभारनत्र भिनदनत्र भरक अहे भविकाम (विकामान

কাৰ্য্যালয়—বেগম বাজ্ঞার, ঢাকা।

উত্তর্বা-মাদিক পত্ত। গত আখিন ২ইতে নুতন আরম্ভ ২ইয়াছে। "প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সন্মিলন" লুক্ষে) হইতে প্রকাশিত। 🕮 যুক্ত রাধাক্ষল স্তরাং আশা ুধায় পাত্রকাঝান ব্যয়সৌরবে ক্রমবৃদ্ধিত হইবে। ছাপ। কাপজা প্রথম শ্রেণার। বাষিক মূল্য সভাক ৩।• আনা।

क्रम्विक् शिक्का-निश्न वन क्रम्विक সাম্মলনীর মুখপতা। কাষ্যালয়— রাণাঘাট। তৃতীয় বের চলিতেছে। জাতীয় কল্যাণের জ্ঞা সামায়ক শব্দিণ যে কভ কাৰ্যীকরা তাহা আমরা এই পত্রিকা থানি হইতে দেখিতে পাহভোছ। ।তন বংসর পুৰে কংসবাৰক সমাজ শোক্ষত মহলে অপারজ্ঞাত हिन विभिन्न मान द्य, अभन कि ईशापित व्याचान পুচুম্বের ভিতর কে কোখায় গ্রামা পাড়য়াছিলেন তাহারও ধবর কেহই রাখিতেন না—আর আঞ্চ এই পাত্রকার ভিতর দিয়া তাঁথাদের সমগ্র বঙ্গদেশের व्यक्तिविश्व नहेशा विद्या क्निकारियान्त्र भारति पिताह इंखादियान बाद्यत मःवाम भावया वाहराज्य । প্ৰকাৰানিতে ন্বাবশের সমাজ গঠন বিষয়ক উৎকৃষ্ঠ প্রবন্ধাণি (বৈথিয়া আমরা স্থা হচতে।ছ। আমাদের মনে হয়, জাভায় পাত্রকার ছাপা কাপজের এত পারিপট্টি না দেখাইয়া অব্যাতির প্নী-দরিত্র নিক্ষিণেষে বছল প্রচারের চেটা ক্রাট অধিক क्वाग्रावृक्त । '

বি এল লিখিত সামাজিক উপস্থাস। মূল্য পাঁচসিকা 📢 তাহা অতি হ্রন্দ্রভাবে বিবৃত করিয়াছেন। পুত্তক-প্রাপ্তিস্থান —ভূদেব পাবলিশিং হাউদ, কলিকাতা। , খানি কৃষ্ত হইলেও বহু মূলাবান ও কাজেই, কথায় একটি সভাঘটনা অবলম্ব, করিয়া গ্রন্থকার निथिशां एक । वत्रभाष विवयस कन ७ मामिकः বিধিনিষেধের চাপে বাংলার ক্তাদায়গ্রন্থ নিরীহ্ পিতা কিরূপ নির্যাতিত হয় তাহার একটি উচ্ছেদ দৃষ্টান্ত গ্রন্থকার বেশ নিপুণভাবে এই পুন্তক্থানির মধ্যে দেখাইয়াছেন। হতভাগ্য পিতার .ক্সা স্বেহলতার জীবনের শেষ অংশটুকু বড় ককণ, বড়' মর্মবিদারক। হায়, এইরূপ বাংলার কভ নিরীহ পিতা, কত নিরীহ ক্যা বে প্রতিদিন সমাজের নৃশংদ আচরণে বুকফাটা আর্ত্তনাদ করিতেছৈ ভাহার ইয়ত্বাকে করে? পুত্তকথানি দেশবাদীর প্রাণে বেশ একট সাড়া দিবে।

ভারতের বীরাঙ্গনা—শেপক কুমার ভৌমিক, থ্লনাণ পদ্মিনী, ভারাবাই, কর্মদেবী, তুর্গবেতী, লক্ষীবাই প্রভৃতি ভারতের-কয়েকজন বীরনারীর চরিতগাথা মার্জিত ভাষায় গ্রন্থকার এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। বর্তৃমান নারী জাগরণের যুগে এরপ পুস্ত কের যে খুবই अध्योकन तम विषया मन्मर नारे। এই मव जामर्म চরিতাবলীর আলোচনা করা আমাদের দেশের মা-বোনদের বর্ত্তমানে অবশ্য কর্ত্তবা,। পৃত্তকথানির ' ছাপা, কাগন্ধ, বাঁধাই স্বই স্থন্দর, মৃগ্যও বেশী নহে, ৬০ আনামাত্র। আনমরাএই পুতকের বছল প্রচার কামনা করি।

মশার যুদ্ধ-- चैक्छिणवस ভটাচার্য সাহিত্য' ভূষণ প্রণীত। মূল্য চার আন। প্ৰকাৰ্শক— কুলজা সাহিত্য-মন্দির, পো: নর্থন, এইট । প্রাপ্তি হান —সম্বেশ কাৰ্য্যালয়, ৭২ নং স্থকিয়া ষ্ট্ৰীট্, কলিকাতা। গ্রন্থকার এই কুল পুতকে গল ও রহঁপত্লে ম্যালে-तिया-वार्टिनी मनककृत्मत स्तैःत्मत स्मात উপाय .নির্দ্ধেশ 'করিয়াছেন। মশক ও ম্যানুলরিয়ারাক্ষ্মীর' সহিত যুদ্ধ ক্রিতে ক্রিতে বাদালী দিনের পঁর দিন! প্রীক্রি লাভ ক্রি।

(মহল্তা — শীতারাপ্রদল টটোপাধাায় এম্-এন কেমন মরবের পথে অঞ্লর হইতেছে, দক গ্রন্থকার পূর্ণ। অগমরা সকলকেই এই পুশুক পাঠ করিতে অন্থরোধ করি।

> পরীর দৃষ্টি—"এঅধিল নিয়োগী লিখিড় একথানি,ছেলেমেয়েদের গল্পের বই। প্রকাশক-কুলজা সাহিত্য-মন্দির, পো: নর্ত্তন, শ্রীহট্ট। প্রাপ্তিস্থান—সন্দেশ কার্যালয়, ৭২ নং স্থকিরা দ্বীট্, কলিকাতা। মৃল্য । 🗸 ০ আন। । শিশুদাহিত্য রচনাম লেখক যে বেশ নিপুণ, এই পুল্ককথানি তাহার প্রকৃষ্ট . উদাহরণ। ছাপা, কাগজ, কভার, ছবি সবই স্থলর। বাংলার ছেলেমেয়েয়া এই পুস্তক্থানি হাতে পাইলে थुवरु थुनी श्रहेरव।

আসাম প্রসঙ্গ— প্রীবিদ্যভূষণ বোষ চৌধুরী প্রণীত আসামের সামাজিক, পারিবারিক ধর্ম-সম্বন্ধীয় একথানি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস। সমগ্র আসামদেশ বিশেষভাবে পরিভ্রমণ ক্রিয়া এই আসামদেশেঁর পুস্তকথানি সত্বলন করিয়াছেন। বহু জ্ঞাতব্য তথ্য ইহাতে সন্ধিবেশিত, স্থতরাং অফুসদ্ধিংস্থ নিকট মৃদ্যবান। মৃদ্য ৮০ আনা। व्याशिष्टान-वि, वि, घाष होस्त्री, घाटिचद्र-২৪ পরগণা 4

মালদাভোগ, ঙাহুরে—লেখক শ্রীন্থপন্ত্র-কুমার বস্।" প্রাপ্তিছান – নির্মলা সাহিত্যা**ল্য**, ১•২াএ বেলেঘাটা মেন বোড্, কলিকাতা। ম্লা ষণাক্রে, 'সভয়া পাচ আনা ও উিন আনা। তুইখানি হাস্তর্গপূর্ণ কটিকর 'পজ-পজ-রচনার অপূর্ব সমাবেশ। প্রত্যেক পুত্তকেই কয়েকথানি क्तिश्री कार्रेन ছবি । थाकाश व्यावश्र मनात्रम ভ্**ই**য়াছে। সাহিত্যবস-পিপাস্থ ব্যক্তিগণ এই **পুস্তক ঁছুইখানি পাঁঠে নিভয়ই খানিক্টা নিৰ্মণ আনন্দ** -উপভোগ করিবেন। নুপেন বাব্র পুস্তকগুলিতে चामता वहन गाई हा-नीजि-पूर्व विवय भारेश वज़रे কু স্থ মিক। — পণ্ডিত এগোপাণ, চন্দ্ৰ, কৰিকু ছম প্ৰণীত থপ্ত, কৰিতা পৃত্তক। খুটিনটি প্ৰীর বিষয় জবনখনে পিথিত। উলানি, ব্ৰহ্মবেণু প্ৰভৃতির কৰি যে কু ছমে বাণীপূলা করিয়াছেন এ কৰিতাশক্ষম গুলিও দেই লাতীয়। কৰি শান্তিনিকেতনে রবীক্রনাথের সাহচর্ব্যে বছকাল বাসের ফলে কাব্যাচর্চের বংগেই হুবোগ পাইয়াছেন — কৰিতাগুলি প্রাণম্পর্শী। কৰি ইতিপ্রে গীতিপুশাঞ্জলি লিখিয়া ক্রিছের পরিচয় দিয়াছিলেন বটে ক্লিকু এই কু ছমি-কাই ইহার ববীক্রনাথ প্রদত্ত "ক্ৰিকু ছম" উপাধি

সংৰ্থক করিয়াছে। নড়াইল, (যশোহর) হইতে ্রছকার কর্তৃক প্রকাশিত।

নিত্যব্রত — শ্রীফ্দেবচন্দ্র চটোপাধ্যায় সছলিত
নিত্যকরণীয় ব্রত-পৃত্তক। প্রকাশক — শ্রীজারাটাদ দাস,
দেশে আহিরীটোলা দ্রীট, ওলিকাজা। মৃল্য ৬০ আনা।
পৃত্তকথানিতে প্রাতঃক্ষত্য হইতে আরম্ভ করিয়া আন,
পূজা-অর্চনা, আহার-বিহার, শয়ন-নিদ্রা ইত্যাদি
সকল কার্য্যের শৃথালিত ধারার বিষয় আলোচিত
হইয়াছে। প্রশাসাত্য ক্রডবাদের মূরে নিষ্ঠাবান
হিন্দুর গৃহহ এরপ্রপৃত্তকের প্রয়োজন আছে।

বাঙ্গালীর খাছ্য

ডা: শ্রীব্রজেন্দ্রনাধ গাঙ্গুলী, এম-বি।

অধিকাংশ বান্ধানীরাই তুই বেল। ভাত, এক কাঁচচা মাছের ট্করা ও পানকয়েক তরকারী দেওয়া • মুশুলা মিঞ্জিজল (যাহাকে মাছের বোল বলা ২য়) এক বাটি, এক বাটি ভাল—যাহাতে পাঁচ সাত্টী ভালের দানা বাটির ভেলায় থাকে, বাকিটুকু হড়ছড়ে জল এবং হ'একটা ভাজা থাইয়া থাকে। খান্ত হিসাবে (চাল) শর্করা জ্বাভীয় খান্ডের পরিমান ছাড়া ছানা জাতীয়ুও তৈল উপাদান উহাতে অভি অৱই পা্ওয়া যায়। উপরি উক্ত মাছের ঝোল বা ডালের স্কার্যে ডাও মাধিয়া मृत्य मित्नहे किवानव मवकाव हम ना, जाफ क्लाभित्हे পিছলাইয়া পাক ছনীতে উপস্থিত হয়। সেই আন্ত ভাত ভালত্তপ লালার সহিত মিশিতে পারে না, 🖠 ইহার জন্ত পাকস্থলীতে হল্ডমর অনেক অর্থবিধা इस । Dispepsia (अजीर् ७ अधियान्ता) त्वारत्रव व्यथान नक्तनरे आयारमुद अनवर यारहद द्यान ' छ **छान! हाना भाडोग्न बात्कत चडाटन (১)** ८४ हे. यहबानबुक विकान श्राश हरेटड भारत ना, (२) कोवनी-मकित द्वान इब, (७) त्वान প্রতিবেধন मकि कृषिया

যায়। আমরা বালালী জাতি যে ত্র্বল, প্রুষ-কারহীন, ভয়খাস্থা, নিংস্তেজ, নিরুৎসাচ, আলত্ত-পরায়ণ হইয়া পড়িতেছি ও জীবনসংগ্রামে ক্রমশঃই প্রুচিংপদ হইয়া ষাইভেছি, তাহার প্রধান কারণ আমার মনে হয়, এই ছানা জাতীয় উপাদানের অভাব।

আমার মতে ছানা জাতীয় থাছের পরিমাণ থুব বেশী বাড়ান এবং তৈল জাতীয় থাছ ও Vitanineএর পরিমাণও কিছু বাড়ান উচিত। শর্করা জাতীয় থাছের Quality উন্নত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। আমরা সকলকেই মাছ, মাংস, ডিম, ছেখ, যি, ছানা, বাল-ম, পেন্ডা ইত্যাদি থাইতে বলি না, ধিছ আমাদের গরীব জাতির পক্ষে থাছের আন ম্ল্য ও ফুচি কে হওয়া বে একটি প্রধান প্রয়োজনীয় ভাহাও আমাদের মনে রাখিতে হইবে। আমরা ঘাহা থাই বা আমাদের এখনকার থাছের জ্ঞাবে প্রসা বরচ করি, ভাহার চেয়ে বেশী ব্যয় করিতে আমরা বলি না—আমরা চাই থাছের ব্যান্টার্চ্য ও quantityর দিকে প্রথানতঃ নজর রাধিয়া তাহার ব্যবহানের প্রচলন করা। ধ্রশ-কাল, পাত্র ভেদে বেমন অক্সান্ত ক্রিনিবের ব্যবহা পরিবর্ত্তি হইতেছে— আহারের ও রাধিবার বা পাইবার ব্যবহাও সেইরপ পরিবর্ত্তিত কুরা উচিত। ভাতই আমাদের প্রধান খালা—আমরা আর অল্লো মাছ, ব্যক্তনাদি খাই, সেইগুলি প্রধানত: ভাতকে গলাধ:করণের জন্তা। আমাদের এপনকার রাধিবার প্রণালী যে কবে আরম্ভ ইইয়াছিল জানি না কিল্প ইহা যে আমাদের জাতীয় অবনতির জন্তা প্রধান দায়ী, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

প্রথমত: আমরা সিদ্ধ চাউল পাইয়া থাকি.— এই সিদ্ধ চাউল প্রস্তুতের জন্ম ধানকে সিদ্ধ কবিয়া লইয়া শুকাইয়া ভালার তৃব ছঃড়ান হয়। ধান্ সিদ্ধ করার সময় চাউলের পুষ্টিকর অংশ কিছু किছু वाहित ब्हेश। यात्र। "आगता Pearl वालित বৰ, chicken broth বা vegitable বুখ ক্ষচিকর ও বিশেষ পৃষ্টিকর বলিয়া রোগীর খাদ্য হিসাবে ব্যবহার করি, ধানেরও সিদ্ধ কবা জলে যে পার্লগালির জলেব ক্রায় কিছু পবিমাণে পৃষ্টিকব भनार्थ थारक, **ए!श.** এकট ভাবিলেটু বুঝিবেন। সিদ্ধ হইবার সময় ধানের ভিতরের শভের কতক অংশ অর্থাৎ লবণ ও খেতসার জাতীয় দ্রবণীয় অংশ বে কিয়ৎ পরিমাণে বাহির হুইয়া জ্বলের সঙ্গে मिनिशा याश, छाटा अविशाम कर्ता यात्र ना । धान **শিক্ষের শময় খো**দা যতুন্বমূহয়, ভিতরের শিক্ষ ভাতও তত ফুলিয়া উঠিয়া খোদাকে ঠেলিতে থাকে ও ভাহাতে অভি ক্লাক্ল বিন্দু মাত্রায় চাউলেব্ পুষ্টিকর জব্যও বাহির হইয়া ধায়। তাহা চইলে **चामत्रा (व जिल्ल চाउँन वावशांत कत्रि, रखाँश इटेए**ड) চাউলের কতক পরিমাণ প্রপুষ্টকর অংশ যে বাহির হইয়া যায়, ভাহা নিশ্ঠিত। চীন, জাপান, বর্মা, মালয় প্রভৃতি বহু স্থানের লোকের প্রধান খালট **ন্টভেছে ভাত, কিছ কোথাও তো সিদ্ধ চাউ**,লর रावश्त्र- नारे । अङाशा वाकानी रेशांत दावशांत काथा रहेट निधित सानिना।

্ত তের ফ্যান না বাহির করিয়া খাওঁয়া উচিত—
ইহাও সকলের বুঝা উচিত, ঞারণ ফ্যান বা মাড়ে
চাউলের কতক পৃষ্টিকর অংশ বাহির হইয়া যায়।

শুরাতা ধর্মদাস বস্থ দেখাইয়াছেন হে, ভাতের
শাড়ে এর উপর starch (বা শেতসার) বাহির
হইয়া যায়। Parks বলেন যে, অনেকটা
(অর্দ্ধেকর বেশী) Glutene বাহির হইয়া যায়।
অতএব ফ্যানের সঙ্গে ভাতের ছয় ভাগের এক ভাগ
পৃষ্টিকর অংশ বাহির হইয়া যায়। আমাদের এই
গরীব দেশে ভাগ এক বদ অভ্যাসের ভাল আমরা
এই ফ্যান ফেলার ব্যবস্থায় যেমন অপব্যয় করিতেছি
তেমনি ভাত ধাওয়ার ফলে যতটা শ্রীর পৃষ্ট করিতে
পারি, ফ্রাহা হইতেও বঞ্চিত হইডেচি।

अए एक त्मरायान व वि वार्थ शाबा ७ पूर् বয়স্কেরা যদি প্র'ডি ,বেলায় এক পোয়া হইতে আধ দের চালের ভাত খান, তা হলে বাদলা দেঁশে প্রতি লক্ষেপ্রতি বেগায় গড়ে ১ পোয়া চালের ভাত্থায় ধরা যাইতে পারে, তা হলে ১০০ জন লোক হ বেলায় ৫০ সের চাউল খান— এই৷ ্হিসাঙ্গে ৮ কোটা লোক ২ বেলায় ১০ লক্ষ মণ চাউলের ভাত থায়, বলা যাইতে পাবে। চাউলের মণ আক্রকাল ৬ টাকার কম আর হয় না— তা হলে ৬০ লুক টাকার চাউল প্রতাহ বাবহার করা হয়। ইহাতে ফ্যানের ভিতরে 🕹 শাগ যদি নষ্ট হয়, যাহা বৈজ্ঞানিকদের খারা•নিদ্ধারিত করা চইয়াছে, তা' হলে ভাগু ফ্যান েলিয়া আমরা প্রভাহ ১০ লক টাকা নিষ্ট ক্রিতেছি—দেখিবেন! আম্রা যদি ইহা না _{নফলিতাম}েতা হলে প্রচিত বৎসর বা**লালী ৩৬**॥ কোটা টাকার বেশী মূল্যের থাতা বাবহার করিয়া ना छ्वान इङ्क — आभवा हीन, खाशानवामीरनव साम বলবান ভইভাম। অতএব আমাদের উচিত,, আডপ চাউলের ভাত বাবহার করাও ফ্যান না গালিয়া ভাত প্রস্তুত ক্রাইয়া শর্করা জাতীয় পাভোর quality উন্নত করা।

ছানা ভাতীয় উপাদানের মধ্যে মাছ, মাংস ও

ভালই প্রধান। মাছের মূল্য আংগকাল[ে] কড়ই[°] অধিক। এক সের-মাছের সাধারণভঃ মৃধ্য ১ি। দিকা। কাঁটা দাঁদ প্রভৃতির ওলনও প্রায় শর্কেক। ভাহা হইলে থাভ হিসাবে মাছের দাম ২॥০ টাকা সের। মাংসের প্রায় ১,্টাকা সের। হইলে কেবল মাছ বা মাংস ব্যবহার করিয়া ঐ উপাদান (Protied) সংগ্রহ করিতে হইলে প্রত্যেককে । আনা হইতে।৵• মূলোর জিনিষু ব্যবহার করা ভিন গতি নাই ৷ ধ্ব ধনী ব্যক্তি ছাড়া কেহই উহা করিতে পীরেন না। কিন্তু ডালের দাম ১০ আন। সের। আমাদের থাতে ডালের পরিমাণ থুব অধিক করিলে আমরা সন্তাম ছানা জাতীয় উপাদানের ু অভাব পূরণ করিতে পারি। প্রত্যহ প্রত্যেকের তিন ছটাক ভাল বাবহার করার চেষ্টা করা উচিত। অনেকের ধারণা যে, ডাল হক্তম করা বড় কঠিন। ভাল করিয়া বাঁধিলে ডাল স্থাচা হয়। ডাল ক্ষীথের ভাষ 'বক্থকে' হওয়া উচিত। ভালের , দানাগুলি আলাদা থাকা উচিত নহে। অল জালে উত্তমর শুনাজিল জাল র বিলে এরপ হট্যা থাকে। ্ এবিষয় আমরা ভাল-কটিভোজী হিন্দুসানীদের নিকট স্থানিকা লইতে পারি।

অনেধক বলেন যে, ভালে তৈল জাতীয় উপাদানের অভাব হয় ও প্রত্যুহ ভাল ব্যবদারে ভালের প্রতি ক চি থাকে না। ভাগ ভাল রাখিতে ইইলে মুত বা তৈল ব্যবহার করা অপরিহার্য্য, কিন্তু ভাল এত রকমের আছে বে, (অর্থাৎ অরহর, মুগ, মহর্ষ, কলাই, ছোলা, ফুট্র ইভ্যাদি) প্রত্যুহ ভিন্ন ভিন্ন ভাল ভিন্ন ভিন্ন রকমে পাক করিয়া ব্যবহার করিলে লোভনীয় থাছ প্রস্তুহ হটবে। তাহা ছাড়া ভালের ধোকা, বড়ি, বড়া ইভ্যাদি প্রস্তুত্ত করিয়া তরকারীতে ব্যবহার করিলে ও ভালপুরি, সক্ষ্যাকলী, মুগের লাড়ু, জিলাপী, বঁধে, মতিচুর, রসবড়া প্রভৃতি জলধাবার রূপে ব্যবহার করিলে ভিন্নটোক ভাল প্রত্যুহ ব্যবহার সহজেই করা যায়।

ছোদা'বা মুগের 'ওাল ভিজাইয়া অভুরিত অবস্থার্ট প্রাতঃকালে পাইলে ভুগু ছানা জাতীয় উপকরণ থাওয়াই হয় না, প্রচুর পরিমাণ ও অভি উৎকৃষ্ট Vitaninee ব্যবহার ক্রাহয়। অক্সান্ত কভকগুলি জিনিষ আমরা খাছরাপে ব্যবহার করিলে বিশেষ উপকৃত হইতে পারি, ইহার মূল্যও বেশী পড়ে না। যথা, কাঁটাল বিচি-ইহাতে শভৰুৱা তের ভাগ ছানা জাতীয় উপাদান থাকে। ইহা অতি স্থাত এবং প্রচুর পরিমাণে বাললা দেশে পাওয়া ষায়। চিনা বাদাম —ইহাতে ছানা জাতীয় উপাদান শতকরা ০০ ভাগ, তৈল জাতীয় উপাদান শতকরা ৪২ ভাগ এবং শর্করা জাতীয় উপাদান ১৮ ভাগ থাকে,। ঝুনা নারিকেলে তৈল জ্বাতীয় উপাদান শতকরা ৫০ ভাগ, ছানা আতীয় ৫ ভাগ ও শক্রা জাতীয় ৬। ভাগ থাখে। বাদাম ও নারিকেল এই ত্ইটী জিনিষ্ট আমরা জলধাবাররূপে জ্বপাবারের সহিত ব্যবহার বরিতে পারি এবং ইহাদের মূল্যও স্থলভ। আমাদের থাত্মের ভিতর Vitanineএর অভাব দূর করিবার জায় ফল ও অঙ্রিত ছোলাভিজা ব্যবহার আবশ্রক।

আহার তিন চার বারে করা উচিত। এক সময়
বেশী আহার করিলে পরিপাকের বিশেষ ব্যাঘাত
হয়। আমাশয় (stomach) বড় হইয়া পড়ে ও
তাহার পরিপাক শক্তি কীণ হইয়া আসে। প্রাতে
অক্রিত ছোলা বা মুগের ডাল ডিক্সা, আদা
ইত্যাদি ব্যবহার করিলে উপকার হয়। আফিস
বা কিল্লালয় য়াইবার অক্স বাড়ী হইতে বাহির
'ইইবার আগে কিছু পরটা, ডালপুরি ঝাওয়া
ঠিক করিলে, অনেক উপগার হইবে। আহার
লঘু হওয়ার দকণ কার্ছোর সময় ঘুম পায় না ও
ফেক্ত পরিমাণ ভাত অপেকা ভাল থাবার ঝাওয়া
হয়৾৻ বিপ্রহরে টিফিনের সমক্ষ ঐরপ পরটা, ডালপুরি,
ভালের খাবার বাটা হইতে প্রস্তুত করাইয়া আনিবার
ব্যবস্থা ক্রিতে পারা বায়। ভাহাতে অবসাদ

কমিয়া যাইবে ও কার্য্যকরী-শাক্ত বৃদ্ধি পাইবে।
ইহার পরিবর্ত্তে পাউকটি, মাধন, ভিন্ত প্রত্যাদি
ব্যবহার করা যাইতে পারে। এই টিফিনের, সময়
কলা বা অক্সান্ত সমুষের ফল ব্যুবহুার করা বিবেদ।
রাজে শন্তনের অস্ততঃ তুই ঘন্টা আগে। এ সময়
ভাজাভাজি হয়না ও তৃত্তিপূর্বক বেশী পরিমাণ

an benegations consistent consistent con

আহার করা চলিতে পারে; কারণ রাত্তে পরিশ্রম কৃতিরার কোন আবশ্রক থাকে না।

যাহাদের মানসিক পরিশ্রম অধিন অধিচ শারীরিক পরিশ্রম সামান্ত তাহাদিগকে শর্করা ও মধেন জাতীয় পাঁজের পরিমাণ কমাইয়া মাছ, মাংস, ছানা হুধ, ডিম, ডাল ইত্যাদি ছানা জাতীয় ধান্ত অধিক ব্যবহার করা প্রয়োজন।

নানা কথা

রাজমাতার স্বর্গারোহণ—

ভারত সমাট প্রকম জজের জননা রাজ্ঞী আন্দ্রেক্সাল্রাণ দিন বংসর বর্ষদে বিগত ২০এ নভেম্বর স্থ্যা ৬ মটিকার সময় মুগারেছণ করিয়াছেন। তিনি দেনমার্ক-রাজকন্তা ছিলেন এবং ১৮৪৪ খুটাব্দের ১লা ভিসেম্বর তারিপে দেনমাক্রের রাজধানী কোপেনহেপেন নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৬০ খুটাব্দের ব্রহ্ম করি রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের সাহত ভাহার বিবাহ হয়। আলেকজাল্রা সাহিত্য, সঙ্গাত ও শিক্ষকলার বিশেষ অভিজ্ঞ ছিলেন। ভাহার জননার উৎসাহে তিনি শেশং ইইতেই আপনাকে আব-কল্যাণের অভে দাক্ষিত করিমাছিলেন। দীন ছংখীর সেবা করিয়া তিনি পরম তৃত্তি লাভ করিতেন। রাজা সপ্তম এড্ওয়ার্ডের সাহত ভাল নানাভাবে রালোচিত অমুটানে বোগদান করিয়া সকলের প্রকাশীয়া ইইয়াছিলেন। আসরা এই সর্বাধিতা রাজ্ঞীর প্রলোকসম্বর্জ পরিবারের শান্তিবিধান করেন। ভগবান উহার পোকসম্বর্জ পরিবারের শান্তিবিধান করেন।

মানভূম আধ্য আশ্রমের রচনা প্রতিযোগিত। —
গতবংশর বাশালা রচনা প্রতিযোগিত।র প্রথম হান অধিকার
করিয়। কুমারী অমলপ্রভা বুশ একটা রৌপাপদক প্রাপ্ত
ইইয়াছেন। ইনি বর্জমান বাজ ম্যানেজার, দার্শনিক শ্রাম্থজ্জ
রাজেঞ্জনাথ বস্তু মহান্দ্রের ক্ঞা।

১৯৯২ সালের রচনা প্রভিযোগিতার "বর্তমান ভারতে বর্ক নারার স্থান" শীর্ষক প্রবৃদ্ধে প্রথম স্থান অধিকারিপিকে একটা ট্রোপাপদক প্রথার দেওয়া হইবে। প্রবন্ধ ফান্তন মাদ্যের প্রথম সঞ্জার সংখ্যা নিম্নলিখিত ঠিকানার স্থানিন, আবস্তক। শীঅগ্লনাকুমারটি লগতী বাণাবিনোদ। সম্পাদক "আগ্য কাশ্ৰম", রামচঞ্চপুত্র, পোঃ মুরাডি, মানভূম।

বিশেষ মহিলা;বৃত্তি---

বি-এ ও বি-এস্-সি খেনীর ছাত্রীদিগকে পাঁচটি বিশেষ বৃত্তি দেওয়া হইবে বলিয়া মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্র করিয়াছেন। এ ছাড়া মহীশূর কিবা বাললোরের প্রবেশিকা পরীকার্থিনী, দিগকেও চারটি বিশেষ বৃত্তি দেওয়া মুহইবে বলিয়াও ছির করিয়াছেন। মহীশূর-সরকার এ প্রতাব অমুম্মেদন করিয়াছেন।

मात्रात्रको श्रास्टरमत निर्वान-

বর্তমান মাতৃজাতির জাগরণের সাড়া সর্ক্র ই প্রড়িয়াছে।
সক্তবন্ধভাবে পরশার কার্য্য করিলে বিন, আরামে এবং বিনা
ব্যয়েও অনেক, উন্নতিকর কাল বরে বসির। প্রত্যেক শিক্ষিত
মাহলাই করিছে পারেন। এই নিমিত্ত কতকতলি কার্য্যের
নিয়ুমাবলী ও বিবিধ আত্যা বিষয় সম্বলিত কার্যল প্রক্র শীঠাইতে হক্ষা করিয়া আশ্রম সম্পাদিকা প্রত্যেক শিক্ষিত
ক্রিমানেবরী, আশ্রম হইতে প্রত্যেক হিন্দু মহিলার নিকট
পীঠাইতে হক্ষা করিয়া আশ্রম সম্পাদিকা প্রত্যেক শিক্ষিত
ক্রেম্য মহিলারিশনিকট সংবনর প্রার্গনা করিতেছেন বে, উহারা
ব্যব্ অস্তেটে নিজ নিজ নামধার্মা নিছোক্ত ঠিকানায় জানাইয়া
বাধিত করেন। সম্পাদিকা—শীহুর্গাপুরী দেবী বি, এ
ব্যাক্রপতীধা, শীশ্রীসারনেবরী আশ্রম, ২৬, রাণ্য হেসম্ভক্নারী বীট,
পোঃ শ্রামবাজার, কলিকাতা।

মা—

পৃথিতী: সর্কানেশে সর্কাভাষার এবং সর্কালাভির ভিতরেই "মা" কথাটা "স" অকর দিয়া আরম্ভ ক্টরাছে। ১০০০ আবণ "এরাদীর" ০২৬ পু: হইতে নিমলিখিত ভালিখাটি উদ্ভি করিমা প্রশ্ন রুক্তরি নিযুক্ত— দেশ্রা হইল---

বাংলা-মা 'সংস্কৃত-মাতা

ভারতবর্ব এবং এশিরার কতক অংশে মা, মাতারি, মা<mark>তা।</mark> ,

পারত-নাদর

এীধ—মেটার

লাটান—মাডের

ইটালীর--- শাব্র

' লোন--- মাৰ্%

করালী— সেরার

र्रेजाकी—मानात

হ্লাও--মারেড

আইসল্যাপ্ত-মোথে

ওরেলস্—ম্যাম

জাইরিস্— মাংপরার

बूलएगविया—गाँउ

গোলাও—মাট্কা

, লিপুরানিরা—মোটি

হুইকারল্যাও—নোডর

আমিষ ও নিরামিষ ভোজন-

অধ্যাপুক বেরণ কিউভাব প্রচার করিয়াছেন, মানব ্শরীরের গঠন অণালী যেরূপ, তাহাতে ফলমুলাহারের উপবোগিতাই শানবমাত্রে পরিলক্ষিত হয়। ডাক্তার কোসিরা লর্ড ক্ষিড कीवनवाशी अर्थात्रत्नत्र शत्र विवशास्त्रन, मानुरवत्रं माःमानी कीव পতে, ফলমূলভোকী কীব। শতকরা ৯৯ জন গাড়িত একগাত্র ধাংশ ভক্ষণের জন্ম নানাবিধ কঠিন রোগে ভূগিরা পাকে। ব্কট রোগ, ক্ষম রোগ, ছুবিত জর, দক্র, কুট প্রস্তৃতি আমিষাণীর मरशहें मोभावकः। छाक्षांत्र रशत्र विविद्याद्यन्, व्यक्त त्मत्र त्मार्थःहर्म ১৯ প্রেণ ও অর্থনের যকুতে ১৯ গ্রেণ ইঙরিক এসিড পাওর্য় ষার। এই ইউরিক এসিড হইতেই বায়ুরোগ, বাতব্যাবি, হাপানি, ধকুতের দোৰ, বহুমূত্র প্রভৃতি হয়। অধ্যাপক রবার্ট পার , ৰলিৱাছেন, মাংদে এমন এক প্ৰকার বিবাক্ত জয়া স্পাছে, বাহা बीर्स बीर्स महीरद्र मिक्छ स्ट्रेसा छेश्रांक नहे क्रिसा स्कला।

আমাণের দেশে বি অবহার হব্দ সাধারণতঃ রাখা হব তাহা ৰায়্য-সগত নহে। তুদ্ধ উথুক্ত অবস্থায় থাকিলে উহাতে অভি সহবে জীবাণু প্রবেশ ক্রিতে পারে, ুএবং সেই ছব্ **অপে**য় হইর। বার ্। ০ সেই জন্ত সাবধান; হওর্মা কর্তব্য। ছুক্ক শীতল স্থানে, পরিস্কৃত পাত্রে চাকিয়া রাখা উচিত। বায়ু সংস্পর্ণে ছব শীষ নষ্ট হইতে থাকে। ইহা উণুক্ত থাকিলে মাছি ইত্যাদি বসিয়া নানাপ্রকার রোগের জীবাণু ছুদ্ধের সহিত মিঞ্চিত করিয়া দিতে পারে। বাসি ছুদ্ধের সহিত টাটকা ছুদ্ধ মিশান উচিত নছে। ছক্ষ বেধানে রাখা হয় তাহার নিকটে কোন ছুর্গজ্ময় नमार्थ थाकित्न प्रकार भिष्ठ नमार्थ मार्थ प्रकार পক আকর্ষণ করে। সেই জন্ম ছমের নিকটে।পঁয়াজ বা মংক্ত রাথা উচিত নহে।

ইন্ফুকুয়েঞ্জায় আক্রমণের পথ---

ডাঃ চুণালাল বমু বলেন, বিয়েটার, বামোমোপ প্রভৃতি যে সকল স্থানে লোকের ভিড় হর, তথার গমন করিলে ইন্ডুলুয়েঞ্জা রোগে আফান্ত হইবার খুব সন্ধাবনা। অন্ততঃ রোগের প্রাছভাবের সময় জনভাগুণ খানে যাওয়া একেবারেই উচিত নর। আমরা এ কথা সকলকে শ্ররণ করিয়ারাখিতে ৰলি। '

সাতটি পাপ—

জনৈক ভন্তলোক মহান্তা গান্ধীর ইরংইভিয়া পত্রিকায় সামাজিক পাপের কথা উলেও করিয়াছেন। তাহ। এই-

দিদাখনহিত রাজনী তি কাৰ্য্যবহিত সম্পত্তি াববেকরহিত ব্দানন্দ

🕳 চরিত্র রহিত 🔒 সদার্গার রহিত ৰ্যবসায়

মসুষশ্বরহিত 💆 বিজ্ঞান

ত্যাগর্যঞ্চ আশা করি সকলেই এই সাভটি অমূল্য বাক্য হাবয়ল্ম कुविदत्तन ।



() and a proportion of the control of the control of the control of



মা নেবী সক্রভুতের্ শক্তিরূপেণ সংখিতা নুলগুকৈ নুমুক্তিক নুমুক্তি নমে। নুমঃ।

সাম্যের গান গাই--- *

১০ম সংখ্যা

নারী

কাজি নজরুল ইসলাম।

বিখে বা-কিছু মহান সৃষ্ট চির কল্পাণ-কর
অর্থেক তার করিমেছে নারী, অর্প্পেক তার নর ৷
বিখে বা-কিছু এল পাপ তাপ বেদনা, অস্থারি
অর্প্পেক তার আনিয়াছে নর, অর্প্পেক তার নারী ৷
এ বিখে বত মুটিয়াছে কুল, ফলিয়াছে বত ফল,
নারী দিল তাহে রূপ-রূপ-মধু গন্ধ স্থনির্মল ৷
তালসহলের পাণর দেখেছ, দেখিয়াছ তার প্রাণ ?
অন্তর্প্পের মোন্তাল না ।, বাহিরেছত শালাহান ।
জ্ঞানের লক্ষ্মী, গানের লক্ষ্মী, শস্ত-লক্ষ্মী নারী,
স্থেম্যা-লক্ষ্মী নারীই ফিরিছে ক্রপে রূপে স্কপ্য সঞ্চারি ।

আমার চক্ষে পুরুষ-রমণী কোনো ভেরাভেদ নীই।

विवटन विद्याहर महिल्माहम, निनीद्वि इटहरक व्यु.

পুরুষ এনেছে দিবসের হুদলা তথ্য রেজনাই.

° शूनव এरनरक मक्क्या नेटच — नाती द्यानारश्रक मधु। "

कामिनी बरनरह यामिनो-भाष्टि, मैमीतन, वा त्रवन्ह ।

্ শশুদ্দেত উর্বর হ'ল পুরুষ চালাল হল, নারী দেই মাঠে শশু রোপিয়া করিল ফুখানল। নর বাহে হল, নারী বহে জল, সেই জল-মাটী মিশে ফসল হইরা ফলিয়া উঠিল সোনালি ধানের শীবে। ফর্ব রৌপ্যভার

নারীর অঙ্গ-পরশ লভিয়া হয়েছে অলকার।
নারীর বিবহে, নারীর মিলনে, নর পেল কবি-প্রাণ,
যত কথা তার থইল কবিতা, শক্ষ ইল গানি।
নান দিল কুথা, নারী দিল কুথা, কুথার কুথার মিলে
জন্ম লভিছে মহামানবের মহালিও তিলে তিলে।
ক্লগতের যত ওড় বড় জর বড় বড় জুভিযান
মাতা ভয়ী ও বথুদের ত্যাগে হইরাছে মহীরান্।
কোন রণে কত পুন দিল নর লেখা আছে ইভিছাসে,
কত্র নারী দিল সী পির সিন্দুর লেখা নাই তার পাশে।
কত নারী দিল সী পির সিন্দুর লেখা নাই তার পাশে।
কত নারী দিল কী পির সিন্দুর লেখা নাই তার পাশে।
বিরেশ্ব কিউভের গায়ে লিখিয়া রেখেছে কেবা?
কোনো কালে একা হরনিক জন্মী পুরুবের ভরবারী
প্রেরণ দিয়াছে, শক্ষি দিয়াছে, বিজ্ঞর লক্ষ্মী নারী।
রাজা নেরিভেছে রাজ্য-শানন, রাজারে শাসিছে রাজী,
রাণীব দরদে ধুইয়া গিরাছে রাজ্যের যত প্রানি।

श्रुक्तय श्रुषय-कोन

মাত্রৰ করিতে নারী দিল তারে আংশ্ক ক্ষণর খণ । ,
ধরার বাঁলের বল ধরেনাক অসর মহামানব
বরবে বর্গ ব বাঁলের শ্বরণে করি মোরা উৎস্য,
ধ্যোলের বণে তাঁলের ক্ষ্ম দিরাছে বিলাসী পিতা গ
লব কুলে বনে তাজিরাছে রাম, পালন-করেছে সীতা !
নারী সে শিখা'ল শিশু পুরুষেরে প্রেছ প্রেম দরা মাধা,
দীও লয়নে পরা'ল কাজল বেদনার ঘন ছায়। ।
অভ্তর্জপে পরুষ ক্রিল সে বণ শোধ,
বুকে করে তারে চুমিল যে, তার্রে করিল সে অবরোধ।
সে যুগ হরেছে বাদি,
বে বুগে প্রবল পুরুষে করিল, নারীরে অবলা দাসী !
বেদ্ধার যুগ, মানুষ্বের যুগ, সামোর যুগ আজি,

কেছ রহিবে না বন্দী কাহারও উঠিছে ভারা বাজি।

নুর্ন যদি রাথে নারীদে বুন্দী, তবে এর পর যুগে আপনারি রুচা ঐ কংরাগারে প্রথম মরিবে তুগে ! যুগের ধর্ম এই—

পীডন করিলে দে পীড়ন এদে পীড়া দেবে ভোমাকেই ! শোন্যে, মর্জ্যের জীব !

পর্ধন্তেরে যত করিবে পীড়ন, নিজে হবে তক দীব।
থগ-রোপ্য জলভারের যক্ষপুরীতে নারী,
করিল তোমার বন্দিনী, বল কোন্ দে অত্যাচারী ?
আপনারে আজ প্রকাশের তব নাই দেই ব্যাকুলতা,
আজ তুমি তীর আড়ালে থাকিয়া নেপথ্যে কও কথা !
চোবে চোবে আজ চাহিতে পার না; হাতে কলি, পারে মল,
মাথার ঘোষ্টা, ছিড়ে কেল নারী, ভেঙে ফেল ও-শিকল !
বে-খোষ্টা তোমা করিয়াছে তীর উড়াও সে আবরণ !
দুর ক'রে ছাও দাধীর চিহ্ন ঐ যত আছরণ।

[লাভল]

বৌদ্ধযুগে স্ত্ৰীধৰ্ম

অধ্যাপক শ্রীযোগীক্রনাথ দমাদ্দার বি-এ, এফ্-আর-এইচ্-এস্, এম্-আর-এস্-এ।

জাতক বা বৃদ্ধদেবের পুনর্জন্ন সংক্রান্ত আখ্যান
ও তৎপ্রক্রান্ত উপদেশাবলী পাঠ করিলে কোন
কোন সময় কাহারও মনে হইতে পারে যে, উহাতে
জীলোকের কেবল নিন্দাই করা হইয়াছে— উহাতে
জীধর্মের প্রশংসাক্তক কিছুই নাই; িজ, ঐ
সকল উপাখ্যানসমূহে যে বৌদ্ধপ্রের নারীদিগের
জ্বানী প্রশংসাও করা হইয়াছে, সে প্রমানেরও
জভাব দৃষ্ট হয় না ব্দ্রের প্রত্ম কোন ধ্রের
ভাহার মাতৃদেবীসংক্রান্ত যে চিত্র প্রকৃতি করা
হইয়াছে, তাহাতে মুগার উদ্রেকই হয় বটে, কিছ
অক্তর জীচরিজের বে উজ্জ্বল চিত্র প্রদ্রুত্ত পারে
বে, বান্তবিক পক্ষে বৌদ্ধপ্রের জীধর্মের জ্ঞাব
ছিলনা এবং নারীর প্রতি পুরুবের ফর্ডব্যেরও
জ্ঞাব দৃষ্ট হইত না

অক্সাক্স যুগের কায়, বৌদ্ধুগেও নারীজীবন তিনভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—কক্সা, স্ত্রীও অননী। বৌদ্ধশাস্ত্র পর্যালোচনা করিলে এই তিনের প্রতিই যে যথায়থ স্থেহ, প্রেম ও ভক্তিপ্রদর্শন করা হইত তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। বৌদ্ধশাস্ত্রমতে কক্সার প্রতি নিম্নোক্ত কর্তব্য প্রদর্শন সমীচীন ছিল—

- (১) অক্সায়[°] হইতে ক্যাকে রক্ষা করা।
- (২) বঁতাকে স্বধর্শে প্রতিষ্ঠা করা।
- (৩) শিল্প ও বিজ্ঞানে ক্যাকে শিক্ষিত করা।
 - (৪) ক্সাকে উপযুক্ত স্বামীর হন্তে গ্রন্থ করা।
- (৫) ক্সাকে প্রয়েশনীয় অর্থ প্রদান করা।
 তক্তপ স্তীব প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা, তার
 প্রতি ওড়ের বাণী প্রয়েগে বিরত থাকা, স্বকীয়

অর্থাদি পত্নীর হতে গ্রন্ত করা, স্ত্রীর পদার্যায়ী অলমার ও প্রযোজনীয় জবাদি প্রদান করা এবং ভাহাতে অহুরক্ত থাকা খামীর অবশ্র কর্ত্ব্য ছিল্।

জননীকে রক্ষা করা, তাঁহার সম্মানোপযোঁয়ী কর্ত্তব্য প্রতিপালন, সংসারে তাঁহাকে • তুঁহার পদাস্থায়ী স্থান দেওঁয়া এবং মৃত্যুর পরেও তাঁহার স্মৃতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা বৌদ্ধৃগে করণীয় কর্ম চিল।

উল্লিখিত কর্ত্তবাগুলি অনুধানন কবিলে সহক্ষেই
প্রতীয়মান হইবে যে, বৌদ্ধর্গে প্লালোককৈ মুণার
চক্ষে দেখা হইত না। কথা, স্ত্রা, মাতার কথা
দুরে থাকুক, দাদীর প্রতি যেরপ ব্যবহার করা
হইত, তাহা পর্যালোচনা বারাও উনক্ষক দিন্ধান্তে
সহজেই উপনীত হওয়া যায়। দাদীর শক্তি
অনুধায়ী তাহাকে কর্ম প্রদানন করিতে দেওয়া),
নিয়মিত ভাবে আহার্যা ও বেতন প্রদান, ব্যাধির
সময় যথোপযুক্ত দেবাভক্ষ্যা, উত্তম খাছের অংশ
প্রদান ও উপহার প্রদান কর্ত্তব্যর মধ্যে পরিগণিত
ছিল। স্ক্তরাং ইহা হইতে আমাদের অনুক্ল
দিল্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায়।

যদিও প্র্কজ্যের এক ঘটনা উল্লেখ ও আলোচনা দারা বৃদ্ধ ভাঁহার সেই প্রকল্যের গর্ভধারিণীর চিত্রান্ধন দারা আমাদের মনে ক্ষোভের
উল্লেক করিয়াছেন, তথাপি এরপ দৃষ্টান্তের অভাব
হয় না যদারা আমরা তাঁহার মাতৃভক্তির প্রমাণ
পাই। সক্তেরে অক্সতম লাতা নিজ মাতার সেবা
করিতেছেন জানিয়া বৃদ্ধ পিতান্ত পরি চুষ্ট হইয়াছেন,
জাতক পাঠে ইহা আমরা জানিতে পারি।
বৃদ্ধদেবের নিজ আলোক্তিন প্রিয়ালেচনা
করিলেও ইহাই মনে ইইবে। যদি তিনি রমণীদিগ্রেক প্রক্ষের সমান ব্লিয়া পরিস্থিত না
করিতেন, তবে তিনি কল্লাচ তাঁহাদিগকে নিজ ধর্ণে
একঃ স্বয়ং দীক্ষিত করিতেন না। বস্ততঃ প্রেক্ষার্ডিণ্ড অভাব

দৃষ্ট হয় না । ব্ৰেক্ত মাতা (প্ৰকৃতপক্ষে বিমাতা)
মহাপ্ৰজাপতি গোত্মী, সহধ্যিণী ৰশোধরা,
অশোকের ক্যা সভ্যমিত্রা, কুন্দলভূশী, বিশাধা,
অশোকপত্নী অগণিবমিত্রা প্রভৃতির নাম সহথেই
স্বতিপথে উদিও হয়। স্বধ্যক্ষেত্রে ইহারা কিরুপ
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন তাহা অনেকেই অবগত
আছেন।

C TO THE THE PROPERTY AND AND THE PARTY OF T

বাদ্ধযুগে, শান্ত, শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি স্কৃষ্যর কলায় অভিজ্ঞ নারীর অভাব দৃষ্ট হয় নাঃ রাজসভাষ উপনীতা হইগ্রী রাজমাতারূপে রমণী উপদেশ দিতেও। কুন্তিতা হইতেন না, স্বভ্জারূপে স্বামীর রবের বর্বাধারণেও ভীতা হইতেন না, স্বধ্বর্গ পরিত্যাস করিয়া তৃপশ্চারণেও বিধা বোধ করিতেন না। এরূপ প্রমাণ ভূরি ভূরি পাওয়া ধায়, মাহাতে বৌধ যুগের ল্লীগণকে নিকা করা স্মীচীন হয় না।

भटक, वोक्ष्याचा अञ्चाल्यकाता ন্ত্রীলোকপ্রদত্ত অর্থেই ইহার প্রতিষ্ঠার পথ প্রশস্ত হইয়াছিল। পূর্ব্বোলিখিত বিশাধানেবীর আধ্যান প্র্যালোচনা ক্রিলে উপক্ত মন্তব্য সভা বলিয়া लावशीत विभाषात्मवीहै, প্রতীয়মান হইবে। বৃদ্ধ তথায় উপনীত হইলে সর্বপ্রথমে সশিষ্য বৃদ্ধের সেবার ব্যবস্থা করেন এবং যাহাতে তাঁহাুদের ধৰাচৰুণে কোনৰপ অভাৰ না হয়, তজ্জু প্ৰচুৰ পরিমাণে অর্থ বায় করেন। "হে প্রজো! আমি যতদিন, জীবিত° থাকিব, ততদিন সজের ব্যবহার্যা বস্ত্র প্রদান করিব; যে সকল বৈদেশিক যতি এই খুনে, শুভাগমীন করিবেন, তাঁহাদিগকে আহাব্য প্রধান করিব, পীড়িত শ্রমণদিগকে পথ্যদান করিব; **खेवध मिव** ; दिनिक नकनारक चन्न পत्निदवन कतिव ; ুসন্ন্যাসিদীদিগকে স্নানের বস্ত্র প্রদান করিব" সজ্মপ্রতিপালিকা বিশাধার এই অভিলাব পূর্ণ হইমাছিল এবং এই সকল পুডচরিত্রা জীলোকের অক্সই যে বৌদ্ধধর্মের প্রতিষ্ঠার স্ব্যোগ ঘটিয়াছিল তাঁহা বলিলে সভ্যের অপলাপ করা হইকে না।

মহাবংশে রাজা অগ্রবোধির মাজুদেবার ঘে চিত্র

চিত্রিত হইয়াছে, তাহারই উল্লেখ করিয়া এই
ক্রে প্রবাদ্ধের উপসংহার করিব। রাজা অগ্রবাদি
দিবারাত্র তাঁহার মাতৃদেবীর সেব। করিতেন।
প্রভাই মাতৃরি কেশে তৈল প্রদান ও তাঁহার অল
পরিকার করিতেন। মাতার পরিভাক বর্জ, নিজ
হত্তে প্রকালন করিয়া ব্রুখৌতকুরণের জল নিজ
মত্তে প্রকালন করেয়া ব্রুখৌতকুরণের জল নিজ
মত্তে প্রকালন করেমা বর্জাতি অগ্রবাধিও তদ্রেপ
প্রতাই তিনবার মাতার চরণে পুলাও ম্বাদ্ধি দান
করিয়া তাঁহাকে প্রদ্ধিণ করিতেন। মাতার
পরিচারিকাগণ যাহাতে কোনরূপ ক্রেশ বোধ না
করে, তক্ত্রে যথেষ্ট সচেট থাকিতেন। স্বহতে

মাতারে আহারাস্তে মাতৃপরিতাক উচ্ছিষ্ট গ্রহণ করিমা জীবন ধারণ করিতেন। উচ্ছিষ্টের কিয়দংশ নিজ মন্তকে ধারণ করিতেন। অহতে মাতার শমনকৃষ্ণ পরিস্কৃতি করিয়া শ্যাক্র বিশ্বত করিতেন। মাতার যতক্ষণ নিজা না অধিসত ততক্ষণ তাহার পদসেবা করিতেন।

উপকক্ত ঘটনা বৌদ্ধ্বে না ঘটিলেও বৌদ্ধ্বের, আদদশাহ্বাদী ফে সিংহলাধিপতি অগ্রবোধি মাতৃ-সেবা করিতেন তাহা ধরিয়া লওয়া ঘাইতে পারে। স্তরাং বৌদ্ধ্বে শ্রীধর্মের প্রশংসাস্ত্রক প্রমাণের অভাব হয় না, ইহা নিঃসন্দেহে বলা ধাইতে পারে।

রাত-জাগা

শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী, বি-এ।

সাঁঝে উড়ে এল প্রস্থানতি, কালো ছটি পাখা আল্পনা আঁকা মীনাক্রা নীলং'পরে হীরা রতি রতি! নিশীথের নীলিমার ছোট সে মুরতি!

শিষরেতে, দেয়ালের গায়ে
ভানা তুটি মেলে, কালো ছামা ফেলে
আলোর আরতি তার রাথিল জাগায়ে
আকাশ বেমন জাগে ভানাটি বিছায়ে!

চারিদিক নিজায় নিঝুম ' একেলা এ ঘরে, শয়নের পরে '' বিরহীর চোথে ভধু,আছিল না ঘুম, নিশীথে কাননৈ জাগে যেমন কুছম! শিমরে ছিলনা দীপাঁবলি, মালতীর মালা, স্থাগন্ধ ঢালা আঁধার আঁধার ঘর, আঁধার কেবলি! কেন এক কি স্পানে আপনারে ছলি?

কুস্থের বাসরের সাথী, আঁধার শিষরে প্রহরে প্রহরে জাগার দোসর ব্যোর হ'ল এক রাতি, নিশার গোপন কথা মনে গেল গাঁথি!

এই মত ক্তন্ধ নীলাম:র' ভাগে গ্রহতারা, জাগে নিজাহারা হুরভি কুহুবপুঞ্জ বনে বনাস্তরে— মিলন স্থপনে জাগে বিরহ বাসরে!

কৃষ্ণকুমারী,"

শ্ৰীমতী প্ৰীতিকুণা দত্ত-জায়া।

রাণা ভীমিশিংহ বেবার-শিংহাসনে সমাসীন। মেবাবের আর সেই পূর্ব্ব গৌরব নাই; বাগ্গা, হামির, দংগ্রাম, প্রতাপের অতি যত্নে গড়া স্বাধী-নতার লীলানিকেতন নন্দনতুল্য ুমেবরে আজু শাশানের কঞ্চাল-মালা গলায় রিয়া নিভঞ্জ দীন-হানের ভাষ দণ্ডায়দান। মেবারের সেই শোষাবাঁধা নির্বাপিত, মূর্ভিমান বীরবের বংশধরগণ আল নিতান্ত কাপুক্ষ। এর্দ্ধমধাবাষ্ট্রাদ্রাও নিষ্ক পাঠানদিগের পুন: পুন: আক্রমণে মৈবার আছ নেবারে আজ এমন কেহ নাই বে, এই দস্যুদলের বিরুদ্ধে দ্রায়মান ইইয়া মাজ্জুমিকে আসম বিপদের গ্রাস হইতে মুক্ত করে। ততুপরি স্মাবার গৃহবিচ্চেদ, ফে গৃহবিচ্ছেদ ভারতের সকাশা সাধন করিয়াছে, সেই গৃহ-বিবাদে মেবারের অবশিষ্ট শান্তিটুকু তিন্ধোহিত হইয়াছে। কাপুরুষ ভীমসুিংহ এই অরাজকতাপূর্ণ মাণানরাজ্যের রাজদঞ্চ ধারণ করিয়া প্রভাপের চরণধূলিপুত উদয়পুর-সিংহাসনের - কলহ স্থাপ উপবিষ্ট। .

कृष्णक्रमात्री तान। श्रीमिनिः द्वित केशा। श्रीमिनः स्थान प्राक्तित प्रमास्त्र पाक्तिमान श्रीमिनः स्थान प्राक्ति प्राक्ति प्रमास्त्र प्रमास्त्र

কৃষ্ণা ষোড়নী। অংক অংক তাঁহার বৌবনক্ষমা উষার অকণ রাগের মত 'বিকশিত হই য়া
উঠিয়াছে; প্রতি চরণবিক্ষেপে, প্রতি অক্সঞ্চালনে,
প্রতি অধ্যকম্পনে, প্রতি দৃষ্টিপাতে কৃষ্ণার উচ্ছুদিতে
লাবণীধারা মেবার-বাজঅন্তঃপুরুক অর্গের শোভীয়

বিলদিত করিয়া তুলিয়াছে। রুফা রূপনী। রূপনীর যাং: সম্পদ কৃষ্ণাতে তাহার কিছুরই অভাব ছিল রা। তংকালে সমন্ত রাজস্থানে ক্লভার তুল্য রূপবতী রম্ণী একটীও ছিল না। কৃষ্ণার রূপেব খ্যাতি এতদ্র ° বিত্তত হইয়া পড়িয়াছিল যে, ক্লফা 'রাজজীনের স্থল-" কমলিনী' গলিহা : সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেনু। নেবার-রাজ্ভভানেও কি দিবা কুন্ত্রের সৌন্ধান দিবলিপীয়ে প্রবাদের মত ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। রং-প্রেমললোভী মধুকরদল এই কুন্তুম লাতের উলাদনায় সত্তইয়া উঠিল। নারীর রূপ যে জগতেব ইতিহাসে কত শোচনীয় নৃশংস কাহিনী রাণিয়া গিয়াছে ভাষার ইয়তা নাই। নারীর রূপ্পের অনলে কতশত রাজ্য যে খাশান হইয়া গিয়াছে• ভাহার সাক্ষী ইতিহান। কৃষ্ণার এই অলোকসানান্ত জ্বপত সমগ্র মেবার রাজ্যের ও তাঁহার স্বীয় স্বীবনের অভিসম্পাত স্বরূপ হইলু।

রাণা ভীমসিংহ জয়পুররাজ জগৎসিংহের সৃহিত
তনয়া রুফার বিবাহ-সম্বন্ধ দ্বির করিলেন। • এমন
সংক্লমছুতঃ ললনা-ললাম স্ত্রী-রত্ব লাভ কাহার না
অভিপ্রেত পূথাহার করলাভে সমগ্র রাজস্থানের
রাজস্বর্গ উদ্গাব, জগতসিংহের উপর সেই করুণা
অ্যাচিত ভাবে ব্রিত হইতে দেখিয়া তিনি সানন্দে
এই বিশ্লাহে স্মতি দান করিলেন। রাজপুত
সমাজের প্রথারীযায় জয়পুর-রাজ তিন সহস্র সৈম্ব
সমভিবাহারে বিপুল উপহার-জব্য উদয়পুরে রাণা
ভীমসিংহের নিকট ক্রেরণ করিলেন। রাণা সাদরে
উপহার গ্রহণান্তর প্রত্যুপহার প্রদান করিলেন।
কৈন্ত এই শুভ উৎসব স্বভনার প্রারজ্জই এক বিষম
অন্তর্য়র উপস্থিত হইল। মারকার-রাজ মানসিংহ
যুপন ভনিতে গাইলেন যে, রাজস্থানের স্থলকম্লিনী

কৃষ্ণা ক্ষমপুররাক ক্রাৎসিংহের অংলক্ষ্মী হইতে চলিয়াছেন, তথন তাঁহার অন্তক্ত হিংসার দাবাদল ক্রলিয়া উঠিল। তিনি সগর্বের রাণা ভীমসিংহকে বলিয়া পাঠাইলেন,—"আমিই একমাত্র কৃষ্কুমারীর উপযুক্ত পাত্র, আমাকে উপেক্ষা করিয়া রাণা যদি তাঁহার ছহিতাকে ক্রগংসিংহের করে অর্পণ করেন, তবৈ আমি এই অবমাননার দারণ প্রতিশোধ গ্রহণ করিছে বিরত হইব না।" কিন্তু রাণা এই পত্র পাইয়া বিদ্যাত্র বিচলিত হইলেন না, ক্রগংসিংহের ক্রেই তিনি আদরিণী ছহিতারত্ব ক্রাণান করিবেন, — ক্রিইট তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।

এদিকে মহারাষ্ট্র-দস্থা-নেতা সিন্ধিয়া ইভিপুর্বে জয়পুর-রাজ জগৎসিংহের নিকট কিছু অর্থের দাবী করিয়াছিলেন, কিন্তু জগৎসিংহ তংপ্রতিদানে অম্বীকৃত হন। সিন্ধিয়া এইখার সেই প্রত্যাখ্যানকণ অপ্মানের প্রতিশোধ গ্রহণে তৎপর ইইলেন। ভিনি মারবার-রাজ মানসিংহের সহিত নিলিত হইয়া 'রাণা ভীমসিংহকে বলিয়া পাঠাইলেন,—"আপনি জয়পুররাজের শৈশুগণকে উদয়পুর হইতে বিদায় দিয়া मात्रवात-त्रारकत करत क्रक्षक्यातीरक व्यर्भन ककन, যদি এই প্রস্তাবে সমত না'হন তবে আমি সমৈত্রে আমানার রাজধানী উদয়পুর আক্রেমণ ও বিধ্বস্ত করিয়া দিব।" রাণা এই ঔদ্ধত্যপূর্ণ পত্র পাইয়াও বিচলিতে ইইলেন না বা জমপুর-রাজের দৈঁভাদিগকে विनाय नित्न ना। निक्षिया यथेन तिथितन, छाँहात ভীতিপ্রদর্শনে কোনই স্থান ফলিন না, তথ্য তিনি স্বীয় গোলন্দাজ দৈয় উদয়পুরাভিমুখে পরিচালন রাণাও জগৎসিংহের, সৈতদল লইয়। সিদ্ধিয়ার গতিরোধ করিবার অক্ত আরাবল্লী গিরি-মালার প্রবেশঘারে শিবির সংস্থাপন করিলেন। উভয় দলে যুদ্ধ ইইল, কিন্তু সিদ্দিয়ার তুর্দ্ধর্ব বাহিনীর নিকট ভীমিশিংহ পরাস্ত হইলেন। ইহাতেও সিদ্ধিয়ার কিঘাংসাবৃত্তি পরিতৃপ্ত ক্ইলনা, তিনি ভীমসিংহের পশ্চাকাতন পূর্বক অইসহত্র সৈক্ত লইয়া উদয়পুরের অনভিদ্রে শিবির সংস্থাপন করিলেন।

বাবে শক্ত-সৈক্ষের विक्रम-निनाम, কিংকর্ত্তব্যরিষ্ট হইয়া পড়িলেন, অবশেষে উপায়ান্তর না দেখিয়া অমাতাগণের সহিত পরামর্শ করিয়া জগৎসিংহের সৈত্যগণকে বিদায় দিতে বাধ্য হইলেন। ্জগৎসিংহ এতদিন যে আশার কুহক-স্বপ্নে মগ্ল ছিলেন, আজ তাহা ভালিয়া গেল। রাজ-স্থানের স্বর্ণ পারিজাত তাঁহার কণ্ঠভূষণ হইবে,— কৃষ্ণার অনুপ্রেয় লাবণারাশি অহোরাত তাঁহার করিবে,— সমগ্র फारव र्या ४५। १४१ আকাজিকতা সংপার-ললাম ক্ষণা তাঁহার আকলন্দী इडेर्द,--वाक्षश्वास्त्रव श्रुणकर्मानेनीरक वर्षः धावण করিয়া ভিনি জীবন ধন্ত করিবেন – কভ আকাজ্ঞা, কত আশার, ইন্দ্রধন্ম তাহার হৃদয়-গগন উদ্রাসিত করিতেছিল। কিন্তু আজ হতভাগ্যের হৃদয় নৈরাঞ্চের দাকণ ক্র্যাঘাতে ভাগিয়া পড়িল। মুম্মাঘাতের দাকুণ প্রতিঘাত প্রদানের জন্ম তাঁথার अन्दात প্রতিহিংসা বৃত্তি সহস্র শির উত্তোলন করিয়া গজ্জিয়া উঠিল। তিনি মেবারের বিক্ষ এক বিশাল বাহিনী সংগঠন করিয়া তৎরাজ্য অ'ক্রেমণের নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। জগ্বসিংহের সমরায়োজন অবগত হইয়া রাণাকে সাহায্যের জন্ম একদল দৈক্ত প্রস্তুত করিলেন। ছুইদলে ভীষণ যুদ্ধ হইল; হতভাগ্য জ্বাৎসিংছ युष्क প्रान्ड '२इय' व्याग्ड्य भनायन कवित्नन। কিন্তু কুফালাভের আকাজ্ঞা তিনি হাদ্য হইতে মুছিয়া ফেলিতে পারিলেন না, মানসী প্রতিমা লাভের আশায় তিনি নানাভাবে বড়খন্ত করিতে লাগিলেন। .

এইরূপে রুফার প্রণয়-প্রাথিযুগলের মধ্যে বেছেব-বহি জুলিয়া উঠিল, ভাহাতে সমগ্র রাজহানে একটা বিভীষিকা ও অশান্তির স্ষষ্টি হইল। একটা রুমণীর জ্ব্যু এত নরহত্যা,— এত শোণিতপাত,—এত অ্শান্তি,—এত অরাজকতা! বৃদ্ধ রাণা এই অশান্তি প্রশমনের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। আমীর থা নামক একজন

দস্য রাণা ভীমৃসিংহের সভাষ "স্থান পাইয়াছিল। অজিতসিংহ নামক একঁজন রাণার প্রিয়পাত্র রাজগ্রুত ও আমীর থাঁর সহিত ভীমিনিংহ এই বিষয়ে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। তুর্ব জু পুঠান কংল, "হয় রাজকুমারীকে মায়সিংহের কবে অর্পণ ক্ষল, নত্বা ভাহার জীবননাট্যের ঘ্বনিক। এইখানে পাত করিয়ারাজ্যের শান্তি বিধান করিতে সচেষ্ট হউন।" কতকগুলি ভীক্ন পশুপ্রকৃতি রাজপুত এই প্রস্তাবে সমতি দান করিল। কাপুরুষ রাণা কোন পথ অবলম্বন করিবেন, তাহা , অবধাঞা করিতে বিশেষ চিঞ্জিত হইয়া পড়িলেন। একদিকে রাজ্য ও রাজসিংহাসন,—অপর দিকে অপত্যায়েহ ও প্রাণাপেক্ষা প্রিয় ছহিতার জীবন'। একদিকু রক্ষা করিতে হইলে অপর দিক হারাইতে হয়। যদি মানসিংহের করে রাজকুমারীকে অর্পণ করেন তবে জগংসিংহের কোধানল হইতে উদয়পুর রক্ষা मुख्य इडेरव मा; आवात यनि मानिंग्रहरक छैटनका করিয়া জগৎসিংহের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করা হয় তবে মহারাষ্ট্র, পাঠান ও মানসিংহের সম্মিলিত শক্তি-পুঞ্জের জোধানলে মেবার ভদ্মীভৃত হইয়া মুাইবে। রাণার এমন শক্তি নাই যে, তিনি সে গতি প্রতি-द्रवाध क्रिट्ड शाद्यन। এक्वात इन्यानन्तर्नायनी নন্দিনীর প্রফুল মুখধানি তাঁহার জুদয়ে জাগিয়া ক্ষেহের পীড়নে ভাহা ব্যথিত ও মথিত করিতে লাগিল,—আবার মনে পড়িল আমীর গাঁর কঠোর वाका,--'(भवात ছात्रबाद याहेत्व।' अवत्यव রাজপুত-কুল-কলম কাপুরুষ রাণা রাজ্যুরক্ষার্থে প্রাণপ্রিয়া হৃহিতার জীবনাছতি প্রদানেই সম্ভি দান করিলেন। হায় রাজ্যস্পদ, কত লোভনীয় ভূমি! আল তোমার এমাইণাশ কর্তন.করিতে না পারিয়া জন্মদাতা পিতা ভাহার বড় আদুরের, ু রুষ্ট্রমীর মৃথকমল একটু মান দেখিলে উৎকৃষ্ঠিত হইয়া উঠিকে, তিনিই সিংহাসন রঞ্চার জন্ম

তন্মীর কুস্থম-কোমল বক্ষে ছুরিকা বিশ্ব করিবার नगं कि मान कतिरागन !

হতভাগিনী কৃষ্ণা রূপের অফুরস্ত ভাঁথার লইয়া সংসারে আসিয়াছিলেন, তাঁহার রূপে সম্গ্রাজ-পুতানা উদ্ভাগিত ইইয়া উঠিয়াছিল। স্বীয় রূপের অনলে আছ তাঁহাকে পুঞ্যা মরিতে ইইবে। ঐ রূপই তাঁহার মৃত্যুর কারণ হইল। রাজশ্বানে এমন কেচ নাই যে তাঁহার জীবন রক্ষা করে।° হতভাগিনীকে মুরিতেই ক্ইবে। রা**জ্**যানের ফুল- ° সরোজিনীকে তাঁহার জীবন-উষার প্রথম অঞ্ পাতেই ঝরিয়া পড়িতে হইবে। কিরূপে রুফার জীবন-বীণার স্বর্ণতার ছিঁড়িয়া ফেলিতে হইবে, কে এমন পাৰত আছে যে, এই দেবীপ্ৰতিমার কৃত্বন-হাদয়ে ছুরিকাবিদ্ধ করিয়া দিয়া সেই উচ্ছুসিত শোণিতধারা দর্শন করিবৈ ১-এই সমস্যা সমাধানের নিমিত্ত বাজ-অন্ত:পুরে এক মন্ত্রণা-সভা আছত হইলু। জনেক তকবিতর্কের পর স্থিরীফুট হটল যে, স্বগ্রে 🖫 পুরুষের হল্তে কৃষ্ণার বিনাশের ভার অ্পিত ইইবে, পুরুষ কর্ত্ব ভাহা অসাধ্য হইলে ভক্তন্ত নারী শিযুক হইবে। দৌলতসিংহ নামক একজন শিশোদীয় কুলোড়ব সামস্ভ রাজপুতের উপর সর্বসম্বতিকুমে এই নিষ্ঠুর পৈশাচিক কার্য্য সাধনের ভার গুল্ড ছইল, --- উদয়পুরের রাজসমান রক্ষার জ্ঞা তাঁহাকেই কুস্থুমকোমল নিরপর্থা কৃষ্ণকুমারীর হৃদয়-শোণিত পাত করিতে হইবে। কিন্তু এই নারকীয় প্রস্তাব শ্রবণমার্ত্র দৌলত সুংহ ব্যথিত ক্র্দ্ধ শার্দ্ধ, লের স্থায় গুৰুন ক্ষিয়া বলিয়া উঠিলেন, "শত থিক ভোমাদের ্বাজপুত নামে, শত ধিক ওতামাদের আছো-মুর্বাদা রক্ষায় ! বীরেক্রকেশরী বাপ্পারাওএর বংশে জনংগ্রহণ করিয়া কুলমুর্যাদা ও সিংহাসন রক্ষার জ্ঞ সরলা নিরপ্রাধা • বালিকার হৃদয়-শোণিত পাত বড় জেহের কলা-রত্ব তোমারই রকার্থ বলি ° ইরিতে °হইবে, আমার সেই পৈশাচিক হত্যার স্বরূপ উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হুইল! যে ভীমসিংহ 🌙 ভার স্কুপিত আমার উপর! দৈরত্ব বিসর্জন দিয়া দানববৃত্তি অবৈলয়ন পূর্বক যদি রাজভৃতি প্রদর্শন করিতে হয় তবে চাইনা সে রাজভজি !"

দৌলতসিংই সে কক হইতে নিজার ইইয়া প্রস্থান ক্রিনোন। অনস্তর বেখাগডোৎিপর নোয়ান দাস নাম্ক এক নীচ রাজপুতের হৈছে রুফার বিনাশের ভার অপিত হইল। পাপিষ্ঠ সহাখ্য-বদনে ছরিকা তুলিশা লইল, তাগের হৃদ্ধ হৃদ্ধ বিদ্রুষাত্র বিচলিত হইল না।

রাজকুমারী সীয় জীবনাছতি প্রদানের নিমিত ধীর পাদবিক্ষেপে আসিয়া ঘাতুকের উত্তত গড়েগর নিচৈ দওনিয়মান হইলেন: এই ুমুহুতে তাঁহাকে মুথেব সংসার হইতে চির বিদায় গ্রহণ করিতে হুইবে,—তাঁহার অপুর্ণবিকশিত জীবনের সমস্ত সাধ, সমস্ত আকাজকা এই মৃহ্ঠে শুঙে বিলীন হইয়া ষাইবে,—ইহা অবগত হইয়াও কৃষ্ণার প্রফুল্ল অধ্ব-পল্লৰ ভয়ে ঈষৎ কম্পিত হইল না, ললাটে বিন্দুমাত্ৰ वियाम्बर (तथा পরিদৃষ্ট হইল না। বর্ষার নব বারিধারাসিক্ত প্রফুল প্রজনীর মত স্ত্রিত অধ্রে েক্ষণ আমিয়া শ্বীয় জীবনাছতিব নিমিত্ত দঙায়মান হইংলন। ঈৃষহভিন্নথৌবনা মহীয়দী দেবীপ্রতিমা দৰ্শন করিদা নিষ্ঠুর যোয়ান্দাস বিস্মগাবিট চইয়া ভিল। এত রপ, ৫১,লাবণ্য, এমন সরলতা, এমন কমনীয়তা, একি মান্তবে ৰম্ভব ? এই অপার্থিব নারীত্র কি ঘাতুকের অস্ত্রাঘাতে ব্যথ হইবার সামগ্রী ? পাষাণ যোগানদাসের কঠিন হৃদয়ে ধীরে ধীরে দয়ার রদ্ধারা ঠিঞ্জি হইতে লাগিল, আআ্লানিতে তাহার হৃদয় ব্যধিত ১ইনে উঠিল। করগুত শাণিত রুপাণ ইস্চ্যুত ুহটয়া ভূমিতলে নিপতিত হইল, সে আর সে স্বে দাড়াইয়াুথাকিতে পারিল না, আত্মগানির ভীত্র দাহে দহিতে পহিতে কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল।

এই পৈশাচ্কি ত্রভিসন্ধি,সাধনের সংবাদ আনম অন্তঃপুর মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িল। রাজী যধন শুনিবেন, তাঁহার বড় আদরিণী প্রাণাপেশা প্রিয়ত্মা তনয়া রুফা আজ জনকের জাদেশে জীবুনাছতি দিতে বদিয়াছে, তথন থেন তাঁহার শিবে সহল অশনি সম্পাত হইল, তিনি কেবলমাত্র

"হা ভগবন্, কি ইইল !" বলিয়া মৃচ্ছিতা হইয়া পতিলেন। দাসীবুদের ওঠাবায় তিনি কথকিৎ **টেডভা প্রাপ্ত হইয়া উন্নাদিনীর মত ছুটিয়া যাইয়া** কৃষ্ণাকে তাঁহার প্রেংসিক নিবিড় বক্ষ-নীড়ে ধরিয়। রাধিমা তাহার জীবন র7া করিতে শিকল প্রমাস পাইলেন। অভাগিনী জননী তময়ার পাণ রক্ষার নিমিত্ত একবার স্বামীর পদপ্রান্তে, আবার সমাগত সুদ্ধি ও সাম্ভবর্গের চরণতলে নিপতিত ইইয়া কাতর, ভাবে আর্দ্রনাদে করিতে লাগিলেন। ৰ্বথনও বা ভাঁহাদিগকে ভীব্ৰ ভিরস্কার করিভে শুদ্ধান্তপু:রচারিণী রাজ্ঞীর আজ লজা, সরম, সঙ্কোচ কিছুই নাই, অপতামেহের ভাবেরণে সম্ভই আচ্চাদিত ২ইয়া পড়িয়াচে, কিস্ক হায়, কেহই তাঁহার করুণ ক্রন্দনে কর্ণপাত করিল না। রাণার হাদ্য বিলুমার্ড জবীভূত হইলনা বরং তাহা ক্রমশঃ পাষাণ অপেকাও কঠিন হইতে লাগিল! রাজ্ঞী যথন দেখিলেন, তনমার জীবন রক্ষার কোনও আশা নাই, তথন জিনি নৈরাখের হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদে অন্তঃপুর প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। षाष्ट्र: भूतृष्ट् नाबीवृत्मात्र (हार्थ इत्यादा विश्व। কিন্তু কুফাকে মরিতেই হইবে, ২তভাগিনীর অদৃষ্টে স্থ ভাগ্যবিধাতা লিখেন নাই, তাই তাঁধার জীবনা-ছতি ভিন্ন অন্যু উপায় নাই।

কৃষ্ণকুমারী অবিচলিত, তাঁহার সদানল বদনে তিলমাত বিষাদের ছায়া নাই, নয়নকোনে বিন্দুমাত্র অঞ্চলণা নাই, তিনি যেন তাঁহার বাঞ্চিত মৃত্যু-স্থাকে আলিঙ্গন করিবার মানসে প্রফুলমুখী। তিনি স্থায় বসনাঞ্চলে জননীর দর বিগলিত অঞ্ধারা মৃছাইতে মৃছাইতে বলিতে লাগিলেন, "মা, তুমি কাঁদিতেছ কেন? শোক কিসের? তুথ কি জ্ঞা আমিত মরণে বিন্দুমাত ভীত হই নাই, বরং আমার শতগুণে আনন্দ ইইতেছে যে, রাজ্যের মঙ্গলের জ্ঞা, পিতার মঞ্জের জ্ঞা, পিতার মঞ্জের জ্ঞানার এই তুক্ত জীবন আলু উৎস্ট ইইতেছে।

নারীর ভীবন ত, একটা জীবদাই নয়, সেই তুক্ত সামগ্রী এত বড় একটা মললকার্য্যে ব্যয়িত হওয়া ত আমার পরম সোভাগ্য। তোমার ও একত সর্ব্ধ ও । আনন্দ হওয়া উচিত মা যে, তোমার কুল্বা, তোমার গর্ভের সন্থান দেশের মলবৌর কন্ত প্রয়োজন হইল°।

যখন পুৰুষ ঘাতৃক নিয়োগ বাৰ্থ ইইল তখন একছন রমণীকে এই কার্যা সাধনের জন্ম নিযুক্ত করা হইল। লৌহাল্রে রুঞার জীবন নাশ নিতান্ত निर्मम ७ कर्छात्र इटेर्ट विरवहना कत्रिया शत्रन अनारनत्र जारमण इहेन। नवनिशुक्त अक् िणाही নারী ভীত্র হলাহল প্রস্তুত করিয়া রাণার নামে রুঞ্চার করে অর্পণ করিল। কুঞ্চুমারী সেই বিষ্পাত্র পিতার দান জ্ঞানে ভক্তিভরে প্রন করিয়া ফেলিলেন। কিছ পেই বিষপাত নিঃশেষে পানী করিয়াও রক্ষার স্বভাবদিদ্ধ প্রফুলতে ও লাবণ্যােচ্ছল সৌন্ধ্যের ভিলমাত অপলাপ ঘটিল না; সকলে অতিশ্র বিশ্বিত হইল। ু পুনরায় অধিকতর তীব গরল প্রস্তুত করিয়া কুফাকে দেওয়া হইল, কুফা আনন্দোম্ভাগিত ซ้ำส ভাবে कतिराम । कृष्ण-जनमी ভাহা গ্ৰহণ हाहा का ब्र करिएक करिएक क्रु हिया बाहे या कन यात्र रेख হইতে বিষপাত কাড়িয়া লইয়া নিজে পান করিবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পারিলেন না, কুঞা তৎপুর্বেই তাহা পান করিয়া ফেলিলেন। তিনি মাতাকে माधना निष्ठा व:गरक गात्रित्मन, "म।, प्यामि दाख-পুতের মেয়ে, জন্মপরিগ্রহের সঙ্গে সংক্ষই আমাদের মৃত্য বিধাভানদিই।* এতদিন যে পিতা আমাকে म्या क्रिया (और नानन्यानन क्रिया हिन, वह क्य उांशारक माछ ध्यायाम माल या। आयात की बनकांग পূর্ণ হইয়াছে, ভগবানের, রাজ্য হইতে আ্যার আহ্বান আদিয়াছে, কাঝো সাধ্য নাই এ আহ্বান প্রত্যাখ্যান করে। হাসিমুখে আমায় বিদায় দাও

মা, মৃত্যুসময় তোমার বিষয় মৃথ দেখিয়া গেলে

•হয়ত আমার আব্দা প্রলোকে যাইয়াও ইংণী হইতে
পারিবে না "

কক্সার বাক্যে জননীর প্রাণ আরও জ্বিয়া উঠিল। 'ভিনি মূর্কিড হইয়া,পড়িলেন। রুফা বিষপাত নিঃশেষ করিলেন বটে, কিন্তু কোন্তু বিষ-ক্রিয়াই তাঁহার শরীরে পরিলক্ষিত হইল না। তৃতীয়বার আরও তীত্র হলাহল দেওয়া হইল, রাজ্-কুমারী অমানবদনে তাহাও পান করিয়া ফেলিলেন। সকলেই দেখিয়া বিশিত হইল যে, এবারও কৃষণীর একগাছ কেশও কম্পিত হইল না, উজ্জ্বল অকলাবণ্টু বিক্ষাত বিবর্ণ হইল না, হাস্ভোদ্তাসিত বিম্বাধারে মৃত্যুর নিশ্বম ২েশ্রের তিলমাত্ত স্পর্শব কেহ অঞ্ভব করিতে পারিল না। পিশাচপণের দানীব-দীলা তৃতীয়বারও বার্থ হইল দেখিয়া তাংাদের প্র'তহিংসা বৃত্তি আরও উগ্রতর হইয়া উঠিল। এ সংসারে কৃষ্ণা वाहिया थाकित्व हेश त्यन छाशामित हक्ष्मून इहेन। যেরপেই ২উক, যতবারেই ২উক, কৃষণার স্থানন্দ-বিভাদিত জীবনের রক্ষঞে মৃত্যুর ডিমির ছল যবনিকা পাত করিতেই হইবে। চতুর্থবার একপ্র**কা** অতিশয় উৎকট গরল প্রস্তুত করিয়া ক্রফাকে প্রদন্ত হইল। কৃষণা ব্ঝেলেন, এইবার তাঁহার হাসিক্ষার অবসান,—ুসংসার-ধেলার পরিসমাপ্তি, " এইবার তাঁহাকে পরপারে খানোর জন্ত খেয়ানৌকায় উঠিতে হইবে। ক্রিনি শাস্ত চিত্তে ভগবানের পিতার ও রাজ্যের মঙ্গল প্রার্থনা নিবেদন করিয়া সেই ছারকুট পান করিয়া ফেলিপেন। মুখকম্ফ একটা উপ্তির দিব্য ক্ষেত্তিতে উদ্ভাগিত इरेंग्रा डिब्रिंग, विशाधत केंगर किलांड हटेंग; তিমি রৌদ্রতাপ-দশ্ব লুভিকার মত ঢলিয়া পড়িলেন। বালস্থানের স্বর্কমলিনী অকালে ওম হইয়া ঝরিয়া •প্রিয়া গেল। ক্লফা অনম্ভ অ্থ-নিজার কোলে

* রাজপুত্রিগের মধ্যে কণ্ঠার বিবাহদান বড়ই কট্টনাধ্-্রাপার ছিল্প। সময় সময় বিজাতীর্নিগের অত্যাচারে তাহারিগে। মুলমর্ব্যাধীর হালিখটিত। এই জন্ত রাজপুত্রণ আর্হ কল্পা-জন্মগ্রহণ করিলে তাহাকৈ বিনট করিলা ফেলিত। বড়লাট লি উইলিয়ন বেটিঞ্জ এই মূশ্যে এখা দ্বন করেন। মুমাইয়া পড়িলেন, সে মুন আরু ভালিল না। রাজস্বানের পূর্ণশালী চিরতিমিরে ভূবিনা রেগ্ল, আর ে সর্গে হইলে এক্টা মধ্যাদা পাইত, পূজা লাভ করিত, **উঠिल ना**र्ग

সংসারে আসিয়াছিলে, সেই রূপ দানবের 'পাশবিক রূপের পূজায় জীবন সার্থ*র*' করিতে হয়।

প্রতিহিংসার বেদীমূলে উৎস্গীকৃত হইল। বে রূপ , পাপ কলুষিত সংসারে সেই রূপ হইল ভোমার মৃত্যুর 'হার অভাগিনী রুফা, রূপের ডালি লইয়া' কারণ। অনুক্লভক্ত মাহুব জানিল না, কি করিয়া

আশান্বিতা,

वत्क व्यानी ।

নাম-না-ফানা দিনে করিয়া অভিমান কোখায় গেছ প্রিয় হৃদুরে, ফিরে, কি আদিবে ন। একেলা ঘরে মোর, মনে জি পড়েনা এ বধুরে! চোথের কণ আড়ে দৈ যে কী ব্যাকুলতা মিশনে চোধে চোধে কয়েছ কত কথা আৰিকে মনে পড়ি' অতীত শ্বতি যত রাভিয়ে দেয় ব্যথা মধুরে। ময়মভারা ছটি পথের পানে রেখে ছ্য়ারে ব্সে থাকি একাকী, ্খুঁজিয়া ফেরে মন বিছায়ে আভিনায় পড়েছে তব পদরেখা কী ! ণঙ্গ লাগা তব মোর এ,বামধানি সাপটি ধরি কণে আবেগে বুকে আনি -श्रुवारण। पिन मम स्वार्थक भर्द्य इरव ् চারিটি নমনের দেখা কি ? একেলা যদি ভোমা পেতৃম ঘরে আৰু মীরব নির্জন নিশাতে. কেমনে অভিমান থাকিত দেখিতার্ম হাসি ও আঁথিবারি মিশাতে। জীবনে যত কথা কয়েছি ভোমা সনে কী যেন বৰিনেক ভাহাই আগে মনে ষাবার বেলা তবঁ মনের ভূলচুকে দিইনি যেন প্রিয়,কী সাথে!

এশহে প্রিয়তম স্থ্যুথ পথ বাহি করোগো এডটুকু ককণা, চিড়িয়। বুক্ধানি দেখাবো আমি আছ পাষাণী দয়াহীনা মক না নিঠুৰ শিলা যত হেনেছি ভোমা' পরে সয়েছি বাথ। তার আঘাত বুকে ধরে' ভেবেছ মোরে যত কঠোর প্রাণহীনা বহিছে হাদে তত ঝরণা। যেখানে থাকো প্রিয় ভনিতে পাও যদি কাদি যে তোমা আজি মাগিয়া ভাঙ্গিবে ওভিমান শপৰ টুটে যাবে याक्नं श्रव भात्र नानिशा। আমার গৈহখানি স্বদ্রে ছবি এঁকে পথিক মন তব कांनित (थरक (थरक দিনের শেষে খিয় আসিও দোর পাশে থাকিব স্মৃতি লয়ে জাগিয়া। যদি গো আসিবে না কেমনে থাকি ভবে একেলা সাথীহারা শহনে-্মাসিবে নিশ্য জানিগো জানি ভাহা আসিও খুমহারা নয়নে ; ছ্জনে মুখেম্খি বসিয়া নিরজনে কহিব কথা কত ধ্ৰমে যা আছে মনে বুকেতে বুকু রাখি পোহাব নিশি মোর

यिनन शामि-क्षा हत्रता।

ক্রী-স্বাস্থ্য অধ্যাপক শ্রীশনীক্রনাথ বিভাভুষণ।

আতির উন্নতি করিছে হইলে যাহাদের মারা জাতি গঠিত হয়, ভাহাদের সর্কবিধ উন্নতি হওয়া একান্ত আবশ্রক। সকল প্রকার উন্নতির মূলে শারীর বলের উন্নতি বিশ্বমান, নত্বা কোন প্রকার উন্নতি করা সম্ভব নহে। শরীরে ধল না থাকিলে • মনও নিস্তেদ হইয়া পড়ে, স্তরাং কোন প্রকার কর্ম করিবার সামর্থাথাকে না। এই শারীর বল লাভ করিতে হইলে যদিও অনেকটা নিজেদের ইচ্ছা ও চেষ্টার উপর নির্ভর করে, তথাপি বীজের প্রভাব স্বীকার করিতে হইবে ৷ বাহ্য জগতে যেমুল আমরা দেখিতে পাই যে, অপুষ্ট শীক্ত হইতে উৎপন্ন শশু অপুষ্ট হয়, সেইরূপ তৃর্বল পিতামাতার শরীর হইতে যে বীজ্ঞাুগ সম্ভানের দেহ গঠন करत, रम मञ्चान पृथ्वन र अशहे चार्काविक। छे ९ इहे সম্ভান লাভ করিতে হইলে পিতা ও মাতা উভয়েরই অক্র মান্থ। থাকা একান্ত আ্বশ্রক। পিতা অপেশী মাতার স্বাস্থ্য অধিকতর উন্নত হওয়া দরকার, কারণ তাঁহাকেই শরীর হইতে এক দিকে থেমন বীঞ্চের च न श्रान कतिए इस, चक्रितिक चारात ग्रजानास ধারণ করিয়া ভাহা পোষণ করিতে হয়। মায়ের শরীর নিঃস্ত রস ছারা ত্রুণ-দেহ পুট হয়। শরীরের রস যদি ক্ৰণ পুষ্টির পক্ষে পর্যাপ্ত না হয়, ভাহা হইলে ক্রণেরও সর্কাত পুষ্টি সাধিত হয় না। বিশেষত: অপর একটা জীহবর পোষণ করিতে হয় ধলিয়া মায়ের শরীর दूर्वन इहेशा পড়ে। किन्ह या यनि चाञ्चावैजी হয়েন, তাহা হইলে ইহাতে তাঁহাকে বিশেষ কাতর করিতে পারে না। প্রসবের পরও মায়ের শরীরস্থ রসের রূপান্তর-প্রাপ্ত তৃথ্বের ছারা সন্তানের দেহ পুট হয় 🖟 এ কেতেও ছংগ্র ভাল মন্দ সন্তান শরীরে শংক্রাফ্রিত হইয়া সম্ভানের ভভাভভ উৎপাদন করে, अवर छुद्र मान अस्त्र भारवत्र भारतीत निर्देश हैहेश

পড়ে। ,এই সকল •কারণে মায়ের স্বাস্থ্য যাহাতে অক্র থাকে, তংপ্রতি আমাদের মাতৃগণের সচেট হওয়া উচিত।

नर्करनहे ठान ८४ आमात ८ इटन है जान इस। আমাদের মায়েরাও সন্তীনটা ভাল চান বটে 🤊 কিঁছ যাহা করিলে ভাল সন্থান লাভ করা যায় তৎ প্রুতি वफ्रे रेनिथना अनर्मन करवन। हेश ८४ छ। हारान অজ্ঞতাবা ঔবাসিত জন্ম তাহা নহে, ইহা তাঁহাদের মহাপ্রাণভারই জ্বা । তাঁহারা মনে করেন ধে, আমর এ সংয়ারে পরের মঞ্জের নিমিত্তই স্মাভিত্তা হইয়াছি। পরের জ্ঞার সমন্ত দিন পরিপ্রম করিতে এবং সকলপ্রকার তঃখকষ্ট সহু করিতে তাঁহারা সর্বাদাই প্রস্তা নিজের স্বধ্বাচ্ছন্দ্যের প্রাঙ্ একটুও দৃষ্টি না দিয়া দিবারাত্রি কঠিন পরিশ্রমে রতা থাকেন। বিশ্বাম লাভ থুক অল্প সমুয়ের জক্ত তাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে। সকলকে থাওয়াইয়া দাওয়াইয়া যদি কিছু অংশিষ্ট থাকিল, ভাহার দারাই উহাহারা ক্রিবৃত্তি করেন। স্তরাং পৃষ্টিকর चारात चत्रहे डाँशामत ভাগে कृषिस थार्क। নিজের রোগ হইলেও অস্তের অহুবিধা হইতে এই আশস্কায় ুরোগকে উপেকা করিয়া নিত্য**কর্মে** নিজেকে, নিয়েজিভ করেন। যতকণ প্রায় না শ্বাতাহুণের অবস্থা আইসে, ততুক্ষণ জাহারা বিভাগ করেন না। • রোগ প্রথমে উপেকিড हर्रेटन माधातगढः श्रावन व्याकात्रहे धातन करत्र ।

ুনিকেদের শরীরের প্রতি এই প্রকার উপেক্ষার क्कारे बाक वकरमें मारश्रम से बाहा नहे হ্টুয়া যাইতেছে। একদিকে যেমন ইহারা নিজেরা খাখ্যের প্রতি যত্নবতী নহেন, অন্তদিকে কতকগুলি সামাঞ্জি ত্টাচারও ইহাদের, সাঁহাহানির কার্ণ हरेशा माफ़ारेबारक। अथम- जनदराय अथा ; अर

পাপ , भन्नो बाद्य विरम्य 'अठनिक नार्ड, , महरत्रहे, ८१४। वाष्ट्र। देशत कन अहे निर्ह्मोह्याट्ड (य, मारम्त्रा আর আত্মরকা করিতে একেবারে সম্থা নহেন। ্ৰোন আৰ্কস্মিক বিপদ উপস্থিত হইলৈ তাঁহাদের नहेशारे राजिराष्ट्र इरेट्ड रश्ना यनि हैरा ना থাকিত এবং মার্যেরা স্বছন্দে বিচরণ করিতে পারিতেন ভাহা হইলে তাঁহারা বিপৎকালে নিজেকে রক্ষা করিয়া অপরেরও সাহায্য করিতে পাদিতেন। च्यदताध् श्रवात चात्र अक्ति क्ष्म अहे (य, मश्दतत [°]বায়ু একে দূবিভ, তাহার উপর **অস্তঃপুরে ব**দ্ধ থ'কার দক্ষণ বিশুদ্ধ বায়ু, যাহা স্বাস্থ্যের জ্বন্স একান্ত আবর্ত্তক, তাহা তাঁহারা পান না। ফলে দেখা যায় যে আঞ্জলাল অজীৰ্ণ, যক্ষা, নানা প্ৰকার বায়ু ্রোগ সহুরের জ্রীলোকদিগের স্বাস্থ্য নষ্ট ক্রিয়া দিতেছে। যদি মৃক্ত বামৃতে তাঁহারা কিছুকা**ল** থাকেন ভাহা হইলে ইহাদের হাত হইতে নিছতি প:ইতে পারেন। বিতীয়—অন্নবয়সে গর্ভাধান। ' গর্ভাশয়ে সম্ভান ধারণ ও পোষণ জ্বন্তু এবং সম্ভান ভূমিষ্ঠ হইলে ভাগকে পালন জন্ম শরীরের পুষ্টি না হইতেই যে ক্ষয় হৃষু তাহা আর প্রণ হয় না। এক্ষেত্রে মন্থর উপদেশ অন্ত্সরণ করা উচিত। ঋতুঁকালের পর তিন বংসরের মধ্যে যাহাতে গভাধান নাহয় তৎপ্রতি সচেট হওয়া উচিত।

দেশ থে অস্বাস্থাকর হইয়াছে ইহার অক্সও
স্ত্রীপুরুষ ছুইই সাত্র। সশাদ হারাইতে বিদিয়াছে।
ম্যালেরিয়া, কালাজর প্রস্তৃতিতে ভূগিতে ভূগিতে
যদি গর্ভ হয় ভাহা হইলে গর্ভিণীর যে কি প্রকার
,বিপদ উপস্থিত, হয় ভাহা সহজে অস্থ্যান করা যায়।
এইরূপ অবস্থায় যে সস্তান ভূমিষ্ঠ হয় সেটী সমাজের
ভার ছাঙা আর কিছুই নহে। এরূপ অবস্থায়
যাহাতে গর্ভ না হয় ভৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকা
স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই কর্তব্য।

্ এই সকল বিবেচনা করিয়া ভবিশ্বৎ জাতির
মল্লের জন্ত আমাদের মায়েরা যাহাতে যথার্থ
স্বাস্থ্যবতী হইতে পারেন তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য
রাধিবেন। ইংগতে যদিও বর্গিদৃষ্টিতে তাঁহাদের
নিজেদের স্থমপুহা দেখান হয়, তাহা হইলেও
জাতির মঙ্গলের জন্ত ইংগ একান্ত আবশ্রক।

ফুলের জন্ম

শ্ৰীমতী আমোদিনী ঘোষ।

ভক্র শাথে কোমল ফুল-মঞ্চী
নয়ন মেলি চাচ্চ ধরার পানে,
উবার বায়ু অঙ্গে স্থেহে নকরি
পুলক আনে গুঞ্জরণের গানে।

শিশির-মাধা আঁচল ধীরে সঞ্চলি
বনের ছায়া রাথে বৃক্তের আ্বাড়ে,
আকাশ-পথে নীরদ নামে চঞ্চলি
গাহন ভাবে করায় জলধারে

সহসা এক প্রভাতে তার কর্ণেতে
তপন আসি ঢালে কি মধুগীতি,
তক্ত কণোল ভরিষা যায় বর্ণেতে,
লক্ষ যুগের স্থাপ্তিরা শ্বতি-

'প্রাণৈর পুরে জাগিয়াঁ ওঠে উচ্ছুলি ' পুষ্পা হয়ে মুকুল ওঠে ফুটি, বাড়ায়ে বাড়ে তপনে কয় বিহবলি লহু স্থামায় লহু সুকল

,ব্যথিত্যু

[ভুটে গল]

শ্রীমতী চারুণতা দেবী।

(>)

হৃদয়ের অনেক তোলপাড়ের পর বৃদ্ধাবনে
ধাইবার আশা পরিত্যাগ করিয়া মেয়েটি তার মায়ের
ভিটায় গিয়া জাবনের দিনগুলি কাটাইবার আশায়
সেই দিকেই ছুটিল।

একদিন সে তার বালালীলার নদীর ঘাটে আদিয়া দাঁড়াইল। তখন অন্তগমনোমুখ সংগ্রের রক্তিম আলোটুকু গাছের পাতার উপরে পড়িয়া চিকমিক করিয়া জলিতেছিল। নদীবক্ষে দেই মান রক্তচ্ছটা একটা অফুট ভর ক্রমমা ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছিল। পাখীগুলির উচ্চ কলরব বাভাসে মিশিয়া গিয়া দিগস্তকে শব্দ-তরকে প্লাবিত করিয়া তুলিয়াছিল। সে কেনাদিকে চাইয়য়া দেখিল না, ভাহার আয়ত চক্ষের য়ান দৃটি লক্ষ্যশৃষ্ঠ ভাবে কোন্ একদিকে পড়িয়া ছির হইয়া রহিল।

সে দাঁড়াইয়া দণ্ডাইয়া অনেক কথাই ভাবিতে লাগিল। এই গ্রামের বুকে কাহার জন্ম। একদিন ভাহার বিধনা মাতা ভাহাকে পাইয়া স্বামীর শোঁক ভূলিয়া যাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থপে তুংপে ভিনি ভাহাকে মামুষ করিয়া—বিবাহ দিয়া, ভাহার শান্তিময় জীবন দেখিবার আলা করিয়াছিলেন।

শাল সেই মা কোথায় ? দরিজের কঁলা অবস্থাপরের হাতে পড়িলে স্থাথ থাকিবে ভাবিয়া ভিনি তাহাকে একজন ধনবান প্রৌচের হতে সমর্পন করিয়াছিলেন। স্থামীও মৃত্যুকালে যথাসর্কান্ত জীর নামেই গ্লাধায়া দিয়া গেলেন, হয় ত তাঁহার মনে আশা ছিল, ইহার দারাই তাঁহার জী উত্তরকালে স্থা হইতে পারিবে। • কিছ সে জীর মান—নারীর সম্মান রাখিতে পারে নাই। অগাঞ্চ সম্পতি হাতে পাইয়া, লালসার কুহকে পড়িয়া, প্রবৃত্তির চরণে আঅসমর্পণ করিয়া। ফেলিয়াছিল। পরমূহুর্তেই নিজের ভূল বৃত্তিতে পারিয়া সে শান্তির আশায় ব্যাকৃল হইয়া সমাজের বৃক্তে ফিরিয়া আঁসিয়াছিল। সমাজ ভাহাকে গ্রহণ করিল না।

সমাজের নেতা বাহারা, তাঁহারা তাহাকে
দেখিয়া উপহাসের হাসি হাসিলেন। সে হাসি
তাহার আর্ত্ত অন্তঃকরণের নিভৃততম প্রদেশেশীয়া
আঘাত করিল। সে সবিশ্বয়ে অন্তত্ত করিলী,
তাহার ছঃথে সমবেদনা প্রকাশ করিবে—এমন
লোক জগতে নাই। মানসিক ষ্ট্রণায় তাইহার
শরীর ভালিয়া পড়িল ১

অক্স অবস্থায় সাগ্রহ-প্রতীক্ষমান নেজে সে
মৃত্যুর পথ চাহিয়া ছিল। কিন্তু কুতান্তও তাহার.
প্রতি করুণা প্রকাশ করিতে সংকাচ বােধ কুরিলেন!
আমির যাহারা, আত্মীয়ন্তজন ছিলেন, তাঁহারাও
এমন অসময়ে তাহার দিকে চাহিয়া দেখিবার, অথবা
তাহার মুখে এক্বিন্দু জল দিবার প্রয়োজনীয়তা
অক্সভর্ব করিলেন রা। স্বজন-পরিত্যকা ছংখিনী
ব্রিতে পারিল, কত থানি আননন্দের বিনিময়ে আজ্ব
সে এই, যুগান্তরবাাপী প্রলয়ের সমুখে আসিয়া
উপস্থিত ইইয়াছে

মা অংশকাদীন আগেই চলিয়া গিয়াছেন। তবু সে আৰু সান্ধনার আশায় গ্রামের বৃকে ফিরিয়া আলিয়াছে। হুথ নাই, কিন্তু তু:ধের দিনে সুধের স্থৃতিটুকুও বৈ বড় মধুর বলিয়া অফুভৃত হয়। আকালে, বাতাদে, প্রকৃতির অনুষ্ঠ ভারেতার মধ্যে সে আৰু আপনার অতীত জীবনের অনাবিল অংশটুকু প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইল। মনে পড়িল— সৈই
অড়ে-ছাওয়া ঘরখানি, প্রাক্তনে সেই 'তুলসীমঞ্চ,
সামনেই করবী ফুলের ঝাড়— ফে হাসিয়া খেলিয়া
ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইড, মা স্লেহবিকশিত নেত্রে
চাহিয়া দেখিতেন। তাহার চোথ ঘটি ধীরে ধীরে
ভ্রুপুর্ব হইয়া উঠিল।

দুরস্থিক দেবালয়ে আর্ডির খণ্টা বাজিয়া
টেঠিল। সহসা চমকিত হইয়া হে একটি দীর্ঘ
নিশাস ফেলিল। সন্ধার ধ্সর ছায়া কথন যে
রাত্রির অন্ধকান্বে ভিতরে মিশিয়া গিয়াছে, সে
ভাহা ইহার আগে জানিতে পারে নাই।

মন্দিরের দিকে দৃষ্টি তুলিতেই বিগত দিবদের একটি ছবি অভ্যন্ত উজ্জল হুইয়া তাহার চিত্তপটে ফুটিয়া উঠিল। বিবাহিত জীবনের প্রথম প্রভাতে স্থামীর হাত ধরিয়া যেদিন সে এই মন্দিরে শেষ বিদায় লইতে আদিয়াছিল, সেদিন পুরোহিত মহাশ্রু হহুকণ সোহার মুখেব দিকে করণ দৃষ্টিতে চাছিয়াছিলেন। প্রোচ্ স্থামীর বালিকা ত্রীর ভবিশ্বতী বোধ হয় তিনি বাই মুহুর্ত্তই স্প্পট্রপে দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাহারা তুইজনে তাহাকে প্রণাম করিয়া উঠিয়া দাড়াইলে তিনি বালিকার মাখায় হাত দিয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন — কল্যাণ হোক্স।

চোণ ছুইট মুছিয়া ফেলিয়া সে ভাবিল, সেই পবিত কামনা তাহাকে চিরদিন রক্ষা-কবচের মত ঘিরিয়া রাথিলনা কেন ?

()

আরতি শেব হুইয়া গেলে পুরকা বন্ধ করিয়া দিয়া পুরোহিত যথন মন্দিরের স্কানিয় সোণানে আসিয়া দাঁড়াইলেন, তুখন সন্ধার ভিমিত চিত্ত-থানি রক্ষনীর তিমিরাঞ্চলে অবল্পু হুইয়াছে। আন্পোশে লোকসমাগ্যের চিক্ষাত্ত ছিল না। কচিৎ ছই-একজন পঞ্জি মন্দির্বের সন্থাবে দাঁড়াইয়া যুক্তকরে বিগ্রহ-প্রণাম করিয়া চলিয়া যাইডেছিল। মন্দিরের নিমে নবোজিয় কিশলয় গুচ্ছের উপর দিয়া একটি পথের রেখা কিছুদ্র পর্যান্ত, সমানভাবে গিয়া সহসা ছিধাবি উক্ত হইয়া একটি প্রামের দিকে অপরটি নদীর দিকে চলিয়া গিয়াছিল।

নামিয়া আসিয়া পুরোহিত দেখিলেন, অদ্রে দাঁড়াইয়া একটা স্ত্রীমৃতি। তিনি তাহাকে চিনিতে, পার্নিরেন না। নিকটে আসিয়া প্রশ্ন করিলেন — "কে ?" 'মেয়েটি কম্পিত কঠে উত্তর দিল—"আমি "মণিমালা।"

মণিমালা ? পুরোহিত কিছুক্ষণ বিশায়-চকিত নেত্রে তাহার দিকে চাহিয়া রহিলেন। পরিশেবে ক্ষেহ্-কোমল কঠে বলিলেন—"ঠাকুর দেখবে ? তিনোমা।"

সে চট করিয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া কঠখর পরিষ্কার করিয়া লইয়া বলিল—"আমাকে মন্দির ছুঁতে বলছেন? আপনি কি এখনো আমাকে চিনতে পারেন নি? আমি যে মণিমালা, এই গাঁমের-ই মেয়ে আমি।"

পূর্ববং স্বেহার্ডকণ্ঠে উত্তর হইল— "জানি।
কিন্তু দেবতার সল্লে সে সব কথার সম্প্র নাই।
আমর মাহ্ল্যব, আমরা যাকে পাপ, পুণ্য, ধর্ম বলে
মনে করি, তিনি সে-সবের অতীত। জগতে এমন
কোনও অপবিত্র জিনিস নাই যার ছারা ঈশর
মলিন হতে পারেন। আমাদের ধারণাশক্তি এজ
বেশী পরিছার নয় যে, আমরা নিখুঁৎ ভাবে ভালমন্দের বিচারে ক্রব, এবং—"

মিনিমালা মন্ত্রম্বর মত তক হইয়া কথাগুলি তনিতেছিল। একটি একটি করিয়া পিছনে বে কতগুলি 'লোক আলিয়া' দাড়াইয়াছে, সেকথা কেহই জানিতে পারে নাই। সহসা একটা তীর আওয়াজ শোনা থেল—"ঠাকুর মুলায়!" পুরোহিত বিশ্বিত দৃষ্টি তুলিয়া সমবেত জনমগুলীর দিকে চাহিয়া লেখিসেন।

গ্রামের মধ্যে যিনি •বংঁয়ার্ড, তিনি একট্
গন্ধীর হইয়া ব ললেন — "আপান পুরোহিত, গ্রামের
যাতে মকল হয় সেই দিকেই আপনার দৃষ্টি রাখা
উচিত। আপনি কেন একটা গুড়িতা মেয়েঞ্
এখনো মন্দিরের সাময়ে দাড় করিয়ে রেখেছেন, ?"
পুরোহিত একটা উত্তর দিতে যাইভেছিলেন,

মণিমারা বীধা দিক। সে নত হইয়া মন্দিরকে অথবা পুরে হিতৃত্বৈ প্রণাম করিয়া মুতুক্তে বিলল — "আপনি আমার জন্যে নিজের ভীর্বনের মধ্যে অশাক্তি টেনে আনবেন না।"

পরমূহর্তেই, তাহার প্লাপ্ত মৃর্তিধানি রন্ধনীর গভীর অন্ধাবে মিশিয়া গেল।

অন্তঃপুরে রন্ধনশালা

প্রীহ্নরেন্দ্রকুমার চক্রবর্তী বি-এম্-সি।

चामारतत्र चल्डःभूरतत्र शृहिनौरतत्र कार्यात रैताय দেখাইয়া দিবার জন্য প্রতিশ্রুত হইয়া আমি তাহার ভূমিকা অরপ তুইটী প্রবন্ধ ইত:পূর্বে 'মাত্মন্দিরে' প্রকাশিত করিয়াছিলাম। তারপর এই কয়মাস আর কিছু লিখি নাই, কারণ আমার পরিচিতা শাসাইয়াছিলেন কোন কোন গৃহিণী আমাকে বে, তাঁহারা আমার প্রবন্ধের তীত্র প্রতিবাদ করিবেন। আমি নিয়তই তাঁহাদের কাঞ্চের খুঁৎ , धित, कि एक्षारे अ तमाय त्यारें; कि उ उाराता किছू (उदे मानि एड हार्टन ना । आमात (य मकन बावशा ७ উপদেশ, তাহাকে তাঁহারা খুটানী ও মেচ্ছ আচার বলিয়া মুণা করেন। অবশ্য আমি যে অবিষ সভা বলিবার ভাষে নিরম্ভ হইয়াছিলাম, ভাহা নহে। এই সমষ্টা আমি আ্রও ভাবিষা **त्विनाम । जात्रभत्र मत्न हर्देन, हुन करिया शाकिया** আমার কথাগুলি একবার সকলের কাছে প্রকাশ করি, গ্রন্থের ও হিন্দু ৰ্মান্তের গৃহিণীগণ বিচার করিয়া দেখন। •

সেইকর আৰু আমি প্রথিয়ে আনাদের রন্ধনি ।
শালী ও ডাহার আসবাবপত্র সহন্ধে আলোচনা
আরম্ভ করিব। আবাচের মাজু-মন্দিরে "প্রঃপুরের
আলোচনা" ও প্রাবণের মাজু-মন্দিরে "প্রঃপুরের

আটারনিষ্ঠা ও সংস্কার" এই তুইটা প্রবিদ্ধ প্রেকাশিত .
ইইয়াছিল। বর্ত্তমানী প্রবিদ্ধটা তাহাদেরই অনুস্বৃত্তি
করপ: স্তরাং পূর্ব প্রবিদ্ধন্ত স্বিদ্ধি
করিয়া যেন কেহ এই প্রবিদ্ধটা পাঠ না করেন্ত্র,
ইহাই আমার নিবেদন।

রন্ধনশালা আমাদের অন্ত:পুরের একটা প্রধান অব। ওধু প্রধান কেন, একমাত্র প্রধান ও প্রথম हिन्दूनभाष्मत्रहे वित्नुवज्ञ। বলা যায়। **रे**श অনেক দেশে ও সমাজে পারিবারিক নিত্য-প্রয়োজনীয় খাছজবা বাহিরে প্রস্তুত হয় ও হাটে বাব্দারে বিক্রয় হয়। বাসগৃহের মধ্যে তাহাদের রন্ধনশালা না থাকিলেও চলে। কিন্তু আমাদের তাহা নয়। জীবনরকার জন্ত যা-কিছু খাছন্রব্যের দর্শার সে সমৃত্ই আমাদের অকঃপুরে মাতা, কন্তা, ভগিনী, পদ্মী ইহাদের হাতেই তৈয়ারী হয়। সেই জন্ম আমাদের অষ্ট:পুরে রন্ধনশালাই একমাত্র প্রধান ও সর্কাণেক। স্পধিক প্রয়োজনীয় বিভাগ। অস্থাপুবে আরও কডকগুলি বিভাগের নাম আমি এখানে বলিয়া রাখিতেছি, খ্থা— হৃত্তিকা-ঘর, শয়ন-গৃহ, গৃহত্ত্বতার মন্দির বা উপাসনালয়, भाकभञ्जीत वांशाम, উঠान, शिक्कीत পুরুর, আলোকুঁড় ও সোঁ-শালা।

model on the decidence of the second

দেৰতা-মন্দির, বাগান, ও গো-ণালা অনৈক সম্বে বহির্বাটাতেও থাকে; কিছু নারীগণের সেখানেও কালু করিডে হয়। স্বতরাং আমি, তাহাকে অন্তঃপুরের মধ্যেই ধরিয়াছি। অন্তঃপুরে পারও অনেক বিভাগ হইতে পারে। যাহা হউক এখন ভাবিয়া দেখুন রন্ধনালা সকলের মধ্যে প্রধান কিনা।

' বৃদ্ধনশালার নির্মাণে যাহা, দোষ আছে, ভার वंश शुक्रव देशोनियात वा शिक्षो यखनूत नायो, तमगी রাধুনীও তাহ। অপেকা কিছুমাত কম নংখন। নারীগণই দিবারাত্তি সেই রালাবালার কাজ করিবেন, তার দোষগুলি যদি তাঁথারা ধরাইয়া না দেন তবে ইঞ্চীনিয়ার কিরুপে ব্ঝিবে ? বাড়ীর কর্তা যথৰ ঘর তৈয়ারী করিবার নক্সা ক্রেন, তখন গিন্ধী কেন নিজের স্থবিধা ষ্মস্থরিধ। চিস্তা করিয়া দেই নক্সার পরিবর্ত্তন ও मः लाधन करवन ना ? हेशाव कावन वसन्यामारक কেহ্ই এমন এক্টা ঘর বলিয়া মনে করেন না, যার छे भद्र विद्याय मदनार्थाश (मध्या व्यव्यायन । मनत महान देवर्रकथान। ७ जन्मक्महाम (मावात चत्र, এই দুইটীকেই সকলে এধান বলিয়া বিবেচনা করেন ক্লিকাভাষ মধ্যবিত্ত গৃহত্ত্রা বাসা ভাড়। করিবার সময় প্রথমেই দেখেন শোবার ঘরটী কেমন। রায়া করিবার জিয়া কোঁল ঘরের প্রয়োজন নাই, –একটা কোণের মত জারগা চারিদিক ঋনাবৃত হউক আপত্তি নাই, তাহাতেই চলিয়া যায়। निष्त्र नीटक, शावधानात शाटम, बांधांनात । রেলিংএর ধারে অথবা ছাদের উপরে যেখানেই হউক একটা উত্থন বসিতে পারে ও একজন লোক আড়ট্ট হইয়া ঘুরিতে-ফিরিতে পারে এইরূপ একটু স্থান হইলেই রালা চলিয়া যায়। ইংগার কারণ দ্রিক্রতা। যদি পরিষ্টার পরিচ্ছরতা, স্থবাস্থা ও খচ্দতা রকা করা যায় তবে ইহাতে আখাদের আপত্তি করিবার কারণ নাই।

কোন রম্বশালাভেই আয় ধুম-নির্গমের পথ নাই। 🛭

করলার অথবা ্ফাঠের জালের ধোঁয়া সাজ্যের পকে ক্ষতিজনক, 'ঘরছ্য়ারকেও নই করে। সেই ধৃম যাহাতে সরল পথে সংক্ষে বাহির হইয়া যায় ভার र्वत्यावछ दकाबा अनाई-- भन्नी आर्थन नाहे, महदब নাইং ' নানাপ্রকারে ইহার/ উপায় করা যাইতে পারে কিছ কেহ এ বিষয়ে মনোযোগী হন না। যাহারাধনীলোক, ধরচপত্র করিয়া নিজের বাসের পাকা বাড়া ভৈয়ারী করেন, তাঁহালা অনায়াদে ' त्रस्त्रभागात्र এकते हिम्भी वमाहेश नहेर्ड भारत्र । ইহাতে এম্ন বিশেষ কিছু খরচ নাই। চিমণীতে সঞ্চিত কালী সংগ্রহ করিয়া তাহা বিক্রয়ের দারা কিছু অর্থাগমণ্ড হইতে পারে। কলিকাতা ও পশ্চিমবকের শলীপ্র মের ধরগুলি এত নীচু যে, যথন বাঁধিবার জ্বল উম্পুনে আঁচ দেওয়া হয়, তগন ভাহা অন্ধকৃপ অংশকাও ভীষণ হইয়া উঠে। প্ৰবেদের খড়ো ঘরগুলি অনেক উচুও প্ৰশস্ত এবং চারিদিকের দেওয়াল ও চালার মধ্যে অনেক ফাঁক থাকে বলিয়া ধুম সহজে বাহির হইয়া ঘাইতে পারে। অবশ্য ধৃমের আক্রমণে সেই স্কল থড়ের ঘরের চালা, খুঁটা, বাল, বাধারী ও পাতা প্রভৃতি শীঘ নট হইয়। যায় ; কিন্তু ভাহার আর উপায় কি ? পাচ ছয় বংসর পরেই আঁবার নৃতন ঘর তৈয়ারী করিয়া . লইতে হয়।

সহরের মধ্যে মিউনিসিপ্যালিটী এইরপ নিষম করিতে পারেন বে, প্রত্যেক রন্ধনগৃহে ধ্মনির্গমের চিমণী রাখিতে হইবে। যে বাড়ীতে একাধিক ছোট ছোট গৃহস্থ পরিরার বাস করে, জ্বচ রারাঘর আছে মাত্র একটা, সেইখানেই মুন্ধিল। আমাদের সমাজের এপনও এমন অবস্থা আলে নাই যে, বিভিন্ন পরিবার এক বাড়ীতে থাকিয়া মেদ্ অথবা বোর্ডিংএর মত একই রন্ধনালা হইতে নিজেদের আহার গ্রহণ করিবে। যদি কোন বাড়ীতে পাঁচটা একই আতীয় পরিবার থাকে, আর ভাহারা যদি নিজেদের মধ্যে স্ক্রেন্থত করিয়া একই রারাঘরে একসজৈ সকলের খাওয়ার বাব্দা করিতে পারে তবে ভা

আমি মন্দ মনে করি না। খালকাল মেণে ও বোডিংএ ভিন্ন কঁচির, ভিন্ন আডির, ভিন্ন প্রকৃতির বছ লোক একসংক আহারাদি ও বসবাস করে[°]। ভাহাতে কাহারও কোন বাধা হয় না, বরং অনেক বিষয়ে স্থবিধাই দেখা যায়। এক বাড়ীতেও জ্লী-পুছাদি লইয়া কৃদ্র কৃষ্ণ অভৈক পরিবার বাস করে। কেবল তাদের খাওয়াটা এক সঙ্গে হয় না। ক্লচির বিভিন্নতা ও প্রয়োজনের ভারতগাই ইহার কারণ नरह। त्यरम ७ বোডिः अ भूकरवत्, दिलाग्न यनि 🗸 তাহাতে কোন প্ৰতিবন্ধক না জনায় তবে খ্ৰী-পুত্ৰ লইয়া থাকিলেই বা একটা বাধা আসিয়া'উপস্থিত হয় কেন ? ভাহার কারণ পুরুষেরা শিক্ষার দারা ও वाहित्त हलारकता कतिया व्यत्नकरे। मः स्नातम्क अ উশারচিত্ত হইয়। পড়ে; কিন্তু खोरनारक <u>व</u>ा অশিকিড ও আবদ্ধ থাকাতে সংকীণটিত হয় ও তাহাদের চিরক্সন সংস্কার কিছুতেই যায় না।

বোর্ডিংএর নিয়ম অভুদারে ক্র ক্র প্রিবারের একদৃদ্ধে বাদ করাকে আমি বেশ স্থাবধান্দনক মনে করি। যাহাদের পরিবারে ছুই তিনজন লোক, তাহা-দের পক্ষে ইহাতে খরচ। অনেক কম পড়িবে এবঃ বাড়ীর স্বাস্থ্যও ভাল থাকিবে । এক বাড়ীতে লকাল বেলা পাঁচট। উত্তৰে যথম আঁচ দেওয়া হয় তথন ভাৰিয়া দেখুন ব্যাপারশানা কি,-একেবারে চারি निक (साम्राम ज्याकात । जातना नाही (हेटनरनत আবৰ্জনা জমিয়া সমস্ত বাড়ীটা কি বীভংস নরকের মভই নাহয়! এদিকে জলের কল লইয়াই মেয়েদের মধ্যে ঝগড়াত লাগিয়াই আছে। ছোট পরিবারে যদি টাটুকা মাছ তর্বারী ধাইতে ছয় ভবে তু'চাক্ত পয়সার বেশী কিনিবার উপায় নাই। একদের মাছ বা প্রচেটী ৰুপি অথবা ভিনসের আলু কিনিয়া এক সপ্তাহ বসিয়া थाहरन श्रकातास्वरत थारधर्त नारम विवह था अप्र হয়। একমণ কয়লার ছলে মদি ছই গাড়ী কয়লা चारम, कुं भरनत चरन वित नमभन हांछेन चारम उदय চাকর কিছা রাঁধুনী বাষ্ন রাখিতে প্লাবে না। জাচটী

क्ष शृतिवात विवास अक्षे विकास अक्षेत्र ঠাকুর রাখিতে পারে, ইহাতে মেয়েদের অনেক বাবে পরিশ্রমের কাজ কমিয়া যায়, তারা একট ্সোয়ান্তিতে থাকিতে পারে। ইহাতে থাওঁয়া দাওয়া , সম্বে স্থীনতা নতুহ ইবার কোন আশকা নাই। মেদে বোর্ডিংএ আমুমরা ত দেখিয়াছি, কেহ কটা ধায়, কেহ ভাত ধায়, কেহ মাছ ধায় না, কেই ৱা ভিম প্লাম না, কেহ পৌরাজ খায় না, কেহঁ মাংসের वहरत त्रावको शहरत, भावात काशत खदूत मन् চাই,--এ সমগু, বন্দোবস্তই হইয়া গাঁয়, কুছু (श्वाह्यांश इस ना।

এক বাড়াতে পাচটা রন্ধনশালা যাহাতে না• হয় সেই জন্ম আমি এই পারিবারিক বোর্ডিংএর কণা ব্লিলাম। সহরে ধেখানে এক বাড়ীতে. অনেক ভাড়াটে বাদ করে, দেখানে গৃহিণীনা রামা-বারার বিষয়ে এত অহুবিধার মধ্যে কাজ করেন যে দেখিলে মনে হয় মাত্র ইচ্ছা করিয়া এক্স নিকোধ হইভেছে কেন ? যেখানে একবার ঝাঁট দিলে চলে সেখানে পাঁচবার ঝাঁট দিতেছেন, যেখাৰে একবার কল-তলায় গেলে চলে সেথানে পাটবার যাওয়া-আসা করিতেছেন, ধেধানে একটু মালা-ঘদায় চলে দেখানে সারাদিন বদিয়া মাজাঘ্সা করিতেছেন। এই নির্ব্ছিভাকে^{ত্র},আবার কর্মণ্ট্রতা ও ভাষদক্ষতা নাম দিয়াতার কতই নাগরব করা रुष !

किन्द्रा छ। । द्वारापत निरक्तात वाड़ी चाछ, তাঁহারা রন্ধনশালাকে একটা কেমিক্যাল লেবরে-ট্রীর মুক্ত সাঞ্চাইতে পারেন। সমন্ত জৈনিস হাঁতের কাছে থাকা দরকার। ভিতবে একটা ঘোলা গন্ধার ব্ধলের ও একটা পরিষ্কৃত ব্ধলের ট্যাপ থাকিবে। বাদন-কোদন ও হাত-পুইবার জলপাত্র,জিনিসপত্ত ও মালমশলা রাখিবার সেল্ফ্, মিট্কেস্ ইত্যাদি शांट जत कारक ताथा मतकात । ताधुनी 'त अहे चटत দরেও আ্বনেক স্তাহয়। ছোট পরিবারে কেহ ঝি- আসিকে আবে যেন তাহাকে বৃথা ছুটাছুটি কুরিতে ना रुष। এ वेटम्मावन्छ ८ए ८कवेण महत्त्रत्र धनीदाहे করিতে পারেন তাহা নহে, পুলীপ্রান্তের দ্রিদ্রোও ছোটখাটর মধ্যে ও সহজ্ঞারে এক্লপ করিতে পারেন। বর্ষানে জলের কল নাই সেধানে কাঠের অথবা গগোলভেনাইজ্লোহার বড় টবে জল তুলিয়া রাখা চলে। জল যাহাতে ও অপচয় না হয় সেইজয় টবে পিডলেয় ট্যাপ্ লাগান থাকিবে, ঠিক যতাইকু জল দরকার ততাইকু ট্যাপের মুখ টিপিয়া বাহির করিয়া লইতে হইবে। আমাদদের এখন লালু কল্মী হইতে 'জল গড়াইয়া লওয়ার নিদ্মটা বড় খারাপ। ইহাতে জল অপচয় হয়, য়ারিদিকে পড়িয়া বায় ; মাটার কল্মী ভালিবারও 'সঞ্জাবনা।

রন্ধনশালার প্রধান জিনিস হইল উন্ন। এই ্উন্ন তৈরী করিবার সময় এতগুলি বিষয়ের, প্রতি नका त्राधिष्ठ इहेरव ;—(२) कम क्यना (भाए, (২) শীঘ্ৰ আঁচে উঠে, (৩) উত্তাপ চারিদিকে ছড়াইয়া ৰাপড়ে (৪) উত্তাপ অপচয় না হয়, (৫) আঁচ ইচ্ছামত ক্মান বাড়ান যায়, (৬) অল জায়গার মধ্যে খাকে, (१) সহজে পরিকার করা যায়। জনেকে र्यं भारत कतिर्वन हीम् देखिरनत व्यनारतत हत्ती তৈয়ারী করিতেই এন্ড সব হিসাবের দরকার, অন্তঃপুরের রম্বনশালার উত্তর প্রস্তুত করিতে এত গর্ণনায় কোন প্রয়োজন নাই। যাহারা এইরূপ মনে, করেন আমি তাঁহাদিগকে বৃদ্ধিমান বলিনা। কুল হইতে সকল বাপোরে অপচয় বন্ধ করিতে না পারিলে কাহারও কথনও কোন সম্পদ্ সঞ্চিত হয় म। याशात्रा ट्लावेशावे विषक्ष हिनाव करतना खाशांत्रा वर्ष वष विषय क्लिंड शांत्राहेंत्रां करना। ইউরোপে গত মহাবুদ্ধের সময় জাতীয় সম্পূদ অণ্চয়ে ৰাখা দিবার নিমিত্ত সে দেশের সর্বমেণ্ট কড়া আইন করিয়া দিধাছিলেন 🏲 চা-এর সঙ্গে ক্তটুকু চিনি থাইতে হইবে, কটার সহিও কভটুকু মাখন লাগাইতে হইবে, পোৰাক পরিচ্ছদ কি রকম ছাঁটিতে काहिएक इडेरवं मुद दनिया एमस्या इन्हेबाहिन।" খাধীন দেশের রাজালা এইরপে হিসাব করিয়া

নিজ নিজ দেশের অনুষ্বতারকী করেন। ব্যক্তিগত ভাবেও দেই শিকা আমাদের এইণ করা কর্তব্য।

তিইরপ হিসাবি করিয়া তৈরারী অনেক নমুনার উত্থন আজকাল বাজারে পান্ধা যায়। সেই সব দেখিয়া অথবা অভিজ্ঞতা হইতে গণনা করিয়াও গৃহস্থগণ নিক্ষ নিজ উত্থা তৈয়ারী করিয়া লইতে পারেন। আর একটা কথা, উত্থনটা ঘরের মেজের সমানে সমানে থাকিবে না। এর কারণ, আজকাল রাধুনীরা যেমন ভাবে সক্ষ্টিত ও আড়েই হইয়া মাটীতে বিদিয়া রাল্লা করেন তাহাতে তাঁহাদের স্থান লই হয়। উত্থন টেবিলেগ সমান (আড়াই ক্টের কিছু বেশী—১২ ইঞি) উত্থইবে— যেন দাঁড়াইয়া রাল্লা করা যায়। ইহাতে রাধুনীরা প্রেনক স্থবিধা ও আরাম পাইবেন এবং উত্থনের নীচে অনেক জিনিস্পত্র রাধিবার জায়গাও হইবে।

পল্লীগ্রামের লোকেরা সাধারণতঃ মাটীব ভিতরে গর্ত্ত করিয়া উত্থন তৈয়ারী করে। তাহাতে কাঠই পোড়ান হয়। সেই উত্থন এই হিসাবে ভাল বে, তাহাতে অল্প পরিমাণ বায় চলাচলের মধ্যে আগুণ করে, স্তরাং তাহার আঁচ বেশী হয় না, বিশেষতঃ কর্টের আঁচ স্থভাবতংই কম। এই অল্প আঁচের ক্লেণই রাধা ক্লিনিয়গুলি বেশ স্থাদ ও স্বাস্থ্যকর হয়। কয়লার উগ্র আঁচে ধাছকেরগুলির ভিতরে এমন পরিবর্জন হয়য়া যায় য়ে, তাহা আর আমাদের শরীরের পক্ষে চেমন পৃষ্টিজনক ও গায়াকর থাকে না। আজকাল বৈজ্ঞানিক পত্তিত্যণেরও এইরূপ মত। সেইজ্ল জিমে রায়া করা বাছজব্য অধিক পৃষ্টিকর।

প্রীপ্রামের এই সকল মাটীর ভিতরকার উন্থনের রালা করিবার সময় রাধুনীরা পাড়াইতে পারিবেন না। 'সেই স্থলে তাঁহারা এক ধানা ছোট উচু চৌকিতে বসিবেন। ষ্টিমে অথবা অল আচে রালা সব চেয়ে তাল। তাহাতে ঝঞাট ক্ম, অথহ জিনিষ্টাও শরীরের পক্ষে অধিকত্র হিতকারী হয় এ বিষয়ে "কুক্রে" অনেক সাহাধ্য ক্রিতে পারে।

কানপুর কংগ্রেদের সভানেত্রী জীয়ুক্তা সরোজনী নাইডুর অভিভাষণ

গত ২৬শে, ২৭শে ও ২৮শে ভিদেশৰ কানপুরে কংগ্রেসেঁট চিন্ন বাংসরিক অধিবেশন সহা সমাব্রোহের সহিত স্পান্ন হইরা গিলাছে। আমতী সরোজিনী নাইড় সভানেত্রীর আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধিবেশনে তিনহাজারের উপর প্রতিনিধি উপদ্বিত হইরাছিলেন। এই প্রতিনিধিনের মধ্যে প্রায় পাঁচণত জন বাঙ্গালী ছিলেন। মহিলাদের অন্ত নির্দিষ্ট আসনে অনুন্দ একহাজার মহিলা উপস্থিত ছিলেন। প্রথম দিন অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতির অভিনাৰণ ও সভানেত্রীর অভিভাবণ পঠিত হয়। ছিতীয় ও ভ্ততীর দিন ভারতের বর্তমান রাজনৈতিক, সামান্তিক প্রভৃতি অবস্থার উপবোগী নানা প্রয়োজনীয় প্রথম আলোচিত ও পরিস্থাতিত হয়। সভানেত্রী আমতী সংগজিনী নাইড় বে অভিভাবণ পাঠ করেন তাহা অতি মুল্যালন। যে সকল সম্ভা বর্তমানে ভারতের সম্পূর্বে উপস্থিত ইইলাছে, অভিভাবণের মধ্যে তিনি সংক্ষেপে তৎসমুদ্ধের সমাধানের নিমিত প্রয়াণ পাইয়াছেন। নিম্নে ভারতের অভিভাবণতি প্রকাণিত হইল।

বন্ধুগণ,

চরিশ বংসর পর্যান্ত আমার অঞ্চাতীয়
বিকাতীয় পূর্ববর্ত্তিগণ তাঁহাদের সৃষ্টজ্বল ও স্মরণীয়
সফলতার বারা ধাহাকে গৌরবান্বিত করিয়া
গিয়াছেন, আপনারা সেই মহৎ কার্য্যের গুরুভার ও
দায়িত্ব আমার অপটু হঁতে বিশ্বন্ত করিয়া আমাকে
যে সমান দেখাইয়াছেন, তাহা গ্রহণ করিতে আমার
হাদয়ে গভীর ও মিঞ্জিত ভাবের উদয় হইতেছে।
মানব ভাষার সমগ্র ভাগের আলোড়ন করিয়াও
আমি সেই ভাব প্রকাশের জক্ত উপষ্তা, শক্তিমান
ও ক্ষর ভাষার সন্ধান গাইব না।

আমি আনি যে, আপনারা আমাতে সর্বশ্রেষ্ঠ সমান দান করিয়াছেন,—অদেশে বা বিদেশে আমি আমার দেশের জন্ত যে সামান্ত কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়াছি, আপনাদের এই দান যে ভাহারই প্রতিদান ভাহা নহে, বরঃ ভারতের নারীত্বের প্রতিভ সমান এবং আভির সাংসারিক ও আধ্যাত্মিক বিষ্ক্রের আলোচনার নারীর যে বিধিস্কত অধিকার, সেই অধিকার আপনারা যে খীকার ক্রিয়া লইতেছেন ইহা ভাহারই লক্ষণ। এত জটিল সম্প্রা সঙ্গল এবং গভীর সিভান্ত পরিপূর্ণ বর্ত্তমান সমক্ষের জন্ত আমাকে আপনাদের বিশিষ্ট সেককগণের অধিনায়ক করিয়া আপনারা কোন মৃতন প্রথার স্থাকী করেনা নাই—

আশনারা একটি প্রাচীন প্রথাই অবলম্বন করিয়া-ছেন। আমাদের দেশের ইতিহাদের এক উচ্ছল -व्यशास्त्र नातीत स्य ज्ञान् । हिन, व्यापनाता 'ठाहारक সেই স্থানে পুন:স্থাপিত করিয়াছেন। এই দেশে নারী একদিন গার্ছপত্য, আহবনীয় ও দক্ষিণায়ি, এই তিন অগ্নির প্রতীক এবং অধিষ্ঠাতী ছিল। যুগযুগা- * স্তুর ধরিয়া এই মহিষুসী নারীদের জ্ঞানে, ভজ্তি এবং ত্যাগের যে স্থন্য পবিত্র কীর্ত্তিকথায় আমাদের ইজি-হাস ও পুরাণ পরিপূর্ণ, আন্মার মধ্যে ভাহা প্রকশি করিতে যে আমি সম্পূর্ণ অযোগ, এ কথা সম্যক্ অবগত হইলেও আমার ধারণা,---ংয অমুর বিশাস মহারণ্যে নির্বাসিতা জাগরিতা সীতাকে আশার আলোক দেখাইয়াছিল এবং অবিচলিতা সাবিত্রীকে মৃত্যুর ছাত্র পর্যন্ত প্রথ প্রদর্শন করিয়াছিল, আপনারা ্র আমার উপর যে গুরু কর্তব্যভার অর্পণ করিয়াছেন, **खाहा प्रभानन कृतिवात अग्र ८१३ क्लस विश्वास्त्र** কিঞিং আমাকেও দাহায্য করিবে।

অধিকার আপনারা যে খাঁকার ক্রিয়া লইতেছেন আমাদের আগুজরীণ এবং আন্তর্জাতিক ইহা ভাহারই লকণ। এত জটিল সম্ভা সঙ্গল এবং কতকগুলি সম্ভার আনক্ষিক সংযোগে আমাদের গভীর সিদ্ধান্ত পরিপূর্ণ বর্ত্তমান সমঙ্কের জন্ত আমাকে ইচ্ছার বিক্ষমে, এমন কি, আমাদের অজ্ঞাতে আপনাদের বিশিষ্ট সেক্করণের অধিনায়ক করিয়া আমাদিসকে এমন এক বিপদের টক্রজালে প্রতিভ্ আপনারা ক্রের মৃতন প্রধার স্ট্রী ক্রেন্ নাই— করিয়াছে, যাহার ফলে জাতীয় জীবনের একডাও

माशिषरवां विनष्ठे हहैरा विनशिक्त। तर्ज्यात माशायान हिन्न, कविशा, आभारतंत्र (भावनीय श्रित्रि কি তাহা উপলব্ধি করিতে হইবে । নিৰ্কৃ বিতা-্প্রস্ত ছবিকা এবং সামাজ্যের কৃটনীতির ফলেই चानात्मत्र এই पृष्ट्ना উপস্থিত दश्यादह । चौमात्मत চতুদ্দিকে যে সমস্ত 'বিপদ উপ্স্থিত হইয়াছে, তাহা হইতে মুক্তি পাইতে হইলে কি পছ। আমরা অবলখন ়করিব, কি কাগ্যনীতি স্থির করিব? যে স্বস্যা-্চারমূলক মারাত্মক শক্তিশমানবের স্বাভাবিক অধিকার ও খাধীনতা হইতে আনাদিগকে বঞ্চিত করিয়াছে, ভাহার সঙ্গে আমরা কি ভাবে সংগ্রাম টালাইব এবং সামাজ্যবাদীদের যে নিম্পেষণের करन जामारतत रेनिक ७ वार्षिक कौ वरनत जवनिष्ठ অভিত্র বিপন্ধ, ভাহা যাহাতে আরও ব্যাপক হইয়া না পড়ে-ভাহাকে কৈ ভাবে বাধা দিব ? আমাদের হতভাগ্য খদেশবাসিগণ উপনিবেশ সমূহে ধে ভাবে ধবংদের সমুখীন হইতেছে—ভাহাই বা [©] আমরা কি ভাবে নিরাকরণ করিয়া বিরুদ্ধ শক্তিকে পর্যুদ্ভ করিবঃ আমাদের নিজেদের মধ্যে रियामियभारमञ्जूषे वा कि ভাবে অवमान कतिव ?

এই সমস্ত প্রশ্নের উক্তর মহাত্মা গান্ধীর ভ্যাগের বাণীর মধ্যেই খুঁজিয়া পাইতে পারি – এই বাণীর মধ্যেই জিনি জাভীয় জীবনের পুনক্ষথানের গুপ্ত তথ্য , দেশবাদীকে বুঝাইতে ্যাইয়া অক্বতকার্য্য আমরা বছদিন যাবৎ আমাদের হইয়াছেন। ্ পূর্বাপুরুষগণের আদর্শ হইতে চুদ্ত হইয়া প্রজিয়াছি, কাজেই এই মহান আদর্শ জহুপারে আমরা অতি অল্পনি মাত চলিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। ইভিছোল যাহাই বলুক না, একথা খীকার করিতে হইবে যে, যে অসহযোগ আন্দোলন ঝড়ের মত আমাদের দেশের উপর দিয়া চলিয়া গেল, তাঁহা আমাদের জাতীয় भौवत्नत ভिष्डि পर्यास देनाहेशा निशा निशाद्ध । आब যদিও উহা হ'লু,কিন্তু এখনও উহার প্রতিধানি ভনিতে शाहरत्ह। वामार्मन मण्यूर्व পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলিয়াছে।

তবিভাতে মহাত্মা গান্ধীর কর্মনীতি ও আদর্শ হইতে আহাদের ,কার্মধারা, বডই বিভিন্ন হউক না কেন, যে কর্মনীতি গত কয়েক বৎসর আমাদিগকে প্রভাবাহিত করিয়াছে এবং আমাদের রাক্টনতিক চিন্তা ও অদদর্শের মধ্যে এত পরিবর্ত্তন আনিয়া দিয়াছে তাহার শক্তি ভানিত্রতের কর্মনীতির উপর থাকিবেই।

আৰু আমাদের এমন একজন অভি মনখী রাজনীতিজ্ঞের, প্রবাজন হইয়া উঠিয়াছে, যিনি আমাদের ছত্রভক ও বিধবন্ত শক্তিকে কেন্দ্রীভূত ও তাহার সামঞ্জুল সাধন করিয়া ভারতকে রাজনৈতিক শৃত্রল হইতে মৃক্তি দিতে পারিবেন এবং এমন এক কার্যাধারা উদ্ভাবন করিবেন, যাহাতে দেশের গৃর্ক্প্রকার সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং শিল্প ও কলা সম্বন্ধীয় সকল প্রকার প্রচেটার খান হয় এবং যাহা ভারতের খাভাবিক অবস্থার কোন প্রকার বিপর্বায় না ঘটাইয়া দেশকে আধুনিক ভাবে উন্নীত করে।

আমাদের এখানকার পিছাস্তওলি কার্যো পরিণত হয় ভক্কর ভারতীয় রাষ্ট্রমহাসভার কর্ম্বব্য এই যে, মহাসভা কতকগুলি বিভাগ স্থাপন কর্মন 🖈 এই সমস্ত বিভাগে যোগ্য এবং উৎসাহী शूक्ष ७ ज्वोलाकुश्व श्वान शाहरवन এवः छाहाता জনসাধারণের বিভিন্ন প্রয়োজনীয় অভাব পুরণে সচেষ্ট হইবেন। ,মোটাম্টী রকম বিভাগগুলির শংখ্যা কম হইবে, তবে এই সমস্ত বিভাগের **উ**পর দেশের সকল প্রয়োজনীয় ব্যাপারের দায়িত থাকিবে। व्यागात गटन इस दिन्यवसु मार्यात कहाना व्यष्ट्रशाही পলীসংগঠনের কোন স্থির কর্মপন্থা নির্দারণ করা অত্যাবশ্রক। এই কার্ব্যের জন্ম আমাদিগকে নি:ম্বার্থপরায়ণ ও উৎসাহী দেশপ্রেমিকের সাহায্য नहेर्छ व्हेर्र । উँश्रा প্রাচীন যুগের মত ८मरगत (लाटकंत्र (क्ष्मिकाशक व्यवदक्षत्र बात्र) পারিবারিক অভ্নবি হইতে মৃক্ত হইয়া দেখের এক **८म्थात व्यवस्थातक छेरा ' श्रांख रहेएक व्यस्त श्रांख मादम ६ हत्रका ८ ह** धूरेणे, व्यविद्यार्था, व्यक्तीत्कत महास स्मापन कृषक- গণকে চরম ছঃধত্দিশা, অঞ্জা, উপবাদ এবং ব্যাধি হইতে মুক্ত করিবেন।

পলীগঠনের সংশ কানবছল সহর সমূহে মঁজুরদিগকেও সভ্যবন্ধ ক্রার কাজও বিশেষ ভাবে আড়িও।
উহারা এমন অবস্থান বাদ করে শাহাতে উহারা
ক্রমে পশুতে পরিণত হয় এবং উদরাদ্ধের সংস্থানের
আশায় পলীর আবাস ও আবেষ্টন হইতে বিভিন্ন
হইয়া ক্রমে ক্রমে প্রলোভন ও পাণের দিকে ঝুঁকিয়া
পড়ে। যাহাতে উহারা উন্নত ধরুণের মাবাদস্থা,
উচ্চতর বেতন ও ভাল আবহাওয়ার স্থবােগ পায়
ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং আতীয় জীবনের
উন্নতির মূল বণিক ও শ্রমিকদের মধ্যে যাহাতে
সাহচর্যের ভাব আবে ভাহাও করিতে হইবে।

ভারতের শিক্ষা ব্যাপারে যে উদাসীত লুফ্রিড
হয় তাহা দেখিয়া আমি বিস্মিত ,হইয়াছি। পরাধীনতার নিগঢ় আমাদিগের বৃদ্ধি ও কল্পনাশক্তিকে
পক্ষ্ করিয়া জাতীয় শিক্ষাসন্পাদ্ হইতে আমাদিগকে
বিচ্ছিল্ল করিয়া ফের্লিয়াছে। আজ আমরা এক
সহকারী ও অক্ষ্করণপ্রিয় শিক্ষাপদ্ধতির দাস।
ভাতির প্রয়েজনের পক্ষেউহা এক্লেবারে অফ্রপয়োগী।
উহার ফলে আমরা নিজের মনোভাব পর্যান্ত প্রাক্তন
ভাবে ব্যক্ত করিতে পারি না। আমাদের শিক্ষার
ভাদের এমনভাবে নৃতন করিয়া গড়িতে হইবে,
বাহার মধ্যে আমাদের প্রাচান্তাভার সকল
জানবিচ্ছান এবং পান্টাত্য আফিদের বারা উভাবিত
শিল্পকা অক্ষাকীভাবে কড়িত হয়।

অধিকত্ত আমি বিশেষ জোরের সহিত সামরিক
শিক্ষাকে জাতীয় শিক্ষার অল্টাভ্ত ক্রিরার প্রভাব ।
করিতেছি। ইহা কি সর্বাপেক্ষা তঃধ্যয় ও লজ্জাজনক অনৃষ্টের পরিহাস নয় যে, বে জাতির বালকগণ
মাতৃকোল হইতেই কুকক্ষেত্র ও রাজপুত বীরত্বের
মহিমার কথা শিক্ষালাভ করে, সেই স্ফাতির
বংশবরেরা তাহাদের নিজের গৃহ্,নিজের মঠ মন্দির,
নিজের পর্বত্ত ও সম্জ্র-সীমাগুলি রক্ষা করিতে
বিশেক্ষর শর্ণাগত হয় ? বর্ষর মাসাই, আংদিমজুল্,

আরব, আফ্রিনী, গ্রীক, বুলগার সকলেই নিজের ভাষীনুতা অবাহত করিবার জ্যু অন্তথারণের অধিকার রাথে, কিছু আমরা,—যাহারদের পূর্বপূক্ষ সর্বপ্রথমে জগতে সভ্যতার দীপ জালিয়াছিলেন—আজু সৈই আমনা আমাদের অধিকার হইতে বঞ্চিত। বাধ্য হইয়া আমুরা কাপুক্ষ হইয়াছি, আমাদের পৌক্ষ সহত্যে কেহ প্রিহাস করিলে আমরা তাহার প্রভ্যত্তর দিতে পারি না—আমাদের গৃহ ও মন্দিরের প্রিভ্তা রক্ষা করিতে পারি না।

আমাদের এদেশের জনসাধারণের সামরিক ।
শিক্ষা সম্বন্ধ অনুসন্ধান করিবার জন্ম বর্ত্তমানে হৈ
কমিশন বসিয়াছে ভাগার অনুসন্ধান-ফল যাহাই
হউক না কেন, কংগ্রেদের বর্ত্তমান কর্ত্তব্য স্বেচ্ছায়
আগত লোক দারা একটা রাষ্টায় স্বেনাদল গঠন
করা। বর্ত্তমানে হে হেচ্ছাসেবকসভ্য আছে ভাগা
দারাই কাজ আরম্ভ করা ঘাইতে পারে। ভারপর
যাহাতে জাতি বাহিরের সক্য প্রকার আক্রেবণের
বিক্লমে নিজেকে অক্ষত রাখিতে পারে, ভং
নৌ-সুদ্ধ ও এরোপ্লেন-মৃদ্ধ সম্বন্ধেও আমাদের ভান
লাভ করিতে ১ইবে।

দেশের সাধারণ আইনের বহিত্তি পথে দেশসেবা এবং স্বাধীনতা লাভ করিবার চেষ্টার ফলে.
বাহারা আজ নির্বাসিতাবস্থায় পৃথিবীর স্বন্ধ কোণে
অজ্ঞাত জীবন যথেন করিতেছেন এবং মাতৃভূমি ও
গৃহে প্রত্যাগমনের প্রবল কাসনার অগ্লিতে দক্ষ
হইতেছেন, তাঁহাদের কথা স্থরণ রাধিবার অস্ত আমি আপুনাদিগকে সর্বাস্তঃকরণে অসুরোধ
জানাইতেছি। যৌবনচাঞ্চল্যের একাস্ত নির্বাদ্ধিতার
অস্ত তাহাদের অনেকেই পূর্ণ প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন।
ত্থি দারিজ্ঞার ভাষণ অগ্লিতে ওদ্ধ হইয়া তাঁহারা
দ্রিজ্ঞের, পতিতের এবং দ্লিতের সেবার জন্তা
নৃতন ভাবে গড়িয়া উঠিয়াছেন।

ধকান প্রকার সংগ্রাম করিতে হইলে এথোপযুক্ত প্রচার কার্যাই সর্বপ্রথমে আবশ্রক। আমাদের ইহা না থাকাতে প্রবল বাধা হইতেছে, আম্রা যে কেন যথোগমুক্ত বলোবত করি নাই তাহা আমি বৃঝিতে পারি না,। বিভারিত ভাগে রাজনৈতিক প্রচারকার্য্যের জন্ম এবং জনসাধারণকে তাহাদের নাগরিক ও সামাজিক অধিকার, তার্যদের প্রতি কি অন্তায় করা হয়, আমরা কোন সংগ্রামে ব্যাপ্ত এবং থে অর্থ-নীতি দেশের এত হানি করিতেছে, সেই সমস্ত বিষয়ে শিক্ষাদান করিবার জন্ম আ্মাদিগকে অবিলয়ে একটি প্রচার বিভাগ খুলিতে হেইবে ৮ বাহারা অন্ত প্রকারে সাধারণের কার্য্যে যোগ দিতে পারেন না, তাহারাও কুটিরশিল্পের উন্ধতি এবং ব্যবসা বাণিক্য প্রভৃতি বিষয়ে আমানিগকে সাহায্য করিতে পারিবেন, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ নাই।

'দেশীয় ভাষায় এবং ইংরাজী ভাষায় সম্পাদিত জাতীয়ভাব প্রচারক সংবাদপ্র সমূহ আমাদের প্রচার কার্য্যের বাহন অর্নপ হইবে। সর্বোপরি পৃথিবীর প্রধান প্রধান কেল্লে ভারত সম্বন্ধ সঠিক সংবাদ প্রেরণ করিবার জন্ম একটি বিদেশী সংবাদ বিভাগ খোলা আবশ্রুক। ভারত এবং অক্সান্ত দেশের মধ্যে সন্তাব বৃদ্ধির জন্ম প্রতিনিধি নিযুক্ত করাও আবশ্রুক।

বিধাবিভক্ত তৃঃখিত চিত্তে আমি এখন সর্বাপেক।
কঠিন সম্প্রার কথা বলিতেছি। হিন্দুমূসলমান
মিলনের ক্ষু আমি জীবন পণ করিয়াছি। আমাদের
মধ্যে যে বিবাদ বিসম্বাদ উপস্থিত হইয়া আমার
স্মাশার ভন্তীকে ছিল্ল বিচ্ছিল করিয়া দিভেছে, জাহার
কথা ভাবিতে পেলে আমার চক্ষের কলা রক্তধারায়
পরিণত হয়। যে সমন্ত শোচনীয় ঘটনা এই কুই
সম্প্রদায়ের মধ্যে ভেদ আনয়ন করিয়াছে, দেই সমন্ত
ঘটনা কভা ফালসক্ত ভাহা আমি ব্বিডে চেটা
করিয়াছি। শিকাক্ষেত্রে, নাগরিকের কার্য্যে,
রাজনৈতিক জীবনে বিশেষ অধিকার দাবী করিয়া
আমার ম্ললমান ভাভারা যে স্বভিত্তা বৃদ্ধি প্রকট
করিয়াছি। মিলিভই হউক বা প্রকৃতি করু

যে কেনে নির্বাচন মুগুলী ইইতে সাম্প্রদায়িক
নির্বাচন যে রাষীয় শক্তির পকে হানিকর সে সম্বন্ধে
আমার সন্দেহ নাই।" আমি এ কথা মানিতে বাধ্য
যে, হিন্দু এবং মুসলমান নেতৃগণের একান্ত চেটা
ভিন্ন বর্ত্তমান সাম্প্রদায়িক করা, ভন্ন, অবিখাস, ও
ঘুণা—এই ভীষণ ব্যাধির ক্সভি হইতে আমাদের
উদ্ধার পাইবার উপায় নাই।

Sant Character Constitution of the

আমি আমাদের হিন্দু ভ্রাতৃগণকে অহুরোধ ক্রিতেছি যে তাঁহারা তাঁহাদের প্রাচীন সহিষ্ণুতা অবলম্ব কক্ষন। তাঁহারা ব্বিতে চেটা কক্ষন যে मूनमंपारनत 'बाक्ष वसन कछ मृह। देवरमनिक প্রভূত্তের অভ্যাচারে মুগলমান অধ্যবিভ দেশণমূহ আৰু বৃক্তিরিত, ভারতের সপ্ত কোটি মৃসলমান আৰু ভার্দের ছ:বে সমছ:খী। আমি আমার সহকর্মী-দিগকেও অনুরোধ করিতেছি যে, তাঁহারা যদিও मित्रिया, देखिल्छे, देवाँक এবং आत्रद्वत धर्मणा মোচনের অস্ত ব্যস্ত, তথাপি তাঁহাদের মাতৃভূমি ভারতের প্রতি তাঁহাদের যে কর্ত্তব্য আছে তাহা যেন তাঁহারা বিশ্বত নাহন। হিন্দু মুসলমান যদি পরম্প্র প্রম্পারের মত সহু করিবার চেষ্টা করে, যদি কেহু কাহারও উপাসনায় বা জীবন্যাপন-পদ্ধতিতে হস্তক্ষেপ না করে, একে অপরের ধর্মবিহিত আচার এবং বলি প্রদানে ना ८ तम् । यति अत्राचनाः भवाष्णदात्र धर्मात निहिष्ठ সৌন্দর্য্য এবং সভ্যকার মহত্ব ব্রিভে চেষ্টা করে, यनि উভয় সম্প্রদায়ের নারীগণ স্থাবদ্ধনে স্থাবদা হইয়া স্ব সন্তানগণকে উভয়ের মাধুর্ব্যের মধ্যে ৽গড়িয়া ভোটেন, ভাহা হইলে আমাদের বাসনা পুরণ इहेर्ड चात्र क्य मिन ?

দেশীয় রাজ্যসমূহের অধিপতি এবং প্রজাদের সহিত জামরা যদি সম্ভাব এবং সৌহাদ্য স্থাপনের চেষ্টা না'করি তাহা হইলে আমাদের কর্জব্যের ক্রটি হইবে। তাঁহাদের আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে আমরা হওঁকেপ করিতে চাহি না। আমরা তাঁহাদের অন্তান্ত অব্যক্ত আছি। সীমান্তছিত প্রদেশসম্হের বুঝাও বিশ্বত হইলে চলিবে না। ভৌগলিক বিশেষত্বের কলে এই সমন্ত প্রদেশের শাসনপদ্ধতি, স্থায়ী সামরিক শাসনেরই রূপান্তর। তাহাদিগকে আমাদের যথাশক্তি সাহায্য করিতে হইবে।

এইগুলি আমাদের কার্য্যের অক্সরূপ কিন্তু কংগ্রেসের প্রধান কার্য্য অবিলম্বে স্বরাম্ব লাভ করা। এমন বছ প্রতিষ্ঠাবান্ কংগ্রেস ভক্ত আছেন, যাঁহারা এখন ব্যবস্থাপক সভাসমূত্ব দৃঢ়ভার সহ্বিত অগ্রাহ করিয়া, মহাত্মা গান্ধী প্রদর্শিত ঋনহিতকর কার্ব্যের জন্ম আত্মনিয়োগ করিয়াছেন এবং চরকার বাণী প্রচার করিভেছেন ও আমাদের স্মাজের যাহাদিগকে আমরা মান্ত্রের অধিকার হইতে এতদিন বঞ্চিত রাখিয়াছি, সেই দলিতদের উদ্ধারের cbडे। कतिराज्यहा । काराइडे तिथा याहराज्यह (य, বর্তমানে কংগ্রেদের মধ্যে স্বরাক্ষণত মাত্র এক্যাত্র দল,—বাঁহারা আমলাভছের সহিত প্রকৃত সংগ্রামে লিপ্ত আছেন। এই শুমুরে অক্তান্ত সকল দলের কংগ্রেদে প্রবেশ করা উচিত নহে কি ্বভাই সাধনের জন্ম সমস্ত শক্তি মিলিত হইয়া কাৰ্যাপ্তমতি নিৰ্ণয়ের, অন্ত कः धान जांशामित्रक जेनू कैचादा चाव्यान कतिर छट्ट।

তাঁহাদের সকলেই প্রকাশ্যে ত্বীকার করিয়াছেন যে, যে শাসনসংস্থার নবযুগ আনয়ন করিবে বলিয়া আশা করা গিয়ছিল, তারা মন্ত্রীচিকা ভিন্ন আর কিছু নহে। শাসনসংস্থার জনসাধারণের হতে যে কমতা অর্পন করিবে বলিয়া ভরসা দিয়াছিল তাহা শ্রুগর্ভ বলিয়া প্রমাণিত ইইয়াছে। কতটা অক্সায় সক্ষ করা য়াইবে এবং কতটা অধিকার বজায় রাইথিতে ইইবে, সে সম্বন্ধে সকলেই একমত। আমার ব্যক্তিগত মত য়াহাই ইউক না কেন, তাহারা সকলেই অনিধ্যাদা চাহেন। কমনওয়েল্থ অফ ইতিয়া বিলে এবং ব্যবস্থাপরিষদ হইতে প্রতিনিধিগণ ব্যুগরী উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাতেও ইহা বিশেষ ক্রিয়াই বুলাইয়া দেওয়া ইইয়াছে। মব্যাদা

এবং আক্সাধানের অপ্রণীয় কতি না করিয়া ভারত এই দাবা আব কমাইতে পারে না; আনাদের ভবিগ্রৎ মনোভাব কি দীড়াইবে তাহা বর্ত্তমানে গবর্ণমেণ্টের উপর নির্ভর করিতেছে। ষদি গুৰণমেণ্ট অকপট হন এবং তাঁহাদের সদিচ্ছার व्ययाग तमन छाई। इहेत्न खिनाए आयात्मत वर्खमान কাগ্যপন্ধতি পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। যদি আগগামী ব্যায় কালের অধিবেশনের পূর্বে কোন উত্তর না পাওয়' याम, अथवा গবর্ণমেন্ট आমাদের अगावी ° এড়াইয়া চলিবার চৈটা করেন, অথবা এমন किছू প্रमान करत्रन, याश গ্রহণের অযোগ্য,--তাহা হইলে সকলকে কেন্দ্রীয় এবং প্রাদেশিক বাবস্থাপক সভাসমূহ পরিত্যাগ করিতে আদেশ দেওয়া এবং কৈলাস হইতে কলাকুমারী, সিদ্ধু ংইতে বন্ধপুত্র পর্যান্ত সমস্ত ভারতবাসীকে জাপ্তত, সংহত ও শিক্ষিত করিয়া স্মিলিডভাবে শেষ সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত করিয়া তোলাই কংগ্রেদের কর্ত্রা ২ইবে। ভাহাদিগকে **भात्र अभिक! मिटि इटेंदि (य, मान** श्रेत , অকণ্য গ্লানি হইতে মাতৃভূমিকে উদ্ধার করিয়া আমাদের সন্তানগণের জন্ম হায়ী শান্তি প্রতিষ্ঠাকলে ८कान जातरे महर ∙नरह, ८कान छः थरे अर्नहनीय নহে, কোন মৃত্যুই ভাষণ নহে। স্বাধীনতা সংগ্রামে ভয়, বিখাসঘাতকতা ও নৈরাশ্ত অমার্জ্নীয় পাপ।

করবোড়ে কাতর কঠে আমি ভগবৎ সমীপে প্রার্থনা জানাইতেছি যে, আসল্প সহটকালে যেন আমরা অটল বিশাস এবং অদম্য সাহস পাই—- বাহার নাম শ্বন করিয়া অভকার কার্য্য আরম্ভ করিতেছি, তিনি যেন আয়াদিগকে বিশ্বমে নম রাখেন। উপনিষদের লীপত-ভাষার প্রার্থনা করিতেছি—

> অসতো মা সদগময় ঔমসো মা জ্যোতিগময় *মৃত্যোমা মৃতং গময়

— আমাদিকে অসতা হইতে সত্তো নইয়া যাও, অক্সকার হইতে আলোকে নইয়া যাও, মতা হইতে অমুতে নইয়া যাও।

স্বীশিক্ষাও প্যারীটাদ মিত্র'

শ্ৰীস্থথেন্দ্রলাল, মিত্র।

"মাসিক পত্রিকা" সম্পাদন ব্যক্তীক প্যারীচাঁদ পুন্তক শিথিয়াছিলেন। ঐ পুন্তকে মিত্র মহাশয় জীপাঠা কমেকখানি পুরুকও প্রণয়ন মহাভারত পুরাণাদি শান্তর্মবিত প্রধান প্রধান করিয়াছিলেন। তরাধাে বামারঞ্জিকা ও অভেদী-व्यक्तिनात्रीमित्तव शतिहत्र व्याष्ट्र, व्यक्षिक छाहारमत



বামাতোষিনী এতহাতীত প্রধান ។ প্রাচীন জাধ্যরমণীদের ভাবভা বর্ণনা করিয়া "এউদ্দে পঁত লিখিবার বেশী প্রচলন শীয় জীলোকদিগের পূর্ববাবস্থা" নামে একখানি

माश्रामि, वामञ्चान-शृष्ट, शक्तिष्क्रमामि, উঃসবে ও বিভাতরঞ্জন সভায় গমন, রাজ্যগ্রহণ, বীরভাব, পতিত্রতা ধর্ম ইত্যাদির বর্ণনা আছে। এই পুত্তক প্রকাশ করিবার পূর্বে প্যারীটাদ মিত্র মহাশয় "কলিকাতা রিভিউ" নামক তৈমাসিক ইংরাজি পতিকায় Development of the female mind in India নামক একটি প্ৰবন্ধ লিখিয়াছিলেন।

সে সময়ে মহাতা কর্ণেল অলকট ও ম্যাদাম ব্লাডট্সিমহোদ্যা আমে-রিকার নিউইয়র্ক নগরীতে অবস্থিতি क्रिएडन। याष्य ब्राष्ठिक भारी-টাদের এই প্রবন্ধ পাঠ করিয়া অশেষ ধক্ষবাদ দিয়া ভাঁহাকে একথানি পত্ৰ লিখিয়াছিলেন। তাঁহার প্রণীত পুস্তকগুলি সমালোচনা করিয়া শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকুমার মিত্র ১২৯৯ সালের ২রা মাঘ তারিখের স্ঞীবনী পতিকায় লিখিয়াছিলেন:— "ঘোর কুছাটিকা পূর্ণ অমানিশার অন্ধকারে গম্য স্থানে পৌছিবার পক্ষে বেমন আলোক,বাবু প্যারীটান মিত্রের গ্রন্থাবলী বালালাভাষার পক্ষে

यथन • तत्त्व छेभक्यांत्र निधियात् । ७ তিনি সেইরূপ। লোকৈ ভাষা পাৰ্যিতও না, তখন মহাত্মা প্যারীটাদ যে আঁলোক প্রক্রেলিত করিলৈন সে বর্ত্তিকার আঁলোতে বাল্পাভাষা এখন মহা জ্যোতি সম্পন্ন হইয়াছে। মৃত মহাঝা যে বাজ রোপণ করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান তাহার ফল ভোগ করিতেছে। ক্যানিং লাইবেরীর অধ্যক্ষ ভাবে মগ হইয়া বিল্পু রত্ম সংগ্রহ করিয়া সাধারণের চক্ষে ধরিয়াছেন। আশা করি সকলে ক্তজ্ঞচিত্তে হারানো রত্বের সমাদর করিবেন।"

মাদিকপত্তিকায় প্রকাশিত আরও তৃইটি আখ্যাঞ্জিকা প্রকাশ করিয়া আমরা এই প্রবন্ধ শেষ করিলাম। গতবারের কায় এবারেও আমরা কোনরূপ দ্রণান্তব্যি বা ছেদ প্রভৃতির পরিবর্তন করি নাই।

()

তুঃখের সময় স্থ্বোধ প্রী স্বাঞ্ছিকৈ সুপরামর্শ দেন। (১২৬১,গাল, চৈত্র দংখ্যা)।

ক্যবেস্ পঞ্চাশ বংসর হইল ক্রান্স্ অর্থাং ক্রাসীদিগের দেশের রাজশাসন উল্ট্পালট্ ইইয়া য়য়। প্রজারা রাজার ও রাণীর প্রাণদণ্ড করে। রাজা মরিলে পর দেশের শাসনক্তা কে ইইবেক এই বলিয়া দেশময় বড় গোলখোগ হয়, সে পৌল্যোগে অনেক ভদ্র লোক মারা পড়ে, অনৈকৈরও , ধনসম্পত্তি সকল য়য়। এই কারণ বশতঃ এক ভদ্র পরিবার স্ক্রি হারাইয়া ছংবি হইলে, গৃহিরী বড় ফ্রিবেচনা পূর্কেক চলেন, সেই গৃহিণীর বৃত্তান্ত নিমে দেখা মাইভেছে।

প্রেষাক্ত পরিবারের কর্ত্ত। স্বভাবতঃ বড় রাগী ছিলেন, অগচ পত্নী ও ছেলেদিগের প্রতি উহার বড় স্কেই ছিল। পরিবারের অলু বল্লেও ছুপ দেখিয়া তিনি অত্যন্ত কাতরতা প্রেক সর্বলা বল্লিতেন,— আর ক্লেশ সভ্ত হয় না, এক দিবস আমি আত্মহত্যা করিয়া মরিব, মরিসেই এই যন্ত্রনা ইইতে মুক্ত ইইব, মরণ ভিন্ন আমার আর কোন উপায় নাই। স্বামীর ব্যাকুল চিত্ত দেখিয়া গৃহিণী মনে ভাবেন,—কর্তার রাগান্তিত স্কাব, অলু অলু গোঁয়ারে বৃদ্ধি, ছুংধের আলায় কথার কি করিয়া বসিবেন্ত্বলাধীয় না, তিনি

एएटनिहार्यश्र शासुशानवात इःथ प्रतिया मर्दाना কাতর হনু কি ∙করিলে তাঁংহার জুণাতরতা ঘুচিয়া ধাহঁবে, ভাহা কিছুই ঠাওরাইভে পারিনা, কেবল ভাবিয়া মরিকেছি। কর্তা ভক্র লোক, এ ছার্নে ভাঁহাকে সকলে চেনে, ছোট কর্ম করিয়া সংসার চালাইলে তাঁহার অপমান বোধ হইবে, ইহা তিনি ক্থন করিবেন না। তিনি ভিন্দাও মাগিবেন না, ভিক্ষা করিলেই যে ভিক্ষা পাওয়া যায় তাহা নম, ভিক্ষা কবিয়া ভিকানা পাইলে বড় মুমস্তাপ হয়। এই मकल कथा वित्वज्ञा कतिया गृहिनी वक **क्षाव्यत** • হন, পৰে তাঁহাৰ মনে হঠাৎ একটি উপায় উদয় ইয়, ভাগ ভগনি স্থানীর নিকটে আদিয়া বলেন,--প্রাণ-নাথ, ভাবিত হইও না, আমাদিগের সক্ষ গিয়াছে বটে, কিন্তু আমারা নিরূপয়ে নয়, তথামুর গতর আছে, ছেলেরাও •ই্মল নয়, ধনেশেঁ আলানি লোকের সমুখে ছোট কর্ম করি: ত্ ১টলে বড় লজ্জা হয়, এই নিমিত্তে চল আমবত বিলেশে ৰগয়া <mark>বাস</mark>ক করি, দেখানে খামাদিগের ছান:ভুনা কেইই থাকিবেক না, দেখানে ছেলে^{নি}লে লইয়া_ত হযমন করে পারি গভরে খাটিয়া দিন নির্দাং করিব, ইহাতে যদি অকুলান[®] হয়, তবে আমি লুকাইয়া_ণ ভিক্ষাও মাগিব। এই দকল কথা গৃহিণী কুওঁঁাকে বলেন। কর্ত্তা মৌনভাবে কণেক ∙কাল সকল.' क्या वित्वहना कृदत्न, शद्द छेड्द तन्न, माभि र्य প্রয়ন্ত বেঁতে থাকিব, তোমাকে ক্থন ছোটলোকের মতন ভিকা করিতে দিব না, তুমি যেমৰ আমার * প্রতি স্নেই প্রকশি করিলে, কেগনি আমার কি করা "উচিত্র তাহা ভামি জানি।" ইহা বলিয়া কঠার অংকিঞ্ছিৎ যে বিষয়আসয় ছিল, ভাহা বেচিয়া ফুলেন, ইহাতে যাহা সঞ্য হয় ভাহা লইয়া পরিবার সম্ভিব্যবহারে বিদেশে গম্ন করেন। রাভান্ন পরিবার "সকলি জ্বাপন আপন পোষাক ছড়িয়া চাসাদিসের মতন কাপড় পরে। পরে এক দুর দেশে পৌছিয়া তথার একথানি থড়ো ঘর ভাড়া করিয়া বীস করে, ঘবের নিকটে অনি কইয়া পুরুবেরা চাষ ও বাঁগান

করে, মেরেরা পশম ও শোণ লইয়। কীপড় ন্রি। এই সকল কর্মেণ বারা যাহা সক্ষ হয়, তাহাতে পরিবারের ভরণপোষণ অন্তদ্দে চলিতে লাগিল, পরে তাহারা কথন খাওয়াপরা উপলক্ষে ফোন ছঃখ পার নাই।

বান্ধালির মেয়েরা, দেখ দেখি, স্ত্রীলোকের স্থানামর্শেব ধরো স্থানীর পরিবারের কত উ কারু হয়। ...

()

°রাণীর অসাধারণ সাহস। (১২৬২ দালের বৈশাৰ সংখ্যা)।

বেমন প্রবের প্রধান গুণ সাহস তেমন স্থালোকের প্রধান গুণ সভীছ কিছ স্থালোকেরও সাহস থাকা আবস্তক। স্থালোকর্পনতান্ত ভীক হইলে নানা উৎপাত ঘটে ও সস্তানাদিরও ভীক স্থান হয়। বংকলীন আক্রের থান হিন্দুছানের বাদপাহ ছিলেন, দক্ষিণ অঞ্চলন্থ গরা দেশের রাজার লোকান্ত্র হইলে তাঁহার পদ্মী দুর্গবিতী রাজকর্ম করিতে আরম্ভ করিলেন। রাণীর অধীনে ৭০ হাজার নগর ছিল—দেশের আয়বার সকল স্বয়ং দেখিতেন ও প্রশাদিসের বিচার আপনি করিতেন। তাঁহার স্থাননে কাধার কিছু অনিষ্ট হইত না—প্রত্রাং স্কলে সন্তর্গছেলেন।

এক ব্যবসায়ি লোকদিগের ব্যুক্তাবে দুীর্ঘকাল
চলা কঠিন। কেই বা মনেতে কেই বা বাচ্ছেতে
কেই বা কৃষ্ণের ছারা হিংসা প্রকাশ-করে। জাকররখান রাণীর বিষয়বিভবের কথা ওনিয়া ভাবিলৈন ও
এ বেটী বড় বাড়িয়া উঠিল—ইহাকে বিনাশ করা ও
ভাষা। এই হির করিয়া আসফ খান সেনপতিকে
জনেক সৈক্ত দিয়। গ্রা দেশ অয় করিতে
পাঠাইলেন।

আক্বর খানের সৈতঃ উপস্থিত হইলে রাণী তংক্ষণং রণসক্ষা করিয়া আপনার যোগাদিগীকে লইয়া রণস্কো আসিলেন, সৈত সকলে কল ২ ধানি বাহ্বা ক্ষেটিন পূর্বক শিংহনাদ করিতে লাগিল।
রালী স্বয়ং সেনাপতি ইইয়া বৃদ্ধ করিতে প্রবৃদ্ধ
হইয়াছেন ইহা দেখিয়া দৈক সকল যুদ্ধে উৎস্ক
হইয়া একেবারে মার ২ শব্দে চলিতে লাগিল কিছ
কাতনে বেলীর গোলমাল হওয়াতে রাণী দির হইয়া
বলিলেন ভোমরা ধাম, আমি ছকুম না দিলে যুদ্ধ
করিও না। পরে ফউদ্পের মিছিল করিয়া আপনি
সম্প্রে থাকিয়া ঘোরতের যুদ্ধ করিলেন। আসফ
ধানির সৈয়া অনে দি মারা পড়িল ও হটিয়া গেল।

শুক্র দৈয়া এত নট হটল যে রাণীর ফৌজ-দেরও আতক হইল একর আগুবেড়ে মার যুদ্ধ হয় না। রাত্রিতে রাণীর মৃদ্রিও কর্মচারিরা প্লায়ন করিল তথা ঠোহার বিছুমাত্র ভয় হইল না। পর্টিন প্রভাতে এই সংবাদ শুনিয়া আস্ফু খান নুতন দৈয়া সংগ্রহ করিয়া পুনরায় যুদ্ধ করিতে আসিলেন। রাণী অবিলয়ে শত্রুপ্রতি স্বয়ং অস্ত নিক্ষেপ কঙিতে লাগিলেন। তাঁহার পুত্রাকা রিয়রজা মাভার পার্খে যুদ্ধ করিতেছিলেন— দৈবাৎ শস্ত্রাখাতে ঘোড়াথেকে নীচে পড়িয়া গেলেন। মাতা এই মনস্থাপে তাপিত না হইয়া বলিলেন ..ইহার শরীর এখান হইতে লইয়া পশ্চাতে রাখ কিন্তু নৈক্ত সকল রাজার মৃত্যু দেখিয়া ভয়ে পলায়**ন** করিল, রাণী একাকিনী যুদ্ধকৈতে যুদ্ধ করিতে লাগিলেন। ইভিমধে একটা তীর তাঁহার চক্ষের ভিতর প্রবেশ করিঁল, রাণী হাত দিয়া বাহির করিতে চেষ্টা করিলেন কিছু ফলাটা ভাঙ্গিয়া লাগিয়া থাকিল। পরে আর একটা তীর গলয়ে প্রবেশ করিল °—-সুতীর বাহির করিয়া অজ্ঞান ইইলা হাওদার নীচে পীড়িয়া পেলেন। মাছত অনেককণ গৃদ্ধ ক্রিয়া বুলিল মা ঘোরতর বিপদ, একণে পলায়ন করিয়া প্রাণু বাঁচাব। রাণী চৈতক্ত পাইয়া উত্তর , ক্রিলেন-যুদ্ধেতে প্রাজয় হইলাম বটে কিছ ব্দপমান স্বীকার কঁখনই ক্রিব ন।। এই ব্লিয়া এক্থানা ভলওয়ারের ঘারা বক্ষত্ল বিদীপ ক্রিয়া প্রাণত্যার্গ স্ক্রিলেন 🕻 ,

্ত্তানের উপপ্রাক্তে

শ্রী অক্ষয়কুসার নন্দী ,

১ থই জুলাই, রবিবার। সেদিন জার ঘড়ির কাটা মেনে চলতে ইচ্ছা হ'লনা, খুব জ্বল ভাবেই ভয়ে পড়ে দারা দিনটা কাটিয়ে দিলাম। বিকাল পাঁচটায় বিছানা ছেড়ে একট নিকটের কোন বাগানে বেড়াতে যেতে ইচ্ছা হল। বাড়ীর ছেলেমেয়েরের বেড়াতে যেতে ডাকতেই ভারা জাননে সেজে এল। ডলি নামে মেয়েট দকলের বড়, বয়দ তার বার বছন, জার ভটি ছোট ছেলে—ফ্রান্থ এগার বছনের, এরিক পাঁচ বছরের। বাড়ীতে জাড়াই বছরের আর একটি ছেলে ছিল, তার নাম বিশি; সেও যাবার জ্বলে ব্যগ্র হয়েছিল কিন্তু তার পিতা ভাকে ভলিয়ে উপরে নিমে গেলেন।

ভলির মা আমাদের পরামর্শ দিলেন সহরের বাইরে একটি ক্লুন্দীর ভীরে বেড়ান্ডে বেভে। আমরা ঠিক ছটার মধ্যে চা পান ও থাবার থাওয়া শেষ করে বের হলাম। ১৫২ নং বাদে চড়ে টিরান্তের মহধ্য সহর ছেড়ে বাইরে গিরে পড়ে সেই ছোট খালের ধারে নামলাম। চারদিকেই বেশ ফাঁকা জায়ণা, সহরের গগুপোল থেকে বাইরে গিয়ে প্রান্তা বেন একট্ট ইফে ছেড়ে বাঁচল। প্রথমেই ক্ষামরা একটা ছোট পাহাড়ে উঠলাম, পাথ্রে পাহাড় নয়—মাটির পাহাড়। সেখানটা ঘাল আর ছোট ছোট ফুলেভ্লোম। আমাদের দেশের ফদলের জমি নাই করা ফুল্কাটা গাছও দেখানে দেখলাম।

ক্রমে আমরা সেই টোট পাহাড়টির 'একেবারে
মাখায় গিয়ে উঠ্লাম। আমনি আমাদের ওচাথে
নানা দ্ববত্তী স্থান ভেসে উঠল—দক্ষিণে সহর,
উদ্ভব্বে খাণ, পাহাড়, ফাঁকে ফাঁকে সহরতলীয়,
ভিটি ছোট স্থান, পরী, মাঝে মাঝে শাস্তের, কেন্ড।

পুলিংড়ের •উপর চার্দিক, দেখে আমরা ঐ
থালের ধারে ক্রেড়াতে হৈতে সনস্থ করলাম।
থালের ধারে গেলাম, ছোট পোল পার হয়ে আঁনেক
লোকে ওপারে বেড়াতে যাচ্ছে। ওপারের গাছের
তলায় কত লোক বিদে গল্প করছে, ভত লোক
বিদ্যালের। আমরা পোল পার না হয়ে এখারেই
থালের ধারে ধারে চললাম। এক বৃড়ো ভার
সক্ষের কুকুরটিকে নিয়ে বেশ মন্দা করছিল।
একগাছ থাটো লাঠি থালের মধ্যে ছুড়ে ফেলছিল
আরু কুকুরটা তৎক্ষণাৎ সাত্তরে গিয়ে সেই লাঠিটা
কামডে ধরে এনে কুড়োকে দিছিল। আমরাও
বৃড়োর সেই ধেলায় যোগ দিলাম।

তারপর থালের ধারে ধারে আমরা আরও থানিক চসলাম। ফ্রাম্ব ভারি ছাই, সে একটা লাঠি দিয়ে পচা পানা টেনে টেনে উপরে স্থানছিল। । । নামা চলেনা, সকলেরই পা জুতা-ইকিংএ আঁটা । খানিকদুর গিয়ে নদীর•তীরে একট। মটর **শাকের** ক্ষমী পেলাম। তুঁচারটা মটবের সীম তুললামু। ওদেশে মটরের সীম থুব আদতের খায়, কাঁচী মটর সবুজ অধস্থায় ভ্কিয়ে রেখে অনেকেই সারা বছর ধবে থায়। মটৱের শাক যে একটা **স্থা**ত্ত এটা (इल्लाब्र कानरका ना। (मर्ग कामता रकमन करत শাক থাই তা আঙ্মি তাদের কাছে বর্ণন। ক্রলাম। •মটকের কৈত পার হয়ে আমরা খালের ধারে বড় একটা নোংরা জায়গায় গিয়ে পড়লাম। জল কমে ধাপ বেরিয়ে পড়েছে। দেখানটা কাদা, আবৰ্জনা র্ভ হাড়গোড়ে ভরা। একটা মরা क्यूत, একটা মরা মোরগ আর °একটা মরা পাধী—এইসব দেখলাম। সেখানে স্বই আমার বড় ভাল লগিছিল, লওন महरत्त्व देव चय दमस्य दमस्य विश्वक्ति धरत दशहरा। ज्ञाल्य वाहरत्त्र अहे अक्टनत मानिहत्स्त्र वहे

আমাদের দক্ষে ছিল, কখন কোথায় স্টুছচ্ছি সুবই মানচিত্তে দেপছিলাম।

ভারপর ইাঁরে খাল ও ভাইনে সারি সারি গৃহস্থ
কাড়ী রেখে আমরা আরও দুরে চললাম'। বিকালে
গৃহস্থেরা নদীর তীরের দিকে ভালের চোট হোট
বাগানে ছেলেমেয়ে দিয়ে বংসু গল্ল করছিল।
আনেকে বাগানে কাজও করছিল। ছোট ছেলেরা
আমার পানে চেয়ে অপূর্ব কালো দাড়ীযুক্ত নরহদ দেখারী জীরটিকে দেখে বড়া আনন্দ পাচ্ছিল।
লগুনের সে রক্ম জায়গায় বঙ্গবাদীরা কখন বোধ
হয়-আর যান নি।

পালধারে চলতে চলতে একটা খুব বড় রান্তা
পাওয়া গেল। সেথানে নদীর পোলের উপর দিয়ে
জ্ঞানবরত টুাম, বাস, মোটর আর লোক্ষান
যাতায়াত করছে দেখলাক। ম্যাপে দেখলাম
রাফটো বছ দ্র চলে গিয়েছে। আমরা পোল
পাক হয়ে রাতার অপর পারে একটা পোড়ো
ধাড়ীতে গিয়ে উঠলাম—ভাকা দালান কোটা, ভাকা
একখানা মালটানা মটরগাণী পড়ে রয়েছে,
এক্টানে প্রকাণ্ড ধড়ের পালা। ফ্রাফ গিয়ে ভাকা
মটরগাড়ী খানার মধ্যে লুকাল। এদিকে এরিক
(ক্রছরের ছেলেটি) একটা কালো বিড়ালের সক্রে
ছুটাছুটি আরম্ভ করেশিল। কিছুক্ষণ ছুট ছুটি করে
সে বিড়ালুটাকে ধরে আনল। ডুলি সেই বাড়ীর
পাশে জকলে ফুল ডুলতে গেল।

সকলেই এই সব বৃহৎ ব্যাপান্তে নিযুক্ত, আমি
অতি কৃষ্টে স্বাইকে একত্র করে আরও থানিক
দ্র গিষে দেখে আসবার মতলব, করলাম। কৃষ্টিতে প্
তথন আটটা, আমরা আরও একঘন্টা বেড়ার ঠিক
হল। জুলাই মাস, নটার পর সন্ধার অন্ধকার
আমন্ত হয়। আমরা এক ফাকা মাঠে থড়ের
অমীর দিকে চললাম। ডলি তার ফুলের ভোড়াটি
স্থানর করে সাজিধেছিল। সে ভোড়া হাতে, ফাক
আগাছা সমেত কুল হাতে আর এরিক সেই কাল
বিড়াল কোলে ক'রে – স্বাই আমরা চললাম:

स्मीत •मत्मा सम्मान पूर्वहे स्मित्म हृते हृति स्मात्म स्मात •मत्म स्मात स्मात

🗼 ভারপর আ্মুরা একটা বাগানের পাশ দিয়ে। চললাম ৷ তার চারদিক এমন স্কর করে সাজান (य, इठार '(नथरन जाकान-(हाया (नखमारन (घता বাগানটি বলে বোধ হয়। বাগানের শেষ দীমানায় বড় রান্তার ধারে এদে উঠলাম। দেখানে রেল গাড়ুীর মন্ত গাড়ীর মধ্যে অতি ছোট ছোট দোতল। কুটুরীতে অনেক গ্রীব পরিবার বাদ করছে দেখলাম। গাড়ীতে চাক। আছে, দরকার মত যাতায়াত করতে পারে। अति हिलाम हे लिए श्रीवं या श्रव्य लाकरनत বাসের জন্ম সরকারী গাড়ী আছে,---ঐ সব CRC४ (म क्ला मटन इन। ७°, क्छ क्छि (य ভाরা বাস করে তা বলা যায় ন।। দেখলাম গায়ে ভাদের मयना व्यामा ; (इत्नाम्त शारा (इंडा व्यामा, भद्रान ময়লা পাাণ্ট, ছেড়া জুড়ো পাল। দেখে বড়ই বছ । হল। অল পরে আমঝ সদর রান্তায় এসে পড়লাম।

রান্তায় টাম চলছিল। তথন আমরা ঘরে
ফিরব, কিন্তু এক মৃন্ধিল হল। এরিক ভার বিড়াল
কিছুতেই ছাড়বেনা, ভলিও নিয়ে থেতে দেবেনা।
আমি নিয়ে থেতেই বললাম। ভলি বুঝিয়ে বলল,
পথেঁর বিড়াল নেওয়া উচিত নয়। অবশেষে এরিক
বিড়ালটাকে ছেড়ে দিল।

তরিপর আমরা আরে থানিকটা ঘুরে ফিরে
চারদিকের দৃশ্য দেখলাম। ভাবলাম সভাতার
প্রভাব কি এতই গুরুতর যে, সহর ছেড়ে মাঠঘাটে
প্রদেছি তবুও চারদিকে যেন গর স্থাজ্জিত রর্গেছে,
প্রত্যেক গাছপাভাটি প্রয়স্ত মাহ্যের পরিপত বুলির

পরিচয় দিচ্ছে। মনে মনে বললাম, লওন, তুমি ববিরুর। ১০ত লোক সংরের বাইরে বৈড়াতে এখানেও এও স্বন্ !

দিনের আলোখনিতে যাবে—আমরা ফিরবার জ্ঞা ট্রামপোষ্টেব ধারে গিয়ে দাঁক্লোম।

্গিয়েছিল যে, পুর পর ১২৷১৪ থানা টাম ও মোটর निर्देश का प्राप्त कर्मा क्रिक का क्षित के ब्राह्म का निर्देश का क्षित का क्षित का क्षित का का का निर्देश का का অতি কষ্টে আমরা থানিকটা পথ মোটবের, থানিকটা পথ বাদে করে মতে ফিরলাম।

বঙ্গমাতা

শ্রীরাখালদাস গোস্বামী বি-এ।

বঙ্গ মা ভোর অঙ্গ দোনার (क्यन करत्र इस्क्र मिनन, অঞ্-নীংার করছে যে কীণ মা তোর হুটি অকি-নলিন বনভূমির মুক্ত কেশে কই মা' জোনাক্ বেড়ায় হেদে নদীকুলের আকুল তানে পায়ের নপুব কই মা বাজে ১ ভা**ক মুপুর মতই [®]আ।জি** कक नमी পড়েই আছে।

অঙ্গনে তোর বন্ধবৃত্ত कक्षण जात्र ना वादक, ক্ষিয় চপল শিশুর হাসি কই মা ফোটে ভবন মাঝে ? ু সানের ঘাট আঞ্জ নীগুর বিঞ্জন, বারি লবার কই জ্পায়োজন বধুর কাঁকে কলসী হতে উपा कन कहे वा खेळ ;° সিক্ত পদের অলক্ত-দাগ ১ বালির মাঝেঁ স্লার নাফুটে ! ঘরের যত মৃক্তামণি মাটির দরে বিকায় হাটে, কই মা সোনুদ্ধ ধানের রীশি ভোমার ভামল বিপুল মাঠে 🔑 বিভব মাঝে রিকু তুমি আঁধার উদ্ধা বক্ষ-ভূমি দীপালোকে তাঁতির মাকু. মাতায় না আঁর গভীব রাতি,... ঘরে ঘরে বধুর•করে *কই মা উঠে চরকা মাতি 🎨

°মা ভোর অযুত তনয় খাজি ্ব কিন্ধালসার অঞ্চ ব'য়ে মরণ পথে যাজে চলে 🎍 দৈয়া-চাপে হতাশ হয়ে 🕽 🗡 তোমার বিপুল পয়োধরে পীযুষধারা পড়ত ঝারে দেশে দেশে অসার জাতি নবীন হয়ে উঠত পানে, বন্ধ ধারা ! ৩% কোটি नयन (इस्य वक्र भारत !

নানাকথা

্ম্যুমনসিংহে ধাত্রী-বিভালয়---

সম্প্রতি মরমনসিংছে একটি ধারী নিভালয় ছইয়াছে। সাণারণ বাজালা ধলধোপড়া জানী রম্ণাগণ এখানে বিনা রেতনে সরকার প্রথন্ত পুশুক ও যন্তাদির সাহায্যে ধাতী-ৰিঞ্চা শিক্ষা ক্ষিতে পারিবেন। আমরা এই বিভালবের উন্নতি · अ'शोर्बुकोयन कामना काते।

়কাঁঠালুপাড়াঁয় মহিল⊹-সমিভি—"

মুহিলাদের মানসিক বুদ্তি সজাগ করিবার উদ্দেশ্যে, গত ৭ই ডি: यथ्व निर्देश, कांश्रीलशीका विषय-वालिका-विष्ठालस्य এकि মহিলা সমিতি এমিতী শৈলবালা রায় ও এমি চী হিরণায়ী দেবীর চেষ্টার স্থাপিত হইরাছে। এই সমিতির বিশেষ উদ্দেশ্য - ত্রাহ্মণ, কারত্ব, মুণকান প্রভৃতি একস্থানে উপবেশন এবং পরশারের সহিত निर्सिशात (मनारमणा कतिया नारीकाडान मक्टक आत्नाहना ও कार्य कता। मकल्यत श्विधांत सञ्च विना बात्रे हरेट ভিনট প্র্যাপ্ত স্মিতির অধিবেশন হইতেছে। ইছার মধ্যে টিনটি অধিবেশন ছইয়া গিয়াছে। প্রায় বাট জন মহিলা সভ্য হইরাছেন। ঐ মৃতী নরেক্রবালা দেবী সভানেতী, এ মুখ হধ্বালা দৈবী কোষাধাক, "এীমতা ছিরমনী দেবী সম্পাদিকা এবং শী.মাণী ভক্তিলতা নাম সংকারী সম্পাণিকা নিযুক্তা হইয়াছেন।

্ছাত্রীগণের ব্যায়াম প্রতিযোগিতা—

বারোদা রাজ্যে স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে ব্যায়াম এভৃতির প্রতিযোগিতায় মহারাণী বালিকা-প্রতিযোগিতা হইরাছিল। বিক্ষালয়ের ছাত্রীবৃন্দ এবং বরোদা কলেজের ছাত্রীগটে অবভীর্ণ হন , চৌদ্দ বংসর ও তদধিক বরস্কা বালিকাগণের প্রতিধৌগিতার পর্দার বংশাবস্ত দ্ধিন। মহারাণী সংহেবা পারিতে বিক প্রদানের পর জীলোকণিগের মধ্যে ব্যালান চর্চার প্রেরাজনীয়তার । বুঝিরা লইতে মুখ্য দর ছইরাছেন। তাহারা হির করিরাছেন যে, विषय बाक्क करतन । वर्डमारन रमः मर्क्क कर्रक स्थापन मर्द्या এই প্রকার অল্পবিস্তর বাায়াম চর্চা হওয়া আবশ্রক।

বালিকা বিভালয়ের পারিভো যুক বিভরণ—

লাভিপুর রামুনগর মধ্য ইংরাজী বালিকা বিভালয়েব পারি-ভোষিক বিভরণ উৎসৰ সমাবোদের সহিত সম্পান হইরা গিয়াছে। त्रांगाचारहेव महकूमा माजिएहेडे शियुक्त कीवनहत्त हरहानावाव এম, এ, বি, এখ, মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া-

ছিলেন। সভায় বহু বিশিষ্ট ও সম্ভান্ত লোক এবং কয়েকজন भरिना योत्रमान कतिताहित्नन । त्रानारा मञ्जूमात मत्या বালিক'দের জভ মধা ইংরাজা বিভালন আর নাই। মহকুমা ম্যাজিট্রেট মহোবর এক: ুসার্কেল অফিসার মিঃ মির্জ্জা সাহেব বিস্তালরের সর্বাঙ্গান উগ্নতিকল্পে সাহায্য ও সহাসুভূতি ক্রিতে স্বীকৃত হইয়া বিস্তালয় পরিচালকগণের প্রাণে আশা ও -উৎসাহের সঞ্চার করিওছেন। আমরা আশা করি, বিস্তালয়টি সর্ব্ব বিবরে 'উন্নত হইলা রাণাঘাট মহকুমার নারীশিক্ষার প্র अगात ७ प्रत्नित गर्सिविध कलागि माधन कक्का ।

রন্ধন প্রভিযোগিতা---

সম্প্রতি শ্রীহট্টে সরকারী বালিকা বিস্তালরে একটি রন্ধন প্রতিদ্রুশনিতা হইরা গিয়াছে। ১৮ জন মেয়ে প্রতিবোদিভায় যোগ দিয়াছিলেন। শ্রীমন্তী ফুনীতিধালা কর নামী একটি বালিকা প্রথম পুরস্কার পাইয়াছেন। প্রত্যেক স্থানে এই প্রকার রন্ধন প্রণালীর আলোচনা হওয়া ও উৎকর্ষের জক্ত পুরস্কার দেওয়া আবগুক মনে করি।

লেডি রেডিং এর দান-

ক্লিকাভা মেডিবেল কলেজের দরিপ্র রোগীদের ব্যবহাব জক্ত বড়লাট ⁹পত্ন) লেডি বেডিং ^{*}সম্প্রতি দশহান্ধার টাকা বারে একটা "এক্সরে" যন্ত্র করিয়া দিরাছেন। সহরের দরিক্র রোগীদিগকে বিনামূল্যে এই বন্ধ ব্যবহার করিতে দেওয়া হইবে। ভুরক্ষের মহিলার দাবী---

কনষ্টাণ্টিনোপলের সংবাদে প্রকাশ বে ভুরক্ষের নারীসমাঞ্চের । একটি বিশেষ পরিবর্জনের ভাব আদিয়াছে। তাঁহারা বর্ত্তমানে মহিলা সমিতি গঠন কবিয়া নিজেদের দাবী নিজেরাই অভিথাতাতে ভাহার এক্দিন মস্জিদে সমবেত হইয়া ভাহাদের দাবী ও অভাব অভিযোগের বিষয় আলোচনা করিবেন। এই উদ্দেশ্যে যাহাতে ভাঁচারা সন্তান্তে একদিন করিয়া জনস্তাণ্টি-নোপতের মণ্ডিব অধিকারে পংন ভজ্জান্ত ধর্মসম্বন্ধীয় বাংপারের ডুাইরেক্টরকে অফুরোধ ক্রিরাছেন। বারকোপে যে সব নারীচিত্র দেখান হর অত:পর তাং। একজন মহিলা ইন্সপেক্টর কর্তৃক যাহাঁতে অসুমোধিত হয় ভবিষয়ে উক্ত ৰবিল। সমিতি শীঘুই সরকারপৃদ্ধ্যক অস্তুরোধ কুরিবেন।

স্বাস্থ্যক দাদভাই নোরজীর দশটি উপদেশ—

পরলোকগত দ্বানাভাই নৌরজির ৮৬ বংসর বয়সের সক্ষরে জনৈক সংবাদপত্তার সভাগেক জিল্ঞানা ক্রেরন যে, এই অধিক বয়সেও ভাহার আহা এত ভাল আছে কি করিয়া ভ উত্তরে তিনি বলেন—আমি মাংস মদিরা গুভুতি কথনও আহার করিনা এবং মনে কোন তাসদিক ভাব আলি না। তিনি বলেন যে, আমি নিয়বিধিত দশটি নীতিবাকা মানিরা চলি —

- (১) সূলদেহ ভাল থাকার নামই স্বায়্ত্র নহে শ্বীর ওৢমন
 উভয় ভাল থাকার নামই স্বায়্তা।
- (२) শরীর, মন ও আবার উত্তরোক্তর উল্লিই বালেবীনেব লক্ষণ।
- (০) কেবল পাওণা দাওধাতেই ফাতালাভ হইতে পারে না। আছেন প্রধান কারণ সদ্ভা। মাত্রের একথা আবে গায়া উঠিত যে, সদ্ভা দ্রিভি খাজা ভাল থাকে।
- (৪) পুল ও ত্লাশরীরের প্রপ্র দ্বাদ বর্ত্তান ; এই কারণে উভয় শরীরেওই আহার যোগান দ্বাদার ! পান, ভোরন সুধাশরীরের এবং মধারার হলাশরীরের আহার।
- (4) অন্তর, কাদি, খন্ত ইত্যাদি স্থা শনীরের এবং কান,
 কোধ, ঈয়া, আলক্ত ইত্যাদি ক্লা-শনীরের ব্যাধি।
- (৬) স্থল-শরীরের রোগ প্রথমে স্থল-শরীরকে আক্রমণ করিয়।
 পরে বিকার আনে মার মানসিক রোগে শরীরকে তুর্বল ব্রিয়।
 কেলে।
- (৭) সাত্তিক আহারবিহার শরীরকে নীরোগ করিয়া মনকে শর্তুগদম্পার করিয়া তুলে ৮
 - (৮) মদ, মাংস প্রভৃতি আংহার মনকে তথে।গুণী ও নীচ
 করিয়া তৃলে।
- (৯) পরোপকার, দরা, কমা, নির্ভীকতা, উৎসাহ, সাহস, বঙ্গন-বাংনল্য অদেশপ্রেম প্রস্তৃতি উত্তম গুণ মনকে উন্নত করে এবং শরীরকে আবারোগ্য আনিয়া দেয়।
- (১٠) যাহার শরীর ও মনে কোন ব্যাদ্তি নাই, দেই যুগার্থ নীবোগ ও ধ্বার্থ ক্ববী।

বিকলাঙ্গ মানুষের ব্যবহার---

বিলাতে অন্ধ, পঞ্জ, বিকলাক মাত্রনদের থা কবার অক্ত সংধারণের সাহাব্যে ক্ষমর আক্সম আছে। দেখানে তাহাদিগকে তাহাদের উপযোগী কাজ দেওয়া হয়। েই সব কাজে তাহাদের ভরণপোবনের উপায় সাক্ষম হয় না, তথাপি কাহারও কোল ক্ষমিন ভোগ ক্রিগ্র হয় না। যাহারা একেবারে অক্ষম তাহারাও সক্ষের সংগ্রামান ভোগের স্বাধিকারী।

এ ছাড়া অসমৰ ভাষন, বিকৃত-মুখ, এত চ বিহাক-লোককে বিলেটার ও ভোজবাগী ক্যাল লয় এবং ভাহানের বারা নানা কোতুকৈর অভিসার

নিঞ্চি ভারত কংগ্রেস

গত ২৬শে, কাশে ও ২৮শে ডিনেম্বর ক ভারত কংগ্রেমের ৪০শ অধিবেশন হইরা গির স্বোজিনী নাইডু ভালেজীর আসন গ্রহণ করিল তিন হালার প্রতিনিধি এই অধিবেশনে ে ভাধিবেশনকে সাফল্য নাউত করিয়াছিলেন। বা ছিলেন প্রয় পাঁলোত জন। অন্য এক হা অধিবেশনে উপতিও ইইলা কাথ্য যোগদান অধিবেশনের জন্ম কেবল মাজ পদ্রে আর্ত করিয়া প্রকাণ্ড এই মন্তপ ি ইলাভিল ও তাহাব চারিদিকে জন্মাগণ্ডের হল বাহারাক হোৱাব করা হত্যাছিল। সম্প্র প্রাটিং লাক

১৯৫৭ ডিনেথন শনিবানে বেলা ত্নটাৰ দময় বং গ্রান্ত্র কাষ্য অন্তর হয়। প্রথমে বিশ্বনিক্রের অমর সঙ্গাত শবন্দেন ত্রামা ও অন্তর ক্রেকটি নিন্নাত গীত হয়। তাহার পর অত্যর্থনা স্থান তা সভাপতি ডাঃ মুরামালাল উহেরি অভিভাষণ পাঠ করেন। অভ্যর্থনা, নমিতির সভাপতির অভিভাষণ পাঠ করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠ করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠেক পর অভিভাষণ পাঠ করেন। সভানেত্রীর অভিভাষণ পাঠেক পর এই দিনের কার্য্য হৃষিত থাকে। ২৭শে ও ২৮শে ডিনেথর রিখির ও সোমবারে বিভাষ ও তৃত্রীর দিনের অধিবেশ্রন সম্পার হয়। এই ছুইদিন বর্ত্তমান রাজনৈতিক, সামাজিক প্রভৃতি সমস্তার সমাধানের উপযোগী নানা অধিক্রনার প্রভাক উম্পাতি আলোচিত ও পরিস্কৃতিত হল। এই ক্রের্মেন উপলক্ষে কানপুরে অদেশী নিরের, বিশ্বেষতা পদ্মনের একটি প্রদর্শনী ইই্যাভিলাক মহান্ত্রা গালা উহার ছার মুক্ত করেন।

শীন্দী সরোজিনী নাইড় নিধিল ভারত কংগ্রেদের প্রথম ভারতীয় মহিলা স্ট্রান্তী। ইহার পূক্র আর কোন ভারতমহিলা ই পদে থারত হন নাই। শীন্তী নাইডুকে সভানেত্রী
নির্বাচিত করিয়া ভা তের জনগা নারীশক্ত ও মান্তক্তম প্রতি
প্রকৃত শারাই প্রদর্শন করিয়াছেন। শীন্তী নাইডু যে অভিভারশী
পাঠ করেন ভাষা উলার উপযুক্তই হইয়াছিল। যে সমস্ত সমস্থা
এই হংব দারিজা পাঁটিত ভারতের সম্প্রেশ আজ উপন্তিত, ভিনি
সংক্ষেপ্তে দেই সকল বিষয়ের সমাধানের প্রমাণ করিয়াছেন।
ইহাতে কোনরপি অনার কথা যা অভার হাগাড্যর নাই।
ভিনি যে করিবাতি ও বায়ীকার জন্ম লগতে প্রস্থিতি লাভ

বরিষ্ণালন তাঁহার অভিভাবণের প্রতি ছবো এক কনির ক্ষণীত হাহা সম্যক্ষণে ুফ্টির উটিরাছে। আমরা অভিভাবণটি, ানাগ্রের প্রকাশ-ক্রিয়াছি।

কংগ্ৰেন সপ্তাহ—

কংগ্রেদ সপ্তাহে কানপুরে য়ে সমও সভাগনিতির অধিবেশন হইয়া গিয়াছে ভাহার একটি ভালিকা নিমে প্রদন্ত হইল—

- (১) নিধিক ভারত কংগ্রেদ, সভাপত্তি—শ্রীমতা সরোজিনী নাইঙ।
 - (২) হিনুমহাসভা, সভাপতি—লাগা লাজপৎ রার।
- (৩) থিলাফং কনফারেল, সভাপত্তি—গাবছুল কালাম আলান।
 - (৪) আর্য্যসমাজ সম্মেলন, মভাপতি—টি, এল, বিশানী।
- (e) রাজনৈতিক কমী সম্মেলন, ⁴সভাপতি— বামী দ্যৌ্কিশানন্দ।
- (৩) কৃথকু "িও শখিক সম্মেলন, সভাপতি---লালা লাজপং রায়।
 - (বি) কৰি সংখলন, সভাপতি—পণ্ডিত জগন্নাথ প্ৰদাদ বি,এ।
- ' (৮) হিন্দুস্থানী-দেবাদল, সভাপতি—টি, দি, গোৰামী।
- ি (৯) সনাতন ্বৈশ্ব সংশোলন, সভাপতি—আনচাৰ্য্য রঘুবীর ক্ষাল এম, এ ।
- े(১৫) , জম্পুশ্র সন্মেলন, সভাপতি—স্বামী শ্রন্ধানন্দ ।
- (১১) মেধর সম্মেলন, সভাপতি-ছ ভার সভ্য_ুপাল।
- (১২) রাষ্ট্রভাষা সন্মেলন, সভাপতি—কোন্তা বেকটাপায়া।
- (১৩) 'দামবোদী সম্মেল্ন, সভাপতি—দিসুরা ডেমু বেটি।
- (১৪) দেশীর রাজ্যপরিষদ, সভাপতি টি, সি, গোখামী।
- 🧝 (১৫) শিশ ধার্শ্মিক দীওরান, সভাপতিক্রি সর্ভাব সিং।
 - (১৬) সঙ্গীত কন্ফারেক, সভাপতি বিঞ্চ দিগধর ৷
- (১৭) কুর্মী ক্ষরিয়নভা, সভাগতি—বারু বুন্দাবন লাক।
- (১৮) चुरमेश अवर्गुनी, मखानिख-महामा गांकी।
- (>>) विश्वां विवाह महाव्रक मछ। । त
- (২০) আর্ব্য-করাজ্য সভা।
- (২১) অধাপক সম্মেলন।
- (२०) त्वांकतेष्ट्रकार्ड कत्वात्ववा । व
- (২০) আদ্মবিধাপরিষদ্।
- (২ঃ) কলোরার মহাসভা।
- (২৫) রাজপুত ধর্মজা।

- (২৬) **চৌরাশীয়া রাজপুতু** দ্**ভা।**
- (২**৭) বৰ্ণ অলাত বৈখ্য স্ভা**।
- (২৮) গো রকিণী মহ∤াভা।
- (২৯) শুদ্ধি সভা।
- '(৩০) তামুলি সভা
- (৩১), ওমর বৈশু সভা।
- (৩২) বিজ্ঞার্থী সম্মেলন।
- (৩০) পাঠাগার সম্মেলন।
- (৩৪) পরলোক তাত্তিক সম্মেলন।

পর্লোকে মহারাজ জগদীন্দ্রনাথ---

গত ২১ পৌৰ মঞ্চলবার নাটোরের খনামধ্য মহারাঞ্জা আগদিক্রনাথ রার মংহাধর উহার কলিকাতান্ত বাসভবনে পরলোক শ্বমন কবিয়াছেন। মৃত্যুকালে উছার বয়দ মাত্র খে বংদর ইইরাছিল। এক শোচনীর মোটর-ছুইটনাই উহার মৃত্যুর কারণ। মহারাজা জগদিক্রনাথ আংশর দার্থবিলী ঘারা বিভূষিত ছিলেন। তিনি প্রাথংসরলীথ রাণীভবানীর বংশধ্য ছিলো। সাহিত্য দেবার উহাত্তর্যপেপ্ত অফ্রাগ ও উংশাত ছিল। তিনি "মানসী ও মর্শ্ববাণী" নামক মাদিক পত্রিকাথানির সম্পাদক ছিলেন। উহার "স্থ্যাতারা" ও "ফ্রেলাহান" ছুইথানি বিখ্যাত এছা। আমরা মহারাজ্যের পরলোকগত আহ্বার সম্পাতি ও উহার শোক-সভগ্র পরিবার্সের শোকে গড়ীর সহায়্ভুতি প্রকাশ করিতেছি।

আমাদের দেশের অবস্থা---

ভারত এবং ভাহার প্রত্যেক প্রদেশ এক সময়ে কত দৌন্ধ্যে, কত ধনণাস্তে পূর্ণ ছিল। বর্তমানে মন্তান্ত দেশের তুলনাম আমাদের দেশের কি মুর্ফিশা ভাহারই একটি তালিকা নিমে,প্রদত্ত হুইল —

- । শিখিতের হার শাভকরা—জাপান ৯৭৮, আমেরিকা
 ৯৫:৪, ইংলগু ৯৭:৫, ভারত ৫:২, বাংলা ৯:৭।
- ২। মৃত্যে হার হাজার করা—জাপান ১৫৩, ইংলও '৯'দ, আন্দেরিকা ৮৮৮, ভারত ং৽'৽, বাংলা ০৽'৯।
- ত। পণ্ড মৃত্যু হানার করা —জাপান ও আনেরিকা ৬০, ইংলও ৬৬:২, ভারত ২৭০, বাংলা ২১৩।
- ৪। ৽গড়পরতা আয় ইংলিঙা ৽৽ বংসয়, আমেরিকা ৽৽ বংসয়, জাপাল ৪৭ বংদয়, ভারত ২২০৯ বংসয়।
- ে । জন প্রতি দৈনিক আর—ইংশগু ৬৮০, আমেরিকা ১৪॥০, জাপান হার্বত চরিত /১০, বাংল্বাস্টি





ষা দেখী সর্বাস্থ্যতের শক্তিরণেও সংস্থিতা নমস্তব্যৈ নমস্তব্যৈ নমো নমঃ।

৩য় বর্ষ

ফাল্কন—১৩৩২

্গান

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

মা ় তোমার স্থরেই ভরিয়ে দিলে বিশ্বধাম ; কানে কেবল ভোমার বাণী আস্ছে ভেদে অবি...

প্ৰের পথে অরুণ-রথে
প্রভাত যথন ছুটে ধায়,
সাতটা রঙে রঙিদ্ধি দিয়ে
নৈশাকাশের নীলিমায়;
তথন তোমার বীণার তানে
পূলক-জাগা জীবন আনে,
পাখীরা তাই তোমার গানে
ভ্রনায় কাণে ভোমার নাম।

আবার যথন প্রদোষকালে

অন্তাচলে যান তপন,
ভামার গায়ে নীলাম্বরীর
ভূজড়িয়ে স্থে-আবুরণ,;
সন্ধ্যাবধু নীল আকাশে
দীপাবলী আল্তে আলে,
ভোমাং ক্রিই আন্মনা সে,
ভূলিয়ে চলে অলুকদাম ॥

নিরুম রাতে ভার ধ
স্বপন
সিমন্তে লাখ ইীরা:
কর্মে (
বিলি তথন ভোমা
ভালামাথা ছল আ
চেয়ে তৈন্ধার চরণ

ওরঙ্গিনীর কলনার সমী মেবেথ গুরু পরজর উুঠ্ছে ধ বব্যধান্ত্রয় শু'ন ও কোমল, কড়ি সবই (আমার) প্রাণের তারে তোঁ

াশক্রী

ছিলেন। তিনি অনেক রাজ্পভায় স্থপরিচিতা ছিলেন, অনেকের অনেক বাক্য শ্রবণ **২ছঞ্জা হইয়াছিলেন এবং অনেক শাস্ত্র অ**ধ্যয়ন ক্রিয়া দীঘণশিনী হইয়াছিলেন। তিনি সিম্কুদেশের নিকবৈত্রী সৌবীর রাজার মহিষী ছিলেন। তাঁহার পুত্র সঞ্জয় এক সময় সিন্ধুরাজ কর্তৃক পরাজিত ইইয়া উভ্যমশূক্ত বিষয় চিত্তে শয়ন করিয়া পুড়িয়া থাকিলে মহারাণী বিত্লা যে উৎসাহবর্দ্ধিনী বাক্য ব্লিয়াছিলেন ভাহা পৃথিবীর নীবত্বের উচ্চোতক বাক্যের ইভিহাসে অপুর্বা। কুষ্টীদেবী বিত্লার জালাময়ী ভাষণের আখ্য় লইয়া নিল্ পুত্রদিগকে এক সময়ে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। এই অঙুত উপদেশের সহিত ভারত-রমণী আবার পরিচিতা হউন—আবার ভারতের গৌরত আনয়ন ককন। এই উপদেশ পরম্পরা পুত্তকনধ্যে না থাকিয়া ভারতীয় নরনারীর ওষ্ঠস্থ হ্উক, ইহা যপের বিষয় হউক। ধ্যান ও ধারণার পক্ষে ইং৷ অপেকা আর অন্ত উৎকৃষ্ট বিষয় আমাদের জানা নাই। ডিনি পুত্ৰকে বলিয়াছিলেন-

"রে জিনন্দন, তুমি আমার নশন নহ, আমার গতেও ভোমার জয় হয় নাই। তুমি কুলের কলঙ্ক স্বরূপ, ভোমার না আছে শক্তি, না আছে প্রক্রকার, ভোমার না আছে শক্তি, না আছে প্রক্রকার, ভোমার আকার বৃদ্ধি প্রবৃত্তি, সকলই ক্লীবের স্থায়। তুমি চিরকালের নিমিত্ত একেবারে নিরাশ হইয়া বসিয়াছ। রে ছবুদ্ধি, যদি কল্যাণের কাসনা শাকে তবে প্রক্রোচিত চিন্তাভার বংন কর। অল্লর ঘারায় পরিভ্পু, হইয়া অপরিমেয় নাআলকে অপমানিত করিও না। নির্ভাকি হও, উৎসাহ ও অধ্যবসায় ছারা জয়ী হও। রে কাপুক্র, পরাজিত, মানশ্র এয় বন্ধুবর্গের শোকপ্রদ ইইয়া আরাজি, মানশ্র এয় বন্ধুবর্গের শোকপ্রদ ইইয়া আরাজি, মানশ্র এয় বন্ধুবর্গের শোকপ্রদ ইইয়া

া থাকিও না, নীত্র গাজোথান দুর। হায়, ক্র নিমগাসকল বেমন অল্পলেই পুরিপূর্ণা হয়, মূবিকের অঞ্জলি বেমন অল্পুত্রেট পূর্ণ হয়, সেইরূপ কাপুক্ষেরা অল্পতেই পরিতৃপ্ত হইয়া সহক্ষেই স্বর্ড হইয়া থাকে।

* "হে পুতা, শীধি উঠ, শতানিজ্জিত হইয়া এখন শয়ন করিবার সময় নহে। দীনভাব অবলম্বন করিয়া লোকের স্মৃতিগথ হইতে অপনীত হইও না, নিজেঃ পুরুষকার দ্বার। সকাত্র খ্যাতি লাভ কর। হেপুত্র। তুলি অনলসংলগ্ন তিন্দুক কাষ্ঠের ভাষ প্রজ্ঞালিত ইইয়া উঠ। চিরকাল ধুমিত হওয়া অপেক্ষা মুহূর্হকাল জ্ঞালিত হওয়াও শতগুণে খেষ্ঠ। আমার মত এই যে, কোন রাজার গৃহে অত্যস্ত ভীক্ষ বা অত্যন্ত মৃত্ স্বভাব পুত্র যেন জন্মগ্রহণ না করে। অতএব হে পুত্র, তুমি হয় বাছবীষ্য প্রকাশ কর নতুবা নিত্য সিদ্ধ পঞ্চৰ প্ৰাপ্ত হও। ধৰ্মকে পশ্চাৎ করিয়া অনর্থক জীবন বহনের প্রয়োজন কি? রে ক্লীব, তোমার পূর্বের কীর্ত্তিকলাপ সকলই বিলুপ্ত হইল এবং ভোগস্থপের মূল একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। স্বত্তব এরপ অসার হইয়া আর জাবিত থাকিবার ফল কি ?

"হে অবোধ পুতা! যে কর্ম দারা আপনার পুরুষকার প্রকাশিত হয় তাহা অবগত হও। তোমার নিমিত্ত যে কুল নিমগ্রপ্রায় হইয়াছে, তুমি আপনিই তাহার উদ্ধারার্থ যত্ন কয়। লোকে যাহার করেছিত কোন অভূত মহৎকর্মের জল্পনা করে না, সে কেবল লোকসংখ্যার বর্দ্ধক মাত্র। তাহাকে না জী না পুক্ষ কিছুই বলা যায় না, ক্লীবের মধ্যেই গণনা করিতে স্য়। দান তপতা স্ত্যবিভা বা অর্থলাভ বিষয়ে ধাহার যশোক্তাভ ন্ক্লীউতি না হয় দে পভ মাত্র। য মহীয়ান্ স্নিত্ত না হয় দে পভ মাত্র। য মহীয়ান্ স্নিত্ত না হয় দে পভ মাত্র। য মহীয়ান্ স্নিত্ত

পুরুষকার বান্ধ সকলকে অং ঠিকুমণ করেন
যথার্থ পুরুষ। বে মুর্ব, কাপালিকের
কাপুরুষোচিত, মুণার্ছ, তঃখাবর ভিক্ষাবৃত্তির
করিও না। হে মুঞ্জয়, সাধু জুন্মুমাজে
ব্যবহারী, বংশধ্বংসকারী তোমাকে উৎপন্ন '
আমি পুত্তরূপী সাক্ষাৎ জুলির জননী হইয়াছি।
আমার মত—আর কোন সীমন্তিনী যেন ঈদৃশ
নিরুৎসাহ, নির্নীধ্য পুত্তকে গর্ভে ধারণ না করে।
হে বৎস! হাদয়কে লোহনিশ্বিতের ভায় দৃঢ় করিয়া
সকীয় সম্পত্তির অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও।

"হে পুতা! আমি রাজ্য লোভেই ভোমাকে এইরূপ উত্তেজিত করিতেছি এমন নহে। কিন্তু আমার প্রার্থনা এই যে, অনাদৃত মিকুষ্ট লোকেুরা বে লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে আমাদিগের শীক্রী সেই সকল প্রাপ্ত হউক, আর মহৎ মানবগণের বে লোক প্রাপ্ত হওয়া উচিত্ আমাদিগের স্থহ্বর্গ দেই লোকে গমন কক্ষন। হে বৎস! দীনহীন কাপুরুষগণের সম্চিত জঘন্ত বৃত্তির অহুবর্তন করিও না। সমন্ত প্রাণিপুঞ্জ যেমন জল্পরের অফুজীবী হয়, সেইরূপ ব্রাহ্মণবর্গ ও ক্ষাদর্শ তোমারু উপরে জীবিকা নির্ভর করুন। হে সঞ্জয়, স্থপক ফল নিচয়" , পরিকীর্ণ কোন **বৃক্**কে আ**তা**য় করিয়া বিহঙ্গনের। যেমন জীবন ধারণ করে, সেইরপ অথিল প্রাণিবর্গ যে ভাগ্যধর পুরুষের আশ্রয়ে আপন আপন জীবিকা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাঁহার জীবনই সার্থক। ধে ভাগ্যবান মানব খীয় বাত্বল অবশ্যন পূৰ্ব্বক সমুন্নত জীবনভার বহন করেন, তিনিই ইহলোকে কীর্ত্তিলাভ कतिया প्रकौरल প्रय मास्त्रि श्राप्त हैन।

> "হে সঞ্জয়। সিন্ধ্রাজ অজ্বর জীমর এরণ [®] না। হে**, পুত্র,** তুমি ;গ্য ছ কিছু ভোমাতে কিন্তুই বলিতেছি বার্ধ- [®] , সার্থকতা কর একু

আমার বিজ্ঞের আঁশা কা ভোষাকে এরূপ ক্রিতেছি ও পরেও বার আমার পূর্ব্বদঞ্চিত বিষয়ের ক্ষাই হউক কিছুতেই আমি দৃঢ়দঙ্গল করিয়া তুমি যুদ্ধার্থে "হে সঞ্য ড় তুমি যথ ভাষ্যাকে দ্বীনহীনা অতিমান আই তোমার জীবিত থানি দাসদাসী, ভূত্যবর্গ, আচা প্রভৃতি সকলেই জীবিকা বি পরিত্যাগ করিয়া যাইবেন, জীবনেরই বা প্রয়োজন কি · সমস্ত শ্লাঘনীয় ও যশস্ব করিতে এক্ষণে যদি তৎসমুদঃ হইলে আমারই ঝ হুদুরে: ব্রাহ্মণ আমার নিকট যাজ "নাই" এই কথাটী বলিতে श्रुपत्र এककारन स्मिन इहें: আমি "নাই" এ বাক্য কথন कति नाइ। जामामिशद्यह আৰ্ঝ কোনকালৈ কাহার নাই। হতরাৎ যদি পরের 👉 🕸. করিতে হয় তাহা হইলে 🕬 পরিত্যাগ করিব 🞳 মহারাট্রী ঝিত্লার এই

মহারাট্রী বিদ্ধলার এই জীবনে নবীন উৎসাহ, নবী ভাহাকে কর্মমন্ত্রে দীক্ষিত ক

পলীপ্রামের নারী

শ্ৰীমতী শান্তিহ্বধা দেবী।

লবাই বৰ্ছে—এইটে নাকি নারীজাগরণের যুগ। কথাটা কভদুর সভা, তা আমি জানিনে, কানে কোন দিক থেকে এই কথাটিকে নিয়োগ করা হয়েছে সে সক্ষমে আমার ধারণা নেই। আমার বলবার কথা হল এই-পল্লী-নারীদেরও যদি এই সম্পার ভেতর টেনে আনা হয়, তা হলে विकास क्षा मात्री काशवर्षक यूग इर्ड भारत मा। তার মানে, এই নারী-সম্পা নিমে যত্তিছু আন্দোলন সক্তিত ক্রান্সড়া তা বেমন স্টি चनराज्य अधिकाश्यदे महरत्रते स्मराज्ञा, ফলভোগও করতেন তেমন তাঁরাই। পদ্মী-নারী ভার সাঁগতসাঁগতে অন্ধকার রন্ধনাগারের ধোঁয়ার ভেতর থেকে সারাজীবন কেবল চোথের জলই क्लाटा, क्लाटा कथा है जात्मत कारण (श्रीठाक्टना। ভাদের অত্তে অন্তত: একটু সহামুভূতি জানাবারও ৰে কেউ আছে – সেইটেও তারা জানলে না। এই তো হ: আমাদের পল্লী-রমণার আভাস্তরিক অবস্থা।

তারপরে একটা মোটা কথা, যা সহরের নিক্ষা মেয়েরা শুনে বিশাসই ক্রতে চাইবেন না। তাঁরা হয়তো ভাববেন—ক্রী-শিক্ষা যে খুব প্রয়েজনীয় এটা পল্লী-রমণীরাও ব্যেছেন। কিন্তু এ কথার উন্তরে আমি বল্বো—না, তাত ভারা এখন পর্যন্ত বোঝেনি। এই অল্লিনের কথা একটা বলছি। আমার দিদি শ্রীউধারাণী দেবী ও শ্রুটি প্রতিযোগীতাম প্রবন্ধ দিয়ে উভয়েই ভিন্ন বিষয়ে প্রথম পুরস্কার নাছেলেন। বলতে লজ্লা করে, আমাদের গ্রামে তা নিয়ে এমন সব কথা উঠেছিল, যা শুনে সহরের শিক্ষালোক-প্রাথা মেয়েরা ক্রেন আহ্ন

তাদের মেয়ের। লেখাপ্। আন্লেও একটা উল্লেজ
অবস্থান ভেতর আদৃতে পারে। আর লেখা-প্ডা
জানাই বা কি, তাদের ধারণা মেয়েদের স্থানীর
কাছে কেনও প্রকারে পত্র লিখতে জান্লেই হল।
এর বেশী লেখাপ্ডা তাদের দরকার করে না।
'দরকার করে না' হলেই যদি হত তা'হলেও কথা
ছিল না, তার উপরেও তাদের মত — মেয়েরা বেশী
লেখাপ্ডা জান্লে সংসার চলে না, তারা নাকি তা
হ'লে আর স্থানীকে মান্বে না, সহন্ধারী হবে ইত্যাদি
ইত্যাদি। কিন্তু এ সব কথা আমাদের হাস্বার
উপকরণ হলেও পল্লী-নারীদের এ সব প্রাণের কথা।

ন্ত্রী-শিক্ষা সম্বন্ধে পল্লীপ্রামের বৃদ্ধদের কি রক্ষ ধারণা, আমাদের গ্রামেরই আর একটা উদাহরণ দিয়ে তা বুঝাচ্ছি। এ কথা বল্তে যে আমার খুব ভালো ল'গ্ছে, ভাভো নয়ই—বরং কট্টই হচ্ছে তার চেয়ে অনেক বেশী। তবু বল্ছি এই জ্ঞে, বারা নারী-সমস্থার আন্দোলনকারী, নারী-জাতির অভাব-অভিযোগের দিকে বারা অস্ততঃ একটু দয়া করে দৃষ্টপাত করেন, তাঁরা দেখুন যে, যতটা আশার বাণী তাঁরা প্রিকার পাতায় পাতায় আমাদের শুনাচ্ছেন, তার ক্তটা স্ত্য।

আনেন, তারা আনেন এ বর্ণী আলোচনা কর্বার লোকের অভাব হয়^{*}না দেখালৈ। ^{*}যাক্, ফ্লার ফল কি হল তা,সহজেই অহংময়। শেষটায় এই পত্রিকার সম্পর্কে সৈমুন সব কথা উঠুতে লাগ্লে ষে বাধ্য হয়ে দাদাকে ত। বন্ধ করে দিতে • হল। স্থাপ চারিটি বছরে গ্রামৈর যে সকল ছোট ছোট **८ इ.स. १ कि.स. १ कि.स.** •এগিয়ে এনেছিলেন, আবার তাদের পেছিয়ে পড়বার হুষোগ করে দিজে বাধ্য কর্লে দাদাকে-এই वूरफोत्र मन ।

নারীর কল্যাণকামীরা দেখুন তা'হলে পল্লী-প্রামের অবস্তাট। কি রকম শোচনীয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। স্থাপিকাল কুপের ভেতর থাক্তে থাক্তে কি রকম করে তাদের কৃপমভূকের অবস্থায় এনে ফেলেইে— এই থেকেই তাঁরা তা অনেকটা বুঝ্তে পার্বেন। এ কেবল আমাদের গ্রামের কথা যে বল্ছি তা নয়, পল্লী-গ্রাম মাত্রেরই আ্রাভ্যস্তরীণ অবস্থা এরপ।

ন্ত্ৰী-শিক্ষা সম্বন্ধেই যেখানে এই রকম বাধা-বিপত্তি, সেখানে এর চেয়ে উন্নতত্তর আলোকের আভাস যে কি করে আশা করা যায়, তাই ভাবহি। পতিকায় প্রবন্ধ লিখে নারী-পুরুষ অনেকেই কুদ্র শক্তি দিয়ে তাঁদের সহায়

वाब 'अनुवी हिंद हरी' इत्यादहर १ १ क है। किस्तार किस् The Marie V ं ना व अन्तर्भाषात् क भव्या देवाल १ देख द्वार

আমার মনে ইয়, ব বকে বদে বক্তৃতা দিয়ে প কর। যাবে না। কি হ আমি এখনো ভালোঁ বু আমার আশা আছে----আমার এই কথাটিকে চিং অনেক কথাই আমার নারীর অনুেক অভাব আ

বর্ত্তমানে সহরেক্সকিটি নিলেও পল্লীর সেই অবস্থার হয়েছিল আমাকে। তাই ভক্ত পাঠক-পাঠিকারা যদি অভিযোগের ব্যথায় ব্যথিং রক্ত-রাঙা কথাগুলো ভন্তে

त्राधि।

ঞ্জীমতী ভক্তিস্থধা হার

আমার নীরৰ আঁধার আঁকাশে কট্ট ক্রারা,

কে জানিত মোর হয়েছি আধারে ঝরিবে আলোবে কেবুলি মধুর স্বতির ক'রে গেল স্থা আঁধার হাসায়ে ক্রণিক 1 व्याधादत्रित तूटक ३

অভাগী

(ছোট গল্প)

শ্রীমতী স্থারা মঙ্গুমদার

"আজ বছদিন বাদে ,অতীতের বিশ্বতির **অভল ভল থেকে একটা কথা মনের মাঝে বারে** বালেই মাথা ধাড়া করে দাঁড়াচ্ছে—আমি "নারী।" হ্যা, ছিলাম বটে এককালে, যথন স্বামী-গৃহে ছিলাম; কিন্তু এখন আর আমি-"নারী" নই। আমি যে জগতের খ্বণ্য, নগ্রকের কীট, তবে রমণী বর্টে। হ ,,র দকে সভীর সকে আকাশপাতাল ভঞ্চাৎ। তারা স্বর্গেব ফুল, চাঁদের নিশ্ব ক্ল্যোৎসা। আর—আর – লাহি, তাদের কত নীচে, ভাব্তে হয়। না, না ভাব্ব না; মনে হ'লে শরীর ভাষার শিউরে উঠে, কিন্তু হায় মিছে কালা! অনেৰ কেঁদেছি, কোন ফল ত পেলাম না! আর সময় নেই, বেলা শেষ হ'য়ে এসেছে। জীবন-তরী ঘাটে লেগেছে, ৽শিয়রের কাছেই শমন পাড়া। এইবার যে হাসিকালার পালা চুকিলে **८यर७ इरद । रयर७ इरद दकाशाम १ এই क्था**नाई শার বার মনে হচ্চে। হ'লেও থেতেই হবে। জীবনের প্রথম বয়সে ছিলাম বড় হথে। এত হথ যে মাহুষের ভাগ্যে হ'তে পারে এ ধারণাটা আমার हिन न। आरि वावात आमरततं धन, चामरेत क्षम রতন ছিলাম . কিছে নিষ্ঠুর বিধাতা, তাঁর ডোথে সইল না; ভাই তিনি সব কেড়ে নিয়ে আমাকে भाषत - ,न्न करव . शिरमन I, भाषत कामानरे বা বলি কেন ? কালালের প্রতিক মাস্য একবার टा पृष्टि करर, किस आंगात मूथ रमथरन रनारक দ্বণায় মুখ ফিরিয়ে :নেয়। ভগবান আমায় তার : हार अध्या न न न कर की विषय कर न निरम्भ हो। है:, আর ড ভিনে, ওঞ্জে আর পারি নে বে—^{*}•

"থাক্ তবে বলো না মা।"

"না, না, বল্তে দাও, আমায় বারণ করো না। আমার গোটেই কট হ'ছে না। বল্তে দাও— জগৎকে জান্তে দাও, বঙ্গের মেয়ে সতী হ'লেও অষণা যদি কেউ তার অপমান করে, তবে সে সমাজের কার্ছে কত লাঞ্চিত, কত অপমানিত হয়।"

িশা-গো, তুমি আংমন করো না। আংমার বড় ভয় কর্ছে।"

"কে, রাণু নাকি? আয় মা, বুকে আয়।
ভয় কি মা, জগং জাহুক নির্ফোষীর কত অপমান—
কত লাঞ্চনা। বল্ব না, তা হলে বিশ্ববাসী এব
প্রতিবাদ কর্বে কেমন করে মা? চিরকালই
কি তবে তুর্বল প্রবলেশ চাপে নিজ্পোশিত হবে?
না—না, তা হবে না, হ'তে দেব না।"

"মা, ওগো মা গো," অত উত্তেজিত হ'য়োনা, একটু খুমাও।"

"আছো, আহা, বাছার আমার ভয় করছে।
থাক্, তবে আয় মা বুকে আয়, একবার মা বলে
ভাক্ত। না, না, আমি ত তোর মা নই, আমি
তোর সর্বনাশিনী। যে তোর মা, সে সতীসাধনী
বেদিন পভিগৃহ হ'তে বিভাড়িত হ'লো, সেইদিনই
মরে অর্গে তলে গেছে, ভগু পড়ে আছে ভার ঘ্ণা
দেহটাঃ! টুঃ, আর পারি নে! ঘাই—যাই—"

"মাগো, আমার ফেলে তুমি কোথার যাবে? আমি যে এই বিরাট বিখে এক তোমা বই আর কিছু আনিনে। জীবনে বাব বে দেখিনি ফাঝে ফুলে ভোমার মুখে ভনেছি ডিনি নাকি বিনানেকৈ ভৌমার তাণা করেছেন।" "আৰু তাঁর কাছেই বা যাুব্₀কোথায় জিলার জাছে ?"

"निनि, निनि, रेश्वाक त्य तक्तत्वित्र फितिरम् निरम्न यांच, वादेश त्य १४ ८० रहेम वर्ग साम्युक्ताः

"কে রে এলি ?"

"দিদি, দিদি, আমি বে[®] তোমার বড় আদরের সভ্যেন। একবার চোণ মেলে দেণ দিদি, আমি এসেছি ভোমায় পিতৃ-গৃহে ফিরিয়ে লিভে ।"
•

"একি সত্য, না স্বপ্ন ? আমি ত ভাবতৈ পারি নে ! না না, আমি বোধ হয় স্বপ্ন দৈশ্ছি। হে নারায়ণ, তুমি কি আমায় চলনা কর্ছ ? আজ কি সত্যই আমার স্নেহের ভাইটী শিয়রে এসে দিদি বলে ডাক্ছে! ভাই রে, বাবা কি এখনও তুলীর অভাগী মেয়েটার জ্বন্ত চোধের জ্বল ফেলেন ? বল্ ভাই, সত্যি করে বল্, আজ কেন তুই আমার শিল্পরে ?"

"मिमि, व्यत्नक मित्नत्र कथा, जूमि निर्फाषी হ'য়েও ধৰন অসতী বলে স্বামীগৃহ হতে বিভাড়িত হ'যে পথে দাঁড়ালে তথন আমার বয়স বোল বছর। প্রথম যেদিন বাবার মূর্বে এই কথাটা ভ্রানাম **म्बर्शिन मरनत मरक्षा এकी विषम अन्देशानहे इ'रम्** গেল। আমাদের সমাজের উপর একটা ঘোরতর বিবেষ হ'লো। শাস্ত্র মিথ্যা, শাস্ত্রকারেরা ভণ্ড—এই কথাটাই বার বার বিজ্ঞোহী হ'লেম মাথা খাড়া করে উঠেছিল। প্রাণে বড় আঘাত পেলাম। সমাজের উপর একটা বিজ্ঞাতীয় খুণা হ'ল। হায় সমাজ, এই কি ভোমার শাসন !• পুরুষ, দেশী হয়েও ' নির্কিবাদে ভোমার বৃকে বেড়াতে পার্বে, আর যে নারী নির্দোষী, তুর্বলা বলে নিজকে রক্ষা কর্তে পারে না, সে নির্ব্যাতিতা, সমাজে পতিতা ! ধিক তোমাদের সমাঞ্পতিগণ! আঁজ নারী সম্পূর্ণ निर्द्धाची हरम (रेजामारम्य इसाद्य करुना व्याची দ্রন্থায় ভোষ্ঠ তাকে আদরে তুলে নেবে না তাকে প্রথেক মাঝে অসহায় ভাবে শাড় করিব

পাব ? ভোমায় দৈয়লৈ যে গে আশা আর ''সভ্যন, সভ্যেন, ভাই, ছি: ভূমি আশাস জন্ম কেঁদ না। শোন ভাই ভাই কথা শোন, সময় হ'মে এসেছে, এ যাতা ে

পারব না ভাই 🕑 রাণু কোথায় ? ওফা 🕬 কাছে, শুনে রাথ অভাগী মায়ের জীবন 🕾

''মা, মা, ডাকছ ?"

"আয় মাঁ রাণু, কাছে আয়, কোন্বলিন পাছে তোরু লন্দে অঘা। বিজ মাঁগো আজ চল্লাম। মা, ভয় কি, যার কেউ বে আছেন। তোমার ভগবান আয়ে শোন—

তথন আমার বয়স বছর যোল হৃষ্দরীনাহ'লেও মোঠের উপর ফ না। যৌবন তথন আমার সারা মোহন কাঠিখানা সবে বুলাং বাবার বড় আদুরের মেয়ে ছিলা সমস্ত বঙ্গ বাছাই করে জাম মহা কুলীনকে 🔓 হায়রে কুলীন মৰ্যাদা! ভাই ুআজ নিং তোমাৰ গৃহ হ'তে বিভাড়িত আমি আজ পাণর হ'য়ে নেই, ওই শোনা যাচ্ছে ম তাড়াতাড়ি ব'ল। * কিছুদি হুথে। স্বামী আঁমায় বড় স্বামী, কোথায় গেল ডে 🔻 ভালবাসা ুতুমি যে ছম আমায় পিঁভৃগৃহে রেখে ৫

কাল লাট বংসর হ'লো ত্মি ক্ষার না দেখে কেমন করে আছে। তুমি রাণু হ'লে তাকে একদণ্ড না দেখে ঘাইদে থাক্তে পারতে না; আর আজ দে কোমার সেই রাণু পথে দাঁড়াবে, সে খোঁজ ত রাথ না! হায় জগবান, এই চ্ভামার বিচার! আজ মৃত্যুশ্যায় যদি একবার দেখা পেভাম, তবে বলে যেতাম,—ওগো চির আরাধা দেবতা আমার, আমি ভোমারই পায়ে বাঁধা।"

"দিদি মণিটা, একটু চুপ্কর। আর অভ কথা বলে না।"

"কে-ও সভ্যেন্ ? আর দেরী নেই ভাই, এই কটা কথা শেষ করতে দে, তারপর চুপ কুরব, একেবারে চুপ। একদিন ভন্লাম পাড়ার মেয়েরা গলাসানে যাবে। তথন বাণুখ্ব ছোট। আমিও স্থামীর কাছে বললাম—আমি গলাপানে পাড়ার মেয়েদের স্থে ্যাব ওনে হেসে বল্লেন—কেন ঘরে পতিদেবত। থাক্তে গলাম্বান করে লাভ কি? তা ছাড়া রাণু ছোট। ভনে বড় অভিমান হ'লো, রাগ স্বে কথা বন ক্রে দিলাম। ভারপর অভি অনিহেং সত্তে বল্লেন। আমি যদি জান্তাম সেই যাওয়াই আমার সর্কীনাশের মৃল হবে, ভবে কি ষেভাম! স্থান সেরে রাণুকে নিয়ে সঙ্গীদের পিছন পিছন চলেছি। খোমটার আড়ালে দেখ্তে ।। হান হল করে অন্ত পথে চলে, এনেছি, সঙ্গীরা অক্সপথে চলে গেছে। কিছুদ্র এনে দেখি আমি. শিল ছাড়া হয়ে পড়েছি। পথ টিনি নে, কোন পথে বাদী যাব কিছুই জানি নে ৷ নানা চিস্তায় অন্থির হয়ে রান্ডার ধারে একটা গাছের তলায় বুরসে পড়্লাম। সুধ্য মাধার উপরে, রাণু কোলের, মাঝে শেকে থেকে কুঁলে উঠ্ছে। এমন সমুয় ্ৰটা লোক আমার কাছে এর্সে বিজ্ঞাসা কর্ল — কে গোত্মি এমন কৰে কাৰ্ছ? আমি অকুলে, কৃল পেলাম। বুঝ ্ডে পারলাম নাবে মিঅ-রূপী সে আমার পরম শক্ত। সে আমায় পুথ দেখিয়ে নিৰে চল্ল, সামিও ব্ৰুচালিতের মত তার পিছন

পিছন চল্লাম। অনেক মুর্বে একটা গলির মাধার দাঁড়িয়ে একট্। বড় বাডী দেখিয়ে বল্ল-চলে যাও, আর কেন মিথা দাঁড়িয়ে দেধ্ছ ? এক মৃহুর্ভে আমার মাথা ঘুরে সেল। কিছুক্র চুপ করে নাড়িয়ে ৰাক্তে হভভাগা আমায় ধরতে এল, দেখে অস্নি নারীবের ছপ্ত দিংহ আমান ভিতর কেগে উঠ্গ। আমি তীক্ষ দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বল্লাহ— ধবরদার, আমায় ছুঁলে ভাল হ'বে না। আর যদি এক ধা সং, ত পাড়ার লোক তেকে জড় করব। 'তেমনি হাদ্ভে হাদ্ভে হতভাগাটা বল্লে-এপাড়ার স্বই আমার লোক। দেখতে দেশতে ভিতর থেকে একজন মেয়েমান্ত্র আমায় টেনে নিয়ে গেল। ভারপুর কি হ'য়েছিল মনে নেই, ইঠাৎ চেয়ে পেণ্ডি ভারা আমায় একটা ঘরে বন্ধ করে বেথেছে। আমি চোধ মেলে দেধলাম ভিতর দিয়ে বন্ধ কর্বার শিকল আছে, ভাড়াভাড়ি উঠে শিকল বন্ধ কর্ণাম। ভিনদিন অনাহারের পর পুলিশের लाक चामाय छेदात करत । डिः, चात शांतिरन !"

"वाक् मिनि চूপ कर।"

্"না, না, আন একটু! আমি ধণন স্বামীর কাছে ফিরে গেলাম ডিনি আমায় গ্রহণ করবেন না वन्त्वा पृह्दर्रुत मर्पा मत्न इ'रन', পृथिबी পায়ের ভলা পেকে দরে গেছে, চক্ত স্ব্য যেন জলে জলে নিজে যাছে। মনে হ'লো এই আমার স্বামী, বিনি আমায় প্রাণের চেয়ে বেশী ভাল-ৰাসতেন। তবে কি তাঁর প্রেম কিছুই নয়! আমান সম্পূর্ণ নির্দোষী জেনেও তিনি গ্রহণ করতে অনিজুক ৷ ওপো মামী, তুমিই না মামার ইহ পরকালের দেবভা৷ তুমিই না আমার বিপদের রকাবর্তা! সমাক ডোমায় ঠেলবে? প্রেমের কাছে সমাজ বড় হ(লোঁ? হতে পারে, আমি তু সামান্ত নারী, আষার জন্ত ক্তন ত্মি ভ্গবে ? আৰু আমার ভাষপায় ভোষার স্বার একজন সাসুবে, ভারণ তুমি পুরুষ। আমানে: অনিচ্ছা সক্তে बेल ८३ श्रामातम शास माज करीय, जात हाउ

হতে মুক্ত হয়ে ভোমাদের,কাছে করুণা ভিক্লা কর্লে "মণি, "মণি, চেয়ে দেখ, চোখ মেন, আমি धर्म! **छाहे, त्मव इ'रबरेट**्र आमात कथा। मतीत्री ৰ্জ্ব অস্থির হ'লে এসেছে, দোর জানলা সব খুলৈ দাও। ুরাণু, কোথায় রাণু ?³ ১

"এই যে মা আমি।"

"পভ্যেন্ সভ্যেন্, কার পদশক ওন্ছি না ? কে, ু সকে মিলব প্রস্থা দলাল ঠাকুর কে? কে এলে গো?"

"मिनि, निनि Cocu (नथ এकवात, नीनावात्" (कामात bत्रनध्नि चामात माणा मह এদেছেন।"

তোমরা অসতী বলে ঘণায় মুখ • ফিরিয়ে নাও[়] তোমার-হতভাগ্য থামী এসেছি। তো্ডাল আমি রক্ষা না ক'রে, নরছে তেলে দাও — এই ভোমাদর 'বিনা অপরাধে তৈলেছি। গৃহলক্ষী আমার, গৃহে ফিরে চল ৈ মণি আমার বংশ, আমার ক্ষা করেই ? আৰু আমি সব বাধী ছিঁড়ে এনেছি।"

> ''দেবতা আমার, তুমি এসেছ 📍 🗀 প্রাস্ত ভুমমি। আবার সাম্নের 🗥 পূর্ণ হয়েছে। স্বামী আমার, 🔗 🕙 ভগবান…

শ্রীঅরীজ্ঞজিৎ মুখোপাধ্যায় এম, এ

সব ছবে দরদিয়া সব হুথে গর্মী, খোঁপায় চাঁপার কলি, আঁচলেতে করবী, কথা ভার মধু•ঝরা, চির হাসি অধরে, সে যে হাওয়া ফান্ধনী বিহাৎ বাদরে!

मना , ७ मा वशास्त्र, • मना (थांक, "टकाशा, कृहे ?" এই, "সব চুপ, চুপ !" এই कैशा क्रू रहे भेटे। এই মুখ পঞ্চীর, बहे शिंत हकन, ं ५३ डिरबन । ३

কে এমন অনস্থা, এড প্রিয়ব কোন ফুলে এত হংধা, কোথা এন্ত লীলাময়ী ত্রীড়াময়ী কার এত ভালবাসা, 🔸 এত কার

অঘটন কে ঘটায় নিতি ন কে শিখায় অভিমান কৈ মিল দিনকে কে রাত কলে কে মো • সে যে ুসই, সই মে

ডাঃ জীবামনদাস মুখেপোধ্যায়, এল-এম্-এস্।

শিশুর প্রয়োজনীয়তা।—শাস্ত্রে লিখিত আছে, "পুত্রার্থং ক্রিয়তে ভাষ্যা, পুত্র পিণ্ড প্রয়োজনম্।" অর্থাৎ পিতৃপুরুষকৈ পিগুদানের জ্বাই পুত্রের প্রোভন। আধুন্নিক সমৃাজ ইহা বিশাস কলন षात । कक्रन, এ कथा नकत्वहे श्रीकात करतन (य, শিশুর ভবিষ্যুৎ জাতীয়-জীবনের প্রধান বল ও ভরসা। শিশু ভিন্ন অন্ত কেহই বংশরকা, জাতিরকা বা দেশরকা করিতে সমর্থ হয় না। তাই শিশুর এত প্রয়োজন। কিন্তু যদি সেই শিশু হুস্থ ও বলিষ্ঠ না বৌধা রূপ পুতুর্বল হয়, তাহা হইলে তাহার দারা বংশরকা, জাত,রকা বা দেশরকা-কোন কাজই হয় না। যদি সে চরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ না হইয়। চরিতাহীন ও অধার্মিক হয়, সে বংশের কলছ, জাতির কলঙ্ক ও দেশের কলঙ্ক হইয়া দাঁড়ায়। নতান ৰুয়, তুর্বল, চরিত্রহীন ও অধার্মিক হওয়া যে कि निमान्नन, कि गर्मान्डिक यजना— तम प्रःथ य कि ত্ব:খ, পিতামাতার সে যে কি জীবস্ত দহন, তংহা याँशामित धरियाद छाँशाताहे साम्न, अत्मत धात्रणा করা স রবপর নয়। এখন প্রশ্ন হইতে পারে— শিশু এরপ হয় কেন ?

শিশুর শিক্ষা।—যে সন্তান জীবনের প্রথম হইতেই আহার, বিহার ইত্যাদি সর্কবিষ্ঠা সংশিক্ষা না পায় ে কথনও হুস্থ, বলিষ্ঠ, ছরিত্রবান ও ধর্মপ্রাণ হ. .ত পারে না। সম্ভারকে মাত্র ঘাহার ও পরিধান প্রদান করিলেই ভাহাকে 'পালন' করা হয় ন' সন্তান যথা-ইতি 'পালন' করিছে তইলে ভাহার খাখ্যের সঙ্গে সঙ্গে চরিত্রগঠনের দিকেও বিশেষ লক্ষা রাখিতে হয়। পিতামাতা নিকেণ্সঞ **ब्हेश मक्डोल ना त्मशाहेत्य मलान्य मः** हुस ना—्.

''না' হইতে চাও, প্রথমে নিজেকে সংশোধিত করিয়া পরে ভোমার কোলের শিশুর শিশা বিধানে যুত্রবতী হও। বাল্যে মাতৃকোড়ে যে শিক্ষা আরম্ভ হয়, সমস্ত জীবন ব্যপিয়া তাহা প্রতিভাত হইতে দেখা যায়। স্লক্লেজে অধায়ন করিয়া তোমার সম্ভান অর্থকরী -বিভায়, ক্লভকার্যা হইতে পারে, কিন্তু যদি সে জীবনের প্রথম দিন হইতে সর্ববিষয়ে নিয়মান্ত্-বর্ত্তিতা, স্থুমূলতা শিক্ষা না পায়, কালে দে উচ্ছ দ্খল হইয়া উঠিবেই। তাই আমার সকাতর নিবেদন—মা, যদি তুমি হুন্থ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান ও ধর্ম গ্রাণ সম্ভান 'লাভ করিতে চাও, যদি ভোমার সস্তানকে বংশের গৌরব— জাতির গৌরব—দেশের গৌরবম্বরূপ দেখিতে ∙চাও, তাহার জীবনের প্রথম দিন হইতেই তাহার আহার নিদ্রা প্রভৃতি সর্কবিষয়ে বিশেষ সভর্ক হও। তুমি ধন্ত হও, িভোম্ার বংশ[া]ধয় ক্উক; সলে সকে জন্মভূমির প্রতি গৃহে হুস্থ, বলিষ্ঠ, চরিত্রবান্ ও ধর্মপ্রাণ স্থ্যস্থানে পূর্ণ হউক।

' শিক্ষারভের প্রকৃত কাল ও স্থান, প্রকৃত শিক্ষা, ্বাল্যের বিক্ষা।— আঁতুড়ে জীবনের প্রথম দিন হইতেই শিক্ষা আরম্ভ করিতে হয় এবং জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত সেই শিক্ষা চলে। পিতৃমাতৃ সন্ধিধান ও পরিজনবেষ্টিত নিজ আলমই প্রকৃত শিক্ষালয়। , বালাকালে 'শিক্ষা যত সহজে' হয়, বয়ঃপ্রাপ্ত হুইলে তত সহজে হয় না। বাল্যের শিকা যত দীর্ঘস্থায়ী হয়, পরবভীকালের শিক্ষা তত দীর্ঘস্থায়ী হয় না—হইতে ^খপারেও না। বাল্যের শিকা জীবনের সকে একেবারে এক হইয়া যায়, সে শিকা সহজে ভুলা যায় না--ইহাট বিকৃত নিষ্ম। স্কৃ हरेए शारत का। शर्वभातिनी एक्षा गर्व कि है , करनाम वर्षकती विचा । गांभातन स्वाननस्व देशेए মা' হওয়া সহজ নয়। জননি ! যদি তুমি সন্তানের \ পারে, কেন্ত মর্য্যাত লাভ হয় । । আজকাল TANDER CONSISTS OF FACE

ै মাজু-মন্দির।

পিতৃমাতৃ সন্ধিধানে ও নিজ পরি জন মধ্যে শিশু যে শিকা পায়, অনেক কেঝে তাহাতে স্ফল হইতে দেখা যায় না। কোন কোন বাড়ীতে দেখিয়াছি, শিশু यथनहे याहा हाम-८५ यथनहे द्य ष्यावनात ध्रत, ভালমন্দ বিবেচনা না করিয়া, ক্ষেহ্বশতঃ পিতামাতা বা আত্মীয়ম্বজন তথনই ঔহাকে সে দ্রব্য দিয়া থাকেন থা ভাহার সেই আবদার পূর্ণ করিবার জন্ত যথাসাধ্য যত্নপর হন। এরপ করিলে শিশুর লালদা ক্রমশঃই বাড়িয়া যায়, এবং তাহার ওবিয়াংজীবন বড় ক্লেশকর হয়। বাল্যকাল হইভেই স্ফানকে. সংযম শিক্ষা দিতে হইবে; দয়া, ক্ষমা, ভালবাসা প্রভৃতি বিভিন্ন সংবৃত্তিগুলি প্রকৃটিত হইবার স্থ্যোগ দিতে হইবে এবং লোভ, কোেধ, হিংমা প্রভৃতি অসংপ্রবৃত্তি যাহাতে উদয় না হয়, সে বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। পিতামান্তা, আত্মীয়ম্বজন প্রভৃতি তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে এই অসৎপ্রবৃত্তিগুলি শিশুর নির্মাল হৃদয়ে সাধারণত: জাগাইয়া দিয়া থাকেন।

শিশু যথন প্রথম পাঠশালায় যাইতে আরম্ভ চরিত্র গঠনের দায়িত্ব করে, তথন তাহার গুরুমহাশয়ের উপরও কতকাংশে নির্ভর কারণ তিনিও একজন বাল্যের অগ্রতম শিক্ষক। পাঠশালাতে শিশুর গুরুকরণ আরম্ভ হয়। বর্ত্তমানে আমাদের দেশে উপযুক্ত মাতৃগুণ লভি করিবার পূর্বেই ষেমন অনেকে "মা" হইয়া পড়েন, তু:খের বিষয় যথোপযুক্ত গুরু-জ্ঞান-বিংীন হইয়াও সেইরূপ ष्यत्तरक्टे शुक्रभन्ताता श्टेश माँजान। इछन चात्र शांठणानात शुक्रमहामध्ये हर्जन-रीहात. নিজের ' চরিত্র গঠিত হয় নাই তিনি অপ্ররের, বিশেষতঃ ভাল-মন জ্ঞানশৃকু শিশুর চরিত্রগঠনেুর ভার লইবার সম্পূর্ণ অধোগ্য। ,'যিনি নিজের কাম-ক্রোধাধি রিপু দমন করিতে অক্ষম, তিনি অপরকৈ तिशू ममन कतिएक भिका मिरवन कित्रौल ? (कवन-মাত ে পুথিক উপদেশ দানে অপরের চরিতা গঠন /এটা মার্মেদের মুনে রাখা দরকা

করা যার না। অপ্ররর চরিত্র গঠন করিবার 🕬 উপায়-নিজের •চরিত্র গঠন করিয়া সৈই চা ু অপরের সমুধে স্থাপন করা। পিতমাত?, ° জ্ঞাত বজন প্রভৃতি বাল্যের শিক্ষকগণের সর্বদা রাখিতে হইবে থেঁ, তাঁহাদের চুরিছাই—তাঁহ শিক্ষাই শিশুতে দর্পণে প্রতিবি প্ৰতিফ[লভ হয়।

শিশুর স্বাস্থ্য। – শাস্ত্রে আছে [•]ধৰ্মসাধনম্।" আমাদের ুণ্তঞা তন্মধ্যে শরীর অর্থাং স্বাস্থ্যরক্ষা স্ব স্থ শরীরই ধর্ম-অর্থ-কাম-মোকেন শিশুর স্বাস্থ্য ভাল ুরাথিবার সম উপর ক্তন্ত। সে সম্পূর্ণ অসহায় ত তখন ভাহার শরীর রক্ষার জন্ম দরকার, তৎসমস্তই মা**ল্ল**র হাতে শীত-উফ ইত্যাদি অভাব-কষ্ট প্রকাশ করিতে পারে না। এম ত্যাগ করে, অন্তে যতক্ষণ পরিষ্কা ভতক্ষণ ভাহাকে সেই অবস্থাতে সে এত অসহায়। কুধার তাড়ন শীত উফাদি দৈহিক কেশ[®]বাক্ত মাতা এক অস্ত্র আছে। সে ১ কালা মাতৃহদয়ে যেমন প্ৰতিঘাত কোথাও হয় না। •এই জভাই রক্ষণর্থ ই ভগ্নবান্ একাধারে : স্থেহ, প্রাণ•ভরা ভা**ল**বাসা ও ত পূর্ণমাত্রায় ঢ়ালিয়া রীথিয়াছেন। निंख वैशिषताचे गत्न करदन পাইয়াছে। তাই শিশু যথনই তাহাকে গুলু-পান করান বা দু করা শিশু-স্বাস্থ্যের পূক্ষে বিশে বল্লে "ছেল্লে মান্থ করিতে হই আন্দাকে খাওয়াও, আর বাংখ

আমাদের একখানা চিঠি

শীৰতী স্থৰালা দক্ত আৰার জ্যেষ্ঠ সহোদ্দের বিধবা কলা। সম্পাধিকা হিসাবে মাজু-মন্দিহে তাহার কোন স্কচিত্তিত প্রবাদিন বাধানতেও মাজু-মন্দিরকে পরিপুট্ট করবার জল্প-দেশের মেংছেদের সাধারণ শিকার জল্প মাজু-মন্দিরে তাহার প্রভাব কম নর। স্থাবালা ছাঁত্রী হিদাবে নারী শিকা সমিতির অন্তর্গত বিভাগাগর বাণী তবন থেকে পুদার সম্পাকীর কিছু কিছু কাল শিধবার জল্প সম্পাতি বোলপুর গিরাছে। সেধান থেকে প্রেরিত তার পত্রধানা নিয়ে প্রকাশ বরা গেল। আমাদের পাঠক পাঠিকাগণ প্রভাগবানের নিকট প্রাধনা করবেন, বেন শ্রীমতীর কাধ্যা, দেশের কল্যাণের কিঞ্চিৎ সহায়তা করে। শ্রীজনারক্ষার নদ্যী।

শ্ৰীশ্ৰীহরি '

সহায়।

स्कृत, त्वानभूत २२८७ काष्ट्रयात्री, ১৯२७।

াণ কমলেধু--- ি

খুড়ামহাশয়, আপনার ৪ঠা মাঘ এপঞ্চমীর পত্ত আজ ৭ই বৃহস্পতিবারে বিকালে পেলাম। • •

আমরা গত ১১ই ডিসেম্বর সাড়ে দশটার টেনে কলিকাতা থেকে রওনা হয়ে ৪টায় বোলপুর টেশনে পৌচেছি। শান্তিনিকেতনে যাইনি, স্কল কুঠীতে এসেছি। শ্রীযুক্ত কাণিযোহন ঘোষ আমাদ্রে নিয়ে এসেছেন। আমি ও শান্তি নামে আর একটি সেয়ে—এই ছন্ত্রন মাত্র এসেছি।

ংই ডিসেম্বর মঞ্চলবার সকাল থেকে আমরা তাঁত আরম্ভ করেছি। এই তাঁতের কর্ত্তা মণিকুনার সেন; তিনিই আমাদের শিথাচ্চেন। এখানে মন্ত কারখানা চলচে। সতরঞ্চ, আসন বোনা, স্তারং করা, কাপড়ে ছাপ দেওয়া প্রভৃতি শিক্ষা দেওয়া হয়। ভির ভির দেশ থেকে অনেক ছেলে এই সব কাল শিথে যাচ্ছেই। এতদিন ভিরুদ্ধের হয়োগ হয়নি। আমরাই মেয়েদের মধ্যে প্রথম এলাম। মাত্র ছই বংসর এখানে তাঁত আরম্ভ হয়েছে। তাঁতের কর্ত্তা মণিবার আপানাকে চেনেন।

এখান থেকে শান্তিনিকেতন 'দেড মাইল।

লোকের বসতি খুব কম; তবে যে কয় ঘর লোক সকলেই বেশ ভদ্র। আমাদিগকে সকলেই বেশ সমানের সক্ষেত্র আমাদিগকে সকলেই বেশ সমানের সক্ষেত্র তথাবধান করেন। কালিমোহন বাব্র পাঁচটি ছেলে একটি মেয়ে, ইহার একটি বিধবা "ভসী আছেন, তাঁর নাম প্রভা, আমাদেরই বয়সী, তিনিও তাঁত শিধছেন। আমরা এই তিন অন নিয়মিত তাঁত শিধছি। কেহ কেহ নিজেদের ঘরেও কাজ করছেন। নৃনীবালা নামে একটি মেয়ে ডাজারি (নার্সিং) শিখেছেন, খুব ক্চতুরা মেয়ে, তিনিই এধানকার হাঁসপাতালে কাজ করেন। একটা স্কল আছে, ছোট ছোট মেয়েরা সেধানে পড়ে তাদের টিচার ছজনার নাম ননীবালাও প্রভা, ছজনকেই দিদি বলে ভাকি। আমাদের থাক্বার জন্ম এই স্ক্লেরই কাছে একটা ঘর দেওয়া হয়েছে।

এ অঞ্চলে নারিকেল গাছ, স্থারী গাছ নাই, তবে ছোট ছোট ফুল গাছ যথেষ্ট, তাতে প্রচুর ফুল হয়েছে বড় স্থলর। চারদিকে খোলা মাঠ ধু ধু করছে, তাতে কৃষি থলা রবিশতাদি দেখতে পাই না; তবে আলু, কপি, পেঁপে, শালগম ইত্যাদি যথেষ্ট আছে। আম স্থাম নিম গাছ যথেষ্ট। নদী নাই, কল নাই,পুকুরে আন করি, খাবার জল'মালী দেয়'। এখানটা বড়ই নির্জ্ঞন স্থান। শীত অত্যন্ত বেশী তবে দিনে খুব রোদ হয়, রাতে শীতে একটু ক্ট হয়। যশোর জেলার বাঁদু করছেন'।

৪ঠা মাঘ সৌমবার রাজে ব্রীজনাৰ ঠাকুরের **কোঠ প্রাতা বি।কন্তনাথ ঠাকুরেট্ন মৃত্যু হয়েছে।**• মঙ্গলবার বিকাল ৪টায় তাঁরী সংকার হয়। আমর। ঐ দিনে শাস্তিনিকেতনে গিয়ে তাঁর সংকার দেখেছিলাম।

AND DOMESTIC OF THE STATE OF TH

এখানে আদবাৰ পূর্বে সময়ে সময়ে মনের মধ্যে ' একটু চিস্তা উপস্থিত হয়ৈছিল; কিন্তু এখানে এদে আর ত। বিশেষ কিছু নাই, তবে সময়ে সময়ে • ৪ধু আসন ও রং করা এই মনে একটু কেমন কেমন লাগে। কেম তা বৃদ্ধি না। আসবার পূর্বে কৃষ্ণপ্রদাদ বাবু (বাণী ভবনের महकाती मञ्जानक) आभारक वर्रम निरम्रहिन — প্রাণ দিয়ে কাজ করতে. যাতে আমাদের দিয়ে দেশের মেয়েদের কাজের নৃতন পৃথ মৃক্ত হয়।

আমাদের ভবনের লেডী-স্থপারিণ্টেভ্রণ্ট কত ব্ঝিয়েছেন—বেরণ চলতে ফিরতে কাজ করতে হবে; সে মাধের চেমেও বেশী। আমাদের তিনটি বিষয় শিপতে হবৈ—তাঁতের কাঞ্জ, রং করা ও ছাপ দেওীয়া। এখন আমরা তাঁত আর স্তা

্রও করণ শিখছি। ত্লনে মিলে বুনছি। কাপুড় বোনাও আগে চি উঠিয়ে দিয়েছৈন, কারণ যায়গা ক্রমী কাজ ছেলেরা গ্রামের উপর গিয়ে न्युनातकम डिकारेरनंत नाना अव দেখতে কি স্থানর ! • কাঁপড়, ে া আমার **শিধতে ইচ্ছাকরে। ছই**ু পারব। এক বংসর থাকে শেখা বায় >

আমাদের এথানে ছুমা আপনি যদি একবার এখানে এসে দেকে যান, তাহলে থুব ভাল হয়।

তাতের কাজ আমাদের খ্ব ভাল লেনেই। ইচ্ছা হয় এক বৎুসর থেকে সমতটা শিবি। দেশের কাব্দে সভ্যই একটা অনির্বাচনীয় আনন্দু,পাচ্ছি। ইতি—

· নারীর স্থান

শ্রীশচীন্দ্রমোহন সরকার বি, এল।

তুমি ব্রাহ্মণ-কর পবিত্র সিঞ্চিয়া ক্রেছ বারি, ক্তিথ ত্রি—ভুলে দাও হাতে কর্জের তরবারী, তুমি যে ১বৈষ্ঠ –পালিছ বিশ বক্ষ-রক্ত দানে, · শ্বা জুমি হে — যতনে সেবিছ পৃথিকে প্রাণপণে 🜊 🚬 ে তৃমি আদি মাতা, আদি গুরু তৃমি, জীবন করেছ দান, নিখিল বিশ্ব মনে-প্রাণে জানে, ক্লোথায় ভোমার স্থান।

নারী-কলক্ষের প্রতিবাদ

ণত মাঘের মাজ-মন্দিরে প্রকাশিত কাজী ন্জকল ইসলাখেন 'নারী' কবিভাটির প্রতি ছত্তে নারীর মহত্ব ক্ষর ভাবে ফুটিয়াছে। কিন্তু মার্কি ছটি ছত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদের একটু বলিবার আছে"। একস্থলে ভিনি লিখিয়াছেন—

"এ বিষে যা-কিছু এল পাপ তাপ বেদনা অঞ্বারি অর্কেক তার আনিয়াছে নর, অর্দ্ধেক তার নারী।"

নরনাগীর সাম্যের গান গাইতে গিয়া কবি নারীর প্রতি আবিচার করিয়াছেন। নারীর প্রক্ষে এ কথা প্রানিকর দাঁড়াইয়াছে। নারী সর্ব্যক্তই নিরপরাধ, ধর্মণরায়ণা; পুরুষ পাপের পথে ধাবিত হয়,—নারী তাহাকে ফিরাইয়া আনে। কত অনাচার অত্যাচার প্রতিনিয়ত পুরুষের ছারা ঘটতেছে, সামাজিক অপরাধে পুরুষ কত মারামারি-কাটাকাটি করিতেছে, তেমনই আবার দলে দলে রাজ্বারে শান্তি পাইতেছে; নারী কিন্তু এই সমন্তের শতাংশের এক অংশেস মধ্যেও নাই। এমতাবস্থায় কবি নারীকে পুরুষের সমান দোখী বলিতে গেলেন কেন? আমরা এ সম্বন্ধে এইরপ সিদ্ধান্ধ করি,—

মৃদলমানদের আদি শাস্ত্রে লিখিত আছে, জগতের আদি দংপতি আদম আর হবাকে ঈশ্বর - দৃষ্টি করিয়া একটি রমণীয় উল্পান মধ্যে, বাদ করিতে দিয়াছিলেন। ঐ সময় ঈশ্বর একটি মার্ক্ত্রকের ফল খাহতে ভাহাদিগকে নিষেধ করেন। কিন্তু শয়তান সপেরি বেশ ধর্মি হবাকে ঐ ফল খাইতে প্রলুক্তরে। হবার ইচ্ছাক্রমে আদম ঐ ফল-পাড়িয়া আনিল এবং উভয়েই উহা ভক্ষণ করিল। ভক্ষণ করিবামাত্রই পাপ-জ্ঞান উপস্থিত হুইল, তথনই ভাহার; ভাহাদের নিজেদের উলক্ষতা অমুভব করিয়া লক্ষাবশ্তঃ উল্পানের লভার আড়ালে লুকাইল। ০

নারী হবা ঈশবের আদেশ অমান্ত করিয়া জগতে প্রথমে পাণের স্ষ্টে করিল-—এই ধারণার বেশ মৃসলমানগণ নারীকেই পাণের স্টেকারিণী বলিয়া করনা করেন। মামুর্বের সংস্কার সহজে যাইবার নয়, সত্য-মিথ্যার প্রভাব পূর্ব সংস্কারের কাছে পরাজয় স্বীকার করে। তাই উদীয়মান উদার কবি নজকর্দ ইসলাম মৃসলমানের পূর্ব সংস্কারের উপর, দোষারোপ করিয়া বলিতেছেন, কেবলমাত্র নারীর দারাই যে জগতে পাপ আসিয়াছে তাহা নহে "অর্জেক তার আনিয়াছে নর অর্জেক তার নারী।" কবিকেও এস্থলে আমরা কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ব সংস্কারের আক্রান্ত দেখিতেছি, নতুবা কবি স্বচ্ছন্দে বলিতে পারিতেন—জ্বগণ্ডের পাপরাশির মধ্যে জতি কম পরিমাণ পাপই নারী কর্ত্বক আসিয়াছে।

আমরা বর্জমানে যাহা দেখিতে পাই তাহাতে বলিতে ইচ্ছা করে—পুরুষই পাপের স্পষ্ট করিতেছে। জগতের যত রকম পাপের চিস্তা প্রথমে পুরুষের মনেই স্টেইছা। নারা সর্বক্ষে পুরুষের অন্তর্গামী হইলেও অন্তাম অপরাধের বেলায় পুরুষের বিরুদ্দে সংগ্রাম করেন, এবং তাহাকে সংপ্রথ আনমন করিতে য্থাসাধ্য চেষ্টা পাইয়া থাকেন। কোন কোন পুরুষের অন্তর্গাম অপরাধের প্রভাব নারীতে কোন পুরুষের অন্তর্গাম অপরাধের প্রভাব নারীতে কিয়াশীল হইলেই বা নারীকৈ তাহার জন্ত কতটুকু দোষী করিতে পারি ?

নারীর পবিত্রতা চিরদিনই জগতে সমভাবে বিশ্বমান ,বহিয়াছে। বাংলার একজন দেশমাঞ্চ ধর্মপ্রাণ স্বর্গগত ব্যক্তি + বলিয়া গিয়াছেন— ইহ-হুগতে যদি ভূগবানের সন্ধান না পাইতাম তবে নারী-জাতিকেই দেবতা বলিয়া পূজা ক্রিতাম।

जन्नीहरू।

শত্যই আমরা ১একদিন মাধের "শিশু সন্তান" ছিলাম। আমাদের সেই **শৈ**শব ও বাল্যকালে পীড়া **হইলে ভাক্তার কবিরাজের ঔষধ খুব ক**মই ° ব্যবন্ধত হইত। এথনকার মত ভথন^{*}গলিতে গলিতে বা পাড়ায় পাড়ায় এম্, ডি, এম, বি, প্রভৃতি ডাক্তার, এবং বৈষ্ণরাজ, কবিভূষণ প্রভৃতি কবিরাজ পাওয়া যাইত না। তথনকার দিনে অবশ্য শিক্ষিত অনেক কবিরাজ ছিলেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই প্রথিত যশা ও চিকিৎসাকুশল ছিলেন। তাঁহাদের অনেইকর নামই • চিরস্মরণীয়। কিন্তু তথন প্রাচীনা গৃহিণাগণ---আমাদেরই ঠাকুরমা দিদিমা প্রভৃতি গৃহচিকিৎসায় আই, এম, এস, অথবা ভিষকরত্ব উপাধি পাইবার যোগ্য ছিলেন। মা, খাগুড়া প্রভৃতি ঠাকুরাণীরাও গৃহচিকিৎসায় স্থনিপুণা ছিলেন। কভ লোকের রোগরিষ্ট শিশু ও বালক 'থে আমার খ্রীভূদেবীর চিকিৎসা গুণে নবজীবন পাইয়াছে তাই। বলিতে যেমন গৌরব অন্তভব করি, সেইরূপ নিজেদের অযোগ্যতার জন্ম অমুতপ্তও হুইয়া পড়ি ৷ যাহা হউক আমরা সেই পুজনীয়াদিগের "নিকটে গৃহ্চিকিৎসা বিষয়ে যতটুকু শিক্ষা পাইয়াছি, যে সকল ঔষধ প্রয়োগে দফলতা লাভ করিয়াছি, আজি মাতৃ-মন্দিরের পাঠিকাদের অবগতির জ্বন্ত তাহাই লিপিবদ্ধ করিডেছি। আমাদের ত্রাশা-- জীহারা আঞ্জিকার 'দিনেও ইহা পড়িবেন এবং আবখুক'হইলে এই नकल खेरा वावशांत कतिर्वत । रक्वल लिख नरह व्याश्चवमञ्ज व्यानाकव गृहिकिरमाम व्यादाना नाङ করিয়া থাকেন। তবে এথানে এ কথা বলাও কর্ত্তব্য যে, পীড়ার প্রকল্ম ব্রিলে গৃহচিকিৎদার

উপরে নির্ভক্ন না করিয়া বিজ্ঞ চিকিৎসককে দেখানই

১। পেটের•অহ্থ-

পেটের অহথ ছেলেদের গুরুতমু পীড়া প্রধানত: অধিক পরিমাণে ত্থাদি পাওয়াইলে প্রস্তা গুরুপাক দ্রব্য ধাইলে অথবা ঠাণ্ডা নাগিলে শিশুর পেটের ব্যারাম হয়। যদি শিশু ছ্যাক্ডা ত্ধ তোলে, মলে আয় গন্ধ হয় কোহা হইলে আয় জনিত পেটের ক্সন্থ ব্ঝিতে হইবে। ঐরপ পেটের অহ্থে (সকলপ্রকার পেটের অহ্থে তৃদ ভাগুন [भिया) भोतेत পाला वा वालि शिभारना **५८४,** धाः কোটা পরিষ্কার চুণের জল দিয়া খাওয়াইলে জ! জনিত পেটের অহুধ আরোণ্য ইইবে। 👵

যদি আমন্ত্রনিত পেটের অস্থ হয়, .ভবে ডিঃ চারিমানের শিশুকৈ আপাঙের শিক্ড এক রতি একটা গোলমরিচের চারিভাগের একভাগ দিয় পরিষ্কার শিলে বাটিয়া সকালে ও বিকালে খাওয়াইবে। বয়োবৃদ্ধির সহিত ঐ, সকল ঔষধে। পরিমাণ বৃদ্ধি করা উচিত। যে কোন পেটে: অস্থ হউক না কেন, একটী রহনের গায়ে নার্ম মাথাইয়া কাঠের আগুনে পোড়াইয়া রাখিতে ুহঁইবে, ঠাণ্ডা •হইয়া গেলে (তাহার ভিতরে: শাঁসটা খুব নরম হইয়া থাকে) একথানি শাঁসে: আধবানি লইয়া মায়ের ছুধের সূহ্ত ঝিছুবে মাড়িয়া সকালে বাওয়াইবে। সেই সিক শাসে বাকী আধবানি ঐরপে বিকালে বাওয়াইবে পোড়া রস্থনের শাঁদে তিনু চারি মাদের ছেলে

শভেরা কবি মানকুমারী বহু কবিতার পরিবর্তে সেকালের গৃহতিকিৎসা লিখিতেছেন, আমরা ইহাতে অত্তাল থবী বালোক প্রাচীনাদের কাছ বেকে গাওৱা এরপ দান কেশবানীর । অনুন্য সম্পদ । মাঃ সঃ। '

ভিন দিন চলিবে। ভার পরে উহা ধেলিয়া দিয়া কমির উপত্রবে আইস্প্টীর পাভার রস পরিছত আবার নৃতন করিয়া পোড়াইতে হইবে। আমরা তিন চারি নাদের শিশুর ঔষধের পরিমাণ লিখিলাম, ব্যোত্মদ্ধির সহিত পরিমাণ বেশী ক্রিয়া দিতে হয়।

কৈমি জনিত পেটের অহেশ হইলৈ আনারদের পাতার গোড়ার দিকে যে সাদা অংশ থাকে, তাহাই **১স**'ক্রিয়া মিছুরীর গুঁড়ার সৃহিত সকালে ও বিকালে ছোট ঝিহুকের এক"ঝিহুক খাওয়াইবে।

চুণের 'শ্রনের সহিত্য **मका**रम এক বিত্বক খাওয়াইবে। বেণে মশলার দ্যোকানে (শসার বীজের মত) ইব্রুঘ্য পাওয়া যায়, তাহার ২৷০ টি বাটিয়া 'পীরিদ্ধত চুণের জলের সহিত এক বিহুক থাওয়াইবে।

দান্ডের সহিত পেট কামড়াইলে কাঠের আগুনের তাপ পেটে দিলে উপকার দর্শে।

(ক্রমশঃ)

মাকৃ-মন্দিরের তিনটি নিৰেদন

T∞1क्काटर्श-

পল্লী-মহিলাদের মধ্যে বাঁহারা কিছু কিছু লিখিতে চান, তাঁহারা মাতৃ-মন্দিরের জক্ত প্রবন্ধ বা স্থানীর সংবাদাদি দিলে আনরা তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের আহিকাদের মধ্যে বাঁহারা সামাক্ত কিছুও লিখিতে পারেন, ভাঁহাছের লেখা-পাঠাইলে আমরা যত্নের সহিত সংশোধন করিয়া লইব। এই হিসাবে প্রবন্ধাদি লেখা শিখিবার পক্ষে মাতৃ-মন্দিরেঐ গ্রাহক হওরা হবিধান্ত্রক,

প্রচারার্থে-

আমাদের প্রাহক-প্রাহিকাপণ বন্ধুরাজবদিগকে প্রাহক করিবার উদ্দেশ্যে যদি ছুই-ভিনটি টেকালা পাঠান, তবে চৈত্ৰ সংখ্যার মাতৃ-মন্দির ঐ সকল ঠিকালার বিনামুলো থেরের করাংধাইবে। অবঠত থাকিবেন যে, অভ কোন সংখ্যা প্রেরণের অক্ত লিখিলে পাঠান সম্ভব হইবে না। আশা করি, প্রাচুক প্রাহিকাণে ঐ সকল ঠিণানার পত্র লিখিয়া গ্রাহক হইতে অমুরোধ করিরাও মাতৃ-মন্দিরের সহায়তা করিবেন।

প্রসারাবর্থ-

আগামী,৩০লে চৈত্রের মধ্যে বিনি ১৩০০ সালেও মাতৃ-মন্তিরের ভিনটি নুভন প্রাছক ঠিক করিয়া ভাষার বাবিক মূল্য ৬, টাকা আবাদিশকে পাঠাইবেন, ভাঁহাকে ১৩৩০ সালের বেশাখ হইতে এক বংসরের কাশস বিনামূল্যে বেওরা भारेटर.।

গয়া-কাশী

প্রী থকারকুমার নালী।

জীর বহুদিনের একটা আবৃদার প্রণের জন্ত এবার একটু সন্না-কাশী ঘুরে এলাম । নকর সংক্রান্তিতে এবার স্থী গ্রহণ ছিল, তাই এ স্নানের সমন্টা কাশীতে কাটাতে আমাদের ইচ্ছা ছিল। সন্না-কাশীর কথায় ন্তনত্ব কিছু না থাকলেও বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন কচির ভ্রমণের মধ্যে কিছু না কিছু থাকাই সন্থব।

আমাদের তিন বছরের ছেলে 'গোরা' আমাদের সক্তে গিয়েছিল, আর গিয়েছিলেন দাদাবাবু অর্থাৎ আমার স্ত্রীর ছোট্দা। গয়া •কাশী অনেক আগেই আমার দেখা আছে, তবে এ যাত্রায় আমি হয়েছি এঁদের Guide অর্থাৎ •িসেতো'।

দিনের বেলায় পথের দৃশ্য সব দেখে শুনে থেতে পারবো ব্রে সকাল নটায় দিল্লী এক্সপ্রেসের বুজনা হলান। একেবারে বেনারস-ক্যাণ্টনমেণ্টের টিকিট করা হল। তিন শত মাইলের উপর পথে ই, আই রেলের বর্ত্তমান মৃল্য-হ্রাপের হারে থার্ড ক্রীসের টিকিট ক্ষনপ্রতি সাত টাকা সারে তিন আনা। গোরা মাত্র তিন বছরের ছেলে তাঁই 'ফ্রি',

রাত্রি আটিটায় আঁমরা গয়া নামব। বর্জমানের কয়েক ষ্টেশন পরেই বাঙ্কালার শমতল জ্ঞমির পরিবর্ত্তে পাহা'ড়ে জ্ঞমির আভাস; ক্রত চলস্ত টেনে মনে হয় জ্ঞমিগুলি চেউ খেলচে।

রাণীগঞ্জের আশে পাশে অনেক কয়লার থনি দেখা গেল শ ক্রমে দূরে ছোট বড় পাইছি। নুডন যাত্রীর পক্ষে এসব অতি আনন্দর্গায়ক। আসানসোল মন্ত বড় টেসন, চারি দিকে পাথ্রিয়া কয়লার বিরাট আমদানী রপ্তানী। সীতারামপুর টেসন থেকে ভাইনে মেইন-লাইনের রেলপথ গেশ, আমরা বামে গ্রাণ্ডকর্ড-লাইনে গেলাম। ছই পথেই কালী, যাওয়া যায়, ভবে মেইন-লাইন বৈজ্বাথ (অসিভি), পাট্না হয়ে গিমেটে, ভার গ্রাণ্ডকর্ড লাইর গয়ার পথে গিয়েছে। পথে দেখা ঝেল তথাটিনাগপুরের কুলীরা মেয়েপুরুষে কাজ করছে। টেন
ধরলে মেয়েরা জোট ছোট কালো জামের মত কি
ফল এনেছিল, আমরা ত্-চার পয়সার কেনে থেলাম।
গ্রীত্তকর্ড লাইনের পাহাড় অঞ্চলের দৃশ্য পরম রমণীয়; বিশেষতঃ এ পথের পরেশন্থ পাহাড়টি
যিনি দেখেছেন তিনি এ জীবনে তার সৌন্ধর্য ভ্লতে পারবেন না। সর্ব্বোচ্চ চ্ডাটির উপরে প্রায়
ছয় হাজার ফুটি উচ্চে পরেশনাথ দেবের বিরাট
মন্দির, দুরে থেকে পাহাড়ের চ্ডাটির উপর একটি
সালা নিশানের মত দেখা য়য়। এই সমন্ত দৃশ্যের
মধ্য দিয়ে সারাটি দিন কাটিয়ে, রাজি আটটায়
আমরা গয়াধামে পৌছলাম।

চারিদিক থেকে পাওল এসে ভয়ানক ভীড় করল। কেউ জিজ্ঞানা করে 'আপনাদের পাঙা কে' কেউ জিজ্ঞানা করে 'বাড়ী কোন' জিলা'। ভীর্থের পাঙাদের দৌরাম্ম সকলেরই জানা আছে, বিশেষতঃ গয়া আর প্রয়াগের পাঙাদিগকে একপ্রকার 'গুঙা' বললেও চলে। যা হ'ক পাঙাদের হাত থেকে কোন মতে মব্যাহতি নিয়ে আমরা 'টেসনের নিকটবর্জী' ধর্মশালায় গিছয় , সে রাজি থাক্লাম গ' রায়ার বৈশ বজ্লোবন্ত ভিল, ভাল ভাত করে থাওয়া হল।

গন্ধ। সহরের নিকটে চারিদিকেই পাহাড়।
সকালে ঘুম থেকে উঠেই আমার ক্লা ও দাদাবাব্র
উৎস্থাহে আফরা একটা পাহাড়ের একেবারে উপরে
গিয়ে উঠলাম। পাহাড়টি বড় ভয়ানক, নিরেট
প্রাথ্রে। পাহাড়ের উপর থেকে সহর ও চারি
দিকের দৃশ্য বড় সুন্দর।

গন্ধ সহরে খুব গরীবের বাস। মেয়েরা রঞ্জিত বস্তা ব্যবহার করে। গায়ে একটা জামা সব মেয়েরাই পরে, সেগুলি ভাদের নিজ হাতের মোটা শৈলাই।

বেলা দশটায় জামবা প্রদাধরের পাদপ্র ও ফস্কনদী দশনৈ গেলাম। আমার স্ত্রী ও দংদাবার্
যথারীতি পিতৃপুরুষের পিওদানাদি কার্য্
করুলেন। প্রেই বলেছি আমি এ যাজায় এঁদের
সেতো মারা। তীর্থের ক্রিয়া কর্মাদি যা করবার
পূর্ববারেই করে গিরেছিলাম। গদাবরের পাদপদ্দ কাল পাধরের উপর বড় করে পদ্চিত্ আঁকা।

ফল্পনিতে আমাদের বড়ই আনন্দে কাটলো, যত কং আমার জ্ঞী ও দাদাবার প্রাক্ষকার্য করছিলেন, আমি আর গোরা তভক্ষণ ফল্পর বালি নিয়ে থেলা কর্ছিলাম। ফল্পনদী বালিতে ভরা, একটা ক্ষীণ জলধারা মাত্র মাঝধান দিয়ে চলেছে। বালি একট্ পুঁড়লেই নিচেয় নির্মাল জল বের হয় গোরা হাত দিয়ে বালি খুঁড়ে ছোট ছোট গর্ভ করে জল ভুলছিল, আর বালির মুঠা করে করে তার মায়ের প্রাক্ষম্ম দেবে দেখে পিও দানের অন্তর্গণ করছিল।

শাদ্ধদি সমাপনান্তে আমরা বোধগয়া দর্শনের জন্ত একটা ঘোড়াগাড়ী করে চললাম। বোধগয়া প্রথাধাম থেছে সাত মাইল দকিলে। যাতায়াত বন্দোবতত হলু মাত্র তিন টাকা। পথে নিরঞ্জনার তীর বেয়ে গাড়ী চল্ল, নিরঞ্জনার ওপারে বরাবর পাহাড়ের শ্রেণ, কি মনোহর দৃশ্তের মধ্য দিয়ে আমরা চলছিলাম। বোধগয়া গিয়ে পাথরে গাঁথা সেথানকার বৃদ্ধদেবের বিরাট মন্দির দেখে সকলেই বিন্দ্রাপন্ত্র হলেন। ভিতরে গোতমবৃদ্ধের স্কুন্তর মৃত্তি। আমার ত্রী বৃদ্ধের প্রশাস্ত্র দোখ্য করলেন। তথন বহু মৃত্ত দীপ সহকারে বৌদ্ধ ভক্তগণ আরতি করচ্ছিলেন। সকলেই ভক্তিভরে প্রণাম করলার্ম। আমাদের গোরার প্রণামের ভক্তি বরাবই বড় স্কুনর।

পরে আমরা মদ্দিনের পশ্চিম প্রাস্তে বাধিজ্ঞ বিদ্যালয় করেন। বোধিজ্ঞ এইট অধ্যথ বৃক্ষ। আজাই হালার বছর আগে এখানেই ধোধিজ্ঞ । তলে বদ্দে বৃদ্ধদেষ ত্র বংসর কঠোর ধাানের পর সিদ্ধি লাভ করেন। এখানেই জগতের ত্ঃথের নির্বানের তত্ত্ব আবিষ্ঠত হয়। দেখলাম ভীন

ভিক্তত, ব্রহ্মদেশ প্রভৃতি স্থানের বৌদ্ধণ স্ত্রী-পুরুবে নানাথকার সাধনাদ নিময় রহেছেন। তাঁদের মক্তরণ, মালাজণ, প্রণাম সবই অভ্যন্ত বিভিন্ন রকমের। আমুক্তা অনেককণ পর্যন্ত বোধিজ্ঞমের ভলে বদে তাঁদের এই সব পূজা-পছভি দেধলাম। বারো বছর আগে যধন একবার এসেছিলাম ভখন কিন্তু এত বিদেশী বৌদ্ধ দেখি নাই।

আমরা বোধগয়ার ভগ্ন প্রত্তরের কীর্তি ও আর আরে কীর্তি সকল একে একে দেশলাম। এ সমস্ট বৃদ্ধতক মহারাজ অশোকের দারা তৈরী। দাদাবার্র নজরটা একটু বড়লোকী ধরণের, তিনি প্রাণভরে মন্দিরের বিশালভা দেশছিলেন, আর চারিদিকের অফুরন্থ প্রভাব-শিল্পের প্রশংসায় নিযুক্ত ছিলেন। একটা প্রকাণ্ড পাধরের গেট্ প্রকৃতিত ছুলসহ চীনে লতাপাতায় চমংকার সাজান দেখে "বিষল্যকরণীসহ গন্ধমাদন বহনের মত" দেশে নিম্নে যাওয়া চলে কিনা দাদাবার সেইটা মনে মনে ঠাওয়াছিলেন।

ুজদিকে গাড়ী পুমালা ভাক হাঁক আরম্ভ করল, মন্ত্রীপু প্রায় হয়ে এসেছে, আমরা ঘোড়া গাড়ীতে আবার সেই নিরঞ্জনার সৌন্দর্য্য দেখতে দেখতে গয়াধামে ফিরলাম

শেষ রাজি তিন্টায় বাছে মেলে কাশীঘাজা
করব। টেসনে লোকারণ্য দেখে প্রাণ চমকে গেল।
ভাগ্যি কাশী পর্যান্তের টিকিট কলিকাভারই করা
হয়েছিল। কিন্তু ঘাজীর ভীড়ে প্লাট্ফর্মে ঢোকা
দায়। স্বলেষে আশিসের একজনকে অন্তরোধ
কল্প আশিসের ম্ধা দিয়ে প্লাটফর্মে চুকতে হল।
সকাল ৭টায় টেন মোগলসরাই ধরল; শোন নদীর
স্থাই পোলটি কোন সময়, পার হয়েছে, কেউ ভা
টের পাই নাই।, আমরা গাড়ী বদল করে কাশীর
লোইনের গাড়ীভেড্ঠিলাম। মোগলসরাই টেসনের
চমংকার গাছপাকা বড়তপেরারা আর দই-রাইড়ীভে
প্রাতভোজন হল, ভাল জিনিস, বেশ সন্তা। প্ল

: টেন কাশীর বাছে গিয়ে গ'লা পার হভেই

"शकामायी की व्यव" "कानी-जिल्लायत की व्यवै" तत्व याजी পूर्व ममन्त्र । ध्रेनिया व्यवस्थित देशत छेठेन्। উল্লাদে গোরাও বার বার ছহাত ভূলে ঐ জয়ইবনির প্রতিধানি করল। গখার পোলের উপর হতেই কাশীর রমণীয় দৃষ্ঠটা মোটাম্টী দেখা গেল। টেন कामी (हेम्दन धर्मल व्यक्तक लाक दनदि शंग, ५ हो। আমরা বেনারদ-ক্যাণ্টনমেণ্ট ট্রেদনে নামলাম। ষ্টেসনে ঘোড়াগাড়ীর থ্বই আমদানী। নৃতনত্ব ভোগের জন্ত আমরা একা গাড়ী করলাম। সেই বটতলার মহাভারতে কৃষণাত্তব যুদ্ধের রথ দেখে থাকি, সে নমুনাটা বোধ হয় এই একা থেকে নেওয়া। এক। ত গাড়ীই নয়, কোনমতে চলা যায় মাজা। গাড়ী চলছিল বেশ। আমাদের গাড়ার ঘোড়াটি ছিল দাদা, ভাই আমার 📆 গীতার শ্লোকটি মনে করে ুবলছিলেন—''বসিয়া খেতাখ-রথে কৃষ্ণ ধনপ্রয়।"

আমরা দশাশমেধ্ঘাটে গিয়ে স্বিশাল প্রস্তর দোপানাবলীর উপর দিয়ে খানিকটা পথ ভ্রমণ করলাম। কাশীর রমণীয় দৃষ্ঠ বিশেষতঃ গঙ্গা তীরটি ভারতের গৌরবের দৃষ্ঠ। প্রন্তর নির্মিত স্থকিশাল হশাবলি, মাঝে মাঝে প্রস্তর নিশিও বিখ্যাত কাককাধ্যময় মন্দির।

আমরা ঘাটে বিশ্রাম করছিলাম ; একজনু পৌঢ়া আমাদিগকে সঙ্গে করে নিয়ে বাসছান ঠিক করে দিলেন। পরিচয়ে জানলাম তিনি আমাদের এক বন্ধুলোকের মাদীমা। তাঁর ব্যবস্থার গুণে বেশ একটি পাথরের বাড়ীতে আমাদের স্থান হল। বাসায় বিশ্বামের পর আমর মণিকুর্ণিক ঘাট ও * তৃপ্তির সহিত আমাদের স্নান হ'ল। তথায় বছ সাধু मझाभीत पर्नन कता दर्भन्। विषयद्वत मनिद्वत অর্ণচ্ডাটি দূর থেকে দেখা গেল। তারপর আমর विरभूषत ७ व्यवन्ति पर्मात् व्यवस्था । त्रापित वक् যাত্তীর ভীড় ছিল। ভলেটিয়ার ছেলেদের অম্গ্রুহে আমার জ্রী জার পাদাবাবু অতি কটে বিদেশীর আর

व्यवभूनी सर्भन करतु अल्लन। अहे नव स्नीदारे श्रीयः দিন কেটে গেল ৷ রাতিতে রন্ধন ও আহার কাশীর न्डैन माक-मवसीरा या अन्नभूनीत क्रांप्र डानाहे रन। পরদিন ক্র্তাহণের সান। এবার 🚜 🖛 व সংক্রান্তিতে স্কাগ্রহণ হওয়ায় তীর্থধারী স্বতাধিক হয়েছিল। ১২ টায় ক্র্যায়হণ, দশটার পর থেকেই কাশীর ছইক্রোশব্যাপী গন্ধারু তীর লোচুক লোকারপ্তা হংগে গেল। কত দেশের কত রকম মাহুষ, কুত ভাবের ভাদের পরণ-প্রিচ্ছদ। মেয়েদের গায়ে কভু রকম সোণা ঝপা কাঁসা পিতলের গয়না। চারিদিকে • কীর্ত্তনের দল। সর্বত্তে ভিক্ষুকের চেঁচামেচি। আমরা দশাখমেধ ঘাটের ভীড়ের মধ্যে না গিয়ে দিক্ষিণে কয়েকটি ঘাট অতিক্রম করে স্থপ্রশস্থ কেদার-ঘাটে গেলাম। গ্রহণ আরভের পূর্ব প্রেকেই লোকে স্নান-দান আরম্ভ করুল, লোকারণ্যের ভিতর উপ**রে** শ্বির হয়ে টিকে থাকাও তঃদাধ্য। গ্রহ**ণ আ**রু**রেড** স্থানযোগে মন্ত্রধানতে ও লোকের কোলীহলে কিয়ৎকালের জন্ত কাশীধাম ভৈরবনাদ-পূর্ণ হর্মে উঠলো। লোকের চঞ্চলতারু দীমা নাই। ্বভীড়ের মধ্যে আমরাও যথারীতি স্নান দান ম্মাপন ক্রলাম। স্থান-পুত [®]ভজিমান নরনারীর ম্থের সেদিনকার পবিত্রতা দর্শনেও মানবের পাপক্ষ ইয়।

এ সময়ে গলার ভিতরে বহু রক্ম মাজান নৌকা॰ বের হয়েছিল-ততাতে কত রকম সান-মানীর দল শগ্রশামায়ীকি জয়" ধ্বনি করছিল। বড়বড়বজরায় সাহেৰ-মেম্রা কুল বেয়ে বেয়ে হিন্দ্র স্থান " (एथ्डिन, তार्धिक व्यत्नरक्टे चार्के चार्के गांकीएन्द्र आद्भित करि। जून हिना। यह न्य निष्ठीयान लार्कत মহাশাশান দর্শন করলাম। মণিকণিকায়ণ প্রম জ্লানের এদিনকার দৃশ্য বস্তুত:ই পরম আনন্দলায়ক।

বিকালে আমরা কাশীর প্রধান দর্শনীয় বিষয়গুলি (त्रथनाम । कृतवायवाड़ी, खांक्रानेन-मर्ठ, द्र्तावाड़ी, ুকালীবাড়ী প্রভৃতির বিভিন্ন প্রকারেন দৃষ্ট দেখে সকলেই পরিতৃপ্ত হলেন।

প্রদিন্যকালে দেশে ফিরবার অভ্ তাঁড়াডাড়ি ্পান আহারাদি শেব করে আমরা মধ্রা এক্তিপে

নামক জ্রাডার টেনটি ধরবার ক্স রওনা হ্লাম।
পথে ব্যস্তভার সৃষ্টিত সিজের সাড়ী, কাঠেন ধেবনা,
সিন্দুর কোটা প্রভৃতি কাশীর নিদর্শন কিছু কিছু
কিনীসাম সাবার সেই একা-রথের আশার নিমে
টেসনে এলাম। ১১টায় টেন।

' আমরা এ পর্যান্ত ঠিক-ঠাক চলেছি, ঠিক-ঠাক यानानी ७ क्रिन धरत्रि, धवात ३० मिनिर्व लाहे कतात्र . মণুরা এক্সপ্রেস্টি ফেল্ করলাম। যাক সে কথা, ৫টি ঘটা টেসনৈ কারাগার ভোগের মত কাটিয়ে 'বিকানের ভেরাত্ন এক্সপ্রেসে চাপলাম। বন্দোবন্তের হের-কের হলে অনেক অফ্রিধাই হয়। আমরা এবায় মেইন লাইনে ফিবছি, দিনের বেলায় নৃতন প্ৰের দৃষ্ঠগুলি দেখৰ আশা ছিগ। একে একে বক্সার, পাট্যা, . আ্রা, দানাপুর, মোকামা-ঘাট প্রভৃতি বড় বড় স্থানগুলি রাত্রিঃ ক্ষীণ আলোকেই দেৰে নিতে হল। স্ত্ৰী একটু আপশোষ করছিলেন,.. পার্টনা অঞ্চলের কত মটর, অরহর, ছোলা আমরা থেয়ে থাকি কিন্তু ক্ষেত্ত-খনদ গুলির মধ্যদিয়া চলেও **डान ५: तत्र (तथा इंग** ना।" मास्यव वामनात किছू-মা-কিছু অপূর্ণ থেকেই যায়। শেষ-রাত্তে আমরা देवछनात्वत कछ कतिष्ठ हिम्दन नामनाम । नकातन . ভিম ট্রেনে ৪ মাইল এলে বৈগুনাথধামে পৌছলাম।

বৈজনাথের কথা সন্থেপেই শেষ করি।
বৈজনাথ শিবলিক মৃতি, কাশীর বিখেশরও লিক
মৃতি, তবে বৈদ্যনাথের মৃতি বিখেশরের মৃতির
চেয়ে বড়। সকাল সকাল পূজা ও আহারাদি
শেষ করর বিকালে আমরা দেড় মাইলু দ্রে
নন্দন পাহাড় দেখতে গেলাম। নেদন পাহাড়ের
উপর আমার পূর্বে ভাল করেই দেখা আছে,
আমি পায়ের বেদনায় একটু রাজ হয়ে পড়েছিলাম
ভাই গোরাকে নিয়ে পাহাড়ের নিচেতেই রইলাম,
লালাবার আন আমার ত্রা ভাই-বোনে পটহাড়ের
উপর গিয়ে বভাদেড়েক বৈড়িয়ে এলেন। গোরার
সলে আমি এই অবকালে, ভালা ইট পাথর দিয়ে
একটি মন্দির গড়ার থেলার বেশ কাটালাম।

त्मिन विकास अठोश दिन तिल्ल भागता त्यादारे क्लिक्षुका त्मीक्षाम । क्याका निन भर्गास त्माता मृत्य कीर्यशासत त्म व्यानत्मत स्वनि त्मातारे किन, -- "कानी वित्यस्य की क्या" "गमामामी की क्या" "वावा विद्यास की क्या "

পাঠক পাঠিকা আমার এ ভ্রমণ বৃত্তান্ত দেখে कि मान करायन जानि ना- इश्र वनायन थहे ना ইনি একটি বৎসর ধরে বিলেড ভ্রমণ লিখলেন, . বিলেভের সমাজেও, বিলেভের ধর্মের কভ বাহবা দিলেন, এ আবার কি! আমার জবাব এই যে-कनमगारक शान जिल्ला मंगाक राज्य विकास क्षेत्र विकास ভাব থাকবেই কিন্ধু এই প্রত্যেক ভাবের মধােকার সভাধারা টুকুগৃহণ করাই মাহুষের জ্ঞান লাভের উপায়ণ, সংকীৰ পঞ্জীর মধ্যে চাপা পড়ে মাছ্মষ জগতের অনেক থেকে, বঞ্চিত থাকে। ইউরোপের ঐশ্বর্যা দর্শনের পরেও আসবার পথে, সিংহলের বৌদ্ধমন্দির সমূহ, দাকিণাভোর রামেশ্বর, মাছরা, শ্রীবঙ্গপত্তন, তাঞ্জোর প্রভৃতির ভূবন-বিশ্যাত হিন্দু-মন্দিরসমূহ দর্শনের প্রলোভন ছাড়তে পারি নাই। দেই সৈই স্থান দৰ্শনে ও ভথাকার **যংকিঞ্ছিৎ** ভাব গ্রহণে আনন্দ লাভ করেছি।

তীর্থের সার্থকত। সম্বন্ধে আমার নিজের আর একটু ব্যক্তিগত কথা বন্দেই শেষ করব। বারো বছর আগে সভাই একবার সংসার-ভাপক্লিষ্ট হয়ে শাস্তি লাভের আশায় তীর্থ অমর্থে বের হরেছিলাম। সাড়ে তিন মাস পর্যন্ত মথুরা বৃন্দাবনাদি তীর্থে খুরেছিলাম। জীবনের অপবিজ্ঞতা—বার জ্ঞান্ত সংসারে তুঃখ পেতাম, তায় থেকে মৃত্তিলাভের কোন সন্ধানই কোন পানে না পেয়ে ক্ষম্মতপ্ত স্থূদরে দেশে ফিরবার পথে আভর্ষা উপায়ে দীক্ষালাভ করি। বুঝি তীর্থের দেবতা এ দীনের প্রার্থনা শুনেছিল্নে—পবিজ্ঞ হয়ে দেশে ফিরেছিলাম; তীর্থ অমণ্ সার্থক হয়েছিল। ভগবানের দয়া কোন পথে কি ভাবে আরুন, কোন পথে চলে যায়, তাবলা বায় না। শ্রীভগবানের কাছে এই নিবেছন—

্বৈকার-সমস্থায় নারীর স্থান

े शिरतक्रक अ**ज्**यमात्र, विश्वन्

আমর। যথন দেশবাপী বেকার-সমস্থার কথা, আলোচনা করি, তথন সাধারণতঃ পুরুষের বেকার-সমস্থার কথাই ভাবি, নারীজাতির মধ্যেও যে বেকার-সমস্থা থাকিতে পারে এবং আছে, তাগা তলাইয়া দেখি না। তাছাড়া, এই দেশ-ব্যাপী বেকার-সমস্থায় নারীর স্থান এবং নারীর কাজ কত্টুকু তাগা ত আমরা ভাবিয়া দেখি না।

আমাদের একটা প্রধান দোষ এই, সমাজে নারীর যে একটা বিশিষ্ট স্থান আছে, নারী যে সমাজ দেহের অর্দ্ধাঞ্চ, ইহা আমরা, অন্তত্তব করি নারীর ভাল-মনদ, শিক্ষা-দীক্ষা, দেখব-গুণ আমাদের সমাজের উপর যে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে, তাহা আমরা তলাইয়া দেখি না। সমাজে নারীর যে একটা বিশেষ অধিকার আছে, তাহাও আমরা আমল দিতে চাহি না। আমরা আমাদের मभाज (पर्दक ऋष ७ मनन कतिया जूनिएक हारे, किन चार्मात्र चर्काकरे त्य क्या ७ जनग रेहेश আছে,—গোটা দেহকে স্বস্থ ও সবল করিতৈ 'হইলে অবশ অর্দ্ধান্ধকেও যে চিকিৎসা করা দরকার-তাহা चामत्रा मानिएक ठार्हिना। चर्निएक वरद्वान, रय অংশ কিছু স্বন্থ আছে আংগে ভাহাকেই সুবল করিয়া ভোল, রুগ্ন অংশের চিকিৎসা পরে করিবে। কিছ অভিজ্ঞ চিকিৎসক মাত্রেই জানেন, কোন ব্যাধি দেহের কোন অংশকে আক্রমণ করিলে সে (क्वन त्मई चः च वित्मवत्क वहेशाहे की छ थ्नत्क वै ना, (मरहत अञाग्र अःम र्खं त्रांही, (मेहहारक আক্রমণ করিবার জম্ম সর্মদাই উন্মুখ থাকে। আৰু আমাদের স্ত্রীকাতির ভিতর অঞ্চতা, কুসংসার, निष्ठिष्ठा अञ्चि वाधिश्वनिष्क व्यवस्य विहर् করিতে দিয়া আমরা আমাদেরই মরণ ডাকিয়া আলিতেছি মাতা। আৰু দেশের পুরুষের ভিতর বেৰার-সমস্তা যে এত ভীষণ স্থাকীর ধারণ

করিয়াছে, তাহার একটা প্রধান কারণ আ্যাম্যুক্তর মনে হয় নারীরু বেকার-সমদ্যার বৃদ্ধি। কথাটা প্রথম ভনিতে যেনিকৈমন ঠেকে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই আমাদের কথার সূত্যতা প্রমাণ হইবে। 🖫 📍 সন্থানপালন ও সংসারের ঘরক্রার কাজকর্ত্ম ছাড়া আঞ্কাল আমাদের দেশের নারীগণের আরু (वनी किছू कार्क चाह्य विद्या (निथ नां। द्कान • কোন মহিলা কিছু কিছু অর্থ উপার্জন করেন খটে, কিন্তু ইহা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। শতকর। ৯৯ জন স্ত্রীলোক আমাদের দেশে কোন উপার্জন ককেন না। ইহার সঙ্গে যুরোপ**ুভামে**রিকা 'বা জাপানের নারীগণের তুলনা করুন। এই স্কল **(मर्ग ज्यानक क्षोलाक श्रक्रावत ग्राव निरम्बत जीविका** निट्यताहे अर्धन करतन । उथाय जी लाटकत कर्यांक्य অনেক বিস্তৃত, তাঁহাদের শিক্ষা দীক্ষা ও যোগ্যতা चातक (वनी। त्यायता (य मृश्मादतत्र मकन कात्कह যোগাভাদেখাইতে পারেন, এবার মুরোপীয় মহাসমরে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। যুদ্ধের সময় যথন মুরোপের পুরুষগণ সাধারণ কাজকর্ম প্রিত্যাগ করিয়া সহত্রে সহত্রে যুদ্ধকেতে চলিয়া গ্রিয়াছিলেন, তখন দেশের আভাষ্ট্ররীণ সকল কাজকর্মই সোলাইয়া-°ছিলেন মুরোপের নারীগণ, এই বিরাট মহাদেশের জটাল জীবন-থাজা-পথের সকল প্রয়োজন সিদ্ধ করিয়াছিলেন-মুরোপের নারীরা ১ তাঁহার১ ক্থিতের অর বোগাইয়াছেন, বল্পথীনের বল্প ব্নিয়াছেন, ° নিরানন্দের হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিয়াছেন, বাণিজ্ঞা-ব্যবসায়, আফিস-আদালত, যান-বাহন, কলকজা, চিকিৎসা-সে্বা, দেনা পাওনা, কাগলপত্ত, হিসাব-• নিকাশ, সকল ব্যবসায়ের তত্ত্বাবধানই তাঁহারা করিয়া-ছেন। যুদ্ধের সময় বৃটাশ সামাজ্যের শিল্পব্যবসাম্বের तकाँ ७ वाबिका-ठालनात कार्या त्यायता देव माहाया ক্রিয়াছিলেন, তাহার রিপোর্টে সহযোগী সৈঞাধাক

্বলিয়াছিলেন,—''প্রায় সমন্ত কার্যক্রেনেই নেয়েরা বে পুরুষের স্থান, দখল করিয়া স্ফলভা দেখাইতে পারেন, ভাবা ঠোহারা প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। . ু বুন্ধের সময়ই যে করিয়াছেন তাহা নয়, এক্ষণে যুদ্ধ বিরামের পরভূ যুরোপ আলেকিকার নারীরা জীবনের বিভিন্ন কার্য্যক্ষেত্রে স্ব স্ব যোঁগ্যতা দেখাইয়া একদিকে নিজেদের জীবিকার্জন করিতেছেন, ক্ষিয়া দিয়েতছেন। তাঁহারা নিধেদের গ্রাসাচ্ছাদনের ় জয় পুরুষের উপর নির্ভর করেন না। স্বাবলয়ন ও অধ্বেদায়কেই তাঁহারা জীবিকার্জনের ব্দর্থকার বলিয়া মনে করেন। ফলে তথাকার भूक्यता नातीरक कीवनशाबा-পথের অন্তরায় বা द्याचा विष्णू मत्न करत ना, প्रतम्भव भवन्भद्वत नश्रयात्री अ नश्केची विनया मान करता कि আমাদের দেশে ঠিক ভাহার বিপরীত।

আমাদের দেশের নারীদের পক্ষে স্বাধীনভাবে **भौকার্জনের কল্পনা করাও কটকর। প্রায় সকল** नातीरेकरे चौत्र आंत्राक्तांगरनत क्या शुक्रवत छे अत সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়। পুরুষ উপার্জন করিয়া আনিধা দিবে, তবেই নারী•তাহার দারা সংগার-যাত্রা নির্বাহ করিবেন। নারীগণ ঘরকল্লার কাঞ্চ .ছাড়া অস্ত কোন ভাবে আর্থিক হিসাবে সংসারের माश्राश कृतिरवन, এরপ আশা আমাদের দেশে কেহ বড় করিতে পারে না। এই জন্ম দেখা বায়, ্-জোমাদের দেশের অনেক পুরুষ নারীকে ১০কটা जनशर व्निषा मान करता। এই कृष्टरे शृत्र क्छा-সন্তান জানিলে লোকে প্রমাদ গণে এবং এই জুলুই মেমের বিবাহ-ব্যাপার আমাদের দেশে এতবড় একটা গুঞ্চতর সমস্যায় পরিণত হইয়াছে। 💖 পুরুষরাই **८म्(यिक्रिंक अन्धर्ध म्यान कर्दंत्र ना, स्मरम्बर्ध** ' चार्तिक निरम्बत्र कीवनरक चिक्किर्कत्र '७ श्रुक्तरवत्र গৰগ্ৰহ বলিয়া মনে করেন। তাঁহার যে মাতৃষ, উাহাদের জীবনেরও যে একটা মূল্য আছে ইহা আমালের দেশে মেয়ের্ভ স্বীকার করিতে চান

না। ইহার কারণ কে । ইহার কারণ এই বে, মেরেরা দেবেন আপাতদৃষ্টিতে তাঁহারা সংসারের বড় বেশী কান্ধে আদেন না, ঘরকরা সৃহস্থালীর কান্ধ ব্যতিত আবিক হিসাবে তাঁহারা সংসারের কোন উপকার কাঁরিতে পারেন না। নারী বিধবা ইইলে এ অবস্থাটা আরও, স্থপষ্ট হয়। থাটবার ইছে। সত্তেও নারীরা কান্ধ করিবার পথ পান না। স্তরাং নারীর কাছে নারীজীবনটা যে অকিঞ্চিংকর বলিয়া মনে হইনে, তাহাতে বিস্থয়ের কি আছে ?

আমাদের দেশে নারীর এরূপ পূৰ্বে কিন্তু অবস্থা ছিল না। আমরা সত্য, ত্রেত। বা বাপর যুগের কথা বলিভেছি না, এক শত বংসর পূর্বেও এরপ অবস্থা ছিল না। তখন নারীর কান্ধ এখনকার স্থাৎ ভুধু ঘরকরাতেই পর্যাব্যসিত হইত না। সংসারের সকল কাজ করিয়াও তাঁহারা অবসর-সময়ে স্ত। কাটিয়া সংসারের একটা মন্ত বড় অভাব পুরণ করিতেন। আর এবং বন্ধ এই চুইটি বস্তুই মাহুষের স্কাপেক। বেশী প্রয়োজনীয় জিনিষ। সেকালের নারী কেবল অরপ্রস্তুতই করিতেন না, সংসারের সকলের বস্তোর অভাবও পুরণ করিতেন। মাস্থের আহের প্রায় অর্থেক বোধ হয় বজে ব্যয়িত তথনকার, মেয়েরা ভাগু বঙ্গের খরচই বাঁচাইতেন ভাহা নহে, পরস্ক দিক্ষেদের ভৈরী বস্ত্র বিদেশে রপ্তানি ক্রিয়া দেশের ধনাগমেরও সহায়তা করিতেন। ইহা আমাদের মনগড়া কথা নয়, ইহা ইভিহাসবর্ণিত থাঁটি সভ্য কথা। একশত বংসর আগেও কেবল কলিকাতার বন্দর হইতেই অস্তভঃ • তুই কোট চাকার বস্তানি রপ্তানি হইত।, বর্ত্তমানের বাজাঁরের হিসাবে এই ছুই কেটির অর্থ অস্ততঃ मभरकां है होका। ऋत् त्रां विष्ठ इटेरव ज्यन अ দেশে হতা বা কাপড়ের কল ছিল না, মেয়েরা व्यवमत्रमभरम हत्रकीय रंडा कार्टियांहे अहे मकन বস্ত্রের স্থতা ধোগাইতেন। সংসারের ব**ন্তের স্ভাব** প্রণ করিয়াও তাঁহারা বিদেশে বন্ধ পাঠাইয়া দেশে কোটি কোটি টাকা আন্নয়ন করিতেন। তথ্ন উাহারা

পুক্ষের গলগ্রহ বলিয়া বিক্রেটিত হইতেন না, বরং জীবন-যাত্তা-পথে পুক্ষকে বিশেষ সাহস্য করিতেন; এক্ষ্য দেশের জীবনসংগ্রামও তথন এত কঠোর ছিল না—অন্তের ক্ষয় দেশে এত হাহাকার্ও ছিল না।

কিছ এখনকার অবস্থা সম্পূর্ণ বিপরীত। • এখন প্রতি বৎসর প্রায় ৬০ কোট্ট টাকার তুলার বন্তাদি বিদেশ হইতে ভারতবর্ধে আমাদানী করা হয়: • যে মেয়েরা এক কালে অবসর সময়ে হতা কাটিয়া সংসারের সকলের বস্ত্র যোগাইয়াওঁ বিদেশ হইতৈ প্রচুর অর্থ আনয়ন করিতেন, আঞ্চু তাঁহারা সংসারে বস্ত্র যোগান দূরে থাকুক, নিজেদের একখানা গামছার অভাবও দূর করিতে পারেন না--- অন্ন এবং বল্লের জন্ম তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণভাবে মুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে হয়। বাহারা সংসারে এত বড় একটা কাজের লোক ছিলেন, আজ ভাঁহারা নিক্ষা। যে অবসর সমন্ন তাঁহারা হতা কাটিতেন সে অবসর সময় তাঁধারা এখন কি করিয়া थात्कन, त्कर छारात्र रिमार मित्वन कि ? मःमात्त्रत দিক হইতে তাঁহাদের কার্যাকারিতাশক্তি কমিয়া গিয়াছে, তাই আছ তাঁহুাদের [®]আদর যত্নও ইনিয়া शियार - ७ पू श्रूकर व कार करम नाहे, जीशात व নিজেদের কাছেও কমিয়াছে।

আমাদের দেশের তুর্দিশা ব্রাইন্ডে ইইলে,
নারীর ত্রবস্থা দূর করিতে ইইলে ভারতের
বস্ত্রশিল্পের প্রকলার করা দরকার। বস্ত্রশিল্পের
ভারাই ভারতবর্ধ একদিন সম্পদশালী ইইয়া উঠিয়াছিল। দেশের হাত সম্পদ উদ্ধার করিতে ইইলে,
দেশের লক্ষ লক্ষ বেকার নরনারীকে কাজ দিতে
ইইলে দেশের বস্ত্রশিল্পকে উদ্ধার করিতে ইইবে,
বস্ত্রবিষয়ে দেশকে পূর্বের ভায় আধীন ও আবলমী
করিয়া তুলিতে ইইবে। শুরু মিলের প্রতিষ্ঠা ভারা
ইহা ইইবে না, ঘরে ঘরে চরকা ও তাতের প্রতিষ্ঠা ভারা
ইহা ইইবে না, ঘরে ঘরে চরকা ওপ্রেমিলিতা সম্বদ্ধ
আক্রকাল বেশী কথা বলা দরকার করে না
মহাত্মা সাধী; আচার্য্য প্রফ্রিলেক রীম প্রমুখ

মহামনীবিপ্ল লি: মানুষ্টিতরূপে প্রমাণ করিয়াছেন रेंग, इन्न कारे-रिन न्याभी देनच ७ नातिया न्त कतियात অক্তম শ্রেষ্ঠ উপায়। চরকা শুধু আমিট্রীনর বল্লের অভাবু দূর করিবে না, ইহা আমাদের অনৈকু ক্ষপ্রব দ্র বণরিবে। ত্রীমাদের মনে হয়, সাধ্রজনীন ভাবে আমাদের মেয়েদের ছঃখলাঞ্না দূর করিবার পক্ষে এমন সহজ্ঞ, সরল অথচ প্রাকৃত্ত উপায় আরে বিভীয়টি নীই। চরকা নারীর বেকার-সমসা, দূর করিবার প্রধান অস্ত্র। মেয়ের। অবসর সময় চর্কা কাটলে তাঁহাদের যে একটা কেবল কাজ জুটিবে ভাং নয়, ' ইহা ছারা তাঁহাদের সংসারের বল্পের অভাব অনৈক পরিমাণে দুর করিতে পারিবেন, আর্থিক হিসাবে সংগারের প্রভৃত উপকার সাধন করিবেন। ফলে তাঁহাদের লুপ্ত সমান ফিরিয়া জ্মানিবে, জাঁইবি। আর সংসারের পল্ছাহ্বলিয়া বিবেচিত হইবেন কুললন্দ্রীরা চরকা ধরিলে ভারতের শুপ্ত গৌরব ফিরিয়া আসিবে, ভারত আবার জগংসভায় শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করিবে।

নারীর বেকার-সমস্যা দুর করিবার ক্সক্তম প্রধান উপায় নারীজাতির মধ্যে সার্বেশ্বনীন প্রিকার বিভার। উপযুক্ত শিকা পাইলে আমাদের নারী-গণও বিদেশীয় নারীদের ভাষ বিভিন্ন কুর্মকেতে যোগ্যতা দেখাইতে পারেন, ইহার প্রমাণ আমর অংরহ: পাইতভাছু। প্রতিভা, বৃদ্ধিবৃত্তি শ্বা কর্ম-मिक्टिक ভারতীয় নারীগণ বিদেশীয় নারীর অপেক। (कानै चः स्पर्ध शैन नर्दन, हेश चामत्रा न्याकार्त्र সহিত্বলিতে পারি। ষজই দেখ্র দেখাই না কেন, ভারতের নারীই ভারতের গৌরব। স্বামী বিবেকানন্দ যথার্থই ব লয়াছেন — "ভারত তাহার যশ, মান, ্ত্রখাগ্য প্রই হারাইয়াছে, ক্স্তু এখনও যদি কোন একটি বিষ্যে ডুার গর্ব করিবার থাকে, ভবে সে তার, স্রীকাতি। ভারতের এ ছুর্দ্ধনেও ভারতীয় মহিলাগণ ভারতের সমান অক্র রাথিয়াছে।" ভারতের হত এখব্যও ভারতের নারীই ঐদার कृतिरवन-व विचान, व/ ভत्रना चार्मारनत चारह ।

ভার্ণাফিউলার টিচারশিপ পরীক্ষার ফল

ইং ১১২২ সালের ভার্ণাকিউলার টিচারশিপ পরীকায় নিমলিখিত মহিলাগণ উত্তার্ণা হইয়াছেন

त्रिनियंत्रम्, अथम् (अगी-

स्वताना ठळवर्खी—हे जेनाहरहेष्ड् सिननीतो रहे निश्वरणक । योभिनो सहीताना—

মিনিয়রসূ, 'বিতীয় শ্রেণী—

অনিরপ্রতা বোদ—বাকাটে নিং রাদ। • প্রতিভা চৌধুরী— "

্কাননবালা দাস—লা মেমোরিয়াল ট্রেণিং ক্লাস। প্রতিভাবালা দাস—ইউনাইটেড্ মিশনারী•ট্রেণিং কলেজ। স্ফাঙ্কিনী দাস—

ভাষৰে। হিকী দেৱী — ব্ৰাহ্ম ট্ৰেণিং ক্লাস। ব্ৰহ্মণা ঘোষাল—— " •

क्षारमाहिनी हालपात-नो स्परमातिकान रहे निः क्रान। निननी मुख्य-खाक रहे निः क्रान।

দেপোরা মঙল—লী মেনোরিয়াল টে ণিং ক্লান।
 ক্ষুমারী মুখোপাধার—ভাল টে ণিং ক্লান।

ভবর্ত্তখনরী মুক্তমু— লী থেমোরিয়াল ট্রোণং রাদ। যেত্র্তিতা পাত্ত—ভাক্ষ ট্রেণিং ক্লাদ।

সাৰিত্ৰী দিংহ—ইউনাইটেড্ মিশনারী ট্রেণিং কলেজ। দান্তিশীলা তুদ্ধ—লী মেমোরিয়াল ট্রেণিং ক্লান।

क्र्नियत्रम्, ख्रथम (ख्रेगी—

े भ्वितिनी नाम—इडनाहर्रेड ्त्रिशनीती रहे शिर करले । नीहात्रवाला नाड्—

ज्नियतस्, विकीय (अगी—

আকালাড়া—মোসলেও ট্রেলিং ক্লান।
সৈলা বেগম—
এলাইন মরিমন্—িন, ই. জেড্ নর্গালা স্থল, কুফনগর।
'বিস্থাসিনী—ইউনাইটেড্মিশনারী টেরেং কুলেজ।
কুফলাসী বিখাস—িন, ই. জেড্ নর্গালা স্থল, কুফনগর।
রাণীবালা বিখাস—ইউনাইটেড্ মিশনারী ট্রেণিং কলেজ।
রেণুবালা-বিখাস—লী মেনোরিয়াল টে্ণিং কান।
বিশ্বালা-বিখাস—লী মেনোরিয়াল টে্ণিং কান।

स्कातिनी त्वात-हिन् किरमन दि निः देनहिष्डिमन्। দৌলভমণি বিবাদ—ইউনাইট্ডে মিশনারী ট্রেণিং কলেজ। काननवानिनी कोधूबी--- नि, हे, स्कड् नर्प्यान खून, कुक्नथत । विनवनाना नाम-देखेनाहेटहेख् मिननाती टर्डे निः करनस् । কু অসকুমারী দাদ---नोलिम् नाम-र्जाक हिन्दि क्रांम । दमवीवान। पान-नी म्यादियान छितिः क्रान। क्ष्मत्रोवाना नाम---इंडेनाइटिंड् मिननात्री टिं निश्वत्वस्य । স্থীরাবালা দান গুপ্ত-ফিমেল-টে পিং ইনটটিউসন্। স্থনীতিবালা দাস গুপ্ত---• সর্যুবালা দত্ত-শোভারাণী দত্ত-ভাক্ষ ট্রেণং ক্লাস। ভবরাণী বোধ—হিন্দু বিষেল টে পিং ইনষ্টিটিউসন্। বনলতা খোধ—দি, ই, জেড্ নর্দ্মাল স্কুল, কুঞ্নগর। পাঞ্লবালা থোব—হউনাইটেড মিশনারী ট্রেণিং কলেজ। প্রতিভাহন্দরী খোষ—সি, ই, জেড্ নর্দ্যাল স্কুন, কৃঞ্নগর। बार्षीवाणा चार-इंडेनाइ:डेड निमनाती ट्रिनि: क्रांब । হাতিভা গুপ্ত – বাম টে ণিং ক্লাস। थांछভ का शो रुष् — इस्नाहर्ष्टिष् मिननाती रहे निः करनक। উষাপ্রভা কবিরাজ---অহিদা খাভুন--মোনলেম ট্রেণিং ক্লাদ। वनमञ्जा मी--नी भिरमातियान रहे पिः क्रांम। ইন্দিরাশোভনা মহিতি—ইউনাইটেড্ বিশনারী ট্রেণিং কলেজ। মানদা মণ্ডল--পারলবালা মঙল—সি, ই, জেড ্নর্জাল স্কুল, কুক্নগর। রেজিনা মণ্ডল--সেণ্ট মরিস্ রোমান ক্যাথলিক ট্রেণিং ক্লাস। লেনা অধিভার---नैভिक्रान्छ। अधान-व-देखेमाहेरहेख् मिणनाती ट्रिनिः करल**न** । कामकरसमा—त्यामत्वम् (हे निः क्राम । हितकत्री त्रात्र काननामा-हिन्तू कियान हि निः देनहि हि छेनन्। এভাবৃতী দেবগুণা— কিরণবালা সাহা—কী বেমোরিয়াল ট্রেণিং **স্লাস**। হেলেনা সরকার—সৈণ্ট মহিছু রোমান ক্যাঁথলিক ট্রেণিং ক্লাস। रोबायका मनकात-रेकेनारेटिक ्विभनाती हि. निश् करक्त ।

কংগ্রেদ-স্ভোদেবিকার রিপোর্ট

শ্ৰীমতী উমালতা ছোষ।

জাতীয় মহাদমিলনার ক্লেচ্চাদেবিকা নেত্রী শ্রীয়কা সামাবাই দীক্ষিতের অহুরোধে এখামরা ২২শে ডিদেম্বর তারিখে কংগ্রেদ্ মণ্ডপের সাহাঘ্যার্থে কানপুরের প্রান্তভাগে নব প্রতিষ্ঠিত "তিলকনগরে" রওনা হইলাম। আমরা তিন্তন মাত্র বাকালী মহিলা, তম্বতীত মহারাষ্ট্রীয়, পাঞ্জাবী, কাশ্মীরী, হিন্দুখানী ও মাক্রাজী প্রায় সতর জন ভত্ত উচ্চবংশীয়া মহিলাও এই বেচ্ছাদেবিকার এভ গ্রহণ করিয়াছিলেন। আসর। যথন তিলক্ষ্পর্বে আমাদের ক্যাম্প (camp) এর নিকটে উপস্থিত হইলাম তথন বেলা প্রায় ১২॥টা, নব নির্মিত তিলকনগরী তখন শীতের তীক্ষ হরিতাভ রৌদ্রে ঝক্মক করিভেছিল, চারিদিকে বিপুল জনলোত সকলেই এই নগর দেখিতে আসিয়াছিল। আমরা প্রথম চারিদিকে ঘুরিয়াু দেখিতে লাগিলীম। আমাদের শিবিরশ্রেণীর ছ্যারে বছদূর পর্যান্ত বৈড়া দিয়া ছেরা, ভাহার মধ্যে একটা "ঝাণ্ডা" দণ্ডায়মান। জাতীয় পতাকা যেন নবীন ঊৎসাহে--নবীন বেড়ার ইইপাশে ছুইটি আশায় উড়িতেছিল। গেটের মতন করা হইয়াছিল,একদিক দিয়া প্রবেশের ও একদিক দিয়া বাহির হইবার পথ। গেটের মাথায় খদরের লখা রঙীন্ কাপড়ের উপর বড় বড় হিন্দী অক্ষরে লেখা "হিন্দুয়ানী-দেবালুল-শিবির।"

আমাদের কাপ্তেন জীযুক্ত ভূদেব শর্মা একজন শিক্ষিত ও বিনয়ী ভদ্রলোক, তিনি আমাদের সঙ্গে লইয়া সন্মানের সহিত সমস্ত Gamp, Pandal ও জোক্ষন-ভাগুার ইন্ড্যাদি দেখাইয়া সইয়া বেড়াইড়ে লাগিলেন, কারণ কংগ্রেস্ আরম্ভ ইইলে কাজ করিয়ার শময় বৈন স্থান সুত্র খুঁজিয়া বাহির

করিতে পারি। প্রভাক Campan গায়ে Bengal; Beliar ইত্যাদি লেখা ছিল, তবুও কালের দিনে আমিরা যে কত খুঁজিয়া বেড়াইয়াছি নাই। এই স্বয়স্ত দেখা ভুনী হইবার পর সন্ধ্যার সময় আমরা, "ঝাগুার" নীচে একীতিতা হইলাম এবং "বিজ্ঞী বিশ্বতির্কা পেয়ারা, ঝাঁওা উচা রহে হানারা,"—এই গানটা সকলে মিলিয়া গাহিবার প্র "ঝাণ্ডা" নামাইয়া রাঝা হইল। সন্ধ্যা হট্মা গিয়াছিল; ভিদেশর মান্তারাট্টে এনেশের প্রবল শীতে এই উন্মুক্ প্রান্তরের মধ্যে আমরা কাঁপিতে আরম্ভ করিলাম। **অন্ন** পরে Campa যাইবার আদেশ পাইলে ১২ জন ক্রিয়া সহায়িকা ও একজ্বন কবিয়া নায়িকা এক একটা Camped আমরা আশ্রয় পাইলাম। ভিতরে বৈত্যতিক আলো (Electric light) ছিল, তাহার উজ্জ্বভাষ আমাদের মন কভকুটা অফুল হইল। আমরা সেধানে সকলে বিছানা পাতিয়া বসিয়া গরগুলব আর্থ ক্রিয়া দিলাম।

রাত্রি সাঙ্গে মাতটার সময় নেত্রী বংশীধ্বনি করিলে অসমরা সকলে খাইবার জঞ্চ প্রস্তুত হইয়া বাহির হইলাম। আমাদের সকলকে একথানি করিয়া, টিকিট 'দেওয়া হইয়াডিল, সেই টিকিট ভোলনালয়েক' বারে স্বাক্ষর ক্লরিয়া লইয়া তবে আমরা ভিতরে গিয়া খাইতে পাইব, বলিয় দেওয়া ইইল। টিকিটের উপ্রের ক্লাচিচ" ও "পার্কি' জানিবার জঞ্চ ত্ই প্রকার দাগ দেওয়া ছিল। পার্বি অর্থাৎ প্রী ও কাঁচিচ অর্থাৎ ভাত ইন্ড্যাদি খাওয় ঘাইবে। বাহার ঘাহা অভিক্রি তিনি সেই প্রকার টিকিট লইক্লেন। আমরা ভিত্রে বাহালী, কাঁচিচ টিকিট লইক্লেন। আমরা ভিত্রে বাহালী, কাঁচিচ টিকিট লইক্লেন। আমরা ভিত্রে বাহালী, কাঁচিচ

লাম, এক একথানি বড় পিডালের থাল ও কটোরা আমাদের কয় পাতিয়া রাধা ইইয়াছে।, আমরা विज्ञाल नेकर्रनं चिक यरपुत निरुष्ठ चामारमञ পীরবেশন করিতে লাগিলেন। অপর সুকলের शक्क विरमय **कान** थाना (व" इंदेशाहिक ढाहा তাঁহাদের পরিভৃতি সহকারে 'ভোজন দেখিয়াই 'बहुमान कतिए हिनाम। छाँशता शक्तिमत रनाक, জ্যাল-কটা ভাঁহাদের নৈমিত্তিক খাছ, ভাঁহার ≖উপর পুরী, পাণর, কড়ী, বড়ী,রেওতা, আলুর শাক, চাট্ৰী ইত্যাদি অপরূপ খাত তাঁহারা পাইয়াছিলেন। আমাদের ভাগ্যে কিছ সেই অভ্হর দাল,আলুর শাক ও ভাত। প্রায় আধ্পোয়া পরিমাণে কাঁঠা মৃত পাতে আসিয়া পড়াতেও আহারে বে ,আমরা মন वनीहरू पातिहरुकिताम ना, जाहा चामारनत मूथ ও পাত দেখিয়াই ভাঁহারা অহমান করিয়া লইয়া আমাদের ভিনন্তনকে বলিতে লাগিলেন "আপ্-ু লোক্কা হিকুহানী ধানা আছো নেই লাগ্ডা হায় ? मह्नी त्निह क्षात्र, अहेरम, दनिह ?" व्यामत्रा कि रव বলিঞ্চাবিয়া ঠিক্ করিতে পারিলাম না, কারণ আঁয়ন্তা বেচ্ছাদেবিকা—এখানে নিমন্ত্ৰণ ধাইতে আসি নাই, কাজ করিতে আসিয়াছি এবং এই ব্যক্তিনর অস্ত আমাদের লোভ কোধ ইত্যাদি রিপু যে বঞ্জন করিয়া চলিতে হইবে ইহা নেত্রী, কাপ্তেন ও আমাদের বিবেক বার বার বলিয়া ছিলেন। কাব্দেই কাট হাসি হাসিয়া আমরা বলিলাম "ইস্সে কেয়া ভাষ ? খানেকে ওয়াতে হিয়াপর বোড়াই আয়া " ভাহারা সকলেই ইহাতে সুমর্থন তর্কারী থাকিলে অবৈশ্র আখাদের খাওয়ার কোনও কট হইত না। যাহা হউক लाव चन्टोबान्स् शहा नकरमर बाहात त्यव हहेग, ভবন আবার ছ্যারের নিকট হইতে টিকিট লইয়া আমরা ক্যাম্পএ কিরিয়া আসিলাম।

প্রায় রাভ ৯ টার সময় আমাদের ফাপ্তেন আঁসিয়া বলিলেন, ("আপনারা খ্ব সাবধান ধাকিবেন, শ্রীমুক্তা সংরাজিনী নাইডুকে সভানেত্রী করিবার অক্স পা থাকীরা ভীষণ চটিয়া গিয়াছে,
অনুকে বর্লিভেছে আগুল 'দিয়া সমস্ত ভিলক
নুগর আলাইয়া দিব, এখনি দালাও হইতে পারে,
আপনাদের সারারাত তুই জন করিয়া বেচ্ছাশেরিকাকে মহিলা ০৯mpএর চারিদিকে পর্যায়ক্রমে
পাহারা দিতে হইবে।" কথাটা শুনিয়া আমাদের
অবলা মনে একটু ভয় যে না হইয়াছিল একথা বলা
যায় না, কিন্তু কৌতুহলও যে না হইয়াছিল এমন
নিয় । ম্নের কোণে এই ভীষণ ব্যাপারের উপভোগ
স্পুহাও ব্যোধহয় একটু আগিয়াছিল, কিন্তু সেইসজে
পাছে ভিলকনগর পুড়িয়া গিয়া আভীয় মহা
স্মিলনীতে বাধা পড়ে ও কোন লোকের মৃত্য
হয়, সেই ভয়ও সলে সলে হইতেছিল।

পরদিন ভোর ৪টার সময় আমাদের প্রস্তুত হইবার জ্বা বংশীরেনি হইল। স্কল campag লোক আগিয়া উঠিলেন ও আমরা ঘণ্টাথানেকের মধ্যে হাত মুখ ধুইয়া আমংদের খদর ইউনিফরম্ পরিয়া "ঝাণ্ডার" নীচে একত্রিতা হইলাম। তথনও চভূর্দ্দিক অন্ধকার, হছ করিয়া শীতের প্রচণ্ড বায়ু হাড় প্রান্ত কাপাইয়া দিতেছে। আমাদের পরণে হাতকাটা সাদা সন্দরের ব্লাউস ও একথানি গেৰুয়া রঙের খন্দরের সাড়ী। দাৰুণ শীতে পা-হাত এমন'অবশ হইয়া গিয়াছে যে, সে হুটী আছে কি নাই ভাহাও ব্ৰিয়া উঠিতে পারিতেছি না-আর সবেমাত্র হিমপড়া কন্কনে ঠাঙা জলে হাত মুখ ধুইয়া আসিয়াছি। যাহা হউক সেধানে আমরা সকলে গ্লোল হইয়া দাঁড়াইলাম, নেত্ৰী মাঝ্ৰানে বিমা দাড়াইলেন ও আমাদের লক্ষ্য করিয়া কহিলেন "নমতে,"--আমরা সকলে একসলে নমতে করিলাম। ভিনি. আরার বলিলেন"ছ[সয়ার,"-- আমরা একসঙ্গে ষ্থাসাধ্য ছইহাত পার্বে রাথিলাম। তার পর • "বন্দেমাতরম্" ও "ঝাগু উচা রহে হামার।"— .সকলে মিলিভা হইয়া এই গান ছুটী করার পরু নেত্রী ধীরে ধীরে, লাল সব্জ ও সাদা "জিরলা" পোতীয় নিশান উড়াইয়া আমাদের লক্ষ্য করিয়া বলিলেন

"বন্দে,"—আমরা সকলে বলিলাম "মাতরম্।'' ভিন বার এইরূপ বলিবার পর প্রাত্যর্কতা সমাধা.

হইয়াছিল ভাহার নীচে খেচ্ছাদেবকগণও এই মুপে প্রত্যাহ প্রাত্যক্রত্য সমাধা করিতেন, তাঁহারা সংখ্যায় প্রায় তিনশত ছিলেন। মাত্র একদিন আমরা সকলে একসঙ্গে এই কাজ সমাধা করি। ভনিলাম "কাশী ইউনিভারসিটী" হইতে দেড়শত শিক্তি যুবক° এই কার্ব্যের অব্য প্রেরিড হইরাছিলেন। আদ এই স্বেচ্ছাদেবকগণের একটা কথা আমি প্রজার সহিত উত্থাপন করিতেছি যে, তাঁহারা যেমন করিয়া নিজেদের গৃহে আপনার মা ও ভন্নীদের রক্ষা করেন ঠিক তেমনি করিয়াই তাঁহারা আমাদৈর म्मिनि এই कःधिन मश्रुप तका कतिशाहित्सन। রাত্রে আমাদের শিবিরে পাহারা দেওয়া, দিবদে खन ও প্রয়োজনীয় জব্যাদি বহন করিয়া দেওয়া, "নান্তা" আনিয়া দেওয়া, ঘাটে পথে ভিড় দেখিলে রাম্ভা করিয়া দেওয়া, এই প্রত্যেক প্রয়োজনে তাঁহারা ভাষের মত আমাদের সেবা ও সুহারতা কাপ্তেন ভূদেব শর্মাও আমাদের করিয়াছেন। ভত্ত ও বিনয় ব্যবহারে অতিশয় প্রীত করিয়াছেন। বাহিরে এরপ হসকত সম্রম ও সমাদর পাইলে প্রত্যেক ভারতমহিলা নির্ভয়ে বেঁ ঘরের বাহিরে গিয়া কাল করিতে পারে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

বেলা ৮ টার সময় আমরা "নান্তা" থাইয়া (छनिराई camp मिथिए ও अर्याबनीय कार्ब বাহির হইলাম। বেলা ১১ টার সুমর্গ ভাত কটি খাইয়া প্যাণ্ডাল্ ও এক্জিবিসনে Duty কলিয়া রাজ সাড়ে সাভটার সময় ০০.ppp.এ ফিরিয়া আহারাদি করিয়া আবার বিশ্রামের খালা।, প্রতিদিন এই ভাবে আমদের কাজ চলিত।

২ লে ভিসেম্ব আমালবর এক স্থরণীয় দিন। শেই ?দিন প্রথম কংগ্রেদের কার্ব্য আরম্ভ হর। त्निति (वना किरोब नमद चामना Pandela वारे.

৩ টা গেট্টে ৬ বন টিকিট্ লইবার অন্ত আড়াইয়া-हिश्नन • १ या की जाकरण अन्त्रा अन्तराव নিৰ্ক হইয়াছিলেন। সকলে সেদিন, হাসিম্ধে বাহির আঙিনায় যে বড় "ঝাঞা" খাড়া করা • জীবনের সব হঃথতাপ ভূলিয়া গিয়া কার্ণে यत्नारवक्षा निर्वाष्ट्रितन । व्यवक्र नाथात्रलंब हेरक चामारमत्र कार्या रक्ष्ठ चरनकं कृष्ठी रहेशाहिन, এवर • रेश यूव मछव, किंद्र काश्चल প্রাণে. বোषर्य পেৰিন কাজ না করিবার মত ইচ্ছা ছিল না। त्यक्तारमवकता अवश्र बाबारमत आरमका आरमका বেশী কাজ করিয়াছিলেন, দালাহালামায় শান্তি-রক্ষা করিতে গিয়া প্রায় ৫০ জন ছেচ্ছাসেবক আহত হইয়াছিলুন।

কংগ্রেস মুগুপের বিস্তারিত বিবরণ এখানে আর উল্লেখ করিবার আবশুক দেখিতেছি ন্যা, পান্দা নার্নী পত্রিকা ও সংবাদপত্তে অসক্লেই ভাহা পাঠ করিয়া-ट्टन ; आमि अधु এशान आमारमत करवक मिटनैत कार्यावनीत नामान जाजान निर्दे। २२८म फिरम्ब मरवाकिनी नार्डेफु ও माराखा शांकीकी कानश्रद পদার্পণ করেন। সেদিন রাস্তঃ ঘাঁটে অসম্ভব-জীড় হইয়াছিল। সরোজিনী নাইডুকে অভার্থনা করিবার ক্রম আমাদের নেত্রী, সাকাবাই আমাদের পদরকে শোভাষাতা করিয়া সরোজিনী নাইডুর বাস-বাংলাম লইয়া গেলেন যথন, তথন সন্ধা ভটা ৈ বাংলার সাম্নে গেটের ভিজর হুই লাইন করিয়া আঁমাদের. দীড়াইতে বলিয়া "শিখাইয়া দিলেন, যেন নাইডুর মোটর দৈখিলেই আমরা বন্দেমাতরম্ ও তাঁহার জন্মধ্বনি করি। ৺। টাম নাইড্র •আংসিবাম কথা ছিল, কিছ ।টা বাঁজিয়া গেল তব্ও তাঁহার শৈটিরের দেখা নাই। ঝাড়া একঘণ্টা আমরা त्मक्षारन काष्ठ्रा किनाम, आमाराहत भा अनि चवन इहेश चात्रिशहिन, छेमुक चारुात्मत नौट • হিমে ও •ঠাওা বাতাদে আমাদের হাত পা অসাড় হইয়া গিয়া সমত শরীরে কাঁপুনি ধরিয়া গিয়াছিল।

আমাদের অবস্থা দেখিরা এক ভত্ত মহারাষ্ট্রীয় माक्ताहरक नका कतिया विनित्नन, "हैशालव

षठासं कष्ठे दरेएउहा, चात्रकक्ष माङ्गोरेया ,चार्हिन, আপনি ইইংদের লইয়া যান, নাইছুর টুমাটর এখনও মল্থোড পার হয় নাই, অত ভিড় ঠেলিয়া भौतिए ५६। वाकित।" तिजी वित्तर 'ना, (अव्हारनिका इर्हेश देश्ता यनि अवहिक् कर बीकात কিরিতে না পারেন ভবে কি হুইবে 📍 অ।মি ভো বুড়ো মা**হুৰ, আ**মার ও কোন ও কট হইতেছে না।" ঋগ্ড্যা আগলা আরও একঘণ্টা দাঁড়াইয়া রহিলাম। **ঁই**হার মধ্যেই অনেকে অংসহিক্ হইয়া উঠিয়া-ছির্নেন, তাঁহাদের চঞ্চলতা দেখিয়া নেত্রী অগত্যা ৰলিলেন ''এখানেই সকলে ততক্ষণ বসিতে পার।'' আমাদের ইচ্ছা না থাকিলেও দচলের সহিত উচু চুটুয়া তথায়ই বসিতে বাধ্য হইলাম : वृष छ्येत्नांक' जामात्मत এই इर्गिडिए जर्दनक সহায়ুভূতি প্রকাশ করিয়া 'বলিলেন "নাইডুর আসিতে অনেক দেরী আছে, এই হিমে কাঁহাতক এইরপ অপেকা করিবেন, আপনারা মধ্যে গিয়া .বস্থন।" অনেকেরই যাইতে ইচ্ছা হইয়াছিল কিন্তু নেজীর বিনা অনুমতিতে কেহ याहरे ज পातित्वन ना। ज्युन वाः नात मधा इहे एक কত্তকগুলি কমল ও সভরঞ্চ আনিয়া আমাদের ° বৃদ্ধি ও আচ্ছাদন করিতে দেওয়া হইল কিন্তু লজ্ঞার পাতিরে কেহ তাহালইলাম নান তথন '(महे दुष ভज्रलाक दाबीरक' वृ्ंगिला, "आपनि र्देशालत नीख नहेशा यान, देशालूत व्यक्तिक कहे হইতেছে, নাইডুর আসিতে রাভ ১টা, কভকণ এরপে অপেকা করিবেন?" কিন্ত নেত্রী তব্ও অটল, তিনি বোধশ্য আমাদের রাতীরাতি 'গৈনিক-त्रभी' वानाहर् हेम्हा करिवाहित्नन। विषाल যখন কট হইতে লাগিল, তথন আমরা আধার উঠিয়া দাঁড়াইলাম। এই রূপে ৮॥ টো বাজিলেও যখন নাইডুর যোটর ডুমুরের ফুল হইয়া উঠিল, তথন সাকাৰাই অভান্ত অপ্ৰসন্ন চিত্তে আমাদের campa किंद्राहेबा नहेबा चानिव्यन्त, तम याजा च्याब महाबिनी नारेषु क अअर्थना कत्रो आमारतत्र आश्वा घरिन ना ।

২০শে ভিনেম্বর বিনেশী প্রদর্শনী বিভাগের বার উল্লোচন করার দেশিলন সেধানে আমরা উপস্থিত ছিলাম। মহাত্মা গান্ধী সেধানে যে করেকটা কথা বৈলেন ভাহার মধ্যে তিনি বলিয়াছিলেন—''আমার প্রথনে বক্তব্য চর্কা চালানর বিষয়, আমি রাজে ঘুমাইয়াও চর্কার অপ্ন দেখি।" তিনি প্রথম সভাতলে প্রবেশ করিয়াই আমাদের সকলের গেরুয়া রঙের ধদর কাপড় দেখিয়া শিশুর মতা সরল হাসিমুধে বলিয়া উঠিয়ছিলেন, "ও ভলানীয়ার্স আছো ধদর পিহিনী।" শীষ্কা নাইজুও সেধানে একটা অভিভাবণ পাঠ করেন। মহাত্মা গান্ধীলী ভাহার পবিত্র হত্তে প্রদর্শনীর বার উদ্যাটন করেন।

বঙ্গমহিলাদিগের মধ্যে শ্ৰীযুক্তা মজুমদার, ত্রীবৃক্তা উর্মিলা দেবী, ত্রীবৃক্তা সংখ্যাবকুমারী ख्छा, और्का याहिनी तनती, अध्यका मदमीवाना বস্তু এই মহাদ্মিলনীতে এতিনিধিরূপে আংসিয়া-ছিলেন। তাঁহাদের আগ্রহাতিশযো বাঁলিকাবিলা-লয়ে স্থানীয় দেশহিতৈষী মাননীয় ডাক্ডার স্থারক্ত नार्थ (त्रम् এक्षे नात्रीमशिननीत ऋविधा कतिया (पन । তথায় সরসীবালা বহু একটী কবিতা ও একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। উর্বিলা দেবী, মোহিনী দেবী. ও সভৌষকুমারী উপস্থিত মহিলামওলীর সহিত সমস্র মধুরভাবে বাক্যালাপ করেন ও দেশের কথার আলোচনা করেন। প্রীযুক্তা হেমপ্রভা মজুমদার আমাদের আগ্রহে একটা নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা দেন। তাঁহার স্থ্রালত ও স্বাভাবিক ওদ্বিনী ভাষার বক্তৃ-ত টী সকলের মনুকে বিশেষ আকর্ষণ করে। তিনি বলিয়াজিলেন ''আমার বল্বার আর কি আঁছে ? আফি যা বলুৰো তা স্বাই মনে মনে বোঝেন, ওধু বুঝলেই হবেনা---সকলকে এর জভ কাজ করুতে হবে। নাগীর কর্মভূমি পুহে বটে কিছ দিন এনেছে যখন, আমাদেশ বাইরে বেরিয়ে কাজ ক্ষবার সময় হয়েছে। এখন ভধু আর অপুমাদের भागी, भूध, छारे ७ वारभन्न मृश्य तक-की

প্রসা দিয়ে গ্রনা কাপ্ড প'রে—হুর্থে বৈয়ে त्तरम-निरकत याभी श्रेख निर्देष घत केत्रलहे कुन्तर না। এখন আমাদের বাইরে অসংখ্য কাজ ছড়ান রম্বেছে, বিলাসিভাকে—পরাধীনত্বাকুক—ত্র্বগভাকে আৰু ছুঁড়ে ধেলে দিয়ে আমাদের কেগে বাড়াতে হবে, নিজেদের অধিকার নিজেদের বুঝে নিডে হবে, . নিজেদের ক্স্তু সংসার ছেড়ে বাইরের সংসারকেও দেখতে হবে। সমাজের অভ্যাচার মাথা পেভে সইবার দিন আর নেই। এই দেশৈ একুদিন এমন त्यत्य हिल्लन, यांता चामी यूक्त त्रद्व अल्ल . श्वात বন্ধ ক'রে দিতে আদেশ কর্তেন। এত তেজ আমাদের মধ্যে ছিল কিন্ত আমরা আজ স্বার্থের মোহে – বিলাদের মোহে কত ছোট হ'য়ে গুছি, আমরা ঘুমিয়ে রয়েছি. এ কালঘুম আমাদের[®]ভালছে নাকিছুডেই, তানাহ'লে পকি আজও আমাদের পুরণে বিলাতী কাপড় শোভা পায়,বিলাতী আসবাবে —विनाजो थाटण जाबात्मत गृरं ७ উদत পূर्व रुप ?—" ইত্যাদি । এই বক্তৃতার পর ৪।৫ আচন মেয়ে আব বিদেশী বস্তাদি ব্যবহার করিবেনু না ও চর্ধা কাটিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন।•

২৯ ও ০০ শে ভিদেশব — "ভলাতীয়াস মার্চিংট হয়। কেল্কার ময়দান নামক স্থানে প্রীযুক্তা নাইড্, মহায়া গান্ধীলী ও সমাগত দেশ নায়কগণ আমাদের প্রতি সহায়ভূতি জ্ঞাপন করেন এবং যাহাতে সকলে এই কংগ্রেসের পর হইতে একেবারে দেশের কাজে ইন্ডফা না দিই ভাহার জন্ম উপদেশ ও অহুরোধ করেন। এদিন ভলাতীয়ারগণ জনসাধারণকে ভাহাদের শিক্ষা প্রদর্শন করেন। তাহাদের ভূলি ও কৃত্রিম রণ্চাত্র্য দেখিয়া সকলেই খ্ব মুখ হন। রণক্ষেত্রে শরু-বইন প্রভৃতি কর্মা কৃতিত্বের সহিত দেখাইয়াছিলেন। আমুরা ভুগু মার্চিং করিয়া

ঘুরিয়া আলিয়া ছিলাম। নাইডু আমাদের সকলের সমুথে আদিয়া ফকলকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া যান-"আপনাদের দৈথিয়া আমি থুক পুলী হইয়াছি।"
০ পে তারিথে প্রাতে গান্ধিজী হেমপ্রভা মন্ত্রুদার প্রভৃতি আমাদের campu আদিয়াছিলেন। মহাত্রা তাহার মধ্র ব্যৱহারে ও সরল কথাবার্ত্তায় সকলকে মোহিত করিয়াছিলেন। শ্রীমতী নাইডুরও আদিবার কথা ছিল, কিছু সময় সংক্ষিপ্ত ব্রিয়া

কংগ্রেসের একটা পবিত্র চিত্র ঘাঁহা আমাদের মনকে বড় লিগ্ধ করিয়াছিল, তাহা বলিয়া অক্তব্য শেষ করিব; মহাত্মা গান্ধীর প্রিয় শিল্লা ইংরাজ নোসেনাপতি-তৃহিতা মিদ্ প্রেড সমস্ত সময় গান্ধিজীর মতে থাকিয়া একনিষ্ঠা ভক্তিমতীর মতে তাঁহার সৈবা করিয়াছিলেন। মুখের পবিত্রতায় ও ওদরের গাত্রাবরণে ভূষিতা হইয়া তাঁহাকে দেবকভার মত হুদর দেধাইতেছিল। ঠোহাকে দেবকভার মত হুদর দেধাইতেছিল। ঠোহাকে দেবিয়া সেই বছ্বর্ষ প্রের্বর আর একজন সাধিকার কথা মনে পভিতেছিল, শিনি আমী বিবেকান্দ্রের পদে উৎস্গীকত ফুলের মত আসিয়া ভারতবর্ষে গুণের প্রের্ভ বিলাইয়া গিয়াছেন, সেই ভগিনী নিবেদিতার কথা।

৩ শে ডিসেম্বর বেলা নাগাই । ১টার সময়
আমরা বাড়ী ফুরিয়া আসিলাম। কঃমক দিনের
মাত্র প্ররিচিত নানাদেশীয়া সন্ধিনীরা ছল্ছল্ নেত্রে
বিদীয় লইলেন।

কংগ্রেস্ করাইয়া গিয়াছে, সুকর্ষণীদের জুনেকের নুগ প্রায় ভ্লিয়া গিয়াছি কিন্ত এই মহাসন্মিলনীর অপুর্য স্থাতি ও তিলক-নগরের পথ ঘাট দৃশ্যাবলী ও আমাদের কাক্তর্যের স্থাতি আজিও অন্তরে ছ্বির মৃত আঁকিয়া রহিয়াছে।

প্রীচৈতগ্র

শ্রীশ্যামলাল গোস্বামী।

শীচৈতক্ত — এই নামে 'থে কত মধু আছে তাই।
কেমুনে 'বলিব ? ডিখারীর ধঞ্চনীতে, বৈফবের
খোল-করভালে, ডক্তের প্রাণের তরে তরে মধুম্ম
শীচিত্ত "শীগোরাল" নাম এখনও অচল, অটল,
নিত্য স্থাপত ইইয়া রহিয়াছে! ন্বৰীপ ও
নীলাচনে, বৃন্ধাবন ও ধড়লহে এ নাম বেন প্রতি
ডক্লেরে, প্রতি তৃণশীর্ষে বায়্র হিলোলের সঙ্গে
নাচিতেছে— তৃলিতেছে!

শহরের গভীর অবৈতবাদ ও বৃদ্ধের নিরীখরবাদের তত্ত্ব ক্রদর্থন করা বধন হিন্দুর পক্ষেত্র ও অনধিগয়া হইয়া উঠিল, কাপালিক নামধারী নররাক্ষেরা, বধন 'পৃঞ্চমকারে" বাজালা দেশ ছাইয়া ফেলিল তখনই বৃন্দাবন-নন্দ তুলাল ভগবান শ্রুক্ত নুব্দীপধামে, নদীয়ার চাঁদরপে আবিভূতি হইলেন, া পূর্বলীলায় তিনিই যে বলিয়াছিলেন, যথনই ধর্মের য়ানি ও অধর্মের অভ্যুখান হয় তথন আমি নিজকে ফেলন করি। তাই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ নদীয়াননগরে শচর্মাতার গর্ভে দরদেহে আবিভূতি হইলেন।

কিন্ত এবার আসিলেন কি রূপে ? আসিলেন
—রাধাকৃষ্ণ তৃইভাবে একদেহ হইয় । . গত লীলায়
শীমতী রাধিকাক্ষরী তাঁহাকে সন্মুধে রাধিয়া মত
কিছু আনন্দ—যত কিছু রস আখাদন করিয়াছেন,
তাহাতে শীমতী বঁড় আনন্দ পাইয়াছেন, ফিন্ত
ভগবান শীকৃষ্ণ পান নাই। তাই এবার রাধাকৃষ্ণ
তৃইরূপে একরপ হইয়া আমার সোনার গৌরাদ
অবভীর্ণ ইলেন—

"রাধারক এক আত্মা তুই দেহ ধরি। "
অক্ষোক্তে বিলাসে রস আত্মানন করি॥
সেই তুই এক এবে চৈড্না গোসাঞি।
ভবি আত্মানিতে দোৱে হৈলা একঠাঞি॥"

-চৈতত চরিতারত i

তাই এবার তাঁহার হাতে আর সে বাঁশী নাই,
আৰু আর নীলবরণ নহে, ঘর্ন মসী-কৃষ্ণ চিত্র আলে
আর শিখীপুছ্ছ শোভে না। এবার তিনি সোনার
গৌরাঙ্গ, তপ্ত কাঞ্চন দেহসন্ধিত আমার সোনার
নিমাই! কৈন তিনি এবার গৌরাঙ্গ রূপে
আসিলেন ? তাঁহার নিজের কথাতেই বলি—

"আমা হৈতে রাধা পায় যে জাতীয় স্থ।
তাহা আখাদিতে আমি দদাই উন্মুধ ॥
নানা বত্ব করি আমি নারি আখাদিতে।
সেই স্থধ মাধুর্যা ডালে লোভ বাড়ে চিন্তে ॥
সেই স্থধ আখাদিতে আমি কৈল অবতার।
প্রেমরদ আখাদিতে বিবিধ প্রকার ॥
রাগ মার্গে ভক্ত ভক্তি করে যে প্রকারে ।
তাহা শিক্ষাইব লীলা আচরণ বারে ॥
এই তিন তৃষ্ণা মোর নহিল প্রণ।
বিজাতীয় ভাবে বহে তাহা আখাদন ॥
রাধা ভাব অক্লীকরি ধরি তার বর্ণ।
তিন স্থধ আখাদিতে হব অবতীর্ণ ॥

— ত্রীমতী বড় চতুরা রে বড় চতুরা ! গতবারে
সে আমায় বুলাবনের বনে বনে লইয়া বেড়াইয়া
সব হথ নিজে ভোগ করিয়াছে, আমাকে একটুও
ভোগ, করিডেঁচ ,দেয় নাই ! আমাকে নাগর
রাজাইয়া নিজে নাগরী সাজিয়া কায়াশজির ও
পরাভজির যা কিছু রয় রাধা নিজেই ভোগ
করিয়াছে, আমি আয়াধ্য, বলিয়া কিছুই ত ভোগ
করিতে পারি নাই ৷ এবার তা হইবে না ৷ এবার
আমি রাধার চোধে 'খুলি দিব ৷ রাধাকে এবার
নিজের দেহে মিলাইয়া সবস্থ নিজে ত উপভোগ
করিবই, 'তারু' উপর জগতে ভজির মাহাআ্লাও
প্রচার করিব

— চৈত্ত চরিতামৃত।

আ মরি, মরি, কি রপ্তার মাধ্রী রে, কি অপরপ রূপের মাধ্রি !

"কৃষ্ণেক মাধুর্য্য রদামৃত করে পান।

সেই ক্ষেপ মন্ত কিছু নাহি জানে আন॥

অন্তের আছুক কার্য্য আপনে শ্রীকৃষ্ণ।

আপন মাধুর্য্য পানে হইয়া সতৃষ্ণ॥

অমাধুর্য্য আত্মানিতে করেন যতন।

তক্ত ভাব বিনা নহে তাহা আত্মানন।

তক্ত ভাব অলী করি হৈলা অবতার্ণ।

শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্ত রূপ সর্বভাবে পূর্ণ॥

- ভক্তগণ সংশ ভাববিহ্বল গৌরাল প্রামার
 নাটিয়া নীটিয়া হরিনামায়ত পান করিভেছেন।
 গৌরাক্তর সর্ব্বরণের উপর এই কীর্ত্তনের রূপটি
 থেন বেশী ফুটিয়া উঠিয়াছে! প্রতি চরণক্ষেপে
 থেন সোনার কণা ছিটকাইয়া পড়িতেছে! মুমুক্র
 মানব যদি গৌরাকুকে চিনিতে চুও ভচ্ব এই
 নামস্থা কীর্ত্তনে আপনভোলা হও।

নানাকথা

প্রত্যাবর্ত্তন—

বাত্যশিবের কার্যাধাক শ্রীপুক্ত অতুসচল নকী মহাগর বিলাচ হইতে গঙ শুই কেক্রবারী তারিবে কলিকাত। পৌছিরাছেন। ছুই মাস পূর্বেই তাহার দেশে কিরিবার কথা ছিল, কিন্তু শিল্প-বাণিল্য সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা লাভের কল্প তাহাকে আরও ছুই মাস কাল বিলাভে কাটাইরা প্রাসিতে হইরাছে।

শান্তিপুরে সারস্বত উৎসব—

বিগত শ্রীপঞ্চমীর দিবদৈ শান্তিপুরে ছানীর সাহিত্য-পরিবৎ
কর্ত্ত্ব মহা সমারোহে সার্যতে উৎসব সম্পাক্ষর ইরাছে। ঐ উৎসবের
সভার বছ শিক্ষিতা ও ভত্তমহিলা বোগদান করিয়া সভার
গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন। করেকটি মহিলা সভার কার্যের
মধ্যে ক্রমাগত সাতটি স্মধ্য,উৎসবোগযোগী সলীত গাহিয়া
উৎসব ক্ষেত্র আরও মধ্ব করিয়া ভূলিয়াছিলেনু। মহিলাদের
বিনার ক্ষম্পুণকভাবে বিশেব বুলোবত করা হই ক্ষছিল।
নগর-পদ্ধীর উৎসবের কর্তুপক্ষপণের নিকট আমানদের অনুরোধ,
ক্রমণ প্রিত্র উৎসবাদিতে বেশ স্বর্জত্বই উট্লারা মহিলাদের
বোগ দিবার ক্ষম্ম এই প্রকার ব্লোবত করেন।

বিভাসাগর বাণীভবন-

্ছ:ছ বিধ্যাদের সাধারণ শিক্ষা ও তৎসহ কিঞিৎ শিক্ষ শিক্ষার অঞ্চ বাংলা-সরকার বিভাসাপর বাণীত্ববের অঞ্চ ৩০০, টাফা মানিক সাহাব্য সঞ্যু ক্রিরাছের।

বরিশালে প্রস্তি-হাসপাতাল—

সম্প্রতি বরিশাল হাসপাতালে একটা প্রস্তিত বিভাগ থোলা হইরাছে। ডিচ্গেনাল ক্ষিশনার যিঃ কেটন ইইার বারোপ্রটেন করিয়াছেন। আময়া ইহার শীবৃদ্ধি কাম্বা করি।

চট্টগ্রামে ধাত্রী-বিভালয়—

চট্ট থানের কোনেক্স সম্প্রতি পানোরা ও কটিকছড়ি নামক ছানে ছইটা ধাঝী-বিভাগর ছাপন করিবাছেন। আপাততঃ দেখানে বঝিশ জন দ্বীলোক ক্ষমক কিবিৎসক্ষের অধীনে, ধাঝী-বিভা শিক্ষা করিতেছেন। ক্ষেলার ছেলধ্ অফিগার বিভাগীয় ছইটির ভস্বাবধান করিতেছেন। সকল জ্বোধ্যেতেরিই এইন্নপ বিভালর প্রতিষ্ঠা করা কর্মব্যঃ

বিধবা নিবাস—

ুর্জীচার্য রুব্লিলাদের তত্বাবধানে পুরীধামে একটা বিধ্বা নিবাস প্রতিষ্ঠিত হইবাছে। তীর্থকৈত্রে অসহায়া বিধ্বাদের অক্ত এরুশ প্রতিষ্ঠানের আবস্তুকতা আছে।

मिश्वमञ्जू अपर्मनी—

গঙ ২৮শে জাসুরারী তারিখে নিউড়ী বহিলা-মন্দিরে শিলুসকল প্রদর্শনীর বজুতা সমর প্রচশত মহিলা ও বহু পণ্য-মাজ ব্যক্তি,উপাহিত হিলেন। ীবর্তমানে গেশের সর্ব্ধুই এই পুকার প্রদর্শনীর আরোমন হর্জা বাছনীর।

বঙ্গীয় বিধৱা-বিবাহ সমিতি—ঃ

আৰমা এই সৃশিতির বিভীয় বার্ধিক' (১৯৫০) কার্যা বিবরণী পাইরাছি। বিভিন্ত অভি ক্ষীণভাবে কার্যা আরম্ভ করিকাছিলেনু । বর্তমান বর্বে মাত্র এই সমিভির সহায়ভার হয়টা বিধবা বিবাহ হইরাছে। ভুলাধ্যে ছুইটি ব্রাহ্মে, ভিনটী ক্লায়ত্ব, একটি শ্রা। বাঙ্গালার বহু উজ্যোজনীর স্থানীপ্ত ব্যক্তিকে এই সমিভির-সহিত বুক্ত গেগিয়া ইহাদের কার্যা প্রদার লাভ করিবে বলিয়া মনে হয়। কার্যাগায়—ভাসবাজার, কলিকাতা। বিশ্বার, প্রীশিক্ষার প্রভাব—

ব্ৰহ্ণকৈ বুলা মেরেরা পথ্যন্ত পেথাপড়া জুগনেন। ও।হারা উহাবেদক বৈনিক আয় ব্যরের হিসাব পেলিল দিয়। লিখিয়। খাকেন। ১৯২৪ সালে ২৫।০০টি ব্রহ্ম-মহিলা মাত্র বৃটিণ এম্পানার একলিবিশন দেখিবার জন্তই বিলাহ্ন গিল্লাছলেন। ইহা হইতে ভাহাদের জানম্পৃথার বেশ পরিচয় পাওয়। যায়। বাংলাম প্রভিষ্টে বর্মান মেরেদের এ দৃষ্টান্ত কি বাস্থানী বেরেদেগকে লক্ষ্মা দেয় না গ

রাণী নিরুপমা দেবী---

কুলিবহারের প্রশারণি নিকপমা দেবার প্রতি তাহার স্বামী
থিল ভিট্রর নিত্যেক নারারণের ছ্কাবহার সম্প্রকার ঘটনা ও
তৎসংক্রীভ নোকজনার বিষয় পূর্বে মাত্সন্দিরে প্রকাশিত
ইইরাছে। স্বামীর সহিত্র বিবাহ-বন্ধন ছিল ক্রিবার ক্রভ নোকজনা করিলা রাণী ইতিপ্রে ডিকু) পাংলাছিলেন। ইহার বিক্রজে হাইকোর্টে মামলা উপস্থিত হওরার ঐ ডিকা বহাল রহিরাছে। আহা, রাণী নিক্রপমার মত মহিমনলী নারীর প্রাও স্থামীর ব্যবহার ক্রগত হইরা সমস্ত বাংলার লোক মলাহত ইইরাছে। গাঁলারাকড়ার ঘরেই এই আচ্রেপ, স্বার দ্রিক্রের ঘরে কত নারী বে আধারে প্রকাইরা অক্রবিন্ত্রিক করেন, কে তাহার,

চুলকাটার আইন---

রেজিলের সান্-পালের মেরর এক আদেশ একার ও করিরাছেন বে, বণি কোন নাপিত, খামী, পিতা বা অপর ু বরছ অভিভাবকের বিনা অপুষ্তিতে নারীর কেশ ফুর্জন করে ভাহা হইলে ভাহাকে দণ্ডিত"করা হইলে। আমানের দলিশী ভারতে কিন্তু ব্রীলোক বিধবা হইলে প্রারই ভাহাতের চুল কাটির। বেশুরা হর।

রাজার কুলিগিরি-

পিশ্চিম আফিকার বেটি আতির সমাট সাভারল্যাভ কর্পোরেশবের অধীনে সাধারণ কুলির কার্ব্যে আজনিয়োগ করিরাছেন। বর্তমানে ইংগ্রাভনাম হইরাছে রবার্ট টেলার। ইনি, শক্তি দেনার, একজন প্রচারক। প্রভাবের মধ্যে ধর্ম-প্রচারের নিমিন্ত ইনি তিন বংসর পর ক্লিগিরি পরিত্যাগ করিরা পুনরার রাজকার্যো প্রত্যাবর্তন করিরেন।

শিক্ষার ব্যয়—

বিভিন্ন দেশে প্রতিজনে প্রাথমিক শিকা বাবদ বাবিক ব্যব্ধ-হল্যাপ্ত-->৯।•, ডেনমার্ক-->৭-, আমেরিকা--১৬।•, আর্থাণী --১৬, ইংল্যাপ্ত--৯।•, আপান--৯, নিউজিল্যাপ্ত--৮।•, কিলিপাইন --৮, বৃটিশ-ভারত-মাত্র ছই আনা।

ভারতের শিক্ষিতের হার---

নিয়ে ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের শিক্ষিত সংখ্যার শতকরা হার প্রদত্ত হইল—, ১৮৯১ ১৯০১ ১৯০১ ১৯১১ ১৯২১ বাংলা , হ'ব ৬৭ ৭'ব ৯৭ বিহার-উড়িয়া ৩২ ৩৯ ৪'১ হ'১ বোলাই হ'২ ৬'২ ৬'৭ ৯'২ মান্সাজ ৬'২ , ৬'৪ ৭'ব ৯'৫ পাঞ্জাব ৩'১ ৩৬, ৩৪ ৪'২ মধ্য-প্রদেশ ২'৪ ৩'১ ৩২' ৪'৯ ব্যুক্ত-প্রদেশ ২'৮ ২'৯ ৩৩ ৪'১

'দীর্ঘ জীবন লাভের উপায়—

জাপানে একটি পত্তিকায় প্রকাশ যে নিম্নিতিত দশটী নিরম্ পালন করিয়া চলিলে পুন কম্ হইলেও ছুইশত বংসর বাঁচিয়া থাকা থার।

- (क) विस्मत मरश अकवारतत्र दनी व्याभित बाह्य बाहेश मा।
- (খ) প্রত্যন্থ একবার করিলা (শীতের দেশ হইলে প্রম কলে) মান করিবে।
- ্রণ) সমস্ত ছবল। কানালা খুলিরা, প্রাইণ নিবাইরা ন মন্ততঃ ৬২টা যুদাইবে জিন্ত ৭ ঘটার বেশী বেন না হর ।
 - (घ) সপ্তাহে একদিন বি্ঞাম করিবে।
 - (ঙ) ⁴ কর্মনও অভিরিক্ত মন্তির্ক চালনা বা ক্রোধ করিও না।
 - (চ) । বিশত্নীক বা বিধবা ছইলে পুন বিবাহ করিবে।
 - (र) अधिमां मङ्ग विश्वाम कविरव ।
 - . (अ) (वनी कथा विश्व ना।
 - (eব) যভক্ষণ সম্ভব থোলা যারগার থাকিবেং ৷
 - ্ ধু 🗫 🌷 সর্কেনা মোটা কাপড় ব্যবহার করিবেণ



নাটেরোধিপতি কর্গায়,মহার!জ জ গদিজুনাথ রায় ্রিক্স – 8ঠা কান্তিক. ১৯৭৫ ; মৃত্যু — ২১এ পোষ, ১০০২। রাজা চইবাও বাহনি ছিলেন, ধনি পু হলেণক ছিলেন ; হুমনির মান্যী ও মর্থবাদীর সুস্পানকতা ইতার সাহিত্য-লাধনার সমূজ্য কার্তি]



ষা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরণেণ সংস্থিতা নমতক্তি নমতক্তি নমতক্তি নমে। নমঃ।

৩য় বর্ষ

চৈত্র—১৩৩২

১২শ সংখ্যা

চৈত্ৰ

শ্ৰীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী, বি-এ।

চৈত্র বলে, বিদায় বিদায়,
এবার মিটিল সব দায়,
গাতা ঝরাবার পালা করিয়াছি শেষ,
রক্ত পীত ধ্সর পাটল ছুলুবেশ,
বাকী আর নাই তার ধনশ।

. বিহাগের শাব্রকের মত ।

নবজাত কিশালয় মত,
ভামল কোমল তহা, ভাবে অভিনব
মুক্তবনে সহজের * সাজাবে উৎসব
গাবে,গান, কিশোর শৈশব।

এক।মবন্তী পরিবার

গ্রী অক্ষয়কুমার নন্দী।

(3)

নি দিলিত অবস্থা যে সর্ক্ষবিষয়েই কল্যাণকর ইহা অগতের নিরমের সাধারণ করে। সমাজে, ধূর্ণে, গৃঁহাজ্ঞামে এই মিলিত অবস্থার মধ্যে আমরা পরম কুর্থশান্তি সভে করিয়া থাকি। আত্মীর্থজন মিলিয়া বহুর্গোকে একারবর্তী হইরা বস্বাস করা যে কল্যাণ-ক্য এবং আনন্দদায়ক সে বিষয়ে মতবৈধ নাই।

বহু আত্মীয়ন্তমনে একারবর্ত্তীতা পাশ্চত্যদেশ
অপেকা আমাদের দেশেই বেশী। ইহার সর্বপ্রধান কার্রণ আমার মনে হয় এই যে, আমরা
এখনও পাশ্চাত্যের মত বিলাস-সাগরে নিময় হই
মাই। সামান্তেই আমাদের অভাব প্রণ হয়।
বিলাস বাসনার প্রাবল্যই মান্ত্রকে আর্থপর করিয়া
ভেচলে; আর সেই আর্থপরতাই মান্ত্রকে সম্বা
হৃত্তে পৃথক করিয়া কেলে।

তড় অগতের বস্তরাশির উপর সামাদের বিভ্যা হউক, সামি এমন বৈষ্ণীয় তত্ত্বর সালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, বরং ঐ সকল ভোগের সমাক বিধানের সন্ধানেই প্রবৃত্ত হইরাছি। বাহারা প্রকৃত ভোগ করিতে জানেন—ভাহারা কোন বস্ত একাকী ভোগ করিতে সচেট হন না, ভাহারা আনেন—বহুকে সইরা ভোগ করাই ভোগের প্রকৃষ্ট উপায়।

সকলেই ইহা জ্বন্ধদম ক্রিয়া "পাকেন— প্রিয় জনকে ফোলিয়া, ব্যথার ব্যথীকে ফেলিয়া কোনা ছপডোগই মাছবের ভাল লাগ্রেনা। ইহার কারণ জ্বস্থানে বোঝা বায়, 'একাকী' ভাবনা জীবের পূর্ণ অবস্থানহে, 'উহা ক্তর্জ্ব অংশ মাত্র। ভাই'একাকী' কোন ভোগের সম্প্র আধানন হয় না। বে প্রেম জ্বাভের সারবন্ধ, ভাহারও অভিত্য জ্বাভেক লইয়া। দয়া, মমভা, ভালবাসা, সেহ, প্রীতি, ভ্জি প্রভৃতি

প্রেথের স্বর্গীয় ভাবগুলি সমস্তই স্বার-স্বারকে লইয়া। স্বামরা স্বামাণের বিষয় হইডে একটু দূরে স্বাসিয়া পড়িয়াছি।

আমার এখানকার বক্তব্য এই যে, আমরা দিনদিন আমাদের দেশের প্রাচীন কালের সেই বছধনে একারবভীতার মাধুর্য হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িডেছি। বহু পূর্বকার যশসী শক্তিশালী একারবর্ত্তী পরিবার বছবিভক্ত হইয়া পড়িতেছি। क्रू चार्थ नरेशा व्यथरम मरनामानिष्ठ, भरत कनश् विवार कतिया शृथकारम्य वसवर्षी रहेया পড়িভেছি। हेरात मृत्न मत्नत पूर्वनका क्षित्र चात्र किहूरे नहि। যথন কোন পরিবার, সকল দিকে বলশালী হইতে থাকে, তথন সকলেরই মন এক্রম্বের বন্ধনে আরও শক্তিশালী হইবার আকান্দার ভরপুর থাকে। আরু ধখন মন ছক্ল হইতে থাকে তথনই একছের বন্ধন শিথিল হইয়া বিভিন্নতার স্থাই করে। এখানে ত্বংখের সহিত বলিতে হইতেছে যে পুরুষের ८ हा द्यारा का प्राप्त का दिनी क् स्वान, व्यान क् स्वान भरमारतं गृहकानीतं यूँ हि-नाहि विवय नहेशा (भरत्रहमत्र मर्था मनावातंत्र रुष्टि हम् अवर ভाहाहे करम भूक्रव मध्याभिक रहेशा दृश्य পরিবারকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কেলে।

বেধানে পরিবারের সমত লোক এক কর্তার
অধীনে থাকিতে ভালবাসে, দেখানেই একারবর্তীতা
হারী হয়। পরিবারহ সকলেরই যদি এক উদ্দেশ্ত,
এক লক্ষ্য হয় ভবে দেই পরিবারে হারিছোর স্পষ্ট
হয়। লহ্মণ-ভরতের মত আভাই রামরাক্য স্পষ্ট
করিয়াছিল, ভীমার্ক্নের মত আভাই ধর্মরাক্য
সংস্থাপন করিতে সমত সমর্থ হইয়াছিল।

বর্ত্তমানে বছলনে একারবর্ত্তীতা শিক্ষিত গামাক

অপেকা অশিকিত স্মাজেই বেশি দেখা খার; ক্রবক

পরিবারের মধ্যেই একারবর্ত্তীতী দৃঢ়তর পরিদক্ষিত হইয়া থাকে। ইহাতেও ব্যৈঝা বায় য়েথানে বিলাসিতা নাই, বেখানে নিত্য নৃতন লোভনীয় ব্যৱ আবির্ভাব নাই, গেখানেই বছৰনে, একান্নবর্তীতা দৃচ পাকে। একটি উন্নত ক্লবক পরিবারের স্থংবাদ জানি-ভাহাদের চারি ভাইএর মধ্যে ছোট ভাইএর **अक्ट्रे हेर्द्रकी विश्वामध्यत मटक मध्नक ह्श्या**प्त • গ্রামের আর পাঁচটি ভক্তছেলের সজে ভাহার গভিবিধি হয়; কাজেই ভাহাকে অকটু বাবুগিরিও করিতে হইত। একসময়ে সে জ্যেষ্ঠ,ভাতান্তিগের কাছে পৈত্রিক বিষয় ভাগ করিয়া লইয়া পৃথক হইবার প্রভাব জানাইলে ভাতৃগণ বলিয়াছিল-- "সমস্ত বিষয় সম্পত্তি -ভোর থাকুক, আমরা াজনি ক্ষেত্তে কাল করব, ভূই [®]কেবল আমাদেরকে ভূটো থেতে পরভে দিবি।" জোঠগণের धारे छेमात्रका राविता कृतिक शृथक हरेवात कथा धारकवादत जुनिया (शुन, चार्कात वाव्तितित पिरक्ष व्याप्त (न येन (नम् नार्टे।

পরিবারের কর্তাকে অনেক সহু করিতে হয়,
আনেক পরীকায় উত্তীর্ণ ক্রুতে হয়; এমন স্মান্দর্শী
হইতে হয়, বাহাতে পরিবারত্ব কেহই অসম্ভৱ না
থাকে। কর্তা কোন অস্তায় কার্য্য বা পক্ষপাতিতায়
পরিজনসংপর নিকট প্রজা হারাইলে তিনি আর
কর্ত্ত্ব করিতে সমর্থ হন না। এ অবস্থায় হয়—
সংসার ছিন্নভিন্ন হইয়া যার্য, না হয় অনেকে
আধীন মভাবলন্থী হইয়া পড়িয়া কলহ বিবাদে
অশান্তিতে এক্ত্র কাল্যাপন করিতে বাধ্য হন।

পরিবারত্ব সকলের মনের গতি সর্বজন্ত এক হইবে, ইহা অনেকত্বলে সন্তব হয় না; •এমন ত্বলে, • পরিবারিক নিম্মণক্ষতি সক্ষে প্রধান বিধানগুলি মানিয়া চলিলেও একারবর্তীতা রুক্তি হইতে পারে।

পরিবার, সমাল, সভাসমিতি বৌধ কাল- বহু লের্থনাশ করিয়া ক্রীণশক্তি হটুয়া কাল কালবার ইত্যাদি প্রত্যেক মিলিত বিষয়েই করিতে বাধ্য হন। পৃথক হটুবার সময় নানা এক্সনকে কর্তা হইতে হয় এবং সেই একের লইবাবে সুকল বিরোধ করেন তাহার মধ্যে জালেশের অপ্নতা হইয়া সুকলকে চলিচত হয়। মুহ্বাবের নিডাক্তই অভাব পরিলক্ষিত হয়।

এই সূত্ৰবন্ধতাত ভিতৰ দিয়া বহু বহু বৃহৎ কাৰ্য্য প্ৰিচালিভ্ৰুইডেছে।

()

একারবর্ত্তীতার অপ্রক্ষে অনেক কথা বন্ধা ধ্ইল।
এথক দেখা যুট্টক ইহার পিশক্ষে অর্থাৎ বিভিন্ন
পরিবার গঠনের গকে কি কি বলা ঘাইতে পারে।

সাধারণতঃ আমাদের পদেশ দেখা যায়, যিনি
পরিবারের মধ্যে কর্তা তিনিই জ্ঞান-বৃদ্ধি এবং কর্তাকুশলভার সংসাবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু সর্বাঞ্জই ক্রে
এমন হইবে ইহার কোন কারণ নাই। অন্টেক্স্থলৈ
পরিবারছ অপরাপর লোকের মধ্যেও বিভিন্ন্থী
শ্রেষ্ঠভার লক্ষ্ণ দেখা যায়। সেহলে কেহ যদি পূর্বভন
কর্তার অহপামী না হইয়া বিভিন্ন সংসার গঠন
করিয়া খাধীনভার ভাষ্য অধিকার লাভ ক্রনিতে প্রয়াস
পান—ভবে ভাহাতে নুখন আশকা কিছুই নাই,
বরং নৃভনের স্টেভে নুভন আনন্দ আনমন করিবে।

ভাষাতা, ভাগিনের, স্থানক, ভারণতি প্রভৃতি ভিরবংশীর বা দ্ব সম্পর্কীর বাজিদের সহিত ,কোন কারণে সাময়িক একারবর্তীতা চলিতে পার্থে বটে, কিন্তু তাহাদের সকলেরই মনে রাখিতে হইরে যে তাহাদের পারিবদরিক স্বাভন্তা রক্ষার জন্ত সর্বাহা সচেট থাকাই সক্ত।

অতান্ত তৃংধের বিষয় যে আমাদের দেশে বর্ত্তমানে অধিকাংশ ছলেই পৃথক পরিবারের স্টেষ্ট ছইতেচ্ছে—অসন্তাবের ভিতর —দিয়া। এগুলি কৃষ্ট আবৃদ্ধি এবং অপরিণামদর্শিতারই পরিচায়ক। অনেক ছলে দেখা যায় যে পিভাল পরকোকসমনের পর্যুপ্তরপ অলাদিনের মধ্যেই টোহাদের পারিবারিক ঐক্য নই করিয়া কেলেন। ভার পর বিষয়াদি বন্টন কবিতে গ্রিয়া অনেক গোলমোগের স্টেষ্ট করেন, এমুন কি রাজ্যবারে বিচারপ্রার্থী ইইতে গিয়া বহু কর্থনাশ করিয়া কীণশক্তি হইয়া কাল্যাপন করিতে বাধ্য হন। পৃথক হইবার সময় নানা বিষয় লাইয়া যে সকল বিরোধ করেন ভাহার মধ্যে প্রকৃত মন্ত্র্যাত্বর নিভান্তই অভাব পরিলক্ষিত হয়।

বিজ্ঞা ব্যক্তিগণ, পৃথক পরিধার গঠন করিতে হইলে, পরস্পান পরামর্শ করিয়া—'অবিবাজের জিল্ল পরস্পানের ভারা বুজি দেখাইয়া পৃথক পরিবারের গঠন করিয়া থাকেন। এরপ ভাবে পৃথক হিল্লায় পার্থকৈচার সার্থকভা খানয়ন করে, সন্দেহ নাই।

('')

্

 শুনেকে মনে করিতে পারেন পৃথক পরিবার
সঠন করিলেই ব্রি বেশ হংগ শান্তিতে কাল্যাপন
করা ধাইবে, কিছ অনেক সময় তাহা হয় না। পৃথক্
হইরার পরেও যে কোন বিষয় লইয়াই তাঁহাদের
বিবাদ বরাবর চলিতে থাকে। পরিক্ষনগণের মন
উদার হইলেই বহুজনে একারবর্তীতা পান্তিজনক
হয়। তার্থ মুখ্যে বার মন ক্র তাঁহাকেই সংসারে
আশান্তিতে বাস করিতে হয়। যেখানে মনের হুর্বলতা,
ক্রতা সেথানেই অশান্তি, মনোমালিক পরিলক্ষিত
ইয়। অনেক সময়ে নিজের অশান্তির কারণের জ্ঞা
পরিবারস্থ অঞ্চের প্রতি দোষারোপ করা হয়,
কিছ মান্থবের শান্তি-অথান্তির উৎপত্তি কেরা—তার
আপন মন; এজক্য বাহিরের কিছুকে দোষী করা
তার বুণা কৈকিয়ৎ মাত্র। এমন কি দৈবছর্বিপাকজনিত যে ছংগ বা মনোকট ভোগ মান্থবের

পক্ষে অভ্যন্ত খাভাঁবিক—মনের বিশালভা দারা মাহুহ সে হুঃখ কট হুইভেও মুক্ত থাকিতে পারে।

"পরিবারে বিনি সমদর্শী হইবেন তিনি সংসারে বিভই ৰাছিক তুঃধ ক্লেপ ভোগ ককন না কেন, অন্তরে তাঁর শান্তি বিরাজিত থাকে; সে শান্তি বাহিরের তুঃধক্লেশকে ভুচ্ছ করিয়া দেয়। এইরূপ ব্যক্তিগণের বারাই বছজনে একারবর্তীতা রক্ষিত হয়, পারিবারিক বন্ধন দৃঢ় থাকে।

পরিশেষে আমার বক্তব্য এই বে, মাছ্য যথন বিষয় বৈভন অপেক্ষা তাহার নিজের মন্থ্যাছের মূল্য বেশি বিলয়া অন্তভ্জ করিতে সমর্থ হয়, তথন একারবর্ত্তীতা বা পৃথকারবর্ত্তীতার তাহার বেশি কিছু আসে বার নাঃ বিষয় বৈভবের স্থাসবৃদ্ধিতে ভাহার কিছুই ক্ষতিবৃদ্ধি হয় না। স্কতরাং জ্ঞাতি-বিচ্ছেদ আভ্-বিচ্ছেদ প্রভৃতি হীন বৃদ্ধির দিওক ভাহার মন বার না। সেসকলের প্রতি সমদশী হইয়া আজ্মোৎকর্ব লাভ করিতে থাকে। চরিজের উলারভায় ভাহাকে মহৎ করিয়া ভোলে। ভাহার কাছে জ্ঞানী-মূর্থ সং-অসৎ সকলেই প্রিয়, সকলেই আপন, সকলকেই সে এক পরিকারের মাছ্য বলিয়া মূনে করে। সারা জগৎ পরিকারের মাছ্য তাহার প্রেমের পরিবার এক্ষোগে বিরাজন্মান। মাত্রব, ভূমিনেই পরিবারের মাছ্য হও।

শশ্রার

এীমতী আমোদিনী খোব।

কুপ কংহ—হে আকাশ ধরিব ভোমারে
় বক্ষে মোর এই বড় সাঁধ।
নভ কংহ—এস সকীপতার কাহিত্রে
ফুক্ত বেথা অনম্ভ অবাধ।

আমার ধরিতে যদি সাধ, লভ ভবে মম সম বিশাল বিভার, দূর কর সীমা, কর গঙীরে থণ্ডিত অনভের আন সম্প্রসার !

বিরাটের প্রতিরূপ আমার আধার একমাত্র আছে শুধু মহা পারাবার /

শিশু-মঙ্গল জী জীশচ্বে গোন্বামা, বি-এ'।

. . निष्ठे छावी मानव। निष्ठावह छविवादवःन छ ষাতির আশা। রেভারেও মাটারম্যান বলেন, মৃতের প্রতি সম্বান ও শিশুগণের প্রতি মন্ত্র দারী ক্লাছির महत्त्र काना बाहिएक शास्त्र। (There are two supreme tests to the greatness for a nation -its care for its cradle and its graves-Rev. Masterman) বে জাভির মুধ্যে খাতাবান শিও নাই দে জাভির ভবিষ্যং কখনও উজ্জল হুইতৈ শিশু-মঙ্গলই জাতির কল্যাণ-শিশু-মদলই স্বরাজ লাভের প্রথম সোপান।

বাংলা আজ কয়, ক্যালগার শিশুতে পরিপূর্ণ। চোৰে দীপ্তিহীন, কঁৰে নিকৎসাহ, মৃতপ্ৰায় এই শিশুদল দেখিলে স্বভঃই প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। মায়ের প্রাণে এই নিরুপায় শিশুর অব্যক্ত ব্যথা বাজিয়াছিল ভাহাতেই শিশু-মঙ্গল সন্তাহের (Baby week) উৎপত্তি। নিৰাৰ্ঘ্য ব্যাধিতে, অঞ্চতায় ও দারিজ্যের ' ফলে প্রতিদিন বাংলামায়ের কোলু হইতে ৮১৬টা শিশু কালগ্রাসে পতিত হয়, প্রতিদিন ১৫টা শিশু কেবল ধহুটভারে মরে। বেখানে বিলাতে প্রতি ২০০০ প্রস্থাভির মধ্যে মাত্র ১টী মরে সেধানে বাংলাদেশে প্রতি ৫০টা প্রস্থতির মধ্যে ১টা মরে। ध्राप्ति-मृड्रा, श्रष्टेशात निष्मृड्रा मकर्गेर निवारी ব্যাধি। অভাভ দেশে জীশিকার বিভৃতি, স্বাধ্যনীতি প্ৰচার ও ধাজীবিভার প্রারে এই কালুব্যাধি দুরীভূত হইয়াছে। বাংলাই কি কেবল পশ্চাভে পড়িয়া রহিবে ? বালালী পিডা ও মাডা কি নিচেটু হইরা মৃত্যুর এই ভাগুবু লীলা দেখিবেন আর चन्द्रेक मार्गादाभ कतिरवन ?

শিশু মকল সপ্তাহরপ শুক্ত , অফুঠানের মধ্য দিয়া यशैयां वा विकास विकास वा वा वा विकास কল্যাণ পদার নির্দেশ ও প্রচার করিতে চান । कि. করিয়া মায়ের স্বাস্থ্য ভাল থাকে, প্রভাবস্থায় কি ভাবে চলিতে হয়, প্রসবকালে দাইএর কি করা প্রয়োজন, প্রসূবের পর শিশুকে কি ভাবে মার্ছ্য করিতে হ<u>ই</u>বে, সহ**ত্ব** ও সরল উপায়ে আনন্দ ও কৌতুকের মধ্য দিয়া জনশিকা দেওয়া এই শিগু-মকল সপ্তাহের উদ্দেশ্ত ও আদর্শ।

রামপ্রসাদ বলিয়াছেন---

মা হওয়া কি মুখের কথা ? প্রসব করলে হয়না মাতা।

মা হওয়ার অভ যোগাতা ৩ সাধনা ভাই।° वांश्मारमध्यत कननीमिरभन मरधा विश्वभागन-अवीमी প্রচার এই শিশু-মুক্তর্শী সপ্তাহের অক্সতম আদর্শ। বাংলার পিতৃকুলকেও নিশ্চেষ্ট থাকিলে চলিবে 'না। পিতারও অসীম দায়িত আহে। গিতাদিগকেও ° আজ প্রস্তির স্বাস্থা, দাইয়ের কার্য্যকলাপ 🔏 শিশু পালুন ন্মতি সংক্ষে উদাপীন প্লাকিলে চলিবেনা। সাধারণ দেশবাসীকেও আৰু গ্রামে গ্রামে গর্জিনীর কর্ডব্য, দাইশিক্ষীর কেন্দ্র স্থাপন, প্রভৃত্তি বিষয়ে व्यवृद्धिक रहेराह्य रहेरथ । निश्चत्क वाँठाहेरा इहेरन, •পেঁচোয় পাওয়া বন্ধ করিতে হইলে, মাভূহভ্যার হার কুমাইতে হইলে আজু প্রত্যেক দেশবাসীকে ভাবিতে हहेरव। त्नलमन् अकिति द्यमन विश्वाहित्तन-England expects every man to do his duty. আমরাও ভেমনি প্রভ্যেকে অপরের জয়— সমাজের জ্ঞা না ভাবিতে শিথিলে এই দ্বাধ,

ছৰ্দশা ও মৃত্যুহার কমিবেনা। শিশু-মন্দল সপ্তাহের মুখ্য উদ্দেশ্য সম্বাজ্ঞর প্রত্যেকের মধ্যে পারিঘ্রোধ লাগাইয়া তোলা। "শিশুকে বাঁচাইত্বে হইবে" আৰু নেশের সর্ব্বে ধানিত হইতেছে—শিশু-মন্দল সপ্তাহ এই চেতনা লাগাইয়াছে।

' কেই কেই মনে করেন শিষ্ঠ-মন্ত্রল সপ্তাহে কেবল স্বস্থ ও সবল শিশুই প্রদর্শিত ইইবে এবং উহারা, পারিভোবিক পাইবে, কিছু তাহা নহে, শিশু-মন্ত্রল, সপ্তাহে কয় ক্রেল শিশু ও তার কাননিরও স্থান আছে। আছু বে কয়, সাস্থানীতির পালুনে কাল সে বলীয়ান ইইতে পারে। শিশু-মন্ত্রল সপ্তাহে আসিয়া কয় শিশুর জননীতএই মহাশিক্ষা । লাভ করিবেন এবং ফলে তাঁর শিশুও পর্যন্ত্রী সময়ে পারিভোবিক লাভের বোগ্যতা অক্তন করিবে। '

শিশু-মন্দলের জক্ত সর্ব্ধ বঁথম চাই—শিশুর
জননীর স্বাস্থা। পর্তিনীকে বিশ্রাম ও পৃষ্টিকর খাদ্য
দিতে হইবে। পর্তাবস্থায় শারীরিক ও মানসিক
জভ্যথিক চাঞ্চল্য বিশেষ হানিকর। পর্তিনীর শরীর
জক্ত্মধ্বাধ করিলেই-চিকিৎসক ভাকিতে হইবে।

অনিক্ষিত ও নোংরা দাইদিগকে নাড়ী কাটিবার অন্ধ বাশের নীলের পরিবর্ত্তে পরিছার পরীটি অবহার করিতে দিতে হইবে। ঐ কাটি ও নাড়ী বাধিবার হতা অলে ফুটাইরা ব্যবহার করিতে হইবে। নাড়ী কাটার দোবেই গছাইছার হয়। পেটার পাওরা ধর্মগুলার রোগেরই নাম । পেবার্নি পাওরা বিক্র চিকিৎসক ও সিক্ষিতা দাই ভাকিলে পেটাং আর আসিবেনা।

আঁত্র ঘরের জন্ত ধারাপ, রোজ-বাতাস্থীন, সাঁতিসৈতে ঘরের পরিবর্তে বাড়ীর স্ক্রাপেকা ভাল ঘরটা বাবহার করিছে দিত্তে হইবে। ইড়ো কাবা, মাছর না দিয়া প্রস্তিকে পরিকারে ও ঘরেই বিশ্ব ও বিহানা বাবহারের জন্ত দিতে ইইবে। প্রসাবের প্র প্রস্থাতির ও শিশুর দিকে সভর্ক দৃষ্টি রাখিতে ধ্ইবে । প্রতি বংসর এক স্থতিকা রেয়ুগেই ৩০,০০০ প্রস্থতি মাডা মরে"। প্রস্থতির শহুথ হইলে চিকিৎসফ ডাকিতে হুইবে।

লিভকে যখন-তখন কাঁদিলেই মাই দেওয়া উচিত নহে। পুষ্টিকর গো-ত্থা শিশুর উৎকৃষ্ট খাদ্য। পেটেণ্ট ঔবধ ব্যবহারে শিশুর অনিষ্ট হয়। চুবি ব্যবহার করিতে দেওয়া অথবা feednig bottle ব্যবহার সূর্বাধা বন্ধান করিতে হইবে।

বিশুর্র অসংখ্য সামাজিক কারণ আছে,
যথা—বাল্যবিবাহ ও অকাল মাজুত্ব, বহুপ্রসব ও
অসংযম, কুসংস্থার ও উপদংশ ব্যারামজনিত রক্তের
দোষ। কিন্তু এই শিশুরুত্যর সর্বপ্রধান কারণ
দারিস্তা ও অঞ্জতা। গো-চ্থের অভাববশতঃই
বাংলাদেশ আজ অপুই, করা ও চ্র্বল শিশুতে
ভরিয়া গিয়াছে। দারিস্তা ও গো-চ্থের অভাব
শিশুরুত্যকে চিরন্থায়া করিয়া ভূলিল।

অভতার ফলে প্রতি বংসর তিন' লক নিও
অন্নির্বার একবংসর মধ্যেই প্রাণত্যাগ করে।
কলিকাতার মত সহরেই হাজারকরা ০০০ শিশু
মরে, পলীপ্রামের ত কথাই নাই। অভতার ফলেই
পৌচার এই উপদ্রব কমিতেছে না। শিকা ও
আখ্যানীতির প্রচার বারা এই অভতা-ব্যাধি বৃরীভূত
করিতে হইবে। শিশু-মকল সপ্তাহ প্রতি প্রামে
অফ্রান করিতে হইবে। প্রাথমিক বিভালর হইতে
আরম্ভ করিয়া সকল শিক্ষা-প্রতিগ্রামে আখ্যানীতির
বহল প্রচার আবন্তক। শিশু-মুক্তা সপ্তাহের মধ্য
বিশ্বী নৃত্ন আতি গঠিত হইবে। ক্লমভেট সভাই
বলিরাছেন—শিশুই আতির মালিক—Behold
a nation marching on the feet of children.
আংলাকে আজ্ব শিশু-ক্ল্যাণরূপ মহামন্ত গ্রহব

বাংলায় হিন্দুর হ্রাস

🕮 वाजिनवन्नग वटन्नाभाधात्र, वि-७।

चर्ना नम्य वारनाव हिन्तू ७ भूमनमात्नत मरथा। ' ৪৬০৯৫২৭২ ; ডক্সধ্যে হিন্দুর সংখ্যা ২০৮০৯১৪৮, चर्बार वाश्नाम हिन्सू चरलका मूँननमाद्भन नःचा কিন্তু পঞ্চাশ রৎসর সূর্বের ৪৬৭৬৯৭৬ বেশী। এ অবহা ছিল না। তথন হিন্দুর সংখ্যা মুসলমান चार्यका हात नरकत व्यक्ति हिन। বিশেষতঃ বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা স্বতি ক্রত হ্রাস পাচ্ছে। সেন্সদ্ রিপোর্ট পাঠে অবগত হওয়া যায় যে ১৯১১ সালে সমগ্র বাংলায় ছিন্দুর সংখ্যা ২০৯৪৫৩৭ ছিল। কিন্তু ১৯২১ সালে সেই সংখ্যা হ্রাস হয়ে দাঁড়ায় २०৮०৯১৪৮, व्यर्वार कृष वरमात्र अनक ७७ हाकारतत উপর হিন্দুর সংখ্যা হ্রাস হয়েছে। ইহা হতে বেশ বুঝতে পারা বায় যে, হিন্দুর মৃত্যুর হার জন্ম অপেকা অধিক। বে ভাতির মৃত্যুর হার জন্ম অপৈকা व्यक्षिक, त्म व्याख्य ध्वायत्क द्वनी मिन हिर्दे थाक्र्डः পারে না। যেরূপ জ্বত গভিতে হিন্দুর ধ্বংস কার্য্য চল্ছে ভাতে মনে হয় যে, শীদ্রই ভাকে •ধরাবক হতে নিশ্চিক হতে হবে। হিন্দুর এই বর্গমান কারণ অহুসন্ধান শোচনীয় **অবস্থা**র করা षावडक ।

সকল সভ্য দেশেই ত্রী অপেকা পুরুষের সংখ্যা কম। কিছু বাংলার কি হিন্দু, কি 'মুসলমান ট্রভর সমাজেই ত্রী অপেকা পুরুষের সংখ্যা অধিক। যে সমাজে ত্রী অপেকা পুরুষের সংখ্যা যত, অধিক, সে সমাজে লোকসংখ্যা হ্রাসের সঙ্গে সক্ত অধিক, সে সমাজে লোকসংখ্যা হ্রাসের সঙ্গে সক্তে অধিক ভত বেলী প্রভাব লক্ষিত হয়। কিছু মুসলমান-সমাজে বিধ্বাধিবাহ-পছতি প্রচলন থাকার বিপ্রীক পুনরার যেমন ত্রী গ্রহণ ক্রতে পারেন, বিশ্বাধিও সেরণ স্বামী গ্রহণ অধিকারিনী হন।

ছই পক্ষেরই সমান অধিকাক-সমাজ মত্পূর্ণ আধীন, নিরপেক ও সমদুর্শী। মুসলমানর। বিধৰাবিকাহ প্ৰচার ক'রে নিজেদের সমাজকে কেবলু বৈ জুর্নীতির কবল থেকে রক্ষা করে সমাজে পভিতার সংখ্যা হ্রাস কর্তে সমর্থ হয়েছেন তা নয়, তাঁরা নিব্দ সমাজ থেকে বিধবার সংখ্যা একরপ মুছে ফেলে লোক-সংখ্যা दृष्ट्वित । यदि माशया करतरहन । यदि हिन्दूत সৰাজসংস্থারকরা বিধান করলেন বেং ! অশীতি বর্ষ বয়সের বিপত্নীক হয়াভূশী ভার্ব্যা গ্রহণ করতে পারেন, কিন্ত একাদশ বর্ষীয়া বিধবা-বাঁলিকা পুনরায় স্বামী গ্রহণে অধিকারিণী নন। "একপ" বিশ্বি वावशा य अरकवात्त्रहे जून किश्वा हेशत पुशक्क বে কোন যুক্তিই থাক্তে পারে নাঁ, সে কঞ্জামরী বলি না; বরং দে সময়ে যে কারণে বিধবাবিবাহ অশান্তীয় বলে ঘোষণা করা হয়েছিল, সে কারণে ইহার প্রয়োজনীয়তা যে খুব বেশীই ছুল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ থাক্তে পারে না। কিছ বর্ত্তমানে ইহা হৈ এহিন্দুর লোকসংখ্যা বৃদ্ধির পর্টুও "পাকাপাকী ভাবে বাধা দিচ্ছে•এবং সমাজে তুর্নীভির বিন্তার করে হিন্দুজাতিকে নিজীব লড়ে পরিণত করে ছুলছে, ডা' নিমলিথিত তালিকা খেকে বেশ

বুকতে পারাস্থায়।	•	
বয়স	হিন্দুবিধৰা	মুসলমানবিধবা
• ১ হইতে ৫ বংসরু	7805	78.4
e " >,• "	rges	9148
' >	<i>७५७</i> १ ७	• 5084•
>e_" ₹• "	**8	6653
₹• # ₹ ¢ #	>63.00	. ૧૨૯૪৮
₹6 " 9• "	200920	جە88 <i>9</i>

সেন্সস্ রিপোর্ট পাঠে আয়ঞ্জ অবপত হওয়া বার যে বাংলার হিন্দু বিপদ্বীকের সংখ্যা বুসলুমান विश्वोदकर रंथी चर्लका चरनक दबने। विश्वात ভার স্থাতে বিপত্নীকের সংখ্যাধিক্যও লোকসংখ্যা হাসের অন্ততম কারণ ৷ তার উপর অমনীবী এবং निम्र्यनीत हिन्द्रपत मर्था व्यर्थाता जी नःश्रहत নিষম বাংলার প্রভি পদ্ধীতে দেব্তে পাওয়া যায়। ध्रे अर्थवातः जीमः श्रद्धाः प्रमा धनविकात्मत पिक 'मिबा वारे दहाक् ना टकन, हेका दव मृश्वाग्य मर्कारणका অধিষ্ ঐ সকল ভাভির বংশবৃদ্ধি রহিত কর্ছে, সে विवेदा दक्षान मत्कृष्ट तारे। जात्मत्र मत्था जातक পুক্ষকে বিবাহের অভ্য খুব বেলী বয়স পর্যস্ত অপেকা কর্তে হয়, অনেকে বা বৃদ্ধবয়সে বালিকা দ্রী শাভ করে। কিছ ভাকে তার বালিকা দ্রীর ষৌবন প্রারম্ভের পূর্বেই ধরাধমি ত্যাগ করতে হয়। अर्थू हेशहे नष्ट, गालितिया, कालाखत, क्षत्र, .<mark>•ৰসন্ত, কলৈয়া প্ৰভৃতি নানা হোগের অ</mark>ভ্যাচারে ভারাই বেশী মরে। যারা কোন রকমে বেঁচে **'বাবে-ভোরা ক্রমানত-ভূ**রে ভূরে অরাজীর্ণ হয়ে বার, चात्र, ভाদের প্রজনন-শক্তিও খুব কমে বায়। करन कम निष्ठ बचाव बांत कारमत मरशा मृङ्ग-गरथात प्र दिनी हर। এইরপে हिन्मूरनत मर्था নিষ্ণাৰীর সংখ্যা খুব ক্রত গতিতে কমে যাছে। फ़ारबन प्रिक्त **भवशा** किन किर धानांग इटक्ट,---ভারা সমল কর্মকেও হতে ক্রমে ক্রমে হটে মাস্তে। হিন্দু জেলের খান, কুলির খান, তাতির খান সুসলমান দৰণ ক্রছে। রেণের ইঞ্চিনচাল্ল, কল-ু कादबात रेकिनहासक गवरे पूर्णमाभ । गाउँएरवत **धानमाधा, चाक्टिनद ट्य**शंत्रा, छटकत कृति, करनत মজুর, নৌকার মাঝি, জাহাঞ্জের ধালাসী সক্ষ মুসলমান। **मूननशाम धामफोकी एकन** विवास हिन्यू ध्रमकीपीरक नदाख करतरह। वारका इक्टनड चान टार्ड, क्या टारे-धाःगरे, जात এখনাত পরিণতি। তাই আল' চ্র্বল হিন্দু अवजीवीरक अखिरनांत्रेखांत्र अवन मृत्नमान अब-

জীবীর নিক্ট প্রতি ^৬পদে হার মান্তে হচ্ছে। হিন্দুর স্যাল-পছ্চি ভার এই বর্তমান শোচনীয় ক্ষরতার কারণ নর কি ?

भृत्य छेरद्वय क्या श्रायाह (य निम्नायनीत हिन्दूत সংখ্যা নানাকারণে হত করে কমে যাচে। বাংলায় बाचन, कार्य ७ रेन्ट्यून मरना माज २७ नटकत किছू अधिक। अविभिष्ठ नवह निम्नत्सनीत हिस्तू, ভাদের নিষেই সমাজ, ভারাই সমাঙ্কের প্রাণ। উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর সহাত্তভূতির অভাবে ও নানারূপ অভ্যাচারে ভারা বাধ্য হয়ে প্রতি বৎসর দলে দলে ধর্মান্তর গ্রহণ করছে। তারা হিন্দুর নাপিত পায় না, हिन्दुव (थाना जात्तव कानक काट ना। षुन्त्र्रच, তारमत्र वन (शत किःवा हूँ त डेक्टल्येगेत হিন্দুর জাত যায়, এম্নি ঠুন্কো তাদের ধর্ম। এইরূপে বছদিন ওতে নিম্লেণীর হিন্দুরা সকল রকমে নির্যাতিত হয়ে আস্চে। মাছৰ মাত্রেরই একটা সহু করবার সীমা আছে, কিছ উচ্চল্রেণীর হিন্দুর অভ্যাচার নিয়শ্রেণীর হিন্দুর 'সচ্ছের সীমা অতিক্রম করেছে, তাই ভারা আজ দলে দলে পুটান আজ মুসুলমান হচ্ছে ৷ বাংলায় ইহাদের মধ্যে নম:শৃত্তের সংখ্যাই অধিক। ঠিক এইরূপ অবস্থা रुखिट माखाद्यते मानावात व्यक्तत्य। द्यमिन द्यस्य, নায়ার'রা থিয়ান 'জাতির উপর নানারপ অভ্যাচার আরম্ভ করলেন, সেইদিন থেকে অভ্যাচারের প্রতিফল অরপ তারা দলে দলে পুষ্টধর্মে দীক্ষিত হতে লাগল। সমগ্র মালাবার প্রদেশে হছ করে খুটানের সুংখ্যা বেড়ে বেডে লাগ্ল, ফলে সেখানে আঁজ শতকরা ৮০ জনের অধিক গৃষ্টান্। যেরপ **८** तथा याद्य ভाष्ट मत्न इस दस वांश्मात व्यवद्या नी बहे मानाकारवत मजन हरवं क्रिकेटव। व्यत्नरक हवज বৰ্বেনু, ভাতে, বিশ্লাট হিন্দুসমান্দের •ক্ষতিবৃদ্ধি হতে পারে না। তার উদ্ভারে আমরা वनि दर, विश्वविवाद्दश्च अञ्चलन, वानाविवाद, কুসংখার, পূর্বধারা জী সংগ্রহের নিম্ন, পশ্চীপ্রভা, ব্বক্তা প্রভৃতির ক্রডাচারে হিব্নসালের রকল

আৰু ই যদি একটার পর একটা করে বনে পড়ে, নিম্ভোণীর অস্পৃত জাতি ধর্মান্তর গ্রহণ কর্তে না

ভবে তার বিশালত থাকে কোথায় ? যদি ছিন্দু পারে তীরও উপায় ছির কর্তে ইবো, হিন্দুকে জাতিকে সজীব রাথতে হয়, তা হলে সর্বাঞো বাঁচ্তে হকে,— তানা হলে তু-এক শতাব্দীর মধ্যেই অস্পুত্রতা বর্জন কর্তে ইবে_{টিত} আর যাতে বাংলা থেকে তাকে নিশ্চিহ্ন হয়ে যেতে হবে ।

দিন-মজুরের বউ

किक्टिक व्याप्त का का किक्टिक का किक्टिक का किक्टिक का किंदि का किंद का किंदि का किंद का किंदि का किंदि का किंदि का किंदि का किंदि का किंदि का किंद का किंदि का किंद का किं

थ्रिनारि छत्र। छात्रा ठाला घर, চালে খড় আছে হুটো. বরষার জল নিবারিতে নারে ভৌহার শতেক ফুটো। গাছপালা ভরা আনাচে কানাচে দুকায় আঁধারু আসি, ভোরের বেলায় মজুরের বউ কাঞ্জ সারে ভার বাসি। ভেলহীন ভার ধৃদ্র চাঁচর, গিট দেওয়া ছেড়া শাড়া-ক্ষার দিয়া কাচে, পয়সা অভাবে দিতে নারে ধোপা বাড়ী। কুড়াইয়া আনা ভেজাপাতা জেলে রাধে হট্ট ডাল ভাত, ভাষা হাড়িকুড়ি সাধায় গুছায় পরিপাটী ছটী হাত।

প্রাহ্রেক কালে স্বামী চলে' ধার • দিন মজুরীর কাঞে, ছপুর বেলায় পুকুরে বাদনু মাজিতে একটা বাজে। গোবর কুড়ায়ে ফেরে পথেপথে -কাঁকে ল'য়ে ভানাঝুড়ি, करत्र नारे कच् काब्बा मानीपना, ' ঘরে বদে বেচে মৃড়ী। মুদির দোকানে কয় পয়সাঞ সওদা নিভি সে কেনে,, মেটে কলসীজে ওপাড়া হইতে ভাল জ্বল আনে টেনে। সাঁঝের বেলশ্ব ডিবাটা জালিয়ে ,পথপানে চেয়ে থাকে, খামা তার এসে এ সময় নিতি নাম ধরে ভারে ভাকে।

সহজ বন্ধন-প্রণালী

ন্নরে তৈরী ষ্টোভ্]

শ্ৰীমতী স্থূলীলাবাৰা নন্দী।

গত কার্তিকের মাতৃ-মন্দিরে । আমরা একটি উনানের আগুণের সাহায্যে ছুইটি উনানের কাজ দেখিরেছিলাম। মাতৃ-মন্দিরের পাঠিকারা কেউ ক্ষেত্র, সেই রকম উনান তৈরী করে নিয়ে তাঁদের স্বাধা লাভ করেছেন্, শুনে আমরা আনন্দিত হয়েছি।

্ আৰু আমরা আপনাদিগকে আর একটি ওড সংবাদ দিব; এতে আপনারা অর জিনিসরারার পক্ষে আনেক সাহায্য পাবেন—থাবার জিনিসগুলি সহজে স্পাচ্য রার্মাহিবে — স্থান্যের পক্ষে বেশ কল্যাণকর হবে। খুব মন দিয়ে এটি রুঝাতে চেষ্টা কর্মন।

বৈষয়টি হচ্ছে এই—আপনাদিগকে ঘরে বসে

'একটি টোড্ তৈরী করে নিতে হবে। টোড্ তৈরীর

কথা ভনে চম্কে যাবেন না। ছটি কেরোসিনের
টিন আর একটি চৌড্ লাইটের (14 candle
light) আলো হলেই এই টোড্ আনায়াসে তৈরী

হবে। কেরোসিনের টিন আর ডিট্মারের চৌজ্
লাইটের ঝুলানো আলো প্রায় সকল গৃহত্বের ঘরেই
থাকে। না থাক্লেও সব আয়গায় কিনতে পাওয়া

মায়। ঐ আলোর উপরের ঢালটি আর ঝুলাবার জয়

লোহার ফেমটি রাজার সময় কোন কাজেন লার্বিধ

না। কেবলমাজ চিমনি-সহ আলোটি দরকার।

স্চদ্ধাচর ধেমন টিনের উপরে একটি কোণ থেকে থানিকটা কেটে কেরোসিন হবর করুই হয়, তেমন না করে উপরের একটি কোণে যথাসম্ভব ছোট ছিল্ল করে অথবা উপরের ছাক্তিটা ছিল্ল করে কেরোসিন বের করে নিন। তারুগর টিনের উপরের দিকে ঠিক মাঝখানে ছ ইঞ্চ পরিসর (ব্যাস) • একটি গোল ছিল্ল করে ছোট একটি চাক্তি কেটে ধেক্সন। টিনের তলাতেও একটি চাক্তি কেটে মাঝখানে ৪০• কি ৪০• ইঞ্চ পরিসর করে বছ একটি

গোল ছিন্ত করে চাক্তি কেটে ফেলুন, আর

টিনের একদিক থেকে সাত ইঞ্চ চওড়া, দশ ইঞ্চ লখা (৭"×১০") করে খানিকটা টিন কেটে একটি

দরজার মত্ ফাঁক তৈরী করুন। চারধারে চারধানা ইট রেখে তার উপর টিন্টি বসিয়ে দরজার ফাঁক

দিকে চিমনি সমেত বাতিটি পরিয়ে দিন। এখন

টিনের মধ্যে বাতিটি বসান থাক্ল। চিমনির মাধা

টিনের ঠিক উপরের ছোট ছ ইঞ্চ পরিসরের ছিজের

মাথার উঠকে। এখন বাতিটি জেলে দিলে উপরে

যে আঁচ উঠবে তাতেই রালা হবে।

এই সামান্ত বাতির শাগুনের উদ্ভাপটুকু দিয়ে কেমন করে রামা হবে তাই একটু পরিষ্কার করে বলব।

অগ্ন আর একটি টিন কেরট একটি বেড় তৈরী কক্ষন। এই বেড়ের ভিতরে একটি এপুমিনিয়মের পাত্র রেখে রায়া হবে। এমন ভাবে টিনের বেড়টি তৈরী করতে হবে যেন প্যানটি বেড়ের মধ্যে বসালে প্যানের উপরের দিকের ছড়ান কানা বেড়ের উপরে আট্কে যায়, আর বেড়ের তলায় তিন চার ইঞ্চ ফাক থাকে অর্থাৎ প্যানের কানা বেড়ে আটকে ভিতরে গিয়ে প্যানের তলা শৃত্যে থাকবে।

আপনারা জানেন, অন্ধ আঁচের আগুনের উপর রান্না করতে এলুমিনিয়মের বাসন বড় স্থবিধাজনক। ছজনের বা তিন জনের ভাত রান্না করার মত একটা এলুমিনিয়মের প্যান নিন। ইাড়ির গঠনের পাত্ত হলেও চলতে পারে, তবে প্যানের গঠনের পাত্ত হলেই বেশী তাঁচ পাওয়া যাবে ৮ প্যানের তলাটি সমান, আর উপরের কানা বাহিরের দিকে ছড়ান থাকে।

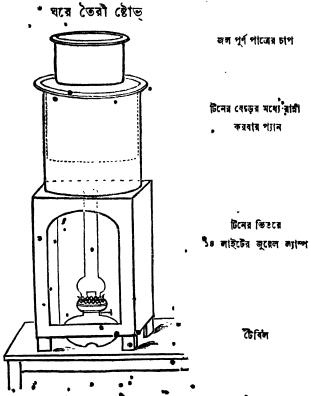
আপনার প্যানটি যদি আট ইক পরিসর (ব্যাস)
 জ্বার পাচ ইক খাড়াই (উচু) হয়, তবে সাতাইশ
 ইফ লয়া আয় আট ইক চওড়া একটা টিনের পাত
 দিয়ে বড়ে বড়ের করতে হবে। টিনের বেড়ের ধার

इटिं। क्षर ७ थ वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष বেশ পোল হওয়া চাই, ভাহলেই বেড়ের মধ্যে পাত্রটি সহজে ঢুকে কানায় গিয়ে আটকে যাবে, শার তলায় তিন ইঞ্চ ফাক থাকিংক।

এখন আগেকার ঐ টিনটা চারধানা ইটের ভিপর রুরেছে। তার মধ্যে চৌদ্দ লাইটের আলোটি জেলে দিন। টিনের উপরের ছিন্ত-পথে চিমনির আগুনের আঁচ উঠবে। ভারপর শেষের ভৈরী টিনের বেড়টি ঐ

টিনের উপরে রাখুন। এই আপনার উন্ন হয়ে গেল। **এইবার पाँगिष्ट टिवर्**एत मर्पा द्वरच द्वार्य करून।

চৌদ্দলাইটের বাতিটির আগুনের তাপ প্যানের তলমে আবৃদ্ধ হুয়ে খুব জোর আঁচ হবে । ভাত, ডালীরালা করতে বা চুঞ্ গ্রম করতে প্রথমে বাভিটা পুরা ভোঁরে জেলে দিতে হবে। ভারপুর উতুলে এলেই বাতি খুব কম করে রাখলেও ফুট্তে পাকবে। সূব সুমুমই প্যানটি ঢাকলি দিয়ে-*তে*কৈ '



চাপ রাধনে আরও ভাল হয়। তাতে গরন বাজ্প পাজের ভিতরে থেকে বেশী বেকতে পারে নাঁ, তাই কম আঁচেই ফুটবার সাহাঁগ্য করে। চাপের অভ আপনি অলপূর্ণ কোন পাত্র প্যানের উপরে রাখলে ব্দাপনার গরম জলের কাব্দ হবে।

ভরকারী বা,মাংস রালার দত্ত প্রথমে বণ্ডিটিডে

রাণবেন। ঐ ঢাকনির উপর একটা ভার জিনিসের , উপর চাপ এতে যেন অবশ্রই থাকে। এখন মাংস বা তরকারী অল্প আঁচে ক্রমে উত্তপ্ত হয়ে ওর থেকে যে জল বেরুবে দেটাই বাষ্ণা হয়ৈ পাত্রের ভিভর আটকে থেকে মাংস বা তরকারীকে সিদ্ধ করতে থাকবে। এতে বেশী আঁচ দিলে তলা ধ'রে যাবার আশ্ব। থাকে। কিন্তু জানবেন, আপ্ৰাক্ত ই নুভন व्यनामीत त्रांबाटक ध'रत शावात चामका थ्वरे क्य।

করা থেতে পারে। লুচি কচুরী ভাজা, আলু বেওন ভাজা প্রভৃতি অলু ভাজার কাজ সহজে ইটের, তেবে বেশী পরিমাণে জিনিস ভাজতে অনেকটা সময় নেবে। এক প্রকম সিদ্ধ-ভাজা এতে বড়ু স্থানর হয়। তরকারী মাছ যা কিছু ভাজবার জিনিস স্থা যি বাল মনলা সব দিয়ে বেশ করে মাধিয়ে প্যানের মধ্যে রেখে উপরে একটা বাটি বা অপেক্ষাকৃত ছোটু প্যান উন্র ক্রে দিয়ে সেগুলি পেমন ভাবে ঢাকা দিতে হবে ফেল ঢাকনাটির ধার্ম ভাজনার প্যানের ভলায় সিয়ে লাগে, অর্থাৎ উপরের উবুড় করা বাটি বা ভোট প্যানের ভিতরেই সবগুলি জিনিস আবদ্ধ থাকবে। এইভাবে ঢাকা দিয়ে মৃত্ তাঁচ দিলে ভিতরের জিনিসগুলি ভাজা-ভাজা হবে অর্থচ স্থান্দ হবে। এ রক্ষম খাল্ল ভাজা জিনিসের চেয়ে উপকারী আর সহজে পরিপাক হয়।

এনার ভূজনের মত ফাল আর ভাত একবারে একই সময়ে রালার উপায় শুহুন—

্ আপিনার বড় প্যানটির মাপ আছে—৮"×৫" . ইঞ্ । ৢ এখন ৬"×৩" ইঞ্চ আর একটা ছোট প্যান ু নিন, আর লোহার সিক বা হাত্ত কিছু দিয়ে ৫ ইঞ্চ ব্যাস একটা গোল চাকা তৈরী করে ভাভে চারটি ২॥ • ইঞ পৰা পায়া কৰুন; অৰ্থাৎ একটা চৌপায়া তৈরী হল্। এখন একপোয়। ডাইলে আধনের জল দিয়ে তার মাঝধানে ঐ চৈপায়া লোহার জিনিসটা ভাইলের মধ্যে রেখে তার, উপর ছিটি প্যানে আধ্দের চাউল আর এক্ষের জ্বল দিয়ে ছোট পাত্রটি ঢাকা দিন। তার পর বড় পারীটিও ় ঢাকা দিন। উপরে চাপ দিতে ভূলবেন নী। এখন বাতি জোরে জেলে দিন। আপনার চাউল পূর্ব পাত্রটি চৌপায়ার উপরে ডাইন্টের পাত্রের মধ্যে •তলা ছেড়ে দেড় ইঞ্চ উচুতে রর্ঘেছে । নিচের ভাইলে জোর আঁচ পাচ্ছে,আর উপরের চাউলের পাত্রে মৃত্বংকা পাতেছ। কিছ ভাইলে বেশী ভাল দরকার হয় বলৈ আধঘটার মধ্যে একই সময়ে ভাল ভাত হুইই হবে।

ঐ চারপায়াটি আরু এক ভাবে সহজে তৈরী
হতে পারে। ১৬" ২২" অর্থাৎ ১৬ ইঞ্চ লখা আর
দেশু ইঞ্চ চওড়া এক খানা টিনের পাতকে চিক্লণীর
দাঁতের মত কনে চারটা দাঁত কাট্ন, দাঁতের
ফাঁকেয় টিন কেটে ফেলে দিতে হবে। এখন এই
চার দাঁতের চিক্লণী খানাকে গোল করে নিলেই
আপনার চার শাঘাটি হয়ে গেল।

্এই সমস্ত সুরঞ্জাম তৈরী করে নিতে প্রথমে আপনার একটু অহুবিধা হবে, কিন্তু একবার তৈরী করে নিলে তার দ্বারা আপনি অনেক হুবিধা ভোগ করবেন। ষ্টোভ তৈরীর সব কাজগুলি টিনের মিজি বা পিতলের কারিকর দিয়ে করাতে হলে আপনার মাজে চার ছয় আনা মজুরী নেবে। আর টিন ছটোর দাম বারো আনার বেশী নয়।

রালা আরম্ভ করতে প্রথমে আপনাদের একটু অস্থবিধা বোধ হতে পারে, কিছ কাঞ্চী ছাড়বেন না, ছ-চার দিনের চেষ্টায়ই বেশ শিথতে পারবেন।

বড় বড় পরিবারের রামার জন্ম এই ষ্টোভ্ ব্যবহৃরের দরকার না হতেও পারে কিন্তু ছোট পরিবারের বা আপিসের বাঁবুদের বাদার রামায় এটি চমৎকার কাজ দেবে। এই প্রণালীর রামা আস্থার পক্ষে বড় ভাল। রামায় সব সময়েই ঢাকনা ব্যবহার করা কর্ত্তবা; এটি সাধারণ নিয়ম। তুধ গরম করা, লুচি হাল্যা প্রভৃতি তৈরী করার জন্ম প্রত্যেক ঘরেই এর একট করে রাধা অনেক স্ববিধাজনক।

আপনাদের এখন একটা প্রশ্ন রয়েছে—"এতে
কেত সময়ে হুরালা হবে দ্ আর "কেরোসিনের কি
পরিমীণ, খরচ হবে দ্ উত্তরে আমরা নিঃসন্দেহে
বলতে পার্নী ষত রকম উনানে রালার প্রণালী
আমাদেরী দেশে আছে, খার যত রকম ষ্টোভ্,
কুকার্ এ পর্যায় বের হয়েছে তার মধ্যে সবচেয়ে কম
সময়ে আর কম খনতৈ আপনার এই 'ঘরে তৈরী
টেভি' রালা হবে। আর্থ ঘণ্টায় ভাল চমৎকার
সিল্ল হবৈ, বিশ্ব মিনিটে ভাত হবে। ছু আনার
এক বৈভিল কিব্রোদিনৈ ছবনের মত ভাল ভংক

আটি বেলা রাগা হবে। বাগার • সমধের মধ্যে আপনি আর আর কাজেরও সময় হুযোগ পাইন।

রাত্রিতে এই রান্নায় আলোর কাজ চলবে। এমুন কি কেউ যদি পছন্দ করেন তকৈ টেবিলের উপর এই রান্না চাপিয়ে পড়াশুনার কাজ করতে পার্বেন। করেকটি বিষয় শিপে সাধতে হবে—

টিনের নিচের বড় ছিন্ত দিয়ে বাতির তলাটি
টিন ছেড়ে খানিকট। নিচেয় নেমেছে। আপনার
ইট ক'ধানি যেন এমন পুরু হয় যে, বান্তির তলাটি
নিচের জমী থেকে এক-আধ ইঞ্চ উপরে থাঁকে;
কারণ বাতির নিচে দিয়ে বাতাস চুকতে না পেলে
বাতি ঠিক জলবে না, শিষ্টেনে কালি উঠবে।

বাতি প্রা জোবে জালা থাকলে মাঝে সাঝে দেখতে হবে জালো বেড়ে পিয়ে শিষ্ উঠছে কিনা। শিষ্ উঠলে বাতির জোর একটু কমিয়ে দিবেন। শিষ্ টানার উপর রালা করলে ক্লালি উড়বে। বাতি ঠিকভাবে জনলে একটুও কালি উঠবে না, পাত্রের তলায় একটুও কালি ধরবে না।

রালায় সব সময়েই ঢাকৰি বাবহার কর্তুবন।
ঢাকনির কানা আরপাত্তের কানা যেন এছটুও আঁকা
বাকা না থাকে, ঢাকা দিলে যেন, স্কাংশে মুখে মুখে
মিলে যায়। ফাঁকে থাকেলে রালায় দেরী হতে পারে।

ভাত বা ডালের জ্বল ফ্রত্লারার পর আলো খুবই কম করে রাখতে হবে, নইলে উত্লে উঠে পাত্র বেয়ে জ্বল পড়ে চিমনিতে লাগতে পারে। গরম চিমনিতে জ্বল লাগলেই ভেলে যায়।

চিমনিটি খুব সাবধানে রাথবেন ক্রথেন গুরম । অবস্থায় জলের ছিটেফোটাও না লাগে।, এমন । কি হাত-ঝাড়া একবিন্দু জল গরম চিমনিতে লাগলেও চিমনি ফেটে ধাবে।

চৌদ লাইটের চিমনি ইই রকম থাকে। একরকমের তলা অর্থাৎ ধের্মনে বাতিটি জলে সেইখানটা গোল কমলার মত; আর একরকর্মের তলালাউরের গুলার মত।, প্রথমটি অর্থাৎ গোল তলাওয়ালটি ব্যবহার করবেন, শেষেরটিতে আঁচ জোর হয় না। আপিনারা বোধ হয় আনেন, ন্ডন চিমনি প্রথমেই একটু কম আন্ত কয়, আওন একবার স'য়ে গেলে চিমনি টেকুসই হয়।.

কৈরোসিন, তেলটি খ্ব ভাল হওয়া চাই, বেমন রাণী মার্কার চৈয়ে হাতি মার্কা ভাল। ভাল কেরোসিনের বর্ণ জলের মত সালা।

• • এলুমিনিয়মের পাজগুল রায়ার পর ধ্রে মুছে গুক্নো রাখতে হঞ। জল বা কোন ফ্রিজে-জিনিস্
আটদশ ঘণ্টাল বেশী এলুমিনিয়মের পাজে রাখতে নেই, রাখলে পাজে জং ধরবার সন্তারনা।
এলুমিনিয়মের পাজ সাবানে ভাল পরিভার হয়।

বাতি ও বাতির ফিতে কি করে পরিকার রাখতে হঁয়, কেমন করলে ভাল জলে, তা সকলেই জানেন। বাতির ফিডেটি খুব ভাল ভাবে কাটা চাই, যেন ফিতের সবঁ দিকে সমান ভাবে জলে। একধাবে বেশী জললে সেইদিক দিয়ে শিষ্টানতে পারে।

আপনারা এই রকম টোভ, তৈরী করে জাল, ভাত, তরকারী রাঁগতে থাকুন। এর পর আমরা এই টোভের আরও উন্নত প্রণালী এবং নানাপ্রকার জিনিস রাঁগবার নিয়মাবলী আপনাদের প্রিয় এই পত্রিকার ভিতর দিয়ে আনাধ। আর পাঁচ রক্ষ ক্কারের চেয়ে এতে রালা বেশী সক্ল হতে, খাছগুলিও বেশী ক্ষাত্ব হবে।

এই টোভের সাহায্যে তিনটি পাত পরপর রেখে একই শুমুরে কেমন করে তিন্ট জিনিস রাক্ষা হতে পারে এ সব জান্তে পারলে আপনারা খুবই আশ্চর্যান্থিত হবেন। এইসব রন্ধনপ্রণালী সম্পর্কে, আমরা দশ-বারো বংসর অফুশীলনের পর বে সাফল্যে উপস্থিত হয়েছি' তা, বাস্তবিকই আপনাদের রন্ধনপ্রণালীকে অনেক সহন্ধ করে দেবে। আমরা এতে রালা করে থেয়ে সকল রক্মেই স্থিধা ভোগ করছি, বড় পরিকার পরিচ্ছল ভাবে রালার কার্জ চলছে, ভাক্তাররা খুবই প্রদ্ধ করছেন।

नात्री-मन्न

, [রচনা— দৃধ্যাপক এীপরিমলকুমূার ঘোষ, এম্-এ]

জাগো, নারী-গৌরব মৃত্তে জাগো; বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

শৃহ-কাধা-বন্দিনী আঠরণ-গণ্য;
অধিকার-বঞ্চিতা লাছিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
কোণা বিধি বন্ধনে অন্তর স্থা,
প্রত্নুত্তীপি গঞ্জনে প্রাণধারা ল্থ;
লাজ-অবগুর্তিতা কুর্তিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
গারে পারে ধর্মের শৃষ্টল বন্ধ,
মুগ্রুগ মর্মের তমসায় অন্ধ;
দেহ-শোভা-সজ্জিতা লজ্জিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

পুক্ষের বৃন্দিনী পিঞ্জর-কক্ষে,
পর্মনোরঞ্জিনী ত্বাত্ত্ব বক্ষে;
প্রাণহীন অক্ষের বন্ধনে জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো
তনধারা-বঞ্চিত সন্তান-ধাত্রী,
টেরব্যাধি-সঞ্চিত দেহ দিবা রাজি;
হেলা-ভর-শহিতা কম্পিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!
জাগো দেবি বিশ্বের গৌরব-তীর্ষে,
দীন হীন নি:ব্বের অবনিত চিত্তে;
নিধিলের নন্দিতা বন্দিতা জাগো—
বাঙ্লার ভগিনী বাঙ্লার মা গো!

4

শে

০ (২৫) নি

(२८क) व्य

নি

ৰ

हि

পা ধা (৫ক) ব জৈ চি (৯ক) ও ণ্ ঠি	ণা [ভা ভা';	ल þ	्-शा · क्ष	মা ছি'	গা ,' ভা	রা	-মা ০	মা ['] গো	-1 I
(३क) ख न् हि	ভা"		-	•	ভা	জা	o	গো	o
•	•	፞፞፞፞፞፞፞፞፞	€.						
. • .	•		Ψ,	ঠ .•	তা 🖁	জা	0	গো	0
(>७क) म म कि	ভা	न	9 (िक	তা	জা		গো	0
(४१३) च न (४).	্র	্ব	न् '	4	নে	জা	o	গো	o
(২১ক) শ ভ কি		4	म्	পি	কু!	可	o	গো	o
(२६क) न न् पि	তা	ব	ন্	मि	ভা	e 1	o	গো	o
ध् याः—	•				•				
₹'e !'		رد	•	٠,		0			
	র্গ •সা	নাঃ	ধঃ	পা	-মগা	রা,	-গা	মঃ	পাঃ
∙ বা ০০০ঙ্.	ना त्र	•	গি	নী	0 0	ৰ) ১	હ .્	লা	র
্১ সা-মা গ্র	l -গ ম	1II					•		•
হা ০ গো			>°, >8,	\$ su	#C 150	# f			

় বিষয়োগ ব্যথা

(মহাত্মা বিশ্বেক্সনাথ ঠাকুরের বিয়োগে)

, জীমতী দানকুমারী, বহু।

বালালীর 'বড়দাদা' গিরাছ চলিয়া,
লভিয়াছ চিরশান্তি শাস্তি-নির্কতনে।
কিন্তু কহ ভোমাহারা—কাহাতে লইয়
জননী জামাবে পর্ব্ব সমন্ত ভূবনে ?
যাও তুমি, জয় দৃগু সংঘমী তাপস!
'বাও তুমি ভারতীর প্রিয়পুত্ব বীর!

যাও তুমি পুণাবন্ত কন্মী অনলদ!
যাত তুমি কীর্তিমান স্থান্ত থে স্থির!
বালালীর মহাপ্রোণ অগুজের বেশে,
চিরদিন বিরাক্ষিলে এই দীন দেশে,
আজি যদি চলি গেছ ধ্রে—স্বরধাম,
নিত্য নিও আমাদের সহত্র প্রণাম।

প্রজামণি

(5 頁)

শ্রীমতী প্রতিভাময়ী বৃষ্ণ।

(\(\)

বৈকালে চা লইয়া বসিয়া আছি এমন সময় বৌদি সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিলেন "একি, এখনো চা নিয়ে ব'লে আছ যে ?" আমি মূহ হাসিয়া বলিলাম "কি করি, আমার বাভয়া হয়ে তগলৈ সেফি কি আর রক্ষে রাথবে ?",

"গেরো আর কি, সে কি আর বাড়ীতে আছে!"

- আমি আশ্চর্যাধিক ভাবে বৌদির দিকে চাহিয়া বলিলাম "সে কি!" বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "সে কি আজকাল বাড়ীতে থীকে, চলিশ (ট। ঐ পাশের বাড়ীতে আছে, দেখানে ভর কে জ্যোতিদি আছে জানি না, দে নাকি ওকে খুব ভালবালে। স্কৃতী খুলে বাঁচা যায়।"

বৌদির কথা শেষ হইতে মা হইতে ঝড়ের মৃত সেই ঘরে আদিয়া সেফি বলিল "ভোমার বুঝি চা था ७ द्वा १ वर्ष १ वर १ वर्ष १ वर्ष १ वर्ष १ वर १ वर्ष १ व হবে মা ত কি ? তোমার জ্বেতা বসে থাকবে ? ভুমি আরো একটু ত্রুদর বাড়ী বলে থাক না।" দে তাংশ মান চকু ঘটি বৌদির দিকে তুলিয়া খলিল "আমি বলুম যাই, জ্যোতিদি থে ছাড়লে না।"

বৌদি ষ্থাসম্ভব হাসি চাপিয়া বলিলেন "কেন, সে তোমায় ধবে রেখেছিল নাকি 🎙 তুমি জান না , জামার রাজান'র অপেকা না করিয়াই সাধা নাজিয়া ় বে তোমার বাড়ী আসতে হবে ?" সেফি চুপ করিয়ারহিল ৷ আমিও তথন চুপ করিয়া ছিলাম, কিন্ত ভাহার,মুখ দেখিয়া, আর নীরব পাকিছে না পারিষ্ঠা জ্বোর করিয়া একট বাগত ব্যবে বলিলায়

"আয়, এই তোর চা রয়েছে, আর কথমো এ রকম করিস নে।"

সে হাসিমুথে ছুটিয়া আসিল। তার পর বৌদি সম্মেহে জ্ঞাসা করিলেন "সেফি, আজ ভোর জেপতিদি কি বল্লে রে ?"

সেফি তাহার **জ্**ড মাথা দোলাই**য়া বলিল** "আজ কিছু বলে নি, আজ জ্যোতিদির একজন দাদা এসেছেন। জ্যোতিদি কেমন স্থন্দর গান গাইলে জান ছোড়দা, বৌদির মতন বাজনা নয়, দে আর এক রকম খুব স্থন্দর।," বলিয়া দে ক্রেদিকে ' ছাড়িয়া আমার ঘাড়ের উপর আসিয়া পড়িল। আমি ,ভাহাকে টানিয়া লইয়া বলিলাম "কি রকম বাজনা রে ?" দেফি ঠোঁট উন্টাইয়া বলিল "সে থুব জুনর।"

হ'চার দিন আগে বৌদির জন্মদিনে আমি তাঁহাকে একটা এআৰু উপহার দিয়াছিলাম, সেটা, শেফু এবংখ নাই, দেইটা কাহিত্র করিয়া আমি विनाम "(पथ, वेहे तकम ?"

সে উচ্ছুদিত মুথে আমার দিডক চাঞ্য। "হা এই রক্ম, দাওলা (ছাড়দা আমি একটু বাজাই" বলিয়াই বাজাইতে আরম্ভ করিল। একটুথানি নাড়া-চাড়া করিরা শেষে "এত হচ্ছেনা, তুমি বাজাও না ছোড়দা, আমি ক্লোতিদির মত গাইব" বলিয়া গাহিতে আরম্ভ করিয়া দিল∸

"রপদী প্রিবাসিনী , শৃত্য ঘৃটে কেন একাকিনী সংহাসিনী" <u>কি আশ্চর্যোর বিষয় স্থার ভোলাকৈ পর্যাক্র সৈ সম্পর্ণ</u> আয়ত করিয়াছে। বৌদি তার গান তরিয়া হাসিয়াই অছির, হাসিতে হাসিতে বলিলেন "তোর জ্যোতিদি তথু এই সনে গাইলে, আর কিছু গাইলে না ?"

সেফি বলিল "কেন গাইবে না ॰" বলেই আর একটা কি আরম্ভ করিতে ধাই জেছিল এমন সময় দাদা আদিয়া পড়িলেন, কাজেই আরম্ভ হইতে না হুইতেই ভাহার গান বন্ধ হুইয়া গেল, ° ১ স নিত্তকৈ ভাল মাহ্বটির মত আনার পাশের সোঞ্চাটীয় বিসিয়া পড়িল। দাদা ঘরে প্রবেশ করিয়াই আনাদের সভা দর্শন করিয়া মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "তোমাদের এ সময়েও ধে মিটিং বদে গেছে দু"

বৌদি বলিলেন "মিটিং আবার কোথায়? এই আমরা সেদির একটু গান অনছিলাম।"

"হাঁ, আদর দিয়ে দিয়ে তোমরা ওর মাথাটা থেয়ে দিছে, একবারও ত ওকে পড়তে দেখি না।" , "আদর আবার কোথায় গুরাতদিনই কি পড়বে ?" বলিয়া বৌদি চলিয়া গেলেন, দাদাও বাড়ীয় মধ্যে প্রথেশ ক্রিলেন।

(**ર**)°

ৈবকালে কলেজ হইতে আসিয়া বৌদির ঘরে
গিয়াছি, দেখি বৌদিও নাই, সেফিও নাই।

্যৈততাবে এঘর ওঘর খুঁজিতেছি, পাড়েজি বলিল
পাশের বাড়ী গিযাছেন। একটু আশ্রেমীছিক ভানে
নিজের ঘরে চলিয়া গেলাম। একটু পরেই বৌদি
আসিলেন একেবারে আমার ফলথাবার লইয়া।
আমি একটু রাগৃত স্বরে বিজ্ঞাম 'কুঁমিও'
সেফির মত মেতে গেলে নাকি ?" বৌদি আমারণ
মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন 'কেন ?"

নিরপরাধীর মত কেন বলিতে আমি আরও একটু চটিয়া বলিলাম "তা না ত কি ? তুয়ি ওলের বাড়ী হঠাৎ যেতে গেল কৈন ?"

্বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন "ও, এইজ্জে এত অভিমান? আমি মনে করেছি না লানি কি আমি তোমার দাদানক বলে একটা রাঙা টুকটুকে বৌ আনিয়ে দেবো ."

রাভা টুকটুকে , বেণিয়ের লোভে নয়, বেণিয়র কথা লেলবার ধরণে আমি হাদিয়া ফেলিলাম, ভীষণ কোধ, অটল সংঘম কোথায় ভাদিয়া গেল, স্থবোধ বালকের ক্রায় ওাঁহার আঁজা পালনে প্রবৃত্ত হইলাম। বৌদি আমার নিকটেই একথানা চেয়ার টানিয়া লাইয়া বিসিয়া বাললেন "আমার পিদিমা আজ ছদিন হ'ল এসেঁছেন, ওটা পিদিমাদেরই বাড়ী, জ্যোতি পিদেমশায়ের ছোট ভায়ের মেয়ে।"

আমি একটু আশ্চর্যভাবে তাঁহার দিকে চাহিয়া বলিলাম "কে পিদিমা দু স্থবোধের মা •ু"

' ব্যিতমূপে বৌদি বলিলেন 'হাঁ, স্থবোধও এসেছে, ছদিন কি কাজের জল্মে ভোমার সঙ্গে দেখা করতে পারেনি, আর একটু পরেই আসবে বলে। সেই-ত ছপুর বেলা' এসে আমাকে ডেকে নিয়ে গিয়েছিল।"

আমি জলষোগ সমাপন করিয়া একটু বাহিরে
যাইব বলিয়া উঠির।ছি এমন সময় প্রবোধ আসিয়া
হাজিয়। প্রবোধ আমার বাল্যবন্ধু, বি-এস্ সি
অবধি তাহার স্বস্ধে পড়িয়াছি, ভারপর আমি
ইঞ্জিনীয়ারীং কলেজে প্রবেশ করি, স্থবোধ তাহার
পিতামাতার নিকট পশ্চিমে চলিয়া যায়। প্রায়
চারি বৎসর আর ভাহার সহিত দেখা ভানা হয়
নাই। প্রবোধ আমার ঘরে প্রবেশ করিয়াই বলিল
"বেড়াতে যাচ্ছ নাকি ?"

ু হা 'একটু যাচ্ছেলাম। কি একম আব ছদিন'ত,এসেছ বৌদির মুখে শুনলাম, কিন্তু দেখা ত নেই, ব্যাপার্টা কি !"

স্থবোধ বলিল "ছদ্ন ধরে একটা কাজে রমেছি ভাই জাসতে পারিনি, তা চল না, কোথায় যাবে ? চল আজ জামাদের বাড়ী পানেই যাওয়া যাক্।"

(0)

, হুবোধ আমাকে গ্ৰইয়া জ্বিং ক্ষেপ্তবেশ ক্রিল,

চলিডেছিল 🕫 স্বোধের বাব্যু,ক্লাকা, মা, ঞ্জোভি সকলে মিলিয়া বেশ জমাইয়া তুলিয়াছের। আমরা याहरू मकरम् এक श्रकात हूम कितिरमन ।

হবোৰ বলিল "এই দেখ জ্বোতি, এই অতীন ১ বাবু ভোর শিষ্কার ছোড়দা " জ্যোতি স্মিত্মুখে আমাকে নমস্কার করিল। আমি সকলকে নমস্কার করিয়া আসন গ্রহণ করিলে পর স্থবোধ বলিল ."ভ্যোতি, অহীন বাবু চমৎকার গান গাইতে পারেন, কবিতা লিখতে পারেন।" →

স্বোধের মা বাব। ততকণ আমাকে নানা বিষয় প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতেছিলেন, ক্রমে ক্রমে দেশের অবস্থার কথা উঠিতেছিল, জ্যোতি মধ্যপথে वाशा निशा भविनास विन "आंक अभव कथा थाक, অতীন বাবু ত আমাদের আপনার ∢লাক इत्नन जात्र अक्तिन अनव कुषा इरवर्थन। আমাদের একটা গান ভনিয়ে দিন **অ**তীন

আমি ভাহার ও স্থবোধের অন্থরোধ এড়াইতে না পারিয়া উঠিয়া পিয়ানোর নিকট গেলাম এবং স্ববোধের ইচ্ছায় গাহিলাম —

"अग्नि जूरन मनस्मार्ट्नी,

অমি নির্মাল ক্র্য্যা-করোজ্জল ধরণী—

क्रक्रनगी-क्रनशे"

গান শেষ হইলে স্বোধ খানিকটা বাহৰা দিয়া বলিল "জ্যোতি, এবার তুই একটা অভীনকে ভনিয়ে দে।" ক্যোতি ঈষৎ লজিক ভভাবে বলিল 'না, আমি আৰু নয়, আৰু অতীন বাবু আর একটা সহিত বলিলেন "ওকি জ্যোতি, তোমার দাদা তোমাকে গাইতে বলছেন তুমি গাও; অতীনও ত জ্যোতি আর কোন কথা না একটা গাইলে।" বলিয়া লক্ষিডভাবে উঠিয়া পিয়ানোর নিকট গেলু এবং ধানিকট। বাঁজাইয়া স্থামার দিকে চাহিয়া বলিল "অপনি কি গান ভালবাদেন ?"

় আমি বৈলিলাম ''কফণ।"

প্রবোধ পাঁফাইয়া বলিয়া উঠিল "কর্ণ, করণ করেই এ আডুটা নষ্ট হয়ে গেল।" জ্যোদি ততক্ৰে আরম্ভ করিষা দিয়াছে---

> "বাৰীরী বাজায় ফিবে ফিবে চায় 🎷 কদম ভল্গ কে-বে—",

কতদিনের শ্বেই রাধারুফের প্রেমের পান, কতদিন হইয়া গিয়াছে, ঝতরার শুনিয়াছি, তবুৰ বেশ হল্পাতির গান সঙ্গীবতা লাভ করিয়া আমারু কাণে বাজিতে লাগিল। কত যুগ চলিমা গিয়াছে, তবুও যেন নৃতন হইয়া সেই মধুরতা বিকীণ ক্রিতে नाशिन।

ভাহার পানটি শেষ হইলে আমি উঠিয়া পড়িলমে, জ্যোতি আমার দিকে স্লিগ্ধ দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিল "কাল আবার আদবেন।" আমি ভগু পড়ে নাড়িয়াই বাহির হইয়া পড়িলাড, স্থবোধ আমাকে সিঁড়ি পর্যা**ন্ত** দিয়া গেল। আমি যথন আমার বরে উঠিতেছি তথনো আমার কাণের ভিতরে সেই করণ স্থরটুকু, বাজিতেছিল—

''মরণ সময় ওহে্রসক্ষ नि अ **दिशा ना**नी वरन (দিও দেগা দাসী বলৈ, মনে রেগ দাসী বলে)"

সেইদিন হ্ইড়ে রোজই প্রায় বিকাশ হেলা হুব্রোগ্রহ্রামাকে 'ধরিয়া লইয়া যাইত। কলেজ'হইতে আঁসিয়া দেখি বৌদির ঘরে খুব একটা সোরগোল চলিতেছে, সবই ব্লৌদির ব্রন্থবাদ্ধব, ভনিষে দিনপ' ক্বোধের মা একটু মৃত্ তিরস্বাহরর - কাঞ্জেই আফি আর দেখানে না গিয়া নিজের ঘরই 'অধিকার করিলামু। একটু পরেই দেখি সেফি একটা রেকাবিতে আমার জলধাবার লইয়া আসিল এবং তাহা রাবিষা বিজ্ঞের ভাষ বলিল "ছোড়দা, • তোমার জলখাবার নাও, বৌদি বড় বান্ত রয়েছেন বলে আদতে পালেন না, যাুরা এদেছেন তাঁরা এখনি যাবেন কি না "

, দেফিরু ভাক দেখিয়া আমি হাসিয়া ফেলিলাম,

বিশাম "কেন রে আন্ত এত ভীড়, আন্ত তোদের কি ? দেখি দেখি এটা কি প্রেছিনু।" বিলয় তার গায়েন ক্ত্ন স্টটা পরীক্ষা করিতেই দেখি খন্দরের কঠাৎ তার গায়ে খদর উঠিতে দেখিয়া আমি অভিশয় আ্শর্চর্যায়িত হইলাম, তবে দাদাও আন্তকাল ঐ হজুগের পলে মিশিয়াছেন নাকি ? একট্ পরেই সেফির ক্থান আমার চিস্তা দ্র হইল। সেফি বলিল "বাং রে তুমি জান না নাকি আন্তর্ধ আমার জন্দন। জ্যোতিদি আনায় আন্ত এই পোষ্কটা দিয়েছেন, জ্যোতিদির যে চরকা আছে।"

শতা বেশ" বলিয়া আমি আহারে প্রবৃত্ত হইলাম।

য়াইহ'ক দাদা যে ওদলে মেশেন নাই শুনিয়া তবু

একটু আনন্দ হইল, কারণ ওসবশুলো আমি একদম
পছন্দ করিজাম না। লোকগুলো যে মাঝে মাঝে
কেন এক-একটা হুর্ণ করে তাহাই ভাবিতেছিলাম,
এমর-সময় বৌদির সহিত জ্যোতি আমার ঘরে
প্রবেশ করিয়া একটি নমস্কার করিল। এ কথা
ও কথার পর বৌদি বলিলেন "ঠাকুরপো, ভোমার
কবিজা গোটা কভক দেখাও না, জ্যোতি দেখতে

চাইছে।" আমি বলিলাম "কবিতা, কই দেখানর
মত কিছু নেই তঃ"

বৌদি ভনিলেন না, নিজেই উঠিয়া এটা ওটা নাড়িয়া বাহিন করিবার উপক্রম করিলেন, কাজেই আংমি ভীত হইয়া গোটাকতক বাহির করিয়। দিলাম ও সালে সালে বুলিলাম ''আই যা আছে ভাল পড়বার উপযুক্ত নয়।"

জ্যোতি ক্বিভাগুলি পড়িয়া আমার হাতে ফেরং দিয়া স্মিতহাতে আমাৎ দিকে চাঁহিয়া বলিল ''থুব স্থলর হয়েছে, আপুনার কবিত্মতি চমংকার।

বৌদি মৃত্ হাসিয়া বলিলেন ''তোমার গানের চেয়ে কি ? ঠাকুরপো, চল জ্যোতির একটা গান । ভনবে।" আমি উৎফুল ছইয়া বলিলাম ''উনি যদি দয়া করে শোনান ভ আমি রাজি আছি ।"

বৌ नि ভাशांक একপ্রকার ধরিয়ঌলইয়। গেলেন,

আমি পশ্চাৎ পশ্চাৎ গোলাম । ক্রের্ডি আমার দিকে চাহিয়া বলিল "আপনি ত করুণ স্থ্য ভালবাদেন।" আমার উত্তর শুনিবার অপেকানা ক্রিয়া দে গাহিল—

> 'াঁক আর কহিব আমি জীবনে মরণে জনমে জনমে—"

গানটি শেষ করিয়া নৈ মিনভির স্বরে বৌদিকে বলিল ''আজ ভবে যাই দিদি।"

• আমি তাহ#র ম্থের দিকে চাহিয়া দেখিলাম, তাহার মুথ্ণানি অন্তগামী ক্র্যের কির্ণ-ছটায় রঞ্জিত সাক্ষাগণনের ভায় রক্তিমাভ ধারণ ক্রিয়াছে।

(a)

কাতে বৌদিদি আসিয়া একেবারে আমার পাশে বসিয়া বলিলেন "আমার একটা কথা রাখবে ঠাক্রপো?" আমি আশ্চর্যভাবে বলিলাম "কি না বল্লে কি করে বলব '।"

''বেশী কিছু নয়, আমাকে একটি বৌ এনে দিতে হবে, কেমন পারবে ভ ?"

্ৰামি হাসিয়া বিল্লাম "কেন, আমি কি
কলেছি দেঁবো না, তবে এখন নয়, পরীক্ষাট। আগে
হয়ে যাক।" বৌদি কৌতুক হান্তে আমার দিকে
চাহিয়া বলিলেন "কেন, বৌ এসে কি ভোমায়
পরীকা দিতে দেবে না !"

মাটি করিয়াছে, 'ওকথা কি আমি বলিতে পারি, বিশেষ বৌদির সামনে! দাদা আমার ম্যাটি,ক পাশ করিয়াই বিবাহ করিয়াছিলেন, ভারপর এথন একডুন নাম্বাদা উকিপ। কাজেই একটু অপ্রতিভ ভাবে বলিল্লাম "না না, ভা নয়, ভবে কেমন ধ্বী আসবে ভাত জানি না।"

বৌদি সকৌত্কে বলিলেন "কেমন বৌ কেন ? তার সকে ভোমার ত বেশ চেনা পরিচয় হয়ে গেছে, তোমার ইচ্ছে থাকে ত বলু, আমি সব ঠিক করি, কারণ জ্যোতির মা বাপ তাকে আর বেশী দিন রাধ্যেন না সক্ষার! বাদি থি আমার মনের থবর আনিতে পারিয়াছেন, না ধবিতাগুলি দেখিয়াছেন, কিছা কোনতে কিছু, মনে করিয়াছেন! কিছুই ত বুঝিতে পারিলাম না, তথাচ উত্তর সন্থটের মধ্যে পড়িয়া কোনপ্রকারে বানবে ? যেরকম নন্-কোআপারেটার!"

বৌলি হাসিয়া বলিলেন "পরশুমণির স্পর্শের রাংও সোণা হয়।" স্থামিও হাসিয়া বলিলাম "ভো যেন হ'ল, কিন্তু দাদা কি রাজি হবেন,?" . . "সে ভার আমার" বলিয়া বৌদি উঠিয়া গেলেন। ' গুনামনের লক্ষাই জ্যোতির স্বেশ আমার বিবাহ

হুইয় গুল থৈখন বলিতে লক্ষা হয়, আপনারা
ভানলে হয়ত হাসিবেন, বৌদির গৈ কথা তখন
আমি অত তলাইয়া বৃঝি নাই, বাত্তিক পরশমণির
ক্ষাপে আমা হৈন রাংও সোণা হইয়াছে, হ্বোধই
এখন আমার অন্তরক বয়ু, দাদারও মত ব্দলাইয়
গিয়াছে; তাই এখন বড় সাধে বলিতে ইচ্ছ

"তোমারি নিশাল শাস্ত আলোকে দীপ্ত হয় যেন দেহ মন, দীপ্ত হয় যেন দেহ মন, দীপ্ত কামার কার্য্যের মধুর সঞ্চলতা হাতে মাধি যেন হাতে পো—"

শিমুল

জীমতী কামিনী রায়, বি-এ।

আমার প্রাচীর পার্যে আছে উদ্ধে চেয়ে তরুণ শিম্ল তরু, নগ্ন শাখা ছেয়ে ফুটিয়াছে শত শত রক্তরালা ফুল, শোকাহত কবিচিত্ত মথিত ব্যাকুল যেন সে কবিতামালা,—বাহিরি আলোকে উৎসবের বর্ণ দিয়া ঢাকিয়াছে শোকে। ব্রেক তার কাঁটা, নাহি চিক্কণ পল্লব, নির্গন্ধ কুস্থমে সাজি নয়ন বলভ। আমি ভোর অস্ববন্ধ, ভোরে ভালকার্সি হে শিম্ল, স্র্গ্যোদ্যে ভোর ভলে আসি

চাহি মুগ্ধ নেত্রে তোর দীর্ঘ দেহ পানে;
তোর রক্তসিক্ত পুল্প দৃষ্টি যোর টানে,
দিবা মধ্যে বার বার, বাতায়নে তাঁই
তোরে ধেৰিবার লাগি নীরবে দাঁড়াই।
কর্ণের সম্পদ তব ধরা হভে ভুলি
ধরেছ মাধায় তুমি, আমি যাই ভুলি
আছে কি না আছে গন্ধ। কিবা আসৈ য
যা পেরেছ ধরেছ তা দেবতার পায়';
তাই করে মানবের আনন্দ বিধান।
বব গন্ধ রপ রুস হাসি অঞ্চান

ু যার যাহা আছে, আছে যতটুকধানি । কছু ব্যর্থ নহে, মদিংনিবেদিতে জানি।

গ্রন্থ-সমালোচনা

সরোজ-নলিনী--

শ্রীবৃথ্য শুলসদর দৃত্ত, আই, সি, এই প্রথীত, মূল্য আট আনা।
প্রকাশক — দি বৃক্ কোম্পানি, ৪।৪এ কলেজ ফোরার, কলিকাতা ৭ প্রব্যেক্তিগত অর্থোল নলিনী বাংলার আন্দর্শ নার্থা, ইংলেন।
নারীচরিজে, যতন্তাল শুণ থাকা আবগুক একাথারে সরোজনলিনীত্বে তার সবগুলি ছিল। নারী কল্যাণে তিনি জীবন উৎসর্গ
করিলাছিলেন। গ্রন্থানি পাঠে আমরা উপকৃত হইরাছি;
লেখকের সরল উদার চরিজের পরিচয় পাইয়া চ্পা হইরাছি।
সরোজ-নলিনী ভাগ্যবতী ছিলেন তাই শুলসদম দ্ভের মত
সদস্ত:করণ স্মীর্ণ লাভ করিলাছিলেন,—মণিকাঞ্চন খোগ
হইরাছিল।

"সরোজ-নলিনী" প্রস্থানি দেখিরা সেই ভালস্বলের কথা মনে পাড়ে। নারীর প্রতি শ্রন্ধা তালস্বলটতে রূপমর হইরা ফুটিরা রহিরাছে—আর "স্রোজ-নলিনীতে" তাহা আজ প্রাণমর হইরা ফুটিরা উঠিলাছে।

সরোজ নিলিনীর কর্মজীবনের অনেক ফলার ছবিতে এছধানি

ক্রাজিত ১ সে হিসাবে আট আনা মূল্য অতি কম। জীলোকদিগকে উপহার দিবার পক্ষে চমৎকার বই। আনরা স্থানান্তরে
এছধানির কুরেক স্থান হইতে ছ-চার লাইন উজ্ত করিরা
মাষ্ট্-মন্মিরের পাঠক পাঠিকগণকে উপহার দিলাম।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য-

শীগুজ রমেশচন্দ্র চক্রবর্তী প্রণীত। প্রাচীন ভারতীয় দৈনীন্দন কার্যাপছতি কেমন উল্লুত ছিল আলকালকার লোকের দে সকল জনিবার স্ববাস একরকম গাই বুলিলেই চুণো, পালচাত্য সভ্যতার প্রবল বস্তার দে সবই ভাসিয়া সিয়াছে। রমেশ বারুর "বক্ষহর্য্য" বইখানির ভিতর দিয়া আমরা সেই সকল নিত্য কর্মেক আনক স্থানা পাইতেছি; এগুলি একালি সম্ভাতার পছতি। অধিকত্ত পাল্টার পারীর-বিজ্ঞান একা মনোবিজ্ঞান ইহার বিক্রমে একটি মথাও বলিতে পারিবে না। আমরা বাজালার প্রত্যেক যুবক যুবতীর হাতে এক বই বইখানি দেখিতে চাই। দাম চারি আনা মাত্র। প্রকাশক নেন, রার জোগে, কর্পভ্রালিশ বিজ্ঞান বিজ্ঞান যাত্র।

দেশ পরিচয়, পল্লীসংগঠন—

বীয়ক বীশচক্র গোষানী বি, এ প্রণীত। এং, আমহার্ট 🖁
"বাছ্যধর্ম সক্ষ" কর্তৃক প্রকাশিত, মূল্য প্রত্যেক থানা চারি
আমা।

শীশবাবু বহুদিন হইতে দেশের কার্য্যে আত্মনিরোগ করিয়াছেন । বধীর হিতসাধন-মগুলীর ভিতর দিয়া তাঁহার প্রচার কার্যার
কথা বাসালার শিক্ষিত সমাল বিদিত আছেন। "দেশ পরিচয়'
পুত্তক থানিতে বাংলার ব্যাধি, লোকক্ষর প্রভৃতি হুর্দ্মণার হিসাব
দেখান হইরাছে এবং তাহার প্রতিবিধান লক্ষ্য দেশবাসীকে লাগ্রত
হইতে উপর্যেশ দেওরা হইরাছে। পুত্তকের সংগৃহীত তালিকা
অতি মুল্যবান। "পল্লী সংগঠন" বইখানি, বাস্তবিকই শ্রীশবাবু
পলীর হুর্দ্মণা দেখিলা ব্যথিত হইলা লিখিরাছেন। ঘরে বসিলা
কল্পনা করিয়া বাঁহালা পল্লীর ক্ল্যাণের কথা লেখেন তাঁহাদের
উপদেশ অপেক্ষা এই প্রতাক্ষদর্শী কর্মীর উপ্দেশ পল্লী
গঠনে অধিক সাহায্য করিবে, সে বিবরে সন্দেহ নাই। অভ্যন্ত
হথের বিষয় যে অনেক্
্লোক এখন পল্লীগঠনে
মন দিয়াছেন। পল্লীর লাইত্রেই গুলিতে এরূপ বইগুলি না
রাখিলে লাইত্রেই স্থাপন বার্থ হইবে।

সাধু স্থলর সিং এর জীবনী-

সাধু স্থন্দর সিং আতিতে শিখ। যৌবনে খ্রীষ্টধর্ম্মের
বিক্ষাচরণ করিতে গিলা পরে ধুই ভক্ত হন। বর্ত্তমানে তিনি
রাজসিক খুইধর্মের সংখ্যার জন্ত জগতের সর্বত্ত নিম্মিত
হইতেহেন। চীন, তিবলত, ইউরোপ, আনেমিরকার তাহার
প্রচার কার্য্য দেখিলা থলাকে ভাহার প্রতি আকৃষ্ট হইতেহে।
টাহার বেশ ভারতীয় সন্নীগীর মত, তাহার প্রচারিত খ্রীষ্টধর্ম্ম
সম্পূর্ণ প্রাচ্যের সাভিক্তা পূর্ণ।

তাহার অলোকিক সাধুজীবনী থাঠে সামুবের আধ্যাত্মিক কল্যাণ হয়। পৃথিবীর বৃহ ভাবার তাহার জীবনী প্রকাশিত ইইডেছে। মিস্ জে, এইচ, রোল্যাঞ্চস, মিশুন হাউস, সিলেট ইইছে সম্প্রতি প্রকাশিত বাংলা ভাবার স্ক্ষার সিংগ্র জীবনী ক্ষেত্রিয়া আমনা স্থা হইলাম। স্ল্য আচি ক্ষানা,

শৃতিপৃকা—

কবিতার ইই। লেথক—শ্রীজন্নদাক্ষার চক্রবর্তী, বাণীবিনোদ, প্রকাশক -- হিতৈবিণী সূভা, পুরাতন চক, বর্জন্পান,
মূল্য ছুই কানা। প্রকাশকের নিবেশনে প্রকাশ—লেথক নবীন,
কবিতাগুলিভেও নূতন হাতের পারিচয় পাইলাম। বিনেদের
কবিতা আমাদের ভাল লাগিয়াছে। কবির হাত আছে, ভবিবাতে
করণ্ড হইতে পারিবেন।

আলুর চাধ—

শীযুক্ত যামিনীরঞ্জন মজুনদার প্রশীত। কি করিয় আবুর চাব করিতে হয়, চাবের জমী ও সময় কিরপ, কি প্রকার সারে প্রচুর আবু জয়ে, কীট-পভঙ্গাদি কি ভাবে নই করিতে হয়, চাবে বায় কিরপ পড়ে—ইত্যাদি বিষয়ে কৃষি-তত্ববিৎ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত যামিনী বারু এই গ্রন্থখানির মধ্যে স্পন্ধরহারে আলোচনা করিয়ায়েন। কৃষি বিষয়ে অসুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিগণের নিকট পুত্ত কথানি থুবই উপকারে মাসিবে। আনু অতি উৎকৃষ্ট খাতা, বাংলা দেশে ইহা প্রচুর উৎপন্ন হওয়া আব্ছাক । এই অয়সমভার যুগে গ্রন্থকার এই পুত্তকথানি প্রকাশ করিয়া দেশের বিশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছেন। মৃল্য অতি সামান্ত, এক আনা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—বন্ধীর হিত্যাধনী মঞ্জা, ৭০ নং আমহাই ট্রাট, কলিকাতা।

সপ্তমীর বলিদান---

কবিকৃষামৃত শ্রীভৌচরণ মুখোণাধার প্রণীত একধানি কাবা। মহারাট্রকেশরী শিবাজী ও আফ্ জাল ধারের মুজের বিবরণ লইরা এই কাব্যধানি লিখিত হইরাছে। "লৈথকু স্বর্গীর কবি নবীনচন্দ্র দেনের "পলানীর বুঁজের" অন্সরণে কাব্যধানিও রচনা করিরাছেন। কাব্যধানির ভাষা বেশ সরল ও ললিত এবং ভাবের সজ্জ্লতা কোধাও নই হর নাই। নানাবিধ ঘটনাবৈচিত্রে পূর্ণ হওয়ার 'স্প্রমীর বলিধান' বেশ প্রাণম্পর্লা নুসাঠে আম্রা শ্রীত হুইয়াছি। ছাপা, কাগজ পত্রিজার। মূল্য ১০ টাকা। প্রকাশক—শ্রীছেরজ্ঞীবন চটোপাধ্যার, বাশবেভিরা, ভ্রগলী।

লেখক—পণ্ডিত শ্রীক্তামলাল গোৰামী। প্রকাশক—কুলত কলিকাতা লাইরেরী, ১নং গুরাগহাটা ফ্রীট, কলিকাতা। মৃদ্ধ ১ টাকা। রঘুনাথ দাস, রূপ সনাতন, রামদাস, কবীর, জাবিগোকানী, বিদ্বুর, তুলসাদাস পাস্থতি প্রাভঃস্করীর। ভত্তপণের সংক্ষিত জীবনী সর্ব গড়ে গোৰামী মচাশর এই প্রক্থানির স্বাধ্য িষ্ঠ করিরাছেন। এই গল-উপ্তাস প্রাবিত বুপে এইলণ গ্রেছর প্রকাশ বে বিশেব প্রয়োজন, সে বিবরে সন্দেহ নাই। ছাপা, কাগজ, বাধাই সবই সন্দর। আন্তঃ প্রক্থানির বহুণ প্রচার কায়ন। করি।

জাতিভেদ—

পঞ্জি শীদিকিলারারণ ভটাচার্য বিদ্যাভূব বিধানর প্রশীত "কাতিচেদ" নামৰ এছ পড়িরা পরম দ্বানন্দিত 'হইলার । হিন্দুসমাজের কল্যাণের পক্ষে এমন মূল্যবান এছ আর দেখিরাছি কি না সন্দেহ। ব্রাহ্মণপণ বর্তমানে সামাজিক কল্যাণকর জ্বোন বিবরে হস্তক্ষেপ না করিয়া কেবল তাহাদের আর্মব্যাদা অকুর রাখিতে এরাস পাইতেছেন, ফলে তাহারা রুবের বে শুদ্ধা পাইতেন তাহাও হারাইতে ব্রিয়াহেন।

দিগিন্দ্রনারারণ ভট্টাচার্য্য মহাশরকেই আমরী আক্ষণের মর্য্যে প্রথমে দেখিলাম, বাঁহার প্রাণ আক্ষণেতর লাভির প্রতিত্য ক্রাক্ষণের বাবহার দেখিলা গুন্ধ হইগাছে, নিয় শ্রেণীর জাতির দামাজিক কর্মনা দেখিলা কান্ধিনাছে। "জাতিভেদ" গ্রন্থের ভিতর এই সদাচারী নিষ্ঠাবান আক্ষণের সমদর্শিতা দেখিলা আক্ষণের প্রভিক্ত কর্মাণ নাখন "করিবে। প্রস্থান প্রান্তন দিনে এ গ্রন্থে প্রভূত কর্মাণ সাধন "করিবে। গ্রন্থানার প্রান্তন দালিভিত্যের সহিত বর্জনান হিন্দুসমাজের ক্রেটি দেখাইলা দিলাভেন এবং ভাহার প্রভিক্তারের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। রাক্ষণআরাধাণ প্রত্যেককে আমরা এই গ্রন্থানি আত্যান্ত পার্থান প্রান্ত্র অমুরোধ করি। প্রায় হই টাকা। সিরালগঞ্জ পার্থনা প্রস্থানির নিকট্ গাওলা বার।

স্বান্থ্যধর্ম গৃঁহ-পঞ্জিকা— ,

শ্বচলিত কার আর পঞ্জিকার মত সমস্ত বিষয়ই ইহাজে আছে, অধিকত্ত আথের এবং গাইছা-নীতি বিষয়ক অত্যাবশুক নানা বিষয় হান পুওরার আর আর পার পঞ্জিকা অপেক। ইহা অধিকত্তর কার্য্যকরী হইরাছে। করেক বংসর মধ্যেই এই পঞ্জিকা শিক্ষিত মহলে সর্ব্যার পরিচিত হইরা পড়িয়াছে। ১০০০ সালের আহার্যর গৃহ-পঞ্জিকাথানি প্রেবর্তী বংসর অপেকা অনেক বঙ্গইরাছে। মৃল্য ।/০ পাঁচ আনা। ১০নং আমহন্তি ট্রীট, কলিকাতা—আহার্যর্শ্ব সজ্জ হইতে প্রকাশিত।

স্রোজ-নলিনী

শীৰ্ক প্ৰক্ষণৰ দত্ত আই, সি, এস, মহোদয় লিখিত দ্দীয় প্রলোকগত পত্নী সংবাজনলিনী দত্তের
শীৰনীর করেকটি স্থান হইতে উদ্ধৃত হইল সংবোজনলিনীর সম্বন্ধ দত্ত মহালয় বলিতেছেন—

তাঁহার খালাজীবনে স্থলে শিক্ষার অভাবে খে সব শিক্ষা অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছিল সেগুলি কিছু কিছু করিয়া আমার কাছে খতি পরিশ্রমের সহিত শিবিতেন এবং কৃতজ্ঞতার নিদর্শন-স্বরূপ আমাকের ভিক্ষাবৈত্ব বিশ্বাস্থোধন করিতেক।

তিবি হিন্দু মহিলার প্রিয় শাঁথা সিন্দুর ও নোয়া অতি আগ্রহে পরিতেন। * * তিনি বলিতেন "আমীর কল্যাণের জন্ম শাথা পরিতে হয়।" * * বিবাহে "স্ত্রী-আচার" গুলির আমোদ তিনি বড় ভালবাসিতেন।"

প্রাভ:কালে জাগিয়াই তিনি ঈখরের কাছে
আরক্ত্রক্তার্থনা করিতেন। * * আমার চিত্তবিনাদনের জন্ম সাধারণ সঙ্গীত ও পরে ধর্মসজীত
গান করা ছিল তাঁহার স্ক্রার কর্তব্য। ঈখরের
থাছে শেরক্ত্রকণ প্রার্থনা না করিয়া তিনি শয়ন
করিতেন না।

ূর্ভিনি •বরাবুর বলিতেন ''দামী গহনার উপর আমাুর মো্টেই লোভ হয়না

শামার থাতিরে-পাড়িয়। বাললা কথা কঞ্জন করিয়া কিছুকাল কেবল ইংরাজী কথাতেই আমার সলে কথাবার্তা বিভিত্তন, পাশ্চাতা ধরণের উচ্চু করিয়া কেশবিফাসও স্থামার অহুরোধে করিছে বীকৃত হইয়াছিলেন। * * কিন্তু ক্রমে তিনি আমাকে ব্রাইয়া দ্য়াছিলেন এ, গুলির মধ্যে কোনটিই এদেশের পক্ষে খাভাবিক না উপযোগী কয়। শেষটা তাঁহার প্রভাবেরই জয় হইয়াছিল, আমাকে তিনি আবার বার্ণালী করিয়াই তুলিয়া-ছিলেনকা তাঁহার উদার গভীর রক্ষণালীকভার

নিকটে আমার উচ্ছু খলি পরিবর্তনশীলভাকে এই দকল বিষয়ে পরাভব স্থাকার করিতে ইইয়াছিল।

যে সকল ক্ষেত্রে মানসিক জ্ঞান ও প্রয়োগের প্রয়োজন হইত সে সকল বিষয় সরোজ-নলিনা আগ্রহের সহিত আমার কাছে শিক্ষা ও উপদেশ লইতেন, কিন্তু চরিত্রগত যাবতীয় ব্যাপারে আমি তাঁহার কাছেই শিক্ষালাভ করিয়াছি।

সরোজনলিনীর চরিত্র ভারতনারীর স্বাভাবিক প্রসাট ধর্মপ্রাণতায় ও ঈশবে একান্ত বিশাসে কানায় কানায় ভরা ছিল। তাঁহার চরিজের নিশাল পবিত্র প্রভাব ও আদর্শ আমার জীবনে নান্তিকভার স্বোভকে রোধ করিয়া পুনরায় ঈশবে বিশাস ও নির্ভরতার দিকে চালনী করিয়াছিল।

তাঁহার নিকট হইতে আমি এই শিথিয়াছি বে, জীবনেয় চৃষুম সতাগুলি কেবল প্রেমের ভিতর দিয়াই উপলব্ধি করা যায়, যুক্তির ভিতর দিয়া উপলব্ধি করা যায় না।

সংয়াৰীনলিনী খলিঙেন "কি জানি কেন, বকাহারো দেনাদার হইগা একদিন মাত্র থাকিলেও আমার প্রাণে অশান্তি হয়।"

্ গ্রাদের নংরীদিগের ক্লংখক্টপূর্ণ জীবনের সকক্ষণ জুন্দন পরোজনলিনীর কাণে দিনরাত বাজিত ও তাহাদের হুংখে তাঁহার প্রাণ্ প্রতিদিন কাদিত।

আমি পরম সৌভাগ্যবান, আমার জীবনকে তিনি তাঁহার আআার ও অভাবের অসীয় সৌকর্ষ্যে মাধুর্য্যে, প্রেমে ও গরিমায় পরম পবিত্র ক্রিয়া গৌরব মণ্ডিত ক্রিয়া গিয়াছেন।

অসমীয়া মহিলাদিগের কর্মকুশলতা

আসাম পর্যটক— এ বিজয়ভূষণ ঘোষ চৌধুরী।

বর্ত্তমানে বাঙ্গলার বছস্থানে জ্রীশিক্ষার অল্পনিবর আন্দোলন চলিতেছে। • সেকীলে কি ভাবে জ্রীশিক্ষা দেওয়া হইত, তাহার বিশেষ আলোচনা সাময়িক কাগজপত্রে বড়-একটা দেখা যায় না। আনাদেব প্রাভূমি ভারতবর্ষে জ্রীশিক্ষা যথেষ্ট ছিল। আসাম অঞ্চলের গ্রামে গ্রামে এখন ও তাহার নিদর্শন পাওয়া যায়।

সমগ্র আসানে কি উচ্চ- শ্রেণীর কি নিম-শ্রেণীর মহিলা মাত্রেই সাংসারিক কাজকর্ম ও পাওয়া-দাওয়া শেষ হইলেই তাঁতে গিয়া অপেনাদের পরণ-পরিচ্ছদ বন্ধন করেন। বাজলায় বছ পরিবার-বিশিষ্ট অক্ষর্ছল ব্যক্তির সংসারের ললনাদিগের স্থায় সেধানকার কোন মহিলাকে বন্ধ-চিন্তায় ভিবত হইতে ক্ষ না। অধিকাংশ অসমীয়া মহিলাই অনর্থই কালকেপুণ করেন না।

অসমীয়া মহিলাগণ বাড়ীজে কি প্রকারে সরিষা হইতে তৈল বাহির করেন, একলে আমরা তাহাই বিবৃত্ত করিব। জামরা কয়েক বংসরের অস্বদ্ধানাতে বলিতেছি যে, ভারত মহাসাগরস্থ নিকোবর দীলপুঞ্জে, নেপালে ও আসাম অঞ্চলের তেজপুর, মহকুমা হইতে , অগ্রন্থ করিয়া লখিমপুর জেলা পর্যন্ত সহিলা হইতে নিমীলিখিড থাণালীতে তৈল বাহির করা হয়। আসামের ঐ অঞ্চলে সাধারণতঃ মহিলারা এই কাব্য করিয়া থাকেন।

বর্ত্তমান বঙ্গাব্দের অভিনিন মাসের প্রথিমে আমিরা আসাম পর্যাটনে বাহির হইয়াছিলায়। কিন্ময় আম্রা মধ্য-আসাম অঞ্চলের বল অসমীয়া

আহিলাকে সেকালের 'ঘানি' হইতে তৈল বাহির.
করিতে নিবিয়াটি।

वाक्रना राम्या याशारक "घानित रेखन्" वरन, আসামে তাহাকে "পেরা তেল" বলা হয়। বপেরা' শব্দের অর্থ পেষণ। সরিষার উপর পেষণ বা চাপ দিয়া তৈল বাহির করা হয় বলিয়া এই নামকরণ হুইয়াছে। বাদলা দেশে যে প্রণালীতে তৈল বহির করা হয়ু, মধ্য-আঁসাম ও উপর-আসাম অঞ্লের মহিলারা সৈ প্রণালীতে তৈল.. বাহির करबन ना। तमरमर्ग "श्रष्ट मान" ७. "वाका मान" নামক হুই প্রকার ঘানি পাছ আছে। শেঁত অথবা দোকান হইতে আনিত, সরিষা হইতে তৈল বাহির করিবার জ্বল্ল, সেধানকার মহিলারা ফে প্রণালী অবলম্বন বহুরন, একণে তাহা বলা যাউকী। কোনরপ ময়লা না থাকে, ভজ্জ সরিষাগুলিকে জ্বলধোত করিবার পর রোজে, দেওয়া হয়। সেগুলি ওকাইয়া খড়খড়ে হইকে মহিসারা ए कि निया क्षिया दक्तन। अहे कार्य त्मर रहेला তাঁহারা গুড়া সরিষাগুলি চালুনিতে চালিয়া তিন, मिन घटत दर्शश्रुषा ८५न।

তিপরে আমরা "গছ শাল" ও "বাদ্ধা শাল"
নীমক ছই প্রকার ঘানির কথা বলিয়াছি। একণে
"গছ শাল" এর কথা বলা ঘাউক। ভূপ্ঠ হইতে
প্রায় ১।• ফুট উপরে বাড়ীর মধ্যস্থ অথবা বহির্ছাগস্থ
অন্যন ৫ ছি হাত দীর্ঘ একটী গাছের গায় শ" ইঞি
দীর্ঘ ও ৬" ইঞ্চি প্রস্থ একটী ছিল্ল করা হয়। "এই
ছিল্লের মুধ্যে ৬" ইঞ্ছি চওড়া, ৬" • ইঞ্চি পুরু ও
৬। হতি দীর্ঘ একটী ভক্তা প্রবিষ্ট করিয়া দেওখা

হয়। এই ভিক্তার নীচে "বহনা" (নাম*স্কর চরীয়া) নামক একটা নিরেট কাষ্ট্রপর্ঞ রাথিয়া দেওর। হয়। "এইনা"র উপরিভাগে চারি, পার্ছের কিয়দংশ কাল দিয়া মধ্যভাগ একটু গভীর কশিয়া काष्टिया धकतित्क धक्री, "नाला" करिया एए धा হয়। এই নালার মুখের নিয়ে একটা পাতা বসাইয়া ভাহার মধ্য দিয়া এই বাটীতে যে এণানীতে তৈল গড়াইয়া পড়ে নিমে তাহা উলেখ ক্রা হর্ছল।

ভাঁড়া সরিষাগুলি চালুনিডে চালিয়া তিন দিন ঘরে রাখিবার কথা উপরে আমরা বলিয়াছি। এই তিন দিন অস্তে সেগুলিতে অল জল-ছড়া দিবার পর অসমীয়া মহিলারা মাটীর খোলায় অথবা লোহ क्रोटि जारा अधिक शाक्त। जाकिक जाकिक অগ্নির তাপে দেগুলি হইতে তৈল বাহির হব হব नगरम नामाहेमा नहेमा ८वट७त टेज्याती शना≠त মধ্যে ঠাসিয়া ঠাসিয়া ভরাইয়া দিয়া ঐ 'বহনা'র উপর ৰসাইয়া রাখেন। অভঃপর পূর্ব্বোক্ত ঐ ভাণ হাত দীর্ঘ তম্ভ⁶রে উপর el⁶ লন পুরুষ কিংবা মহিলা দৈঠেন শ্ৰথবা তাঁহাদের গুরুত্বের অহপাত-মত মাটা অথবা পাথর চাপাইয়া দেন। 'পঙ্গা'র উপর ঐ চাপ পড়িবার ফলে উহার গা বহিয়া ভৈল বাহির হইয়া 'বহুমা'শ্ব গর্ভে পড়িয়া নালার মধ্য দিয়া নিমুত্পাতে ৰারিয়া পড়ে।

৮ইকি হইতে ৯ইকি পর্যন্ত পুক এবং ১২ ইকি **চওড়া छुইটি 'ভঞার''আবশুক হয়। 'ইহাদের** । এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রাস্ত ক্রমশ: সরু করিঘা,কাটা। সর্বার্ণেক্ষা এই সক প্রাক্তভাগের প্রসারণ সাধারণতঃ ১। ০ ফুট করিয়া লওয়া হয়। ইহার মাথার দিক _ হেটিক সর্বাপেকা প্রশন্ত, সেই দিক হইতে প্রায় ১॥• হাত ব্যবধানে ছইটী স্বতম্ব কাঠথত রাথিয়া সেই তুইটা কাঠ গন্ধাল (pin) ৰারা আবদ্ধ করাহয়। এই গজালের দিকটা পুব মোটা থাকে। মাটীতে ভাহা পুতিয়া দেওয়া হয়। গজাল মারিবার স্থানের স্বিকটে টিলা বেভের বাঁধনি দেওয়া হয়। অসমীয়া মহিলাগণ বেতের বাধনীকে যাহা হউক, উক্ত ৮৷১ হাত তক্তাৰয়ের মধ্যে প্ৰেবিক 'পলা' (নামান্তর বেতেরি) তাহাদের সর্বাপেকা সরু প্রান্তভাগ স্থদীর্ঘ বেত্র দারা ক্রমাগত ক্সিয়া ক্সিয়' বাঁধা হয়। ইহার ফলে তৈল বাহির হইয়া পড়ে।

উপসংহারে বক্তব্য-বাকালাদেশ-ক্ষাত ঘানির ভৈলের মত আসামের তৈলে তীব্র ঝাঁঞ্চ নাই। সেদেশে উপরিউক্ত প্রণালীতে সরিষা প্রস্তুত করিবার জন্ম সরিষা তৈলসংগ্রক্ত ব্যঞ্চনাদি আমাদের দিকট একটু বিক্বত গন্ধযুক্ত বোধ হয়। এখানে স্বিশেষ উল্লেখযোগ্য যে, মধ্য-আসাম ও উপর-আসামের পলীগ্রামে আমরা ভেজাল তৈল দেখিতে পাই নাই। বে দেশের নগরে, বন্দরে ও রেলওয়ে "বাদ্ধা শাল"এম খত আম ৮০০ হাত নীর্ন, 'ইটেশনের সন্নিকটে মাড়োয়ারী কেঁঞার আবিভাবের करन यरबहे एकबान रेख्टनत व्यामनानी रम्बा দ্যাছে।

শ্রময় আমরা একটু জব্য গো ব্যাখ্যা করি ।

নিমপাতা:--নিমপাতার গুণ অল্পবিন্তর সকলেই - আনেন। বসন্ত প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধির সময় প্রতিদিন নিমপাতার ঝোল খাওয়া উচিত i' পাতা ভাজা খাওয় ি অংশেক ⊾ ঝোল খাওয়াই ভাল। সকল রক্ম চর্মরোগে নিমপাতা নানা ভাবে ব্যবহৃত হয়।

हिस्क ((इनाक) : - हिस्क वह अवस्यव ममय আর একটি উপকারী জিনিস। 'হিঞ্চের' ঝোল পিত নাশক ও মুখরোচক। প্রতিদিন সকালে হিঞের রদ কাঁচা তুধের সহিত মিশাইয়া থাইলে শরীর স্নিগ্ধ থাকে।

ঝাল: - গরমের দিনে লক্ষা বড় অনিষ্টকারী। লকার ঝাল অত্যন্ত পিত্তবন্ধীক। যাঁচারা বেশী ঝা**ল** বাবহার করেন তাঁহারা মাধারণত: উগ্র প্রকৃতির হন। ঝাল ব্যৰহাঁৱে নারীফুলভ কমনীয়তাও নষ্ট হয়। যদি মধুর প্রকৃতির হইতে চাও, তবে (वनी यान थाइंख ना।

তিকলবা:— হৈত্র মাস, পিত প্রকোপের সময়। • টক:-পারীমের দিনে একটু টক খাওয়া বেশ निक्षक । উপकातो। এ विवर्ष यथाकर्खवा मुख्यानकात वका चामारमत त्यां पर्य चान विशा দিৰত হুইবে না, -- কচি আমের বৈদলের অক্ত नकरनत तनमारे नानाप्तिक हरेगा चारह ।

> তামাক, দোকা, নত:-এগুলি গরমের দিনে ুখনেকটা বিষের মত কাজ করে। অনেক নারী তামানুনারু গুঁড়া, দাঁতে ব্যবহার করেন, আনকে चाक्कान दगरु। थान, देशत श्राम भारीतिक যন্ত্ৰদকল- বিষাক্ত হইতে থ'কে। जाभारकत खँ जा वावहारत भूरथत रत्रोक्पर्या नहे हम । নশুও আৰু এক উপত্ৰব হইহা উঠিতেছে। বাজাৰে 🚊 🖟 নভের মধ্যে এমন অনেক বিষাক্ত পদার্থ থাকে যাহাতে শরীরের ক্রীয়া নিজেক 🕻 ঔরিয়া দেয়। এই সব কদাচার যথাসাধ্য চেষ্টায় বৰ্জনীয়।

त्रााबाय मणना - शतरगत निरन खेश खिनिय यख কম ব্যবহার করা যায় ততই ভাল ৷ এই হিশাবে दाबाय (नियाय, तश्चन, वान, मनना वावशाय क्याहिया যত সাদাসিধে করা যায় ওডই মঙ্গল

মাতৃ-মন্দিরের তিনটি নিবেদন

শিক্ষাহেহা—,

পল্লী-মহিলাদের মধ্যে ব্যহারা কিছু কিছু লিখিতে চান, তাহারা মাতৃ-পশিবের কল্প প্রবন্ধ বা ছানীয় সংবাদাদি দিলে আমরা ভালা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিব। আমাজার 🕰 কাদের মধ্যে বাঁছারা সামাঞ্চ ক্রিও লিখিতে পারেন, তাঁহাদের লেখা পাঠাইলে আমরা যত্ত্বের সহিত সংশোধন করিরা শ্লইব। এই হিসাবে প্রবন্ধানি লেখা শিথিবার পক্ষে মাতৃ-মন্দিরের গ্রাহিকা হওরা হৃবিধালনক।

প্রচারাথে-

আমাদের গ্রাহক-প্রাহিকাগণ বজুবাজ্বভিগতে গ্রাহক-করিবার উদ্দেশ্যে বণি ছুই-ভিন্টি টিকানা পাঠান, তবে ৰ্ভিমান হৈত্ৰ সংখ্যা মাতৃ মন্দির ঐ সকল ঠিকনিয়ে বিনাৰ্থলোপেরণ করা যাহবে। অবগ্ড থাকিবেন যে, অভাকোন সংখ্যা প্রেরণের জক্ত লিখিলে পাঠান সভব হটবে না। আশা করি, প্রাচক প্রাচিকাগণ ঐ সক্স ঠিকানায় বজুবাফবগণকে প्रवृक्त श्राप्त निविद्या वेश्माथ इटेंटि बाहक इटेटि बाहुद्वाग करिया मानु-मिन्दिव महत्त्र है। क' देरवे । ।

প্রসারাথে- 🛚

জ্বাগামী ৩০লে চৈজের মধ্যে বিনি ১৩০০ সালের মাতৃ-মন্দরের ভিনটি নুডন আছক ঠিক করিয়া ভাহার বার্ষিক मृता ७, होका कावाध्यितक भांठाहरवन, छाहारक ১००० मारलव এक वरमद्रव कागक विनाम्'ला (वस्त्रा वाहरव।

वर्जमान देख मारम रव मकल आहरकत मूनः श्लाव केहेतारक कांगामी देवनाव, मरवा। काहानिकर किनिएड পাঠাইলা ১৩৩০ সালের মূল্য অপ্রিম অন্তাত্ত্বী করা হইবে। মণিঅপ্রারে টাকা পাঠাইতে এইলে ১৬ই চৈত্রের মধ্যে পাঠান ভাবগুৰু।'

- (करताय शूरका— . · ,

বুৰোৎসৰ্গের অধুদ্ধ-বাদ্দীতে শিব্ বাগদী কৃচি ভাজবার কার্চ বুশিয়েছিল। নিম্মণের আহারের দিন বিকাল বেণা শিহু থেতে বসে বেশ^হণরিভোব হরে থেরেছে,—শিবু, পাড়া তুলা, এমন সময় গিলি ঠাক্দণ এসে বলাল,—"শিবু, চুই কার কিছু নিলি নাতো ?" শিবু বললে—"খুব খেরেছি মাঁঠাক্দণ, ভগবান কদ্দ বজ্ব বজ্ব তোমার বাড়ী এমিতর বেরোব পুজো হ'ক।"

ুঁ-নিমে করবে কি করে १--

শাত্তী, বাড়ীতৈ ছিলেন না, এমন সময়ে কৰিরাজ এনে খোকার অহথের ব্যবস্থা করে উবধ দিরে গিয়েছেন। শাত্তী বাড়ী অধনতেই বউ ছেলের উবধের কথা জানালে। শাত্তী জিল্লানা করলেন—"উবধের অমুণানের ব্যবস্থা কবিরাজ কিবলে গিয়েছেন।" বউ বললে—"ভাম্বের রুম, আর তার সঙ্গে আমাদের ওঁর ক্ষেক্তিন।" আপনারা অমুণান বুবলেন কি? বউ দে নাম কর্বে কি করে। দে বে ন,মে আট্কে গেছে—ভাম্বের নাম মুমুলন।

—কান মলবে ত মলে নাও—

মাধব নাহা পান বেচে খার বটে কিন্ত কাউকে ভর ক'রে কথা কর না। নারেবের গোন গা পানের বাকী পরনার হয়ে তাকে বড় 'বুর'চ্ছিলেন;ভাই গোনভাবাবুকে সে "বড়াঁক্টুম" বলে গাল নিয়েছে। এই অপরাধে নারেবের কাঢারীতে নাধব নাহার নামে নালিন হরেছে 'বথা দমরে মাধব কাঢারীতে হাজির, নারেবমশার বিচার করবেন, কিন্তু তথ্য তিনি কালুনেধের বিষয় বাজেরাপ্ত করার নিধুলা নিধে বাজ। মাধব ব্যবসাধী মালুব, কাছারীতে বসে সময় নই করা তার পোষার না, তাই দে নারেবকে বললে—"নায়েব মশার, কান মনবেত মলে নাও, আমার হাটের বেলা বার।"

· — টেকে বুড়ো—

বুড়ো ঢেঁকী মাধার নিচে হাটে বেচতে চলেছেঁ, পথে একটি লোক জিজ্ঞানা করলে—"টেকী নিবে চুলেছ কোথা ?"বুড়ো উত্তর করলে—"পৌনে পাঁচ হাত।"লোকটি জিজ্ঞানা করলে—"বেচ্বে কত ?" বুড়ো বললে—"উেতুলের কাঠ"। লোকটি টে কিটা কিনতে চার, কিছ কোন রকমেই বুড়োর কানে চুকাতে না পেরে রাসের ভবে ছাত নেড়ে বলুলে—"কত দেবো ?" বুড়ো এবার ভনেছে—"কেড়ে নেবো,"—কাজেই চেঁকী মাধার ভোঁ এটা দৌড় !

—্যাভীন আছে—

নতুন উড়ে চাকর, দে বাংলা ভাল করে বোঝে বা।
ভাকে হাটে গাই বেচতে পাঠান হরেছিল। বাড়ীর কর্তা
শিথিয়ে বিচেছিলেন প্রাংদংম না উঠলে থাকেরকে বলবি বে
গাভীন অংছে। হাটে গিরে থাকেরকে ঐ কথাটা বলভেই
বেনী দানে গাইটা বিফ্রি হরেছিল। আর একদিল ভাকে একটা
কাটাল বেচতে পাঠান হরেছে, বেনী দানে বিফ্রি করবার আশার
দে প্রভাক থাকেরকেই বলছে—"গাভীন আছে।"

-- पत्रमी--

ছই তেঁএ খুব খগড়া; এক সঙ্গে থাওরা দাওটা বন্ধ, কথা বন্ধ। এলিভাবে কিছু দিন বার, পরে ছই বউ একই সমরে গর্ভবতী হয়েছে। একদিন বড় বউ কয়েতবেলের ঝাল-চাটনী করেছে, দেদিন আর একলা খেতে ভার মন গেল না, ছোট বউকে ভাক 'দিলে—বগড়াঝাটিও মিটে গেল।

—পৃথিবীর সাকার লুচি—

ইন্শেক্টরবারু পাঠশালা পরিদর্শনে এসে ছাত্রগণকে প্রশ্ন করলেন—"বল দেখি পৃথিবার আকার কি ?" পণ্ডিত সশাই ছিলেন ইন্শেক্টরবাব্র পেছন দিকে। তিনি দাত্রগণকে ইসারার আকৃল ঘ্রিরে গোলাকার দেখালেন; অমি একটি তীক্ষবৃদ্ধি ছেলে চিংকার ,রে প্রশ্নের উত্তর করলে—লুচি—লুচি ।"

—শিয়াখের মন বোঝা—

বুড়ীর ডেলের ভাঁড় শিরালে নিরে গেছে; অতি ছ:খে সে মনকে এবোধ দিছে— 'গেল গোল আমার গাঁচ পরসার তেলের ডাঁড়, তবু শিরালের মনটা ডো বোঝা গেল !''

- পুড়িয়ে খাবো--

বৃড়ী বেশুন ভুলছে, একটি স্থনেকদিনের চেনা লোক বুড়ীকে দেখে বং.লে—"বুড়ী কেমন আছ ?" বুড়ী বললে—"ছটো বেশুন বাবা।" লোকটি বাবার জিজাদা করলে—"ছেলে কোবা ?" বুড়ী বললে "পুড়িয়ে থাবা।"

<u>—হরিঠাবুর পারে ঠেকিস্—</u>

মানী বট পুকুরে সান করতে—মাকের ব্রথটি তার বুক্রতে পড়ে গেছে। সে পা টিপে টিপে বুঁ দুছে আর ইরিঠাকুরের বোহাই নিজ্ফে—"বোহাই ছরিঠাকুর পারে ঠেকিন্।"

বর্ষদেত্র

ক্রমাগত তিনটি বংসর মাত্ত-মন্দির নিয়মিত ভাবে পরিচালিত হইয়াছে। মাতৃ-মন্দিরের প্রধান উদ্দেশ্য পলীর সাধারণ শিক্ষিত। মেয়েদের উপযোগী একখানি লঘু সাহিত্যের মাসিক পত্রিকার প্রচার করা। সে বিধয়ে মাতৃ-মন্দির যে কিঞ্চিৎ কার্য্য করিভেছে, তাহা আমরা দেশের শেতৃস্থানীয় ব্যক্তিগণের মূখে এবং নানা সাময়িক পত্রিকার ভিতর দিয়া বেশ ব্ঝিতে পারিতেছি।

সকলেই অবশ্য বোঝেন যে, পত্তিকা পরিচালন কার্য্য মাত্র ছ:চার জনের চেষ্টায় হয় না। দুদশের চিস্তানীল লোকদের বিভিন্ন প্রকারের চিস্তাধারা পত্রিকায় ছান পাওয়া আবশ্যক।

আমরা অনেক্বার বৃদ্ধিয়াছি—পত্তিকাধানি আমাদের অথবা অঠ কোন ব্যক্তি বিশেবের অত্ত্বনহে, ইহা দেশের সাধারণের জিনিস। আমাদিগকে ইহাব দোষ দেখাইয়া দেজকা এবং কি ভাবে পরিচালিত হওয়া আবহুকি সে সম্বন্ধে সরামর্শ দেওয়া দেশস্বীগণের কর্ত্তব্য কর্ম।

যে সকল লেখক-লেখিকা জাঁহাদের ফুচিন্তিত প্রবন্ধ ও নানা বিষয় দিয়া মাতৃ-মন্দির পরিচালনের সহায়তা করিতেছেন, তাঁহাদের নিকট আমরা আন্তরিক কৃতক্ষতা আনাইতেছি। পত্রিকার আয়তন ক্র বলিয়া অনেক ভাল ভাল লেখক-লেখিকার লেখা আমাদের হন্তগত হইয়াও মাতৃ-মন্দিরে স্থান পাইতেছে না; সেই সকল লেখক-লেখিকার প্রতি আমীদের বিনীত নিবেদন—তাঁহারা যেন মাতৃ-মন্দিরের উপর অসম্ভই না হইয়া নিয়মিত লেখা পাঠাইতে খাকেন; আগামী বংসর হইতে আমরাক্র সকল লেখান্তনি সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে না প্রারিশেও উহা হইতে কিছু কিছু সার সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিতে চেইা পাইব।

প্রাহকপ্রাহিকাদের প্র
প্রিকাথানির প্রতি দিন
সহাত্ত্তি দেখাইতেছেন,
স্থিত তাঁহাদের বন্ধ্বান্ধব
দিতেছে, ভারতে তাঁহা
নাজ-মন্দিরের জীবৃদ্ধি সাধি
বাংলার প্রতি জেলার
পল্লীতে মাতৃ-মন্দির যাই
বিদ্ অত্থাই করিয়া তাঁঃ
নারী-অত্ত্বল সংবাদ্ভলি
পাঠাইয়া দেন, তবে বহু

পারে।

স্থান পাইতে

দেশের মহিলাদের উ
অতি দানীত্ব পূর্ণ কাচু
আমাদের নাই। এব
ক্সী-পক্ষরগণকে ক্ষরণ র
একটু বিশেষভাবে মা
মেয়েন্দের পক্ষে একথা
পরিণত হইতে পারিবে
বিগত তৃইটি বংসর
এক এক বংস্কা করিয়া
থানির আশাহরপু উৎ
যারী নাই। আগামী
আরম্ভ হইবে। অত:

এবিষয়ে মনোযোগী হইবে

শ্রীভগধান " আমারে ধাকুন। তাঁহারাই ইচ নাত্রীকল্যাণে সহায়তা

মহিলা-শিল্প-প্রদর্শনী ---

ি গছ ১৯শে. ২০শে, ২১শৈ ফেব্রুলারী, কলিকাভা আপার স্কি লার রোড়ে ব্রাক্ষবালিক,-শিক্ষালয়ের বিস্তৃত উন্তান প্রাক্ষণে ৰারীশিকা-সুমিতির উদ্ভোগে একটি মহিলা-শিল-প্রদর্শনী খোলা হইরাছিল। ^{ক্}প্রবর্ণনীকেত্রে চরকার হতা, গমিছা, তোরালে, টেবিল ক্লব, কার্পেটের আগন, সভরঞ, প্রভৃতি নানাবিধ বছলিল ; বেক্সে তৈরী নানাবিধ আসবাবপত্ত ; সৃস্তিকার সৃর্ত্তি, পুতুল প্রভৃতি ; ফলের মোরকা আচার জ্যাম-জেলি প্রভৃতি মহিলাদের হাতের গ্রন্তত নানাবিধ জবাসন্তার দেখিরা অমৈরা পরস আনন্দ লাভ ক্রিরাছি। এদর্শনী মাত্র মহিলাদের মর্শনের জন্তই নির্দিষ্ট ছিন। অপরাহে হক্তবি শীবুক্তা কামিনী রায় বি, এ ब्रिक व्यथा व्यक्तित पर्मक्युत्म्त हिंखवित्नामन कतिप्राहित। নারীশিকা সমিতির সম্পাদিকা শীষ্কা অবলা বহু (আচার্যা ্লগদীপচন্দ্র বহের সহধর্মিণী) অতি শৃথ্যগার সহিত প্রদর্শনীর কার্যা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। আমরা ওচনিয়া আরও হুঝী क्रेब्रोकि (व, এই अवर्गनीिं अठि वदमदबरे निव्यादिकारि इडेटवं। **এ**हेक्कण वि**ख्य म**्हिला-शिख्यत ध्यममी बारलाय স্বৰ্ধতাংহওয়া বাঞ্নীয়। প্রত্যেক প্রদর্শনীর কর্তৃপক্ষদিপকে আবাষা অসুরোধ করি, ভাঁহারা বেন'বিলাস-শিলের দিকে বেশী মা না দিলা স্থারণের ব্যবহার্য নিতঃ আবেচ্চক জব্য সম্মার নির্মানিগকে অধিকতর উৎসাহিত করিতে প্রয়াস পান।

শিশু মঙ্গল--

গত শিশুসকল-সন্তাহে বাংলার নানা ছানে শিশুসকল-সভা, শিশুসকল-এদর্শনী এন্তৃতির সাতাবো শিশুদের কল্যাপু-বিষয়ক অনেক ব্যবস্থা করা হটুরাছে। ইহা ফে নেশের পক্ষে কত কল্যাপকর ভাষা বলিয়া শেব করা বার্না। বাংলার পল্লীভে গল্লীতে এইশ্লপ কল্যাপপ্রদ অমুষ্ঠানে ব্যক্ষের স্থমতি হউক।

`বীর রমণী*⊶*

করেকমাস পূর্বে ঢাকা এজনার শ্রীনগর থানার অন্তর্গত রামনৃগর প্রামে কৈলাদাত্র সাহা মগুলের বাড়ীতে এই ভীষণ ভাকাতি হয়। ঐ ডাকাভিতে হেম গোণিনী ও ওাঁহার ভিন ভাই ডাকাভিগিকে আক্রমণ করিয়া হুইন্ন ভাকাভিকে বোঝার, করেন। ডাকাডদের যথারীতি শান্তি হইরাছে।
নারী হেম গোপিনী তিন ভাই সহ সপস্ত ডাকাডদেনের সঙ্গে
লড়াই করির: বে বীরত্ত দেবাইরাছিলেন ভাহার প্রকার স্বরুগ গভর্গনেট হেম গোপিনীকে দেড়শত টাকা এবং ভাহার ভিন ভাইকে মেটে, দেড়শত টাকা, একুনে তিন শত টাকা পুরস্কার দিরাছেন। নারীর এই সাহসিক্তা বাংলার নারীধিগকে উৎসাহিত কল্পক।

নারীর দান---

মুর্লিদাবাদ-জঙ্গীপুরের পরলোকগত উকিল ইন্দ্রচন্ত্র মুর্থোপাঞ্চায়ের বিধবা ত্রী অলদ্বরণী দেবী মির্জ্ঞাপুর বেলুরিয়ার একটি মধ্যইংরাজী বিস্তালর স্থাপনের জন্ত সাড়ে তিন হালার টাকা দান করিয়াছেন। বিদ্যালয়ের উন্নতি করে তিনি আর্প্ত কিছু দান করিবেন। এরপ দানে নারীদের স্থাতি হউক।

অশিক্ষিতার পরিণাম—

কুলিকাতা ভামপুকুর থানার এলাকার ত্রিগুণাহক্ষরী লাসী নামী একটি প্রালোকেন উদরামন্তের জন্ত 'পল্নেটিলা উবধ আনা হইনাছিল। তাহার বামী আফিনে যাইলে উক্ত প্রীলোক 'পলনেটিলায়' পরিবর্গ্তে পার্থের একটি শিশি হইতে পুলক্রমে, নাইটি ক্ম এসিড লইয়া পান করে। তৎক্ষণাৎ ভীবণ যন্ত্রগার সহিত্যভাৱর মৃত্যু হইয়াছে। আহা। ছীলোকটির বদি একটু বর্ণজানও থাকিত, তাহা হইলে বোধ হর অপমৃত্যু বৃত্তিত না।

मन्दिक स्वाभी

্ষণিকাতার দক্ষিণে বজবজে মুর মহামান নামক একটি ব্রক্রে হয়মীন কঠোর কারাদ্ধের ব্যবহা ইইরাছে। নবিজান নামী তাহার অষ্টানশা বর্গায় ফুল্বী স্লীকে সে সন্দেহের চক্ষে দেখিত। সে মনে করিত, তাহার ফুল্বী স্লী পাছে পরের নজরে পড়ে। তাহার কি ছুর্জুছি,—একদিন নবিজান শহার ঘুমাইরা ছিল এমন সময় পে ভাহার। নাক্টি কাটিরা কেনে। হতভাগ্য আগালতে খীকার করিরাছে যে, সে স্লীর, নৌল্ব্যান্ত করিবার শেশু এই কার্যাহে। আমরা আর কিব্যিক—"পড়িলে ভেড়ার শুলে ভালে হীরাধার।"

ক্সাবিক্রয়ে - পৈশাচিকতা 🐣

সৌরীদাস নামে বাংলার এক অর্থাপীরাচ তাইর নয় বঞ্চরের বালিকা ক্সাকে এক পাপ্লাবীর নিকট ছুইশত টাকা লইর। বিজ্রু করিমাছিল। পরে 'ঐ কল্পা ওবুরা ছওয়ার পাপ্লাবী তাহার দারা ঘণিত উপারে অর্থ উপার্জনে প্রয়াদ সপার। বালিকা তাহাতে রাজি না হওয়ার তাহার উপর নিব্যাতন আরম্ভ হয়, কলে সে পলাইয়া গিয়া গিরিবালা নায়ী আর একটি ত্রীলোকের আশ্রম গ্রহণ করে। বালিকাটির অদৃষ্ট এমনই মন্দ বে, সে অঙ্কালনেই বুঝিতে পারে গিরিবালা লপতিতা নায়ী—সেধানে থাকিলে তাহাকেও পতিতা হইতে হইরে। তাই সে কলিকাতার নারীরকা-সমিতির আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। বালিকাটির নাম লক্ষ্যা দানী। লক্ষ্যা নেয়ে বটে।

সামানীতি---

পারক্তরাজ মৃত্যাকা কামালপাশা জ্রীপুরুষের সম-অধিকারির এক নৃত্র আইন করিয়াছেন। দেশের কোন পুল্পর একাধিক বিবাহ করিতে পারিবে না। পুরেষী বিবাহ-বিচ্ছেদ কেবল মাত্র পুলবের সম্মতিতেই হইতে পারিত্র অতঃপর জ্রীরও এ বিবরে সম্মতির আবশুক হইবে। পুরুষের একাধিক বিবাহ না করা এ দেশের পক এইতে আমরাও সমর্থন করি।

সান্তিক দান-

জনৈক। ইউরোপীর ভত্রমহিল কিলিকাতার অভবিভালরে দশচালার টাকা দান করিয়াছেন। তিনি ওাঁচার নাম প্রকাশ করেন নাই। সাধ্যিকতার চরমোৎকর্ব !

বিচিত্ৰ গতি---

বুদ্ধের পর জাগাদেশে লোকসংখাল অত্যন্ত কমিয়া বাওলায় অধিক সংখ্যক সন্তানের পিতাকে পূর্ব্ধার প্রকানের ব্যবহা করা হইরাছে। তৎসকে বলা আছে, কৃষ্ণ ও স্বলকার সভান হওরা চাই! গত বুৎসর প্রতিজনে তিন্তুহাকার সাকুলত পঞ্চাল টাকা করিয়া পূর্ব্ধার পাইয়াছেন—বিন্তুন্ত্বাই জন, এবং প্রেড্ডার টাকা করিয়া পাইয়াছেন—একশত জন। প্রেণ্ডার বিতিত্র পতি। বাংলার আমুরা কিন্তু স্ক্রান জন্মান, সম্বন্ধে বুব সংখত হুইতে প্রাম্ল দিই।

বহুমুখী কুভিছ-

এনটি কর্মুলনা ইউরোপীর রমণীর সংবাদ গুলুন ছিনিল বংসর বর্মন, অসামাক অপুনাবণ্য সম্পুরা--- নাম তার লেভি ক্লিণ্টন। প্রথমে তিনি বিরেটারে অভিনয়ে ত্রভাবে যাসেলাভ করেন। 'বিলাতে অনেক ভ্রমছিলার রলালরে অভিনক্ত কুরার নৈতি কাছে)। তাহার পর ধহিল টি সংবাদপত্ত সেবাতেওঁ ক্রভ গতিতে জ্বাম অর্জন করেন ' ফুন বংসর চইল তিনি 'বারিষ্টারী পাস করিয়া' দক্ষভার সহিত ব্যা নী করিতেটেন। এপেশে অনেক ভক্রমহিল' গানি

পরলোকে लक्षीपिवी-

গত ২৪শে ফেব্রুরারী তারিখে এই আত্সপুত্রী, এই জিলার ক্রীনিকেউনে সমাধিত্ব হই বল্লীদেবীর প্রলোকগমনে তাহার ভক্তং ছেন। তিনি ভক্তদের নিকট "লক্ষীদিদি' দশা হাজার টাকা দান—

্বোরাধালির উকিল শীযুক্ত র উাহার অথাম চৌপলীতে একটি : মধ্য ইংরাজী বিভাগের ভাগেশের ভ করিয়াছেন। আদর্শান বটে।

স্ত্রীশিক্ষায় সাঁওতাল---

বাকুড়া অঞ্চলের অসভ্য সাও অবর্ত্তন হইয়াছে দেখিয়া আমুল তুইটি দাঁওতাল বালিকা মাঞ্জি তু বালিকামাসিক ভিন টীকা হিসাং পাইরাছেন। সর্বতাই প্রায় অশি মিশনারী সাহেবদের বারা হইয়া পা বজীর বিধবাবিবাই-সমিণি পতি এই ফেব্রুয়ারী রবিবারে উক্ত সমিতির বিশ্রীয় বাংসরি গিয়াছে।• কলিকাতা হাইকোর্টে সরকার**ু** মহাশয় **•**স**ভাপ**তির র্মহিলাবৃন্দ, ছাত্রগণ ও স্কুক্তাক ৪৮ জনু লোক•উপছিত ভূলেন। ञ्जेयुक्ता स्माक्ताक्ष्मको (प्रवी, এ। যুক্তারজনী মিত্র, আইবুক্তাইন্দুর্ (एवी, और्की कित्रगराना जात्र, দেখীর ক্লাম বিশেব উল্লেখযো আন্দোলন সভায় বাকালী হি

कत्रिभारहम बल्हिया भागा योव ना

পাঞ্চাবে বিধবা বিবাহ—

পাল্লাবে বিধবাধিবাহ-সভাগ উল্পোন্তে, গভ ডিনেপুর মানে
নাল এক্মানের ধিধা সমগ্র ভারতে মোট প্রায় তিন শভ
বিধবাধিবাই হইলা গিলাছে। ১৯২৫ গুইাজে এক বংসরে
নোট আড়াই হালারেল, উপর বিধবাধিবাশ ইইলাছিল। গভ
বংসর ঐ উজেভে পাল্লাবে গভের শভ্ টাকা টাদা সংগৃহীত
ইইলছিল। বাংলাল ১৯২৫ গীষ্টাজে মাত্র তিলাভরটি বিধবার
বিবাহ হইলাছে। বিধবাধিবাহের সপক্ষে ও বিপক্ষে বত
ধ্যাই পাহুক, কোল কোন ক্ষেত্রে, বে বিধ্যুক্ত বিবাহ হওলা
আব্যুক, সে বিবরে সজেহ নাই।

স্ব-পিনি--

দক্ষিণভারতের ২িশুর প্রদেশে কোলুর অর্থনি হইতে গত জাত্মরারী বাবে পনের দিনের মধ্যে সাড়ে দুল লক্ষ টাকা ধূলোর অর্থ বোখাই সহরে প্রেরণ করা হইরাছে। এ মানে মোট আর্ঠার ৮৯০ টাকার অর্থ ঐ থানু হইতে পাওয়া গিরাছে। অর্থেব নামে কর্পে অনুত বর্ষণ করে বটে—কিন্ত বেল পাকিলে কাম্কের কি ৪

কেলপথের আয়---

ভারতের সমত রেল শানু মধ্যে মাত্র সরকারী রেলপথেই (টেট রেলখারতে) সপ্তাহে ছই কোটি টাকার উপর জার হয়। বাংলার ধনী ব্যবসায়ীদের জন্ত কি কেবল রাষকৃষ্ণপুর জার উপ্টাটিজি ?

বিড়ালের লঙ্কাকাগু---

গত ২৬শে মাথ কলারোয়া থানার অন্তর্গত হলদেপুটা প্রামে এক ভীবণ আঘিকাও হইয়া গিরংছে। একটি বিভাগ নাহ চুরি করিয়া থাইরাহিল এই অপারাশে প্রামের কতকগুলি আন্হান লোক ভাছার গোলেও লোক পাট সড়াইরা আওস
ক্লোইরা দের বিড়ালটা তৎকশাৎ ছুটিরা সিরা একলাকে
একবানি চালাবরের উপর উঠে, সজে সজে দরধানিতে
অঞ্জিন লাগিরা বার। এইরেশে পর পর সাত থানি চালার
উপর দিরা ছুটাছুট কর্মার পর বিড়ালটির মৃত্যু হর। ক্রমের
আর্মের অনেক বরে আগুল লাগে। কল অভি ভাষণ হইরাছে,
সাত্রটি থানি হর ভত্মীভূত হইরাছে, ছুইটি শিশু সন্তান
পুড়িরা মরিরাছে, অনুমান দশ হালার টাকার জিনিবং আ ইই
হইরাছে। দেখুন বর্ষ্মন্তার পরিণাম! এইক্লে আমরা,
প্রী্যামবাসীনিগণে স্করণ করাইরা দিভেছি,— চৈত্র মাস
—আগুনে সাব্ধান।

ধর্ম্মের প্রচার---

ইংলণ্ডের বৃাইবেল সোনাইটি এ গ্রান্ত পাঁচশত বাহাত্তরটি ভাষারক বাইবেলের ক্ষমুবাদ ও প্রকাশ করিরছে। গত বংশর এক কোটি বাইবেল বিভিন্ন ভাষার মুদ্রিত হইর। বিভরিত হইরাছে। গত দশ বংশর কাল প্রতি দেড় মাদে এক একটি নৃতন ভাষার বাইবেলের, অনুবাদ হইরাছে। এক ইংলণ্ডের চেট্রান্ডেই এই, পৃথিবীর আর আর'শন্তিশালী খুটান জাতি কত বাইবেল প্রচার করে, কে তাহার সংখ্যা করিব? ভারতের সার্ক্ষেদীন ধর্ম কি এবং তাহার প্রচার কোথার !—কোন্ঠাকুনিয় নামে ভারতের সকলে একলোগে সাড়া দিবে ?

মাজু-মন্দিরের বর্ষ শেষ—

বর্তমান চৈত্র-স খারি মাতৃ-মন্দিরের ৩র বর্ব শেষ হইল। আগামী বৈশাখে গর্ম বর্ষ আরম্ভ হইবে। লেখক-লেখিকা এবং আহক আহিকাদের সাহায্য ও সহামুক্তি আমাদিগকে যে ভাবে শক্তি বোগাইরাছে, সেই শক্তির ভরসার আমরা আগামী বর্বের কার্যের আরোকনে রহিলাম।

বর্তমান চৈত্র মাসে যে সকল গ্রাহনের মূল্য শোধ হইযাছে, আগামী বৈশাধ সংখ্যা মাতৃ-মন্দির তাঁহাদিগকে ভি: পিতে পাঠাইয়া ১৩০৩ সালের মূল্য অগ্রিম আদার নরা হইনে। মণিঅর্ভারে টাকা পাঠাইতে হইলে ১৫ই চৈত্রের মধ্যে পাঠান আবশ্যক।